

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



الجميلة /
14هـ ()

بتدائية 68



()

:

- الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

رقم المهارة (24) :

الجديدة

- 1- () ... ()
2- معنى كلمة (مرعبة) ... ()
سهلة - مخيفة - ()
3- () ... ()

رقم المهارة (18)

/ دائرة حول الضمانر المنفصلة فيما يأتي :
من هم إلى أنتما هما

رقم المهارة (14)

تعرف وتمييز جمع التفسير .

- / ضعي مكان النقط ضميرا منفصلا مناسباً محققة ما بين القوسين :
- 1 فتاة صادقة . (ضمير مخاطب)
2 طالبات نشيطات . (ضمير متكلم)
3 طفل مهذب . (ضمير غائب)

/ ميزي الكلمات الدالة على جمع التفسير بوضع خط تحتها:
كراسي مسلمون أنهار قصص بقرات

/ اجمعي الأسماء التالية جمع تفسير :

جمع التفسير	

<p>رقم المهارة (50) تمييز واستعمال لفعله)</p>	<p>() /1 ' وبيني علامة نصبه وفق ما يلي:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">علامة نصبه</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1- فُكّر الطالب تفكيراً .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">/2 اجعلي الفعل في جملة مفيدة مشتملة على مفعول مطلق :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"></td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">/1 : ور، وبيني علامة جره وفق ما يلي</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1- يبحث التلميذ عن الكتاب .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2- يخلق .</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">/2 في جملة مفيدة :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>() - اكملي الفراغات التالية بما يناسبها: شاهد الولد البحر (كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الياء) يجب على الإنسان أن يتوازن في (كلمة تحتوي على همزة متطرفة على (كتبت همزة (صدأ) على الألف لأن الحرف الذي قبلها</p>	علامة نصبه							1- فُكّر الطالب تفكيراً .				2												1- يبحث التلميذ عن الكتاب .				2- يخلق .				3				
علامة نصبه																																					
			1- فُكّر الطالب تفكيراً .																																		
			2																																		
			1- يبحث التلميذ عن الكتاب .																																		
			2- يخلق .																																		
			3																																		
<p>رقم المهارة (22) تعرف وتمييز</p>	<p>الأصلية (الكسرة")</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																				
<p>رقم المهارة (26) رسم الهمزة .</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																				

:

(أ) ضعي إشارة (✓) أمام الجمل التي تحوي أسلوب دعاء :

رقم المهارة (21)

. تعرف ومحاكاة

أسلوب الدعاء .

1. اللهم احفظ وطني . ()

2. يفرح التلميذ لنجاحه . ()

3. يارب ارزقنا . ()

أتقنت لم تتقن

--	--

(ب) اكتبي لوالديك بعض عبارات الدعاء المناسبة .

(ج) ضعي إشارة (✓) أمام الجمل التي تحوي أسلوب نفى :

رقم المهارة (8)

. تعرف ومحاكاة

أسلوب النفي

1. ليس الحادث خطيرا. ()

2. لن يسرع السائق عند قيادة السيارة . ()

3 . أحب الالتزام بقوانين المرور. ()

أتقنت لم تتقن

--	--

(د) انفي الجمل التالية مستخدمة (ليس / لا / لم) :

1 . للنسر ذيل طويل.

2 . يسافر أخي أمس .

1- يعيش النسر في السهول والغابات.

(هـ) حولي من أسلوب الاستفهام إلى أسلوب النهي :

1 . هل أهمل دروسي ؟...

1- اكتبى العبارة التالية بخط جميل :

رقم المهارة 33 :
-كتابة الحروف
المرتكزة على السطر
والنازلة عنه كتابة
صحيحة

تَبْنِي الْعَصَافِيرُ أَعْشَاشَهَا فَوْقَ أَعْصَانِ الْأَشْجَارِ لِتَضَعَ فِيهَا بَيْضَهَا.

لم تتقن	أتقنت

2 / أكتبى ما يُملى عليك :

رقم المهارة (12)

()

لم تتقن	أتقنت

رقم المهارة (26)

رسم الهمزة المتطرفة .

لم تتقن	أتقنت

رقم المهارة (28)

كتابة ما يملى عليها
كتابة صحيحة مراعي
الظواهر الإملائية التي
ها.

لم تتقن	أتقنت

انتهت الأسئلة

: حورية

حورية

1

مع دعواتي لكن بالتوفيق

الاختبار التحريري (الفترة الرابعة) الفصل الدراسي الثاني

لغة لغتي الجميلة للصف الرابع للعام 14 - 14

السؤال الاول : ا / ضع خطاً تحت الصفة واضبطها بالحركة المناسبة في الجمل التالية :

- ركب مُجَّد الحصان الاصيل 0
- البيت الواسع جميل 0
- العسل من الاعذية المفيدة 0

ب / عين المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجمل التالية ثم بين علامة إعرابها :

- اتقن النجار والحداد عملهما 0
- خرج الفلاح إلى الحقل ثم المعمل 0
- دخل التلاميذ فالمعلم 0

المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	علامة إعراب المعطوف والمعطوف عليه
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

السؤال الثاني : ا / صنف الجموع التالية حسب نوعها :

الطالبات - المعلمون - قاطرات - مهارات - مهندسين - النجارون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم

- ب / اكمل الفراغات التالية باسم موصول مناسب :
- النجار هويصنع من الخشب ابوابا
 - التلميذة المشاركة هي فازت بالجائزة
 - الفلاحون هميغرسون الاشجار

السؤال الثالث: ا/ انف الجمل التالية باستخدام (لم – لن) :

- يلعب سامي في الشارع
- يسبح سعيد
- استعمل الاشياء الخطيرة

ب / صغ سؤالاً لكل إجابة فيما يأتي مستعملاً أداة استفهام مناسبة :

- يحوك الخياط الثياب الجديدة
- يعمل الفلاح في الحقل
- يعود النجار لبيته عند انتهاء عمله

السؤال الرابع : اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتي لكم بالتوفيق