|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **فضل يوم الجمعة وصفة صلاة الجمعة** |
| **رقم الوحدة : الأولى**  | **الموضوع / مستحبات الجمعة والخطبتان** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تعدد الطالبة مستحبات الجمعة** **2- أن تحرص الطالبة على تطبيق مستحبات الجمعة** **3- أن تناقش الطالبة ما يقوم به للاستعداد ليوم الجمعة** **4-أن توضح الطالب ما ينهى عنه من حضر الجمعة**  | **مستحبات الجمعة** **الاستعداد ليوم الجمعة****ما ينهى عنه يوم الجمعة**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم (3-4 )****صـــــــ10ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ20ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **العلم بالأعياد التي شرعها الله للمسلمين** |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **الموضوع / صلاة العيدين ( تعريفها وحكمها )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تذكر الطالبة معنى العيد** **2-أن تستنتج الطالبة الحكمة من مشروعية العيد .** **3- أن تناقش الطالبة بعض مظاهر العيد**  | **معنى العيد** **الحكمة من مشروعيته** **أبراز مظاهر العيد**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــ ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ24ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **رحمة الله تعالى بالمسلمين بتشريع العيدين** |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **الموضوع / صلاة العيد** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة حكم صلاة العيد** **2-أن تستنتج الطالبة وقت صلاة العيد** **3- أن تشرح الطالبة صفة صلاة العيد**  | **حكم صلاة العيد ووقتها****صفة صلاة الجمعة .****خطبتا العيدين .** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــ ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ24ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **صفة صلاة العيدين ووقتها** |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **الموضوع / سنن صلاة العيدين** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة ما يباح يوم العيد** **2-أن تستنتج الطالبة وقت التكبير في العيدين** **3- أن تذكر لطالبة فوائد التهنئة العيد**  | **سنن العيدين****التكبير للعيدين حكمها ووقتها****فوائد التهنئة بالعيد**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 3 )****صـــــ 13 ـــــ** | **رقم 3-4-5 صــــ33ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **كيف تحدث عملية الكسوف**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / الحكمة من الكسوف وما يشرع عند حدوثه**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تذكر الطالبة بعض مخلوقات الله** **2-أن تستنتج الطالبة معنى الكسوف****3- أن تعدد لطالبة الحكمة من الكسوف**  | **معنى الكسوف وحكم صلاة الكسوف.****ووقتها – الحكمة من حدوث الكسوف .****العبادا ت التي تشرع عند حدوثه.** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 4-6 )****صـــــ 16 ـــــ** | **رقم 4-5 صــــ39ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **العبادات التي تشرع عند كسوف الشمس**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / صفة صلاة الكسوف**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة صفة صلاة الكسوف** **2-أن تستنتج الطالبة ما يسن بعد الصلاة****3- أن توضح الطالبة الحكم اذا انتهى الكسوف قبل الصلاة**  | **صفة صلاة الكسوف****الأحكام المتعلقة بها****سننها** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 7-8 )****صـــــ 17 ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ43ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **ما الذي تعاني منها البلاد في الوقت الحاضر**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / صلاة الاستسقاء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1 أن تعرف الطالبة الاستسقاء** **2- أن تحدد الطالبة حكم صلاة الاستسقاء** **3- أن تستنتج الطالبة الحكمة من صلاة الاستسقاء** **4- أن تصف الطالبة خطبة الاستسقاء**  | **ذكر تعريف الاستسقاء –حكم صلاة الاستسقاء- وقتها****أسبابها**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( )****صـــــ ـــــ** | **حل انشطة****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **ما الحكمة من الاستسقاء** |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / صفة صلاة الاستسقاء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة صفة صلاة الاستسقاء** **2-أن تستنتج الطالبة ما يسن بعد الصلاة الاستسقاء****3- أن توضح الطالبة اثر الذنوب على العباد** | **صفة صلاة الاستسقاء****الأحكام المتعلقة بها****سننها** | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 7-8 )****صـــــ 17 ـــــ** | **رقم 1-2 صــــ43ــ****كتاب الطالب** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **ما الحكمة من مشروعية صلاةالاستسقاء** |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | **الموضوع / الجنائز**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تذكر الطالبة دليل موت كل نفس****2-أن تستنتج الطالبة ما يجب للميت****3- أن توضح الطالبة الحكمة من تذكر الموت** | **دليل على ان الموت حق****حقوق الواجبة للميت** | **كتاب النشاط****نشاط رقم 2/3 )****صـــــ ـــــ** | **حل اسئلة كتاب الطالبة** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/----**  | **التاريخ/ -----** | **الصف : سادس** | **الحصة :===** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **الحقوق الواجبة للميت**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / صلاة الجنائز**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة صفة الصلاة على الميت****2-أن تستنتج الطالبة ما يقال بعد التكبيرة الثانية****3- أن تذكر الطالبة الدعاء الماثور للميت** | **صفة الصلاة على الميت** **الدعاء المأثور للميت**  | **كتاب النشاط****نشاط رقم ( 4/5 )****صـــــ ـــــ** | **حل أسئلة التقويم** **في كتاب الطالبة** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| 1. **نشاط رقم**

**2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**  | **1-كتاب الطالبة أو** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات**  |