



2018

لفظي >

نماذج <

المحوسب >

الإصدار  
> الثالث

جميع الحقوق لتجميع المحوسب

mo7wsab.com



t\_mo7wsab



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزية ، وأي مزية ، مزية رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكى البشرية ، محمد ﷺ

في مسيرتنا معكم للوصول إلى 100% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

( لفظي ال ٦٥ نموذج - الإصدار الثالث )

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة التي أدلى بها المختبرين

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ ( تجميع المحوسب ) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك و نترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



## #تنبيه\_هام

عاهدناكم لأكثر من ٦ سنوات أن نكون معكم .. أن نكون بجانبكم .. أن نبحت عن ما يسهل عليكم..

لاحظنا للأسف في الفترة الأخيرة إنتشار جمل وتعبيرات لا تليق أن تقال عن طلاب اجتمعوا على مساعدة إخوانهم الطلاب ولم يطلبوا عليها أي مقابل..

فكتبنا في كل تجميع .. ( لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان )..

لكن مع ذلك وللأسف فوجدنا بأخذ الاسئلة وبيعها للطلاب بحجج واهية .. مع أنها متوفرة أمام الكل وللجميع .. كل ذلك من أجل المال..!

لذلك وجب علينا تنبيهك ..

- نحذرك أخي الطالب أن يتم إستغلالك من قبل بعض الأشخاص فيخبروك بأن النماذج غير صحيحة أو أنها على خطأ .. أو أنها غير مكتملة أو أنها تحتاج إلى شرح .. بغرض ان يستنزفوا منك المال

"فلا ملف ولاكتاب يخلوا من الاخطاء إلا كتاب الله عز وجل فكل الكتب بعد أشد المراجعات تخرج بأخطاء وبعدها يتم تعديلها في الطبعات الاخرى" ..

"فلا بارك الله أبداً مالهم .. وجعله الله يوم القيامة حُجة عليهم لا لهم"

هذه النماذج وضعت لكم من طلاب مثلكم بلا مقابل .. ولا عائد مادي كما نود ان نحذر أيضا بعدم الاضرار او التحدث بما لايليق عن **تجميع المحوسب** سواء بتجميعات او ملفات او المتطوعين فيه..

يعلم الله كم نسهر من ليالي، وكم نجتهد لنصل إلى أرقى وأفضل ما يكون لكي نسهل عليكم مذاكرتكم .. ولا نأمل من ذلك الا دعوة في ظهر الغيب..

راجيين من الله أن ينفع بنا وبكم..



## فهرس النماذج

الدرجة	اسم النموذج	م	الدرجة	اسم النموذج	م
%٩٨,٨	الماسح الزلزالي	٣٣	%١٠٠	جورج والكوليسترول	١
%٩٨,٦	اللؤلؤ والسيوف	٣٤	%٩٨,٥	الطيور والأكسجين ٢	٢
%٩٨,٧	الحضارة والانفتاح	٣٥	%١٠٠	القدرات الدماغية والبنوك	٣
%١٠٠	العادات والخدم	٣٦	قريباً	الهيبرتكست	٤
%١٠٠	التمر والمنظمات	٣٧	%١٠٠	الزلازل وخداع العناوين	٥
%١٠٠	الاستثمار والامطار	٣٨	%١٠٠	بلوتو والذباب	٦
%١٠٠	القراءة والزجاج	٣٩	%٩٧	التجارة والمكتبات	٧
%٩٧	التعمية والتقويم	٤٠	%١٠٠	التعليم عن بعد والجنّة	٨
%١٠٠	أبو حيان والعادة	٤١	%١٠٠	الطيور والاكسجين ا	٩
%٩٨,٩	التجارة الالكترونية ا	٤٢	%١٠٠	الملح والعالم والإفتراضي	١٠
%١٠٠	الشعر والتنفس	٤٣	%١٠٠	الطنبوري الجديد	١١
%١٠٠	الرجولة والحج	٤٤	%١٠٠	التعليم عن بعد والمناعة	١٢
%١٠٠	الرياح والمكتبات	٤٥	%٩٧,٢	الطنبوري القديم	١٣
%١٠٠	الزجاج وتنقية المياه	٤٦	%١٠٠	التعمية وعمل الأطفال	١٤
%١٠٠	الزعفران والزيتون	٤٧	%٩٨,٦	التمرکز والأزياء	١٥
%٩٨,٦	الشعر والقبرة	٤٨	%١٠٠	الملح والرياح	١٦
%١٠٠	التجارة الالكترونية ٢	٤٩	%١٠٠	التعليم عن بعد والهدية	١٧
%١٠٠	سالک والتنفس	٥٠	%١٠٠	العادات والأوبئة	١٨
%١٠٠	الغزال وتنقية المياه	٥١	%١٠٠	المكتبات والشعر	١٩
%٩٨,٦	المبيدات والقدرات	٥٢	%١٠٠	البطالة والانفلونزا	٢٠
%٩٧,٦	الكسوف والخسوف	٥٣	%١٠٠	تنقية الهواء وردود الأفعال	٢١
%١٠٠	سالک والقدرات	٥٤	%٩٨,٦	الصفدي	٢٢
%٩٨,٦	البصمة والمطاط	٥٥	%١٠٠	سالک والبصمة	٢٣
%١٠٠	أبو حيان واللؤلؤ	٥٦	%١٠٠	البصمة والعالم الافتراضي	٢٤
%٩٨,٥	السرطان والتفكير	٥٧	%١٠٠	أبو جعفر وسرطان المثانة	٢٥
%١٠٠	البصمة والنجاح	٥٨	%١٠٠	التجارة والتصوير	٢٦
%٩٨,٦	الأوزون والتلفاز	٥٩	%١٠٠	التعمية والتقيرير	٢٧
قريباً	التقيرير ونعمة البصر	٦٠	%١٠٠	التمرکز والغزال	٢٨
%١٠٠	أبو حيان والاحصاء	٦١	قريباً	الطب والمناعة	٢٩
غير صحيح	الاسبستوس	٦٢	%١٠٠	الفوليك	٣٠
غير صحيح	الأخطبوط	٦٣	%١٠٠	الغزال والعالم الافتراضي	٣١
غير صحيح	قطع أخرى	٦٤	%١٠٠	التعليم والكوليسترول	٣٢





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## جورج و الكوليسترول



## التناظر

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	تدريب : إتقان			
	-	ب	أ	حرارة : انصهار
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مفرد : جمع )	وفي : أوفياء			
	شعر : شعراء	ب	أ	عالم : علماء
	-	د	ج	حكمة : حكماء

الحل : أ ( العلاقة : مدخل )	غرفة : باب			
	مكتبة : دفتر	ب	أ	بحر : ميناء
	-	د	ج	حبر : قلم

الحل : أ ( العلاقة : فئات )	الرسول : محمد			
	الصلاة : الركن	ب	أ	الفاكهة : التفاح
	-	د	ج	الصدقة : الزكاة

الحل : أ ( العلاقة : صوت الحيوان / الشيء )	صريخ : قلم			
	جرس : مدرسة	ب	أ	فحيح : ثعبان (افعى)
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تتابع )	طباعة : توزيع			
	تأمل : تفكر	ب	أ	استماع : رد
	بيع : اعلان	د	ج	دم : تبرع

الحل : أ ( العلاقة : مصنوع من )	خشب : باب			
	-	ب	أ	فضة : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : يفترس )	فهد : غزال			
	النسر : مينة	ب	أ	ابل : اغنام
	-	د	ج	بقر : لبن

الحل : أ ( العلاقة : فئات )	الشيء : البقر			
	سيف : مهند	ب	أ	الفول : العدس
	-	د	ج	زحل : عطارد

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	نوم : ليل			
	-	ب	أ	برد : شتاء
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : مرطبة )	وضوء : صلاة		
	اقلال : اكار	أ	اضطجاع : نوم
	-	ب	زكاة : صدقة
		ج	
		د	

الحل : ب ( العلاقة : يؤدي إلى )	تفوق : نجاح		
	زلزال : دمار	أ	تأمل : تفكير
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : فئات )	شوال : شعبان		
	-	أ	الزهرة : زحل (المريخ)
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : ب ( العلاقة : جمع ومفرد )	اتقياء : تقي		
	علماء : عالم	أ	شاعر : شعر
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	غل : حقد		
	-	أ	انفاق : بذل
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	أفضل : أسوأ		
	يمتن : ائمن	أ	كبير : صغير
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : ب ( العلاقة : يؤدي إلى )	اهمال : فشل		
	لدغ : تسمم	أ	حدث : سرعة
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : يحيط ب )	شارع : رصيف		
	-	أ	بحر : شاطئ
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : يحدد )	ساعة : وقت		
	-	أ	ميزان : ثقل
	-	ب	-
		ج	
		د	

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	صلح : رضا		
	عضة : مرض	أ	شحناء : عداوة
	-	ب	-
		ج	
		د	



الحل : أ (العلاقة : أداء وما يفعل بها )	سيف : قتل			
	سيارة : وقود	أ	ب	نار : تدفئة
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	أمل : رجاء			
	-	أ	ب	غل : حقد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	غليان : تبخر			
	وضوء : صلاة	أ	ب	تدريب : اتقان
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مفرد : جمع )	تقي : أتقياء			
	-	أ	ب	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء )	سيارة : كفر			
	-	أ	ب	غرفة : باب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة )	الملك : جبريل			
	-	أ	ب	الرسول : محمد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته )	صهيل : فرس			
	-	أ	ب	صرير : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مرحلية )	هبوط : توقف			
	-	أ	ب	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من )	زجاج : نافذة			
	-	أ	ب	خشب : باب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مفترس : فريسة )	الصقر : الارنب			
	-	أ	ب	الفهد : الغزال
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : فئات )	الزهرة : المريخ		
	-	ب	أ
	-	د	ج
	الشناء : البقر		
			-

الحل : أ (العلاقة : تتابع )	الثاني : الثالث		
	-	ب	أ
	-	د	ج
	وضوء : صلاة		
			-

الحل : أ (العلاقة : زمانية )	عطش : صيف		
	-	ب	أ
	-	د	ج
	نوم : ليل		
			-

الحل : أ (العلاقة : ترادف )	إقرار : اعتراف		
	-	ب	أ
	-	د	ج
	مدح : ثناء		
			-

الحل : أ (العلاقة : سببية )	قراءة : وعي		
	-	ب	أ
	-	د	ج
	إجتهد : نجاح		
			-

## الخطأ السياقي

الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقوياء ومتدنين الشخصية			
-	ب	أقوياء	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (ضعفاء)			

الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها.			
-	ب	أخفقوا	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (نجحوا)			

الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
-	ب	مع	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (دون)			



أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه.

أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تصل )

ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء.

أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( أكثر )

الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.

أ	يكسره	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( يديره )

من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاوول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب.

أ	الجادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( الهزلية )

ما أضمر أحدا شيئاً إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه.

أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( لسانه )

أصبحت الحداثق جزءاً ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.

أ	ثانويًا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( أساسياً )

البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.

أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( مستمر )



عقوبة الغضب تبدأ بالفضبان، تقبح وجهه وتؤخر ندمه.		
أ	تؤخر	ب
ج	-	د
الحل : أ (التصحيح: تعجل)		

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات		
أ	تنمية	ب
ج	خالية	د
الحل : ج (التصحيح: لا تخلوا)		

## إكمال الجمل

فيحلق - النبيء			لا تمازح الشريف ..... عليك ولا ... فيتجراً عليك
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : أ			

الشريف - النبيء			لا تمازح ..... فيحلق عليك ،ولا ... فيتجراً عليك
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : أ			

الشريف - الوضيع			كلما ارتفع ..... تواضع، وكلما ارتفع ..... تكبر.
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : أ			

السماحة-محبة			إن الاطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال.....يتعلمون .....الناس
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : أ			

تبني - تحمي			اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و.....كيانها
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : ب			

الخطايا - الجليد			حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس .....
أ	ب	-	
ج	د	-	
الحل : أ			



-	ب	أ	تصديق - يخدعونا	نحن نميل إلى ..... الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسفلهم - خلفهم	إذا أردت أن تعلقو الناس فضع نفسك ..... وإذا أردت ان تتصدرهم فضع نفسك .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	رقي - روح	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عقبة - هدفه	الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نفسه - أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على ..... فهو .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تكتسبها - تنشر	ب	أ	تكتسبها - تنمي	الجاه و- كلمه مشابهه للجاه - عوامل ..... الدولة، وهي من الأسباب التي تعمل على قوة الدولة و..... كيانها.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

لغة الضاد				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا				

حرف	ب	أ	لغة ( اللغة العربية )	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	تكرار المعنى	تفيد جملة ( وسهنا في الضاد كسهمهم, وحقنا فيها كحقهم ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإقناع	جملة ( فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم ) تدل على : ( الغرض من الاستفهام في الجملة ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>الكوليسترول</b>				
<b>( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b>				
<p>في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد . في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة : مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها .</p>				

١٨	ب	أ	١٧	تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول و الأمراض القلبية في القرن :
٢٠	د	ج	١٩	
الحل : د				

عكسية	ب	أ	طردية	العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :
تكاملية	د	ج	شمولية	
الحل : أ				





٣٥ %	ب	أ	٣٠ %	معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف
٥٠ %	د	ج	٤٠ %	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأكل والبدانة	من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم : ( زيادة أمراض الشرايين والنوبات القلبية )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كوليسترول البروتين	ب	أ	البروتين الدهني	في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :
الكوليسترول	د	ج	البروتين	
الحل : ب				

مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	مضر لترسبه على جدار الشرايين	البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :
مفيد للشرايين لأن ترسبه محدود	د	ج	مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب	
الحل : أ				

البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة	الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :
البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني	
الحل : ب				

النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة	زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :
عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة	
الحل : أ				

الامتناع عن الدهون لضررها الأکید	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها	نستفيد من الفقرة ( ١ ) أنه يجب :
تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية	
الحل : أ				



زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل	أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحصلة من اللحم والدهون بسبب :
زيادة معدلات الدخل	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل	
زيادة الوعي الغذائي				
الحل : ج				

شرائح التصوير (جورج ايستمان)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ولد جورج ايستمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظرا لأنه لم يبدي تفوقًا ملحوظًا في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجبًا في أحد الفنادق ثم انتقل إلى العمل حاجبًا في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، قرأ في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فبدأ في التدريب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهارًا ويعود ليلاً ليعمل على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتبًا لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحًا وقال ربما تزدهر هذه الشركة يومًا ما ولكنه لم يدري ان أعماله ستزدهر وتنمو لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم				

انها لاتصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة	ب	أ	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

مسرف	ب	أ	متشائم	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بحصان واحد .. " بأنه
-	د	ج	طموح	
الحل : ج				

تحتاج لخبير للتعامل معها	ب	أ	كلاهما يحتاجان إلى وسيط لالتقاط الصور عليها	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لإعالة أمه وشقيقته	ب	أ	للعمل	لماذا لم يكمل جورج دراسته؟
-	د	ج	لأنه لم يبدي نبوغا ( تفوقا ) او تغيرا في دراسته	
الحل : ج				

-	ب	أ	أنه كان طموحًا	بماذا تفسر قول جورج ربما تزدهر هذه الشركة يوما ما ؟"
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	أنه طموح	يدل شراء جورج لمحرك بقوة حصانين على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سببية	ب	أ	تحليلية	علاقة جملة ( الأمر الذي وضع جورج ) بما قبلها :
عكسية	د	ج	طرديّة	
الحل : ب				

-	ب	أ	صاحبه	الذي ساعد جورج في دخول مجال التصوير :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اضطرت للعمل	ماذا فعلت أمه ليكمل دراسته؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابرة جورج ايستمان	العنوان المناسب للنص :
شركة كوداك	د	ج	صنع الشرائح الجافة	
الحل : أ				

العمل ليلا	ب	أ	التفرغ لها	يفهم من الفقرة ٢ أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطر ل:
-	د	ج	-	
الحل : ب				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الطيور والأكسجين



## التناظر

الحل : أ ( العلاقة : تواجد )	سفينة : بحر			
	سمكة : شبكة	أ	ب	جندي : معركة
	صحراء : جبل	د	ج	مقعد : سيارة

الحل : ب ( العلاقة : احتياج )	قلم : كاتب			
	سيف : مُقاتل	أ	ب	طبيب : مريض
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	طيب : زجاجة			
	قصب : سكر	أ	ب	محراب : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : مصدرية )	نخلة : تمر			
	طين : ماء	أ	ب	أغصان : شجرة
	ليل : قمر	د	ج	شحم : دهن

الحل : ب ( العلاقة : يؤدي إلى )	سير : وصول			
	قناعة : رضى	أ	ب	حث : مبادرة
	نجاح : رسوب	د	ج	بحث : تعقيب

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	ذكاء : غباء			
	-	أ	ب	كبير : صغير ( قليل : كثير )
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : المهنة والأداة المستخدمة )	كاتب : قلم			
	سكين : طبخ	أ	ب	محارب : سيف
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : إحاطة )	جزيرة : شاطئ			
	بركة : ماء	أ	ب	شارع : رصيف
	خيمة : وتد	د	ج	صحراء : خيمة

الحل : أ ( العلاقة : الشئ وصفته الحسنة )	صوت : جهوري			
	لون : خافت	أ	ب	وجه : حسن
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : يستخرج من )	قصب : سكر			
	فاكهة : عصير	أ	ب	حديد : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ	خشونة : لمس		
----------	-------------	--	--





(العلاقة : صفة سلبية)	-	ب	أ	نشاز : سمع
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية - جمع)	سماعات : أذن			قدم : جوارب
	قفازات : يد	ب	أ	يد : ساعة
	فرشاة : أسنان	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	ساعة : وقت			ميزان : ثقل
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج / ينتقل عبر)	مذياع : بث			مطبعة : نشر
	أقحوان : زهور	ب	أ	أسد : حيوان
	سيارة : طائرة	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مسؤول عن)	قبطان : سفينة			طائرة : طيار
	مقاول : عمارة	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : تصنيف)	حافلة : مركبات			طماطم : فاكهة
	برتقال : حمضيات	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : تضاد)	كرم : بخل			شمس : قمر
	وجود : عدم	ب	أ	-
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	إطار : صورة			شاطئ : جزيرة
	حديقة : سور	ب	أ	بركة : ماء
	خيمة : وتد	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : وظيفية)	سلاح : جندي			سكين : طبخ
	قلم : كاتب	ب	أ	مستشفى : مريض
	معلم : مدرسة	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : وظيفية)	نظارات : عين			يد : ساعة
	قدم : حذاء	ب	أ	سماعات : أذن
	-	د	ج	-



الحل : ب ( العلاقة : تواجد )	حلوى : علبة			
	طيب : زجاجة	أ	ب	فراش : نوم
	-	د	ج	سحاب : مطر

الحل : أ ( العلاقة : يستخرج منه / يصنع منه )	حب : خبز			
	حديد : منزل	أ	ب	قصب : سكر
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : تصنيف )	فول : بقوليات			
	حافلة : مركبات	أ	ب	طماطم : فاكهة
	-	د	ج	بيض : بروتين

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	بوصلية : اتجاه			
	-	أ	ب	ساعة : وقت
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تواجد )	جمل : صحراء			
	-	أ	ب	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مسؤل عن / يقود )	سائق : مركبة			
	-	أ	ب	قبطان : سفينة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يعرف بـ )	رائحة : شم			
	-	أ	ب	خشن : ملمس
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : صفة )	طعم : حلو			
	-	أ	ب	صوت : جهوري
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مصدرية )	كهرباء : نور			
	-	أ	ب	نخلة : ثمرة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	طويل : قصير			
	-	أ	ب	ذكاء : غباء
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : سببية )	مرض : ألم			
	-	أ	ب	اهمال : فشل
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : احتياج / ينتقل عبره )	أثير : موجات			
	أقحوان : زهور	ب	أ	مذيع : بث
	أسد : حيوان	د	ج	سيارة : طائرة

الحل : د (العلاقة : سببية )	حوار : إقناع			
	نجاح : رسوب	ب	أ	بحث : تعقيب
	سير : وصول	د	ج	حث : مبادرة

الحل : ب (العلاقة : تضاد )	مد : جزر			
	كرم : بخل	ب	أ	شمس : قمر
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

هيدروجين	ب	أ	نيتروجين	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون .....
-	د	ج	ماء	
الحل : أ				

-	ب	أ	الضحية - مسرح	ما يحدث في العالم يوجي بمستقبل مخيف و..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الاحداث
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نشر - أمرها	شاركت المرأة في ..... الدعوة الاسلامية لأن الله ..... بذلك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اماكن - الاهتمام	ب	أ	مراكز - العناية	المساجد ..... تربية يجب ..... بها لكي تقوم بدورها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحيوية - الشيخوخة	تؤدي الأحماض الأمينية إلى ..... وتؤخر مرحلة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



عجزهم - زيادة	أ	ب	جورهم - فائض
ضعفهم - سؤدده	ج	د	-
الحل : أ			

ان عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامى فبسبب ..... يجب اعطائهم ..... من الرعاية والأمان

بارزين - مستقبل	أ	ب	عظماء - مسيرة
-	ج	د	-
الحل : ب			

تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء ....  
أضاءوا ولمعوا وساهموا في ..... البشرية

النجاح - يحققوه	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس  
تحمل معاني يتمنى الناس جميعا أن ..... ولكن  
لا يناله الا من سعى

الأكل - العضلي	أ	ب	الطعام - الهضمي
-	ج	د	-
الحل : ب			

يجب أن لا يخلو ..... من الخضروات والفواكه  
والبروتينات ويساعد الجهاز .....

يصلحهم - جانب	أ	ب	ينفعهم - وافق
-	ج	د	-
الحل : أ			

من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا .....  
ذلك فقد ..... الصواب

أحكام-ليسود	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يجب تطبيق .....الشريعة الاسلامية  
.....الأمن



## القطع

### عجائب الطيور

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المفردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الطيور والحشرات :
لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تمثل الحيوانات الكبيرة	
الحل : أ				

بقية	أ	ب	-	في الفقرة ( ٢ ) معنى كلمة سائر :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

% ٦٠	أ	ب	% ٧٠	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :
% ٨٠	ج	د	% ٩٠	
الحل : د				

جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	نستنتج من الفقرة ( ٥ ) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تعدد ألوان ريشهما	أ	ب	-	في الفقرة ( ٥ ) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

جذب الشريك للتزاوج	أ	ب	-	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				





أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان	عجائب الطيور :
أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح	
الحل : د				

قليل	أ	ب	-	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تمثيل	أ	ب	تفصيل	علاقة الجملة في الفقرة ( ٢ ) ( وقد أوضح متحدث ... ) بما قبلها في الفقرة ( ١ ) :
توضيح	ج	د	-	
الحل : أ				

يتجنب	أ	ب	-	معنى يتودد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

براعة المحاكاة	أ	ب	-	من الفقرة ( ٢ ) نستنتج ان مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

شد الانتباه	أ	ب	التودد	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه؟
-	ج	د	-	
الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما				

الفينش	أ	ب	الويدو	في جملة ( حيث يتطفل على عش هذا الطائر ) يشير إلى الطائر :
القيثارة	ج	د	الربيع	
الحل : أ				

عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير	التطفل يعني :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الطيور : حياتها وحياة صغارها	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أفضل عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>الأكسجين</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين نسبته ٧٨.٠٨٤% والأكسجين ٢٠.٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠.٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.</p> <p>ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها ولللازم لتنفس كل الكائنات البحرية</p>				

الأكسجين	ب	أ	النيتروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟
-	د	ج	الهيليوم	
الحل : أ				

النيتروجين	ب	أ	الأكسجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أحد مكونات الهواء	بخار الماء يعتبر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأثرية من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون	
الحل : أ				

باستهلاكه	ب	أ	إنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل : أ				



٥٠ %	ب	أ	٢٥ %	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟
-	د	ج	٧٥ %	
الحل : ج				

مكونات الهواء	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ابداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوربا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.				

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

شرقي، يدرس المشرق	ب	أ	غربي، يدرس المشرق	المستشرق هو :
شرقي، يدرس الغرب	د	ج	غربي، يدرس الغرب	
الحل : ب				

مصري	ب	أ	ألماني	مخترع آلة التصوير :
أمريكي	د	ج	فرنسي	
الحل : د				

فوقية	ب	أ	استشرافية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
تصاعدية	د	ج	تهميشية	
الحل : أ				



لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## القدرات الدماغية والبنوك





## التناظر

الحل : د (العلاقة : احتياج )	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	أ	ب	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	ج	د	سيف : قطع

الحل : أ (العلاقة : يوجه )	رعية (شعب) : حاكم			
	متهمون : قاضي	أ	ب	مصلون : امام
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : فئات )	برتقال : ليمون			
	شاي : زنجبيل	أ	ب	قمح : شعير
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	حاز : نال			
	أرسل : أوصل	أ	ب	وجد : ألقى
	عزز : تفوق	ج	د	طمأن : أخاف

الحل : أ (العلاقة : الشيء وما يصيبه من خرق أو شق .)	ثلمة : إناء			
	طعام : ملح	أ	ب	شج : رأس
	حنطة : بذر	ج	د	دهن : شحم

الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع )	وفي : أوفياء			
	كبير : كبرياء	أ	ب	سعيد : سعداء
	شجاع : شجاعة	ج	د	شعر : شعراء

الحل : أ (العلاقة : زمانية )	رمضان : صوم			
	عيد : شوال	أ	ب	شتاء : برد
	-	ج	د	قدم : اصبع

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل )	سبت : أسبوع			
	فصل : كتاب	أ	ب	بنت : عائلة (أسرة)
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	لوحة : ألوان			
	مشاهد : مسرحية	أ	ب	شجرة : أغصان
	-	ج	د	طبيعة : أحاسيس

الحل : ب (العلاقة : مكانية + كلاهما يتحرك )	ماء : نهر			
	متسابق : مضمار	أ	ب	أنبوب : مختبر
	-	ج	د	-



الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	جندي : معسكر			
	-	ب	أ	ميت : مقبرة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	بشوش : عبوس			
	-	ب	أ	كرم : شح
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : احتياج - معكوسة )	نجاح : اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء : علاج
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	مجتمع : بناء			
	نشأة : تربية	ب	أ	وطن : دفاع
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	إبداع : تأمل			
	صبر : ثواب	ب	أ	قبول : إحسان
	سباحة : استرخاء	د	ج	زواج : إنجاب

الحل : ب ( العلاقة : ترادف )	جريدة : صحيفة			
	سيف : مهند	ب	أ	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق

الحل : أ ( العلاقة : يقاس ب )	مسافة : ميل			
	نجاح : درجة	ب	أ	ثقل : جرام
	-	د	ج	قياس : متر

الحل : ب ( العلاقة : احتياج )	شاب : صحبة			
	ابن : رعاية	ب	أ	روح : أسر
	سعادة : نفس	د	ج	فضاء : تحليق

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	جليس : تأثير			
	-	ب	أ	معلم : توجيه
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع ان نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً			
الناجح	ب	حامضاً	أ
يستطيع	د	الليمون	ج
الحل : أ التصحيح: طلوا			



نفسك امانة عليك فعليك اخفاؤها عن كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: حفظها			

السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت

أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الحزن			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	صعوبة
ج	المتفائل	د	فرصة
الحل : أ التصحيح: المتشائم			

ابشع مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرقية	ب	بعد
ج	مذبة	د	مسلمي
الحل : أ التصحيح: العرقية			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	علمهم	ب	تقل
ج	غياهم	د	تستحي
الحل : أ التصحيح: حضورهم			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون عيوب الصناعة

أ	بأدنى	ب	أناس
ج	الأطفال	د	-
الحل : أ التصحيح: بأعلي			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: يمكن			



الخصال التي تجعل المدير ناجحًا هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح

أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: الفشل

الأرواح تحتاج إلى الأدوية لقوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لقوتها

أ	الأدواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: الطاعة

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بنسيان

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور

أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ينتهي

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والامانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أي صفة نفسية

## إكمال الجمل

الأحمق - التفريق	أ	ب	-	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تتكلم - تضحك	أ	ب	تتحدث - تقترب	استمع أكثر مما ..... وابتسم أكثر مما تتجهم، واضحك مع الناس أكثر مما ..... منهم
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	التفكير - صحيحة	يفرق ..... الناقد بين نتيجة ربما تكون ..... ونتيجة لا بد ان تكون صحيحة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وطنك - السهل	العسر في ..... أيسر من ..... في الغربية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مسروراً - حزيناً	ب	أ	ضابطاً - خاملاً	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهو يعتبر جندي .....
-	د	ج	طموحاً - جباناً	
الحل : أ				

سد - التظاهر	ب	أ	توفير - الإعلام	ان الحاجة تدعوا إلى اصدار سلسلة يراعى فيها ..... حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى ..... بثقافة العصر
تمكين - الاهتمام	د	ج	تلبية - الإلمام	
الحل : ج				





## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس  
٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة

٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الاملاح المذابة فيها وللحصول على الاملاح من مياه البحار فالابد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الاملاح ومن هذه البيئات الاحواض الملحية وهي احواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

### صناعية

٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملاح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البوليفينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملاح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملاح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملاح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضافة للتكتل. وكذلك يوجد الملاح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملاح غذاء ضرورياً، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند اعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثراً في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :
	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟
	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				

٢٥%	ب	أ	٢٠%	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة؟
٤٠%	د	ج	٣٠%	
الحل : ب				



صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالقة	
الحل : أ				

ملاحة بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل : أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حضارة أمريكا واليابان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر				
٢- بقى (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لاكله شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر				
٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد				
٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج				

حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة ( تؤكد ) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل : أ				

تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لكلمة ضحالته :
التدليل على مؤادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها	
الحل : ب				



كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة ( ٢ ) تعني :
معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن ( يوثانت ) :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية وأن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة	
الحل : ب				

علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محايد	يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :
حماسي يتضمن التسليم بما يقوله	د	ج	انفعالي يطرح الأسئلة أكثر من الاجابات	
الحل : أ				

تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	
الحل : أ				



## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها : كالأوكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تنوع الغذاء	أ	ب	أغذية معينة	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟
تناول الادرنالين	ج	د	تركيز الدهون الأمينية	
الحل : أ				

الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟
تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات	
الحل : ب				

حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة	افضل عنوان للقطعة :
قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ	
الحل : د				

٢	أ	ب	٣	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :
٤	ج	د	٥	
الحل : ب				

## البنوك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تتكمم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الالكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها

الاستغلال الالكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك	أ	ب	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	أي مما يلي لا يستنتج من مضمون النص؟
زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الالكتروني	ج	د	زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر	
الحل : ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## القيبرتكست





## التناظر

الحل : أ ( العلاقة : ركن )	حج : عرفة		
	باب : منزل	أ	ب
	-	د	ج
			خيمة : عمود
			-

الحل : أ ( العلاقة : ترادف )	أريكة : مقعد		
	قلم : ورقة	أ	ب
	-	د	ج
			بيداء : عراء
			لوحة : صورة

الحل : أ ( العلاقة : حيوان وعضو فيه )	ضبع : ناب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			صقر : مخلب
			-

الحل : أ ( العلاقة : إحاطة )	حزام : خصر(بطن)		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			عمامة : رأس
			-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	سر : علن		
	هم : هجر	أ	ب
	-	د	ج
			عطش : ارتواء
			صدي : صوت

الحل : أ ( العلاقة : اقتران )	عافية : دواء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
			ارتواء : ماء
			-

الحل : أ ( العلاقة : الحياء من الإيمان، والابتسام من الأدب . )	أدب : ابتسام		
	تواضع : مرح	أ	ب
	-	د	ج
			إيمان : حياء
			إكرام : احترام

الحل : أ ( العلاقة : مسؤول عن )	مصلون : امام		
	قبطان : ملاحون	أ	ب
	-	د	ج
			متبعين : قائد
			-

الحل : ج ( العلاقة : ظاهرة طبيعية وما يحدث لها )	رياح : هدأت		
	قوة : خفيت	أ	ب
	-	د	ج
			شاة : نفقت
			أمواج : ركدت

الحل : أ ( العلاقة : ينتج عنه )	هزيمة : هروب		
	نبد : كراهية	أ	ب
	-	د	ج
			تركيز : فهم
			-



الحل : ج ( العلاقة : فئات )	بلاغة : نحو			
	فلسفة : أدب	أ	ب	تاريخ : كيمياء
	-	ج	د	جيولوجيا : جغرافيا

الحل : ب ( العلاقة : حماية + إحاطة )	يد : قفاز			
	رأس : قبعة	أ	ب	عين : نظارة
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	استماع : فهم			
	-	أ	ب	تشغيل : انطلاق
	-	ج	د	-

( ٢ )

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	قدم : حذاء			
	أذن : سماعة	أ	ب	عين : نظارة
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	كرسي : مقعد			
	-	أ	ب	فلاة : صحراء
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	خسارة : افلاس			
	نبذ : كراهية	أ	ب	قراءة : معرفة
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : الأشخاص وقائدهم )	ممثلون : مخرج			
	-	أ	ب	بحّارة : ربان
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : الشيء وصفته ( سلبية ) )	امرأة : عقلت			
	-	أ	ب	بركة : نصبت
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	قراءة : وعي			
	-	أ	ب	اجتهاد : نجاح
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : الشخص وبضاعته )	مهندس : خريطة			
	-	أ	ب	بائع : سلعة
	-	ج	د	-



الحل : أ ( العلاقة : فئات )	جبر : هندسة			
	-	أ	ب	فلسفة : منطق
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة يؤدي إلى ) ( معكوسة : )	شفاء : ترياق			
	علاج : طبيب	أ	ب	شبع : غذاء
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : الشيء وشدته )	حب : عشق			
	تنصل : إنكار	أ	ب	ميل : تتبع
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : يحيط بـ )	نطاق : خصر			
	رباط : حذاء	أ	ب	عمامة : رأس
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	همس : جهر			
	هم : هجر	أ	ب	جوع : شبع
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : يغطي )	ثعبان : حراشف			
	-	أ	ب	طائر : ريش
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : أساس الشيء )	صلاة : دين			
	خيمة : عمود	أ	ب	أساس : بيت
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : مثال على )	خلق : صبر			
	حلم : أناة	أ	ب	عبادة : صلاة
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	ورقة : غصن			
	-	أ	ب	إصبع : يد
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : تدرج )	ود : هيام			
	موافقة : إقرار	أ	ب	ميل : تتبع
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : فئة )	رمضان : شهر			
	-	أ	ب	ياسمين : ورد
	-	ج	د	-



## الخطأ السياقي

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة

أ	ب	بأفعاله
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بأدابه

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة

أ	ب	مرذولة
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : محمودة

حياة الأرواح في الأدوية كما أن حياة الجسد في الطعام

أ	ب	الأدواء
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الطاعات

ان العقبات تحفز التفكير ولنجاح عملية التفكير يجب علينا وضع الأشخاص في بيئة مليئة بالسهولات

أ	ب	تحفز
ج	د	-

الحل : ب  
التصحيح : بالتحديات

دلت التجارب على انه من سوغ التراخي عرف متعة المعرفة

أ	ب	التراخي
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العلم / المعرفة

والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه

أ	ب	يديه
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جنبه

و الله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبه

أ	ب	كعبه
ج	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جنبه



المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأسف

الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة السابقة والغني يتعب من الوجبة الماضية

أ	السابقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : القادمة

الفرق بين الغني والفقير ان الفقير يتعب من الوجبة اللاحقة والغني يتعب من الوجبة القادمة

أ	القادمة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : السابقة

تتوقع ماليزيا ان تحقق مركزا عالميا في المنتجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي

أ	التأخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : التقدم

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ انها ستصبح من أول خمس دول اقتصاد في العالم وذلك بسبب قلة استخدام المصارف الإسلامية

أ	قلة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : كثرة





تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أنها ستصبح من أول خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات البيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية

أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : الاقتصادية أو التجارية

إذا نشأ الإنسان في بيئة جميلة فانه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية

أ	قبيحة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : حسنة

## إكمال الجمل

حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....	النية - الهدف	أ	ب	المقصد - الغاية
	-	ج	د	-
	الحل : أ و ب ولا يردان معًا			

..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من .....	صار - كمالياتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قام المتهم بتقديم ..... كثيرة مما جعل القاضي يعطيه صك ..... ليقدمه للجهات المسؤولة	أدلة - البراعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

قام المتهم بتقديم أدلة ..... مما جعل القاضي يعطيه صك ..... ليقدمه للجهات المسؤولة	مقنعة - نزاهة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

امتد الحكم الاسلامي شرقًا وغربًا وذلك ل..... حكمهم و.....	حسن (نزاهة) - عدالتهم	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

يعجب ..... بعلمه ويفخر بكثرة معلوماته فلا يرغب في .....	القارئ - الثقافة او المثقف - القراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



-	ب	أ	توطين - سيزيد	ان ..... ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة ..... الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختراع ( ابتكار )	الحاجة إلى الشيء تحفز المرء ل ..... الطرق للوصول إليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

قصيرة - قصير	ب	أ	سميكة - نحيفة	إذا كانت رجل الطائر ..... لا بد أن يكون عنقه ..... حتى يقترب من الأرض
-	د	ج	قصيرة : طويل	
الحل : ب				

أساس - تريد	ب	أ	عنصر - تتمنى	الفرد ..... في صرح وطنه فالأمم التي ..... التقدم والازدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	يأبان - حياته	الفقر واليتم لا ..... الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيمًا ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العمل (الوظيفة) - يؤدي	ان الاتقان في ..... يجعل الإنسان ذو قيمة كبيرة و ..... إلى أن يجعله محبوبا بين الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

علميا - المثبطات	ب	أ	جديرًا - المسوغات	أي حافز تراه ..... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية وعدم الانسياق وراء ..... ومحاولة الفتك بالبشرية
-	د	ج	-	
الحل : ب				



## القطع

### الناسك وابن عرس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قال دبشليم الملك لبيدبا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره مثبِتاً لم يزل نادماً ويصير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوداً. قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بأرض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكثا زمنٌ لم يرزقا ولداً ثم حملت منه بعد الإياس، فسرت المرأة وسرَّ الناسك بذلك فحمد الله تعالَى وسأله أن يكون الحمل ذكراً. وقال لزوجته : أبشري، فإني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقرّة عين، أختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائر المؤدبين . فقالت المرأة : ما يملكك أيها الرجل على أن تتكلم بما لا تدري أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمن والعسل. قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقي ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما الناسك ذات يوم متسلق على ظهره والعكاز في يده والجرة معلقة على رأسه، تفكر في غلاء السمن والعسل، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار وأشتري به عشرة أعنز، فيحبلن ويلدن في كل خمسة أشهر بطنا، ولا تلبث قليلاً حتى تصير غنماً كثيرة إذا ولدت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوجد ذلك أكثر من أربعمئة عنز، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر، وأشتري أرضاً وبذراً، وأستأجر أكرة، وأزرع على الثيران، وأنفخ بالبان الإناث ونتأجها فلا يأتي علي خمس سنين إلا وقد أصبت من الزرع مالا كثيراً، فأبني بيتاً فاخراً، وأشتري إماء وعبيداً، وأتزوج امرأة صالحة جميلة، فتحمل ثم تأتي بغلام سري نجيب، فأختار له أحسن الأسماء، فإذا ترعرع أدبته وأحسن تآديبه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني وإلا ضربته بهذه العكازة. وأشار إلى الجرة فكسرهما، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تعجل بذكر مالا ينبغي ذكره، وما لا تدري أيصح أم لا يصح. فاتعظ الناسك بما حكّت زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً ففرح به أبوه، وبعد أيام حان لها أن تتطهر، فقالت المرأة للناسك: اقعده عند ابنك حتى أذهب إلى الحمام فأغتسل وأعود. ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وخلفت زوجها والغلام، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده كان قد رباه صغيراً فهو عنده عدل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليهما البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضربها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلها ثم قطعها وامتلاً فمه من دمها. ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمبشر له بما صنع من قتل الحية، فلما رآه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يترؤّف فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك، ولكن عجل ابن عرس وضربه بعكازة كانت في يده على أم رأسه فمات . ودخل الناسك فرأى الغلام سليماً حياً وعنده أسود مقطع. فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه. وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر. ودخلت امرأته فوجدته على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .

بالحسد	ب	أ	بالحكمة	يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تتصف :
بالغيرة	د	ج	بالتشاؤم	
الحل : أ				

التربية والتأديب الحسن	ب	أ	الحزم والعقاب عند العصيان	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوباً ستيبعه مع ابنه في المستقبل ما هو :
المكافأة والتعزيز	د	ج	الإهمال واللامبالاة	
الحل : أ				

خشّي من موقف امرأته منه	ب	أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم	كان شعور الناسك بعدما عرف الحقيقة :
شعر بالفرح والسرور	د	ج	لم يهتم بموقف أحد	
الحل : أ				



التأني وعدم العجلة	ب	أ	الإعتاظ وأخذ العبرة	الحكمة من حكي القصة للملك :
استشارة الزوجة	د	ج	أهمية تربية الحيوانات في البيت	
الحل : أ وب ولا يردان معًا				

حثه على استعجال أموره	ب	أ	شراء عدد من البقر والأغنام	لماذا حكّت زوجة الناسك القصة لزوجها؟ أو الحكمة من حكي الزوجة القصة لزوجها؟
ليأخذ العظة من ناسك مثله	د	ج	إرشاده إلى عدم كسر الجرة	
الحل : د				

-	ب	أ	التروي في الأمور	طلب الملك من الفيلسوف أن يحكي له قصة عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خيبة الأمل	ب	أ	سلوك الفلاسفة	الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة
التطلع للمستقبل	د	ج	التفكير في الربح	
الحل : أ				

-	ب	أ	ابن عرس مع صاحبه	على من ينطبق المثل " اتق شر من أحسنت إليه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الوالدان يفتخران به	ب	أ	سعادة لهم وراحة لبالهم	معنى قرّة عين لوالديه :
	د	ج		
الحل : أ				

خوفه من أن تعرف زوجته	ب	أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاسا ل :
	د	ج		
الحل : أ				





## الهيبرتكست

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونيًا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة "hypertext" يمكن ترجمتها حرفيًا (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها: الأساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاسوب (الكتابة الإلكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيرًا وتخزينًا، وتنظيمًا، وتداولًا. مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جذريًا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي.

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع للتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول أونج: ( ... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التنفيذ الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تمامًا وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب. وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم إلكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

انشتت لتغنى عن استخدام أي تقنيات	ب	أ	انشتت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	يفهم من الفقرة (٣) ان الشبكة العنكبوتية :
انشتت من أجل توفير حاجة الإنسان للتقنيات	د	ج	انشتت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات	
الحل : أ				

-	ب	أ	غيرت العقل البشري تغييرا جذريا	التكنولوجيا الحديثة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	الكاثود	يوجد أنبوب خلف الشاشة يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يثبتها ويقويها	ب	أ	يشتمها ويثبط عملها أو تقليل عملها مع اضعاف تركيزها	تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :
يدعم تواجهها	د	ج	يسهم في دعمها	
الحل : أ				

لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال	ب	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة ( مميزات التحكم المرنة )	الهيبرتكست حينما يطبع :
يستعيد بعض مميزاته	د	ج	يستعيد كل مميزاته	
الحل : أ				

بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	يعرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى	يعرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :  "صيغة مشابهة"
-	د	ج	بطريقة معقدة	
الحل : أ				

تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح	يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كتابي	كان تفكير أونج :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	٤ مميزات	كم عدد مميزات الكتاب الإلكتروني؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يمكن أحيانا أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع	من الفقرة ( ه ) فإن الكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع	
الحل : ج				



لم تغير شيء غير انها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى	ب	أ	طوّرت العقل البشري وغيرت ملكاته النفسية	تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :
-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تضيف إليه أي ملكات أخرى	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل	لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض	لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سابقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سابقى الأقرب للأجيال القديمة	الكتاب المطبوع :
سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية	
الحل : أ				

المناظر الرقمية والأرقام	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف	يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الإلكتروني :
-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب	
الحل : ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الزلازل وخصائصها العناوين



## التناظر

الحل : د (العلاقة : تصنيف)	ثعبان : زواحف			
	غزال : صحاري	ب	أ	تفاح : فاكهة
	سيف : أسلحة	د	ج	نسر : صقور
الحل : ج (العلاقة : تصنيف)	لباس : قميص			
	فلس : قرش	ب	أ	دينار : درهم
	-	د	ج	سلاح : رمح
الحل : أ (العلاقة : مكانية)	مبيقات : إحرام			
	-	ب	أ	مضمار : سباق
	-	د	ج	-
الحل : د (العلاقة : ذكر : أثنى)	جمل : بقرة			
	ماعز : حمل	ب	أ	فراشة : شرنقة
	حصان : لبؤة	د	ج	ديك : دجاج
الحل : أ (العلاقة : بالقسمة على عشرة)	خمس مئة : خمسون			
	-	ب	أ	عشرة آلاف : ألف
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : بالقسمة على عشرة)	ألف : مئة			
	-	ب	أ	عشرون ألف : ألفين
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : احتياج)	سيارة : وقود			
	عثة : ثوب	ب	أ	مصباح : كهرباء
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : مكان العمل)	معلم : مدرسة أو محاضر : جامعة			
	مبنى : مهندس	ب	أ	منقذ : شاطئ
	-	د	ج	خياط : ريشة
الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	قصيدة : ديوان			
	آية : معجزة	ب	أ	آية : قرآن
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : نهاية الشيء)	خاتمة : كتاب			
	-	ب	أ	ذيل : دابة
	-	د	ج	-



(٢)

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	شطط : غلو			
	إرهاب تثبيت	أ	ب	تشدد : تطرف
	-	ج	د	سكون : ضجيج

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	أعلى : أدنى			
	-	أ	ب	احسان : اساءة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الثعبان من الزواحف والأرنب من القوارض)	ثعبان : زواحف			
	-	أ	ب	أرنب : قوارض
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	قراءة : وعي			
	-	أ	ب	اجتهاد : انجاز
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	ضفدع : نقيق			
	-	أ	ب	حمام : هديل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : رمضان من الشهور والياسمين من الورد)	رمضان : شهر			
	-	أ	ب	ياسمين : ورد
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : المرض والعضو الذي يصيبه)	قشعريرة : جلد			
	-	أ	ب	مغص : بطن
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	منزل : باب			
	-	أ	ب	كتاب : خاتمة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ذكر : أنثى)	زنبور : نحلة			
	-	أ	ب	جمل : بقرة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	صقر : طير			
	-	أ	ب	قرش : سمك
	-	ج	د	-





الحل : أ ( العلاقة : احتياح )	خروف : عشب		
	سيارة : وقود	أ	ب
	-	ج	د
	ثوب : عثة		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : الجنيه من العملات والقميص من الألبسة )	عملة : جنية		
	لباس : قميص	أ	ب
	-	ج	د
	دينار : درهم		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	اثار : متحف		
	قصيدة : ديوان	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : بالقسمة على ١٠ )	مئة : عشرة		
	خمسة مئة : خمسون	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : الحيوان وما يُوضع على ظهره )	حصان : سرج		
	حمار : بردعة	أ	ب
	-	ج	د
	فرس : صهوة		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : يخرج من )	مروحة : هواء		
	قلب : دم	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

## الخطأ السياقي

أصبحت الحداثق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها			
أ	ثانويا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : أساسيا

الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة			
أ	يتأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : يتعمق



والله ماذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه

أ	كعبيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : جنبه

يولد الإنسان حراً لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية

أ	الحرية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العبودية

السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأسف

لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والتشدد من المتعصب، واللطف من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنني لأعترف بجميل هؤلاء المعلمين

أ	التشدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الاعتدال

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

أ	رقيقة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : دقيقة

سال الممكن الأمل : أين تقيم؟ فأجابه في أحلام العاجز

أ	الأمل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المستحيل

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة

أ	زيادة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : نقصان



المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها

أ	تصنعها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تحلها

ان قوة الجماعة ووحدها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلّى بها شبابها

أ	تزيلان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تزيدان

ان انخفاض الأسعار سببٌ هاجسًا لدى الناس مما جعل الحكومة تتحرك لمواجهة الاحتكار

أ	انخفاض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: ارتفاع

إكمال الجمل

أ	بيدله - نلوم	ب	-	رؤية ما ..... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا ..... انفسنا على هذا الكسل والهوان
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	النية - الهدف	ب	-	حُسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	حوت - امتازت	ب	-	اللغة العربية اجل المعاني والتي ..... بها لغتنا
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الوقت - النتائج	ب	-	إن هدر ..... وضياح الجهد في الاعمال لا يجعلنا نصل إلى ..... المطلوبة
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	تفتخر - خدمة	ب	-	المملكة العربية السعودية ..... ب ضيوف الرحمن .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المادي - تعاني	بالرغم من التقدم ..... في جميع مجالات الحياة الا ان هناك دول لازالت ..... من الفقر
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ملحوظ - ينصب	اعداد الادوية في تزايد ..... الا ان التركيز ..... على الجانب الربحي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كالقرية - ثقافة	أصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا ان نقدم ..... متميزة بلغة راقية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة العالمية لأوطانهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العلماء - الانسانية	ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انتماء : أصل	ب	أ	رقي - روح	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تغافل - الإساءة	لكي تصبح صديقا حقيقا ..... على الزلة وتغاض عن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عادة - جسم	أجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	شرف - أعز	لا ..... أعلى من الاسلام، ولا كرم ..... من التقوى
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بالظن - اليقين	من علامات المخذولين العمل ..... وترك .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يبدلوا - تقوية	ان الضالين ..... جهدهم في نشر الضلالة ويجب على المسلم ..... النفس وتثبيت القلب حتى لا يتبعها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

<b>الزلازل</b>				
<b>( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b>				
<p>تُعَرَّف الزلازل بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيزمية، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات :الموجات الباطنية وتسير بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسير ببطء على ظاهر الأرض أو قريبا منها .وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلازل الزلزال الهائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودى بحياة ٢٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ آخرين. وفي هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الآسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر اودى بحياة ٢٥ اشخصًا والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار . وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الآسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر. دمر الزلزال جسرين في جزيرة أدك كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة أنماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنتكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغت قوته ٩ درجات يسفر عن أية خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإكوادور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها. وأما الأكثر فتكا فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوة ٨,٩، وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحدث في العالم آلاف الهزات الأرضية يوميا، لكنها لا تتعدى درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر او أعلى منها فانه يكون زلزالاً عنيفاً يؤدي بخسائر كبيرة.</p>				

-	ب	أ	تقل حدتها	من الفقرة (١) نجد انه كلما ابتعدت الموجات الزلزالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها
-	د	ج	-	
الحل : أ				





وسط الأرض	ب	أ	أعماق الأرض	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعه اعلى في :
الفضاء الخارجي	د	ج	سطح الأرض	
الحل : أ				

قوة الزلازل	ب	أ	قياس الزلازل	يمكن ان يكون عنوان الفقرة ( ٢ ) :
أمثلة على الزلازل	د	ج	أنواع الزلازل	
الحل : أ				

ضعفين	ب	أ	عشرة أضعاف	يستنتج انه إذا حدثت هزة ارضية بقوة ه رخر ثم حدثت هزة بقوة ٦ رخر فإن الثانية أقوى من الأولى ب:
ستة أضعاف	د	ج	ثلاثة أضعاف	
الحل : أ				

٢٠٠٠ قتيل	ب	أ	٢١٩٩ قتيل	نستنج من الفقرة ( ٣ ) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ :
٣٠٠٠ قتيل	د	ج	٣١٩٩ قتيل	
الحل : أ				

تأثيره كبير	ب	أ	تأثيره قليل	تدل الفقرة ( ٥ ) على أن زلزال مقياسه ه رخر
لا نشعر به	د	ج	عديم التأثير	
الحل : أ				

نوع المكان	ب	أ	مكان الزلزال	يتبين من الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) أن عدد ضحايا كل زلزال تتزايد حسب :
-	د	ج	-	
الحل : كلاهما صحيح ولا يردان معا				

عدد الضحايا	ب	أ	قوة الزلزال ( هزته أو درجته )	يتضح أن معلومات الزلازل الواردة في الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) مرتبة حسب
الموقع الجغرافي	د	ج	تاريخ الزلزال	
الحل : أ				

خمسة عقود	ب	أ	أربعة عقود ونصف العقد تقريبا	نستنتج من الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) أن الفرق بين زلزال تشيلي و زلزال سومطرة :
عقدين	د	ج	ثلاثة عقود	
الحل : أ				



الزلازل دائما تحدث في قارة آسيا	ب	أ	الزلازل يمكن أن يتكرر اكثر من مرة في نفس المكان	أي المعلومات صحيحة حسب الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) ؟
الزلازل تحدث في القطب الشمالي	د	ج	الزلازل لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	
الحل : أ				

٥	ب	أ	٤	كم عدد الزلازل الواردة في النص؟
٦	د	ج	٦	
الحل : ب				

ظاهر الأرض	ب	أ	كافة النواحي	يتبين من الفقرة ( ١ ) أن الموجات السيزمية تنتقل من مركز الزلزال إلى :
باطن الارض	د	ج	سطح البحر	
الحل : أ				

خداع العناوين				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضلحت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناؤها بمعزل عن مادة الكتاب، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشتريين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغريبة كونها أكثر إغراءً للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغريبة فهناك عناوين كثيرة منها "هواتف الجان" للحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً "فضل الكلاب على كثير ممن لبس الثياب".</p>				

مملة	ب	أ	سطحية	معنى كلمة ( ضحلة ) في الفقرة ( ١ ) :
عميقة	د	ج	معرفة	
الحل : أ				

طردية	ب	أ	عكسية	نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :
سطحية	د	ج	تسويقية	
الحل : أ				

جودة الفكر	ب	أ	نجاحة التسويق	نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :
اصالة الفكر	د	ج	التراجع أمام واقعية العناوين	
الحل : أ				



المؤلف	أ	ب	الناشر
المتلقي	ج	د	البائع
الحل : أ			

نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو :

مضمونه	أ	ب	غلافه
ثمنه	ج	د	مؤلفه
الحل : أ			

يقصد بالظن الخاطئ الوارد في الفقرة ( ١ ) أن عنوان الكتاب يدل على :

حديثه تشدد فيها المنافسة ( حديثه تزداد )	أ	ب	حديثه تقل
قديمه تزداد	ج	د	قديمه تقل
الحل : أ			

المنافسة بين دور النشر :

الطرافة	أ	ب	الحث
السخرية	ج	د	النقد
الحل : أ			

الغرض من النص :

عوامل طباعة الكتب	أ	ب	طرق جذب القراء
العوامل المؤثرة على القراءة	ج	د	صياغة الكتب
الحل : أ			

الفقرة الثالثة تتحدث عن :

عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه	أ	ب	من غير خبرة سابقة
عدم الربط بين عنوان الكتاب ومثاقته	ج	د	لأجل رفع العائد المادي
الحل : أ			

من الفقرة الأخيرة يقصد ( بمعزل عن مادة الكتاب ) :

غير مألوفة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تعدّ الجائزة على ان تكون العناوين :

خداع العناوين	أ	ب	الكتاب يظهر من عنوانه
غرابة العناوين	ج	د	عناوين الكتاب
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :



نتيجة	ب	أ	ينقضه	التعبير ( غير ان الخير ) علاقته بما قبله :
تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## بلوتو والذباب





## التناظر

الحل : د (العلاقة : يقوم بـ)	جليس : تأثير			
	قريب : قطيعة	ب	أ	زميل : كره
	معلم : تربية	د	ج	جار: أذى

الحل : ب (العلاقة : ما يغطيه الحيوان)	وبر : جمل			
	حراشف : سمك	ب	أ	إنسان : شعر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)	جبل : قلعة			
	قارب : نهر	ب	أ	مطار : برج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)	جبل : قلعة			
	بضاعة : جمارك	ب	أ	نهر : قارب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين)	قمر : رمق			
	بحر : رجب	ب	أ	قدر : قرد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتصف بـ)	عداوة: خصومة			
	-	ب	أ	تكبر : ازدراء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)	مسجد : طمأنينة			
	-	ب	أ	منتزه : استجمام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفة)	كلب : حراسة			
	سور : حديقة	ب	أ	قدم : مشي
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	خزانة : ملابس			
	مكيف : هواء	ب	أ	ديوان : قصائد
	نفايات : حاوية	د	ج	وقود : خزان



الحل : أ العلاقة : مصدرية	وردة : رائحة		
	ب	أ	نار : حرارة
	د	ج	ليل : سكون

(٢)

الحل : أ العلاقة : مكانية	بئر : ماء		
	ب	أ	خزانة : ملابس
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الكلمة وقراءتها من اليسار لليمين	قمر : رمق		
	ب	أ	مسح : حسم
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	شمس : ضياء		
	ب	أ	وردة : رائحة
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	صديق : وفاء		
	ب	أ	جليس : تأثير
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش		
	ب	أ	جمل : وبر
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	نخلة : سعف		
	ب	أ	رأس : أذن
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	بحر : ميناء		
	ب	أ	جبل : قلعة
	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	صحراء : مهلكة		
	ب	أ	مسجد : طمأنينة
	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تضاد	حار : بارد			
	-	ب	أ	كذب : صدق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صداقة : مودة			
	-	ب	أ	خصومة : عداوة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	رأس : اذن			
	-	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	كذب : صدق			
	-	ب	أ	جفاء : لين
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً			
-	ب	أ	تتسامى
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : تتدنى			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء			
-	ب	أ	الأدواء
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم			
-	ب	أ	رقيقة
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ثاقبة			

دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة			
-	ب	أ	انتظار
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : قيام			



الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : نسيان			

اسعد الناس للناس من يبذل لنفسه الكثير			
أ	لنفسه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لغيره			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظاهر			

المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته			
أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مجهولة			

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً			
أ	حامضاً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حلواً			

## إكمال الجمل

أ	رقى - روح	ب	-	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	عادة - جسم	اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العلماء - الإنسانية	أسهم ..... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقراء - الأغنياء	يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيامة محاسبة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

صورة - صعوبات	ب	أ	رؤية - متاعب ( صعوبات )	كن صاحب .... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك لأجلها من .... بروح الصابر المتفائل
بصيرة - خلالها	د	ج	شخصية - الناس	
الحل : أ				

-	ب	أ	النتائج - الحركة	أشارت ..... الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التقدم الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الطويل - البصر	الجلوس ..... أمام التلفاز يضعف .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الإعلام - السلاح	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن ..... هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمتها ويعمل بنفس قوة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	تقديرهم - كسب	احترام الناس و..... يؤدي إلى ..... قلوبهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحقيقية - وحدتها	القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها أو ثروتها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يفنيك	خير الكلام ما كان ..... قليله عن كثيره
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قواعد - يريح	تقتضي ..... الصحة بأن ينام الشخص أفقيًا لكي ..... العضلات ويكسب حرية الاسترخاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - القليل	من.....التغذية السليمة تناول .....من الطعام
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اصلاح - لإشاعة	يحاول الناس ..... ذات البين ..... الرحمة والتآلف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنانيته - ارتقاء	ان خروج الإنسان من دائرة ..... الضيقة في ايثار نفسه إلى دائرة اعم واشمل في محبة الاخرين لهو ..... خلقي كريم
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الصحي - الجسم	أ	ب	السليم - العقل
-	ج	د	-
الحل : أ			

الغذاء.....يفيد.....و يقيه من الأمراض

## القطع

### بلوتو

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم يتفاهم إلا قبل ثلاث سنوات فقط. وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو - تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسائة مرة من الأرض - ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط !و حين أكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم في الحقيقة توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عامًا، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نيبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كتلة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلّة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجمًا مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة -الصخر كوكبية- عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويصاً: أيهما الصخرة وأيها الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض

النصف الاول من القرن العشرين	أ	ب	الرّبع الأول من القرن العشرين
الرّبع الأول من القرن التاسع عشر	ج	د	النصف الأول من القرن التاسع عشر
الحل : أ			

من الفقرة الاولى يتبين ان اكتشاف بلوتو كان في :

لعدم امتلاكهم اجهزة حديثة	أ	ب	لطوله
لبعده عن الشمس	ج	د	لصغر حجمه
الحل : أ			

لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو :

حجمه ومداره	أ	ب	حجمه وكثافته
-	ج	د	-
الحل : أ			

في الفقرة ( ٢ ) المعايير التي اعتمدها لاعتبار بلوتو كوكبا :

مداره	أ	ب	المرصد الفضائي
حجمه	ج	د	-
الحل : اتفقت أ وب ونرجح ان الحل الصحيح هو ب			

من الفقرة (-) نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :



-	ب	أ	التلسكوبات الفلكية	في الفقرة ( ٤ ) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل : أ *لاحظ الفرق في المعنى بين السؤالين*				

سبعة عقود	ب	أ	ستة عقود	الفارق الزمني بين اكتشاف ( بلوتو ) و ( اكس ) :
تسعة عقود	د	ج	ثمانية عقود	
الحل : ب				

يستكمل لما ورد فيها	ب	أ	يعيد لمضمونها	الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تحليل لمضمونها	ب	أ	تفصيل لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	تناقضها	
الحل : أ لا يرد الخيار ( توضيح لمضمونها )				

اختلاف	ب	أ	خلاف	معنى تباين :
وضوح	د	ج	تشابه	
الحل : ب				

مداره ودورانه حول نفسه	ب	أ	مداره ودورانه حول الشمس	تميل القطعة إلى اعتبار بلوتو كوكب ل :
-	د	ج	حجمه ومداره	
الحل : ج				

-	ب	أ	بلوتو كوكب ام كويكب	الجدل بين العلماء حول بلوتو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



كوكب	أ	ب	كوكب	اعتبر العلماء بلوتو :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

راحة	أ	ب	تناقض	مفارقة تدل على وجود :
-	ج	د	تعاكس	
الحل : أ				

-	أ	ب	معاناة	مكابدة بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	محيرا	مربكا بمعنى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس	أ	ب	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



## الذباب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- يقتل الذباب آلافًا من الأطفال كل عام، ويميت أو يضعف عددًا غير قليل من البالغين، ويهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثره أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.
- ٢- وقد حير الذباب أكفا العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبه أشد عدو له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالًا جديدة مُرنت على احتمال ذلك السم شيئًا فشيئًا حتى صارت لا تتأثر به.
- ٣- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شئونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبائعها غائبًا عن العلم إلى وقتنا الحاضر.
- ٤- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها.
- ٥- وفي وسط إفريقيا وغربها مساحات أحيائها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنقل مرض النوم، وتنشر مرضًا آخر، يفتك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسي تسي".
- ٦- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريبًا، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولاسيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجةً ديدانًا صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضًا آخر وهكذا.

تناقض	ب	أ	تشابه	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و(تقريبًا) :
لا علاقة بينهما	د	ج	تطابق	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٤	نستنج من الفقرة (١) الجهات التي يشكل الذباب خطرًا عليها ؟:
٦	د	ج	٥	
الحل : أ				

إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات	أخطار الذباب تكمن في :
قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين	
الحل : أ				

أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب	يفهم من الفقرة أن اليرقة :
لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير	
الحل : أ				





ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيد	لماذا سخر الذباب من العلماء؟
لطبيعة الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن اكتشاف أسرارهم	
الحل : أ				

البرد المفاجئ	ب	أ	وجود ذبابة تسي تسي	سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب افريقيا : ( سبب هجرة الأفارقة من أفريقيا )
الجو الدافئ في إفريقيا	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية	
الحل : أ				

١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم	المدة بين خروج الذبابة من البيضة الأم لصيرورتها ( معنى شبيهه ) : ( خروج البيضة من الذبابة وتحولها إلى ذبابة جديدة )
١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم	
الحل : أ				

١٦ يوم	ب	أ	١٤ يوم	مدة خروج الذبابة من البيضة وتحولها إلى ذبابة جديدة :
١٢ يوم	د	ج	١٨ يوم	
الحل : أ لاحظ الفرق بينه وبين السؤال السابق له				

بطئ التكاثر	ب	أ	يتكاثر بكثرة ويموت بسرعة	يفهم من النص أن الذباب :
-	د	ج	سريع التكاثر	
الحل : أ				

الفم	ب	أ	الأرجل	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :
-	د	ج	الأجنحة	
الحل : أ				

تعلييل	ب	أ	توضيح ( تحليل لمضمونها )	ما علاقة الفقرة الاولى بالثانية؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الإنسان	ب	أ	الخسائر الفادحة الإنسانية (والحيوانية والزراعية) (النباتية)	الضمير في " ذلك " يعود على :
الإنسان والحيوان	د	ج	الحيوان	
الحل : أ				

كثرة أنواع العقاقير	ب	أ	تأثيره	" مهما يكن من امر العقاقير " تدل على :
لونه	د	ج	شكله	
الحل : أ				

حالة الطقس	ب	أ	الموقع الجغرافي	على ماذا يعتمد انتشار الذباب؟
تراكم القمامة	د	ج	انتشار الماشية والحيوانات	
الحل : ب				

الذباب وانتشاره	ب	أ	الذباب وخطاره	العنوان المناسب للقطعة :
الذباب ومكافحته	د	ج	الذباب وتكاثره	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة والمكتبات



## التناظر

الحل : ب العلاقة : ( يُستفاد منها / تُستخدم ل )	كتب : علم			
	آثار : سياحة	أ	ب	ليل : نهار
	خمر : ميسر	ج	د	ماء : صفاء

الحل : ج العلاقة : ( تترادف )	شبيهه : نظير			
	حقيير : سفیه	أ	ب	ساخر : مضحك
	جانبي : متهم	ج	د	ريادة : قيادة

الحل : أ العلاقة : ( وصف بالشدة )	أصفر : فاقع أو احمر : قاني			
	أزرق : باهت	أ	ب	أسود : حالك
	أبيض : صافي	ج	د	أسود : فاتح

الحل : أ العلاقة : ( احتياج )	ورقة : قلم			
	-	أ	ب	لوحة : ريشة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	نجار : منجرة			
	تاجر : تجارة	أ	ب	معلم : فصل
	مدرسة : مدرس	ج	د	محضر : جندي

الحل : أ العلاقة : ( وظيفية )	سرير : نوم			
	مطرقة : مسمار	أ	ب	ملعقة : حساء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية (معكوسة)	لبن : ضرع			
	سراب : ماء	أ	ب	رحيق : زهرة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : برتقال			
	بقوليات : طماطم	أ	ب	بهارات : فلفل
	-	ج	د	خضروات : تين

الحل : أ العلاقة : وظيفية، الأداة ومكان استخدامها	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	أ	ب	ملعقة : حساء
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : جزء : كل	يوم : أسبوع		
	ب	أ	بنت : أسرة
	د	ج	منضدة : فصل
	مطبوعة : صحيفة		
	-		

الحل : أ العلاقة : وظيفة	عقل : فكر		
	ب	أ	قلب : رحمة
	د	ج	سراب : ماء
	عين : بصيرة		
	شم : أنف		

الحل : أ العلاقة : حماية	قبعة : رأس		
	ب	أ	قفاز : يد
	د	ج	-
	نظارة : عين		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	مزرعة : ثمار		
	ب	أ	سوق : بضائع
	د	ج	-
	سيارة : وقود		
	-		

الحل : أ العلاقة : احتياج	جوع : غذاء		
	ب	أ	فقر : مال
	د	ج	-
	عافية : شبع		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	حقل : نפט		
	ب	أ	مزرعة : ثمار
	د	ج	-
	-		
	-		

### الخطأ السياقي

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	التعمق
ج	الصدق	د	التفكير

الحل : أ

التصحيح: أي صفة نفسية

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤيا

الحل : أ

التصحيح: غير قادرين





من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديا	ب	جيد
ج	للمعلم	د	تربيوا

الحل : أ  
التصحيح: معنويا

نفسك أمانة فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	نفسك
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: حفظها

صناعة ألعاب الاطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى اشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة

أ	بأدني	ب	الأطفال
ج	أناس	د	-

الحل : أ  
التصحيح: بأعلى

قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة، وقمه الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم، وقمه الألم أن يجرحك من تحب، وقمه الحب أن تحب من جرحك

أ	تبكي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: تضحك

إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبتترول أقل من بقية دول العالم

أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: أكثر

إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارا كان أو راضيا

أ	مختارا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: مكرها



الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا

أ	أطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: أقصر

كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها

أ	يمنحها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: يفقدها

نادرا ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد

أ	للنجاح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: للفشل

## إكمال الجمل

معصية -عاقل	أ	ب	ثرثرة -شجاع	كثرة الكلام لا تخلو من ..... والذي يمسك لسانه انسان .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المتواضع - منخفضة	أ	ب	-	العالم ..... لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ..... ارتفع بها مقدار الماء
-	ج	د	-	
الحل : أ				

بعيدا - يطفئه	أ	ب	-	المتفائل يرى الضوء ولو كان ..... والمتشائم أحرق فمن حمقه.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأحمق - التفريق	أ	ب	-	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أضعف - أقوى	أ	ب	-	بيت العنكبوت ..... البيوت لكنه أثبت أنه ..... من الحديد
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المجتمع - يحقق	.... لكي .... التقدم يجب أن ينمى في مواطنيه ملكات الاستنتاج عن طريق الملاحظة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الصدق - الصواب	ب	أ	الدقة - الحقيقة	إذا نقلت كلاً عن أحد فاحرص على أن تنسبه له وأن تتحرى .... في ذلك، فإن مجانية .... مسخطة عظيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

التجارة الإلكترونية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية				

السرية تلتحق الأمن	ب	أ	السرية تسبق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
السرية تفضي إلى الأمن	د	ج	الأمن يفضي إلى السرية	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أهمية الأمن الالكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	
الحل : ب				



فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل : د				

<b>المكتبات</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي والطباعة</p> <p>- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..</p> <p>- الفقرة الثالثة لم يذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره</p>				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				



١٨٧٠ - ١٩٧٠	ب	أ	١٨٨٠ - ١٩٦٠	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٨٩٠ - ١٩٧٠	د	ج	١٨٩٠ - ١٩٦٠	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :
المراجعة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:
٤	د	ج	٣	
الحل : ج				

الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما وحديثا )
٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف	
الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
٥	د	ج	٤	
الحل : ج				

١٩٨٠ - ١٩٨٩	ب	أ	١٩٧٠ - ١٩٧٩	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :
١٩٧٥ - ١٩٨٠	د	ج	١٩٧٩ - ١٩٨١	
الحل : أ				





الأساتذة	ب	أ	العامّة	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلي " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تحليل لها	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ب				

أدب الحوار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
السكوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدا الحديث				

أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير	النص السابق يدخل ضمن :
حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء	
الحل : ب				

التواصل				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية				



تغني عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي	يتضح من النص أن مواقع التواصل لها دور في :
ضعف ( قطع ) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك ( ضعف ) المجتمع وتشتته	
الحل : د				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				

الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	مما سبق نستفيد أن :
-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	
الحل : ب				

الدرجات الأكاديمية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أكدت الدراسات أن الدرجات الأكاديمية ليست مهمة مقارنة بتفأول الطالب وقدرته على توقع النجاح				

-	ب	أ	التفأول أهم من الدرجات الأكاديمية	يتضح من الدراسة أن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التخرج				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها				

الحصول على المعلومات أمر سهل	ب	أ	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات	يتضح من النص :
الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات	د	ج	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها	
الحل : ج				



## الجرأة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )  
لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقترحات مبتكرة

الخوف	ب	أ	الجرأة	القطعة تحث على :
-	د	ج	الابتكار	
الحل : أ				

## الشاي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )  
تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبتة من البذور تصلح للجنى بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاما وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريبا

بعض شجيرات الشاي معمرة	ب	أ	زراعة الشاي مكلفة اقتصاديا	يفهم من النص أن :
-	د	ج	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام	
الحل : ب				



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعليم والبحثة



## التناظر

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عضة : مرض	أ	ب	تذكير : نفع
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل : أ العلاقة : ترادف	منزل : بيت			
	أزرق : أخضر	أ	ب	مرتفع : شامخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ركن من	صلاة (صوم) : إسلام			
	-	أ	ب	ركوع : صلاة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يكون بـ	تنقل : قطار			
	شراء : دراهم	أ	ب	صلاة : وضوء
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ترادف	توجيه : إرشاد			
	تقريب : إثناء	أ	ب	عضة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : بواسطة	بث : إذاعة			
	رضيع : طفل	أ	ب	نشر : مطبعة
	استكشاف : هواء	د	ج	اقحوان : زهور

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ذيل : طائر			
	ورقة : قلم	أ	ب	مقود : سيارة
	-	د	ج	أنف : أذن

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	تمرة : نواة			
	جد : حفيد	أ	ب	علبة : هدية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	أهملت : قصرت			
	-	أ	ب	تكدّرت : حزنت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو			
	-	أ	ب	بحر : عمق
	-	د	ج	-





الحل : ب العلاقة : مترادف	طويل : ممتد			
	ماكر : مخادع	ب	أ	واسع : عميق
	-	د	ج	حاد : مثلم

الحل : أ العلاقة : صفة	نجوم : مضئنة			
	-	ب	أ	سفوح : مخضرة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	عيد : فرح			
	-	ب	أ	اختبار : قلق
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ما يغطي المخلوق	قماش : إنسان			
	وبر : إبل	ب	أ	غنم : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوع من	درهم : نقود			
	ورود : أزهار	ب	أ	شاي : منبهات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يكون بـ	شراء : نقود			
	-	ب	أ	تنقل : قطار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	قبيلة : فرد			
	فاكهة : عصير	ب	أ	شعر : خصلة
	عمارة : بيت	د	ج	كتاب : غلاف

( ٢ )

الحل : أ العلاقة : مكانية	رحم : جنين			
	كتابة : قلم	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	تجارة : ربح

الحل : أ العلاقة : تنتقل عبر (معكوسة)	أثير : موجات			
	-	ب	أ	إذاعة : بث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : بعدية	الأمويين : العباسيين			
	الأمم : الجرح	ب	أ	أبو بكر : عمر
	الغذاء : الانسان	د	ج	الحب : العشق



الحل : أ العلاقة : ترادف	عجيب : غريب			
	يقتل : يدفن	ب	أ	أهملت : قصرت
	خليج : يابسة	د	ج	أخضر : ألوان

الحل : أ العلاقة : تغطية	ريش : طائر			
	عش : فضاء	ب	أ	قماش : إنسان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : قمة الشيء	الجنة : الفردوس			
	جبال : شامخة	ب	أ	جهنم : الدرك الاسفل
	-	د	ج	روضة : زهور

الحل : أ العلاقة : الشئ وصفته	جبال : رواسي			
	روضة : أزهار	ب	أ	نجوم : مضيئة
	محطة : فندق	د	ج	أودية : أشجار

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	مستقبل : واعد			
	-	ب	أ	عيد : فرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	عودة : إياب			
	-	ب	أ	بيت : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	زعنفة : سمكة			
	-	ب	أ	ذيل : طائر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	شجاع : مقدم			
	-	ب	أ	طويل : ممتد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يكون عبر	طيب : أنف			
	-	ب	أ	تنقل : قطار
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تصنف من	بعوضة : حشرات			
	-	ب	أ	درهم : نقود
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنه والهرسك			
بعد	ب	العرفية	أ
مسلمي	د	مذبحه	ج
الحل : أ التصحيح : العرقية			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
غياهم	ب	علمهم	أ
تقل	د	تستحي	ج
الحل : أ التصحيح : حضورهم			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
الحكم	ب	الاقتصاد	أ
القدم	د	أساسي	ج
الحل : أ التصحيح : الحكم			

يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي			
الناجح	ب	الماضي	أ
مستقبلاً	د	عوائد	ج
الحل : أ التصحيح : الحاضر			

الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلمين والطلاب			
مريحا	ب	لا يمكن	أ
النفسية	د	الحالة	ج
الحل : أ التصحيح : يمكن			



ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظمة الرجل ليست بقامته

أ	ضعيفة	ب	الشعوب
ج	أفرادها	د	قامته

الحل : أ  
التصحيح : قوية

يولد أناس يقدرّون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	يقدرّون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : لا يقدرّون

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	ماضيها
ج	تغيير	د	مستقبلنا

الحل : أ  
التصحيح : قادرّون

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها

أ	القمة	ب	بدأ
ج	عندها	د	ثبت

الحل : أ  
التصحيح : القاع

يجب عليك ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم

أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحكيم \ العاقل

المعلم الناجح هو الذي يثبّط الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	يثبّط	ب	المجد
ج	الناجح	د	الطلاب

الحل : أ  
التصحيح : يحفّز



المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	يرى
ج	صعوبة	د	فرصة

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	الناس
ج	الحياة	د	ثقيل

الحل : أ  
التصحيح : ثقيل

إن لم تأخذ بنصيحة الجاهل فستتعب في حياتك

أ	الجاهل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحكماء

## إكمال الجمل

أ	أثمن - اضاع	أ	افضل - قسم
ج	اجمل - رعى	ج	-
الحل : أ			

أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن .....  
ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة

أ	منحته - سلبيه	أ	اعمته - اسعدته
ج	سحقته - رغبت له	ج	كرهته - زينت له
الحل : أ			

إذا اقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره،  
وإذا ادبرت .... محاسن نفسه

أ	الكلام - السكوت	أ	-
ج	-	ج	-
الحل : أ			

الطفل يحتاج إلى سنتين ليتعلم ..... و ٦٠  
سنة ليتعلم .....

أ	التطوعي - التكافل	أ	التعاوني - التشاور
ج	-	ج	-
الحل : أ			

يمثل العمل ..... إحدى العلاقات الإنسانية  
للمجتمع ويدعم ..... بين الناس





بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ..... مع مراعاة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاحمق - التفريق	لا تجادل.....فقد يخطئ الناس في .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تترك - يعرفك	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يطفئون - لرؤية	معظم السائقين يخطئون و.....أنوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ماضيها - قادرون	لا نستطيع تغيير ..... ولكن أغلبنا .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حرب - غضب	لا يعرف الثلاث إلا في ثلاثة الشجاعة عند ... والحلم عند ... والكرم عند الحاجة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشيدات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احدها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

أ	ب	أ	أ	" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :
ج	د	ب	أفضل الجامعات في أمريكا	
الحل : أ			أكبر الجامعات في أمريكا	

أ	ب	أ	أ	معنى يحول :
ج	د	ب	يعيق أو يعوق	
الحل : أ			يستمر	

أ	ب	أ	أ	تحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث
ج	د	ب	سهولة دراسته	
الحل : أ			-	



-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجميع بين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أهميتها	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي	تفيد الفقرة ( ٣ ) أن الجامعة المفتوحة :
-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين	
الحل : أ				

-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة ( مختلفة )	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	متعددة ( مختلفة )	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التفرقة	ب	أ	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :
-	د	ج	الحصر	
الحل : أ				



تمثيل	ب	أ	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف؟
فن	د	ج	نوع	
الحل : د				

-	ب	أ	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على أن فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الجثة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- في أعالي جبال الالب وعلی الحدود بین النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الالمانيين ايريكاهلموت سيمون اللذين كانا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والاعراب من الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به قوس تعود الي العصور القديمة ومجموعه من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لان الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضی عليه الصقيع بل جثة انسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن</p> <p>٢- هكذا كانت ولادة اقدم مومياء بشرية عرفها التاريخ فأطلق عليها النمساويون اسم اوتزي نسبة لوادي اوتزال وأعطاهها الفرنسيون لقب ايبيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء اوتزي تعيش بين العلماء يفصحونها بالأشعة يفككون جيناتها يفتشون بين اغراضها يرقمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي احشائها يفحصون اسنانها ويدققون في أنواع غبار النبات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقص بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن ايبيرناتوس هذا الشاهد الاتي من عمق الزمن وعن نهايته المأساوية وقد أظهرت مثلاً اخر الفرضيات في هذا المجال ان ما كان يبدو حتى الان حذاء من الجلد وقطعا مسطحة من الخشب هو في الواقع خف متطور للسير على الجليد</p> <p>٣- اكثر ما يحير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد فصحيح انه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمئة لكنه بقي قبل ذلك محافظا لمدة خمسة الاف وثلاث مئة عام على مظهر تحسده عليها مومياء الفراعنة العظماء وقد فرح ايبيرناتوس من سباته الالفي محتفظا بثيابه كاملة وأيضا بكامل أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد ان مدفن الجليد -الذي بقي فيه الاف السنين- هو الذي حفظه من اكله الجيف ومن الاجسام الميكروبية التي تفسخ الجثة وانحللها</p>				

-	ب	أ	الجثة	ذوبان الثلج أدى إلى ظهور؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أفريقيا	ب	أ	أوروبا	من أين كان الرجلان؟
أستراليا	د	ج	آسيا	
الحل : أ				



دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة	لماذا تسلقوا الجبل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ	الذي ساعد على اكتشاف الجثة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحديد	ب	أ	الخشب	ما الذي لم يكن متواجدا مع الجثة؟
القماش	د	ج	الجلد	
الحل : ب				

-	ب	أ	ليؤكد العلماء من نتائجهم	ما سبب نقل الجثة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	انكشف عنها الثلج	ما الذي حدث للجثة بعد يومين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مكان وجودها	ما الذي جعل الفتاة تشك في انها جثة أبيها؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ماتوا	ما معنى "سقطوا"؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الجثة	تعود الهاء في كلمة " تملكها " على؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الطيور و الأكسجين



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	شمال : جنوب ( حي : ميت )
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	مزلاج : باب			
	ابريق : شاي	ب	أ	منارة : مسجد
	جراثيم : مرض	د	ج	بيت : قفل

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	منازل : مدينة			
	-	ب	أ	غصن : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			
	مدرسة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يُقدم لـ	طعام : ضيف			
	دواء : طبيب	ب	أ	دواء : مريض ( دفن : ميت )
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : الآلة ووظيفتها	سيف : بتر			
	ملعقة : أكل	ب	أ	كهرباء : إضاءة
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	بصم : إصبع			
	لكم : قبضة	ب	أ	أعطى : يد
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : تضاد	كرم : بخل			
	وجود : عدم	ب	أ	شمس : قمر
	-	د	ج	بحر : نهر

الحل : أ العلاقة : تضاد	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	كبير : صغير
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : مكانية	منازل : مدينة			
	حجاج : مكة	ب	أ	شجرة : ثمر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها	كاتب : قلم			
	سكين : طبخ	ب	أ	محارب : سيف
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : يدور في	نجم : فلك			
	بياض : ثلج	ب	أ	سواد : ليل
	معتمرين : مطاف	د	ج	سفينة : ماء

الحل : أ العلاقة : يعرف بـ	رائحة : شم			
	أذن : ضوضاء	ب	أ	خشن : ملمس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	طير : سماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته الحسنة	صوت : جهوري			
	لون : خافت	ب	أ	وجه : حسن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تنتج	نخلة : ثمرة			
	-	ب	أ	كهرباء : اضاءة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	اهمال : فئشل			
	حادث : سرعة	ب	أ	لدغ : تسمم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	-	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مسؤول عن	قبطان : سفينة			
	زراعة منجل	ب	أ	مقاول : عمارة
	ميزان ثقل	د	ج	ساعة : وقت



الحل : أ العلاقة : وظيفة	زراعة : فلاح			
	ثقافة : صحيفة	أ	ب	حرب : جندي
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	سَقَمَ : مَرَضَ			
	-	أ	ب	دَنَا : قَرَّبَ
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يدل على	منارة : مسجد			
	-	أ	ب	علم : دولة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مستشفى : مريض			
	مكتبة : رفوف	أ	ب	غابة : أشجار
	ملعب : كراسي	ج	د	مسجد : مصابيح

الحل : أ العلاقة : احتياج	طعام : ضيف			
	دواء : طبيب	أ	ب	دفن : ميت
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : وظيفة	كتابة : قلم			
	-	أ	ب	تكبير : عدسة
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : مكانية	مسجد : مدينة			
	نواة : تمر	أ	ب	ملعب : كرسي
	-	ج	د	-

( ٢ )

الحل : أ العلاقة : تضاد	شرق : غرب			
	-	أ	ب	ضجيج : سكون
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	شب : ترعرع			
	-	أ	ب	دنا : قرب
	-	ج	د	-



الحل : ب العلاقة : وظيفية " آلة "	سكينة : تقطيع			
	سيف : بتر	ب	أ	كهرباء : إضاءة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	كرم : بخل ( مرتفع : منخفض )
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وأثره	بصم : إصبع			
	-	ب	أ	وطئ : قدم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	إدارة : قرار			
	-	ب	أ	وزارة : بيان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	مزلاج : باب			
	-	ب	أ	منارة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تواجد	خيل : مضمار			
	-	ب	أ	نجم : فلك
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	طويل : قصير			
	-	ب	أ	ذكاء : غباء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تواجد	دولة : سكان			
	-	ب	أ	مدينة : منازل
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : تواجد	كرة : ملعب			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تواجد	انسان : قلب			
	-	ب	أ	رأس : عين
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج / يقدم ل	دواء : مريض			
	طعام : ضيف	ب	أ	سرير : مستشفى
	-	د	ج	نزيل : فندق

الحل : أ العلاقة : وظيفة	سيارة : سفر			
	-	ب	أ	قلم : كتابة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

أهدى - كرمهم	ب	أ	أوضح - أجوادهم	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ..... الحل : أ
أبرز - مواليهم	د	ج	أبعد - ضيوفهم	

يُكرر	ب	أ	يُصفي	اللفظ قبل ان يُستخدم يجب أن ..... الحل : ب
-	د	ج	-	



قلة - كثرة	أ	ب	قلة - كثرة	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله
-	ج	د	-	
الحل : أ				

كرهته - زينت له	أ	ب	منحته - سلبته	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
أعمته - أسعدته	ج	د	سحقته - رغبت له	
الحل : أ				

أعلى	أ	ب	أصغر	من أسباب السعادة النظر إلى ما هو ..... منك
أوسع	ج	د	أسفل	
الحل : ج				

-	أ	ب	انقشع	إذا اشتد الجبل انقطع وإذا اشتد الظلام .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأشرار - الأصدقاء	أ	ب	الأخيار - الحكماء	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	لاستيحاب - لمواكبة	إن اللغة العربية تدعو ..... المصطلحات العلمية ..... التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الإنسان - صح	أ	ب	العمران - استفاد	لولا العلم لما تقدم ..... ولولا التجارب لما ..... الإنسان
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يحرص - منافع	الإنسان العاقل يحافظ و..... على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع ..... كثيرة
-	ج	د	-	
الحل : أ				



## القطع

### عجائب الطيور

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعده صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.

٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتفوق على الببغاء تفوقا مطلقا. وهو من الطيور المفردة ويصدر لحنا خاصا للمغازلة في التكاثر.

٣- ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبيران النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنحته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

أكثر من الحيوانات الكبيرة	أ	ب	أقل من الحيوانات الكبيرة	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الطيور والحشرات :
لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة	ج	د	تماثل الحيوانات الكبيرة	
الحل : أ				

بقية	أ	ب	-	في الفقرة ( ٢ ) معنى كلمة سائر :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

% ٦٠	أ	ب	% ٧٠	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن تفوق طائر القيثارة على الببغاء بنسبة :
% ٨٠	ج	د	% ٩٠	
الحل : د				

جمال شكله	أ	ب	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	نستنتج من الفقرة ( ٥ ) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تعدد ألوان ريشهما	أ	ب	-	في الفقرة ( ٥ ) سمي الطائران بطيور الربيع و يرجع سبب التسمية إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

جذب الشريك للتزاوج	أ	ب	-	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن طائر القيثارة يغرد بهدف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



أقل من عجائب الحيوانات	أ	ب	توازي عجائب الحيوان	عجائب الطيور :
أقل أو توازي عجائب الزواحف	ج	د	أكثر من ذلك وأوضح	
الحل : د				

قليل	أ	ب	-	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تمثيل	أ	ب	تفصيل	علاقة الجملة في الفقرة ( ٢ ) ( وقد أوضح متحدث ... ) بما قبلها في الفقرة ( ١ ) :
توضيح	ج	د	-	
الحل : أ				

يتحجب	أ	ب	-	معنى يتودد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المحاكاة الفائقة	أ	ب	-	من الفقرة ( ٢ ) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

شد الانتباه	أ	ب	التودد	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه؟
-	ج	د	-	
الحل : أ و ب و لا يأتي الخياران مع بعضهما				

الفينش	أ	ب	الويدو	في جملة ( حيث يتطفل على عش هذا الطائر ) يشير إلى الطائر :
القيثارة	ج	د	الربيع	
الحل : أ				

عدم قدرته على التمييز	أ	ب	-	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

دخول ملكيات الغير بلا إذن	أ	ب	ترك رعاية الأطفال للغير	التطفل يعني :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الطيور : حياتها وحياء صغارها	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	أفضل عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>الأكسجين</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويتكون أساسًا من غازي النتروجين نسبته ٧٨.٠٨٤% والأكسجين ٢٠.٩٤٦% ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٠.٣٣% وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.</p> <p>ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتصها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات اثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذا أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية</p>				

الأكسجين	ب	أ	النيروجين	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟
-	د	ج	الهيليوم	
الحل : أ				

النيروجين	ب	أ	الأكسجين	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأثرية من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :
-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون	
الحل : أ				

-	ب	أ	أحد مكونات الهواء	بخار الماء يعتبر :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

باستهلاكه	ب	أ	إنتاجه	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :
بفصله	د	ج	بتنقيته	
الحل : أ				





٢٥ %	أ	ب	٥٠ %	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟
٧٥ %	ج	د	-	
الحل : ج				

أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	أ	ب	مكونات الهواء	ما أنسب عنوان للقطعة؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوربا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها.				

تقل عن السنة	أ	ب	نصف سنة تقريبا	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
تزيد على النصف سنة	ج	د	أقل من نصف سنة	
الحل : د				

شرقي، يدرس المشرق	أ	ب	غربي، يدرس المشرق	المستشرق هو :
شرقي، يدرس الغرب	ج	د	غربي، يدرس الغرب	
الحل : ب				

مصري	أ	ب	ألماني	مخترع آلة التصوير :
أمريكي	ج	د	فرنسي	
الحل : د				

فوقية	أ	ب	استشرافية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
تصاعدية	ج	د	تهميشية	
الحل : أ				



المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الملح والعالم



## التناظر

الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة	تدبر : خشوع			
	تهور : ندم	ب	أ	صلاة : ركوع
	-	د	ج	صيام : سحور

الحل : ب العلاقة : مصدرية	خبر: صحيفة ( جريدة )			
	علم : كتاب	ب	أ	قلم: سبورة
	-	د	ج	مسجد: صلاة

الحل : أ العلاقة : وظيفية (حواس)	ذوق : لسان			
	تفكير : عقل	ب	أ	سمع : اذن
	ضرب : يد	د	ج	ركل : قدم

الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تصنيف	شتاء : فصول			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	شعبان : رمضان			
	-	ب	أ	السبت: الاحد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	جهل : علم			
	-	ب	أ	حياة : موت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سببية	زراعة : محصول			
	-	ب	أ	وظيفة : راتب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	ممثّل : مسرح			
	-	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفية	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	سوق : دكان			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	حظيرة : مواشي			
	-	ب	أ	سلة : بيض
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يرفع ويثبت	عمود : ميني			
	غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام
	جدار : منزل	د	ج	جسم : عرق

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	نافذه : غرفة			
	-	ب	أ	كهف : جبل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تدرج	طالب : موظف			
	وخز : ألم	ب	أ	أب : جد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	وخز : ألم			
	-	ب	أ	جهد : عرق
	-	د	ج	-

( ٢ )

الحل : أ العلاقة : تضاد	جهل : علم			
	طالب : معلم	ب	أ	ماء : يابسة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تعاقب	شتاء : ربيع			
	فصل : كتاب	ب	أ	شفع : وتر
	-	د	ج	سبت : أسبوع

الحل : أ العلاقة : وظيفية وكلاهما من الحواس	نظر : عين			
	ركل : قدم	ب	أ	تذوق : لسان
	شجرة : غصن	د	ج	ضرب : يد





الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	عبادة : ثواب			
	حديقة : جمل	ب	أ	زراعة : محصول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكان العمل	جندي : ميدان			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفة	جوال : اتصال			
	كأس : ماء	ب	أ	سكين : قطع
	-	د	ج	إبرة : خيط

الحل : أ العلاقة : وظيفة	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تدرج في المراحل	نطفة : علقة			
	وخز : ألم	ب	أ	طالب : موظف
	-	د	ج	رجل : امرأة

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	خيمة : وتد			
	جبل : صحراء	ب	أ	مبنى : عمود
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	بستان : أشجار			
	-	ب	أ	سوق : دكان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل \ مكان الرؤية	العين : الرأس			
	-	ب	أ	النافذة : الغرفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	قناعة : سعادة			
	حب : زواج	ب	أ	إهمال : رسوب
	-	د	ج	-



الحل : ج العلاقة : سبب ونتيجة	تدبر : خشوع		
	ب	أ	تفكر : خضوع
	د	ج	تهور : ندم
	صلاة : ركوع		
	صيام : سحور		

الحل : أ العلاقة : ترادف	إدراك : فهم		
	ب	أ	دليل : إثبات
	د	ج	استدراك : فكر
	عالم : شاعر		
	قرآن : نوم		

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	تفكير : استنباط		
	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	د	ج	تحفيظ : تلقين
	استرجاع : تذكر		
	أهداف : تحقيق		

الحل : أ العلاقة : نتيجة : سبب	لياقة : تمرين		
	ب	أ	إبداع : تأمل
	د	ج	صبر : ثواب
	زواج : انجاب		
	سباحة : استرخاء		

الحل : أ العلاقة : تنشر	شمس : إضاءة		
	ب	أ	صحيفة : خبر
	د	ج	طريق : سرعة
	شجرة : حديقة		
	مدينة : مطار		

الحل : أ العلاقة : مصدرية ( عذاء سائل )	بقرة : حليب		
	ب	أ	نحلة : عسل
	د	ج	دجاجة : بيض
	حوت : عنبر		
	خروف : صوف		

الحل : أ العلاقة : فئات	حمص : عدس		
	ب	أ	صحن : قدر
	د	ج	ملعقة : حساء
	كأس : ماء		
	قص : لصق		

الحل : أ العلاقة : الوظيفة : العضو	هضم : معدة		
	ب	أ	تنفس : رئة
	د	ج	-
	-		
	-		

الحل : أ العلاقة : تدرج	علقة : مضغة		
	ب	أ	رضيع : شاب
	د	ج	-
	مولود : رضيع		
	-		



الحل : أ العلاقة : جزء : كل	سبت : اسبوع			
	بنت : أسرة	أ	ب	شتاء : ربيع
	شفع : وتر	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : بعدية	اختبار : نتيجة			
	وخز : الم	أ	ب	ورق : ملف
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان واسم حافره	خروف : ظلف			
	بعير : خف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

## الخطأ السياقي

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
أ	عدم تحقيق	ب	تسعى
ج	العديد	د	الوطنية
الحل : أ التصحيح: تحقيق			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
أ	الاقتصاد	ب	الحكم
ج	القدم	د	اساسي
الحل : أ التصحيح : الحكم			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة			
أ	الطول	ب	الهيئة
ج	الصدق	د	الامانة
الحل : أ التصحيح: أي صفة نفسية			

المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
أ	يحطم	ب	الجيد
ج	المجد	د	المستقبل
الحل : أ التصحيح: يحفّز			



نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد

أ	للنجاح	ب	نادر
ج	الطالب	د	جيد

الحل : أ  
التصحيح: للفشل

صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	أدنى	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة

الحل : أ  
التصحيح: أعلى

من الغير الجيد للمعلم تربيوا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديا	ب	جيد
ج	تربيوا	د	للمعلم

الحل : أ  
التصحيح: معنوياً

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها

أ	ينشر	ب	عيوبك
ج	صديقك	د	الحقيقي

الحل : أ  
التصحيح: يستر

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب

أ	الجاهل	ب	يستفيد
ج	نصيحة	د	الاستماع

الحل : أ  
التصحيح: الحكيم

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحصيل العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	المدرسة	د	مريحا

الحل : أ  
التصحيح: يمكن



العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي لديهم رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	العمى
ج	المصابون	د	الرؤية

الحل : أ  
التصحيح: غير قادرين

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	فردية	ب	جهد
ج	الموسوعات	د	تعاون

الحل : أ  
التصحيح: جماعية

يعود النهر إلى البحر جاريا كما يعود البخل للإنسان سريعا

أ	البخل	ب	سريعا
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: العطاء

التواني هو مطلب للفرد وهو غالبا خطة صحيحة في الطريق الصحيح

أ	التواني	ب	صحيحة
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : التفاني

تم الاستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت ارباحها

أ	زادت	ب	ربع
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: نقصت

إكمال الجمل

أ	الخطايا - الجليد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

حسن الخلق يذيب ..... كما تذيب الشمس .....





-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أقل	الحكيم يظن أنه ..... الناس حكمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم انسان تريحه الورد فيريك ..... وتريحه الشمس فيريك .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نصحه - فضحه	من وعظ اخاه سرا فقد ..... ومن وعظه علانية فقد .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النجاح - يحققوه	ان ..... كلمة عذبة الرنين محببة للنفس تحمل معني يتمنى الناس جميعا ان ..... ولكن لا يناله الا من سعى له
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بذرة - ثمرت	لدى كل رجل ..... ان وجدت واستنبتت فأينعت .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صعوبات - المثابر	أن الإنسان يواجه في الحياة ..... لكن لا ينجح فيها إلا .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن متفاوت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس  
٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويفقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فالإيد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملاح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضرورياً، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثراً في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ فجر التاريخ ( منذ القدم )	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الأحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن الملح الصخري؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				

٢٥%	ب	أ	٢٠%	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة؟
٤٠%	د	ج	٣٠%	
الحل : ب				



صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة ( ٣ ) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالقة	
الحل : أ				

ملاحة بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة ( ٢ ) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل : أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مادتين	ب	أ	ثلاث مواد	ما مكونات الملح الصخري؟
أربع مواد	د	ج	خمسة مواد	
الحل : ب				

١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟
٢٠١٠	د	ج	٢٠٠٠	
الحل : د <<يجب مراعاة الرقم الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار>>				

العين	ب	أ	الجلد	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟
-	د	ج	الفم	
الحل : أ				

حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟
حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك	
الحل : أ				

نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك ( الكلوريك ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



غير صخري	ب	أ	صخري	ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بقابلية ( سرعة ) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ضروري لجسم الإنسان	ما أهمية الملح الصخري؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>العالم الافتراضي</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه				
٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقنع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.				
٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريقة.				
٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس				
٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

تطوير الواقع	ب	أ	تصوير للواقع	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كبار السن	ب	أ	الأطفال	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر
-	د	ج	الشباب	
الحل : أ				

مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب
-	ج	د	-
الحل : ب			

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على:

التوتر	أ	ب	الانزعاج
الفضول	ج	د	الاسترخاء
الحل : د			

عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي ) ينتابه الشعور بـ:

تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما معنى النقلة النوعية؟

أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها
-	ج	د	-
الحل : ب			

شعورنا تجاه المحاكاة؟

٣ عوامل	أ	ب	٤ عوامل
٦ عوامل	ج	د	٨ عوامل
الحل : أ			

عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟

يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (هـ) أن الناس يرونه :

تدريب للطيارين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :

غير واع بعدم واقعيته	أ	ب	يدرك طريقة عملها
-	ج	د	-
الحل : أ			

ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

يشعرون بعدم الارتياح	أ	ب	يشعرون بالخوف
يحسبون أنهم في واقع	ج	د	-
الحل : ج			

بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي "؟





ضعيفة	ب	أ	تفاعلية	من الفقرة ( ٤ ) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :
-	د	ج	مزوجة	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الطنبوري الجديد



## التناظر

الحل : ب العلاقة : نتيجة : سبب	نجاح : اجتهاد			عجين : خبز كذب : إفك
	تعلم : ممارسة	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : ب العلاقة : مكانية	قطار : ركاب			قبطان : سفينة طيارة : مطار
	غيمة : ماء	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : منع / وقاية	سيل : سد			شمس ( مطر ) : مظلة -
	طريق : مشاه	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : احتياج	ضعيف : تقوية			جائع : غذاء -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			فرح : تعيس (جود : شح) -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وظيفية	ثوب : ستر			قلم : كتابة -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : أداة قياس (الشيء)	مقياس : زلازل			مصحح : اختبارات -
	تحلية : بحر	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	طوفان : غرق			جفاف : فقر -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : صفة سلبية	خسوف : قمر			ذبول : ورد -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : احتياج	أشجار : ماء			طائرة : وقود -
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



الحل : ب العلاقة : مترادف	حاز : نال			
	زال : اندثر	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	تحليق : جو			
	-	ب	أ	دراسة : جامعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تغطية / حماية	قبعة : رأس			
	-	ب	أ	قفاز : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	طائرة : وقود			
	-	ب	أ	بهائم : علف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	-	ب	أ	حفظ : مراجعة ( تربية : معلم )
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	ممارسة : تعلم			
	-	ب	أ	مدفأة : حرارة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تستخدم في	شبكة : صيد			
	صنارة : طعام	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل : أ العلاقة : يحتاج إلى	جائع : غذاء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات العلاقة : تضاد	حرية : قيد			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكوّن من (معكوسة)	خيوط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرز : مسبحة
	-	د	ج	باب : قفص



الحل : ب العلاقة : جهة رسمية وما تصدره	وزارة بيان			
	جامعة : شهادة	أ	ب	جريدة : إصدار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مواشي : حظيرة			
	-	أ	ب	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)	صريير: قلم			
	-	أ	ب	رغاء : بعير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تحمل \ تنقل	شاحنة : بضائع			
	-	أ	ب	قطار : راكب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يقي من (معكوسة)	حر : مكيف			
	-	أ	ب	مطر : مظلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	مظلة : مطر			
	ثلجة : برد	أ	ب	طعام : جوع
	غبار : مكنسة	د	ج	مدفأة : حرارة

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تفوق : مكافأة			
	-	أ	ب	اهمال : رسوب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	خيل : إسطبل			
	السماحة : الدين	أ	ب	فلوس : بنك
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ينقل	قطار : راكب			
	-	أ	ب	سحاب : ماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إنتاجية	مروحة : هواء			
	-	أ	ب	فرن : حرارة
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : تتابع	صبر : فرج			
	-	ب	أ	مهارة : إتقان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع / ينتج	مشاورة : اختيار			
	-	ب	أ	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : يدفع، يخرج	قلب : دم			
	-	ب	أ	مروحة : هواء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	جذب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : أداة قياس الشيء	مرصد : نجوم			
	-	ب	أ	مقياس : زلازل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يوقف	إشارة : سيارة			
	طريق : مشي	ب	أ	سد : سيل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى ( معكوسة )	مناعة : تطعيم			
	-	ب	أ	نجاح : اجتهاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	جمع : تصنيف			
	-	ب	أ	تساور : اختيار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	محلول : مختبر			
	-	ب	أ	خيل : اسطبل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مريض : دواء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تضاد	أعمى : بصير			
	-	ب	أ	أحياء : أموات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : عملية على الشيء	تحلية : ماء			
	-	ب	أ	تنقية : هواء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	مخالفة : غرامة			
	-	ب	أ	تفوق : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية ( معكوسة )	شاحنة : بضاعة			
	-	ب	أ	قطار : ركاب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	رسو : بر			
	-	ب	أ	تحليق : جو
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
-	ب	يبدأ	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

ان الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الاشياء التافهه امكانيات كبيره			
-	ب	تقل	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : تزداد			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد			
-	ب	يتفاداه	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : يقع فيه			



المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مغفرة

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قل

لا يستطيع احد تغيير ماضينا ولكن اغلبنا خائفون من تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قادرين

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل

أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : زادت

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بأفضل

مروعة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مساوئ



اسمع حكمة الغبي حتى لا تتدم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحكيم			

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما			
أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

من أسس التربية السليمة للأولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم			
أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أنفسهم			

يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة			
أ	عام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خاص			

## إكمال الجمل

أ	افكارك - واقعك	ب	-	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	يستحقه	ب	-	قدم الشناء لمن .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الايجابية - المبدعة	ب	-	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للبر - تعدد	أفضل وسيلة ..... بالوعد، ألا .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ذوق - اختارك	لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

القبرة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إنني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أخلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام، فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانيه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعلك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات؟" وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك "لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .</p>				

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				





ساذج	أ	ب	وفي	أصف الصياد بأنه :
حكيم	ج	د	حريص	
الحل : أ				

الندم	أ	ب	الألم	جملة " عض على شفثيه " تدل على :
الإعجاب	ج	د	الرضا	
الحل : أ				

أظهر الصياد عدم مبالته بهروب الطائر	أ	ب	الطائر لم يخدع الصياد	أي العبارات التالية غير صحيحة؟
-	ج	د	-	
الحل : أ لا يرد خيار ( سعد الصياد لهروب الطائر )				

حكيم	أ	ب	-	طائر القبرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اخبره أن في حوصلته جوهرة	أ	ب	اخباره بالحكم	الاسلوب الذي اتبعه الطائر للهروب من الصياد؟ بماذا خدع الطائر الصياد؟
-	ج	د	-	
الحل : ب				



## الطنبوري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعته إلى إن صار في غاية الثقل؛ وصار الناس يضرون به المثل، فاتفق أنه دخل يومًا سوق لزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين دينارًا، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين دينارًا أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضًا عنه شيئًا، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديبًا له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رآه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقراه افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحملة إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداسًا، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جُملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديبًا له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحًا بليغًا! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعرض، والقيام بلوازم المجروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

-	ب	أ	الشرح	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

شكره	ب	أ	أعطاه وأهداه	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟
خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخدم	من الفقرة ( ٢ ) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم	القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم	
الحل : أ				

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد	المداس كان مع ابي القاسم مدة :
ربع عقد	د	ج	نصف عقد	
الحل : أ				

مجنون	ب	أ	مستاء	معنى كلمة حردان :
شاكرا	د	ج	مسرور	
الحل : أ				

ساذج	ب	أ	وفي	من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خدمه	ب	أ	الأمن	من الذي أرسلهم القاضي وقبضوا على الطنبوري؟
-	د	ج	الشرطة	
الحل : ب				

سذاجته	ب	أ	حذاؤه	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب :
-	د	ج	حمقه	
الحل : أ				



## البيئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .  
(٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

نتيجة لما قبلها	ب	أ	سبب لما قبلها	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :
نتيجة لما بعدها	د	ج	سبب لما بعدها	
الحل : أ				

المواد الكيميائية	ب	أ	النفط	المقصود بالطاقة في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فترة	معنى كلمة "حقة" في الفقرة الثالثة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	( ماثلة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٥	ب	أ	٤	عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :
٧	د	ج	٦	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٢	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ( ٢ ) :
٧	د	ج	٥	
الحل : أ				



هـ	ب	أ	٣	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟
٧	د	ج	٦	
الحل : ب				

-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الوعي الإنساني في تناقص	من قطعة البيئة أي مما يلي لا يوافق مع ما ذكر في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعليم والمناعة



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : نوع من )	نخلة : شجرة			
	جذع : جذر	ب	أ	فيراري : سيارة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	جنين : بطن الأم			
	-	ب	أ	مصر : أفريقيا
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نتيجة : سبب )	قذيفة : مدفع			
	-	ب	أ	نجاح : مذاكرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع )	نتيجة : اختبار			
	-	ب	أ	محصول : زراعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	رضيع : لبن			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	شجرة : ماء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء )	قمح : طحن			
	تنقيح : بذر	ب	أ	سيف : صقل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل معكوسة )	سنة : شهر			
	قرن : دهر	ب	أ	كيلو : جرام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	فطنة : غباء			
	-	ب	أ	تفريط : افراط (قوة : ضعف)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف )	تواجد : استوطن			
	داعب : لاطف	ب	أ	يمدح : يثني
	نام : استيقظ	د	ج	زعم : قال



الحل : أ (العلاقة : نوعية)	شجرة : نخلة			
	-	ب	أ	سيارة : فورد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صوت الشيء)	ضفدع : نقيق			
	حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار
	-	د	ج	ماء : صرير

الحل : أ (العلاقة : ما يقطع الشيء)	مقص : قماش			
	سماعة : طبيب	ب	أ	منشار : خشب
	-	د	ج	ريح : جني

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	ب	أ	ميل : انحراف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	طائرة : وقود			
	-	ب	أ	جوال : شحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	نبات : ماء			
	-	ب	أ	نار : حطب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)	ماء : خرير			
	حصان : ثغاء	ب	أ	عجل : خوار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	لوحة : إطار			
	-	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من معكوسة)	ثمر : تمر			
	-	ب	أ	(صفة) صفات : شجاعة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	كلمة : حرف			
	-	أ	ب	شهر : يوم
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من )	كأس : زجاج			
	-	أ	ب	معطف : صوف
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصفته)	سكر : ناعم			
	-	أ	ب	ملح : خشن
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	أسبوع : يوم			
	كتاب : فصل	أ	ب	كلمة : حرف
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الأداة وما تستخدم فيه)	منجل : زرع			
	-	أ	ب	مقص : قماش
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	جور : ظلم			
	-	أ	ب	ماهر : حاذق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يحيط به)	دولة : حدود			
	-	أ	ب	لوحة : إطار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من (معكوسة))	نعم : صحة			
	-	أ	ب	ثمار : تمر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تدرج)	فسيلة : نخلة			
	-	أ	ب	شتلة : شجرة
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : تضاد)	صبر : جزع			
	-	ب	أ	جبن : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	جسيم : نحيل			
	-	ب	أ	جبن : شجاعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	شجرة : لحاء			
	-	ب	أ	مسجد : محراب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	عرفة : مكة			
	-	ب	أ	نشارة : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	قلب : أذنين			
	-	ب	أ	أسرة : ابن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	جود : كرم			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية ) (معكوسة)	فم : أسنان			
	-	ب	أ	سنبله : حبوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وما يغطيه)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مفرد وجمع)	تقي : اتقياء			
	-	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : تتابع)	الأمويين : العباسيين			
	-	ب	أ	أبو بكر : عمر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	أسد : عرين			
	-	ب	أ	إنسان : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وشدته)	رياح : عاصف			
	-	ب	أ	حرب : ضروس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	تذوق : حواس			
	-	ب	أ	شمس : مجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصفته)	الصدقة : الوفاء			
	-	ب	أ	العداوة : الخيانة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وما يبدل عليه)	الثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	رضيع : حليب			
	-	ب	أ	سيارة : وقود
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	يمحو : يزيل			
	-	ب	أ	يرقى : يصعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يصنع من)	حذاء : جلد			
	-	ب	أ	كأس : زجاج
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : تضاد)	قوة : ضعف			
	-	ب	أ	فطنة : غباء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	الفلاة : الصحراء			
	-	ب	أ	المهندس : الحسام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	متر : سنتيمتر			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	إطار : صورة			
	-	ب	أ	حدود : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	ناقة : رغاء			
	-	ب	أ	ضفدع : نقيق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء ومن يصنعه)	قصيدة : شاعر			
	-	ب	أ	فستان : مصمم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	أشجار : ماء			
	-	ب	أ	طائرة : وقود
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

من المسلم به ان الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
-	ب	فردية	أ
-	د	-	ج

الحل : أ  
التصحيح : جماعية

اياك ان تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يجبون لقائك			
-	ب	يجبون	أ
-	د	-	ج

الحل : أ  
التصحيح : يكرهون



من التناقضات العجيبة ان يكون اول ما يهتم به الإنسان ان يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتألم		
أ	يتألم	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : يسكت		

السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت		
أ	السرور	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : الندم		

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها		
أ	الادواء	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : الطاعة		

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكتت في قالب منظوم الكلام والنغمة		
أ	غائبة	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : حاضرة		

الصحافة الحقيقية تكون ملاذا للمظلوم ولجأما للجبان وموئل للأمال		
أ	للجبان	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : للظالم		

صناعة ألعاب الأطفال يجب ان تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة		
أ	بأدنى	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : أعلى		



وجدت دراسة ان الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : رجال الأعمال (الموهوبين)

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود

أ	تخطيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : الوقوع فيه

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : مغفرة

من غير الجيد للمعلم تربيوا وماديا ان يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : علميا

ليست كل البلاد ضعيفة فعظمة الشعوب ليست بعدد افرادها وعظمة الرجل ليست بقامته

أ	ضعيفة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : قوية

شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسميه مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : العزة



هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

حصل الطالب على نتائج عالية وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها هذا حصاد التعمق في الإهمال

أ	الإهمال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاجتهاد			

ان المدرسة لا يمكن ان تكون مكانا مريحا لتحقيق العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يجب			

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه بدون بذل مجهود

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: (يقع فيه)			

## إكمال الجمل

أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ	أ	ب	تحديات - التأمل
	ج	د	عقبات - التدقيق
الحل : أ			

..... يعطي من حرمه و..... من قطعه	أ	ب	الكريم - يصل
	ج	د	-
الحل : أ			

البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون .....	أ	ب	نيتروجين
	ج	د	-
الحل : أ			





-	ب	أ	تثقب - مواصلة	قطرة الماء ..... الحجر لا بالعنف ولكن ب..... السقوط
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت	..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحديث - ناقلة	ب	أ	الوصف - قائليه	لا تتأثر ب..... الموجة اليك فإنه يؤدي .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اكتساب - ضيع	أعجز الناس من عجز عن ..... الاخوان ، وأعجز منه من ..... من ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يأكل	أصدقاء السوء كالحطب ..... بعضه بعضا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أشواكها - حرقتها	المتشائم تربه الزهور فيريك ..... وتربه الشمس فيشكو .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكايدمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت

من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها	أ	ب	أفضل جامعة في العالم وأكبرها	" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :
أفضل الجامعات في أمريكا	ج	د	أكبر الجامعات في أمريكا	
الحل : أ				

يعيق	أ	ب	ينافي	معنى يحول
يستمر	ج	د	يفوق	
الحل : أ				

سهولة دراسته	أ	ب	-	تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أهميتها	ب	أ	تلقفتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحركة	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيس للدراسة	تفيد الفقرة ( ٣ ) ان الجامعة المفتوحة :
لها مقر في بلد المتعلمين	د	ج	ليس لها مقر رئيس في أمريكا	
الحل : أ				

-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة ( مختلفة )	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	متعددة ( مختلفة )	يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التفرقة	ب	أ	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :
-	د	ج	الحصر	
الحل : أ				



تمثيل	ب	أ	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف؟
فن	د	ج	نوع	
الحل : د				

-	ب	أ	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	محاكاة	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :
تناقض	د	ج	تشابه	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع ( تعدد ) أساليب التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اقتصادية	ب	أ	تربوية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :
-	د	ج	اجتماعية	
الحل : أ				

المناعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.				



المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				

الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :
أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مقاومة العدوى	وظيفة المناعة الطبيعية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## لغة الضاد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العرب الاولون احرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الالفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الالفاظ للتفاهم والتخاطب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا اوفر عددا من مرافقهم واوسع فصولا وانواعا





حرف	ب	أ	لغة ( اللغة العربية )	فسهنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تكرار المعنى	تفيد جملة ( وسهنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها كحقهم ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التعجب	ب	أ	الإقناع	جملة ( فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم ) تدل على : ( الغرض من الاستفهام في الجملة ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

النقد الهادف				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إذا رفضت اراء الاخرين فلا تنتقدهم بل أسألهم اسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم				

احترام الرأي المخالف	ب	أ	ممارسة النقد الهادف	ما الذي نستفيد من القطعة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الطنبوري القديم



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : احتياح)	قراءة : استيعاب			
	حفظ : مراجعة	ب	أ	دراسة : ذكاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)	طوفان : غرق أو صبر : فرج			
	إفك : كذب	ب	أ	جفاف : فقر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : أداة قياس الشيء)	مقياس : زلازل			
	تحلية : بحر	ب	أ	صاع : قمح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يمنع)	سد : سيل			
	-	ب	أ	مظلة : شمس (مظلة)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	خيل : إسطبل			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكوّن من معكوسة)	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرزة : مسبحة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	إيجابي : سلبي (أحياء : أموات)			
	-	ب	أ	جود : شح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	ثوب : ستر			
	حجاب : امرأة	ب	أ	قلم : كتابة
	نظارة : انتباه	د	ج	قفاز : امتناع

الحل : ب (العلاقة : تضاد)	أضواء : أظلم			
	تنفس : اختناق	ب	أ	هدأ : انطلق
	-	د	ج	انجز : اشتغل



الحل : أ (العلاقة : الشيء \ الحيوان وصوته )	قلم : صرير			
	-	أ	ب	ناقة : رغاء
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	حاز : نال			
	أرسل : أوصل	أ	ب	زال : اندثر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج عنها )	مروحة : هواء			
	-	أ	ب	فرن : حرارة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي الي ) ( معكوسة )	نجاح : اجتهد			
	-	أ	ب	تعلم : ممارسة
	-	ج	د	-

الحل : ب ( العلاقة : مكانية )	قطار : راكب			
	سحابة : مطر	أ	ب	دين : سماحة
	قبطان : سفينة	ج	د	طائرة : مطار

الحل : أ (العلاقة : يدفع، يخرج )	قلب : دم			
	-	أ	ب	مروحة : هواء
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	جذب : مجاعة			
	-	أ	ب	طوفان : غرق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : اداة قياس الشيء )	مرصد : نجوم			
	-	أ	ب	مقياس : زلازل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يوقف )	إشارة : سيارة			
	طريق : مشي	أ	ب	سد : سيل
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى ( معكوسة )	مناعة : تطعيم			
	-	ب	أ	نجاح اجتهاد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع )	جمع : تصنيف			
	-	ب	أ	تساور : اختيار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	محلول : مختبر			
	-	ب	أ	خيل : اسطبل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	مريض : دواء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	أعمى : بصير			
	-	ب	أ	أحياء : أموات
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : عملية على الشيء )	تحلية : ماء			
	-	ب	أ	تنقية : هواء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	مخالفة : غرامة			
	-	ب	أ	تفوق : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة )	شاحنة : بضاعة			
	-	ب	أ	قطار : ركاب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	رسو : بر			
	-	ب	أ	تحليق : جو
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : تضاد)	خدم : اشتعل			
	هدأ : انطلق	ب	أ	أضاء : أظلم
	-	د	ج	-

### الخطأ السياقي

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الامر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء النافهة إمكانيات كبيرة			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تزداد			

الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون أن يبذل جهد			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقع فيه			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتنج عنه ارتكاب الذنوب			
أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مغفرة			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قل			



لا يستطيع احد تغيير ماضيها ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قادرون

توازنت الأعداد في الجامعات الحكومية وسبب ذلك عدم توفر مقاعد وفرص عمل

أ	توازنت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : زادت

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بأفضل

مروعة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وبذل المعروف لأهل زمانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مساوئ

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم

أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحكيم

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : وعرة

من أسس التربية السليمة للولاد زيادة ثقتهم حتى يعتمدوا على غيرهم

أ	غيرهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أنفسهم



يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة

أ	عام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : خاص

## إكمال الجمل

أ	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....	أ	أفكارك - واقعك
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	

أ	قدم الثناء لمن .....	أ	يستحقه
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	

أ	إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....	أ	الإيجابية - المبدعة
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	

أ	إن الإتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة	أ	الإنسانية - استمرار
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	

أ	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....	أ	النظام - الصبر
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	

أ	أفضل وسيلة ..... بالوعد، ألا .....	أ	للبر - تعدد
ج		ب	-
		د	-
		الحل : أ	



## القطع

### الطنبوري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مداس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعه إلى إن صار في غاية الثقل؛ وصار الناس يضررون به المثل، فاتفق أنه دخل يومًا سوق لزجاج، فقال له سمسار: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشتره منه وأنا أبيعك لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فمضى واشتراه بستين دينارًا، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبا القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصيبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصة، وأنا أبيعك لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراه بستين دينارًا أخرى، وملأ به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبا القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبا القاسم أشتهي أن تغير مداسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام ولبس ثيابه فرأى بجانب مداسه مداس آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المداس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مداسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مداسه فلم يجده، فقال: أمن لبس حذائي لم يترك عوضًا عنه شيئًا، ففتشوا فلم يجدوا سوى مداس أبا القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يُضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوا بيته، فوجدوا مداس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديبًا له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فطلع فيها، فلما رأى الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجله، فحملة وأتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقراه افقرني هذا المداس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفر له في الليل حفرة، ويدفنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحدًا ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المداس، وحملة إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ ففسد قصبه الكنيف؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مداسًا، فتأملوه، فإذا هو مداس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جُملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديبًا له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمداس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المداس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرآه كلب، فظنه رمة فحملة، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فألمه وجرحه جرحًا بليغًا! فنظروا وفتشوا لمن المداس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعرض، والقيام بلوازم المجرور مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبا القاسم أخذ المداس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المداس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المداس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

-	ب	أ	الشح	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:
-	د	ج	-	
الحل: ا				

شكره	ب	أ	أعطاه وأهداه	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				



مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟
خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخدم	من الفقرة ( ٢ ) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تواضع القاضي	ب	أ	سوء حظ ابو القاسم	القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه ابو القاسم وهذا دلالة على :
فخر أبي القاسم	د	ج	حسن حظ أبو القاسم	
الحل : أ				

ثلث عقد	ب	أ	ثلاث ارباع عقد	المداس كان مع أبي القاسم مدة :
ربع عقد	د	ج	نصف عقد	
الحل : أ				

مجنون	ب	أ	مستاء	معنى كلمة حردان :
شاكرا	د	ج	مسرور	
الحل : أ				

ساذج	ب	أ	وفي	من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خدمه	ب	أ	الأمن	من الذين أرسلهم القاضي وقبضوا على الطنبوري؟
-	د	ج	الشرطة	
الحل : ب				

سذاجته	ب	أ	حذاؤه	يستنتج من القطعة ان ما حصل لأبي القاسم كان بسبب
-	د	ج	حمقه	
الحل : أ				





## البيئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) ان الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .

(٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالاعاصير والزلازل والفيضانات والسيول .

نتيجة لما قبلها	ب	أ	سبب لما قبلها	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "
نتيجة لما بعدها	د	ج	سبب لما بعدها	
الحل : أ				

المواد الكيميائية	ب	أ	النفط	المقصود بالطاقة في النص
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فترة	معنى كلمة "حقة" في الفقرة الثالثة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة	( ماثلة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٥	ب	أ	٤	عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم
٧	د	ج	٦	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٢	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ( ٢ ) :
٧	د	ج	٥	
الحل : أ				

٥	ب	أ	٣	كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟
٧	د	ج	٦	
الحل : ب				



-	ب	أ	محاصرة الحريق قبل اتساعه	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة	أنسب عنوان للنص
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القبرة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين أخلق في الجو . فكر الصياد فيما قالته القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير. و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام. فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعاينيه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعلك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات؟" وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك " لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطارت تاركة الرجل في ندم وحسرة .</p>				

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

وفى	ب	أ	ساذج	أصف الصياد بأنه :
حريص	د	ج	حكيم	
الحل : أ				

الألم	ب	أ	الندم	جملة " عض على شفتيه " تدل على :
الرضا	د	ج	الإعجاب	
الحل : أ				



وافق الصياد على الاستماع إلى الطائر	ب	أ	أظهر الصياد عدم مبالته بهروب الطائر	أي العبارات التالية غير صحيحة؟
قالت القبره اني لا اسمن ولا اشبع من جوع	د	ج	قالت القبره للصياد ان في حوصلتها درتين	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعمية وعمل الأطفال



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	تداني : اقترب			
	-	ب	أ	تعاون : ساعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اقتران)	وظيفة : راتب			
	-	ب	أ	صوم : إفطار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	طويل : قصير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكان العبادة)	مكة : عمرة			
	الأقصى : صلاة	ب	أ	مدينة : زيارة
	-	د	ج	عرفات : حج

الحل : أ (العلاقة : اللون وصفته)	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يخرج من)	نحل : عسل			
	-	ب	أ	فواكه : عصير
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الأداة)	بائع : سلعة			
	صحفي : خبر	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-

الحل : جميع الخيارات صحيحة ويأتي خيار واحد فقط (العلاقة : تضاد)	مرتفع : منخفض			
	شكور : كفور	ب	أ	فقير : غني
	غبي : ذكي	د	ج	طويل : قصير

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	نسر : جو			
	-	ب	أ	قارب : بحر
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : الإصابة ومكانها )	قشعريرة : جلد			
	-	ب	أ	مغص : بطن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء )	إنسان : عقل			
	-	ب	أ	طائر : منقار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	همس : جهر			
	-	ب	أ	جوع : شبع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يُعرف بـ )	منتج : دعاية			
	-	ب	أ	وقت : ساعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	الفروسية : الميدان			
	-	ب	أ	السباحة : المسيح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	أنصت : استمع			
	-	ب	أ	لاحظ : تنبه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يتصف بـ )	صديق : وفاء			
	-	ب	أ	جليس : تأثير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة )	أحمر : قاني			
	-	ب	أ	أصفر : فاقع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	أعلى : أدنى			
	-	ب	أ	إحسان : إساءة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : جزء من كل )	ورقة : مكتبة			
	-	أ	ب	يوم : قرن
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الوظيفة والأداة المستخدمة)	مهندس : خريطة			
	-	أ	ب	بائع : سلعة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	سراء : ضراء			
	-	أ	ب	إسراف : اقتصاد
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	عتيق : قديم			
	-	أ	ب	حديث : جديد
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	أعمى : بصير			
	-	أ	ب	همس : جهر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	مكة : الكعبة			
	-	أ	ب	القدس : المسجد الأقصى
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الإبن من الأم، والثمرة من الشجرة)	أم : ابن			
	-	أ	ب	شجرة : ثمرة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	جرح : دم			
	-	أ	ب	صنبور : ماء
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يصنع من)	قمح : خبز			
	-	أ	ب	حليب : جبن
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : فئات)	جبر : هندسة			
	-	ب	أ	فلسفة : منطق
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يجب علينا تحمل الشدائد فالرجال الذين ولدوا في النسائم لا يخافون هبوب الرياح			
-	ب	النسائم	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : العواصف			

يعد الاستثمار الناجح مستقبلا بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
-	ب	الماضي	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (المستقبل)			

إن المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلبا على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت ان نسبة الإنتاج تكون مرتفعة، وهذا ما يثبت صحة الدراسة.			
-	ب	مرتفعة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (منخفضة)			

الاكتئاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إتمام طموحاته وأهدافه.			
-	ب	تأمل	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (حياة)			

لا تتكلم عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.			
-	ب	علمهم	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : (حضورهم)			

أصبحت الحقائق الخاصة جزءاً أساسيا في حياتنا اليومية لذا يجب الإهتمام بها			
الخاصة	ب	أساسيا	أ
-	د	-	ج
الحل : ب التصحيح : العامة			



طبيب الاسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.

أ	فرحك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( ألمك )			

طبيب الأسنان هو الشخص الوحيد الذي تفتح له قلبك رغم حزرك.

أ	قلبك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فمك			

أجمل مذبة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	أجمل	ب	العرقية
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أبشع			

عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع انها غالبا تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين القارات.

أ	تبادل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( إطلاق )			

## إكمال الجمل

أ	تطورت - اهتدى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
لقد إستفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلالا رائعا.			

أ	يتعبون - جليلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
إن العمال ..... ويقدمون خدمات ..... فهم يصنعون لنا بيوتنا وملابسنا ( فيما معناه ).			

أ	يلتفتون - يكادون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا ..... إلى أنظمة المرور ومدى صلاحية أليتها ولكنهم لا ..... يغفلون عن شكلها الخارجي.			



-	ب	أ	يحتوي - استعماله	ثبت علمياً أن السواك ..... مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان ويوصف ..... باليسر والسهولة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الدعوة - البار	اصبر على ..... صبر المحب على حبيبته، فإن لم تستطع فصبر ..... على والده.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	(أغلى) أئمن - أوفرها	يعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يستنهض (يحفز) - نغم	للشعر العربي تسجيل الحكم، ووصف بالغ الدقة و ..... الهمم و ..... يشنف الأذن السامعة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الملونة - مظهرها	يتم إضافة المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الصناعي - يتعد	إن الضجيج ..... يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن ..... عنه.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## القطع

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
- ٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليافية قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص
- وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية
- ٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : ( محلل الشفرة )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطرح حلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
سري مفتاحه غامض	ج	د	-
الحل : أ			

من أقسام الشفرات  
( غير سري ويحتوي مفتاح غامض )  
ما القسم الآخر؟

لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
لشعوره بالذنب	ج	د	-
الحل : ب			

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في  
الاتجاه الصحيح:

أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان  
المعمى إليه :

تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة ( ٤ ) بالفقرة ( ١ ) :

طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للقطعة :

الحربية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير  
في الأغراض :



## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجَّح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم. ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفاءة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نرف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط



منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
الحل : أ				

حسن	ب	أ	سيء	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن	
الحل : ج				

اختلاف	ب	أ	خلاف	معنى كلمة ( تباين ) :
وضوح	د	ج	تشابه	
الحل : ب				

أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	" أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة؟
أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس	
الحل : ب				

-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حبا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل؟
لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل	
الحل : أ				

وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				
* لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) *				

-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة ( مختلفة ) على مستوى العالم	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب :
عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية	
الحل : أ				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## التمرکز والأزياء



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : وظيفة)	ريان : ملاحون			
	ضابط : جنود	ب	أ	محامي : متداعون
	بحارة : ريان	د	ج	تاجر : مشترون

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	إبريق : شاي			
	مكيف : هواء	ب	أ	درج : أغراض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قصيدة : ديوان			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	نفايات : حاوية			
	-	ب	أ	وقود خزان
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : أصغر : أكبر جميعها لها علاقة بالمسطحات المائية)	وادي : نهر			
	قارب : سفينة	ب	أ	شاحنة : سيارة
	اسم : فعل	د	ج	قول : عمل

الحل : ب (العلاقة : اقتران / ترادف)	انتظار : صبر			
	نهار : معاش	ب	أ	جوع : صيام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مسؤول عن )	مقاول : بناية			
	-	ب	أ	حمام : عش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	شاي : إبريق			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مصنوع من (ملبوسات))	ثوب : صوف			
	سوار : فضة	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	ثلاجة : كهرباء



الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	جزيرة : شاطئ			
	-	ب	أ	إصبع : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	قهوة : سهر			
	-	ب	أ	دواء : شفاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أطلال : آثار			
	-	ب	أ	رؤى : أحلام
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سببية)	نوم : راحة			
	-	ب	أ	عمل : إنتاج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتواء)	بئر : ماء			
	-	ب	أ	خزانة : ملابس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يصنع من)	حذاء : جلد			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : رئيس : مرؤوسون)	مدير : معلمون			
	-	ب	أ	مخرج : ممثلون
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	بيت : سور			
	-	ب	أ	عنق : عقد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	مسجد : مدينة			
	-	ب	أ	غصن : شجرة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى معكوسة)	فشل : سذاجة			
	-	ب	أ	ضعف : تفرق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مسؤل عن / يبني)	حمام : عش			
	-	ب	أ	مهندس : بناية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	معنى : معجم			
	-	ب	أ	طعام : قدر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : أصغر من : أكبر من)	بحر : محيط			
	-	ب	أ	سفينة : باخرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)	امتحان : قلق			
	-	ب	أ	عمل : إنتاج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	صحراء : فلاة			
	سابقة : واقعة	ب	أ	نظر : إبصار
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات				
أ	نور	ب	البدر	
ج	تأثيرات	د	ليلية	
الحل : د التصحيح : فلكية أو ضوئية				

للبدن تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات				
أ	معنوية	ب	البحار	
ج	المحيطات	د	-	
الحل : أ التصحيح : ضوئية أو فلكية				



الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع			
أ	الحاذق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتفائل			

الشخص الواثق يرى النجاح أمامه أمراً مستحيلاً			
أ	الشخص	ب	مستحيلاً
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : ممكناً			

أنت ناجح فقط عندما تستسلم، فلا تستسلم أبداً			
أ	ناجح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فاشل			

أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستلم مطلقاً			
أ	فاشل	ب	تستلم
ج	مطلقاً	د	-
الحل : أ التصحيح : ناجح			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : هداية/اهتداء			

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداء إليه			
أ	هدف	ب	الإهداء
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : بالاهتداء			





الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة

أ	الناجح	ب	بأفعاله
ج	الركون	د	محمودة

الحل : ب  
التصحيح : بأدابه

القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية

أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : شائعة

الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم

تقل الأخطاء عندما نولي التفكير السلبي مهمة التفكير والتخطيط لذا يجب ألا نتصف بهذه الصفة

أ	تقل	ب	التفكير
ج	السلبي	د	يجب

الحل : أ  
التصحيح : تزداد

العصبية والتوتر باتت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا باتت تطمئن الطبيعة البشرية

أ	منتشرة	ب	تطمئن
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : تفلق

## إكمال الجمل

توافقت	أ	ب	-	الصفة تشابه الموصوف إذا ..... مع الواقع
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اضطربت	أ	ب	تقاربت	الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة
تفاعلت	ج	د	-	
الحل : ب				



-	ب	أ	مقنَّعًا - كبت	أي حافز تراه ..... يقنع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على ..... الهمم لخلق حركة الانتماء والحد من النهوض الاقتصادي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نقص - تغطية	ب	أ	قلة - تصفية	تعاني الدول من مشكلة ..... مياه الشرب لذلك توجهوا إلى ..... مياه الأنهار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شاعراً - ديوان	كان محمد الفيتوري ..... في العصر الحديث وكتب شعراً كثيراً وجمعه في ..... كبير
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شعرياً - ضخم	ب	أ	أدبياً - صغير	يعد محمد الفيتوري من أهم شعراء عصره وترك مدحراً ..... دون في ديوان .....
-	د	ج	فكرياً - كبير	
الحل : ب				

الأرقام - الرحلات	ب	أ	الإحصاءات - الرياضة	أشارت ..... الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض
-	د	ج	النتائج - الحركة	
الحل : أ و ج ولا يردان معاً				

-	ب	أ	الصحية - الرياضة	أظهرت نتائج الأبحاث ..... أن عدم ممارسة ..... يؤدي إلى ضعف الجسم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الزراعة - تنقية	الاهتمام ب ..... من مظاهر الرقي للمساعدة على ..... البيئة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سوء - عرضة	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى ..... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم ..... إلى الانحراف
-	د	ج	-	
الحل : أ				



ضعف - معرضين	أ	ب	سوء - مقاومين
-	ج	د	-
الحل : أ			

الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى ..... العلاقة بين أفراد الأسرة ويجعلهم ..... إلى الانحراف

الأشجار - تلوث	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

المحافظة على ..... من مظاهر الرقي للحد من ..... البيئة

## القطع

### الأزياء

( هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختبار )

الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزينة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا التنوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

٢- وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يُطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من قفازات وأحذية ومستحضرات تجميلية .

٣- وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السمكية المصنوعة من الصوف والفرار، أو ما يماثلها، كما ينتعلون أيضاً الأحذية السمكية والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

٤- وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري ( قبل ٢٥,٠٠٠ سنة ) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها : حالته الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطيل أظافره ويرتدي زيّاً ليميزه عن الآخرين . وقد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

٥- واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : القميص،

والرداء، والإزار، والسرवाल، والعباءة، والعمامة، والنعل ( الحذاء ) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .

٦- وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	أ	ب	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها ( الأزياء من سمات الشعوب )	يستفاد من الفقرة ( ١ ) أن :
الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	ج	د	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان	
الحل : أ				



ما يستتر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها	من الفقرة ( ٢ ) الازياء تشمل :
ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمي به الإنسان	
الحل : أ				

-	ب	أ	حاجته والظروف الطبيعية ( البيئية )	من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الموسم	ب	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي	في الامة الواحدة تختلف الملابس بحسب :
طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي	
الحل : أ				

المعاجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية	تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :
اللوحات والمزهريات	د	ج	الكتب الأعجمية	
الحل : أ				

المخطوطات	ب	أ	القطع الاثرية	تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

١٠ قرن	ب	أ	١٠٠٠ قرن	اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :
٢٥٠٠ قرن	د	ج	٢٥٠ قرن	
الحل : أ				

١٨٠٠ - ١٧٠٠	ب	أ	١٧٩٩ - ١٧٠٠	يقصد بالقرن الثامن عشر؟
١٧٩٩ - ١٧٠١	د	ج	١٨٠٠ - ١٧٠١	
الحل : أ				



يهتم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس	منذ قرنين اصبح الإنسان :
يهمل الذوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي	
الحل : أ				

جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني	يهتم الاطباء والكميائيون وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :
شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام	
الحل : أ				

<b>التمرکز</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.</p> <p>إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والبشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود البشر في الحياة وبرزوا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته.</p> <p>٢- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .</p> <p>٣- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمرکز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.</p>				

حقوقه تعلو واجباته	ب	أ	-	يرى الإنسان أن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ان حاجاته مقياس للنفع والضرر	ب	أ	-	الإنسان يعتقد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح	البعد عن ابتغاء الكمال :
-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل	
الحل : ج				

يقدرّون أهميه الراحة	ب	أ	يستمرّون في تنمية أنفسهم	الذين يتسمون بالانفتاح :
يتكاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود	
الحل : أ				

التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	أي الاتي صحيح وفقا لما ورد في النص :
الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة	
الحل : أ				

التمركز من طبيعة الشعوب والمنتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	يستفاد من النص أن :
التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	
الحل : أ				

الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجيح	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :
التخلف	د	ج	الثبات	
الحل : أ				

غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه	الإنغلاق عكس الإنفتاح ، يستنبط من الفقرة ( ٤ ) ان الكمال عند المنغلقيين :
موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل	
الحل : ج				

الكسل	ب	أ	الجمود	التمركز يؤدي إلى :
الثبات	د	ج	الاستسلام	
الحل : أ "في حالة عدم ورود الجمود يكون الحل (د)"				



التطور	ب	أ	الخمول والركود	الانغلاق يؤدي إلى :
التفاؤل	د	ج	التقدم	
الحل : أ				

التقدم	ب	أ	الكمال	( المنفتحين يتعدون عن توهم الوصول اليه ) كلمة " إليه " تعود على :
-	د	ج	الجهد	
الحل : أ				

مجتمعية ومتعددة	ب	أ	فردية ومجتمعية	دوائر التمرکز :
-	د	ج	فردية وذاتية	
الحل : أ				

-	ب	أ	تصاعدية	نفهم من الفقرة ٣ أن دوائر التمرکز :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة	الانغلاق يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الملح والرياح



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : نهايته)	سلام : صلاة		
	خاتمة : كتاب	أ	ب
	نوم : يقظة	د	ج
	حج : احرام		
	مغرب : عشاء		

الحل : ب (العلاقة : جمع : مفرد)	أتقياء : تقي		
	كُتاب : كاتب	أ	ب
	كبرياء : كبير	د	ج
	شعر : شاعر		
	شجاعة : شجاع		

الحل : ب (العلاقة : تدرج)	حمل : ولادة		
	سير : وقوف	أ	ب
	صرح : بناؤون	د	ج
	شباب : طفولة		
	مشروع : مهندس		

الحل : ب (العلاقة : مكانية \ جزء : كل)	ثريا : قبة		
	منبر : جامع	أ	ب
	-	د	ج
	إمام : مأمووم		
	منارة : سلالم		

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	إعدام : قتل		
	تية : ضياع	أ	ب
	-	د	ج
	إصلاح : تعليم		
	-		

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سحابة : مطر		
	ماء : كأس	أ	ب
	زجاجة : غطاء	د	ج
	كتاب : علم		
	فراش : نوم		

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	ثانية : دقيقة		
	قمر : سماء	أ	ب
	-	د	ج
	ضحى : يوم		
	-		

الحل : ب (العلاقة : الحيوان : وصوته)	ضفدع : نقيق أو ذئب : عواء		
	كلب : نباح	أ	ب
	-	د	ج
	شاة : خوار		
	-		

الحل : أ (العلاقة : تدرج)	طفل : شاب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بلح : رطب		
	-		

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى : معكوسة)	ملل : تكرار		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	اعجاب : جمال		
	-		



الحل : أ (العلاقة : مسمى جانب الشئ )	رصيف : شارع			
	-	ب	أ	هامش : كتاب ( صفحة )
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : ترادف )	أوجز : اختصر			
	أوفى : أخلص	ب	أ	طال : قصر
	تناول : أخذ (أسهب : أطال)	د	ج	سأم : تكرر

الحل : أ (العلاقة : لا رواية دون حادثة، ولا حرب دون خطة )	حادثة : رواية			
	ذكي : ساذج	ب	أ	خطة : حرب
	شجاع : جبان	د	ج	دائرة : شمس

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى )	حرارة : انصهار			
	تفكير : حل	ب	أ	مصنع : عمال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : عبادة )	ذنب : استغفار			
	جوع : أكل	ب	أ	نعمة : شكر
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب			
أ	الاستماع	ب	نصيحة
ج	الجاهل	د	يستفيد
الحل : ج التصحيح : الحكيم			

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : رجال الأعمال ( الموهوبين )			





المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة

أ	خفيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ثقيل

أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرفية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العرقية

الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذي ينتصر على نفسه فهو اضعف

أ	أضعف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أقوى

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الاصدقاء

نفسك أمانة عليك فيجب اخفاؤها من كل مكروه

أ	اخفاؤها	ب	نفسك
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حفظها

ان تموت جوعا وانت حر خير لك من ان تعيش عبدا وانت سعيد

أ	سعيد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : سمين



لا تمازح اللئيم فيحنق عليك ولا الدنيا فيتجراً عليك

أ	اللئيم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الشريف

صنعة في اليد امان من الغنى

أ	الغنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفقر

المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس

أ	معروفة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مجهولة

إكمال الجمل

الاحمق - التفريق	أ	ب	النكد - الغلط
المجنون - الردع	ج	د	الابله - الشماتة
الحل : أ			

لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في  
بينكما .....

الناس - يتباهى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

اكثر ..... علما من يطبق علمه وأجهلهم من  
بامتلاك العلم .....

يجزى	أ	ب	يعاقب
-	ج	د	-
الحل : أ			

بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أمه ان .....  
بمثل ما انتج

عنبر	أ	ب	شاي
حبر	ج	د	-
الحل : أ			

حق من كتب بمسك ان يختم ب .....

تقهر - ضعيفا	أ	ب	ترحم - جبارا
توقر - شيوفا	ج	د	-
الحل : أ			

ليس الفخر ان ..... من هو أقوى منك بل ان  
تنصف ..... من نفسك



-	ب	أ	العليا	المثل ..... كالنجوم تهدي بها ولا تراها وجها لوجه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النصب - سواء	لا يسلم الإنسان من ..... لان الله ..... بهذه الصفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها	لكي تحقق وسائل النقل البري ..... عليها التأكد من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سليقة - صحة	اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم ب..... الجسم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اصغر	ب	أ	أسفل	من اسباب السعادة النظر إلى من هو ..... منك نعمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القول - العمل	ب	أ	الكلام - السكوت	الطفل يحتاج سنتين لتعلمه ..... وستين سنة لتعلمه .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الصراع - الاتفاق	لتلافي .... يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ونقاط ..... بين الشعوب
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معدنا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تفاوتت فيما بينهما النفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس

٢- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصاب الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريبا من الملح ويفقد ربعها يوميا عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار إلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة

٣- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسري عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملاح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتجددة لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحار والمحيطات فالملاح الصخري يشكل أكثر من ٧٥% من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحار فالإيد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحية وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضا البحيرات الشاطئية اذن إقامة فيها ملاحات بحرية

### صناعية

٤- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحار أو مياه الينابيع المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى كتصنيع البولي فينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملاح البالغ قرابة المئتي مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦% من هذا الإنتاج فقط. بينما يُستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملاح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المُعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريا، وتأثير الصحة بمدى كميته في الغذاء.

٥- يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضا المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلى عند عملية استخراج الملح وهو غالبا ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشّة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوه لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل

أثرا في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتهما البشرية منذ القدم	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الذهب والملح الصخري :
يعدان من الاحجار الكريمة	د	ج	يتساويان في منفعتهما	
الحل : أ				

نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن الملح الصخري ؟
لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك	
الحل : أ				



٢٥ %	ب	أ	٢٠ %	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يوميا بنسبة؟
٤٠ %	د	ج	٣٠ %	
الحل : ب				

صخرية	ب	أ	غير صخرية	من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :
-	د	ج	عالقة	
الحل : أ				

ملاحه بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسب الأملاح	تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :
-	د	ج	تحتوي على صخور	
الحل : أ				

-	ب	أ	كلوريد الصوديوم	يذكر النص أن الملح كيميائيا يسمى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مادتين	ب	أ	ثلاث مواد	ما مكونات الملح الصخري؟
أربع مواد	د	ج	خمس مواد	
الحل : ب				

١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟
٢٠١٠	د	ج	٢٠٠٠	
الحل : د <<يجب مراعاة الرقم الأقرب لـ (٢٠٠٠) في الاختبار>>				

العين	ب	أ	الجلد	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟
-	د	ج	الفم	
الحل : أ				





حمض الازتيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك	ما الحمض المسؤؤل عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟
حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك	
الهل : أ				

نقل السيال العصبي	ب	أ	تحليل الطعام	وظيفة حمض الهيدروكلوريك ( الكلوريك ) :
-	د	ج	-	
الهل : أ				

غير صخري	ب	أ	صخري	ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :
-	د	ج	-	
الهل : أ				

-	ب	أ	بقابلية ( سرعة ) الذوبان	يتميز الملح الصخري :
-	د	ج	-	
الهل : أ				

٣	ب	أ	٢	كم بيئة طبيعية يترسب فيها الملح الصخري؟
-	د	ج	-	
الهل : أ				

سرعة ذوبانه في الماء	ب	أ	ضرورته لجسم الانسان	تكمّن أهمية الملح الصخري في :
-	د	ج	-	
الهل : أ				

مكونات الملح الصخري	ب	أ	الاملاح الصخرية وغاز الانسان	العنوان الأنسب للنص :
الملح الصخري وأهميته للإنسان	د	ج	مصادر الملح الصخري	
الهل : د				



## الرياح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن

٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية

٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير ( تشكل ) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض

تقررنا	أ	ب	تدل على مضمونها	علاقة الفقرة الثانية بالأولى :
-	ج	د	تفصيل لما ورد فيها	
الحل : ج				

تفسير	أ	ب	تفصيل	علاقة " فالهواء الموجود " بما قبلها :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طريقة انتقالها	أ	ب	الضغط الجوي	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة ل :
-	ج	د	خصائصها	
الحل : ب				

تقررنا	أ	ب	ماهيتها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يتحرك باتجاهه	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

عكسية	أ	ب	طرديّة	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



مختلف	ب	أ	مماثل	تشير الفقرة ( - ) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تعديها	ب	أ	مجاراتها	حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض :
-	د	ج	تنتقل ناحيتها	
الحل : ج				

عكسية	ب	أ	طرديّة	علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها :
-	د	ج	تماثلية	
الحل : أ				

الصخور المتناثرة	ب	أ	الجبال العريضة	ماذا يُقصد بـ ( سطح الأرض ) ؟
المسطحات اليابسة	د	ج	المسطحات المائية	
الحل : د				

السرعة	ب	أ	التناوب	تحدثت الفقرة ( ٣ ) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة؟
السبب	د	ج	البطء	
الحل : د				

الكذب				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق				

شعوره بالذنب	ب	أ	خشية الفضيحة	الكاذب سيقول الصدق وذلك لـ :
-	د	ج	يفضح نفسه بنفسه	
الحل : ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعليم والقديية



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	شائع : ذائع			
	تمام : تكامل ( حطام : هشيم )	أ	ب	بؤس : يأس
	تجرد : تمرد	د	ج	عناد : امتناع

الحل : أ (العلاقة : تضاد سليبي)	هدم : بناء			
	ثواب : عقاب	أ	ب	إبعاد : ادناء
	-	د	ج	ذنب : صدقة

الحل : ب (العلاقة : يصنع من)	لين : زبدة			
	فراولة : مربى	أ	ب	شعير : قمح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اللون وشدته)	أصفر : فاقع			
	أبيض : صافي	أ	ب	أسود : حالك
	أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	سعادة : شقاوة			
	-	أ	ب	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : كل إلى جزء)	مبني : باب			
	سيارة : مقعد	أ	ب	عصفور : جو
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة)	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	أ	ب	أخبار : مفزعة
	-	د	ج	الوان : متعددة

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	أخذ : معطي			
	مستمع : منصت	أ	ب	مستمع (سامع) : متكلم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية)	حشرات : ذبابة ( نقود : دينار )			
	الضواري : القرد	أ	ب	بهائم : بقرة
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	خف : بعير			
	-	ب	أ	مخلب : نمر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج معكوسة)	محقق : جريمة			
	عملية : جراح	ب	أ	اعلامي : خبر
	-	د	ج	جندي : معركة

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قبطان : سفينة			
	-	ب	أ	معلم : فصل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مفرد وجمع )	تقي : اتقياء			
	-	ب	أ	كريم : كرماء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	بداية : نهاية			
	-	ب	أ	مهد : لحد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قطار : راكب			
	-	ب	أ	مدرج : مشجع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	غادر : وفي			
	حاسد : طيب	ب	أ	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة .			
-	ب	أدنى	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : اعلى			



إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تحقيق

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه .

أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مساوئ

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أقوى

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقي فيه

أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : القاع

من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية

أ	أعفى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أعطى أو ملأ

لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم

أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حضورهم

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأصدقاء



الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة		
أ	خفيف	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : ثقيل		

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطيقيا سليما		
أ	خياليا	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : حقيقياً		

## إكمال الجمل

حسن .....	أ	الخلق - النجاة	ب
احد مراكب .....	ج	-	د
الحل : أ			

يحرص بعض الناس على اكتساب .....	أ	صنعة - امان	ب
يرون في ذلك .....	ج	-	د
الحل : أ			

العيب في سفينتنا ليس في .....	أ	العاصفة - جوانبها	ب
الأفق وانما في الفئران التي تأكل .....	ج	-	د
ونحن عنها غافلون .....	الحل : أ		

تنسى من يشاركك .....	أ	الفرح - البكاء	ب
لكنك لا تنسى من يشاركك .....	ج	-	د
الحل : أ			

الرعي .....	أ	الجائر - أضر	ب
من .....	ج	-	د
الحل : أ			



-	ب	أ	عمله	يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ظلم	من شابه أباه فما .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الحج				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟! -f لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية : من أجل توفير الظروف : لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزام وافتراش الطرق وغيرها : فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه				

إدارات الحكومات المعنية	ب	أ	التعداد الرسمي تقوم به :
علماء الجغرافيا	د	ج	
الحل : أ			

(( إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ))	ب	أ	(( لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ))	(( مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ )) الآية المشابهة لها هي :
(( ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ))	د	ج	(( ولتكمّلوا العدة ولتكبّروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))	
الحل : أ				

الهدية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ذهبت إلى صديقي في يوم من الأيام وكان هذا اخر لقاء بيني وبينه فقال لي سوف اعطيك هدية فمددت يدي لاستلمها فقال لي في اذني مافي باطن الأرض افضل مما فوقها فطلت الحكمة في رأسي حتى كادت ان تذهب كسقوط دمعة الطفل فخطرت لي فكرة سريعة فكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة فذهبت فحفرت في الأرض فلم اجد سوى التراب وبعض الحصى ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي				



متفائل	أ	ب	منقاد
فطن	ج	د	ساذج
الحل : د			

أسلوب الكاتب كان :

السهولة	أ	ب	السرعة
التأثير	ج	د	الضعف
الحل : ب			

تدل جملة  
تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل على

الجرائم الإلكترونية			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت مما يعني انها لا تعترف بحدود المكان ولا الزمان			

تؤثر	أ	ب	تهتم
تلتزم	ج	د	تقر
الحل : ب			

افضل معنى لكلمة تعترف

التعليم عن بعد			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
<p>ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتتنوع طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئياً لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت</p>			





يعوق	أ	ب	ينافي	معنى يحول :
يستمر	ج	د	يفوق	
الحل : أ				

سهولة دراسته	أ	ب	-	تحدث الفقرة ( ١ ) عن التعليم عن بعد من حيث
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التمثيل	أ	ب	التفرقة	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:
الحصر	ج	د	-	
الحل : أ				

تلقفتها	أ	ب	-	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الحضور النظامي	أ	ب	-	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التعليم النظامي والتعليم عن بعد	أ	ب	-	الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طرقه المختلفة	أ	ب	-	من الفقرة ال ( ٣ ) يفيد تنوع ( أساليب ) التعليم عن بعد
-	ج	د	-	
الحل : أ				

حددت مكانا وزمانا معينين	أ	ب	-	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تربوية	أ	ب	اقتصادية	من الفقرة الأولى المؤسسة او الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي
اجتماعية	ج	د	-	
الحل : أ				



## نظرية الليل والنهار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

أدق وصف لنظرية : دراسة	فرضية : تحقق	أ	ب	اعتقاد : إثبات
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

أنسب عنوان للنص :	مدى تأثير الإنسان بالضوء	أ	ب	النهار في الشتاء
	مدته النهار وعلاقته بصحة الانسان	ج	د	النهار والليل في الحياه
		الحل : أ		

نظريه تعني :	ظن قابل للإثبات	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

يستنتج ان حجب اشعة الشمس في الشتاء سببه؟	مدة النهار	أ	ب	-
	-	ج	د	-
		الحل : أ		

التعرض للضوء يسبب :	الحزن	أ	ب	البهجة
	-	ج	د	-
		الحل : ب		





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## العادات والأوبئة



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : ترادف )	هياً : أعد			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يكون بـ )	بصم : إصبع			
	اشتد : يد	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	أخذ : ذراع

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	حار : بارد			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تستخدم في)	كهرباء : إضاءة			
	ثقب : مسمار	ب	أ	ملعقة : أكل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	بحر : ماء

الحل : أ (العلاقة : يتبعه ) (معكوسة)	إنجاب : زواج			
	-	ب	أ	مناعة : تطعيم
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : نتيجة وسبب)	رسوب : إهمال			
	ارتباك : تردد	ب	أ	عمل : تجارة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الفعل ومكانه)	مبارزة : ساحة			
	-	ب	أ	سباق : مسبح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوعة من)	خاتم : ألماس			
	-	ب	أ	طائرة : ورق
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية \ جزء كل :	مسجد : مدينة			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وما يغطيه )	طائر : ريش			
	بقرة : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معًا (العلاقة : تضاد )	مرتفع : منخفض			
	شمال : جنوب	ب	أ	أحياء : أموات
	-	د	ج	حار : بارد

الحل : أ (العلاقة : تواجد )	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	كواكب : فضاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	صدر : قلب			
	-	ب	أ	رأس : عين
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : أثره : العضو )	وطئ : قدم			
	-	ب	أ	بصم : إصبع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	مذاكرة : نجاح			
	-	ب	أ	إهمال : رسوب ( زواج : إنجاب )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يغطيه )	جمل : وبر			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	غضب : زلل			
	نهار : شمس	ب	أ	تركيز : فهم
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : جزئية )	فضاء : كوكب			
	-	ب	أ	مدرسة : فصل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	كتاب : صفحات			
	-	ب	أ	مدينة : منازل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من )	خاتم : ألماس			
	-	ب	أ	قلادة : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	دولة : سكان			
	-	ب	أ	مدينة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	أسهب : أطال			
	أوفى : أخلص	ب	أ	أوجز : اختصر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	كتاب : ورقة			
	-	ب	أ	مدينة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	ذكاء : غباء			
	-	ب	أ	نشاط : كسل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	كرة : ملعب			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	مهمة : إنجاز			
	دراسة : ذكاء	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : تتصف ب معكوسة)	كساد : تجارة			
	-	أ	ب	صلاح : أعمال
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	طويل : قصير			
	-	أ	ب	مرتفع : منخفض
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : نتيجة : سبب )	وقوف : مكابح			
	-	أ	ب	رسوب : إهمال
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	شرق : غرب			
	-	أ	ب	ضجيج : سكون
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف )	شب : ترعرع			
	-	أ	ب	دنا : قرب
	-	ج	د	-

## إكمال الجمل

-	أ	ب	منحته - سلبته	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	أوضح - أجوادهم	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ..... .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يكرر	اللفظ قبل أن يستخدم يجب أن ..... .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الزهو - ما يفوتك	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم ..... بنفسه في علمه فإن العلم ساحل ..... أكثر مما تناله .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأخيار - الحكماء	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قلة - كثرة	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	استقراء - استوفى	إن ب.....التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ينتقل - سيطرة	.....الصوت عبر الموجات وهذا يدل على .....العلم ونفوذه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الرسوب - نهاية	.....لا يعني .....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة
- ٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة
- ٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤- وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- ٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟	أ	ب	-
	ج	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	ج	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	أ	ب	الموازنة بينها وبين القديمة
	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )	أ	ب	ظهر
	ج	د	-
الحل : أ			

منظومة النسق القيمي الجديد	أ	ب	أنماط التغيير القيمي
نتائج التغيير القيمي	ج	د	تأثير التغيير في العادات على السلوك
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟



-	ب	أ	الملبس	في الفقرة ( ١ ) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة	معنى التحضر في الفقرة ( ٥ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

متشائم تشاؤماً مشروطاً	ب	أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن ( ارتفاع ) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة ( ٢ ) وبداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	: سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافده	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبنى عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	: يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأصيلها في النفوس	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				



-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط البدو بالحضر	ب	أ	القيم الداخلية	مالذي أدى إلى التغير في السلوك؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

نمط السلوك	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعادات والقيم؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادات قديمها وحديثها وتبدلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بالغرب؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الأوبئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور
- ٢- فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحصان نفسة فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان
- ٣- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين
- ٤- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث تنتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان
- ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير
- ٦- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تدل الفقرة ( ١ ) على :	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	أ	ب	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :	لأغراض مادية لا اكثر	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :	الجراثيم والمواد الكيميائية	أ	ب	الكيميائيات والقلق
	الأوبئة والتلوث	ج	د	-
	الحل : أ			



جعله في مصانع خاصة	أ	ب	خلطه مع مواد أخرى	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
وضعه في أنابيب خاصة	ج	د	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره	
الحل : د				

استخدامه والتعامل معه بحرص	أ	ب	الحد من انتشاره	كيف تتجنب خطورة الرصاص؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لزيادة المكاسب المادية	أ	ب	-	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

صعوبة علاجه والتخلص منه	أ	ب	لسرعة انتشاره	خطر الرصاص على الإنسان :
تأثيره على الجهاز العصبي	ج	د	-	
الحل : أ				

المتطورة الصناعية ( الكبرى )	أ	ب	الأكثر سكانا	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : ( إصابة بالتلوث )
الأقل تطورا في مجال الطب	ج	د	الداخلية جغرافيا	
الحل : أ				

الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	أ	ب	الأمراض التي ليس لها علاج	معنى الأوبئة
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تتباين على مر العصور	أ	ب	-	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الأوبئة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الثالثة	أ	ب	-	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيء؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة ( ٢ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حدثت نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أنه بعد الحرب العالمية الثانية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة ( ٤ ) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكون بحسب مصادره البيئية	الاستخدام الجيد للرماس " فيما معناه " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	ب	أ	اخطار استخدام المعادن، والأوبئة	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الكيميائيات والجراثيم	ب	أ	الحياة الراقية وصحة البيئة	أنسب عنوان للفقرة ( ع ) :
-	د	ج	الحرب ضد الجراثيم	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## المكتبات و الشجر



## التناظر

الحل : نقص في الخيارات ( العلاقة : أساس )	مبنى : عمود		
	صحراء : جبل	أ	ب
	-	ج	د
	مسجد : محراب		
	-		

الحل : نقص في الخيارات ( العلاقة : مصنوع من )	درع : حديد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : أساس / ركن )	مبنى : أعمدة		
	أسرة : والدين	أ	ب
	-	ج	د
	شارع : أبراج		
	-		

الحل : أ ( العلاقة : ترادف )	حسام سيف		
	بعير : جمل	أ	ب
	خنجر : مهند	ج	د
	بتار : خنجر		
	-		

الحل : ب ( العلاقة : يتصف ب )	شباب : حيوية		
	استقرار : تفاهم	أ	ب
	جمود : ثبات	ج	د
	عالم : تواضع		
	لياقة : طيبه		

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	خيال : حقيقة		
	أمانة : خيانة	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل : ب ( العلاقة : مرحلية )	بيضة : دجاجة		
	نملة : حشرات	أ	ب
	دودة : جرادة	ج	د
	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة		
	-		

الحل : د ( العلاقة : كل من جزء )	فندق : غرفة		
	غزال : ريم	أ	ب
	شارع : أبراج	ج	د
	سيارة : قاطرة		
	عذق : بلح		

الحل : ب ( العلاقة : يؤدي إلى )	إعجاب : تقليد		
	حرص : خوف	أ	ب
	-	ج	د
	بغض : بعد		
	-		



الحل : أ (العلاقة : تضاد)	عسر : يسر			
	-	ب	أ	ألفة : نفور
	-	د	ج	-

الحل أ (العلاقة : ينتج )	مولد : طاقة			
	نقود : شراء	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	ذئب : عواء			
	نسر : غشاء	ب	أ	غراب : نعيق
	حصان : صحيح	د	ج	ضبع : زئير

الحل ب: (العلاقة : الأداة وما تستخدم لقياسه )	مقياس : زلازل			
	تحليل : دم	ب	أ	تحلية : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	جاذبة : طاردة			
	سعيدة ابتسامة	ب	أ	عسر : يسر
	-	د	ج	حزينة : مكتئبة

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	شجرة : غصن			
	-	ب	أ	كتاب : صفحة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : منتج )	ثمار : أشجار			
	نحل : عسل	ب	أ	بيضة : دجاج
	-	د	ج	علف : أشجار

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	نعيق : غراب			
	-	ب	أ	رغاء : بعير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وصوته)	فحيح : ثعبان			
	-	ب	أ	نعيق : غراب
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	عمارة : مهندس
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : نتيجة وسبب )	نصر : قوة			
	-	ب	أ	تعب : جهد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	عري : روابط			
	-	ب	أ	ترامي : تباعد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	تزداد : تكاثر			
	-	ب	أ	تواني : تكاسل
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تتابع )	سدّد : قيّد			
	-	ب	أ	علم : تقدم
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : احتياج )	قصيدة : شاعر			
	فستان : مصمم	ب	أ	محاضرة : نادي
	-	د	ج	مسجد : منبر

الحل : أ ( العلاقة : يتصف ب )	جمال : تباهي			
	-	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : ركن أساسي )	خيمة : وتد			
	-	ب	أ	مبنى : عمود
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : أداة القياس )	مرصد : نجوم			
	-	ب	أ	مقياس : زلازل
	-	د	ج	-





الحل : أ ( العلاقة : كل من جزء )	قصة : حدث			
	-	ب	أ	شجرة : غصن
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	الليث : الأسد			
	-	ب	أ	الحسام : السيف
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مصنوع من )	ثوب : قماش			
	سيارة : مصنع	ب	أ	درع : حديد
	-	د	ج	زجاج : كأس

الحل : أ ( العلاقة : الحيوان وصوته )	ضفدع : نقيق			
	-	ب	أ	ذئب : عواء
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مصدرية )	مصرف : مال			
	شراء : نقود	ب	أ	مولد : طاقة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : سبب ونتيجة )	جذب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يصنف من )	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	نزاهة : فساد			
	-	ب	أ	خيال : حقيقة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تدرج )	حب : اتباع			
	-	ب	أ	إعجاب : تقليد
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : تدرج )	برقة : فراشة			
	دودة: جرادة	ب	أ	بيضة : دجاجة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : القلب يضح الدم والمروحة تحرك الهواء )	قلب : دم			
	-	ب	أ	مروحة : هواء
	-	د	ج	-

### الخطأ السياقي

توازنت حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات			
-	ب	أ	توازنت
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ازدادت			

الإنسان يرى في التفاهات امكانيات غير محدود لذلك فان الانجازات تقل !			
-	ب	أ	تقل
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : تزيد			

الفشل هو الشئ الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود			
-	ب	أ	يتفاداه
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : يحققه			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
-	ب	أ	خفيف
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فانك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأرائك			
-	ب	أ	الزام
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : إقناع			



الحوار الناجح لا يجب الركون اليه لانه يؤدي إلى نتائج مرذولة

أ	الناجح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفاشل

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	الموسوعات	ب	فردية
ج	جهد	د	تعاون

الحل : ب  
التصحيح : جماعية

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي

أ	الحكم	ب	الاقتصاد
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : الدين

مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد تفاعلهم مع أهلهم

أ	مشاهدة	ب	أثناء
ج	يزيد	د	تفاعلهم

الحل : د  
التصحيح : تفاعلهم

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور

أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ينتهي



## إكمال الجمل

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة .... ومن النملة....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفوز - يكرهون	لا تختار الا من يحبون..... ، فان لم تجد فاختر من الهزيمة.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قهر - انصاف	ليست الشجاعة في ..... القوي، وانما في ..... الضعيف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانسانية - استمرار	إن الاتصال في العلاقات ..... يشبه التنفس لدى الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	توافقت	الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النور - النور	لا يكفي ان تكون في ..... لكي ترى، بل ينبغي ان يكون ما تراه في.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وضيعة - تحترمهم	لا تفكر بطريقة ..... في الأشخاص، لأن هذا يعني أنك لا .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عهد - خاصة	استطاع العلم منذ ..... بعيد ان يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الاصابع
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	أ	الامان - العافية	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف لي يشعر ب..... وقليل من المرض لي يشعر ب.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	الغرياء - يخدعونا	نحن نميل إلى تصديق..... لانهم لم ..... من قبل
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم انسان تريحه الورد فيريك ..... وتريحه الشمس فيريك.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	بذور - زهور	إذا رويت..... احلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجني النجاة.....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر ..... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول ..... حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

امكانية - لا محدودة	أ	كيفية - لا محدودة	ان علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات ..... استخراج كميات ..... لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا
-	ب	-	
-	ج	الحل : ب	

-	أ	اسفلهم - خلفهم	إذا اردت ان تعلقو الناس فضع نفسك ..... وإذا اردت ان تتقدمهم فضع نفسك .....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	

-	أ	الطرق - الحركة	معرفة علامات ..... تفيد إدارة وتنسيق .....
-	ب	-	
-	ج	الحل : أ	





-	ب	أ	يعي - بعيدا	المتكبر من اعجب برأيه ومن أُعجب برأيه فلن ..... كلام الناصحين وكان من الصواب ..... ومن التهور قريبا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحيز - عنف	كن حكيما من غير ..... وشديدا من غير.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مكانه - ضياع	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الاباء إذا ارادوا ايصال اطفالهم إلى الكمال المهياً له، ان يتعرفوا على ..... الطفل، ملكة ملكة، والا سبب ذلك الاضطراب و..... النفسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اكتساب - ضيع	أعجز الناس من عجز عن ..... الاخوان ، وأعجز منه من ..... من ظفر به منهم
-	د	ج	-	
الحل : ا				

-	ب	أ	القوة - سهلاً	من لم يعرف نقاط..... فيه يصبح هدفا ..... لمن يعرف نقاط الضعف فيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الشعر				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الشَّعر مادة معقدة جدًّا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.				

-	ب	أ	سببان	كم سبب لفقدان الشعر لونه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدا	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	سبب فقد الشعر صبغته؟
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال	
الحل : أ				

البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا	
الحل : أ				

## المكتبات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..

- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره



الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات؟
مواقع على الانترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

١٩٧٠-١٨٧٠	ب	أ	١٩٦٠-١٨٨٠	وفقا للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٩٧٠-١٨٩٠	د	ج	١٩٦٠-١٨٩٠	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة ( ٢ ) معني التحول هو :
المزاوجة	د	ج	التقدم	
الحل : أ				

الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل : ج				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة ( ١ ) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات
٥	د	ج	٤	
الحل : ج				



٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما : ( قديما وحديثا )
٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف	
الحل : الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

١٩٨٩-١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩-١٩٧٠	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة ( ١ ) تعني الفترة بين
١٩٨٠-١٩٧٥	د	ج	١٩٨١-١٩٧٩	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامة	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف ( تكرار المعنى )	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلبي " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة	
الحل : أ				

<b>التنفس الصحيح</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .				

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				



كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل : أ				

يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثل التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

%٤٠	ب	أ	%٣٠	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
%٧٠	د	ج	%٦٠	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الطعام	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لاتستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة؟
الحركة	د	ج	الشراب	
الحل : أ				

الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - فم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....
الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل : أ				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## البطالة و الإنفلونزا



## التناظر

الحل : أ ( العلاقة مكانية ) *حضيره خطأ تنسيق من قياس*	خلية : نحل			
	طائرة : ركاب	ب	أ	حضيرة : أغنام
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : نوع من )	تفاحة : فاكهة			
	أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	صوم : رمضان			
	-	ب	أ	سفر : إجازة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : كل إلى جزء )	نخلة : سعف			
	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	رطب : صيف			
	-	ب	أ	سفر : إجازة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : العضو وما يعلوه )	حاجب : عين			
	لحية : فم	ب	أ	شارب : فم
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : ترادف )	ذائع : شائع			
	حديث : جديد	ب	أ	بؤس : يأس
	-	د	ج	تمرد : تجرد

الحل : ج ( العلاقة : احاطة )	إصبع : خاتم			
	حزام : خصر	ب	أ	خلخال : رجل
	-	د	ج	كعبة : مطاف

الحل : أ ( العلاقة : احاطة كلية )	قدم : حذاء			
	نظارة : عين	ب	أ	رأس : طاقة
	-	د	ج	قفاز : يد



الحل : أ ( العلاقة : نوعية )	تفاح : فاكهة			
	-	ب	أ	قميص : ملابس
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يحتاج إلى (معكوسة))	دعاية : منتج			
	-	ب	أ	ساعة : وقت
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : احتياج )	مبنى : ترميم			
	خبر : تثبت	ب	أ	بعوضة : حشرات
	رجل : حذاء	د	ج	كتابة : وظيفة

الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	ملاكمة : قفاز			
	-	ب	أ	كتابة : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	العين : الرأس			
	-	ب	أ	النافذة : الغرفة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	ميزان : وزن			
	مهندس : خريطة	ب	أ	سكينة : قطع
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية ) (معكوسة))	سفينة : بحارة			
	طائرة : ركاب	ب	أ	خلية : نحل
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يغطي ) (معكوسة))	رأس : شعر			
	-	ب	أ	عين : جفن
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	نجم : ليل			
	-	ب	أ	رطب : صيف
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	حطام : هشيم			
	-	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	-

الحل : ( العلاقة : يحيط بـ ) ( معكوسة )	عق : قلادة			
	-	ب	أ	اصبع : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	ثلاجة : تبريد			
	-	ب	أ	ميزان : وزن
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : فئات )	خروف : حيوانات			
	-	ب	أ	تفاح : فاكهه
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية ) ( معكوسة )	بستان : أشجار			
	-	ب	أ	حظيرة : مواشي
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل )	سؤال : اختبار			
	-	ب	أ	دكان : سوق
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل )	سبت : أسبوع			
	-	ب	أ	أرض : كواكب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يحتاج إلى )	خطاب : قلم			
	-	ب	أ	ملاكمة : قفاز
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : الآلة والعضو )	أذن : سماعة			
	-	ب	أ	قدم : حذاء
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يحتاج إلى)	مقال : كتابة			
	بعوضة : حشرات	ب	أ	بناية : ترميم
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يمتاز الزعيم بصفتين الأولى انه له هدف يسير اليه، والثانية انه قادر على تضليل الآخرين بالسير اله			
أ	تضليل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الاقناع			

الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في المواقف الصعبة			
أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : باصلاح			

صديقك يجب عليك ان تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابه			
أ	تسارع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تدافع			

يظل النحل يختار رحيق الازهار ليصنع اطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع الاخلاق			
أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أصدقاءه			

يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة			
أ	الماضي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المستقبل			





إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحزن			

من العظماء من يشعر المرء في حضرته انه صغير ولكن المتكبر يحق هو من يشعر الجميع في حضرته انهم عظماء			
أ	المتكبر	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العظيم			

كتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.			
أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصعبة			

الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع او القناعة به			
أ	الخفي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الظاهر			

## إكمال الجمل

أ	رياضة - صحة الجسد	ب	-	اجعل المشي ..... يومية لك حتى تنعم بـ .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	عاقل- جاهل	ب	-	عدو ..... خير من صديق .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	نقصان - التفكير	ب	-	المبالغة والغلو مظهران من مظاهر .... الموضوعية، والاعتدال في ....
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المخلفات - حضاري	رمي ..... في الطرق فعل غير.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النصب - سواء	لا يسلم الإنسان من ..... لأن الله ..... على هذه الصفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها	لتحقق وسائل النقل البري .....عليها التأكد من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اكتشفه - رقي	ورق البردي ..... المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من ..... حضاري
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سلم - ضروري	يجب على المسلم مهما كان موقعه من ..... الثقافة، أن يأخذ قدر ..... من العلم الشرعي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ليالي - مخاطر	ان السهر في ..... الاختبارات يكون له ..... على الطالب
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عادة - اجتماعية	التبذير ..... سيئة، وأصبحت آفة..... خطيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### الانفلونزا

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- الانفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفضي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وآلام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .

٢- ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء، عن طريق السعال والعطس، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشيه المخاطيه للأنف والفم أو العين أيضا، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابه، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس، فلهذا ينصح بغسل اليدين دوريا للحد من انتشار العدوى

٣- ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

١٠ %	أ	ب	-	نسبة البالغين المصابين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

٢ ٦	أ	ب	٣ ٤	نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين
٥ ١٠	ج	د	-	
الحل : أ				

القرن العشرين	أ	ب	-	انتشر فيروس الإنفلونزا في
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تأكيد لها	أ	ب	تحليل لمحتواها	علاقة الفقرة (٣) بالنسبة للفقرة (١):
ترسيخ لما ورد فيها	ج	د	-	
الحل : أ				

الدول الفقيرة	أ	ب	-	الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار ( يصعب تغيير اللقاح في ... )
-	ج	د	-	
الحل : أ				



طرق نقل العدوى	ب	أ	طرق الوقاية أو أهمية الوقاية ( التوعية بأهمية الوقاية )	الفقرة ( ٤ ) تتحدث عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انفاء المخلفات	ب	أ	عزل الأطفال	أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة؟
النظافة	د	ج	التهوية الجيدة	
الحل : أ				

احتضان الفيروس	ب	أ	انتشار الفيروس	تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :
-	د	ج	انتعاش الفيروس	
الحل : أ				

-	ب	أ	انتقال الانفلونزا	مخالطة المصابين تؤدي إلى:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التغير المستمر للفيروس	يتم تغيير اللقاح عند:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	١٥٠٠٠٠	مليون ونصف تكتب : ( كم عدد المصابين ؟ )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أهمية التهوية الجيدة	ب	أ	اهمية الوقاية	أنسب عنوان للفقرة (٤) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تغير الفيروس	يتغير اللقاح حسب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الإنفلونزا وانتشارها والوقاية منها	انسب عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البطالة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- ألمانيا الغربية هو الاسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و١٩٩٠، قبل إعادة توحيد ألمانيا. كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية). في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا. كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية.</p> <p>٢- وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعد لها وجود بعد عام ١٩٤٥، وأن كلا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثتا .</p>				

دولة مستقلة	ب	أ	جزء من ألمانيا الاتحادية	نستنتج ان ألمانيا الغربية :
-	د	ج	هي ألمانيا الاتحادية	
الحل : أ				

تزايد حاد	ب	أ	زيادة مستمرة	لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في :
-	د	ج	تناقص حاد	
الحل : أ				

-	ب	أ	مستمر	لاحظ من الفقرة الثانية ان البطالة في ازدياد:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	منخفضة	يفهم من الفقرة ( - ) ان البطالة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				
تختلف الإجابة باختلاف الفقرة				

-	ب	أ	في تزايد مستمر	يتضح ان البطالة في ألمانيا :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	عام ١٩٩٧	يفهم من الفقرة (٢) ان البطالة كانت بنسبة ٨ % في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	توسيع لها ( لمضمونها ) ( توسع ما تدل عليه )	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بلغت نسبة البطالة ٤ % سنة ١٩٩٥	ب	أ	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	أي مما يلي صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية	ب	أ	كان لها آثار سلبية على العمالة المحلية	يفهم انه إذا زادت فرص العمل في الخارج :
كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية	د	ج	كان لها آثار إيجابية على العملة المحلية	
الحل : أ				

الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	الصناعة ستشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	يتنبأ الخبراء في المستقبل بأن : ( أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟ )
الزراعة والصناعة متماثلان	د	ج	الزراعة ستشبه الصناعة في قلة الأجور	
الحل : أ				

-	ب	أ	قلة الوظائف	ستشبه الصناعة الزراعة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أن الزراعة تشبه الصناعة في قلة الوظائف	ب	أ	أن الصناعة تشبه الزراعة في قلة الوظائف	يفهم من الفقرة (٢) أن الصناعة بالنسبة للزراعة :
-	د	ج	أن الزراعة والصناعة مختلفتان	
الحل : أ				



-	ب	أ	٣ سنوات	كان في سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨% وهو ضعف ما كانت عليه قبل :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	٤%	يتضح من فقره ان البطالة في عام ١٩٩٤ كانت
-	د	ج	-	
الحل : أ				

في تزايد منذه سنوات	ب	أ	في انحدار منذه سنوات	مرتب الفرد الألماني :
في انخفاض بعده سنوات	د	ج	في ارتفاع بعده سنوات	
الحل : أ				

-	ب	أ	$\frac{1}{10}$	نسبة البالغين من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سبب واحد	يفهم ان للبطالة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية	افضل عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العولمة	يفهم أن البطالة سببها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## تنقية الهواء و ردود الأفعال



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : يُصدر، جهة رسمية)	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	أ	ب	جامعة : شهادة
	-	د	ج	حكم : محكمة
الحل : أ (العلاقة : نوعية)	ماء : زمزم			
	مصر : أهرام	أ	ب	حلي : ذهب
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : نوعية)	تونة : أسماك			
	-	أ	ب	قمح : نبات
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سما : نجوم			
	كأس : زجاج	أ	ب	بحر : حيتان
	-	د	ج	-
الحل : ب (العلاقة : تضاد)	يقظة : رقود			
	جمود : حركة	أ	ب	أزل : أبد
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	ظل : شجرة			
	-	أ	ب	دفع : نار
	-	د	ج	-
الحل : ب (العلاقة : تتصف ب)	عداوة : خداع			
	رحم : وصل	أ	ب	قربانة : زواج
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : يستلزم)	مهارة : إتقان			
	سفر : إجازة	أ	ب	صبر : فرح
	-	د	ج	-
الحل : أ (العلاقة : يستخدم ل)	منشار : خشب			
	مطرقة : حداد	أ	ب	ساطور : عظام
	فرشاة : رسم	د	ج	كلام : نقاش
الحل : ب (العلاقة : جزء : كل)	سمع : حواس			
	يوم : أسبوع	أ	ب	اختبار : سؤال
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكان العمل)	جندي : معسكر			
	جريح : حادث	ب	أ	لاعب : ملعب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	اجتهاد : نجاح			
	-	ب	أ	معرفة : وعي
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	طلب : سؤال			
	علو : همة	ب	أ	اقتناء : اتخاذ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يُصنع من)	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	حزام : جلد
	-	د	ج	ذهب : خاتم

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	بئر : ماء			
	زيت : ذرة	ب	أ	تجارة : مال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	أم القرى : مكة			
	-	ب	أ	المدينة : طيبة
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : تضاد)	نزول : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	خسوف : كسوف
	-	د	ج	غموض : وضوح

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	تأخر : تقدم			
	-	ب	أ	حق : باطل
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

-	ب	أ	مطالب - باتقان	أصبح الإنسان المعاصر ..... في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	أ	ب	رأسه - يثنيه	الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ..... ولا ..... باتجاه الأرض
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	كتابة - التحدث	إن التلخيص هو .... الأفكار الرئيسية، و..... عنها بإيجاز ووضوح.
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	علم - مقدرة	ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	المعمارية - عالمية	لو تتبعنا المشاريع ..... في بلادنا لعلمت انها .....المواصفات
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يسعى - يشعرون	أ	ب	يتمنى - يعرفون	السعادة ينبوع ..... الجميع الوصول اليه لكنهم لا ..... انها تحت اقدامهم
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تتحدث - تقترب	أ	ب	تتكلم - تضحك	استمع اكثر مما ..... وابتسم اكثر مما تهجم واضحك مع الناس اكثر مما .....منهم
-	ج	د	تتحدث - تتألم	
الحل : أ				

-	أ	ب	لقاح - حمايته	التطعيم هو عبارة عن ..... يأخذه الإنسان فيعمل على ..... من الأمراض الأخرى
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تحديات - التفكير	أغلب الشباب يقف حائرا أمام .....الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ
-	ج	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الأفكار - إيجاز	إن التلخيص هو استخراج ..... والتوضيح عنها ب .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الاختلاف - الابتعاد	ب	أ	الاتفاق - الاختلاف	المقارنة هي الفرق بين أوجه ..... وأوجه .....
الترادف - الاختلاف	د	ج	الاختلاف - التضاد	
الحل : أ				

## القطع

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : أ				



رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				

ردود الأفعال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحذرة أمام الآخرين</p>				

يتكرر حدوثها	ب	أ	تشجيع بين الناس حال وقوعها	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر	
الحل : ب				

ترتيبها	ب	أ	تجربتها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تعديلها	د	ج	تطويرها	
الحل : أ				

تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين	
الحل : أ				

سيرهم	ب	أ	أفعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
تجاربيهم	د	ج	أقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				



## العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة
- ٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة
- ٣- اثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤- وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- ٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟	أ	ب	-
	ج	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	ج	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	أ	ب	الموازنة بينها وبين القديمة
	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )	أ	ب	ظهر
	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على :	أ	ب	منظومة النسق القيمي الجديد
( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟	ج	د	نتائج التغيير القيمي
الحل : أ			



الكرم	ب	أ	الملبس	في الفقرة ( ١ ) من العادات الموروثة (الاجتماعية) التي ذكرها الكاتب
الفضيلة	د	ج	الصدق	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة	معنى التحضر في الفقرة ( ٥ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	متفائل تفاؤلاً مشروطاً	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن ( ارتفاع ) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المحافظة على القديمة	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي	من نهاية الفقرة ( ٢ ) وبداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية	
الحل : ج				

-	ب	أ	يبنى عليها أسس حياته	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



زيادة الدخل	ب	أ	القيم الدخيلة	ما الذي أدى إلى التغيير في السلوك؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	منظومة القيم	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او التمسك بالعتادات والقيم؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العتادات قديمها وحديثها وتبدالها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الصفدي



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أهملت : قصرت			
	تفاضت : أسرع	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل : ب (العلاقة : فوق العضو)	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	ركوب : قطار			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : نوع من أنواع)	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتزه : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	انهار : جارية

الحل : أ (العلاقة : نوع من أنواع (معكوسة))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يقوم ب)	معهد : تعليم			
	-	ب	أ	كشافة : تنظيم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	إعدام : قتل			
	-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلج)
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	يرقى : يصعد			
	يدخل : يلج	ب	أ	يتضاغب : يسرع
	-	د	ج	يرجو : يخاف

الحل : أ (العلاقة : صفة)	صلاح : أعمال			
	بيع : شراء	ب	أ	فشل : محاولة
	دين : حاجز	د	ج	ربح : خسارة



الحل : أ ( العلاقة : مصدرية )	جريدة : خبر			
	طرق : سرعة	أ	ب	نار : حرارة
	-	ج	د	-

الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل )	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	أ	ب	حجر : جبل
	-	ج	د	باب : قفص

الحل : أ ( العلاقة : كل : جزء )	جامع : منبر			
	جامع : صلاة العيد	أ	ب	مكة : منى
	-	ج	د	-

الحل : ب ( العلاقة : يأتي بعده )	زراعة : حصاد			
	تمرن : نشاط	أ	ب	نوم : كسل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية معكوسة)	عروق : دم			
	-	أ	ب	بنك : مال
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	تسمم : مرض			
	-	أ	ب	انقطاع : عزلة
	-	ج	د	-

الحل : د (العلاقة : علامة دلالة على)	أمر : وجوب			
	ماء : ارتواء	أ	ب	فعل : خير
	صمت : إقرار	ج	د	فشل : إخفاق

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	تعلم : فهم			
	-	أ	ب	تمرن : نشاط
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سنام : بعير			
	صلاة : عبادة	أ	ب	شعر : رأس
	-	ج	د	-





الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	تمرة : نخلة			
	إشارة : تقاطع	أ	ب	خيوط : ثوب
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية)	سلام : تحية			
	-	أ	ب	صه : زجر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مرحلية)	صعق : مات			
	-	أ	ب	تعلم : فهم
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	عجيب : غريب			
	-	أ	ب	أهملت : قصرت
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	جامع : منبر			
	-	أ	ب	عرفات : جبل الرحمة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	بناء : تشييد			
	-	أ	ب	إعدام : قتل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	قلب : صدر			
	-	أ	ب	دم : عروق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : قمة)	الجنة : الفردوس			
	-	أ	ب	جهنم : الدرك الأسفل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	شرطة : أمن			
	-	أ	ب	معهد : تعليم
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : بواسطة)	طيب : أنف			
	-	أ	ب	تنقل : قطار
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : تتصف ب (معكوسة))	كساد : تجارة		
	ب	أ	صلاح : أعمال
	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب : نتيجة )	لدغة : موت		
	ب	أ	زراعة : حصاد
	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	تسرع : ندم		
	ب	أ	تسمم : مرض
	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب : نتيجة )	زراعة : حصاد		
	ب	أ	علاج : شفاء
	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : من صفاته )	صداقة : مودة		
	العمل : تعاون	ب	أ
	-	د	ج

## الخطأ السياقي

الكلام بذكر الله - عز وجل - حسن والتروي في نعم الله عبادة عظيمة			
أ	التروي	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : التفكر

أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قبل

من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة			
أ	عينه	ب	الغفلة
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قلبه



ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه

أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : لسانه

لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين

أ	حفظ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : فهم / قراءة

الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل

أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الجلوس

الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيهما له

أ	توقيهما	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : توقيهما

الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض

أ	تزيد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تقلل

عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم

أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : سليم



لا تتمنى سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازهم وإنما ينظرون إلى إتقانه وجودة صنعه .

-	ب	تتمنى
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تطلب

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

-	ب	أحسن
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أسوء

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر

-	ب	الآراء
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : البراهين

من كرمت عليه عينه هان عليه ماله .

-	ب	عينه
-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : نفسه

## إكمال الجمل

-	ب	أ	تصعده - يدك	النجاح سلم لا تستطيع أن .... و ..... في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	اجعل جزءًا من .... اليومي لتنمي ... وثقافتك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غاضب - تندم	تكلم وأنت ..... ستقول كلام ..... عليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	أكثر - أقلهم	ما .. الأصدقاء في وقت يسري و..... وقت عسري
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للعواقب - للمخاطر	من لا يكثرث .... يعرض نفسه .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الصفدي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ولد الصفدي صلاح الدين خليل أيبك سنة ٧٦٤ هـ وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجود ويعد في باب التأليف من المكثرين الموجودين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .				

نصفه متميز	ب	أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزا	نفهم من النص أن شعر الصفدي :
أقله متميز	د	ج	أكثره متميز وأقله أقل تميزا	
الحل : أ				

المجلد أعم من المصنف	ب	أ	المصنف أعم من المجلد	نفهم من سياق النص أن كلمة ( مجلد ) و كلمة ( مصنف ) :
مترادفان	د	ج	المجلد يحوي أكثر من المصنف	
الحل : أ				

عالمه	ب	أ	عصره	معنى كلمة دهره في سياق النص :
ماضيه	د	ج	حياته	
الحل : أ				





الأول والثاني للشعر	ب	أ	الأول للشاعر والثاني للشعر	مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :
الأول والثاني للصفدي	د	ج	الأول للشعر والثاني للصفدي	
الحل : أ				

حقل الشعر	ب	أ	حقل التصنيف	عبارة باب التأليف :
طرق الشعر	د	ج	طرق التصنيف	
الحل : أ				

المتميزين في الترتيل	ب	أ	المتقنين في أي عمل	معنى المجودين في السياق :
البارزين في علم التجويد	د	ج	الناجحين في الدراسة	
الحل : أ				

من إملأه	ب	أ	من تأليفه	عبارة كتب بيده تعني :
بتوجيه منه	د	ج	بخط واضح حسن	
الحل : أ				

-	ب	أ	تاريخ الأدب	هذا النص يصنف ضمن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٢٠٠ مصنف	ب	أ	١٥٠٠ مجلد	الذي كتبه الصفدي في ديوان الانشاء يبلغ :
٢٠٠ مجلد	د	ج	١٥٠٠ مصنف	
الحل : أ				

مؤلفات الصفدي	ب	أ	تاريخ الصفدي	أنسب عنوان للنص :
مؤلفات الصفدي	د	ج	شعر الصفدي	
الحل : أ				



## الموهبة والذكاء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُعتبر الموهبة مَلَكة عند الإنسان ؛ فعليه أن استغلها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرًا على الذكاء، ويُعرّف المتفوق تحصيليًا ؛ بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثرية أو المتوسطين من أقرانه

يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أُجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيدًا هائلًا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم

ونظرًا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص

الموهوبين ذكاءً، والموهوبين ابتكارًا، والموهوبين تحصيلًا ؛ وترجع أهميه التعرف على الخصائص العامة

ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي

قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي، وينزع إلى النحافة، والأمراض،

والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعقب ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت

بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلًا من التكوين الجسماني للعاديين سواءً من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

هـ- يتفوق الموهوب على أقرانه في : الطلاقة، والمرونة، والأصالة، وغزارة التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النفس، والتأمل، وفي التفكير المنطقي، والتفكير الناقد، وفي المبادرة، والمثابرة، والإصرار، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة

-	ب	أ	التماثل	من الفقرة ( ١ ) معنى كلمة الترادف :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كل ذكي موهب	ب	أ	كل موهوب ذكي	يتضح من الفقرة ( ٢ ) أن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خاص	ب	أ	عام	الموهبة تكون في الأطفال بشكل :
-	د	ج	غير محدود	
الحل : أ				

الإختراع	ب	أ	الإنجاز	أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :
سرعة البديهة	د	ج	التأليف	
الحل : أ				



متواضعة	ب	أ	مؤثرة	يتضح من النص أن صفات الموهوبين
متكبرة	د	ج	متكاملة	
الحل : أ				

فعل	ب	أ	قدرة كامنة	من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر:
-	د	ج	تحدي	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٢	عدد أنواع المواهب ( التفوق ) حسب الفقرة الثالثة :
٥	د	ج	٤	
الحل : أ				

% ٣٥	ب	أ	% ٢٥	إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :
% ٥٠	د	ج	% ٤٠	
الحل : أ				

سرعه البديهة	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم	أي مما يلي لا يعتبر موهبة :
-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر	
الحل : أ				

قراءة ٢٠ كتاب في يوم	ب	أ	حفظ القرآن كاملا في شهر	أي مما يلي يعتبر موهبة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموهبة والذكاء	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## سالك و البصمة



## التناظر

الحل : ب ( العلاقة : جزء من كل )	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : برد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	حاز : نال			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل : ج ( العلاقة : يدل على )	صه : زجر			
	أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة ( ألفة )
	رياضة : أبدان	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل : أ ( العلاقة : يجري فيه )	وريد ( عرق ) : دم			
	-	ب	أ	فم : لعاب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يجري فيه )	لعاب : فم			
	-	ب	أ	ماء : نهر
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : الحيوان وصوته )	ذئب : عواء			
	حصان : صهيل	ب	أ	شاة : خرير
	-	د	ج	-

الحل : د ( العلاقة : المخلوق وصوته )	ذئب : عواء			
	حفيف : رياح	ب	أ	صرير : قلم
	أمواج : هدير	د	ج	إزعاج : صوت

الحل : أ ( العلاقة : يستخدم لـ )	مطار : هبوط			
	-	ب	أ	سرير : نوم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	تمرين : قوة			
	مصنع : عمال	ب	أ	تفكير : تطور
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : فئات)	صحن : قدر			
	نسخ : لصق	أ	ب	مقص : مشط
	مقص : شعر	ج	د	قص : لصق

الحل : ب (العلاقة : المخلوق وصوته)	هزيم : رعد			
	هدير : موج	أ	ب	صهيل : جمل
	-	ج	د	-

الحل : ب (العلاقة : المخلوق وصوته)	قصف : رعد			
	صهيل : حصان	أ	ب	بعير : خوار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	رقى : صعد			
	يرجو : يخاف	أ	ب	يقرأ : يتلو
	-	ج	د	-

الحل : أ وب، ولا يردان معًا (العلاقة : يصدر من معكوسة)	صحيفة : خبر			
	وزارة : بيان	أ	ب	جامعة : شهادة
	-	ج	د	-

الحل : ج (العلاقة : تتابع)	أبو بكر : عمر			
	العشاء : المغرب	أ	ب	أرض : شمس
	-	ج	د	محرم : صفر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	مهند : حسام			
	-	أ	ب	بحر : يَمّ
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانه : الفعل)	ملعب : لعب			
	-	أ	ب	مكتب : عمل
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	تمرة : نخلة			
	أطراف : قدم	أ	ب	لحم : بعير
	-	ج	د	-



الحل : أ ( العلاقة : وصف شدة أو مبالغة )	حرب : ضروس		
	ب	أ	جبل : شاهق
	د	ج	

الحل : أ ( العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم .	موظفون : مدير		
	ب	أ	رعية : حاكم ( ولي )
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تتابع )	محرم : صفر		
	ب	أ	أبو بكر : عمر
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	حسام : مهند		
	ب	أ	جريدة : صحيفة
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : المخلوق وبيته )	إنسان : منزل		
	ب	أ	صقر : وكر
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : وقاية من ( معكوسة ) )	حر : مكيف		
	ب	أ	مطر : مظلة
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : سبب ونتيجة )	قراءة : معرفة		
	ب	أ	علم : تطور
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها )	لبنان : صيدا		
	ب	أ	مصر : إسكندرية
	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : الشيء وما يكون على حافظه )	شارع : رصيف		
	ب	أ	بحر : شاطئ
	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة :ترادف )	ذائع : شائع		
	-	أ	حديث : جديد
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : ترادف )	محي : أزال		
	-	أ	رقى : صعد
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : ( الشيء وصوته )	نقيق : ضفدع		
	-	أ	القصف : الرعد
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	أسد : عرين		
	-	أ	انسان : منزل
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	منزل : انسان		
	-	أ	تمرين : قوة
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : سبب ونتيجة )	علم : تقدم		
	-	أ	تمرين : قوة
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : احتواء )	صدر : قلب		
	-	أ	عروق : دم
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : تتابع )	الأمويون : العباسيون		
	-	أ	أبو بكر : عمر
	-	ب	-

الحل : أ ( العلاقة : وصف شدة الشيء )	ريح : عاصف		
	-	أ	حرب : ضروس
	-	ب	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية)	جمل : صحراء			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يستخدم ل)	خيل : ركوب			
	-	ب	أ	مطار : هبوط
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من)	سلام : تحية			
	-	ب	أ	صه : زجر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	كهرباء : نور			
	-	ب	أ	نخلة : تمر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	عدس : حمص			
	-	ب	أ	صحن : قدر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	فراش : نوم			
	-	ب	أ	ملعب : لعب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشئ وصوته)	ناقة : رغاء			
	-	ب	أ	ماء : خيرير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	فلاة : صحراء			
	-	ب	أ	حسام : مهند
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بأعلى )

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( يجب )

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( المتشائم )

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( الوفاء )

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بتناسي )

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( قادرين )





ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.

أ	ب	بأسوأ	-
ج	د	-	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بأفضل )

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى الزام الناس بقبول أفكارك.

أ	ب	الزام	-
ج	د	-	-

الحل : أ  
التصحيح : ( إقناع )

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.

أ	ب	يحطم	-
ج	د	-	-

الحل : أ  
التصحيح : ( يشجع )

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.

أ	ب	ممهدة	-
ج	د	-	-

الحل : أ  
التصحيح : ( وعرة )

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.

أ	ب	خيرات	-
ج	د	-	-

الحل : أ  
التصحيح : ( مساوئ )

## إكمال الجمل

أ	ب	الطبيعية - القبائل	الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة .....
ج	د	-	
الحل : أ			



-	ب	أ	النجاح - يحققوه	ان ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - والسلوكيات	إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة ..... المنحرفة.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العامة - خاطئة	يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تأجيج - الفوضى	تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و..... الصراع لينتشر الخوف وتسود .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية.
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### لقاح سالك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

أربعه أبناء وأم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
أم وولد	د	ج	ولدين وأم	
الحل : أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عامين	تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل : أ				



-	ب	أ	النصف الثاني من القرن العشرين	أعلن سالك عن لقاحه تحت التجريب في :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	١٩٥٣	اكتشف سالك لقاحه عام :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٥ عقود	ب	أ	٦ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٨ عقود	د	ج	٧ عقود	
الحل : أ				

-	ب	أ	٢٤ شهر	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نسبية	ب	أ	عالية	نستنتج ان اخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	ضعيفة	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				



## الوفيات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل

-	ب	أ	طردية	العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## حضارة أمريكا واليابان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيده الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر

٢- بقى (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر

٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد

٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج

لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة ( ١ ) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	المدهش أو الرائع أو الباهر	من النص معنى كلمة ( الباذخ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ضحالة العلم بالنسبة للأمريكان	ب	أ	التناقض بين تقدمهم وعدم ثقافتهم	عبارة " الأمريكيين غير مثقفين " تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





حضارة العلم	ب	أ	الحقائق	كلمة ( تؤكد ) في الفقرة الأولى تعود على :
حضارة العمل	د	ج	المهارة	
الحل : أ				

ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

تأكيد	ب	أ	تفسير لمضمونها	تقوم كلمة تدني في الفقرة ( ٢ ) بالنسبة لضعفاته :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا	كلمة التبرم في الفقرة ( ٢ ) تعني :
معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل : ب				



تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	
الحل : أ				

البصمة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان أَلْنِ نَجْمَعُ عِظَامَهُ . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا</p> <p>ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصصه الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته</p> <p>٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت</p> <p>يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل</p> <p>٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة</p> <p>٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول</p> <p>٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف</p>				

تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تطرح سؤالا	د	ج	تحديد لمضمونها	
الحل : أ				



القرنية	ب	أ	الشبكية	مكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## البصمة والعالم



## التناظر

الحل : أ (العلاقة: العضو ومرض يصيبه)	جلد : جرب			كبد : تليّف صوت : خرس
	سمع : صمم	أ	ب	
	مشي : شلل	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أهملت : قصّرت			أنصفت : عدّلت أو قبلت : وافقت
	تغاضت : أسرعت	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ذكاء : غباء			اموات : احياء
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	كرة : ملعب			معلومة : كتاب
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	نكوص : رجوع			أعلام : رايات
	-	أ	ب	
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	أهملت : قصرت			زيادة : نماء الضحية : القتل
	الرزيلة : الفضيلة	أ	ب	
	الذباب : القمامة	د	ج	

الحل : ج (العلاقة : ترادف)	حسام : سيف			مهند : خنجر جمل : بعير
	بئر : حفرة	أ	ب	
	ليل : سكون	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : وحدة القياس)	مسافة : ميل			ثقل : جرام مقياس : متر
	حمولة : ميزان	أ	ب	
	نتائج : درجة	د	ج	

الحل : د (العلاقة : تضاد)	الدنيا : الآجلة			الموت : النشور البعث : القيامة
	الموت : الحشر	أ	ب	
	الغيب : الشهادة	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : صفة)	جمرة : حرارة			صخرة : قسوة سحابة : غيوم
	ضياء : شمس	أ	ب	
	-	د	ج	





الحل : ج (العلاقة : تصنيف)	حيوان : حسان			
	لوز : فستق	ب	أ	ليمون : برتقال
	-	د	ج	خضار : كوسى

الحل : د (العلاقة : جزء من كل)	ثانية : دقيقة			
	سنة : شهر	ب	أ	شجرة : غصن
	ضحى : يوم	د	ج	قمر : سماء

الحل : أ (العلاقة : المفرد والجمع)	وفي : أوفياء			
	كبير : كبرياء	ب	أ	سعيد : سعداء
	شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء

الحل : أ (العلاقة : سببية)	سعي : تحصيل			
	دموع : بكاء	ب	أ	تربية : صلاح
	-	د	ج	اشتياق : وداع

الحل : ج (العلاقة : مصدرية)	السحاب : المطر			
	القارورة : الغطاء	ب	أ	الفراش : النوم
	كأس : ماء	د	ج	قمر : ضوء

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	وسامة : دمامة			
	حلم : رعونه	ب	أ	غموض : وضوح (احسان : إساءة)
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	فرح : سعيد			
	إساءة : إيذاء	ب	أ	جاني : متهم
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : مكانية)	مطار : هبوط			
	مبنى : دكان	ب	أ	شارع : طريق
	مسجد : صلاة	د	ج	مكتب : عمارة

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	طول : قصر
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : سبب ونتيجة)	ضرب : ألم			
	سفر : متعة	ب	أ	ضحك : ابتسم
	-	د	ج	سيارة : ركوب

## الخطأ السياقي

الرجل الصالح من يحتمل خيارات جيرانه			
جيرانه	ب	خيارات	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
اساسي	ب	الاقتصاد	أ
الحكم	د	لقدم	ج
الحل : أ التصحيح : الحكم			

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله			
من	ب	بأسوأ	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : بأفضل			

هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً			
هناك	ب	ممهدة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : وعرة			

إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك			
-	ب	يحبون	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : يكرهوا			



صناعة ألعاب الاطفال يجب ان تكون بأدني مستوي لأنها تذهب الي أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	ادني	ب	عيوب
ج	العاب	د	الصناعة

الحل : أ  
التصحيح : بأعلى

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيًا للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	يكون
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يجب

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والامانة

أ	الهيئة	ب	الصدق
ج	الطول	د	الامانة

الحل : ج  
التصحيح : " أي صفة نفسية

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-

الحل : ج  
التصحيح : المتشائم

رأس العقل التدبير في الانفاق دون بذل

أ	رأس	ب	العقل
ج	الانفاق	د	بذل

الحل : د  
التصحيح : بخل

إكمال الجمل

أقوالك - مستقبلك	أ	ب	أفكارك - واقعك
-	ج	د	-
الحل : ب			

حين تفهم ..... ستبدأ بصنع .....  
الخاص



قصور - جانب	ب	أ	تكرار - ساحة	على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة الا ان ذلك لا يبرئ ..... الاجيال القديمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل	كثرة الكلام لا تخلو من ..... والذي يمسك لسانه انسان .....
-	د	ج	نكتة - حزين	
الحل : أ				

-	ب	أ	القياسية - تحطم	الطغاة كالأرقام ..... يجب أن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة	يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على ..... علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته

### ٢- بصمة الرائحة

وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر

### بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

الرموش	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
-	د	ج	الجفن	
الحل : أ				





لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

١٩٠٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ - ١٨٥٠	وصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة :
١٩٩٩ - ١٩٠٠	د	ج	١٨٥٠ - ١٨٠٠	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ١ ) بالفقرة ( ٢ ) :
تتحدث عن موضوع آخر	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :
تتحدث عن موضوع مختلف	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : د				

-	ب	أ	أقل من اثنتين	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣	ب	أ	١	من الفقرة الـ ( ٢ ) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

كشف الجرائم	ب	أ	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	افضل عنوان للنص :
الاختلاف بين الناس	د	ج	التوائم المتماثلة	
الحل : أ				



الاصبع	أ	ب	اللسان	الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :
الظفر	ج	د	الشفة	
الحل : أ				

يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أ	ب	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢)؟
يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	ج	د	تُؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة	
الحل : أ				

## العالم الافتراضي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه
- ٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.
- ٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاركة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

تصوير للواقع	أ	ب	تطوير للواقع	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأطفال	أ	ب	كبار السن	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر
الشباب	ج	د	-	
الحل : أ				

تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :
تفصيل لها	ج	د	-	
الحل : أ				



٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟
٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل	
الحل : أ				

نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل علي :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الانزعاج	ب	أ	التوتر	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي ) ينتابه الشعور ب :
الاسترخاء	د	ج	الفضول	
الحل : د				

تطور شكلها	ب	أ	تغير جذري	ما معنى النقلة النوعية؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال	شعورنا تجاه المحاكاة؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	يفهم من الفقرة (هـ) ان نظرة الناس للعالم الافتراضي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيته	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يشعرون بالخوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتياح	بماذا تصف مستخدمي " العالم الافتراضي "؟
دركون انها خيال	د	ج	يحسبون أنهم في واقع	
الحل : ج				



-	ب	أ	تدريب للطيارين	يستنتج ان المحاكاة في الطيران تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تمثيل	علاقة الفقرة ال ( ٢ ) بالفقرة ال ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ضعيفة	ب	أ	تفاعلية	من الفقرة ( ٤ ) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي :
-	د	ج	مزوجة	
الحل : أ				

-	ب	أ	معرفية	تتسم ايجابيات العالم الافتراضي:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

صناعة السيوف العربية وتاريخها				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد يقابل النصل	د	ج	الحد لا يقابل النصل	
الحل : ب				

كل فولاذ حديد	ب	أ	كل حديد فولاذ	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ حديد مصنع	د	ج	الفولاذ مختلط بالحديد	
الحل : أ				

الحديد المختلط بغير مادته المختلط بالشوائب ومعادن أخرى	ب	أ	أردأ الحديد	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة
الحديد اللين	د	ج	الحديد الذي يسبب الأذى	
الحل : أ				



## القطع الجائر للأشجار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئياً على شركات الاخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .

تضرر الغابات من القطع الجائر	ب	أ	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	أي من الاتي لم تدل عليه الفقرة؟
انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر	د	ج	شركات الاخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	
الحل : ج				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## أبو جعفر و سرطان المثانة



## التناظر

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	ب	أ	كذب : فشل
	-	د	ج	مصنع : عمال

الحل : ب العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بعير : وبر	ب	أ	أسد : شعر
	-	د	ج	جلد : ثعبان

الحل : ج العلاقة : يستخدم لـ	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	ب	أ	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل : ج العلاقة : يمتاز بـ	جمل : حقد			
	أسماك : غدر	ب	أ	شجاعة : أسد
	بكاء : تمساح	د	ج	سلفية : بطء

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تعليم : فهم			
	يأس : مرض	ب	أ	تمرين : نشاط
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	ب	أ	صقر : وكر
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : مرحلية	عنب : زبيب			
	تفاح : جرجير	ب	أ	ليمون : برتقال
	شباب : رجل	د	ج	سيارة : حديد

الحل : ج العلاقة : تتابع	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم
	-	د	ج	علاج : شفاء

الحل : د العلاقة : تضاد	وسامة : دمامة			
	عقل : رزانة	ب	أ	حلم : رعونة
	رطوبة : جفاف	د	ج	سعادة : هناء



الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : سيف			
	-	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	طويل : ممتد			
	واسع : عميق	ب	أ	جواد : كريم
	كبير : ممتد	د	ج	حليم : كريم

الحل : د العلاقة : سبب ونتيجة	تمرين : نشاط			
	جوع : فقر	ب	أ	نوم : كسل
	علاج : شفاء	د	ج	غني : شبع

الحل : أ العلاقة : وظيفة (حماية)	درع : محارب			
	مهند : خنجر	ب	أ	كلب : أغنام
	نافذة : غبار	د	ج	كتيبة : قائد

الحل : ج العلاقة : يتبعه	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم
	-	د	ج	علاج : شفاء

الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب	انهيار : زلازل			
	هدم : إزالة	ب	أ	أمواج : رياح
	-	د	ج	ارتفاع : علو

الحل : أ العلاقة : تتابع	سرعة : تهور			
	معلم : مدرسة	ب	أ	غضب : زلل
	-	د	ج	ماء : نار

الحل : أ العلاقة : يقوي ويرفع	دين : صلاة			
	-	ب	أ	بيت : أساس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مرحلية	شباب : طفولة			
	-	ب	أ	مشي : حبو
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	شجاع : مقدم			
	-	ب	أ	طويل : ممتد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : حماية	حارس : مرمى			
	-	ب	أ	درع : محارب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشئ وبيته	أسد: عرين			
	-	ب	أ	إنسان : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفية	فرائش : نوم			
	-	ب	أ	ملعب : لعب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تغطية	خروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش (جمل : وير)
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الي	صعق : مات			
	-	ب	أ	تعلم : فهم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ضحك : بكاء			
	حلم : رعونة	ب	أ	وسامة : دمامة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصفته (سلبيه)	ثعلب : مكر			
	-	ب	أ	جمل : حقد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : أساس	صلاة : دين			
	-	ب	أ	عمود : خيمة
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	هدوء : سكينة			
	-	ب	أ	كرم : جود
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مرطبة ( معكوسة )	نتيجة : اختبار			
	-	ب	أ	شباب : طفولة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	الخامس : السادس			
	-	ب	أ	عنب : زبيب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	لدغة : موت			
	-	ب	أ	زراعة : حصاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	علم : تقدم			
	-	ب	أ	تمرين : قوة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نتيجة وسبب	سقوط : جاذبية			
	-	ب	أ	انهيار : زلازل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح				
-	ب		عنها	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح : إليها				

إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا				
-	ب		الخير	أ
-	د		-	ج
الحل : أ التصحيح : الشر				





غالبًا ما نتهم القنوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول

أ	الحياد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : التحيز			

القراءة تصنع إنسانًا كاملاً والمشورة تصنع إنسانًا مترددًا والكتابة تصنع إنسانًا دقيقًا

أ	مترددًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واثقًا			

محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها

أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			

الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أيًا من أهدافه

أ	يضيع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقق			

لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه

أ	يقلل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يزيد			



من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائماً بالقضاء والقدر			
أ	القوي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الضعيف			

يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تزداد فروضه ويزيد من رفضه لأقرانه			
أ	تزداد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يقلل			

دمج الطفل منذ وقت مبكر في الاجتماعات يجعله اجتماعي ويرفض اللقاءات			
أ	يرفض	ب	الطفل
ج	اللقاءات	د	-
الحل : أ التصحيح : يقبل			

## إكمال الجمل

نجاح - حساده				كلما زاد ..... الإنسان أكثر.....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

ناطق - صامته				اللغة فكر ..... والتفكير لغة...
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

الجرح - الألم				الناس يستطيعون رؤية .... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

عذبا - متعكرا				يبقى ماء النهر .... إلى ان يختلط بماء البحر فيصبح .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				



-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	خصص وقتا من ..... اليومي لتعليم نفسك وتثقيف.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صريحا - الاعتراف	كن ..... مع من تحب لدرجة ... بخطئك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

### سرطان المثانة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأمريكي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأمريكية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجزيرة نت من معاهد الصحة القومية . واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحماية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦ . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠,٢٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠ % من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة . وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخرًا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقاليم جغرافية كان تدخين النساء بها أقل شيوعاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزائدة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق . وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالمدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين. مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. بيد أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستوياتها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات تركيز القطران والنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتركيز مسرطنات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبين أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين فترات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداء وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء. ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤ % من الراشدين يدخنون . وتظهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً. ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفروق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقرة والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة طقياً، تسبب السرطان. فهي نتاج التفاعل بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً. وأن شرائح البقر وقديد الخنزير تحديدا ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح. وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و١٥ ألف وفاة بسببه .



المدخنين	أ	ب	الباحثين	تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى؟
النساء	ج	د	معهد السرطان	
الحل : أ				

المطهي	أ	ب	المجفف	معنى القديد؟
المملح	ج	د	المشوي	
الحل : أ				

-	أ	ب	المخاطر	الضمير في نظيرتها يعود على؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الإكثار منها وتناولها بشراهة	أ	ب	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين	تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى؟
-	ج	د	مكونات السجائر	
الحل : أ				

-	أ	ب	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة	أي مما يلي غير صحيح؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ارتفاع نسبة المدخنات	سبب تماثل نسبة النساء مع الرجال في السرطان؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	قليلة	مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوما بالنسبة للذين يأكلونها؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	أنسب للصحة	أكل اللحوم بحرارة غير عالية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



التدخين واللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة	ب	أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثيرة	ب	أ	قليلة	من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً :
-	د	ج	أشد	
الحل : ب				

أكثر	ب	أ	أقل	من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :
أشد	د	ج	أعلى	
الحل : أ				

## أبو جعفر المنصور

### ( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حكى محمد بن عبيدوس الجهشياري، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدي العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقله، وأمره سرّاً بقتله، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلك به : لأنه أمرك بقتله سرّاً، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سرّاً أبداً، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله، فمدس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتك بذلك، كذبت . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليّ أبي أمرته بذلك، وقد كذب، فشأنكم به . قال : فوثبوا عليه ليقتلوه، فلما رأى صورة أمره، صدّق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره

عيسى	ب	أ	المنصور	الضمير في عمه يعود على :
المهدي	د	ج	عبد الله بن علي	
الحل : أ				

سافر	ب	أ	رجع	وانصرف من حجه تعني :
وقف	د	ج	طاف	
الحل : أ				

اقتلوه	ب	أ	افعلوا به ما تشاؤون	فشأنكم به تعني :
له العذاب منكم	د	ج	اسجنوه	
الحل : أ				





بحث فيه	أ	ب	تأمل فيه	معنى تعقب الرأي :
نفذه	ج	د	مضي إلى فعله	
الحل : أ				

التقليد	أ	ب	العهد	( وتقدمه فيه ) الضمير في كلمه " فيه " يعود على :
المنصور	ج	د	الحج	
الحل : أ				

لتخليه	أ	ب	لنصحه	لماذا شكر عيسى يونس؟
لوقوف معه	ج	د	لكشف الخطة	
الحل : أ				

-	أ	ب	الاستنكار	جملة معاذ الله تفيد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	لأنه اخذه أمام الناس ( لأنه أخذه بعلم الناس )	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

ليختبر صدقه	أ	ب	ليقتله	لماذا شاور عيسى يونس؟
ليستنير برأيه	ج	د	ليستشيره	
الحل : د				

شرطية	أ	ب	سببية	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ ( نوع إن في الفقرة ) :
-	ج	د	-	
الحل : ب				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## التجارة و التصوير



## التناظر

الحل : أ العلاقة : احتياج	تحدث : إنصات			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : يؤدي إلى	تمرين : لياقة			
	إقدام : شجاع	ب	أ	سعادة : حبور
	إصرار : وصول	د	ج	كبرياء : زهو

الحل : أ العلاقة : فئة	تين : مشمش			
	-	ب	أ	بصل : ثوم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	إهمال : فشل			
	-	ب	أ	سرعة : حادث
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : الشيء وما يصيبه من شق أو ضرر	ثلمة : إناء			
	طعام : ملح	ب	أ	دهن : شحم
	شج : رأس	د	ج	حنطة : بذر

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خيطة : ثوب			
	-	ب	أ	خرز : سبحة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوع حركته	قرد : تسلق			
	-	ب	أ	ثعبان : زحف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	شجاع : مقدم	ب	أ	تربية : معلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سببية ( معكوسة )	طرفة : ضحكة			
	-	ب	أ	غلظة : نفور
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	إهمال : فشل			
	جهد : تعب ( إصرار : وصول )	ب	أ	نوم : نشاط
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مكانية	سفن : ميناء			
	-	ب	أ	قطار : محطات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مصدرية ( غذاء سائل )	بقرة : حليب			
	نحلة : عسل	ب	أ	دجاجة : بيض
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	أمن : استقرار			
	إصرار : وصول	ب	أ	سرور : قبول
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	ليل : نهار			
	-	ب	أ	ذهاب : إياب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : صفة )	انياب : تكشير			
	-	ب	أ	جبين : تقطيب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يمتد على طوله )	شارع : رصيف			
	-	ب	أ	بحر : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	وجع : ألم			
	-	ب	أ	مقدام : شجاع
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	رضيع : أم			
	-	ب	أ	جيش : قائد
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	غمد : سيف			
	-	ب	أ	حذاء : قدم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يُصنع من .. )	كرسي : خشب			
	-	ب	أ	سلسلة : حديد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : احتياج )	طاقة : حركة			
	كرم : جود	ب	أ	تمرين : لياقة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	اهمال : فئشل			
	-	ب	أ	إصرار : وصول
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعًا			
-	ب	ارتكابها	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : تجربتها			

اخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها بعضا			
-	ب	الخير	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الشر			

محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب الا إذا تعرض لموقف يتصادم معه			
-	ب	صعب	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : سهل			





ينبغي تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل

أ	الشديدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : البسيطة

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحافظوا على كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم

أ	يحافظوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يأتوا

أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ	تتحدث	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تستمع

عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي انعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم

أ	عقيم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : كامل

الام اشد عطفا بولدها والأب اشد حرصا على مصلحته ومن نعم الله علينا توقييرهما

أ	توقييرهما	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : توفيرهما

صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتتفادها

أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يستر



السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلفة والقناعة خير من الضراعة

أ	الأسى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأسف

ان أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم

أ	الفشل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : النجاح / الهدف

## إكمال الجمل

تعد ..... من وسائل ..... وانتقال المعلومات	أ	الفضائيات - الاتصال	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

ان العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... احدى تلك ..... القوية	أ	تمثل - العلاقات	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

تکمن ..... في ..... الإنجاز	أ	السعادة - متعة	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

يعد الوعي من ..... الأمور حيث يقي من ..... والامراض.....	أ	أفضل - التدخين	ب	أهم - الأوبئة
	ج	-	د	-
	الحل : أ			

من ..... في غيابك ..... في حضورك	أ	ذمك - خشيك	ب	-
	ج	-	د	-
	الحل : أ			



-	ب	أ	المُكثف - الإِتقان	إن التدريب ..... يؤدي إلى مهارة .....
-	د	ج	-	
الـحل : أ				

## القطع

الماء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ان ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه ويتكون جسم الإنسان من ٧٠ % من المياه				

نسبة الماء إلى اليابسة	ب	أ	أن الماء أساس الحياة	ماذا نستنتج من النص؟
-	د	ج	معلومة تفيد الإنسان	
الـحل : أ				

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوربا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها .				

تقل عن السنة	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
تزيد على النصف سنة	د	ج	أقل من نصف سنة	
الـحل : د				

شرقي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق	المستشرق هو :
شرقي، يدرس الغرب	د	ج	غربي، يدرس المشرق	
الـحل : ب				

مصري	ب	أ	مصري	مخترع آلة التصوير :
أمريكي	د	ج	ألماني	
الـحل : د				



انتقادية	ب	أ	فوقية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
تهميشية	د	ج	تصاعدية	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

صناعة السيوف العربية وتاريخها				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة				

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته ( المختلط بالشوائب )	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				



## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدّث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية	
الحل : ج				

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات	تبشّر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة	
الحل : أ				

تعزيز المعاملات الافتراضية	أ	ب	تعزيز الفرص التجارية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	
الحل : أ				

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	-	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				





شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :
عدد مستهلكي سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد	
الحل : د				

-	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية	ما الذي يزيد إقبال الناس على التجارة الإلكترونية؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انتشار السلعة	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>الحوار والجدال</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحوار : نقاش متحضر ومثمر حول مسألة ما وفق أسس وادب يؤدي في نهايته إلى تلاقح الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع احد طرفه برأي الاخر او ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون اما الجدل فهو نقاش لمجرد النقاش عقيم بدائي يتمسك فيه اطراف بأفكارهم ويحاول كل من طرف فرض تلك الأفكار على الاخر دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم ارائه ولا ينتج عنه أي حل والتشابه بين الجدل والحوار انهما من مهارات التحدث ولا يتفان في شيء اخر				

سبب	ب	أ	تعليل	علاقة جملة ( ولا يتفان في أي شيء آخر ) بما قبلها؟
نتيجة	د	ج	استدراك	
الحل : ج				

<b>السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				



زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم
تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم
الحل : أ			

رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله
التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف
الحل : أ			

ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تفسير المراد بها	أ	ب	تعليقية
سببية	ج	د	تأكيدية
الحل : د			



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## التعمية والتقرير



## التناظر

الحل : أ العلاقة : ينتج عنه	تأخر : انتظار			
	صراحة : احترام	ب	أ	غنى : طغيان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	تخرج : وظيفة			
	-	ب	أ	صوم : افطار
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : الوظيفة	عقل : تفكير			
	رجل : مشي	ب	أ	وريد : ضخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	حيوانات : حظيرة			
	طنجرة : مطبخ	ب	أ	أشجار : غابة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	سكينة : طمأنينة			
	-	ب	أ	استغراب : تعجب
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : الزهرة ورائحتها	الكادي : الأريج			
	السندس : النرجس	ب	أ	جوري : قُل
	زنبق : خزامى	د	ج	قرنفل : رائحة

الحل : أ العلاقة : النهاية	سلام : صلاة			
	-	ب	أ	خاتمة : قصة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	كرم : شجاعة			
	تمرين : قوة	ب	أ	أسد : صقر
	-	د	ج	غنى : ترف

الحل : أ العلاقة : فئات	مدرسة : جامعة			
	-	ب	أ	بحر : محيط
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : يعمل في	محكمة : قاضي			
	-	ب	أ	مسرح : ممثل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	رسوب : إهمال			
	-	ب	أ	سقوط : تعثر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	طمأنينة : سكينة			
	-	ب	أ	استغراب : تعجب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	صرامة : قسوة			
	ظلم : غدر	ب	أ	صراخ : ازعاج
	-	د	ج	دجى : ليل

الحل : أ العلاقة : فئات	بصل : ثوم			
	-	ب	أ	بنزين : ديزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	لاعب : مدرب			
	-	ب	أ	جندي : قائد
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب				
-	ب	أ	مرهق	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : مستريح				

الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين				
-	ب	أ	مع	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : دون				





الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	جيرانه
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
أ	القمة	ب	رجل
ج	فاشل	د	بدأ
الحل : أ التصحيح : القاع			

الغفوة على أضواء الشموع وامامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية.			
أ	الغفوة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الجلوس			

ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت			
أ	تجالسهم	ب	تسمع
ج	أحرص	د	تصمت
الحل : د التصحيح : تتحدث			

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
أ	امان	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : خوف			

إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق.			
أ	الغرق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصخور			



عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش

أ	آخر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أول

إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية

أ	عن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : على

إن الفناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما

أ	معدما	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غنياً

يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء

أ	البذل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأخذ

## إكمال الجمل

ثقافة - نفسك	أ	ب	أحاسيس - آمالك
-	ج	د	-
الحل : أ			
إذا كان لديك ..... الانا فستضع ..... في زاوية ضيقة			

شاورت - عقله	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
إذا ..... الحكيم صار ..... لك			

الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
-	ج	د	-
الحل : أ			
إنه من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين			



-	ب	أ	اختراع	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى ..... الطرق للوصول اليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حيز - يقطنه	الدولة ..... جغرافي ..... مجموعة من الناس.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المزارع - الثمر	إن ..... الجيد هو الذي يعرف جودة ..... .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

### التعمية

#### ( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، فن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها

و تقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. [٣] وكثلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويله يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يملكه من أن يعيد النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .



-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : ( محلل الشفرة )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :
-	د	ج	لشعوره بالذنب	
الحل : ب				

يطرح حلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية	أسلوب الكاتب :
-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمساوي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>جسم الانسان</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تحتوي على حقائق علمية				
بتكلم عن حاجات الله خلقها في جسم الإنسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل إلى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدنا ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء				



أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
-	ج	د	-
الحل : أ			

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف  
تدل على :

علامات	أ	ب	إفرازات
نفضات	ج	د	-
الحل : ج			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

علمي أدبي	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أسلوب النص؟

الاسنان			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الاسنان وسدها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى			

الفجوات	أ	ب	الأسنان
-	ج	د	-
الحل : أ			

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود  
على :

لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟

مواد مغايرة	أ	ب	الذهب
الفضة	ج	د	-
الحل : أ			

استبدل العلماء الحشو القديم بـ :

اللؤلؤ			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة			





٢	ب	أ	١	كم تضادا في القطعة؟
٤	د	ج	٣	
الحل : أ				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الزراعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
العرب هم اول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة				

-	ب	أ	تعليق	العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله : علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقرير البحث العلمي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.				
٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا .				
٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع				

تقرير	ب	أ	مقال	نوع القطعة السابقة :
بحث	د	ج	قصة	
الحل : أ				



تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحقائق العلمية	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تضاد	ب	أ	ترادف	كلمة استغراب وتعجب بينهما :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي	أفضل عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ترادف	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كشف الحقائق	كلمة تقرير تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التمرکز و الغزال



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : إحاطة - معكوسة -)	جزيرة : شاطئ		
	يد : ساعة	أ	ب
	-	ج	د
	خيمة : صحراء		
	-		

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	اصبع : خاتم		
	ذراع : سوار	أ	ب
	-	ج	د
	حزام : خصر		
	-		

الحل : أ (العلاقة : فعل سيء بحقهم)	جيران : إيذاء		
	أقارب : قطيعة	أ	ب
	-	ج	د
	أغنياء : بخل		
	-		

الحل : أ (العلاقة : يحمي العضو)	نظارة : عين		
	قفاز : يد	أ	ب
	سوار : معصم	ج	د
	ساعة : يد		
	-		

الحل : ج (العلاقة : سبب ونتيجة يؤدي إلى)	اجتهاد : نجاح		
	الغنى : العطاء	أ	ب
	تواضع : احترام	ج	د
	جود : سخاء		
	-		

الحل : ب (العلاقة : الشيء وصفته)	سكر : حلاوة		
	ورقة : مرونة	أ	ب
	حجر : قساوة	ج	د
	ذهب : لمعان		
	-		

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	كرم : جود		
	دفع : جذب	أ	ب
	-	ج	د
	حشد : جماعة		
	-		

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	سحاب : برق		
	شمس : أشعة	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		

الحل : أ (العلاقة : وظيفية, الشيء والعملية التي تتم فيه)	ثلاجة : تبريد		
	قدر : طبخ	أ	ب
	-	ج	د
	-		
	-		



الحل : أ العلاقة : تشابه في الشكل	حبة : حبل			
	-	أ	ب	برتقال : كرة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ذيل : طائر			
	-	أ	ب	عربة : قطار
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	حشد : مشجعين			
	تشجيع : مدربين	أ	ب	تحفيز : موظفين
	جذب : سائقين	ج	د	تفرق : متسولين

الحل : أ العلاقة : فئات	أثم : عقوق			
	أقارب : قطيعة	أ	ب	اخلاق : تواضع
	-	ج	د	دعاء : أذكار

الحل : أ العلاقة : تضاد	يخسر : يفوز			
	يطير : يحفر	أ	ب	يخفض : يرفع أو بعيد : قريب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فعل سلبي بحقهم	جيران : أذى			
	اغنياء : بخل	أ	ب	اقارب : قطيعة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	منع : صد			
	جذب : بعد	أ	ب	مرتبة : منزلة أو جود : كرم
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : احاطة	نظارة : عين			
	خيمة : صحراء	أ	ب	ساعة : يد
	-	ج	د	سور : حديقة

الحل : أ العلاقة : مصدرية وسائله	بقرة : حليب			
	دجاجة : بيضة	أ	ب	نحلة : عسل
	-	ج	د	خروف : صوف





الحل : أ العلاقة : سبب : نتيجة	خطأ : ارتباك			
	تنصل : اعتراف	ب	أ	شك : نسيان
	-	د	ج	ربح : خسارة

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	عجلة : ندم			
	-	ب	أ	ذكر : حماية
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتسارع عنه وقت غيابك				
-	ب	أ	تسارع	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : تدافع				

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة				
الأطفال	ب	أ	أناس	أ
-	د	ج	بأدنى	ج
الحل : ج التصحيح : بأعلى				

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها				
-	ب	أ	القمة	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : القاع				

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتتفادى الوقوع فيها				
-	ب	أ	ينشر	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : يستر				

دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة				
-	ب	أ	انتظار	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : قيام				



الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود

أ	الفشل	ب	الشيء
ج	تخطيه	د	بذل

الحل : ج  
التصحيح : تحقيقه

مدينة البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة

أ	أقدم	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل

الحل : د  
التصحيح : بعد

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل

أ	الجيد	ب	يحطم
ج	المجد	د	المستقبل

الحل : ب  
التصحيح : يشجع

من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح

أ	النجاح	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفشل

إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست أنك تنحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه

أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تصعد

إكمال الجمل

-	ب	أ	تصعده - يدك	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و..... في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	برنامجك - ذاتك	اجعل جزءا من ..... لتنمي ..... وثقافتك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غاضب - تندم	تكلم وأنت..... ستقول كلام ..... عليه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الرخاء - ازدهار	ب	أ	الاكتفاء - تطوير	الزراعة تحقق ..... ونمو الإنسان والحيوان و..... الصناعات الغذائية
-	د	ج	-	
الحل : ب				

العملية - فريسة	ب	أ	العامة - مأوى	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص ..... وتشل يده وعقله وتتركه ..... للألم
-	د	ج	-	
الحل : ب				

الطبيعية - حركة	ب	أ	المعاصرة - المناعة	كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... في الأسماك
القديمة - رؤية	د	ج	البحرية - سباحة	
الحل : أ				

تجدف - ترمي	ب	أ	تتقدم - تتراجع	التعلم كالسباحة ضد التيار ان لم ..... سوف .....
تتعلم - ترسب	د	ج	تسبح - تغرق	
الحل : أ				

-	ب	أ	خير - تحسن	لا يكفي أن تفعل ..... بل أن ..... صنعه
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### التمركز

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والبشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الوجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذت في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني

يرى الإنسان أن :	أ	ب	حقوقه تعلوا واجباته
	ج	د	-
الحل : أ			

البعد عن ابتغاء الكمال :	أ	ب	يوصل إلى تجاوز الطموح
	ج	د	يزيد من الاستمرار في العمل
الحل : ج			

الذين يتسمون بالانفتاح :	أ	ب	يستمررون في تنمية أنفسهم
	ج	د	يسعون إلى الجمود
الحل : أ			

المجتمعات المتقدمة تميل إلى :	أ	ب	التغليب والترجيح
	ج	د	الثبات
الحل : أ			



التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	يستفاد من النص أن :
التمركز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	
الحل : أ				

الكسل	ب	أ	الجمود	التمركز يؤدي إلى :
الثبات	د	ج	الاستسلام	
الحل : أ				

التقدم	ب	أ	الكمال	( المنفتحين يتعدون عن توهم الوصول اليه ) كلمة " إليه " تعود على :
-	د	ج	الجهد	
الحل : أ				

مجتمعية ومتعددة	ب	أ	فردية ومجتمعية	دوائر التمركز :
-	د	ج	فردية وذاتية	
الحل : أ				

بعضه موجود	ب	أ	أغلبه موجود	يستنبط من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :
-	د	ج	غير موجود	
الحل : ج				

الجريمة (الإرهاب)			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج			

عكسية	ب	أ	تراكمية	ما العلاقة بين الجريمة والجملة الثانية؟
نتيجة وسبب	د	ج	سبب ونتيجة	
الحل : ج				





## الغزال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقتة ويدخل حدود منطقة ذكر آخر وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك في القرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشص

العلاقة بين الريم والرمال :	مكانية	أ	ب	تاريخية
	صوتية	ج	د	-
		الحل : ج		



الظهرية	ب	أ	الليل والغسق	متى يمارس الغزال نشاطه؟
الصباح	د	ج	الضحى والفجر	
الحل : أ				

من الضحى إلى الفجر	ب	أ	من المغرب حتى آخر الليل	متى يمارس الغزال نشاطه
من الفجر إلى الضحى	د	ج	من الضحى إلى الظهر	
الحل : أ				

جنوب الجزيرة	ب	أ	شمال الجزيرة	ينتشر الغزال في :
-	د	ج	غرب الجزيرة	
الحل : أ				

عندما يلوي أحدهم عنقه	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	ما هي الحالات التي يتعارك فيها الذكور؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

معنى الهجوم	ب	أ	شدة القتال	ما معنى الضراوة؟
-	د	ج	تأكيد الدفاع	
الحل : أ				

إظهار القرنين	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى " الاستعراض السيادي "؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



موتها في هذه المناطق	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة (1)؟
-	د	ج	انقراضها في هذه المناطق	
الحل: أ				

الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى في الفقرة (-) :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل: أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الطب و المناعة



## التناظر

الحل : ب (العلاقة : يعيش في)	رجل : بيت			
	صقر : وكر	ب	أ	خيل : إسطنبول
	-	د	ج	جر : ضب

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	رياضه : صحة			
	هلاك : إدمان	ب	أ	إحسان : حب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : وظيفة)	بصم : اصبع			
	شم : أنف	ب	أ	أعطي : ذراع
	-	د	ج	شحن : بطارية

الحل : أ (العلاقة : يغطي)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	شفع : وتر			
	-	ب	أ	شمال : جنوب ( رجب : شعبان )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	ممثل : مسرح			
	قائد : جيش	ب	أ	جندي : ميدان (إمام : محراب)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	طلب سؤال			
	أباد : أزال	ب	أ	ارتفاع : علو
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	رأس : عين			
	-	ب	أ	غرفة : نافذة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفة)	زراعة : محراث			
	-	ب	أ	قتال : سيف
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : يغطي)	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يدل على)	منارة : مسجد			
	ابريق : شاي	ب	أ	علم : دولة
	-	د	ج	بيت : قفل

الحل : أ (العلاقة : اقتران)	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	ب	أ	مطرقة : زجاج
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	نجاح : اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء : دواء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصنوع من)	إسورة : ألماس			
	-	ب	أ	قلادة : ذهب ( ثوب : صوف)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	مزلاج : باب			
	-	ب	أ	مئذنة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة)	صدقة : أجر			
	بصر : نعمة	ب	أ	مصارحة : ارتياح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	خيل : مضمار			
	-	ب	أ	مبارزة : ساحة
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : وظيفية)	شبكة : صيد			
	سلسلة : قيد	ب	أ	صنارة : طعام
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : يُستخدم ل)	قلم : كتابة			
	مقص : حياكة	ب	أ	عقل : ضبط
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف) *شري هنا بمعنى باع*	شري : باع			
	-	ب	أ	فرح : سرور
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

وظيفة - فرص	ب	أ	معلومة - جهة	إذا اردت البحث عن ..... فشبكة الإنترنت توجهك في البحث عن ..... مناسبة
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	علم - مقدرة	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

راغب - بنيل	ب	أ	مطالب - باتقان	أصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عقبات - التدقيق	ب	أ	تحديات - التفكير	أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ
مشكلات - التحدث	د	ج	تحديات - الأمل	
الحل : أ				

يسعى - يشعرون	ب	أ	يسعى - يعرفون	السعادة ينبوع ..... الجميع للوصول إليه لكنهم لا ..... أنها تحت أقدامهم
يريد - يشعرون	د	ج	يبغي - يفهمون	
الحل : أ				



-	ب	أ	يقظا - يوازن	على المعلم ان يكون ..... لكي يستطيع ان ..... بين التربية والتعليم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صاحبه - الفطنة	القاضي يجب أن يرد الحق إلى ..... وبعض القضاة اتصفوا ..... لاكتشاف المجرمين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

واضح - الواسطة	ب	أ	اخلاقيا - التضليل	الطموح غير المشروع ما كان غير ..... ويعتمد على .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنموا - تصغر	عجبا لرجال ..... أجسادهم و..... عقولهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المودة - الهيبة	إذا اجتمعت مع أصحاب وساد بينكم ..... والأنس، ولكن لا تتدخل بالدين لكي لا تسقط ..... والوقار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أحبائك - أعدائك	إذا فعلت الخير ل..... زادوك محبة، وإذا فعلت الخير ل..... صاروا أصدقائك.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المعمارية - عالمية	لو تتبععت المشاريع ..... لوجدت أنها ..... المواصفات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أبعد - تتقدم	إذا لم تحاول أن تفعل شيئا ..... مما تتخيل فإنك لن ..... أبدا
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	ينفع - يشفع	الصديق إما أن ..... ، وإما أن ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الطب عند العرب				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتحدث النص عن تاريخ الطب واشهر الأطباء واشهر الكتب في الطب				
1- كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب جيرانهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوارثة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير				
2- وازدهر الطب عند العرب كثيراً في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل واشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعله المت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكناش ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق				
3- ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على إثراء المكتبات والمدارس بجل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة اهم من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفا بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرابة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم				
4- وسنكتفي بضرب المثل من بين اعمال اشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي والشيخ الرئيس ابن سينا الملقب بالشيخ الرئيس وناطقة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزار القيرواني لقد هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتمثل في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب				
5- وتعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأنف والعيون ( الكحال ) والجراح، ومن اشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام 101م بالعراق ويعتبر اشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله 23 كتابا في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضا من امراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية				
6- واكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخدير كما عنوا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية اجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى 200 أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعوها من امعاء القطط والحيوانات الاخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من اشهر الأطباء الذين برعوا في طب الجراحة وكانت تعرب مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الاندلس وكانت جامعات أوروبا تتمنى ان يدرس عندها				

أن العرب عرفوا الطب حديثا	أ	ب	أن العرب من أوائل من عرفوا الطب وطوروه	أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (1) :
استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديما	ج	د	-	
الحل : أ				



ان العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم ووصفوها	أ	ب	أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها	يتضح من الفقرة ( ٢ ) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يحاذي	أ	ب	يرتقي	معنى كلمة يتسنم :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

تبيين لاسم طبيب العيون	أ	ب	مرادف لاسم طبيب العيون قديما آنذاك	تشير كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

الجراحة والتخدير	أ	ب	بتر ( فصل ) الأعضاء	تخصص الطبيب الجراح : ( مجال طب الجراحة يشمل : )
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الغرب استمدوا علمهم من العرب	أ	ب	العرب أسهموا في تطوير الطب	يتبين من الفقرة ( ٦ ) :
العرب استمدوا علمهم من الغرب	ج	د	-	
الحل : ب				

أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	أ	ب	-	معنى كلمة التطبيب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الطبيب	أ	ب	العهد العباسي	في جملة " فيعرب له " كلمة ( له ) عائدة على :
الطبيب جالينوس	ج	د	ال خليفة المنصور	
الحل : د				





علماء العرب كان لهم تأثير في اكتشاف طب الجراحة	أ	ب	يتضح من الفقرة ( ٨ ) :
أن العالم الزهري هو من اكتشف طب الجراحة	ج	د	
-	الحل : أ		

تطور الطب في عهد الخليفة المنصور	أ	ب	ماذا تعني جملة ( زاد عدد الأطباء )؟
نقص عدد الأطباء	ج	د	
-	الحل : أ		

يسمح لهم بممارسة المهنة أو الطب	أ	ب	" كان للأطباء عند العرب نظام خاص، فكان لهم رئيس يجيز المتصلعين في الطب " معنى ( يجيز المتصلعين ) :
يعلي مكانتهم	ج	د	
يمنحهم هدية	الحل : أ		

تأثير الغرب في طب العرب	أ	ب	عنوان القطعة :
لمحة عن الطب عند العرب	ج	د	
تطور الطب في العصر العباسي	الحل : ب		

يترجم من غير عربي لعربي	أ	ب	معنى كلمة ( يعرب ) :
يحول من عربي لغير عربي	ج	د	
-	الحل : أ		

القرن الحادي عشر	أ	ب	ولد الطبيب أبو القاسم الزهراوي عام ١٠٣٠ كم يصادف تاريخ ميلاده بالقرون؟
القرن الثاني عشر	ج	د	
-	الحل : أ		

زيادة عدد الأطباء	أ	ب	كيف تطور الطب في عهد الخليفة المنصور؟
بزيادة عدد الأطباء	ج	د	
-	الحل : أ		



أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين	أ	ب	أن العرب اهتموا بنقل الكتب إلى الغرب	يفهم من الفقرة؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أن المطابع مهمة في نشر الطب	أ	ب	أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب	يفهم من الفقرة؟
-	ج	د	-	
الحل : ب				

الأمراض	أ	ب	أجزاء الجسم	تشير الفقرة (ع) أن الأطباء عرفوا:
-	ج	د	-	
الحل : أ < جديد >				

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاعلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

تنظيمها في فئات مستقلة	أ	ب	زيادة المبيعات	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :
استقطاب الشباب	ج	د	-	
الحل : ب				

السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية	
الحل : ج				

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة	
الحل : أ				

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	
الحل : ب				

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأمان	أ	ب	-	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المناعة			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحققون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.			

مقاومة العدوى	أ	ب	-	وظيفة المناعة الطبيعية؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان	افضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				

الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :
أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اكتساب الجسم للجراثيم	ب	أ	تعرضها لأي نوع من الجراثيم	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :
اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	د	ج	تعرضها لنوع معين من الجراثيم	
الحل : د				

أنواع المناعة	ب	أ	المناعة الطبيعية	أنسب عنوان للفقرة ( ع ) :
المناعة المكتسبة	د	ج	الجرثومة المهاجمة	
الحل : ب				



الإنسان	ب	أ	القوة	الضمير في كلمة " عليها " في السطر الأول يعود على:
المناعة	د	ج	العدوى	
الحل : ج				

العلاج من الأمراض	ب	أ	الوقاية من نفس الجرثومة	تصنع اللقاحات من الجرثومة بغرض :
الوقاية من الأمراض	د	ج	الوقاية مما يشابهها في المستقبل	
الحل : ج				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الفوليك



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : يصنع من )	كرسي : خشب			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى)	تأخر : تخلف			
	غلط (خطأ) : تأنيب	ب	أ	غاب : أفل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	خطيب : منبر			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابرة : نجاح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	نجاح : اجتهاد			
	-	ب	أ	شفاء : علاج
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : تضاد	بشوش : عبوس			
	كرم : شح	ب	أ	مكفهر : حزين
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	جندي : معسكر			
	-	ب	أ	ممثلون : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يقص / يقطع	مقص : ورق			
	-	ب	أ	منشار : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	شباب : حيوية			
	-	ب	أ	غنى : ترف
	-	د	ج	-



الحل : د العلاقة : يتصف بـ	شباب : حيوية			
	لباقة : طيبة	ب	أ	استقرار : تفاهم
	إخفاق : فشل	د	ج	جمود : ثبات

الحل : أ العلاقة : تضاد	عبوس : بشوش			
	مكفهر : عبوس	ب	أ	متفائل : متشائم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوع من	نحاس : معادن			
	-	ب	أ	صبر : أخلاق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	فم : لقمة			
	ضب : حجر	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	صبور : حلِيم			
	نشيط : حريص	ب	أ	شجاع : جريء
	حزين : نادم	د	ج	هادئ : مرتاح

الحل : أ العلاقة : تضاد	غامض : واضح			
	-	ب	أ	مستتر : ظاهر
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : مترادف	حكيم : عاقل			
	-	ب	أ	صبور : حلِيم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	باب : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	إمام : محراب			
	-	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	عودة : إياب			
	-	ب	أ	بيت : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة (معكوسة)	مناعة : تطعيم			
	-	ب	أ	نجاح : اجتهاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	سنة : شهر			
	-	ب	أ	معادن : نحاس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	طبيب : مشفى			
	-	ب	أ	جندي : معسكر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	جريمة : عقوبة			
	-	ب	أ	تأخر : تخلف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أسود : أبيض			
	-	ب	أ	عبوس : بشوش
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أنانية : إيثار			
	-	ب	أ	حركة : سكون
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	عش : طائر			
	-	ب	أ	فم : لقمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	نحاس : معادن			
	-	ب	أ	سمع : حواس
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	تهور : حادث			
	-	ب	أ	سيل : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	استهتار : ضياع			
	-	ب	أ	أمن : استقرار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	ب	أ	سحابة : سماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	شاي : منبهات			
	-	ب	أ	نحاس : معادن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	جمال : تباهي			
	-	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب				
-	ب	ارتكاب		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : غفران				

سأل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا ترأن الأغنياء يذهبون مجالس العلماء أقل ما يذهب العلماء مجالسهم				
-	ب	أقل		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : أكثر				





إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحقيق العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يمكن

هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غير قادرين

استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ازدياد مدخولاتها

أ	ازدياد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تناقص

لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها

أ	القمة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : القاع

الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها

أ	ينشر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يخفي

المعلم الناصح هو من يثب الطلاب للوصول للمجد

أ	يثب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يحفز



السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأقصى			

## إكمال الجمل

أفضله - مخاطره				يجب أن نأخذ من الإنترنت ..... ونبتعد عن .....
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				

منبسّطًا - ناطقًا				سأل حكيم كيف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه .... ولسانه بمودتك .....
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				

الجرح - الألم				يمكن للناس أن يروا .... في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب..... الذي تعانيه
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				

سريعًا - خاطئ				يمكن ألا تفوز بالسباق حتى لو كنت ..... لأنك تركض في الاتجاه .....
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				

تنسى				أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن ..... إساءته
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				

أسلم				عثرة القدم .... من عثرة اللسان
أ	ب	-	ج	
د	-	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيائية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية

-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أي العبارات الآتية صحيحة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	رأسية ( عمودية )	تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في انها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣ موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
٥ موجات	د	ج	٤ موجات	
الحل : ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	انقطاع الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

تأثر الدورة الدموية و تعطلها	ب	أ	الغذاء السيئ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ	افضل عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الفوليك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوبة العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى : مثل : الشفة الأرنبية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، وحوادث متلازمة داون .

٢- ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض : قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تفادي هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته .

٣- ..... والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يوميًا يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك ..... أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الاسبوع العاشر من الحمل .....

٤- الصلب المشقوق ( الظهر المشقوق ) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من العيوب الأنبوبة العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريبًا، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادي حدوث الحالة بنسبة تصل ٥٠-٧٠% باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل .

٣

- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات : فالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاث حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟

الحقيقة المرة الإجابة بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟! ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمى والفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكنا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها .

- قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينات من القرن الماضي نشر بحث يوجي بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك

أُسبوعي	ب	أ	مستمر	يجب تناول حمض الفوليك بشكل :
شهري	د	ج	متفاوت	
الحل : أ				

الحوامل	ب	أ	الاطفال حديثي الولادة	البحث التطبيقي اختار عينة من بين :
-	د	ج	النساء البالغات	
الحل : أ				





تساوي نصف ملغم	ب	أ	تقارب نصف ملغم	الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

توفير المال والجهد	ب	أ	تلافي المرض	حمض الفوليك يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

% ٣٠	ب	أ	% ٣	نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :
-	د	ج	% ٣٣	
الحل : أ				

نادر	ب	أ	خلقي	ان الصلب المشقوق مرض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

١٠٠	ب	أ	٥٠٠	عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠ مولود يساوي :
٥٠٠	د	ج	٥٠	
الحل : أ				

٨٠ يوم	ب	أ	٧٠ يوم	عدد ايام الدواء مع الحمل :
٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم	
الحل : أ				

-	ب	أ	عقد ( ١٠ سنوات )	انتهى شلل الأطفال منذ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التقدم المرهون بالعلم	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الغزال و العالم



## التناظر

الحل : ج العلاقة : مكانية	سماعات : آذان			
	أسنان : فرشاة	ب	أ	قدم : جوارب
	-	د	ج	كمادات : أنف

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	شباب : حيوية			
	أمن : استقرار	ب	أ	تعب : شحوب
	-	د	ج	ملاحظة : تحليل

الحل : ب العلاقة : تترادف	إعدام : قتل			
	تسهيل : تيسير	ب	أ	إصلاح : تعليم
	-	د	ج	هدم : تعمير

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته	حصان : صهيل			
	بعير : ثغاء	ب	أ	حمار : نهيق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	خمار : امرأة			
	قفاز : يد	ب	أ	شماغ : رجل
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : يدل على	أبيض : نقاء			
	أصفر : صحراء	ب	أ	أزرق : سماء
	أسود : ظلماء	د	ج	أخضر : عبور

الحل : ج العلاقة : تثبيت	دعامة : سقف			
	جدار : بيت	ب	أ	وتد : رواق
	-	د	ج	جذع : شجرة

الحل : أ العلاقة : يغطي	خروف : صوف			
	-	ب	أ	حمامة : ريش
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	تقوى : فجور			
	انفراد : انخراط	ب	أ	جود : بخل
	-	د	ج	-



الحل : ج العلاقة : مرحلية	ملاحظة : تحليل			
	تحفيظ : تلقين	ب	أ	أهداف : تحقيق
	-	د	ج	مقارنة : استنتاج

الحل : ب العلاقة : الحيوان وصفة غريزية	ناقة : صبر			
	ثعلب : مكر	ب	أ	سحفاة : حكمة
	-	د	ج	حمامة : غباء

الحل : أ العلاقة : احاطة	إطار : صورة			
	فوهة : بركان	ب	أ	عمامة : رأس (شاطيء : جزيرة)
	-	د	ج	قمة : جبل

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	خروف : قطيع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وصوته	أسد : زئير			
	طفل : بكاء	ب	أ	حمام : هديل
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	تهور : ندم			
	تأني : سلامة	ب	أ	تفكر : خضوع
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة ، كلاهما يبدأ به الأمر عند الصخور.				
أ	ب	ب	يبدأ	-
ج	د	د	-	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي				

نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه				
أ	ب	ب	إخفاؤها	-
ج	د	د	-	-
الحل : أ التصحيح : حفظها				



الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خيرات جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية

أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واضحا			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق الاهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون

أ	يعلمون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرون			

من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء

أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الفناء			





هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

## إكمال الجمل

أ	راحة النفس في قلة .....	ب	الآثام- الطعام
ج	قلة.....	د	-
الحل : أ			

أ	يراح	ب	عمله
ج	يراح	د	-
الحل : أ			

أ	العلم .....	ب	يعزز - أقصى
ج	العلم .....	د	-
الحل : أ			

أ	إذا كانت لديك .....	ب	ثقافة - نفسك
ج	ضيقة	د	-
الحل : أ			

أ	اجعل الآخرة .....	ب	من ثانوياتك - ربح
ج	اجعل الآخرة .....	د	آخر اهتماماتك - خسارة
الحل : ب			

أ	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ .....	ب	أفضلها - أسوأها
ج	عن .....	د	-
الحل : أ			



## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميها، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكوّن مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك فيه بالقرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كإنتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهايم المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه. ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغداؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر

-	ب	أ	إظهار القرنين للسيطرة	ما معنى " الاستعراض السيادي "؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



مراحل الحمل	ب	أ	مراحل تطور ونمو الغزال	بالمجمل تشير الفقرة ( ٥ ) إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشجاعة	ب	أ	الشراسة	ما معنى الضراوة؟
العداوة	د	ج	الفراسة	
الحل : أ				

الليل	ب	أ	الأوقات التي يكثر فيها ندوة الأعشاب والأشجار	متى يمارس الغزال نشاطه؟
الغسق فقط	د	ج	الليل والشفق	
الحل : أ				

-	ب	أ	عند قلة النبات	متى يترك الغزال موطنه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

افراد القطيع	ب	أ	الذكور القوية	الفائدة من القتال هي التمييز بين :
-	د	ج	الاناث المختارة	
الحل : أ				

لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل	تشرح الفقرة رقم ١ ( التقارب الصوتي ) بشكل :
-	د	ج	مختصر	
الحل : ج				

فلسطين فقط	ب	أ	يتعدى شبه الجزيرة وفلسطين	مكان وجود غزال الريم : ( أين يعيش غزال الريم؟ )
فلسطين والصين	د	ج	شبه الجزيرة والصين فقط	
الحل : أ				

-	ب	أ	خضوعه للآخر	انسحاب أحد القطيع دلالة على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



اسم اخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي	يتضح ان الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العالم الافتراضي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- العالم الافتراضي أصبح موجود في حياتنا وهناك أناس كثير يستخدمونه .				
٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران ان شركات الطيران تستخدمها للتدريب وان المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعليا ويهبط ويقنع وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف ان الاخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدربون على الدفاع.				
٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا انه في غاية إذا لف راسه يمين يرى الغابات والاشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل انه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل عرفه فيشعر كأنها يريد أن يستلقي على الاريقة.				
٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس .				
٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لان بعض الناس والاطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا اليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

تمثيل لها	أ	ب	مخالفة لها	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أنها خيال	أ	ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها	شعورنا تجاه المحاكاة؟
-	ج	د	-	
الحل : ب				

تنقل الذبذبات من الحاسب	أ	ب	نقل الصورة من الحاسب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

تطور (تغير جذري)	أ	ب	تغير الشكل	ما معنى النقلة النوعية؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

غير واع بعدم واقعيته	أ	ب	يدرك طريقة عملها	ان العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي؟
٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل	
الحل : أ				

كبار السن	ب	أ	الأطفال	يفهم من الفقرة (هـ) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :
	د	ج	الشباب	
الحل : أ				

-	ب	أ	يمكن ان يفيد ويمكن أن يضر	يفهم من الفقرة (هـ) ان الناس يرونه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بدائية	ب	أ	معرفية	تتسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :
	د	ج	صورية	
الحل : أ				

الانزعاج	ب	أ	التوتر	عندما يرتدي الإنسان النظارة ويجلس على الكرسي يرغب في :
الاسترخاء	د	ج	الفضول	
الحل : د				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعليم و الكوليسترول



## التناظر

الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته	ماء : خريز		
	-	أ	باب : صرير
	-	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته	حفيف : أشجار		
	-	أ	صرير : باب
	-	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سفينة : بحر		
	-	أ	فكرة : رأس (كرة : ملعب)
	-	ج	-

الحل : د العلاقة : احتياج	سهم : رمي		
	عصا : ضرب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	ج	سيف : قطع

الحل : أ العلاقة : اقتران وكلاهما شعور داخلي	أبيض : نقاء		
	أخضر : نبات	أ	أسود : حقد
	اصفر : صحراء	ج	أزرق : سماء

الحل : أ العلاقة : يصنع من	قشطة : حليب		
	وسادة : اسفنج	أ	مربي : فواكه
	-	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء + يتفرع من	يد : أصابع		
	بيت : قصيدة	أ	شجرة : أغصان
	-	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	يد : إصبع		
	مقاعد : سيارة	أ	قصيدة : بيت
	-	ج	-

الحل : أ العلاقة : مسؤول عن	قاضي : عدل		
	-	أ	معلم : تربية
	-	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	صلح : رضا			
	عضة : مرض	أ	ب	شحناء : عداوة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا			
	السودان : الخرطوم	أ	ب	السعودية : جدة
	العراق : الموصل	د	ج	الأردن : جرش

الحل : ج العلاقة : مكانية	صحفي : صحيفة			
	مستشفى : مريض	أ	ب	قهوة : مقهى
	-	د	ج	محاضر : جامعة

الحل : ب العلاقة : مكانية	جنين : بطن الأم			
	مصر : إفريقيا	أ	ب	شمال : قطب
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : مترادف	صحراء : فلاة			
	سيف : معركة	أ	ب	حياة : شقاء
	يأس : قنوط	د	ج	جفاف : رطوبة

الحل : ب العلاقة : يثبت	سفينة : مرساة			
	شجرة : جذور	أ	ب	قصر : سور
	سيارة : عجلات	د	ج	حوت : خياشيم

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	أ	ب	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نواة : ثمرة			
	-	أ	ب	فكرة : رأس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : صوتية	شجر : حفيف			
	-	أ	ب	أبواب : صرير
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مكانية	أشجار : غابة			
	-	ب	أ	بيت : قصيدة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	أهملت : قصرت			
	-	ب	أ	قبلت : وافقت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي الي	اجتهاد : نجاح			
	غني : عطاء	ب	أ	تواضع : محبة
	-	د	ج	-

### الخطأ السياقي

الام أشد عطفا بولدها والاب احرص على مصلحته ومن رحمه الله توقيهما معا				
-	ب	توقيهما		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : توقيهما				

إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت				
-	ب	تصمت		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : تتحدث				

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبيعك باللباس الحسن.				
-	ب	طبيعك		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : بدنك				

عيوب الجسد يسترها متر من القماش، اما عيوب الفكر يكشفها اخر نقاش				
-	ب	اخر		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : أول				



من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء

أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الفناء

## إكمال الجمل

أحسن - أنعم	أ	ب	يلجأ - يغضب
-	ج	د	-
الحل : أ			

من أردأ الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من .... إليه ويبغي العوائل لمن .... عليه

المسافر - ينزهون	أ	ب	الغادي - ناجون
-	ج	د	-
الحل : ب			

مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تثمر قد انتصبت للناس في ملتي الطرق تعترض الرائح وتصد سبيل ..... فلا الناس ظلها يستظلون ولاهم من شرها .....

## القطع

التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الامريكية او الجامعة البريطانية او في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية او التدريبية للمتعلم في أي مكان واي وقت عن طريق وسائط اتصال متعددة مثل الاقمار الصناعية (الراديو او التلفاز ) او اشربة الفيديو او الأشربة الصوتية او الحاسوب او الانترنت او تقنيات الوسائط المتعددة او غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعلم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك اخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجنشادات احد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احداها ان تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجها النظامي فقد اكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج اكاديمية متعمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والاقراص المضغوطة نوع اخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاقمار الصناعية والانترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من اكبر الجامعات في أمريكا وافضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعلم عن بعد وتأسست مبدئيا لتتيح فرصة اكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبو الطلبة الا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وان يكونوا موظفين ولها اكثر من ٢٣٩ مبنى تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن البعد والتعلم في النظامي والتعلم الالكتروني جامعة بلا اسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠% تقدم خدماتها عن طريق الانترنت وبطرق الالكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الانترنت





أ	ب	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضلها	" في الفقرة ( ٤ ) Phoenix الجامعة المذكورة " مقصود بها :
ج	د	أفضل الجامعات في أمريكا	
الحل : أ			

أ	ب	محاكاة	التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها:
ج	د	تشابه	
الحل : أ			

أ	ب	محاكاة	أي مما يلي لفظ مختلف؟
ج	د	نوع	
الحل : د			

أ	ب	يعيق	معنى يحول :
ج	د	يستمر	
الحل : أ			

أ	ب	التمثيل	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد:
ج	د	الحصر	
الحل : أ			

أ	ب	سهولة دراسته	تحدث الفقرة ( ١ ) عن التعليم عن بعد من حيث:
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	التعليم النظامي والتعليم عن بعد	الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :
ج	د	-	
الحل : أ			

أ	ب	معتمدة كلياً	يدل تطبيق "جامعة بلا اسوار" على ان فكرة الجامعة :
ج	د	-	
الحل : أ			



-	ب	أ	تلقتها	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	غير قادرة على الحضور	الفئة الموجهة اليها التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي	تفيد الفقرة ( ٣ ) ان الجامعة المفتوحة :
-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحضور النظامي	الفئة الموجه اليها التعليم عن بعد غير قادرة على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرقه المختلفة	يفيد تنوع ( أساليب ) التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حددت مكانا وزمانا معينين	تحدثت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

شعار عادي	ب	أ	مفرغ من أي معنى	معنى شعار "جامعة بلا أسوار" :
يدل على نوع معين من التعليم	د	ج	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد	
الحل : د				

نظرية الليل والنهار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد				



النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياه	د	ج	مدى النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				

-	ب	أ	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة	نستنتج ان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البهجة	ب	أ	الحزن	التعرض للضوء يسبب :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	ظن قابل للإثبات	نظريه تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

البرودة	ب	أ	الغيوم	يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :
مدة النهار	د	ج	كثرة الأمطار	
الحل : د				



## الكوليسترول

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢% من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل -عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠% من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥% في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥% في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الرديء" (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" (من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء). إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية -كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة؛ مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقتها وعجزها عن القيام بدورها.

الحفاظ على الذاكرة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

من الفقرة ( ٢ ) الكوليسترول يفيد في :

فوائد وأهمية الكوليسترول	أ	ب	الكوليسترول والدماغ
الكوليسترول والمناعة	ج	د	-
الحل : أ			

افضل عنوان للفقرة ( ٢ ) :

هرمون	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

يتبين من الفقرة ( ١ ) أن الكورتيزون :

أهميته قليلة	أ	ب	يصعب اكتشافه
تأثيره عالي ( أهمية تأثيره )	ج	د	-
الحل : ج			

الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :



غير رئيسية	ب	أ	غير شائعة	أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :
شائعة	د	ج	رئيسية	
الحل : ب				

-	ب	أ	أحد مصادر الكوليسترول	يفهم أن الأكل :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يقوم بعملية التذكير	ب	أ	يزيد بزيادة التفكير	يفهم أن الكوليسترول :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	من الممكن أن تكون لدى الاطفال	نستنتج أن أمراض الكوليسترول :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اكتشاف الإصابة أو المرض	يبدأ العلاج عند :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

دراسة مكوناتها	ب	أ	النظر في عواقبها	ينصح الاطباء في شأن الادوية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التقدم في العمر	ب	أ	تناول الأطعمة الغنية من البروتينات	يزداد الكوليسترول بـ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يجب أخذه عند الحاجة	ب	أ	يجب ممارسة التمارين بعد أخذه	نستنتج عن دواء الكوليسترول :
-	د	ج	-	
الحل : ب				





## السودان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠% خلال ٨ سنوات

المعدل السنوي للزيادة :	٢%	أ	ب	٢,٢٥%
	٢,٥%	ج	د	٣%
	الحل : ج			





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الماسح الزلزالي



## التناظر

الحل : ب العلاقة : تضاد	سلبى : إيجابي			
	عالي : سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	صفوة : نخبة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	الحسام : مهند			
	-	ب	أ	الساوية : العمود
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	عقل : تفكير			
	يد : أخذ	ب	أ	وريد : ضخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	طول : اتساع	ب	أ	عالي : سافل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	هواء : تنقية			
	سمك : صيد	ب	أ	وقت : ترتيب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل : ب العلاقة : نوع من	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صحن : قدر			
	قص : لصق	ب	أ	سيف : سهم
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ( أصغر : أكبر (	مدرسة : جامعة			
		أ	ب	قرية : مدينة
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
		أ	ب	دراسة : ذكاء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : أصوات	صرير : قلم			
		أ	ب	فحيح : أفعى
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يُصيبه	ورد : ذبول			
		أ	ب	وجه : شحوب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : مهند			
		أ	ب	عمود : سارية
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	حرية : قيد			
		أ	ب	مجاهر : مستتر
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : مكانية	رجل : بيت			
		أ	ب	ضرب : حجر
	-	ج	د	خيل : إسطبل

(٢)

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	رمضان : شهر			
		أ	ب	ياسمين : ورد
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم في	قناع : اختفاء			
		أ	ب	ثوب : ستر
	-	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : تضاد	إدبار : إقبال			
	-	ب	أ	إيجابي : سلبي
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وصوته (معكوسة)	صهيل : فرس			
	-	ب	أ	صرير : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : أصغر من : أكبر من	معجم : موسوعة			
	-	ب	أ	مدرسة : جامعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	حقبة : فترة			
	-	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : وظيفة	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	تحلية : ماء			
	-	ب	أ	تنقية : هواء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئة	حمص : عدس			
	-	ب	أ	صحن : قدر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	أمويون : عباسيون			
	-	ب	أ	أبو بكر : عمر
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : اقتران	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	اختلال : اتزان			
	-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	محفز : مثبط			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	جندي : ميدان			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فلاة : صحراء			
	-	ب	أ	حسام : مهند
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
-	ب	المتطلع	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
-	ب	زاد	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : قل			

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال			
-	ب	لغوي	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : جغرافي			



شخصية الفرد لها عدة صفات، منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

لكي تنجح في عملك أو مجالات الحياة فإنك تضطر إلى إلزام الآخرين للاقتناع بأفكارك

أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جذب			

إذا كان هدف المكتبات الخاصة هو إتاحة فرص الثقافة للجمهور فيجب أن يكون مركزاً للحياة الفكرية والاجتماعية في المنطقة

أ	الخاصة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العامة			

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنها تمثل حريته أمام العالم وهي جوهر الإنسان حيث يصعب أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم

أ	العالم "الثانية"	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحرية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ماهي عيوب التصنيع

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			



هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : وعرة			

## إكمال الجمل

أ	شوكها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
المتشائم إنسان تريه الورد فيريك.....وتريه الشمس فيريك.....			

أ	الأمن - العافية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب.....وقليل من المرض ليشعر ب.....			

أ	مهيأة - الرمي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
عليك أن تكون سهمك .....و لكن لا تستعجل في .....			

أ	صريحًا - الاعتراف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
يجب أن تكون.....مع من تحب لدرجة.....بخطئك			

أ	جامدًا - الراكد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
تبقى.....فالماء.....يأسن احرص على أن تتحرك ولا			

أ	الشيخوخة - دقيقة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			
إنك تخطو نحو.....يومًا مقابل كل.....من الغضب			



## القطع

### الماسح الزلزالي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعدد كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنيازك ولكن أكثر الوسائل فعالية هيا المسوح الزلزالية. قد يبدأ هذا المسح الزلزالي عسير الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لتعرف على إذا ما كان داخلها صلبًا أم طريًا وهكذا .

٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فتُرسل في الأرض باستخدام سُحُنات خاصة ثم يقاس ترددها وتذبذبها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه السُحُنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

-	ب	أ	الماسح الزلزالي	افضل وسيلة تقدم افضل المعلومات عن باطن الأرض
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	باطن الارض	ربط الكاتب بين البراكين والارض في الفقرة (١) ليبين :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مواد كيميائية	من النص يتضح ان تركيب النيازك في باطن الارض من:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أهدافه	ب	أ	نتائجه	تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة اكس لتوضيح:
-	د	ج	خطواته	
الحل : أ				

الاستطراد	ب	أ	التوضيح	تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و:
-	د	ج	الطرافة	
الحل : أ				

تساير	ب	أ	تشبه	معنى كلمة ( تحاكي ) :
-	د	ج	تعادل	
الحل : أ				



طبوغرافية الأرض	ب	أ	باطن الارض	تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٤ مراحل	ب	أ	٣ مراحل	استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل هي:
٦ مراحل	د	ج	٥ مراحل	
الحل : أ				

-	ب	أ	التفجيرات النووية والزلازل الطبيعية	الموجود من باطن الارض إلى اللب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحضارة الإسلامية في الأندلس				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس: كانت أعظم أحلام البُسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .</p> <p>وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.</p> <p>٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة، وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."</p> <p>فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة!؟</p> <p>٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنا نار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.</p>				





تستطلع	أ	ب	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	ج	د	تتراءى	
الحل : أ				

تقرير	أ	ب	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟
انكار	ج	د	توبيخ	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحن	عبارة ( واضحًا رأسه بين كفيه ) تفيد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة ( أضاءت ) يعود على؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

العربية	أ	ب	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	ج	د	الغربية	
الحل : أ				

المتواجدة	أ	ب	العريقة	معنى حضارتها القائمة :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

إنما العلم بالتعلم	أ	ب	أحرص من نملة	المثل المشابه ل ( يلتهمون اللغة العربية التهاما ) هو :
بتجربة المجرب تضيع الأيام	ج	د	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل : أ				

القوة	أ	ب	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	ج	د	الحماسة	
الحل : أ				



-	ب	أ	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حالنا بين الأمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاقرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## اللوّو و السيوف



## التناظر

الحل : أ ( العلاقة : جزء : كل )	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : احتياج " معكوسة " )	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	الثلاجة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	قدم : مشي			
	تفكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : فئات )	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	تفاح : برتقال
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تتابع )	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	فطنة : غباوة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : احاطة "معكوسة" )	البيت : السور			
	الملتزم : الركن اليماني	ب	أ	الجزيرة : الشاطئ
	-	د	ج	الحجر : الأسود : مقام ابراهيم

الحل : أ ( العلاقة : وظيفية )	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياط : ابرة	د	ج	صحيفة : ثقافة



الحل : أ ( العلاقة : صوت الشيء )	خرير : ماء			
	نعيق : ضفدع	أ	ب	دوي : مدفع
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	زراعة : حصاد			
	-	أ	ب	اجتهاد : نجاح ( أكل : شبع )
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يحتوي على )	فم : لقمة			
	-	أ	ب	عقل : فكرة
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : يؤدي إلى )	تهور : ندم			
	استماع : فهم	أ	ب	تفكر : خضوع
	صيام : سحور	د	ج	صلاة : ركوع

الحل : أ ( العلاقة : مصنوع من )	نافذة : زجاج			
	-	أ	ب	باب : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : عملية على الشيء )	بيئة : تلوث			
	-	أ	ب	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ و ج ولا يردان معًا ( العلاقة : تضاد )	متزن : أخرق			
	محاكاة : مداراة	أ	ب	عدل : ظلم
	تصحيف : تحريف	د	ج	جهل : علم

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	زيادة : نماء			
	-	أ	ب	شفافية : وضوح
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	فطنة : غباوة			
	-	أ	ب	قوة : ضعف
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : تضاد	حركة : سكون			
	توجيه : إرشاد	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	ميل : هيام

الحل : أ العلاقة : يستخدم	خياط : ابرة			
	-	ب	أ	لاعب : كرة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائماً			
-	ب	ممهدة	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : وعرة			

لا أحد يستطيع تغيير ماضيها ولكن أغلبيتنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
-	ب	خائفون	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : قادرين			

لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
-	ب	ليلية	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ضوئية			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
-	ب	خفيف	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : ثقيل			

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الصراعة			
-	ب	الأسى	أ
-	د	-	ج
الحل : أ التصحيح : الأسف			



نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : حفظها

هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : غير قادرين

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : أي صفة نفسية

من غير الجيد للمعلم تربويًا وماديًا أن يتخلى عن صفة من صفات القيادة

أ	ماديًا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : معنويًا

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي

أ	الاقتصاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : الحكم

رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل

أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

التصحيح : بخل



أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك

أ	العرقية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العرقية

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	علمهم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حضورهم

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تحقيقه

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء

أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الطاعات

السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجازة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون

أ	الأدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأقصى

لعب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة

أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أعلى



المؤمن الخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : مساوئ			

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقاك			
أ	يحبون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يكرهون			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

## إكمال الجمل

أ	المروءة - الكريم	ب	-	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن ..... من صفات .....
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	تخصهم - جل	ب	-	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتمامنا
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الاجتهاد - مقررة	ب	الاعداد - مساعدة	التخطيط و..... عوامل ..... للنجاح في أي عمل
ج	التخطيط - متعددة	د	التوظيف - مطابقة	
الحل : ب				

أ	الأحمق - التفريق	ب	-	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
ج	-	د	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	شمال غرب	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

"يكون الحل دائماً عكس الاتجاهين الموجودين في السؤال"

-	ب	أ	فهم -المستغلق	يقال أن ابن سيناء كان اذا استغلق عليه ..... شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصل وابتهل لربه حتى يفتح له .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

المكتبات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )				
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة - الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره				

١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :
١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩	
الحل : أ				

الأساتذة	ب	أ	العامه	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	ترادف	نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلي " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				





المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة (٢) معني التحول هو :
المراجعة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

١٩٧٠ - ١٨٧٠	ب	أ	١٩٦٠ - ١٨٨٠	وفقا للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٦٠ - ١٨٩٠	
الحل : ب				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات؟
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )	معنى كلمة النكوص :
-	د	ج	عدم الاستعمال	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تعلييل	د	ج	تأكيد أدلتها	
الحل : ب				

تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
-	د	ج	آليات	
الحل : أ				

٤	ب	أ	٣	وفقا للفقرة ( ١ ) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديما :
٦	د	ج	٥	
الحل : ب				



٣	ب	أ	٢	وفقا للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:
٥	د	ج	٤	
الحل : ج				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:
٤	د	ج	٣	
الحل : ج				

الحمية القاسية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
هناك من يمارس الحمية القاسية دون ان يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجددا				

العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	ب	أ	الحمية القاسية نادرا ما تنتهي بالفشل	ما الذي يتحدث عنه النص؟
الحمية القاسية لا تؤدي الي تخفيف الوزن	د	ج	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية	
الحل : ج				

صناعة السيوف العربية وتاريخها				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة				

أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته ( المختلط بالشوائب )	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :
الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين	
الحل : أ				

النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	أي الآتي صحيح :
الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل	
الحل : أ				

كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد	أي مما يلي أصح كما ورد :
الفولاذ مختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع	
الحل : أ				



## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

٢	ب	أ	١	كم تضادا في القطعة؟
٤	د	ج	٣	
الحل : أ				

من التفسير إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفسير	فكرة النص كانت :
من العموم إلى الخصوص	د	ج	من الخصوص إلى العموم	
الحل : د				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قديما	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لأنه هوية	ب	أ	لكسب الرزق	كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقه لماذا استمروا في اتخراجه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
-	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				

## كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .



-	ب	أ	باتجاهها	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سطحها	من اين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة اقل من الاولية	أي العبارات الاتية صحيحة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣ موجات	ب	أ	موجتان	عدد الموجات السطحية :
٥ موجات	د	ج	٤ موجات	
الحل : ج				

-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟	العنوان المناسب للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الحضارة والانفتاح





## التناظر

الحل : أ العلاقة : تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل : ب العلاقة : أساس	مبنى : أعمدة			
	أسرة : والدان	ب	أ	شارع : أبراج
	اتساع : ضيق	د	ج	نزول : صعود

الحل : ب العلاقة : احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : ترادف	حاز : نال			
	ارسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته	عقل : تفكير			
	قصة : هواء	ب	أ	قلب : ضخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	هفوة : سقطت			
	لحظة : فترة	ب	أ	مُسَدَّد : مُوَقَّق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إخراج \ مصدرية	مروحة : هواء			
	وقود : سيارة	ب	أ	نحلة : عسل
	سفينة : بحر	د	ج	شحن : بطارية

الحل : أ العلاقة : تضاد	اقتراب : ابتعاد			
	ارتفاع : اتساع	ب	أ	حلم : حمق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الأساس ( معكوسة )	مبنى : أعمدة			
	-	ب	أ	إسلام : أركان
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : إقتران أو تتابع	تشغيل : إنطلاق			
	جربس : مدرسة	ب	أ	غروب : إفطار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ضعيف : تقوية			
	-	ب	أ	مندفع : تهدئة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : المفرد والجمع	وفي : أوفياء			
	كبير : كبرياء	ب	أ	سعيد : سعداء
	شجاع : شجاعة	د	ج	شعر : شعراء

الحل : أ العلاقة : ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	فترة : مدة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	طوفان : غرق			
	كذب : إفك	ب	أ	جفاف : فقر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	سحابة : مطر			
	فراش : نوم	ب	أ	نحلة : عسل ( مروحة : هواء )
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف	ياسمين : ورد			
	أربعاء : أسبوع	ب	أ	شتاء : فصل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف	الرسول : محمد			
	-	ب	أ	الفاكهة : التفاح
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : ( تضاد )	إدبار : اقبال			
	-	ب	أ	إيجابي : سلبي
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ( احتياج )	تحلية : ماء		
	-	أ	ب
-	ج	د	تنقية : هواء

الحل : أ العلاقة : ( مرحلية )	صفارة : بداية		
	-	أ	ب
-	ج	د	تشغيل : انطلاق

الحل : أ العلاقة : ( الشيء وما يرضه )	قلب : دم		
	-	أ	ب
-	ج	د	مروحة : هواء

الحل : أ العلاقة : ( سبب ونتيجة )	جذب : مجاعة		
	-	أ	ب
-	ج	د	طوفان : غرق

الحل : أ العلاقة : ( ترادف )	عثرة : زلة		
	-	أ	ب
-	ج	د	هفوة : سقطه

الحل : أ العلاقة : ( تتابع )	واحد : اثنان		
	-	أ	ب
-	ج	د	طفل : شاب

الحل : أ العلاقة : ( ترادف )	هيمن : سيطر		
	-	أ	ب
-	ج	د	حاز : نال

الحل : أ العلاقة : ( نوع من )	رمضان : شهر		
	-	أ	ب
-	ج	د	ياسمين : ورد

الحل : أ العلاقة : ( تثبيت )	خيمة : اوتاد		
	-	أ	ب
-	ج	د	مبنى : اعمدة

الحل : أ العلاقة : ( جمع، مفرد )	أتقياء : تقي		
	-	أ	ب
-	ج	د	أوفياء : وفي



الحل : أ العلاقة : ( صفة )	الملك : جبريل			
	-	ب	أ	الرسول : محمد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	زجاجة : عطر			
	-	ب	أ	سحابة : مطر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( وظيفية )	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( احتياج )	مريض : دواء			
	-	ب	أ	ضعيف : تقوية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( تضاد )	اختلال : اتزان			
	-	ب	أ	ابتعاد : اقتراب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( ترادف )	حقبة : فترة			
	-	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
-	ب	أ	تقلص
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( ازدياد )			

أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب واقدام مستريحة.			
-	ب	أ	مرهق
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( مستريح )			



مشاهدة التلفاز اثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الاكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع افراد اسرته.

أ	تفاعل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تفاعل )

البطولة لا ترتجل وانما هي نتاج جهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.

أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( مستمر )

يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس.

أ	التربوية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( المالية )

يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الإنسان له سريعاً.

أ	بخل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( كرم )

إذا اردت ان تعيش طويلا وببدن سليم فارغم رغباتك لشهواتك.

أ	شهواتك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( دينك )

غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوما للتوجيهات.

أ	هادئاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( عنيفاً )





لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.

أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تقبل )

اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقته، واغناهم من قنع بما تيسر له.

أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( ستر )

## إكمال الجمل

أ	شوكتها - حرارتها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المتشائم إنسان تريه الورد ويريك ..... وتحديثه  
عن الشمس ويريك .....

أ	تصديق - يخدعونا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

نحن نميل إلى ..... الذين لا نعرفهم لانهم لم  
..... من قبل.

أ	بذور - زهور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

إذا رويت ..... احلامك بالشك والخوف فستحصل  
على الاشواك، وإذا رويتها بالثقة فستجني .....  
النجاح.

أ	نشر - أمرها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

شاركت المرأة في ..... الدعوة الاسلامية لأن  
الله ..... بذلك.

أ	الضحية - مسرح	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف  
و..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها  
..... كثير من الاحداث.



-	ب	أ	طعام - الهضمي	لا بد أن يحتوي ..... الإنسان على الالياف والخضروات لان ذلك يساعد الجهاز .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الامن - العافية	يجب ان يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب..... وقليل من المرض ليشعر ب.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نعمة - نقمة	كثير من الناس يعتقدون ان السرور ..... والحزن.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مرت بثلاث مراحل رئيسية، وهي : مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . وثانيها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي)، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعاشر والحادي عشر للميلاد)، وفيها أبداع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم، والنظام، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتلمذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة الثالثة، وهي مرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسب إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (التاسع عشر للميلاد) .

٢- قبل أن نتناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :

١- أن التدهور الذي اصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوداً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تتبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعلاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .

٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها.

٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد)

٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها :

١- أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية، إذ حلت الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتمزق الوحدة الدينية، إذ أخذ يتنافس على زعامة المسلمين منذ القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسي في بغداد، وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمون عامة ثمناً غالياً من أرواحهم واقتصادهم ومدنيتهم . ويكفي أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاجقة والفاطميين والعباسيين . لنذكر كيف استنفذت طاقة الأمة المادية والأدبية، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس للهجرة - الحادي عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .

تقوية	ب	أ	حفظ	معنى كلمة ( تكريس ) في الفقرة الأولى :
-	د	ج	-	
الحل : ب				



واحدة سلبية	ب	أ	واحدة إيجابية	التجارب المذكورة في القطعة :
كلها سلبية	د	ج	كلها إيجابية	
الحل : أ				

الأول مجازي والثاني حقيقي	ب	أ	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	معنى ( استسلمنا بسهولة وتنهش اجسادنا ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التعدد	ب	أ	التفرق	عبارة (الايدي المختلفة) تدل على:
-	د	ج	الكثرة	
الحل : أ				

الحضارة الإسلامية في الأندلس				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>١- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرئب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس: كانت أعظم أحلام البُسْطَاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلمهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .</p> <p>وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاما، لا لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التمكن منها.</p> <p>٢- حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من ثقافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلاسفة العرب، لا بقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقة. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة ."</p> <p>فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتقمص شخصية الأب ألفاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!</p> <p>٣- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجأ إلى لغتها نهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقوداً لنار حضارتها الغربية التي اشتعلت فيما بعد، فأضاءت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.</p>				

تستطلع	ب	أ	تتطلع	معنى تشرئب :
تخرج	د	ج	تترأى	
الحل : أ				



تقرير	أ	ب	تحسر	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟
انكار	ج	د	توبيخ	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحنن	عبارة ( واضعًا رأسه بين كفيه ) تفيد :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	الحضارة الأوروبية	الضمير في كلمة ( أضاءت ) يعود على؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

العربية	أ	ب	الإسلامية	المقصود بحضارتها القائمة :
-	ج	د	الغربية	
الحل : أ				

إنما العلم بالتعلم	أ	ب	أحرص من نملة	المثل المشابه ل ( يلتهمون اللغة العربية التهاما ) هو :
بتجربة المجرب تضيع الأيام	ج	د	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير	
الحل : أ				

القوة	أ	ب	العلم	من الفقرة الاخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :
الابتكار	ج	د	الحماسة	
الحل : أ				

-	أ	ب	تدعو إلى التأمل إلى ما نحن فيه	الفقرة الاخيرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	حالنا بين أمس واليوم	العنوان الانسب للقطعة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	الاقرن	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التغير في خصائص المجتمعات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
لا وجود اليوم لمجتمع مسيحي لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة : يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدِّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تُسعدُ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت				

القصير القاسي	ب	أ	الطويل القاسي	معنى كلمة ( ردح ) في عبارة ( ردحًا من الزمن ) :
القصير السهل	د	ج	الطويل السهل	
الحل : أ				

-	ب	أ	شدة الحر	معنى كلمة ( هجير ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

محدد	ب	أ	محصن	الكلمات الاتية لا تشارك كلمة ( مسيح ) في المعنى باستثناء :
مقنن	د	ج	منفصل	
الحل : أ				

الانفتاح في المجتمع	ب	أ	الاتزان في الانفتاح	ما المعادلة الصعبة المذكورة في النص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التغير في خصائص المجتمع	انسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المجتمعات محمية ضد التغير	الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## العادات والخدم



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	رأس : عين			
	-	ب	أ	جبل : كهف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يصدر من)	تغريد : طائر			
	-	ب	أ	شخير : إنسان
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ليل : نهار			
	-	ب	أ	ارتفاع : انخفاض
	-	د	ج	-

الحل أ (العلاقة : تضاد)	سكون : ضجيج			
	-	ب	أ	رطوبة : جفاف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج معكوسة)	ثمرة : نخلة			
	-	ب	أ	بيضة : بطة
	-	د	ج	-

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : تضاد)	قوي : ضعيف			
	تجمد : بخار	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	غيوم سحب

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	ب	أ	مجلة : تقرير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل : ج (العلاقة : تضاد)	نشاط : كسل			
	اجتهاد : نجاح	ب	أ	عصر : مغرب
	-	د	ج	مشهور : مغمور



الحل : ب (العلاقة : يستخدم ل)	ثوب : ستر			
	خزانة : حفظ	أ	ب	قفاز : امتناع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات )	خوخ : كمثرى			
	-	أ	ب	خميس : ثلاثاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صوتية )	تغريد : طائر			
	-	أ	ب	شخير : نائم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : دلالة على )	منارة : مسجد			
	-	أ	ب	علم : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل )	أنف : وجه			
	-	أ	ب	زهرة : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ينتج عن - معكوسة )	ثمرة : شجرة			
	-	أ	ب	بيضة : بطة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	نجم : فلك			
	سفينة : بحر	أ	ب	معتمرين : مطاف
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : أساس )	دعامة : سقف			
	صلاة : إسلام	أ	ب	جدار : منزل
	-	د	ج	وتد : رواق

الحل : أ (العلاقة : فئات / تضاد )	ليل : نهار			
	-	أ	ب	شمال : جنوب (ارتفاع : انخفاض)
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية)	مسجد(منزل) : مدينة			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	كتيبة : معركة (حرب)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من)	ماء : زمزم			
	-	ب	أ	حلي : ذهب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	كسل : نشاط			
	-	ب	أ	شمال : جنوب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	ضجيج : سكون			
	-	ب	أ	مرتفع : منخفض
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	طعام : ضيف			
	سرير : مستشفى	ب	أ	صدقه : فقير
	-	د	ج	نزول : فندق

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	كرة : ملعب			
	-	ب	أ	سفينة : بحر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تصدر من)	إدارة : قرار			
	-	ب	أ	وزارة : بيان
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	مزلاج : باب			
	-	ب	أ	منارة : مسجد
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : مكانية)	رحيق : زهرة			
	-	أ	ب	ثمرة : شجرة
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	رمح : سيف			
	-	أ	ب	حافلة : قطار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج - معكوسة)	علاج : مريض			
	-	أ	ب	طعام : ضيف
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : الشيء وصوته)	بكاء : طفل			
	-	أ	ب	تغريد : طائر
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	همس : جهر			
	-	أ	ب	ليل : نهار
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	انسان : قلب			
	-	أ	ب	رأس : عين
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : يحيط بـ)	سور : بيت			
	-	أ	ب	عقد : عنق
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	شب : ترعرع			
	-	أ	ب	دنا : قرب
	-	ج	د	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	شرق : غرب			
	-	أ	ب	سكون : ضجيج
	-	ج	د	-



الحل : أ (العلاقة : فئات)	ريال : يورو			
	-	ب	أ	كمثري : خوخ
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	برودة : حرارة			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	سكان : دولة			
	-	ب	أ	منازل : مدينة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يجري في)	خيل : مضمار			
	-	ب	أ	نجم : فلك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	قناع : تخفي			
	-	ب	أ	ثوب : ستر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	محلول : مختبر			
	-	ب	أ	خيل : إسطل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	جدب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة سلبية)	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	خيل : ركوب			
	-	ب	أ	مطار : هبوط
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	العقاقير : الاسبيرين			
	-	ب	أ	الملاحة : الجوية
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الجوع - الشبع	ب	أ	الصبر - الشكر	زينة الفقر ..... وزينة الغنى .....
-	د	ج	الكسل - العمل	
الحل : أ				

-	ب	أ	الثناء - وجوههم	كثرة ..... على الاشخاص في ..... من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	متنقلين	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون ..... في الأقليم المنغولي في الصين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ريادي - يتظللها	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور ..... نظراً لتعدد أنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية ..... المسلمون في هذه الدول
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقراء - وجيها	كان عمر بن الخطاب يهتم ب..... فلا يحايي غنيا ولا يمالي .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حقوق - مطمئنا	يمثل الحفاظ على ..... الإنسان حجر الزاوية الأساس في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد انسانا ..... على حقوقه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ينصح - معافا	النوم هو الذي ..... به الأطباء ليكون الجسم ..... في الليل
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الثانوية - يؤثر	اغلب طلاب المرحلة ..... العامة لا يقدرّون على تحديد التخصصات مما ..... على حياتهم الوظيفية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	منحته - سلبيته	إذا اقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيرة وإذا ادبرت ..... محاسن نفسه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	علمية - معرفة	اشتهر المسلمون بحضارة ..... ويطلبه طالب .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فضل - المتعلم	لا نعرف ..... المعلم الا إذا نظرنا إلى الفرق بين ..... والامي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المصابين - معظم	كثرة الحوادث ومشهد ..... تقشعر له الابدان اثبتت دراسات ان ..... هذه الحوادث ناتجة عن اهمال السائقين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مراكز - العناية	المساجد ..... تربية يجب ..... بها لكي تقوم بدورها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العليا	المثل ..... كالنجوم تهتدي بها ولا تراها وجها لوجه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اسفل	من اسباب السعادة النظر إلى من هو ..... منك
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	علماء - الإنسانية	ساعد ..... العرب والمسلمون بالنهوض بالحضارة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة العالمية لأوطانهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الباكر - متطلبات	صوت رنين المنبه في الصباح ..... يوقظ الإنسان ويجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كالقرية - ثقافة	اصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا ان نقدم ..... متميزة بلغة راقية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يحسدك - يهجرك	خير الاصحاب من إذا ضحكت لك الدنيا لم ..... وإذا عبست لك الدنيا لم .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الناقد - الصحيحة	يفرق التفكير ..... بين نتيجة ربما تكون صحيحة ونتيجة لابد ان تكون .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تقهر - ضعيفا	ليس الفخر ان ..... من هو اقوي منك بل ان تنصف ..... من نفسك
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## القطع

### العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما انه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة
- ٢- وحينما اهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقا، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة
- و تسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضرية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة
- ٣- أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤- وانه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات ابائنا واجدادنا فلا بد ان نتصدى لها والأفضل ان نوازن بين عادات أبائنا واجدادنا والعادات الحديثة المتطورة ولن يتم هذا التوازن الا بحول الله ولو وجدنا ان العادات سوف تلغي القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله
- ٥- وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضرية

من الفقرة ( ١ ) ما هي الأسس التي يعتمد عليها الإنسان ( العامل الرئيسي في أعمال الإنسان ) ( ما المرجعية التي يعتمد عليها الإنسان ) ؟	أ	ب	-
	ج	د	-
الحل : أ			

تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة ) :	أ	ب	التأكيد على معنى توارث العادات
	ج	د	-
الحل : أ			

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :	أ	ب	الموازنة بينها وبين القديمة
	ج	د	-
الحل : أ			

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )	أ	ب	ظهر
	ج	د	-
الحل : أ			

يفهم من الفقرة (٢) و(٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك ) ؟	أ	ب	منظومة النسق القيمي الجديد
	ج	د	نتائج التغيير القيمي
الحل : أ			



-	ب	أ	الملبس	في الفقرة ( ١ ) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة	معنى التحضر في الفقرة ( ٥ ) :
اندغام الحضر مع البدو	د	ج	الاندغام في العادات الحديثة	
الحل : ج				

متشائم تشاؤما مشروطا	ب	أ	متفائل تفاؤلا مشروطا	شخصية الكاتب في النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحسن ( ارتفاع ) الحالة المادية	تأثر العرب بعادات الغرب بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز	ماهي العادات بالنسبة للناس؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة	نستنتج من الفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



زيادة الدخل المادي	أ	ب	العادات الجديدة	من نهاية الفقرة ( ٢ ) وبداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يبني عليها أسس حياته	أ	ب	-	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المحافظة على القديمة	أ	ب	-	يجب أن نستفيد من العادات الحديثة في :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية	أ	ب	تخلي الناس عن القيم القديمة	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :
تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية	ج	د	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	
الحل : ج				

اختلاط البدو مع العادات الجديدة	أ	ب	-	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تأصيلها في النفوس	أ	ب	-	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو : ما الذي عمل على تشكيل حاجز لحماية العادات
-	ج	د	-	
الحل : أ				

منظومة القيم	أ	ب	القيم السلوكية	ما العامل المؤثر في سلوك الانسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟
العادات الجديدة والتقاليد الوافدة	ج	د	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	
الحل : أ				



العادات الدخيلة ( الجديدة )	أ	ب	تحسن الحالة المادية	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات؟
(	ج	د	-	
-	الحل : أ			

زيادة الدخل	أ	ب	القيم الدخيلة ( الجديدة )	مالذي أدى إلى التغير في العادات؟ السبب في تخلي الناس عن عاداتهم السابقة؟
-	ج	د	الاختلاط بالغرب	
-	الحل : ب			

نمط السلوك	أ	ب	منظومة القيم	ما الذي أدى إلى تغير السلوك؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ او يحمي التمسك بالعادات والقيم؟
-	ج	د	-	
-	الحل : أ			

-	أ	ب	معقدة	نظرة المجتمع للإنسان المحافظ على عاداته وتقاليده :
-	ج	د	-	
-	الحل : أ			

-	أ	ب	اهتموا بتناقلاها بين الآباء والأبناء	موقف الناس من العادات :
-	ج	د	-	
-	الحل : أ			

-	أ	ب	العادات قديمها وحديثها وتبديلها (التحول في عادات المجتمعات)	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
-	الحل : أ			

-	أ	ب	بسبب اختلاط العرب بالغرب	لماذا تأثر العرب بعادات الغرب؟
-	ج	د	-	
-	الحل : أ			



## الخدم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- 1- اقتضت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى. والخدم نعمه من الله تعالى على المخدمين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الاعمال وهمومها ليوفروا على مخدموهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وبادية - كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا وأدبيا كإطعامهم واحترامهم وإكرامهم .
- 2- وعن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (( لا يدخل الجنة خب ولا بخيل، ولا سيئ الملكة )) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الاخبار من جهة حسن المعاملة للمماليك .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بأسناد صحيح من حديث عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - : (( أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أعفو عن الخادم؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مرة )) هذا مبالغة في الاحسان إليهم، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساءوا وعاقب فلا يزيد في العقاب -
- 3- وتتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً، وهذه - بعد - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .

-	ب	أ	سبب لخسارته	من الفقرة الاخيرة (على الخادم أن لا يكون عاملاً محاق لصاحبه) معنى عاملاً محاقاً :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الناس يخدم كل منهم الاخر	جملة " الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم " في الفقرة ( II ) يفهم منها أن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عدم اهتمام الاسلام بالخدمات	ب	أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين	لم يشمل النص النساء الخادمت و ذلك لأن :
-	د	ج	ليس مما سبق	
الحل : أ				

-	ب	أ	واجبات الخادم والمخدوم	تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود	ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه و سلم في الحديث الشريف ( اعف عنه سبعين مرة ) ؟
التغاضي دائماً عن اخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختيارياً	
الحل : أ				





-	ب	أ	ر	ذكرت الفقرة ( ١ ) عدد حقوق يضمنها المناهج الإسلامي للخدم وعددها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التعليق	الغرض من حرف ( اللام ) في كلمة ( ليوفروا ) في الفقرة ( ١ ) هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأغنياء والفقراء	تعود كلمة ( الطائفيين ) في الفقرة ( ١ ) على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المخدومين	الضمير في كلمة ( دنياهم ) في الفقرة ( ١ ) يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخدم	الضمير في كلمة ( مخدوميهم ) في الفقرة ( ١ ) يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تسهيل أمور دنياهم	ذكرت في الفقرة ( ١ ) من أدوار الخدم عدة أدوار وكان الاشمل من تلك الأدوار هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	خداع	مرادف كلمة (خب) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حسن معاملة المالك للمملوك	المقصود من ( ولا سيء الملكة ) المذكورة في الحديث في الفقرة الثانية هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مساعدته على حمله	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	٤ أقسام	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم؟
-	د	ج	-	
الحل : أ شاكِر - جاد - صبور - جازع				

-	ب	أ	تفاقم أمرها	من الفقرة " ٣ " مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدث عنهم بسبب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه يشملهم	نستنتج من النص انه لم يذكر لفظ خادمت، لماذا؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

زال الحقد والحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية	من خلال النص لو كان الناس سواسية ل :
-	د	ج	يقل التباغض والحقد بين الناس	
الحل : أ				

تفسير	ب	أ	تكرار ( تأكيد ) المعنى	عبارة ( التفاضلي عن أخطائهم ) وعبارة ( التجاوز عن زلاتهم ) هي :
تعليق	د	ج	توضيح	
الحل : أ				

-	ب	أ	من يحتاجون إلى الخدم	مخطئون تعني ( تعود على ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يمكنهم العيش من دون بعضهم	ماذا يفهم من ( الناس للناس )؟
-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر	
الحل : أ				



سمو معاملة الخدم للمخدمين	ب	أ	سمو معاملة المخدمين للخدم	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم	يفهم من الفقرة الرابعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## التمر و المنظمات



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	اتصال : انقطاع			
	-	ب	أ	اعطى : امسك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	جذب : خصب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	زميل : رفيق			
	-	ب	أ	أخ : شقيق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	نظير : شبيه			
	-	ب	أ	أخ : شقيق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	حقد : تسامح			
	-	ب	أ	أعطى : أمسك (قرب : بعد)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية)	صوت : مذياع			
	-	ب	أ	شعاع : شمس ( مصباح : نور )
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : سبب ونتيجة)	مركز : نفوذ			
	حسب : وجهة	ب	أ	صيت : شهرة
	إدبار : رجوع	د	ج	هروب : تثبيت

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	تشدد : تطرف ( غلو )			
	-	ب	أ	كذب : إفك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية)	خضروات : خس			
	-	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : يتكون من )	عقد : درر			
	-	ب	أ	كتيب : صفحات
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	رحمة : عفو			
	جائزة : فوز	ب	أ	رضا : قبول
		د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مصدرية )	سحاب : برق			
	-	ب	أ	مكيف : هواء (منجم : ذهب )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء )	أسبوع : يوم			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : إحاطة )	إطار : صورة			
	-	ب	أ	حدود : دولة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مصدرية )	مذيع : بث			
	-	ب	أ	سحب : برق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	ميت : قبر			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : نوع من )	خضروات : خس			
	حبوب : ذرة	ب	أ	فول : بقوليات
	أعطى : أمسك	د	ج	حقد : تسامح

الحل : أ (العلاقة : ترادف - أسماء )	حقبة : فترة			
	حاز : نال	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	توبة : مغفرة			
	نجاة : صدق	ب	أ	رحمة : عفو
	-	د	ج	جائزة : فوز

الحل : نقص في الخيارات (العلاقة : تصدر)	صحيفة : خبر			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوع من )	رمضان : شهر			
	أربعاء : أسبوع	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	فم : لسان			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : ترادف )	شطط : غلو			
	-	ب	أ	تشدد : تطرف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يخرج منه )	نور : مصباح			
	-	ب	أ	صوت : مذياع
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	كره : استساغ			
	-	ب	أ	خصب : جذب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : اقتران )	جمهور : هيبة			
	-	ب	أ	مركز : نفوذ
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)	حبوب : ذرة			
	-	ب	أ	خضراوات : خس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مترادف)	أب : والد			
	-	ب	أ	رفيق : زميل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون				
-	ب	يعلمون		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : حاضر				

الرجل الحسن من يتحمل خيرات جيرانه				
-	ب	خيرات		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : مساوئ				

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى				
-	ب	أدنى		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : أعلى				

أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك				
-	ب	العرقية		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : العرقية				

هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً				
-	ب	ممهدة		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : غير ممهدة				



الحياء عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة		
أ	خفيف	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : ثقيل		

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرًا خياليًا كان عاجزًا عن التفكير تفكيرًا منطقيًا سليمًا		
أ	خياليا	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : واقعيًا		

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذا تجدهم يتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم		
أ	رقيقة	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : ثاقبة		

السلامة خير من الندامة والأسى أهون من التكلفة والقناعة خير من الصراعة		
أ	الأسى	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : الأسف		

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتفاداه دون بذل أي مجهود		
أ	يتفاداه	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : يحققه		

الصديق الحقيقي هو من يسعى إلى استحضار هفواتك، ويعينك على مصاعب الحياة.		
أ	استحضار	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : إصلاح		



يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح، كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا.

أ	حامضًا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حلوا			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية، فهي عبارة عن جهد وفكر وتعاون.

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			

القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سببًا لذلك.

أ	الإيجابية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : السلبية			

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا، لكن أغلبتنا خائفون على تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قادرين			

أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم

أ	السقوط	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الوصول			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الطول والهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			





أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال

أ	الإنشغال	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الأوهام

ازرع البسمة في وجهك تحصد النور في قلوب الناس

أ	النور	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : القبول

تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية

أ	البيولوجية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الاقتصادية

عشيرتك من تحسن عشيرتك وابن عمك من غمرك بأسه وقريبك من نفحك قربه

أ	بأسه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : كرمه

هناك أنواع من العمى الخلقي والمصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غير قادرين

لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب

أ	أحسن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أسوأ



## إكمال الجمل

-	ب	أ	النجاح - يحققه	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعًا أن .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أسس - السلوكيات	إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة و..... المنحرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سلبية - أخطار	رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من الوقوع في ..... كثيرة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ذمك - خشيك	من ..... في غيابك ..... في حضورك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	انقشع	إذا اشتد الجبل انقطع وإذا اشتد الظلام .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الآثام - الطعام	راحة النفس في قلة ..... وراحة البدن في قلة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها	شبكة الإنترنت من أقوى وسائل ..... المعاصرة، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها، والحذر من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عمله	يصبح الإنسان عاجزًا عندما يضع أسفه مكان ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	شاورت - عقله	إذا ..... الحكيم صار ..... لك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العاصفة - جوانبها	العيب في سفينتنا ليست في ..... التي تلوح في الأفق وإنما في الفئران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفضائيات - الاتصال	أصبحت ..... من أهم وسائل ..... ونقل المعلومات
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	شوكها - حرارتها	المتشائم إنسان تريه الورد فيريك ..... وتحدثه عن الشمس فيريك .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التعليم - إمكاناتهم	الجميع يشكو من قصور في ..... والسبب في ذلك أن طموحات الناس دائماً أكبر من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

غاضباً - يدرك	ب	أ	متسامحاً - يدرك	المحب لا يكون إلا ..... يعرف الأخطاء و..... الهفوات ويغفرها
عفوياً - لا يدرك	د	ج	عاشقاً - ينكر	
الحل : أ				

-	ب	أ	تصديق - يخدعوننا	نحن نميل إلى ..... الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أقلهم	أكثر الناس حكمة من ظن أنه ..... حكمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأخبار - الجبال	ب	أ	الأسرار - الأثقال	يعتقد العلماء أن حمل ..... أثقل من حمل .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الإباحية - مكشوفاً	الغرب ينشر ثقافة ..... والتي جعلت كل شيء أمام الطفل ..... .
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مواجهتها - مبكراً	المشكلات يجب ..... وعدم التغافل عنها لأن حلها ..... يمنع تفاقم المشكلة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

### المنظمات الإسلامية

#### ( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنظمات :

(1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.

(2) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمار والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة وأهلها.

(3) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والموعظة الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتفريط

(4) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرين، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(5) نصره الإسلام والمسلمين والتصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس والمقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والأقليات المسلمة في أنحاء العالم .

و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققته في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهود متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله-، وتغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله-، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها وأهميتها، ومن أهم هذه الوسائل :

(1) نشر كتاب الله -عز وجل- وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .

(2) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمان الشريفان.

(3) خدمة حجاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم .

(4) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية.

(5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية

(6) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية ودعمها، ومن أهدافه: الاستفادة الدعاء منه، ورجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، وترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

هي نشر الدعوة الإسلامية، وترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.

- ثم أنشئت ( الندوة العالمية للشباب الإسلامي ) أو حققت أهدافاً عدة .

المادة الأولى: الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتقى إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم وجمعياتهم وهيئاتهم .

المادة الثانية : مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية، ولها فتح فروع ومكاتب داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.



شرح برنامج التضامن الإسلامي	ب	أ	تفعيل برامج التضامن الإسلامي	من خلال الفقرة ( ١ ) المقصود بالترجمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي	ب	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي	من خلال الفقرة ٣ يتبين ان الندوة العالمية للشباب انشئت :
قبل برنامج التضامن الإسلامي	د	ج	قبيل برنامج التضامن الإسلامي	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأهداف مختلفة متنوعة	سبب انشاء المنظمات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مُثلت بأربعة	ب	أ	مُثلت بثلاث	من خلال الفقرة ه المنظمات المنبثقة :
عددها خمس	د	ج	عددها ثلاث	
الحل : أ				

-	ب	أ	قادة ورؤساء الدول الاسلامية	نشأة رابطة العالم الاسلامي كان نتيجة إلى اتفاق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة	من اثار التجمعات والتكتلات :
-	د	ج	زيادة ضعف الدول الغير متوحدة	
الحل : ج				

نشر الثقافات في العالم الإسلامي	ب	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية	من خلال الفقرة ( ٢ ) من اهداف برنامج التضامن الإسلامي
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	تعزير النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة	الهدف من انشاء الرابطة الاسلامية هو :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الوحدة الاسلامية	ب	أ	المنظمات الإسلامية	افضل عنوان لعموم النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سببية	علاقة "شعرت الدول بأهمية الوحدة" بـ"فأنشأت الندوة العلمية"؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## التمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التمر هو غذاء ودواء معا، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد علة تناوله يوميا، لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرايين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير، كما أنه بقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفطر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهه أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراف ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسعر حراري كبير، ويتولد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٨٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من اهم مقوماته الغذائية، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر : يحتوي البله على ٢٠-٣٠% من السكر و٢,٢% من البروتينات و٠,٦% من الدهون، كمان يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحامض النيكوتيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كمان يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور، والسبب وحود نسبة كبيره من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك ينه حركة الامعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظرا لاستهلاكه كمبة قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدئ الأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي



خطير	أ	ب	معدني	من خلال الفقرة ( ١ ) يعد مرض البلاجرا :
عادي	ج	د	ذهني	
الحل : أ				

تتحلل في الجسم بسرعة	أ	ب	تسبب التخمة	من خلال الفقرة ( ٢ ) يتبين ان السكريات تعيد للصائم ريقه بسبب أنها :
تأخذ وقت في الامتصاص	ج	د	بطيئة الامتصاص	
الحل : أ				

اقل من الثلث	أ	ب	أكبر من الثلث	من الفقرة ( ٢ ) يتبين ان السكريات في التمر :
أقل من الثمن	ج	د	مساوية للثمن	
الحل : أ				

سكريات، بروتين، دهون	أ	ب	-	يمكن ترتيب مكونات التمر :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

لا يمكن إستغناء الجسم عنها	أ	ب	-	يفهم من الفقرة ان الاملاح المعدنية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	أ	ب	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	من خلال الفقرة ( ٣ ) :
تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج	د	-	
الحل : أ				

لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء	أ	ب	مصدر غذاء رئيسي لهم	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن اشجار النخيل ذات اهمية لأهالي الصحراء بسبب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



سببية	أ	ب	تعليقية	العلاقة بين : ( لان التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض ) و ( أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط )
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التمر بيئته وفوائده الغذائية	أ	ب		تتحدث الفقرة ( ٥ ) و ( ٦ ) عن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تحليل	أ	ب		ماالعلاقة بين (كما يهدئ الاعصاب وبين ماقبلها (يمنحهم القوة)؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أن فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر	أ	ب	أن حمض الأكتيك من النشويات	أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين ( ١ ) و ( ٢ ) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

ان حمض النيكوتينك والسكريات من مكونات التمر	أ	ب		أي من الاتي صحيح حسب الفقرتين ( ١ ) و ( ٢ ) :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أكل التمر	أ	ب		خفض دهون الجسم يكون ب :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الشعور بالنشاط بعد الإفطار	أ	ب	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	من اثار تناول الرطب عند الإفطار :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



غذاء أهل الصحراء	ب	أ	التمر مكوناته وفوائده	عنوان النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الاستثمار والأمطار





## التناظر

الحل : د (العلاقة : ترادف)	ترامي : تباعد			
	سرى : ليل	ب	أ	تقادم : تماسك
	أزل : قدم	د	ج	تهالك : تقارب

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	آثار : متحف			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	

الحل : أ (العلاقة : مصدرية - معكوسة)	دجاجة : بيضة			
	عسل : نحل	ب	أ	لبؤة : شبل
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل : أ (العلاقة : فئات)	كحل : حناء			
	-	ب	أ	غتر : عقال ( المال : البنون )
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : تدرج)	تواجد : استوطن			
	زعم : قال	ب	أ	داعب : لاطف
	أسف : حزن	د	ج	نام : إستيقظ

الحل : أ (العلاقة : صفة)	صخب : القوم			
	-	ب	أ	جلبة : السوق
	-	د	ج	-

الحل : د (العلاقة : تضاد)	غادر : وفي			
	حب : عشق	ب	أ	جاهل : تعلم
	أعرض : اتعظ	د	ج	طالب : موظف

الحل : ب (العلاقة : يستخدم في)	معادن : صناعة			
	أقمشة : خياطة	ب	أ	أزهار : عطور
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : صفة الشيء)	الطول : الجبل			
	جذب : صحراء	ب	أ	مساحة : عرض
	-	د	ج	-



الحل : ب (العلاقة : العضو المسؤول)	صوت : حنجرة			
	هضم : معدة	ب	أ	زكام : أنف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تثبيت)	شجرة : جذور			
	قيادة : قانون	ب	أ	منزل : قواعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : العضو المسؤول)	بصر : عين			
	-	ب	أ	صوت : حنجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يستخدم في)	بحار : ملاحه			
	-	ب	أ	معادن : صناعة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	نزاهة : فساد			
	نقاهاة : راحة	ب	أ	حقيقة : خيال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل إلى جزء)	بستان : شجرة			
	-	ب	أ	رأس : عين
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	عري : ترابط			
	-	ب	أ	ترامي : تباعد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	الأشعار : الديوان			
	-	ب	أ	الأثار : المتحف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : البحر يمتاز بالعمق والجبل يمتاز بالارتفاع)	العمق : البحر			
	-	ب	أ	الإرتفاع : الجبل
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : يُسْتَخْدَم ل)	متر : قياس		
	زئبق : ثيرموتر	أ	ب
	-	ج	د
	لتر : كيل		
	مسطرة : مهندس		

الحل : أ (العلاقة : تدرج في الفعل)	تصفح : قرأ		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	تواجد : إستوطن		
	-		

الحل : أ (العلاقة : تدرج)	يرقة : فراشة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	بيضة : دجاجة		
	-		

الحل : أ (العلاقة : وصف للشدة والاضطراب)	خضم : الأمواج		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	معمعة : المعركة		
	-		

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	طائش : تعقل		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	غادر : أخلص		
	-		

الحل : ب (العلاقة : كل : جزء)	سفينة : دفعة		
	شجرة : جذور	أ	ب
	-	ج	د
	قيادة : قانون		
	-		

الحل : أ (العلاقة : فئات)	أرنب : قوارض		
	نسر : صقور	أ	ب
	-	ج	د
	تفاح : فاكهة		
	-		

## الخطأ السياقي

الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون بذل أي مجهود			
أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يحقُّقهُ			



من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله			
أ	كرم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : هان			

الصديق الحقيقي يسعى الي استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة			
أ	استحضار	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : إصلاح			

إن الاحداث الحقيقية وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعى بالبحث عن أسبابها			
أ	بنسيمها	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بقدمها \ بهبوبها			

ما أضر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه			
أ	قلبه	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لسانه			

إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عملك بالبقاء			
أ	بالبقاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بالفناء			

## إكمال الجمل

أ	بجودة - هائلة	أ	ب	-	إن الصانعين لا يهتمون.....السيارات ومع ذلك حققت مبيعات .....
ج	-	ج	د	-	
الحل : أ					



-	ب	أ	ملكات - القلق	يجب على الأباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهيئ له، ان يتعرفوا على ..... الطفل، ملكة ملكة، والإ سبب ذلك الاضطراب و..... النفسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يطهون - يجيونها	ب	أ	يستسيغون - يستطيونها	الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الامر لكن سرعان ما .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	للمجتمع	ان العمل التطوعي يبرز بصورة حسنة ..... ويدعم التكافل بين الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يجزلون	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	بالإحباط - تسلق	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر ..... ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نمله تحاول ..... حاجز لتطعم القمح لصغارها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كيفية - لامحدودة	ب	أ	إمكانية - لا محدودة	ان علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات ..... استخراج كميات ..... لعقاقير كيميائية معقده من الخلايا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مطلبا - تعديلها	ب	أ	هدفا - توجيهها	استثارة الدوافع لدي الطلاب تعد ..... تربويا . ويجب ..... حتي يسعون فيها جاهدين ويحققون أهدافهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العلماء - حافلا	جاب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع ..... وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان ..... بمعلومات ساعدت الكثير من الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				





يعربون - بالغبن	أ	ب	يفصحون - بالعقوبات
-	ج	د	-
الحل : أ			

بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر واستغنائهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم ..... عن شعورهم ..... بالتكسير والتخريب

المرتقة - مطابقا	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته ..... فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع ..... لما خطط

نتاج - الأناية	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... إنساني مشترك لكن ..... البشرية تدفع إلي الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها

التشابه - مجادلات	أ	ب	التمائل - حوارات
التباين - خلافات	ج	د	التكاثف - اتحاد
الحل : ج			

بسبب ..... بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص بتدريس المناهج والقائنها على الطلاب لاتستبعد وقوع ..... بينهم

انحسارها - نقصانها	أ	ب	زبولها - وفرة
نموها - انعدامه	ج	د	-
الحل : أ			

عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى ..... كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى .....

## القطع

الإستثمار	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
<p>تسعى الدول دائماً إلي اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفير لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتوفير لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات اللازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلي قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويديره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الأخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متفوقة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوهت فيها صورة الاستثمار واصبح غير مزدهر ويغزو الكاتب إلي أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهم وراء المستثمرين وتنتهج هذه الأليات مما أدى إلي تقدمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، والبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارة والتنظيم</p>	



يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة	ب	أ	يستطيع تحمل الخسارة في المبيع دون سعر التكلفة	استخدمت كلمة منافسة في الفقرة ( ١ ) للدلالة على مناخ اقتصادي
يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه	د	ج	يؤمن الإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق	
الحل : ج				

يستبعدها منطقيا	ب	أ	يعززها بأمثلة	ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولي : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة
يناقضها في الفكرة	د	ج	يبعد الاهتمام بها بالإجراءات	
الحل : أ				

مصالح سياسية قد لا تظهر في بداية الأمر	ب	أ	المصلحة المشتركة بين البلد المضيف والمستثمر	إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجئ الي بلد كما ذكر في الفقرة ( ١ ) يتركز على
دوافع غير واضحة من وراء هذا الإغراء	د	ج	مصلحة المستثمر في الكسب المالي	
الحل : أ				

برود يتبعه اغراء للاستثمار	ب	أ	بانهيار أولي يتبعه ازدهار كبير	بعد قراءة الفقرة ( ٢ ) استنتج ان الازدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالاستثمار الأجنبي عرف اطوار تتسم
بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	د	ج	بازدهار مستغن عن الاستثمار الأجنبي	
الحل : د				

توفير البنية والتسهيلات اللازمة	ب	أ	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

أن الاستثمارات الوطنية غير المكافئة هي المسؤولة	ب	أ	ان عوامل أخرى غير الاستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	تشير الفقرة ( ٢ ) الي تفسير خبراء الاقتصاد لما حل ببلدان الشرق الأقصى من تدهور اقتصادي في الأونة الأخيرة فأى الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء؟
أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الوطنية	د	ج	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الاستثمارات الأجنبية	
الحل : أ				



شق الطرقات	ب	أ	اجتذاب الرأسماليين	من اهم الأشياء التي تشير اليها كلمة " الأليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة ( ٢ )
الإنفاق على الخدمات	د	ج	تيسير العروض المالية	
الحل : أ				

الاستثمار المباشر	ب	أ	الوقوف منها موقفا حياديا	الفقرة ( ٣ ) تناقش نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان إعادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر واستثمار المحفظة ويبدو ان الفقرة تميل إلى :
تجاهل هذا الأمر	د	ج	الاستثمار بالسوق المالية المحلية	
الحل : اتقفلت ( أ ) و ( ب ) ونرجح أن الحل الصحيح ( أ )				

يمهل برامج التدريب التقني وحسن الإدارة	ب	أ	يجلب رأس المال مع التقنية و الأساليب الإدارية المتطورة	يتبين من الفقرة ( ٣ ) ان نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :
يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلية	د	ج	يجلب رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	
الحل : أ				

التضحية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه	التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحي في مجال الاستثمار الأجنبي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تدعو إلى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية	ب	أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالاستعانة بالخبراء في الجامعات	يمكن من مجمل الفقرة ( ٤ ) القول بأنها :
تكتفي بما هو حاصل في العالم وتدعو إلى أخذ العبرة	د	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية	
الحل : أ				

المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو	ب	أ	الاقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر	أسلوب الكاتب في القطعة ( يتبين ان أسلوب الكاتب في القطعة ) هو :
الكاتب الأومي الذي يعبر عن الأحاسيس	د	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ	
الحل : أ				



-	ب	أ	الاستثمار المباشر	الفقرة (٤) تميل الي نوع من أنواع الاستثمار وهو
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأمطار الكونية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>على أطراف مجموعتنا الشمسية - وابتعد من أي كوكب يدور حول الشمس - يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها ( حزام كويبير ) وفي العقود القليلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفرست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان ( الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم ( سحابة أروت ) تقديرًا للعالم الهولندي الذي اكتشفها ) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر - وأن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا - . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء ( وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر ) . والفرق بين المطرين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين أفترض الدكتور لويس فرانك ( من جامعة أيوا ) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ " نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات ثلجية تتحول إلي بخار فور دخولها الغلاف الجوي ( بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس ) ثم تعود لتتجمع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتلقى كل دقيقة حوالي ٣٠٠ كرة ثلجية - تزن كل منها قرابة الستة والثلاثين طناً من الماء - تصبح أكثر نقاء وشفاء بعد تبخرها في الجو ثم إعادة تكثفها كمطر او ( ماء طهور ) ! اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب، وأكد العلماء الأمريكيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلي سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قابلها بعض العلماء بالرفض وخالفوه وعارضوه، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه، ومادام العلم في ازدهار، والعلماء متواصلين اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .</p>				

غيوم الأبخرة المتصاعدة من الأرض والبحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل	من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتلقى دائماً كميات من الماء مصدرها :
طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيداً	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول	
الحل : أ				

متعدد حيال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقتنع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم	فيما يخص تعاون العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :
متشائم من النزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم	
الحل : أ				





كثيرة التشعبات في الاكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها	الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة ( ٢ ) هي:
ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتبع تقلبات الأمطار الكونية	د	ج	تفرد بعض العلماء واستثناؤهم بفضل الاكتشاف الجديد	
الحل : أ				

-	ب	أ	على توضيح النظرية التي عرضها العالم ورفضها العلماء	من الفقرة ( ٣ ) على ماذا تدل كلمة مفادها؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء	في الفقرة ( ٣ ) إشارة الي " الجسم يطوف في السماء " هو في الأرجح :
كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	د	ج	طبق من الأطياف الطائرة التي ما زالت تحير العلماء	
الحل : أ				

يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :
يتعجب من الاختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## القراءة والزجاج



## التناظر

الحل : ب العلاقة : تتابع	ملاحظة : تحليل			
	أهداف : تحقيق	أ	ب	بحث : اكتشاف
	نضج : خبرة	ج	د	حفظ : تلقين

الحل : أ العلاقة : القمح يطحن، اللحم يطهى	قمح : طحن			
	لحم : طهي	أ	ب	لقاح : بذر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	إرادة : فعل			
	تشجيع : إبداع	أ	ب	تردد : خوف
	نضج : خبرة	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	سير : وصول			
	حث : مبادرة	أ	ب	إصرار : نيل
	بحث : تعقيب	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	ارتقاء : صعود			
	اختيار : انتقاء	أ	ب	عظة : تدبر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	إرشاد : توجيه			
	هلاك : موت	أ	ب	عظة : تدبر
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم ل (سليبي)	نار : حرق			
	سوط : ضرب	أ	ب	ماء : شرب
	نهر : صيد	ج	د	نبات : سقي

الحل : أ العلاقة : الشيء وصفته	نجوم : مضيئة			
	أنهار : جارية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : ب العلاقة : مترادف	منح : إيتاء			
	حكمة : ذكاء	أ	ب	إدراك : فهم
	تنظيم : تعديل	ج	د	-



الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			
	يسمع : يتحدث	ب	أ	دميم : جميل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	مشاورة : انتقاء			
	-	ب	أ	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	خجل : احمرار			
	خوف : رعدة	ب	أ	رياح : صيف
	ذكرى : ماضي	د	ج	وحشة : خلو

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	شجرة : غصن			
	-	ب	أ	قصيدة : بيت
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أخذ : معطي			
	مستلق : مستيقظ	ب	أ	مستمع : متكلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشراء ينتج عن التفاوض، الفشل ينتج عن التنازع.	شراء : تفاوض			
	سقي : انبات	ب	أ	فشل : تنازع
	تربية : تنشئة	د	ج	رسم : تلوين

الحل : أ العلاقة : تتابع	هبوط : توقف			
	-	ب	أ	طباعة : توزيع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	منح : هبات			
	روضة : تمهيدي	ب	أ	مساعدة : إعانة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مفرد : جمع	تقي : أتقياء			
	-	ب	أ	سعيد : سعداء (وفي : أوفياء)
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة :ترادف	كيد : مكر			
	-	ب	أ	منح : ايتاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :الشيء وصفته	جبال : رواسي			
	-	ب	أ	نجوم : مضيئة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :تضاد	اعمى : بصير			
	-	ب	أ	احياء : اموات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :يسبب	بحر : غرق			
	-	ب	أ	نار : حرق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :تضاد	مرسل : مستقبل			
	-	ب	أ	أخذ : معطي
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :ترادف	زوال : اندثار			
	-	ب	أ	توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة :كل : جزء	قصة : حدث			
	-	ب	أ	شجرة : غصن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده (معكوسة)	انتصار : عراك			
	-	ب	أ	شراء : تفاوض
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	حوار : اقناع			
	-	ب	أ	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتقاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	نشاط : عمل			
	-	ب	أ	إرادة : فعل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	بدر : اكتمال			
	-	ب	أ	خجل : احمرار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده	تفكير : استنباط			
	-	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يأتي بعده	جمع : تصنيف			
	-	ب	أ	تساور : اختيار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يغطيه	حروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس				
-	ب	زاد	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : قلّ				





هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : وعرة

لا يستطيع احد تغير ماضيه ولكن اغلبيتنا خائفين على تغير مستقبلهم

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : قادرون

مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة ١٤ سنة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بعد

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فانك تضطر إلى الزام الناس للاقتناع بآرائك

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : إقناع

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والامانة

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أي صفة نفسية

الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : مساوئ



يجب ان تأخذ نصيحة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العاقل \ الحكيم			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

ألعاب الاطفال يجب ان تتمتع بأدنى معايير الجودة			
أ	بأدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بأعلى			

## إكمال الجمل

افكارك - واقعك				عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
أ	ب	-	ج	
أ	ب	-	ج	
الحل : أ				

الايجابية - المبدعة				ان الشخصية الايجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات .... والافكار .....
أ	ب	-	ج	
أ	ب	-	ج	
الحل : أ				

وضيعة - نفسك				لا تصف أحد بأنه شخصية .... لأنك في ذلك لا تحترم .....
أ	ب	-	ج	
أ	ب	-	ج	
الحل : أ				

عقبة - يحقق				الذي يستسلم عند اول ..... تواجهه فلن .....
أ	ب	-	ج	
أ	ب	-	ج	
الحل : أ				



-	ب	أ	أصعبها- الارتياح	أفضل الطرق قد يكون ..... ولكن اختيارها يشعرك ب.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ابحث - يحبون	عندما اقوم ببناء فريق فإنني ..... دائماً عن اناس .... الفوز. وإذا لم اعثر على أي منهم فإنني ابحث عن اناس يكرهون الهزيمة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

### القراءة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- ٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضِعَتْ فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضِعَ فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣- فالكثير من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصَله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك، وما ينتمي له فكرك، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك، والتعامل معها أولاً، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرِجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- ٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي، والبيгдаي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

عموم القراء	ب	أ	بعض القراء	النص موجه إلى :
المتعلمين الذين يقرؤون	د	ج	المتعلمين الذين لا يقرؤون	
الحل : ب				

علو الهمة	ب	أ	الإنطلاق نحو المعرفة	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلاً على :
بلوغ الهمة	د	ج	إجراء الأعمال	
الحل : أ				



الرواتب	ب	أ	الشهادات	معنى كلمة ( الاجازات ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

% ٤٠	ب	أ	% ٢٠	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :
% ٨٠	د	ج	% ٦٠	
الحل : أ				

تفأولية	ب	أ	تشاؤمية	من الفقرة ( ٢ ) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :
-	د	ج	تحفيزية	
الحل : أ				

عدم تنظيمهم لوقتهم	ب	أ	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟
الشهادات	د	ج	حصولهم على الدراسة	
الحل : أ				

احجام الناس عن القراءة	ب	أ	التردد على المكتبات	المقصود بالظاهرة :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	كافيه	يقصد بكلمة حسبه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عدم معرفتهم وادراكهم بضرورة القراءة	ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

جزئية	ب	أ	طردية	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





تنظيم الأعمال	ب	أ	معرفة ضرورتها	القراءة تحتاج إلى :
-	د	ج	صفاء الذهن	
الحل : أ				

داء ودواء	ب	أ	صرخة غيرة	أنسب عنوان للنص من الفقرة الأخيرة :
-	د	ج	الوقت من ذهب	
الحل : ب				

## الزجاج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أعنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطورها، وذلك بعدما تعلموا طرق صنعها من البلدان التي فتحوها : مثل : مصر، والشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك : حاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في العطور، والعقاقير، والإنارة، والشرب، وغيرها . ويتكون الزجاج من : خليط من الرمل (سليكا)، والبيوتاس، والصودا، حيث تُصهر معًا حتى تتحول إلى سائل وتمتزج جيدًا، وعند تبريده إلى درجة ما يكون مرناً ويسهل تشكيله . يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديدية طويلة ذات مبسم خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُغمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتتحول الكتلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ . ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينةً أو إبريقًا أو أسطوانةً أو غير ذلك . وكانت الزخرفة تنفذ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تتم بلمس خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً، وربما يكون ملوناً وغير ذلك من الطرق الأخرى . ولقد صنع المسلمون القدامى أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلتنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري . هذه أنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القدر فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهرية من عصر المماليك . وقد زودت فوهتها البديعة الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنينة فذات بدن مضع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبته بإضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري . وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المتقابلة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنينة وتلك المكحلة فمن البلور الصخري، وقد زخرفتا بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضافاً إلى خلطته عناصر ثقيلة مثل الكوبلت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكايل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطبية من القرن الثاني الهجري من عهد الأمويين، كما صنع العرب المسلمون الموازين والصنج من الزجاج أيضاً، فهذا ثقل ميزان يوازي رطلاً ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة . وهذا مثقال فلس من العصر الأموي المبكر، أما هذه الصنج فمن عهد "العزير بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمون في صنع المشكاوات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ورد ذكرها في القرآن الكريم : (( الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ... )) وقد وصلنا عدد من المشكاوات المملوكية العصر المموية بالمينا والمخرفة بكتابة النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالمينا وزخرفت بكتابات نسخة قرآنية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضاً من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإتقان . أما هذه المشكاة فباسم الأمير "شايخو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي . واستخدم العرب المسلمون الزجاج في زخرفة النوافذ أيضاً حيث برعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج . وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف تُثبت بالجص السائل . وما زالت هذه الطريقة المتوارثة تنتج لنا لوحات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، ويبدو ذلك جلياً في نوافذ العمار الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضاً لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمون الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، ويظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق





متعدد النوع	ب	أ	محدود النوع	تعامل العلماء السابقين مع الزجاج على أنه :
متعدد الشكل	د	ج	محدود الشكل	
الحل : أ				

القريب	ب	أ	البعيد	" هذا " تعود على الزمن :
الحديث	د	ج	الحالي	
الحل : أ				

-	ب	أ	ظهوره	الفقرة ( ٢ ) تحدثت عن الزجاج من حيث :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

١٠٠٠ قرن	ب	أ	١٠٠٠ قرن	اكتشف الزجاج منذ :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

عنصر واحد	ب	أ	عدة عناصر	يتكون الزجاج من :
عنصرين	د	ج	الرمل	
الحل : أ				

قبيحة	ب	أ	خليط	المقصود بكلمة ( شائبة )
لامعة	د	ج	شائبة	
الحل : أ				

الرمل	ب	أ	حببيات الجير	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :
الصودا	د	ج	مسحوق الزجاج	
الحل : أ				

أساسية	ب	أ	مساعدة	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



خراز	ب	أ	زجاج	يطلق على صانع الزجاج :
حداد	د	ج	قزاز	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التعمية والتقويم



## التناظر

الحل : أ العلاقة : ( إحتياج )	وحشة : مؤانسة			
	مواساة : مصيبة	ب	أ	وفاة : تعزية
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : الشخص وأداته	طبيب : مشرط			
	جزار : ذبيحة	ب	أ	جندي : خوذة
	-	د	ج	مبرمج : حاسب

الحل : ب العلاقة : كل : جزء	جسم : عقل			
	مستشفى : طوارئ	ب	أ	عش : طائر
	معصم : يد	د	ج	غمد : سيف

الحل : ب العلاقة : تصنيف	اثام : عقوق			
	الوان : ازرق	ب	أ	دعاء : أذكار
	ضب : غابة	د	ج	أسد : أدغال

الحل : أ العلاقة : فئات	برتقال : ليمون			
	زنجبيل : شاي	ب	أ	سبانخ : ملوخية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	ريال : نقود	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	صلاة : زكاة

الحل : أ العلاقة : تضاد	أفضل : أسوأ			
	قديم : عتيق	ب	أ	حرارة : برودة
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : وظيفة	متر : قياس			
	كبريت : نور	ب	أ	قربة : نور
	مصباح : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل

الحل : د العلاقة : ترادف	شبيه : نظير			
	مضحك : ساخر	ب	أ	أحمر : سخيف
	عتيق : قديم	د	ج	حقير : سفیه



الحل : ب العلاقة : فئات	دائرة : مربع		
	ب	أ	بداية : نهاية
	د	ج	-
تفاح : برتقال		-	

الحل : أ العلاقة : العضو وما يصيبه	عين : عمى		
	ب	أ	أذن : صمم
	د	ج	صلع : رأس
بتر : يد		-	
مغص : بطن		-	

الحل : أ العلاقة : مكانية	أسنان : فم		
	ب	أ	حبوب : سنبله
	د	ج	-
-		-	
-		-	

الحل : أ العلاقة : مكانية (الوقوف والإستقرار)	أبقار : حظيرة		
	ب	أ	قوارب : مرسى
	د	ج	سيارات : شارع
جمال : صحراء		-	
قطار : محطات		-	

الحل : د العلاقة : تضاد	يستريح : يتدرب		
	ب	أ	ينهض : يبتسم
	د	ج	ينجح : يرسب
يشرب : يتكلم		-	
هدنة : حرب		-	

الحل : ج العلاقة : مرطبة + جميعهم مصدر نباتي	تفاح : مربى		
	ب	أ	حليب : زبدة
	د	ج	رطب : تمر
توت : كرز		-	
جبنة : عسل		-	

الحل : أ العلاقة : ترادف	حطام : هشيم		
	ب	أ	ذائع : شائع
	د	ج	-
-		-	
-		-	

الحل : ب العلاقة : المواعيد تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد		
	ب	أ	كتاب : فهرس
	د	ج	صحفية : محررون
وصفة : ادوية		-	
معجم : مؤلفون		-	

الحل : ب العلاقة : تضاد	إشتعال : إطفاء		
	ب	أ	أحد : إثنين
	د	ج	-
حرارة : برودة		-	
-		-	





الحل : ب العلاقة : مصدرية	شمس : دفع			
	وردة : شذى	ب	أ	كبريت : نور
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : وظيفية	محراث : حقل			
	غسالة : صحون	ب	أ	ملعقة : حساء
	سكين : لحم	د	ج	مسمار : خشب

الحل : أ العلاقة : ترادف	ذائع : شائع			
	-	ب	أ	قديم : عتيق
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحتياج	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	مدرب : لاعب
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة				
-	ب	عظيمة		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : عديمة				

كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير				
-	ب	مستقبلية		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : سابقة				

كل شيء يبدأ صغير ثم يصغر الا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة				
-	ب	يصغر		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : يكبر				



الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
أ	بالذكر	ب	الحسن
ج	التروي	د	نعم
الحل : ج التصحيح : التفكير / التحدث			

إن المواطنين الذين يواجهون أزمات مالية سيعوضون بزيادة المرتب والجزية			
أ	الجزية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المكافات			

الأمل هو الذي يقوي الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
أ	يراه	ب	يستطيعون
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : لا يراه			

الرجولة لا ترتجل إنما هي ثمرة إجتهد عظيمة وتدرج سريع نحو القمة			
أ	سريع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بطيء			

من تعلم كثيرا عن الآخرين قد يكون ذكيا أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاء			
أ	تعلم	ب	الأقل
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : الأكثر			

أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زمننا الحاضر لذلك أصبح التحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
أ	أقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أشد			



## إكمال الجمل

-	ب	أ	المقررات - مستمرة	يعكف الطلاب على مذاكرة ..... أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم ..... طوال العام
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الدعم - الخصم	ب	أ	الكرم - البذل	يدرك الناس أن ..... لا يقتصر على المساندة للأفراد، بل يتجاوز ..... إلى المشاريع التنموية لتعم الفائدة على الناس
-	د	ج	-	
الحل : أ				

إنهاء - طويلة	ب	أ	إنجاز - قديمة	تنظيم الوقت لا يعني ..... المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلبت جهود ..... وصبر كبير
-	د	ج	-	
الحل : ب				

العمل - الإرهاق	ب	أ	الآثام - الأكل	النفس ترتاح من قلة .... والبدن يرتاح من قلة ...
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الجيومولوجية - دراستها	ب	أ	المعاصرة - مناعتها	أكدت الدراسات ..... أن الأحياء البحرية تضعف ..... بسبب النفايات الكيميائية
البحرية - سباحتها	د	ج	الجيومرفولوجية - رؤيتها	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحاول - تنجح	إذا لم .... أن تفعل شيئاً جديداً فإنك لن .... أبداً
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الجود - البذخ	ب	أ	الكرم - البذل	..... لا يقتصر على إعطاء الناس بل ..... في جمع التبرعات للمصلحة العامة
-	د	ج	الدعم - الخصم	
الحل : أ				

الصحيحة - الخاطئة	ب	أ	الخطئة - الصحيحة	لا يتم الوصول إلى النتائج ..... إلا بعد التعلم من النتائج .....
-	د	ج	-	
الحل : ب				



ضعيف - قوي	ب	أ	ضعيف - قوي	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذي ينتصر على نفسه فهو .....
شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى	
الحل : ج				

## القطع

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علماً إلا مؤخراً، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعميد، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبتها وتدوينها وتقديمها في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقدم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامليون لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقربها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من إعادته النص المعنى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعنى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعنى، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضافاً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-	الطرف الثالث في عملية التعمية هدفه : ( محلل الشفرة )
-	ج	د	-	
الحل : أ				

حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح طول ويدافع عنها	أسلوب الكاتب :
يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-	
الحل : أ				



	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :
	د	ج		
الحل : أ				

غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح	من أقسام الشفرات ( غير سري ويحتوي مفتاح غامض ) ما القسم الآخر؟
-	د	ج	سري مفتاحه غامض	
الحل : أ				

لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة لشعوره بالذنب	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:
-	د	ج		
الحل : ب				

-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه ل:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحربية	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحمل نفس المضمون	علاقة الفقرة ( ٤ ) بالفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طرق التعمية والمساعي المضادة لها	أنسب عنوان للقطعة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





لفتح الرسالة للمخول له فقط	ب	أ	لإبقاء المعلومات سرية تمامًا	لماذا يتم استخدام كلمة سر؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

تساؤل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	أ	لسهولة اعتراض المعلومات في الوسائل الحديثة	ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (١)؟
-	د	ج	-	
الحل : ب <<جديد>>				

<b>التقويم</b>				
( النص غير مكتمل )				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ				
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة				
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام				
والفراعنة والاسستوائي والهجري				
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي				

لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ب	أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟
-	د	ج	
الحل : أ			

في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	في أي قرن كان التقويم الهجري؟
في أواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي	
الحل : ب				

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج،				

لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعتنى بتاريخها	" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :
لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير	
الحل : د				



## العقبات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملّة لان العوائق هي التي تصنع التجارب

تضاد	أ	ب	تخالف
ترادف	ج	د	ترتيب
الحل : ج			

علاقة ( العوائق ) بـ ( العقبات ) :

نتيجة	أ	ب	سبب
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة ستصبح حياة بما قبلها :

## الإحساس الوجداني والانفعالي

( النص غير متوفر )

شرح لما ورد في الفقرة الأولى	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة ( ٢ ) بالنص :

شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟

أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

معنى تلقائية :

الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : <<جديد>>			

أي الآتي صحيح؟



## الأسنان

( النص غير مكتمل )

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفجوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا ان هذه الأدوات غير صحية لانها تعمل على تسميم الأسنان والان حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى

الأسنان	ب	أ	الفجوات	الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق	لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الفضة	ب	أ	الذهب	استبدل العلماء الحشو القديم بـ :
-	د	ج	مواد مغايرة	
الحل : ج				

تعليق	ب	أ	نتيجة	العلاقة بين يسبب امراض وما قبلها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتيجة	ب	أ	تعليق	العلاقة بين " لأنها تعمل على تسميم الانسان " و " لأنها غير صحيحة " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتيجة	ب	أ	تعليق	العلاقة مما أدى إلى التسمم بما قبلها
-	د	ج	-	
الحل : ب				



## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب	قلة فاعلية البدائل
	ضعف كفاءة الادوية	ج	د	تباين نسبة التلوث
	الحل : أ			

يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :	نقص مستوى التلوث	أ	ب	توعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف اجهزه المنزل
	الحل : أ			

تقليل تلوث الهواء يستلزم :	استخدام المصفيات	أ	ب	رش مبيدات
	تنظيف الاثاث	ج	د	فتح النوافذ
	الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## أبو حيان التوحيدي





## التناظر

الحل : ج العلاقة : سبب : نتيجة	خور : هزيمة			
	لوحه : شارع	ب	أ	لسان : فم
	مريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة

الحل : أ أو د *لا يردان معاً* العلاقة : ترادف	عليل : مريض			
	مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع
	هبوط : سقوط	د	ج	جلوس : قيام

الحل : د العلاقة : نوع من أنواع	خضروات : كوسة			
	طعام : قدر	ب	أ	كتاب : رف
	بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب

الحل : أ العلاقة : مكانية	لسان : فم			
	حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر
	-	د	ج	طفل : شاب

الحل : أ العلاقة : ترادف	ضياح : تيه			
	مريض : معاق	ب	أ	أب : والد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	دفتر : أوراق أو سنة : يوم			
	طوفان : غرق	ب	أ	سبحة : خرزة
	-	د	ج	قيام : جلوس

الحل : د العلاقة : يعمل ب / يلتزم ب ..	محام : لائحة			
	قضية : قاض	ب	أ	كتاب : مكتبة
	سياسي : دستور	د	ج	ذهب : ضائع

الحل : أ العلاقة : فئات	شاحنة : سيارة			
	رصيف : شارع	ب	أ	عمارة : منزل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	نزول : سقوط			
	-	ب	أ	عليل : كلي
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : تتابع	انهزم : حزن			
	كذب : اثم	ب	أ	رسم : لون
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	احتراق : طاقة			
	-	ب	أ	جهد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فلاة : بر			
	-	ب	أ	ضياع : تيه
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	سقم : مرض			
	-	ب	أ	عودة : رجوع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	يخفي : يظهر			
	يُيدي : يطوي	ب	أ	يكتم : يفضح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	كواكب : عطارد			
	-	ب	أ	الوان : أحمر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : المرض والعضو الذي يصيبه	قشعريرة : جلد			
	-	ب	أ	مغص : بطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	باخرة : قارب			
	-	ب	أ	قصر : كوخ
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشخص وما يستخدمه	نجار : منشار			
	-	ب	أ	حمام : محجمة
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : مكانية ( معكوسة )	فم : أسنان			
	-	ب	أ	سنبلة : حبوب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم	مهندس : خريطة			
	-	ب	أ	بائع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتكون من	سلسلة : حلقة			
	-	ب	أ	كتاب : ورقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ينتج	تقاعس : فشل			
	-	ب	أ	إحتراق : طاقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	بيطن : يخفي			
	بيدي : يظهر	ب	أ	يكتم : يستر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموز من الفواكه والعرب من البشر	موز : فاكهة			
	-	ب	أ	عرب (عجم) : بشر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	احجم : اقدم			
	-	ب	أ	أتفق : أختلف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	نافذة : زجاج			
	-	ب	أ	باب : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	فاز : فرح			
	رسم : لون	ب	أ	ركض : تعب
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ترادف	عليل : كليل			
	-	ب	أ	نزول : سقوط
	-	د		-

الحل : أ العلاقة : الشخص والأداة التي يستخدمها	نجان : منشار			
	-	ب	أ	حلاق : مقص
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو والمرض الذي يفقده	عين : عمى			
	رجل : عرج	ب	أ	يد : شلل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

القلق حالة نفسية نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك				
-	ب	الإيجابية		أ
-	د	-		ج
الحل أ التصحيح : السلبية				

القلق حالة جسدية نتيجة التوتر والتوقعات سلبية وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك				
-	ب	جسدية		أ
-	د	-		ج
الحل أ التصحيح : نفسية				

الحروف العربية من أحسن الحروف لكتابة اللغة العربية حتى اللغة اللاتينية وسبب صلاحها لا يعود على كثرة الأفراد بل إلى تعدد اللغات				
-	ب	اللغة العربية		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : جميع اللغات				

ليست الشجاعة أن تصر على أخطائك إنما الشجاعة أن ألا تكثر بها ثم تسعى إلى تصحيحها				
-	ب	ألا تكثر		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : تعترف				



ليست الشجاعة أن تصر على ايجابيتك إنما الشجاعة أن تعترف بها ثم تسعى إلى تصحيحها

أ	ايجابيتك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أخطائك

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار مناوئيه ليصنع أخلاقه

أ	مناوئيه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أصدقاؤه

يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب شراب وكذلك الإنسان يختار أصحابه ليصنع حسبه

أ	حسبه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أخلاقه

جلاء الحقد والحسد كجلاء الجوع والأكل

أ	الأكل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العطش

الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس وهذين خلاء للوطن

أ	للوطن	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : للبدن

أن الذين يستنزفون طاقات الشيوخ كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على وفائها

أ	الشيوخ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الشباب





أن الذين يعتدلون باستنزاف طاقات الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدره على الوفاء بها مستقبلا

أ	يعتدلون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يقومون

من أعى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

أ	أعى	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : أعطى

من ملأ نفسه من التفاؤل كان من المرجح أن يفشل

أ	التفاؤل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : اليأس

من ملأ نفسه بالتشاؤم كان من المرجح ان ينجح

أ	التشاؤم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : التفاؤل

الحكومة تسعى لتوزيع جزء من أموالها على شكل سلع وبأسعار مرتفعة على المواطنين

أ	مرتفعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : منخفضة



## إكمال الجمل :

-	ب	أ	أحسن - مكانة	كرم الاسلام المرأة ..... تكريم وجعل لها أفضل ..... رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كنوز - أدب	حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعها من ..... بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يرتقي - الامكنة	ب	أ	ترتفع - الازمنة	لم ..... الروح الانسانية في هذا العصر ولا في غيره من ..... ألا بالعلم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التقدم - البدء	لا بد من ..... بنشاط دون بطء او تردد او عجز لئلا تفوت الفرصة او يسأم من الأمر قبل ..... فيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سيئة - الضرر	رغم أن للخوف آثار ..... إلا أنه يمنع الطفل من ..... الذي يمكن أن يقع فيه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمم - التي	فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة ..... يتخلل فيها العلم وتنطفي فيها المعرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المجتمعات - تخفو	فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة التي ..... فيها انوار العلم وتنطفي فيها المعرفة
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	المواصلات - تجاري	حدثت على الناس تطورات في مجال .....وأصبحت ذات كفاءة عالية .....سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين اقطار الارض ومراعاتها اسباب السلامة للأرواح التي تحملها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	سعدتي - المبنى(الصرح)	كم كانت .....عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا..... المدرسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يكثر - تأخرهم	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان ان الطلاب الذين يعيشون في مناطق..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى .....الدراسي
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يوجد - عزيمتهم	ب	أ	يزداد - التزامهم	دراسة أجراها العلماء الأمريكيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق..... فيها الضباب، يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤثر على .....بالحضور للمدرسة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الساعة - خاف	تم اختراع ..... الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا ..... منها وحسبها من عمل الشيطان
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الدهان - يستنشقون	الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس .....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأصباغ - يتنفسون	الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس .....المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الأندلس-ساهمت	إن الحضارة في ..... أرتقت وقد ..... في نقل معارفنا إلى أوروبا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانسانية-ساهموا	الحضارة ..... في الأندلس ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين ..... في نقل معارفنا إلى أوروبا
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تطور - وصل	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استخدامه فيها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طور - إهتدى	لقد أفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة أستغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يجزلون	الكثير من اصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي ارادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### أبو حيان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : " فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصَّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمَّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسِّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُتَشَائِماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدّاً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكُّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميِّزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

أديب وشاعر	ب	أ	مفكر وأديب	كان أبو حيان :
شاعرا	د	ج	فيلسوف وشاعر	
الحل : أ				

فيلسوف	ب	أ	شاعر	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :
مفكر	د	ج	أديب	
الحل : أ				

متزن	ب	أ	أحمق	كيف تصف شخصية أبو حيان؟
ذكي	د	ج	متذبذب	
الحل : ج				

بطبع أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان	النص يعرف لنا :
-	د	ج	بغفلة أبو حيان	
الحل : أ				

حسدهم	ب	أ	قتلهم	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب
هجاه الكرام	د	ج	سلب أموالهم	
الحل : د				





سوء حظه	ب	أ	ما سببه هو لنفسه	ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟
أعداؤه	د	ج	عدم استجابة الحكام له	
الحل : أ				

لا يلوم إلا أعداؤه	ب	أ	لا يلوم أحدا غيره	على من يجب أن يلوم التوحيدي؟
لا يلوم إلا الحكام	د	ج	لا يلوم إلا مجتمعه	
الحل : أ				

نفسه	ب	أ	مجتمعه	ألقى أبو حيان اللوم على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟
غير ذلك	د	ج	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة	
الحل : ج				

متشابهان	ب	أ	فكرتان مضادتان	العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة و آخر سطر من نهاية الفقرة
متطابقتان	د	ج	لا تدعم إحداهما الأخرى	
الحل : أ				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

-	ب	أ	تدل على شيء آخر	حادثة رمزية تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## العادة والإرادة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية؟ والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفوها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة ؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟

ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارة، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.
- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارس كلاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على : الحوار الداخلي، والثقافة الذاتية، ونظرتة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فبعدة عوامل : كصحة الإنسان، والبيئة المحيطة، وأخلاق المجتمع، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

العادة الإرادية	ب	أ	العادة الإرادية واللاإرادية	الكاتب في الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين : ( يتحدث عن ) :
العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية	
الحل : أ				

-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية	تنمية العادة الإرادية تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣ مراحل	ب	أ	مرحلتان	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :
٥ مراحل	د	ج	٤ مراحل	
الحل : ج				

العادة الإرادية واللاإرادية	ب	أ	العادة الغير إرادية	يجب على الإنسان التركيز في صقل :
-	د	ج	العادة الإرادية	
الحل : أ				

-	ب	أ	العادة الإرادية	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفه لها فيجب أن تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تشعبه كبير وموجز مقاله	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لانه :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الارادة	علاقة الإرادة بالعادة :
-	د	ج	-	
الحل: أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التجارة الإلكترونية



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	نزول : ارتفاع			
	س طوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فرح : سعيد			
	جاني : متهم	ب	أ	نعت : صفة أو إفك : كذب
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	مواجهة : جرأة	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	راتب : مكافأة

الحل : أ ود ولا يردان معًا العلاقة : كل الي جزء	رأس : شفة			
	ظفر : إصبع	ب	أ	كتاب : صفحة
	سنة : شهر	د	ج	نهار : ليل

الحل : أ العلاقة : تضاد	عمق : ارتفاع			
	حجم : كتلة	ب	أ	قرب : بعد
	صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر

الحل : ب العلاقة : تواجد	سحاب : سماء			
	جنين : امرأة	ب	أ	رسالة : بريد
	-	د	ج	وجبة : طعام

الحل : ب العلاقة : السلام نهاية الصلاة، والوفاء نهاية الحياة	سلام : صلاة			
	وفاء : حياة	ب	أ	زكاة : مال
	-	د	ج	حج : إحرام





الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	ب	أ	ينهض : يبتسم
	ينجح : يرسب	د	ج	هدنة : حرب

الحل : أ العلاقة : مصدرية	لبنة : حليب			
	-	ب	أ	ضياء : شمس ( خاتم : فضة )
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	ب	أ	خاتم : فضة
	-	د	ج	حديد : سيارة

الحل : أ العلاقة : وظيفية	قلم : كتابة			
	-	ب	أ	أنف : شم
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	ب	أ	قدم : إصبع
	نجاة : تقوى	د	ج	صوم : رمضان

الحل : أ العلاقة : فئات	شمال : شرق			
	-	ب	أ	ربيع : خريف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مترادف	شبيه : نظير			
	الوصف : النعت	ب	أ	متسخ : بذئ
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	أ	ب	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف	تونة : سمك			
	-	أ	ب	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سما : نجوم			
	كأس : زجاج	أ	ب	بحر : حيتان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	صعود : ارتقاء			
	ابقاء : ابعاد	أ	ب	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-

( ٢ )

الحل : ج العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	فولاذ : طائرة	أ	ب	حديد : سيارة
	قطن : اسفنج	د	ج	لبنة : حليب

الحل : أ العلاقة : تتابع	يمشي : يهرول			
	-	أ	ب	يستريح : يتدرب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)	بقول : فول			
	-	أ	ب	سمك : تونة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			
	-	أ	ب	سما : نجوم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتصف بـ	صداقة : وفاء			
	-	أ	ب	عداوة : خداع
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : كل : جزء	دقيقة : ثانية			
	ظفر : إصبع	ب	أ	رأس : شفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	كأس : زجاج			
	ذهب : خاتم	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتفاع أو توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ارض : تخطيط			
	-	ب	أ	بنية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	سؤال : جواب			
	-	ب	أ	مال : زكاة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	مريض : مستشفى			
	-	ب	أ	جندي : معسكر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	طاقة : حركة			
	-	ب	أ	حرارة : انصهار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ساعة : ليلة			
	-	ب	أ	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة	إفطار : صوم			
	-	أ	ب	سلام : صلاة
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)	صيف : حرارة			
	نجاة : تقوى	أ	ب	ذو الحجة : الحج
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	أ	ب	قراءة : استيعاب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	أ	ب	سحابة : سماء
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	طول : عرض			
	-	أ	ب	عمق : ارتفاع
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	بدر : نور			
	-	أ	ب	بقرة : حليب
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صيف : خريف			
	-	أ	ب	شرق : شمال
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	مبعثر : متناثر			
	-	أ	ب	فرح : سعيد
	-	ج	د	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	أسبوع : يوم			
	-	أ	ب	كلمة : حرف
	-	ج	د	-



## الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الآباء والابناء ويحقق التباين الاسري			
أ	التباين	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: الترابط			

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
أ	الأعداء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء			

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة			
أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية			

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ماهي عيوب الصناعة			
أ	أدنى	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أعلى			

لا يستطيع احد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح: قادرون			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بعد			





هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: وعرة

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: جماعية

إكمال الجمل

المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى .....	الرمل - اثره	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

التعليم الالكتروني عن طريق ..... من الوسائل ..... في هذا العصر	الانترنت - التقنية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف	المتوهجة - المترامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت	الثجية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

أصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين	مطالب - باتقان	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



-	ب	أ	تتسلقه - يداك	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و..... في جيبك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وسيلة - تعد	أفضل ..... للبر بالوعد، ألس.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقدر - تنجز	ب	أ	تحاول - تتقدم	إذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن ..... أبداً
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الممارسة - النمطية	ان طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة ويرسخ .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

التجارة الإلكترونية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية				

الامن يسبق السرية	ب	أ	السرية تلحق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟
الأمن يفضي إلي السرية	د	ج	السرية تفضي إلى الأمن	
الحل : ج				

-	ب	أ	زيادة فرص التنافس	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:
-	د	ج	-	
الحل : أ				



توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة	
الحل : أ				

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الالكتروني	
الحل : ب				

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تعزيز قيمة السلعة	أ	ب	-	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المناعة			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
<p>المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.</p>			

مقاومة العدوى	أ	ب	-	وظيفة المناعة الطبيعية؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

المناعة في ( لدى ) الإنسان	أ	ب	المناعة المكتسبة	افضل عنوان للقطعة :
الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	ج	د	المناعة الطبيعية	
الحل : أ				



مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى خاصة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				

-	ب	أ	أجسام مضادة	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				

ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي	
الحل : أ				



عبارة الرضا الوظيفي تعني :	أ	ب	رضا الموظف عن عمله
	ج	د	التقليل من مسؤوليات الموظف
الحل : أ			

تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :	أ	ب	بتأكيد
	ج	د	بتحديد المراد منها
الحل : أ			

المهدئات تفضي إلى :	أ	ب	ضعف العلاقات الإنسانية
	ج	د	-
الحل : أ			

ردود الأفعال			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين			

عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي	أ	ب	تشيع بين الناس حال وقوعها
	ج	د	تنتقل بسرعة من شخص لآخر
الحل : ب			

التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :	أ	ب	تجربتها
	ج	د	تطويرها
الحل : أ			

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى	أ	ب	زيادة الثقة بالنفس
	ج	د	تجديد علاقتك بالآخرين
الحل : أ			





سيرهم	ب	أ	افعالهم	تدوين المشكلات التي لدى الاخرين يفيدنا في التعرف على
تجاربههم	د	ج	اقوالهم	
الحل : د				

توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل	انسب عنوان للنص هو :
دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة	
الحل : أ				

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الشعر و التنفس



## التناظر

الحل : أ العلاقة : فئات	حافلة : قطار أو خوخ : مشمش			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل : ب العلاقة : تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل : أ العلاقة : الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			
	جريدة : إصدار	ب	أ	مدرسة : شهادة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ركن	دعامة : سقف			
	جدار : بيت	ب	أ	صلاة : إسلام
	-	د	ج	وتد : رواق

الحل : أ العلاقة : ترادف	مسكين : فقير			
	شمعة : كبريت	ب	أ	جواد : كريم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صقر : حمام	د	ج	حصان : مضمار

الحل : أ العلاقة : جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	خوخ : كمثرى			
	-	ب	أ	خميس : ثلاثاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	إسورة (خاتم) : ألماس			
	خشب : لوح	ب	أ	آنية : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد



الحل : أ العلاقة : إحاطة	سور : حديقة			
	-	ب	أ	إسورة : معصم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهند
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش			
	بقر : حليب	ب	أ	خروف : صوف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يحيط بـ	عنق : قلادة			
	خلخال : رجل	ب	أ	خصر : حزام
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يصنع من	رمل : زجاج			
	قضيب : فولاذ	ب	أ	قمح : خبز
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	خوخ : مشمش			
	-	ب	أ	كوخ : خيمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج ( معكوس )	طعام : ضيف			
	-	ب	أ	تعليم : جاهل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : العضو وعمليته	بصم : إصبع			
	عض : لسان	ب	أ	سمع : أذن
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	ب	أ	ثقيل : خفيف
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

-	ب	أ	صاحبه - فطنة	القاضي يرجع الحق ل ..... وقد وهبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السهر - ناجح	ب	أ	الأرق - الناشئ	..... قديم قدم الإنسان وهو ..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المودة - الهيئة	لا بأس من المزاح ولكن في جو من ..... والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط ..... والوقار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	منحته - سلبيته	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره، وإذا أدبرت ..... محاسن نفسه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الزهو - يفوتك	من كان عنده علمٌ كثيرٌ عليه عدم ..... بنفسه فإن العلم ساحل ما ..... أكثر مما تناله
-	د	ج	-	
الحل : أ				

التغذية - الأمان	ب	أ	النفس - الصحة	يعتقد علماء ..... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				





معدلات - تغافلها	أ	ب	أنواع - تحاشاها
أفواج - تفاداها	ج	د	شرائح - تناساها
الحل : أ			

ما زالت ..... التسرب من التعليم مثيرة للقلق  
وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب  
تربوية ..... الزمن

الدقة - الحقيقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

تحرى ..... عند نقل الكلام فإن مجانية .....  
مسخطة عظيمة

استقراء - استوفى	أ	ب	قراءة - اشتمل
تعلم - أسس	ج	د	معرفة - احتوى
الحل : أ			

إن ب ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف .....  
عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده  
موجبات الوحدة الإسلامية.

شوكها - حرقها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

المتشائم تزيه الزهور فيريك ..... وتزيه  
الشمس فيشكو .....

الفطنة - المجرمين	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

إن الله يهب القضاة ..... لكي يكشفوا ألعيب .....

الفصل - يوجه	أ	ب	الجمع - يساير
التمييز - ينقص	ج	د	الموامة - يغير
الحل : أ			

يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية  
فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرا بارزا ..... سلوكه  
وخلقه

السماوية - الشمسي	أ	ب	العملاقة - الفضائي
-	ج	د	-
الحل : أ			

تعد الشمس من أهم الأجرام ..... وتقع في مركز  
نظامنا .....



الصحة - السمنة	ب	أ	الصيدلة - الأنيميا	كشفت علماء..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....
-	د	ج	التغذية - السمنة	
الحل : ب				

## القطع

الشعر				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الشَّعر مادة معقدة جدًّا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.				

سببان	أ	ب	-	كم سبب لفقدان الشعر لونه؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأرق	أ	ب	الإخفاق	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟
الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي	
الحل : ج				

التقصف	أ	ب	تجدد الشعر	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى :
تساقط الشعر	ج	د	اختفاء لون الشعر	
الحل : د				

السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه	أ	ب	أحد عوامل فقد الشعر لونه	يعتبر تقدم العمر :
العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	ج	د	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر	
الحل : ب				

الخلايا الخاصة	أ	ب	الصحة النفسية	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :
خلايا الميلانوسايتس	ج	د	صبغة الميلانين	
الحل : د				



-	ب	أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتس	متى يفقد الشعر لونه؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق ب :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق التركيب	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

<b>التنفس الصحيح</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .				

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				



لأنها مجهولة عندهم	أ	ب	كسلهم	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:
صعوبتها	ج	د	سهولتها	
الحل : أ				

يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	أ	ب	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

٣٠%	أ	ب	٤٠%	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
٦٠%	ج	د	٧٠%	
الحل : أ				

تنقية الدم من العوالق	أ	ب	-	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الهواء	أ	ب	-	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الهواء	أ	ب	الشراب	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه اقصر مدة؟
الطعام	ج	د	الحركة	
الحل : أ				

الأنف - الفم	أ	ب	الفم - الأنف	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....
الأنف - الأنف	ج	د	الفم - الفم	
الحل : أ				



## الأوبئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- 1- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى واثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور
- 2- فالمصل يعني ان الإنسان يأخذ الاجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الاجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في ال
- نفسه فيكون في جسمه اجسام مضادة يتم اخذها من دم الحصان واجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معمليا واعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان اما اللقاح فان جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكوين الاجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس او بكتريا اما في صورة ميتة او ضعيفة جدا حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين اجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل انسان
- 3- ومن نتائج الحرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير ان توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي مثل القنبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل تطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين
- 4- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من اخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة واصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حذب ومن كل صوب ويات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الانسان
- 5- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالبا إلى فوائده الربحية مع ان شركات النفط تدعي ان في ذلك مصلحة مركبات السير
- 6- ان الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة -محال- ما لم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر

تم القضاء على بعض الأمراض	أ	ب	سلبيات التقدم العلمي
أثر التلوث على البيئة	ج	د	-
الحل : ب			

الفكرة الرئيسية في الفقرة ( 1 ) :

اهمال الإنسان لنظافته الشخصية	أ	ب	الغفلة عن تلوث البيئة
-	ج	د	-
الحل : ب			

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي؟

لأغراض مادية لا اكثر	أ	ب	الكيميائيات والقلق
-	ج	د	-
الحل : أ			

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :





الجراثيم والمواد الكيميائية	ب	أ	الكيميائيات والابوئة	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت اكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة	يكون الرصاص صديقا للبيئة عند :
عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره	د	ج	جعله في مصانع خاصة	
الحل : د				

الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص	كيف تتجنب خطورة الرصاص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لزيادة المكاسب المادية	يضاف الرصاص إلى وقود السيارات :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

لسرعة انتشاره	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه	خطر الرصاص على الإنسان :
-	د	ج	تأثيره على الجهاز العصبي	
الحل : أ				

الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية ( الكبرى )	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : ( إصابة بالتلوث )
الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطورا في مجال الطب	
الحل : أ				

-	ب	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى	معنى الأبوئة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتباين على مر العصور	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الأبوئة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	الثالثة	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيء؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة ( ٢ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفقرة الرابعة	أي من الفقرات لا يرتبط بشكل مباشر مع سياق النص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	نقلة نوعية في التقدم الطبي	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أنه بعد الحرب العالمية الثانية حدثت :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

نتائج انتشار التلوث	ب	أ	اشكال انتشار التلوث	بدأت الفقرة ( ٤ ) بعرض :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	ان جسم الإنسان تتراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض	ماهي الجملة التي تربط بين السبب والمسبب؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أخذ الحيطة عند التعامل مع المعادن	الغرض من الفقرة الخامسة :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أخطار التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الانساني	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : ب				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الرجولة و الحج



## التناظر

الحل : ب و ج ولا يردان معًا العلاقة : مترادف	نكوص : رجوع			
	عدول : تغيير	أ	ب	تقدم : تعلم
	-	د	ج	تداني : تقارب

الحل : أ العلاقة : إحاطة	إصبع : خاتم			
	-	أ	ب	منزل : سور
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : إحاطة	حديقة : سور			
	-	أ	ب	اصبع : خاتم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	ليل : دجى			
	-	أ	ب	غروب : أصيل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم في	سم : قياس			
	-	أ	ب	لتر : كيل
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نوعية	زواحف : ضب			
	ظبي : غزال	أ	ب	سيارة : فورد
	-	د	ج	غزال : مسك

الحل : أ العلاقة : اقتران	سمر : ليل			
	-	أ	ب	سباق : حلبة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : اقتران	نبذ : كراهية			
	-	أ	ب	نفور : شدة
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : ( ركن من )	صلاة : سجود			
	-	أ	ب	حج : سعي
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : ( نوع من )	طائر : صقر		
	آلة : تلفون	أ	ب
	-	ج	د
	ظبي : غزال		
	-		

الحل : أ العلاقة : ( نتيجة : سبب )	بكاء : ضرب		
	نبذ : كراهية	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ العلاقة : ( يحيط ب )	جيد : عقد		
	معصم : سوار	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ العلاقة : ( زمانية )	تهجد : ليل		
	عمل : نهار	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ العلاقة : ( نتيجة وسبب )	نور : نار		
	بخار : غليان	أ	ب
	-	ج	د
	-		

الحل : أ العلاقة : ( ترادف )	يزداد : يكثر		
	يتوانى : يتكاسل	أ	ب
	-	ج	د
	-		

## الخطأ السياقي

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.			
أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ

( التصحيح : البخيل )

ملاحظة : الجملة الصحيحة " إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من البخيل فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله .. أحياناً يكون الخطأ كلمة غير الغني



رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
أ	بذل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بخل ملاحظة : الجملة الصحيحة " رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بخل " .. أحياناً يكون الخطأ كلمة غير بذل			

التعاسة كالشمس كلما اقتربت منها القت بمتاعبك خلفك.			
أ	التعاسة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( السعادة )			

السعادة كالشمس كلما اقتربت منها القت بظل متاعبنا أمامنا.			
أ	أمامنا	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( خلفنا )			

ابذل لصديقك مالك، واعمم على الناس بشرك وامنن بيدنك وعرضك			
أ	امنن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اضنن			

ابذل لعدوك مالك، واعمم على الناس بشرك واضنن بيدنك وعرضك			
أ	عدوك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : صديقك			

يقول الأب لابنه : " يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في العلن وكن صادقاً فيما تكتم "			
أ	تكتم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تقول			



نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه.

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( حفظها )

نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير

أ	خير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( شر )

رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل.

أ	التقطير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( التدبير )

ازرع البسمة في وجهك تجلب الكره في قلوب الناس.

أ	الكره	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( المحبة )

ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس

أ	صدرك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( وجهك )

اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين، ونفوا ان الطعام القليل يشكل خطرا على الحمل

أ	نفوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( افترضوا )



اعتقد العلماء ان هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين، وافترضوا ان الطعام الفائق يشكل خطرا على الحمل			
أ	الفائق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (القليل)			

يقول الاب لابنه: "يا بني لا تقل في السر ما تخشى قوله في الخفاء وكن صادقاً في حديثك"			
أ	الخفاء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : (العلن)			

### إكمال الجمل

مجهولة - البرهنة	أ	ب	خفية - تدليل
-	ج	د	-
الحل : أ وب ولا يكونان معاً			
يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة ..... أو ..... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.			

نتاج - الأنانية (الأطماع)	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... انساني مشترك، ولكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها			

عمليا - تحفيز	أ	ب	علميا - تثبيط
-	ج	د	-
الحل : أ			
أي حافز تراه ..... يقنع اصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من انتاجهم للفقراء، لأن ..... المكاسب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتماء والاقتصاد.			

الاتصال - مخاطرها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
شبكة الإنترنت من أقوى وسائل ..... المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من .....			

اباحية - مكشوفاً أو جنسية - واضح	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
الغرب ينشر ثقافة ..... التي جعلت كل شيء امام الطفل .....			



-	ب	أ	تحديد - بيئة أو توضيح - حال	على الجهات الاقتصادية ..... الأهداف وتوفير ..... مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يجزلون ( يغدقون )	الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم ..... لهم العطاء.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأعمال - يهدوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا	يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي .... الشهرة لبلادهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يستسيغون - يستطيونها أو يستطيون - يشتهونها	الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## القطع

### الرجولة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجولة) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة . وتتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : (( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته )) . كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته : فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة، والبطولة الفذة، إيمان لا تزعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائم في نصرة الحق، وهيام بمعالي الأمور وترفع عن سفاسفها حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضاً زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر، كما خلف رجالاً يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها.

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثله الرجولة، فأقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلاً) لا يراعي في الحق كبيراً ولا يمالئ عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه:

(( أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق منه ))

وينطق بالجمل في وصف الرجولة فتجربى مجرى الأمثال كان يقول : (( يعجيني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول لا بملء فيه )) . ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : ((علموا أولادكم السباحة والرمية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبا ورووهم ما يجمل من الشعر)) .

أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحمايه لما في ذمته من أسرة وأمه ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفاً لا تشريفاً ورأه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر

فيه نفسه يظل في كرسيه ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا أريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من اللف وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبأ بتصفيق المصفيقين ولا بدم القادحين إنما يعبا بشيء واحد : هو صوت الضمير ونداء شعوره .

والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقة يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه، له صبر على الشدائد، وازدراء للإعلان عن النفس، وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن أكرم.

-	ب	أ	تكرار للمعنى	العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	صفات ايجابية متعددة	يتضح معنى كلمة "الرجولة" في القطعة بأنها :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



لا يجامل مرؤوسيه	ب	أ	لا يهاب أحدًا في الحق	معنى جملة لا يمالى في الحق عظيمًا :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يتخذها الناس كحكمة تجري على اللسان	ماذا يقصد الكاتب بـ (فتجري الأمثال)؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أدى رسالته لقومه عن طريق علمه	يرى الكاتب ان العالم الرجل هو من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

سرور	ب	أ	التعب الشديد أو الانهاك	معنى كلمة "نصب"
علم	د	ج	رجولة	
الحل : أ				

-	ب	أ	يوجه صناعته لخدمة امته	الصانع الرجل هو من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	التأني في الامور قبل الحكم عليها	لا يُكره القديم لقدمه ولا يُفرح بالجديد لجدته يقصد بها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	اتقان العمل لبناء المجد	من الفقرة ٤ كيف يعبر الإنسان عن رجولته من خلال الاقتصاد؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يُنظر للأمور على قدر قيمتها	ماذا كان يقصد بجملة (لا يكره القديم لقدمه)
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الرجولة وأهميتها	ب	أ	مقومات الرجولة	انسب عنوان للقطعة
-	د	ج	الرجولة والصناعة	
الحل : أ				

-	ب	أ	وضع الاسس والتوجيهات لقادة الأمة وحماها	من أهم عوامل النجاح نجاح الدولة الاسلامية من خلال الفقرة ( ١ )
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لان الصناعة تستعمل في نهوض الامة وعزها	تستخدم الصناعة في نهوض الامة ل؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا	عبارة (الرجولة متسع للجميع ) يقصد بها
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	لأنها تسهم في نهوض الأمة وازدهارها	ما أهمية الصناعة في الإسلام؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

ان الرجولة بالأخلاق	ب	أ	ان الرجولة بالعلم	النص يوجي إلى :
-	د	ج	أن الرجولة صفة ( سلوك ) اجتماعي مكتسب	
الحل : ج				



## الحج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟ هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!  
- لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية : من أجل توفير الظروف : لأداء حج خالي من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزام وافتراش الطرق وغيرها : فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه

إدارات الحكومات المعينة	أ	ب	الهيئات الاجتماعية
علماء الجغرافيا	ج	د	لا يعرفه الا المختصون
الحل : أ			

التعداد الرسمي تقوم به

$\frac{1}{10}$	أ	ب	$\frac{10}{1000}$
-	ج	د	-
الحل : اتفقت بالحلين لأكثر من مرة وتختلف الإجابة باختلاف نص القطعة			
( أ ) إذا ذكر في النص أن الراغبين في الحج يمثلون عشر المسلمين			
( ب ) إذا ذكر في النص أن القادرين يمثلون عشر المسلمين			

نسبة الراغبين في أداء فريضة الحج

$\frac{10}{1000}$	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			
يجب التأكد في قطعة الاختبار من أن القادرين يساؤون عشر العشر وليس العشر			

عشر العشر يساوي :  
أو

نسبة القادرين على اداء فريضة الحج من عدد المسلمين

السلامة من الأمراض	أ	ب	الرغبة في الحج
-	ج	د	-
الحل : أ			

من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة ( ١ ) :

(( لَأ يَكْفُفَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ))	أ	ب	(( إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ))
(( ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))	ج	د	(( ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ))
الحل : أ			

(( حج البَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ))

أو

(( مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ))  
الآية المشابهة لها هي :



تناقض في الفقرة (٤)	أ	ب	تشابه في الفقرة (٤)	يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار:
تطابق في الفقرة (٤)	ج	د	توازي في الفقرة (٤)	
الحل : أ				

تشديد الناس على انفسهم	أ	ب	لتشديد الدين عليهم	يلقي الكاتب اللوم على الناس ل:
لتخفيف الناس على أنفسهم	ج	د	لتخفيف الدين عليهم	
الحل : أ				

القطاع الخاص	أ	ب	القطاع العام	للحج فائدة كبرى في:
الهيئات والدوائر الحكومية	ج	د	وزارات الدول	
الحل : أ				

يتسبب في حدوث مشاكل	أ	ب	داعم لسير الحج	تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى:
لا علاقة له بالزحام	ج	د	ليس مما سبق	
الحل : أ				

يرى ان النظام وحده لا يكفي	أ	ب	يطرح وجهة نظر غير مفهومة	الكاتب في مجمل النص:
متحيز في طرح قضية من قضايا الحج	ج	د	معقد	
الحل : أ				

أي وسيلة نقل كانت	أ	ب	الطائرة	المقصود بالراحة في عصرنا:
القطار والنقل الجماعي	ج	د	السيارة	
الحل : أ				

تنافسها	أ	ب	تدعمها (تساندها)	بالنسبة إلى ما يُبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن
-	ج	د	-	
الحل : ب				





متوافقين	ب	أ	متناقضين	( فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحجاج لضيق الزمان والمكان ) الجمع بين أمرين :
متوازيين	د	ج	متساويين	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الرياح و المكتبات



## التناظر

الحل : أ العلاقة : الشخص ومما يستخدمه	بائع : سلعة			
	أ	ب	صحفي : صحيفة	
	ج	د	كتاب : مكتبة	
	قضية : قاضي			
	ذهب : صائغ			

الحل : ب العلاقة : سببية / تتابع	ركض : إنهاك			
	أ	ب	وداع : اشتياق	
	ج	د	-	
	خطوبة : زواج (نجاح : سرور)			
	-			

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة			
	أ	ب	سنة : يوم	
	ج	د	-	
	خيط : ثوب			
	-			

الحل : أ العلاقة : المعهد للتعليم، السجن للعقوبة	معهد : تعليم			
	أ	ب	سجن : عقوبة	
	ج	د	طمأنينة : سلام	
	رمح : سيف			
	جهد : راحة			

الحل : أ العلاقة : فئات	لمس : شم			
	أ	ب	شمال : غرب	
	ج	د	-	
	-			
	-			

الحل : ب العلاقة : تضاد	نظيف : وسخ			
	أ	ب	أمين : مخادع	
	ج	د	-	
	بعيد : قريب			
	-			

الحل : أ العلاقة : احتياج	سيارة : وقود			
	أ	ب	إنسان : غذاء	
	ج	د	ثوب : عثة	
	شمس : ضوء			
	-			

الحل : ج العلاقة : ترادف	غل : حقد			
	أ	ب	رجاء : خوف	
	ج	د	تنازل : تسامح	
	تفاؤل : تسامح			
	أرض : سماء			

الحل : أ العلاقة : تتابع	خطوبة : زواج			
	أ	ب	إحرام : حج	
	ج	د	-	
	وداع : اشتياق			
	-			



الحل : أ العلاقة : مصدرية	نحله : غسل		
	حذاء : نعل	أ	ب
	-	ج	د
	دجاجه : بيضة		
	-		

الحل : ب العلاقة : نوع من	نخلة : أشجار		
	رخام : صخور	أ	ب
	-	ج	د
	يوم : أسابيع		
	-		

الحل : ب العلاقة : فئات	قمح : شعير		
	أرز : ذرة	أ	ب
	-	ج	د
	قص : لصق		
	-		

الحل : أ العلاقة : تضاد	عقوق : بر		
	أرض : فضاء	أ	ب
	-	ج	د
	واقعي : خيالي		
	-		

الحل : أ العلاقة : صوتية	قصف : رعد		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	عواء : ذئب		
	-		

الحل : أ العلاقة : ترادف	سعادة : ابتهاج		
	بيع : قبول	أ	ب
	رجاء : خوف	ج	د
	رجوع : تقهقر		
	فوز : ندم		

## الخطأ السياقي

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس .			
أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : العلماء			

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : جماعية			



قدم متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وقدم مرتاحة .		
أ	مرهق	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : مستريح		

جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن		
أ	روحك	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : بدنك		

اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة.		
أ	السهلة	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : صعبة		

إذا جالست العلماء فكن أحرص على أن تسمع أحرص منك على أن تنصت		
أ	تنصت	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : تتحدث		

إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحقت منها المؤلفات اللغوية استفاده كبيرة		
أ	اللغوية	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : الجغرافية		

الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة		
أ	باستحضار	ب
ج	-	د
الحل : أ التصحيح : بنسيان		





السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
أ	السرور	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الحزن			

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بهما الأمر عند الصخور			
أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ينتهي			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المتشائم			

أهدافك تأخذك لتحقيق غاياتك وإذا أحسست انك تنحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه			
أ	تنزل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تسعى			

## إكمال الجمل

كل شيء يبدأ صغير ثم يكبر إلا ..... تبدأ كبيرة	المصيبة - الأدب	أ	ب	-
ثم تصغر، وكل شيء يزود ثم يرخص إلا .....	-	ج	د	-
فكلما زاد يسمو.	الحل : أ			

اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة	تبنى - تحمي	أ	ب	-
و ..... كيانها	-	ج	د	-
الحل : أ				



-	ب	أ	يضيق - يتيح	إن عالمنا الواقع.....الخناق على الأطفال المبدعين ولا .....للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	النظام - الصبر	تعلم من الحمامة الوداعة ومن النحلة ..... ومن النملة .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	جيد - تعرفك	اترك أثر..... عند الناس التي .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الانتقام - المجد	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ..... ويوصل الإنسان إلى اقصى .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

دواعي - حصنا	ب	أ	موجبات - استباقا	دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة فاحرص عليه يكن لك ..... من كل مكروه
-	د	ج	-	
الحل : ب				

## القطع

### الرياح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن

٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية

٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير ( تشكل ) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لآخر على سطح الأرض



الضغط الجوي	أ	ب	طريقة (كيفية) انتقالها	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :
خصائصها	ج	د	-	
الحل : ب				

ماهيئتها	أ	ب	تقررها	الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يتحرك باتجاهه	أ	ب	-	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طرديّة	أ	ب	عكسية	العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

طرديّة	أ	ب	عكسية	علاقة بطء الرياح بمقدار تأثيرها :
تمثيلية	ج	د	-	
الحل : ب				

تأثير الرياح على شكل الأرض	أ	ب	تأثير الرياح على الصحراء	مضمون الفقرة ( ٣ ) :
تأثير الرياح على الصخور	ج	د	-	
الحل : أ				

التناوب	أ	ب	السرعة	تحدثت الفقرة ( ٣ ) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة؟
البطء	ج	د	السبب	
الحل : د				

تجاوز	أ	ب	تماثل	من الفقرة ٣ يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة:
تلازم	ج	د	تجاذب	
الحل : ب				



٢	ب	أ	١	كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟
٤	د	ج	٣	
الحل : ب				

المكتبات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>كانت المكتبات قديما تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف او عنوان الكتاب او الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت اغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديما وحديثا بطرق حديثة ومن اشهار : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي ( تقريبا ) وشيء اخر ( لم يستطيع الطالب تذكره )</p> <p>- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الالية ( اجهزة البحث الالي ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة</p> <p>- الفقرة الثالثة لم يذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره</p>				

الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معنى مصادر المعلومات :
مواقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	
الحل : أ				

١٨٧٠ - ١٩٧٠	ب	أ	١٨٨٠ - ١٩٦٠	وفقا للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر ما بين :
١٨٩٠ - ١٩٧٠	د	ج	١٨٩٠ - ١٩٦٠	
الحل : ب				

المواصلة	ب	أ	التطور	وفقا لسياق الجملة في فقرة ( ٢ ) معني التحول هو :
المراجعة	د	ج	التقادم	
الحل : أ				

٢	ب	أ	١	تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها
٤	د	ج	٣	
الحل : ج				



تقنيات	ب	أ	حواسيب	من عموم النص نفهم انه يطلق على أجهزة البحث الإلى المستخدمة في المكتبات مصطلح :
فهارس	د	ج	آليات	
الحل : أ				

وظائف ٤	ب	أ	٣ وظائف	وفقا للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديما :
وظائف ٦	د	ج	ه وظائف	
الحل : ب ( إذا لم تذكر أية وظائف للمكتبات حديثا في النص )				

الأساتذة	ب	أ	العامه	يفهم من الفقرة ( ٣ ) أن زوار المكتبة تعني :
المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب	
الحل : د				

تفريغ	ب	أ	( ترادف ) تكرار المعنى	نفهم من الفقرة ( ٣ ) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الإلى " علاقة :
-	د	ج	تكامل	
الحل : أ				

محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :
متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية	
الحل : أ				

مكاني	ب	أ	حرفي	البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	٤	من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متطور؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العلم				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كلما زاد العلم زاد مقدار ما نجعله				

طردية	ب	أ	عكسية	ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟
	د	ج		
الحل : ب				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الزجاج و تنقية المياه



## التناظر

الحل : أ العلاقة : مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسي	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	منزل : جدران			
	ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	عملية : جراح			
	تمر : سكر	ب	أ	دورة : مدرب
	ورقة : قلم	د	ج	شرطة : ضابط

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	شخصيات : مسرحية	ب	أ	عمارة : طوابق
	نخيل : أشجار	د	ج	حفرة : تراب

الحل : أ العلاقة : فئة	أرز : شعير			
	قمح : طحين	ب	أ	دولار : يورو
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	منح : هبات			
	روضة : تمهيدي	ب	أ	مساعدة : تعاون
	كلمة : مقالة	د	ج	جامعة : كلية

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	مسجد : مئذنة			
	كتاب : منهج	ب	أ	ملعب : مدرجات
	-	د	ج	أستاذ : مادة

الحل : أ العلاقة : مترادف	صنف : نوع			
	-	ب	أ	انظار : امهال
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مسؤول عن	حاكم : دولة			
	مدير : مدرسة	ب	أ	إدارة : مدير
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : فئات	هاتف : فاكس			
	شراع : سفينة	ب	أ	مسدس : رشاش
	-	د	ج	ميزان : وزن

الحل : د العلاقة : سبب ونتيجة	وضوء : نظافة			
	كتابة : تدوين	ب	أ	تثبيت : وقوف
	استقرار : طمأنينة	د	ج	مطر : غرق

الحل : أ العلاقة : تضاد	لين : فضاظة			
	شجاعة : هُزال	ب	أ	موت : حياة
	رأفة : عطف	د	ج	فضاظة : شك

الحل : ج العلاقة : وظيفية	زراعة : فلاح			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياطة : إبرة	د	ج	سرقة : لص

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	-	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : رعاية	بيت : أب			
	-	ب	أ	دولة : حاكم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	بداية : نهاية			
	-	ب	أ	فضاظة : لين
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتكون من	منزل : جدران			
	-	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	أموات : أحياء			
	-	ب	أ	فرح : تعيس ( صدق : كذب )
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريره أمام العالم وهي جوهرة الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم

أ	العالم	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : بالحرية			

الأرواح تحتاج قوتها من الادواء كما تحتاج الابدان قوتها من الغذاء

أ	الادواء	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الطاعات			

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

أ	نفسك	ب	يجب
ج	إخفاؤها	د	مكروه
الحل : ج التصحيح : حفظها			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيًا للطلاب والمعلمين.

أ	لا يمكن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : يجب			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتفائل	ب	صعوبة
ج	المتطلع	د	-
الحل : ج التصحيح : المتشائم			

لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم

أ	تقل	ب	غيابهم
ج	تستحي	د	علمهم
الحل : د التصحيح : حضورهم			



من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح

أ	خصال	ب	التفكير
ج	العمل	د	النجاح

الحل : د  
التصحيح : الفشل او الخسارة

ان المدرسة التي نريدها هي التي تسعى الي عدم تحقيق العديد من الاهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	تسعى	ب	عدم تحقيق
ج	العديد	د	الوطنية

الحل : ب  
التصحيح : تحقيق

الشوري مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي

أ	الإقتصاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحكم

لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغليبتنا خائفون على تغيير مستقبلنا

أ	مستقبلنا	ب	ماضينا
ج	أغليبتنا	د	خائفون

الحل : د  
التصحيح : قادرين

يستطيع الإنسان الناجح ان يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرا حامضا

أ	الناجح	ب	نجاح
ج	الليمون	د	حامضاً

الحل : د  
التصحيح : حلواً

## إكمال الجمل

الإعلاميون - تشويه	أ	ب	العقلاء - إفساد
الانتهازيون - استدراج	ج	د	-
الحل : ج			

ينتج عن كل فعل عنيفة ردة فعل اعنف لذا يستغل ..... هذه الفرصة ل ..... السذج واصطياد المغفلين





-	ب	أ	ثابت - منيع	التقى أعرابي يقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي ..... وقال الثالث اسمي ..... وقال الرابع اسمي بشديد فقال الأعرابي ما أظن الأقفال صنعت إلا من أسمائكم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المتنازعة - فتيل	ب	أ	المختلفة - وضع	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي
-	د	ج	المتباينة - عهد	
الحل : ب				

الدواء - وصفة	ب	أ	الجواب - السؤال	إذا لم نحصل على ..... الشافي فإننا نكرر ..... بصيغة أخرى
الجواب - السؤال	د	ج	الطعام - الطلب	
الحل : أ				

ميداني - فنوع	ب	أ	ضابط - خامل	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهذا يعتبر جندياً .....
-	د	ج	ضابط - طموح	
الحل : أ				

أخلاقه - شاهقة	ب	أ	علمه - قديمة	الإنسان يسخر علمه و..... ليبنى حضارة .....
مستقبله - عالية	د	ج	تفكيره - شامخة	
الحل : ج				

قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذي ينتصر على نفسه فهو .....
شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى	
الحل : ج				

المتنازعة - عهد	ب	أ	المتسامحة - عهد	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي
-	د	ج	المتباينة - عقد	
الحل : ب				



## القطع

### الزجاج الجديد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج وماهيته وشبهه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتماسك وغير قابل للانزلاق

٢- انه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية وبسبب كدة الاواني المنزل مهما حافظنا عليها بتنكسر من تلقاء نفسها

٣- ان زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص مطلوباً لانه يستخدم في الأدوات المنزلية

٤- مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات ويباعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وان المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك

٥- اشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا

لا ينكسر ولا يتشفتت	أ	ب	ينكسر ولا يتفتت	الزجاج المنضد :
-	ج	د	-	
الحل : ب				

المعدن	أ	ب	الخشب	يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

التحلل	أ	ب	التبلور	الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أسطوانات مزدوجة	أ	ب	ألواح مسطحة	من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :
شرائح مستطيلة	ج	د	-	
الحل : ب				

٢١٠٠ سنة	أ	ب	٢٢٠٠ سنة	اكتشف الزجاج منذ :
٢٣٠٠ سنة	ج	د	٢٤٠٠ سنة	
الحل : ب				

منتظمة وثابتة	أ	ب	متفرقة وثابتة	ترتيب جزيئات الزجاج :
بشكل بلوري وثابت	ج	د	-	
الحل : ب				



الخدش والاحتكاك	أ	ب	الصفق	التعويم مفيد في أنه يمنع :
التضليع	ج	د	-	
الحل : أ				

خشب	أ	ب	معدن	مما يصنع مغطس التعويم؟
بلاستيك	ج	د	-	
الحل : ب				

شائع في الصناعات المنزلية	أ	ب	اكتر أنواع الزجاج شيوعا	الزجاج المرتبط باكسيد الرصاص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

يمكن ان يكون مصفح	أ	ب	يمكن ان يكون منضد	يفهم من الفقرة ان زجاج الوقاية :
عديم الشفافية	ج	د	-	
الحل : أ				

السائل	أ	ب	الغاز	الزجاج يشبه ..... من حيث ترتيبه
الصلب	ج	د	البلازما	
الحل : أ				

معمر	أ	ب	لا يتغير	الزجاج :
يتجدد	ج	د	يتأثر مع مرور الزمن	
الحل : د				

المشكلات			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها بإيجابية يساعد على حلها والتعامل معها بسلبية يعقدها ويؤذي الصحة			

التعامل مع المشكلات السلبية يؤدي الصحة ولكن يحل المشكلة	أ	ب	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	يفهم من النص :
التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة	ج	د	الذين يتعاملون بإيجابية يحلون المشاكل أسهل	
الحل : د				



## تنقية المياه

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسطة ماء صالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٣كم<sup>٣</sup> سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم<sup>٣</sup> سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٩٥-١٩٠٠م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعذاب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررهما بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما يندز بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة .

تناظرية	أ	ب	عكسية
طرديّة	ج	د	تكاملية
الحل : د			

علاقه الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ٣ ) :



-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف	عملية التقطير عبارة عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حدث فجأة	ب	أ	حلّ	ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

خصائص التبادل الأيوني	ب	أ	طريقة التناظر العكسي	أنسب عنوان للفقرة ( ٤ ) :
طريقة الضغط النفاذي	د	ج	مقارنة بين خصائص التبادل الأيوني	
الحل : أ				

الخصبة	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة ( ١ ) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي :
المطيرة	د	ج	يتوفر فيها الماء	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس واللاتزاني	معنى " الضغط النفاذي " :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يصعب الوصول إليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	الضغط ال "....." وهو الضغط العكسي ويعمل على؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	يبس بعد الندي أو نشف	من الفقرة (هـ) ما معنى جفّ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أكبر من ٣ %	ب	أ	تساوي ٣ %	من الفقرة (٤) يتبين أن نسبة الماء العذب :
أقل من ٣ %	د	ج	تساوي تقريباً ٣ %	
الحل : د				

المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل : ج				

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدث العديد من التقنيات : لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

تجسيدها بطريقة موثوقة	ب	أ	زيادة الطلب عليها	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند:
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## الزعفران و الزيتون



## التناظر

الحل : ب العلاقة : مصنوع من	ماء : ثلج			
	حديد : خزينة	ب	أ	باب : خشب
	ذهب : فضة	د	ج	جبل : صخر

الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	عمود : استقامة			
	سهم : انطلاق	ب	أ	شمس : استدارة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	غيم : سحب			
	درهم : دينار	ب	أ	بحر : يَمّ
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : كل إلى جزء	كف : أصابع			
	قلب : شرايين	ب	أ	لحم : عظم
	ظفر : يد	د	ج	شعر : رأس

الحل : أ العلاقة : مكانية	ممثل : مسرح			
	جمهور : منصة	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ	شبكة : صيد			
	شبكة : طُعم	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : أ العلاقة : ( تضاد )	الصراخ : الصمت			
	-	ب	أ	كثرة : قلة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	رسو : بر			
	-	ب	أ	تحليق : جو
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( مترادف )	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	توجيه : إرشاد
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : ( ترادف )	جبل : طود		
	-	أ	سحابة : غيم
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	شاحنة : بضاعة		
	-	أ	قطار : ركاب
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( سبب ونتيجة )	تطعيم : مناعة		
	-	أ	اجتهاد : نجاح
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	لثة : أسنان		
	-	أ	كف : أصابع
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( الآلة الخاصة بالوظيفة )	مشرط : جراح		
	-	أ	قلم : كاتب
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( العضو وما يصيبه )	عين : عمى		
	-	أ	رأس : صلح
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( احتياج )	مهمة : إنجاز		
	-	أ	قراءة : استيعاب
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( مصنوع من )	حديد : مسمار		
	-	أ	ماء : ثلج
	-	ب	-

الحل : أ العلاقة : ( صفة )	قوس : إنحناء		
	-	أ	عمود : إستقامة
	-	ب	-



الحل : أ العلاقة : ( مكانية )	جندي : معركة			
	-	ب	أ	ممثل : مسرح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( وظيفية، تستخدم في )	مشرط : جراحة			
	كتابة : قلم	ب	أ	شبكة : صيد
	-	د	ج	حصاد : منجل

الحل : أ العلاقة : ( تضاد )	اقبال : إدبار			
	-	ب	أ	إيجابي : سلبي
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للإقتناع برأيك.				
-	ب	إلزام	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : ( جذب )				

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.				
-	ب	قبل	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : ( بعد )				

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.				
-	ب	بأدنى	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : ( بأعلى )				

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.				
-	ب	الطول	أ	
-	د	-	ج	
الحل : أ التصحيح : ( الوفاء )				





اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.

أ	تحفيز	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تثبيط )

رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صورًا للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه وبعدها عن خياله.

أ	خياله	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( سكنه )

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( المتشائم )

من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.

أ	زاد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( قل )

الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصنفها وتارة يجمعها أملا في اكتشاف أدواء للأمراض التي ابتلي بها لتلويثه البيئة.

أ	أدواء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( أدوية )

## إكمال الجمل

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا .....	العصر - نوعية	أ	ب	-
ويعد نقلة .....	-	ج	د	-
الحل : أ				



-	ب	أ	المتشائم - المملوء	لا تصاحب ..... فأنت تريحه نصف الكأس .....
-	د	ج	-	وهو يريك نصفه الفارغ.
الحل : أ				

-	ب	أ	جزءا - دعائم (جزءًا - ركائز)	يعد الحليب ..... أساسيا في النظام الغذائي
-	د	ج	-	والتغذية السليمة ويعد إحدى ..... صحة المجتمع.
الحل : أ				

-	ب	أ	الركيك - متداخلة	الأسلوب ..... في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم
-	د	ج	-	و..... الأفكار ببعضها البعض.
الحل : أ				

## القطع

الزعفران				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
"١"				
١- الزعفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خامًا وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة آلاف زهرة تعطي فقط ٣١ جرامًا من الزعفران و٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلًا واحدًا أي حوالي كيلو زعفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.				
٢- وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، وذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها. والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.				
"٢"				
١- والعرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم "Za'faran" عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هينري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط .				
٢- الزعفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزعفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتخاء الجسدي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزعفران في المناسبات المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة .				
٣- والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبيوقراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، ومُوقِف للحكة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.				

لطيب طعمه	ب	أ	لضآلة نتاج زهوره وقلتها	لأي سبب كان الزعفران غالي؟
لونه الجذاب	د	ج	ندرة وجوده	
الحل : أ				



-	ب	أ	صندل - زيت عطري - زعفران	مكونات عطر الزعفران؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أشجار الزينة	ب	أ	المحسسات الغذائية	يفهم من النص أن الزعفران من؟
-	د	ج	النكهات الصناعية	
الحل : أ				

إفريقيا وأستراليا	ب	أ	أمريكا الشمالية وأستراليا	لا يزرع الزعفران في :
-	د	ج	أمريكا الشمالية والجنوبية	
الحل : ج				

نكهة طيبة	ب	أ	ملمس ناعم	أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟
طعمه حلو	د	ج	لون جذاب	
الحل : أ				

أنه علاج للأرق	ب	أ	أنه علاج للصداع	أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الكتب	اكتشف المصريين الزعفران عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الشرق	ب	أ	الأندلس	انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الزيتون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار، وهي شجرة مستديمة ال خضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج، وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيءها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضا لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.

الشجر	ب	أ	الظل	معنى كلمة ( الفيء ) :
الأغصان	د	ج	الأوراق	
الحل : أ				

الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جدا	معنى ( جذورها ممتدة ) :
الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة	
الحل : أ				

٣	ب	أ	١	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :
٧	د	ج	٥	
الحل : ج				

-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه	يتضح من الفقرة ( - ) أن شجرة الزيتون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طب الأعشاب	القطعة تتحدث عن :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء	أي الآتي صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الكرة الأرضية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي ؛ لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، ولتبخّر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولاستحالت الحياة. ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ؛ ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأزداد وزن كل منا أضعافًا، ولأصبح جسده عبئًا ثقيلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى ١٤ يوما والليل إلى ١٤ ليلة، ولتقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكًا ؛ لامتصت الأكسجين . ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس . ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلًا من أن تُستهلك هذه الشهب وتتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حاليًا . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حاليًا في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

وزنها	ب	أ	حجمها	ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

زحل أبعد من الأرض	ب	أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟
الزهرة أكثر حرا من الأرض	د	ج	الزهرة أشد حرارة من الأرض	
الحل : أ				

تؤثر فيه النيازك	ب	أ	يحمي الأرض من النيازك	ما أهمية الغلاف الجوي للأرض؟
-	د	ج	ليس له أهمية	
الحل : أ				

الاستدلال الكمي	ب	أ	كثرة الأسباب والنتائج	استدل الكاتب في النص؟
الاستدلال الكيفي	د	ج	الأسباب وقلة النتائج	
الحل : أ				

تفرق	ب	أ	انهمر	أي مما يلي لا يتفق مع كلمة ( تبدد )؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





صغر حجمه	ب	أ	ضعف الجاذبية عليه	ما سبب انعدام الحياة على القمر؟
-	د	ج	سرعة دورانه	
الحل: أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الشعر والقبرة



## التناظر

الحل : ب ( العلاقة : صفة )	حلاوة : سكر			
	مكر : ثعلب	ب	أ	حجر : قساوة
	جمال : فتنة	د	ج	ورق : مرونة

الحل : أ ( العلاقة : يؤدي إلى )	تفوق : نجاح			
	-	ب	أ	برودة : تجمد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	رمضان : صوم			
	غروب : شمس	ب	أ	اختبارات : مذاكرة
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : ترادف )	سعادة : مسرة			
	شقاء : تعاسة	ب	أ	فرح : رضا
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	قوي : ضعيف			
	رائع : باهر	ب	أ	أعطى : أمسك
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : ترادف )	عصيان : تمرد			
	تهور : خسارة	ب	أ	انصياع : انقياد
	-	د	ج	نصيحة : قبول

الحل : أ ( العلاقة : نوع من )	كهرباء : طاقة			
	مسجد : مكة	ب	أ	صحن : أواني
	سقوط : تآرجح	د	ج	شيب : بياض

الحل : أ ( العلاقة : يستخدم ل )	فأس : حطب			
	ورق : مقص	ب	أ	ملعقة : طعام
	-	د	ج	مسمار : خشب

الحل : أ ( العلاقة : تصنيف )	سمك : تونة			
	-	ب	أ	خضروات : خس
	-	د	ج	-



الحل : ب ( العلاقة : يطلق من )	كلام : فم			
	سهم : قوس	أ	ب	قوس : درع
	-	د	ج	سيارة : مزاد

الحل : أ ( العلاقة : من مشتقاته )	قشطة : حليب			
	ماء : ثلج	أ	ب	مكرونه : قمح
	-	د	ج	وسادة : اسفنج

الحل : أ ( العلاقة : بواسطة )	كتابة : قلم			
	-	أ	ب	شحن : باخرة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل )	بيت : قصيدة			
	طائرة : مطار	أ	ب	لبنة : بناء
	-	د	ج	غلاف : منهج

الحل : د ( العلاقة : عاصمة + من دول الخليج العربي )	قطر : دوحة			
	تركيا : أنقرة	أ	ب	يمن : صنعاء
	البحرين : المنامة	د	ج	مغرب : رباط

الحل : أ ( العلاقة : على حافة )	نص : هامش			
	-	أ	ب	شارع : رصيف
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	وعر : سهل			
	رائع : باهر	أ	ب	قوي : ضعيف
	-	د	ج	-

العلاقة : أ ( العلاقة : نوع من )	شجرة : نبات			
	مسجد : مكة	أ	ب	كهرباء : طاقة
	-	د	ج	شيب : بياض



## الخطأ السياقي

هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا			
أ	تحسن	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سوء			

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
أ	البصرة	ب	خارج
ج	الفاروق	د	قبل
الحل : د التصحيح : بعد			

أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل			
أ	تصدق	ب	كذبة
ج	أصعب	د	حقيقة
الحل : ج التصحيح : أسهل			

احذر الشريف إذا جالسته واللئيم إذا أكرمته ومن الاحمق إذا صاحبه			
أ	جالسته	ب	أكرمته
ج	اللئيم	د	-
الحل : أ التصحيح : أهنته			

الغنى في النفس والشرف في التواضع فكما ارتفع الشريف تواضع وكلما ارتفع الوضيع تواضع			
أ	تواضع ( الثانية )	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تكبر			

أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها بدلات مجزية			
أ	يتحفز	ب	تدعم
ج	مجزية	د	-
الحل : أ التصحيح : يقل			





الحكيم يفكر بعد أن يتكلم والأحمق يتكلم قبل أن يفكر			
أ	بعد	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : قبل			

إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لاهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو			
أ	دقائق	ب	أفضل
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أيام			

## إكمال الجمل

الذهب	ب	أ	الماء	الإنسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي ويترك أثرًا عليه
الثلج	د	ج	الفكر	
الحل : د				

المظلة - المطر	ب	أ	العملة - الفقر	صاحبك مثل ..... إذا زاد ..... اشتدت الحاجة إليها
-	د	ج	مدفأة هواء	
الحل : ب				

آذانهم	ب	أ	افواههم	العاقل يغلق فمه قبل ان يغلق الناس .....
-	د	ج	-	
الحل : ب				



## القطع

### القبرة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت القبرة للرجل بعد أن صاها : ماذا تريد أن تصنع بي؟ فقال : أذبحك وأكلك . قالت له : والله، إني لا أسمن ولا أغني من جوع فاتركني وأنا أنصحك ثلاث نصائح، هي خير لك من أكلي، أقول لك الأولى وأنا على يدك، وأنصحك الثانية إذا هبطت على الشجرة، أما الثالثة فحين ألق في الجو . فكر الصياد فيما قالت القبرة، ثم قال : موافق، هاتي ما عندك . فقالت وهي على يده: لا تأسفن على ما فات . فتركها تطير . و لما حطت على الشجرة قالت : لا تصدق المستحيل، ثم تابعت كلامها هازئة : أيها الصياد، لو ذبحتني لوجدت في حوصلتي جوهرة، وزنها مئة غرام . فلما سمع كلامها، عض على شفتيه، وندم على إطلاق سراحها، ولكنه قال متحسراً : هاتي الثالثة . نظرت إليه القبرة، وقد أحست بما يعانیه من حسرة وألم، وقالت : و ما ينفعلك بالثالثة، و لم تُفد من النصيحتين السابقتين؟ فقال لها : وكيف ذلك؟ قالت : ألم أقل لك " لا تأسفن على ما فات"؟ وقد أسفت على إطلاقي، وقلت لك " لا تصدق المستحيل" وقد صدقت أن في حوصلتي جوهرة وزنها مئة غرام . والله لو وزنت عظامي ولحمي وريشي، لم يبلغ كل ذلك مئة غرام، فكيف صدقت المستحيل؟ وهنا أطلقت القبرة جناحيها للريح، وطار تاركة الرجل في ندم وحسرة .

الحكم	ب	أ	الأمثال	ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :
المقولات	د	ج	الخطب	
الحل : ب				

سعد الصياد بهروب القبرة	ب	أ	قالت القبرة إني لا اسمن ولا أغني من جوع	كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم	ب	أ	تغيير مكانها بالتدريج	تكمّن حيلة القبرة في؟
الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث	د	ج	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها	
الحل : أ				



## العقبات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يولد الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :
الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق	
الحل : ب				

## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة

٢	ب	أ	١	كم تضادًا في القطعة؟
٤	د	ج	٣	
الحل : أ				

من التفسير إلى الاجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفصيل	فكرة النص كانت :
من العموم إلى الخصوص	د	ج	من التخصيص إلى العموم	
الحل : د				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
الثانية جزء من معنى الاولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				



## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ  
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة  
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام  
والفراعنة والاستوائى والهجري  
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي  
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - الهجري - الميلادي

أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟

لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي
الحل : ب			

في أي قرن كان التقويم الهجري؟

لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
-	ج	د	-
الحل : ب			

أي الآتي صحيح؟

تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)

لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يعد يذكرها التاريخ
الحل : د			

" الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟



-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم	انسب عنوان للقطعة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج				

<b>الشعر</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخراً . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS"، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.				

الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة	العامل المؤثر في لون الشعر : أو لون الشعر يعتمد على :
صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتس	
الحل : د				

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :
لونه	د	ج	صبغته	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدا	يفهم من النص أن تركيب الشعر :
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## التجارة الإلكترونية



## التناظر

الحل : أ العلاقة : تضاد	نزول : ارتفاع			
	سوطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل : أ العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة : كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	فرح : سعيد			
	جاني : متهم	ب	أ	نعت : صفة ( إفك : كذب )
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : احتياج	قراءة : استيعاب			
	مواجهة : جرأة	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	راتب : مكافأة

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	رأس : شفة			
	ظفر : إصبع	ب	أ	كتاب : صفحة
	-	د	ج	نهار : ليل

الحل : أ العلاقة : تضاد	عمق : ارتفاع			
	حجم : كتلة	ب	أ	قرب : بعد
	صندوق : عامود	د	ج	بحيرة : نهر

الحل : ب العلاقة : تواجد	سحاب : سماء			
	جنين : امرأة	ب	أ	رسالة : بريد
	-	د	ج	وجبة : طعام

الحل : ب العلاقة : ختام	سلام : صلاة			
	وفاة : حياة	ب	أ	زكاة : مال
	-	د	ج	حج : إحرام



الحل : ج العلاقة : تتابع + تضاد	يستريح : يتدرب			
	ينطق : يشرب	ب	أ	ينهض : يبتسم
	ينجح : يرسب	د	ج	هدنة : حرب

الحل : أ العلاقة : مصدرية	لبنة : حليب			
	-	ب	أ	ضياء : شمس
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	زبدة : حليب			
	قطن : اسفنج	ب	أ	خاتم : فضة
	-	د	ج	حديد : سيارة

الحل : أ العلاقة : وظيفية	قلم : كتابة			
	-	ب	أ	أنف : شم
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : زمانية	ذو الحجة : الحج			
	عطلة : سفر	ب	أ	قدم : إصبع
	نجاة : تقوى	د	ج	صوم : رمضان

الحل : أ العلاقة : فئات	شمال : شرق			
	-	ب	أ	ربيع : خريف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	كتاب : صفحة			
	-	ب	أ	سنة : شهر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مترادف	شبيه : نظير			
	الوصف : النعت	ب	أ	متسخ : بذيء
	-	د	ج	-



الحل : ب العلاقة : ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تصنيف	تونة : سمك			
	-	ب	أ	قمح : نبات
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	سما : نجوم			
	كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيطان
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	صعود : ارتقاء			
	إبقاء : إبعاد	ب	أ	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( المصمم يصمم الفستان، المؤلف يؤلف الرواية )	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	رواية : مؤلف
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( احتياج )	بناية : تشييد			
	-	ب	أ	هدف : تخطيط
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ( كل إلى جزء )	حواس : سمع			
	-	ب	أ	أسبوع : سبت
	-	د	ج	-

(٢)

الحل : ج العلاقة : يصنع من	كرسي : خشب			
	فولاذ : طائرة	ب	أ	حديد : سيارة
	قطن : اسفنج	د	ج	لبنة : حليب

الحل : أ العلاقة : تتابع	يمشي : يهرول			
	-	ب	أ	يستريح : يتدرب
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : تصنيف (معكوسة)	بقول : فول			
	-	ب	أ	سمك : تونة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود			
	-	ب	أ	سما : نجوم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتصف بـ	صداقة : وفاء			
	-	ب	أ	عداوة : خداع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	دقيقة : ثانية			
	ظفر : إصبع	ب	أ	رأس : شفة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصنوع من	كأس : زجاج			
	ذهب : خاتم	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	اجتباء : اصطفاء			
	-	ب	أ	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	ارض : تخطيط			
	-	ب	أ	بناية : تشييد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الموظف وأداته	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	سؤال : جواب			
	-	ب	أ	مال : زكاة
	-	د	ج	-





الحل : أ العلاقة : مكانية	مريض : مستشفى			
	-	ب	أ	جندي : معسكر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج (معكوسة)	طاقة : حركة			
	-	ب	أ	حرارة : انصهار
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : جزء : كل	ساعة : ليلة			
	-	ب	أ	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : نهايتها : العبادة	إفطار : صوم			
	-	ب	أ	سلام : صلاة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : زمانية (معكوسة)	صيف : حرارة			
	نجاة : تقوى	ب	أ	ذو الحجة : الحج
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : احتياج	مهمة : إنجاز			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	نبته : تراب			
	-	ب	أ	سحابة : سماء
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	طول : عرض			
	-	ب	أ	عمق : ارتفاع
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مصدرية	بدر : نور			
	-	ب	أ	بقرة : حليب
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : فئات	صيف : خريف			
	-	ب	أ	شرق : شمال
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	مبعثر : متناثر			
	-	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : كل : جزء	أسبوع : يوم			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

التحاور بين أفراد الأسرة يهدم الفجوة التي بين الاباء والابناء ويحقق التباين الاسري				
-	ب	التباين		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح: الترابط				

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء				
-	ب	الأعداء		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : الأصدقاء				

شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة.				
-	ب	الطول		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : أي صفة نفسية				

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة				
-	ب	أدنى		أ
-	د	-		ج
الحل : أ التصحيح : أعلى				



لا يستطيع احد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: قادرين

البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الاسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة

أ	قبل	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: بعد

هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائماً

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: وعرة

من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون

أ	فردية	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح: جماعية

## إكمال الجمل

أ	الرمل - اثره	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا  
تسمع خطواته لكن ترى .....

أ	الانترنت - التقنية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

التعليم الالكتروني عن طريق ..... من  
الوسائل ..... في هذا العصر

أ	المتوهجة - المترامي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ			

تبدو الشمس كالنار ..... وتبدو السماء  
كالبحر ..... الأطراف



-	ب	أ	الثجية	الكذب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	مطالب - بإتقان	اصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي .....اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الاخرين
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تتسلقه - يداك	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و..... في جييك
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	وسيلة - تعد	أفضل ..... للبر بالوعد، أ.....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تقدر - تنجز	ب	أ	تحاول - تتقدم	إذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتقنته، فإنك لن ..... أبداً
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الممارسة - النمطية	ان طول ..... في أي مهنة يقتل روح المبادرة ويرسخ .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

مدافعاً - محباً	ب	أ	محابياً - مدافعاً	يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته
مدافعاً - بعيداً	د	ج	محباً - معبراً	
الحل : أ				



## القطع

### التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية : هي نظام يُتيح عبر الانترنت حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات، كما يُتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدّم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية . يتزايد يوميًا بعد يوم عدد التجار الذين يعربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية ؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة . وتُستحدّث العديد من التقنيات ؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشّر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية

السرية تلحق الأمن	أ	ب	السرية تسبق الأمن	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن
السرية تفضي إلى الأمن	ج	د	الأمن يفضي إلى السرية	
الحل : ج				

زيادة فرص التنافس	أ	ب	-	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

توفير أمن المعاملات المالية	أ	ب	حل المشكلات	تبشّر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :
توفير سرية كافية	ج	د	توفير أسعار منافسة	
الحل : أ				

تعزيز الفرص التجارية	أ	ب	تعزيز المعاملات الافتراضية	يهدف عموم النص إلى :
توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها	ج	د	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	
الحل : ب				

التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات	أ	ب	فرص تنافس الشركات الصغيرة	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	الأمان	تعتمد التجارة الإلكترونية على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تعزير قيمة السلعة	بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

المناعة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.</p>				

المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان	أفضل عنوان للقطعة :
المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان	
الحل : أ				

مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم	مم يتكون اللقاح؟
أغشية مخاطية	د	ج	أجسام	
الحل : أ				

بتعدد الاصابة	ب	أ	بمقاومة المرض	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ ( تقاس قوة المناعة من خلال ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة
الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة	
الحل : أ				



التعرض المتكرر للجراثيم	أ	ب	الإكثار من أكل الفواكه	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :
التعرض للجراثيم مرة واحدة	ج	د	أخذ المضادات الحيوية	
الحل : أ				

أجسام مضادة	أ	ب	-	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

مقاومة العدوى	أ	ب	-	وظيفة المناعة الطبيعية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة اعباء العمل	وفقا للنص اي الاتي غير صحيح؟
القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	
الحل : أ				

زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم	سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين :
تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم	
الحل : أ				

رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	عبارة الرضا الوظيفي تعني :
التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف	
الحل : أ				



بتأكيدها	أ	ب	تفسيرها	تقوم كلمة " التوتر" بالنسبة لكلمة " القلق " :
بتحديد المراد منها	ج	د	بتعميم مدلولها	
الحل : أ				

ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-	المهدئات تفضي إلى :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

ردود الأفعال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين				

تشجيع بين الناس حال وقوعها	أ	ب	يتكرر حدوثها	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي
تنتقل بسرعة من شخص لآخر	ج	د	يتناوب حدوثها	
الحل : ب				

تجربتها	أ	ب	ترتيبها	التقييم الجيد لردود الفعل لابد ان يتضمن :
تطويرها	ج	د	تعديلها	
الحل : أ				

زيادة الثقة بالنفس	أ	ب	تفادي إساءة الآخرين	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى
تجديد علاقتك بالآخرين	ج	د	تجنب المواقف السيئة	
الحل : أ				

أفعالهم	أ	ب	سيرهم	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على :
أقوالهم	ج	د	تجاربهم	
الحل : د				

التخطيط لردود الفعل	أ	ب	توقع ردود الأفعال	انسب عنوان للنص هو :
ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال	
الحل : أ				



## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
قلة الاكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص :
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : أ				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				



الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب

## سالك والتنفس





## التناظر

الحل : ب العلاقة : جزء من كل	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	ثلج : بَرَد
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مترادف	حاز : نال			
	-	ب	أ	زال : اندثر
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : يدل على	صه : زجر			
	أعمال : خير	ب	أ	رسالة : محبة ( ألفة )
	رياضة : أبدان	د	ج	ابتسامه : رضا

الحل : أ العلاقة : يجري فيه	وريد ( عرق ) : دم			
	-	ب	أ	فم : لعاب
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يجري فيه	لعاب : فم			
	-	ب	أ	ماء : نهر
	-	د	ج	-

الحل : د العلاقة : المخلوق وصوته	ذئب : عواء			
	حفيف : رياح	ب	أ	صرير : قلم
	أمواج : هدير	د	ج	إزعاج : صوت

الحل : أ العلاقة : يستخدم لـ	مطار : هبوط			
	-	ب	أ	سرير : نوم
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يؤدي إلى	تمرين : قوة			
	-	ب	أ	تفكير : تطور
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئات	صحن : قدر			
	نسخ : لصق	ب	أ	مقص : مشط
	مقص : شعر	د	ج	قص : لصق

الحل : ب العلاقة : الصوت	هزيم : رعد			
	هدير : موج	ب	أ	صهيل : جمل
	-	د	ج	-

الحل : ب	قصف : رعد			
----------	-----------	--	--	--



العلاقة : المخلوق وصوته	صهيل : حصان	أ	ب	بغير : خوار
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : ترادف	رقى : صعد	أ	ب	قراءة : تلاوة
	يرجو : يخاف	د	ج	

الحل : ب العلاقة : يصدر من " معكوسة "	جريدة : خبر	أ	ب	طريق : سرعة
	جامعة : شهادة	د	ج	

الحل : ج العلاقة : تتابع	أبو بكر : عمر	أ	ب	أرض : شمس
	العشاء : المغرب	د	ج	

الحل : أ العلاقة : مكانه : الفعل	ملعب : لعب	أ	ب	مكتب : عمل
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : مصدرية	تمرة : نخلة	أ	ب	لحم : بغير
	أطراف : قدم	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وصف شدة أو مبالغة	حرب : ضروس	أ	ب	جبل : شاهق
	بكاء : نشيج	د	ج	

الحل : أ العلاقة : الجماعة والمسؤول عنهم	موظفون : مدير	أ	ب	رعية : حاكم ( ولي )
	-	د	ج	

الحل : أ العلاقة : ترادف	حسام : مهند	أ	ب	بحر : يم
	حصان : الصاعد	د	ج	

الحل : أ العلاقة : المخلوق وبيته	إنسان : منزل	أ	ب	صقر : وكر
	نمر : غابة	د	ج	

الحل : أ العلاقة : وقاية من (معكوسة)	حر : مكيف	أ	ب	مطر : مظلة
	-	د	ج	



الحل : أ العلاقة : سبب ونتيجة	قراءة : معرفة		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الشيء وما يكون على حافظه	شارع : رصيف		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : ترادف	ذائع : شائع		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : الدولة : مدينة ساحلية فيها	لبنان : صيدا		
	-	ب	أ
-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
-	ب	أ	بأدنى
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( بأعلى )			

الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.			
-	ب	أ	لا يمكن
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( يجب )			

المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
-	ب	أ	المتطلع
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( المتشائم )			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
-	ب	أ	الطول
-	د	ج	-
الحل : أ التصحيح : ( الوفاء )			



الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة.

أ	باستحضار	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بإصلاح )

نحن لا نستطيع تغيير ماضيها ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.

أ	خائفون	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( قادرون )

ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ ممن يسمعه ويقبله.

أ	أسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( بأفضل )

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى الزام الناس بقبول أفكارك.

أ	الزام	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( إقناع )

المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول إلى المجد في المستقبل.

أ	يحطم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( يشجع )

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً.

أ	ممهدة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( وعرة )



الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : ( مساوي )			

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

أ	ضعيف	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أقوى			

يضطر الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة

أ	السهلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الصعبة			

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

أ	عبء	ب	ثقل
ج	خفيف	د	الحياة
الحل : ج التصحيح : ثقيل			

إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خاليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطيقا سليما

أ	خيالياً	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : واضحا			

القلق والارهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية

أ	نادرة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : شائعة			





الصحافة بوق السلام وصوت الامة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان

أ	الجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم

## إكمال الجمل

الظواهر..... كانت من أسباب هجرة .....	أ	ب	الطبيعية - القبائل
	ج	د	-
الحل : أ			

إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا أن .....	أ	ب	النجاح - يحققه
	ج	د	-
الحل : أ			

إذا قمنا بتربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة .....	أ	ب	أسس - والسلوكيات
	ج	د	-
الحل : أ			

أكثر الناس حكمة من ظن أنه .....	أ	ب	أقل
	ج	د	-
الحل : أ			

..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد ان كان من .....	أ	ب	صار - كمالياتها
	ج	د	-
الحل : أ			

يزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة .....	أ	ب	العامية - خاطئة
	ج	د	-
الحل : أ			

تشير أصابع الاتهام إلى تغالب قوى الشر في نشر الفتن في المجتمعات و..... الصراع لينتشر الخوف وتسود .....	أ	ب	تأجيج - الفوضى
	ج	د	-
الحل : أ			



-	أ	ب	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تمثل - العلاقات	أن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة، ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية.
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يكثر - حضورهم	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	تترك - يعرفك	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	يطفئون - لرؤية	معظم السائقين يخطئون و.....انوار السيارات ويظنون أن نور الطريق وحده يكفي السيارات.....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	ماضيها - قادرون	لا نستطيع تغيير ..... ولكن اغلبنا .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الخطأ - واقع	أ	ب	الفضول - تفاصيل	إنه من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين
-	ج	د	-	
الحل : أ				

-	أ	ب	عاقل - جاهل	عدو ..... خير من صديق .....
-	ج	د	-	
الحل : أ				



الأبله - الشبه	ب	أ	النكرة - الخط	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
المجنون - الشكل	د	ج	الأحمق - التفريق	
الحل : ج				

جنوب شرق	ب	أ	شمال شرق	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....
شمال غرب	د	ج	جنوب غرب	
الحل : د * يتم عكس الاتجاهات في السؤال دائما *				

-	ب	أ	طور - اهتدى	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس و..... استفادته منها بقدر ما تعلمه و..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيره جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

لقاح سالك				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية				

أربعة أبناء وأم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :
أم وولد	د	ج	ولدين وأم	
الحل : أ				

-	ب	أ	اللقاح	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تحت التجريب	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب
-	ج	د	-
الحل : أ			

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "

ه أشخاص	أ	ب	٦ أشخاص
٧ أشخاص	ج	د	٨ أشخاص
الحل : أ			

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

٦ عقود	أ	ب	٥ عقود
٧ عقود	ج	د	٨ عقود
الحل : أ			

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :

عالية	أ	ب	نسبية
ضعيفة	ج	د	معدومة
الحل : د			

نستنتج ان اخطار اللقاح :

لقاح سالك	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أنسب عنوان للنص :

تأكدتها	أ	ب	تتمها
تمثلها	ج	د	تشابهها
الحل : ب			

علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :



## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلاوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا

ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصصه الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته

٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل

٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة

٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في العدسة الذي يقوم بدوره بالنقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في شخص يتم الضغط على زر بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المختزنة ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	
الحل : أ				

القرنية	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				





١٩٠٠ - ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ - ١٨٥٠	توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة :
١٩٩٩ - ١٩٠٠	د	ج	١٨٥٠ - ١٨٠٠	
الحل : أ				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شئ يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

حضارة أمريكا واليابان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد ان الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الامريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما ان نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد ان الشعب الأمريكي غير مثقف فعالية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى او المشاهير من الرجال او عن الاحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر				
٢- بقى (يونانث ) سنوات طويله على راس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الاعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الامريكان عنه أجاب اغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات ان كلمة (يونانث ) اسم لأكلة شعبية او إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد الاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمسه حياتهم الانية بشكل مباشر				
٣- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي الباذخ عن الأمريكيين ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة او العمق العلمي ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد				
٤- ان الجامعات في العالم الاسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة ومع أفواج				

لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	الثلاث أسطر ونصف في الفقرة ( ١ ) ينطبق عليها :
التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم صالح صيانة السيارات بالممارسة	
الحل : ج				

-	ب	أ	الباهر	من النص معنى كلمة ( الباذخ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



ما زال يمارس عمله باعتبارها أمريكياً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها	شخص سياسي ومشهور يعمل في نيويورك تدل على :
ضعيف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها	
الحل : أ				

تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :
المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	
الحل : أ				

شعر أنه كان قاسيا على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية	من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على ان الكاتب :
يؤكد أفكاره الاستثنائية و ما لا يراه فهو صواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	
الحل : ب				

تطور الحضارتين الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	أفضل عنوان للنص :
تخلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب	
الحل : أ				



## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجها عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

٣	ب	أ	٢	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:
سهولتها	د	ج	صعوبتها	
الحل : أ				

يُحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	أي الاتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقا للنص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

%٤٠	ب	أ	%٣٠	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس
%٧٠	د	ج	%٦٠	
الحل : أ				

-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الهواء	ما الشيء الذي لا تستطيع الإستغناء عنه مدة قصيرة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



الأنف - الفم	ب	أ	الأنف - الفم	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....
الفم - الأنف	د	ج	الأنف - الأنف	
الحل: أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب

## الغزال و تنقية المياه





## التناظر

الحل : ب العلاقة : سبب ونتيجة	دعاء : اجابة			
	شرح : فهم	أ	ب	تحفيز : مكافأة
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : جزء : كل	جناح : حمامة			
	-	أ	ب	زعنفة (خياشيم) : سمكة
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : الحرفة والأداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	جراح : سماعة	أ	ب	خياط : إبرة
	مقص : قماش	د	ج	نجار : مسمار
الحل : أ العلاقة : ترادف	ماهر : حاذق			
	حرص : بخل	أ	ب	ظالم : جائر
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خياشيم : سمكة			
	-	أ	ب	منقار : طائر
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : ترادف	ظالم : جائر			
	-	أ	ب	حيور : سرور
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : تتابع	اتصال : تحدث			
	تشغيل : انطلاق	أ	ب	نظر : تفكر
	مئات : عشرات	د	ج	مودة : رحمة
الحل : أ العلاقة : يتصف بـ	خصومة : عداوة			
	-	أ	ب	صداقة : مودة (الفة)
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : جزء من كل	جناح : حمامة			
	-	أ	ب	زعنفة : سمكة
	-	د	ج	-
الحل : أ العلاقة : "يحدد"	ساعة : وقت			
	-	أ	ب	ميزان : ثقل
	-	د	ج	-



الحل : أ العلاقة : جزء من كل	خصلة : شعر		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			كلمة : جملة
			-

الحل : أ العلاقة : تضاد	سما : ارض		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			تأخر : تقدم
			-

الحل : أ العلاقة : ترادف	أهملت : قصرت		
	-	ب	أ
	-	د	ج
			أجاد : أحسن
			-

## الخطأ السياقي

إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
أ	قواعد	ب	المشورة
ج	الحكم	د	الاقتصاد
الحل : د التصحيح : الدين			

إذا طلبت حابه من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فانه ان راجع نفسه عاد لأصله			
أ	الغني	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : البخيل			

الشعر عاطفة غائبة او فكرة موقدة او خاطرة عميقة سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
أ	غائبة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حاضرة			

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	ليلية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : فلكية			



إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكروهون غيابك

أ	غيابك	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : حضورك			

إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتناع بآرائك

أ	إلزام	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : اقناع			

ما يجب على الأخ لأخيه مودته بقلبه ورفده بماله وحسن المسارعة عنه في غيابه

أ	المسارعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المدافعة			

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يفض بصره عن جيرانه

أ	خيرات	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : أذى			

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : تحقيق			

شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة ومنها عقلية مثل التعمق في التفكير ونفسية منها الصدق والطول والأمانة.

أ	الطول	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : الوفاء			



المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة

أ	المتطلع	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : المتشائم

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم, ولجأماً للجبان

أ	للجبان	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الظالم

وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي

أ	المهندسين	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : رجال الأعمال

نفسك أمانة عليك فيجب إخفاؤها من كل مكروه

أ	إخفاؤها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حفظها

إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب

أ	ارتكاب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : غفران

ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله

أ	بأسوأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : بأفضل

لا تتعلم العلم لتباهي به الجهال وتماري به السفهاء وتراي به في المجالس

أ	الجهال	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : العلماء



لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيّنا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسها جوهرة ثمينة

أ	أكثر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : اقل

## إكمال الجمل

العولمة هي إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسره	أ	أ	حيزه - آفاق
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من ..... فكما يقال آفة الأخبار .....	أ	أ	مصدرها - روايتها
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

إن في ..... أحكام الشريعة ..... للأمن والاستقرار	أ	أ	تطبيق - سيادة
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

إن في تطبيق ..... الشريعة ..... للأمن والقانون	أ	أ	أحكام - سيادة
	ب	ب	مبادئ - احترام
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

أحكام الإسلام تمنع ..... على دماء وأموال الآخرين و..... انتشار الفوضى	أ	أ	التعدي - منع
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في ..... تبادل الامتيازات بين الدول النامية في ..... خصوصا في المنسوجات والزراعة	أ	أ	حجم - المجالات
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		

الفرد يد في .... وطنه ويعمل على ..... مُستقبله	أ	أ	جسد - تشييد
	ب	ب	-
	ج	ج	-
	د	د	-
	الحل : أ		





-	ب	أ	يد - لنساعد	نحن لسنا الا ..... في جسد وطننا ..... علي تشييده.
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حوت - امتازت	.....اللغة العربية منها الابداع اللغوي الذي ..... به
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الغرباء - يخدعوننا	نحن نسعي الي تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل .
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزلان الريم تكييفات مظهرية وسلوكية وفسولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصرت وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صيغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكييفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظلاف عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بضراوة ضد أي ذكور بالغة دخيلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيآت للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتذوق البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرف على درجة استعداد الانثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتطاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوج بالمواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بفحص إناث أخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخيلة على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسهم في خفض الطاقة المصروفة على الجنس وتحديدتها في مهمة حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض..

والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتبك في القرون لاختبار قوة كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحقون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتج عند الوضع مولودها ثم تقوم بلعقه لتجفيفه وحمايته من التيارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتهام المشيمة وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وآخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشص

-	ب	أ	الشك	تدل الجملة " إن وجدت " في الفقرة (٢) على
-	د	ج	-	
الحل : أ				



أسماء الغزلان	ب	أ	حياة الغزلان	أنسب عنوان للنص :
أطفال الغزلان	د	ج	تاريخ الغزلان	
الحل : أ				

-	ب	أ	شدة القتال	ماذا أضافت كلمة (الضراوة) الواردة في الفقرة (-) ؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	كانت تعيش هناك منذ زمن	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال " في الفقرة "أ"؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	عند تأسيس القطيع	الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقاً للفقرة:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الاستعراض السيادي	بماذا يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣)؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الخشف	يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ اسابيع بال:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	طول القرنين	يتميز ذكر الغزال البالغ بـ:
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	إظهار القوة	ما معنى " الاستعراض السيادي "؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الحروب	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار ) تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد	

-	ب	أ	سيئة	الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :
-	د	ج	-	
الحل : أ				





## تنقية المياه

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- يغطي ٧٠% من كوكب الأرض الماء وغير ان ٩٧% من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية الا ٣% هي نسبة الماء العذب ويذكر ان ٧٠% من الماء العذب متجمد في القطبين او موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جدا ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١% فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة

٢- ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٣٢٥٠٠ كم<sup>٣</sup> سنويا يستخدم نصفها يسر وارخص التكاليف ٢ اما النصف الاخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والاثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فان التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .

٣- وتقوم دورة الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والانهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم<sup>٣</sup> سنويا ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى امطار تغذي مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك .

٤- ان استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير احداث الإحصاءات إلى ان استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريبا وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع ان يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثر السكان يتوقع ان يبلغ عد سكان العلم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيرتب على ذلك ما يمكن ان نسميه الاجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام من الامر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلا بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الامر إلى وقوع حروب مائية

٥- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لان امدادات المياه مكلفة ماليا لذا فمن المهم توفير امدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال احد الأساليب المهمة لضمان بقاء الامدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية .

٦- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنمائية سياسية معا ذلك ان التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلا مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في امدادات مائية إضافية ونسب الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث او اعتماد تقنيات جديدة اما امدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررهما بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع ان يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الافات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية واذل لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي .

٧- وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما يندز بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاتف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الامر قبل وقوعه كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الماء	ب	أ	القطر	معنى الندى :
السحاب	د	ج	المطر	
الحل : أ				





عكسية	ب	أ	سببية	علاقه الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ٣ ) :
-	د	ج	طرديّة	
الحل : أ				

المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة	أنسب عنوان للنص :
أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه	
الحل : ج				

-	ب	أ	التبخير ثم التكثيف	عملية التقطير عبارة عن
-	د	ج	-	
الحل : أ				

يصعب الحصول عليه	ب	أ	أصبح نادرا	معنى عز في جملة عز الماء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حلّ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	حبس الماء العذب	ال"....." وهو الضغط العكسي ويعمل على
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	تفتقر إلى المياه	من الفقرة "ا" الضمير في عليها يعود على الأماكن التي؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس واللاتزاني	معنى "الضغط النفاذي"
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## الفطريات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفطريات هي بكتيريا غير مرئية نسبيا لكنها عنصر مهم بالبيئة إلى جانب البكتيريا والطفيليات والحيوانات الدقيقة في أي مجتمع، والفطريات ليست حيوانات أو نباتات فالنباتات قادرة على إنتاج غذائها من التمثيل الضوئي التي تلتقطها من الطاقة الضوئية وتقوم بتخزين هذه الطاقة إلى جزيئات مثل الكربوهيدرات، أما الفطريات والحيوانات فهي تتغذى على الكائنات الحية وتقوم الحيوانات بهضم طعامها من الداخل، بينما تعمل الفطريات على هضم طعامها من الخارج .

-	ب	أ	فئة مستقلة بذاتها	ما هي الفطريات؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## المبيدات والقدرات الدماغية



## التناظر

الحل : أ ( العلاقة : ينتج عن )	مطر : سحب			
	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : أصل الشيء)	فخار : طين			
	شجرة : بذرة	ب	أ	ثمر : تفاح
	سماد : عشب	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : مسئول عن ( معكوسة ) )	سفينة : ربان			
	خلية : نحل	ب	أ	طائرة : راكب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	مرسل : مستقبل			
	مدرّب : مُمرن	ب	أ	أخذ : مُعطي
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يتكون من (.. )	صحراء : رمل			
	ليل : قمر	ب	أ	بحر : ماء
	شمس : قمر	د	ج	صخر : جبل

الحل : أ ( العلاقة : مكانية )	ملك : عرش			
	-	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	-

الحل : ب ( العلاقة : فئة )	ارنب : وعل			
	نسر : حمام	ب	أ	ضبّ : حوت
	-	د	ج	قارب : نهر

الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل ( )	عين : رأس			
	-	ب	أ	نافذة : غرفة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	طويل : قصير			
	متين : ثخين	ب	أ	سريع : بطيء
	-	د	ج	-



الحل : أ ( العلاقة : جزء من كل )	راس : بدن			
	-	ب	أ	اصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مترادف )	صفة : نعت			
	-	ب	أ	جلوس : قعود
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : مكانية + عمل )	سفينة : بحارة			
	طائرة : راكب	ب	أ	خلية : نحل
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	*نقص في السؤال*			
	انفراد : انخراط	ب	أ	تقوى : فجور
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : يتكون من )	قصة : أحداث			
	-	ب	أ	حزمة : أعواد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : صفة ل )	جبال : رواسي			
	روضة : أزهار	ب	أ	نجوم : مضيئة
	محطة : فندق	د	ج	أودية : أشجار

## الخطأ السياقي

الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر			
-	ب	الآراء	
-	د	-	
الحل : أ التصحيح : البراهين			

هناك انواع العمى الخلقي والاشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام اما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الاغراض ويولد ناس قادرين على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
العمى	ب	قادرين	أ
الرؤيا	د	المصابون	ج
الحل : أ التصحيح : غير قادرين			





لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.

أ	ترفض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( تقبل )

عظمة قلبك تزيد من حسادك وعظمة قلبك تزيد من أعدائك

أ	أعدائك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( أصدائك )

الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور

أ	يبدأ	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( ينتهي )

المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك

أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( سهل )

تم الإستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها

أ	زادت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : ( قلت )

## إكمال الجمل

لمعرفة - المسؤولية	أ	ب	لإدراك - العمل	من يفتقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من .....
-	ج	د	لتقدير - التعاون	
الحل : ب				

حقيقة - رسالة	أ	ب	جاه - صفة	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن .... وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب .... عظيمة.
-	ج	د	-	
الحل : ب				



-	ب	أ	تنموا - تصغر	عجبا لرجال ..... أجسادهم و..... عقولهم
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : أ				

رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				



## جسم الانسان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تحتوي على حقائق علمية

بتكلم عن حاجات الله خلقها في جسم الإنسان زي العين وانه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والاذن للاصوات ولما يسمع بطريقة الإشارات ليصل إلى الدماغ والانف بتقول يكفي وجودها لانه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدنا ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها اللي بتنقي الهواء

أهميتها	أ	ب	حاجتنا لها
-	ج	د	-
الحل : أ			

كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للأنف  
تدل على :

علامات	أ	ب	إفrazات
نبضات	ج	د	-
الحل : ج			

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

علمي أدبي	أ	ب	-
-	ج	د	-
الحل : أ			

أسلوب النص؟

## المبيدات الحشرية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المبيدات مضرّة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبغي ترشيدها الاستهلاك في استخدامها

عكسية	أ	ب	كلية
خصوصية	ج	د	عمومية
الحل : أ			

ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيده في استهلاكه؟

## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأوكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .



٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :
٧	د	ج	٤	
الحل : ب				

ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة	ماذا يحتاج عقل الانسان؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ايداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في السمل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انهت في بلاد اخرى خصوصيتها.</p>				

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق	المستشرق هو :
غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب	
الحل : ب				

ألماني	ب	أ	مصري	مخترع آلة التصوير :
فرنسي	د	ج	أمريكي	
الحل : د				



استشرافية	ب	أ	فوقية	معنى كلمة ( استعلائية ) :
تهميشية	د	ج	تصاعدية	
الحل : أ				

المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	أي العبارات التالية صحيحة :
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	
الحل : ج				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## الكسوف والخسوف



## التناظر

الحل : ج (العلاقة : <<اختلاف>> )	ممرض : طبيب			
	صدي: صوت	أ	ب	مدرّب : فريق
	-	د	ج	مذيع : مخرج

الحل : ب (العلاقة : صغير : كبير )	قصير : طويل			
	ضعيف : قوي	أ	ب	سمين : نحيل
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل : أ (العلاقة : صفة تميز الشيء)	نפט : سواد			
	سور : إحاطة	أ	ب	قطن : خفة
	يسمع : ينصت	د	ج	اللحم : اللذة

الحل : أ (العلاقة : سبب ونتيجة )	إهمال : تأكل			
	-	أ	ب	جفاف : ذبول
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يحتاج ل )	جوع : أكل			
	ماء : ارتواء	أ	ب	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	ليل : نهار			
	نجوم : كواكب	أ	ب	سماء : أرض
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل : ب (العلاقة : يؤدي إلى )	زواج : إنجاب			
	تهور : ضرر	أ	ب	منصب : غنى
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يقوم بعمل)	مصمم : فستان			
	-	أ	ب	رسام : لوحة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشخص وما يوضع فيه)	ملك : عرش			
	غصن : عشب	أ	ب	ميت : نعش
	-	د	ج	أزار : رداء



الحل : أ (العلاقة : العضو وفعل سلبي له)	يد : بطش			
	رجل : مشي	ب	أ	لسان : لمز
	عين : ابصار	د	ج	أذن : سمع

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	عثرة : ذلة			
	لحظة : فترة	ب	أ	هفوة : سقطة
	-	د	ج	-

### الخطأ السياقي

إن الشروع في حل المشكلات جميعها معًا فسوف تُحل أكبرها				
-	ب	أ	أكبرها	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : أصغرها				

لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك				
-	ب	أ	يحبون	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : يكرهون				

التملق بالخطأ لا يقلل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك				
-	ب	أ	التملق	أ
-	د	ج	-	ج
الحل : أ التصحيح : الاعتراف				

كثير من الإباء الناجحون لم يستخدموا العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا				
يستخدموا	ب	أ	الناجحون	أ
فشلوا	د	ج	ابنائهم	ج
الحل : د التصحيح : نجحوا				



## إكمال الجمل

-	ب	أ	ترية - رفقاء	أوقات الفراغ .... لاستنابات المجرمين، والجلوس .... السوء
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	العفو - الانتقام	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر ..... أما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر ....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الكسوف والخسوف				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندا يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .				

يحدث في السماء	ب	أ	أسود مائل للزرقة	ما المقصود ب( التعتيم السماوي )؟
ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي	
الحل : ب				

أمامه	ب	أ	نور	ما هي الكلمة التي إذا حذفنا من النص لن تؤثر في المعنى؟
تعتيم	د	ج	ظل	
الحل : أ				

سببين	ب	أ	سبب واحد	كم سبب دُكر في النص لحدوث الظاهرة؟
-	د	ج	ثلاثة أسباب	
الحل : ب				

## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية				

الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة معنوية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :
الأولى والثانية معنوية	د	ج	الثانية والثالثة حسية	
الحل : أ				



تفسيرية	ب	أ	شرطية	علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :
-	د	ج	عكسية	
الحل : أ <لا يوجد نتيجة في الخيارات>				

سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل : أ				

بحت	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل : د				

التقويم				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ				
ف الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة				
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام				
والفراعنة والاستوائى والهجري				
ف الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي				

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج				

لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	أي الآتي صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ( ٤ )
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم	انسب عنوان للقطعة؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				

-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ماهو المستنتج من الفقرة ( ٢ )؟
-	د	ج	-	
الحل: أ				





## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالًا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجَّح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرًا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم. ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفاية وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصاديا بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نرف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائما يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط



وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				
* لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) *				

الأسباب والدوافع	ب	أ	الأسباب والدوافع	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :
-	د	ج	الأسرة والدوافع	
الحل : ب				

منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
الحل : أ				

نظرية الليل والنهار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد				

النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء	أنسب عنوان للنص :
النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الانسان	
الحل : أ				

اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق	أدق وصف لنظرية : دراسة
	د	ج		
الحل : أ				

البرودة	ب	أ	الغيوم	يستنتج ان حجب اشعه الشمس في الشتاء سببه :
مدة النهار	د	ج	كثرة الأمطار	
الحل : د				



لأن النص يتحدث عن الحزن	ب	أ	لأن نهار الصيف بمفرده يُشعر الإنسان بالبهجة	النص يتحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا؟
-	د	ج	لأن النهار في الصيف حتمي	
الحل: ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## مسالك والقدرات الدماعية





## التناظر

الحل : أ (العلاقة : الوسيلة وما يوقفها)	إشارة : سيارات			
	انارة : طريق	ب	أ	منارة : سفن
	نفق : مشاه	د	ج	برج : اتصالات

الحل : ب (العلاقة : مصدرية)	ماء : ثلج			
	تفاح : عصير	ب	أ	خبز : دقيق
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : الحيوان وما يغطيه)	خروف : شعر			
	ابل : وبر	ب	أ	طير : جناح
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات )	مزلاج : قفل			
	-	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف )	منزل : مأوى			
	-	ب	أ	موت : منية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشخص وما مسؤول عنه)	بيت : أب			
	مسجد : مصلى	ب	أ	دولة : حاكم
	مؤسسة : موظف	د	ج	مصنع : عامل

الحل : أ (العلاقة : الحيوان وحيلته)	ثعبان : لدغ			
	صقر انقضاض	ب	أ	نحل : لسع
	-	د	ج	أسد : افتراس

الحل : أ (العلاقة : تتابع )	تفكير : استنباط			
	-	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مكانية)	قهوة : كوب			
	حليب : علبة	ب	أ	تصلب : شرايين
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : تضاد)	سعادة : شقاوة			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	خيل : اسطبل			
	-	ب	أ	سفن : ميناء أو سيف : غمد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	محفز : مثبط			
	-	ب	أ	حرية : قيد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	مدينة : دولة			
	-	ب	أ	عين : رأس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل (معكوسة))	جملة : كلمات			
	-	ب	أ	لوحة : ألوان
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة للشيء)	جمال : تباهي			
	لياقة : طيبه	ب	أ	شباب : حيوية
	-	د	ج	جمود : ثبوت

## الخطأ السياقي

ان السرور على ما فات ما هو الا مضيعة للوقت				
أ	السرور	ب	فات	
ج	مضيعة	د	لوقت	
الحل : أ التصحيح : الحزن				

أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك				
أ	أبشع	ب	العرقية	
ج	-	د	-	
الحل : ب التصحيح : العرقية				



عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، فيقبح وجهه ، وتؤخر ندمه

أ	تبدأ	ب	تؤخر
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : تعجل

لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيئا بالعلم لأن الحية لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينه

أ	اجتناب	ب	الشرير
ج	أكثر	د	سما

الحل : ج  
التصحيح : أقل

يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة

أ	صناعة	ب	بأدنى
ج	تذهب	د	عيوب

الحل : ب  
التصحيح : بأعلى

ان المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا مريحا لتحقيق العلم والتقدم

أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	لتحصيل	د	التقدم

الحل : أ  
التصحيح : يمكن

توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات

أ	توازنت	ب	شهادات
ج	الأخيرة	د	الجامعات

الحل : أ  
التصحيح : زادت

أصبحت الحداثق العامة جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة

أ	الحداثق	ب	العامة
ج	ثانويا	د	الاهتمام

الحل : ج  
التصحيح : اساسيا



السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى

أ	السوداء	ب	الأدنى
ج	-	د	-

الحل : ب  
التصحيح : الأقصى

## إكمال الجمل

لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

من حق الولد على الوالد أن يحسن ..... ومن حق الوالد على الولد .....	طاعته - تهذيبه	أ	ب	تربيته - تقديره (بره)
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال.....	النجاح-الفشل	أ	ب	الأعمال -السنين
	-	ج	د	-
	الحل : ب			

الأمم تتعرض بلحظات .....تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال .....من ابنائها بتوضيح الطريق	حاسمة - الحكماء	أ	ب	حرجة - أذعياء
	سعيدة - سياسيون	ج	د	-
	الحل : أ			

انه من .....الانشغال ب...حياة الآخرين	الفضول - تفاصيل	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

اذ .....الحكيم كان.....لك	شاورت - عقله	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

النفس.....تجد اللذة في .....عن أخطاء الآخرين	الدينئة - الكشف	أ	ب	المريضة - السؤال
	المهلهلة - البحث	ج	د	-
	الحل : أ			



## القطع

### الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي

الأولى والثانية معنوية	أ	ب	الثالثة والرابعة حسية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الأتي صحيح؟
الثانية والرابعة معنوية	ج	د	الثانية والثالثة حسية	
الحل : ج				

فلسفي	أ	ب	بحث	نوع القطعة؟
أخباري	ج	د	اقصوصة	
الحل : أ				

سبب ونتيجة واحدة	أ	ب	سببين ونتيجة	في القطعة السابقة؟
سببين ونتيجتين	ج	د	سبب ونتيجتين	
الحل : ج				

شرطية	أ	ب	تفسيرية	علاقة جملة فكلما اقتربت يزداد قيمه الجمال؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

### الفهم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم . فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر

الفهم	أ	ب	الآخر	ما الكلمة التي يمكن حذفها؟
مراتب	ج	د	الناس	
الحل : ب				





## لقاح سالك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ امن طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معلمه ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

ضعيفة	ب	أ	عالية	نستنتج أن أخطار اللقاح :
معدومة	د	ج	سببية	
الحل : د				

-	ب	أ	لقاح سالك	أنسب عنوان للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

تتمها	ب	أ	تأكدتها	علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تشابهها	د	ج	تمثلها	
الحل : ب				

كان في طور تجريب اللقاح أثناء اكتشافه	ب	أ	كان تحت تجريب اللقاح بعد اكتشافه	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟
٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص	
الحل : أ				



## التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣- وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون جبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

كلمة تقرير تدل على :	أ	ب	النشر
	ج	د	
	الحل : أ		

نوع القطعة السابقة :	أ	ب	تقرير
	ج	د	
	الحل : أ		

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :	أ	ب	تفاؤل
	ج	د	
	الحل : أ		

كلمة استغراب وتعجب بينهما :	أ	ب	تضاد
	ج	د	
	الحل : أ		



أفضل عنوان للنص :	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

نظرة خاطفة تعني :	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

طاقة الإنسان والدماغ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها : كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .</p>				

نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :	ضعف القدرات الدماغية	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :	٢	أ	ب	٣
	٤	ج	د	٧
	الحل : ب			

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟	الدورة الدموية	أ	ب	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	ج	د	انخفاض السكريات
	الحل : ب			





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب



## البصمة والمطاط



## التناظر

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	رضيع : مهد			نواة : تمر
	صخر : حصي	ب	أ	
	رئة : تنفس	د	ج	عش : بيض

الحل : ب (العلاقة: سببية)	صراخ : إزعاج			عضة : مرض
	صلح : رضا	ب	أ	
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل : ج (العلاقة: معلم سياحي)	الهند : الهيمالايا			فلسطين : الاقصى
	السعودية : الكعبة	ب	أ	
	-	د	ج	مصر : الأهرامات

الحل : أ (العلاقة: ترادف)	أفل : غاب			أعلن (أبان) : أفصح
	أصلح : أفسد	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مصنوع من معكوسة)	فاكهة : عصير			ذهب : خاتم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مرحلية)	تراب : طين			طحين : عجين
	زبيب : عنب	ب	أ	
	جمل : وبر	د	ج	تذكرة : سفر

الحل : أ (العلاقة: وظيفية)	شرطي : أمن			قاضي : عدل
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	أصلح : أفسد			وسامة : دمامة
	حلم : رعونة	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	إمام : محراب			خطيب : منبر
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى)	حوار : اقناع			
	-	ب	أ	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : مترادف)	كيد : مكر			
	منح : ابتداء	ب	أ	ذكاء : حكمة
	-	د	ج	تنظيم : تعديل

الحل : أ (العلاقة : كل من جزء)	مصر : الإسكندرية			
	-	ب	أ	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : زمانية)	نوم : ليل			
	فجر : ظهر	ب	أ	شمس : قمر
	استيقاظ : عمل	د	ج	صوم : رمضان

الحل : أ (العلاقة : إحاطة)	الكعبة : المطاف			
	الوردة : الحديقة	ب	أ	البيت : السور
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : فئات)	قمح : ذرة			
	تفاح : خيار	ب	أ	مشمش : تين
	عنب : خضروات	د	ج	موز : خس

الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	طباعة : طباعة			
	برهان : تعميم	ب	أ	عين : مشاهدة
	سعادة : راحة	د	ج	محظور : تقليد

الحل : أ (العلاقة : الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفارة)	صياد : فخ			
	كاميرا : صورة	ب	أ	حكم : صفارة
	-	د	ج	معلم : درس



## الخطأ السياقي

يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير

أ	الخير	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: المظهر)

الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيهما له

أ	توقيهما	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح : توقيهما)

أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للأخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ	تتحدث	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح : تستمع)

من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء

أ	البقاء	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح : الفناء)

اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، واقواهم من قوي على غضبه، واصبرهم من أظهر فاقتته، واغناهم من قنع بما تيسر له.

أ	اظهر	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح : ( ستر )

السعادة التي تبغ من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول

أ	ذاتك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح : ( غيرك )



الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان ان يتفاداه دون ان يبذل جهد

أ	يتفاداه	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : (يقع فيه)

## إكمال الجمل

إن استغلال أوقات الفراغ ..... جيدة لاستنبات المجرمين إذا سمح ب..... السوء	قوة - أصدقاء	أ	ب	تربة - رفقاء
	..... - جلساء	ج	د	قوة - مناهضي
	الحل : ب			

حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....	النية - الهدف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

للقرآن ..... تميز به عن الكلام .....	أسلوب - المؤلف	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

## القطع

سالك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورملدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح ان اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم اعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



كان في طور التجريب بعد اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب	المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب "
-	ج	د	-	
الحل : أ				

٦ عقود	أ	ب	٥ عقود	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :
٧ عقود	ج	د	٨ عقود	
الحل : أ				

لقاح سالك	أ	ب	-	أنسب عنوان للنص :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تأكدتها	أ	ب	تتمها	علاقة الجملة ( واتضح ان اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها :
تمثلها	ج	د	تشابهها	
الحل : ب				

٢٨ شهر	أ	ب	٢٤ شهر	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده :
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة				
( النص غير متوفر )				

شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	أ	ب	-	علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				

أفعال غير مخطط لها	أ	ب	-	معنى تلقائية :
-	ج	د	-	
الحل : أ				



العادة والإرادة	ب	أ	العادة للإرادة	الكاتب في الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين : ( يتحدث عن )
العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية وللإرادة	
الحل : ج				

-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية	تنمية العادة الإرادية تكون :
-	د	ج		
الحل : أ				

العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة ( إرادة ) كصفة لها فيجب أن تكون :
العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة	
الحل : ب				



## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُزجج أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نرف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم او على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط



حسن	ب	أ	سيء	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن	
الحل : ج				

الأسباب والحلول	ب	أ	الأسباب والدوافع	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :
-	د	ج	الأسرة والدوافع	
الحل : ب				

وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	ب	أ	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
-	د	ج		
الحل : ب				

<b>البصمة</b>				
<b>( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b>				
<p>البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتلوى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا</p> <p>ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته</p> <p>٢- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت</p> <p>يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل</p> <p>٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة</p> <p>٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته لمماته وتهتم بها بعض الدول</p> <p>٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدى الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف</p>				



القرنية	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
العدسة	د	ج	الدموع	
الحل : أ				

تأكيد لمحتواها	ب	أ	تتضمن موضوع مختلف	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تطرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	
الحل : أ				

البنان	ب	أ	عقدة الإصبع	تؤخذ بصمة الإصبع من
رأس الإصبع	د	ج	طرف الإصبع	
الحل : ب				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :
تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

-	ب	أ	دقتها	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة
-	د	ج	-	
الحل : أ				

٣	ب	أ	١	من الفقرة الـ ( ٢ ) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

المطاط				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يوجد المطاط على شكل قطرات في عصاره الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية				

أشكاله	ب	أ	مكان وجوده	القطعة تتحدث عن المطاط من حيث
مكان وجوده	د	ج	طرق استخراجة	
الحل : أ				





## أبو حيان واللؤلؤ





## التناظر

الحل : ب ( العلاقة: الصوت )	حمام : هديل			
	ريح : صرير	ب	أ	رعد : شديد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: الفاعل )	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: ترادف )	نوم : رقاد			
	دافئ : ساخن	ب	أ	قلب : فؤاد
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: مصدرية )	قهوة : بن			
	خبز : مخبز	ب	أ	علم : معلومات
	-	د	ج	مطر : نهر

الحل : أ ( العلاقة: تضاد )	حسنة : سيئة			
	هداية : عذاب	ب	أ	سخط : رضا
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: يستخدم ل )	فرشاة : أسنان			
	إطارات : سيارة	ب	أ	نظارة : عين
	بطاريات : ساعة	د	ج	عجلات : دراجة

الحل : أ ( العلاقة: حدود )	لوحة : إطار			
	-	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: مرحلية )	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة: جزئية ( معكوسة ) )	قصة : حدث			
	-	ب	أ	شجرة : غصن
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة: مكانية)	توصيات : ندوة			
	بحث : مناقشة	ب	أ	جوائز : مسابقة
	-	د	ج	قيادة : تعليمات

الحل : أ (العلاقة: الراعي)	يتيم : ولي			
		ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: الذكر: الأنثى)	أسد : لبؤة			
	أتان : حمار	ب	أ	جمل : ناقه
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: كل : جزء)	نشويات : قمح			
	طماطم : فاكهة	ب	أ	حمضيات : برتقال
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: ترادف)	حجة : برهان			
	دليل : شاهد	ب	أ	فرح : سرور
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: ترادف)	أب : والد			
	أنثى : ذكر	ب	أ	زميل : رفيق
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: تضاد)	أنانية : إيثار			
	-	ب	أ	حركة : سكون
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
أ	خفيف	ب	ثقيل
ج	عبء	د	الحياة
الحل : أ (التصحيح: ثقيل)			



الحياه مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد

أ	للبيعض	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: للجميع)

من أخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر

أ	أخص	ب	سمات
ج	القوي	د	القدر

الحل : ج  
(التصحيح: الضعيف)

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية

أ	عدم تحقيق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: تحقيق)

إذا لم تكن قادرا علي التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا علي العيش حياه واقعيه

أ	خياليا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: منطقيا)

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعا على ان يحفظوا كرامتهم او يريقوا ماء وجوههم

أ	يحفظوا	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: يخسروا)

الإنسان الايجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي اعذاره

أ	الإيجابي	ب	المحابي
ج	-	د	-

الحل : ب  
(التصحيح: السلبي)



جميل ان يستشهد الرجل من اجل دينه ولكن الاجمل من ذلك ان يموت من اجل دينه

أ	يموت	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
(التصحيح: يحيى)

## إكمال الجمل

المسلم ..... بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتي يصبح متسحًا و..... ان ذلك من الزهد والتواضع	يستهيّن - يدعي	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

كلما ندنو من ..... ندنو من التواضع	العظمة	أ	ب	التكبر
	الشفقة	ج	د	الكفر
	الحل : أ			

احرص على أن تتحرك ولا تبقى ..... فالماء ..... يأسن	جامدًا - الراكد	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

القيادة كانت للقارتين اسيا وافريقيا علي مر العصور حتى ..... القيادة فهل من الممكن ان يعودوا مره اخر لمركز .....	افلتت - القيادة	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

محاولة النهوض من ..... خيرا من ان تداس وانت .....	السقوط - طريق	أ	ب	كسل - نشيط
	-	ج	د	-
	الحل : أ			

الصديق ..... في الرضاء وحاجه في الشده و ..... لها النفس .	زينة - ترتاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-
	الحل : أ			



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

ألياف مركبة	أ	ب	-	يتضح من النص أن الشعر مكون من
-	ج	د	-	
الحل : أ				

الأرق	أ	ب	الإخفاق	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟
الأزمات النفسية	ج	د	المرض العضوي	
الحل : ج				

تركيبه	أ	ب	كثافته	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ
لونه	ج	د	صبغته	
الحل : أ				

التقصف	أ	ب	تجمد الشعر	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى
اختفاء لون الشعر	ج	د	تساقط الشعر	
الحل : ج				

الخلايا والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والخلايا	سبب فقد الشعر لصبغته
الصحة والجمال	ج	د	الألياف والصحة النفسية	
الحل : أ				

تركيبين متداخلين	أ	ب	عنصرين مركبين	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم
مسمى واحد	ج	د	عنصرين متكاملين	
الحل : ج				



البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا	
الحل : أ				

متلون	ب	أ	دقيق جدًا	يفهم من النص أن تركيب الشعر
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

أحد عوامل فقد الشعر لونه	ب	أ	السبب الوحيد للاحتفاظ بالشعر بلونه	يعتبر تقدم العمر
لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد اذي يسبب فقد الشعر لونه	
الحل : ب				

<b>اللؤلؤ</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة اهل الخليج فكان من يمتنون تلك المهنة من اهل الخليج يتركون اهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة انه كان من اهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن اهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الامن والامان والسلامة				

من الإجمال إلى التفصيل	ب	أ	من التفصيل إلى الإجمال	فكرة النص كانت :
من العموم إلى الخصوص	د	ج	من الخصوص إلى العموم	
الحل : د				

-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	العنوان الأنسب للنص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية	علاقة العناء بالمشقة :
الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية	
الحل : ب				





## أبو حيان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصَّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمَّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسِّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُتَشائِماً حاقداً على الآخرين، مغرماً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكُّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

متزن	ب	أ	أحمق	كيف تصف شخصية أبو حيان؟
ذكي	د	ج	مضطرب ( متذبذب )	
الحل : ج				

بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان	النص يعرف لنا :
-	د	ج	بطبع أبو حيان	
الحل : أ				

حسدهم	ب	أ	قتلهم	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب :
كان يهجو الكرام	د	ج	سلب أموالهم	
الحل : د				

الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل : ج				

-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				



حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

وضع الأمور في نصابها الصحيح				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل الثقيل يصبح خفيفا عندما تحمله على ظهرك				

لا تتحمل فوق ما تستطيع	ب	أ	وضع الأمور في نصابها الصحيح	وفقاً للنص أي الآتي صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

زيادة الضغوط عليهم	ب	أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين	
تراجع أدائهم الوظيفي	د	ج	زيادة الصراعات بينهم	
الحل : أ				

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	
الحل : أ				

تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله	عبارة الرضى الوظيفي تعني:
رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف	
الحل : أ				



-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية	المهدئات تفضي إلى:
-	د	ج	-	
الحل: أ				

تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدا	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"
تعميم مدلولها	د	ج	تفسيرها	
الحل: أ				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## السرطان والتفكير



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	احتياط : تساهل			
	حذر : تنبه	ب	أ	استباق : تفاضي
	-	د	ج	تتبع : مراقبة

الحل : أ (العلاقة : جزئية)	محراب : مسجد			
	-	ب	أ	ثريا : قبة
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : جزئية)	سرية : جيش			
	نهار : يوم	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	شهر : ليلة

الحل : أ (العلاقة : يستخدم ل)	باب : مفتاح			
	حرب : بلد	ب	أ	بطيخ : سكين
	-	د	ج	نافذة : ريح

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	سفن : فلك			
	-	ب	أ	جياذ : صافنات
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	واحد : إثنان			
	-	ب	أ	طفل : شاب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	استغفار : مغفرة			
	تلوين : تجميل	ب	أ	نعاس : نوم
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : وظيفية)	مصباح : إنارة			
	صقر : صيد	ب	أ	ذئب : حراسة
	-	د	ج	اشعال : شجر

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	أصنام : أوثان			
	رماح : سيوف	ب	أ	دروب : طرق
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة : وظيفية)	مأذون : عقد			
	-	ب	أ	ثلجة : تبريد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يقاس بـ)	سائل : لتر			
	مقياس : متر	ب	أ	مسافة : ميل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشئ وما يعلوه)	سنام : جمل			
	-	ب	أ	شعر : رأس
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يمتاز بـ)	نפט : سواد			
	لحم : لذة	ب	أ	قطن : خفة
	سور : احاطه	د	ج	ذئب : سرعة

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	حقيبة : كتب			
	-	ب	أ	محفظه : نقود
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : ينتج)	آلات : ضجيج			
	زلزال : دمار	ب	أ	سيارة : منبه
	أمراض : فيروسات	د	ج	معدات : أدوات

## الخطأ السياقي

قال لقمان الحكيم ان طول الوحدة اهم للفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنه			
أ	الوحدة	ب	الفكرة
ج	طول	د	غلق
الحل : د التصحيح : فتح			



احذر من اثار الطلبات الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك

أ	احذر	ب	الخاصة
ج	تعرفهم	د	يحبوا

الحل : د  
التصحيح : يكرهوا

لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون الا بالتجربة والخطأ

أ	تحزن	ب	ترفض
ج	فبعض	د	الخطأ

الحل : ب  
التصحيح : تقبل

إن وسائل الاتصال او المواصلات تبدد الوقت لانها تقوم بإنجاز المهام السريعة

أ	تبدد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تحافظ

في ظل كثرة الاخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الاشاعة والكذب

أ	الاشاعة	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الحقيقة

الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى امامها سعي الصياد خلف الفريسة

أ	امامها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : خلفها

الأمل وقود الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى امامها سعي الصياد خلف الفريسة

أ	امامها	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : خلفها



إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من ثقتك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب			
أ	النشاط	ب	يقلل أولى
ج	الرضا	د	-
الحل : ج التصحيح : السخط			

## إكمال الجمل

سوءاً - العمل				اذ أراد الله يقوم ..... منحهم الجدل ومنعهم .....
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

خطئه - النصيحة				إذا شعر المخطئ ببشاعة ..... اقتنع بحاجته إلى ..... وصار قبوله أكثر وقناعته أكبر
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				

حاسة - الحكماء				إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... ليسهموا في إعادة توحيدها
أ	ب	حرجة - أذعياء		
ج	د	سعيدة - سياسيون		
الحل : أ				

الأكل - الشرب				الإقلال من ..... خير من الاكثار من .....
أ	ب	الضار - النافع		
ج	د	المال - السؤال		
الحل : ب				

الشهرة - يعممون				ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من ..... يجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة
أ	ب	-		
ج	د	-		
الحل : أ				



جيدة - تطفئ	أ	ب	غريبة - تخفي
-	ج	د	-
الحل : ب			

انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة ..... حتى كادت تبعدنا عن تاريخنا و .... أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.

## القطع

التفكير			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
التفكير يعد من أصعب السلوكيات البشرية وأعقدها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي			

نوع معقد	أ	ب	سلوك عقلي
سلوك بشري	ج	د	مستوى عال
الحل : ج			

النشاط العقلي هو :

السرطان			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
يستطيع السرطان أن يصيب الاطفال حتى الأجنة وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر			

طردية	أ	ب	عكسية
تكاملية	ج	د	سببية
الحل : ب			

ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟

قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال	أ	ب	قد ينجح الطلاب حتى المجتهدون
قد يصاب البالغون بالاشعاعات حتى الأطفال	ج	د	أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء
الحل : ب			

كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجنة) ما عدا؟

تنقية الهواء			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث			



قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
قلة الأكسجين	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	خفض مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟
تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

رش المبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				

## التغيير في خصائص المجتمع

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشتد الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بنية متكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتظلها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يُحافظ على الثوابت، ولا ينافي المُحدّثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة تسعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت .

محدد	ب	أ	محصن	الكلمات الاتيه لا تشارك كلمة (مسيح ) في المعنى باستثناء؟
مقنن	د	ج	منفصل	
الحل : أ				

-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع	أنسب عنوان للنص؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				





-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير	الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>التصوير</b>				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
التقطت اول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م اي بعد اربعة اشهر من ابداع داجير لاختراع الة التصوير الاولى في اكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في اوربا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت اكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي او المستشرق من القلم والريشة إلى الة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الاول من المصورين اما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شئ يبدو ثابتا في المشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون اي تغير في الشكل او الديكور في هذه الارض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد او يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد اخرى خصوصيتها				

نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير ب :
أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة	
الحل : د				

غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق	المستشرق هو :
غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب	
الحل : ب				

بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	ب	أ	تغيرت وسيلته وبقيت رؤيته	أي العبارات آتية صحيحة :
تغيرت الوسيلة والرؤية	د	ج	بقيت الرؤية والوسيلة	
الحل : أ				

لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقين عن العالم العربي	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				



## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها : كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

أغذية قليلة	ب	أ	تنوع الغذاء	ماذا يحتاج دماغ الانسان؟
تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادريينالين	
الحل : أ				

ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أفضل عنوان للقطعة :
طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	
الحل : د				

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## البصمة والنجاح



## التناظر

الحل : ب ( العلاقة: احتياج )	حاجة : تدريب			
	قحط : استسقاء	أ	ب	رغبة : إرادة
	-	د	ج	طبخ : جوع

الحل : ب ( العلاقة : المهنة وما تنتجه )	ربح : تجارة			
	ثمار : مزرعة	أ	ب	نقود : صرافة
	-	د	ج	طمأنينة : سلام

الحل : ب ( العلاقة : اتحاد فئة )	نسر : صقر			
	بلبل : غراب	أ	ب	ثعبان : دودة
	-	د	ج	ارنب : بومة

الحل : ج ( العلاقة : صوت الشيء )	حمام : هديل			
	رعد : خفيف	أ	ب	عواء : ذئب
	-	د	ج	ريح : صرير

الحل : ب ( العلاقة : وظيفة )	أمن : شرطة			
	تعليم : معهد	أ	ب	طمأنينة : سلام
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : اتحاد فئة )	صقر : نسر			
	خفاش : فراشة	أ	ب	غراب : بلبل
	-	د	ج	ثعبان : دودة

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	تهجد : ليل			
	-	أ	ب	عمل : نهار
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : زمانية )	نوم : رؤيا			
	-	أ	ب	نهار : صوم
	-	د	ج	-

الحل : أ ( العلاقة : تضاد )	قريب : بعيد			
	-	أ	ب	عسير : يسير
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : ترادف )	كيد : مكر			
	-	ب	أ	منح : إيتاء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الشخص وما يستخدم )	جندي : سلاح			
	-	ب	أ	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	إهمال : فشل			
	-	ب	أ	سير : وصول
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد )	وسامة : دمامة			
	-	ب	أ	أصلح : أفسد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : يؤدي إلى )	صراخ : إزعاج			
	عضة : مرض	ب	أ	صلح : رضا
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	إمام : منبر			
	-	ب	أ	قائد : جيش
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	رضيع : مهد			
	-	ب	أ	نواة : تمر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الدولة : مدينة فيها )	السودان : الخرطوم			
	-	ب	أ	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مكانية )	صالحة : مسافرون			
	-	ب	أ	مجلس : ضيوف
	-	د	ج	-





## الخطأ السياقي

أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك

أ	فشلك	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : لنجاحك

يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً

أ	حامضاً	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : حلواً

الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض

أ	تزيد	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : تقلل

من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف

أ	يتقدم	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : يتراجع

التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضا يزيد من احترامهم لك

أ	التملق	ب	-
ج	-	د	-

الحل : أ  
التصحيح : الاعتراف

## إكمال الجمل

التواصل مع الأجيال يكون عبر..... لذلك يفضل	أ	ب	نظرة - غض
الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة	ج	د	الفضاء - البحر
المجتمع، ويمقتون.....لأنه يطمس الحقائق .	الحل : ب		



-	ب	أ	مقبول - يشك	إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من ..... الباحث الجديد أن ..... النتائج التي توصل اليها العلماء السابقون قبل ان يكتسب الخبرة والتجارب الحاسمة .
-	د	ج	-	
الحل : نقص في الخيارات				

## القطع

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة
( النص غير متوفر )

-	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	علاقة الفقرة الثانية بالأولى؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها	معنى تلقائية :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادة والإرادة	ب	أ	العادة الإرادية	الكاتب في الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين : ( يتحدث عن )
العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللإرادية	
الحل : ج				

-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية	تنمية العادة الإرادية تكون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة ( إرادة ) كصفة لها فيجب أن تكون :
العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة	
الحل : ب				

## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرَجَّح أن يكون مضرّاً أو أن يُمثّل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارّاً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثّل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم. كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة ووقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق

الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط



سيء	ب	أ	حسن	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :
أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن	
الحل : ج				

خلاف	ب	أ	اختلاف	معنى كلمة ( تباين ) :
وضوح	د	ج	تشابه	
الحل : أ				

منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متجاورة	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة	
الحل : أ				

أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى	" أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة؟
أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزجون الناس	
الحل : ب				

-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				

وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
-	د	ج	-	
الحل : أ				
<b>* لا يأتي معهما خيار ( وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال ) *</b>				

الأسباب والحلول	ب	أ	الأسباب والدوافع	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي :
-	د	ج	الأسرة والدوافع	
الحل : ب				





الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة ( مختلفة ) على مستوى العالم	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

<b>البصمة</b>				
<b>( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b>				
<p>البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادى هذه الخطوط وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا</p> <p>ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الإنسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا الحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته</p> <p>٢- بصمة الرائحة : وقد استغللت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت</p> <p>يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل</p> <p>٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة</p> <p>٥- بصمة الاذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول</p> <p>٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف</p>				

الرموش	ب	أ	الشبكية	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :
-	د	ج	الجفن	
الحل : أ				





تؤخذ فقط من عقب السيارة	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟
لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :
تتضمن موضوعًا اخر	د	ج	تأكيد لمحتواها	
الحل : د				

٣	ب	أ	١	من الفقرة الـ ( ٢ ) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة	ب	أ	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة ( ٢ ) ؟
تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أن تُأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر	
الحل : أ				

طرف الإصبع	ب	أ	البنان	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو ( تؤخذ البصمة ) :
رأس الإصبع	د	ج	عقدة الإصبع	
الحل : أ				

الجمال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية				

الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثالثة والرابعة حسية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأأي الاتي صحيح :
الأولى والثانية معنوية	د	ج	الثانية والثالثة حسية	
الحل : أ				



سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل : أ				

تفسيرية	ب	أ	شرطية	علاقة الجملة الأخيرة ( زادت قيمة الجمال السامية ) بالجملة التي قلها :
-	د	ج	عكسية	
الحل : أ <لم ترد نتيجة في الخيارات>				

بحت	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل : د				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				

الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعرة	مما سبق نستفيد أن :
	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم	
الحل : ب				

النجاح				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها				

ف	ب	أ	و	ماذا نضع قبل (.....) أنت من تملكها ) :
لكن	د	ج	بل	
الحل : ج				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## الأوزون والتلفاز



## التناظر

الحل : ب (العلاقة: احتياج)	فانوس : زيت			
	نكاح : عقد	ب	أ	قلم : ورقة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: صفة العضو)	لسان : سليط			
	خطيب : بليغ	ب	أ	قلب : جريء
	عمر : طويل	د	ج	صديق : كريم

الحل : أ (العلاقة: اقتران)	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	ب	أ	تجديد : ابتكار
	-	د	ج	علم : توحيد

الحل : أ (العلاقة: فئة)	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكان الحدث)	تجربة : معمل			
	سيارة : معرض	ب	أ	مباراة : ملعب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: يصنع من)	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مكانية)	ورقة : غصن			
	-	ب	أ	إصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: مترادف)	ظمأ : عطش			
	-	ب	أ	مدح : ثناء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: وظيفة)	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	سكين : قطع
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة: يتكون من)	عقد : درر		
	-	ب	أ
-	د	ج	مسبحة : خرز

الحل : أ (العلاقة: مترادف)	إقرار : اعتراف		
	-	ب	أ
-	د	ج	مدح : ثناء

## الخطأ السياقي

نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
أ	نور	ب	البدر
ج	تأثيرات	د	ليلية
الحل : د (التصحيح: فلكية)			

مروعة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وغض بصره وكفه الأذى عن أبعده وجيرانه			
أ	صدق	ب	خيرات
ج	غض	د	بصره
الحل : ب (التصحيح: مساوئ)			

اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
أ	الغبي	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: الحكيم)			

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائماً			
أ	النجاح	ب	ممهدة
ج	عقبات	د	دائماً
الحل : ب (التصحيح: شاقة)			

ان الانجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة امكانيات كبيرة			
أ	تقل	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ (التصحيح: تزداد)			





## إكمال الجمل

-	ب	أ	الدنيا - عطشاً	طالب ..... كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	هم - ذل	الاقتراض ... بالليل و... بالنهار
-	د	ج	-	
الحل : أ				

-	ب	أ	فشلنا - ننجح	إذا عرفنا كيف ..... نفهم .....
-	د	ج	-	
الحل : أ				

## القطع

الشعر				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الشَّعر مادة معقدة جدًّا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيته وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.				

الإخفاق	ب	أ	الأرق	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتس؟
المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية	
الحل : ج				

-	ب	أ	ألياف مركبة	يتضح من النص أن الشعر مكون من
-	د	ج	-	
الحل : أ				

كثافته	ب	أ	تركيبه	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ
صبغته	د	ج	لونه	
الحل : أ				



تجمد الشعر	ب	أ	التقصف	ضعف خلايا الميلانوسايتس يؤدي إلى
تساقط الشعر	د	ج	اختفاء لون الشعر	
الحل : ج				

عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبين متداخلين	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم
عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد	
الحل : ج				

الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	سبب فقد الشعر لصبغته
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال	
الحل : أ				

البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟
الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا	
الحل : أ				

أحد عوامل فقد الشعر لونه	ب	أ	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه	يعتبر تقدم العمر
لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لونه	
الحل : ب				

متلون	ب	أ	دقيق جدًا	يفهم من النص أن تركيب الشعر
ناعم	د	ج	شديد الالتواء	
الحل : أ				

التغيير المناخي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك				

الاقتصادية	ب	أ	الساحلية	الدول الأكثر تضررًا بالتغير المناخي؟
الزراعية	د	ج	الصناعية	
الحل : أ				



## التقويم

( النص غير مكتمل )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ  
في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة  
مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام  
والفراعنة والاستوائى والهجري  
في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

٤	ب	أ	٣	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟
٦	د	ج	٥	
الحل : ج				

لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم بلا بداية	أي الآتي صحيح؟
-	د	ج	-	
الحل : ب				

تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	ب	أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ( ٤ )
-	د	ج	-
الحل : أ			

تشكل وتنوع التقاويم	ب	أ	انسب عنوان للقطعة؟
-	د	ج	-
الحل : أ			

لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	ب	أ	ما هو المستنتج من الفقرة ( ٢ )؟
-	د	ج	-
الحل : أ			

لا يُعنى بتاريخها	ب	أ	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :
لم يعد لها وجود	د	ج	لم يعد لها تأثير
الحل : د			



## السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية

زيادة الضغوط عليهم	أ	ب	ضعف مستوى تعاونهم	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين
تراجع أدائهم الوظيفي	ج	د	زيادة الصراعات بينهم	
الحل : أ				

المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	
الحل : أ				

رضا الموظف عن عمله	أ	ب	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	عبارة الرضى الوظيفي تعني:
التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د	رضا المدير عن الموظف	
الحل : أ				

ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب	-	المهدئات تفضي إلى:
-	ج	د	-	
الحل : أ				

تأكيدا	أ	ب	تحديد المراد منها	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"
تفسيرها	ج	د	تعميم مدلولها	
الحل : أ				

## التلفاز

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كلما زاد عدد ساعات مشاهدته التلفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة

عكسية	أ	ب	طردية	ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التلفاز والدرجات؟
-	ج	د	-	
الحل : أ				



## الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضيّة، ومن الأهميّة الكبيرة للغلاف الجوّي أنّه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الاشعة المرئية والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنّه يقي الأرض ويحميها من الاشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والسُّهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الاشعة الموجودة في الغلاف الجوي	الاشعة الكونية يُقصد بها :
ليس مما سبق	د	ج	اشعة النجوم غير الشمس	
الحل : ب				

## الأوزون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخريين مكوناً ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

عنصر مساعد في تكوينه	ب	أ	عاملاً مسبباً لتكوينه	اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				







الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحاسب



## التقرير ونعمة البصر



## التناظر

الحل : ج (العلاقة : صفة)	أسد : افتراس			
	حيوان : ابيض	ب	أ	حمامة : غباء
	حصان : جمال	د	ج	صقر : تحليق

الحل : أ (العلاقة : تتابع، احتياج)	عطاس : حمد			
	-	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : اقتران)	نتيجة : شهادة			
	شباب : مرافقة	ب	أ	يحبو : يمشي
	-	د	ج	شيب : هرم

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	سؤال : جواب			
	سباحة : رياضة	ب	أ	نوم : يقظة
	صمت : لغة	د	ج	حلاوة : سكر

الحل : أ (العلاقة : ترادف)	زال : اندثر			
	-	ب	أ	ارتفاع : صعود
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء من كل)	ساعة : ليلة			
	-	ب	أ	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-

الحل : ج (العلاقة : صفة)	الأسد : الشجاعة			
	الغراب : التفاؤل	ب	أ	السلحفاة : الحكمة
	-	د	ج	الجمال : الصبر

الحل : ب (العلاقة : مرحلية)	احتكار : غلاء			
	زواج : انجاب	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : حال)	جسم : ارتجاف			
	رمش : عين	ب	أ	أنياب : تكشير
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية)	رأس : دماغ			
	مطر : سحب	ب	أ	صدفة : لؤلؤ
	-	د	ج	جوع : طعام

الحل : أ (العلاقة : تتابع)	تساور : اختيار			
	-	ب	أ	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية-نبات)	خضار : فاصولياء			
	حيوانات : طيور	ب	أ	حبوب : شعير
	-	د	ج	زهور : ورود

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	سمنة : تخسيس			
	لياقة : رياضة	ب	أ	ديون : تسديد
	-	د	ج	مرض : صحة

الحل : أ (العلاقة : احتياج)	مريض : طبيب			
	-	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الإنسان في روعته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم انها تملك النار				
أ	روعته	ب	يعطيه	
ج	تمنح	د	تملك	
الحل : ب التصحيح : تأخذه				

الأرواح تحتاج الادواء لقوتها والابدان تحتاج الغذاء لقوتها				
أ	الأدواء	-	-	
ج	-	-	-	
الحل : أ التصحيح : الطاعات				



اخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضا		
أ	الخير	-
ج	-	-
الحل : أ التصحيح : الشر		

لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم		
أ	علمهم	ب
ج	غيابهم	د
الحل : أ التصحيح: حضورهم		

## إكمال الجمل

الشخصيات - المتعلمة	أ	ب	الكفايات - المتقدمة	تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال و..... النوعية لذا تحرص الدول ..... على إصلاح برامجها التعليمية
-	ج	د		
الحل : أ				

## القطع

التقرير	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
<p>١-نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية المذكورًا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.</p> <p>٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمليًا .</p> <p>٣ -وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالًا للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتًا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجيب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرًا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرًا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.</p>	

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟	ترادف	أ	ب
	-	ج	د
الحل : أ			



-	ب	أ	سريعة	نظرة خاطفة تعني :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

النشر	ب	أ	كشف الحقائق	كلمة تقرير تدل على :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

بحث	ب	أ	قصة	نوع القطعة السابقة :
تقرير	د	ج	مقال	
الحل : ج				

تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :
فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل	
الحل : أ				

-	ب	أ	الحقائق العلمية	كلمة تقرير تدل على : (ما يميّز التقرير أو فيما يُستخدم)
-	د	ج	-	
الحل : أ				

دعوه لدعمه مادياً	ب	أ	نظر إلى موضوعية	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :
-	د	ج	تشرح أوجه القصور	
الحل : ج				

طاقة الإنسان والدماغ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها : كالأوكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأوكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.</p>				





-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية	نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى اغلب الناس؟
انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	
الحل : ب				

خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	افضل عنوان للقطعة :
طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	
الحل : د				

٣	ب	أ	٢	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :
٥	د	ج	٤	
الحل : ب				

-	ب	أ	تنوع الغذاء	ماذا يحتاج دماغ الإنسان :
-	د	ج	-	
الحل : ب				

أنواع القراءة				
<<نص القطعة غير متوفر>>				
ما قد يجذب الشخص للقراءة هو ان يكون الموضوع مُتعلّق به او يألفه و للقراءة ٣ أنواع ( الاستطلاع ... و....).				

يجذبه	ب	أ	محبته ايّاه	المقصود بـ "يألفه" :
التمكن منه	د	ج	إلمامه به	
الحل : <<خلاف>>				

متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :
-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان	
الحل : أ				



يهدف إلى	ب	أ	يتضمن	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :
-	د	ج	يتناول	
الحل : أ "حل المختبر"				

نعمة البصر	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
ان البصر كنز ثمين انعم الله به علينا، فمن لا بصر له ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.	

لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية	ب	أ	ان من لا بصر له لا حياة له	علل أهمية البصر :
-	د	ج		
الحل : ب				

التغيير المناخي	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
تأثر الدول بالتغيرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك	

الاقتصادية	ب	أ	الساحلية	الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي؟
الزراعية	د	ج	الصناعية	
الحل : أ				

الجمال	
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )	
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغنيك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية	

الثانية والرابعة معنوية	ب	أ	الثالثة والرابعة حسية	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الاتي صحيح :
الأولى والثانية معنوية	د	ج	الثانية والثالثة حسية	
الحل : أ				

شرطية	ب	أ	تفسيرية	علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :
عكسية	د	ج	-	
الحل : أ <لا يوجد نتيجة في الخيارات>				



سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجتين	في القطعة السابقة :
سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجتين	
الحل : أ				

بحث	ب	أ	أقصوصة	نوع القطعة :
فلسفي	د	ج	اختياري	
الحل : د				





الإصدار  
الثالث  
2018

# نماذج المحوسب



## أبو حيان والإحصاء السكاني



## التناظر

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	عقد : عام			
	قلم : جبر	ب	أ	مجرة : كوكب
	مرض : جرثومة	د	ج	شعاع : شمس

الحل : ب (العلاقة : يدير)	قائد : معركة			
	جراح : عملية	ب	أ	طالب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : جزء : كل)	السياحة : رياضة			
	الساق : القدم	ب	أ	الفرد : المجتمع
	-	د	ج	الجبل : السد

الحل : أ (العلاقة : المصدر)	صيدلية : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	حائط : جدار			
	-	ب	أ	سبات : هدوء
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : كل : جزء)	شجرة (ورقة) : غصن			
	-	ب	أ	مدرسة : فصل (عين : رأس)
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : دولة في آسيا : دولة في افريقيا)	بحرين : تونس			
	دوحة : رياض	ب	أ	الكويت : الجزائر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : مترادف)	ظماً : عطش			
	فرح : سعادة	ب	أ	جدار : حائط
	سبات : هدوء	د	ج	خشوع : قنوت

الحل : أ (العلاقة : مكانية)	رأس : دماغ			
	-	ب	أ	محار : لؤلؤ
	-	د	ج	-





الحل : أ (العلاقة: يصنع من )	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	خاتم : ذهب ( كرسي : خشب )
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة: يعرف من )	نتيجة : شهادة			
	رضيع : أم	ب	أ	هرم : شيب
	-	د	ج	رضيع : فطيم

الحل : أ (العلاقة : العضو وما يلبس عليه)	نظارة : عين			
	يد : ساعة	ب	أ	سماعة : أذن
	-	د	ج	-

الحل : ب (العلاقة : ترادف)	قفز : وثب			
	مشقة : صعوبة	ب	أ	أمان : وجل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : تضاد)	حمل : وضع			
	ممارسة : تعلم	ب	أ	يسر : عسر
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : الفعل والفاعل)	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج ( معكوسة ) )	مدرب : لاعب			
	-	ب	أ	أم : طفل
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : نوعية )	كرسي : أثاث			
	-	ب	أ	كأس : آنية
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : احتياج )	قائد : جندي			
	-	ب	أ	مدرب : لاعب
	-	د	ج	-



الحل : أ (العلاقة : مكانية)	إسطبل : خيل			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-

الحل : أ (العلاقة : صفة ل)	مستقبل : وَعِدَ			
	ضحك : ابتسامه	ب	أ	عيد : فرح
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

العقل يعنى بالحقيقة والخلق يعنى بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير			
أ	الحقيقة	ب	يبحث
ج	الفضائل	د	الخير
الحل : د التصحيح : الفن او الجمال			

إذا استخدمت شخصًا فشكًا فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه			
أ	فشك	ب	تستخدمه
ج	شككت	د	شخصًا
الحل : أ التصحيح : فثق			

الراحه كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فلن تحصل عليها الا في الآخرة. لذلك ابحث عنها في رضا الخالق			
أ	السراب	ب	اقتربت الثانية
ج	-	د	-
الحل : ب التصحيح : ابتعدت			

من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
أ	العاتية	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : المنخفضة / الضعيفة			

المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.			
أ	صعب	ب	-
ج	-	د	-
الحل : أ التصحيح : سهل			



من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
أ	يتقدم	ب	النجاح
ج	الخلف	د	-
الحل : أ التصحيح : يتراجع			

## إكمال الجمل

أ	العنصرية - العنف	ب	الإيجابية - الانغماس	أخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى..... وتشجع على.....
ج	الإرهاب - الاستمرار	د	-	
الحل : أ				

أ	الخليج - شريانا	ب	-	..... العربي، يعد .... مهما للتجارة.
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	الكلمة - الكذب	ب	-	التواصل مع الأجيال يكون عبر .....، لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتون ..... لأنه يطمس الحقائق.
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	جامدا - الراكد	ب	-	تحرك دائما، ولا تكن ..... فالماء .... يأسن.
ج	-	د	-	
الحل : أ				

أ	خيلا - تحسن	ب	-	لا يكفي أن تفعل ..... بل أن .... صنعه.
ج	-	د	-	
الحل : أ				



## القطع

### الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يُعرّف الغلاف الجوّي بأنّه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المُحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى مُلاصقة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوّي انه يقوم بتزويد الكائنات الحيّة بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوّي غلافًا شفافًا يسمح بمرور الاشعة المرئية والحراريّة من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويحميها من الاشعاعات الضارّة الصادرة من الشمس مثل الاشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وايضًا بحماية الأرض من النيازك والسُّهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الاشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الاشعة الموجودة في الغلاف الجوي	الاشعة الكونية يُقصد بها :
ليس مما سبق	د	ج	اشعة النجوم غير الشمس	
الحل : ب				

### الأوزون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الاشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الاكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق بنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين اكسجين اخريين مكونًا ثلاثي الاكسجين المعروف باسم الأوزون.

عنصر مساعد في تكوينه	ب	أ	عاملاً مسبباً لتكوينه	اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

### الإحصاء السكاني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإحصاء السكاني لا يتوقف على اعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديموغرافية واقتصادية، ويتم اجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلدٍ ما.

زمنية	ب	أ	محددة	الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :
-	د	ج	بلد	
الحل : ب				



يقوم بالتعداد كل الوقت	ب	أ	مُختص بفئة مُعينة من السكان	يُفهم من النص ان الإحصاء السكاني :
يساعد على التخطيط وإعداد البيانات	د	ج	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما	
الحل : د				

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جدا				

زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	ب	أ	مما سبق نستفيد أن :
الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	د	ج	
الحل : ب			

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية				

زيادة الضغوط عليهم	ب	أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين
تراجع أدائهم الوظيفي	د	ج	
الحل : أ			

ضعف العلاقات الإنسانية	ب	أ	المهدئات تفضي إلى:
-	د	ج	
الحل : أ			

تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟
العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	
الحل : أ			





عبارة الرضى الوظيفي تعني:	أ	ب	رضا الموظف عن عمله
	ج	د	التقليل من مسؤوليات الموظف
الحل : أ			

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"	أ	ب	تأكيدا
	ج	د	تفسيرها
الحل : أ			

أبو حيان			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
<p>أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصّ التوحيدي بترجمة إضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلب، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً مُتَشَائِماً حاقداً على الآخرين، مغرمًا بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتدّاً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعلّ حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميّزة في تاريخ مكتبتنا العربية.</p>			

كيف تصف شخصية أبو حيان؟	أ	ب	أحمق
	ج	د	مضطرب ( متذبذب )
الحل : ج			

النص يعرف لنا :	أ	ب	بشخصية أبو حيان
	ج	د	بطبع أبو حيان
الحل : أ			

( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب :	أ	ب	قتلهم
	ج	د	سلب أموالهم
الحل : د			



الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟
غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة	
الحل : ج				

-	ب	أ	احتجاجًا على واقع مجتمعه المؤلم	سبب حادثة الحرق :
-	د	ج	-	
الحل : أ				

حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة	معنى حادثة رمزية :
-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها	
الحل : ج				

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث				

قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على
تباين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الادوية	
الحل : أ				

كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :
تباين نسبة التلوث	د	ج	تجميع الحشرات	
الحل : أ				

توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :
تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص	
الحل : أ				

طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أنسب عنوان للنص
طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء	
الحل : أ				



رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات	تقليل تلوث الهواء يستلزم :
فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث	
الحل : أ				





## نماذج غير حقيقية

في حال ظهورها أو التأكد فعلا من وجودها  
ستجدون التحديث  
في هذا المجلد ..



<https://goo.gl/MEDNvD>



## الخاتمة

" لكل شيءٍ إذا ما تم نقصانُ "

نتمنى أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم  
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان وإن كان هناك توفيق فمن الله عز وجل ..  
ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..  
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل وإعداد : #ادمنز\_تجميع\_المحاسب

لا تنسوا زيارة موقعنا  
<http://t.moVwsab.com>

تابعونا عبر جروبات الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحاسب

<https://facebook.com/groups/Tagmee%3MoVawsebbadel>

تجميع المحاسب ( البديل )

<https://facebook.com/groups/Tagmee%3MoVawseb>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T\_moVwsab

لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان