

أسم الطالبية: ..... الصف: 1-2

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول



أوجدي نواتج الجمع لكلا مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

أعد تصاعديا باستعمال خط الاعداد لإيجاد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline 3 \end{array}$$

1س

إيجاد ناتج الجمع ب  
(استعمال خاصية  
الإبدال، استعمال  
خاصية الجمع مع  
الصفر العد التصاعدي  
على خط الأعداد،  
استعمال حقائق جمع  
العدد ونفسه، تكوين  
العدد عشرة).

التقييم

أ ب ج د

أوجدي ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ \hline 5 \end{array}$$

2س

أوجدي ناتج جمع ثلاث اعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأتى بهما:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

جمع ثلاثة أعداد  
بإعادة ترتيبها.

التقييم

أ ب ج د

باستعمال خطة حل المسألة أوجدي حل ما يلي:

في بيت النمل 8 نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان.  
كم نملة في بيت النمل الآن؟

نملات .....

في خلية النحل 9 نحلات، إذا لم ينضم إليها أي  
نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟

نحلات .....

3س

حل مسائل رياضية  
باستعمال استراتيجيات  
ومهارات مناسبة\*

التقييم

أ ب ج د

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



|                      |         |                     |
|----------------------|---------|---------------------|
| اسم الطالب/ة : ..... | التاريخ | 14 / / هـ           |
| الاختبار             | المادة  | رياضيات (أسئلة)     |
| 1                    |         | الصف : ثاني / ..... |

| غير متقن<br>أقل من<br>80 % | متقن للمعيار<br>من 80% إلى<br>أقل من 90% | متقن للمعيار<br>من 90% إلى<br>أقل من<br>100% | متقن<br>للمعيار<br>بنسبة<br>100% | المعايير   |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|--|
|                            |  |  |                                  | إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . |
|                            |  |  |                                  | جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .   |
|                            |  |  |                                  | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع إتباع الخطوات الأربعة   |

|   |   |
|---|---|
| إيجاد ناتج الجمع<br>بـ (استعمال<br>خاصية الإبدال ،<br>استعمال خاصية<br>الجمع مع<br>الصفر، العد<br>التصاعدي على<br>خط الأعداد،<br>استعمال حقائق<br>جمع العدد ونفسه<br>، تكوين العدد<br>عشرة) | س1 / أوجد ناتج الجمع فيما يلي :<br>$..... = 7 + 2$<br>$..... = 0 + 2$<br>$..... = 7 + 5$<br>$..... = 2 + 7$<br>$..... = 1 + 8$<br>$..... = 8 + 2$   |
|   | س2 / كوني العدد 10 لأجد ناتج الجمع :<br>$..... = 4 + 7$<br>$..... = 9 + 3$<br>$..... = 5 + 6$<br>$..... = 8 + 8$  |
| جمع ثلاثة أعداد<br>بإعادة ترتيبها   | س3 / أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما :<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         5<br/>5<br/>7                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         1<br/>8<br/>2                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         3<br/>7<br/>2                     </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         5<br/>3<br/>4                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         1<br/>4<br/>5                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">                         2<br/>7<br/>1                     </div> </div> |
| حل مسائل رياضية<br>باستعمال<br>استراتيجيات<br>ومهارات مناسبة<br>مع إتباع الخطوات<br>الأربعة   | س4 / في بيت النمل 5 نملات ، دخلت 3 نملات جديدة ثم دخلت 4 نملات . كم نملة في بيت النمل الآن ؟<br>.....<br>.....  |

|                     |         |                     |
|---------------------|---------|---------------------|
| اسم الطالبة : ..... | التاريخ | 14 / / هـ           |
| الاختبار            | المادة  | رياضيات (أسئلة)     |
| 1                   |         | الصف : ثاني / ..... |

| غير متقن<br>أقل من<br>% 80 | متقن للمعيار<br>من %80 إلى<br>أقل من %90 | متقن للمعيار<br>من %90 إلى<br>أقل من<br>%100 | متقن<br>للمعيار<br>بنسبة<br>%100 | المعايير  |
|----------------------------|--|--|----------------------------------|---|
|                            |  |  |                                  | إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) . |
|                            |  |  |                                  | تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .  |

س1 / أوجد ناتج طرح الأعداد التالية :

$$..... = 3 - 7^*$$

$$..... = 1 - 8^*$$

$$..... = 5 - 5^*$$

$$..... = 9 - 9^*$$

$$..... = 0 - 1^*$$

$$..... = 0 - 4^*$$

$$..... = 9 - 11^*$$

$$..... = 8 - 16^*$$

إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

س2 / أوجد العدد المفقود :

$$8 = ..... - 16^*$$

$$14 = ..... + 8^*$$

$$3 = ..... - 6^*$$

$$12 = ..... + 6^*$$

$$7 = ..... - 9^*$$

$$8 = ..... + 4^*$$

س3 / أوجد ناتج الطرح مستعملا حقائق الجمع :

$$9 = ..... - 17^*$$

$$..... = 8 + 9^*$$

$$8 = ..... - 17^*$$

$$8 = ..... - 17^*$$

$$4 = ..... - 12^*$$

$$..... = 4 + 8^*$$

$$8 = ..... - 12^*$$

$$8 = ..... - 12^*$$

$$5 = ..... - 12^*$$

$$..... = 7 + 5^*$$

$$7 = ..... - 12^*$$

$$7 = ..... - 12^*$$

تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .

اسم الطالب: \_\_\_\_\_ بالصف: 2/\_\_\_\_\_



السؤال الأول: اكتب الأرقام التي تملأ عليك في المربعات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



السؤال الثاني : قارن بين كل عددين واكتب ( = ، > ، < )

18○61    24○42    53○38    46○36    98○92



السؤال الثالث : اوجد ناتج الجمع:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 5  | 4  | 6  | 5  | 3  |
| 7+ | 9+ | 7+ | 3+ | 9+ |
|    |    |    |    |    |



السؤال الرابع : اوجد ناتج الجمع:

.....=7+3    .....=9+9    .....=7+4    .....=8+7    .....=9+5



السؤال الخامس : اوجد ناتج الجمع

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 5  | 4  | 6  | 8  | 3  |
| 2  | 6  | 3  | 2  | 9  |
| 7+ | 5+ | 7+ | 8+ | 4+ |
|    |    |    |    |    |