|  |
| --- |
| **خبرات التعليم والتعلم** |
|  **ماستقوم به المعلمة :** |  **ماستقوم به المتعلمة:** |
| * **الإعلان عن الفكرة الكبرى في وحدة ( صحتي وغذائي ) وهي التواصل اللغوي (شفهيا وكتابيا ) تحدثًا وكتابة .**
* **طرح الأسئلة المتعلقة بالأفكار الكبرى والأفهام الباقية .**
* **عرض الهدف الرسمي .**
* **تحفيز المتعلمات لإنجاز أنشطة الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة والتراكيب اللغوية لتكوين رصيد لغوي ومعرفي يمكن المتعلمات من الإنتاج الشفهي والكتابي .**
* **تجهيز الوسائل والمعينات اللازمة لتنفيذ الأنشطة**
* **توفير الوسائل والمعينات الأزمة لتنفيذ الأنشطة التعليمية البنائية مثل**

**( أقراص , بطاقات , صور , مجسمات , أشرطة سمعية ومرئية , صحف ومجلات ولافتات , قصص مصورة , خبرات حقيقية** **( سماعة طبيب - سلة مهملات – قصص – ملابس الطبيب –مجسم لجسم الإنسان – كرة – أدوات الطبيب - ألوان - فواكه - خضراوات – حليب – ملابس لتقمص دور الام- عسل ) بشرط توفر الأمن للمتعلمات وللخبرات نفسها .** **- تحديد المهمة الأدائية والمحكات للحكم على جودة التعلم*** **تحديد الإشارات المناسبة للتقويم الذاتي عند أداء المهمة بعد الاتفاق مع المتعلمات .**
* **تحديد العبارات المناسبة للنقد من قبل المتعلمات لزميلتهم بعد الاتفاق معهن وذلك عند أداء المهمة .**

 **- تشجيع المتعلمات واستشارة قدراتهن وميولهن وتحفيزهن على الانهماك في الأنشطة .*** **تعزيز المتعلمات تعزيزا مناسبا يدفعهن نحو الإنجاز الجيد ويعزز الثقة في النفس دون توقف .**
* **تقديم التغذية الراجعة عند الحاجة.**
 | * **تأمل غلاف الوحدة لإثارة عنصر التشويق والخيال والتساؤلات**
* **التهيؤ لدروس الوحدة عبر التدريب على مهارتي الاستماع والتحدث والنشاطات التفكيرية المتنوعة .**
* **جمع صور متنوعة تتعلق بمجال الوحدة , وموضوعها**

**( صحتي وغذائي ) يضمنها ملف الانجاز .*** **تفهم وتستوعب النصوص القرائية من خلال ( الإجابة عن أسئلة حول مضمون النص والكشف عن معاني الكلمات الغامضة في النص باستخدام الترادف )**
* **تحسن من أداءها القرائي وفق الأساليب التالية :**

**قراءة كلمات لبست من معجمها .****\* قراءة كلمة تتضمن ظاهرة صوتية.****\* تنمية مهارات القراءة الجهرية ( صحة الضبط , سلامة الوصل , سلامة الوقف ، الاسترسال , تمثيل المعنى من خلال التلوين الصوتي ) .*** **تستثمر النص من خلال ( البحث عن حلول وتفسيرات لقضايا أثارتها نصوص الوحدة )**
* **البحث عن حلول وتفسيرات حول قضية النص**

 **( لو كنت – لماذا – ماذا حدث )*** **تنفيذ التعليمات والإرشادات لإنتاج صورة( تلوينا . إكمال رسم )**
* **تنمي الخيال وإثراء الذوق الجمالي من خلال القيام بأنشطة محببة .**
* **تنفيذ نشاطات الدروس القرائية التي تعين في إتقان المهارات .**
* **تحاكي الأساليب والتراكيب اللغوية الموجودة في الوحدة**

**(من خلال نشاطات ( أحول ) .*** **تربط النص بالحياة من خلال نشاطات ( أبحث ).**
* **توظيف المدخلات في نصوص الوحدة في الإنتاج الشفوي والكتابي من خلال نشاط ( أعبر )**
* **تنفيذ مهمة الأداء وفق المعايير والمحكات المحددة .**
* **تقويم الأعمال ذاتيا.**
* **المشاركة في تقويم الأقران .**
* **الإفادة من التغذية الراجعة التي تقدمها**

**( المعلمة – والزميلات - كتاب النشاط – المهمة الأدائية)** |