

الفصل الثالث

٣-١ العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة

٣-٣ المعدل الثابت

للتغير

٣-٥ استراتيجيات حل
المسألة

٣-٧ التكبير

والتصغير

٣-٨ القياس غير

المباشر

٣-٢ معدل التغير

٣-٤ حل التناسب

٣-٦ تشابه المضلعات

٣-١ العلاقات المتناسبة وغير

المتناسبة

(أ) عصير: في المثال (٢) هل كمية السكر متناسبة مع كمية الماء؟

(ب) نقود: مع راشد في بداية العام الدراسي ٤٢٠ ريالاً إذا ادّخر ٢٠ ريالاً كل أسبوع. هل يتناسب المبلغ الإجمالي لكل أسبوع مع عدد الأسابيع؟

وَضَّحْ إجابتك. نعم، نسبة السكر إلى الماء = $\frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ وتساوي جميعاً $\frac{1}{2}$.

٥ نباتات: ينمو أحد نبات الكرمة - وهو نبات متسلق - بمعدل ٥, ٧ أقدام كل ٥ أيام. هل يتناسب عدد الأيام مع طول النبات عند قياسه في اليوم الأخير؟ وَضَّحْ إجابتك.

$$\frac{2}{3} = \frac{10}{15}, \quad \frac{2}{3} = \frac{10}{15}, \quad \frac{2}{3} = \frac{5}{7.5}$$

ولأن جميع هذه النسب متساوية فإن عدد الأيام يتناسب مع طول النبات عند قياسه في اليوم الأخير.

عدد الأيام	٥	١٠	١٥	٢٠
طول النبات	٧,٥	١٥	٢٢,٥	٣٠

نعم، نسبة عدد الأيام إلى طول النبات يساوي

٦ درجة الحرارة: للتحويل من درجة حرارة السلسيوس إلى درجة فهرنهايت تضرب الدرجة السيليزية في $\frac{9}{5}$ ، ويضاف إليها ٣٢°. هل تتناسب درجة الحرارة السيليزية مع درجة الحرارة الفهرنهايتية المكافئة لها؟ وَضَّحْ إجابتك.

$$\frac{5}{9} = \frac{20}{36}, \quad \frac{1}{5} = \frac{10}{50}, \quad 0 = \frac{0}{32}$$

بما أن النسب غير متساوية فإن درجة الحرارة السيليزية غير متناسبة مع درجة الحرارة الفهرنهايتية المكافئة لها.

الدرجة السيليزية	٠	١٠	٢٠	٣٠
الدرجة الفهرنهايتية	٣٢	٥٠	٦٨	٨٦

لا، نسبة درجة الحرارة السيليزية إلى درجة الحرارة الفهرنهايتية المكافئة لها يساوي

إعلان: بمناسبة الافتتاح وزع أحد المطاعم ١٦ ٤ بطاقة لتناول وجبة مجانية يوم الاثنين. وفي اليوم التالي وزع ٥٢ بطاقة في الساعة. استعمل المعلومات السابقة لحل السؤالين ٧، ٨:

٧ هل يتناسب عدد البطاقات الموزعة يوم الثلاثاء مع عدد ساعات العمل في ذلك اليوم؟

$$٥٢ = \frac{١٥٦}{٣} , \quad ٥٢ = \frac{١٠٤}{٢} , \quad ٥٢ = \frac{٥٢}{١}$$

ولأن جميع هذه النسب متساوية فإن عدد البطاقات الموزعة يوم الثلاثاء يتناسب مع عدد ساعات العمل في ذلك اليوم.

عدد ساعات العمل	١	٢	٣	٤
عدد البطاقات الموزعة يوم الثلاثاء	٥٢	١٠٤	١٥٦	٢٠٨

نعم، نسبة عدد البطاقات الموزعة يوم الثلاثاء إلى عدد ساعات العمل في ذلك اليوم يساوي

٨ هل يتناسب العدد الكلي للبطاقات الموزعة يومي الاثنين والثلاثاء مع عدد ساعات

العمل يوم الثلاثاء؟

لا، نسبة عدد البطاقات إلى عدد ساعات العمل يساوي

$$\frac{٥٧٢}{٣} , \quad ٢٦٠ = \frac{٥٢٠}{٢} , \quad ٤٦٨ = \frac{٤٦٨}{١}$$

عدد ساعات العمل يوم الثلاثاء	١	٢	٣	٤
العدد الكلي للبطاقات الموزعة يومي الاثنين والثلاثاء	٤٦٨	٥٢٠	٥٧٢	٦٣٤

$$٥٢ + ٤٦٨$$

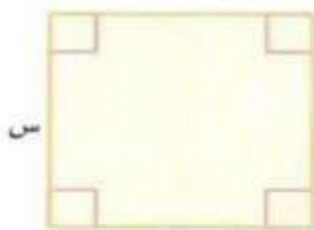
$$٥٢ + ٤١٦$$

قياس: للسؤالين ٩، ١٠ بين ما إذا كانت القياسات الآتية للشكل

المجاور متناسبة أم لا.

٩ طول الضلع وطول المحيط.

١٠ طول الضلع والمساحة.



طول الضلع	١	٢	٣	٤
المساحة	١	٤	٩	١٦

لا، نسبة طول الضلع إلى المساحة يساوي

$$\frac{١}{١} = \frac{٢}{٤} , \quad \frac{١}{٤} = \frac{٢}{٩} , \quad \frac{١}{٩} = \frac{٢}{١٦}$$

بما أن النسب غير متساوية فإن طول ضلع المربع لا يتناسب مع المساحة.

طول الضلع	١	٢	٣	٤
المحيط	٤	٨	١٢	١٦

نعم، نسبة طول الضلع إلى المحيط يساوي

$$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨} , \quad \frac{١}{٨} = \frac{٢}{١٦} , \quad \frac{١}{١٦} = \frac{٢}{٣٢}$$

ولأن جميع هذه النسب متساوية فإن طول ضلع المربع يتناسب مع محيطه.

الأجرة (ريال)	٤,٥	٣,٢	٢,٥	١,٤
الوزن (جم)	١٥٠	١٢٠	٩٠	٦٠

بريد: للسؤالين ١١، ١٢، استعمل الجدول المجاور الذي يبين أجور البريد على رسائل ذات أوزان مختلفة:

١١ هل تناسب أجرة البريد مع وزن الرسالة؟ وضح إجابتك.

لا، النسب غير متساوية.

لا، نسبة أجرة البريد إلى وزن الرسالة يساوي

$$\frac{1}{24} = \frac{2.5}{60} \quad \frac{7}{150} = \frac{1.4}{30}$$

بما أن النسب غير متساوية فإن أجرة البريد لا تناسب مع وزن الرسالة.

مسائل : مهارات التفكير العاليا

١٣ مسألة مفتوحة : أعطِ مثالاً واحداً لعلاقة متناسبة، ومثالاً آخر لعلاقة غير متناسبة،

وتحقق من المثالين.

مثال لعلاقة غير متناسبة:

مثال لعلاقة متناسبة:

يتقاضى عامل ٤٥ ريالاً عن أول ساعة عمل، ثم يتقاضى ٣٠ ريالاً عن كل ساعة إضافية . إذا عمل ٤ ساعات فهل يتناسب المبلغ الذي يتقاضاه مع عدد ساعات العمل؟ أنشئ جدولاً للقيم ووضح إجابتك.

لا، نسبة المبلغ إلى الزمن في الساعة الأولى = $\frac{45}{1}$

٤٥ ، ونسبته في ساعتين = $\frac{70}{2} = 35$. وبما أن النسب

غير متساوية ، فالمبلغ لا يتناسب مع عدد الساعات.

المبلغ (ريال)	٤٥	٧٥	١٠٥	١٣٥
عدد الساعات	١	٢	٣	٤

تحتاج وصفة لصنع نوع من الحلوى إلى $\frac{1}{3}$ فنجان حلوى هلامية، وبيضة واحدة . هل يتناسب عدد البيض مع عدد فناجين الحلوى الهلامية؟ أنشئ جدولاً للقيم ووضح إجابتك.

نعم، جميع النسب تساوي $\frac{1}{3}$ ، لذا فإن عدد البيض

يتناسب مع عدد فناجين الحلوى الهلامية.

فناجين الحلوى الهلامية	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	١	$1\frac{1}{3}$
البيض	١	٢	٣	٤

تحد: بلغ عمر خالد خلال هذا الشهر ١٠ سنوات، وعمر أخيه أنس ٥ سنوات. وقد لاحظ خالد أن عمره يعادل مثلي عمر أخيه. فهل العلاقة بين عمريهما متناسبة؟ وضح إجابتك مستعيناً بجدول للقيم.

١٣	١٢	١١	١٠	عمر خالد
٨	٧	٦	٥	عمر أنس

لا، نسبة عمر خالد إلى عمر أنس يساوي

$$١,٧ = \frac{١٢}{٧} \quad , \quad ١,٨ = \frac{١١}{٦} \quad , \quad ٢ = \frac{١٠}{٥}$$

بما أن النسب غير متساوية فإن عمر خالد لا يتناسب مع عمر أنس.

الكتب

مع مهند ٢٠٠ ريال، ويريد شراء ألعاب إلكترونية بسعر ٢٠ ريالاً للعبة الواحدة، ويدعي أن المبلغ الذي يتبقى معه بعد شراء الألعاب يتناسب مع عدد الألعاب التي يشتريها؛ لأن سعر اللعبة ثابت. هل ادعاؤه صحيح؟ إذا كان ما يقوله خطأ فاذكر كميتين متناسبتين في هذا الموقف.

٤	٣	٢	١	عدد الألعاب التي سيشتريها
١٢٠	١٤٠	١٦٠	١٨٠	المبلغ المتبقى (بالريال)

لا، نسبة المبلغ المتبقى إلى عدد الألعاب يساوي

$$٤٦,٧ = \frac{١٤٠}{٣} \quad , \quad ٨٠ = \frac{١٦٠}{٢} \quad , \quad ١٨٠ = \frac{١٨٠}{١}$$

بما أن النسب غير متساوية فإن المبلغ المتبقى بعد شراء الألعاب لا يتناسب مع عدد الألعاب التي يشتريها.

٢-٣ معدل التغير

١٤٥	١٣٠	الطول (سم)
١١	٨	العمر (سنة)

اكتب معدلاً يقارن بين التغير في الكميتين.

$$\frac{\text{التغير في الطول}}{\text{التغير في العمر}} = \frac{145 - 130}{11 - 8} = \frac{15}{3} =$$

٥ = سنتمترات في السنة

(أ) أطوال: يبين الجدول الآتي طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة. أوجد معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين.

(ب) من الشكل أعلاه، أوجد معدل التغير بين عامي ١٤٢٠هـ و ١٤٢٢هـ. (ج) صف كيف يظهر معدل التغير في الشكل؟

يظهر الخط مائلاً في اتجاه الأسفل من اليسار إلى اليمين.

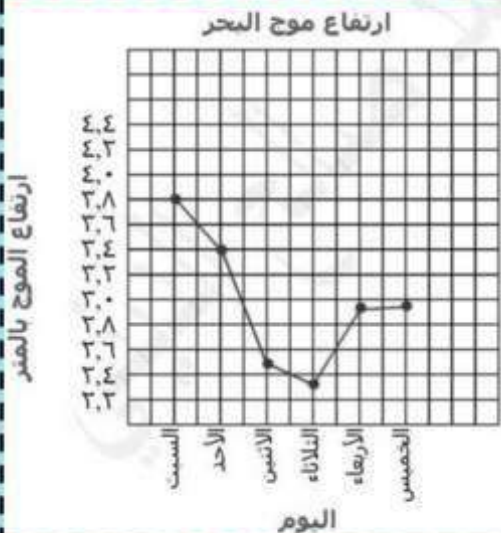
اكتب معدلاً يقارن بين التغير في الكميتين.

$$\frac{\text{التغير في التكلفة}}{\text{التغير في السنوات}} = \frac{3500 - 3000}{1422 - 1420} = \frac{500}{2} =$$

٢٥٠ = ريال في السنة



(د) أمواج البحر: مثل البيانات الواردة في الجدول أدناه بيانياً. ثم اذكر بين أي يومين كان معدل التغير في ارتفاع موج البحر أكبر؟ وضح إجابتك.



ارتفاع موج البحر						
٢,٩٥	٢,٩٨	٢,٢٩	٢,٤٨	٣,٤٠	٣,٧٨	ارتفاع الموج (بالمتر)
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم

معدل التغير في ارتفاع الموج بين يومي الأحد والاثنين كان أكبر.

عدد الأجهزة المباعة	الوقت
٤	١٠:٠٠
٢	١٠:٣٠
١٠	١١:٠٠
١٠	١١:٣٠
١٥	١٢:٠٠
١٠	١٢:٣٠

أجهزة: للأسئلة ٤ - ٦ استعمل المعلومات الواردة في الجدول المجاور الذي يبين عدد الأجهزة المباعة في أحد المتاجر خلال أوقات مختلفة.

$$\frac{\text{التغير في عدد الأجهزة}}{\text{التغير في الوقت}} = \frac{٣ - ١٠}{١٠:٣٠ - ١١}$$

$$\frac{٨}{٣٠} =$$

= ٨ أجهزة لكل نصف ساعة

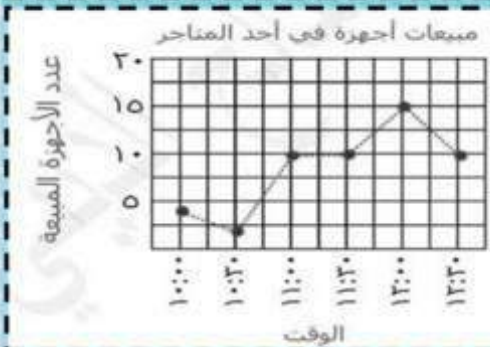
٤ أوجد معدل التغير في عدد الأجهزة المباعة لكل نصف ساعة بين الوقتين ١٠:٣٠، ١١:٠٠.

$$\frac{\text{التغير في عدد الأجهزة}}{\text{التغير في الوقت}} = \frac{١٠ - ١٠}{١١:٠٠ - ١١:٣٠}$$

$$\frac{٠}{٣٠} =$$

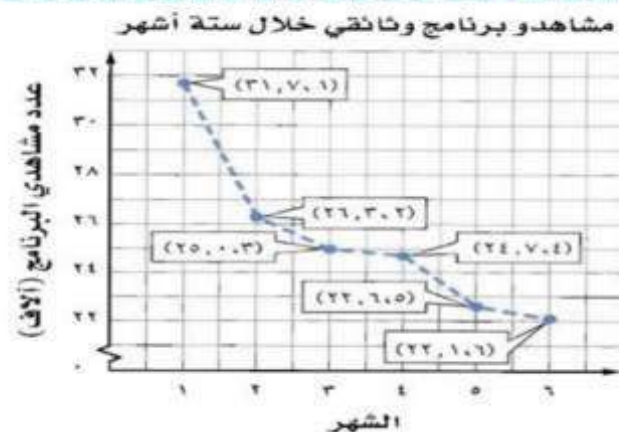
= صفر جهاز لكل نصف ساعة

٥ أوجد معدل التغير في عدد الأجهزة المباعة لكل نصف ساعة بين الوقتين ١١:٠٠، ١١:٣٠.



٦ مثل المعلومات الواردة في الجدول بيانياً، ثم اذكر بين أي وقتين كان معدل التغير أكبر؟ وضح إجابتك.

معدل مبيعات الأجهزة كان أكبر بين الساعة ١٠:٣٠، ١١:٠٠، لأن ميل القطعة المستقيمة الواصلة بين النقطتين أكبر.



تلفاز: للأسئلة ٧ - ٩ استعمل المعلومات الواردة في التمثيل البياني، والذي يمثل عدد مشاهدي أحد البرامج الوثائقية خلال ستة أشهر.

$$\frac{21.7 - 20}{1 - 2} = \frac{\text{التغير في عدد المشاهدين}}{\text{التغير في الشهر}}$$

$$\frac{1.7 -}{2} =$$

= ٣,٣٥ ألف مشاهد كل شهر

$$\frac{26.2 - 22.1}{2 - 6} = \frac{\text{التغير في عدد المشاهدين}}{\text{التغير في الشهر}}$$

$$\frac{4.1 -}{4} =$$

= ١,٠٥ ألف مشاهد كل شهر

الشهران ١ ، ٢



بين أي عامين كان معدل التغير في عدد المشتركين أكبر؟

١٤٢١ هـ - ١٤٢٢ هـ

٧ أوجد معدل التغير في عدد المشاهدين بين الشهرين ١ و ٣.

٨ أوجد معدل التغير في عدد المشاهدين بين الشهرين ٢ و ٦.

٩ اذكر بين أي شهرين كان معدل التغير في عدد المشاهدين أكبر؟

مياه: للأسئلة ١٠ - ١٢، استعمل التمثيل البياني المجاور.

١٠ أوجد معدل التغير في عدد المشتركين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ.

$$\frac{388 - 269}{1427 - 1425} = \frac{\text{التغير في عدد السياح}}{\text{التغير في العام}}$$

$$\frac{81}{2} =$$

= ٤٠,٥ ألف سائح كل سنة

١١ أوجد معدل التغير في عدد المشتركين بين عامي ١٤٢٦ هـ و ١٤٢٨ هـ.

$$\frac{429 - 297}{1428 - 1426} = \frac{\text{التغير في عدد السياح}}{\text{التغير في العام}}$$

$$\frac{78}{2} =$$

= ٣٩ ألف كل سنة

مبيعات: للسؤالين ١٤ ، ١٥ استعمل المعلومات الآتية:

أنتج مصنع للبلاستيك ٩, ٩٣٨ مليون عبوة عام ١٤٢٣هـ، وفي عام ١٤٢٨هـ كان إنتاجه ٧٦٧ مليون عبوة.

$$\begin{aligned} \text{معدل التغير} &= \frac{\text{إنتاج عام ١٤٢٨هـ} - \text{إنتاج عام ١٤٢٣هـ}}{١٤٢٣ - ١٤٢٨} \\ &= \frac{٩٣٨.٩ - ٧٦٧}{٥} \\ &= ٣٤.٤ \\ \text{نفرض أن كمية الإنتاج في عام ١٤٣٦هـ تساوي ص} \\ \frac{٧٦٧ - \text{ص}}{١٤٢٨ - ١٤٢٦} &= ٣٤.٤ \\ \text{ص} - ٧٦٧ &= ٣٧٥.٢ \\ \text{ص} &= ٤٩١.٨ \text{ مليون عبوة} \end{aligned}$$

١٤ ما معدل التغير بين عامي ١٤٢٣هـ و ١٤٢٨هـ؟

١٥ مستعملاً معدل التغير نفسه، كم عبوة ينتجها المصنع عام ١٤٣٦هـ؟ وضح إجابتك

مسائل : مهارات التفكير

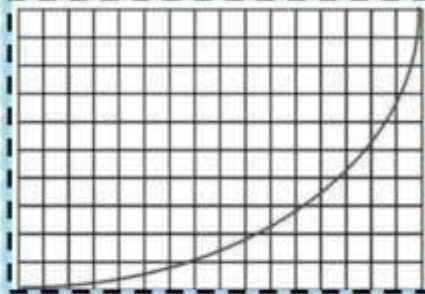
العبارة

١٦ مسألة مفتوحة: أنشئ مجموعة من البيانات حول أسعار بعض أنواع الأدوات الكهربائية، بحيث يكون معدل التغير فيها بمقدار ٥ ريالات لكل جهاز خلال ٤ أيام.

٢٠٠ ريال في اليوم الأول ، و ٢٢٠ ريالاً في اليوم الخامس

١٧ الحس العددي: هل معدل التغير في طول الشمعة التي تحترق بمرور الزمن

موجب أم سالب؟ وضح إجابتك. يكون معدل التغير سالباً لأن طول الشمعة يتناقص بمرور الوقت



١٨ تحدّ: سُكبت كمية من السائل بمعدل ثابت في دورق مخبري مشابه للشكل المجاور. مثل بيانياً العلاقة بين مستوى السائل في الدورق والزمن.

١٩ الكتب وضح الفرق بين معدل التغير لمجموعة من القيم، ومقدار التغير بين

هذه القيم. معدل التغير لمجموعة من القيم هو نسبة تبين كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى، أما مقدار التغير بين مجموعة من القيم فيعني الفرق بين قيم كمية واحدة.

٣-٣ المعدل الثابت

للتغير

بين ما إذا كانت العلاقة بين كل كميتين في الجداول الآتية خطية أم لا. وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير. وإذا لم تكن كذلك فوضح السبب.

هدايا	
عدد الهدايا	الثمن (ريال)
٢	٨,٥
٤	١٧
٦	٢٥,٥
٨	٣٤

(ب)

تبريد الماء	
الزمن (دقيقة)	درجة الحرارة (س°)
٥	٣٥
١٠	٣٢
١٥	٣٠
٢٠	٢٨

(ا)

معدل التغير من ٢ إلى ٤ = $\frac{٨,٥ - ١٧}{٢ - ٤} = ٤,٢٥$ ريال

معدل التغير من ٤ إلى ٦ = $\frac{١٧ - ٢٥,٥}{٤ - ٦} = ٤,٢٥$ ريال

معدل التغير من ٦ إلى ٨ = $\frac{٢٥,٥ - ٣٤}{٦ - ٨} = ٤,٢٥$ ريال

بما أن معدل التغير ثابت فإن العلاقة خطية

معدل التغير من ٥ إلى ١٠ دقائق = $\frac{٣٥ - ٣٠}{٥ - ١٠} = ١$

معدل التغير من ١٠ إلى ١٥ دقيقة = $\frac{٣٠ - ٢٦}{١٠ - ١٥} = ٠,٨$

بما أن معدل التغير غير ثابت فإن العلاقة غير خطية

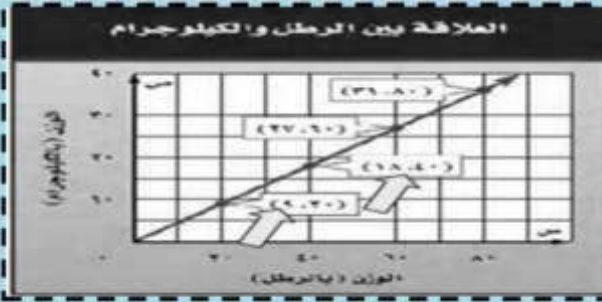


(ج) **أنقاض:** أوجد المعدل الثابت للتغير في

الزمن الذي يستغرقه كل عامل من العاملين لإزالة مخلفات أحد المشاريع، كما هو مبين في التمثيل البياني المجاور، وفسّر معناه.

اختر أي نقطتين تقعان على الخط، وجد معدل التغير بينهما. (٦٠، ١٦)، (٣٠، ٣٢).

المعدل = $\frac{٦٠ - ٣٠}{١٦ - ٣٢} = ١,٩$ دقيقة لكل عامل



(د) **قياس: استعمال التمثيل**
البياني المجاور لتحديد ما إذا كان هنالك علاقة خطية متناسبة بين وزن الجسم بوحدة الرطل، ووزنه بوحدة الكيلوجرام أم لا. وضح إجابتك.

بما أن العلاقة بين البيانات ممثلة بخط فهي خطية، ومتناسبة لأن النسب متساوية بين الوزن بالكيلوجرام إلى الوزن بالرطل.

الوزن (بالرطل)	الوزن (بالكيلوجرام)
80	36
60	27
40	18
30	9

$$0.45 = \frac{36}{80}, 0.45 = \frac{27}{60}, 0.45 = \frac{18}{40}, 0.45 = \frac{9}{20}$$

بين ما إذا كانت العلاقة بين كل كميتين في الجداول الآتية خطية أم لا. وإذا كانت خطية فأوجد المعدل الثابت للتغير. وإذا لم تكن كذلك فوضح السبب:

عدد الزبائن في أحد المحلات

عدد الزبائن	الزمن (ساعة)
12	1
24	2
36	3
60	4

$$12 = \frac{12-24}{1-2} = 12 \text{ معدل التغير من 1 إلى 2}$$

$$12 = \frac{24-36}{2-3} = 12 \text{ معدل التغير من 2 إلى 3}$$

$$24 = \frac{36-60}{3-4} = 24 \text{ معدل التغير من 3 إلى 4}$$

بما أن معدل التغير غير ثابت، فالعلاقة ليست خطية.

٨

عدد الأجهزة المباعة

العدد	الزمن (ساعة)
15	5
24	8
36	12
72	24

$$3 = \frac{15-24}{5-8} = 3 \text{ معدل التغير من 5 إلى 8}$$

$$3 = \frac{24-36}{8-12} = 3 \text{ معدل التغير من 8 إلى 12}$$

بما أن معدل التغير ثابت، فالعلاقة خطية.

٩

المقادير اللازمة للخليط

زيت (فنجان)	٢	٤	٦	٨
خل (فنجان)	$\frac{٣}{٤}$	$١\frac{١}{٢}$	$٢\frac{١}{٤}$	٣

معدل التغير من ٢ إلى ٤ = $\frac{٠,٧٥ - ١,٥}{٢ - ٤} = ٠,٣٧٥$
 معدل التغير من ٤ إلى ٦ = $\frac{١,٥ - ٢,٢٥}{٤ - ٦} = ٠,٣٧٥$
 معدل التغير من ٦ إلى ٨ = $٠,٣٧٥$
 بما أن معدل التغير ثابت، فالعلاقة خطية.

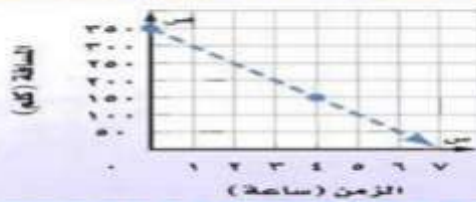
المسافة التي يقطعها الجسم الساقط

المسافة (م)	٤,٩	١٩,٦	٤٤,١	٧٨,٤
الزمن (ثانية)	١	٢	٣	٤

معدل التغير من ١ إلى ٢ = $\frac{١٩,٦ - ٤,٩}{٢ - ١} = ١٤,٧$
 معدل التغير من ٢ إلى ٣ = $\frac{٤٤,١ - ١٩,٦}{٣ - ٢} = ٢٤,٥$
 بما أن معدل التغير غير ثابت، فالعلاقة ليست خطية.

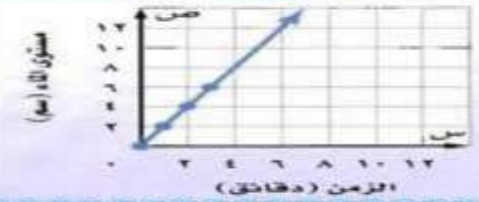
أوجد المعدل الثابت للتغير في كل شكل من الأشكال الآتية، وفسّر معناه:

المسافة المتبقية



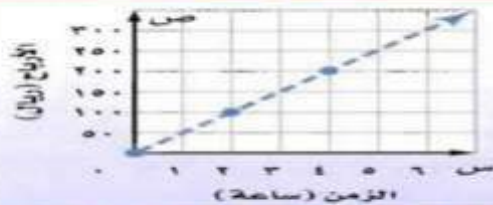
اختر أي نقطتين تقعان على الخط، وجد معدل التغير بينهما. $(٢٥٠, ٠)$ ، $(١٥٠, ٤)$.
 المعدل = $\frac{٢٥٠ - ١٥٠}{٠ - ٤} = ٥٠$ كلم/س، أي تنقص المسافة بمقدار ٥٠ كيلو متراً في الساعة

مستوى الماء في حوض السمك



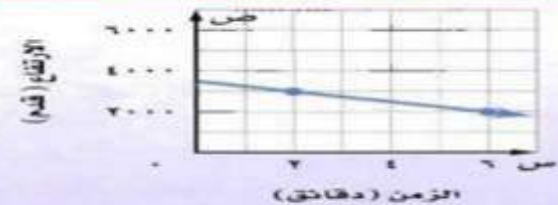
اختر أي نقطتين تقعان على الخط، وجد معدل التغير بينهما. $(٤, ٢)$ ، $(١٢, ٦)$.
 المعدل = $\frac{٤ - ١٢}{٢ - ٦} = ٢$ سم/د، أي يرتفع مستوى الماء بمقدار ٢ سم كل دقيقة.

أرباح المتجر



اختر أي نقطتين تقعان على الخط، وجد معدل التغير بينهما. $(١٠٠, ٢)$ ، $(٢٠٠, ٤)$.
 المعدل = $\frac{١٠٠ - ٢٠٠}{٢ - ٤} = ٥٠$ ريال/ ساعة يربح المتجر ٥٠ ريالاً في كل ساعة.

ارتفاع الطائرات



اختر أي نقطتين تقعان على الخط، وجد معدل التغير بينهما. $(٢٠٠٠, ٢)$ ، $(٣٠٠٠, ٦)$.
 المعدل = $\frac{٢٠٠٠ - ٣٠٠٠}{٢ - ٦} = ٢٥٠$ قدم/د، أي ينقص الارتفاع بمقدار ٢٥٠ قدم كل دقيقة.

بين ما إذا كان هناك علاقة خطية متناسبة بين كل كميتين من الكميات الموضحة في الأشكال

نعم ، العلاقة خطية ، ونسبة مستوى الماء إلى الزمن ثابتة تساوي ٢ سم في الدقيقة ، لذا فالعلاقة متناسبة.

السابقة. ١٥ تمرين ١١

لا. العلاقة خطية. إلا أن نسبة المسافة إلى الزمن عند ١ و ٤ تساوي $\frac{300}{1}$ و $\frac{150}{4}$ على الترتيب. لذا فالعلاقة ليست متناسبة.

١٦ تمرين ١٢

لا. العلاقة خطية. إلا أن نسبة الارتفاع إلى الزمن عند ٢ و ٦ دقائق تساوي $\frac{2000}{2}$ و $\frac{2000}{6}$ على الترتيب. لذا فالعلاقة ليست متناسبة.

١٧ تمرين ١٣

نعم ، العلاقة خطية ، ونسبة الأرباح إلى الزمن ثابتة و تساوي ٥٠ ريالاً في الساعة . لذا فالعلاقة متناسبة.

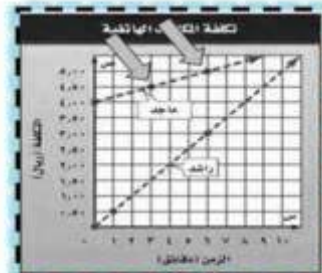
١٨ تمرين ١٤



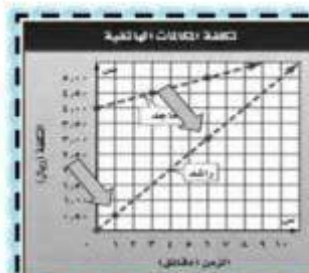
مكالمات هاتفية : يبين الشكل المجاور تكاليف المكالمات الهاتفية التي أجراها كل من راشد وماجد. استعمل هذه المعلومات لحل السؤالين ١٩ ، ٢٠ :

١٩ أيهما ينفق نقوداً أكثر في الدقيقة: راشد أم

ماجد؟ وضح إجابتك.



تكلفة المكالمات الهاتفية	
الزمن (دقائق)	التكلفة (ريال)
٣	٤,٥٠
٥	٥



تكلفة المكالمات الهاتفية	
الزمن (دقائق)	التكلفة (ريال)
١	٠,٥٠
٦	٣

معدل التغير لما ينفقه ماجد = $\frac{4500 - 3000}{3 - 0} = 1700$ ريال كل دقيقة

معدل التغير لما ينفقه راشد = $\frac{3000 - 0}{6 - 0} = 500$ ريال كل دقيقة

إذن راشد ينفق أكثر في الدقيقة لأنه ينفق نصف ريال كل دقيقة بينما ماجد ينفق حوالي ٠,١٧ ريال كل دقيقة.

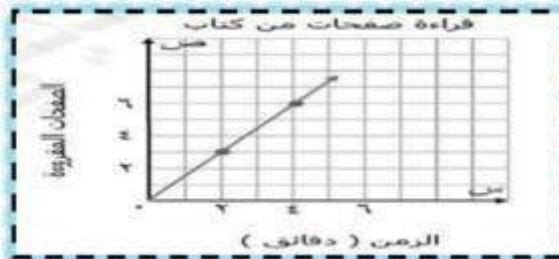


٢٠ أيّ العلاقتين الممثلتين بيانياً تتضمن تناسباً بين الزمن بالدقائق والتكلفة بالريال؟ وضح إجابتك.

راشد، لأن هناك معدل ثابت للتغير (نسبة التكلفة إلى الزمن ثابتة وتساوي ٠,٥ ريال لكل دقيقة)، بينما هذه النسبة في العلاقة الخاصة بمأجد غير ثابتة. فهذه النسبة تساوي $\frac{٤,٥}{٣} = ١,٥$ عند ٣ دقائق وتساوي $\frac{٥}{٦} = ٠,٨٣$ عند ٦ دقائق.

مسائل : مهارات التفكير الرياضي

٢١ مسألة مفتوحة : مثل بيانياً كميتين بينهما علاقة خطية متناسبة، وتحقق من حلك.



معدل التغير بين أي نقطتين يساوي $\frac{٢}{١,٥} = ١,٥$ صفحة في الدقيقة. لذا فالعلاقة خطية. وبما أن النسبة بين عدد الصفحات والدقائق ثابتة ($\frac{٢}{١,٥} = \frac{٢}{١,٥}$ صفحة في الدقيقة) فالعلاقة متناسبة.

٢٢ **الكتب** مسألة من الواقع يتطلب حلها إيجاد المعدل الثابت للتغير، ثم حلها. هل

العلاقة الموضحة في هذه المسألة علاقة متناسبة؟ وضح إجابتك.

قرر هشام أن يمشي عدداً من الكيلو مترات يومياً، وسجل البيانات خلال أربعة أيام في الجدول الآتي:

عدد الأيام	٤	٣	٢	١
عدد الكيلو مترات	٨	٦	٤	٢

ما المعدل الثابت للتغير في عدد الكيلو مترات المقطوعة في اليوم الواحد؟

الحل:

$$\frac{٢}{١} = \frac{٤}{٢} = \frac{٦}{٣} = \frac{٨}{٤} = ٢ \text{ كيلو متر في اليوم.}$$

٣-٤ حل التناسب

حل كل تناسب مما يأتي:

$$(أ) \frac{٩}{١٠} = \frac{س}{٤}$$

$$\begin{aligned} ٤ \times ٩ &= س \times ١٠ \\ ٣٦ &= س \times ١٠ \\ \frac{٣٦}{١٠} &= س \\ ٣.٦ &= س \end{aligned}$$

$$(ب) \frac{٥}{٣٤} = \frac{٢}{ص}$$

$$\begin{aligned} ٣٤ \times ٥ &= ص \times ٢ \\ ١٧٠ &= ص \times ٢ \\ \frac{١٧٠}{٢} &= ص \\ ٨٥ &= ص \end{aligned}$$

$$(ج) \frac{٧}{٣} = \frac{ن}{٢.١}$$

$$\begin{aligned} ٢.١ \times ٧ &= ن \times ٣ \\ ١٤.٧ &= ن \times ٣ \\ \frac{١٤.٧}{٣} &= ن \\ ٤.٩ &= ن \end{aligned}$$

(د) إعادة تدوير: إذا كانت عملية إعادة تدوير ٩٠٠ كجم من الورق

تحمي ١٧ شجرة تقريباً، فاكتب تناسباً وحله لإيجاد عدد الأشجار المتوقع حمايتها، إذا تم تدوير ٢٢٥٠ كجم من الورق.

$$\begin{aligned} \frac{٢٢٥٠}{س} &= \frac{٩٠٠}{١٧} \\ ٢٢٥٠ \times ١٧ &= س \times ٩٠٠ \\ ٣٨٢٥٠ &= س \times ٩٠٠ \\ \frac{٣٨٢٥٠}{٩٠٠} &= س \\ ٤٢.٥ &= س \end{aligned}$$

شجرة ٤٢.٥ =

(هـ) طباعة: يطبع رامي صفحتين في ١٥ دقيقة. اكتب معادلة تعبر عن

العلاقة بين عدد الدقائق ن وعدد الصفحات المطبوعة ص. وإذا استمرت الطباعة وفق المعدل نفسه، فما عدد الدقائق اللازمة لطباعة ١٠ صفحات، ولطباعة ٢٥ صفحة؟

$٧.٥ = ن$	$٧.٥ = ن$	ثابت التناسب = $\frac{١٥}{٢}$
$٢٥ \times ٧.٥ = ن$	$١٠ \times ٧.٥ = ن$	
$١٨٧.٥ = ن$	$٧٥ = ن$	

حل كل تناسب مما يأتي:

$$(أ) \frac{١١}{٥} = \frac{٤٤}{ب}$$

$$\begin{aligned} ٥ \times ٤٤ &= ب \times ١١ \\ ٢٢٠ &= ب \times ١١ \\ \frac{٢٢٠}{١١} &= ب \\ ٢٠ &= ب \end{aligned}$$

$$(ب) \frac{١٨}{٣٩} = \frac{س}{١٣}$$

$$\begin{aligned} ١٨ \times ١٣ &= س \times ٣٩ \\ ٢٣٤ &= س \times ٣٩ \\ \frac{٢٣٤}{٣٩} &= س \\ ٦ &= س \end{aligned}$$

$$(ج) \frac{٣٢}{٥٦} = \frac{ك}{٧}$$

$$\begin{aligned} ٣٢ \times ٧ &= ك \times ٥٦ \\ ٢٢٤ &= ك \times ٥٦ \\ \frac{٢٢٤}{٥٦} &= ك \\ ٤ &= ك \end{aligned}$$

$$\frac{0,4}{0,7} = \frac{2}{9} \quad (11)$$

$$\begin{aligned} 0,7 \times 2 &= 9 \times 0,4 \\ 1,4 &= 9 \times 0,4 \\ \frac{1,4}{0,4} &= 9 \\ 3,5 &= \end{aligned}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{2,5}{6} \quad (10)$$

$$\begin{aligned} 9 \times 2,5 &= 5 \times 6 \\ 22,5 &= 5 \times 6 \\ \frac{22,5}{6} &= 5 \\ 3,75 &= \end{aligned}$$

$$\frac{3}{30} = \frac{6}{25} \quad (9)$$

$$\begin{aligned} 30 \times 6 &= 3 \times 25 \\ 180 &= 3 \times 25 \\ \frac{180}{25} &= 3 \\ 7,2 &= \end{aligned}$$

للأسئلة ١٢ - ١٧ افترض أن جميع المواقف فيها متناسبة.

١٢ أقلام: دفع حازم ٩٥, ١٠ ريالاً ثمناً لدرزن أقلام. اكتب تناسباً وحله لإيجاد ثمن ٤ أقلام. (الدرزن = ١٢)

$$\begin{aligned} 20 \times 12 &= 95 \times 4 \\ \frac{20 \times 12}{4} &= 95 \\ 60 &= 95 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{u}{3} &= \frac{6,95}{12} \\ 12 \times 6,95 &= u \times 3 \\ 83,4 &= 3u \\ u &= 27,8 \end{aligned}$$

١٣ مرض: مقابل كل شخص مصاب فعلياً بالأنفلونزا هناك ٦ أشخاص مصابون بأعراض

تشبه الأنفلونزا ناتجة عن البرد. إذا قام الطبيب بفحص ٤٠ مريضاً، فاكتب تناسباً وحله

لإيجاد عدد الأفراد الذين يعانون أعراضاً ناتجة عن البرد من بين هؤلاء المرضى.

$$\begin{aligned} 240 &= 7u \\ \frac{240}{7} &= u \\ 34,3 &\approx 24 \text{ شخصاً} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{u}{30} &= \frac{7}{v} \\ 30 \times 7 &= u \times v \\ 210 &= uv \end{aligned}$$

سفر: إذا كانت سرعة ١٠٠ كلم / س تساوي تقريباً ٦٢ ميلاً / س. فاكتب تناسباً وحله

للتنبؤ بالقياسات المطلوبة في السؤالين ١٤, ١٥ مقرباً الناتج إلى أقرب عدد صحيح:

١٤ سرعة بالميل / س تكافئ ٧٥ كلم / س. سرعة بـ كلم / س تكافئ ٢٠ ميل / س.

$$\begin{aligned} \frac{u}{30} &= \frac{100}{62} \\ 30 \times 100 &= u \times 62 \\ 3000 &= 62u \\ \frac{3000}{62} &= u \\ 48,4 &\approx 48 \end{aligned}$$

٤٨ ≈ ٤٧ ميلاً / ساعة تقريباً

$$\begin{aligned} \frac{75}{u} &= \frac{100}{62} \\ 62 \times 75 &= u \times 100 \\ 4650 &= 100u \\ \frac{4650}{100} &= u \\ 46,5 &= u \end{aligned}$$

٤٦,٥ ≈ ٤٧ ميلاً / ساعة تقريباً

١٦ **تصوير:** يحتاج التقاط ٣ صور إلى دقيقتين. اكتب معادلة تمثل العلاقة بين عدد الصور v وعدد الدقائق d . وكم يستغرق التقاط ١٠ صور وفق المعدل نفسه؟

$$d = 6.6666660000$$

$$v = 1.5d$$

$$\frac{v}{d} = \frac{3}{2}$$

ويساوي ٦ دقائق و ٤٠ ثانية

$$d \times 1.5 = 10$$

$$1.5 =$$

١٧ **قياس:** يتناسب عرض كتفي الفرد مع طوله، فإذا كان طول أحد الأشخاص ٦, ١٦٢ سم وعرض كتفيه ٢, ٤١ سم، فأوجد طول شخص آخر عرض كتفيه ٣, ٤٦ سم.

$$46.3 \times 162.6 = 7 \times 41.2$$

$$\frac{46.3}{7} = \frac{41.2}{162.6}$$

$$7 \times 182.7 = 46.3 \times 162.6$$

$$46.3 \times 162.6 = 7 \times 41.2$$

مسائل: مهارات التفكير

الاجابة

١٨ **مسألة مفتوحة:** لعمل طبق حلوى نحتاج إلى $\frac{1}{4}$ ملعقة سكر لكل ٣ ملاعق حليب. اكتب كميتين أخريين متناسبتين من السكر والحليب، إحداهما أكبر، والأخرى أصغر. فسّر إجابتك.

أكبر: ٣ ملاعق سكر و ٦ حليب (ضرب في ٢)

أصغر: ١ ملعقة سكر وملعقتا حليب (ضرب في $\frac{2}{3}$)

تحذّر: حل كل معادلة مما يأتي:

$$\frac{3}{8} = \frac{4.5}{s-17}$$

$$\begin{aligned} 8 \times 4.5 &= (s-17) \times 3 \\ 36 &= 3s-51 \\ 3s-36 &= 51 \\ 3s &= 87 \\ s &= 29 \end{aligned}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{4-s}{10}$$

$$\begin{aligned} 7 \times 10 &= (4-s) \times 9 \\ 70 &= 36-9s \\ 9s &= 34 \\ s &= 3.78 \end{aligned}$$

$$\frac{18}{5+s} = \frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} 18 \times 3 &= (5+s) \times 2 \\ 54 &= 10+2s \\ 2s &= 44 \\ s &= 22 \end{aligned}$$

١٩ لماذا يكون من الأسهل كتابة معادلة لتمثيل علاقة تناسب بدلاً من كتابة

عندما نكتب معادلة لتمثيل علاقة التناسب فإنه يمكنك استعمالها لإيجاد أي كمية أخرى متناظرة، ولا يتطلب ذلك سوى إجراء عملية ضرب، في حين تحتاج إلى إجراء عمليتين إذا كتبت تناسباً.

تناسب.

٣-٥ استراتيجية حل المسألة

٣ **مسرح** : عُدْ إلى المسألة السابقة المعروضة في بداية الدرس. إذا كان حمزة يجلس في الصف الرابع من الأمام وفي الصف السادس من الخلف في قسم آخر من المسرح. وكان مقعده الثاني من جهة اليسار والسادس من جهة اليمين، فما عدد المقاعد في هذا القسم من المسرح ؟

$$\text{عدد المقاعد } 63 = 9 \times 7 \text{ مقعداً}$$

٤ **مياه** : حوض سعته ٥٠٠ لتر، يصب فيه الماء بمقدار ٨٠ لترًا كل ٦ دقائق. ما عدد الدقائق اللازمة لملء الحوض ؟

$$\text{عدد الدقائق اللازمة لملء الحوض } 37,5 \text{ دقيقة}$$



٥ **هندسة** : تم تشكيل هرم رباعي القاعدة باستعمال كرات صغيرة كما في الشكل. إذا كان الهرم مكونًا

$$\text{من خمس طبقات، فما عدد الكرات؟ } 55 = 1 + 4 + 9 + 16 + 25 \text{ كرة}$$

٦ **أعمار** : أحمد وعبدالرحمن وعلي وبدر وأنس أصدقاء. إذا كان أحمد ليس الأصغر، وبدر أصغر من أحمد، ولكنه أكبر من علي، وعلي أكبر من عبدالرحمن وأنس، وعبدالرحمن ليس الأصغر، فاكتب أسماء هؤلاء الأصدقاء مرتبين حسب أعمارهم من الأصغر إلى الأكبر.



أحمد



بدر



علي



أنس عبدالرحمن



أنس ، عبدالرحمن ، علي ، بدر ، أحمد

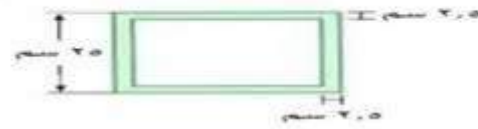
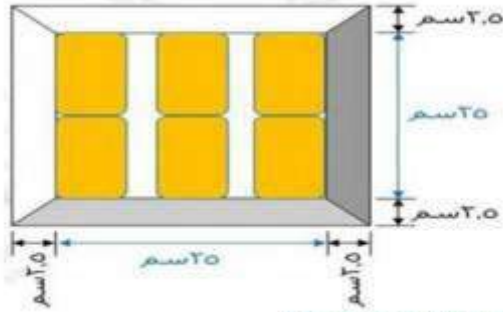
$$\sqrt{9+257} = 16$$

$$\sqrt{247} = 15.7$$

$$\approx 0.8 \text{ وحدات}$$

المسافة بين المنزل والمدرسة = $0.8 \times 0.1 = 0.08$

$$= 0.6 \text{ كيلومتر}$$



ألبوم صور: إذا كانت

صفحة الألبوم مربعة

الشكل، طول ضلعها

25 سم، فما عدد

الصور التي يمكن

تثبيتها في الصفحة الواحدة، إذا علمت أن تبعد كل

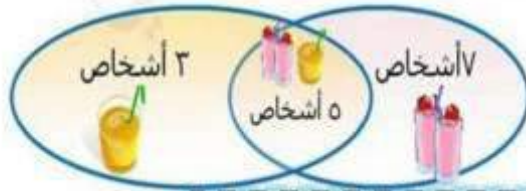
منها 6 سم، 10 سم؟ علمًا بأنه يترك فراغ بين كل

صورتين بمقدار 1 سم، وفراغ آخر من جميع

الجوانب بمقدار 2.5 سم على الأقل.

عدد الصور التي يمكن تثبيتها في الصفحة الواحدة

تساوي 6 صور



عصائر: في إحدى المناسبات السعيدة شرب

12 شخصًا عصير الفراولة، بينما شرب 8 أشخاص

عصير البرتقال. إذا شرب 5 أشخاص كلاً من

الفراولة والبرتقال، فما عدد الأشخاص المشاركين

في المناسبة؟

عدد الأشخاص المشاركين في المناسبة 15 شخص

عدد الطلاب الذين يفضلون الكيمياء ولا يفضلون

الفيزياء 12 شخص

مدرسة: من بين 30 طالبًا في حصة العلوم هناك

19 طالبًا يفضلون موضوعات الكيمياء، و 15 طالبًا

يفضلون موضوعات الفيزياء، و 7 طلاب يفضلون

كليهما. ما عدد الطلاب الذين يفضلون الكيمياء ولا

يفضلون الفيزياء؟

الزمن اللازم لقص قطعة أخرى مشابهة إلى 3 قطع

متساوية 10 دقائق

قياس: يستغرق قص قطعة من الخشب إلى خمس

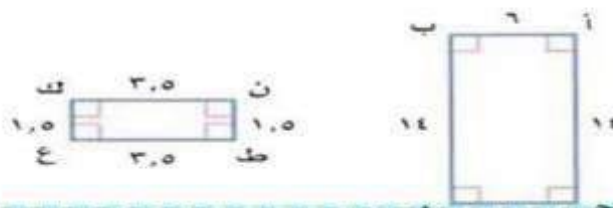
قطع متساوية 20 دقيقة. ما الزمن اللازم لقص قطعة

أخرى مشابهة إلى 3 قطع متساوية؟

٣-٦ تشابه المضلعات

حدّد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا. وضح إجابتك.

(١)

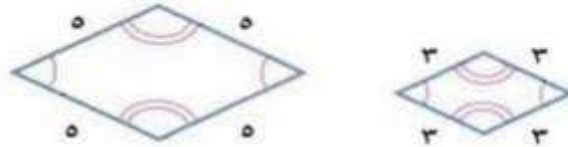


الأضلاع المتناظرة	الزوايا المتناظرة
$\frac{14}{1.5} = \frac{3.5}{3.5} = 2.3$ متناسبة	بما أن المضلعين مستطيلات، فإن جميع زواياهما قائمة، لذا فالزوايا المتناظرة تكون متطابقة
نعم، الزوايا القائمة المتناظرة متطابقة.	

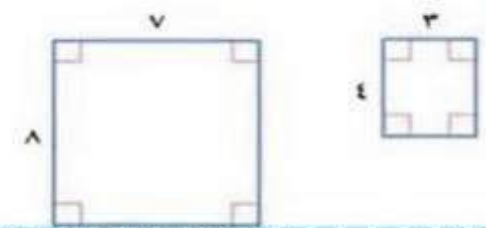


الأضلاع المتناظرة	الزوايا المتناظرة
غير متناسبة $\frac{6}{8} \neq \frac{6}{12}$	٢
غير متشابهين، لأن النسبتين $\frac{6}{8}$ و $\frac{6}{12}$ غير متكافئتين.	

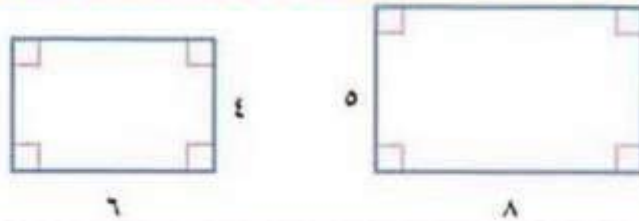
حدّد ما إذا كان كل زوج من أزواج المضلعات الآتية متشابهًا، ووضح إجابتك.



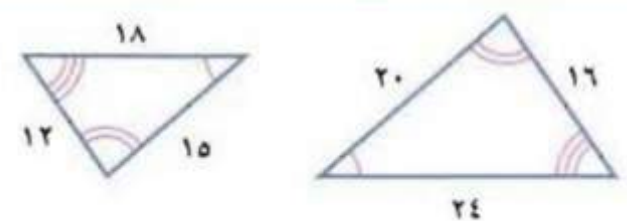
نعم، الزوايا المتناظرة متطابقة، و $\frac{5}{5} = \frac{3}{3}$	
---	--



لا، الزوايا المتناظرة متطابقة، لكن $\frac{8}{8} \neq \frac{3}{3}$	
---	--

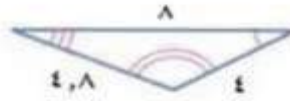
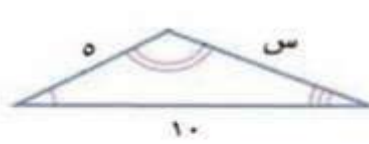


لا، الزوايا المتناظرة متطابقة، لكن $\frac{8}{6} \neq \frac{5}{4}$	
---	--



نعم، الزوايا المتناظرة متطابقة، و $\frac{24}{18} = \frac{20}{12} = \frac{16}{15}$	
---	--

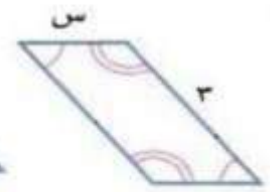
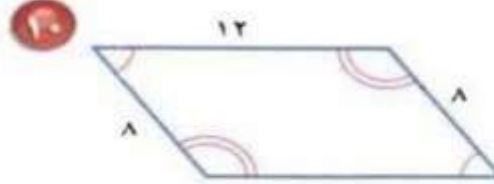
إذا كان كل زوج من المضلعات الآتية متشابهًا، فاكتب تناسبًا وحله لإيجاد القياس الناقص.



$$\frac{5}{8} = \frac{س}{4}$$

$$س \times 8 = 5 \times 4$$

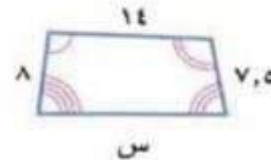
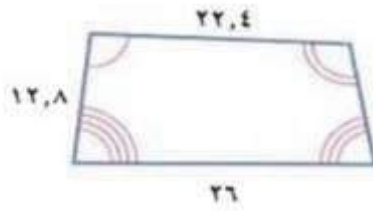
$$س = 2$$



$$\frac{12}{8} = \frac{س}{3}$$

$$8 \times س = 12 \times 3$$

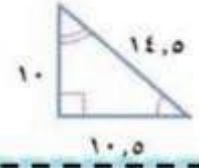
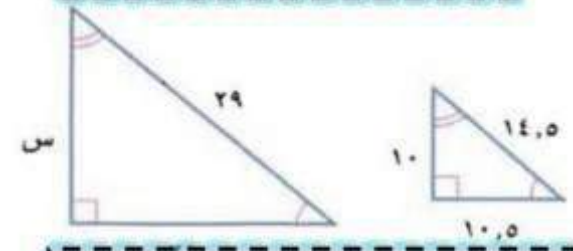
$$س = 4.5$$



$$\frac{12}{7.5} = \frac{س}{26}$$

$$7.5 \times س = 12 \times 26$$

$$س = 41.6$$



$$\frac{29}{10.5} = \frac{س}{10}$$

$$10 \times س = 29 \times 10.5$$

$$س = 30$$



علم الحياة: إذا كان عامل المقياس من نموذج

الأذن الداخلية للإنسان إلى الأذن الحقيقية

يساوي 55:2، وكان طول إحدى العظام في النموذج

25، 8 سم، فما طول العظمة المقابلة لها في أذن الإنسان؟

$$\frac{8.25}{س} = \frac{55}{2}$$

$$8.25 \times 2 = س \times 55$$

$$س = 0.3 \text{ سم}$$

١٥ تحدّ: افترض أن مستطيلين متشابهان بعامل مقياس مقداره ٢ ، فما النسبة بين مساحتهما؟ وضح إجابتك.

اختر مستطيلين بعامل مقياس ٢.

النسبة بين مساحتهما = $\frac{8}{4} = \frac{16}{4} = 4$

١٦ **الكتب** حدّد ما إذا كانت كل عبارة مما يأتي صحيحة دائماً أم أحياناً أم غير صحيحة أبداً. ووضح إجابتك.

١٧ كل مربعين متشابهان. ١٨ كل مستطيلين متشابهان.

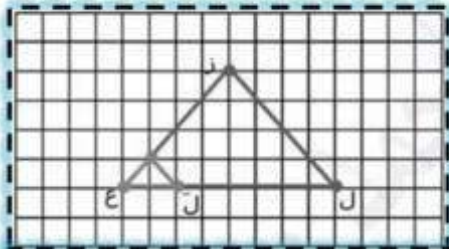
صحيحة دائماً، جميع الزوايا المتناظرة بين المربعات متطابقة لأنها جميعاً قائمة، كما أن جميع الأضلاع في المربع الواحد متطابقة. لذا فالنسب الأربع للأضلاع المتناظرة تكون متساوية.

أحياناً،

جميع الزوايا المتناظرة متطابقة. والمستطيل أ يشبه المستطيل ج ، ولكن لا يشابه ب.

٧-٣ التكبير

والتصغير



(أ) ارسم مثلثًا كبيرًا على ورقة مربعات، ثم ارسم صورة له بعد إجراء تمدد مركزه E وعامل مقياسه $\frac{1}{3}$.

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
$E(0,0)$	$(\frac{1}{3} \times 0, \frac{1}{3} \times 0)$	$E(0,0)$
$J(0,8)$	$(\frac{1}{3} \times 0, \frac{1}{3} \times 8)$	$J(0, \frac{8}{3})$
$R(4,4)$	$(\frac{1}{3} \times 4, \frac{1}{3} \times 4)$	$R(\frac{4}{3}, \frac{4}{3})$

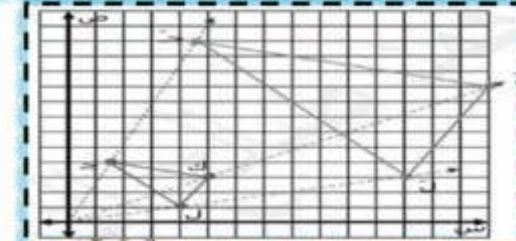
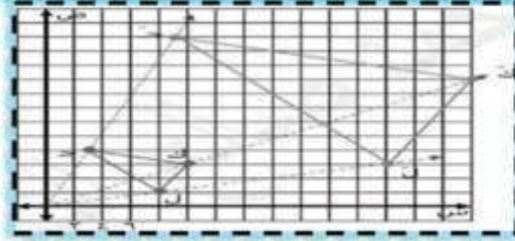
أوجد إحداثيات الصورة الممثلة للمثلث $\Delta ج ك ل$ بعد إجراء كل تمدد فيما يأتي، ثم مثل كلًا من $\Delta ج ك ل$ ، $\Delta ج ك ل$ على ورقة مربعات.

(ج) تمدد عامل مقياسه $\frac{1}{3}$

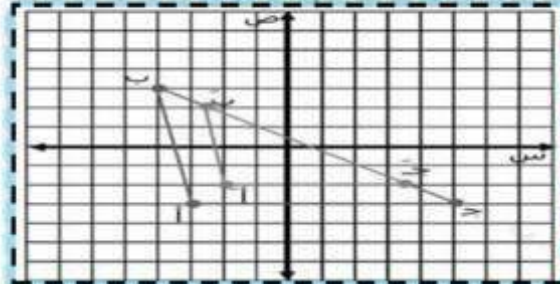
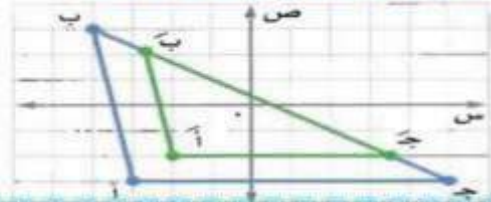
(ب) تمدد عامل مقياسه 3

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
$ج(8,3)$	$(3 \times 8, 3 \times 3)$	$ج(24,9)$
$ك(6,10)$	$(3 \times 6, 3 \times 10)$	$ك(18,30)$
$ل(2,8)$	$(3 \times 2, 3 \times 8)$	$ل(6,24)$

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
$ج(8,3)$	$(3 \times 8, 3 \times 3)$	$ج(24,9)$
$ك(6,10)$	$(3 \times 6, 3 \times 10)$	$ك(18,30)$
$ل(2,8)$	$(3 \times 2, 3 \times 8)$	$ل(6,24)$



(د) المثلث $أ ب ج$ هو تمدد للمثلث $أ ب ج$ ، أوجد عامل مقياس التمدد، وصنفه فيما إذا كان تكبيرًا أم تصغيرًا.



اكتب نسبة الإحداثي السيني أو الصادي لأحد رؤوس التمدد إلى الإحداثي المناظر له في الشكل الأصلي. الإحداثيات الصادية للنقطتين $A(2,8)$ ، $B(6,10)$ ، $C(8,3)$

$$\frac{\text{الإحداثي الصادي للنقطة } A}{\text{الإحداثي الصادي للنقطة } B} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

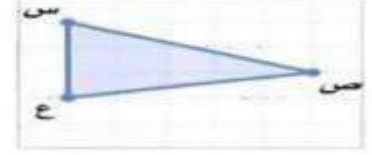
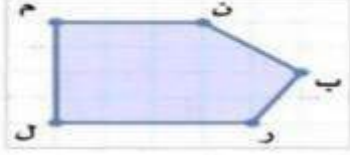
$$\frac{4}{5} < 1 \text{ . تصغير}$$

هـ) أجهزة حاسوب: ثبت عبد الرحيم صورة شقيقه خلفية لشاشة جهاز الحاسوب، فإذا كان بعدا الصورة الأصلية ٢٠ سم و ٣٠ سم، وكان عامل مقياس الصورة على الجهاز $\frac{5}{4}$ ، فما بعدا الصورة على الجهاز؟

بعدا الصورة على الجهاز

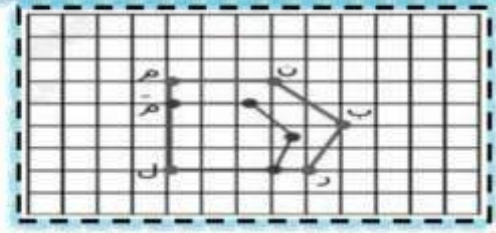
$$27.5 \text{ سم} = \frac{5}{4} \times 20 \text{ سم} \quad \text{و} \quad 25 \text{ سم} = \frac{5}{4} \times 20$$

انسخ كل شكل مما يأتي على ورقة مربعات، ثم ارسم صورة تمدهه مستعملاً المعلومات الآتية:



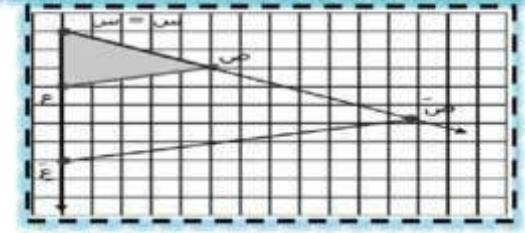
٩ المركز: ل، وعامل المقياس $\frac{3}{4}$.

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
ل (٠, ٠)	$(\frac{3}{4}x, \frac{3}{4}y)$	ل (٠, ٠)
م (٤, ٠)	$(\frac{3}{4}x, \frac{3}{4}y)$	م (٣, ٠)
ن (٤, ٣)	$(\frac{3}{4}x, \frac{3}{4}y)$	ن (٣, ٢.٢٥)
ب (٢, ٥)	$(\frac{3}{4}x, \frac{3}{4}y)$	ب (١.٥, ٣.٧٥)
ر (٠, ٤)	$(\frac{3}{4}x, \frac{3}{4}y)$	ر (٠, ٣)



٧ المركز: س، وعامل المقياس $\frac{7}{3}$.

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
س (٠, ٠)	$(\frac{7}{3}x, \frac{7}{3}y)$	س (٠, ٠)
ع (٣, ٠)	$(\frac{7}{3}x, \frac{7}{3}y)$	ع (٧, ٠)
ص (٣, ٥)	$(\frac{7}{3}x, \frac{7}{3}y)$	ص (٤.٧, ١١.٧)



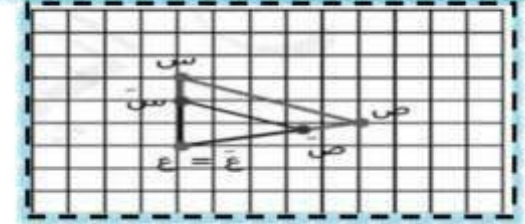
١٠ المركز: ن، وعامل المقياس $\frac{2}{3}$.

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
ل (٤, ٣)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ل (٨, ٦)
م (٠, ٣)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	م (٠, ٦)
ن (٠, ٠)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ن (٠, ٠)
ب (٢, ٢)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ب (٤, ٤)
ر (٤, ١)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ر (٨, ٢)

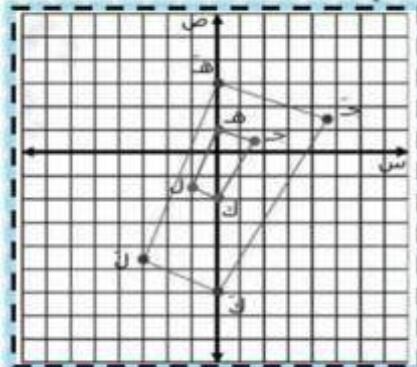


٨ المركز: ع، وعامل المقياس $\frac{2}{3}$.

الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
س (٣, ٠)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	س (٢, ٠)
ع (٠, ٠)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ع (٠, ٠)
ص (١, ٥)	$(\frac{2}{3}x, \frac{2}{3}y)$	ص (٠.٧, ٣.٣)

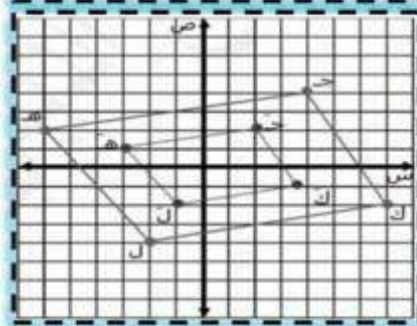


أوجد إحداثيات رؤوس المضلع هـ جـ كـ ل الناتج عن تمدد المضلع هـ جـ كـ ل باستخدام كل عامل مقياس فيما يأتي، ثم مثل بيانياً المضلعين هـ جـ كـ ل ، هـ جـ كـ ل .



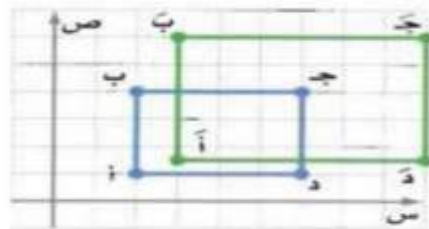
الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
هـ (٢، ٠)	$(٣ \times ٢، ٣ \times ٠)$	هـ (٦، ٠)
جـ (١، ٣)	$(٣ \times ١، ٣ \times ٣)$	جـ (٣، ٩)
كـ (٤، ٠)	$(٣ \times ٤، ٣ \times ٠)$	كـ (١٢، ٠)
لـ (٢، -٢)	$(٣ \times ٢، ٣ \times -٢)$	لـ (٦، -٦)

هـ (٢، ٦) ، جـ (٤، ٤) ، كـ (٢، ٧) ، لـ (٤، -٢) ، وعامل المقياس = $\frac{1}{3}$.

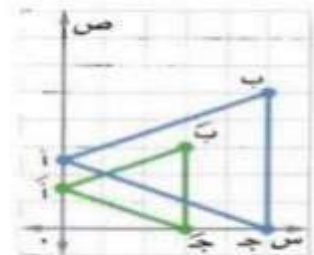


الإحداثيات الأصلية	العلاقة	إحداثيات الصورة
هـ (٢، ٦)	$(\frac{1}{3} \times ٢، \frac{1}{3} \times ٦)$	هـ (١، ٢)
جـ (٤، ٤)	$(\frac{1}{3} \times ٤، \frac{1}{3} \times ٤)$	جـ (٢، ٢)
كـ (٢، ٧)	$(\frac{1}{3} \times ٢، \frac{1}{3} \times ٧)$	كـ (١، ٢.٣٥)
لـ (٤، -٢)	$(\frac{1}{3} \times ٤، \frac{1}{3} \times -٢)$	لـ (٢، -٠.٦٦)

إذا علمت أن أحد المضلعين في كل رسم مما يأتي هو تمدد للمضلع الآخر، فأوجد عامل مقياس كل تمدد، وصنفه فيما إذا كان تكبيراً أو تصغيراً.



١٢



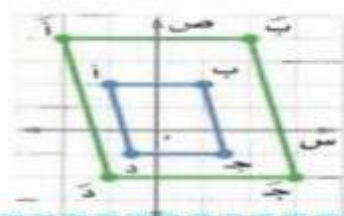
١٣

اكتب نسبة الإحداثي السيني أو الصادي لأحد رؤوس التمدد إلى الإحداثي المناظر له في الشكل الأصلي.
الإحداثيات الصادية للنقطتين جـ (٦، ٩) ، جـ (٤، ٦)
 $\frac{9}{6} = \frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة جـ}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة جـ}}$
 $1 < \frac{3}{2} =$ تكبير

اكتب نسبة الإحداثي السيني أو الصادي لأحد رؤوس التمدد إلى الإحداثي المناظر له في الشكل الأصلي.
الإحداثيات الصادية للنقطتين جـ (٠، ٣) ، جـ (٠، ٥)
 $\frac{3}{5} = \frac{\text{الإحداثي السيني للنقطة جـ}}{\text{الإحداثي السيني للنقطة جـ}}$
 $1 >$ تصغير



اكتب نسبة الإحداثي السيني أو الصادي لأحد رؤوس التمدد إلى الإحداثي المناظر له في الشكل الأصلي. الإحداثيات الصادية للنقطتين هـ (٢، ٠) ، هـ (٥، ٠) الإحداثي السيني للنقطة هـ = $\frac{2}{5} > 1$ ، تصغير الإحداثي السيني للنقطة هـ = $\frac{5}{2} < 1$ ، تكبير



اكتب نسبة الإحداثي السيني أو الصادي لأحد رؤوس التمدد إلى الإحداثي المناظر له في الشكل الأصلي. الإحداثيات الصادية للنقطتين ب (٤، ٢) ، ب (٢، ١) الإحداثي السيني للنقطة ب = $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ ، تصغير الإحداثي السيني للنقطة ب = $\frac{4}{2} = 2 > 1$ ، تكبير

١٧ **جهاز العرض الرأسي:** يستعمل جهاز العرض الرأسي في عرض الصور المرسومة على شفافيات على شاشة، بحيث تكون مكبرة وفق عامل مقياس يساوي ٥، ٣. إذا كان طول الصورة الأصلية ٤ سم وعرضها ٣ سم، فما بعدا الصورة المعروضة على الشاشة؟

بعدا الصورة المعروضة على الشاشة
 $14 = 2.5 \times 4$ سم في $10.5 = 2.5 \times 3$ سم

مسائل : مهارات التفكير العليا

٢١ **تحذ:** صف الصورة الناتجة عن تمدد شكل ما بعامل مقياس قيمته (-٢).

الصورة الناتجة تكبير للشكل وبدوران ١٨٠°.

٢٢ **اكتب** قاعدة عامة لإيجاد الإحداثيات الجديدة للزوج المرتب (س، ص) بعد إجراء تمدد عامل مقياسه يساوي ك.

اضرب كلاً من الإحداثي السيني و الإحداثي الصادي للزوج المرتب (س ، ص) بعامل المقياس ك ، وبالتالي تكون الإحداثيات الجديدة (ك س ، ك ص)

٣-٨ القياس غير

المباشرة

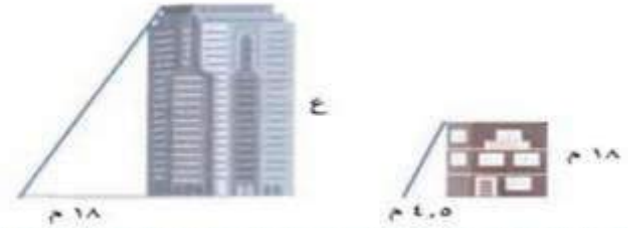
في الأسئلة ٣ - ٨ ، افترض أن المثلثات متشابهة . اكتب تناسبًا ، واستعمله لحل كل مسألة منها:

٤ أعلام: ما ارتفاع العلم الأحمر؟



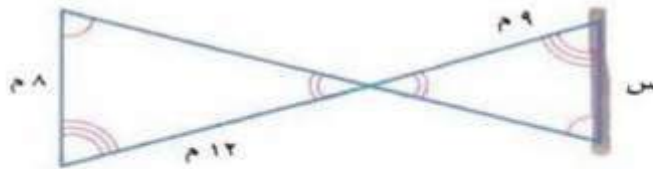
الارتفاع	الظل
العلم الأزرق → 7	العلم الأزرق ← 6
العلم الأحمر → 2	العلم الأحمر ← 7
$\frac{7}{2} = \frac{6}{7}$	
اضرب ضرباً تبادلياً	$7 \times 7 = 2 \times 6$
جد نواتج الضرب	$49 = 12$
اقسم كلا الطرفين على 2	$\frac{49}{2} = \frac{12}{2}$
بسط.	$24.5 = 6$

٢ بنايات: ما ارتفاع هذه البناية؟

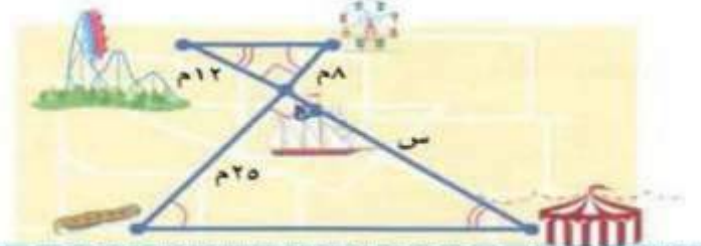


الارتفاع	الظل
البناية أ → 18	البناية أ ← 10
البناية ب → 2.5	البناية ب ← 15
$\frac{18}{2.5} = \frac{10}{15}$	
اضرب ضرباً تبادلياً	$18 \times 15 = 2.5 \times 10$
جد نواتج الضرب	$270 = 25$
اقسم كلا الطرفين على 2.5	$\frac{270}{2.5} = \frac{25}{2.5}$
بسط.	$108 = 1$

٥ متنزّه: ما المسافة بين الخيمة والسفينة؟

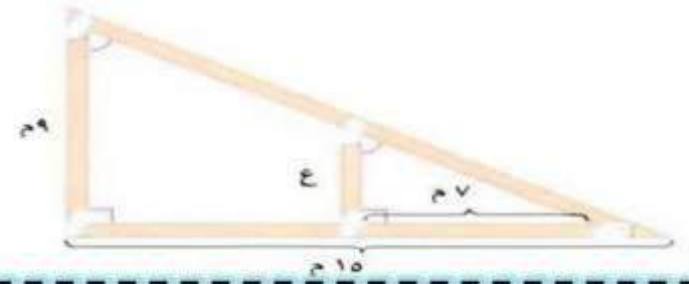


الارتفاع	الظل
الخيمة → 9	السفينة ← 12
البحر → 8	البحر ← 12
$\frac{9}{8} = \frac{12}{12}$	
اضرب ضرباً تبادلياً	$9 \times 12 = 8 \times 12$
جد نواتج الضرب	$108 = 96$
اقسم كلا الطرفين على 12	$\frac{108}{12} = \frac{96}{12}$
بسط.	$9 = 8$
طول المسافة بين الجدولين 6 م	

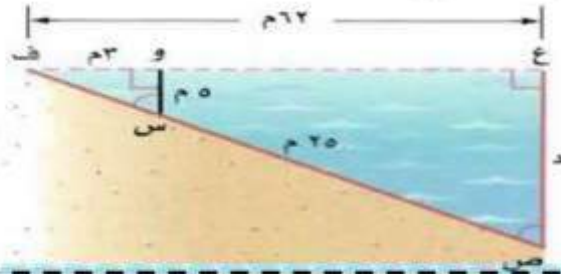


الارتفاع	الظل
الخيمة → 12	السفينة ← 25
البحر → 8	البحر ← 20
$\frac{12}{8} = \frac{25}{20}$	
اضرب ضرباً تبادلياً	$20 \times 12 = 8 \times 25$
جد نواتج الضرب	$240 = 200$
اقسم كلا الطرفين على 8	$\frac{240}{8} = \frac{200}{8}$
بسط.	$30 = 25$
المسافة بين الخيمة والسفينة 27.5 م	

٧ بناء: أوجد ارتفاع العمود ع.



٨ مياه: ما عمق المياه التي تبعد ٦٢ م عن الشاطئ؟

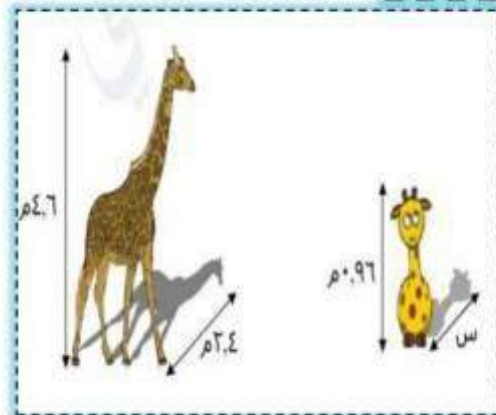


اكتب التناسب	$\frac{25}{32} = \frac{س}{30}$
اضرب ضرباً متبادلاً	$62 \times 25 = 32 \times س$
جد نواتج الضرب	$1550 = 32 \times س$
اقسم كلا الطرفين على 32	$\frac{1550}{32} = \frac{32 \times س}{32}$
بسط	$48.4375 = س$
عمق المياه ٤٨.٤٣٧٥ م	

اكتب التناسب	$\frac{9}{10} = \frac{ع}{7}$
اضرب ضرباً متبادلاً	$9 \times 7 = 10 \times ع$
جد نواتج الضرب	$63 = 10 \times ع$
اقسم كلا الطرفين على 10	$\frac{63}{10} = \frac{10 \times ع}{10}$
بسط	$6.3 = ع$
ارتفاع الدعامة ٦.٣ م	

٩ مدينة ألعاب: يبلغ ارتفاع لعبة العجلة في مدينة الألعاب ٣٠ م، وطول ظلها في وقت ما ١٠ م. استعمل استراتيجية (الرسم) لحل المسألة، واكتب تناسباً وحله لإيجاد طول رجل بلغ طول ظله في الوقت نفسه $\frac{2}{3}$ م.

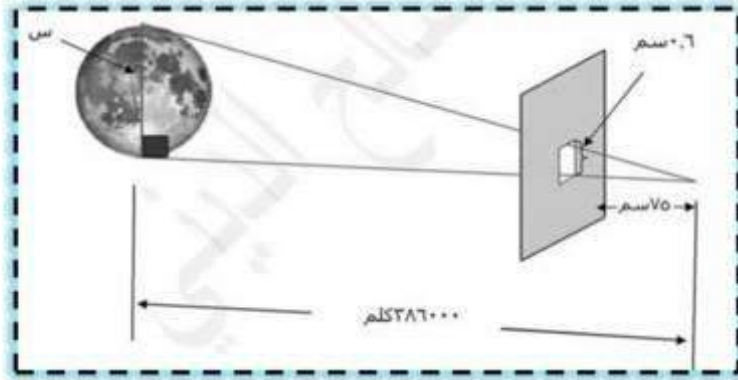
اكتب التناسب	$\frac{30}{10} = \frac{س}{\frac{2}{3}}$
اضرب ضرباً متبادلاً	$10 \times س = 30 \times \frac{2}{3}$
جد نواتج الضرب	$10 \times س = 20$
اقسم كلا الطرفين على 10	$\frac{10 \times س}{10} = \frac{20}{10}$
بسط	$س = 2$
طول الرجل ٢ م	



مسائل : مهارات التفكير العليا

١ مسألة مفتوحة: صف موقفاً يتطلب إجراء قياس غير مباشر، ووضح كيفية حله. يبلغ طول ظل زرافة صغيرة ٠.٩٦ م، إذا كان طول زرافة كبيرة ٤.٦ م، وطول ظلها ٢.٤ م فما طول الزرافة؟ حل التناسب لتجد أن طول الزرافة الصغيرة ١.٨٤ م.

١١ تحد: إذا عملت ثقباً مربع الشكل طول ضلعه ٦ سم في قطعة من الكرتون المقوى، ونظرت من الثقب إلى القمر، وتمكنت من مشاهدته كاملاً عندما كانت المسافة بين عينك وبين الثقب ٧٥ سم، فقدّر طول قطر القمر إذا علمت أنه يبعد عن الأرض مسافة ٣٨٦٠٠٠ كلم. ارسم شكلاً لتمثيل الموقف، ثم اكتب تناسباً وحله.



اكتب التناسب $\frac{75}{386000} = \frac{6}{س}$

اضرب ضرباً تبادلياً $75س = 23100$

بسط $س = 308$ كلم

١٢ اكتب ما القياسات الواجب معرفتها لحساب ارتفاع جسم باستعمال تقدير الظل؟

طول ظل الجسم ، وطول ظل الجسم المجاور له المعروف
طوله بالقياس المباشر، وطوله بالقياس المباشر.

الفصل الرابع

٤ - ١ إيجاد النسب المئوية

ذهنياً

٤ - ٣ استراتيجيات حل

المسألة

٤ - ٥ التغير المئوي

٤ - ٢ النسبة المئوية

والتقدير

٤ - ٤ الجبر: المعادلة

المئوية

٤ - ١ إيجاد النسب المئوية

ذهنياً

احسب ذهنياً :

٨ ٢٥٪ من ٤٤ ٩ $\frac{2}{3}$ ١٦٪ من ٥٤ ١٠ ٤٠٪ من ٣٥ ١١ $\frac{1}{2}$ ٦٢٪ من ١٦٠

$44 \times \frac{25}{100} = 11$ $54 \times \frac{2}{3} = 36$ $35 \times \frac{40}{100} = 14$ $160 \times \frac{62}{100} = 100$

١٠٠ =

١٤ =

٩ =

١١ =

١٢ ١٪ من ٢٨,٣ ١٣ ١٪ من ٢٨,٣ ١٤ ٣٪ من ١٣٠ ١٥ ١٠٪ من ١٧,١

$28.3 \times \frac{1}{100} = 0.283$ $13 \times \frac{3}{100} = 0.39$ $17.1 \times \frac{10}{100} = 1.71$

١,٧١ =

٠,٢٨٣ =

٠,٢٨٣ =

٥,٧ =

١٦ زكاة: إذا كانت النسبة المئوية للزكاة المستحقة على المال هي ٥, ٢٪ فما مقدار الزكاة التي يدفعها شخص عن مبلغ ١٢٠٠٠٠ ريال مضى عليه حول كامل؟

$120000 \times \frac{5.2}{100} = 62400$
٦٢٤٠٠ ريال

١٧ سفر: إذا كان ١٠٪ من رحلات السياحة في أحد البلدان تتضمن زيارة متحف، وكان عدد الرحلات جميعها ٩٢٠ رحلة، فما عدد الرحلات التي تتضمن زيارة متحف؟

$920 \times \frac{10}{100} = 92$
٩٢ رحلة

ضع إشارة < أو > أو = في ● لتكون كل عبارة مما يأتي صحيحة:

١٩ ١٪ من ١٥٠ ● ١٠٪ من ١٥

$150 \times \frac{1}{100} = 1.5$

$15 \times \frac{10}{100} = 1.5$

إذن ١٪ من ١٥٠ = ١٪ من ١٥

٢٨ $\frac{2}{3}$ ٦٦٪ من ١٨ ● ٦٠٪ من ١٥

$18 \times \frac{2}{3} = 12$

$15 \times \frac{60}{100} = 9$

إذن $\frac{2}{3}$ ٦٦٪ من ١٨ < ٦٠٪ من ١٥

٢٠ **قياس** : يعتبر نهر الأمازون ثاني أطول نهر في العالم، ويبلغ طوله ٤٠٠٠ ميل تقريبًا، إذا كان أطول نهر في العالم هو النيل، وبعادل طوله ١٠٤٪ من طول الأمازون، فما طول نهر النيل؟

$$4000 \times \frac{1}{104} = 4000 \text{ من } 104\% \\ = 4160 \text{ ميلا}$$

مسائل : مهارات التفكير الاجابة

٢١ **تحدّ** : مجموع عددين صحيحين س، ص يساوي ٩٠. إذا كان ٢٠٪ من س يساوي ٨٠٪ من ص، فأوجد العددين. وضح إجابتك.

$$\text{ليكن س} = 30\% \text{ من } 90 = 90 \times \frac{1}{3} = 18 \\ \text{و ص} = 80\% \text{ من } 90 = 90 \times \frac{2}{5} = 72 \\ \text{س} + \text{ص} = 18 + 72 = 90$$

٢٢ **مسألة مفتوحة** : أوجد عددين يمكنك حساب $\frac{2}{3}$ ٦٦٪ من كل منهما ذهنيًا،

ووضح إجابتك
٦ و ٢٤ ، لأن $\frac{2}{3} \times 66\% = \frac{2}{3}$ فإنه يمكن حساب النسبة لأي عدد من مضاعفات ٣ ذهنيًا

٢٣ **اكتشف الخطأ** : يحاول ناصر وعلي حساب ١٠٪ من ٩٥. أيهما على صواب؟ فسّر ذلك.



علي

$$10\% \text{ من } 95 = 9,5$$

$$10\% \text{ من } 95 = 9,95$$



ناصر

$$\text{علي، } 10\% \text{ من } 95 = 95 \times \frac{1}{10} \\ = 9,5$$

٤-٢ النسبة المئوية

والتقدير

قَدِّر:

٨ ٢٩٪ من ٥٠ ٩ ٦٧٪ من ٩٣ ١٠ ٢١٪ من ٧١ ١١ ٩٢٪ من ٤١

٣٠٪ من ٥٠ = $٥٠ \times \frac{٣}{١٠} = ١٥$ ٦٦ $\frac{٢}{٣}$ ٪ من ٩٣ = $٩٣ \times \frac{٢}{٣} = ٦٢$ ٢٠٪ من ٧٠ = $٧٠ \times \frac{٢}{١٠} = ١٤$ ٩٪ من ٤٠ = $٤٠ \times \frac{٩}{١٠} = ٣٦$

قَدِّر النسبة المئوية لما يلي:

١٢ ٧ من ٢٩ ١٣ ٩ من ٥٥ ١٤ ٢ من ١٥ ١٥ ٧ من ١١

$\frac{٧}{٢٩} \approx \frac{٢٥}{١٠٠} = ٢٥\%$ $\frac{٩}{٥٥} \approx \frac{١٦\frac{٢}{٣}}{١٠٠} = ١٦\frac{٢}{٣}\%$ $\frac{٢}{١٥} \approx \frac{١٦\frac{٢}{٣}}{١٠٠} = ١٦\frac{٢}{٣}\%$ $\frac{٧}{١١} \approx \frac{٨}{١٢} = ٦٦\frac{٢}{٣}\%$

١٦ **قياس:** يبلغ طول جسم بالبوصة ٣٩٪ تقريباً من طوله بالسنتيمتر. قَدِّر طوله بالبوصة

إذا كان طوله بالسنتيمتر يساوي ٥٠ سم. $٣٩\% \text{ من } ٥٠ = ٤٠\% \text{ من } ٥٠$
 $٢٠ \text{ بوصة} = ٥٠ \times \frac{٢}{٥} =$

١٧ **تحليل جدول:** قَدِّر النسبة

المئوية لعدد سكان كل مدينة بالنسبة إلى عدد سكان المنطقة التي تقع فيها، ثم حدد المدينة التي تحتوي على أكبر نسبة.

إحصائية عدد السكان عام ١٤٣١ هـ		
المنطقة الإدارية	عدد سكان المدينة	عدد سكان المنطقة الإدارية
الرياض	٥٢٥٤٥٦٠	٦٧٧٧١٤٦
مكة المكرمة	١٦٧٥٣٦٨	٦٩١٥٠٠٦
المدينة المنورة	١١٨٠٧٧٠	١٧٧٧٩٣٣

الرياض $\frac{٥٢٥٤٥٦٠}{٦٧٧٧١٤٦} \approx \frac{٤٠٠٠٠٠}{٥٤٥٥٣٦٢} = ٨٠\%$
 مكة $\frac{١٦٧٥٣٦٨}{٦٩١٥٠٠٦} \approx \frac{١٣٢٨٢٤١}{٥٧٩٧٩٧١} = ١٦\frac{٢}{٣}\%$
 المدينة $\frac{١١٨٠٧٧٠}{١٧٧٧٩٣٣} \approx \frac{٩٩٤١٧٥}{١٥١٣٠٧٦} = ٥٠\%$

المدينة التي تحوي أكبر نسبة هي الرياض.

قدر:

١١٩ من ٢٤٩ %

٤١ من ١٢٤ %

١٢٣ من ٢٦,٥ %

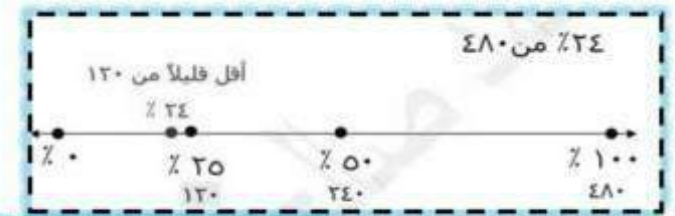
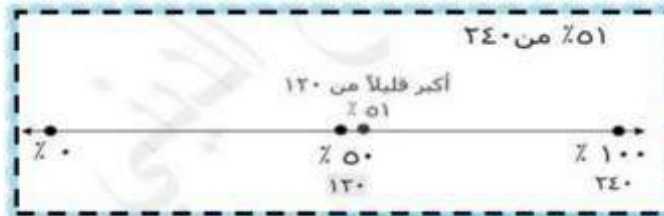
$$٣٠٠ = ١٢٠ \times ٢\frac{1}{2} = ١٢٠ \text{ من } ٢٥٠\%$$

$$٥٠ = ٤٠ \times ١\frac{1}{4} = ٤٠ \text{ من } ١٢٥\%$$

$$٣٠ = ١٢٠ \times \frac{1}{4} = ١٢٠ \text{ من } ٢٥\%$$

مسائل : مهارات التفكير العاليا

٢١ الحس العددي : استعمل الحساب الذهني لتحديد أيهما أكبر: ٢٤ % من ٤٨٠ أم ٥١ % من ٢٤٠ فسر إجابتك.



إذن ٥١ % من ٢٤٠ أكبر من ٢٤ % من ٤٨٠

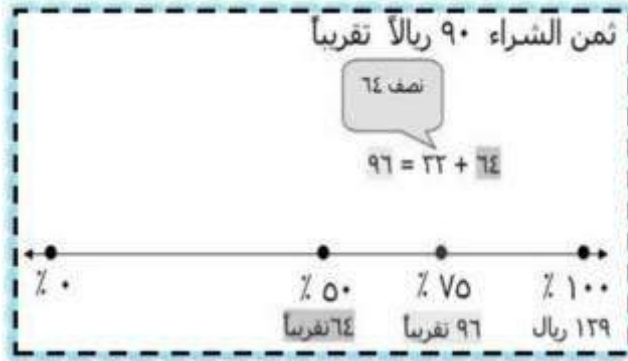
٢٢ تحدّ : هل العبارات الآتية صحيحة دائماً أو أحياناً، أو غير صحيحة أبداً؟ فسر إجابتك.
إذا تم تقريب كل من العدد والنسبة المئوية إلى العدد الأكبر، فإن التقدير سيكون أكبر من الإجابة الحقيقية.

صحيحة دائماً ، لأنه استعمل في التقدير أعداد أكبر بدلاً من الأعداد الفعلية.

٢٣ إذا تم تقريب النسبة المئوية إلى النسبة الأكبر، وتقريب العدد إلى العدد الأصغر، فإن التقدير سيكون أكبر من الإجابة الحقيقية.

أحياناً؛ هذا يعتمد على كل قيمة تم تقريبها.

٤-٣ استراتيجية حل المسألة



٣ **نقود:** يرغب أيمن في شراء مجموعة من الكتب تكلف ١٢٩ ريالاً. إذا اشتراها في موسم التخفيضات بـ ٧٥٪ من ثمنها الأصلي، هل يكون ثمن الشراء ٣٠ ريالاً أم ٦٠ ريالاً أم ٩٠ ريالاً تقريباً؟ وضح إجابتك.

٥ **أعمال:** يتقاضى بدر مبلغ ٣٠ ريالاً عن كل ساعة عمل. إذا خطط لادّخار مبلغ لشراء هاتف نقال ثمنه ١١٦٠ ريالاً، فهل تكفي ٢٠ أو ٣٠ أو ٤٠ ساعة عمل لذلك؟ فسّر إجابتك.

$$٤٠ \times ٣٠ = ١٢٠٠ \text{ ريالاً وهي كافية لشراء الهاتف النقل.}$$

٤ **ملابس:** مع عزّام ٣٥٠ ريالاً. يريد أن يشتري مجموعة من الملابس. إذا كان سعر الثوب ١٥٤ ريالاً، وسعر الغترة ٩٠ ريالاً، فهل يكفي المبلغ الذي يتبقى معه لشراء حذاء بمبلغ ١٢٦ ريالاً؟ وضح إجابتك.

$$\text{لا؛ } ١٥٤ + ٩٠ + ١٢٦ = ٣٧٠ \text{ وهي أكبر من } ٣٥٠$$

$$\begin{aligned} ١ &= ١ \times ١ \\ ١٢١ &= ١١ \times ١١ \\ ١٢٣٣١ &= ١١١ \times ١١١ \\ ١٢٣٤٣٣١ &= ١١١١ \times ١١١١ \\ &\dots\dots\dots \\ ١٢٣٤٥٦٧٦٥٤٣٣١ &= ١١١١١١١ \times ١١١١١١١ \end{aligned}$$

٦ **نظرية الأعداد:** ادرس النمط الآتي:

$$\begin{aligned} ١ &= ١ \times ١ \\ ١٢١ &= ١١ \times ١١ \\ ١٢٣٣١ &= ١١١ \times ١١١ \\ ١٢٣٤٣٣١ &= ١١١١ \times ١١١١ \end{aligned}$$

أوجد ناتج ١١١١١١١×١١١١١١١ دون إجراء عملية الضرب.

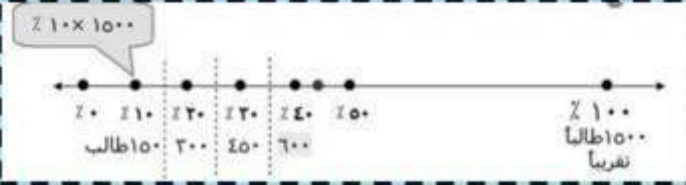


عدد الخرزات ٨ ، وعدد الخرزات البيضاء ٢.
إذن النسبة المئوية للخرزات البيضاء في القلادة هي $\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 25\%$

حلي : تصنع ليان قلادة باستعمال نمط من الخرز الأزرق والأخضر والأبيض، كما في الشكل أدناه. ما النسبة المئوية للخرزات البيضاء في القلادة؟



حفل : يخطط حسين للاحتفال بمناسبة اجتماعية أسرية، وقد كلفه استئجار المكان $\frac{1}{4}$ المبلغ الذي معه، وكلفه التجهيز $\frac{1}{4}$ ما تبقى من المبلغ، وبقي معه ٧٥٠ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه؟



رياضة : في دراسة مسحية أجاب ٤٤٪ من الطلاب أنهم يمارسون الرياضة. إذا كان عدد الطلاب الذين تم سؤالهم ١٥٣٢ طالباً، فهل يعتبر ٦٠٠ طالب أو ٦٧٥ طالباً أو ٧١٥ طالباً تقديراً معقولاً لعدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة

وبما أن ٤٤٪ أكبر قليلاً من ٤٠٪ فإن ٦٧٥ أكبر قليلاً من ٦٠٠. إذن ٦٧٥ طالباً تعتبر تقديراً معقولاً لعدد الطلبة الذين يمارسون الرياضة



سيارات : يبين الجدول المجاور الألوان الخمسة الشائعة لإحدى السيارات. إذا تم إنتاج ١٥٠٠ سيارة في شهر واحد، فما عدد السيارات غير البيضاء فيها؟

النسبة المئوية	اللون
٢٦٪	أبيض
١٦٪	فضي
١٣٪	رمادي
١٣٪	أسود
١١٪	أحمر
٢١٪	غير ذلك



٤-٤ الجبر: المعادلة المئوية

حل كل مسألة مما يأتي باستعمال معادلة مئوية:

٦ ما قيمة ٢٤٪ من ٨٤؟

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ ٨٤ \times \% ٢٤ &= \rightarrow \\ ٨٤ \times ٠,٢٤ &= \\ ٢٠,١٦ &= \end{aligned}$$

٥ أوجد ٦٠٪ من ٣٠

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ ٣٠ \times \% ٦٠ &= \rightarrow \\ ٣٠ \times ٠,٦ &= \\ ١٨ &= \end{aligned}$$

٧ ما النسبة المئوية للعدد ٤٥ من ١٥٠؟

$$\begin{aligned} ١٥٠ \times \rightarrow &= ٤٥ \\ \frac{١٥٠ \times \rightarrow}{١٥٠} &= \frac{٤٥}{١٥٠} \\ \rightarrow &= ٠,٣ \\ \rightarrow &= \% ٣٠ \end{aligned}$$

٨ ما النسبة المئوية للعدد ٦ من ٣٠٠٠؟

$$\begin{aligned} ٣٠٠٠ \times \rightarrow &= ٦ \\ \frac{٣٠٠٠ \times \rightarrow}{٣٠٠٠} &= \frac{٦}{٣٠٠٠} \\ \rightarrow &= \frac{١}{٥٠٠} \\ \rightarrow &= \% ٠,٢ \end{aligned}$$

٩ ما العدد الذي ١٥٪ منه تساوي ٣٠؟

$$\begin{aligned} \rightarrow \times \% ١٥ &= ٣٠ \\ \frac{\rightarrow \times ٠,١٥}{٠,١٥} &= \frac{٣٠}{٠,١٥} \\ \rightarrow &= ٢٠٠ \end{aligned}$$

١٠ ما العدد الذي ٣٪ منه تساوي ٩؟

$$\begin{aligned} \rightarrow \times \% ١٥ &= ٣٠ \\ \frac{\rightarrow \times ٠,١٥}{٠,١٥} &= \frac{٣٠}{٠,١٥} \\ \rightarrow &= ٢٠٠ \end{aligned}$$

١١ ملابس: يشتري تاجر المعطف بمبلغ ٢٦٠ ريالاً، ويبيعه بربح ٥,٧٪. بكم يبيعه؟

$$\begin{aligned} ٢٦٠ \times \% ٧,٢٥ &= \text{س} \\ ٢٦٠ \times ٠,٠٧٢٥ &= \\ ١٨,٨٥ &= \\ ١٨,٨٥ + ٢٦٠ &= \text{لذا ثمن البيع} \\ ٢٧٨,٨٥ &= \text{ريال} \end{aligned}$$

١٢ وقود: تقطع سيارة مسافة ١٨ كيلومترًا لكل لتر واحد من البنزين، فإذا كانت الإطارات غير ممتلئة جيدًا، فإنها تقطع مسافة أقل بـ ١٥٪ لكل لتر من البنزين. ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في اللتر الواحد من البنزين عندما تكون الإطارات غير ممتلئة جيدًا؟

$$\begin{aligned}
 \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\
 18 \times \% 15 &= \rightarrow \\
 18 \times 0.15 &= \rightarrow \\
 2.7 &= \\
 18 - 2.7 &= 15.3 \text{ كلم}
 \end{aligned}$$

١٣ غسالة: اشترى طارق غسالة في عرض للتزيلات بمبلغ ١٣٨٠ ريالاً، بخصم نسبته ٨٪. أوجد ثمن الغسالة قبل الخصم؟

$$\begin{aligned}
 \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\
 800 \times \% 7 &= \rightarrow \\
 800 \times 0.07 &= \rightarrow \\
 56 &= \rightarrow \\
 \text{إذن ثمن الغسالة قبل الخصم} &= 800 + 56 = 856 \text{ ريالاً}
 \end{aligned}$$

حل كل مسألة مما يأتي باستعمال معادلة مئوية:

١٤ أوجد $\frac{1}{4}$ ٦٪ من ١٥٠.

$$\begin{aligned}
 \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\
 150 \times 0.625 &= \rightarrow \\
 93.75 &= \rightarrow
 \end{aligned}$$

١٥ ما النسبة المئوية للعدد ٣٦٠ من ٢٧٠؟

$$\begin{aligned}
 270 \times \rightarrow &= 360 \\
 \frac{270 \times \rightarrow}{270} &= \frac{360}{270} \\
 \rightarrow &= \% 133 \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

١٦ **تحذّر** بين ما إذا كانت العبارة "أ٪ من ب = ب٪ من أ". صحيحة دائماً أو أحياناً أو غير صحيحة أبداً. فسّر إجابتك.

$$\frac{أ}{١٠٠} = ب \times \frac{١}{١٠٠} = ب \text{ من } ب$$

$$\frac{ب}{١٠٠} = أ \times \frac{١}{١٠٠} = أ \text{ من } أ$$

١٧ **تحذّر** ادّخر ياسر مبلغاً من المال لشراء حذاء جديد، فوجد سعره قد ارتفع بنسبة

٢٠٪ فلم يشتريه، وبعد شهر عرض المتجر خصماً عليه بنسبة ٢٠٪، فاشتراه ياسر ظناً

منه أن تكلفته بعد الخصم أقل من ثمنه الأصلي. فهل ظنه صحيح؟ فسّر إجابتك.

نعم، إذا كان السعر الأصلي ١س فقد أصبح بعد الزيادة

$$١س + ٠,٢س = ١,٢س، ويساوي بعد الخصم$$

$$١,٢س - ٠,٢(١,٢س) = ٠,٩٦س وهذا أقل من ١س.$$

١٨ **الكتب** وضح مستعيناً بمثال كيف أن خصماً نسبته ٥٪ على سعر قطعة، ثم رفع

سعرها بنسبة ٥٪ لا يساوي ذلك السعر الأصلي للقطعة.

افترض أن سعر سلعة ١٠٠ ريال، وبعد الخصم

٥٪ أصبح ٩٥ ريالاً، وعندما رفع السعر يصبح سعرها

٩٥ ريالاً، مضافاً إليه ٤,٧٥، وبذلك فإن ٩٥ + ٤,٧٥ لا

يساوي ١٠٠ ريالاً.

٤-٥ التغير المئوي

أوجد التغير المئوي فيما يأتي، وقرب الناتج إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك. وبين ما إذا كان التغير المئوي زيادة أم نقصاناً :

- ٧ الأصلي: ٦ تذاكر ٨ الأصلي: ٢٧ ضيفاً ٩ الأصلي: ٨٠ ريالاً
الجديد: ٩ تذاكر الجديد: ٣٩ ضيفاً الجديد: ٦٤ ريالاً

<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $٦ - ٩ = ٣$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$ • النسبة المئوية $\frac{١}{٢} \times ١٠٠ = ٥٠\%$ • التغير يعبر عن زيادة مئوية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $٢٧ - ٣٩ = ١٢$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{١٢}{٢٧} = ٠.٤٤٤٤٤٤٤٤$ • النسبة المئوية $٠.٤٤٤٤٤٤ \times ١٠٠ = ٤٤,٤\%$ • التغير يعبر عن زيادة مئوية. 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $٨٠ - ٦٤ = ١٦$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{١٦}{٨٠} = ٠.٢$ • النسبة المئوية $٠.٢ \times ١٠٠ = ٢٠\%$ • التغير يعبر عن نقصان مئوي.
---	--	---

- ١٠ الأصلي: ٥٦٠ ريالاً ١١ الأصلي: ٦٨ ف ١٢ الأصلي: ١٥٠ رسالة إلكترونية
الجديد: ٤٢٠ ريالاً الجديد: ٥١ ف الجديد: ٩٨ رسالة إلكترونية

<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $٥٦٠ - ٤٢٠ = ١٤٠$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{١٤٠}{٥٦٠} = ٠.٢٥$ • النسبة المئوية $٠.٢٥ \times ١٠٠ = ٢٥\%$ • التغير يعبر عن نقصان مئوي. 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $٦٨ - ٥١ = ١٧$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{١٧}{٦٨} = ٠.٢٥$ • النسبة المئوية $٠.٢٥ \times ١٠٠ = ٢٥\%$ • التغير يعبر عن نقصان مئوي. 	<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $١٥٠ - ٩٨ = ٥٢$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{٥٢}{١٥٠} = ٠.٣٤٧$ • النسبة المئوية $٠.٣٤٧ \times ١٠٠ = ٣٤,٧\%$ • التغير يعبر عن نقصان مئوي.
--	---	---

- ١٣ **تلفاز:** شاهد ٨, ١٧ مليون مشاهد أحد البرامج الثقافية في التلفاز يوم الثلاثاء، وشاهد البرنامج نفسه ٦, ١٦ مليون مشاهد يوم الأربعاء. أوجد النقصان المئوي في عدد المشاهدين بين يومى الثلاثاء والأربعاء.

<ul style="list-style-type: none"> • مقدار التغير $١٧,٨ - ١٦,٦ = ١,٢$ • التغير المئوي = $\frac{\text{مقدار التغير}}{\text{قيمة الأصلية}} = \frac{١,٢}{١٧,٨} = ٠,٠٦٧$ • النسبة المئوية $٠,٠٦٧ \times ١٠٠ = ٦,٧\%$
--

أوجد ثمن البيع في كل حالة مما يأتي:

١٥ حذاء: ١٢٠ ريالاً، والربح ٢٠٪

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ 120 \times \% 20 &= \rightarrow \\ 120 \times 0.2 &= \\ 24 &= \\ 144 &= 120 + 24 \end{aligned}$$

١٤ غسالة: ٧٠٠ ريال، والربح ٣٠٪

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ 700 \times \% 30 &= \rightarrow \\ 700 \times 0.3 &= \\ 210 &= \\ 910 &= 700 + 210 \end{aligned}$$

١٧ كرة: ١٩,٥٠ ريالاً، والخصم ٣٥٪

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ 19.50 \times \% 35 &= \rightarrow \\ 19.50 \times 0.35 &= \\ 6.825 &= \\ 12.675 &= 19.50 - 6.825 \end{aligned}$$

١٦ ثوب: ٧٥ ريالاً والخصم ٢٥٪

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ 75 \times \% 25 &= \rightarrow \\ 75 \times 0.25 &= \\ 18.75 &= \\ 56.25 &= 75 - 18.75 \end{aligned}$$

١٨ إعلان: تحوي علبة الحليب المخصصة للدعاية زيادة مجانية بنسبة ٣٠٪ عما تحتويه العلبة الأصلية. إذا كانت العلبة الجديدة تحتوي على ٦, ٢ كيلوجرام من الحليب، فما عدد كيلوجرامات الحليب في العلبة الأصلية؟

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ (\rightarrow - 2.6) \times 0.3 &= \rightarrow \\ \rightarrow - 0.78 &= 0.3 \rightarrow \\ 0.78 &= 0.3 \rightarrow \\ 0.78 &= 1.2 \rightarrow \\ 0.6 &= \rightarrow \\ \text{إذن عدد الكيلوجرامات في العلبة الأصلية يساوي} \\ 2.6 - 0.6 &= 2 \text{ كيلو جرام} \end{aligned}$$

١٩ ترفيه: يحصل الصغار على خصم قدره ٢٠٪ من السعر الأصلي لتذكرة دخول متنزه. إذا كان سعر تذكرة الصغير ٨ ريالاً، فما السعر الأصلي للتذكرة (إرشاد: اعتبر ج قيمة الخصم، و (ج + ٨) السعر الأصلي للتذكرة).

$$\begin{aligned} \text{الجزء} &= \text{النسبة المئوية} \times \text{الكل} \\ (\rightarrow + 6.8) \times 0.2 &= \rightarrow \\ \rightarrow + 1.36 &= 0.2 \rightarrow \\ 1.36 &= 0.2 \rightarrow \\ 1.36 &= 0.8 \rightarrow \\ 1.7 &= \rightarrow \\ \text{إذن السعر الأصلي للتذكرة يساوي} & 6.8 + 1.7 = 8.5 \text{ ريالاً} \end{aligned}$$

مسائل : مهارات التفكير

العبارة

٢٠ **اكتشف الخطأ:** يحل راشد وعمار المسألة التالية: ارتفع ثمن تذكرة حضور مباريات دوري المحترفين لكرة القدم من ٢٠ ريالاً إلى ٢٥ ريالاً. ما الزيادة المئوية في ثمن التذكرة؟ أيهما إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.



راشد

$$\frac{5}{25} = \text{التغير المئوي}$$
$$\%20 = 0,2 =$$



عمار

$$\frac{5}{20} = \text{التغير المئوي}$$
$$\%25 = 0,25 =$$

عمار: يجب مقارنة مقدار التغير بالسعر الأصلي ١٦ ريالاً
لا بالسعر الجديد ٢٠ ريالاً.

٢١ **الكتب** مسألة من واقع الحياة تتضمن زيادة أو نقصاناً بنسبة ٢٥٪ في بعض الكميات، ثم حلها.

ارتفعت درجة ماجد في الامتحان الثاني بنسبة ٢٥٪. عما كانت عليه في الامتحان الأول. إذا كانت درجته في الامتحان الأول ١٢، فما درجته في الامتحان الثاني؟

الجزء = النسبة المئوية × الكل

$$ج = ١٢ \times \% ٢٥ =$$

$$١٢ \times ٠,٢٥ =$$

$$٣ =$$

$$١٥ = ١٢ + ٣$$

الفصل الخامس

٥ - ١ علاقات الزوايا

والمستقيمات

٥ - ٣ المثلثات والزوايا

٥ - ٢ استراتيجيات حل
المسألة

٥ - ٥ التماثل

٥ - ٤ تطابق
المثلثات

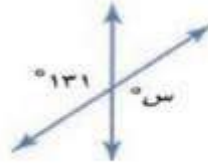
٥ - ٧ الإنعكاس

٥ - ٦ الانعكاس

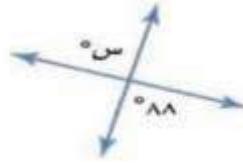
٥ - ١ علاقات الزوايا

والمستقيمات

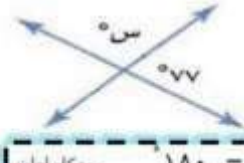
أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:



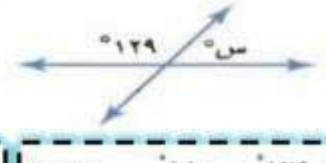
١٣



١٤



١٥



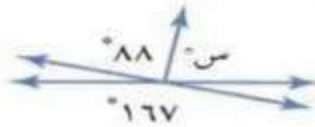
١٦

متقابلتان بالرأس $131 = S$

متقابلتان بالرأس $88 = S$

متكاملتان $180 = 77 + S$
 $S = 180 - 77$
 $S = 103$

متكاملتان $180 = 129 + S$
 $S = 180 - 129$
 $S = 51$



١٧



١٨



١٩



٢٠

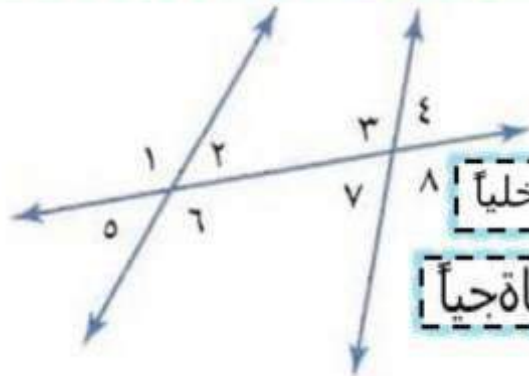
$125 = 64 + S$
 $S = 125 - 64$
 $S = 61$

$125 = 64 + S$
 $S = 125 - 64$
 $S = 61$

متكاملتان $180 = 68 + S$
 $S = 180 - 68$
 $S = 112$

متكاملتان $180 = 144 + S$
 $S = 180 - 144$
 $S = 36$

صنف أزواج الزوايا التالية إلى متبادلة داخلياً، أو متبادلة خارجياً، أو متناظرة.



متبادلة داخلياً

٢ و ٣ و ٦

١٩

متناظرتان

٤ و ٢

٢٠

متبادلة خارجياً

١ و ٨

٢١

متناظرتان

٣ و ١

٢٠



٢٢ **سكة حديد:** صنف العلاقة بين $\angle 1$ و $\angle 2$ الظاهرتين في صورة سكة الحديد أدناه.

متناظرتان.

٢٣ **فن العمارة:** يعتبر برج بيزا المائل في مدينة بيزا الإيطالية من عجائب فن العمارة.

في الصورة جانبًا إذا كان $\angle 1 = 84,5^\circ$ ، فما العلاقة بين الزاويتين $\angle 1$ ، $\angle 3$ ؟
وأوجد $\angle 2$. فسر إجابتك.

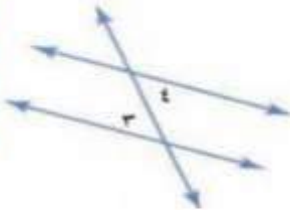
$\angle 1$ ، $\angle 3$ زاويتان متناظرتان بما أن $\angle 2$ ، $\angle 3$ متكاملتان، فإن $\angle 3 = 180^\circ - 84,5^\circ = 95,5^\circ$

جبر: للسؤالين ٢٤، ٢٥ إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين في كل شكل من الشكلين التاليين، فما قيمة س.

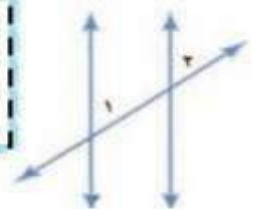
٢٤ الزاويتان $\angle 1$ ، $\angle 2$ متناظرتان، ٢٥ الزاويتان $\angle 3$ و $\angle 4$ متبادلتان داخليًا،

ق $\angle 1 = 45^\circ$ و ق $\angle 2 = (25 + س)^\circ$ ق $\angle 3 = 2 = 3$ س و ق $\angle 4 = 80^\circ$.

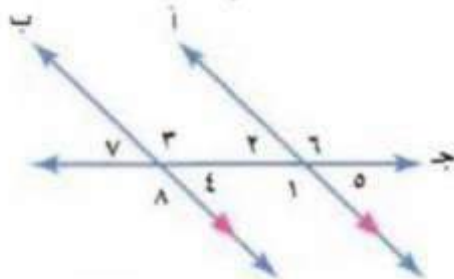
$80 = 2س$
 $40 = س$



$45 = 25 + س$
 $20 = س$



استعمل الشكل المجاور في حل الأسئلة ٢٦ - ٢٨، وفسر إجابتك في كل حالة:



٢٦ أوجد $\angle 4$ ، إذا كان $\angle 5 = 43^\circ$.

$\angle 4 \cong \angle 5$ زاويتان متناظرتان، ق $\angle 4 = 43^\circ$.

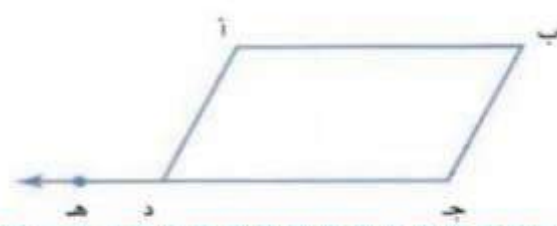
٢٧ أوجد ق $\sphericalangle 1$ ، إذا كان ق $\sphericalangle 3 = 135^\circ$. ٢٨ أوجد ق $\sphericalangle 6$ ، إذا كان ق $\sphericalangle 8 = 126^\circ$.

$\sphericalangle 1 \cong \sphericalangle 3$ متبادلتان داخلياً، ق $\sphericalangle 1 = 135^\circ$. $\sphericalangle 6 \cong \sphericalangle 8$ زاويتان متبادلتان خارجياً، ق $\sphericalangle 6 = 126^\circ$.

مسائل : مهارات التفكير الاجابة

٣٢ **تبرير:** إذا كان القاطع عمودياً على أحد المستقيمين المتوازيين. فهل يكون (دائماً، أو أحياناً، أو لا يكون أبداً) عمودياً على المستقيم الآخر؟ برر إجابتك.

دائماً : إذا كان قياس الزاوية المحصورة بين القاطع وأحد المستقيمين يساوي 90° ، فإن الزاوية المناظرة لها والمتكونة على المستقيم الثاني الموازي له قياسها 90° .

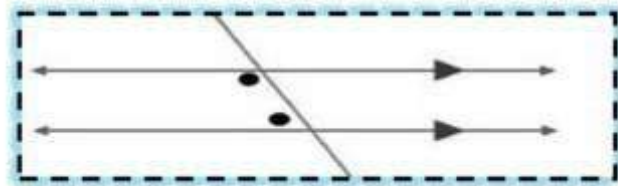


٣٣ **تحذ** يمثل الشكل المجاور متوازي الأضلاع

أ ب ج د، إذا مُدَّ الضلع ج د إلى النقطة هـ، استنتج العلاقة بين $\sphericalangle د أ ب$ ، $\sphericalangle أ د ج$.

برر إجابتك.
بما أن المستقيمين متوازيين فإن $\sphericalangle د أ ب \cong \sphericalangle أ د هـ$ (الزاويتان المتبادلتان داخلياً متطابقتان). وبما أن $\sphericalangle أ د هـ$ و $\sphericalangle أ د ج$ تقعان على نفس المستقيم فهما متكاملتان، أي أن: $\sphericalangle أ د هـ + \sphericalangle أ د ج = 180^\circ$. عوض $\sphericalangle د أ ب$ مكان $\sphericalangle أ د هـ$. فيكون: $\sphericalangle د أ ب + \sphericalangle أ د ج = 180^\circ$.

٣٤ **الكتب** إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فما العلاقة بين الزاويتين الداخليتين

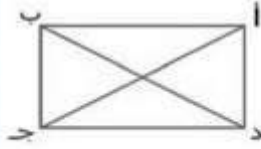


الواقعتين في جهة واحدة من القاطع؟ برر إجابتك.

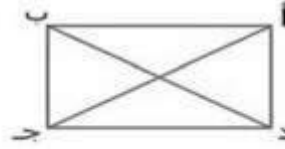
متكاملتان

٥-٢ استراتيجية حل المسألة

استعمل استراتيجية "التبرير المنطقي" لحل المسائل ٣-٥: نستنتج أن طول القطرين في كل مستطيل متطابقين



ا = د = ب = ج = م = س



ا = د = ب = ج = م = س

٣ هندسة: ارسم عدة مستطيلات وأقطارها، وقس أطوال أقطارها. ماذا تستنتج عن طول قطري المستطيل؟

٤ مهنة: يعمل كل من مازن ورامي وفيصل وعمار في إحدى المهن الآتية: نجارًا، منقذًا في نادٍ للسباحة، مندوب مبيعات، بائعًا في مكتبة. حدد مهنة كل شخص.

- لا يلبس عمار بدلة سباحة في أثناء عمله.
- يعتمد راتب فيصل على عدد الكتب التي يبيعها.

بائعا في مكتبة	نجار	مندوب مبيعات	منقذاً في نادٍ للسباحة	
×				مازن
×		×		رامي
✓				فيصل
×			×	عمار

بائعا في مكتبة	نجار	مندوب مبيعات	منقذاً في نادٍ للسباحة	
×				مازن
×				رامي
✓				فيصل
×			×	عمار

- مازن سباح ماهر.

بائعا في مكتبة	نجار	مندوب مبيعات	منقذاً في نادٍ للسباحة	
×	×	×	✓	مازن
×	✓	×	×	رامي
✓	×	×	×	فيصل
×	×	✓	×	عمار

بائعا في مكتبة	نجار	مندوب مبيعات	منقذاً في نادٍ للسباحة	
×				مازن
×		×		رامي
✓				فيصل
×			×	عمار

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{1}{11}$	0,09
$\frac{4}{11}$	0,36
$\frac{8}{11}$	0,72

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{1}{11}$	
$\frac{4}{11}$	
$\frac{8}{11}$	

٥ **الحس العددي:** اكتب كل كسر اعتيادي في الجدول المجاور على صورة كسر عشري دوري، ثم استعمل الاستدلال المنطقي لكتابة الكسور العشرية المكافئة للكسور: $\frac{3}{11}$ ، $\frac{6}{11}$ ، $\frac{9}{11}$.



$$24 \times 5 = 120 \text{ سم}^2$$

٦ **هندسة:** تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكون النمط المبين أدناه. إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم^٢، فأوجد مساحة النمط المتكون في الشكل الخامس.



٧ **هواتف:** نظر كل من سلمان وأخيه لفاتورتي هاتفيهما. قال سلمان: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً عدد ساعات مكالماتك. أجابه أخوه: لو تضاعف عدد ساعات مكالماتي لأصبح مساوياً أربعة أمثال عدد ساعات مكالماتك. كم أمضى كل منهما على الهاتف؟

سلمان ساعتان ، أخوه: ٤ ساعات



يمكن تشكيل ٥ صفوف



عبوات سعة الواحدة منها $\frac{1}{3}$ لتر، وعبوة واحدة سعتها ٢ لتر.



يطير طوال حياته $20 \times 21750 = 435000$ ميل

٨ كشافه: يقدم فريق من الكشافة تشكياً في صفوف، بحيث يقف طالب واحد في الصف الأول، ويزيد طالبان في كل صف جديد. إذا كان عدد الفريق ٢٥ طالباً، فكم صفّاً يمكن تشكيله؟

٩ تسوق: تحتاج عائلة سعيد إلى $\frac{1}{4}$ لترات من الزيت. إذا كان الزيت يباع بعبوات سعة ١، ٢، $\frac{1}{2}$ لترات. فأى العبوات يختار سعيد؟ وما عددها ليدفع أقل مبدٍ



١٠ طيور: يعيش طائر خطاف البحر القطبي (السنونو) في القطب الشمالي، وله أطول رحلة هجرة سنوية، إذا كان هذا الطائر يطير حوالي ٢١٧٥٠ ميلاً في السنة، ومعدل عمره ٢٠ سنة، فكم ميلاً يطير طوال حياته؟

٥-٣ المضلعات والزوايا

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل مضلع مما يأتي:

٧ ذي ١١ ضلعًا

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 11) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 11) &= \\ -1620 &= \end{aligned}$$

٦ السباعي

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 7) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 7) &= \\ -900 &= \end{aligned}$$

٥ الخماسي

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 5) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 5) &= \\ -540 &= \end{aligned}$$

١٠ ذي ٢٤ ضلعًا

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 24) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 24) &= \\ -3960 &= \end{aligned}$$

٩ ذي ١٩ ضلعًا

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 19) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 19) &= \\ -3160 &= \end{aligned}$$

٨ ذي ١٤ ضلعًا

$$\begin{aligned} 180 \times (2 - 14) &= \rightarrow \\ 180 \times (2 - 14) &= \\ -2160 &= \end{aligned}$$

١٢ **طبيعة:** تشكّل كل حجرة من خلية

النحل مضلعًا سداسيًا منتظمًا. ما
قياس إحدى الزوايا الداخلية لهذه
الحجرة؟

$$\frac{180 \times (2 - 6)}{6} = \frac{180 \times (2 - 6)}{6}$$

$$-120 =$$

١١ **فن:** هذا التشكيل مرّكب من

قطع زجاجية على شكل مثلثات
ومضلعات خماسية منتظمة. ما قياس
الزاوية الداخلية للمضلع الخماسي؟

$$\frac{180 \times (2 - 5)}{5} = \frac{180 \times (2 - 5)}{5}$$

$$-108 =$$

أوجد قياس الزاوية الداخلية في المضلعات المنتظمة الآتية، وقرب الناتج إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

١٦ ذي ١٦ ضلعًا

$$\frac{180 \times (2 - 16)}{16} =$$

$$-157.5 =$$

١٥ ذي ١٣ ضلعًا

$$\frac{180 \times (2 - 13)}{13} =$$

$$-152.3 =$$

١٤ العشاري

$$\frac{180 \times (2 - 10)}{10} =$$

$$-144 =$$

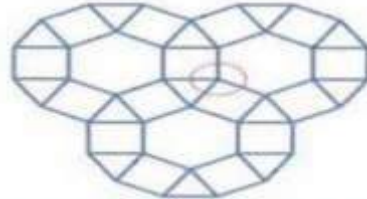
١٣ التساعي

$$\frac{180 \times (2 - 9)}{9} =$$

$$-140 =$$

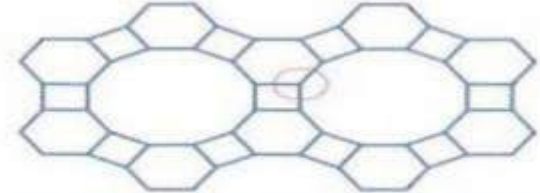
فن: للسؤالين ١٧، ١٨ استعمل المعلومات الآتية:

عند التبليط يتكرر نمط من المضلعات تم ترتيبها دون تقاطعات أو ترك فراغات بينها. أوجد قياس كل زاوية من زوايا الرأس داخل الدائرة الحمراء لكل تبليط فيما يأتي، ثم أوجد مجموع قياسات الزوايا.



١٨

قياس كل زاوية من الزوايا الرأس داخل الدائرة الحمراء	
٩٠	المربع
٦٠	المثلث
٩٠	المربع
١٢٠	السداسي
٣٦٠	المجموع



١٧

قياس كل زاوية من الزوايا الرأس داخل الدائرة الحمراء	
٩٠	المربع
١٢٠	السداسي
١٥٠	ذي ١٢ ضلعاً
٣٦٠	المجموع

مسائل : مهارات التفكير العليا

١٩ تحدّ: ما عدد أضلاع مضلع منتظم، قياس زاويته الداخلية ١٦٠° ؟ برر إجابتك.

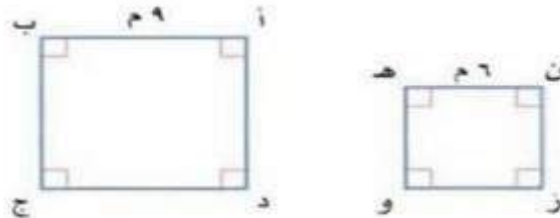
$$\begin{aligned} (٣-ن) \times ١٨٠ &= ١٦٠ \times ن \\ (٣-ن) \times ١٨٠ &= ١٦٠ \times ن \\ ٣٦٠ - ١٨٠ن &= ١٦٠ن \\ ٣٦٠ &= ٣٤٠ن \\ ١٨ &= ن \end{aligned}$$

٢٠ اكتب: فسّر العلاقة بين عدد أضلاع المضلع المنتظم وقياس كل زاوية داخلية فيه.

عدد المثلثات داخل المضلع المنتظم $(ن - ٢)$. ومجموع قياسات زوايا كل مثلث منها يساوي ١٨٠ . لذلك فإن مجموع قياس زوايا كل مضلع يساوي $(ن - ٢) \times ١٨٠$. وإذا كان للمضلع $ن$ ضلع فإن له $ن$ زاوية أيضاً ، لذا أقسم مجموع قياسات الزوايا على عدد الزوايا لإيجاد قياس الزاوية الواحدة.

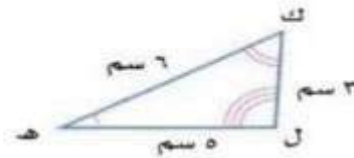
٥- تطابق المضلعات

حدد ما إذا كانت المضلعات المبينة أدناه متطابقة، وإذا كانت كذلك فسمِّ الأجزاء المتطابقة، واكتب عبارة التطابق.



لا

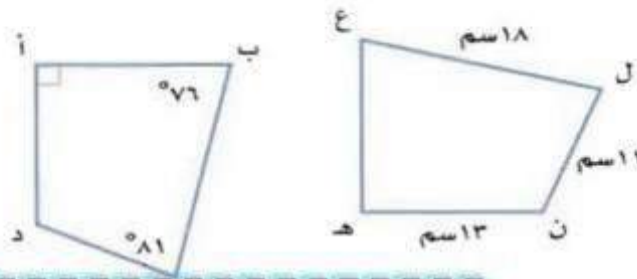
٨



٩

نعم، $\triangle ا ب ج \cong \triangle د ه و$ ، $\triangle ك ل م \cong \triangle ن ح و$ ،
 $\overline{ا ب} \cong \overline{د ه}$ ، $\overline{ب ج} \cong \overline{ه و}$ ، $\overline{ج ا} \cong \overline{و ح}$ ،
 إذاً: $\triangle ا ب ج \cong \triangle د ه و$ ، $\triangle ك ل م \cong \triangle ن ح و$

في الشكل المجاور، المضلعان أ ب ج د ، ه ع ل ن متطابقان. أوجد ما يأتي:



١٠ د ج ١١سم (أ ب ج د ، ه ع ل ن)

٩ أ د ١٢سم (أ ب ج د ، ه ع ل ن)

١١ ق ل ن

١٢ ق ل ن

ق ل ن = ق ا د المضلعان أ ب ج د ، ه ع ل ن متطابقان
 ق ل ن = ٩٠ =

ق ل ن = ق ا د المضلعان أ ب ج د ، ه ع ل ن متطابقان
 $360 = (81 + 76 + 90) -$
 $113 =$



- ١٣ **حشرات:** تمثل أجنحة الفراشة المجاورة شكلين رباعيين متطابقين، اكتب عبارة التطابق، ثم أوجد \angle أ، إذا علمت أن: \angle ق = 81° ، \angle د = 145° ، \angle ل = 55° .

الشكل الرباعي **د** ص **ع** ل \cong الشكل الرباعي **ب** ح **د**؛
 \angle د = $360 - (90 + 145 + 50) = 80^\circ$

مسائل : مهارات التفكير العليا

- ١٤ **تحذر:** بين إذا كانت العبارة الآتية صحيحة دائماً، أو صحيحة أحياناً، أو غير صحيحة:
 "إذا تساوت مساحتا مستطيلين فإنهما متطابقان".

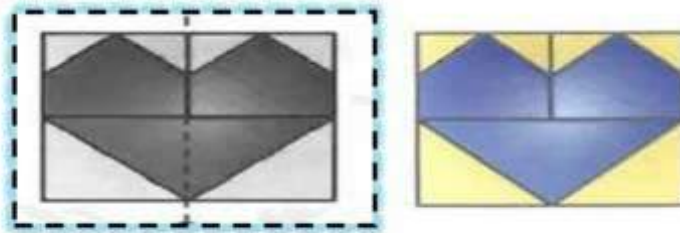
أحياناً، مساحة المستطيل الذي بعده ٦ ، ٤ تساوي مساحة المستطيل الذي بعده ١٢ ، ٢ إلا أنهما غير متطابقين؛ لأن أضلاعها المتناظرة غير متطابقة.

- ١٥ **اكتب** بين متى يكون المضلعان المتشابهان متطابقين أيضاً؟

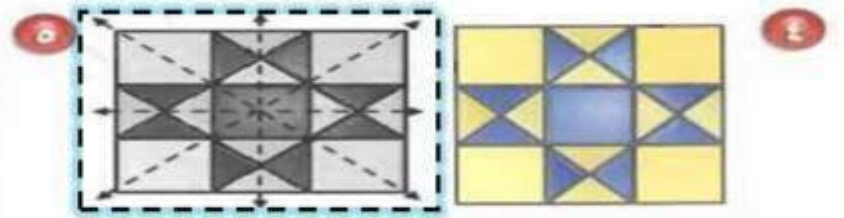
إذا كان عامل المقياس بين المضلعين المتشابهين يساوي ١ ، فإن أطوال أضلاعها المتناظرة متساوية ، وبذلك يكون الشكلان متطابقين.

٥ - ٥ التماثل

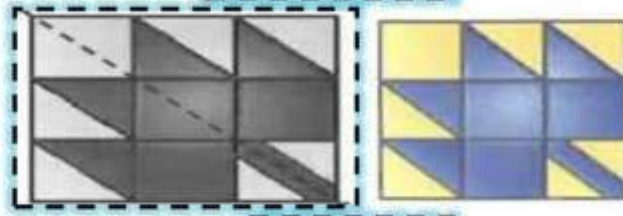
- زجاج ملون: أجب عن الفرعين أ، ب لكل نمط من الزجاج الملون في الأسئلة (٤-٧).
- (أ) حدد ما إذا كان النمط متماثلاً حول محور. إذا كانت الإجابة نعم، فانسخ النمط وارسم جميع محاور التماثل، وإلا فاكتب (لا يوجد).
- (ب) حدد ما إذا كان للنمط تماثل دوراني حول نقطة. اكتب نعم أو لا. وإذا كانت الإجابة نعم فاذكر زاوية أو زوايا الدوران.



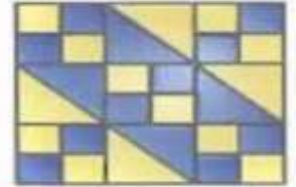
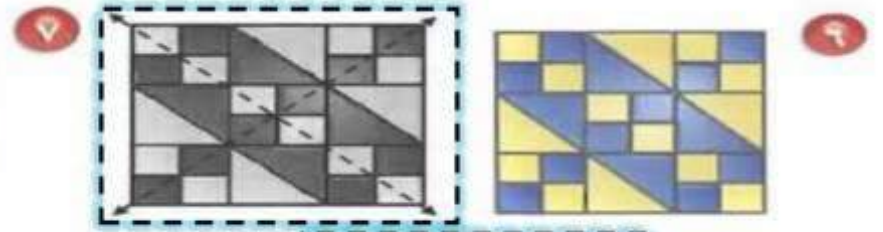
(ب) لا



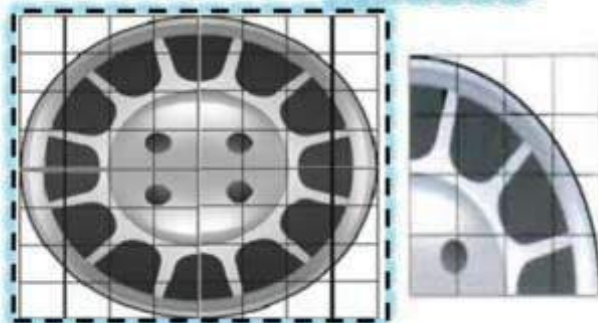
(ب) نعم، ٩٠°، ١٨٠°، ٢٧٠°



(ب) لا



(ب) نعم، ١٨٠°



- ٨ عجلة: يبين الشكل جزءاً من عجلة سيارة. انسخ وأكمل الشكل ليكون متماثلاً بالدوران حول نقطة بزوايا دوران، قياساتها: ٩٠°، ١٨٠°، ٢٧٠°.

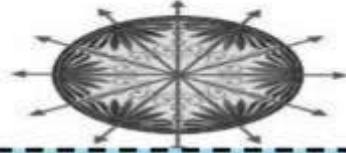


٩ **فن العمارة:** تمثل الصورة عن اليسار مسجد قبة الصخرة في القدس المحتلة. حدد ما إذا كانت الصورة متماثلة حول محور، وإذا كانت كذلك فاكتب عدد محاور التماثل، مع وصفٍ لكل منها، وإلا فاكتب (لا يوجد).



١٠ **فن:** صف نوع التماثل أو (أنواعه) في صورة الزخرفة المبينة جانباً عن اليمين.

يوجد تماثل حول محاور و تماثل دوراني حول نقطة



١١ **أشكال رباعية:** أيُّ الأشكال الرباعية متماثلة حول محور؟ وأيُّها له تماثل دوراني

حول نقطة؟

تماثل حول محور	تماثل دوراني حول نقطة	
✓	✓	المستطيل
✓	✓	المعين
✓	✓	المربع
×	✓	متوازي الأضلاع

١٢ **حروف:** أيُّ حروف كلمة (MATHEMATICS) يكرر نفسه بزاوية دوران

قياسها ١٨٠°.

S , I , H

مسائل : مهارات التفكير العاليا

تحدّ: في السؤالين ١٣ ، ١٤ بيّن ما إذا كانت الجملة صحيحة أو خاطئة. وإذا كانت خاطئة فأعطِ مثالاً مضاداً.

١٣ إذا كان للشكل محور تماثل أفقي وآخر رأسي فإن له تماثلاً دورانياً حول نقطة.

صحيحة.

١٤ إذا كان الشكل متماثلاً بالدوران حول نقطة فإن له محور تماثل.



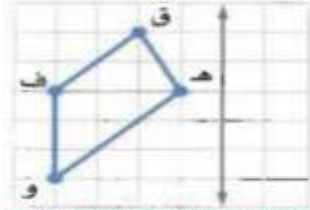
خطأ ،

١٥ **الكتب** اشرح الفرق بين التماثل حول محور والتماثل الدوراني حول نقطة.

إذا كان للشكل محور تماثل فإنه يمكن طيه فوق المحور ، بحيث يتطابق نصفاه تماماً . وإذا كان للشكل تماثل دوراني حول نقطة أمكن تدويره بزاوية أقل من ٣٦٠ ليتطابق مع نفسه في الوضع الأصلي.

٥- ٦ الانعكاس

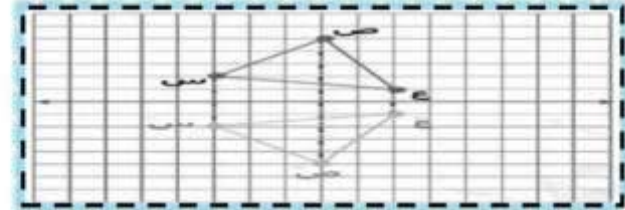
انسخ الشكلين الآتيين على ورق رسم بياني، ثم ارسم صورة انعكاسهما حول المحور المبين.



٥

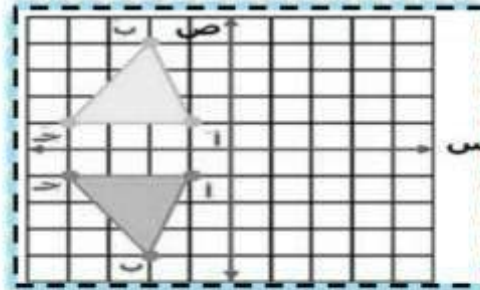


٤



ارسم الشكلين الآتيين، ثم أوجد صورة الانعكاس لكل منهما حول المحور المعطى.

٦ Δ أ ب ج ، حيث: أ (١-، ١-)، ب (٤-، ٢-)، ج (٤-، ١-) حول محور السينات.

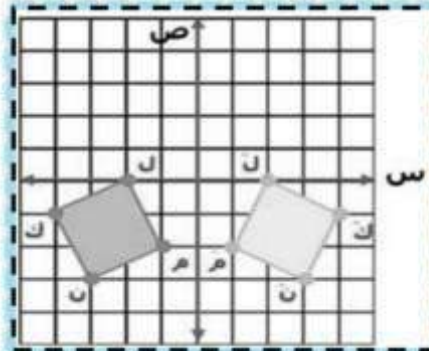


الانعكاس حول محور السينات:

صورة النقطة (س ، ص) هي النقطة (س ، -ص)

النقطة (س ، ص)	النقطة (-س ، ص)
أ (١-، ١-)	أ (١، ١)
ب (٤-، ٢-)	ب (٤، ٢)
ج (١-، ٤-)	ج (١، ٤)

٧ المربع ل م ن ك ، حيث: ل (٢-، ٠)، م (١-، ٢-)، ن (٣-، ٣-)، ك (١-، ٤-) حول محور الصادات.



الانعكاس حول محور الصادات:

صورة النقطة (س ، ص) هي النقطة (-س ، ص)

النقطة (س ، ص)	النقطة (س ، -ص)
ل (٢-، ٠)	ل (٢، ٠)
م (١-، ٢-)	م (١، ٢)
ن (٣-، ٣-)	ن (٣، ٣)
ك (١-، ٤-)	ك (١، ٤)

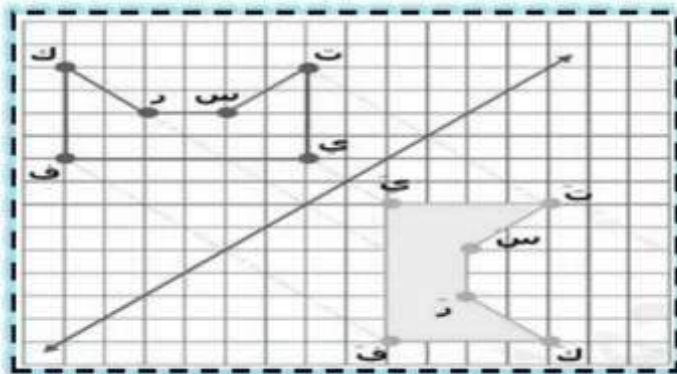
سيارات: يظهر الرسم المجاور النصف الأيمن لسيارة، انسخ الرسم على ورق رسم بياني، ثم أكمل النصف الأيسر للسيارة؛ ليصبح للشكل النهائي محور تماثل رأسي.

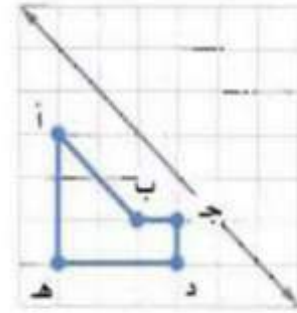
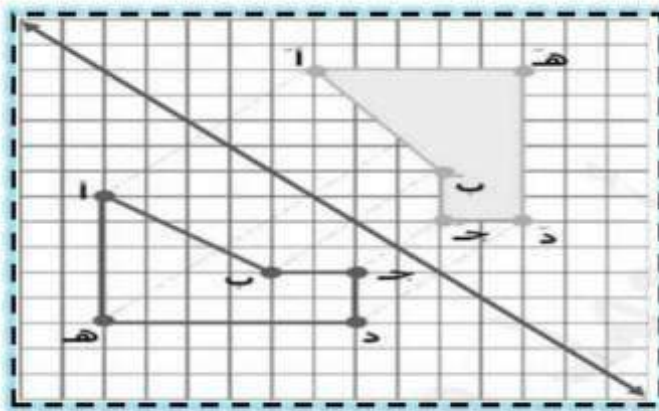


فن: يوضح الرسم المجاور الجزء العلوي من شكل مزخرف، انقل الرسم على قطعة من الورق، ثم أكمل الشكل بعد انعكاسه حول محور أفقي.



انسخ الشكلين الآتيين على ورقة رسم بياني. ثم ارسم صورة انعكاسهما حول المحور المبين.





مسائل : مهارات التفكير العاليا

١٣ **تحذّر:** افترض أن النقطة ك (٧، ٢) هي صورة النقطة (٧، -٢) في انعكاس ما. دون استعمال الرسم حدّد حول أيّ محور تم الانعكاس. برر إجابتك.

محور السينات؛ الإحداثيات السينية متساوية لكن
الإحداثيات الصادية متعاكسة.

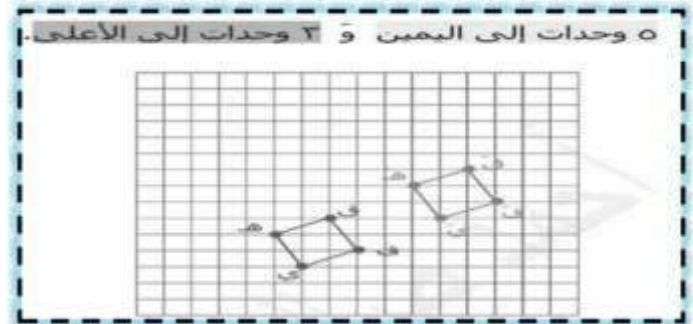
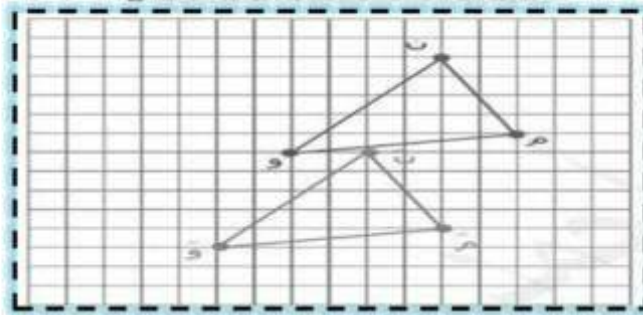
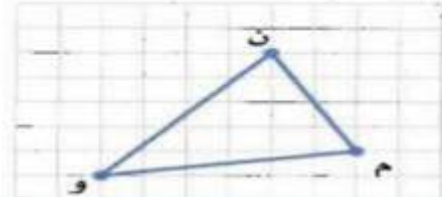
١٤ **الكتب** أوجد إحداثيات صورة النقطة (س، ص) بالانعكاس حول محور السينات. ثم أوجد إحداثيات صورة النقطة (س، ص) بالانعكاس حول محور الصادات. فسّر إجابتك.

(س، ص) تصبح (س، -ص) بعد الانعكاس حول محور السينات. الإحداثي السيني يبقى كما هو، وتتغير إشارة الإحداثي الصادي.

(س، ص) تصبح (-س، ص) بعد الانعكاس حول محور الصادات. تتغير إشارة الإحداثي السيني، أما الإحداثي الصادي فيبقى كما هو.

٧-٥ الانسحاب

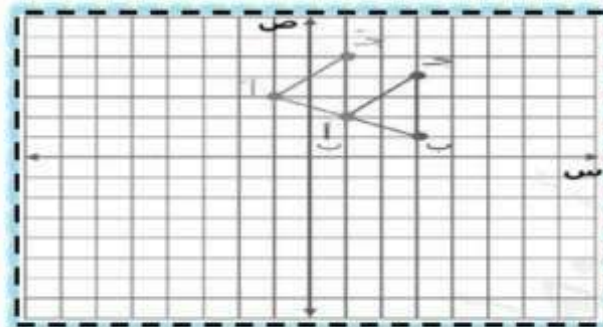
انسخ الشكلين الآتيين، ثم أوجد صورتيهما بالانسحاب المطلوب.
 ٦ ٥ وحدات إلى اليمين و ٣ وحدات إلى الأعلى
 ٧ وحدتان إلى اليسار و ٥ وحدات إلى الأسفل



ارسم الشكل بالرؤوس المعطاة، ثم ارسم صورته بعد إجراء الانسحاب. واكتب إحداثيات رؤوسه.

٨ المثلث Δ أ ب ج الذي إحداثيات رؤوسه أ (٢، ١)، ب (١، ٣)، ج (٣، ٤) بالانسحاب

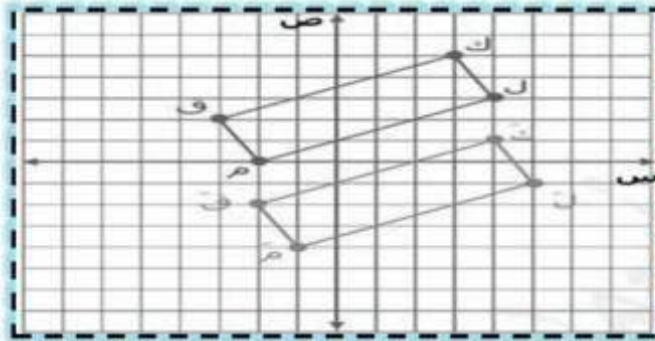
مقداره وحدتان إلى اليسار ووحدة إلى الأعلى.



بالانسحاب وحدتان إلى اليسار ووحدة إلى الأعلى.

النقطة (س، ص)	النقطة (س-٢، ص+١)
أ (٣، ١)	أ' (١، ٢) = (٣-٢، ١+١)
ب (١، ٣)	ب' (١، ٤) = (١-٢، ٣+١)
ج (٤، ٣)	ج' (٢، ٤) = (٤-٢، ٣+١)

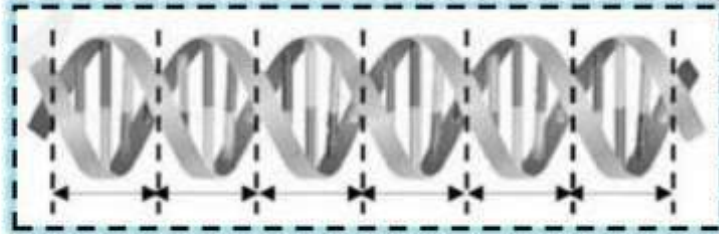
١٠ المستطيل ق ك ل م الذي إحداثيات رؤوسه ق (-٣، ٢)، ك (٣، ٥)، م (-٢، ٠)، ل (٤، ٣) بانسحاب مقداره وحدة إلى اليمين و ٤ وحدات إلى الأسفل.



بالانسحاب وحدة إلى اليمين و ٤ وحدات إلى الأسفل

النقطة (س، ص)	النقطة (س + ١، ص - ٤)
ق (-٣، ٢)	ق' (-٣ - ٤، ٢ - ٤) = (-٧، -٢)
ك (٣، ٥)	ك' (٣ + ١، ٥ - ٤) = (٤، ١)
م (-٢، ٠)	م' (-٢ - ٤، ٠ - ٤) = (-٦، -٤)
ل (٤، ٣)	ل' (٤ + ٤، ٣ - ٤) = (٨، -١)

١١ علوم: يظهر في الشكل المجاور شريط DNA اللولبي المزدوج. انسخ اللولب المزدوج، وابحث فيه عن نمط، وحدد أين يتكرر أو ينسحب النمط. ثم أوجد عدد الانسحابات للنمط الأصلي الموجودة في المخطط.



١٢ هندسة: عند إجراء انسحاب على \triangle أ ب ج الذي رؤوسه أ (٣، ٤)، ب (-٧، ٠)، ج (٥، ٦) كان إحداثيا الرأس أ (-١، ٣). أوجد إحداثيات كل من ب، ج، ثم صف انسحاب المثلث أ ب ج.

النقطة (س، ص)	النقطة (س - ٥، ص)
أ (٣، ٤)	أ' (٣ - ٥، ٤) = (-٢، ٤)
ب (-٧، ٠)	ب' (-٧ - ٥، ٠) = (-١٢، ٠)
ج (٥، ٦)	ج' (٥ - ٥، ٦) = (٠، ٦)

النقطة (س، ص)	النقطة (س - ٥، ص)
أ (٣، ٤)	أ' (٣ - ٥، ٤) = (-٢، ٤)
ب (-٧، ٠)	ب' (-٧ - ٥، ٠) = (-١٢، ٠)
ج (٥، ٦)	ج' (٥ - ٥، ٦) = (٠، ٦)

لا يوجد انسحاب

مسائل : مهارات التفكير العاليا

١٣ **تبرير:** أُجري انسحاب مقداره $(-٥, ٧)$ على شكل ما، ثم انسحاب آخر للصورة الناتجة مقداره $(٥, -٧)$. دون استعمال الرسم، اذكر الوضع النهائي للشكل، وبرر إجابتك.

يعود الشكل للوضع الأصلي له. الانسحاب $(٧, -٥)$ يعني انسحاب ٥ وحدات إلى اليسار و ٧ وحدات إلى الأعلى، الانسحاب $(٧, -٥)$ يعني انسحاب ٥ وحدات إلى اليمين و ٧ وحدات إلى الأسفل، وهو عكس الانسحاب الأول، لذا يعود الشكل إلى وضعه الأصلي.

١٤ **تحذ:** ما إحداثيًّا النقطة (س، ص) بالانسحاب م وحدة إلى اليسار، و ن وحدة إلى الأعلى؟

(س - م ، ص + ن)

١٥ **الكتب** مسألة للربط مع الحياة، تستعمل فيها انسحابًا لشكل معين، ثم حل المسألة.

غطاء: يبين الشكل المجاور تصميمًا لغطاء طاولة الطعام. أوجد أقل عدد من الانسحابات للنمط الأصلي أ الذي نحتاج إليه لتكوين الجزء المبين في الشكل.



نحتاج إلى ١٤ انسحابًا