

الفصل الرابع القسمة

١-٤ أنماط القسمة

٢-٤ تقدير نواتج القسمة

٣-٤ القسمة على عدد من رقم واحد

٤-٤ القسمة على عدد من رقمين

٥-٤ خطة حل المسألة : تمثيل المعطيات

٦-٤ تفسير باقى القسمة

٤-١ أنماط القسمة

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا:

$$30 \div 150 \quad ٢$$

$$5 = 3/ \div 15/$$

$$8 \div 320 \quad ٢$$

$$40 = 8 \div 320$$

$$5 \div 500 \quad ١$$

$$100 = 5 \div 500$$

$$30 \div 2100 \quad ٦$$

$$7 \blacksquare = 3/ \div 21/ \blacksquare$$

$$70 \div 5600 \quad ٥$$

$$8 \blacksquare = 7/ \div 56/ \blacksquare$$

$$90 \div 270 \quad ٤$$

$$3 = 9/ \div 27/$$

٧ دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالًا ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف. ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$\text{ثمن التذكرة الواحدة} = 10 \div 130$$

$$= 13 \text{ ريالاً.}$$

٨ اشرح كيف تعرف أن ناتج قسمة ٤٨ ÷ ٦ وناتج قسمة ٤٨٠ ÷ ٦ متساويان دون إجراء أي

تحدث

حسابات؟ لأنه يحذف صفر من المقسوم والمقسوم عليه

يصح المقدران متساويين.

تدرب وحل المسائل

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا:

$$2 \div 800 \quad \text{٩}$$

$$200 = 2 \div 800$$

$$70 \div 4200 \quad \text{١٢}$$

$$7 = 70 \div 4200$$

$$9 \div 450 \quad \text{١٠}$$

$$50 = 9 \div 450$$

$$400 \div 2000 \quad \text{١٣}$$

$$5 = 400 \div 2000$$

$$60 \div 180 \quad \text{١١}$$

$$3 = 60 \div 180$$

$$300 \div 2400 \quad \text{١٤}$$

$$8 = 300 \div 2400$$

قياس: تمكن الفريق الأسرع في سباق بعربات الرَّمْلِ من قَطْع مَسَافَةٍ ١٠٠ متر في ٢٠ ثانية تقريبًا. مَا مُعَدَّلُ المَسَافَةِ التي قَطَعَهَا الفَرِيقُ في الثانية الواحدة؟

معدل المسافة التي قطعها الفريق في الثانية

$$\text{الواحدة} = 100 \text{ م} \div 20 \text{ ث}$$

$$5 = 5 \text{ م/ث}$$



قياس: تستطيع الفراشة الملكة أن تقطع مسافة ٨٠ ميلاً (الميل وحدة لقياس المسافات) في اليوم الواحد. إذا كانت تطير مسافة ٢٤٠ ميلاً عندما تهاجر فكم يوماً تستغرق في هجرتها؟

تستغرق في هجرتها $240 \div 80 = 3$ أيام.

أجر محل لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالاً في يوم واحد. إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٣ ريالات، فكم قطعة أجر المحل؟

أجر المحل $270 \div 3 = 90$ قطعة

مسألة مفتوحة: اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، وبين المقسوم والمقسوم عليه ونواتج القسمة.

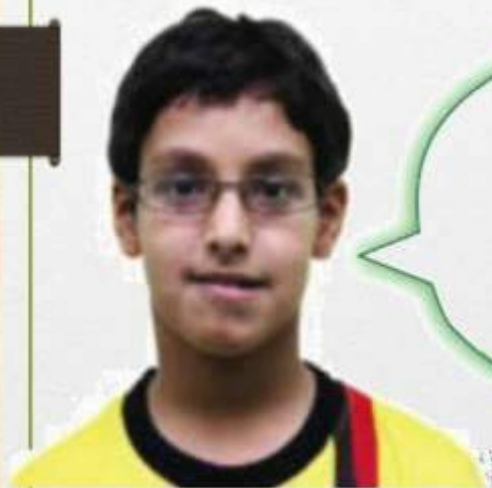
لدى خديجة ١٢ ملصقاً. وتريد توزيعها على ٦ من زميلاتها بالتساوي، فكم تعطي كل واحدة منهن؟
 $12 \div 6 = 2$ ، المقسوم ١٢ والمقسوم عليه ٦

والناتج ٢.

١٩ الحسُّ العدديُّ: اكتبْ مَسْأَلَتِي قِسْمَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ القِسْمَةِ فِي كِلْتَيْهِمَا ٥٠.

$$٧٠ \div ٣٥٠٠ \quad (٢) \quad ٧ \div ٣٥٠ \quad (١)$$

٢٠ اكتشفِ الخَطَأَ: يريدُ حمودٌ ومروانٌ إيجادَ ناتجِ $٩٠ \div ٥٤٠٠$ ذهنيًّا. أيُّهُمَا كانَ مُصَيِّبًا؟ فسِّرْ إجابتَكَ.



حمودٌ

$$\cancel{9} \div \cancel{54} \cancel{00}$$

↓

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

مروانٌ

$$٦ = ٩ \div ٥٤$$

$$٦ = ٩٠ \div ٥٤٠$$

$$٦٠ = ٩٠٠ \div ٥٤٠٠$$



مروان كان مصيباً، لأن حمود أخطأ بحذف عدد غير متساو من الأرقام من كل من المقسوم والمقسوم عليه.

بَيِّنْ كَيْفَ أَنَّ وَضْعَ الْأَصْفَارِ عَنِ يَمِينِ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ الْأَسَاسِيَّةِ يُسَاعِدُكَ عَلَى الْقِسْمَةِ الذَّهْنِيَّةِ. اكْتُبْ مِثَالًا عَلَى ذَلِكَ.



عند إضافة العدد نفسه من الأرقام إلى كل من
المقسوم عليه في حقائق القسمة الأساسية،
فإن ناتج القسمة لا يتغير. لإيجاد $200 \div 1800$
يمكنك البدء بحقيقة القسمة $18 \div 2 = 9$ ثم إضافة
صفرين إلى كل من المقسوم والمقسوم عليه لتحصل
على $1800 \div 200 = 9$.

٤-٢ تقدير نواتج القسمة

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

$$٢٣ \div ٤٠٠$$

$$٥٠ \div ٥٤٥$$

$$٨ \div ٦٣٥$$

$$٩ \div ٨٥٠$$

$$٢٠ = ٢٠ \div ٤٠٠$$

$$١٠ = ٥٠ \div ٥٠٠$$

$$٨٠ = ٨ \div ٦٤٠$$

$$١٠٠ = ٩ \div ٩٠٠$$

$$٣١٤ \div ٦٢٤$$

$$٣٨٠ \div ١٢٠٠$$

$$٦٢ \div ٧١٣$$

$$٩٣ \div ٣٧٤$$

$$٣ = ٣٠٠ \div ٦٠٠$$

$$٣ = ٤٠٠ \div ١٢٠٠$$

$$١٠ = ٧٠ \div ٧٠٠$$

$$٤ = ٩٠ \div ٣٦٠$$

نصيب كل عائلة = $٥٩٨ \div ٣٢ = ٢٦$ كجم

ورَّعَتْ هِنْدُ ٥٩٨ كِيلُو جَرَامًا مِنَ التَّمْرِ عَلَى
٢٣ عَائِلَةً فَقِيرَةً بِالتَّسَاوِي. كَمْ كِيلُو جَرَامًا
يَبِئَا كَانَ نَصِيبُ الْعَائِلَةِ الْوَاحِدَةِ؟

قرب ٢٧٢ إلى ٢٨٠ ، لأن ٢٨ و ٤ أعداد متناغمة،

$$٧٠ = ٤ \div ٢٨٠$$

اشْرَحْ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادِ
الْمَتَنَاغِمَةَ فِي تَقْدِيرِ نَاتِجِ
٤ ÷ ٢٧٢

تَحَدَّثْ

تدرب وحل المسائل

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

- ٥ $50 \div 253$ ١٤ ٨ $90 \div 753$ ١٣ ٦٠ $7 \div 432$ ١٢ ١٠٠ $4 \div 397$ ١١
- ٣ $48 \div 150$ ١٨ ٤٠ $21 \div 800$ ١٧ ٦٠ $7 \div 360$ ١٦ ٩٠ $6 \div 554$ ١٥
- ٦ $37 \div 244$ ٢٢ ٣ $73 \div 230$ ٢١ ٩ $32 \div 270$ ٢٠ ٥ $59 \div 300$ ١٩
- ١ $119 \div 786$ ٢٦ ٢ $320 \div 619$ ٢٥ ٣ $318 \div 860$ ٢٤ ١٠ $71 \div 680$ ٢٣

حُلِّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ.

٢٧ يُرِيدُ خَبَّازٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيْفًا فِي أَكْيَاسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغَفَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ، فَكَمْ كَيْسًا تَقْرِيْبًا يَلِزِمُ لِذَلِكَ؟
يلزم الخباز: $50 = 8 \div 400$ كيساً تقريباً.

٢٨ **قياس:** قطع سائق ٢٣٢ كيلومتراً في ٤ ساعات. كم كيلومتراً تقريباً قطع السائق في الساعة؟

يقطع السائق في الساعة تقريباً $240 \div 4 = 60$ كلم

يختمُ عبدُالمجيدِ القرآنَ الكريمَ كلَّ ٣٠ يومًا، إذا كانَ يقرأُ في اليومِ العددَ نفسه من الصفحاتِ، وعددُ صفحاتِ المصحفِ ٦٠٤ صفحاتٍ فكم صفحةً يقرأُ في اليومِ تقريبًا؟
يقرأُ في اليومِ تقريبًا: $600 \div 30 = 20$ صفحة.

قياس: اشترى تاجرٌ ٥ أكياس من الحبوب، في كلٍّ منها ٢٨ كيلو جرامًا تقريبًا. إذا فرَّغَ التاجرُ الحبوبَ في ٣ حاوياتٍ بالتساوي، فما كميةُ الحبوبِ التي يضعُها في كلِّ حاويةٍ تقريبًا؟
المجموع الكلية للحبوب $5 \times 20 = 100$ كجم
كمية الحبوب التي يضعها في كل حاوية تقريبًا
 $100 \div 3 = 50$ كجم

الجدولُ المُجاورُ يُبيِّنُ التبرُّعاتِ التي جمعتها فصولُ الصفِّ الخامسِ الابتدائيِّ بهدفِ توزيعها بالتساوي على ٦ جمعياتٍ خيريةٍ. ما المبلغُ الذي تحصلُ عليه كلُّ جمعيةٍ تقريبًا؟ بيِّنْ خطواتَ الحلِّ.

$$1800 = 500 + 500 + 420 + 320$$

$$1800 \div 6 = 300 \text{ ريال}$$

التبرعات	الفصل
٣٢٧ ريالاً	الخامس أ
٤٢٥ ريالاً	الخامس ب
٥٥٠ ريالاً	الخامس جـ
٤٨٦ ريالاً	الخامس د

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: اكتبْ مَسْأَلَةَ قِسْمَةٍ وَبَيِّنْ طَرِيقَتَيْنِ لِتَقْدِيرِ النَّاتِجِ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدَادِ المَتَنَاعِمَةِ.

$$5 \div 375$$

الطريقة الأولى: قرب المقسوم إلى ٤٠٠ واقسم

$$80 = 5 \div 400$$

الطريقة الثانية: غير المقسوم إلى ٣٥٠ واستعمل الأعداد

$$70 = 5 \div 350$$

الحِسُّ العَدَدِيُّ: تَوَقَّعْ دُونَ حِسَابٍ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجٌ $23510 \div 615$ أَكْبَرَ أَوْ أَصْغَرَ مِنْ ١٠٠. فَسِّرْ إجابتك.

$$\text{أقل من } 100, \text{ لأن } 24000 \div 600 = 40$$

مَسْأَلَةٌ قِسْمَةٍ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ يُمَكِّنُ إِيجَادَ نَاتِجِهَا بِالتَّقْدِيرِ.



حصل فيصل على مبلغ ٧٤٦ ريالاً مقابل عمله ٦٩ ساعة.

فكم تكون أجرة فيصل في الساعة الواحدة تقريباً.

٣٥

لدى الهنوف ١٤٤ صورة، وتريدُ وضعها في ألبوماتٍ يتسعُ كلُّ منها لـ ٢٤ صورة. أيُّ من الأعدادِ التالية يمثلُ أفضلَ تقديرٍ لعددِ الألبوماتِ التي ستستعملُها: (الدرس ٤-٢)

(أ) أقلُّ من ٥ (ج) بين ٥٠ و ٧٠

(ب) بين ٥ و ٧ (د) أكثرُ من ٧٠

٣٦

إذا كانتَ سيارةٌ تقطعُ مسافةً ٤٥٠ كيلو مترًا في ٥ ساعاتٍ، فما المسافةُ التي ستقطعُها هذه السيارةُ في الساعةِ الواحدةِ، إذا كانتِ ستقطعُ المسافةَ نفسَها في كلِّ ساعةٍ؟ (الدرس ٤-١)

(أ) ٩٠ كيلو مترًا (ج) ٢٢٥ كيلو مترًا

(ب) ١٠٠ كيلو متر (د) ٢٢٥٠ كيلو مترًا

مراجعة تراكمية

أوجدُ ناتجَ القسمةِ ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤-١)

٤٠ $500 \div 2500$

٥

٣٩ $70 \div 630$

٩

٣٨ $3 \div 180$

٩٠

٣٧ $2 \div 400$

٢٠٠



٤١ بين الشكل المجاورُ تكلفةَ استئجارِ سيارةٍ سياحيةٍ.
قدرُ تكلفةَ استئجارِ هذهِ السيارةِ مدةَ ٣ أيامٍ. (الدرس ٣-٣)

$$336 = 3 \times 112$$



أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٦-٣)

٤٥ 507×12

٤٤ 51×142

٤٣ 26×38

٤٢ 11×14

$$6084 =$$

$$7242 =$$

$$988 =$$

$$154 =$$

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: (الدرس ٢-٢)

٤٩ $1402 - 872$

٤٨ $19,8 + 7,6$

٤٧ $327 - 106$

٤٦ $58 + 61$

$$= 900 + 1400$$

500

$$= 10 + 20$$

10

$$= 100 + 300$$

200 =

$$= 60 + 60$$

120

٤-٣ القسمة على عدد من رقم واحد

أجرِ عملية القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$3 \overline{) 410} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 3 \overline{) 410} \\ \underline{3} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$

$$4 \overline{) 620} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 4 \overline{) 620} \\ \underline{4} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$5 \overline{) 90} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$$2 \overline{) 68} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$7 \div 6982 \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 997 \\ 7 \overline{) 6982} \\ \underline{63} \\ 68 \\ \underline{63} \\ 502 \\ \underline{49} \\ 12 \end{array}$$

$$5 \div 2816 \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ 5 \overline{) 2816} \\ \underline{20} \\ 81 \\ \underline{75} \\ 616 \\ \underline{56} \\ 106 \\ \underline{10} \\ 6 \end{array}$$

$$6 \div 932 \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 6 \overline{) 932} \\ \underline{6} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

$$3 \div 216 \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

الوزن	الكنغر
٦٥ كجم	كبير
٣ كجم	صغير



٩ كم مرة يزيد وزن الكنغر الكبير على وزن الكنغر الصغير؟

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 65} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$65 \div 3 = 21$ والباقي ٢ أي ٢٢ مرة تقريبا.

$245 \div 8$ يتكون من منزلتين

لأن $8 > 2$ ، يكون الرقم الأول في منزلة العشرات.

هل ناتج $245 \div 8$ يتكون من رقمين أو من ثلاثة أرقام؟ اشرح كيف عرفت ذلك دون أن تحسب.

تحدث

تدرب وحل المسائل

أجر عملية القسمة في كل مما يأتي:

١٤ $5 \overline{) 630}$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 5 \overline{) 630} \\ \underline{5} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 30 \\ \underline{25} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

١٣ $9 \overline{) 837}$

$$\begin{array}{r} 92 \\ 9 \overline{) 837} \\ \underline{81} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

١٢ $6 \overline{) 96}$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

١١ $5 \overline{) 206}$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 5 \overline{) 206} \\ \underline{20} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$$

١٨ $9 \div 6418$

$$\begin{array}{r} 712 \\ 9 \overline{) 6418} \\ \underline{63} \\ 11 \\ 9 \\ 28 \\ 27 \\ 1 \end{array}$$

١٧ $7 \div 9300$

$$\begin{array}{r} 1320 \\ 7 \overline{) 9300} \\ \underline{7} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 50 \\ \underline{49} \\ 10 \end{array}$$

١٦ $8 \div 590$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 \overline{) 590} \\ \underline{56} \\ 30 \\ \underline{24} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \end{array}$$

١٥ $6 \div 766$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 6 \overline{) 766} \\ \underline{6} \\ 16 \\ \underline{12} \\ 46 \\ \underline{42} \\ 46 \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

١١ اشتري محمود ٥ لعبٍ مُقابل ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللعبُ مُتساوية الثمن، فما ثمن كلِّ لعبةٍ؟

ثمن كل لعبة: $١٨٥ \div ٥ = ٣٧$ ريالاً.

١٢ بلغ عددُ زوارِ المهرجانِ ٦٧٢ شخصاً، دفعَ كلُّ منهم ٣ ريالاتٍ ثمنَ التذكرةِ. إذا جلسوا في ٦ أقسامٍ بالتساوي، فكم شخصاً جلسَ في كلِّ قسمٍ؟

يجلس في كل قسم: $٦٧٢ \div ٦ = ١١٢$ شخصاً.

١٣ تريدُ مُعلمةٌ تقسيمَ ٢٧ طالبةٍ في مجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كلِّ منها ٤ طلابٍ. كم مجموعةً من ٤ طالباتٍ يُمكنُ أن تُشكَّلَ المُعلمةُ؟ كم طالبةً لن يكونوا أعضاءً في مجموعةٍ من ٤؟

تستطيع المُعلمة أن تُشكِّلَ ٢٧ $٢٧ \div ٤ = ٦$ مجموعاتٍ من الطلبة. و ٣ طالباتٍ لن يكونوا أعضاءً في مجموعته.

٢٢ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باق. ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، القاسم فيها ٤ وفيها باق للقسمة.

مسألة ليس فيها باق:

يريد خباز وضع ٨٤ قطعة حلوى في علب تتسع كل منها إلى ٤ قطع . فما عدد العلب التي تلزم لذلك؟

مسألة فيها باق:

يريد خباز وضع ٨٥ قطعة حلوى في علب تتسع كل منها إلى ٤ قطع . فما عدد العلب التي تلزم لذلك؟

٢٣ **الحس العددي:** استعمل كلاً من الأرقام ٢ و ٤ و ٦ مرة واحدة في $\square \div \square = \square$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن . $٦ \div ٢ = ٣$

٢٤ **اكتب** اشرح كيف يكون التقدير مفيداً في حلّ مسائل القسمة؟

يمكن أن تقدر لتحديد موقع الرقم الأول في ناتج القسمة.

ويمكنك أيضاً أن تستعمل التقدير لتعرف ما إذا كانت

أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدروس ٤ - ١)

$$6 \div 240$$



$$40 =$$

$$60 \div 420$$



$$7 =$$

$$300 \div 1200$$



$$4 =$$

$$2 \div 400$$



$$200 =$$

$$5 \div 3500$$



$$700 =$$

$$800 \div 4800$$



$$6 =$$

٦ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالبًا برحلة مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كل حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبًا في كل حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

٣٠ (أ)

٣٣ (ب)

٤٠ (ج)

٤٣ (د)

قَدِّرْ ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي. وبينْ خطواتِ الحلِّ: (الدرس ٤ - ٢)

$$2 \div 1765$$

٩

$$900 =$$

$$54 \div 400$$

١١

$$8 =$$

$$310 \div 2089$$

١٣

$$7 =$$

$$6 \div 232$$

٨

$$40 =$$

$$71 \div 5600$$

١٠

$$800 =$$

$$170 \div 756$$

١٢

$$4 =$$

القياس: يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال
قسمة مساحته على عرضه. قدر طول المستطيل
الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد
المتناغمة. (الدرس ٤ - ٢)

$$31 = 20 \div 620$$

المساحة = ٦٢١ سم^٢

أوجد ناتج وباقي القسمة: (الدرس ٤ - ٣)

- $$\begin{array}{r} 6 \overline{) 817} \\ \underline{6} \\ 217 \\ \underline{180} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$
١٦

١٣٦ و الباقي ١
- $$6 \div 509$$
١٨

٨٤ و الباقي ٥
- $$5 \div 614$$
٢٠

١٢٢ و الباقي ٤

- $$\begin{array}{r} 5 \overline{) 736} \\ \underline{5} \\ 236 \\ \underline{200} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$
١٥

١٤٧ و الباقي ١
- $$2 \div 73$$
١٧

٣٦ و الباقي ١
- $$3 \div 874$$
١٩

٢٩١ و الباقي ١

يبين الجدول أدناه عددَ المراجعين لثلاث عياداتٍ طبيةٍ في أحدِ المستشفيات. إذا كانَ الوقتُ المخصَّصُ لكلِّ ٤ مراجعينَ في كلِّ عيادةٍ منها ساعةً واحدةً، فكمَّ ساعةً تحتاجُ كلُّ منها لمعالجةِ جميعِ المراجعينَ؟
(الدرس ٤ - ٣)

عدد المراجعين	العيادة
١٢	أ
٢٠	ب
١٦	ج

اختيارٌ من متعدّدٍ: يتقاضى عاملٌ ٩٦٠ ريالاً مقابلَ عمله ٨ أيام. إذا كانَ يعملُ كلَّ يوم ٨ ساعاتٍ، فكمَّ ريالاً يتقاضى هذا العاملُ أجره عن كلِّ ساعةٍ عملٍ؟ (الدرس ٤ - ٣)

- أ) ٨ ريالاً
- ب) ١٠ ريالاً
- ج) ١٢ ريالاً
- د) ١٥ ريالاً

$$12 = 4 + 5 + 3 \text{ ساعة}$$

اُكْتُبْ هل من الممكن أن يكونَ باقي القسمة مساوياً للمقسومِ عليه؟ وضح ذلك. (الدرس ٤ - ٣)

لا لأنه إذا تساوى باقي القسمة مع المقسوم عليه يكون الناتج ١

٤-٤ القسمة على عدد من رقمين

أجر عملية القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$31 \div 289$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 31 \overline{) 289} \\ \underline{279} \\ 10 \end{array}$$

$$46 \div 375$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 46 \overline{) 375} \\ \underline{368} \\ 7 \end{array}$$

$$24 \overline{) 192}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 24 \overline{) 192} \\ \underline{192} \\ 0 \end{array}$$

$$16 \overline{) 176}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

بين كيف يكون التقدير مفيداً عند
القسمة على أعداد من رقمين.

تحدث

قسمت أرض حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترًا
إلى ١٣ منطقة متساوية المساحة. أوجد مساحة
المنطقة الواحدة؟

$$\text{مساحة القطعة الواحدة} = 988 \div 13 = 76 \text{ متر}$$

عند القسمة على عدد من رقمين، يكون من الصعب
أحياناً تحديد الرقم الأول في الناتج لأن الأعداد تكون
كبيرة عادةً، فيساعد التقدير على عمل ذلك.

تدرب وحل المسائل

أجر عملية القسمة في كل مما يأتي:

$$18 \overline{) 216} \quad 10$$

$$11 \overline{) 18} \quad 9$$

$$32 \overline{) 97} \quad 8$$

$$14 \overline{) 98} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \overline{) 97} \\ \underline{96} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 00 \end{array}$$

$$18 \div 9 = 2 \quad 14$$

$$32 \div 16 = 2 \quad 13$$

$$70 \overline{) 359} \quad 12$$

$$47 \overline{) 544} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \overline{) 484} \\ \underline{484} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 70 \overline{) 359} \\ \underline{350} \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 47 \overline{) 544} \\ \underline{515} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة هي $284 \div 24 = 16$ كلم.

15 يقطع قارب مسافة 384 كيلومترًا في 24 ساعة. ما معدل المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة؟

تلزم $288 \div 12 = 24$ صفحة.

١٦ لدى سَمِير ٢٨٨ صورة يُريدُ أن يَضَعَهَا فِي
أَلْبُومٍ تَتَسَعُ كُلُّ صَفْحَةٍ مِنْ صَفْحَاتِهِ ١٢
صُورَةً. كَمْ صَفْحَةً مِنَ الألبومِ تَلْزِمُ لِذَلِكَ؟

ملف البيانات



يَزْدَادُ وَزْنُ العِجْلِ الرَضِيعِ ١٤٠ كيلوجرامًا فِي أَوَّلِ
٢٦ أسبوعًا مِنْ حَيَاتِهِ، وَفِي ٢٦ أسبوعًا التَّالِيَةِ يَزْدَادُ وَزْنُهُ
١٦٠ كيلوجرامًا. كَمْ كيلوجرامًا تَقْرِيبًا يَزْدَادُ وَزْنُ العِجْلِ
خَلَالَ أسبوعٍ:

١٧ فِي أَوَّلِ ٢٦ أسبوعًا؟ ١٨ فِي ثَانِي ٢٦ أسبوعًا؟
قَرِّبْ إِجَابَتَكَ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

يزداد $160 \div 26 \approx 6$ كجم.

يزداد $140 \div 26 \approx 5$ كجم.

اكتشف الخطأ: أوجد كلٌّ من عبد العزيز وَفَيْصَلِ نَاتِجِ $818 \div 21$. أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟

فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



فَيْصَلِ

$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{188} \\ 000 \end{array}$$

عَبْدُ الْعَزِيزِ

$$\begin{array}{r} 38 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \\ 188 \\ \underline{168} \\ 20 \end{array}$$



عبد العزيز كانت إجابته صحيحة. لأن فيصل كتب 9 في منزلة الآحاد في ناتج القسمة، وعندما ضرب 9 في القاسم كانت إجابته 189 وهذا العدد أكبر من 188.

صف أوجه الشبه والاختلاف بين القسمة على عدد من رقم واحد والقسمة على عدد من رقمين.



عند القسمة على عدد من رقم واحد يكون الباقي دائماً
٠ أو ١ أو ٢ ، ... أو ٩.

وعند القسمة على عدد من رقمين يكون الباقي أم صفر أو رقم واحد أو رقمين

$$\begin{array}{r} 11 \\ 47 \overline{) 544} \\ \underline{47} \\ 74 \\ \underline{74} \\ 0 \end{array}$$

↑

$$\begin{array}{r} 8 \\ 46 \overline{) 370} \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 10 \end{array}$$

↑

$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

↑

٢٢ موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع كلُّ منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟
(الدرس ٤-٤)

- (ج) ٣٤ (أ) ١٢
(د) ٤٠ (ب) ٣٢

٢١ وزّع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كلِّ منهم؟ (الدرس ٣-٤)

- (ج) ١٥ (أ) ٧٥
(د) ٢٠ (ب) ٢٥

مراجعة تراكمية

٢٣ استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف المدينة، ودفع كلُّ منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠ ريالاً، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟ (الدرس ٤-٤)

$$٧٢٠ \div ١٢ = ٤٨ \text{ شخصا}$$

أوجد ناتج الضرب ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣-١)

٢٧ 800×80

٦٤٠٠٠

٢٦ 15×10

١٥٠

٢٥ 70×30

٢١٠٠

٢٤ 600×4

٢٤٠٠

اجمع أو اطرح: (الدرس ٢-٤)

٣١ $12,8 - 16,2$

٣,٤

٣٠ $4,9 - 7,8$

٢,٩

٢٩ $18,91 + 11,65$

٣٠,٥٦

٢٨ $3,9 + 64,2$

٦٨,١

٣٢ تتقاضى مكتبة إحدى الجامعات رسوم تأخير إعادة الكتاب المُعارٍ لطلابها في الوقت المحدد ريالين عن كلِّ يوم من الأيام الثلاثة الأولى، و٥ ريالٍ عن كلِّ يوم بعد ذلك. إذا أعاد طالب كتابًا ودفع ٢٦ ريالًا رسوم تأخير. فكم يومًا تأخر في إعادته؟ (استعمل خطة الحلِّ عكسيًا). (الدرس ٢-٣)

أول ٣ أيام ٦ ريال + ٤ أيام أخرى ليكون عدد الايام ٧ ايام

٣٣ **القياس:** استعملت مشاعل الشريط المجاور في تغليف

وتزيين منتجاتها من الهدايا، إذا كان لديها شريطان آخران طولاهما ٦,٤ م، ٦,٥ م، رتّب أطوال هذه الشرائط من

الأصغر إلى الأكبر. (الدرس ١-٦)



٦,٤ ، ٦,٤٥ ، ٦,٥

٤-٥ خطة حل المسألة : تمثيل المعطيات

نعم يكفي الخيط لصنع الحلقات السبع.

سيكون بمقدورك وضع توقعات ممكنة لحل المسألة.

برسم صورة تكون قد كونت صورة محسوسة عن المسألة ،
وكلا الخطين تمثلان أو تعملان نموذجاً للمسألة.

يحضر علي سلال من الفاكهة لبيعها في السوق الخير،
فإذا كان لديه ٤٨ برتقالة و ١٨ موره وقام بوضع ٣ حبات
فواكه في كل سلة ، فكم سلة يستطيع أن يحضر؟

١ إذا احتاج كل عقيد إلى ١١ اسم، فهل يكفي
الخيط لصنع العقود السبعة؟

٢ كيف تساعدنا خطة تمثيل المعطيات في حل
هذه المسألة؟

٣ بين وجه الشبه بين خطة تمثيل المعطيات
وخطة رسم صورة.

٤ اذكر موقفاً من واقع الحياة يُمكنك فيه
استعمال خطة تمثيل المعطيات.

أعدت نادية ٤ قطع عجين للفطائر، وصنعت
من كل منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف
٢٤ شخصاً، فكم فطيرة يكون نصيب كل
منهم؟

افهم

ما المعطيات؟

- ٤ قطع عجين.
- من كل قطعة عجين تم صنع ١٢ فطيرة.
- عدد الضيوف ٢٤ شخصاً.

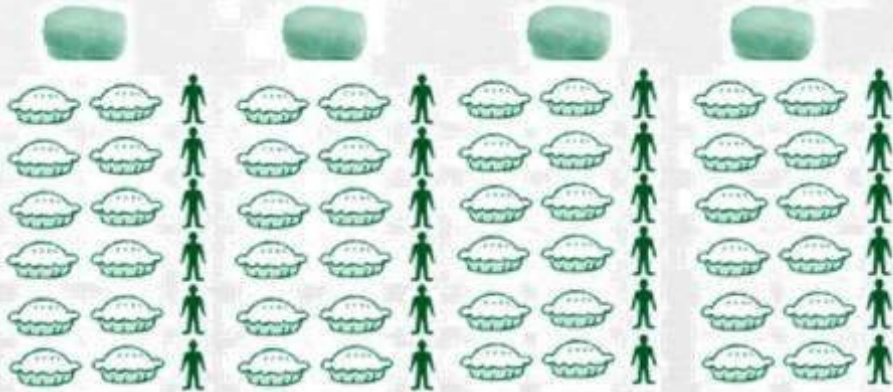
ما المطلوب؟

- كم فطيرة يكون نصيب كل منهم؟

خطط

طبق خطة تمثيل المعطيات.

حل



كم مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ٤٥ ريالاً
يُمكن أن تكون من الأوراق النقدية الآتية:

العدد	الضّمة
٤	١٠ ريالات
٣	٥ ريالات
٥	١ ريال

افهم

ما المعطيات؟

• جدول يحتوي على أوراق نقدية.

ما المطلوب؟




• كم مجموعة من الأوراق النقدية قيمتها ٤٥ ريالاً

يمكن أن تكون من الأوراق النقدية

حفظ

طبق خطة لتمثيل المعطيات.

حل

م				المجموع
١	٣	١		٤٥
٢	٣		٥	٤٥
٣	١	٢	١	٤٥
٤	١	٢	٥	٤٥
٥	١	٣		٤٥
٦	١	٢	٥	٤٥
٧		١	٤	٤٥
٨		٤	٥	٤٥
٩		٢	٣	٤٥
١٠		٣	٣	٤٥

يمكن تكوين ١٠ مجموعات

حفظ

الإجابة معقولة

شَارَكَ مَاهِرٌ وَسَعِيدٌ وَعِمَادٌ وَحَمْدٌ وَفَيْصَلٌ فِي سِبَاقٍ لَا مَجَالَ فِيهِ لِلتَّعَادُلِ. كَمْ تَرْتِيبًا مُخْتَلَفًا لِلْمَرَكَزِينَ الْأُولِ وَالثَّانِي؟

الاجابة

ما المعطيات؟

- شارك ماهر وسعيد وعماد وحمد وفیصل في سباق لا مجال فيه للتعادل.

ما المطلوب؟

- كم ترتيباً مختلفاً للمركز الأول والثاني؟

حطط

طوى حظه لتمثيل المعطيات.

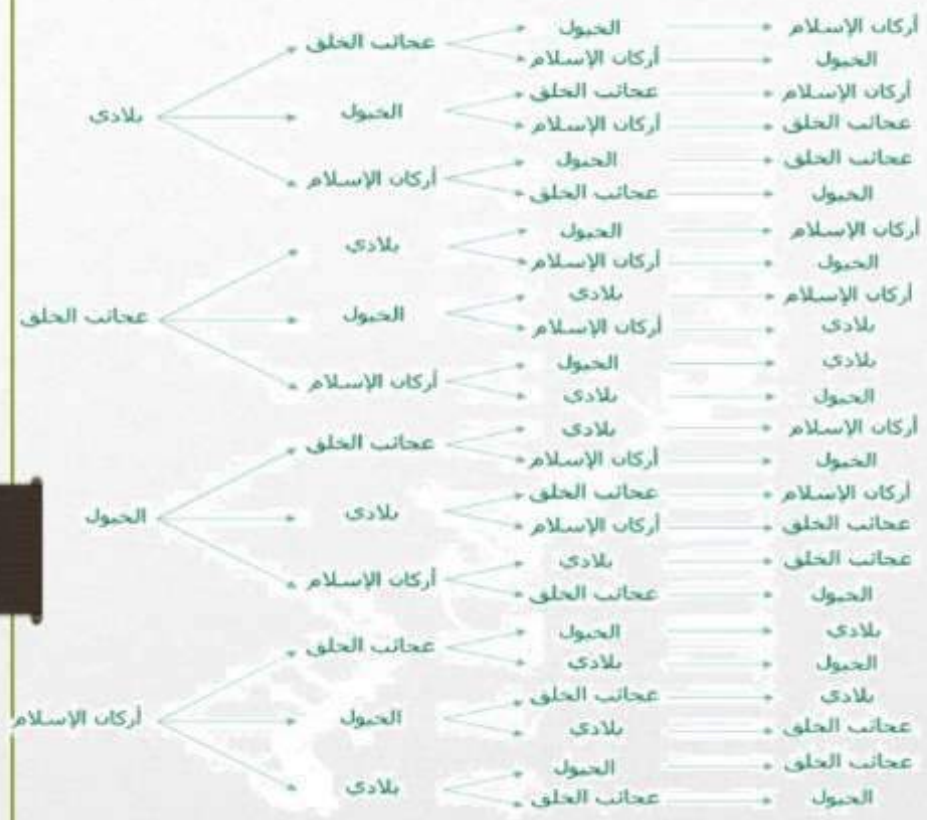
حل

١	٢	٣	٤	٥	٦
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					
١٩					
٢٠					

٢٠ ترتيباً

يختلف

الإجابة معقولته



٢٤ ترتيباً.

بحق

الإجابة معقولة

٩
تريد حنان أن تقرأ ٣ كتبٍ خلال العطلة الصيفية. بكم ترتيبٍ مختلفٍ يمكن أن تقرأ هذه الكتب؟



افهم

ما المعطيات؟

- ٤ كتب.

ما المطلوب؟

- بكم ترتيبٍ مختلفٍ يمكن أن تقرأ هذه الكتب؟

حظ

طبق خطة تمثيل المعطيات.

حل

(٢) باع ١٢ سمكة. (الباقى ٦ سمكات)



(٣) أضاف البائع ٧ سمكات.



أصبح فى الحوض الآن ١٣ سمكة

تحقق

$$٧ + ٦ = ١٢ - ١٨$$

= ١٣ الإجابة معقولة.

لدى متجرٍ لبيع أسماك الزينة ١٨ سمكةً في حوض السمك، إذا اشترى رجلٌ ١٢ سمكةً، وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكاتٍ أخرى إلى الحوض. كم سمكةً أصبحت في الحوض الآن؟

افهم

ما المعطيات؟

- لدى متجر لبيع أسماك الزينة ١٨ سمكة في حوض السمك.
- اشترى رجل ١٢ سمكة.
- أضاف البائع ٧ سمكات.

ما المطلوب؟

- كم سمكة أصبحت في الحوض الآن؟

حطط

طبق خطة لتمثيل المعطيات.

حل

(١) ١٨ سمكة في الحوض



قياس: لدى سمير لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم، وقد استعمل منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة. هل بقي لديه من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا تحتاج كل منها إلى ٢٤ سم من الورق؟ فسّر إجابتك.

افهم

ما المعطيات؟

- لفة طولها ٨٠,٥ سم.
- استعمل منها ٨,٥ سم.

ما المطلوب؟

- هل بقي لديه من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا تحتاج كل منها إلى ٢٤ سم من الورق؟ فسّر إجابتك.

خطط



طبق خطة لتمثيل المعطيات.

حل

نعم بقي من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا.



تحقق

$$٧٢ = ٨٠,٥ - ٨,٥ \quad , \quad ٧٢ = ٣ \times ٢٤$$

إذا لم يكن بمقدورك إيجاد ٥ أشخاص يمثلون المسألة كما في مسألة ٨، فإنه من الصعب استعمال استراتيجية تمثيل المعطيات في حل المسألة.

أكتب وضح سلبيات استعمال خطة تمثيل المعطيات في حل المسألة ٨.

٤-٦ تفسير باقى القسمة

$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \overline{) 200} \\ \underline{192} \\ 8 \end{array}$$

حلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر معنى باقى القسمة:

١ نُصِبَتْ خِيْمَةٌ عَلَى ١٢ عَمُودًا. كَمْ خِيْمَةً يُمَكِّنُ أَنْ تُنْصَبَ عَلَى ٢٠٠ عَمُودٍ؟

٢ خَرَجَ ٥٠ طَالِبًا إِلَى رِحْلَةٍ مِيدَانِيَّةٍ فِي حَافِلَاتٍ صَغِيرَةٍ تَسْبَعُ كُلُّ مِنْهَا ٨ طُلَّابٍ. كَمْ حَافِلَةً خَرَجَتْ إِلَى الرَّحْلَةِ؟



$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

٧ حَافِلَاتٍ، وَالْبَاقِي طَالِبَانِ يَعْنِي أَنَّ هُنَاكَ حَافِلَةً سَابِعَةً نَقَلَهُمْ خَرَجَتْ إِلَى الرَّحْلَةِ.

٣ كَمْ دَرَّاجَةً كَالظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ يَمَكِّنُ أَنْ تُشْتَرَى بِمَبْلَغٍ ٩٠٠ رِيَالٍ؟



$$\begin{array}{r} 11 \\ 79 \overline{) 900} \\ \underline{869} \\ 31 \end{array}$$

١١ دَرَّاجَةً اسْتَطِيعُ أَنْ أُشْتَرَى وَالْبَاقِي ٣١ يَمَثَلُ

المبلغ المتبقى بعد الشراء.

يمكنك التقرب لأعلى بإضافة ١ إلى ناتج القسمة،
يمكنك إهمال الباقي كلياً واستعمال الناتج الصحيح
كإجابة للمسألة، ويمكنك أيضاً كتابة الباقي في الإجابة.

تحدث
ناقش الطرائق المختلفة لتفسير الباقي في مسألة قسمة.

تدرب وحل المسائل

حلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تُفسّر باقي القسمة:

٤
لدى نوف ١٣٤ طابع بريد، وتريد ترتيبها في دفتر خاص، بحيث تضع كل ٨ طوابع في صفحة، ما عدد الصفحات التي تحتاجها نوف؟

$$\text{عدد الصفحات} = 134 \div 8 = 16$$



٥
٦
جمع فريق كرة القدم بالمدرسة ٢٩٥ ريالاً. كم قميصاً كالظاهر في الصورة
يمكن أن يشتروا بهذا المبلغ؟

$$295 \div 32 = 9 \text{ قمصان والباقي } 7 \text{ يعني أن } 7 \text{ ريالاً بقيت.}$$

٧ **قياس:** يُريدُ صالحٌ أن يضعَ سياجًا حولَ استراحةٍ مُحيطُها ١٨٩ مترًا. إذا كانَ السَّياجُ يُباعُ في قِطَعٍ طُولُها ١٨ أمتارًا، فكم قِطعةً يلزمُ لإحاطةِ الاستراحةِ؟

$$\begin{array}{r} 23 \\ 8 \overline{) 189} \\ \underline{16} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$184 = 8 \times 23$ ، ولكن محيط الاستراحة ١٨٩ مترا
 إي نحتاج إلى ٢٤ مترا ($8 \times 24 = 192$ متراً) وهو
 يزيد عن ١٨٩ بـ ٣ أمتار. إذن يحتاج صالح إلى ٢٤ قطعة .

٨ لدى سارة ٢٠ دُمِيَّة، وتريدُ أن تحفظَها في أكياسٍ بلاستيكيَّة، إذا وَضَعَتْ كُلَّ ٣ دُمِيٍّ في كِيسٍ واحدٍ، فكم كِيسًا يلزمُ لِحِفْظِ الدُّمِيِّ جَمِيعِها؟

يلزمها ٧ أكياس.

١
تريد زينب أن تشتري دفاتر، وقد وفرت لذلك مبلغاً قدره ٣٥٠ ريالاً.
كم دفترًا كالدفاتر الظاهرة في الصورة تستطيع أن تشتري؟



$$\begin{array}{r} 17 \\ 20 \overline{) 350} \\ \underline{30} \\ 50 \\ \underline{40} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

يستطيع شراء ١٧ دفترًا والباقي ١٠ ريالات.

٢
قياس: تقرر أن توضع محطات للمياه كل ٤٠٠ متر، على امتداد سباق طوله ٥ كيلومترات. كم محطة ستوضع على طول السباق؟ (ملاحظة: ١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر).

١٣ محطة.



طعام: قرَّر ستة أصدقاء أن يشتروا في شراءٍ شطيرةٍ كبيرةٍ، والتي تُقَطَّعُ إلى ٢٠ قطعةً متساويةً، وثمانها ٥٧ ريالاً.

٩.٥، الباقي " ٣ " يمثل الجزء العشري في الإجابة.

١١ إذا اقتَسَمَ الأصدقاء ثَمَنَ الشطيرةِ بالتساوي، فكم يدفعُ كُلُّ منهم؟ بيِّن كيف تُفسَّرُ باقي القِسْمَةِ.

نصب كل منهم ٣ الباقي ٢ يمثل عدد القطع المنقبة بعد الاقسام.

١٢ إذا اقتَسَمَ الأصدقاء الشطيرةَ بالتساوي، فكم قطعةً يكونُ نصيبُ كُلِّ منهم؟ بيِّن كيف تُفسَّرُ باقي القِسْمَةِ.

١٣ إذا وَضَعَ البائعُ كُلَّ ٣ قِطَعٍ مِنَ الشطيرةِ في كيسٍ، فكم كيسًا يلزمُ لتغليفِ القِطَعِ العِشرين؟ بيِّن كيف تُفسَّرُ باقي القِسْمَةِ؟

يلزم لتغليف القطع العشرين ٧ أكياس. الباقي ٢
يعنى أنه يلزم ٧ أكياس لتغليف القطع العشرين.

١٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ** : اكتب مَوْقِفًا مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يُمَكِّنُ وَصْفُهُ بِمَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ $38 \div 5 = 7$ وَالْبَاقِي ٣، وَيَكُونُ مِنَ الْمَعْقُولِ تَقْرِيبُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ إِلَى ٨.

إذا وضعنا كل ٥ برتقالات في كيس، فكم كيساً يلزم لوضع ٣٨ برتقالة؟

١٥ **تَحَدٍّ** : إذا كانَ الْقَاسِمُ ٣٠، فَمَا أَصْغَرُ مَقْسُومٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ يُعْطِي بَاقِي الْقِسْمَةِ ٨؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أصغر مقسوم هو: ١٢٨، $128 \div 30 = 4$ والباقي ٨

تَحَدٍّ : لِحَلِّ الْمَسَائِلِ ١٦ - ١٨ انظُرْ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي، وَقَرَّرْ فِي كُلِّ حَالَةٍ مَا إِذَا كُنْتَ سَتَسْقِطُ الْبَاقِي، أَوْ سَتَقْرَبُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ إِلَى الْعَدَدِ التَّالِي، أَوْ سَتُمَثِّلُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي صُورَةٍ كَثِيرٍ. بَرِّزْ مَا سَتَفْعَلُهُ تَمَّ حُلَّ الْمَسَائِلِ:

١٦ تصنع نورة من الخرز ٦ عقود يومياً. كم يوماً تحتاج لتصنع ١٠٥ عقود؟

مثل الناتج في صورة كسر ، ١٧,٥ يوم

١٧ تقاسم صديقان ٣ كعكاتٍ بالتساوي. كم كعكة أخذ كل منهم؟

تمثل ناتج القسمة في صورة كسر. اخذ كل منهم

كعكة ونصف.

١٨ **قياس:** يُراد تقطيع حبل طوله ٥٠ متراً إلى قطعٍ متساوية طول كل منها ٤ أمتار. كم قطعة كاملة يمكن أن نحصل عليها؟

تقرب ناتج القسمة إلى العدد التالي، ١٣ قطعة كاملة

١٩ **أكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة يمكن حلها بتفسير باقي القسمة. هل من الضروري تقريب ناتج القسمة في هذه المسألة إلى العدد التالي أو العدد السابق؟ فسّر إجابتك.

يريد ناصر أن يضع ١٣٩ علبة في صناديق ، فإذا كانت سعة الصندوق الواحد ١٢ علبة ، فكم صندوقاً يحتاج؟

٢١ تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما أمكن. أيّ الجمل التالية صحيحة؟ (الدرس ٤-٦)

(أ) لكل منطقة إدارية ٣٤ خريطة.

(ب) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة.

(ج) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة، والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة.

(د) منطقتان إداريتان لكل منهما ٣٣ خريطة، ومنطقتان إداريتان لكل منهما ٣٤ خريطة.

٢٠ زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة، إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد. فكم مرشدًا يحتاجون؟ (الدرس ٤-٦)

(أ) ٧

(ب) ٨

(ج) ٤٠

(د) ٥٢

مراجعة تراكمية

٢٢ حضر كل من ماجد ومنصور وعبدالله ويوسف حفل التخرج السنوي الذي تنظمه مدرستهم. فجلسوا في أربعة مقاعد متجاورة في الصف العاشر. إذا لم يجلس ماجد على الأطراف ولم يجلس يوسف في المقعد الأخير، وجلس عبدالله بين ماجد ومنصور. فبأي أي ترتيب جلس الأربعة؟ (استعمل خطة تمثيل المعطيات) (الدرس ٤-٥)

يوسف - ماجد - عبد الله - منصور

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤-١)

$$9 \div 900 \quad ٢٦$$

١٠٠

$$5 \div 200 \quad ٢٥$$

٤٠

$$4 \div 400 \quad ٢٤$$

١٠٠

$$2 \div 70 \quad ٢٣$$

٣٥

حدِّد خاصية الضرب المستعملة في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣-٧)

$$(2 \times 5) \times 7 = 2 \times (5 \times 7) \quad ٢٨$$

$$100 \times 3 \times 5 = 3 \times 100 \times 5 \quad ٢٧$$

التجميع

الابدال

قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بيِّن خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

$$88 \times 29 \quad ٢٢$$

$$= 90 \times 30 \\ 2700$$

$$43 \times 17 \quad ٢١$$

$$40 \times 20 \\ 800 =$$

$$387 \times 11 \quad ٢٠$$

$$400 \times 10 \\ 4000 =$$

$$21 \times 56 \quad ٢٩$$

$$20 \times 60 \\ 1200 =$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ ذَهْنِيًّا:

٢ = ٨٠٠ ÷ ١٦٠٠ (٢) ٩ = ١٠٠ ÷ ٩٠٠ (١)

٨٠٠ = ٣ ÷ ٢٤٠٠ (٤) ٧٠ = ٧ ÷ ٤٩٠ (٣)

٤٠ = ٩٠ ÷ ٣٦٠٠ (٦) ٦ = ٥٠ ÷ ٣٠٠ (٥)

٥ اسابيع

٧ تُحَاوِلُ مِيٌّ أَنْ تَدَّخِرَ مَالًا لِتَشْتَرِيَ سَاعَةً
ثَمْنُهَا ٣٥٠ رِيَالًا. إِذَا ادَّخَرَتْ ٧٠ رِيَالًا كُلَّ
أُسْبُوعٍ، فَكَمْ أُسْبُوعًا تَسْتَغْرِقُ حَتَّى تُوفِّرَ ثَمَنَ
السَّاعَةِ؟

قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ:

$$4 \div 276$$

٩

$$70 = 4 \div 280$$

$$34 \div 800$$

١١

$$20 = 40 \div 800$$

$$217 \div 4100$$

١٣

$$20 = 200 \div 4000$$

$$2 \div 588$$

٨

$$300 = 2 \div 600$$

$$52 \div 455$$

١٠

$$9 = 50 \div 450$$

$$84 \div 3600$$

١٢

$$45 = 80 \div 3600$$

أَوْجِدْ نَاتِجَ وَبَاقِي الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٣٩

٢٨

$$4 \overline{) 106}$$

١٥

$$3 \overline{) 84}$$

٢٨

٧٢ و الباقى ٢

$$14 = 7 \div 98$$

١٧

$$5 \overline{) 632}$$

١٦

$$12 \div 165$$

١٩

$$20 \div 51$$

٢٨

١٣ و الباقى ٩

٢ و الباقى ١١

٢٠ يريد أمين مكتبة أن يرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟

٣ كتب

٢٢ يريد معلم الرياضيات توزيع طلابه البالغ عددهم ٢٩ طالباً مجموعات في كل منها ٥ طلاب، فكم مجموعة يستطيع أن يكون؟ بين كيف فسرت باقي القسمة.

٥ مجموعات بكل منها ٥ طلاب
و مجموعة بها ٤ طلاب

٢١ اختيار من متعدد: لدى زبي وعاء زجاجي يحوي ٥٢٥ خرزة ملونة. إذا وضعت هذا الخرز في ١٥ كيساً بالتساوي، فكم خرزة تضع في كل كيس؟



(أ) ٤٥

(ب) ٣٥

(ج) ٣٤

(د) ٣٣

٢٣ يُرَادُ تَقْسِيمَ ١٠ شَرَائِحَ مِنْ فَطِيرَةٍ عَلَى ثَلَاثَةِ أَصْدِقَاءَ. كَمْ شَرِيحَةً سَيَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟ بَيْنَ كَيْفَ فَسَّرْتَ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ.

١٠ ÷ ٣ = و الباقي شريحه واحده

٢٤ **اُكْتُبْ** ذَهَبْتَ مَجْمُوعَةً مِنْ

الطُّلَابِ إِلَى الْمَعْرُضِ الْعِلْمِيِّ، فَدَفَعُوا ١٢ رِيَالًا ثَمَنًا لِكُلِّ تَذْكَرَةٍ، وَحَصَلُوا عَلَى حَسْمٍ لِّلْمَجْمُوعَةِ مِقْدَارُهُ ٣٤ رِيَالًا، إِذَا بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ الزِّيَارَةِ ٢٤٢ رِيَالًا بَعْدَ الْحَسْمِ، فَكَمْ كَانَ عَدَدُ الطُّلَابِ فِي هَذِهِ الْمَجْمُوعَةِ؟ بَيْنَ الْخِطَّةِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

$$276 = 34 + 242$$

$$276 \div 12 = 23 \text{ فردا}$$

الجزء ١ اختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

١ قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بحفظها في ٣١ صندوقًا بالتساوي. كم تفاحة وضع في كل صندوق؟

(ج) ٢٦

(د) ٢٨

(أ) ٢٢

(ب) ٢٤

٢ لدى بقالة ٦٣٦ بيضة، مرتبة على أرفف في أطباق، في كل طبق منها ١٢ بيضة. فكم طبق بيض في البقالة؟

(ج) ٥٧

(د) ٥٩

(أ) ٥٣

(ب) ٥٦

٣ شارك ١٧٦ معلمًا في مؤتمر تربوي، إذا شكّل كل ٨ معلمين مجموعة، فما عدد المجموعات جميعها؟

(ج) ٢٣

(د) ٢٤

(أ) ٢١

(ب) ٢٢

٤ يريد ٤٨٠ شخصًا ركوب الأرجوحة الدوّارة في إحدى مدن الألعاب، إذا كانت الأرجوحة تتسع لـ ٤٠ شخصًا في كل مرة، فكم مرة ستدور الأرجوحة ليلعب جميع الأشخاص؟

(ج) ١٢

(د) ١٥

(أ) ١٠

(ب) ١١

٦ في إحدى البقالات ٦ علب بسكويت، في كل
علبة ٨ قطع بسكويت دائرية الشكل، و ٦ قطع
مثلثة الشكل، و ٤ قطع مستطيلة الشكل. ما عدد
قطع البسكويت في العلب كلها؟

- (أ) ٢٤
(ب) ٣٦
(ج) ٤٨
(د) ١٠٨

٥ في قاعة احتفالات ١٥ طاولة حول كل منها
٣ مقاعد، كم مقعداً في هذه القاعة؟

- (أ) ٥
(ب) ٣٦
(ج) ٤٠
(د) ٤٥

٨ ما الخاصية المستعملة في:

$$25 + 11 + 15 = 15 + 11 + 25$$

- (أ) الإبدالية
(ب) التجميعية
(ج) التوزيع
(د) العنصر المحايد الجمعي

٧ مع منيرة ٥٠ ريالاً، إذا اشترت جميع الأصناف
المسجلة في الجدول أدناه. فكم ريالاً بقي معها؟

الصنف	السعر
عنب	١٤,٣٥
برتقال	١٢,٨
تفاح	١٩,٦٩

- (أ) ٢,٦
(ب) ٣,١٦
(ج) ٣,٢
(د) ٣,٦

١٠ سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد

٤٧,٦٥٣

(أ) الآحاد

(ب) الأجزاء من العشرة

(ج) الأجزاء من المئة

(د) الأجزاء من الألف

٩ أي مما يأتي يمثل أفضل تقدير

لناتج ضرب ١٧×٤٣١

(أ) ٣٠٠

(ب) ٤٥٠

(ج) ٥٢٧

(د) ٦٠٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

١٢ مع سعيد ٤٣٠ ريالاً، ويريد أن يشتري هدايا

لزملائه، إذا كان سعر الهدية الواحدة ٦٠ ريالاً،

فكم هدية يستطيع أن يشتري؟ برّر إجابتك.

أجب عن السؤالين التاليين:

١١ تريد حصة حفظ ٦٣ بيتاً من الشعر، إذا كانت

تحفظ ٩ أبيات من الشعر يوميًا، فكتب جملة

عددية توضح عدد الأيام التي تحتاجها لحفظ

أبيات الشعر جميعها.

٦٣ ÷ ٩ = ٧ أبيات يوميا ٤٣٠ ÷ ٦٠ = ٧ و الباقي ١٠ ريالات

فطيرة ١



■ 1st Qtr ■ 2nd Qtr ■ 3rd Qtr

فطيرة ٢



■ 1st Qtr ■ 2nd Qtr ■ 3rd Qtr

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:
 ١٣ اشرح كيف يتقاسم ٣ أصدقاء فطيرتين بالتساوي فيما بينهم، استعمل الرسم لتوضيح إجابتك.

كل شخص يحصل على ثلثي فطيرة

١٤ يبين الجدول التالي أطوال أربعة طلاب من طلاب الصف الخامس. أي الطلاب هو الأطول؟ وأيها الأقصر؟

الأطول: خالد
 الأقصر: علي

أطوال أربعة طلاب من الصف الخامس	
الطول (بالمتر)	اسم الطالب
١,٤٢	أحمد
١,٣٨	علي
١,٥١	خالد
١,٤٨	وليد