

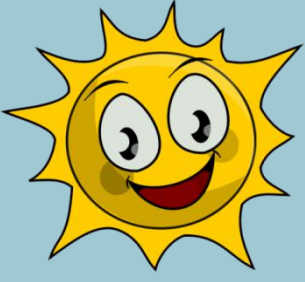
توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



# أسرتي



إعداد:  
الخبز السري  
2010kaab



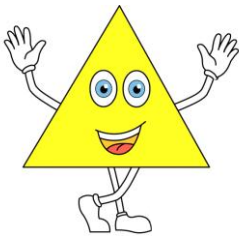
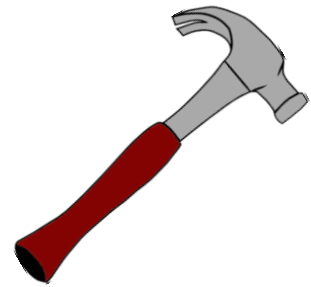
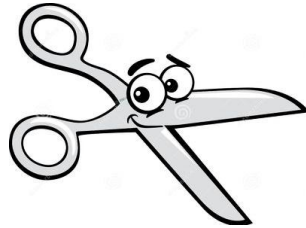
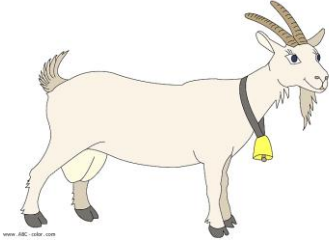


الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



## - أتعرف على الصور وأسميها :

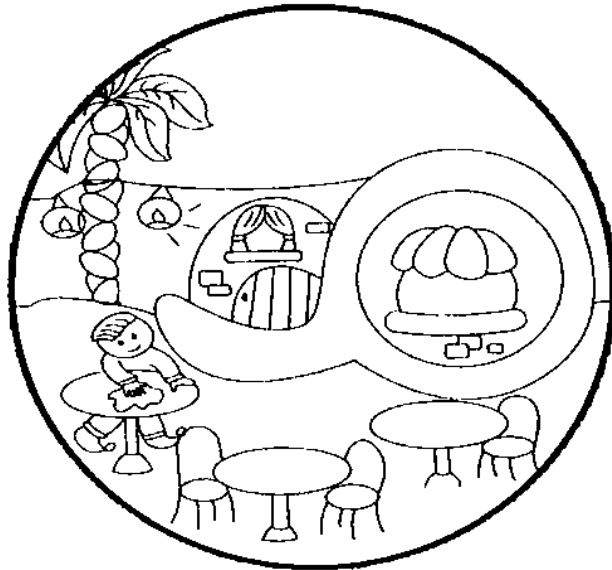


- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف الميم :

ب ل م ن ر م ص ف م ق  
ت ح ط م أ و ز م ش ج

ب ل م ن ر ف ص م س ق  
ت م ط ح م و ز ج ش م

- أكتشف حرف الميم في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



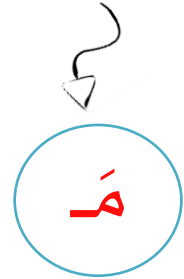
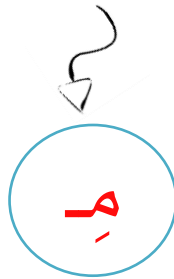
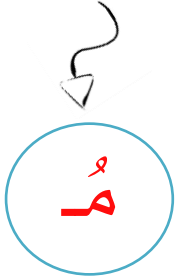
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



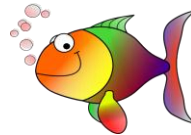
مَصْحَفٌ

مِفْتَاحٌ

مَدْرَسَةٌ



## - ألاحظ وأتعرّف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :

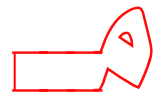


حِزَامٌ

لَحْمٌ

سَمَكَةٌ

مِظَلَّةٌ



آخر الكلمة منفصلة

آخر الكلمة متصلة

وسط الكلمة

أول الكلمة

## - أُمِيز بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ :

### - أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ :

الصوت القصير :

نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نطيل الصوت عند النطق



بحركة  
الفتحة



مَ

بحركة  
الضمة



مُ

بحركة  
الكسرة



مِ

### - أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( المَد ) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونطيل الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



مَآ

الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



مُؤ

الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



مِآ

الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



- أكتب الحرف بخط جميل :

مَ مِ مْ مَ مِ مْ

م م م م

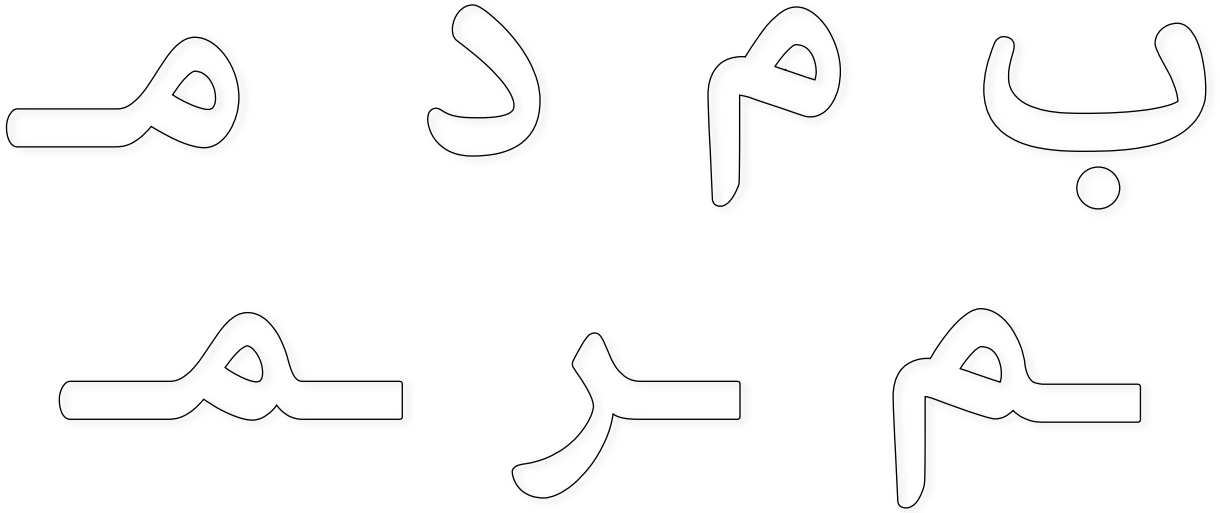


- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( م ) في الكلمات التالية :

ثَمَارَ مَازِنَ أَعْلَامُ عَلَّمَ أَحْمَدَ مَالِكِ  
عَمَلِ مُمْصَحَفُ نُمُورِ أَمْجَدِ قَدَمِ قَلَمِ

- ألون حرف الميم :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

م	م	م	م
نَدِ.....	عَلِ.....	حَ.....لَ	دَحِ.....
صَدَ.....	حَكَ.....	لَ.....حَ	رَدَ.....

## الإملاء والتقويم

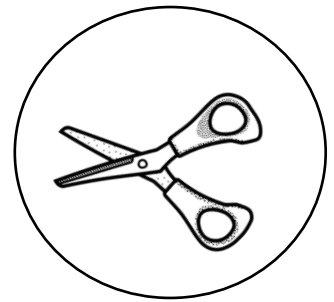
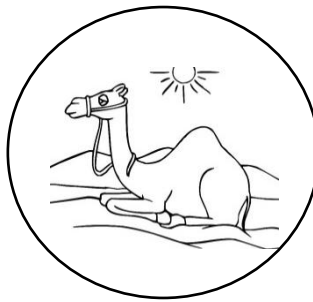
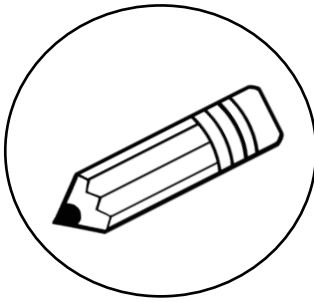
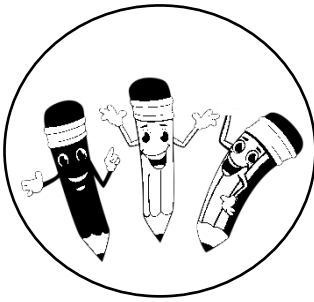
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( م ) في الكلمات التالية :



أَقْلَامٌ.....

قَلَمٌ.....

جَمَلٌ.....

قَصٌّ.....



أوراق عمل مساندة

# حرف الباء

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



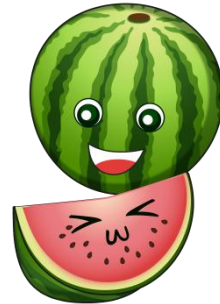
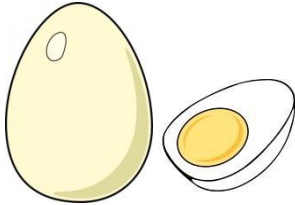
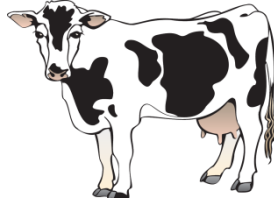
لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

2010kaab



## - أتعرف على الصور وأسميها :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف الباء :

ب ل م ن ر ب ص ف ب ب ق  
ت ح ط ب أ و ز م ب ب ج

ب ل م ن ر ب ص م س ق  
ت م ب ح م و ب ج ش ب

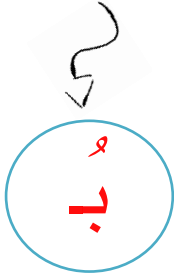
- أكتشف حرف الباء في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



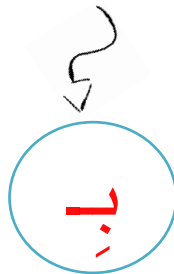
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



بِرْتُقَال



بَطِيخ



بَيْت



## - ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



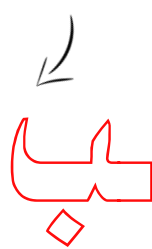
دَب



آخر الكلمة منفصلة



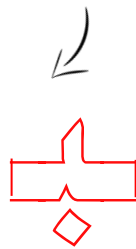
طَبِيب



آخر الكلمة متصلة



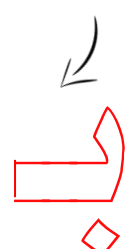
جَبَل



وسط الكلمة



بَقْرَة



أول الكلمة

## - أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

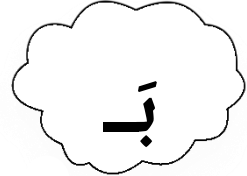
### - أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :

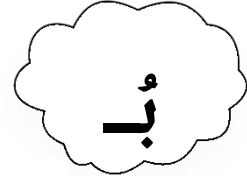
نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نطيل الصوت عند النطق



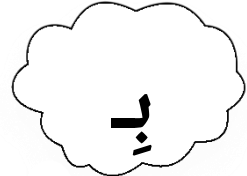
بحركة  
الفتحة



بحركة  
الضمة



بحركة  
الكسرة



### - أقرأ الحرف بالصوت الطويل ( المد ) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونطيل الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



## – أكتب الحرف بخط جميل :

بَ بٌ بِـ بَا بُو بِي

بَ بٌ بِـ بَا بُو بِي



- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( ب ) في الكلمات التالية :

نَبَاتٌ    بَلَدٌ    قُلُوبٌ    بَنَاتٌ    ابْنٌ    قَرِيبٌ  
مَكْتَبَةٌ    حَاسُوبٌ    طَبِيبٌ    بِلَادِي    تَابٌ    ذَابٌ

- ألون حرف الباء :

ب    ن    ب    د  
ب    ص    ب

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ب	ب	ب	ب
نَد.....	قَل.....	ح.....ل	دَن.....
حُبُو.....	أَدِي.....	ل.....ن	حَح.....

# الإملاء والتقويم

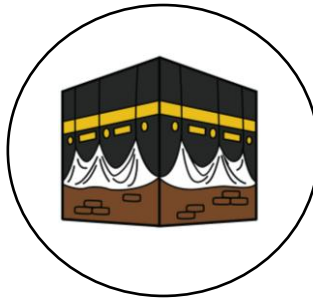
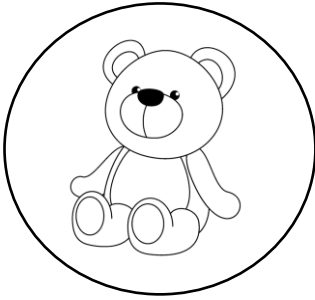
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( ب ) في الكلمات التالية :



دُ.....

طَبي.....

كُفَّة.....

بَيت.....



أوراق عمل مساندة

# حرف اللام

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



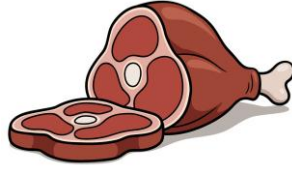
لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

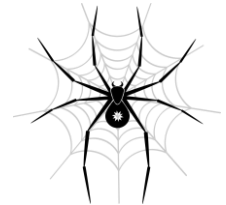
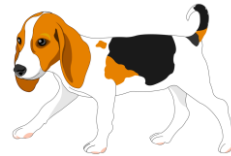
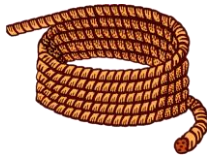
2010kaab



## - أتعرف على الصور وأسميها :



## - أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف اللام :



- ألاحظ حروفي الجميلة ثم أضع دائرة حول حرف اللام :

ب ل م ن ر ل ص ف ل ق  
ت ح ط ل أ و ز م ل ج

ب ل م ن ر ل ص م ل ق  
ت ل ب ح ل و ب ج ل ب

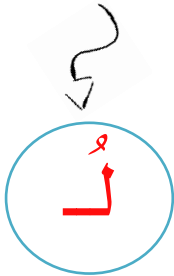
- أكتشف حرف اللام في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



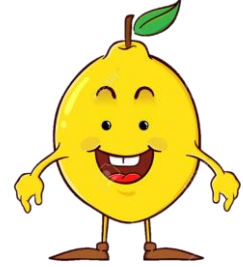
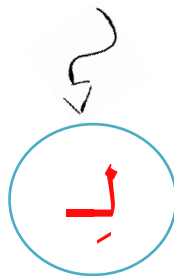
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



لُعْبَةٌ



لِسَان



لَيْمُون



## - ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



غَزَال



آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلَةٌ



عَسَل



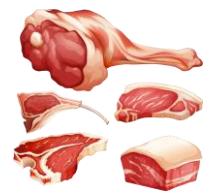
آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَمَلِّقَةٌ



مَلْح



وَسَطُ الْكَلِمَةِ



لَحْم



أَوَّلُ الْكَلِمَةِ

# - أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

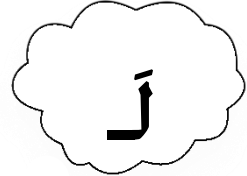
## - أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :

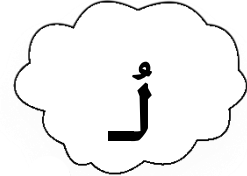
نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نمد الصوت عند النطق



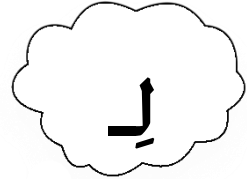
بحركة  
الفتحة



بحركة  
الضمة



بحركة  
الكسرة



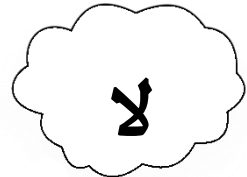
## - أقرأ الحرف بالصوت الطويل ( المد ) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونمد الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



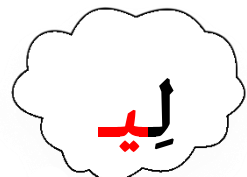
الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



## - أكتب الحرف بخط جميل :

أ    أُ    إ    |    لَ    لُ    لِي

ل    ل    ل    |    ل    ل    ل



- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( ل ) في الكلمات التالية :

لِبَسَ بَلَدَ قُلُوبَ جِبَالَ حَبْلَ عِلْمَ

مِشْعَلُ يَعْْمَلُ قَلَمُ بَلَّغَ جَلَسَ لَبَنَ

- ألون حرف اللام :

ن ل ل ف

ل ه ب

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ل	ل	ل	ل
عَدَّ.....	قَبَّ.....	حَ.....ل	بَنَ.....
حَبَا.....	عَمَّ.....	بَ.....دُ	مَحَ.....

# الإملاء والتقوية

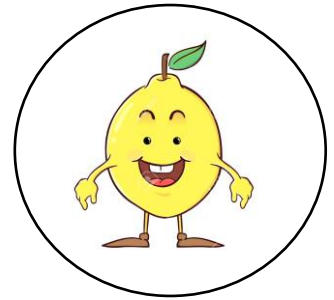
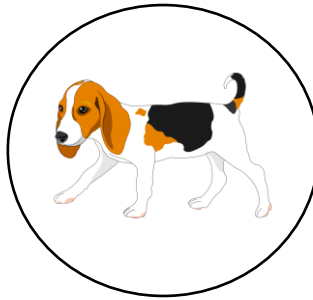
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( ل ) في الكلمات التالية :



غَزَا.....

عَسَا.....

كَلْب.....

لَيْمُون.....



أوراق عمل مساندة

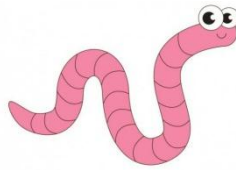
# حرف الـ دال

الصف الأول الابتدائي

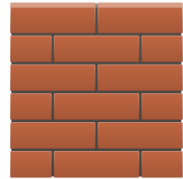
الفصل الدراسي الأول



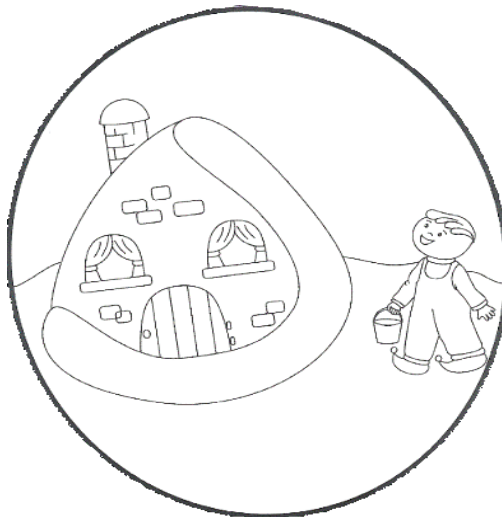
## - أتعرف على الصور وأسميها :



## - أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف الدال :



## - أكتشف حرف الدال في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



## - ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف الدال :

م	ب	ر	ق	ن
د	ج	د	د	س
د	ع	د	ل	د
د	د	د	د	م
ش	د	ض	ص	ث

## - ألون الصورة بألواني الجميلة :



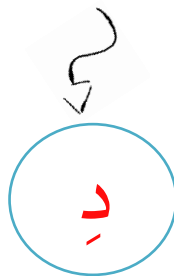
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



دودة



ديك



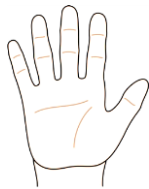
دراجة



## - ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



قرَد



يَد



مدفع



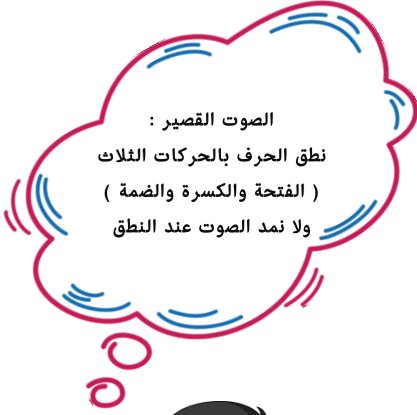
دجاجة



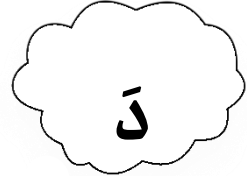
- حرف ( د ) لا يتصل مع الحرف الذي يأتي بعده .

## - أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

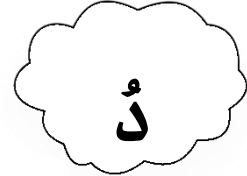
### - أقرأ الحرف بالصوت القصير :



بحركة  
الفتحة



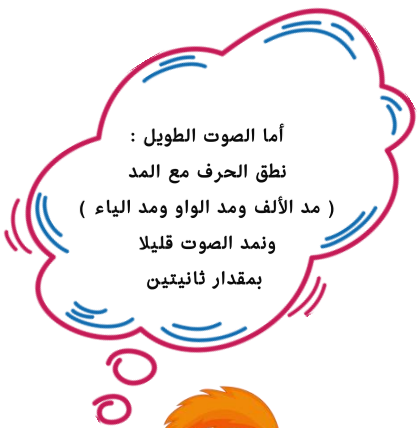
بحركة  
الضمة



بحركة  
الكسرة



### - أقرأ الحرف بالصوت الطويل ( المد ) :



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .



## – أكتب الحرف بخط جميل :

دَا دُ دِ دَ دِي دُو دَا دِ دُ دَ

د د د د



- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( د ) في الكلمات التالية :

دَخَلَ جَدِيدَ بَدِينِ أَحْمَدَ وَوَلِيدَ بَلَدَ

مَدَائِنَ دَرَّاجَةَ دَلِيلَ دُبَّ دُمِيَّةَ جَلِيدَ

- ألون حرف الدال :

د د ن ت د  
ل ل ث د

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

د	د	د	د
عَدَّ.....	حَدِي.....	جَرِي.....ة	مِيَّة.....
عِمَا.....	بَلَّ.....	قَا.....يم	ب.....

## الإملاء والتقوية

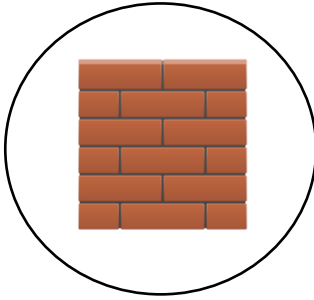
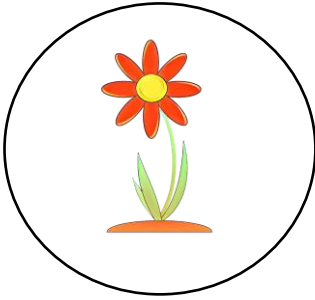
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( د ) في الكلمات التالية :



وَزْ.....

جِ.....ار

جَرِي.....ة

بُ.....



أوراق عمل مساندة  
حرف  
النون

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



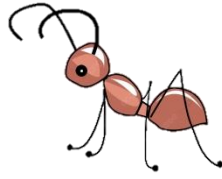
لا نبيع باستغلال الأعمال تجاريا .

إعداد : عبدالله السديري

2010kaab



## - أتعرف على الصور وأسميها :



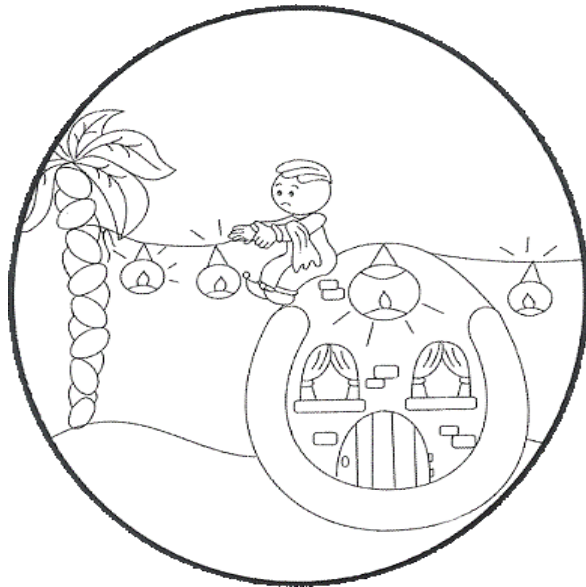
## - أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف النون :







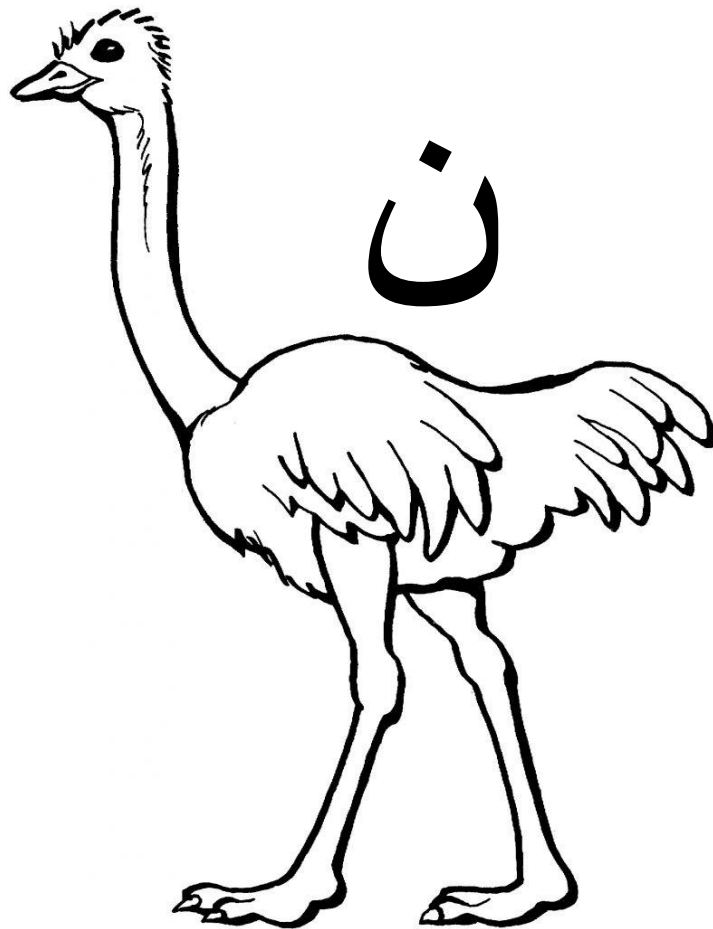

## - أكتشف حرف النون في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



## - ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف النون :

ن	ق	ن	ب	م
س	ن	ب	ن	د
ب	ن	ب	ن	ب
م	ن	ن	ن	د
ث	ص	ض	د	ب

## - ألون الصورة بألواني الجميلة :



## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



نَجُومٌ



نَمْرٌ



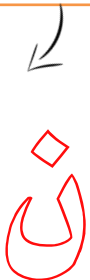
نَعَامَةٌ



## - ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



تُجَبَّانٌ



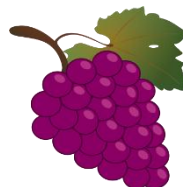
في آخر الكلمة منفصل



عَيْنٌ



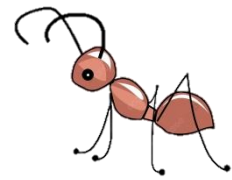
في آخر الكلمة متصل



عِنَبٌ



في وسط الكلمة



نَمَلَةٌ



في أول الكلمة

## - أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

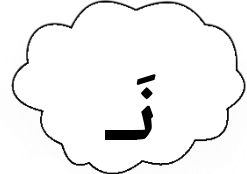
### - أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :

نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نمد الصوت عند النطق



بحركة  
الفتحة



بحركة  
الضمة



بحركة  
الكسرة



### - أقرأ الحرف بالصوت الطويل ( المد ) :

أما الصوت الطويل :

نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونمد الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .

## – أكتب الحرف بخط جميل :

نَ نُنُّ نِ نَا نُو نِي

ن نِ نَ نُن



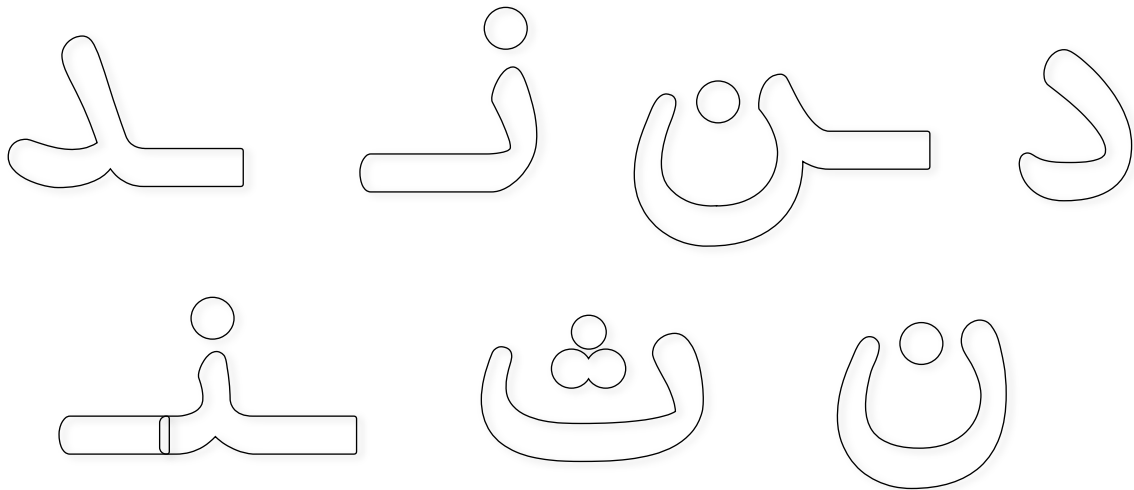
- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( ن ) في الكلمات التالية :

نَزَلَ مَنْزِلَ عِنَبِ لَبِنِ نَاصِرِ نَعَامَةِ

مَنَازِلَ عُيُونِ فُنُونِ نَادَى رَانَ بَدِينِ

- ألون حرف النون :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ن	ن	ن	ن
.....تُعَبَا	.....عَيَا	.....عِبَا	.....شِيدَا
.....تَعَاؤُ	.....نَحَا	.....تَكْسُ	.....زَلَا

## الإملاء والتقوية

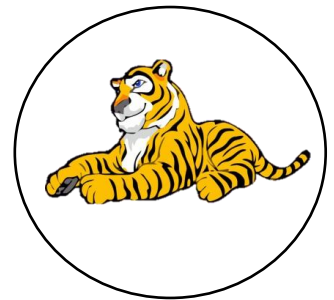
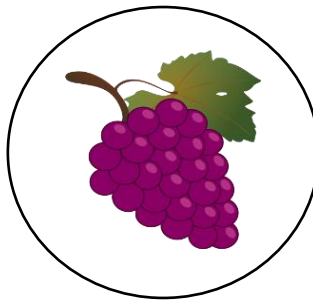
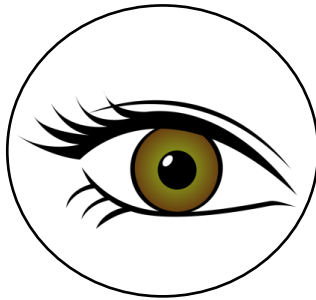
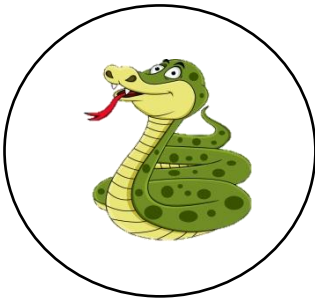
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( ن ) في الكلمات التالية :

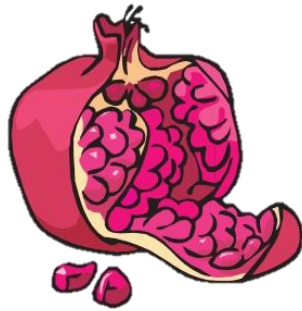


..... تُعْبَأُ

..... عَيْ

..... عِب

..... مَر



أوراق عمل مساندة

# حرف الراء

الصف الأول الابتدائي

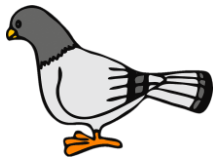
الفصل الدراسي الأول



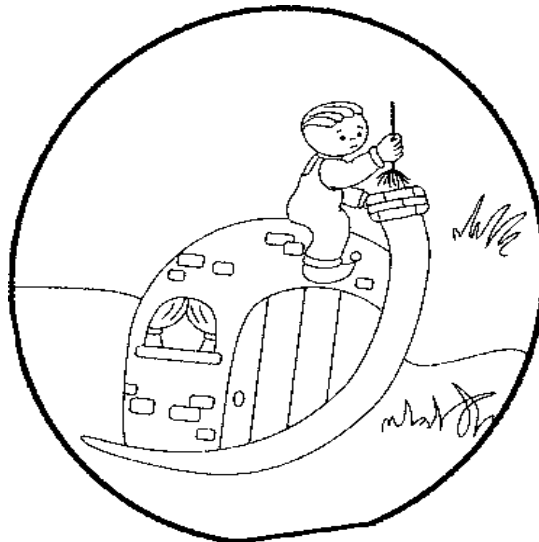
## - أتعرف على الصور وأسميها :



## - أحدد الصورة التي يحتوي اسمها على حرف الراء :



## - أكتشف حرف الراء في الصورة ثم ألونه بلون مختلف :



## - ألاحظ حروفي الجميلة ثم ألون حرف الراء :

ر	ر	ن	ق	ر
د	ن	ر	ر	س
ب	ر	ب	ن	ر
د	ن	ر	ر	م
ر	د	ض	ص	ر

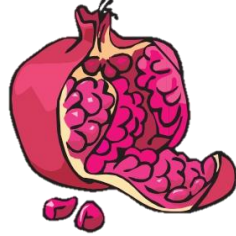
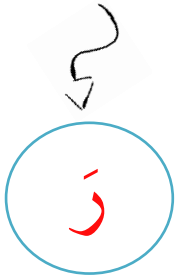
## - ألون الصورة بألواني الجميلة :



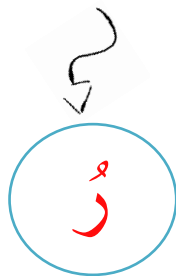
## - ألاحظ الكلمة ثم أجرد الحرف :



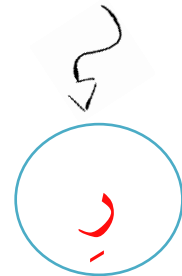
رَأْس



رُمَّان



رَيْشَة



## - ألاحظ وأتعرف على مواقع الحرف في الكلمة ثم ألونه :



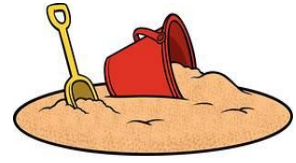
خِيَار



نَمْر



جَرِيدَة



رَمْل



حرف ( ر ) لا يتصل مع الحرف الذي يأتي بعده .

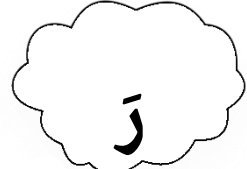
## - أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :

### - أقرأ الحرف بالصوت القصير :

الصوت القصير :  
نطق الحرف بالحركات الثلاث  
( الفتحة والكسرة والضمة )  
ولا نمد الصوت عند النطق



بحركة  
الفتحة



بحركة  
الضمة



بحركة  
الكسرة



### - أقرأ الحرف بالصوت الطويل ( المد ) :

أما الصوت الطويل :  
نطق الحرف مع المد  
( مد الألف ومد الواو ومد الياء )  
ونمد الصوت قليلا  
بمقدار ثانيتين



بمد الألف



الحركة التي تسبق مد الألف هي الفتحة .

بمد الواو



الحركة التي تسبق مد الواو هي الضمة .

بمد الياء



الحركة التي تسبق مد الياء هي الكسرة .

## – أكتب الحرف بخط جميل :

رَ رُ رِ رَا رُو رِي

ر ر ر ر



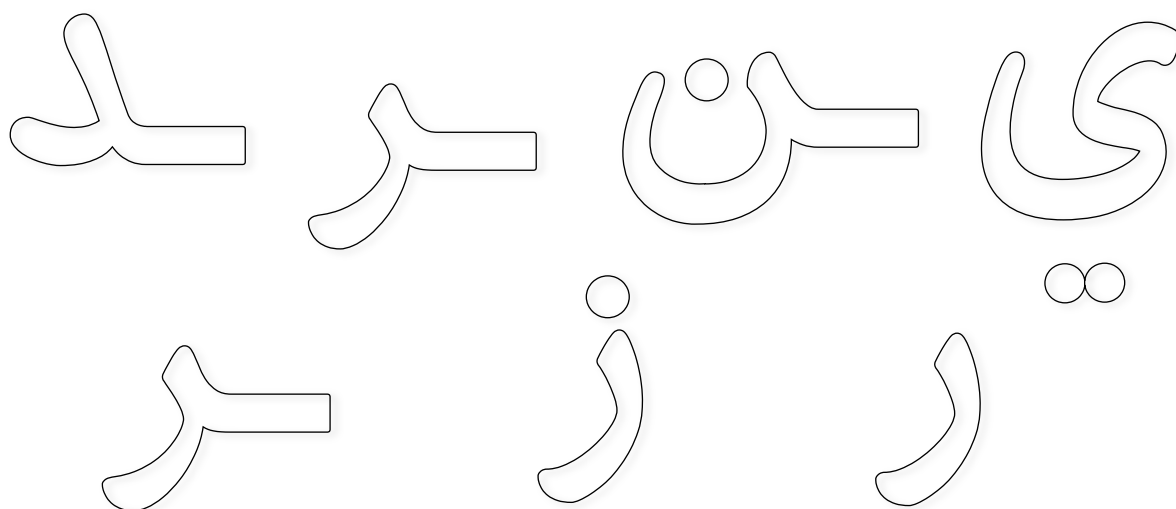
- أجيب :

- أضع دائرة حول حرف ( ر ) في الكلمات التالية :

نَزَلَ مَنْزِلَ رَفَعَ فَرِيقَ نَاصِرَ رَافِعَةَ

مَنَازِلَ رَأْسَ تَمْرَ نَادَى فَرِحَةَ عُمَرَ

- ألون حرف الراء :



- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ر	ر	ر	ر
.....خُضَا	.....حِبْ	قَ.....يب	.....دَفَا
.....نَهَا	.....نَمْ	سَ.....ير	.....زَمَ

## الإملاء والتقوية

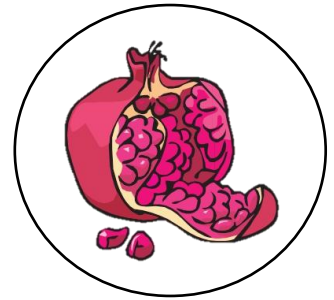
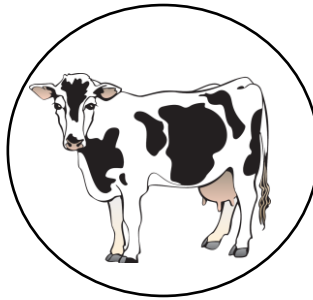
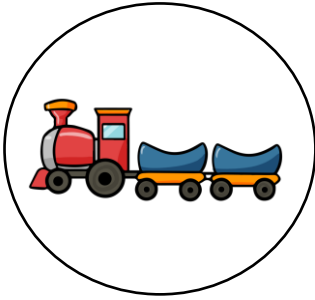
- أكتب الحرف بالصوت القصير :

--	--	--

- أكتب الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف ( ر ) في الكلمات التالية :



قَطَا.....

قَمَم.....

بَقَّة.....

مَّان.....