

أوراق قياس مهارات (مادة الرياضيات) للصفوف الأولية



أعضاء فريق العمل (المعلمات)

جواهر جزاء حسين البقمي

سعاد غرم الله جمعان الزهراني

الإشراف والمراجعة والتدقيق

أ/ آمنه عبد الرزاق السيد

متابعة رئيسة قسم الصفوف الأولية

أ / مشاعل سعود الشبيلي



ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (١) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = اقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) ضعي خطأً تحت الإجابة الصحيحة :



في المحل ٩ علب حليب ، واشترى محمد
٦ علب. كم بقيت في المحل ؟
= -



= ٩ - ٣

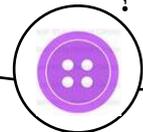
= ٦ - ٩

= ٩ - ٦

= ٦ - ٣

(ب) أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

لدينا ٣ مجموعات من الأزرار ، في كل
مجموعة ١٠ أزرار ، ما مجموع هذه
الأزرار في المجموعات كلها ؟



١٠ عشرات = ١٠٠

٣ عشرات = ٣٠

٣ آحاد ١٠ عشرات = ١٣

(ت) صلي كل صورة بالطول المناسب لها من المكعبات :



١

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٢) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)	١١*	الاول
					إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر او الكل)	١٢*	الثاني
					إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) (١٢)	١٥*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة = 100 %
	متقدم = من 90 % الى أقل من 100 %
	متمكن = من 80 % الى أقل من 90 %
	غير مجتاز = أقل من 80 %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
11*	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارة الطرح والمساواة)

جميلتي الصغيرة أجيبني على الأسئلة الآتية

السؤال الأول

(أ) أكتبي جملة الطرح :

Diagram illustrating subtraction using chickens:

Box 1: 2 chickens → Box 2: 1 chicken → Box 3: 1 chicken

Box 4: 3 chickens → Box 5: 2 chickens → Box 6: 1 chicken

Equation: $\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$

(ب)

Diagram illustrating subtraction using eggs:

Box 1: 3 eggs → Box 2: 2 eggs → Box 3: 1 egg

Box 4: 5 eggs → Box 5: 3 eggs → Box 6: 2 eggs

Equation: $\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$

(ج) صلي على كل صورة بعلاقة الطرح المناسبة لها:

5 - 6

1 - 1

Diagram: 5 stars in a large oval, 3 stars in a smaller oval inside it.

8 - 10

2 - 2

Diagram: 4 blue circles in a large oval, 4 blue circles in a smaller oval inside it.

3 - 6

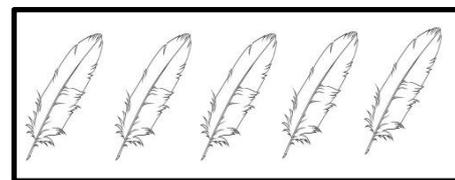
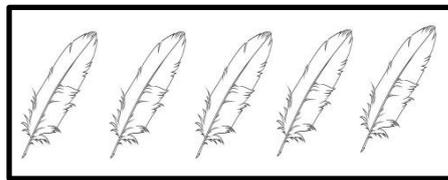
3 - 3

Diagram: 2 green squares in a large oval, 4 green squares in a smaller oval inside it.

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

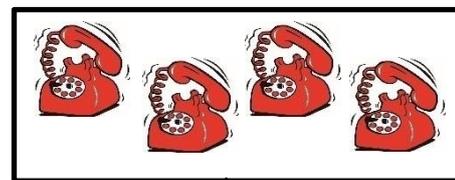
اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٢*	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر او الكل)

• السؤال الثاني
أكمل ما يلي:



أ

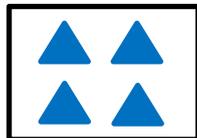
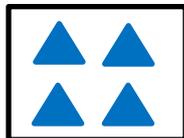
..... = -



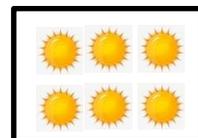
ب

..... = -

املئي الفراغات بالعدد المناسب:



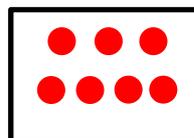
ب



أ

..... = -

..... = -



ج

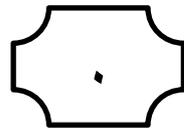
..... = -

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٥*	إيجاد ناتج الطرح من الاعداد (١٢، ١١، ١٠، ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤)

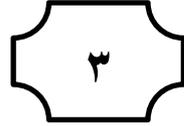
السؤال الثالث :

صلي كل بطاقة بالإجابة الصحيحة:



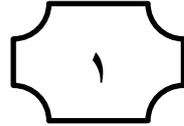
$$= ٣ - ٦$$

أ



$$= ٥ - ٥$$

ب



$$= ٨ - ٩$$

ج

ضعي علامة (✓) أمام البطاقات التي لها نفس ناتج الطرح:

$$= ١ - ١٢$$

$$= ٣ - ٨$$

أ

$$= ٤ - ٩$$

$$= ٢ - ١٠$$

ب



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٣) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني

 للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : أول

اليوم: التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ الى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ الى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					إيجاد ناتج جمع ب (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)	١٦	الاول
					إيجاد ناتج الطرح ب (العد التنازلي، استعمال خط الاعداد)	١٧	الثاني
					العد بالعشرات حتى (١٠٠)	١٨	الثالث
					عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفه	١٩*	الرابع

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٦	إيجاد ناتج جمع ب (العد التصاعدي ، استعمال خط الاعداد)

أميرتي الصغيرة أجيبني على الأسئلة الآتية

السؤال الأول

أصلي كل جملة جمع بالناتج المناسب لها :

٩

٦ + ٢

أ

٥

٤ + ١

ب

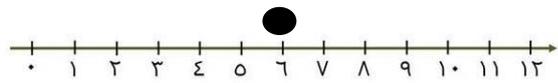
٨

٣ + ٦

ج

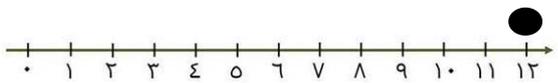
ب) صلي جملة الجمع بالناتج المناسب لها على خط الاعداد:

= ٤ + ٨



أ

= ١ + ٥



ب

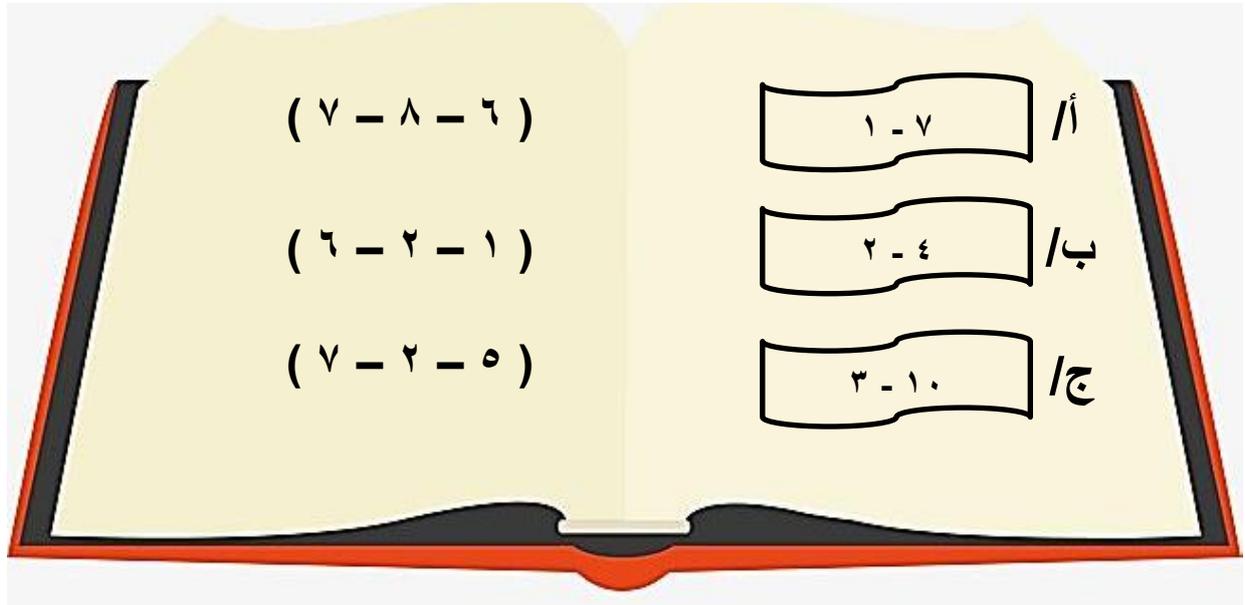


مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

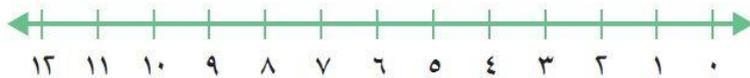
اسم الطلبة: الصف: أول / اليوم/	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العدد التنازلي ما استعمال خط الاعداد)

السؤال الثاني

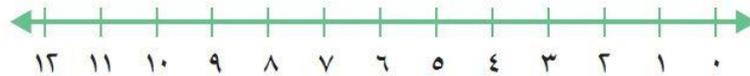
• ضعي خطأ تحت الناتج الصحيح لجملة الطرح :



• أحيطي الناتج على خط الاعداد :



أ) $5 - 3 =$



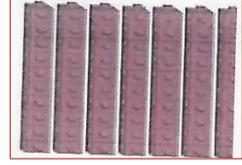
ب) $12 - 1 =$

مستوى اداء الطالب	مستوى اداء الطالب في المعيار	اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	رقم المعيار
	متفوق = ١٠٠ %	المعيار	١٨
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	العدد بالعشرات حتى (١٠٠)	
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %		
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %		

السؤال الثالث:

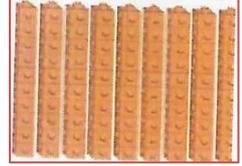
• ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

٨ عشرات - ٦ عشرات - ٧ عشرات



أ

٧ عشرات - ٩ عشرات - ٦ عشرات



ب

٥ عشرات - ٦ عشرات - ٤ عشرات



ج

• صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:

٨٠

٦ عشرات

أ

٦٠

٨ عشرات

ب

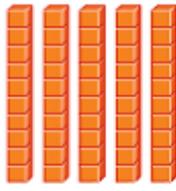
مستوى اداء الطالبية	مستوى اداء الطالبية في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبية: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٩*	عدد الاعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة

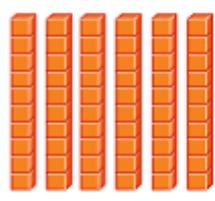
السؤال الرابع:

أ- أحيطي الإجابة الصحيحة مما يأتي:

عشرات	أحاد
٥	٥
٩	٦
٥	٣

عشرات	أحاد
	

ب- صلي الأرقام التي تدل على التمثيل التالي:

عشرات	أحاد
	

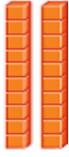
٣ أحاد و ٤ عشرات

٤ أحاد و ٣ عشرات

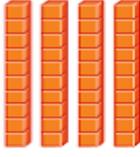
٧ أحاد و ١ عشرات

١ أحاد و ٧ عشرات

ج- أكتبي ما يلي:

عشرات	أحاد	١
		

..... أحاد و عشرات
ثم أكتبيه

عشرات	أحاد	٢
		

..... أحاد و عشرات
ثم أكتبيه

ظلي الأرقام التالية على هذه اللوحة.

٣٩، ٢٨، ٤٠، ١٢، ١٩، ٢٥، ١٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٤) بالفترة التقويمية (الثالثة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : أول

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى اداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متفوق %١٠٠			
					العد قفزياً (أثنيات ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)	٢٠	الاول
					مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها	٢١*	الثاني
					قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية	٢٢	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٠	العد قفزياً (أثنيات ، خمسات ، عشرات ، حتى ١٠٠)

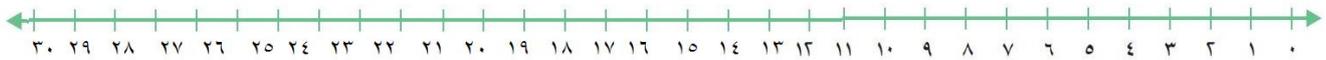
إبنتي الصغيرة أجيبى على الأسئلة الآتية

• السؤال الأول :

أ- استعملي اللوحة الذي أمامك في العد بالخمسات ولوني الاعداد باللون الأصفر.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

(ب) استعيني بخط الاعداد التالي لحل ما يأتي:



عد بالاثنيات

(٢ ، ٤ ، ٦ ، ،)

عد بالخمسات

(٥ ، ١٠ ، ١٥ ،)

عد بالعشرات

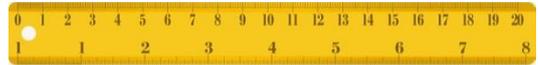
(١٠ ، ٢٠ ،)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

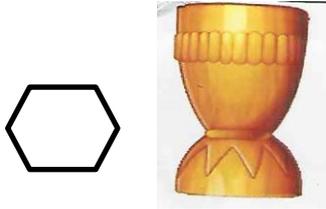
اسم الطالبة:	
الصف: أول / اليوم /	
التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢١*	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها

السؤال الثاني

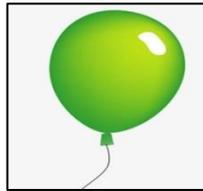
أ- ضعي علامة (✓) أسفل الأشياء الطويلة وعلامة (x) أسفل الأشياء القصيرة :



ب- رقمي كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من الأقصر إلى الأطول :



ج- أحيطي حول الأشياء الاثقل :



د- رتبي كل صورة بالترتيب المناسب لها مبتدئه من لأكبر سعة إلى الأصغر سعة:



و- ضعي علامة (✓) أسفل الشيء الثقيل وعلامة (x) أسفل الشيء الاخف:



٢



مستوى اداء الطالبية	مستوى اداء الطالبية في المعيار	اسم الطالبية: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /
	متفوق = ١٠٠ %	رقم المعيار
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %	المعيار
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %	قياس الاطوال باستعمال وحدات غير قياسية
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %	٢٢

السؤال الثالث:

أ- صلي كل صور بما يناسبها:



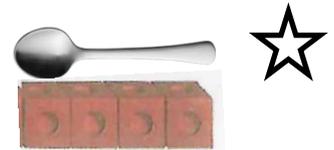
٨



٤



١٢



ب- ضعي علامة (✓) أمام القلم الأطول:

()



١

()



٢

انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٥) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة:اليوم:..... التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					حل مسائل رياضية باستعمال إستراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.	٢*	الأول

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

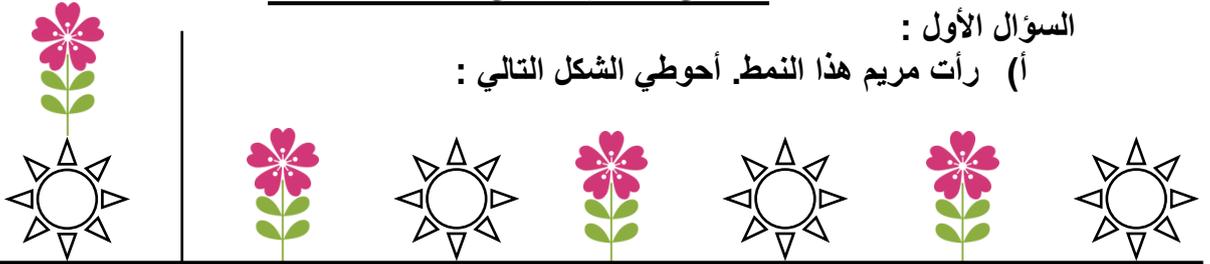
مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطلبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربع.

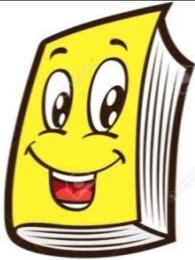
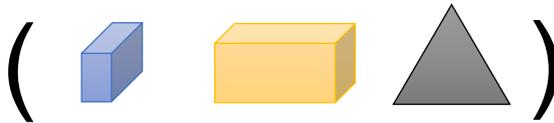
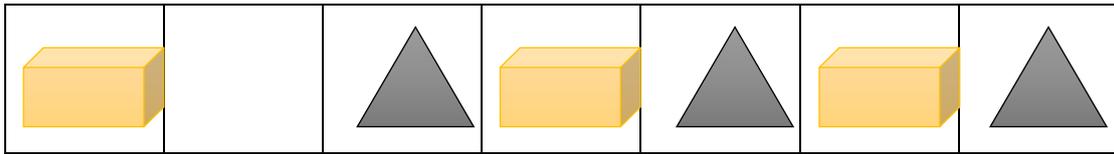
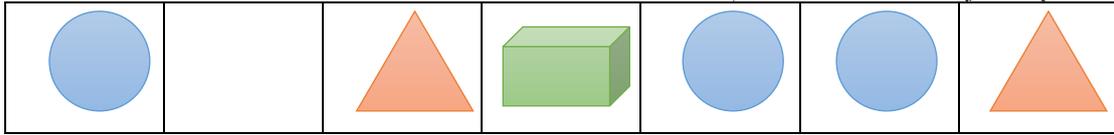
مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) رأيت مريم هذا النمط. أحوطي الشكل التالي :



(ب) ضعي خطأ أسفل المجسم المناسب :



(ج) تريد أسماء أن تشتري لعبة، ثمنها ١٠ ريالات. أحيطي الأوراق النقدية التي يمكن أن تدفعها للبائع ؟

(ج)



(د) ضعي علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

تريد رنا أن تشتري علبة ألوان ثمنها ٣٠ ريالاً ، إذا كانت معها ورقة من فئة ١٠ ريالاً. فكم ورقة من فئة ١٠ ريالاً تحتاج إليها لتشتري ما تريد ؟

٣ أوراق () 

ورقتين () 

٥ أوراق () 



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٦) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة	١٩*	الأول
					تقدير عد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	٢٣	الثاني
					مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها	٢٤*	الثالث

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
١٩*	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

❖ أستعملي لوحة المئة لكتابة الأعداد بالترتيب :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أ) ٨٤ ٢٢ ١٤ ٢٤

ب) ١٠٠ ٩٩ ٨٣ ٧٥

❖ أكتبني العدد في صورة آحاد وعشرات ، ثم أكتبه :

أ) ٣٤ = _____ آحاد و _____ عشرات .

ب) ٦٣ = _____ آحاد و _____ عشرات .

ج) ٩٨ = _____ آحاد و _____ عشرات .



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

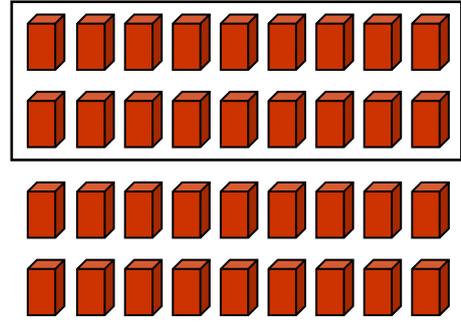
اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٣	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة

السؤال الثاني :

(أ) أحيطي الإجابة الصحيحة :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨

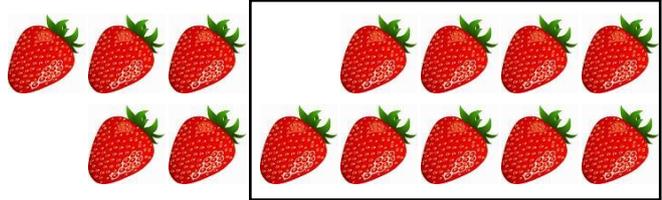
التقدير : ٣٠
العدد الحقيقي : ١٨



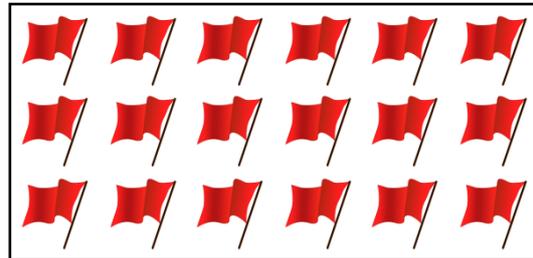
التقدير : ١٠
العدد الحقيقي : ١٥

(ب) صلي كل مما يأتي بما يناسبه :

التقدير : ٢٠
العدد الحقيقي : ١٨



التقدير : ٣٠
العدد الحقيقي : ٢٥



التقدير : ١٠
العدد الحقيقي : ٩

(ت) أحيطي ١٠ أشياء ، وأقدر العدد ، ثم عدي لإيجاد العدد الحقيقي :

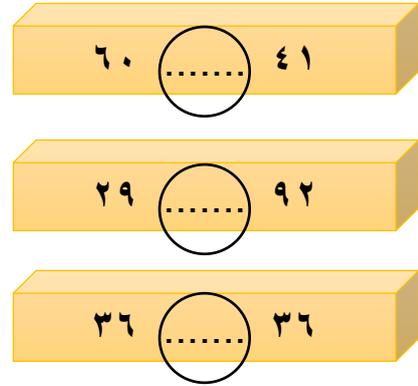
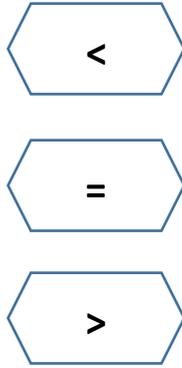
- (١) التقدير
(٢) العدد الحقيقي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة، = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٤*	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز (> , < , =) وترتيبها

السؤال الثالث :

❖ صلي من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني :



❖ أملني الفراغات التالية :

(أ) ، ٦١ (العدد الذي يسبقه مباشرة)

(ب) ٧٣ ، (العدد الذي يليه مباشرة)



انتهت الأسئلة مبدعتي الصغيرة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٧) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من %٨٠	متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متفوق %١٠٠			
					تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)	٢٥*	الأول
					تصنيف المجسمات وفق كونها تندرج أو تتراص أو تتزلق	٢٦*	الثاني
					عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية	٢٧	الثالث
					تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها	٢٨*	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

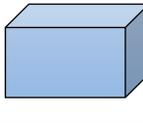
مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٥*	تعرف المجسمات (الكرة، المخروط، المكعب، الاسطوانة)

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

(أ) أحيطي المجسمات التي لها نفس الشكل :

				(١)
				(٢)
				(٣)

(ب) صلي كل مجسم بما يناسبه مما يأتي :



مستوى أداء الطالب	مستوى أداء الطالب في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

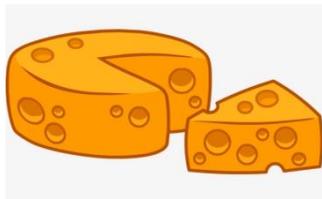
اسم الطالب: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٦*	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق

السؤال الثاني :

أرسمي دائرة حول المجسمات
التي لا تدحرج

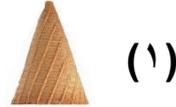


(ب)



ضعي خطأ أسفل الإجابة الصحيحة :

لا (ينزلق - يتدحرج - يتراص)



(١)

لا (يتراص - يتدحرج - ينزلق)



(٢)



مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = 100 %
	متقدم = من 90 % إلى أقل من 100 %
	متمكن = من 80 % إلى أقل من 90 %
	غير مجتاز = أقل من 80 %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٧	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية

السؤال الثالث :
(أ) ضعي علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح :

المجسم الذي يظهر عليه الشكل المستوي



()



()



()



(ب) أحيطي الشكل الذي يظهر عليه الشكل المستوي المجاور :



(١)



(٢)



(٣)



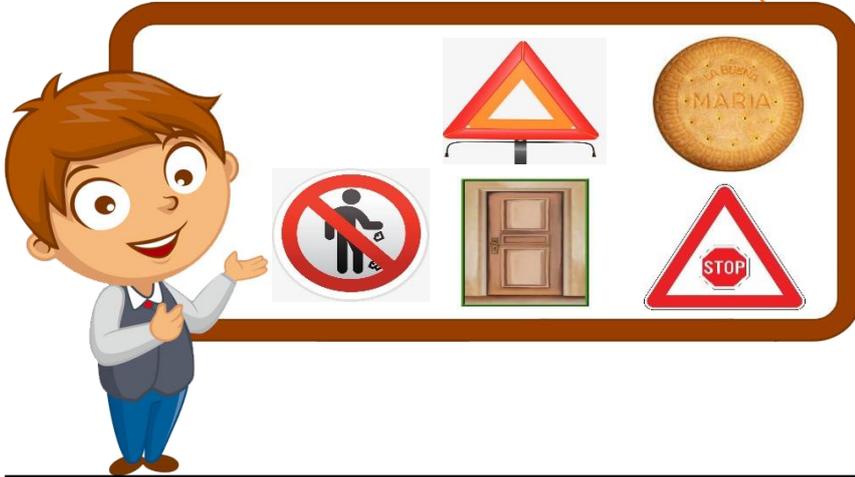
(٤)

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطلبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٨*	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووضعها

السؤال الرابع :

(أ)
أحيطي الأشياء التي
لها الشكل نفسه :



(ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١.  المستطيل له ٤ أضلاع و ٣ رؤوس ()
٢.  المربع له ٤ أضلاع و ٤ رؤوس ()
٣.  المثلث له ٣ أضلاع و ٣ رؤوس ()
٤.  الدائرة لها ٣ أضلاع و ٤ رؤوس ()

انتهت الأسئلة صغيرتي المميزة

ورقة اختبار مادة (الرياضيات) رقم (٨) بالفترة التقويمية (الرابعة) للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

اسم الطالبة : الصف : الأول ()

المدرسة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٠ هـ

ملاحظات	مستوى أداء الطالبة في المعيار				المعيار	رقم المعيار في نظام نور	رقم السؤال
	غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%			
					تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)	٢٩	الأول
					عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.	٣٠	الثاني
					تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)	٣١	الثالث
					مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	٣٢	الرابع

مشرفة الصفوف الأولية: آمنه عبد الرزاق السيد

معلمة المادة: جواهر البقمي

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٢٩	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ(النصف، الثلث، الربع)

مبدعتي الصغيرة أجيبني عن الأسئلة الآتية

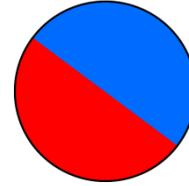
السؤال الأول :

(أ) صلي كل شكل من الأشكال المرسومة بعدد الأجزاء المتطابقة له :

٢ أجزاء متطابقة

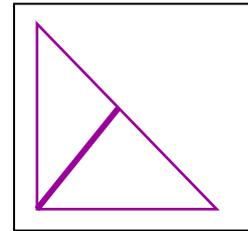
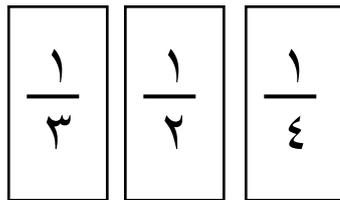


٣ أجزاء متطابقة

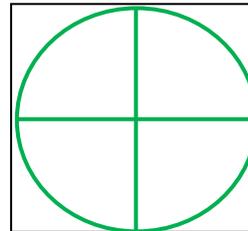
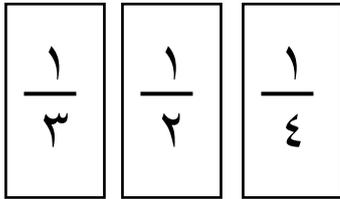


لوني جزء واحد من الأجزاء المتطابقة
التالية وأحيطي الكسر الذي يعبر عنه :

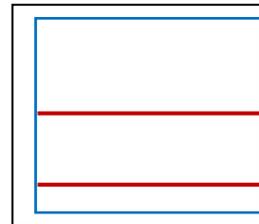
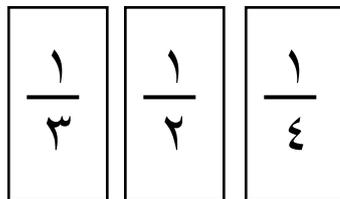
(ب)



(١)



(٢)



(٣)

مستوى أداء الطلبة	مستوى أداء الطلبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى اقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى اقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = اقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٠	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد، ٥ ريالات، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود.

السؤال الثاني :



❖ ضعي خطأ أسفل المجموع الصحيح للنقود :



(ج) ٣٠



(ب) ٣٥

(أ) ٣٧

❖ عددي ثم صلي الأوراق النقدية بالبطاقة المناسبة لها :

٢٦ ريالاً



٤١ ريالاً



٢٣ ريالاً



٢٧ ريالاً



مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوقة = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % الى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % الى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

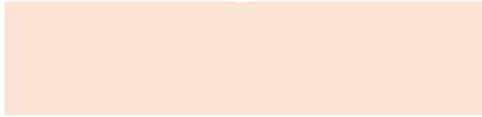
اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣١	تمثيل مبلغ من (المبلغ بطرائق مختلفة)

السؤال الثالث :

- أ. مثلي المبلغ نفسه بطريقة أخرى :
ب.



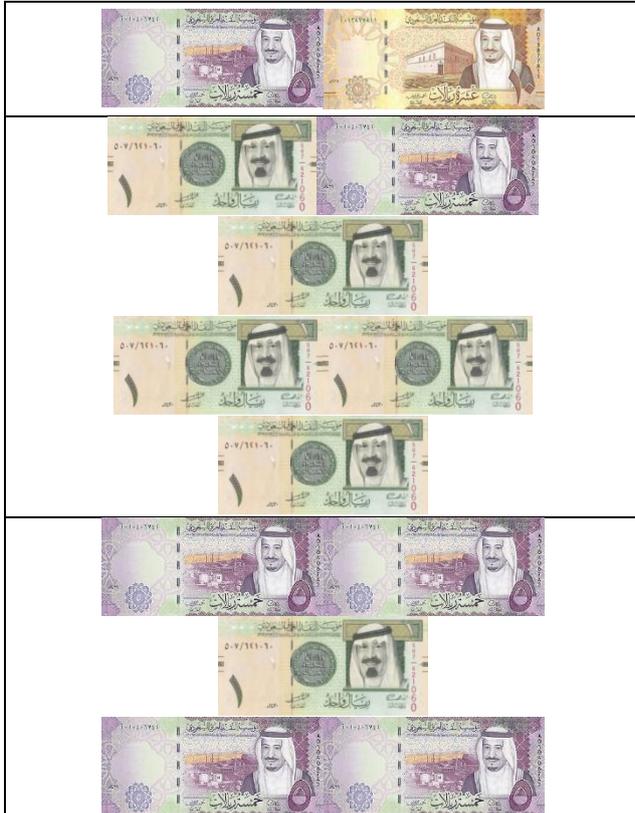
(١)



(٢)



ب) صلي النقود المتساوية :



(١)

(٢)

(٣)

مستوى أداء الطالبة	مستوى أداء الطالبة في المعيار
	متفوق = ١٠٠ %
	متقدم = من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متمكن = من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	غير مجتاز = أقل من ٨٠ %

اسم الطالبة: الصف: أول / اليوم / التاريخ: / /	
رقم المعيار	المعيار
٣٢	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع

السؤال الرابع :
(أ) هل تكفي هذه النقود لشراء اللعبة الموجودة أمامك :



١٩
ريالاً

(١)



لا نعم



١٦
ريالاً

(٢)



لا نعم



٢٢
ريالاً

(٣)



لا نعم

(ب) أحيطي الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة :



	(١)
	(٢)
	(٣)



	(١)
	(٢)
	(٣)

انتهت الأسئلة صغيرتي المميزة