

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb



اختبار الصف الثاني متوسط الانتساب الفصل الدراسي الثالث (نسخة)

* مطلوب

1. الاسم الرباعي *

2. اختاري الاجابه الصحيحه

هَي موادٌ سامَّةٌ شديدةُ الخطورةٌ على المَخِّ والخلايا العصبية، وتؤثِّر في العمليَّاتِ العقليةِ:

* (1 نقطة)

الإدمانُ.

المؤثِّراتُ العقليةُ.

الحَقْنُ.

العقاقيرُ الطَّبيةُ

3. من الأضرار النفسية التي تسببها المؤثرات العقلية للمدمن:

* (1 نقطة)

- ينسجم مع الآخرين.
- يؤذي نفسه ومن حوله.
- يحترم مشاعر الآخرين.
- اعتماده على الآخرين

4. من أنواع المؤثرات العقلية مواد طيارة ذات تأثير عقلي تتسبب بحدوث تغييرات عقلية حين استنشاقها:

* (1 نقطة)

- الكحول.
- العقاقير الطبية المخدرة.
- المستنشقات.
- الحُقن المخدرة

5. يتأثر المجتمع بوجود المدمنين بين أفرادِهِ، حيث يؤدي إلى ارتفاع حالات * (1 نقطة)

- السكر.
- العنف الأسري.
- الترابط الأسري.
- الزواج

6. الدافع وراء ارتكاب جرائم القتل والسرقة عند مُدمني المؤثرات العقلية هو *
(1 نقطة)

- السُّمعة.
- المظهر الخارجي.
- الحاجة للمال.
- التشكيك بالآخرين

7. من العلامات الجسميّة التي تدلّ على إدمان الموادّ المخدّرة جروح في:

* (1 نقطة)

- أنحاء الجسم.
- الوجه.
- مكان الحقن الوريديّ.
- قلة التركيز

8. لاحظ تغيّر على هيئة مدين الموادّ المخدّرة ووزنه بسبب:
(1 نقطة) *

- زيادة الشهية.
- قلة الشهية.
- زيادة التعرّيق
- اضطراب النوم.

9. يلاحظُ على المدمين عدمُ التّركيز في الكلام أو الأفكار، فتصبحُ أحاديثُه غيرَ مترابطةٍ وتفكيرُه مشتتًا، وهي من علاماتِ الإدمان:

* (1 نقطة)

العقلية.

الاجتماعية.

النفسية.

الصحيحة

10. تأثرُ علاقةِ المدمين بأصدقائه وأسرتِه يظهرُ بشكلٍ ملاحظٍ من خلالِ * (1 نقطة)

الشكوكِ بهم.

الاهتمامِ بهم.

الغيرةِ منهم.

التّقةِ بهم.

11. من العلاماتِ النَّفسيةِ الخطيرةِ التي ينتهي إليها المدمينُ دونَ أنْ يشعروا هي * (1 نقطة)

السلوكُ الانفعاليُّ.

السلوكُ الحركيُّ.

السلوكُ الانتحاريُّ.

السلوكُ الجسيُّ

12. تُوَدِّي العديدُ من الجهاتِ دورًا في تعزيزِ دورِ الأسرةِ في الوقايةِ من الإدمانِ من المؤثراتِ العقليةِ، ويعدُّ هذا الدَّورُ * (1 نقطة)

- مهمًّا ومؤثِّرًا
- مهمًّا وغيرِ مؤثِّرٍ.
- غيرِ مهمِّ وغيرِ مؤثِّرٍ.
- غيرِ مهمِّ ومؤثِّرًا

13. يدعمُ المسجِدُ دورَ الأسرةِ والمجتمعِ في نشرِ التَّوعيةِ بخطرِ المؤثراتِ العقليةِ عن طريقِ:
* (1 نقطة)

- توزيعِ النِّشراتِ.
- توزيعِ الكُتيباتِ.
- المحاضراتِ والدُّروسِ.
- حلقاتِ التَّحفيظِ

14. تساهمُ المدرسةُ في زيادةِ الوعيِ الثقافيِّ تجاهَ مخاطرِ إدمانِ المُخدِّراتِ عن طريقِ: *
(1 نقطة)

- غرسِ القيمِ الحميدةِ.
- تكريمِ المثفوقينِ.
- الجيرانِ.
- وسائلِ الإعلامِ

15. من الممكن أن يساهم الطلاب في مدارسهم بتوعية زملائهم عن أضرار المخدرات عن طريق:

* (1 نقطة)

- قراءة نصّ الدرس عن أنواعها.
- حلّ أنشطة المقرّر.
- حضور برنامج مدرسيّ توعويّ لمعلّم
- حملة توعوية عن أضرارها

16. من أهمّ النّصائح التي تقدّم لأسرةٍ ترغب في حماية أبنائها من الوقوع في تعاطي أو إدمان الموادّ المخدّرة هو * (1 نقطة)

- منحهم الحرّيّة.
- توفير المال لهم.
- تحذيرهم من تجربتها.
- وضع قوانين صارمة لهم.

17. تسبّب الإدمانُ بأضرارٍ مرّضيّةٍ للمدمن نتيجة تلوث أدوات التعاطي، كالإصابة بأمراضٍ مناعيّةٍ مُزمنةٍ، مثل: * (1 نقطة)

- الأنيميا.
- الاكتئاب.
- الإيدز.
- الإكزيما

18. يُؤدّي تعاطي وإدمانّ الموادّ المخدّرة إلى ارتكاب جرائم، كالقتل والسّرقة، ويعود ذلك إلى: * (1 نقطة)

- غياب العقلي.
- زُخص تَمينها.
- إهمال المظهر الخارجي.
- انخفاض التّحصيل الدراسي

19. التخيّل ورؤية أشياء غير موجودة وسماعها في الحقيقة تعدّ من العلامات التي تدلّ على إدمان وتعاطي الموادّ المخدّرة والمُسكرة، وتسمّى بـ: * (1 نقطة)

- التوتّر.
- الهلاوس السّمعية والبصريّة.
- ضعف السّمع والبصر.
- قلّة التّركيز

20. يفقد المدمن والمتعاطي القدرة على التّركيز وإدراك الأمور من حوله، وهذه من علامات الإدمان: * (1 نقطة)

- النّفسية.
- الاجتماعيّة.
- العقليّة.
- الصّحيّة

21. من أكثر العلامات التي تدلُّ المدرسة على وقوع الطالب في الإدمان والتعاطي هي: * (1 نقطة)

- ضعف العلاقة مع الوالدين.
- انبعاث رائحة كريهة من الفم.
- الكسل والغياب عن المدرسة.
- استقرار التحصيل الدراسي.

22. تحصل للمدمن والمتعاطي اضطرابات في النوم نتيجة تغييرات في العمليات العقلية، وتؤدي إلى * (1 نقطة)

- النوم المتقطع.
- النوم المتواصل.
- النوم نهارًا.
- النوم ليلاً

23. تعمّد إيذاء الآخرين بطريقة متكررة وعدائية عبر الإنترنت لأي سبب، يُطلق عليه:

* (1 نقطة)

- العنف.
- التنمّر الإلكتروني.
- التنمّر.
- سلوك عدواني.

24. يتشابه التنمُّر الإلكترونيُّ والتنمُّر التقليديُّ في أنّ كليهما: * (1 نقطة)

إساءة متعمَّدة ومتكرَّرة.

عبر وسائل التّواصل.

إيذاء مباشر.

لفظيُّ

25. من أدوات التنمُّر الإلكترونيِّ * (1 نقطة)

الألعاب الورقيَّة.

المسابقات الإلكترونيَّة.

الألعاب الإلكترونيَّة.

الألعاب التّعليمية.

26. من الأساليب المستخدمة في التنمُّر الإلكترونيِّ * (1 نقطة)

إرسال رسائل تهديد.

مشاركة منشور مسابقة.

إعجاب بمعلومة ثقافية.

مشاركة فيديو تعليمي.

27. من الآثار المترتبة على المتنمر عليه نتيجة التنمر الإلكتروني * (1 نقطة)

- زيادة استخدام الهاتف أو الحاسوب.
- التخفي عند استخدام الهاتف أو الحاسوب.
- استخدام أكثر من هاتف.
- الحرص على التواصل إلكترونياً مع الآخرين

28. للتعامل مع ظاهرة التنمر الإلكتروني بطريقة سليمة، يُرشد المتنمر عليه إلى أحد الخُلول، وهو: * (1 نقطة)

- الرد على المتنمر بالمثل.
- إخفاء الموضوع عن الأهل.
- الحظر والتبليغ.
- تهديد المتنمر برسائل نصية.

29. من الأساليب التي أتبعها وزارة التعليم للتعامل مع التنمر الإلكتروني في المدارس تفعيل * (1 نقطة)

- مسابقة الحي.
- الجوارات الطلابية.
- الأنشطة العلمية.
- الأنشطة الرياضية.

30. مبادرة أطلقها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات لرفع الوعي بالتنمّر الإلكتروني، وطرق مواجهة المتنمّرين، خاصّة في الألعاب الإلكترونية ووسائل التواصل: * (1 نقطة)

(علم وأستريح).

(بالمحبّة نواجه التنمّر).

(معًا ضدّ التنمّر الإلكتروني).

(ذكاء)

31. لمُواجهة التنمّر الإلكتروني، ساعد زميلك المتنمّر عليه عن طريق توجيهه إلى * (1 نقطة)

طلب المساعدة من والدّيه.

الردّ على التّعليقات المسيئة.

إرسال رسالة تهديد إلى المتنمّر.

مشاركة منشورٍ مسيء له

32. للحماية من التّهديدات الإلكترونية بكلّ أشكالها ووسائلها يجب على كلّ شخصٍ * (1 نقطة)

مشاركة معلوماته الشخصية مع أسرته.

استخدام كلمة سرّ معقّدة.

تحميل برامج فكّ الحماية.

تعطيل برامج الحماية

33. **الوسائل التي تساعد الإنسان في الاستفادة من وقته مع تحقيق أهدافه تُسمّى *** (1 نقطة)

التطوير.

التفكير الإيجابي.

إدارة الذات.

التغيير.

34. **إدارة الذات تساعد في *** (1 نقطة)

رضا الفرد عن الآخرين.

رضا الفرد عن نفسه.

زيادة التفكير الإيجابي.

زيادة الثقة بالآخرين.

35. **حتى تُدير ذاتك بفعالية عالية تعاملُ معها بشكلٍ *** (1 نقطة)

محدّد.

بسيط.

واضح.

إيجابي.

36. التَّعاملُ مع الشَّخصِ السَّلبي يمكنُ أنْ يُوثِّرَ في جعلي نظرتك للمستقبل * (1 نقطة)

مَحْدودَةٌ.

تَشَاؤُمِيَّةٌ.

بَسِيطَةٌ.

مَنطَقيَّةٌ.

37. من المهارات التي يمتلكها الإنسان نتيجة تطوير ذاته * (1 نقطة)

تحديُّ السُّلوكِ.

إدارَةُ السُّلوكِ.

إدارَةُ العواطفِ.

تحديُّ الوقتِ.

38. التفكيرُ الإيجابيُّ يساعدُ في * (1 نقطة)

تغييرِ الآخرين.

محاربةِ السيِّمةِ.

تطوُّرِ شخصيَّةِ الفردِ.

قلَّةِ التَّواصلِ مع المُحيطِ.

39. من أمثلة دائرة الاهتمام التي لا يؤثر فيها الشخص بنفسه * (1 نقطة)

- المجتمع.
- الأسرة.
- المنزل.
- تطوير الذات.

40. الأسرة من الأمور التي يستطيع الشخص أن يؤثر فيها بنفسه وتسمى دائرة * (1 نقطة)

- القوة.
- الاهتمام.
- المجتمع.
- التأثير.

41. من الأمور المهمة التي تساعدك في تحقيق أهدافك: * (1 نقطة)

- المقارنة مع الآخرين.
- السرعة في العمل.
- التحدث بإيجابية.
- الاندفاع

42. الوسائل التي تساعد الإنسان في الاستفادة من وقته وتحقيق أهدافه والتوازن بين الواجبات والرغبات هي مفهوم :
* (1 نقطة)

- التفكير الإيجابي.
- التطوير الذاتي.
- إدارة الذات.
- اتخاذ القرار.

43. من مهارات الإدارة الذاتية الدافعية الذاتية، وهي تحفيز الفرد * (1 نقطة)

- لنفسه.
- لأفراد أسرته.
- لأصدقائه.
- لأفراد مجتمعه.

44. فن التعامل بما هو متاح من أدوات وقدرات ووسائل للحصول على أفضل النتائج يعبر عن مفهوم * (1 نقطة)

- إدارة السلوك.
- الثقة بالنفس.
- التفكير الإيجابي.
- الدافعية الذاتية.

45. تحويل الضغوط والتحديات إلى نقطة انطلاق لمزيد من النجاح هي من فوائد *
(1 نقطة)

- الإدارة الذاتية.
- إدارة الوقت.
- التخطيط
- التفكير الإيجابي

46. الالتزام بتنفيذ مجموعة من المعايير التي تحدّد نوعيّة الطّعام وكمّيّته، وكيفيّة إعداده للوصول إلى القوام المناسب للجسم، هو مفهوم * (1 نقطة)

- الوزن الصحيّ.
- صحّة الجسم.
- الجميئة الغذائيّة.
- الحصص الغذائيّه

47. من فوائد اتباع الجُميات الغذائيّة الصحيّة تأثيرها في مناعة الجسم، إذ إنّها تؤدي إلى * (1 نقطة)

- انخفاضها.
- زيادتها.
- اضطرابات بها.
- المحافظة عليها

48. عندما تتبَع حِمِيَّةً غِذائيَّةً قاسيَّةً، فإنَّ هذه الحِمِيَّةَ تُؤدِّي إلى فَقْدِ * (1 نقطة)

- الوزن.
- الصِّحَّة.
- الوزن والصِّحَّة.
- كلِّ سوائِلِ الجسم

49. قَلَّةُ مِقاوِمَةِ الجِسمِ للأمراضِ واضطراباتِ الجهازِ الهضميِّ قدْ تكونُ ناتجةً عن * (1 نقطة)

- الحِمِيَّةُ غيرِ الصِّحِّيَّةِ.
- الحِمِيَّةُ الصِّحِّيَّةِ.
- الحِمِيَّةُ الخاصَّةِ.
- الحِمِيَّةُ العلاجيَّةِ

50. تعدُّ الألعابُ الإلكترونيَّةُ ومواقعُ التَّواصلِ الاجتماعيِّ من أقوى أدواتِ: * (1 نقطة)

- التَّنمُّرِ التَّقليديِّ.
- التَّنمُّرِ الإلكترونيِّ.
- العُنْفِ.
- السُّلوكِ العُدوانيِّ

51. الفضول والتجريب المتهور بوابه للدخول الى عالم الادمان والضياء * (1 نقطة)

- صواب
- خطأ

52. حرم الاسلام كل مايضر بالعقل ويؤثر فيه * (1 نقطة)

صواب

خطأ

53. يساهم التأنيب والترهيب في الحد من الوقوع في تعاطي المخدرات * (1 نقطة)

صواب

خطأ

54. يجب ان نوازن بين الواجبات المدرسيه وبين واجباتي تجاه اسرتي * (1 نقطة)

صواب

خطأ

55. من الضروري وضع قائمه بالمهام اليوميه مرتبه حسب الاهميه * (1 نقطة)

صواب

خطأ

56. من اهم اسباب اتباع الحميه الغذائيه هي النزول السريع في الوزن * (1 نقطة)

صواب

خطأ

57. الاعتدال هو الاساس عند اتباع حميه غذائيه * (1 نقطة)

صواب

خطأ

58. تعد الالعاب الالكترونيه من ادوات التنمر الالكتروني * (1 نقطة)

صواب

خطأ

59. المخدرات ضرر وضرار وبدايه عابره تؤدي الى نهايه هالكه * (1 نقطة)

صواب

خطأ

60. يعد الفراغ واصدقاء السوء وضعف الوازع الديني من اسباب تعاطي المخدرات * (1 نقطة)

صواب

خطأ

61. لا تعد الثقة بالنفس من مهارات الاداره الذاتيه * (1 نقطة)

صواب

خطأ

لم يتم إنشاء هذا المحتوى أو اعتماده من قبل Microsoft. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج.

Microsoft Forms 