المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم بالعاصمة المقدسة
مدارس فقيه النموذجية

الرقم :
التاريخ :١٧/٠٣/٣٨
الموافق :١٦/١٢/١٦

نموذج تطبيقي لتوظيف جدول مواصفات
مادة الفيزياء
للصف الثالث الثانوي (المستوى الخامس)
قسم العلوم الطبيعية الفصل الدراسي الأول
١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

أخي المعلم أختي المعلمة نأمل منكم مراعاة الآتي :

١- الاستفادة من قائمة الأهداف وجدول المواصفات المرفق عند بناء أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات .

٢- الحرص على تطبيق مواصفات أسئلة الاختبار الموضوعية والمقالية وأسس كتابة كل نوع منها فمثلاً البدائل في الاختيار من متعدد لاتقل عن أربع.

٣- يمكنك في الفقرة الواحدة عدم التقيد بنوع واحد من الأسئلة ويمكن تقسيمها على نوعية الأسئلة فمثلا (اختر أو فسر) يمكنك وضع بعض الفقرات اختر وبعضها فسر أو وضعها كلها اختر أو وضعها كلها فسر حسب الرغبة

٤- يمكن تبديل مواقع الأسئلة ولكن يشترط البدء من الأسهل إلى الأصعب .

٥- يمكن تبديل موضوعات الفقرات بين أسئلة مختلفة بشرط الحفاظ على نفس مستوى أسئلة الفقرة.

شاكرين لك حرصك واهتمامك.

العنوان: مكة المكرمة ـ طريق مكة جدة السريع هاتف : ٥٣١٧٩٣٣ / ٥٣١٧٨٤٢ فاكس : ٥٣١٧٩٥٥ / ص.ب : ١٧٤٢٢ /
موقع إلكتروني : http://www.afsch.edu.sa بريد إلكتروني : info@afsch.edu.sa

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة	أسئلة اختبار الثالث الثانوي - قسم العلوم الطبيعية الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ مدارس عبد الرحمن فقيه النموذجية	المـــادة : فيزياء الزمـــن : ثلاث ساعات عدد الأسئلة : أربع أسئلة

أجب عن جميع الأسئلة التالية في كراسة إجابتك

الدرجة النهائية ٤٠ درجة

السؤال الأول : (١١ درجات)

أ)

نوع أسئلة الفقرة	يختار المعلم أحد أنواع الأسئلة التالية : (يمكن التقسيم) التعريف – ملء الفراغات – كتابة المصطلح العلمي (يمكن التقسيم)
مستوى أسئلة الفقرة	معرفي
عدد أسئلة الفقرة وموضوعها	الكهرباء الساكنة (١) المجالات الكهربية (١)التيار الكهربي (١) التوصيل على التوالي والتوازي(١) المجالات المغناطيسية(١) الحث الكهرومغناطيسي (١) .
درجة أسئلة الفقرة	ستة درجات ، كل جزئية بدرجة

ب)

نوع سؤال الفقرة	يختار المعلم أحد أنواع الأسئلة التالية : (يمكن التقسيم) : من الرسم أجب عما يلي – أكمل الرسم – سمي الرسم
مستوى سؤال الفقرة	معرفي
عدد أسئلة الفقرة وموضوعها	المجالات الكهربية (١) التيار الكهربي (١) المجالات المغناطيسية(١).
درجة سؤال الفقرة	ثلاث درجات ، كل جزئية بدرجة

جـ)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة وموضوعها	الكهرباء الساكنة
درجة سؤال الفقرة	درجتان

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

أ)

نوع أسئلة الفقرة	يختار المعلم أحد أنواع الأسئلة التالية : الصواب والخطأ – المزاوجة – اذكر استخدام (يفضل التقسيم بينهما)
مستوى أسئلة الفقرة	معرفة .
عدد أسئلة الفقرة وموضوعاتها	الكهرباء الساكنة (١) المجالات الكهربية (١) التيار الكهربي (١) التوالي والتوازي(١) المجالات المغناطيسية(١) الحث الكهرومغناطيسي (١) .
درجة أسئلة الفقرة	ستة درجات ، كل جزئية بدرجة

ب)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة وموضوعاتها	التيار الكهربي
درجة سؤال الفقرة	درجتان

جـ)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة وموضوعها	المجالات الكهربية
درجة سؤال الفقرة	درجتان

السؤال الثالث : (١٠ درجات)

أ)

نوع أسئلة الفقرة	يختار المعلم أحد أنواع الأسئلة التالية: الاختيار من متعدد – فسر (علل) (يفضل التقسيم بينهما)
مستوى أسئلة الفقرة	استدلال
عدد أسئلة الفقرة وموضوعاتها	الكهرباء الساكنة (١) المجالات الكهربية (٢) التيار الكهربي (٢) التوالي والتوازي(١) المجالات المغناطيسية(١) الحث الكهرومغناطيسي (١)
درجة أسئلة الفقرة	ثمان درجات ، درجة واحدة لكل جزئية

ب)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة	المجالات المغناطيسية
درجة سؤال الفقرة	درجتان

السؤال الرابع : (٩ درجات)

أ)

نوع أسئلة الفقرة	يختار المعلم أحد أنواع الأسئلة التالية : استنتج – اربط بين – قارن بين (يفضل التقسيم بينهما)
مستوى أسئلة الفقرة	استدلال
عدد أسئلة الفقرة وموضوعاتها	الكهرباء الساكنة (١) التوالي والتوازي(١) المجالات المغناطيسية(١) الحث الكهرومغناطيسي (١) المجالات الكهربية(١)
درجة أسئلة الفقرة	خمس درجات ، درجة واحدة لكل جزئية

ب)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة	الحث الكهرومغناطيسي
درجة سؤال الفقرة	درجتان

جـ)

نوع سؤال الفقرة	مسألة حسابية .
مستوى سؤال الفقرة	تطبيق .
عدد أسئلة الفقرة وموضوعها	التوصيل على التوالي والتوازي
درجة سؤال الفقرة	درجتان

انتهت الأسئلة