

اسم الطالب : ..... الصف الثاني الابتدائي الدرس الأول : صلة الرحم

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

١  
مَنْ كَانَ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

مَنْ كَانَ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

مَنْ كَانَ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَصُلْ رَحْمَةً .

٢  
الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

الرَّحْمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرْبَطْنَا بِهِمْ صِلَةُ قُرْبَى

اسم الطالب ..... الصف الثاني الابتدائي الدرس الثاني : عذرًا يا جدي الوحدة الأولى أقاربي

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

صَحِّبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيدَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

١

صَحِّبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيدَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

صَحِّبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيدَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْأَطْلَاعِ .

٢

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيِّسًا مِحْكُمٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

اسم الطالب : ..... الصف الثاني الابتدائي ..... الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني ..... الدرس الأول : الصديقان

أَقْرَأُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِ النَّسْخِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

١  
إِبْسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ : يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

إِبْسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ : يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

إِبْسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ : يَا بُنَيَّ سَأَشْتَرِي لَكَ قِطَارًا جَدِيدًا

٢  
وَلَكِنْ مِنْ أَينَ آتَيْ لَكَ بَصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟

وَلَكِنْ مِنْ أَينَ آتَيْ لَكَ بَصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟

وَلَكِنْ مِنْ أَينَ آتَيْ لَكَ بَصَدِيقٍ كَخَالِدٍ ؟



اسم الطالب ..... الصف الثاني الابتدائي ..... الوحدة الثانية أصدقائي وجيراني ..... الدرس الثاني : الجار الصغير

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

١

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

قالَ رَجُلُ الْإِطْفَاءِ: هَذَا وَاجْبُنَا، وَإِنْ كَانَ مَنْ يَسْتَحِقُ الشُّكْرُ، فَهُوَ جَارُكَ الصَّغِيرُ

٢

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازَا عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ، وَدَعَا اللَّهَ أَنْ يُبَارِكَ فِيهِ

اسم الطالب ..... الصف الثاني الابتدائي ..... الوحدة الثالثة : أحب وطني ..... الدرس الأول : مدینتان مقدستان

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ .

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ

بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَحُسْنِ الْمُعَامَلَةِ



اسم الطالب : .....الصف الثاني الابتدائي .....الوحدة الثالثة : أحب وطني .....الدرس الثاني : علم بلادي

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ ، فَعَلَمٌ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

إقتربت نورة وقلت : ولا تنس كلمة التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله )

إقتربت نورة وقلت : ولا تنس كلمة التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله )

إقتربت نورة وقلت : ولا تنس كلمة التوحيد ( لا إله إلا الله محمد رسول الله )

اسم الطالب : .....الصف الثاني الابتدائي ..... الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي الدرس الأول: رحلة حبة قمح

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملامس يُذْرُنِي الفلاح في الأرض



أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملامس يُذْرُنِي الفلاح في الأرض

أنا حبة قمح صفراء ناعمة الملامس يُذْرُنِي الفلاح في الأرض

ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى



ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى

ويُغطّيني بالتراب يُسقيني بالماء فتنمو جذوري ثم تنمو وساقى

اسم الطالب ..... الصف الثاني الابتدائي ..... الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي ..... الدرس الثاني : من أنا ؟

أقرأ الجملة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير:

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ . ذِكْرُ اسْمِهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ،

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.

وَأَوْصَى الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِغَرسِهَا، وَأَكْلِ ثَمَرِهَا.