|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **فضل يوم الجمعة وصفة صلاة الجمعة** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / مستحبات الجمعة والخطبتان** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تعدد الطالبة مستحبات الجمعة**  **2- أن تحرص الطالبة على تطبيق مستحبات الجمعة**  **3- أن تناقش الطالبة ما يقوم به للاستعداد ليوم الجمعة**  **4-أن توضح الطالب ما ينهى عنه من حضر الجمعة** | | | | **مستحبات الجمعة**  **الاستعداد ليوم الجمعة**  **ما ينهى عنه يوم الجمعة** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم (3-4 )**  **صـــــــ10ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ20ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **العلم بالأعياد التي شرعها الله للمسلمين** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / صلاة العيدين ( تعريفها وحكمها )** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تذكر الطالبة معنى العيد**  **2-أن تستنتج الطالبة الحكمة من مشروعية العيد .**  **3- أن تناقش الطالبة بعض مظاهر العيد** | | | | **معنى العيد**  **الحكمة من مشروعيته**  **أبراز مظاهر العيد** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــ ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ24ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **رحمة الله تعالى بالمسلمين بتشريع العيدين** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / صلاة العيد** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تبين الطالبة حكم صلاة العيد**  **2-أن تستنتج الطالبة وقت صلاة العيد**  **3- أن تشرح الطالبة صفة صلاة العيد** | | | | **حكم صلاة العيد ووقتها**  **صفة صلاة الجمعة .**  **خطبتا العيدين .** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــ ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ24ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفة صلاة العيدين ووقتها** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / سنن صلاة العيدين** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تبين الطالبة ما يباح يوم العيد**  **2-أن تستنتج الطالبة وقت التكبير في العيدين**  **3- أن تذكر لطالبة فوائد التهنئة العيد** | | | | **سنن العيدين**  **التكبير للعيدين حكمها ووقتها**  **فوائد التهنئة بالعيد** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 3 )**  **صـــــ 13 ـــــ** | | | **رقم 3-4-5 صــــ33ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيف تحدث عملية الكسوف** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع / الحكمة من الكسوف وما يشرع عند حدوثه** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تذكر الطالبة بعض مخلوقات الله**  **2-أن تستنتج الطالبة معنى الكسوف**  **3- أن تعدد لطالبة الحكمة من الكسوف** | | | | **معنى الكسوف وحكم صلاة الكسوف.**  **ووقتها – الحكمة من حدوث الكسوف .**  **العبادا ت التي تشرع عند حدوثه.** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 4-6 )**  **صـــــ 16 ـــــ** | | | **رقم 4-5 صــــ39ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **العبادات التي تشرع عند كسوف الشمس** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع / صفة صلاة الكسوف** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تبين الطالبة صفة صلاة الكسوف**  **2-أن تستنتج الطالبة ما يسن بعد الصلاة**  **3- أن توضح الطالبة الحكم اذا انتهى الكسوف قبل الصلاة** | | | | **صفة صلاة الكسوف**  **الأحكام المتعلقة بها**  **سننها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 7-8 )**  **صـــــ 17 ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ43ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما الذي تعاني منها البلاد في الوقت الحاضر** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / صلاة الاستسقاء** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1 أن تعرف الطالبة الاستسقاء**  **2- أن تحدد الطالبة حكم صلاة الاستسقاء**  **3- أن تستنتج الطالبة الحكمة من صلاة الاستسقاء**  **4- أن تصف الطالبة خطبة الاستسقاء** | | | | **ذكر تعريف الاستسقاء –حكم صلاة الاستسقاء- وقتها**  **أسبابها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( )**  **صـــــ ـــــ** | | | **حل انشطة**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما الحكمة من الاستسقاء** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / صفة صلاة الاستسقاء** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تبين الطالبة صفة صلاة الاستسقاء**  **2-أن تستنتج الطالبة ما يسن بعد الصلاة الاستسقاء**  **3- أن توضح الطالبة اثر الذنوب على العباد** | | | | **صفة صلاة الاستسقاء**  **الأحكام المتعلقة بها**  **سننها** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 7-8 )**  **صـــــ 17 ـــــ** | | | **رقم 1-2 صــــ43ــ**  **كتاب الطالب** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما الحكمة من مشروعية صلاةالاستسقاء** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | | **الموضوع / الجنائز** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تذكر الطالبة دليل موت كل نفس**  **2-أن تستنتج الطالبة ما يجب للميت**  **3- أن توضح الطالبة الحكمة من تذكر الموت** | | | | **دليل على ان الموت حق**  **حقوق الواجبة للميت** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم 2/3 )**  **صـــــ ـــــ** | | | **حل اسئلة كتاب الطالبة** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----** | **التاريخ/ -----** | | | | | **الصف : سادس** | | | **الحصة :===** | | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **الحقوق الواجبة للميت** | | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / صلاة الجنائز** | | | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | | |
| **1- أن تبين الطالبة صفة الصلاة على الميت**  **2-أن تستنتج الطالبة ما يقال بعد التكبيرة الثانية**  **3- أن تذكر الطالبة الدعاء الماثور للميت** | | | | **صفة الصلاة على الميت**  **الدعاء المأثور للميت** | | | | **كتاب النشاط**  **نشاط رقم ( 4/5 )**  **صـــــ ـــــ** | | | **حل أسئلة التقويم**  **في كتاب الطالبة** | | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | | **أساليب التقويم** |
| 1. **نشاط رقم**   **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة أو**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | | |