|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **المادة** | **الوحدة** | **المجال** | **الموضوع** | **المكون** |
| **الأربعاء** | **23/6/1435هـ** | **الثالثة**  **و**  **الرابعة** | **لغتي** | **السادسة** | **صحتي وغذائي** | **عيادة**  **المريض** | **أفهم النص**  **أجيب**  **أنمي لغتي**  **ألاحظ وأقرأ** |

المكتسبات السابقة :ذكر بعض مسببات الأمراض

استراتيجيات التدريس التعلم النشط .

(البطاقات المروحية)

(فكر –زاوج- شارك)

(الرؤوس المرقمة)(الكرسي الساخن)

( المفاهيم الكرتونية) (التعلم التعاوني)

(التعلم باللعب )

(تدريس الأقران)

(استراتيجية القطار)

**التمهيد :**

**قراءة النص باستخدام البطاقات**

**المروحية**

**حوار عائلة علامات الترقيم**

**, . ؟ : !**

**والتوصل إلى دور علامة الاستفهام**





**الوسائل :**

* **الكتاب المدرسي .**
* **عارض .**
* **السبورة .**
* **الأقلام الملونة .**
* **البطاقات .والصور**
* **الصور**





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **المحتوى التعليمي** | **الإجراءات والأنشطة التعليمية** | **أساليب التقويم** |
| **1/ ان تطبق التلميذة قوانين التحدث .** | **\*التحدث بوضوح عما أريد .**  **\*أحترم حق الاخرين في التحدث والحوار.**  **\* لا أقاطع من يتحدث .**  **\* ألتزم النظام عند طلب الاشتراك في الحوار والمناقشة .** | **بعد استنتاج عنوان الدرس يتم استرجاع قوانين التحدث وتطبيقها اثناء المناقشة والإشارة اليها اثناء الدرس**  **(الكرسي الساخن)** |  |
| **2 / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهيا.**  **3/أن تجيب التلميذةإجابات حرة تصوغها بأسلوبها**  **4/أن تتعرف التلميذة على مدار النص**  **5/أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص** | **https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ9jf7Q2Vvxcl1j2vQm4Kum2cnIiIWb798evpXLQM993nT5EBgi**  **تعلم تعاوني : استرجاع مهام التعلم التعاوني والوقت**  **توزيع اوراق عمل لحل النشاط على المجموعات وتوضيح المطلوب من قبل المعلمة**  **باستخدام تدريس الأقران** | **.**  **تقسيم الطالبات إلى مجموعات عدد أفراد كل مجموعة يساوي عدد المجموعات ويتم ترقيم أعضاء كل مجموعة وبعد ذلك. تطرح المعلمة السؤال والاجابة من خلال النص التي أمامها وتحدد الصورة التي تجسد السؤال .**  **س1 / ماذا قال صالح عندما رأى محمدا؟**  **س2 / بم أجابه محمد؟**  **س3 / ماذا قال محمد عندما أخذ العسل؟**  **س4/ ماذا طلب الطبيب من محمد؟ولماذا؟**  **س5 ماذا قال صالح قبل أن يودع محمدا؟**  **ومناقشة الاجابة وذلك بالتعاون مع مجموعتها ويتم تحديد الزمن .. ثم يكون الاختيار عن طريق 1/أعواد المثلحات**  **2/الرؤوس المرقمة 3/سلم الابداع 4/استخدامات الأشياء5/فكر زاوج شارك**   * **توزيع بطاقات باستخدام استراتيجية القطار** * **ماذا نقول للمريض عند زيارته؟** * **ماهوالدعاء الذي نقوله عند الشعور بالألم؟** * **سمي شخصيات الدرس؟**   **من النص تبين لنا أن صالح يعرف واجبه كمسلم فسري ذلك؟**  **اكملي اسم المريض .... أحضرصالح لزميله................** | **سجل الملاحظة اليومي**  **https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRTITWd6cm02U4R_ASEMeVDjAlmhjf8EG9xwNluXYw6IVl7QDPeRQ**  **ورقة عمل** |
| **6/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف** | **D:\عمل D\منهج الرياضيات و العلوم الجديد\خبراء المشروع\صور\نشط   - 16.bmp** | * **يتم اختيار 8 طالبات وتوزع عليهن بطاقات مترادفات**   **من كلمات النص**  **وتبحث كل طالبة عن الكلمة المرادفة لما معها**  **دواء علاج**  **ألم وجع**  **شفاء زوال المرض**  **لا تتردد لا تحتار** | **ملاحظة عمل المجموعات**  **سجل الملاحظة اليومي** |
| **7/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة .**    **8/أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها.**  **9/أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية.**  **10/أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة.**  **11/أن تقرأ التلميذة مقطعا من النص قراءةمسترسلة**  **12/أن تقرأالتلميذة مقطعا من النص يحوي ظاهرة صوتية.**  **13/تقرأ مقطعا من النص يحوي أسلوبا لغويا**  14/ أن تذكر التلميذة  حق المسلم على المسلم  من خلال الحديث | **تعلم تعاوني : استرجاع مهام التعلم التعاوني والوقت**  **توزيع بطاقات لحل النشاط على المجموعات وتوضيح المطلوب من قبل المعلمة** | * **يتم توزيع بطاقات على شكل زهور موافقة لألوان كل مجموعة ويتم العمل التعاوني بجمع كل كلمه مع مايناسبها بالصاقها في الخلف** * **ثم تنسيق بطاقات زهور المعاني وقراءتها**   **C:\Documents and Settings\rukun\سطح المكتب\ooooooo.png الحل في الكتاب وتوصيل كل كلمة بمعناها**    **قراءة الكلمة**    **ثم الجملة**  **ثم العبارة**  **قراءة نموذجية**  **ثم باستخدام استراتيجية الرؤوس المرقمة**  **يتم قراءة الكلمة أتمنى والتعرف على الظاهرة الصوتية فيها**  **(ألف مقصورة) والتمثيل بكلمات مشابهه**  **ثم قراءة الجملة وتحديد الظاهرة الصوتية فيها**  **والتمثيل بكلمات بها مقطع ساكن**  **ثم قراءة العبارة الأخيرة وتحديد الاسلوب اللغوي النداء**      **فضل عيادة المريض**  **ذكر حديث حق المسلم على المسلم**  **(حق المسلم على المسلم ست إذا لقيته فسلم عليه وإذا دعاك فأجبه وإذا استنصحك فانصح لهوإذا عطس فحمد الله فشمته**  **وإذا مرض فعده وإذا مات فاتبعه)**  **وبيان أجر من عاد مريضا** | **ملاحظة عمل المجموعات**  **سجل الملاحظة اليومي** |
| **15 / أن تحرص التلميذة على قواعد الصحة والسلامة** | **مدرستي**  **معززة**  **للصحة** | **ربط الدرس بالوقاية من الأمراض**  **بالنظافة وممارسة الرياضة والغذاء الصحي** |  |

**الواجب:**

**اكتبي كلمتان مترادفتان.**

**صممي بطاقة لعيادة المريض واكتبي فيها عبارة تقدمينها له.**