

الدرس السادس
الدولة الأموية

الزمن :
٧ دقائق

نشاط ١

الهدف

أن يحدد المتعلم سنوات حكم
الخلفاء باستخدام العلاقات
الرياضية .

أحدد مدة حكم الخلفاء من خلال الجدول التالي :

الخلافة	بداية حكمه	نهاية حكمه	مدة حكمه
معاوية بن أبي سفيان	٤١ هـ	٦٠ هـ	١٩ سنة
عبد الملك بن مروان	٦٥ هـ	٨٦ هـ	٢١ سنة
الوليد بن عبد الملك	٨٦ هـ	٩٦ هـ	١٠ سنوات
عمر بن عبد العزيز	٩٩ هـ	١٠١ هـ	سنتين

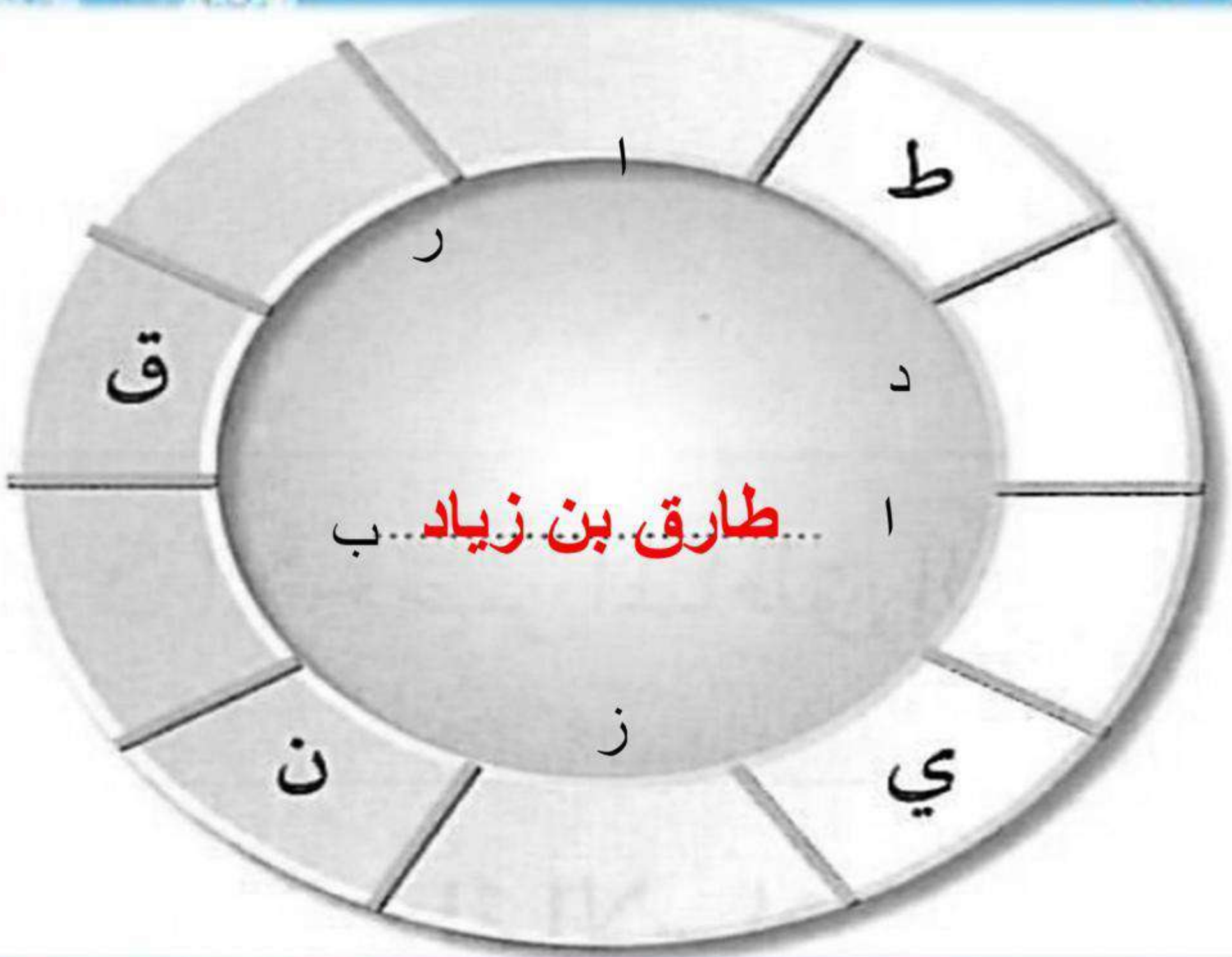
الزمن : ٨
دقائق

نشاط ٢

الهدف

أن يستتبط المتعلم اسم القائد الذي فتح
الأندلس ، وذلك بعد إكمال الحروف
داخل الدائرة .

أكمل الحروف داخل الشكل
التالي ، لأحصل على اسم
القائد الذي فتح الأندلس،
ثم أكتبه بعد اكتمال
الحروف داخل الدائرة .



طارق بن زياد

ح

ر

ا

ي

ز

ن

ب

ر

ا

ب

الزمن : ٥
دقائق

نشاط ٣

الهدف

أن يصل المتعلم اسم القائد بالبلاد
التي فتحها .

أصل بين اسم القائد في القائمة (أ) ، والبلاد التي فتحها في
القائمة (ب) :

البلاد التي فتحها

اسم القائد (أ)

ما وراء النهر

بلاد المغرب

السند

الأندلس

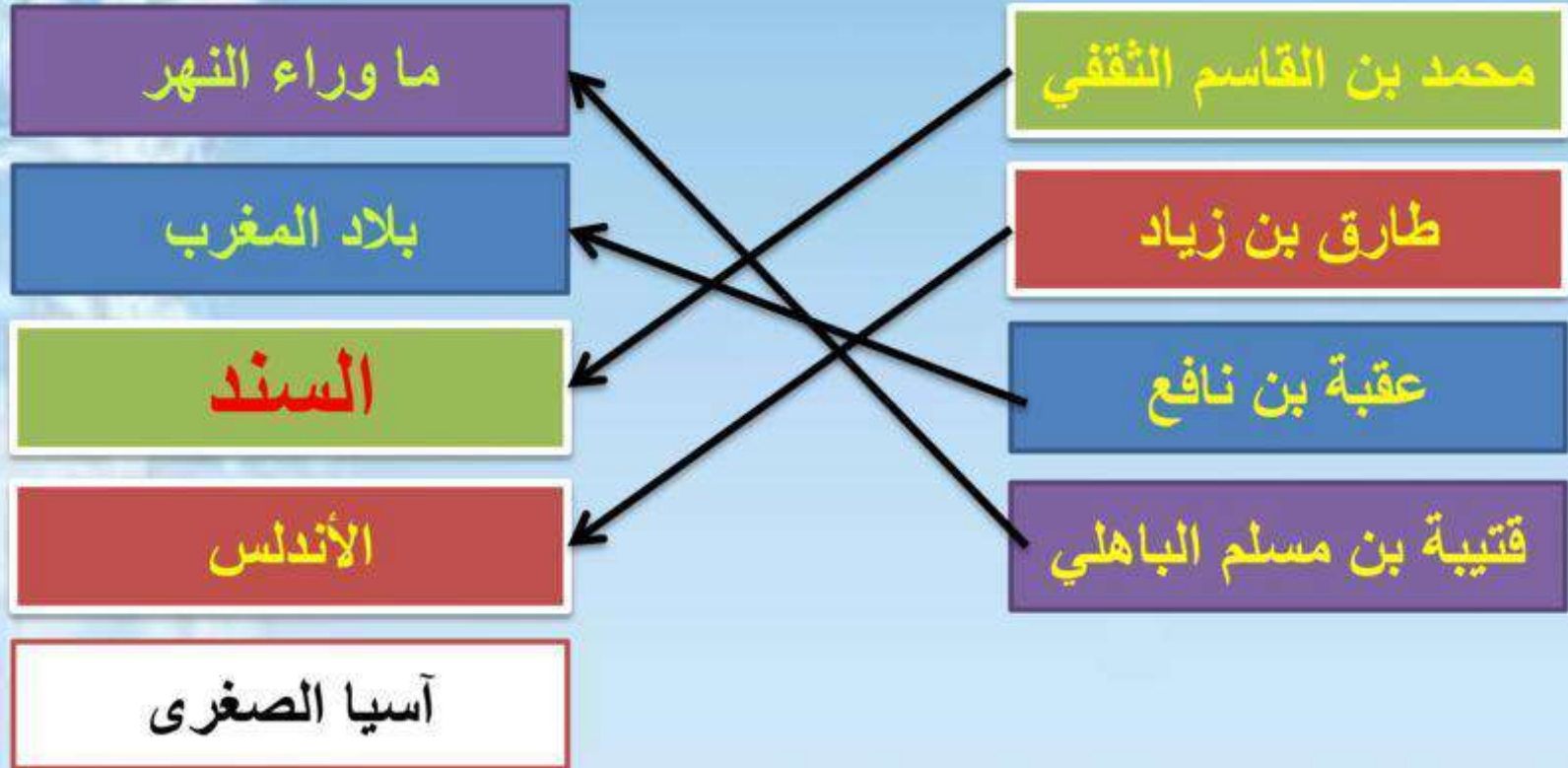
آسيا الصغرى

محمد بن القاسم الثقفي

طارق بن زياد

عقبة بن نافع

قتيبة بن مسلم الباهلي



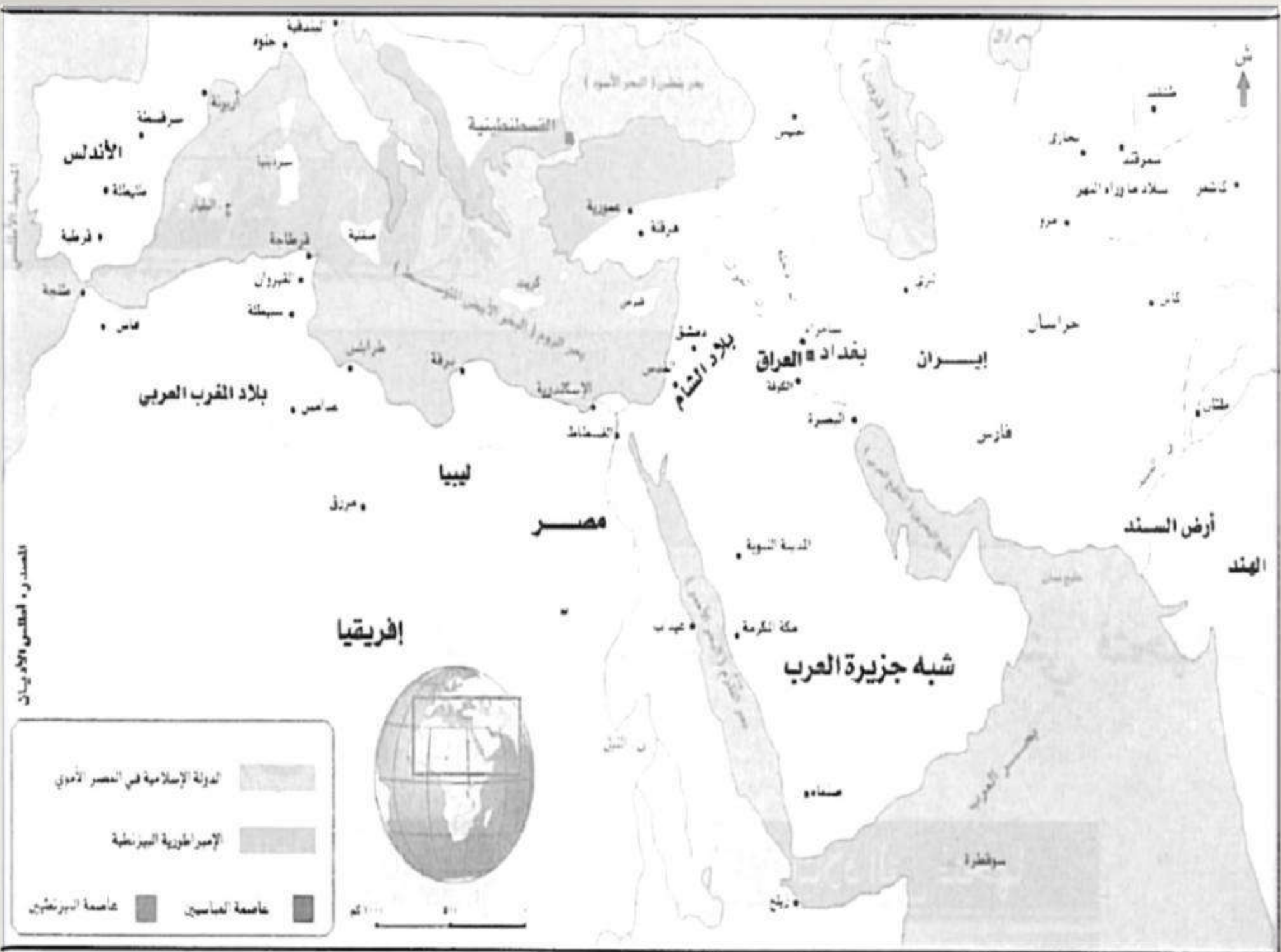
الزمن : ٥
دقائق

نشاط ٤

الهدف

أن يكون المتعلم باللون الأخضر المناطق
التي فتحها الأمويون .

ألون على الخارطة حدود الدولة الإسلامية
في العهد الأموي .



المصدر: الأطلس والأطلس

الدولة الإسلامية في العصر الأموي	
الإمبراطورية البيزنطية	
عاصمة الموحدين	
عاصمة العباسيين	



الزمن ٥
دقائق

نشاط ٥

الهدف:

أن يكتشف المتعلم اسم الخليفة الذي أطلق
عليه الخليفة الخامس للخلفاء الراشدين
رضى الله عنهم .

أُتِعرف إلى الخليفة الذي أُطلق عليه الخليفة الخامس للخلفاء
الراشدين رضي الله عنه من خلال إكمال الحروف في المربعات
وفقاً للآتي :

- ١ + ٢ + ٣ = الاسم الأول من اسم الخليفة الثاني من الخلفاء
الراشدين رضي الله عنه .
- ٦ + ٨ + ١٠ = ضد الظلم .
- ١٢ + ٤ + ١٣ + ٧ = العنب بعد تجفيفه .

١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ز			ع		ا				ن				

$$\begin{aligned} \bullet \text{ عمر} &= 3 + 2 + 1 \\ \bullet \text{ عدل} &= 10 + 8 + 6 \\ \bullet \text{ زيبب} &= 7 + 13 + 4 + 12 \end{aligned}$$

١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١
ع م ر ب ن ع ب ا د ب ع ن م ر ب ع

عمر بن عبد العزيز

الدرس
السابع

الدولة
العباسية

الزمن : ١٠
دقائق

نشاط ١

الهدف

أن يعطل المتعلم سبب قيام الدولة العباسية.

أسجل سبب قيام الدولة العباسية .

رأى العباسيون أنهم أحق بخلافة المسلمين من الأمويين
لأنهم من نسب العباس عم الرسول ﷺ .

الزمن : ١٠
دقائق

نشاط ٢

الهدف

أن يحسب المتعلم المدة الزمنية التي
مرت على قيام الدولة العباسية .

احسب كم من السنوات الهجرية مضى على
قيام الدولة العباسية .

$$١٤٣٤ - ١٣٢٢ = ١٣٠٢ \text{ عام}$$

الزمن :
١٠ دقائق

نشاط ٣

الهدف

أن يصمم المتعلم شكلاً هندسياً
يجمع أبرز خلفاء الدولة العباسية ،
وذلك باستخدام الحاسب .

- (أ) أصمم بواسطة الحاسب شكلاً ، ثم أكتب فيه أبرز
خلفاء الدولة العباسية .
- (ب) أعرض الورقة بواسطة عرض البيانات)
- (ج) أطبع الورقة وأحفظها في ملف أعالي .



المهدي



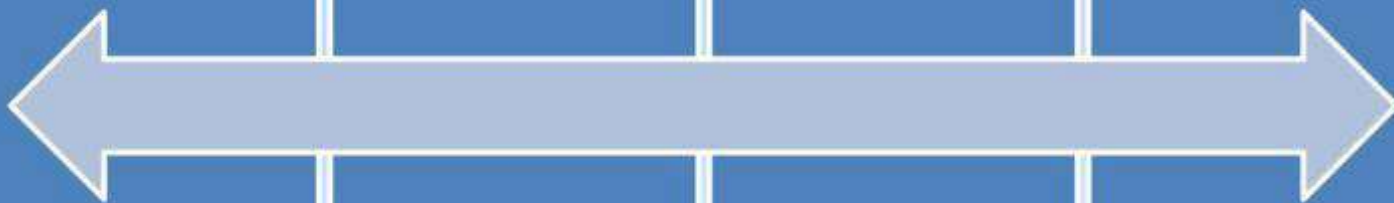
هارون
الرشيد



العباس



أبو جعفر
المنصور



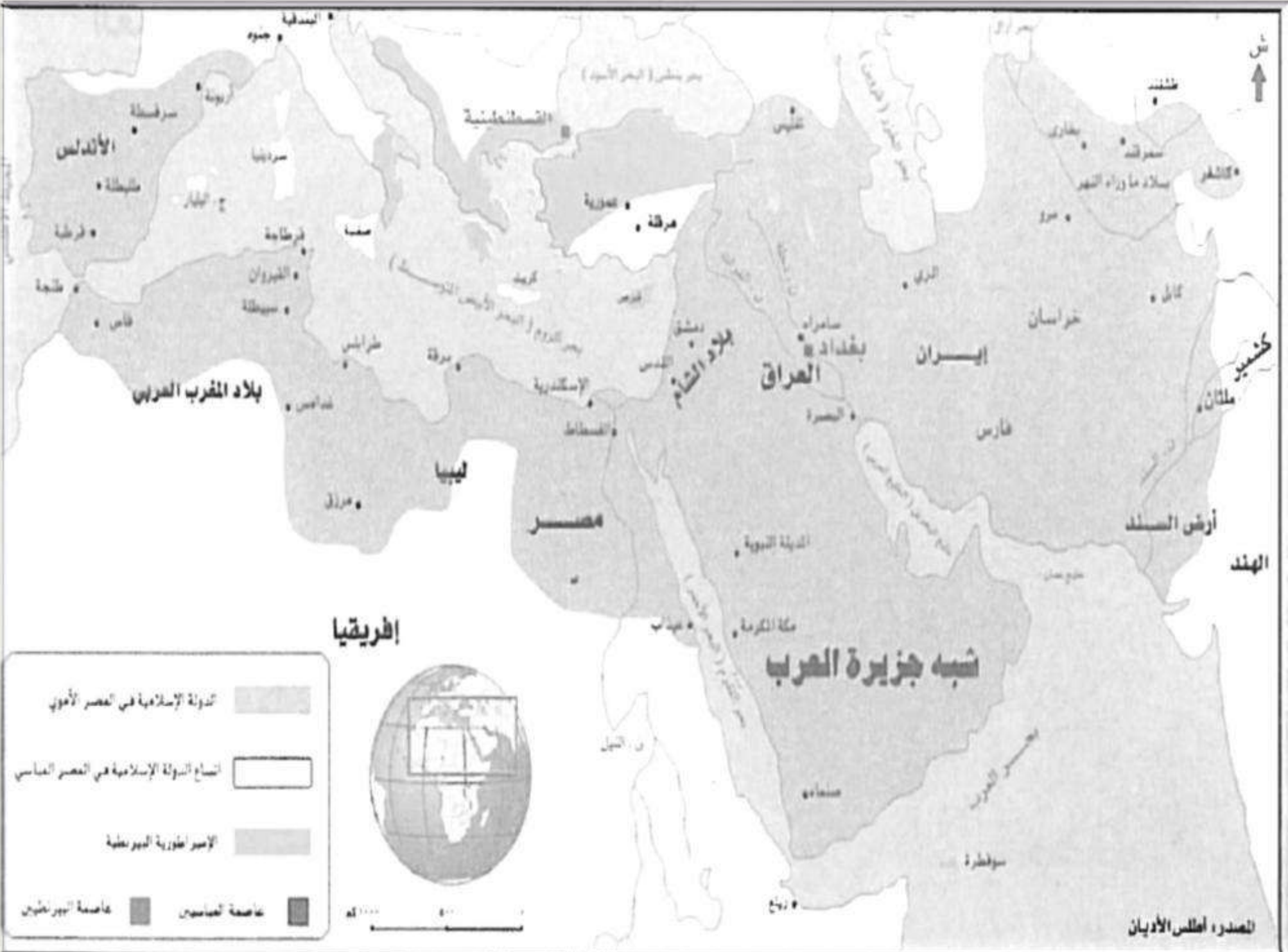
الزمن : ١٠
دقائق

نشاط ٤

الهدف

أن يكمل المتعلم تلوين خارطة امتداد
الدولة العباسية .

أكمل تلوين خارطة امتداد الدولة
العباسية باللون المناسب :



إفريقيا

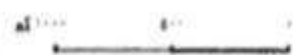
الدولة الإسلامية في العصر الأموي

تساع الدولة الإسلامية في العصر العباسي

الإمبراطورية البيزنطية

عاصمة العباسيين

عاصمة البيزنطيين



الدرس
الثامن

الوحدة
الثانية

الدولة
العثمانية

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

الهدف

أن يستخرج المتعلم اسم عاصمة الدولة
البيزنطية؛ عن طريق شبكة الحروف.

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

أشطب الكلمات التالية لأحصل على
مجموعة من الحروف، ثم أرتبها؛
ليظهر لي في النهاية اسم عاصمة
الدولة البيزنطية.

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

ا	ب	ل	ا	د	ا	ل	ش	ا	م
ل	ا	ل	ي	م	ن		س	ط	ن
ح	ل	ي	ب	ي	ا	ه	م	ص	ر
ج		ي	ا	ل	ع	ر	ا	ق	
ا	ل	ا	ل	ج	ز	ا	ئ	ر	ط
ز	ي	ا	ق	ن		ث	و	ن	س

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ل	ا	ل	ي	م	ن	س	ط	ن	
ح	ل	ي	ب	ي	ا	ه	م	ص	ر
ج		ي	ا	ل	ع	ر	ا	ق	
ا	ل	ا	ل	ج	ز	ا	ئ	ر	ط
ز	ي	ا	ق	ن		ث	و	ن	س

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ل	ا	ل	ي	م	ن	س	ط	ن	
ح	ل	ي	ب	ي	ا	ه			
ج		ي	ا	ل	ع	ر	ا	ق	
ا	ل	ا	ل	ج	ز	ا	ئ	ر	ط
ز	ي	ا	ق	ن		ت	و	ن	س

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ن	ط	س							ل
			ه	ا	ب	ي	ي	ل	ح
							ي		ج
ط	ر	ئ	ا	ز	ج	ل	ا	ل	ا
س	ن	و	ت		ن	ق	ا	ي	ز

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ن	ط	س							ل
			ه	ا	ب	ي	ي	ل	ح
							ي		ج
ط	ر	ئ	ا	ز	ج	ل	ا	ل	ا
					ن	ق	ا	ي	ز

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ن	ط	س							ل
			ه	ا	ب	ي	ي	ل	ح
							ي		ج
ط								ل	ا
					ن	ق	ا	ي	ز

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

									ا
ن	ط	س							ل
			ه						ح
							ي		ج
ط								ل	ا
					ن	ق	ا	ي	ز

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

س	ط	ن							
			هـ						
						ي			
ط							ل		
					ن	ق	ا	ي	

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

س	ط	ن							
			هـ						
						ي			
ط							ل		
					ن	ق	ا	ي	

بلاد الشام

مصر

العراق

اليمن

تونس

الجزائر

ليبيا

الحجاز

الزمن ٧
دقائق

نشاط ١

ي ل ي ا ق ن ه س ط ن ط

القسطنطينية

الزمن ٥
دقائق

نشاط ٢

الهدف

أن يحدّد المتعلم - على الخارطة - البلاد العربية التي ضمها العثمانيون.

أكتب - على الخارطة - المناطق العربية التي ضمها العثمانيون

الدرس
التاسع

الوحدة
الثانية

نماذج من قادة
الفتح الإسلامي

الوحدة الثانية

الدولة الإسلامية بعد
الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم



الهدف

أن يكتب المتعلم نبذة مختصرة عن عقبة بن نافع رحمه الله ، بعد زيارته
لمركز مصادر التعلم.

- أرجع إلى مركز مصادر التعلم في المدرسة ، ثم أكتب نبذة مختصرة -
لاتتجاوز خمسة أسطر- عن عقبة بن نافع رحمه الله .

عقبة بن نافع بن عبد القيس الأموي من القادة العرب والفاثحين لبلاد الله في صدر الإسلام. واشتهر تاريخيا باسم "فاتح إفريقية"، وهو الاسم العربي لشمال قارة أفريقيا. ولد في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم بعام واحد قبل الهجرة. وكان أبوه من أوائل المسلمين. وأمه من قبيلة عنزة من بني ربيعة بن عدنان بن إبراهيم عليه السلام، أي أنها من العدنانيين. ولذلك فقد ولد عقبة ونشأ في بيئة إسلامية خالصة، وهو صحابي بالمولد، لأنه ولد على عهد النبي صلى الله عليه وسلم، وهو يمت بصلة قرابة لعمر بن العاص من ناحية الأم، وقيل أنهما ابني خالة.



الهدف

أن يحدّد المتعلم بعض أعمال عقبة بن نافع رحمه الله الجهاديه من خلال بعض كلماته.

أقرأ هذه العبارة، ثم أحدّد ما يلي :

يقول عقبة بن نافع رحمه الله أثناء فتوحاته في بلاد المغرب العربي: ((لو كنت أعلم أن وراء هذا البحر أرضاً لو طئتها أذكر فيها اسمك)).

١- البحر الذي يعنيه في هذه المقالة **البحر المتوسط**

٢- الهدف الذي كان عقبة رحمه الله يسعى إليه **عبور البحر المتوسط لاستكمال الفتح**

أن يحدّد المتعلم - على الخارطة - مواقع الجيوش العثمانية المحاصرة للقسطنطينية.

الهدف

أحدّد على الخارطة التالية مواقع الجيوش والأساطيل العثمانية المحاصرة للقسطنطينية.



أن يحدّد المتعلم - على خارطة الدولة العثمانية - اتجاه البلاد الظاهرة فيها باللون الأحمر داخل المستطيل الأبيض بالنسبة لمكة المكرمة .

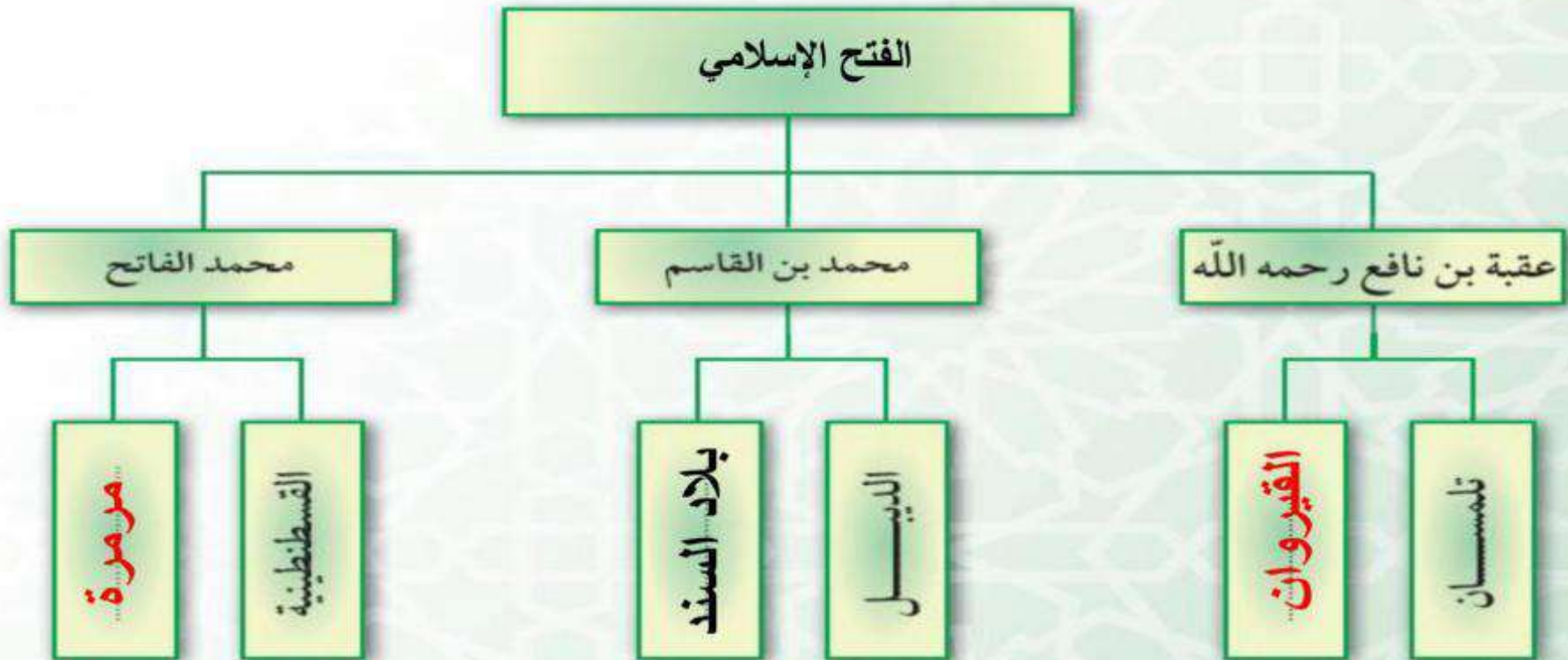
أكتب على خارطة الدولة العثمانية موقع البلاد الظاهرة باللون الأحمر داخل المستطيل الأبيض بالنسبة لمكة المكرمة .



أن يكمل المتعلم خارطة المفهوم التالية ، وذلك على ضوء دراسته
لفتوحات قادة الفتح الإسلامي.

الهدف

في ضوء دراستي السابقة عن البلاد التي فتحها بعض قادة الفتح الإسلامي؛ أكمل
المربعات الناقصة في خارطة المفهوم التالية :



الوحدة
الثانية

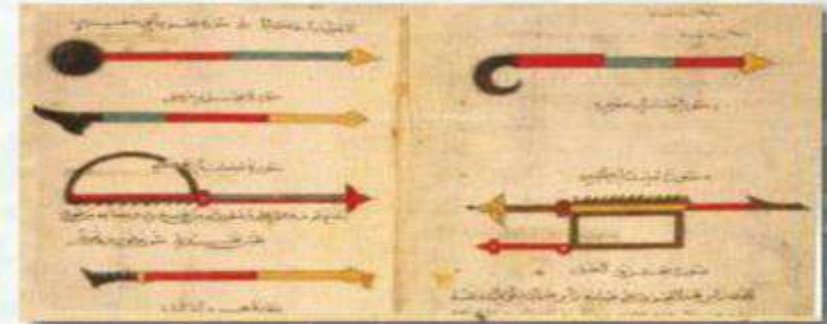
الدرس
الحادي
عشر

نماذج من
اكتشافات
المسلمين العلمية

أن يسجل المتعلم أسفل الصور اسم كل جهاز ووظيفته.

أكتب تحت كل صورة :

- اسم الجهاز .
- الوظيفة التي يؤديها .



الأنبيق

الإسطرلاب

أدوات جراحية

تقطير السوائل
والزيوت الطيارة

تعبير ارتفاعات الأجرام
السماوية و معرفة الوقت

العلاج و العمليات
الجراحية

أن يكتب المتعلم نبذة مختصرة عن أحد العلماء المسلمين، وذلك بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم.

بالرجوع إلى مركز مصادر التعلم :

أكتب نبذة مختصرة عن أحد العلماء المسلمين في أحد المجالات التالية :

(الكيمياء ، الطب ، الفلك)

١- الكيمياء : من أشهر العلماء أبو بكر الرازي الذي استطاع التوصل إلى عدد من الاكتشافات والاختراعات أبرزها صناعته للورق الغير قابل للاحتراق .

٢- الطب : من أشهر الأطباء العرب ابن سينا الذي لم يكن متفوقاً في الطب فقط ، وإنما في عدد من العلوم ومن أشهر إنجازاته توصله لعلاج لأمراض الكلى .

٣- الفلك : برع عدد كبير من علماء المسلمين في علم الفلك ومن أشهرهم ابن سنان البتاني وغيره الكثير من العلماء



المهدف

أن يكتب المتعلم مشاهداته عن إحدى المنشآت الحضرية بعد زيارته.

أقوم بزيارة إلى إحدى الجامعات أو المصانع أو المستشفيات.

أكتب مشاهداتي عن هذه المنشأة.

الشركة السعودية للصناعات الأساسية (وتعرف أكثر باسمها المختصر سابك) واحدة من الشركات العالمية الرائدة في صناعة الكيماويات المتخصصة، والبلاستيكيات المبتكرة، والأسمدة، والبوليمرات، والمعادن.



أن يسجل المتعلم أبرز الإنجازات الطبية في بلادنا .

المهدف

بمشاركة الأسرة أسجل هنا :

أبرز الإنجازات في مجال الطب في بلادي (المملكة العربية السعودية).

استمرار نجاح المملكة والله الحمد في مجال فصل التوائم السيامية فقد تم خلال هذا العام عملية فصل التوأم المصري (حسن ومحمود) ، وفصل التوأم المغربي (عزيزه وسعيدة) . كما نجح فريق طبي وجراحي بمدينة الملك عبد العزيز الطبية بالحرس الوطني بفضل الله بإجراء عملية نادرة جداً لتوأم طفيلي سعودي .

الوحدة
الثانية

الدرس
الثاني
عشر

أبرز
المؤسسات
التعليمية

أبرز المؤسسات التعليمية

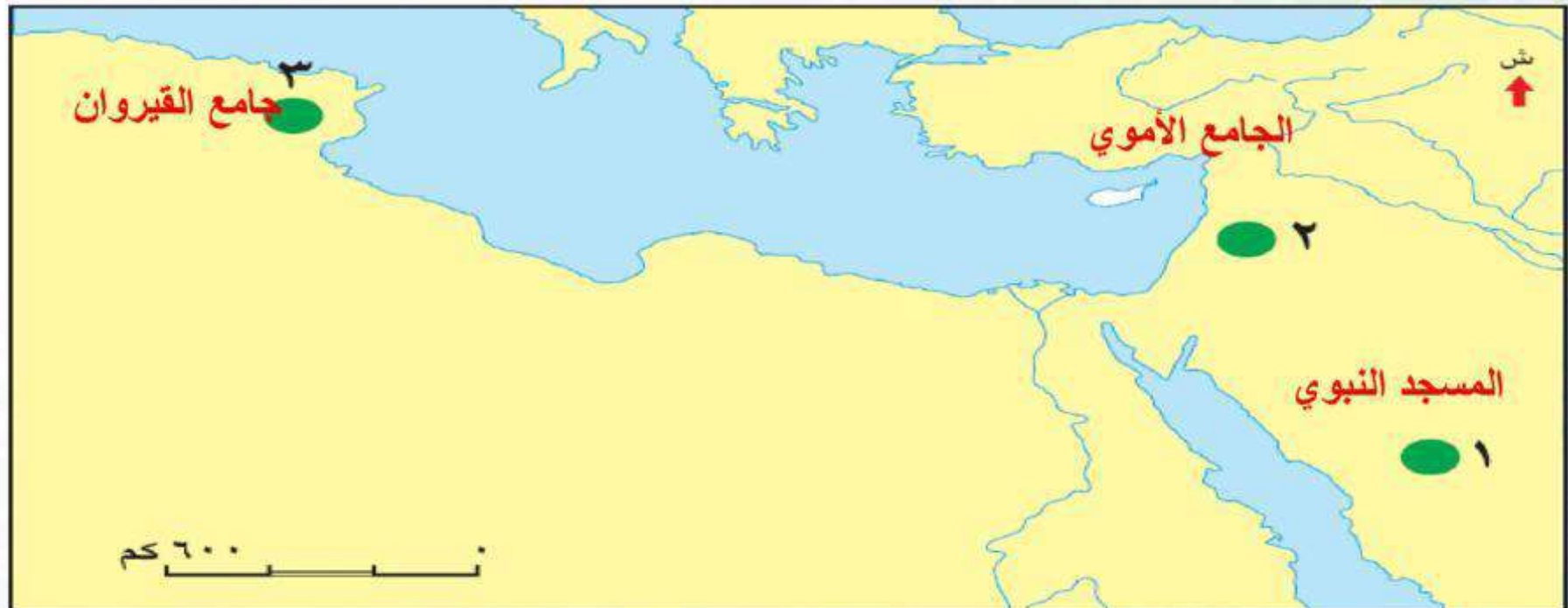


المهدف

أن يكتب المتعلم - على الخارطة - المساجد والمدارس المطلوبة.

أكتب - على الخارطة - المساجد والجامعات الإسلامية التالية في أماكن وجودها:

(المسجد النبوي ، الجامع الأموي ، جامع القيروان)





الهدف

أن يعدد المتعلم خمسًا من الجامعات في وطننا .

في وطني عدد من الجامعات أدوّن خمسًا منها، وأحدّد أماكنها في الجدول التالي :

اسم الجامعة	الملك خالد	الملك فيصل	جازان	القصيم	الإمام محمد
مكانها	أبها	الإحساء	جازان	القصيم	الرياض



أن يصمّم المتعلم صحيفة حائطية تبرز دور المسجد وواجبنا نحوه.

الهدف

بالتعاون مع مجموعتي نصمّم صحيفة حائطية ونعلقها خارج الفصل، نوضح فيها ما يلي :

١ دور المسجد كمركز ثقافي وتعليمي ومكان للعبادة .

٢ واجبنا نحو المسجد .



أن يجمع المتعلم صورًا لبعض المدارس في بلادنا .

الهدف

من خلال المصادر المتعددة أجمع صورًا لبعض المدارس في بلادنا ، وأضعها
داخل المربع ، وأكتب اسمها جانبها .

متروك للطالب



أن يسجل المتعلم دور العلماء ودور الخلفاء في ازدهار الحضارة الإسلامية في جدول .

أسجل دور العلماء ودور الخلفاء في ازدهار الحضارة الإسلامية في الجدول التالي :

دور الخلفاء	دور العلماء
تشجيع العلماء	تشجيع الطلاب
فتح المدارس (المؤسسات التعليمية)	تأليف الكتب
إنشاء المكتبات	إقامة الحلقات للتعليم
تشجيع الترجمة	ترجمة الكتب غير العربية
بذل الأموال	



أن يسجّل المتعلم بعض أسماء العلماء الذين أسهموا في ازدهار الحضارة الإسلامية.

الهدف

أسجّل بعض أسماء العلماء الذين أسهموا في ازدهار الحضارة الإسلامية.

ابن سينا – أبو بكر الرازي – ابن الأنباري – الأخفش – ابن النفيس
– أبو بكر ابن العربي



أن يسجّل المتعلم آية من كتاب الله تدعو إلى الأخذ بالعلم .

الهدف

أسجّل آية من كتاب الله تدعو إلى الأخذ بالعلم .

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات
وكذلك قوله : إنما يخشى الله من عباده العلماء