

تو عرب

منتدى تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)

موقع تو عرب التعليمي

[www.arabia2.com/vb](http://www.arabia2.com/vb)



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## خطة التوجيه

والارشاد الطلابي عن بعد

للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المرشده الطلابية

قائدة المدرسة



0533538042

01101101@gmail.com



الطائف | اسواق مارة



وزارة التعليم  
Ministry of Education



وزارة التعليم  
Ministry of Education



إن التعليم

ركيزة أساسية

نتحقق بها تطلعات شعوب

أمتنا الإسلامية نحو التقدم

والازدهار والتنمية والرقى الحضاري

في المعارف والعلوم النافعة.....

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

خادم الحرمين الشريفين

المَلِكُ السَّلْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ السُّعُودِ



# المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	كلمة المرشدة
٦	بيانات المدرسة
٧	الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة للإدارة العامة للتعليم بمحافظة الليث
٨	مقدمة
٩	مجالات وميادين التوجيه والإرشاد الطلابي
١٠	الميثاق الأخلاقي لمهنة التوجيه والإرشاد
١٣	مهام وواجبات المرشدة حسب ما ورد بالدليل التنظيمي
١٥	الأسابيع المكثفة لبرامج الإرشاد
١٦	الجدول الزمني لبرنامج تكافل
١٧	مصادر الخطة
١٨	لخطة الإرشادية لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة
٣٢	متابعة سير عمل البرامج
٣٣	اعتماد الخطة









## بيانات المدرسة



## اسم المدرسة

اسم المدرسة				اسم المدرسة
إدارة التعليم				إدارة التعليم
الرقم الوزاري				الرقم الوزاري
مكتب التعليم				مكتب التعليم
المرحلة				المرحلة
نوع المبنى				نوع المبنى
حكومي				نوع المبنى
عدد الفصول	عدد الطالبات بالفصول	عدد الفصول	عدد الطالبات بالفصول	الصف
١	١١	١	١٧	الأول
١	٨	١	١٧	الثاني
١	٦	١	١٨	الثالث
١	١٥	١	٢٤	رابع
١	٨	١	١٥	خامس
١	٨	١	١٩	سادس
٦	٥٦	٦	١١٠	المجموع
				هاتف المدرسة
				البريد الإلكتروني





## الرؤية والرسالة والقيم للإرشاد بالمدرسة

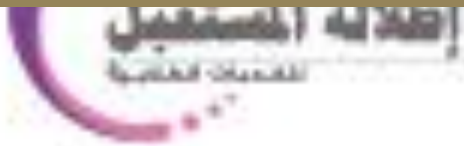


### رسالتنا

تقديم خدمات وبرامج إرشادية متميزة ذات جودة عالية تحقق التوافق النفسي للطلبة

### رؤيتنا:

الريادة في تقديم خدمات إرشادية نوعية ومتكاملة



Elizaloo@gmail.com



الطائف | اسواق سارة

### قيمنا:

النزاهة - الإنجاز - التكامل - المبادرة - الإبداع - الشافية





## التوجيه والإرشاد الطلابي:

يعرف التوجيه والإرشاد في مجال التعليم بأنه عملية مخططة منظمة تهدف إلى مساعدة الطالب لكي يفهم شخصيته ويعرف قدراته ويحل مشاكله في إطار التعاليم الإسلامية ليصل إلى تحقيق التوافق النفسي والتربوي والمهني والاجتماعي وبالتالي يصل إلى تحقيق أهدافه في إطار تعاليم الدين الإسلامي.

## أهداف التوجيه والإرشاد الطلابي:

- ١- توجيه الطالب وإرشاد إسلاميا في جميع النواحي النفسية والأخلاقية والاجتماعية والتربوية والمهنية لكي يصبح عضوا صالحا في بناء المجتمع وليحيا حياة مطمئة راضية.
- ٢- بحث المشكلات التي يواجهها الطالب أثناء الدراسة سواء كانت شخصية أو اجتماعية أو تربوية والعمل على إيجاد الحلول المناسبة التي تكفل أن يسير الطالب في الدراسة سيرا حسنا وتوفّر له الصحة النفسية.
- ٣- العمل على توثيق الروابط والتعاون بين البيت والمدرسة لكي يصبح كل منها مكملا وامتداد للآخر لتهيئة الجو المحيط والمشجع للطالب كي يواصل دراسته.
- ٤- العمل على اكتشاف مواهب الطلاب وقدراتهم وميول المتفوقين وغير المتفوقين على حد سواء والعمل على توجيه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول فيما يعود بالنفع على الطالب خاصة والمجتمع بشكل عام.
- ٥- إيلاف الطلاب الجو المدرسي وتبصيرهم بنظام المدرسة ومساعدتهم قدر المستطاع للاستفادة القصوى من برامج التربية والتعليم المتاحة لهم وإرشادهم إلى أفضل الطرق للدراسة والمذاكرة .
- ٦- مساعدة الطلاب على اختيار نوع الدراسة والمهنة التي تتناسب مع مواهبهم وقدراتهم وميولهم واحتياجات المجتمع، وكذلك تبصيرهم بالفرص التعليمية والمهنية المتوفرة وتزويدهم بالمعلومات وشروط القبول الخاصة بها حتى يكونوا قادرين على تحديد مستقبلهم آخذين بعين الاعتبار اشتراك أولياء أمورهم في اتخاذ مثل هذا القرار .
- ٧- الإسهام في إجراء البحوث والدراسات حول مشكلات التعليم في المملكة على سبيل المثال مشكلة التسرب وكثرة الغياب وإهمال الواجبات المدرسية وتدني نسب النجاح في المدارس.
- ٨- العمل على توعية المجتمع المدرسي (الطالب – المعلم -القائد المدرسي) بشكل عام بأهداف ومهام التوجيه والإرشاد.



## مجالات وميادين التوجيه والإرشاد

### أولاً / التوجيه والإرشاد الديني والأخلاقي

ويهدف إلى تكثيف الجهود الرامية إلى تنمية القيم والمبادئ الإسلامية لدى الطلاب واستثمار الوسائل العلمية المناسبة لتوظيف وتأسيس تلك المبادئ والأخلاق الإسلامية وترسيخها في ممارسات سلوكهم، وتزويدهم في جميع تخصصات الطالب.

### ثانياً / التوجيه والإرشاد التربوي

### ثالثاً / التوجيه والإرشاد الاجتماعي:

يهتم هذا الميدان بالنمو والتشبع الاجتماعي السليم للطلاب وعلاقته بالمجتمع ومساعدته على تحقيق التوافق مع نفسه ومع الآخرين في الأسرة والمدرسة والبيئة الاجتماعية.

### رابعاً / التوجيه والإرشاد النفسي

يهدف إلى تقديم المساعدة النفسية اللازمة للطلاب وخصوصاً ذوي الحالات الخاصة، من خلال الرعاية النفسية المباشرة والتي تتركز على فهم شخصية الطالب وقدراته واستعداداته وميوله وتبصيره بمرحلة النمو التي يمر بها.

### خامساً / التوجيه والإرشاد التعليمي والمهني

يهدف إلى مساعدة الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة له، وتحديد مساره التعليمي والمهني المناسب له، وإكسابه المهارات اللازمة للنجاح والتفوق.

الإرشاد والنجاح والتفوق





## الميثاق الأخلاقي لمهنة التوجيه والإرشاد



### مواد الميثاق

#### المادة الأولى: مبادئ عامة :-

١/١ : أن يتحلى المرشد الطلابي بالأخلاق الإسلامية قولاً وعملاً وأن يكون قدوة حسنة في الصبر والأمانة وتحمل المسؤولية دون ملل أو ضجر أو يأس .

٢/١ : أن يتميز المرشد الطلابي بالمرونة في التعامل مع حالات المسترشدين ( الطلاب ) وعدم التقيد بأساليب محددة في فهم مطالبهم وحاجاتهم الإرشادية .

٣/١ : أن يتميز المرشد الطلابي بالرفق في معاملته للمسترشد ( الطالب ) بما يمنحه الشعور بالاهتمام به والسعي لمصلحته ومساعدته في حل ما يعترضه من صعوبات .

٤/١ : أن يتميز المرشد الطلابي بالإخلاص وتقبل العمل في مجال التوجيه والإرشاد كرسالة ليس على أساس أنه وظيفة بل رسالة بعيداً عن الرغبات والطموحات الشخصية .

٥/١ : أن يكون لدى المرشد الطلابي وعي بذاته و دوافعه وحاجاته وعدم إسقاطها على مسار العمل الإرشادي .

٦/١ : أن يتجنب المرشد الطلابي إقامة علاقات شخصية مع الطالب وأن تكون العلاقة بينهما علاقة مهنية .

٧/١ : أن يسعى المرشد الطلابي إلى تحقيق السعادة والرفاهية للمسترشد وأن توجه العملية الإرشادية لتحقيق أهدافها الإرشادية .

٨/١ : يجب أن تكون لدى المرشد الطلابي معرفة تامة بالحدود الأخلاقية لمهنته وعدم تجاوزها وتجنب أي تصرف يسيء إلى عمله المهني .

٩/١ : أن يكون المظهر الشخصي للمرشد الطلابي مقبولاً دون تكلف أو مبالغة

١٠/١ : أن يبتعد المرشد الطلابي عن التعصب كافة والالتزام بأخلاقيات العمل المهنية.

١١/١ : أن يقوم المرشد الطلابي بمصارحة الطالب بحدود وإمكانات عمله المهني دون مبالغة أو خداع.

١٢/١ : ألا يستخدم المرشد الطلابي أجهزة تسجيل أو أجهزة أخرى إلا بعد استئذان الطالب وأخذ موافقته .

١٣/١ : ألا يقوم المرشد الطلابي بتكليف أحد زملائه من غير المرشدين في المدرسة للقيام بمسؤولياته الإرشادية بالإتابة عنه .

١٤/١ : أن يوثق المرشد الطلابي عمله المهني بأقصى قدر من الدقة و الإتقان وبشكل يكفل استكمالته في حالة عدم استمراره في مهمته لأي سبب من الأسباب .

١٥/١ : عند تأكد المرشد الطلابي واقتناعه بضرورة تحويل الطالب إلى جهة أخرى لاستكمال دراسته حالته فعلية إشعار الطالب بذلك وشرح أسباب تحويله.



### المادة الثانية: كفاية المرشد الطلابي المهنية وخصائصه الشخصية:

- ٢/١ : أن يتوفر لدى المرشد الطلابي بعض  
مجال التوجيه والإرشاد.
- ٢/٢ : أن تتوفر لديه القدرة  
٢/٣ : أن يطور قدراته المعرفية والمهارية في  
في الدورات المتخصصة وحضور المؤتمرات والندوات في  
مجال اختصاصه والمشاركة الفاعلة فيها .
- ٢/٤ : أن تتوفر لديه الكفاية  
اطلاع المرشد الطلابي في مجال تخصصه .
- ٢/٥ : أن تتوفر لديه القدرة البدنية والانفعالية التي تدفعه لبذل الجهد والعطاء في متابعة حالة الطالب وإنجاح العملية  
الإرشادية .

٢/٦ : أن تتوفر لديه القدرة على توجيه مسار العملية الإرشادية بما يحقق الهدف الإرشادي.

٢/٧ : ألا يستخدم المرشد الطلابي أدوات فنية أو أساليب مهنية لا يجيد تطبيقها وتفسير نتائجها.

### المادة الثالثة: السريّة:-

- ٣/١ : يلتزم بالأمانة على ما يقدم له أو يطلع عليه من أسرار خاصة بالطالب وبياناته الشخصية ومسؤولية تأمينها ضد  
اطلاع غيره عليها إلا بإذن منه وبطريقة تصون سريتها
- ٣/٢ : يلتزم عدم نشر المعلومات الخاصة بالحالات التي  
منعاً للتسبب في أي حرج لهم أو استغلال البيانات
- ٣/٣ : عدم الإفصاح عن نتائج  
٣/٤ : في حالة تعرف المشرف  
أو الآخرين فعليه الإفد  
٣/٥ : في حالة طلب معلومات سرية  
المعلومات الفردية الحاجة  
التربوي معلومات سريه -  
إفشائها.

### المادة الرابعة: أسس ومبادئ العلاقة الإرشادية:-

- ٤/١ : المبادرة في تلمس حاجات الطلاب الإرشادية وتحديدها وإعداد البرامج والخدمات اللازمة لتلبية تلك الحاجات في  
ضوء أهداف التوجيه والإرشاد في المملكة العربية السعودية
- ٤/٢ : التقبل الإيجابي  
كرامة وقيمة مما يعطيه شعوراً بأن هناك من يفهمه ويسبغ حاسبه ويهمه امره.



- ٤/٣ : العمل على إزالة أسباب الخوف والقلق لدى الطالب وتقبله والتفهم التام لمشكلته بما يعزز ثقته في المرشد الطلابي ويساعد على تكوين علاقة مهنية إيجابية تسهم في إنجاح العملية الإرشادية.
- ٤/٤ : الحرص التام على مصلحة الطالب وتقديم العون له بعيداً عن أشكال التحيز أو الاستغلال.
- ٤/٥ : الاهتمام بالجلسات الإرشادية وحضورها في مواعيدها المحددة بكل دقة وتهيئة المكان المناسب لعقدتها.
- ٤/٦ : تفهم أبعاد ومقتضيات الوسط الاجتماعي والثقافي والقيم الاجتماعية، فلا يجوز أن يأتي المرشد الطلابي بممارسات علاجية أو إرشادية.
- ٤/٧ : الإصغاء التام للطالب أثناء العملية الإرشادية وملاحظة انفعالاته عن طريق قوله أو فعله لكي يتسنى له فهم حالته والملاحظة المستمرة لتلك الانفعالات .
- ٤/٨ : عدم استفزاز الطالب للكشف عن مشكلته مما يضعف الثقة بينه وبين المرشد الطلابي ويعيق تقدم العملية الإرشادية.
- ٤/٩ : لا ينبغي للمرشد أن يستهين بوجهة نظر الطالب حفاظاً على توثيق العلاقة المهنية وسير العمل الإرشادي في اتجاهه الصحيح.
- ٤/١٠ : مساعدة الطالب في تعلم كيفية اتخاذ القرار لحل مشكلاته بما يعزز ثقته في نفسه والتعرف على قدراته والبعد عن صنع القرار له.



0563538042

Etiazoo@gmail.com



الطائف | اسواق سارة





## مهام وواجبات المرشد حسب ما ورد بالدليل التنظيمي



١. أعداد ومتابعة برامج العمل الإرشادي
٢. نشر ثقافة التوجيه والإرشاد وخدماته في المجتمع المحلي واستثمار وسائل الإعلام المتاحة.
٣. مساعدة الطلاب في توفير فرصهم وميولهم واتجاهاتهم وتنميتها للنجاح في كافة المجالات.
٤. حصر الطلاب الذين يعانون من مشاكل صحية.
٥. متابعة الحالات الاجتماعية والاقتصادية للطلاب وحصر من هم بحاجة لتقديم المساعدات المناسبة لهم.
٦. دراسة الحالات الفردية بأنواعها المختلفة، وتصميم البرامج العلاجية لها وفق فنيات دراسة الحالة واستراتيجيات تعديل السلوك.
٧. تعزيز قيم الانتماء والمواطنة والمحافظة على أمن الوطن.
٨. المشاركة في البرامج والأنشطة التي تعمل على تنمية الاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن.
٩. بحث ودراسة المشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية وإعداد البرامج المناسبة لها
١٠. عقد لقاءات فردية مع أولياء أمور الطلاب الذين تظهر عليهم بوادر سلبية في الفكر والسلوك أو عدم التكيف المدرسي.
١١. تنظيم لقاءات ودورات تدريبية للطلاب وأولياء أمورهم خاصة بالجانب النفسي والتربوي والسلوكي والاجتماعي.
١٢. الاطلاع على نتائج التقييم والاختبارات الفصلية والنهائية وحصر الطلاب المتفوقين والمعيقين والمتأخرين دراسياً وعرضها على لجنة التوجيه والإرشاد لتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة.
١٣. تطبيق فنيات الإرشاد الفردي والجمعي لمساعدة الطلاب الذي لديهم مشكلات.
١٤. تهيئة الطلاب نفسياً وتربوياً وتوفير الأجواء المريحة وعلاج ومتابعة الحالات الطارئة.
١٥. الإرشاد المهني والتدريب والاستفادة من البوابات الإلكترونية للجامعات والكليات والمعاهد والمراكز التدريبية والتعليمية واستثمار يوم المهنة بأكمله في كل عام دراسي بمشاركة الجهات ذات العلاقة.
١٦. توعية الطلاب بمضار إشارات السلبية مثل: التدخين وحوادث وتقديم البرامج التي تساعد على التخلص منها.
١٧. تنظيم برنامج استقبال الطلاب المستجدين في المرحلة الابتدائية وبرنامج التهيئة الإرشادية في المرحلتين المتوسطة والثانوية.
١٨. المشاركة في اللجان والمجالس المدرسية ذات العلاقة ببرامج التوجيه والإرشاد.
١٩. تنمية السمات والسلوكيات الإيجابية وتعزيزها لدى الطالب.
٢٠. المشاركة في برامج التوجيه والإرشاد التي تنفذ على مستوى المنطقة وغيره.
٢١. إعداد التقارير الفصلية والختمية لبرامج الخدمات التوجيهية والإرشاد ورفعها للمختصة.
٢٢. تبصير المجتمع المدرسي بأهداف التوجيه والإرشاد وخدماته وبناء علاقات مهنية مثمرة مع منسوبي المدرسة وأولياء الأمور.
٢٣. تنفيذ برامج التوجيه والإرشاد وخدماته الإنمائية والوقائية والخدمات العلاجية المقدمة للطلاب.





٢٤. بحث ودراسة الحالات الفردية بأنواعها المختلفة والعمل على تصميم البرامج العلاجية المبنية على الدراسة العلمية للحالات الفردية وبحث دراسة كليات التحصيلية والسلوكية والنفسية والاجتماعية والصحية الظاهرة في المجتمع المدرسي بالتنسيق مع وكيل المدرسة وكون الطلاب.
٢٥. متابعة مذكرة الواجبات اليومية وفوقية زمنية، وتفعيلها، والعمر ما يحقق الأهداف المرجوة منها.
٢٦. العمل على اكتشاف الطلاب المتفوقين و هوبين ورعايتهم في حال هافر المختص بالموهوبين والقيام بتوفير الإمكانيات المتاحة لتنمية قدراتهم ومواهبهم في البرامج العامة والخاصة لعل على استغلالها إلى الحد الأقصى بالتنسيق مع الإدارة العامة لرعاية الموهوبين.
٢٧. متابعة الطلاب المتأخرين دراسياً ودراسة أسباب تأخرهم وعلاجهم واتخاذ الخطوات المناسبة للارتقاء بمستوياتهم والإشراف على مراكز الخدمات التربوية في المدرسة.
٢٨. تقديم برامج إرشادية توضح كيفية مواجهة الإحباطات والمشكلات والضغوط النفسية وفق أساليب إرشادية منظمة.
٢٩. تكثيف الخدمات والبرامج الوقائية التي تحقق الفاعلية في مجال التحصيل الدراسي من خلال البرامج الإرشادية التي توضح أفضل الطرق للاستذكار وأفضل الطرق لاستغلال أوقات الفراغ.
٣٠. متابعة وتنفيذ السجلات والاستمارات المنظمة للعمل الإرشادي وذلك وفق ما يرد من تعاميم بشأنها.
٣١. تعبئة السجل الصحي للطلاب والمحافظة على سرية.
٣٢. والمطويات والنشرات عن طبيعة الدراسة في مؤسسات التعليم العالي وشروط القبول فيها لطلاب المرحلة الثانوية وتعريف الطلاب بالأدلة تزويد الطالب امتيازات القياس والاستعداد لها.
٣٣. تفعيل دليل الطالب التعليمي والمهني وتسهيل الحصول على نسخة منه لكل طالب.
٣٤. حث الطلاب على التمسك بالعادات الإسلامية الحسنة.
٣٥. تنظيم الزيارات الإرشادية الوقائية للطلاب مثل زيارة الجامعات والصحة النفسية ودور المسنين.
٣٦. القيام بأي مهام أخرى يكلف بها من الرئيس المباشر في مجال اختصاصه





## الأسابيع المكثفة لبرامج الإرشاد



م	اسم البرنامج	الفصل الدراسي الأول
١	الأسبوع التمهيدي والتهيئة الإرشادية	الأول
٢	رفق - خط مساندة الطفل	الأسبوع الخامس
٣	التوعية بأضرار التدخين والمخدرات	الأسبوع السادس
٤	المدارس المعززة للسلوك الإيجابي (تعزيز)	الأسبوع السابع





## الجدول الزمني لبرنامج تكافل



م	المهمة	زمن التنفيذ
١	تحويل المبالغ إلى حسابات المدارس (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثاني من الفصل الأول
٢	إرسال رسالة نصية للمشرفين ولجان تكافل في المدارس (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثاني من الفصل الأول
٣	إرسال رسالة نصية للمستحقين وأولياء أمورهم (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثالث من الفصل الأول
٤	استقبال الاعتراضات	خلال الأسبوع الرابع من الفصل الأول
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١١		
١٢		





## مصادر إعداد الخطة



م	مصادر إعداد الخطة
١	خطة وكالتي التعليم للعام المالي ١٤٤١-١٤٤٢ هـ
٣	خطة التوجيه والإرشاد
٤	الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام
٥	صلاحيات قادة المدارس / اللوائح والأنظمة المنظمة للعمل بالمدارس
٦	نتائج تشخيص واقع المدرسة
٧	تحليل نتائج الطالبات
٨	منظومة قيادة الأداء الإشرافي المدرسي
٩	نتائج تقويم الأداء الإشرافي المدرسي
١٠	سجل توصيات الزيارات الإشرافية لمشرفة التوجيه والإرشاد







## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		تربوي - نفسي					
الأهداف							
- تهيئة الطالبة لبداية جادة لعامهم الدراسي . - تعريف الطالبة خصائص المرحلة الجديدة ونظام الدراسة والمناهج المستجدة وأنظمة المرحلة							
م	البرامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج
		من	إلى				
٢	تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية عن بعد	١٤٤١/٥/١١	١٤٤١/٥/١١	المرحلة الابتدائية	إعداد استمارة إلكترونية لحصر البيانات الأولية للطالبات. تعريف الطالبات بالمعلومات وأولوياتها. تعريف طالبات المرحلة الابتدائية. تعريف طالبات المرحلة المتوسطة. تعريف طالبات المرحلة الثانوية. توفير قنوات تواصل إلكترونية مع أولياء الطالبات. إعداد نشرات الكترونية لتتنمية مهارات الطالبات في تنظيم الوقت. إعداد نشرات توجيهية لتتنمية مهارات الطالبات في تنظيم الوقت.	قائدة المدرسة وكيلة المدرسة المعلمات أولياء الأمور	إعداد تقرير خاص عن رفعه إلى التعليم
وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - وسائل التواصل الاجتماعي							







## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		تربوي					
الأهداف		- إبراز أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحياة الاجتماعية بشكل عام. - تنمية قدرات هؤلاء الطالبات من خلال استخدام الإمكانيات المتوفرة في المدرسة.					
م	البرامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج
		من	الى				
٣	متابعة وتكريم الطالبات المتفوقات	١١/٤٤٢٤ هـ	١/٢٤٤١ هـ	المراحل جميع في الطالبات	تكريم الطالبات المتفوقات بناء على نتائج العام الماضي باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) حصر الطالبات المتفوقات في كل فترة ارسال شهادات التفوق على المنصات الالكترونية رفع اسماء المتفوقات إلى إدارة التوجيه والإرشاد حسب آلية التعميم الخاص بذلك	- قائدة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور	- قائمة بأسماء الطالبات - تكريم الطالبات - توثيق البرنامج

وسائل تنفيذ البرنامج : شهادات شكر - انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي





## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		نفسى	م		البرامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج
الأهداف		- تبصير اولياء الأمور بـ - تنمية مهارات منسوبي المدرس - اكساب الطالبات وأولياء الأمور المهارات - اخطوات المتعرضين للأزمات - الأزمات.	الى	من	الإرشاد وقت الأزمات (اشراق)	بعد عن التعليم فترة خلال ١/٢٤٤١هـ - ١/٢٤٤١هـ	الطالبات	تنفيذ جميع مهام الدليل والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى حسب الخطة التشغيلية للبرنامج.	- قائدة - وكيلة - المع - أولياء - وحدات الخدم	- نسبة الطالبات المستفيدات من البرنامج - تقرير البرنامج
								تقديم تقديرات والأداء بالنسبة للأزمات الأمور		

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي







## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		نفسى		م	البرامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج
الأهداف		من	إلى								
- تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطالبات بأساليب علمية - تنمية شخصية الطالبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً - بث روح التنافس الشريف بين الطالبات للوصول إلى التميز السلوكي - رعاية السلوك وتقويمه بشكل عام											
				٧	تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطالبات ووقايتهم من السلوكيات السلبية	١٢/٤٤١هـ ٢/٣هـ	بعد عن التعليم فترة خلال	الطالبات	استثمار كافة الإمكانيات المتاحة لخدمة أهداف البرنامج : النشرات والمطويات، اللقاءات على وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) تنفيذ خطة البرامج الوزارية ( تعزيز السلوك الإيجابي - رفق - التوعية بأضرار التدخين والمخدرات - الوقاية من التمر) باستثمار وسائل التقنية الحديثة لجميع الطالبات (عن بعد) تنفيذ الأسابيع الإرشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي استثمار وسائل التواصل والمنصات الإلكترونية لتنمية القيم الإيجابية (النظافة - التطوع - المسؤولية) لدى الطالبة تقديم توجيهات إرشادية حماية الطالبات الذين يعانون من التمر الإلكتروني (عن بعد)	- قائدة المدرسة - وكيله المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور - الصحة المدرسية - الحماية الأسرية	- زيادة وعي الطالبات بأهمية السلوك الإيجابي و تعزيزه بنسبة ٩٠٪ - تقرير البرنامج
<b>وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي</b>											



## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		نفسى اجتماعي	
الأهداف		- ترسيخ قيم الدين الإسلامي بصدق والتسامح والرحمة خاصة - تهيئة البيئة التربوية المناسبة للطلاب - اكساب المعلمات وأولياء الأمور المهارات التربوية (الوقائية) لخفض المعدل - تهيئة البيئة التربوية المناسبة للطلاب - اكساب المعلمات وأولياء الأمور المهارات التربوية (الوقائية) لخفض المعدل	
م	البرامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	من	إلى
- نسبة الطالبات المستفيدات من البرنامج - تقرير البرنامج - حصر حالات العنف	- قائدة المدرسة - وكيلة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور - شؤون خلية - وحدة الخدمات الإرشادية - الحماية الاسرية - خط مساندة الطفل	- متابعة العنف في الأروام - إجراءات الوقاية من العنف داخل المنصة الإلكترونية - دورات تدريبية للمعلمات وأولياء الأمور حول أضرار التنمر والحماية - متابعة الحالات المشرفة من الطالب المهدد للعنف - الإعلان عن مساندة المدرسة للإكراهات - تفعيل اسبوع رفق المكثف بوسائل إلكترونية (عن بعد)	- المراحل جميع في الطالبات - بعد عن التعليم فترة خلال ١٤٤١/٢ ١٤٤١/٣
٨	برنامج رفق		

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي







## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		تربوي			
الأهداف					
رفع المستوى التعليمي للطلاب المتأخرين دراسياً					
م	البرامج	مدة التنفيذ			
		من	إلى		
مؤشر إنجاز البرنامج		الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد		
١٠	رعاية الطالب تعليمياً وتربوياً (المتأخرين دراسياً)	١٢/٢٤٤١هـ - ١٠/١٤٤٢هـ	الطلاب	بعد عن التعليم فترة خلال	الطالب المتأخرين دراسياً في مادة أكثر وتقديم الرعاية المناسبة لهم
					تخص المواد الدراسية فيها التأخر
					عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لدراسة خطة مناسبة للطلاب المتأخرين دراسياً
					وضع خطة عن بعد لبرامج العلاجية لكافة المعلمين والمعلمات والإداريين
					قياس أثر البرنامج العلاجي ونسبة تحسن نتائج الطلاب
					متابعة أولياء أمور المتأخرين دراسياً لدراسة احتياجاتهم ومتابعة رعاية ابنهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي (عن بعد)
					عقد جلسات تهادن الجمعي للطلاب المتأخرين دراسياً من مستواهم الدراسي والعلمي ومناقشة من التطبيقات الإلكترونية وسبل التواصل الأخرى
					متابعة الواجب منزلية عن طريق المنصة التعليمية
مؤشر إنجاز البرنامج	قائد - قائد من إمام الطالبات تنفيذ - ج - توثيق امج	وكيلة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور	الطالب المتأخرين دراسياً في مادة أكثر وتقديم الرعاية المناسبة لهم تخص المواد الدراسية فيها التأخر عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لدراسة خطة مناسبة للطلاب المتأخرين دراسياً وضع خطة عن بعد لبرامج العلاجية لكافة المعلمين والمعلمات والإداريين قياس أثر البرنامج العلاجي ونسبة تحسن نتائج الطلاب متابعة أولياء أمور المتأخرين دراسياً لدراسة احتياجاتهم ومتابعة رعاية ابنهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي (عن بعد) عقد جلسات تهادن الجمعي للطلاب المتأخرين دراسياً من مستواهم الدراسي والعلمي ومناقشة من التطبيقات الإلكترونية وسبل التواصل الأخرى متابعة الواجب منزلية عن طريق المنصة التعليمية		

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - مطويات - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعي



## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

م	البرامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	الجهة المساندة	مؤشر انجاز البرنامج	
		من	الى				
١١	الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب وذوي الحالات الخاصة (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، السجناء، الحالات الصحية)	١٢/٤٤٤٤هـ	١٢/٢٠١٤هـ	الطلاب	<p>حالات خاصة (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، السجناء، الحالات الصحية)</p> <p>تنفيذ برامج تدرسية للمعلمين عن بعد</p> <p>التعريف بخط المساعدة وأدواتها</p> <p>أهمية الدعم النفسي والمادي والاجتماعي للطلاب وذوي الحالات الخاصة (أبناء شهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، السجناء، الحالات الصحية)</p> <p>اعتماد مبدئية في الخدمة الإرشادية ووضع ملف فئة</p>	<p>حصر الحالات الخاصة</p> <p>الخدمات المقدمة لطلاب الحالات الخاصة (أبناء الشهداء الواجب والمرابطين، الأيتام، أبناء السجناء، الحالات المادية، الحالات الصحية)</p> <p>قائدة المدرسة</p> <p>وكيلة المدرسة</p> <p>المعلمات - أولياء الأمور - وحدة الخدمات الإرشادية</p>	<p>تقديم الخدمات</p> <p>التعامل مع الحالات</p>

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعي





## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		نفسى - تربوي - اجتماعي - مهني	
الأهداف		- اكتشاف وتحديد أهم المشكلات البيئية والصحية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية والأسرية لدى الطالبات - وضع الحلول المناسبة لتلك المشكلات.	
م	البرامج	مدة التنفيذ	
		من	إلى
مؤشر انجاز البرنامج		الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد
١٣	الخدمات المقدمة للطالبات لديهم مشكلات تربوية أو نفسية اجتماعية (قائدات) مشكلات الطالبات	١٤٤١/٢ ١٤٤٢/١	حصص أوبرات التربوية والنفسية الاجتماعية للطالبات من خلال رابط الكتروني.
			تحليل نتائج الاختبارات للتعرف على أسباب المشكلة وصول إلى الحلول المناسبة.
			تنفيذ البرامج العلاجية للمشكلات الطلابية المبلغة بإدارة المرسلات.
			القيام بدراسة حالة الطالبات اللاتي يعانين من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية خلال المقابلة عن طريق البرامج الإلكترونية الملائمة.
			إحالة الطالبات اللاتي لم يظهرن مشكلات للبرامج العلاجية إلى وحدة الخدمات الإرشادية وفق الإحالة.
مؤشر انجاز البرنامج	قائدة المدرسة مديرة المدرسة معلمات أولياء أمور وحدة الخدمات الإرشادية	حصص أوبرات التربوية والنفسية الاجتماعية للطالبات من خلال رابط الكتروني. تحليل نتائج الاختبارات للتعرف على أسباب المشكلة وصول إلى الحلول المناسبة. تنفيذ البرامج العلاجية للمشكلات الطلابية المبلغة بإدارة المرسلات. القيام بدراسة حالة الطالبات اللاتي يعانين من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية خلال المقابلة عن طريق البرامج الإلكترونية الملائمة. إحالة الطالبات اللاتي لم يظهرن مشكلات للبرامج العلاجية إلى وحدة الخدمات الإرشادية وفق الإحالة.	الطالبات

وسائل تنفيذ البرنامج : روابط الكترونية - انفوجراف - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعي



## الخطة الإرشادية

### لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة

المجال		مهني		م	البرامج	مدة التنفيذ		الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
الأهداف		من	إلى								
- مساعدة الطالبات في صنع قراره التعليمي والمهني - تنمية الاتجاه الإيجابي للطالبات نحو المهن المختلفة - مساعدة الطالبات على اختيار التخصص الجامعي بما يتلاءم مع قدراتها وميولها واستعداداتها.				١٤	الإرشاد التعليمي والمهني	١/٢	٢٤٤١هـ - ٢٤٢هـ /	العراجل جميع في الطالبات	غرس حب المهنة وأهمية الكسب الشريف في نفوس الطالبات على وسائل التواصل الإلكترونية تعريف الطالبات بالجامعات والمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها على المنصات الإلكترونية. تبصير الطالبات بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم تعريف الطالبات باختبار القدرات وتدريبهم على الجوانب مهارية في هذا المجال توعية الطالبات وأولياء أمورهم بأهمية اختيار التخصص المناسب لأبنائهم وتحديد المهن المناسبة لقدراتهم حضور اللقاءات المعدة من قبل وحدة الإرشاد المهني (طالبات ومرشدات- أولياء أمور ) على المنصات الإلكترونية	- قائدة المدرسة - وكالة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور	- تشكيل أعضاء الجماعة المهنية - حضور اجتماعات اللجنة - استفادة الطالبات من البرنامج - ملف يتضمن جميع فعاليات البرنامج
<b>وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - وسائل التواصل الاجتماعي</b>											





## اعتماد الخطة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			



الاسم	التوقيع

