

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) مراعاة مهارات التحليل الصوتي
(10) مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11)

قياس مهارة :

غابت وفاء عن المدرسة فسألت المعلمة عنها فعلمت أنها مريضة في المنزل .
المعلمة سأزور وفاء إن شاء الله في المساء فمن منكن تستطيع مرافقتي ؟

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

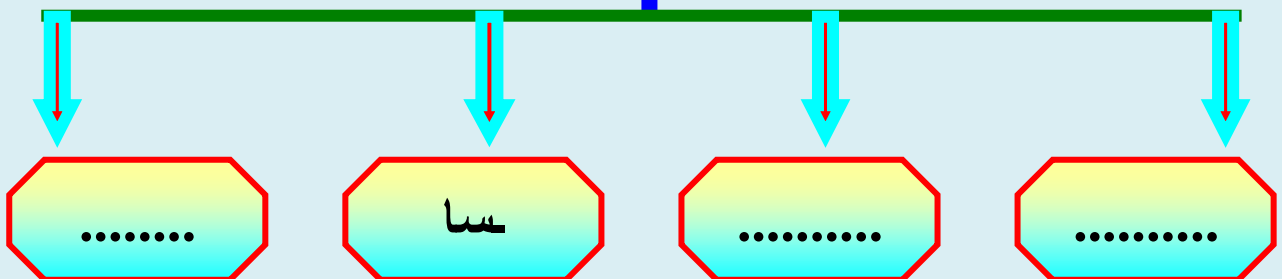
كلمة مختومة بتاء مربوطة كلمة بها (أل) قمرية كلمة مختومة بتاء مفتوحة



نفتح	نقرع
نطرق	شفت
ما زالت مريضة	
زال عنها المرض	

أحلل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

المساء



توقيع ولي الأمر :
.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :
.....

الاسم

الفصل

التاريخ :



ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة.(15) - قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية / لغوية درسها (9)

قياس مهارة :

أكون من الكلمات التالية جملة مفيدة :

غابت

المدرسة

وفاء

عن

.....

إلى منزل

وصلت

وفاء

الزائرات

.....

أدخل (أل) على الكلمة ثم أبين نوع (أل) كما في المثال الأول :

شمسية

.....
.....
.....
.....

الشفاء

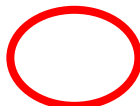
.....
.....
.....
.....

شفاء

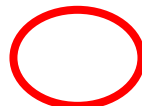
زيارة
تلميذات
معلمة
فكرة

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة :
...../...../..... 143 هـ

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة

لغتي

الاسم :

الفصل

التاريخ :

إكمال عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. (16) اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) رسم الكلمات مع حركتها المختلفة (1)

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- 1- خرج أيمن إلى ملعب
النادي - الحي - المدرسة
- 2- فرح أيمن عندما رأى صديقه
خالدا - فيصل - ثامر
- 3- شد أيمن وثامر
الشجرة - الفرع - الصخرة



أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :



ترك الأذى	إماطة الأذى
إزالة الأذى	
يتحرك	يتزحزح
يتثبت	

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها :

((إماطة الأذى عن الطريق صدقة))

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

143 هـ /

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم

الفصل

التاريخ :

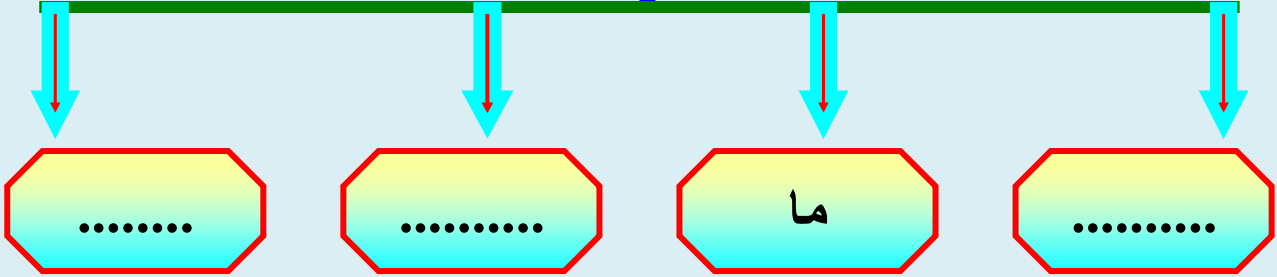
لُغَتِي

اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) مراعاة مهارات التحليل الصوتي
(10) مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11) قراءة نصًا مشكول عدد كلماته (70-80) (3)

قياس مهارة

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

إمطة



أصل الكلمة بمضادها



بعيدا
مدبرا
مخالفة
ينفع

مقبلا
يوذي
قريبا

فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامرا مقبلا
ثامر : ماذا تفعل يا أيمن؟ أيمن : ارفع الأذى عن الطريق لأن إمطة الأذى عن الطريق

أقرأ ثم استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

كلمة بها تنوين ضم كلمة بها (أل) شمسية كلمة بها تنوين فتح

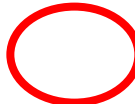
.....

.....

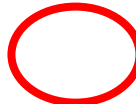
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة:

143...../...../..... هـ

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

تلوين الأساليب التي درسها صوتياً (14) مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11) ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة. (15)

قياس مهارة:

أحاكى عمرا في استخدام إن في تأكيد الجملة الاسمية

إن هذا تصرف سليم

هذا تصرف سليم

..... الدين آداب

الدين آداب

.....الخلق جميل

الخلق جميل

أحول المفرد إلى جمع لأحصل على أسماء مختومة بـ (اء)

فقير

أشياء

شيء

.....

صديق

زميل

.....

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة

المعلم إلى التلاميذ طلب الرسومات تلوين بعض

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

الاسم

الفصل :

التاريخ :

لُغَتِي

اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) قراءة نصًا مشكول عدد كلماته (70)-

(80) (3)

قياس مهارة

أصل الكلمة بمضادها :



يعطي

يبخل

يبحث

أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :

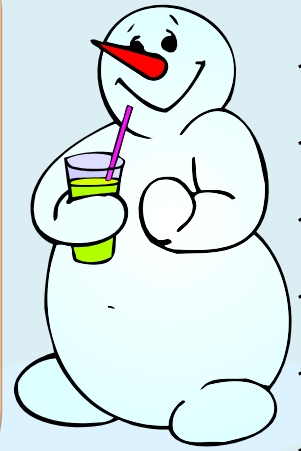
نظر

لمح

أخذ

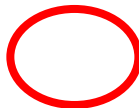
أقرأ النص التالي :

طلب المعلم إلى التلاميذ تلوين بعض الرسومات . بدأ التلاميذ في التلوين لكن بدرًا لم يجد القلم الأخضر فمد يده إلى علبة ألوان حازم وأخذ اللون الأخضر دون إذن منه احتاج حازم إلى اللون الأخضر فلم يجده فلمحه بيد بدر وغضب منه فأخبر المعلم بذلك . المعلم : هل استأذنت يا بدر من زميلك؟ بدر : لا لم استأذن منه وهذا خطأ مني
المعلم : وكيف ستصحح خطأك؟ بدر : سأعتذر إليه . المعلم : هذا هو التصرف السليم يا بدر وليحضر كل منكم أدواته كاملة ولا يبخل على زميله إلى بعض أشياءه بدر : شكرًا لك يا أستاذي فقد تعلمت اليوم أدبًا من آداب الإسلام

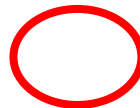


توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

الاسم

الفصل :

التاريخ :

لُغَتِي

مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11) تلوين الأساليب التي درسها صوتياً (14)
اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

قياس مهارة

قال عمر بينما نحن في السيارة رأينا الناس يعبرون الشارع إلا رجلا مسنا لم يستطع العبور
وقف والدي سيارته واقترب منه ألقى عليه التحية ثم أمسك يده وساعده في العبور وقبل أن
يعود والدي رأيت الرجل يرفع يديه ويدعو له أعجبنى فعل أبي وزادني فخرا به

أستخرج من النص السابق ما يلي :

فعلا ينتهي بألف على صورة ياء	كلمة تبدأ بال شمسية	حرفا ينتهي بياء

أصل المقطع الساكن بما يناسبه؛ لأكون كلمة وردت في النص :



ف
ع
ج
ب
ر
ن
ع
و

ي
ع
ر
ي
ر
أ
ع

أحاي المثال الأول مستخدما أسلوب الاستثناء

ذاكرت الكتاب

ذاكرت الكتاب إلا درسا

أنفقت المال

أنفقت المال إلا

أكلت التمر

أكلت التمر إلا

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

143 هـ /...../...../.....

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

ترتيب كلمات لبناء جملة مفيدة.(15)مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11) إحلال الحرف محله الصواب من السطر وبأحجامها المناسبة (2)

قياس مهارة :

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

والدي

واقترب

أوقف

منه

سيارته

.....

عليه

بيده

التحية

ألقي

ثم أمسك

.....

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع:

سيارة

.....

.....

.....

.....

الكبار

.....

.....

.....

.....

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا

.....

توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

143 هـ /...../...../.....

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11)

قياس مهارة :

أختار من وسط الشكل ما يتم رسم الكلمات رسماً صحيحاً



يمش...

بك...

يفد....

يقض..

شك....

رم...

أضع قبل - بعد في مكانها المناسب :

بعد

قبل



غضب عمر أن يعرف فضل التسامح

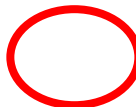
ذهب الغضب من عمر أن سمع قصة الرسول

شرب خالد الحليب الذهاب للمدرسة

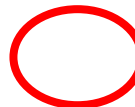
تناولت وجبة الغذاء الرجوع من المدرسة

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

143...../...../..... هـ

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم

الفصل

التاريخ :

لغتي

صياغة أسئلة حول موضوع قصير في حدود (3-4) أسئلة. (18) زيادة مفردة في جملة. (14)

قياس مهارة :

دخل عمر المنزل غاضبا . الوالد ما بك يا عمر ؟ عمر : لقد تشاجرت مع بعض الأولاد وكنت سأتمكن منهم لكن فصل بيننا عادل . الوالد : خيرا فعل عادل فالمسلم يعفو عن من يظلمه ولا يؤذي أخاه المسلم . عمر : لكن هذا جبن وخوف الوالد : لا يا بني فقد عفى نبينا صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة الذين آذوه ولم ينتقم منهم

اقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

بم رد الوالد ؟

ما سبب غضب
عمر ؟

كيف دخل عمر
المنزل ؟

رد الوالد فقال خيرا
فعل

غضب عمر لأنه تشاجر
مع

دخل عمر المنزل
.....

أختار الكلمة الصحيحة وأضعها في الفراغ :

1- دخل عمر المنزل غاضبا.....
(فرحا - حزينا - غاضبا)

2- قدوتي
(الرسول - الصديق)



توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) مراعاة مهارات التحليل الصوتي (10) رسم الكلمات مع حركتها المختلفة (1)

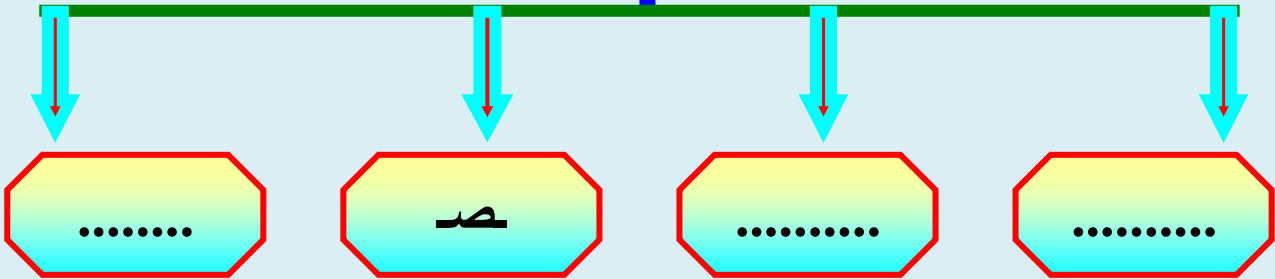
قياس مهارة :

أصل الكلمة بالمعنى الصحيح :

مناديا	متوعدا
مهيدا	
مسرعاً	
متبسماً	

أحل الكلمة التالية إلى مقاطع وحروف :

القصة



توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلم :

ابتسم الرجل وقال لقد عفوت عنك لصدقك يا بني

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني / 143 هـ

قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. (17) مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11)

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

إكمال عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق. (16) الكتابة عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها. (17) مراعاة مهارات النطق والتلفظ (11)

قياس مهارة :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

غاضبا

خالدا

بالكرة

الصدق

خاف الأولاد وهربوا إلا

اجتمع الأولاد ليلعبوا

لقد علمني أبي أن أقول

خرج صاحب المنزل

استعين بالصورة لتوسيع الجملة التالية

قابل المسلم الصغير مسكينا



أضع قبل - بعد ف مكانها المناسب :

هرب الأولادكسر زجاج النافذة

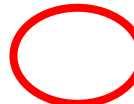
أعجب الرجل بخالدالتحدث عليه

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



اكتشاف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد (5) مراعاة مهارات التحليل الصوتي (10) رسم الكلمات مع حركتها المختلفة (1)

قياس مهارة :

خرجت سيارة ذات يوم تتجول في طريق بري فرأت جملاً حزيناً يقف إلى جانب الطريق توقفت السيارة وسألته : مالي أراك حزيناً أيها الجمال ؟
الجمال : أنت سبب حزني .
السيارة : وكيف ذلك ؟

اقرأ النص السابق ثم أستخرج ما يلي :

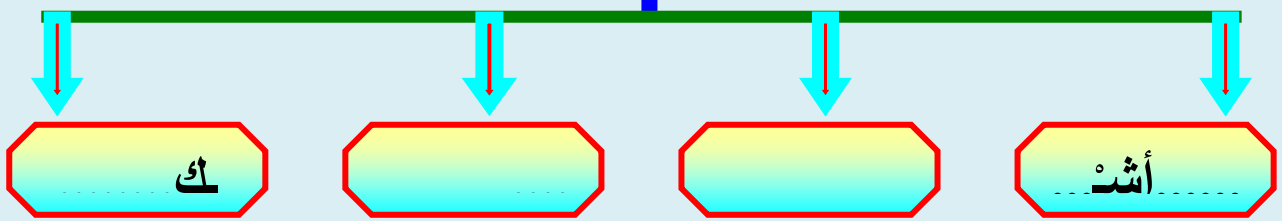
كلمة مبدوءة ب (أ)	كلمة مبدوءة ب (ا)	كلمة مختومة بتاء مربوطة

أستبدل الكلمات الملونة بليت كما في المثال الأول

أحلم أن يكون شعري جميل	أتمنى أن أنجح
أتمنى أن أصبح طياراً	أتمنى أن أسرع

أشكالك

أحل الكلمة التالية



توقيع ولي الأمر :
.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :
.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

143 هـ /

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

ترتيب كلمات مبعثرة - يزيد مفردة في جملة- قراءة وكتابة نص مشكول

قياس مهارة :

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

سفينة

ولكني

الصحراء

كنت

لا

تحزن

صديقي

يا

أكمل الجمل التالية من خلال قراءة الموضوع :

فقد أرحتك من حمل

لقد أذهلت الناس بـ

خرجت سيارة ذات تتجول في بري

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

- لقد أذهلت الناس بسرعتك فأخذت مكاني وتجاهلوني

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني / 143 هـ

تنوين الفتح - الكسر - الضم - تذكير الفعل وتأتيته

قياس مهارة :

أنون الكلمات التالية تنوين فتح

حديثة

حمام

أنون الكلمات التالية تنوين كسر

قصص

رسائل

أحاي المثال الأول في حذف أل ثم تنوين الكلمة بالضم والفتح

مَدِينَة

مَدِينَة

المدينة

.....

.....

رجل

.....

.....

قلم

أحاي المثال الأول في كتابة الفعل (يذاكر) في الفراغ :

أبوك يزور أقاربه
..... وصف العالم بالقرية الصغيرة
..... سعد السلم

أبو خالد يزور أقاربه
وصف أبو احمد العالم بالقرية الصغيرة
سعد أبو علي السلم

توقيع ولي الأمر :



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

143 هـ / / /

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

يجيب عن أسئلة تذكيرية . - يزيد مفردة في جملة.

قياس مهارة :

أراد أبو احمد أن يهاتف والده في القرية ليطمئن عليه ولكن الاتصال تعثر بسبب عطل في الهاتف قال أحمد : لم لا تتحدث إليه عبر هاتفه الجوال يا أبي . رد الأب : أحسنت يا بني اتصل الأب بالجد واطمأن على صحته وبعد انتهاء المكالمة الهاتفية سأل أحمد أباه : كيف كان الناس يعرفون أخبار بعضهم في الماضي ؟ رد الوالد : كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة والحمام الزاجل لإيصالها ثم استخدموا البريد وفي وقتنا الحاضر أصبح العالم كالقرية الصغيرة

اقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

بم وصف أبو أحمد العالم
في عصرنا الحاضر ؟

كيف اطمأن أبو
أحمد على والده ؟

لماذا لم يستطع والد أحمد
أن يهاتف والده عبر
الهاتف ؟

.....
.....

.....
.....

.....
.....

أختار الكلمة الصحيحة وأضعها في الفراغ :

1- أراد أبو أحمد أن يهاتف
(أخوه - والدته - والده)

2- اتصل الأب بـ واطمأن على صحته
(الخال - الخالة - الجد)

3- كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة والحمام
(الزاجل - الأبيض - الأسود)



توقيع ولي الأمر :

.....

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني /...../...../ 143 هـ

الاسم

الفصل

التاريخ :

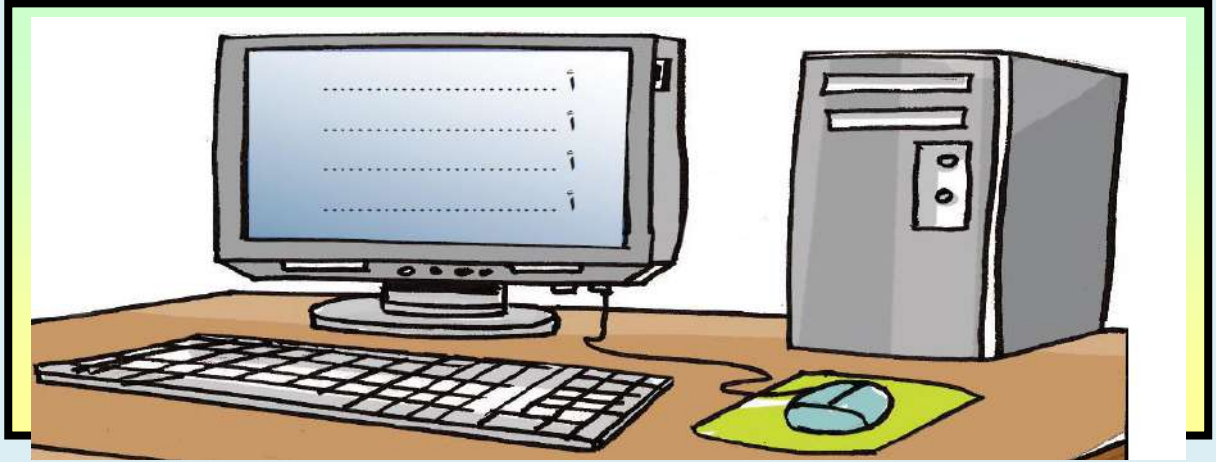
لُغَتِي

استخراج كلمات تشتمل على ظاهرة صوتية – محاكاة أسلوب التمني

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

قياس مهارة :

أستخرج من النص أربعة كلمات مبدوءة بهمز تكتب وتنطق (ء)



بمحاكاة المِثال الأول أكمل كتابة الجملة بشيء أتمناه :

ليتني

ليتني أملك حاسوبا في
غرفتي

ليتني

ليتني

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

زار أحمد ووالده معرضا لأجهزة الحاسوب

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

الاسم

الفصل

التاريخ :



إكمال جمل من النص – اكتشاف معاني الكلمات – مد الألف- التاء المربوطة

قياس مهارات

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب :

المستخدم

المدرسة

الحاسوب

المعلومات

فهذه شاشة تعرض البرامج و.....

زار أحمد ووالده معرضاً لأجهزة.....

رد أحمد نعم فقد تعرفت في على أجزائه

الفأرة يتحكم بها في الوصول إلى ما يريد

أصل الكلمة بمعناها :

تترك		تؤدي
تقوم		الوظائف
خدمات		
الايوات		

زار أحمد ووالده معرضاً لأجهزة الحاسوب وبينما هما يتجولان في المعرض قال الأب : هل تعرف يا أحمد كيف تستخدم الحاسوب ؟ رد أحمد نعم فقد تعرفت في المدرسة على أجزائه وطريقة استخدامه فهذه شاشة تعرض البرامج والمعلومات وهذه لوحة مفاتيح عليها حروف وأرقام يتم من خلالها إدخال المعلومات وهذه الفأرة يتحكم بها المستخدم في الوصول إلى ما يريد وهذا الصندوق به المنات من القطع الصغيرة التي تؤدي آلاف الوظائف المختلفة

أقرأ النص السابق ثم أستخرج :

كلمات بها تاء
مربوطة

كلمات بها مد ألف

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

143 هـ /...../.....

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

كتابة كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق - قراءة وكتابة نص مشكول

قياس مهارة :

أرسم خطأ تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب

الحداد

الطبيب

هؤلاء

الطيّار

هذا

أحادي المثل الأول في استخدام الاستثناء بالآ

تكلم التلاميذ إلا حازما

التلاميذ حازما

أسعفت إلا

المصابين - واحدا

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

عرض المعلم أمام التلاميذ مشهدا عن الصناعات

توقيع ولي الأمر :

لم تتقن

أتقنت

توقيع المعلمة :



الاسم

الفصل

التاريخ :



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

143 هـ / /

كتابة كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب – الإجابة عن أسئلة حول النص

قياس مهارة :

أستخرج من النص كلمتين بهما حرفا ينطق ولا يكتب

.....	هَذَا
.....	هَؤُلَاءِ

عمر مخترع صغير أحلامه كبيرة قال عمر لحازم هل تعرف أي قادر على صناعة طائرة تطير في السماء
رد حازم ضاحكا طائرة تطير !دعك من هذا الكلام وقم لنلعب مع أصدقائنا تضايق عمر وأراد أن يثبت قدرته على
صناعة طائرة تطير ...

أقرأ النص السابق ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

متى ركب عمر
الجناحين والعجلات ؟

لماذا تضايق عمر ؟

ماذا قال عمر لصديقه
حازم ؟

.....

.....

.....

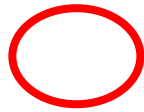
.....

.....

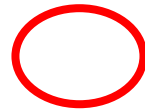
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....



لُغَتِي

الاسم

الفصل

التاريخ :

إكمال جمل بكلمات من النص - اكتشاف معاني الكلمات - قراءة وكتابة نص مشكول

قياس مهارة :

أضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

هذا

هذان

هذه

هذان

.....حقيبة الإسعافات الأولية

.....دواء مفيد

.....طبيبان ماهران

.....زجاجتان لتطهير الجرح

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :



- 1- أحلام تحب مادة
- (الرياضيات - العلوم - الاجتماعيات)
- 2- تقضي أحلام وقت فراغها في
- (القراءة - اللعب - النوم)
- 3- أخذت أحلام حقيبة
- (المدرسة - السفر - الإسعافات الأولية)

أقرأ العبارة التالية ثم أكتبها بخط جميل :

هذا شاش معقم وهذا شريط لاصق

.....

توقيع ولي الأمر :	<input type="radio"/>	لم تتقن	<input type="radio"/>	أتقنت	توقيع المعلمة :
----------------------------	-----------------------	---------	-----------------------	-------	--------------------------

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

مدرسة :

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني / 143 هـ

أوراق عمل مادة : لغتي صف ثاني

الاسم

الفصل

التاريخ :

لُغَتِي

مد الألف - الياء - الواو - إكمال الحرف الناقص - العدد المفرد

قياس مهارة :

أضع دائرة حول حرف المد مع الممدود فيما يأتي :

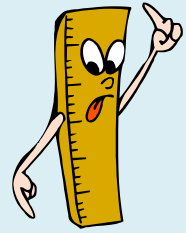
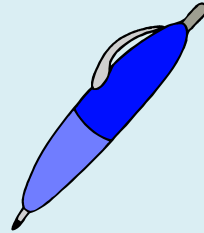
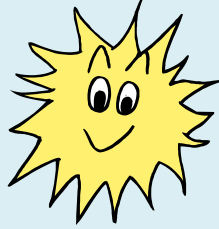
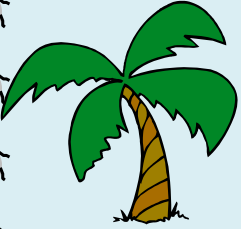
عَصِيرَهُ

أوراقُهُ

الإجازَةُ

البُذُورَ

اكتب الحرف الناقص من الكلمات المعروضة.



شـ ... جرة

شـ ... س

ق ... م

مسـ ... رة

اقرأ الكلمات التالية ثم أضعها في المكان المناسب كما في المثال :

كتابان

قلم

شجرتان

بيضة

اثنتان

أثنان

واحدة

واحد

.....

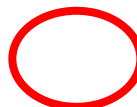
.....

بيضة

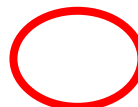
.....

توقيع ولي الأمر :

.....



لم تتقن



أتقنت

توقيع المعلمة :

.....