



| أداة التقويم | المهارات المستهدفة | الإجراءات والأدوات | إستراتيجية التدريس | الكفايات المستهدفة | التهيئة | المكون | الحصة |
|--|--|---|--|---|--|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة اختبار تشخيصي ورقة عمل اختبار تكويني أداء الطالبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية الواجب المدرسي | <ul style="list-style-type: none"> المقارنة التصنيف إبداع الرأي الاستنتاج التأمل الذاتي الملاحظة التحليل التقييم التفسير حل المشكلات الاستدلال التخطيط مهارة التمييز بين الرأي والحقيقة | <p>كتاب الطالبة ص 114</p> <p>-----</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الكتاب ✓ منظمات بيانية ✓ القلم وسجل الطالبة | <ul style="list-style-type: none"> التلخيص عبر منظم جدول التعلم قراءة صورة نموذج فن استراتيجية طرح الأسئلة التعلم باللعب لعب الأدوار المناقشة والحوار عصف ذهني القراءة الذكية استراتيجية تدوين الملاحظات القبعات الست للتفكير | <p>يستطيع الطالب أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد خصائص القراءة الناقدة يميز بين القراءة السلبية والنشطة يستنتج العلاقة بين التفكير الناقد والقراءة | <ul style="list-style-type: none"> عرض قصة حوار ومناقشة مشهد تمثيلي أسئلة تحفيزية ألعاب تعليمية عرض صورة ومناقشة | <p>التفكير الناقد ومهارات القراءة</p> | الأولى |
| | | | | | | | / |
| | | | | | | | الثانية |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة اختبار تشخيصي ورقة عمل اختبار تكويني أداء الطالبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية الواجب المدرسي | <ul style="list-style-type: none"> المقارنة التصنيف إبداع الرأي الاستنتاج التأمل الذاتي الملاحظة التحليل التقييم التفسير حل المشكلات الاستدلال التخطيط مهارة التمييز بين الرأي والحقيقة | <p>كتاب الطالبة ص 124</p> <p>-----</p> <p>الأدوات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ الكتاب ✓ منظمات بيانية ✓ القلم وسجل الطالبة | <ul style="list-style-type: none"> التلخيص عبر منظم جدول التعلم قراءة صورة خريطة مفاهيم نموذج فن استراتيجية طرح الأسئلة التعلم باللعب لعب الأدوار المناقشة والحوار عصف ذهني القراءة الذكية القبعات الست للتفكير | <p>يستطيع الطالب أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يتعرف على دور التفكير الناقد في الكشف عن أهمية الإعلام في المجتمع يبين دور التفكير الناقد في الكشف عن مغالطات وسائل الإعلام المكتوبة والمرئية يستخلص دور التفكير الناقد في فحص ما يرد في وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي | <ul style="list-style-type: none"> عرض قصة حوار ومناقشة مشهد تمثيلي أسئلة تحفيزية ألعاب تعليمية عرض صورة ومناقشة | <p>التفكير الناقد والإعلام</p> | الثالثة |
| | | | | | | | / |
| | | | | | | | الرابعة |
| / | | | | | | | |