

تم تحميل وتوفير المادة من  
موقع كتبي المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،  
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الزحف الصحيح علي الأرض		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من المشي والجري الصحيح بسرعات مختلفة	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> ( وقوف) المشي والجري علي حدود الملعب، مع التغيير في السرعة ، .. والتوقف عند سماع الصافرة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء من المشي والجري بالطريقة الصحيحة.		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية باستخدام الجذع والذراعين للمساعدة في أداء الدرس .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 10 ق ]</b> (وقوف- فتحا- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين. (وقوف- الذراعين جانباً) تبادل لف الجذع علي الجانبين . (وقوف- الذراعين جانباً) عمل دوائر بالذراعين (1- 4) للأمام (5- 8) للخلف ويكرر من(1- 8) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الزحف علي الأرض بصورة صحيحة . - أن يقدر التلميذ قيمة الصدق في القول والفعل .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 25 ق ]</b> - شرح مبسط للمهارة مع عمل نموذج حركي لها كالتالي :- - من وضع الجلوس الجثو يتم رفع الركبتين عن الأرض والخطو باليدين . - سحب القدمين معا خلف حركة الذراعين للتقدم للأمام . - يراعي فرد الركبتين كاملا، واتصال القدمين بالأرض أثناء الأداء .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريق أداء المهارة وتصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يزحف التلميذ علي الأرض معتمدا علي الرجلين والذراعين بصورة صحيحة .	حواجز خط بداية خط نهاية	<b>لعبه صغيرة :</b> يتم تقسيم الفصل إلي أربع مجموعات ، كلا منها تقف علي شكت قاطرة في وضع الجثو وعند سماع الصافرة يقم التلاميذ بسباق الزحف أسفل الحواجز ، وتفوز المجموعة المنتهية أولا .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للزحف الصحيح علي الأرض مع التركيز علي اتصال القدم بالأرض .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الدوران حول المحور الطولي			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الوثب والجري والتصفيق .	ساحة مناسبة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف- ثبات الوسط) التقدم بالوثب (1- 4) ثم التصفيق مع الجري (5- 8) .... ويكرر .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية من الوثب والجري تساعد علي أداء مهارة الدوران .	ساحة مناسبة محطات حبال	<b>التمرينات : [ 10 ق ]</b> العمل في مجموعة ( محطات ) :- (وقوف) نط الحبل . (وقوف) الوثب الارتدادي في المكان . (وقوف) الجري حول المجموعات .... مع التبديل بين المجموعات .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلاميذ علي الدوران حول المحور الطولي مع حفظ التوازن. - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني . - أن يؤدي التلميذ الدوران حول المحور الطولي للجسم مع حفظ التوازن .	ساحة مناسبة  محطات للمجموعات	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 25 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الدوران حول المحور الطولي مع عمل نموذج حركي كالتالي :- - الوثب لأعلي مع عمل لفه كاملة، نصف لفه ، ربع لفه . - الوقوف نصفاً والدوران ببطء وبسرعة مع التوازن . - مد الذراعين جانبا وتقليد حركة الطائرة الهيلوكبتر . <b>لعبه صغيرة :</b> تقسم الفصل إلي أربع مجموعات تقوم كل مجموعة بأداء نوع معين من الدورانات ثم التبديل بين المجموعات، مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد لأفضل مجموعة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن الدوران حول المحور الطولي وتصحيح الإجابات الخاطئة .  - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للمهارة مع التعزيز اللفظي وتصحيح الأخطاء .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	المشي علي خط مستقيم		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري في المكان ، حفظ التوازن .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري في المكان ، عند سماع الصافرة الوقوف علي قدم واحدة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء من الجري في المكان .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية من المشي لتهيئة الجسم لأداء مهارة المشي علي خط مستقيم .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 10 ق ]</b> (وقوف) المشي علي الكعبين (1- 4) ، ثم المشي علي المشطين (1- 4)، ثم المشي علي جانب القدمين (1- 4) . (وقوف) المشي البطئ (1- 4) ، ثم المشي السريع (1- 4) . (وقوف) المشي بخطوات واسعة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي الطريقة الصحيحة لأداء مهارة المشي علي خط مستقيم . - أن يقدر التلميذ قيمة الصدق قولاً وفعلاً. - أن يمشي التلميذ علي خط مستقيم باتزان وأنسيابية .	ساحة مناسبة خط مستقيم مرسوم علي الأرض	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 25 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة المشي علي خط مستقيم مع أداء نموذج حركي كالتالي :- - من وضع الوقوف رفع القدم عن الأرض ثم التقدم بالمشي علي المشط ثم الكعب . - الحركة التبادلية بين الذراعين والقدمين ، والنظر للأمام . <b>لعبه صغيرة :</b> يقسم لفصل إلي أربع مجموعات ، الأولى والثانية تقوم بالمشي فوق حبل ممدود مع حفظ التوازن، الثالثة والرابعة تقوم بالمشي بالطوق دون تجاوز الخط المرسوم ، ثم التبديل بين المجموعات لتحديد الأفضل .	- بوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة المشي علي خط مستقيم وتصحيح الإجابة الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للمهارة المشي علي خط مستقيم مع التعزيز اللفظي وتصحيح الأخطاء .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	ركل الكرة الثابتة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
<b>(( الجزء التمهيدي ))</b> - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والتمايل والثني والامتداد ويتميز بروح المرح والسرور .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة "الأزهار والفراشات" يقسم الفصل لفریقین الأزهار والفراشات ، تجلس الأزهار علي الأرض وتفرق الفرّاشات في الفناء مع الصافرة، تجري الفرّاشات حول الأزهار ، مع الصافرة التالية تقف الفرّاشات في مكانها وعل الأزهار أن تحاول لمس الفرّاشات بالامتداد- والثني والتمايل ، وكل فرّاشة تلمس تصبح زهرة ، والفرّاشة الفائزة التي لم تلمس .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الإجماء بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لتنمية اللياقة البدنية .	ساحة مناسبة صافرة	<b>التمرينات : [ 10 ق ]</b> (وقوف- الذراعان أماما) فتح الذراعين جانبا . (وقوف) رمي كرة صغيرة لأبعد مسافة . (وقوف) الجري ومع الصافرة التبديل إلي الحجل .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
<b>(( الجزء الرئيسي ))</b> - أن يعدد التلميذ مراحل أداء مهارة ركل الكرة الثابتة . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة كرة بديلة	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 25 ق ]</b> - شرح مبسط ل مهارة ركل الكرة الثابتة . - عمل نموذج مهارة ركل الكرة الثابتة كالتالي:- - الوقوف خلف الكرة، مرجحة الكرة للخلف وركل القدم . - تثبيت مفصل القدم وميل الجذع للأمام ومتابعة حركة الكرة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة ركل الكرة الثابتة وتصحيح الإجابة الخاطئة.	
- أن يركل التلميذ الكرة وهي ثابتة بالطريقة الصحيحة .	كرة بديلة	<b>لعبه صغيرة :</b> يقسم الفصل إلي أربع مجموعات كل مجموعة تقوم بثلاث ركلات للكرة الثابتة ، وتفوز المجموعة التي تستطيع أفرادها ركل الكرة بصورة صحيحة لأبعد مسافة في أي محاولة من الثلاث محاولات .		- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ مهارة ركل الكرة الثابتة مع التعزيز اللفظي وتصحيح الأخطاء.	
<b>(( الجزء الختامي ))</b> - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف ) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العالم الدراسي :	14 هـ - الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	الخامسة		رقم الدرس :	
الموضوع	اتزان الجسم أثناء الثبات			التاريخ :
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم	
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب بلعبة صغيرة تضي روح المرح والسرور	ساحة مناسبة دوائر	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة "القط والفأر" يقسم الفصل إلى دوائر - تلميذ قط وآخر فأر، فالقط يجري وراء الفأر ويحاول الإمساك به ولا يحق له مسك الفأر وهو داخل الدائرة، والدائرة تحاول عدم إدخال الفأر بها، وعند الإمساك به يختار تلميذين آخرين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الإحماء من خلال لعبة صغيرة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات توازن لاكتساب صفة الاتزان للجسم من الثبات والمشي .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	<b>التمرينات : [ 10 ق ]</b> (وقوف) عمل ميزان . (جثو أفقي) عمل ميزان صغير . (وقوف- الذراعان جانباً) المشي علي مقعد سويدي .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات . - أن يقدر التلميذ قيمة الصدق في القول والفعل .	ساحة مناسبة رسم تخطيطي لقاعدة اتزان علي الأرض	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 25 ق ]</b> - شرح كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات . - إعطاء نموذج للمهارة كالتالي :- - توزيع مركز ثقل الجسم بالتساوي علي القدمين . - تعتبر المسافة بين القدمين "قاعدة الارتكاز" مركز للتوازن . <b>لعبه صغيرة :</b>	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن كيفية الاتزان من الثبات وتصحيح الإجابة الخاطئة.	
- أن يدرك التلميذ كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات والحركة من خلال لعبة صغيرة .	كرات طبية	يقسم الفصل إلى أربع مجموعات علي هيئة قاطرات ، تقف كل قاطرة أمام عشرة كرات طبية بينهم مسافة مناسبة لمشي التلاميذ بالتتابع فوق الكرات مع حفظ التوازن دون السقوط ، ويفوز من لا يسقط .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للتوازن فوق الكرة الطبية وتصحيح الأخطاء.	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الانزلاق الصحيح من المشي		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري السريع ، الوثب ، الدببة، المشي ، لتهيئة الجسم بدنيا. - أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لهيئة الجسم للمهارة .	ساحة مناسبة أطواق صافرة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري السريع وعند سماع الصافرة الوصول إلى الأطواق المنتشرة علي الأرض والوثب داخلها والدببة بالقدمين ثم الخروج من الطوق عند سماع صافرتين المشي حول الطوق وعند سماع صافرة أخرى تتغير الاتجاهات .	أساليب التقويم		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لهيئة الجسم للمهارة .	ساحة مناسبة حبال أكياس حبوب	<b>التمارين : [ 8 ق ]</b> (وقوف- مواجه) شد وجذب الحبل مع الزميل ( : ) . (وقوف) الوثب الارتدادي في المكان . (وقوف) نقل أكياس الحبوب من مكان لآخر .	أساليب التقويم		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي طريقة أداء الانزلاق الصحيح من المشي . - أن يقدر التلميذ قيمة الأمانة . - أ، ينزلق التلميذ للجانب والأمام من المشي بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة دوائر	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لطريقة أداء الانزلاق الصحيح . - أعطاء نموذج حركي للانزلاق موضح فيه التالي :- - الانزلاق الأمامي ، يكون علي الكعبين مع نقل ثقل الجسم للخلف . - الانزلاق الجانبي ، علي جانب القدمين ، مراعاة السند باليد علي الأرض . <b>لعبه صغيرة :</b> "الانزلاق" تشكل دائرة يتماسك فيها التلاميذ بالأيدي ، ويؤدي الانزلاق الجانبي في اتجاه الدائرة ثم التوقف لمواجهه الداخل ، وأداء الانزلاق أماما مع المشي مع التشابك بالأيدي ثم بدون التشابك .	أساليب التقويم		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمارين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	أساليب التقويم		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الارتعاش الصحيح للجسم			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري لتهيئة الجسم بدنياً.	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) الجري المنظم والمتدرج في السرعة مع التغيير عند سماع الصافرة.	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة.		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لرفع مستوى اللياقة البدنية .	ساحة مناسبة أطواق	<b>التمارين : [ 8 ق ]</b> (وقوف- الذراعان عاليا) ميل الجذع للأمام والضغط (1- 4) عدات ، ثم مد الجذع عاليا والضغط (1- 4) عدات . (وقوف- الطوق حول الجذع) دوران الجذع لرف الطوق حول الجسم ( الهيل هوب) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعلم التلميذ الطريقة السليمة لارتعاش الجسم وأجزائه المختلفة . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني .  - أن يرعش التلميذ بعض أجزاء جسمه بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لطريقة ارتعاش أجزاء الجسم. - عمل نموذج حركي للارتعاش (الاهتزاز) بالصورة التالية:- - ارتعاش الذراعين بحركة الرسغين مع ثني المرفقين قليلا . - ارتعاش الرجلين بحركة الركبتين المنتهيتين قليلا . - ارتعاش الرأس والجذع بالحركة السريعة للخصر .  <b>لعبه صغيرة :</b> "الهزاز" ينتشر التلاميذ في الفناء انتشار حر وعند سماع صافرة واحدة يرتعش الذراعان، وصفارتين يرتعش الرجلين وثلاث صفارات يرتعش الرأس والجذع ويفوز التلميذ المجيد للأداء .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريق ارتعاش أجزاء الجسم وتصحيح الإجابة الخاطئة.  - ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للارتعاش ، مع تعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ



العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	جلوس الاستناد المتزن		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب يشعر فيه بالمرح والسرور	ساحة مناسبة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة "اللمس" يحدد المعلم خمسة تلاميذ تجري وراء الزملاء ومن يلمس يجلس في مكانه والفائز التلميذ الذي لم يلمس .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للعبة الصغيرة بصورة صحيحة	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية تساعد علي أداء النشاط البدني .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (جلوس طويل) فتح وضم القدمين . (رقود) وضع القدمين عاليا . (وقوف) الوثب في المكان .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي طريقة أداء جلوس بالاستناد علي الحائط . - أن يقدر التلميذ قيمة الأمانة .	ساحة مناسبة حائط	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لطريقة الجلوس الاستناد المتزن . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - يتم الاتزان بالجلوس علي المقعدة ، والسند بالظهر علي الحائط . - يمكن المساعدة باليدين في بداية التعلم .	أساليب التقويم	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة الجلوس بالاستناد المتزن مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يجلس التلميذ بالاستناد المتزن علي الحائط .		<b>لعبة صغيرة :</b> يقسم الفصل إلي قاطرات أمام الحائط ، وأداء جلوس الاستناد علي الحائط ، والتعزيز اللفظي للأداء الجيد، مع إصلاح الأخطاء .	أساليب التقويم	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لجلوس الاستناد المتزن ، مع تصحيح الوضع الخاطئ .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	إيقاف الكرة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري في صورة لعبة صغيرة .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة "الجري لتغير المكان" يقسم الفصل لمجموعتين ومع الصافرة تجري كل مجموعة لتقف مكان المجموعة المقابلة قبل الأخرى .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الجري السريع بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية باستخدام الكرة والإحساس بها .	ساحة مناسبة كرات بديلة	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف- مواجه) رمي الكرة للزميل ولقفاها (:) . (وقوف- أمام الحائط) تمرير الكرة للحائط ولقفاها . (وقوف- مسك الكرة) رمي الكرة لأعلي ولقفاها .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يعرف التلميذ طريقة أداء إيقاف الكرة، المتدحرجة ، الساقطة ، الممررة . - أن يبرز التلميذ قدراته الشخصية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة كرات بديلة	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة إيقاف الكرة . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - الكرة المتدحرجة علي الأرض . - الكرة الساقطة من أعلي لأسفل . - الكرة الممررة إلي الزميل في مستوي الصدر .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن إيقاف الكرة وتصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يوقف التلميذ الكرة بأي جزء من أجزاء جسمه سواء المتدحرجة أو الساقطة أو الممررة .	كرات بديلة دوائر	<b>لعبة صغيرة :</b> يقسم الفصل إلي أربع دوائر ، يقف في كل دائرة تلميذ يمرر الكرة علي الأرض وفي مستوي الصدر وجلي اعلي لكل تلميذ في الدائرة لمحاولة إيقافها ، ثم يختار المعلم أفضل دائرة في الأداء .		- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لإيقاف الكرة بأي جزء من الجسم ، وإصلاح الخطأ .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	أتزان الجسم أثناء الحركة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من المشي والجري المتعرج .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المشي بين أكياس الحبوب وعند سماع الصفارة ، يتغير الأداء إلى الجري .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لنمو مستوي اللياقة البدنية .	ساحة مناسبة كيس حبوب	<b>التمرينات : [ 8 ق ]</b> (وقوف- فتحا- ظهرا لظهر) لف الجذع جهة اليسار لإعطاء الكيس للزميل.ويكرر (:). (وقوف) تصويب كيس الحبوب داخل دائرة مرسومة علي الأرض .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يدرك التلميذ كيفية اتزان الجسم أثناء الحركة . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة عارضه توازن مقعد سويدي	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 27 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة اتزان الجسم أثناء الحركة . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - المشي مع رفع الذراعين جانبا علي عارضه التوازن . - المشي مع رفع الذراعين عاليا علي مقعد سويدي .	- يوجه المعلم سؤالا شفويا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة اتزان الجسم أثناء الحركة ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يمشي التلميذ علي عارضه التوازن بدون الانزلاق أو السقوط من فوقها لفترة زمنية طويلة نسبيا .	عارضه توازن صافرة	<b>لعبه صغيرة :</b> يقف التلاميذ علي عارضه توازن وعند سماع الصفارة يمشي التلميذ اماما و صفارتين يمشي خلفا ، ويستمر الأداء حتى يسقط معظم التلاميذ ، ويفوز أخر خمسة تلاميذ لم يسقطو .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمشي المتزن علي العارضه ، مع تعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصه مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة بزوايه . - الاغتسال بعد أداء الحصه مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	العدو الصحيح		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب يشعر فيه بالمرح والسرور	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة الوقوف فتحا مواجه (: مع الزميل وعند سماع الصافرة ، يحاول كل منهم لمس ركبة الزميل دون أن تلمس ركبته .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء من اللعبة الصغيرة .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية تساعد على أداء العدو الصحيح .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف) العدو مسافة 20م . (وقوف- الذراعان جانباً) ضغط الذراعين للخلف . (وقوف- انحناء) ضغط الجذع لأسفل . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل الطعن على الجانبين .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء العدو الصحيح . - أن يؤدي التلميذ ما يطلب منه دون إشراف مباشر . - أن يعدو التلميذ بطريقة صحيحة لمسافة قصيرة نسبياً .	ساحة مناسبة  حارة للعدو	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة العدو الصحيح . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - الحركة التبادلية بين الذراعين والقدمين ، وميل الجذع للأمام . - العدو على مشطي القدمين ، والنظر للأمام .  <b>لعبة صغيرة :</b> يقسم التلاميذ إلى مجموعات متجانسة ، ويقف كل تلميذ من مجموعة خلف خط البداية ليتسابق أربعة تلاميذ لمسافة 25م حتى ينتهي الأداء بالتتابع في العدو ، وتفوز المجموعة المنتهية أولاً .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة العدو الصحيح ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .  - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للعدو ، مع تصحيح الأخطاء ، مع تعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحه . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	الارتكاز علي كعب القدم وتغيير الاتجاه		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماعاً مناسباً من المشي والجري والتصفيق للتشويق والإثارة .	ساحة مناسبة	<b>الإجماع : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المشي في دوائر مع التصفيق عالياً وأسفل كل أربع عدات ، ويكرر مع الجري .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ المشي والجري والتصفيق ويصحح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تماريناً بدنية من الدورانات لتهيئة الجسم للارتكاز الصحيح .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف) الدوران جهة اليمين والتصفيق (1- 4) . (وقوف) الدوران جهة اليسار والتصفيق (1- 4) . (وقوف) الدوران للخلف والتصفيق (1- 4) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي كيفية الارتكاز علي كعب القدم وتغيير الاتجاه . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الارتكاز علي كعب القدم وتغيير الاتجاه . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - عند تغيير الاتجاه إلي اليمين والخلف يكون الارتكاز علي كعب اليميني ومشط اليسري . - عند تغيير الاتجاه إلي اليسار يكون الارتكاز علي كعب اليسري ومشط اليميني .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة الارتكاز الصحيح ، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
أن يركز التلميذ علي كعب القدم ويغير اتجاهه .	صافرة	<b>لعبه صغيرة :</b> يقسم الفصل إلي ثلاث مجموعات وتأخذ كل مجموعة رقم من (1- 3) ، وينادي المعلم علي أي رقم من الثلاث فتقوم المجموعة صاحبة الرقم بالارتكاز والدوران يمينا ثم يسارا ثم خلفاً بالترتيب .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ الارتكاز مع تصحيح الأخطاء ، مع تعزيز اللفظي للأداء الجيد		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	الوقوف نصفاً علي قاعدة ثابتة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من أداء لعبة صغيرة .	ساحة مناسبة صافرة	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> لعبة صغيرة "الثلاث دوائر" يقوم التلاميذ بالجري الحر في الفناء وعند سماع الصافرة كل ثلاث تلاميذ يكونون دائرة .. ويكرر.	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء من اللعبة الصغيرة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لتهيئة الجسم للوقوف نصفاً علي القاعدة الثابتة .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف- نصفاً) تبادل الوثب علي قدم واحدة في المكان . (وقوف- نصفاً) التقدم بالوثب علي القد اليمني (1- 4) ، ثم القدم اليسري ( 5- 8) . (وقوف- نصفاً) ضم القدم الحرة علي الصدر والعد (1- 10) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي الوقوف نصفاً علي القاعدة الثابتة . - أن يؤدي التلميذ ما يطلب منه دون إشراف مباشر . - أن يقف التلميذ علي قاعدة ثابتة بقدم واحدة .	ساحة مناسبة قاعدة ثابتة  قاعدة ثابتة	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الوقوف نصفاً علي قاعدة ثابتة. - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - من وضع الوقوف ، رفع أحد القدمين عن القاعدة ، مع ثني الركبة للقدم الحرة ، نقل ثقل الجسم علي قدم الارتكاز ، ورفع الذراعين جانباً لحفظ التوازن .  <b>لعبه صغيرة :</b> " الاتزان " يقسم الفصل إلي أربع مجموعات كل مجموعة علي شكل دائرة متشابكة الأيدي والجري الجانبي علي محيط الدائرة ، وعند سماع الصافرة يتوجهون بالجري العادي إلي القواعد الثابتة للوقوف نصفاً ، ويفوز التلميذ الأكثر اتزاناً .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، الوقوف نصفاً علي قاعدة ثابتة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة .  - ملاحظه المعلم أداء التلاميذ الوقوف نصفاً علي قاعدة ثابتة مع تصحيح أخطاء الوقوف .		
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	الجري بالكرة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من المشي والجري مع دوران الذراعين بصورة صحيحة .	ساحة مناسبة	<b>الإجماء : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المشي حول الملعب مع دوران الذراعين بالتبادل . (وقوف) الجري حول الملعب مع دوران الذراعين بالتبادل .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ المشي والجري بصورة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية تؤهله علي أداء مهارة الجري بالكرة .	ساحة مناسبة	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف) الجري في المكان مع رفع الركبتين عاليا . (وقوف) الجري في المكان مع لمس العقبين بالمقعدة . (وقوف- فتحا) الوثب مع ضم القدمين .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
(( الجزء الرئيسي )) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الجري بالكرة . - أن يبرز التلميذ قدراته الفردية أثناء النشاط البدني . أن يجري التلميذ بالكرة بالطريقة الصحيحة .	ساحة مناسبة كرة بديلة كرة بديلة أعلام	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - شرح مبسط لمهارة الجري بالكرة . - عمل نموذج حركي للمهارة مع مراعاة الأتي :- - يتم لعب الكرة علي أي جزء من أجزاء وجه وبطن القدم بخفه ورشاقة . - بعد لعب الكرة الجري خلفها وتوزيع النظر علي الكرة والملعب . <b>لعبه صغيرة :</b> الجري المتعرج بالكرة بين( 5 أعلام) المسافة بين خط البداية وأول علم ( 4 م) ، وبين كل علم وأخر ( 4 م) ، الجري ذهابا وعودة بالكرة في أكثر زمن ، يعطي التلميذ محاولتين ويسجل له أقل زمن لأي محاولة .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، الجري بالكرة، مع تصحيح الإجابة الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء للجري بالكرة مع تصحيح أخطاء الشائعة .	
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الأول الابتدائي
الوحدة :	السابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	وظيفة صيدلية الإسعاف الأولية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
(( الجزء التمهيدي )) - أن يؤدي التلميذ إحماء لعبة صغيرة يشعر فيه بالمرح والسرور والمتعة .	ساحة مناسبة دائرة كبري	<b>الإحماء : [ 5 ق ]</b> <b>لعبة صغيرة</b> " لمس الأسري" يكون التلاميذ دائرة في وسطها ثلاث تلاميذ (أسري) ، يقوم التلاميذ بالجري حول الأسري وعند سماع الصفارة ، يجري التلاميذ في أي اتجاه ويحاول الأسري لمسهم ومن يلمس يصبح أسيرا .. يكرر .	أساليب التقويم		
- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة كرة تنس	<b>التمرينات : [ 6 ق ]</b> (وقوف) العدو لمسافة 20 متر. (وقوف) مسك الكرة) رمي الكرة لأعلي ولقفا . (رقود- القدمين عاليا) فتح وضم القدمين .			
(( الجزء الرئيسي )) - أن يتعرف التلميذ علي محتويات صندوق الإسعاف الأولي ووظيفة كل منها . - أن يؤدي التلميذ ما يطلب منه دون إشراف مباشر .	صندوق الإسعافات الأولي	<b>الألعاب والمسابقات الرياضية : [ 29 ق ]</b> - عرض محتويات صندوق الإسعاف الأولي :- - شاش طبي معقم بمقاسات مختلفة ، وضامد لاصق . - قطن طبي معقم ، وبلاستر طبي ، وشريط لاصق . - رباط مطاط ، ورباط مثلث للجبائر ، مرهم للجروح .			
- أن يعرف التلميذ وظيفة الإسعافات الأولية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة الصندوق كرة بديلة	<b>لعبة صغيرة :</b> يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ، الأولي تقوم بترديد محتويات صندوق الإسعاف الأولي وراء المعلم ، الثانية تقوم بأداء لعبة صغيرة باستخدام الكرة ثم التبديل بين المجموعتين .			
(( الجزء الختامي )) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	<b>الختام : [ 5 ق ]</b> ( وقوف ) المرحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .			

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ