

١- في اثناء قيامك بشرح أحد الدروس وجدت من بعض الطلاب سلوكاً غير ايجابياً :
أ) أعرفهم بمسئولياتهم الفردية داخل حجرة الدراسة

ب) التوجيه الذاتي

ج) أغير موضوع الدرس تماماً

د) الجأ الى استخدام العقاب

٢- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن :

أ) الموهوب ذكي

ب) الذكي موهوب

ج) المتفوق ذكي

د) الذكي متفوق

٣- لاحظ معلم أن بعض طلابه يفتقر للانضباط داخل الفصل ، في هذه الحالة ينبغي على المعلم تعديل :

أ) البيئة الصفية

ب) المحتوى التعليمي

ج) اسلوب التقييم

د) انماط التغذية الراجعة

٤- ارتبط اسلوب الممارسة السالبة كأحد اشكال تعديل السلوك ب ؟

(أ) دونالد ميكينبوم

(ب) ولبي وسالتر

(ج) فولب

(د) بلوم

٥- ٤٨ ، ٣٢٧ ، ٦٢٥ ، ٦٦٦ جميعها أعداداً :

(أ) مربعة

(ب) أولية

(ج) غير أولية

(د) زوجيه

٦- من عيوب التعزيز المتقطع

(أ) لاينتج سلوكاً قوياً ثابتاً

(ب) سرعة انطفاء السلوك

(ج) يؤدي الى الاشباع

(د) يتطلب جهداً كبيراً وكلفة خاصه

٧- عندما يزيد عن الطلب يقل

(أ) الموجود _ الانتاج

(ب) السعر _ التوزيع

(ج) العرض _ السعر

(د) الانتاج _ السعر

٨- العبارة الصحيحة فيما يأتي :

(أ) المركزان الاعليان

(ب) المركزان الأعلىان

(ج) المركزان الأعلى

(د) المركزان الأعلتان

٩- اذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ماحصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي ؟

(أ) ٦٥%

(ب) ٨٠%

(ج) ٧٥%

(د) ٧٠%

١٠- يعمل المصنع ٣ فترات وفي مجلس ادارته ٦ اعضاء ، أي مما يلي صحيح ؟

(أ) ثلاثة فترات ، وست أعضاء

(ب) ثلاث فترات ، وست أعضاء

(ج) ثلاثة فترات ، وستة أعضاء

(د) ثلاث فترات ، وستة أعضاء

١١- كل ما يلي من أدوات الملاحظة المنتظمة عدا ؟

أ) قوائم تحليل المهارات

ب) سلم التقدير

ج) قوائم التقدير

د) بطاقات الملاحظة

١٢- إن المكانة ... التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتها تعطيها حق الريادة ، ويترتب عليها في الوقت نفسه النهوض بالبيئة المحيطة

أ) الهشّة - اهمية

ب) الراقية - قلة

ج) العالية - عدم

د) المرموقّة - مسؤولية

١٣- تستخدم الوسائل التعليمية أساسا لجميع المبررات الآتية ما عدا ؟

أ) اختصار الوقت

ب) توفير الجهد

ج) توفير خبرات مباشرة

د) تيسير فرص التعلم

١٤- عن ابن عمر رضي الله عنه قال : (قتل غلام غيلة فقال عمر لو اشترك فيه أهل صنعاء لقتلهم به) معنى غيلة :

(أ) عمداً

(ب) بقوة

(ج) خفية

(د) خنقاً

١٥- (يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة و به ليست عقلاً صرفاً ولا عاطفة محضاً وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق) الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد ، يغلب ، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

(أ) يعتمدُ يغلبُ تعرفُ

(ب) يعتمدُ يغلبُ تعرفُ

(ج) يعتمدُ يغلبُ تعرفُ

(د) يعتمدُ يغلبُ تعرفُ

١٦- أي مما يأتي يعد هدفاً عاماً من أهداف التربية في المملكة العربية السعودية ؟

(أ) إعداد الإنسان الصالح .

(ب) تنمية القدرة اللغوية للفرد .

(ج) تعليم مهارة القراءة والكتابة .

(د) تنمية التذوق (الحس) الفني .

١٧ - مفهوم التربية هو :

- (أ) مجموعة من الإجراءات المنظمة التي تهدف إلى تنمية شخصية الفرد
 (ب) عملية عقلية معرفية ينتج عنها تغير في سلوك الفرد
 (ج) سلسلة من الاستجابات المعرفية الحركية المتناسقة
 (د) كل ما سبق

١٨ - يعتبر مفهوم تشكيل السلوك من مفاهيم نظرية :

- (أ) المحاولة والخطأ .
 (ب) الاشتراط الإجرائي .
 (ج) الاستبصار .
 (د) الاشتراط الكلاسيكي .

١٩ - إثابة المتعلم أثناء عملية التعلم :

- (أ) تقلل من الاستجابة المتعلمة .
 (ب) ليس لها تأثير على الاستجابة .
 (ج) تقوي دافعية المتعلم .
 (د) تؤثر على ذاكرة المتعلم .

٢٠ - عندما يحدث مشكلة بيني وبين أحد زملائي المعلمين أجبأ إلى :

- (أ) مناقشة هذه المشكلة مع زملائي المعلمين لحلها . (أعتقد هذه هي الاجابه الصحيحه)
 (ب) الجلوس بمفردي للتفكير في حل هذه المشكلة .
 (ج) الابتعاد عن التفكير في هذه المشكلة .
 (د) إحالة المشكلة إلى إدارة المدرسة

٢١- أي مما يأتي لا يعد من عناصر المنهج ؟

(أ) الأهداف .

(ب) فلسفة المجتمع .

(ج) المحتوى .

(د) التقويم .

٢٢- أي من العبارات التالية الأقل دقة في معرفة الخبرات السابقة لدى الطلاب ؟

(أ) الاستفادة من الدراسات التربوية .

(ب) الاستفادة من خبرات المعلمين .

(ج) الاختبارات القبلية .

(د) الخبرة الشخصية للمعلم .

٢٣- أي مما يأتي لا يعتبر من مزايا طريقة المناقشة ؟

(أ) تزيد من إيجابية التلميذ في العملية التعليمية

(ب) تنمي لدى التلميذ مهارات اجتماعية

(ج) تنمي لدى التلاميذ الثقة بالنفس

(د) تنمي المهارات الحركية لدى التلاميذ

٢٤- أي من العوامل التالية لا يؤثر في فهم الرسالة التعليمية ؟

(أ) الوسيلة المستخدمة في الاتصال

(ب) الأسلوب المستخدم في إيصال الرسالة

(ج) معرفة المستقبل بالوسيلة التعليمية

(د) اهتمام المستقبل بالتغذية الراجعة

٢٥- أي أنواع التقويم التالية يصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية؟

- (أ) القبلية .
- (ب) التكوينية .
- (ج) الختامية .
- (د) لاشيء مما ذكر .

٢٦- أفضل معامل صعوبة للسؤال في اختبار تحصيلي هو :

- (أ) ١٠ %
- (ب) ٢٥ %
- (ج) ٥٠ %
- (د) ٩٠ %

٢٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى معدل درجات التلاميذ هو :

- (أ) المتوسط الحسابي .
- (ب) الوسيط .
- (ج) الانحراف المعياري .
- (د) الدرجة المعيارية .

٢٨- لجدول المواصفات بعدان هما :

- (أ) تقديرات ومعايير .
- (ب) أهداف وأنشطة .
- (ج) احتياجات المعلم والمتعلم .
- (د) أهداف ومحتوى .

٢٩- عند بناء الخطة التدريسية :

- (أ) أضع خطتي التدريسية حسب ما جاءت في الكتاب المدرسي
(ب) أخذ بعين الاعتبار خبرات ومعلومات التلاميذ السابقة ذات العلاقة بالمادة العلمية .
(ج) أراعى أن لا تكون خطة التدريس متحدية لعقول التلاميذ .
(د) لا أدخل معرفتي بخلفية التلاميذ الاجتماعية في عملية التخطيط .

٣٠- تقوم إدارتي للصف على الأساس التالي :

- (أ) مساعدة التلاميذ على رؤية العلاقات بين المواد الدراسية المختلفة .
(ب) تعلم المادة الدراسية بصرف النظر عن الآراء التربوية المختلفة .
(ج) تشجيع التنافس اللامحدود بين التلاميذ .
(د) لاشيء مما ذكر .