

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الدرجة الأمامية من المشي		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : ينتشر التلاميذ في الملعب ثم يعين المعلم أحد التلاميذ ليكون مطاردا لبقية زملاءه ، وإذا نجح هذا التلميذ بمسك تلميذ آخر يتم التبديل بينهما - ويكرر .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للمطاردة مع تصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الدرجة الأمامية من المشي .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (40) متر . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل لف الجذع علي الجانبين . (جلوس علي أربع) قذف القدمين خلفا .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مرحلتين من مراحل أداء الدرجة الأمامية من المشي . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من المشي ، ثني الجذع أماما أسفل واستقبال اليدين للأرض مع دفعها بالقدم . - الارتكاز علي المنطقة العنقية ، وتكور الجسم مع مسك الركبتين باليدين وضمهما علي الصدر . - أداء الدرجة الأمامية مع عدم لمس الرأس للأرض أثناء المهارة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الدرجة الأمامية من المشي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة الدرجة الأمامية من المشي .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الدرجة الأمامية من المشي ، مع أصلح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تنتافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الدرجة الأمامية من المشي مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرينًا للتهيئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والدرجة والوثب .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) المشي ثم أداء الدرجة الأمامية . (وقوف) الجري والوثب العمودي لأقصى ارتفاع .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري والدرجة والوثب بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف) الوقوف علي الرأس والثبات (10) ث .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مرحلتين من المراحل الأداء الفني لأداء مهارة الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من الوقوف علي الرأس ، ثني الركبتين كاملا ، والارتكاز علي الظهر . - تكور الجسم كاملا مع مسك الركبتين بالذراعين المضمومتين علي الصدر . - أداء المهارة من الوقوف علي الرأس حتى الوصول لوضع الوقوف علي القدمين .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ للمهارة الدرجة الأمامية المكورة .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الدرجة الأمامية المكورة من الوقوف علي الرأس مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الوقوف علي اليدين		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري مع تحريك الذراعين .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الذراعين عاليا والضغط للخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراعين أماما ثم خلفا .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء الوقوف علي اليدين .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل للمس الأرض باليدين والثبات (10) ث . (وقوف- الذراعان عاليا) تبادل مرجحة الرجلين للأمام وللخلف . (وقوف علي أربع) دفع الأرض بالقدمين ورفعهم عاليا .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مرحلتين من الأداء الفني لمهارة الوقوف علي اليدين . - أن يظهر التلميذ قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من الوقوف الوضع أماما يتم ثني الجذع أماما أسفل ووضع اليدين علي الأرض . - بعد ارتكاز اليدين علي الأرض يتم دفعها بالقدم الأمامية دفعا لحظيا . - مرجحة القدم الخلفية لأعلي للوصول لوضع الوقوف علي اليدين (2ث) .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيها علي عينه من التلاميذ ، عن الوقوف علي اليدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يقف التلميذ علي اليدين من الثبات (2ث) .	ساحة مناسبة مراتب برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الوقوف علي اليدين ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي برج سلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الوقوف علي اليدين مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الشقبة الجانبية علي اليدين (العجلة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليمنى للأمام ثم الخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسرى للأمام ثم الخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين ، بطريقة صحيحة.		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الشقبة الجانبية علي اليدين .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الجري في المكان مع رفع الركبتين عاليا . (وقوف) الجري في المكان مع لمس العقبين أسفل الفخذين . (وقوف) تبادل مرجحة الذراعين والرجلين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يذكر التلميذ الخطوات الفنية لأداء الشقبة الجانبية علي اليدين . - أن يتعزز لدي التلميذ الحماس للمشاركة لبذل الجهد في النشاط البدني.	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين خط مرسوم علي الأرض	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من الوقوف المرور بوضع الارتكاز العمودي بالوقوف علي اليدين . - أداء المهارة في خط مستقيم والهبوط بأحدي القدمين ثم الأخرى فتحا الذراعان عاليا - يتم الأداء المهاري بالدوران حول المحور العرضي للجسم .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الشقبة الجانبية علي اليدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الشقبة الجانبية علي اليدين .	ساحة مناسبة خط مستقيم مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الشقبة الجانبية علي اليدين ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الشقبة الجانبية علي اليدين مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	القفز داخلا علي المهر بالعرض		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والقفز بالقدمين .	ساحة مناسبة مقعد سويدي حاجز	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم القفز من فوق مقعد سويدي . (وقوف) الجري ثم القفز لتعدية حاجز بالقدمين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري والقفز بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء القفز داخلا علي المهر بالعرض .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (40) متر . (وقوف) الوثب العمودي من الثبات . (وقوف- مرجح الذراعين) الوثب الطويل من الثبات .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مرحلتين من مراحل مهارة القفز داخلا علي المهر بالعرض . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين سلم ارتقاء مهر	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - يكون الاقتراب في خط مستقيم من الجري السريع . - الارتقاء علي سلم الارتقاء بالقدمين والارتكاز باليدين علي المهر لحظيا . - ثني الركبتين داخل اليدين والهبوط بعد الطيران علي القدمين مع رفع الذراعين مع عدم الاندفاع أماما .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن القفز داخلا علي المهر بالعرض مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يقفز التلميذ داخلا علي المهر بالعرض بطريقة آمنة وصحيحة .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء ومهر مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي القفز داخلا علي المهر بالعرض ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي اليد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ القفز داخلا علي المهر بالعرض مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهيئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدیر المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تمرير الكرة بالأصابع إلى الأعلى وإلى الخلف		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليمنى للأمام ثم الخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسرى للأمام ثم الخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين ، بطريقة صحيحة.		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء تمرير الكرة بالأصابع إلى الأعلى إلى الخلف.	ساحة مناسبة حائط كرة طائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) رمي الكرة لأعلى ولقفا . (وقوف- الذراعان عاليا) قبض وبسط سلاميات الأصابع . (وقوف) تمرير الكرة علي الحائط ولقفا .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء مهارة تمرير الكرة بالأصابع إلى الأعلى إلى الخلف. - أن يظهر التلميذ قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من وقفة الاستعداد المتوسطة عند لمس الكرة تمتد جميع مفاصل الجسم لأعلى . - يتم التمرير عن طريق السبابتان والإبهامان وباقي الأصابع عامل مساعد . - متابعة أداء حركة الكرة بفرد الذراعين علي كامل امتدادهما .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن تمرير الكرة بالأصابع إلي الأعلى إلي الخلف مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة تمرير الكرة بالأصابع إلى الأعلى إلى الخلف .	ساحة مناسبة كرة طائرة كرة و برج سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي تمرير الكرة بالأصابع إلي الأعلى إلي الخلف ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ تمرير الكرة بالأصابع إلي الأعلى إلي الخلف مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرّف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	142 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ لإحماء مناسب من الجري مع رفع الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الذراعين أماما عاليا أسفل . (وقوف) الجري مع رفع الذراعين جانبا عاليا أسفل .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في المكان (30) ث . (وقوف) رمي الكرة لأبعد مسافة ممكنة . (وقوف- مواجه) تبادل تمرير الكرة مع الزميل (:).		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي طريقة أداء مهارة تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من وقفة الاستعداد المنخفضة يتم استقبال الكرة بالجزء الأول من الساعدين . - تبدأ حركة التمرير من أسفل للأعلي بمد جميع مفاصل الجسم . - يتم مد الذراعين للأمام علي كامل امتداديهما ، مع امتداد مفصل الركبة للقدم الخلفية .		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأعلى وإلي الخلف مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	الإرسال المواجه من الأعلى		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . (وقوف) الجري المعكوس بعرض الملعب .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري الجانبي والمعكوس بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدينا لأداء الإرسال المواجه من الأعلى .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (40) متر . (وقوف- الذراعان جانباً) دوران الذراعين للأمام ثم للخلف . (وقوف) قذف الكرة لعلی ثم ضربها لأبعد مسافة ممكنة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء مهارة الإرسال المواجه من الأعلى . - أن يظهر التلميذ قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب كرة طائرة كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من الوقوف في منطقة الإرسال ومسك الكرة باليد اليسري ثم قذفها لأعلى من مستوي الكتف . - يتم ضرب الكرة أثناء سقوطها مع مد جميع مفاصل الجسم . - متابعة الكرة حتى تعبر الشبكة وتصل إلي ملعب المنافس وذلك بالتحرك للأمام .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الإرسال المواجه من الأعلى مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الإرسال المواجه من الأعلى .	ساحة مناسبة ملعب كرة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي الإرسال المواجه من الأعلى ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي باليد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الإرسال المواجه من الأعلى مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحجة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحجة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

السادس الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الكرة الطائرة		الوحدة :
	التاريخ :	بعض القوانين الضرورية (في كرة الطائرة)		الموضوع	
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع رفع الركبتين وتنطيط الكرة بصورة سليمة .	<p>الإيماء : [5 ق]</p> <p>(وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة علي الأرض .</p>		ساحة مناسبة	<p>((الجزء التمهيدي))</p> <p>- أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من الجري ورفع الركبتين وتنطيط الكرة .</p>	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<p>التمرينات : [8 ق]</p> <p>(وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين جانبا عاليا أماما أسفل . (وقوف) ثني الركبتين كاملا ثم قذف القدمين خلفا فأماما .</p>		ساحة مناسبة مقعد سويدي	<p>- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .</p>	
- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن قوانين الكرة الطائرة المصغرة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة.	<p>النشاط التعليمي : [10 ق]</p> <p>- التعرف علي بعض القوانين الضرورية في كرة الطائرة :- - الملعب مستطيل الشكل أبعاده : الطول 18 متر ، والعرض 9 متر . - عدد نقاط الشوط الواحد 25 نقطة . - يفوز الفريق الحاصل علي ثلاث أشواط .</p>		ساحة مناسبة	<p>((الجزء الرئيسي))</p> <p>- أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين التي تحكم المنافسة في الكرة الطائرة للصغار .</p>	
- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمنافسة مع تصحيح الأخطاء .	<p>النشاط التطبيقي : [17 ق]</p> <p>- بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين الكرة الطائرة ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .</p>		ساحة مناسبة ملعب كرة طائرة كرة طائرة	<p>- أن يشارك التلميذ في منافسة مصغرة في الكرة الطائرة بتطبيق المهارات والقانون .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	<p>الختام : [5 ق]</p> <p>(وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .</p>		ساحة مناسبة	<p>((الجزء الختامي))</p> <p>- أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام</p>	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	التمريرة المرتدة باليدين		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا . (وقوف) الجري مع تنطيط الكرة علي الأرض .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء التمريرة المرتدة باليدين .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [7 ق] (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين جانبا عاليا أماما أسفل . (وقوف) ثني الركبتين كاملا ثم قذف القدمين خلفا فأماما .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء مهارة التمريرة المرتدة باليدين . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء النشاط البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - مسك الكرة باليدين أمام الصدر ثم ضرب الكرة في الثلث الأخير علي الأرض لترتد أمام الزميل مع مد الذراعين كاملا . - متابعة حركة الكرة بالقدم الخلفية والخطو بها أماما .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن التمريرة المرتدة باليدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة التمريرة المرتدة باليدين .	ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي التمريرة المرتدة باليدين ، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ التمريرة المرتدة باليدين مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

السادس الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	التمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للعبة الصغير بالطريقة الصحيحة .		الإيماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم التلاميذ إلى أربع مجموعات كل مجموعتين في صفين متقابلين بينهما مسافة 5 م ، وعند سماع الصافرة يقوم التلميذ الأول بتمرير الكرة إلى التلميذ الأول في الصف المقابل ، وهكذا حتى آخر تلميذ ، وتفوز المجموعتين المنتهيتين من الأداء أولاً .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [7 ق] (أقعاء) التقدم للأمام بالمشي . (انبطاح مائل) تبادل قذف القدمين للأمام والخلف . (وقوف- انثناء) عمل دوائر بالمرفقين للأمام ثم للخلف .	ساحة مناسبة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء التمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة.	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن التمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من وقفة الاستعداد المنخفضة تمسك الكرة باليد واليد الأخرى لمجرد السند . - يكون الكف أسفل الكرة والمرفق للخارج وتدفع الكرة بالأصابع . - يتم متابعة الأداء بالخطو للأمام .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ خطوات أداء مهارة التمريرة البسيطة بيد واحدة .	
- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للتمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي التمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة، مع اصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	ساحة مناسبة كرة سلة ملعب وكرة قدم	- أن يؤدي التلميذ مهارة التمريرة البسيطة من أسفل بيد واحدة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	المحاورة بالكرة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والتقدم بالحجل .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) التقدم بالحجل علي القدم اليمني . (وقوف) التقدم بالحجل علي القدم اليسري .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري والحجل بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء المحاوره بالكرة .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [7 ق] (وقوف- انثناء عرضا) الضغط بالذراعين (1- 4) ، ثم مد الذراعين والضغط (5- 8) (وقوف- مسك الكرة) تنطيط الكرة علي الأرض باليد اليمني . (وقوف- مسك الكرة) تنطيط الكرة علي الأرض باليد اليسري .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي الطريقة الصحيحة لأداء مهارة المحاوره بالكرة . - أن يظهر التلميذ قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من وضع الاستعداد يتم دفع الكرة بالأصابع علي الأرض ومتابعة الكرة بثني الرسغ . - اليد الغير مؤدية للمحاوره تكون منثنية من المرفق في مستوي الكتف لحماية الكرة من المنافس . - يميل الجذع للأمام قليلا مع توزيع النظر علي الملعب دون النظر علي الكرة أثناء الأداء .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن المحاوره بالكرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة المحاوره بالكرة بطريقة صحيحة .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي المحاوره بالكرة، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المحاوره بالكرة مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهيئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تصويب الكرة من الثبات		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر التلميذ بالمرح والسرور .	ساحة مناسبة مستطيل مرسوم علي الحائط	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يجري التلميذ مع تنطيط الكرة علي الأرض وعلي بعد 4 متر من الحائط يصوب الكرة علي مستطيل مرسوم ، والتكرار عشر محاولات ويقوم المعلم باحتساب المحاولات الناجحة .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للعبة الصغيرة وبصورة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء تصويب الكرة من الثبات .	ساحة مناسبة صولجانات طوق معلق	التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) تصويب الكرة باليد علي عدد من الصولجانات . (وقوف) تصويب الكرة باليد علي طوق معلق .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل الأداء الفني لمهارة تصويب الكرة من الثبات . - أن يظهر التلميذ قدرته في التغلب علي المعوقات النفسية أثناء الأداء .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين برج وكرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - تمتد الركبتان والذراعان في حركة واحدة ثم يدفع الكرة برسغ اليد والأصابع تجاه الهدف . - تنتهي الحركة والرجلين والجذع واليدين في حالة امتداد كامل لمتابعة خط سير الكرة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن تصويب الكرة من الثبات مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة تصويب الكرة من الثبات بطريقة صحيحة .	ساحة مناسبة برج سلة كرة سلة	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي تصويب الكرة من الثبات، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ تصويب الكرة من الثبات مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	كرة الطاولة			رقم الدرس :	
الموضوع	صد الكرة بوجه وظهر المضرب		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والوثب والمشي .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) ثبات الوسط) التقدم بالوثب لمنتصف الملعب . (وقوف) العودة بالمشي الصحيح .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء مع تصحيح أخطاء الأداء .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة لتهيئة الجسم بدنيا لأداء صد الكرة بوجه وظهر المضرب .	ساحة مناسبة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو لمسافة (40) متر . (وقوف- الذراعان أماما) تقاطع الذراعين أمام الجسم . (وقوف- الذراعان جانباً) دوران الذراعين للأمام ثم للخلف .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ طريقة أداء مهارة صد الكرة بوجه وظهر المضرب . - أن يتعزز لسدي التلميذ المتعة أثناء المشاركة مع الآخرين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب وكرة طاولة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام نموذج توضيحي وإعطاء نموذج حركي للمراحل الآتية :- - من وقفة الاستعداد يكون اللاعب قريبا من الطاولة والمضرب فوق مستوي سطحها . - تكتم الكرة قرب نهاية قفزتها من سطح الطاولة ويصنع المضرب بزواي حادة مع الطاولة . - يتم أداء المهرة بدون مرجحة الذراع الحامل للمضرب .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن صد الكرة بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة صد الكرة بوجه وظهر المضرب .	ساحة مناسبة مضرب وكرة طاولة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تؤدي صد الكرة بوجه وظهر المضرب، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ صد الكرة بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الأخطاء الفنية للأداء	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	السادس الابتدائي
الوحدة :	كرة الطاولة			رقم الدرس :	
الموضوع	بعض القوانين الضرورية (في كرة الطاولة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والوثب والدرجة .	ساحة مناسبة برج سلة مرتبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب للمس ببرج السلة . (وقوف) الجري ثم الدرجة الأمامية .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء مع تصحيح أخطاء الأداء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لديه .	ساحة مناسبة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف) الوثب مع عمل دورة كاملة في الهواء . (وقوف- فتحا) تباعد القدمين لأقصى مدى .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين الضرورية لكرة الطاولة والتي تحكم المنافسة .	ساحة مناسبة طاولة شبكة كرة	النشاط التعليمي : [12 ق] - التعرف علي بعض القوانين الضرورية في كرة الطاولة :- - سطح الطاولة مستطيل أبعاده : الطول 274 سم ، والعرض 152.5 سم . - طول الشبكة 183 سم ، وارتفاعها 15.25 سم . - محيط الكرة من 11.43 سم إلي 12.6 سم .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن بعض قوانين كرة الطاولة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك التلميذ في منافسة مصغرة في كرة الطاولة للتطبيق للمهارات والقواعد القانونية .	ساحة مناسبة طاولة ومضرب وكرة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس ، يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين . - المجموعة الأولى تراجع قوانين كرة الطاولة مع المعلم، مع إصلاح الأخطاء الفنية للأداء . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في كرة الطاولة، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين للأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للتنافس في كرة الطاولة مع تصحيح الأخطاء الفنية والقانونية .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /