أوراق عمل لجميع الحروف

لـ " مهارة "

**كتابة الحروف الهجائية في أشكالها المختلفة من الكلمة**

**من الذاكرة القريبة والبعيدة**

**للصف الأول الابتدائي**

**f**

**للتوضيح بكيفية استخدام أوراق العمل**

يرجى قراءة ما يلي :

1. كل حرف له "ورقة عمل " مستقلة تعطى للطالب بعد الانتهاء من دراسة الحرف وقبل الانتقال للحرف الجديد.
2. ورقة العمل تمَّ تقسيمها إلى ( تدريب منزلي وتدريب فصلي ) نفس التمرين مكرر- حيث يقوم المعلم بقص الورقة إلى قسمين ثم يعطي الطالب التدريب المنزلي – حتى يتدرب عليه في المنزل – ويحتفظ بالتدريب الفصلي وفي اليوم التالي يقوم المعلم بأخذ أوراق التدريب المنزلي منهم ثم يعطيهم التدريب الفصلي المماثل- بعد انتهاء الطلاب من الحل يقوم المعلم بتصحيح الورقتين وتعديل الأخطاء– ثم يعيدها إلى الطالب لوضعها في ملفه – ويدون في سجل المتابعة أسماء الطلاب الذين أتقنوا – والطلاب الذين لم يتقنوا يعطيهم فرصة أخرى .ثم يقوم بشرح الأخطاء الشائعة وتصحيحها على السبورة من قبل الطلاب مع التركيز على الطلاب الذين وقع منهم الخطأ.
3. الهدف من هذا التقسيم وهذه الطريقة لضمان عدم الحل عن الطالب من قبل الأهل وأيضا حتى يحرص ولي أمر الطالب على تدريب ابنه جيدا .
4. فائدة إتقان " مهارة معرفة أوضاع الحرف من الكلمة" أنها تساعد الطالب كثيرا في اتقان كتابة كلمات الإملاء بشكل صحيح .ومثال ذلك إملاء كلمة ( يحرث )

فالطالب المتقن يكتبها في نهاية العام ( يحرث )

والطالب الذي لم يتقن يكتبها ( ي ح ر ث )

أو يكتبها ( يح رث ) ( ي حرث ) في حال أتقن بعض الحروف ولم يتقن البعض .

انتهى

وصل اللهم وسلم على نبينا محمد

**حروف الوحدة الإولــى**

**م**

**ب**

**ل**

**د**

**ن**

**ر**

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

مـ ـمـ م ـم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عُـ.....ـر | .....ـشعل | أسـ....ـاء | أحلا.... | ....ـهند |
| جـ....ـل | أقلا.... | علـ.... | ....ـجد | أ....ـي |

**ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة**

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

مـ ـمـ م ـم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عُـ.....ـر | .....ـشعل | أسـ.....ـاء | أحلا.... | ....ـهند |
| جـ....ـل | أقلا.... | علـ.... | ....ـجد | أ....ـي |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

بـ ـبـ ب ـب

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ترتـ.... | ....ـيتنا | مكتـ....ـة | كتـ.... | ....ـلادي |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |
| --- | --- |
| **م ب**  **مب** | **ب م**  **...........................** |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

بـ ـبـ ب ـب

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ترتـ.... | ....ـيتنا | مكتـ....ـة | كتـ.... | ....ـلادي |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |
| --- | --- |
| **م ب**  **مب** | **ب م**  **...........................** |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

لـ ـلـ ل ـل

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جـ.....ــست | حو..... | الْوا....ـد | يغسـ.... | ....ـمـاذا |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |
| --- | --- |
| ب ل م  بلـم | ب م ل  ........................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

لـ ـلـ ل ـل

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جـ.....ــست | حو..... | الْوا....ـد | يغسـ.... | ....ـمـاذا |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |
| --- | --- |
| ب ل م  بلـم | ب م ل  ........................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

د ـد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جريـ...ة | ...راجة | ور.... | حـ... يقة | ....مية |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ب د ل  بدل | ل م د  .......................... | د م ل  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

د ـد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جريـ...ة | ...راجة | ور.... | حـ... يقة | ....مية |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ب د ل  بدل | ل م د  .......................... | د م ل  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

نـ ـنـ ن ـن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تكـ.....ـس | التعاو..... | ....ـحب | يـ....ـسق | ....ـقود |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ن ب ل  نبل | ب ن د  .......................... | ل ب ن  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

نـ ـنـ ن ـن

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تكـ.....ـس | التعاو..... | ....ـحب | يـ....ـسق | ....ـقود |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ن ب ل  نبل | ب ن د  .......................... | ل ب ن  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ر ـر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| زيا...ة | .....حب | ....أسه | تحضـ.... | فـ.... حة |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ر م ل  رمل | م ر د  .......................... | ن م ر  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ر ـر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| زيا...ة | .....حب | ....أسه | تحضـ.... | فـ.... حة |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ر م ل  رمل | م ر د  .......................... | ن م ر  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الأولى

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ب ل م  بلـم | ب ل د  ......................... | م ر د  ......................... | ر د م  ......................... |
| ن م ر  ......................... | ل ب ن  ......................... | ب د ر  ......................... | ل م ر  ......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الأولى

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ب ل م  بلـم | ب ل د  ......................... | م ر د  ......................... | ر د م  ......................... |
| ن م ر  ......................... | ل ب ن  ......................... | ب د ر  ......................... | ل م ر  ......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

**حروف الوحدة الثانية**

**ص**

**ف**

**س**

**ق**

**ت**

**ح**

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

صـ ـصـ ص ـص

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـديقي | المـقـ......ـف | أحر...... | ......ـالح | قفـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ص ب ر  .......................... | ب ص ل  .......................... | ن م ص  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

صـ ـصـ ص ـص

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـديقي | المـقـ......ـف | أحر...... | ......ـالح | قفـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ص ب ر  .......................... | ب ص ل  .......................... | ن م ص  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

فـ ـفـ ف ـف

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـصل | الر..... | النا....ـذة | الـ......ـصول | خرو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ف ر ن  .......................... | ن ف ر  .......................... | ر د ف  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

فـ ـفـ ف ـف

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـصل | الر..... | النا....ـذة | الـ......ـصول | خرو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ف ر ن  .......................... | ن ف ر  .......................... | ر د ف  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

سـ ـسـ س ـس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مدر......ـة | وا .....ـعة | أدر...... | ر......ـوم | نـ......ـر |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| س م ن  .......................... | ر س م  .......................... | ل م س  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

سـ ـسـ س ـش

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مدر......ـة | وا .....ـعة | أدر...... | ر......ـوم | نـ......ـر |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| س م ن  .......................... | ر س م  .......................... | ل م س  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

قـ ـقـ ق ـق

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـرأ | ......ـرآن | الـ......ـراءة | .....ـصص | بر...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ق ف ص  .......................... | م ق ص  .......................... | س ب ق  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

قـ ـقـ ق ـق

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـرأ | ......ـرآن | الـ......ـراءة | .....ـصص | بر...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ق ف ص  .......................... | م ق ص  .......................... | س ب ق  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

تـ ـتـ ت ـت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـفاح | بيـ......ـنا | ....ـرمي | تو.... | لعبـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت م ر  .......................... | ف ت ق  .......................... | س ق ت  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

تـ ـتـ ت ـت

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـفاح | بيـ......ـنا | ....ـرمي | تو.... | لعبـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت م ر  .......................... | ف ت ق  .......................... | س ق ت  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

حـ ـحـ ح ـح

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـكم | ......ـسام | ....ـمل | لـ......ـق | فر...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ح ر س  .......................... | ن ح ل  .......................... | ف ت ح  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

حـ ـحـ ح ـح

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـكم | ......ـسام | ....ـمل | لـ......ـق | فر...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ح ر س  .......................... | ن ح ل  .......................... | ف ت ح  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الثانية

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س ب ح  سبح | ف ت ح  ......................... | س ح ب  ......................... | ح س م  ......................... |
| ص د م  ......................... | ق م ر  ......................... | د ر س  ......................... | ف ص ل  ......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الثانية

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س ب ح  سبح | ف ت ح  ......................... | س ح ب  ......................... | ح س م  ......................... |
| ص د م  ......................... | ق م ر  ......................... | د ر س  ......................... | ف ص ل  ......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

**حروف الوحدة الثالثة**

**أ**

**ط**

**ز**

**و**

**ج**

**ش**

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

أ إ ـأ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....نا | .... مواج | .... حب | .... براهيم | فـ.... س |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ م ر  .......................... | إ ن س  .......................... | ن ب أ  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

أ إ ـأ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....نا | .... مواج | .... حب | .... براهيم | فـ.... س |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ م ر  .......................... | إ ن س  .......................... | ن ب أ  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

طـ ـطـ ط ـط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـبيعة | مـ.....ـر | ....ـلال | بـ..... | مطا..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ط ر ح  .......................... | ن ط ح  .......................... | ب س ط  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

طـ ـطـ ط ـط

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـبيعة | مـ.....ـر | ....ـلال | بـ..... | مطا..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ط ر ح  .......................... | ن ط ح  .......................... | ب س ط  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ز ـز

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......هـرة | حـ.... ام | يـ... يد | أزيـ.... | أر..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ز ح ف  .......................... | ر ز ق  .......................... | ل م ز  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ز ـز

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......هـرة | حـ.... ام | يـ... يد | أزيـ.... | أر..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ز ح ف  .......................... | ر ز ق  .......................... | ل م ز  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

و ـو

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .... ليد | ..... جدان | زهـ.... ر | نجـ.... م | دلـ..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| و ل د  .......................... | ص و ت  .......................... | ن س و  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

و ـو

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .... ليد | ..... جدان | زهـ.... ر | نجـ.... م | دلـ..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| و ل د  .......................... | ص و ت  .......................... | ن س و  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

جـ ـجـ ج ـج

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـسور | ......ـميلة | متا....ـر | أبرا.... | ثلـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ج ب ن  .......................... | س ج د  .......................... | م ز ج  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

جـ ـجـ ج ـج

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـسور | ......ـميلة | متا....ـر | أبرا.... | ثلـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ج ب ن  .......................... | س ج د  .......................... | م ز ج  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

شـ ـشـ ش ـش

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـروق | ......ـمس | يـ......ـاهد | ريـ...... | فرا...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ش ر ب  .......................... | ن ش ر  .......................... | ف ر ش  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

شـ ـشـ ش ـش

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـروق | ......ـمس | يـ......ـاهد | ريـ...... | فرا...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ش ر ب  .......................... | ن ش ر  .......................... | ف ر ش  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الثالثة

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س ج د  سـجد | ط ر ح  ......................... | و ز ن  ......................... | ر أ ف  ......................... |
| ق ف ز  ......................... | ج و د  ......................... | ح ش ر  ......................... | ش ج ر  ......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الثالثة

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| س ج د  سـجد | ط ر ح  ......................... | و ز ن  ......................... | ر أ ف  ......................... |
| ق ف ز  ......................... | ج و د  ......................... | ح ش ر  ......................... | ش ج ر  ......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

**حروف الوحدة الرابعة**

**ض**

**ع**

**ك**

**خ**

**ي**

**ذ**

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ضـ ـضـ ض ـض

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـرسي | حـ.....ـر | الـ.....ـرس | الـريا.....ـة | نـهـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ض ر ب  .......................... | و ض ح  .......................... | أ ر ض  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ضـ ـضـ ض ـض

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـرسي | حـ.....ـر | الـ.....ـرس | الـريا.....ـة | نـهـ...... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ض ر ب  .......................... | و ض ح  .......................... | أ ر ض  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

عـ ـعـ ع ـع

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـمر | مـشـ.....ـل | بـ......ـده | الـتـ.....ـاون | زر..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ع ر ف  .......................... | ق ع د  .......................... | ر ج ع  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

عـ ـعـ ع ـع

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـمر | مـشـ.....ـل | بـ......ـده | الـتـ.....ـاون | زر..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ع ر ف  .......................... | ق ع د  .......................... | ر ج ع  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

كـ ـكـ ك ـك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......ـبيرة | الـ.....ـرة | تـ......ـنس | الـ.....ـريم | تبو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ك س ب  .......................... | ش ك ر  .......................... | أ م ك  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

كـ ـكـ ك ـك

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......ـبيرة | الـ.....ـرة | تـ......ـنس | الـ.....ـريم | تبو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ك س ب  .......................... | ش ك ر  .......................... | أ م ك  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

خـ ـخـ خ ـخ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أ.....ـي | أ.....ـتي | تأ.... ـر | د .....ـل | خو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خ ب ز  .......................... | ن خ ل  .......................... | ف ر خ  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

خـ ـخـ خ ـخ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أ.....ـي | أ.....ـتي | تأ.... ـر | د .....ـل | خو..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خ ب ز  .......................... | ن خ ل  .......................... | ف ر خ  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

يـ ـيـ ي ـي

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـغـسل | أمـ...... | مدرستـ.. | شراعـ......ـة | مدينتـ.. |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ي ن ع  .......................... | ب ي ر  .......................... | ج د ي  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

يـ ـيـ ي ـي

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .....ـغـسل | أمـ...... | مدرستـ.. | شراعـ......ـة | مدينتـ.. |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ي ن ع  .......................... | ب ي ر  .......................... | ج د ي  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ذ ـذ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هـ.... ا | .... هبت | النافـ.... ة | .... هب | نـ... هب |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذ ا ب  .......................... | ل ذ ي ذ  .......................... | ي ع و ذ  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ذ ـذ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| هـ.... ا | .... هبت | النافـ.... ة | .... هب | نـ... هب |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذ ا ب  .......................... | ل ذ ي ذ  .......................... | ي ع و ذ  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الرابعة

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ض ر ب  ضرب | ي ض ر ب  ......................... | د ي ك  ......................... | ش ك و ر  ......................... |
| ع م ا د  ......................... | خ ي ا ر  ......................... | ي ذ و ق  ......................... | ك ر ي م  ......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الرابعة

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ض ر ب  ضرب | ي ض ر ب  ......................... | د ي ك  ......................... | ش ك و ر  ......................... |
| ع م ا د  ......................... | خ ي ا ر  ......................... | ي ذ و ق  ......................... | ك ر ي م  ......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

**حروف الوحدة الخامسة**

**ه**

**ث**

**غ**

**ظ**

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

هـ ـهـ ــه ه

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـدف | القـ.....ـوة | يديـ.... | بعد ... | مــ......ـند |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ه ر ب  .......................... | س ه ر  .......................... | ع م ه  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

هـ ـهـ ــه ه

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ....ـدف | القـ.....ـوة | يديـ.... | بعد ... | مــ......ـند |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ه ر ب  .......................... | س ه ر  .......................... | ع م ه  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ثـ ـثـ ث ـث

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| يتحد..... | .....ـلاث | كـ......ـير | محرا..... | .....ـم |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ث و ب  .......................... | و ث ب  .......................... | ب ع ث  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ثـ ـثـ ث ـث

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| يتحد..... | .....ـلاث | كـ......ـير | محرا..... | .....ـم |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ث و ب  .......................... | و ث ب  .......................... | ب ع ث  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

غـ ـغـ غ ـغ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......ـسل | .....ـذاء | الـ......ـذاء | يـ.....ـوص | الفرا..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| غ ر ف  .......................... | ي غ ر ف  .......................... | ص ب غ  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

غـ ـغـ غ ـغ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ......ـسل | .....ـذاء | الـ......ـذاء | يـ.....ـوص | الفرا..... |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| غ ر ف  .......................... | ي غ ر ف  .......................... | ص ب غ  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ظـ ـظـ ظ ـظ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نحفـ..... | .....ـلام | مـ.... ـلة | انتـ .....ـر | نـ.....ـيف |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ظ ف ر  .......................... | ع ظ ي م  .......................... | ي ح ف ظ  .......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

اسم الطالب :............................................................الأول

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

- اُكتب الحرف الناقص مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة فيما يلي :

ظـ ـظـ ظ ـظ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| نحفـ..... | .....ـلام | مـ.... ـلة | انتـ .....ـر | نـ.....ـيف |

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ظ ف ر  .......................... | ع ظ ي م  .......................... | ي ح ف ظ  .......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الخامسة

تدريب منزلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م ه ا د  مهاد | ه م ا ز  ......................... | ث ي ر ا ن  ......................... | م ح ظ و ظ  ......................... |
| ي غ و ص  ......................... | ش ه و د  ......................... | ص غ ي ر  ......................... | تُ ث ي ر  ......................... |

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

-----------------------------------------------------------------

اسم الطالب :............................................................الأول ورقة عمل لحروف الوحدة الخامسة

تدريب فصلي

🟔المهارة المستهدفة : كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة والبعيدة

☺ صل الحروف لتكون منها كلمة مع تغيير شكله حسب موضعه من الكلمة ثم اقرأها وفق المثال الأول :

ملاحظة /الرجاء تدريب ابنكم جيدا سيعاد هذا التمرين داخل الفصل بورقة مماثلة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م ه ا د  مهاد | ه م ا ز  ......................... | ث ي ر ا ن  ......................... | م ح ظ و ظ  ......................... |
| ي غ و ص  ......................... | ش ه و د  ......................... | ص غ ي ر  ......................... | تُ ث ي ر  ......................... |

المستوى / أتقن ( ) لم يتقن ( )

**تمَّ بحمد الله**

**☺**