



وزارة التعليم
Ministry of Education

استراتيجيات التعلم النشط



القائد التربوي
أ. أحمد حمدي الخضيري

إعداد وتصميم
منسق التعلم النشط
أ. أحمد عمر باعثمان

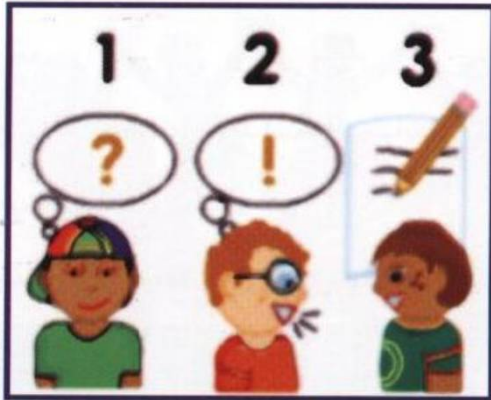


وزارة التعليم
Ministry of Education

المقابلة الثلاثية

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :



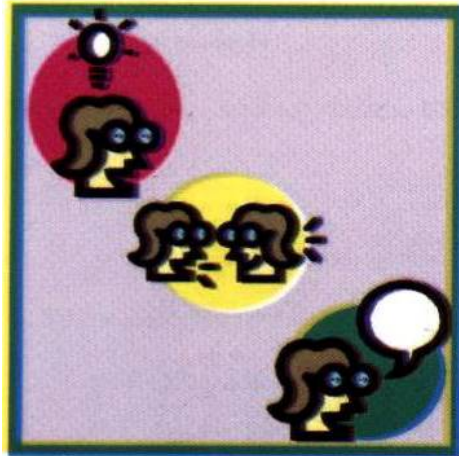
- ❖ يقسم الطلاب إلى مجاميع ثلاثية .
- ❖ يطرح الطالب الأول سؤالاً ، الطالب الثاني يفكر ويجيب عن السؤال ، الطالب الثالث يدون ويسجل الأفكار .
- ❖ يتم تبادل الأدوار بين الطلاب في كل مرة .
- ❖ يستخدم نموذج لتدوين الأفكار .
- ❖ تتناقش المجموعة حول الأفكار ثم تعرض للجميع .



وزارة التعليم
Ministry of Education

فكر .. زاوج .. شارك

اسم الاستراتيجية



خطوات الاستراتيجية :

- ❖ وجه سؤالاً للجميع بحيث يفكر كل طالب منفرداً لمدة ١٠ ثوان
- ❖ بعد عملية التفكير الفردي ، يتشارك طالبان معا لتبادل أفكارهما ويتفقان على إجابة مشتركة .
- ❖ يشترك عشوائياً عدداً من الطلاب لمناقشة أفكارهم وتلخيصها لتقديمها .



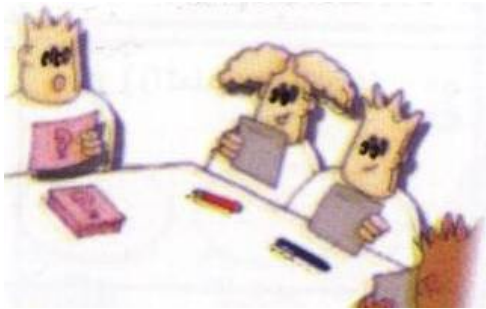
وزارة التعليم
Ministry of Education

اكشف أوراقك

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يصمم المعلم أو الطلاب بطاقات تحتوي على أسئلة في الدرس وإجاباتها .
- ❖ يتم تقسيم الطلاب إلى مجاميع رباعية أو خماسية .
- ❖ يحدد قائد في كل مرة ، وظيفته اختيار البطاقة من مجموعة البطاقات وقراءة السؤال على أفراد مجموعته .
- ❖ يدون كل طالب من أفراد المجموعة إجابته في ورقة مستقلة .
- ❖ يطلب القائد منهم كشف أوراقهم ، ويهنيئ أصحاب الإجابات الصحيحة ، ويشرحوا للطلاب أصحاب الإجابات الخاطئة .





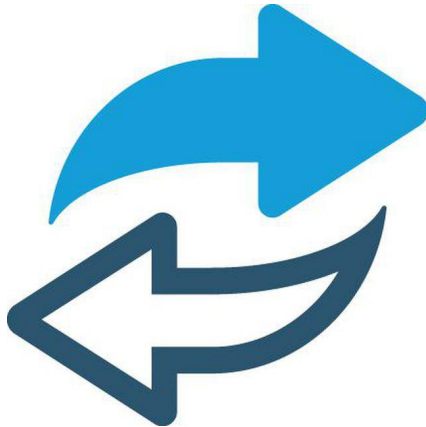
وزارة التعليم
Ministry of Education

الرائي روبن (التعاقب)

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقسم الطلاب إلى مجموعات ثنائية .
- ❖ يحل الطالب الأول مسألة ، بينما الطالب الثاني يستمع وقد يدرّب ويساعد إذا طلب المساعدة .
- ❖ يحل الطالب الثاني مسألة أخرى ، بينما الطالب الأول يستمع وقد يدرّب ويساعد إذا طلب المساعدة .
- (مناسبة في نهاية الدرس أو نهاية الفصل) .





وزارة التعليم
Ministry of Education

أعواد الثلجات

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يتم كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد الثلجات (الأيس كريم) .
- ❖ تضع الأعواد في علبة أمام الطلاب .
- ❖ عند طرح نقاش أو سؤال يقوم المعلم بسحب عوداً ليحجب الطالب المختار عن هذا السؤال .
- ❖ يعود المعلم مرة أخرى للشرح بحيث يعيد العود الثلجي للعبة .
بحيث يدرك الطالب أنه قد يسأل مرة أخرى إذا وقع عليه الاختيار .





وزارة التعليم
Ministry of Education

قف .. ارفع يدك .. شارك

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :



- ❖ يقوم المعلم بطرح سؤالاً ، ثم يطلب من الطلاب تنفيذ الاستراتيجية وهي أن يقوم كل طالب (بالوقوف) ثم (رفع يده اليمنى) ثم البحث عن أقرب زميل له ليس من مجموعته .
- ❖ ثم يقوم كل طالب بملامسة يد زميله الآخر ثم ينزلان يديهما .
- ❖ يتناقش و (يتشارك) الطالبان في الإجابة عن السؤال بالتناوب .
- ❖ ليعود الطلاب مرة أخرى إلى أماكنهم .
- ❖ ثم يختار المعلم طالبا للإجابة عن هذا السؤال .



وزارة التعليم
Ministry of Education

الكرسي الساخن

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يطلب المعلم من طالب متطوع متميز في موضوع أن يجلس على الكرسي الساخن .
- ❖ يكون الكرسي في وسط الفصل بحيث يحيط به الطلاب .
- ❖ يجيب الطالب عن أسئلة الطلاب .

ملاحظة : ١. يمكن لكل طالب تمرير عدد من الأسئلة .

٢. قد يستبدل الطالب بالمعلم

(من باب تشجيع الطلاب على تكوين الأسئلة) .





وزارة التعليم
Ministry of Education

الدقيقة الواحدة

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ تستخدم قبل أو بعد الدرس .
- ❖ يقسم الطلاب إلى مجاميع صغيرة .
- ❖ يسأل المعلم سؤالاً أو مجموعة أسئلة على الطلاب .
- ❖ يمنح المعلم وقتاً محدداً للإجابة عن هذه الأسئلة وهي (٦٠ ثانية) أو حسب ما يراه المعلم .

ثم يقوم المعلم بالاطلاع على الإجابات للحصول على تغذية راجعة .





وزارة التعليم
Ministry of Education

أعطِ واحدة ... وخذ واحدة

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يطلب المعلم من الطلاب ثني ورقة طويلاً .
- ❖ يكتب في أعلى العمود اليمين "أعط واحدة" وفي اليسار "خذ واحدة"
- ❖ يسأل المعلم سؤالاً مفتوحاً له إجابات متعددة .
- ❖ يجيب الطالب في خانة "أعط واحدة" حسب ما يعرفه .
- ❖ ثم يطلب المعلم من كل طالب أن يبحث له عن زميل بحيث أن الطالب (الأول) يقدم إجابته للطالب (الثاني) والطالب (الثاني) يقدم إجابته للطالب (الأول) . ويسجلان إجابتهما في خانة « خذ واحدة » .
- ❖ يودع كلا منهما الآخر ليجتث عن زميل آخر .
- ❖ يقوم المعلم بعدها بأخذ الإجابات لتقويمها .

أعطِ
وخذ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الرؤوس المرقمة

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات تحوي من (٤ - ٦) طلاب .
- ❖ بحيث يكون لكل طالب رقم .
- ❖ يطرح المعلم سؤالاً مانحاً وقتاً للتفكير .
- ❖ يفكر كل طالب في الإجابة على هذا السؤال فردياً .
- ❖ يضعون رؤوسهم مع بعض للتفكير سوياً والاتفاق على إجابة .
- ❖ يحدد المعلم رقماً ، ويطلب من الأعضاء اللذين يحملون نفس الرقم من كل مجموعة تقديم إجاباتهم .





وزارة التعليم
Ministry of Education

أربعة - اثنان - واحد

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات تحوي من (٤) طلاب .
- ❖ يطرح المعلم سؤالاً لتحل كل مجموعة هذا السؤال بحيث يقوم طالب بشرح الحل لأفراد مجموعته .
- ❖ تحول المجاميع الرباعية إلى ثنائية لحل مسألة أخرى .
- ❖ ثم يحل كل طالب مسألة ثالثة لوحدة .





وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة البطاقات

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقوم المعلم بإعداد البطاقات ، وكل بطاقة تتألف من سؤالين وإجابتهما على نفس البطاقة. ثم يوزع المعلم البطاقات على جميع الطلبة.
- ❖ يطلب المعلم من كل طالب أن يبحث عن زميل له ؛ ليقوم الطالب الأول بسؤاله الأسئلة الموجودة بالبطاقة لزميلة الثاني ، ويطبق الثاني نفس الدور مع زميله الأول .
- ❖ يبحث كل من الطالبين بعد انتهاء مناقشتهم للأسئلة الموجودة على البطاقة عن زميل جديد، ليقوما بنفس العمل .
- ❖ يحدد المعلم الوقت لهذه الاستراتيجية حسب الهدف من النشاط.
- ❖ يمكن تبادل البطاقات بين الطلبة.





وزارة التعليم
Ministry of Education

الاستقصاء والاستكشاف

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يطلب المعلم من الطلاب التفكير في مسألة معينة أو مشكلة .
- ❖ يشجعهم على طرح كل أفكارهم .
- ❖ يسجل المعلم هذه الأفكار .
- ❖ ثم يتم تقييم هذه الأفكار .





وزارة التعليم
Ministry of Education

البطاقات المروحية

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يصمم المعلم بطاقة اسئلة عن الدروس السابقة أو الدرس الحالي أو يكلف الطلاب بإعدادها في وقت سابق
- ❖ يقسم الطلاب الى مجاميع (أربعة) طلاب في كل مجموعة .
- ❖ يقوم الطالب **الاول** بجعل البطاقات على شكل مروحة و يطلب من الطالب **الثاني** سحب بطاقة ثم قراءة السؤال فيها بصوت مرتفع على الطالب **الثالث** ويقول له أمامك خمس ثواني .
- ❖ يقوم الطالب **الثالث** بالإجابة عن السؤال .
- ❖ بعدها يقوم الطالب **الرابع** بتقييم الاجابة إن كانت صحيحة يثني على زميله و يشجعه ، و ان كانت خاطئة يدرسه على الإجابة الصحيحة . وتكرر هذه العملية مع بطاقات أخرى .





وزارة التعليم
Ministry of Education

الأركان الأربعة

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يطرح المعلم سؤالاً له أربع اختيارات .
- ❖ تحدد الإجابات في أربع زوايا في الفصل من خلال ملصق .
- ❖ يطلب من الطلاب التوجه لزاوية التي تحمل الخيار الصحيح .





وزارة التعليم
Ministry of Education

أرسل سؤالاً

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات غير متجانسة .
- ❖ تكتب كل مجموعة سؤالاً في ورقة ، ثم ترسل إلى مجموعة أخرى .
- ❖ تكتب المجموعة الأخرى إجابتها بعد أن يتناقشوا في الحل .
- ❖ يقوم المعلم بتحديد طالب من كل مجموعة لقراءة السؤال والإجابة عليه .
- ❖ ثم يتم تقييم الإجابات .

أرسل سؤالاً



وزارة التعليم
Ministry of Education

الملاحظة .. والكتابة الورقية

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة .
- ❖ تقدم ورقة لكل مجموعة .
- ❖ يقوم المعلم بعرض نشاط عملي ، فيديو ، صورة ،
- ❖ بعدها يقوم الطالب الأول بتدوين أفكاره وملاحظته حول هذا النشاط وقراءتها بصوت مسموع لمجموعته .
- ❖ تمرر الورقة للطالب الثاني ويقوم بنفس الخطوات مع ملاحظة عدم تكرار الأفكار مرة أخرى .
- ❖ وهكذا حتى آخر طالب
- ❖ ثم تناقش الأفكار كمجموعات ، ثم تقييم .



وزارة التعليم
Ministry of Education

ابحث عن قرينك ...

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقدم المعلم قائمة من الأسئلة أو البيانات التي تحتاج إلى إكمال .
- ❖ ينتشر الطلاب داخل الفصل بحثاً عن أقران لهم يساعدوهم في حل الأسئلة .
- ❖ يجب على كل طالب أن لا يجيب إلا على سؤالاً واحداً لزميله ثم يوقع على ورقة زميله حتي لا يعود إليه مرة أخرى .
- ❖ يستعجل الطلاب في البحث عن قرناء لهم ليساعدوهم .
- ❖ يراجع المعلم مع الطلاب الإجابات بعد الانتهاء .





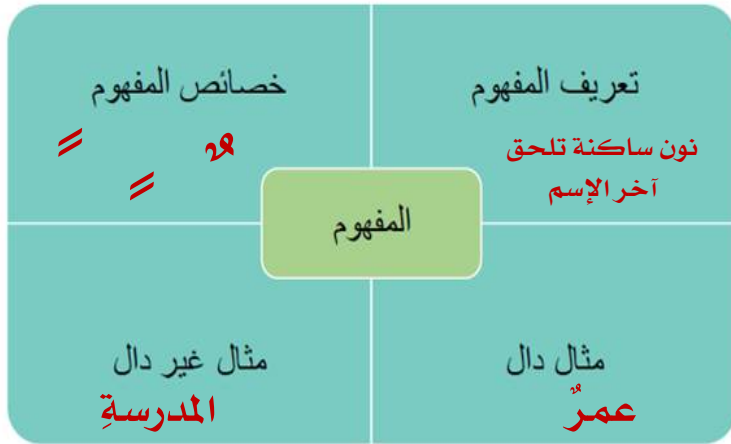
وزارة التعليم
Ministry of Education

نموذج فراير

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ نموذج مقسم إلى أربعة أقسام ، في مركز النموذج يضع المفهوم .
- ❖ الأجزاء الأربعة (تعريف بالمفهوم / خصائص المفهوم / أمثلة على هذا المفهوم / اللأمثلة) .
- ❖ يوزع هذا النموذج فردياً أو كمجموعات .
- ❖ ثم يقيم المعلم الإجابات جماعياً .





وزارة التعليم
Ministry of Education

جدول التعلم KWL

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

قم بتعبئة جدول KWL		
ما تعلمت WHAT I LEARNED	ما الذي أريد معرفته WHAT I WANT TO KNOW	ما أعرفه WHAT I KNOW

- ❖ تستخدم عادة في مرحلة التهيئة .
- ❖ تصمم ورقة بحيث تحوي ثلاث أعمدة ومحتواها كالتالي :
العمود الأول : ماذا تعرف ؟
- ❖ يكتب الطلاب جميع ما يعرفوه عن هذا الدرس .
- ❖ العمود الثاني : ماذا تريد أن تعرف ؟
- ❖ يكتب الطلاب جميع ما يريدوا معرفته عن هذا الدرس .
- ❖ العمود الثالث : ماذا تعلمت ؟
- ❖ بعد نهاية الدرس سيكتب الطلاب ماذا تعلموه في هذا الدرس .
- ❖ يمكن عمل هذه الاستراتيجية بشكل فردي أو مجموعات .



وزارة التعليم
Ministry of Education

استمع .. أقرأ .. ناقش

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ **استمع** : وضع للطلاب النص الذي سيقراً ، ثم قدم لهم شرحاً لنفس الموضوع .
- ❖ **أقرأ** : أطلب من الطلاب أن يقرؤوا الموضوع (لنفس محتوى الشرح) .
- ❖ **ناقش** : شكل مجموعة نقاش (جماعي ، أو على شكل مجموعات ثنائية) ليقارنوا بين ما قرءوه وما استمعوا له في الشرح .





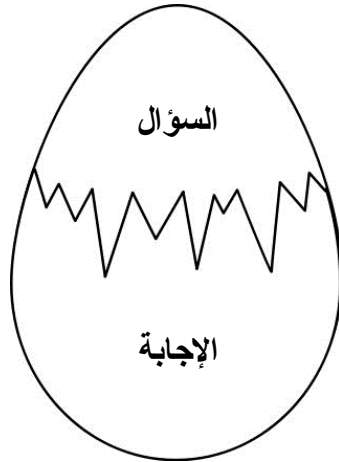
وزارة التعليم
Ministry of Education

ابحث عن النصف الآخر

اسم الاستراتيجية

خطوات الاستراتيجية :

- ❖ يقوم المعلم بتوزيع مجموعة من البطاقات على الطلاب
- ❖ تضم جزء منها أسئلة والجزء الآخر تضم الإجابات .
- ❖ ويطلب من الطلاب أن يبحثوا عن النصف الآخر للبطاقة .
- ❖ ومن يجد البطاقة المكتملة يقف في زاوية من الصف مرة أخرى إلى أن ينتهي الزمن المخصص للنشاط .





1439 - 1438