

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماعاً مناسباً من الجري المتتوع .	ساحة مناسبة	الإجماع : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عالياً . (وقوف) الجري مع لمس العقبين للمقعدة .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تماريناً تمهيدية مناسبة تساعد على الأداء المهاري .	ساحة مناسبة كرات طبية	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الجري الزجراج بين الكرات الطبية . (وقوف- الذراعان عالياً) ضغط الذراعين للخلف (1-4) ، ثم ثني الجذع أماماً (5-8) (وقوف- مواجه- الذراعان أماماً) تشبيك اليدين مع محاولة جذب الزميل (:).		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل الأداء الفني لمهارة الدرجة الأمامية المنحنية . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء الأداء .	نموذج توضيحي على لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من الوقوف ثني الركبتين مع وضع اليدين على الأرض . - دفع القدمين للأرض بقوة معاً . - الدوران حول المحور العرضي للجسم مع عدم ملامسة الرأس للأرض أثناء الدرجة .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهياً على عينه من التلاميذ ، عن الدرجة الأمامية المنحنية من الوقوف مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ الدرجة الأمامية المنحنية .	ساحة مناسبة مراتب كرة ومرمي قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الدرجة الأمامية المنحنية مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء تنافس في التصويب على مرمي قدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلى الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلى الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	نصف لفة حول المحور الطولي من الوثب ثم الدرجة الخلفية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والوثب مع تغيير الاتجاه .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الوثب في المكان مع تغيير الاتجاه لليمين واليسار . (وقوف) الوثب في المكان مع تغيير الاتجاه للخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري والوثب وتصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهارة .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب مع ضم الركبتين علي الصدر . (جلوس طويل) محاولة الضغط علي القدمين بالتبادل . (وقوف- فتحا) تباعد القدمين لأقصى مدى .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ المراحل الفنية لأداء الدرجة الخلفية المنحنية بعد نصف لفة حول المحور الطولي من الوثب .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من الوقوف الوثب علي القدمين مع عدم لمس العقبين للأرض لتغيير الاتجاه . - أداء بصف لفة حول المحور الطولي للجسم من الوثب . - ثني الركبتين ، والهبوط علي الكتفين ، والدوران للخلف لأداء الدرجة الخلفية المنحنية .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الدوران والدرجة الخلفية المنحنية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الدرجة الخلفية المنحنية بعد نصف لفة حول المحور الطولي من الوثب .	ساحة مناسبة مراتب مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الدرجة الخلفية المنحنية مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الفقز فتحا علي المهر			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والحجل علي قدم الارتقاء .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الحجل علي قدم الارتقاء . (وقوف) الجري مع دوران الذراعين بالتبادل .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الفقز فتحا علي المهر .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف) تبادل الحجل علي القدمين . (وقوف) الوثب العمودي لأقصى ارتفاع ممكن .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ المراحل الفنية لمهارة الفقز فتحا علي المهر . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء الأداء	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين سلم ارتقاء مهر	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - الاقتراب في خط مستقيم من الجري . - الارتقاء علي السلم مع مرجحة الذراعين من الخلف إلي الأمام . - الارتكاز اللحظي علي المهر باليدين والدفع بقوة وسرعة ، ثم الهبوط مع ثني الركبتين قليلا والثبات الذراعان عاليا .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الفقز فتحا علي المهر مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ الفقز فتحا علي المهر .	ساحة مناسبة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الفقز فتحا علي المهر مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

الخامس الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :			الكرة الطائرة	الوحدة :
	التاريخ :	تمرير الكرة من أعلى بالأصابع إلي الأمام وإلي الأعلى			الموضوع
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض ملعب الطائرة والعودة . (وقوف) الجري المعكوس بعرض ملعب الطائرة والعودة .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري الجانبي والمعكوس .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [9 ق] (وقوف) الوثب لأعلى للمس أعلى شبكة الطائرة باليد . (وقوف- الذراعان عاليا) قبض وبسط أصابع اليد . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل دوران الذراعين للأمام والخلف .	ساحة مناسبة شبكة طائرة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء التمرير من أعلى .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن تمرير الكرة من أعلى الأصابع مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من وضع الاستعداد تلمس الكرة والإبهامان والسبابتان وباقي الأصابع عامل مساعد. - مد جميع مفاصل الجسم لتكون محصلة القوي عند نهاية الذراعين ومتابعة الكرة بالذراعين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي طريقة أداء مهارة التمرير من أعلى .	
- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ التمرير مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .		النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء التمرير من أعلى للأمام ولأعلى بالأصابع مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء تنافس في التصويب علي مرمي قدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	ساحة مناسبة كرة طائرة رمي وكرة قدم	- أن يمرر التلميذ الكرة بالأصابع إلي الأمام وإلي الأعلى بطريقة صحيحة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	تمرير الكرة من أسفل بالساعدين إلي الأمام وإلي الأعلى		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري مع دوران الذراعان .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليميني للأمام والخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسري للأمام والخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري وحركة الذراعين بصورة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهارة .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [9 ق] (وقوف- الذراعان أماما) تبادل الطعن للأمام . (وقوف) مرجحة الذراعين للأمام والخلف . (وقوف) تنطيط الكرة علي الساعدين معا .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل الأداء الفني لأداء التمرير من أسفل بالساعدين . - أن يتعرف التلميذ علي ضوابط اللباس الشرعي أثناء الأداء البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من وقفة الاستعداد يتم استقبال الكرة بالجزء الأول بالساعدين المشيرين لأسفل . - يميل الجذع للأمام قليلا ، والنظر موجهها للكرة ، والحركة تبدأ من مفصل الركبتين . - متابعة حركة الكرة بمد جميع مفاصل الجسم لأعلى بعد الأداء المهاري .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيها علي عينه من التلاميذ ، عن تمرير الكرة من الأسفل بالساعدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يمرر التلميذ الكرة بالساعدين من الأسفل إلي الأمام وإلي الأعلى .	ساحة مناسبة كرة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء التمرير من أسفل بالساعدين للأمام والأعلى مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي يد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	الإرسال الجانبي من أسفل		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع لمس الكعبين للخصدين . (وقوف) الجري المكوكي لمسافات محددة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الإرسال الجانبي من أسفل .	ساحة مناسبة كرة طائرة	التمرينات : [9 ق] (وقوف- الوضع أماما) تبادل مرجحة الذراعين بجانب الجسم . (وقوف- مسك الكرة) ضرب الكرة لأعلى ولقها . (وقوف- مسك الكرة) ضرب الكرة علي الأرض ولقها .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ طريقة أداء مهارة الإرسال الجانبي من أسفل . - أن يتعرف علي ضوابط اللباس الشرعي أثناء الممارسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من وضع الاستعداد ، مرجحة الذراع الضاربة للكرة أثناء قذفها لأعلى . - ضرب الكرة بقبضة اليد أو الكف ، مع متابعة الكرة ، وأخذ خطوة داخل الملعب . - مراعاة الأداء بقوة ودقة مناسبة لإرسال الكرة في المكان المحدد .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الإرسال الجانبي من أسفل مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الإرسال الجانبي من أسفل .	ساحة مناسبة كرة طائرة برج وكرة سلة	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الإرسال الجانبي من أسفل مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الكرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	بعض القوانين الضرورية في الكرة الطائرة		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والوثب والقفز .	ساحة مناسبة برج سلة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب بالقدمين لأعلى للمس برج السلة . (وقوف) الجري ثم القفز لتعدية حاجز .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لرفع عناصر اللياقة البدنية .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	التمرينات : [9 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لضبط النفس أثناء المنافسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	النشاط التعليمي : [10 ق] - التعرف علي بعض القوانين الضرورية في الكرة الطائرة :- - الملعب مستطيل الشكل 18 x 9 متر . - عدد نقاط الشوط الواحد 25 نقطة . - يفوز الفريق الذي يحصل علي ثلاث أشواط .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن قوانين الكرة الطائرة للصغار مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يتنافس التلميذ مع زميلة في الكرة الطائرة مع تطبيق المهارات والقواعد القانونية .	ساحة مناسبة ملعب طائرة كرة طائرة	النشاط التطبيقي : [16 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء آلية الجري الصحيحة مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمنافسة مع تطبيق القواعد الفنية والقانونية مع تصحيح الأخطاء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	التمريرة الصدرية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والمشي والوثب .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الوثب بالقدمين علي نصف الملعب ثم المشي العادي لآخر الملعب .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهارة .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الوثب في المكان (15) ث . (وقوف- أمام الحائط) رمي الكرة علي الحائط باليدين ولقفا . (وقوف- مواجه) رمي الكرة للزميل باليدين ولقفا (:) .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل الأداء الفني لمهارة التمريرة الصدرية . - أن يتعرف التلميذ علي ضوابط اللباس الشرعي أثناء الأداء البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من وضع الاستعداد ، مسك الكرة باليدين أمام الصدر ، والكوعان منتثيان . - فرد اليدين للأمام وتمرير الكرة في خط مستقيم بمحاذاة الصدر للزميل . - متابعة حركة الكرة بأخذ خطوة بالقدم الخلفية للأمام في اتجاه التمرير .	أساليب التقويم	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن التمريرة الصدرية مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة التمريرة الصدرية بطريقة صحيحة .	ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء التمريرة الصدرية مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء تنافس في التصويب علي مرمي قدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	أساليب التقويم	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

الخامس الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		كرة السلة		الوحدة :
	التاريخ :	التمريرة بيد واحدة من مستوي الكتف	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين بطريقة صحيحة .	الإيماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليميني للأمام والخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسري للأمام والخلف .		ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	التمرينات : [8 ق] (وقوف) درجة الكرة باليد لأبعد مسافة علي الأرض . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل دوران الجذع علي الجانبين . (وقوف- الذراعان أماماً) تبادل تقاطع اليدين أمام الجسم .		ساحة مناسبة كرة سلة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء التمريرة بيد واحدة من مستوي الكتف .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن التمريرة بيد واحدة من مستوي الكتف مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - تكون اليد اليميني خلف الكرة واليد اليسري لمجرد السند فوق الكتف . - دفع الكرة بأصابع اليد بعد امتداد الذراع علي كامل امتداده . - متابعة حركة أداء الكرة بمد جميع مفاصل الجسم والتحرك للأمام .		نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء التمريرة بيد واحدة من مستوي الكتف . - أن يتعزز لدي التلميذ ضوابط اللباس الشرعي عند ممارسة النشاط البدني .	
- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء التمرير بيد واحدة من مستوي الكتف مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء تنافس في التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		ساحة مناسبة كرة سلة مرمي وكرة يد	- أن يؤدي التلميذ التمريرة بيد واحد من مستوي الكتف .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تنطيط الكرة العلية والمنخفضة			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر فيها بالمتعة والتشويق .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : ينتشر التلاميذ في الملعب ، وعند سماع الصافرة ، يجري التلاميذ عكس إشارة المعلم .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء تنطيط الكرة .	ساحة مناسبة كرة سلة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الجري في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) دوران الكرة باليدين حول القدم . (وقوف) الجري المتعرج بين الكرات الطيبة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ طريقة الأداء الصحيحة لمهارة تنطيط الكرة . - أن يتعزز لدي التلميذ كيفية ضبط النفس والسيطرة علي انفعالاته أثناء الممارسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - دفع الكرة علي الأرض بأصابع اليد المثنية من المرفق . - ميل الجذع للأمام، والنظر للأمام دائما وعدم النظر للكرة . - التنطيط من مستوي الركبة والحوض .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن تنطيط الكرة العالية والمنخفضة مع تصحيح الإجابة الخاطئة		
- أن يتمكن التلميذ من تنطيط الكرات العالية المنخفضة .	ساحة مناسبة كرات سلة برج سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء تنطيط الكرة العالية والمنخفضة مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء تنافس في التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ المهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديّة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تصويب الكرة باليدين من أسفل		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري ولعب الكرة .	ساحة مناسبة كرة سلة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رمي الكرة لأعلى ولقها . (وقوف) الجري مع رمي الكرة للزميل ولقها (:) .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة تساعد على أداء تصويب الكرة باليدين من أسفل .	ساحة مناسبة كرة سلة دائرة - طوق	التمارين : [8 ق] (وقوف) التصويب بالكرة باليدين علي دائرة مرسومة علي الحائط . (وقوف) الوثب لأعلى مع رفع الذراعان عاليا . (وقوف) التصويب بالكرة علي طوق معلق .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل الأداء الفني لمهارة التصويب باليدين من أسفل . - أن يتعرف التلميذ علي ضوابط اللباس الشرعي أثناء الأداء البدني .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة برج سلة	النشاط التعليمي : [12 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - ثني الركبتين قليلا مع تحريك الكرة لأسفل ثم للخلف فإعلي . - تمتد الذراعان عاليا أماما ، ثم تدفع الكرة بالرسغين وسلاميات الأصابع . - تنتهي الحركة والرسغين للأمام وأسفل بالتصويب علي السلة .		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة أداء التصويب باليدين من أسفل مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يصوب التلميذ الكرة باليدين من أسفل بالطريقة الفنية الصحيحة .	ساحة مناسبة برج وكرة سلة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء التصويب باليدين من أسفل مع تصحيح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تتنافس في التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للتصويب باليدين من أسفل ، مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	بعض القوانين الضرورية (في كرة السلة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والمطاردة.	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : يقسم المعلم الفصل إلى مجموعتين متساويتين ، بحيث تقوم كل تلميذ من مجموعة بمطاردة زميل آخر في المجموعة الأخرى - ويكرر .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للمطاردة والجري بطريقة صحيحة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لرفع اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدية .	ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل دوران الذراعين للأمام والخلف . (وقوف- الذراعان جانباً) تبادل لف الجذع علي الجانبين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين التي تحكم المنافسة . - أن يتعزز لدي التلميذ الاستعداد لضبط النفس والتحكم في الانفعالات .	كرة سلة ملعب مصغر	النشاط التعليمي : [12 ق] - التعرف علي بعض القوانين الضرورية في كرة السلة :- - الملعب علي شكل مستطيل ، الطول 28 متر ، العرض 14 متر . - لوحة السلة يكون طولها 1.8 متر بينما عرضها 1.2 متر . - ارتفاع اللوحة عن الأرض 3.5 متر . - قطر السلة 45 سم .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن بعض القواعد القانونية في كرة السلة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يتنافس التلميذ مع زملاءه في كرة السلة لتطبيق المهارات الفنية ومراجعة القواعد القانونية .	ساحة مناسبة برج سلة كرة سلة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تراجع القواعد القانونية مع المعلم مع تصحيح الأخطاء القانونية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة مصغرة في كرة السلة ، ثم التبادل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لمهارات كرة السلة وأتباع القواعد القانونية مع تصحيح الأخطاء الفنية والقانونية .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الريشة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماعاً مناسباً من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإجماع : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليميني للأمام والخلف . (وقوف) الجري مع دوران الذراع اليسري للأمام والخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد على أداء الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب .	ساحة مناسبة	التمرينات : [7 ق] (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين عالياً . (وقوف-الذراعان عالياً) تبادل الطعن للأمام . (وقوف-الذراعان أماماً) تقاطع الذراعين أمام الجسم .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ الطريقة الفنية لأداء الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب . - أن يتعزز لذي التلميذ المتعة أثناء المشاركة مع الآخرين .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب ريشة ريشة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - طعن القدم الأمامية ، وفرد القدم الخلفية المرتكزة علي المشط . - قذف الريشة لأعلى وضربها بمنتصف المضرب من أعلى لأسفل . - تعبر الريشة الشبكة من فوقها مباشرة لتصل لملاعب المنافس .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب بطريقة صحيحة .	ساحة مناسبة مضرب وريشة طائرة مرمي وكرة يد	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي يد ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لمهارة الضربة الأمامية بوجه وظهر المضرب مع تصحيح الأخطاء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الريشة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	الضربة الأمامية من فوق الرأس		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري والوثب أماما وخلفا .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف- ثبات الوسط) التقدم للأمام بالوثب . (وقوف- ثبات الوسط) الرجوع الخلف بالوثب .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الضربة الأمامية من فوق الرأس .	ساحة مناسبة	التمرنات : [7 ق] (وقوف) الوثب العمودي مع ضم الركبتين علي الصدر . (وقوف) ضرب الريشة بالمضرب لأبعد مسافة ممكنة . (وقوف- الذراعان عاليًا) تقاطع الذراعين علي الرأس .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ المراحل الفنية لأداء مهارة الضربة الأمامية من فوق الرأس - أن يتعزز لدي التلميذ المتعة أثناء المشاركة مع الآخرين	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مضرب ريشة ريشة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - الوثب لأعلي علي أمشاط القدمين مع امتداد الذراع الحامل للمضرب كاملا . - ضرب الكرة عند أقصى ارتفاع لها في الجزء الخلفي لملاعب المنافس . - تثبيت مفصل رسغ اليد الحامل للمضرب عند أداء الضرب .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الضربة الأمامية من فوق الرأس مع تصحيح الإجابة الخاطئة		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الضربة الأمامية من فوق الرأس بأقل قدر من الأخطاء .	ساحة مناسبة مضرب وريشة طائرة مرمي وكرة قدم	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الضربة الأمامية من فوق الرأس مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي بالقدم ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لمهارة الضربة الأمامية من فوق الرأس مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الخامس الابتدائي
الوحدة :	الريشة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	بعض القوانين الضرورية (في الريشة الطائرة)		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري المتنوع .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا . (وقوف) الجري مع لمس العقبين للمقعدة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لأنواع الجري المختلفة مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لرفع اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدية .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	التمرينات : [7 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف) المشي علي مقعد سويدي مقلوب . (رقود) ثني الجذع أماما أسفل للمس الركبتين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة في الريشة الطائرة .	ملعب ريشة مضرب ريشة ريشة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - التعرف علي بعض القوانين الضرورية في الريشة الطائرة :- - ملعب الريشة الطائرة يشبه ملعب التنس (فردي - زوجي) . - طول مضرب الريشة الطائرة 69 سم ، ومكوناته (رأس - عنق - مقبض) . - الريشة تتكون من (14- 16) ريشة مثبتة في قاعدة من الفلين .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن بعض القواعد القانونية في الريشة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يشارك التلميذ في منافسة مصغرة في الريشة الطائرة لتطبيق المهارات والقواعد القانونية .	ساحة مناسبة مضارب ريشة ريشات طائرة	النشاط التطبيقي : [18 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تراجع بعض القواعد القانونية مع المعلم مع تصحيح الأخطاء القانونية . - المجموعة الأخرى تشارك في منافسة مصغرة في الريشة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمنافسة في الريشة الطائرة مع تصحيح الأخطاء الفنية والقانونية .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /