

## الحديث - الثاني المتوسط - بنين وبنات - الفصل الثاني

ستكون الدروس مرقمة على حسب ترتيبها في الكتاب  
ومواضيعها تكون بلون مختلف في بعض الأحيان أبدأ  
بالأسئلة. لذلك جرى تنبيهكم.

وسوف أقوم بإذن الله بإنزال بقية الأنشطة  
على منتدى إدارة التربية والتعليم بمحافظة القريات

هذا العمل لوجه الله فلا يجوز بيعة أو التعديل فيه  
إلا بإذن من صاحب هذا الكتاب.

أعداد : ابو محمد

للتواصل :

[h1k3@hotmail.com](mailto:h1k3@hotmail.com)

## 23 الإكثار من الاستغفار والتوبة

### نشاط :

س ١: دل الحديث على أننا بحاجة للاستغفار. بين وجه الدلالة في ذلك :

ج ١: كثرة استغفار رسول الله ﷺ مع أنه قد غفر له من ذنبه وما تأخر .

س ٢: أذكر بعض ما دل الشرع على أنه من أسباب تكفير الذنوب :

ج ٢: ١: الجمعة إلى الجمعة .

2المحافظة على الصلوات الخمس .

3 رمضان إلى رمضان .

4 الحج المبرور

5 صيام رمضان .

6 الإكثار من الاستغفار والتوبة .

س ٣: من فوائد الاستغفار ما يلي (أكمل الحقول الفارغة):

ج ٣: الفائدة، الدليل

الفائدة: مغفرة الذنوب، الدليل: قول الله تعالى في الحديث القدسي: ((فاستغفروني

أغفر لكم))

الفائدة: نزل الغيث، الدليل: قول الله تعالى: { فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا }

الفائدة: تفريج الهموم، الدليل: (من لزم الاستغفار جعل الله له من كل هم فرجا

ومن كل ضيق مخرجا) .

الفائدة: طرد الشيطان، الدليل: يقول الشيطان: أهلكت بني آدم بالذنوب، وأهلكوني

ب(لا إله إلا الله) والاستغفار .

س ٤: الاستغفار هو: أن يطلب العبد المغفرة من الله، وله صيغ عديدة، ضع إشارة

أمام ما يعد من صبغ الاستغفار من العبارات التالية :

ج ٤ ( √ ) : سبحان الله ويحمده .

( √ ) رب أغفر لي وأرحمني .

( ) اللهم إني أسألك الهدى والسداد .

( √ ) لا إله إلا أنت سبحانك أي كنت من الظالمين .

( √ ) رب إني ظلمت نفسي ظلما كثيرا، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فأغفر لي مغفرة

من عندك وارحمني؛ أنك أنت الغفور الرحيم .

( ) اللهم آت نفسي تقواها وزكها أن خير من زكاها .

س ٥: من أفضل صبغ الاستغفار دعوة نبي الله ذي النوح عليه السلام - وهو في

بطن الحوت .

من ذو النون؟ وما صيغة استغفاره؟ وفي أي سورة وردت هذه الصيغة؟ .

ج ٥: - هو يونس عليه السلام .

-صيغة استغفاره: لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .

-في سورة الأنبياء (٨٧)

س ٦: استعرض قصص الأنبياء في سورة هود، واكتشف علاقة بينها وبين هذا

الحديث .

ج ٦: الاستغفار والتوبة .

س ٧: كان من هديه صلي الله عليه وسلم إذا فرغ من الصلاة أن يقول: ((أستغفر

الله، أستغفر الله، أستغفر الله، اللهم أنت السلام، ومنك السلام، تباركت يا ذا

الجلال والإكرام)) ماذا تستنبط من هذا الهدى مما له علاقة بالدرس؟

ج ٧: كثرة استغفار النبي صلي الله عليه وسلم .

التقويم :

س ١: ما الوسيلة لغفران الذنوب؟

ج ١: التوبة النصوح .

س ٢: متي يكون أخبار الإنسان بعمله الصالح محمودا؟ ومتي يكون مذموما؟

ج ٢: يكون محمودا إذا كان يرجو بذلك أن يقتدي به، كما فعل النبي صلي الله

عليه وسلم. ويكون مذموماً إذا كان للرياء وليمدحه الناس .

س ٣: أذكر دليلاً من القرآن على مشروعية الاستغفار

ج ٣: قال تعالى ( فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً )

س ٤: استخرج ثلاث فوائد من الحديث مع بيان موضعها فيه .

ج ٤: 1 : الاستغفار والتوبة عمل صالح ولو لم يتقدم من العبد ذنب كما هو

شأن المصطفى صلي الله عليه وسلم .

2 يجوز أن يخبر الإنسان ببعض عمله الصالح إذا كان يرجو بذلك أن يقتدي

به، كما فعل النبي صلي الله عليه وسلم .

3 بين الرسول صلي الله عليه وسلم شيئاً من صفاته وأخواته وارتباطه

بالله عز وجل، وهو كثرة الاستغفار .

أسئلة إضافية :

س ١: ما معنى: أستغفر الله؟

ج ١: الاستغفار هو طلب المغفرة من الله سبحانه وتعالى .

س ٢: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج ٢: أ: هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي، المكنى بأبي هريرة .

ب: أسلم في السنة السابعة .

ج: لازم رسول الله ٣ يحمل العلم والحديث، فكان أكثر الصحابة رواية للحديث .

د: توفي سنة ٥٧ هـ .

## 24 دعاء السفر

س ١: محمد يسكن في مدينة كبيرة، ركب السيارة ليذهب من غربها إلى شرقها،

ومسافة الطريق ( ٩٠ كم )، فهل يقول هذا الدعاء أم لا؟

ج ١: نعم، يقول هذا الدعاء .

س ٢: مثل على :

ج ٢: سفر الطاعة، سفر المعصية، السفر المباح

سفر الطاعة: السفر للحج أو العمرة. السفر لزيارة مسجد الرسول ٣ ، سفر المعصية: السفر إلى الخارج لارتكاب المعاصي. السفر لاحتفال برأس السنة الميلادية، السفر المباح: السفر من أجل العمل. السفر للسياحة المباحة. السفر للدراسة .

**س ٣: آية: { سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ } وردت في القرآن الكريم في .**

**س ٤: تضمن دعاء السفر أذكارا وأدعية، ميز بينها :**

**ج ٤: الأذكار، الأدعية**

الأذكار: ١: الله أكبر، الأدعية: 1: سؤال البر والتقوى، ٢: سؤال العمل الصالح، ٣: سؤال تهوين السفر .

الأذكار: ٢: سبحان الذي سخر لنا هذا، الأدعية: ٢: سؤال العمل الصالح، ٣: سؤال تهوين السفر، ٤: سؤال تقريب البعيد، ٥: سؤال الحماية في السفر، ٦: سؤال حماية الأهل، ٧: التعوذ من مشقة السفر، ٨: التعوذ من رؤية ما يسوء، ٨: التعوذ من رؤية ما يسوء، ٩: التعوذ من سوء المرجع في المال، 10: التعوذ من سوء المرجع في الأهل .

**س ٥: ما معني ((أنت الصاحب في السفر، والخليفة في الأهل))؟**

**ج ٥: أي أنت الحارس لنا في سفرنا تقبلنا مخاطر الطريق، وأنت الحافظ لأهلنا أثناء غيابنا .**

**س ٦: ما الفرق بين البر والتقوى؟**

**ج ٦: أ: البر والتقوى لهما معنى واحد إذا ذكر أحدهما فقط وهو: امتثال أمر الله ورسوله واجتناب نهيهما .**

**ب:، وإذا جاء مجتمعين كما في هذا الحديث؛ كان اسم البر فعل الخيرات، وكان اسم التقوى اسما لتوقي جميع المعاصي .**

**س ٧: عقدت العزم على السفر لقضاء الإجازة الصيفية مع أسرته .**

**ذكر أسرته بالآداب المشروعة ووسائل الأمن والسلامة التي يتعين مراعاتها .**

**ج ٧: آداب السفر، وسائل الأمن والسلامة .**

آداب السفر: ١: دعاء السفر، وسائل الأمن والسلامة: ١: تأكد من سلامة الإطارات .

آداب السفر: ٢: صلاة النوافل على المركوبة (الطائرة .. أو السيارة .. أو القارب)، وسائل الأمن والسلامة: ٢: تجنب الإرهاق قبل السفر بالسيارة .

آداب السفر: ٣: التسبيح عند هبوط الأودية والتكبير إذا علا مرتفعا، وسائل الأمن والسلامة: ٣: توفر أدوات السلامة "كغطاية الحريق والمثلث وقطع الغيار -

والرافعة - وغيرها ."

التقويم :

س ١: ما معنى المفردات التالية: (سخر، أطو، وعناء، كآبة المنظر)

ج ١: سخر: ذلل ويسر .

أطو: قرب إلينا بعده .

وعناء: مشقة.

كآبة المنظر: رؤية ما يسوء الإنسان .

س ٢: ما رأيك في هذه الجملة - في ضوء دراستك لهذا الحديث ونحوه:

(الدعاء كل ذكر رفع الداعي معه يديه)؟

ج ٢: الجملة غير صحيحة على الإطلاق، لأن هناك مواضع لم يرفع فيها النبي صلي الله عليه وسلم لا يجوز الرفع فيها، مثل الدعاء بين السجدين والدعاء في آخر الصلاة قبل السلام فإنه لا يشرع الرفع فيه لأن النبي صلي الله عليه وسلم لم يرفع في ذلك .

س ٣: (المسلم دائم الصلة بالله). أين نجد معنى هذه الجملة في الحديث؟

ج ٣: من دعاء الرسول ٣ في حال سفره وعودته .

س ٤: ما أول غزوة شهدها ابن عمر ؟

ج ٤: غزوة الخندق .

أسئلة إضافية :

س ١: أكمل الفراغ :

ج ١: هذا الدعاء كان يقول صلي الله عليه وسلم إذا استوي على بغيره فإذا سافر

الإنسان على غيره من الوسائل (مثل: السيارة والطائرة والقطار فإنه [√] يقوله،  
[×] لا يقوله .

**س ٢: وضح معني الكلمات التالية :**

ج ٢: الكلمة، معناها

الكلمة: كبر ثلاثا، معناها: قال: الله أكبر ثلاث مرات .

الكلمة: مقربين، معناها: قادرين .

الكلمة: منقلبون، معناها: راجعون .

الكلمة: أعوذ بك، معناها: أستجير وألتجى بك .

الكلمة: المنقلب، معناها: المرجع .

الكلمة: آييون، معناها: راجعون .

**س ٣: ماذا تعرف عن الراوي؟**

ج ٣: ١) هو عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي (من قريش) .

أسلم بمكة وهو صغير ثم هاجر إلى المدينة .

اشتهر بالفقه ورواية الحديث .

شارك في جميع الغزوات مع الرسول ٣ ما عدا بدر لصغر سنه .

توفي سنة (٧٣) هجرية .

## 25 التحذير من الكبر

**س ١: في آخر سورة (ص) قصة تشير إلى أن أول معصية عصي الله بها هي**

**الكبر .**

-من الذي وقع في هذه المعصية؟ وما الآية التي تدل على هذا المعنى؟

ج ١: هو إبليس .

قال تعالى: ( إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ) سورة ص ٧٤ .

**س ٢: كيف تستدل بهذا الحديث على ما يلي :**

-تفكير الإنسان في معني ما يسمعه من الآخرين قبل تطبيقه على الواقع .

-الأدب في السؤال .

ج ٢: - من سؤال الرجل عن الملبس الحسن والنعل الحسن .  
-من طريقة سؤال الرجل حيث لم يعترض على الرسول ٢ ، وإنما طرح استفساره  
بطريقة لبقة.

س ٣: ما الضوابط التي تراعى في اللباس حتى يكون مشروعاً؟

- ج ٣: أن يكون ساتر العورة .  
ألا تكون رقيقة خفيفة جدا .  
عدم الإسبال إلى ما تحت الكعب للرجال .  
ألا يشتمل على كتابات سيئة .  
ألا يكون من الحرير للرجال .  
عدم لبس الذهب والفضة للرجال .  
مشابهة الرجال النساء في اللباس ومشابهة النساء للرجال في اللباس .

س ٤: قارن بين شخصية المتواضع وشخصية المتكبر في الأمور التالية:

- ج ٤: المقارنة، المتواضع، المتكبر  
المقارنة: نظرته إلى نفسه، المتواضع: أنه إنسان لا يختلف عن غيره، المتكبر: انه  
إنسان عظيم .  
المقارنة: نظرته إلى نعم الله، المتواضع: شكرا الله عليها، المتكبر: أنه حصل  
عليها بعمله وذكائه .  
المقارنة: نظرته إلى الآخرين، المتواضع: أنهم أخوانه لا فرق بينه وبينهم،  
المتكبر: أنهم أقل منه قيمة .  
المقارنة: تعامله مع الآخرين، المتواضع: يعاملهم بود واحترام، المتكبر: يتعالى  
عليهم .

س ٥: مثل على الكبر حسبما يلي :

- ج ٥: بالقول، بالفعل، بالاعتقاد  
بالقول: أنا أكرم الناس، بالفعل: عدم الجلوس مع الفقراء والمساكين أو التحدث  
إليهم، بالاعتقاد: لقد حصلت على الثروة بجدي واجتهادي .

س٦ :يفعل بعض الناس أفعالا محرمة بحجة قول النبي) : إن الله جميل يحب الجمال).

### 6-ما معيار الجمال الذي يحبه الله؟

ج٦: هو العناية بالمظهر بتحسين اللباس وتجميل الهيئة وفق الضوابط الشرعية .  
س٧: املأ الجدول التالي :

ج٧: مما دل عليه الحديث، مما لم يرد في الحديث  
آثار الكبر، مما دل عليه الحديث: ١: عدم دخول الجنة. ٢: ظلم الآخرين وعدم إنصافهم. ٣: التعالي على الناس، مما لم يرد في الحديث: ١: الحسد وتمني زوال النعمة عن الآخرين، ٢: نشر العداوة والبغضاء، ٣: عدم شكر الله على نعمه .  
آثار التواضع: ١: محبة الله تعالى ورضاه، ٢: إعطاء كل ذي حق حقه. ٣: عدم التعالي على الناس، مما لم يرد في الحديث: ١: كسب الحسنات ورفع الدرجات. ٢: جلب المحبة. ٣: يعين على شكر النعمة .

س٨: (الكبر والتجمل) - في الحديث - و (الجرأة والتهور): هي بعض الأفعال التي تتشابه في الظاهر وتختلف في الحقيقة، مثل بأشياء أخرى :

ج٨: ١: الكرم والتبذير.

2-الحذر والجبن .

3-التواضع والتذلل .

4-التأني والتكاسل .

س٩: من خلال مشاهداتك للمجتمع، مثل ببعض الممارسات التي تعكس النفسية المتكبرة :

ج٩: أ- رجل إذا أراد حضور دعوة استأجر سيارة فخمة .

ب -رجل يحب أن يقوم له الناس عند دخوله عليهم .

س١٠: تناقش مجموعات الفصل مع بعضها في وسائل وطرق تنقية القلب من داء الكبر؟

ج١٠: تقوي الله والتواضع له .

أن يعرف الإنسان منشؤه وأنه من تراب كبقية البشر .

معرفة أن ما لديه من جاه ومال هو من الله ويجب شكره عليه .  
التكبر من الأعمال التي تؤدي إلى النار .

س ١١ : اقرأ النصين التاليين في جزاء المتكبرين، وفرق بينهما .

ج ١١ : الحديث الأول يبين جزاء المتكبر في الدنيا .  
والحديث الثاني يبين جزاءه في الآخرة .

### التقويم :

س ١ : ازدراء الناس بسبب جنسهم أو مهنتهم لون من الكبر، وضح هذا المعنى .

ج ١ : لأن ازدراء الناس لأي سبب ليس فيه تعد على الشرع لون من الكبر .

س ٢ : مثل على هدي النبي في التواضع .

ج ٢ : كان عليه الصلاة والسلام يقوم على خدمة أهله، ويحلب شاته، ويرقع ثوبه،  
ويخفف نعليه، وكان لا يتميز على أحد من أصحابه .

س ٣ : عرف الحديث الكبر ببعض تطبيقاته، فما معنى الكبر كما فهمته من

### الدرس؟

ج ٣ : الكبر إعجاب بالنفس وغرور، يؤدي إلى التعالي على الناس، والتكبر عليهم  
بالكلام أو بالفعل أو الاعتقاد .

س ٤ : وصف الله تعالى الكفار في أكثر من موضع في القرآن بأنهم متكبرون،

### كيف كانوا متكبرين؟

ج ٤ : كانوا يستكبرون عن السجود لله .

كانوا يستكبرون على أنبياء الله فلا يستجيبون لهم .

كانوا يحتقرون الناس يزدرونهم بسبب فقرهم أو جنسهم .

س ٥ : لابن مسعود عنه موقف يدل على شجاعته، ما هو؟

ج ٥ : كان أول من جهر بالقرآن بمكة .

### أسئلة إضافية:

س ١ : ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج ١ : هو الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود الهذلي، كان من السابقين للإسلام .

من كبار علماء الصحابة وقرائهم، ومن المكثرين لرواية الحديث .

تتلمذ على يديه خلق كثير حتى صار ففيها مشهور بالكوفة .  
توفي سنة 32 هـ .

**س ٢: وضح معنى الكلمات التالية :**

ج ٢: الكلمة، معناها

الكلمة: مثقال ذرة، معناها: وزن ذرة والذرة: أصغر شيء في الكون .

الكلمة: بطل الحق، معناها: رد الحق .

الكلمة: غمط الناس، معناها: التكبر والتعالي عليهم .

## 26 تحريم إطالة الثياب أسفل من الكعبين

**نشاط :**

س ١: العبارات الآتية لا تدل على موضوع الحديث دلالة صحيحة، بين وجه الخطأ  
في كل عبارة، ثم اختر أحداها وعدلها لتصبح موضوعا للحديث :

ج ١: العبارة، وجه الخطأ

العبارة: كراهية إطالة الثياب أسفل من الكعبين، وجه الخطأ: تحريم إطالة الثياب  
أسفل من الكعبين .

العبارة: كفر من يطيل ثيابه أسفل من الكعبين، وجه الخطأ: يأثم من يطيل ثيابه  
أسفل من الكعبين .

العبارة: استحباب تقصير الثياب أعلى من الكعبين، وجه الخطأ: وجوب تقصير  
الثياب أعلى من الكعبين .

س ٢: الأصل في اللبس الإباحة سواء في نوع الملبوس أو طريقة لبسه، لكن هناك  
بعض الضوابط التي يتعين على المسلم مراعاتها، ومنها :

ج ٢: عدم لبس الحرير .

تقصير الثياب أعلى من الكعبين للرجال .

ألا تكون رقيقة خفيفة جدا .

ألا يشتمل على كتابات سيئة .

عدم لبس الذهب والفضة للرجال .

عدم تشبه الرجال بالنساء والنساء بالرجال .

**س ٣: نص الحديث على الإزار فهل تدخل فيه أنواع الملابس الأخرى، ولماذا؟**

ج ٣: نعم، لأن المقصود بالتحريم هو الإسبال بغض النظر عن نوع اللباس .

**س ٤: لتحريم الإسبال حكم، منها :**

ج ٤: أنه يشعر بالتكبر والخيلاء .

طهارة الثوب مما يمكن أن يعلق به .

عدم الإسراف في الملبس .

دليل على تقوي الله .

**س ٥: قارن بين أحكام اللباس للمرأة وأحكام اللباس للرجل :**

ج ٥: أحكام لباس الرجل، أحكام لباس المرأة

أحكام لباس الرجل: 1: ألا يكون من الحرير، أحكام لباس المرأة: ١: يجوز أن

يكون من الحرير .

أحكام لباس الرجل: ٢: عدم الإسبال تحت الكعبين، أحكام لباس المرأة: ٢:

الإسبال ليستر القدمين .

أحكام لباس الرجل: ٣: أن يستر العورة، أحكام لباس المرأة: 3: أن يستر الجسد

كله .

**س ٦: حدود العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث: ((إن الله جميل يحب الجمال))**

ج ٦: مشروعية التجميل بالضوابط الشرعية .

**س ٧: هات أمثلة من واقع الناس على كل من التواضع والتكبر فيما يلي :**

ج ٧: المجال، التواضع، التكبر

المجال: الولائم، التواضع: تكون الوليمة على قدر المدعوين تكون معدة في

المنزل، التكبر: تكون في فندق فخم وتكلف كثيرا. تكون فيها أصناف كثيرة تزيد

عن الحاجة .

المجال: المراكب، التواضع: يكون عددها حسب حاجة العائلة يكون تجديدها إذا

انتهى عمرها الزمني، التكبر: عدد كبير من السيارات الفارهة يزيد عن الحاجة.

تحديدها كلما ظهر نوع جديد .

المجال: الملابس، التواضع: تكون جميلة نظيفة مع الالتزام بالضوابط الشرعية.  
شراء ملابس جديدة حسب الحاجة، التكبر: عدم الالتزام بالضوابط الشرعية. عدم  
لبس الثوب ( لا مرة واحدة ثم إقاؤه وشراء ثوب جديد )  
المجال: العلم، التواضع: لا يدعي أنه وصل من العلم إلى غايته وأنه أعلم الناس.  
يبذل علمه لكل من يحتاج إليه، التكبر: يري أنه أكمل الناس علما المكاثرة  
بالمستفيدين والأتباع .

س ٨: ناقش مع زملائك لماذا يقبل بعض الناس اللباس القصير للفتاة (خاصة إذا

كانت بالغة) ولا يقبلون الثوب القصير للرجل؟

ج ٨: هؤلاء من ضعاف النفوس الذين يريدون أن يرضوا شهواتهم ورغباتهم  
الجامحة على حساب العفاف والشرف .

س ٩: في القراءة الإثرائية التالية خبران اثنان، قد اشتركا في شيء، وانفرد كل

واحد منهما بشيء آخر .

-فيم انفرد كل منهما، وفيم اشتركا؟

ج ٩: انفرد الخبر الأول ببيان الحكمة من عدم الإسبال، وانفرد الخبر الثاني بأن

النبي ٣ أمر الرجل بتقصير إزاره رغم ما أبداه الرجل من سبب إسباله .

ويشتركان كان في النهي عن الإسبال .

**التقويم :**

س ١: لماذا نهى الرسول عن الإسبال؟

ج ١: لأن الإسبال يشعر بالتكبر والخيلاء .

س ٢: ما الفرق بين الإسبال واللباس الساتر؟

ج ٢: الإسبال: هو إطالة الثياب وغيرها أسفل من الكعبين - أما اللباس الساتر

فهو الذي يستر عورة المسلم دون إطالة .

س ٣: متى يسمى الثوب مسبلا؟

ج ٣: إذا نزل أسفل من الكعبين .

س ٤: مثل للملابس التي تدخل ضمن النهي عن الإسبال إذا نزلت تحت الكعبين .

ج٤: كل ما لبس من الثياب والسرراويل والبنطال وغيرهم .

س٥: دوس قبيلة أبي هريرة ، ما الاسم المعاصر لهذه القبيلة؟

ج٥: لا يزال لها نفس الاسم، وهي من قبائل زهران .

أسئلة إضافية :

س١: وضح معنى الكلمات التالية :

ج١: الكلمة، معناها

الكلمة: الكعبان، معناها: هنا العظامان البارزان أسفل الرجل .

الكلمة: الإزار، معناها: ما يستر به أسفل البدن من الثياب ومثله السرراويل .

27: النهي عن القزع

نشاط :

س١: أكمل الفراغ

ج١: أ: الإسلام يهتم بالمظهر كما يهدم بالمخبر، ووجه دلالة الحديث على هذا

المعني: النهي عن القزع .

ب- هناك صورة أخرى تلتق بالقزع وفيها تشبه بالكفار، وهي: طريقة تصفيف

الشعر

س٢: انتشر بين الناس اليوم - رجالا ونساء - المخالفة الشرعية في المظهر .

والمخالفة قد تكون بفعل محرم، أو ترك واجب، أذكر بعض صور هذه المخالفات

ودونها في الجدول التالي :

ج٢: فعل محرم، ترك واجب

الرجال: فعل محرم: القزع، الإسبال، ترك واجب: عدم ستر العورة .

النساء: فعل محرم: نتف شعر الحاجبين. لبس الثياب القصيرة، ترك واجب: ترك

الحجاب .

س٣: ناقش مع زملائك دوافع الشباب والشابات لممارسة بعض الموضات ذات

العلاقة بالشعر ونحوه .

ج٣: الغزو الإعلامي الفضائي .

شبكة الإنترنت .

تساهل الأهل في التربية .

ضعف الإيمان لدي الشباب والشابات .

محبة تقليد الآخرين .

ضعف العلم الشرعي .

س ٤: بين الصواب من الخطأ في الصور التالية بوضع علامة (√) على الخيار

الصحيح :

ج ٤: الصورة، صواب، خطأ

الصورة: شخص أصيب بجرح في رأسه فحلق الطبيب موضع الجرح ليعالجه،

صواب [√]، :، خطأ.

الصورة: رأت فتاة ممثلة غريبة فأعجبها تسريحة شعرها فعملت مثلها، صواب،

خطأ [×] :

الصورة: ذهب محمد للعمرة، وبدلاً من حلق رأسه قصره (خفف منه)، صواب، خطأ :

[√].

الصورة: شاب أعجب بطريقة تصفيف أحد الرياضيين غير المسلمين لشعره ففعل

مثله، صواب، خطأ [√] :

س ٥: ناقش مع زملائك الوسائل المقترحة للحد من انتشار بعض الممارسات

الخاطئة لدي الشباب والشابات .

ج ٥ : ١: قيام الأسر بمسئولياتها تجاه تربية الأبناء .

2: تنمية الوازع الديني لدي الشباب والشابات .

س ٦: بعد فراغك من هذا الدرس ما العنوان الذي تقترحه لهذا الدرس؟

ج ٦: النهي عن القزع .

التقويم :

س ١: ما حد الجمال الذي يحبه الله ورسوله .

ج ١: هو ما كان في حدود المشروع والمباح، فإذا تجاوز ذلك كان تعدياً على حدود

الله .

س ٢: ما القزع الذي نهى عنه الرسول ٣ ، وما حكمه؟

ج ٢: حلق شعر بعض الرأس وترك بعضه، وهو محرم .

س ٣: ما الذي يعد من القزع مما يلي :

ج ٣: - تقصير جميع شعر الرأس بدرجة واحدة .

ترك مقدم الرأس وحلق أخره .

-حلق الرأس جميعه .

س ٤: أين أسلم ابن عمر ؟

ج ٤: أسلم بمكة وهو صغير .

28:تحريم تغيير خلق الله

**نشاط :**

س ١: لماذا لا يعد تقويم الأسنان من التفليح المنهي عنه؟

ج ١: لأنه لإزالة عيب في الأسنان، لذلك فهو نوع من التداوي .

س ٢: هناك أسباب لانتشار النمص بين الفتيات المسلمات، أذكر أربعة من هذه الأسباب .

ج ٢: ١: الغزو الإعلامي الفضائي .

2:محببة تقليد الآخرين .

3:تساهل الأهل في التربية .

4:ضعف العلم الشرعي .

س ٣: اقترح أفكارا لعلاج ظاهرة النمص :

ج ٣: الفكرة

في المنزل، الفكرة: مراقبة أولياء الأمور لزوجاتهم وبناتهم ومنعهن من النمص .  
في الإذاعة والتلفاز، الفكرة: بث البرامج التي توضح حكم النمص وأنه من الكبائر،

وإجراء لقاءات مع العلماء لتوضيح الحكمة من تحريم النمص .

في المدرسة، الفكرة: معاقبة الطالبات اللاتي يتمصن بحسم الدرجات مثلا، مع  
توزيع نشرات على الطالبات توضح حكم النمص وأنه من الكبائر والحكمة من

تحريمه .

في الصحافة، الفكرة: نشر مقالات توضح أحكام النقص .

س ٤: أكمل الجدول التالي :

ج ٤: أحكام الشعر

شعر مأمور بإزالته، شعر منهي عن إزالته، شعر لم ينص الشرع على حكمه .  
شعر مأمور بإزالته مثل: ١ - شعر العانة. ٢ - شعر الإبط، شعر منهي عن إزالته  
مثل: للرجال: شعر اللحية للنساء شعر الحاجبين، شعر لم ينص الشرع على  
حكمه: مثل: شعر الساقين شعر اليدين، حكمه: تجوز إزالته .

س ٥: قارن بين هذا الحديث؛ وبين حديث: (نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن  
القرع)؛ وحديث: (إن الله جميل يحب الجمال)

ج ٥: أن الجمال لا يكون بتغيير خلق الله .

س ٦: عدد بعض صور العبث بالجسد؟

ج ٦: ١: شد الوجه .

2: تعديل شكل الأنف .

3: تعديل شكل الفم .

4: نفخ الشفاه .

س ٧: استنبط فائدة من جملة (ومالي لا ألعن من لعن رسول الله صلى الله عليه  
وسلم)

ج ٧: جواز لعن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س ٨: ينقسم اللعن إلى قسمين :

ج ٨: - لعن المعين، مثل: لعن الله فلانا أو صاحب هذه السيارة، وحكمه: لا  
يجوز .

-لعن غير المعين، مثل: لعن الله من خالف أمر الله، وحكمه: جائز .

س ٩: توقع لماذا نص الحديث على ((الواشحات، والمستوشحات، والمتمصحات،  
والتفلجات)) مع أن حكم التحريم شامل للرجال والنساء؟

ج ٩: لأن النساء يبحثن عن وسائل التجميل أكثر من الرجال .

## التقويم :

س ١: ما وجه الشبه بين معنى قول الله تعالى { وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا }، وبين قوله : فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه، وإذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم))؟ (أخرجه البخاري: ح 7288) .

ج ١: وجه الشبه: تحريم ما نهى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س ٢: ما الفرق بين الواشمة والمستوشمة؟

ج ٢: الواشمة: هي التي تعمل الوشم لغيرها، والمستوشمة من تطلب أن يعمل لها الوشم .

س ٣: ما حكم عمليات التجميل؟

ج ٣: أ- عمليات التجميل بشكل عام حرام؛ لأن فيها تغيير لخلق الله .

ب- في بعض الأحيان تكن عملية التجميل مباحة على النحو التالي:

1: وجود عيب خلقي بجسم الإنسان يمنع أحد أعضاء الجسم من أداء وظيفته أو

يقلل كفاءته، مثل: شخص فمه أو شفته مشقوقه تعوق الكلام والطعام والشراب .

2: حدوث تشوهات بجسم الإنسان نتيجة حادث سيارة أو حريق أو حالة مرضية.

هنا يرخص بالتدخل الجرحي لإعادة الوضع إلى ما كان عليه، لأن القاعدة الشرعية

هي: لا ضرر ولا ضرار .

س ٤: ما اسم زوجة عبد الله بن مسعود؟

ج ٤: الصحابية الجليلة ربيعة بنت عبد الله بن معاوية الثقفية .

أسئلة إضافية :

س ١: وضح معنى الكلمات التالية :

ج ١: الكلمة، معناها

الكلمة: الوشم، معناها: أن: تغرز في العضو أبرة أو نحوها فيسيل الدم، ثم يحشى

بلون أخضر أو غيره .

الكلمة: المتنصات، معناها: النامصة التي تنتف شعر الحاجبين، والمتنصة هي:

التي ينتف شعر حاجبيها .

الكلمة: المتلفجات، معناها: التفليج برد الأسنان المتلاصقة بالمبرد أو غيره لتصير

متباعدة .

الكلمة: الكبيرة، معناها: هي كل ما ترتب عليه حد في الدنيا، أو توعده عليه بلعن أو غضب أو نار .

## 29التعاون بين المسلمين

**نشاط :**

**س ١ : أكمل الجدول التالي :**

ج ١: من صور التعاون بين المسلمين .

من صور التعاون بين المسلمين: بالقلب، باللسان بالجوارح، بالمال

بالقلب: التآلم لآلامهم الفرح لفرحهم .

باللسان: يدل ضالهم إلى الحق ينصح المخطئ منهم .

بالجوارح: يدافع عنهم ضد أعدائهم يحمل معهم متاعهم .

بالمال: يتصدق على الفقير يعطف على اليتيم .

**التقويم :**

**س ١ : ما نتيجة اتحاد المسلمين؟**

ج ١: يزيد من قوتهم، فيها بهم أعداؤهم ويخافهم من يريد إذلالهم .

**س ٢: ما الذي ينبغي أن تكون عليه العلاقة بين المسلم وأخيه المسلم؟**

ج ٢: ينبغي أن يكونوا كالجسم الواحد يتأثر بعضهم لبعض ولو اختلفت أوطانهم أو أجناسهم .

**س ٣: نري في مجتمعنا، بحمد الله، صورا تدل على التواد والتراحم بين أفرادهم، أذكر ثلاثا منها .**

ج ٣: ١: المجعيات الخيرية .

2: جماعات تحفيظ القرآن الكريم .

3: مؤسسات تشجيع الشباب على الزواج ومساعدتهم .

**س ٤: في هذا المقرر حديث أخر رواه النعمان بين بشير ، ما هو؟**

ج ٤: الحديث رقم (٧) ص ٣١ .

أسئلة إضافية :

س ١: **وضح معني الكلمات التالية :**

ج ١: الكلمة، معناها

الكلمة: توادهم، معناها: محبتهم .

الكلمة: إذا اشتكي، معناها: إذا مرض .

الكلمة: تداعي، معناها: تجاوب بعض الجسم مع بعضه الآخر فتألم لألمه .

الكلمة: الحمي، معناها: ارتفاع درجة حرارة الجسم .

س ٢: ماذا تعرف عن راوي الحديث :

ج ٢: أ: هو الصحابي الجليل النعمان بن بشير الخزرجي الأنصاري، هو وأبوه صحبيان .

ب: روي عددا من الأحاديث النبوية .

ج: ولاء معاوية - رضي الله عنه - إمارة حمص، ثم الكوفة .

د: توفي سنة (٦٤) هجرية .

30: من حقوق المسلم

**نشاط :**

س ١: **القيام بهذه الحقوق يؤدي إلى ثمار جليلة في الدنيا والآخرة، منها :**

ج ١: ١: الأجر والثواب العظيم من الله تعالى .

2: تكفير الذنوب ومحو السيئات .

3: تزييد في الألفة والمحبة بين المسلمين .

4: تزييل الشحناء والتباغض الذي يكون في بعض النفوس .

5: تزييد في الوصال وتقلل من القطيعة .

س ٢: **بين هذا الحديث وحديث (من أحب أن يزحج عن النار ويدخل الجنة.....)**

**علاقة ما، اكتشفها :**

ج ٢: قوله (ليأت إلى الناس الذي يحب أن يؤتي إليه)، فمن أراد أن يسلم عليه ويحبوه فليس عليهم، ومن أراد أن يعودوه وهو مريض فعليه أن يزورهم ..... الخ .

س ٣: ورد لعيادة المريض وإتباع الجنائز أجر خاص بهما، ومن ذلك :

ج ٣: الفعل، أجره .

الفعل: عيادة المريض، أجره: (ما من مسلم يعود مسلما مريضا غدوة إلا صلي عليه سبعون ألف ملك حتى يمشي، وأن عاد عيشية ألا صلي عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح وكان له خريف في الجنة) الترمذي (٩٦٩).  
الفعل: إتباع الجنائز، أجره: (من شهد الجنائز حتى يصلي عليها فله قيراط، ومن شهدها حتى تدفن فله قيراطان، قيل وما القيراطان؟ قال: مثل الجبلين العظيمين)  
(رواه البخاري ومسلم)

س ٤: أحد الحقوق مختلف عن بقيتها، ما الحق المختلف؟ وما وجه اختلافه؟

ج ٤: هو أتباع الجنائز؛ لأن حق للميت أما البقية فهي حقوق للأحياء .

س ٥: هل حق المسلم على المسلم محصور فيما ذكر في الحديث؟ بين ذلك .

ج ٥: ليس محصورا فيما ذكر، فهناك حقوق أخرى وردت في بعض الأحاديث النبوية، مثل: نصرة المظلوم، ومساعدته المحتاج .

التقويم :

س ١: لماذا حث النبي على :

ج ١: أ: زيارة المريض: من أجل :

1: الدعاء له بالشفاء وحصول الثواب والأجر .

2: مواساته وفتح باب التفاؤل له، وتذكيره بحسن عاقبة المرض وهو زيادة

الحسنات وتكفير السيئات .

ب: إتباع الجنائز، من أجل :

1: الصلاة عليه .

2: الدعاء له بالرحمة والمغفرة .

س ٢: أوجد علاقة بين هذه الحقوق بذكر ما تشترك فيه .

ج ٢: هو توثيق الترابط بين المسلم وأخيه المسلم .

س ٣: حتى يتحقق مقصد الإسلام من هذه الحقوق فإن لأدائها آدابا، أذكر بعضها .

ج ٣ : ١ : آداب السلام: الصغير على الكبير، والمار على القاعد، والعدد القليل على الكثير، والراكب على الماشي .

2:زيارة المريض: أن يدعو له بقوله: لا بأس ظهور أن شاء الله، وأن يخفف الزيارة، وأن يلتزم بما يحدده الأطباء للمريض من طعام وشراب يتلاءم مع حالته الصحية .

3:إتباع الجنائز:التزام الصمت أثناء سير الجنازة .

4:إجابة الدعوة: الحضور في الوقت المناسب، وأن يتزين ويتطيب .

### أسئلة إضافية :

#### س ١ : أكمل الفراغ

ج ١ : ١ : حكم البدء السلام سنه :وحكم الرد :واجب.

2:السلام هو تحية المسلمين التي ارتضاها الله تعالى لهم، ولا يجزي عنها غيرها، مثل :صباح الخير، مساء الخير .

3:في السلام الكامل (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) ثلاثون حسنة، وفي أقله (السلام عليكم) عشر حسنات، وفي أوسطه (السلام عليكم ورحمة الله عشرون حسنة) .

4:العاطس عليه أن يقول: الحمد لله، وحينئذ يجب على من سمعه الرد بقوله : يرحمك الله، ثم يجيبه العاطس بقوله :يهديكم الله ويصلح بالكم .

#### س ٢ : وضح معني الكلمات التالية :

ج ٢ : الكلمة، معناها

الكلمة: حق المسلم، معناها :الواجب للمسلم على أخيه المسلم .

الكلمة :رد السلام، معناها: أن يقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الكلمة: عيادة المريض، معناها: زيارته وتكرارها .

الكلمة: إتباع الجنائز، معناها: المشي معها إلى أن توضع في القبر .

الكلمة: إجابة الدعوة، معناها: تلبية الدعوة إلى الوليمة .

الكلمة: تشميت العاطس، معناها: قول يرحمك الله، بعد قوله :الحمد لله .

# 31 فضل صلة الرحم

## نشاط :

س ١ : لصلة الرحم ثمرات في الدنيا والآخرة، بعضها دل عليه بالحديث، فمن تلك

## الثمرات :

ج ١ : ١ : سبب في رضا الله عز وجل .

2:تزيد من رزق الإنسان .

3:بركة العمر وطوله .

4:تزيد في المحبة والألفة .

س ٢ : من الرحم الذين إذا وصلهم المسلم كان له الأجر المذكور في الحديث؟

(حددهم من خلال التمثيل بقرابتك الأقربين)

ج ٢ : ١ : الوالدان .

2 الجد والجدة .

3 الأخوة والأخوات .

4 الأعمام والعمات .

5 الأخوال والخالات .

س ٣ : بين كيف يمكن أن نستفيد من التقنيات الحديثة في صلة أرحامنا، وأربط

ذلك بقرابتك الذين حددتهم في النشاطين السابقين :

ج ٣ : التقنية، الأقارب الذين يوصلون بها، عدد مرات الصلة في اليوم، الأسبوع،

الشهر، العام

التقنية: البريد .

التقنية: البرقية .

اتقنية: الهاتف والجوال، الأقارب الذين يوصلون بها :الوالدان، الجد والجدة، عدد مرات الصلة في اليوم، الأسبوع، الشهر، العام: مرتين في الأسبوع .

التقنية: الإنترنت: الأقارب الذين يوصلون بها: الأخوة، عدد مرات الصلة في اليوم،

الأسبوع، الشهر، العام: مرة في اليوم .

س ٥: من صور صلة الأقراب ما يلي :

ج ٥ : ١ : الزيارة

2:الاتصال بالهاتف .

3:الهدية .

4:إجابة الدعوة .

5:التهنئة .

6:التعزية وغيرها .

س ٦: قرر كل طالب صلة بعض قرابته اليوم، ناقش معهم الآداب التي يتعين على

كل واحد مراعاتها أثناء الزيارة .

ج ٦ :اختيار الوقت المناسب، واليوم المناسب للزيارة .

اجتناب الزيارات المفاجئة بدون موعد مسبق أو استئذان .

التحفظ وقت الزيارة في الأقوال والأفعال .

إظهار الرضي والسرور والبشاشة بما تقدمه لك من طعام أو شراب .

تجنب كثرة المزاح .

عدم تكرار الزيارات في فترات متقاربة من الزمن .

التقويم :

س ١ : ماذا يفعل من أراد أن يبسط له في رزقه؟

ج ١ : يصل رحمه .

س ٢ : هل يدخل الوالدان في صلة الرحم؟

ج ٢ : نعم، فهم أولي بالصلة .

س ٣ : كيف تكون صلة الرحم؟

ج ٣ : تكون بأمور عديدة فتكون بزيارتهم، وتفقد أحوالهم، والسؤال عنهم، والإهداء إليهم، وإنزالهم منازلهم، والتصديق على فقيرهم، والتلطف مع غنيهم، وتوقير كبيرهم، ورحمة صغيرهم وضعفتهم، وتعاهدهم بكثرة السؤال والزيارة .

س ٤ : قررت اليوم صلة بعض قرابتك . حدد ما يلي :

ج ٤ : نوع قرابتك له . عمي

سبب صلتك إياه . (تخرج ابنه من الجامعة)

وقت قيامك بالصلة . (بعد المغرب)

وسيلة الصلة . (السيارة)

الاستعدادات للصلة للاتصال بالهاتف للاستئذان، إعداد هدية لابن

س ٥ : كم كان عمر أنس بن مالك لما توفي النبي ؟

ج ٥ : (٢٠ سنة) .

أسئلة إضافية :

س ١ : ماذا تعرف عن روى الحديث؟

ج ١ : أ: هو الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري - من صغار الصحابة . t-

ب: خدم أنس tرسول الله - ٣ عندما هاجر إلى المدينة عشر سنين، ولذا أخذ

عنه علما كثيرا، فكان من فقهاء الصحابة وعلمائهم .

ج: انتقل آخر حياته إلى البصرة ليفقه الناس ويعلمهم .

د: كان من آخر الصحابة موتا، توفي سنة (٩٣) من الهجرة .

س ٢ : وضح معني الكلمات التالية :

ج ٢ : الكلمة، معناها، الكلمة: معناها

الكلمة: يبسط، معناها: يوسع

الكلمة: ينسأ، معناها: يؤجل ويؤخر .

الكلمة: أثره، معناها: عمره .

الكلمة: رحمه، معناها: أقاربه .

## 32 التحذير من القطيعة والشحناء بين المسلمين

### النشاط :

س ١: أمامك عبارات مقترحة لموضوع الحديث، ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب لكل عبارة، ثم دون أقرب العبارات دلالة على موضوع الحديث في مكان المخصص له أعلي الصفحة :

- ج ١: العبارة، يدل عليها جزء من الحديث، لا علاقة لها بالحديث، ملائمة للحديث  
العبارة: فضل يوم الاثنين والخميس، يدل عليها جزء من الحديث. √  
العبارة: الشرك أعظم الذنوب، يدل عليها جزء من الحديث. √  
العبارة: الترغيب في الجنة والترهيب من النار، يدل عليها جزء من الحديث. √  
العبارة: التحذير من القطيعة والشحناء بين المسلمين، يدل عليها جزء من الحديث :  
√.

س ٢: ناقش مع زملائك أكثر الأسباب التي تؤدي إلى الخصومة بين الناس، ثم شاركهم في وضع جدول بهذه الأسباب وفي مقابلها الحلول المقترحة .

### ج ٢: الأسباب، الحلول

الأسباب: المال، الحلول: تسجيل المعاملات التجارية وضبطها والأشهاد عليها .  
الأسباب: تطاول اللسان والبذاءة في الكلام، الحلول: الحلم وعدم الغضب لائقة الأسباب .

الأسباب: النميمة، الحلول: التثبت والعمل بقوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا)

الأسباب: الاعتداء والظلم، الحلول: أن ترد هذه القضايا المحاكم الشرعية لحلها .

س ٣: في ضوء الجدول السابق كيف يستطيع المتخاصمان أن يصطلحا؟

ج ٣: بالتسامح وتنازل كل طرف عن بعض حقوقه التي يراها واجبة له، أو اللجوء للقضاء .

س ٤: ما علاقة هذا الحديث بحديث ((إن في الجنة بابا يقال له الريان...))؟

ج ٤: هذا الحديث عن الصائمين، والصوم يستلزم البعد عن الأسباب المؤدية

للخصام والعداوة والبغضاء .

س ٥: ما رأيك لو كانت الخصومة بين اثنين من الأقارب؟ وما الخطوات التي

ستقوم بها للإصلاح بينهم؟

ج ٥: الخصومة بين الأقارب أكبر إثما من غيرهم. ومن خطوات الإصلاح :

الاجتماع بكل واحد منهما على حدة ومعرفة أسباب الخصومة بينهما .

التحدث إلى كبار الأسرة واستشارهم .

الجمع بينهما، ونصحهما بأن الواجب عليهما تقوى الله عز وجل، والتعامل بالأخوة

الإسلامية، وبحق القرابة الذي بينهما، وأن يتناسيا ما بينهما من النزاع، وأن

يسمح كل واحد منهما للآخر؛ فإن هذا هو شأن المسلمين، وأن لا ينساقوا مع

الهوى أو مع الشيطان .

س ٦: كيف يمكن أن يطبق المتخاصمان حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(حق المسلم على المسلم)؟

ج ٦: بأن يصلحا ما بينهما من خصام، ويبدأ أحدهما بالسلام على الآخر .

التقويم :

س ١: بم اختص يوما الاثنين والخميس؟ وما حكم صيامهما؟

ج ١: تفتح فيهما أبواب الجنة، وحكم صيامهما سنة .

س ٢: قارن بين مجتمعين، أحدهما تسود بين أفرادها الألفة والمودة، والآخر تسود

بينهم الخصومة والشقاق .

ج ٢: المجتمع الأول ينمو ويتطور، والثاني يصيبه الضعف والوهن وطمع أعدائهم

فيهم .

س ٣: علام يدل تكرار كلمة (أنظروا) في الحديث؟

ج ٣: يدل على رفق الله سبحانه وتعالى بعباده واعطائهم المزيد من الوقت ليرجعوا

عن خطئهم .

س ٤: في خلافة من توفى أبو هريرة ؟

ج ٤: في خلافة معاوية بن أبي سفيان .

أسئلة إضافية :

### س ١: أكمل الفراغ :

اج ١: أ: العداوة والخلاف بين المسلمين محرمة، وبالتالي فإن حكم الأسباب التي تدعو للعداوة والخلاف بينهم (√): محرمة، ( ) مكروهة .

ب: الاثنين والخميس يومان فاصلان. ومن فضلها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يحرص على أن يكون سفره يوم الخميس، وقد سن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيهما الصوم .

### س ٢: وضح معنى الكلمات التالية :

ج ٢: الكلمة، معناها

الكلمة: شحناء، معناها: عداوة وبغضاء وخلاف .

الكلمة: أنظروا، معناها: أخوا

## 33 الذكر عند دخول المنزل، وعند الطعام

### نشاط :

س ١: درست في الحديث السابق تقسيمات للذكر، بين ما يلي :

ج ١: أ: حكم الذكر عند دخول المنزل، وعند الطعام. ( ) واجب، (√)

ب: هذا الذكر من الذكر. ( ) المطلق، (√) المقيد .

ج: هذا الذكر من عبادات اللسان (√). الفعلية، ( ) التركيبية .

س ٢: هل الشيطان المذكور في هذا الحديث هو إبليس الذي لم يمتثل لأمر الله

إياه بالسجود لآدم؟ كيف عرفت ذلك؟

ج ٢: نعم؛ لأن (إبليس) هو الذي له أتباع .

س ٣: الشياطين نوعان: شياطين من الإنس وشياطين من الجن، ولكل نوع طريقة

في التعامل معه حتى يسلم المسلم من شرهم، أكمل الفراغات في الرسم التالي :

ج ٣: الشياطين .

الشياطين: شياطين الجن، شياطين الإنس

شياطين الجن: يتلخص الإنسان منهم ب: الذكر والاستعاذة بالله منهم .

شياطين الإنس: يتلخص الإنسان منهم ب: والابتعاد عنهم وعن مجالسهم .

س٤: بين هذا الحديث وحديث (سبق المفردون) علاقة فما هي؟

ج٤: فضل الذكر .

س٥: كيف يبني البيت على طاعة الله .

ج٥: أمور ينبغي فعلها في المنزل، أمور ينبغي اجتنابها

أمور ينبغي فعلها في المنزل: الإكثار من الذكر والاستغفار تلاوة القرآن الكريم،

أمور ينبغي اجتنابها: الغناء والموسيقى المجلات والكتب الهابطة .

التقويم :

س١: ما الأشياء التي ينبغي أن يذكر عندها اسم الله؟

ج١: دائما وفي بداية كل عمل يقوم به الإنسان .

س٢: من نسي ذكر الله في بداية الأكل ماذا يفعل؟

ج٢: يذكر الله إذا تذكر .

س٣: ما الحكمة من ذكر اسم الله عند بداية الأشياء؟

ج٣: لأن الصلة بالله سبحانه وتعالى عن طريق الذكر تحفظ الإنسان من

الشياطين .

س٤: روي جابر بن عبد الله رضي الله عنهما عددا من الأحاديث :

ج٤: - أكثر من ١٥٤٠ .

-أقل من ١٦٠٠ .

-أكثر من ١٥٠٠ .

أختر الإجابة الصحيحة .

أسئلة إضافية :

س١: ما ذكر دخول المنزل؟

ج١: ((بسم الله ولجنا، وبسم الله خرجنا، وعلى ربنا توكلنا، ثم ليسلم على أهله ))

س٢: (قال الشيطان) لمن وجه الشيطان خطابه؟

ج٢: إلى أعوانه .

س٣: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج٣: ١: هو الصحابي الجليل جابر بن عبد الله السلمي الأنصاري .

2:شهد بيعة العقبة وهو صغير .

3:كان من المكثرين لرواية الحديث عن النبي .

4:شارك في بعض الغزوات، وكذا في بعض المعارك بعد وفاة النبي. ٢

5:توفي سنة 77 هـ، وعمره ٩٤ سنة .

34:قيمة الكلمة

نشاط :

س ١: ما العلاقة بين هذا الحديث وبين حديث (الإيمان بضع وسبعون شعبة...)?

ج ١: هو قيمة الكلمة، فأعلى شعب الإيمان كلمة (لا إله إلا الله)

س ٢: امتن الله على الإنسان بأن جعله متكلمًا، ما الآية التي تدل على هذا

بالمعنى؟

ج ٢: قال تعالى { أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (٨) (وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ) سورة البلد . ٩ .

س ٣: الكلمة التي ترضي الله .

ج ٣: قد تكون بين الإنسان ونفسه، مثل: ذكر الله والاستغفار

وقد تكون أمام الآخرين، مثل: وقد تكون أمام الآخرين، مثل: التكبير.

وقد تكون في حق الله مثل: أشهد أن لا إله إلا الله

وقد تكون في حق المخلوقين، مثل: أشهد أن محمدا رسول الله.

س ٤: الكلمة التي تسخط الله :

ج ٤: قد تكون في حق الله، مثل: كلمة الكفر.

وقد تكون في حق المخلوقين، مثل: إنكار نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

س ٥: ضع إشارة أمام الخيار المناسب :

ج ٥: الموقف، يرضي الله، يسخط الله

الموقف: - أخطأ رجل على آخر فهاتفه ليعتذر عن خطئه، يرضي الله. [√] :

الموقف: أجاب طالب إجابة غير مناسبة فسخر منه أحد زملائه، يسخط الله. [√] :

الموقف: كان مشغولا بأمر ما، فألحت عليه أمه أن يأتي لها بحاجة فقال:

(أزعجتينا)، يسخط الله. [√] :

الموقف: رجل أعمى كاد أن يصطدم بالحائط فنبهه شخص، يرضي الله. [√] :

الموقف: سمع شخصا يقول كلمة غير مناسبة فقال: أستغفر الله يريد تنبيهه بأسلوب غير مباشر، يرضي الله. [٧]:

س٦: **قارن بين القلم واللسان، (ولا تنس دلالة الحديث)**

ج٦: القلم، اللسان .

القلم: ١: يصدر عن العقل والتدبر فتكون هفواته قليلة، اللسان: ١- يصدر عن العاطفة والتسرع فتكون هفواته كثيرة .

القلم: ٢: يخاطب المتعلم فقط، اللسان: ٢: يخاطب المتعلم والجاهل .

القلم: ٣: تأثيره أقل من تأثير اللسان، اللسان: ٣- تأثير أقوى وأخطر من تأثير القلم .

س٧: **تأمل هذين النصين، ثم توقع تفسيراً لإيرادهما في سياق شرح هذا الحديث :**

(1) **يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل)**

(لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم) .

ج٧: مثال للكلمة التي تسخط الله فتكون وبالاً على صاحبها .

مثال للكلمة التي ترضي الله فتجلب الخير لصاحبها .

س٨: **ما العلاقة بين هذا الحديث والأحاديث التالية؟:**

(1) **أحق المسلم على المسلم .....** الحديث

(2) **لا تحقرن من المعروف شيئاً...** الحديث

ج٨: (١) أن من حقوق المسلم على المسلم كلمة وهي: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

(2) **فعل الخير ولو كان كلمة أو ابتسامة له أجر عظيم .**

**التقويم :**

س١: **مثل لأحداث (جيدة وغير جيدة) سببها مجرد كلمة .**

ج١: ١: أحداث جيدة: انتشار الإسلام والعدل والخير في بقاع كثيرة من العالم

بسبب كلمة (لا إله إلا الله) التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم .

٢: أحداث غير جيدة: طرد إبليس من الجنة ومن رحمة الله بسبب عصيانه لأمر

الله بالسجود لآدم فقال) **أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خُلِقْتُ مِنْ نَّارٍ وَخُلِقْتَهُ مِنْ طِينٍ.**

س ٢: حدد الحديث المعيار الذي تعرف به الكلمة الخطيرة والكلمة الفضيلة، فما هو؟

ج ٢: رضا الله وسخطه .

س ٣: ما معنى (لا يلقي لها بالا)؟

ج ٣: لا يفكر فيها ولا يتأمل نتائجها .

س ٤: أجمع بعض النصوص التي تدل على خطر اللسان .

ج ٤: أ: قال تعالى (مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَن مَّوَاضِعِهَا وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمِعْ غَيْرَ مُسْمِعِينَ وَارْعِنَا لِيَا بِالسِّنِّتِ مَوَاطِنًا فِي الدِّينِ لَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمِعُوا نَظْرَنَا لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَقْوَمَ لَوْ كُنَّا لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا).

ب: قال تعالى { وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وِدًا (4) مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ } كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا.

ج: قال رسول الله (وهل يكب الناس في النار على وجوههم إلا حصائد ألسنتهم؟).  
د: قال رسول الله: (لا يدخل الجنة نمام).

أسئلة إضافية :

س ١: إذا لم يتكلم المسلم بما يرضي الله تعالى فالسكوت أفضل، وقد دل على ذلك حديث سابق، وهو :

ج ١: قال صلي الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت).

س ٢: وضح معنى الكلمات التالية :

ج ٢: الكلمة، معناها

الكلمة: بالكلمة، معناها: الكلمة تشمل الكلمة الواحدة والجملة كقولك كلمة التوحيد .

الكلمة: رضوان الله، معناها: ما يحبه الله ويرضاه من الكلام .

الكلمة: لا يلقي لها بالا، معناها: لا يفكر فيها ولا يتأمل نتائجها .

الكلمة: من سخطي، معناها: أي: مما يسخط الله ويغضبه .

الكلمة: يهوي، معناها: يسقط .

35: مفسدات علاقة المسلم بأخيه

### نشاط :

س ١: عدد الرسول صلى الله عليه وسلم بعض الأمراض والآفات التي تؤثر تأثيرا

سيئا في علاقة المسلم بأخيه، وهي :

ج ١: ١: الظن السيئ بالمسلم .

2 التحسس والاستماع لكلام الناس من غير رضاهم .

3 التجسس والإطلاع على عورات المسلمين بغير أذنهم .

4 الحرص على الدنيا والتنافس فيها .

س ٢: هذه الأمراض إذا دخلت على القلوب أفسدتها، فينبغي للمسلم أن ينظف قلبه

منها، وأن يفعل الأسباب لمنع دخولها، ومن ذلك :

ج ٢: ١: قوة العلاقة بالله عز وجل .

2: ذكر الله تعالى .

3: الهدية .

4: الزيارات المتبادلة

5: إفشاء السلام .

س ٣: أربط بين هذا الحديث وبين حديث ((تفتح أبواب الجنة يوم الاثنين

والخميس))

ج ٣: أن هذه الأمراض تسبب الخصام .

س ٤: ينقسم الظن إلى قسمين، بين ذلك حسب الشكل التالي :

ج ٤: الظن .

الظن: سيئ، حسن

سيئ: مثاله: الظن بأن الله لن ينصر عباده

حسن: مثاله: الظن بأن الله سيغفر لمن تاب .

س ٥: التنافس نوعان:، بين ذلك حسب الشكل التالي :

ج ٥: التنافس: مذموم، ممدوح

مذموم: مثاله: التنافس على أمور الدنيا وهو الوارد في هذا الحديث  
ممدوح: مثاله: التنافس في العمل الصالح وهو الوارد في قوله تعالى (وَفِي ذَلِكَ  
فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ).

س ٦: كيف يمكن أن نفرق بين التنافس الممدوح والتنافس الآخر؟

ج ٦: التنافس الممدوح هو الذي يمكن فيما ينال به رضا الله من الأعمال  
الصالحة، أما الآخر فيكون في أمر الدنيا التافهة .

س ٧: تأمل سورة الحجرات، وعدد الآداب التي يتعين مراعاتها بين المسلمين،  
وحدد الآية التي تدل على معنى الحديث .

ج ٧: ١: توجيه المؤمنين إلى احترام أوامر الله وأوامر رسوله (الآية: ١

2: توجيه المؤمنين ألا يرفعوا أصواتهم في حضرته) ٣ من الآية: ٢ إلى ٥

3: وجوب التثبت من الأخبار) الآية: ٦

4: الإصلاح بين الفئات المتخاصمة (الآية: ٧

5: النهي عن السخرية والهمز واللمز بأحد من المؤمنين (الآية: .

6: اجتناب الظن السيئ بالآخرين، والتجسس، والغيبة الآية 12: وهي الآية التي

تدل على معنى الحديث .

7: يكون التفاضل بين الناس على أساس التقوى (الآية: ١٣

س ٨: يكتب الناس عادة وثائق البيع والشراء والديون ونحوها - التي تكون فيما  
بينهم .

ناقش هذا السلوك في ضوء مفهوم حديث رسول الله)) إياكم والظن.

ج ٨: هذا السلوك الصحيح لتجنب الظن والخصام الذي نهى عنه الحديث .

التقويم :

س ١: ما العلاقة التي يمكن أن نربط بها المنهيات في الحديث؟

ج ١: أنها أمراض مفسدة ومنافية للأخوة الإيمانية التي فرضها الله على المؤمنين .

س ٢: ما معنى تعليل النبي بأن الظن أكذب الحديث؟

ج ٢: لأنه لم يبين على يقين .

س ٣: حدد السلوك الذي يدخل في نطاق الحديث مما يلي :

ج ٣: - جلس يوسف في مطعم منفرد، ثم جلس على الطاولة المجاورة لمجموعة من شباب الحي الذين أصبح يوسف يسمع كلامهم بوضوح .  
- سعيد طالب مجتهد، لكنه أصبح أكثر اجتهادا لما رأى صالحا قد بدأ يتفوق عليه .

كتب بعض العلماء فتوى في صحيفة يومية، فتوقع بعض القراء أنه قد كتبها

لمصالح دينوية .

**أسئلة إضافية :**

س ١: **وضح معنى الكلمات التالية :**

ج ١: **الكلمة، معناها**

الكلمة: إياكم، معناها: هذه صيغة تحذير مما بعدها والمعنى احذروا .  
الكلمة: الظن، معناها: المراد به هنا: تهمة تقع في القلب بلا دليل .  
الكلمة: أكذب الحديث، معناها: الحديث هنا: حديث النفس، أي أشده كذبا، لأنه لم يبين على يقين .

الكلمة: ولا تحسسوا، معناها: التحسس: طلب الشيء بحاسة السمع أو البصر خفية .

الكلمة: ولا تجسسوا، معناها: التجسس البحث عن عيوب الناس ومحاولة الإطلاع على عوراتهم .

الكلمة: ولا تنافسوا، معناها: التنافس هو التسابق لغاية معينة، والتنافس المنهي عنه هو في أمور الدنيا فتؤدي بكم إلى التحاسد والتباغض .

## **36: التحذير من الغيبة**

**نشاط :**

س ١: تأمل النشاط الخامس في حديث (إياكم والظن)، ثم استخرج منه التشبيه الذي ذكره الله تعالى لم يغتاب .

ج ١: قال تعالى ﴿ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ}، حيث شبه المغتاب بمن يأكل لحم الميت .

س ٢: نتائج الغيبة والبهتان وخيمة وعاقبتهما سيئة، من ذلك :

ج ٢: ١: أن فيها ظلما وافتراء .

2:تفسد العلاقات بين الناس .

3:توجب الحقد والكراهية والبغضاء .

4:تزيد في السيئات وتمحو الحسنات .

س ٣: أكمل الجدول التالي :

ج ٣: المعاصي والذنوب: في حق الله، في حق المخلوق

أثرها على الغير: في حق الله:قاصرة على العاصي، في حق المخلوق: تؤثر في الغير .

أمثلة على ذلك: في حق الله: ترك الصلاة - عدم الصيام، في حق المخلوق: النميمة - الغيبة .

الواجب على من وقع فيها. في حق الله :

1 التوبة إلى الله والاستغفار، في حق المخلوق

2 الإقلاع عن الذنب .

3 الندم على فعله .

4 العزم على عدم العودة إليه .

الواجب على من وقع فيها: في حق المخلوق :

1 أن يستغفر الله ويتوب إليه من هذا الذنب .

2 أن يتحلل ممن ارتكب الذنب في حقه .

3 أن يكثر من الدعاء له حتى يرأي له كافأه .

س ٤: رأيت أحد زملائك يغتتاب آخر، فنصحته فقبل النصيحة، وطلب منك أن تقترح

عليه أعمالا يقوم بها، ليكفر بها عن خطئه في حق صاحبه، فماذا تقترح عليه؟

ج ٤: ١ أن يستغفر الله ويتوب إليه من هذا الذنب .

2 أن يتحلل من اغتابه وتكلم في حقه .

3 أن يكثر من الدعاء له حتى يري أنه كافأه .

4: أن يثني عليه في المجالس التي أعتابه فيها إذا مر ذكره .

س ٥: تدعو النفس أحيانا صاحبها للحديث في أعراض الآخرين، كيف يتغلب المرء على نفسه في ذلك .

ج ٥: ١: أن يعلم أنه بغيبته هذه يتعرض لسخط الله تعالى وغضبه لارتكابه ما نهى الله عنه .

2الإكثار من ذكر الله والاستغفار .

3الابتعاد عن المجالس التي تكثر فيها الغيبة .

4مقاطعة الأصدقاء الذين يغتابون الناس .

5:ليعلم أن غيبته تجارة رابحة لمن اغتابه فذاك يأخذ من حسناته وهو يكسب السيئات .

6ليتصور من يغتاب أخاه المسلم أنه كمن يأكل لحمه وهو ميت .

س ٦: قارن بين الغيبة والنميمة :

ج ٦: الغيبة، النميمة .

الغيبة: ١: ذكر الإنسان حال غيبته بما يكره، النميمة: ١: نقل الكلام بين الناس للإفساد بينهم .

الغيبة: ٢: لا يقصد به الإفساد بين الناس، النميمة: ٢: تجوز النميمة في حالات: مثل: أخبار السلطان بأعمال المفسدين .

الغيبة: ٣: تجوز في بعض الأحوال .

س ٧: قارن بين الغيبة والبهتان .

ج ٧: الغيبة، البهتان

الغيبة: ١: هي ذكر الإنسان بما يكره وهو فيه، البهتان: ١: ذكره بشيء يكرهه وليس فيه .

الغيبة: ١: تكون في غيبة الشخص، البهتان: ٢: يكون في غيبته وحضوره .

س ٨: أربط بين هذا الحديث؛ وبين حديث ((من كانت له عند أخيه مظلمة ... الحديث)) .

ج ٨: الغيبة والبهتان من ظلم المسلم لأخيه المسلم لذلك يجب عليه أن يتحلل ممن

أغتابه وتكلم في حقه .

س ٩: ما العلاقة بين هذا الحديث؛ وبين قوله) : أن العبد ليتكلم بالكلمة...؟)

ج ٩: الغيبة كلمة خبيثة تسخط الله تهوى بقائلها في جهنم .

س ١٠: استنبط أكثر قدر من الفوائد من قوله) : أتدرون ما الغيبة؟) قالوا: الله ورسوله أعلم :

ج ١٠: ١: حرص النبي ٣ على تعليم المسلمين كل ما ينفعهم في دنياهم وأخراهم .

2: استخدام أسلوب التشويق في النعيم .

3: أدب الصحابة في التحدث إلى النبي. ٣

4: من سئل عن شيء لا يعلمه فعليه أن يقول: لا أعلم .

س ١١ : هناك حالات قد يحتاج المسلم فيها إلى أن يذكر أخاه بما يكره، ومع ذلك لا تعد غيبة .

-في تقديرك ما هذه الحالات؟ ولم لا تعد غيبة؟

ج ١١ : ١: التظلم إلى القاضي أو السلطان أو من يقدر على رد الظلم .

2: الاستعانة على تغيير المنكر.

3: التحذير من الشر ونصيحة المسلمين .

4: المجاهر بنفسه المستعان ببدعته .

التقويم:

س ١: ماذا تفعل في الحالات التالية؟

حضرت مجلسا كان أفراده يقعون في عرض شخص لا تعرفه .

جارك لا يحافظ على الصلاة وقد خطب من أسرة، فسألك ولي المخطوبة عنه .

جري بينك وبين صديقك شجار، فأردت التشفّي منه .

ج ١ (1) :أنصحهم بالتوقف عن الغيبة، وأن استمروا أخرج من المجلس .

(2) أخبر ولي المخطوبة بعيب جاري؛ لأن هذا ليس غيبة .

(3) لا يجوز التشفّي لأنه يؤدي إلى زيادة الخصام، ولكن أسامحه وأجري على الله .

س ٢: وفق تشبيهه الله للمغتاب بأنه يأكل لحم أخيه ميتا، تعد الغيبة من :

ج ٢: ( ) صغائر الذنوب .

( ✓ ) كبائر الذنوب .

( ) الشرك الأصغر .

س ٣: اقترح أساليب يربي فيها المسلم نفسه على ضبط لسانه .

ج ٣: الإكثار من ذكر الله والاستغفار .

عدم التسرع في الكلام .

عدم التحدث وهو غضبان .

عدم الإكثار من المزاح .

37: مراعاة مشاعر الآخرين

نشاط :

س ١: كنت مع ابن عمك وصديق لكما في الفصل، وأردت التحدث مع ابن عمك في موضوع عائلي، ماذا تفعل؟ (أمامك بعض الخيارات، يمكن أن تصنفها في مجموعتين)

ج ١: موضوع عاجل، موضوع يمكن تأجيله .

موضوع عاجل: 1: تستأذن من صديقكما وتحدث ابن عمك، موضوع يمكن تأجيله:

١: تنتظر حتى يخرج صديقكما .

موضوع عاجل: ٢: أو تكتب له في ورقة صغيرة، موضوع يمكن تأجيله: ٢: أو

تنتظر وتتصل به هاتفيا بعد عودتك إلى المنزل .

3: أو تبتعدان معا وتحدثان .

4: أو تقول له أريدك في موضوع خاص وتخرج معه من الفصل .

س ٢: ما حكم التناجي في الحالات التالية؟ :

أ: صديقان يتحدثان معا بصوت خافت، ثم دخل عليهما صديق ثالث فاستمر فيما كان يتكلمان فيه .

ب: دخلت مع أخيك في صالة الانتظار لدي أحد المستوصفات، ولم يكن فيها غير شخص واحد، فصرت تكلم أخاك بصوت خافت .

ج: أمام مقصف المدرسة كان ثلاثة طلاب، اثنان منهم يتكلمان بصوت مسموع،

ويستخدمان الإشارات والرموز في كلامهما ويضحكان .

ج ٢: أ: غير جائز؛ حيث يجب عليهما التوقف عن التناجي والبدء في حديث آخر،

أو أن يشركا صديقهما معهما .

ب: جائز؛ لأن القادم غريب عنهما .

ج: لا يجوز لأن الإشارات والرموز تعد من التناجي .

س ٣: قوله صلي الله عليه وسلم: (صاحبهما (يفيد ضابطا نافعا للتفريق بن

التناجي المنهي عنه والتناجي المباح .

ج ٣: أي إذا لم يكن الثالث صاحبهما فالتناجي مباح .

س ٤: كان فهد يتحدث بصوت خافت مع صديقه سالم بشأن مقال في جريدة،

وبجوارهما أحد زملائهما .

-ما حكم فعلهما؟

-وهل يعد من التناجي؟

-ولماذا؟

ج ٤: لا يجوز .

وهو من التناجي؛ لأن زميلهما لا يعرف ما يتحدثان بشأنه وقد يقع في نفسه أنهما

يتحدثان فيه فيحزنه ذلك.

التقويم :

س ١: كيف يمكن الاستدلال بهذا الحديث على ما يلي :

-حرمة الغيبة .

-تعميق الألفة وقطع أسباب الفرقة من مقاصد الإسلام .

ج ١: أن التناجي يوحى بالغيبة .

النهي عن التناجي؛ لأنه يسبب الفرقة والبغضاء بين المسلمين .

س ٢: مراعاة مشاعر الآخرين أدب إسلامي أصيل .

مثل لبعض الصور في مراعاة مشاعر الآخرين من حياتك اليومية .

ج-٢: ١: الاستماع والإنصات لآراء الآخرين وعدم مقاطعتهم، حتى وإن لم تكن

متفقا معهم .

2: عدم استخدام منبه السيارة أمام المسجد أو المستشفى أو المدرسة .

3: عدم التحدث بصوت عال والضحك في المقبرة .

4: عدم رفع صوت الراديو أو التلفزيون بحيث يزعج الجيران .

س ٣: ما الحديث الذي ورد عن النبي في الوصية بأخذ القرآن من عبد الله بن

مسعود؟

ج ٣: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " خذوا القرآن من أربعة: عبد الله بن

مسعود.. وسالم مولي أبي حذيفة .. وأبي بن كعب .. ومعاذ بن جبل ."

أسئلة إضافية :

س ١: حين يتناجي اثنان دون الثالث، يترك ذلك الآثار السلبية عليه، منها :

ج ١: أ: يدخل الحزن في نفسه .

ب: قد يزن أنهم يدبرون له شرا، فيفكر بالاعتداء عليهم أولا .

ج: يحس بالحقد عليهم والكره لهم .

س ٢: ما معنى التناجي؟ .

ج ٢: هو التحدث بصوت منخفض لا يسمعه غير المتحدثين .

## 38 رد الحقوق إلي أهلها

نشاط :

س ١: دل الحديث على الأثر الحسن للنية الطيبة، ووجه الدلالة هو :

ج ١: من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه .

س ٢: ذكر الحديث حالتين لشخصين اثنين، اتفقا في شيء واختلفا في شئين، ما

هما؟

ج ٢: وجه الاتفاق، وجه الاختلاف

وجه الاتفاق: أخذ أموال الناس، وجهه الاختلاف ١: الأول يريد أداءها، والثاني

يريد إتلافها. ٢: الأول يؤدي الله عنه، والثاني يتلفه الله .

س ٣: قد يفعل شخصان عملين متماثلين، فيثاب أحدهما ويعاقب الآخر، وضح

ذلك - من خلال الحديث فيما يلي :

ج ٣: أ: الصلاة: رجل يصلي طلبا لرضا الله وثوابه فيثيبه الله، ورجل يصلي رياء طلبا لرضا الناس فيعاقبه الله .

ب- الصدقة: رجل يتصدق سرا يريد الأجر والمثوبة من الله فيثيبه الله، ورجل يتصدق ثم يتبع صدقته بالمن والأذى فيعاقبه الله .

ج: الصوم: رجل يصوم ويحفظ صيامه من الغيبة والنميمة وقول الزور فيثيبه الله، ورجل يصوم فيفسد صومه بالآثام فيعاقبه الله .

س ٤: هل تدخل السرقة والغصب في معني قوله صلي الله عليه وسلم: (من أخذ أموال الناس.. الحديث)؟ وضح ذلك .

ج ٤: نعم تدخل؛ لأنها من أخذ أموال الناس بغرض عدم ردها إلى صاحبها .

س ٥: استنبط فائدة من الجمل التالية:

ج ٥: أ: (أدي الله عنه): الأثر الحسن للنية الطيبة.

ب: (ومن أخذها يريد إتلافها) : تحريم أخذ مال الغير مع العزم على عدم الوفاء.

ج: (أتلفه الله): العاقبة السيئة لصاحب النية السيئة.

التقويم:

س ١: المال سلاح ذو حدين، وضح ذلك في ضوء هذا الحديث.

ج ١: إذا استخدم فيما يرضي الله فهو نعمة، وإذا استخدم فيما يسخط الله فهو نقمة.

س ٢: اذكر طريقين من طرق إعانة المسلم لأخيه المسلم.

ج ٢: ١: القرض. ٢: العارية.

س ٣: إذا عجز المسلم عن رد المال مع عزمه على الوفاء ، فماذا يفعل في ضوء

حديث رسول الله صلي الله عليه وسلم : (من كانت له مظلمة لأخيه... الحديث)؟

ج ٣: يذهب لصاحب ويسأله أن ينتظر عليه حتى يتوفر له المال أو يسامحه فيه.

س ٤: ما اسم أبي هريرة؟

ج ٤: عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

أسئلة إضافية:

س ١: وضح معني الكلمات التالية:

ج ١: الكلمة، معناها.

الكلمة: من أخذ أموال الناس، معناها: سواء عن طريق الدين أو الجارية أو الوديعة ونحوها.

الكلمة: إتلافها، معناها: إهلاكها والمراد هنا: عدم ردها إلى صاحبها.  
الكلمة: أتلفه، معناها: أهلكه في ماله ونفسه.

س ٢: أكمل الفراغ:

ج ٢: جواز أخذ المسلم من مال أخيه على سبيل القرض أو العارية بشرط: عزمه على رده.

## 39 وجوب نصره المظلوم

نشاط:

س ١: كسرت إحدى نوافذ الفصل، واتهم بذلك أحد الطلاب وأنت تعلم أنه بريء ، فماذا تصنع؟

ج ١: أنصره، أذهب إلى إدارة المدرسة وأشهد أنه بريء.

س ٢: كان لجملة (انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً) معنى باطل عند أهل الجاهلية، فأبقي النبي صلى الله عليه وسلم الجملة وعدل معناها، فما المعنى الباطل الذي كان لدى أهل الجاهلية حول هذه الجملة.

ج ٢: المعنى الباطل الذي كان لدى أهل الجاهلية، هو نصرة الظالم على ظلمه.

س ٣: دل الحديث على أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يفكرون في الكلام الذي يلقي عليهم ، ووجه الدلالة هو:

ج ٣: سؤال الرجل للنبي صلى الله عليه وسلم عن كيفية نصر الظالم.

س ٤: قام أحد زملائك باتهام زميل آخر بتهمة وأشهد زوراً على ذلك اثنين من زملائه، فما واجبك تجاه كل منهم؟:

ج ٤: أ: المتهم (بكسر الهاء): (أذكره بأن الظلم حرام وأن عاقبته غضب الله على الظالم).

ب: المتهم (بفتح الهاء): انصره على من ظلمه وأشهد معه على أنه بريء.

ج: الشهود: أذكرهم بأن شهادة الزور حرام تستوجب سخط الله.

س ٥: الظلم نوعان: ظلم الإنسان نفسه، وظلمه غيره، كيف تنصر أخاك المسلم إذا

وقع في نوعي الظلم؟) ومثل على ذلك (

ج ٥: ظلم الإنسان نفسه، مثل: استعمال المخدرات، وأنصره بنصحه أولاً فإن لم ينتصح أبلغ الجهة المسئولة عنه.

ظلمه غيره: رفض أداء ما عليه من دين للدائن، وأنصره بتذكيره بعقوبة الظالم يوم القيامة.

س ٦: حدد معيار ما يلي:

ج ٦: - معرفة الظالم من المظلوم.

الظالم هو المعتدي، والمظلوم هو المعتدي عليه.

-تحديد الشخص الذي يدفع عنه الظلم، والذي يدفع عن الظلم.

المظلوم هو الذي يدفع عنه الظلم ، والظالم هو الذي يدفع عن الظلم.

-منع الظالم من الظلم نصر له، نصر على من؟

نصر على نفسه الإمارة بالسوء.

س ٧: حدد مدي ظلم الأشخاص المذكورة أفعالهم، وكيف يمكن نصرهم:

ج ٧: أ: مروج المخدرات: ظلم للمجتمع بأكمله ، وأنصره بإبلاغ الجهات المسئولة عنه.

ب: أب يهمل أبلائه: ظلم لأبنائهن وانصره بتذكيره بأن ابناؤه أمانة في عنقه وأنه مسئول عنهم يوم القيامة.

ج: زوج يسيء إلى زوجته: ظلم لزوجته، وأنصره بتذكيره بحقوق الزوجة في الإسلام.

د: بائع الدخان والمجلات الهابطة : ظلم للشباب والشابات ، وأنصره بتذكيره بأن ما يفعله حرام ونشر للرذيلة في المجتمع.

التقويم:

س ١: دلل على حكم الظلم.

ج ١: حديث أبي ذر رضي الله عنه عن النبي صلي الله عليه وسلم فيما روي عن

الله تبارك وتعالى أنه قال (يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا)

س ٢: استنبط من الحديث ما يدل على أن مقاصد الإسلام تحقيق قيمة العدل ونشرها.

ج ٢: من مساعدة المظلوم، ومنع الظالم من الظلم.

س ٣: إعانة الظالم على ظلمه، ومنع الظالم من الظلم)

س ٣: (إعانة الظالم على ظلمه ظلم مضاعف) وضح معني هذه العبارة.

ج ٣: لأنه غش للظالم والمظلوم.

س ٤: حينما تنصح من يشرب الدخان، هل يعد هذا من نصرة الظالم أم من نصرة المظلوم؟ وضح ذلك.

ج ٤: نصرة الظالم؛ لأنه يظلم نفسه بشرب الدخان.

س ٥: وضح كيف استجاب الله دعوة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم لأنس رضي الله عنه بطور العمر وبركة المال والولد.

ج ٥: لم يمت إلا وقد رأي (١٠٠) من ذريته، وعمره (١٠٣) سنوات، وكان له بستان يثمر بالفاكهة مرتين في العام.

أسئلة إضافية:

س ١: وضح معني الكلمات التالية:

ج ١: الكلمة، معناها.

الكلمة: الظلم، معناها: وضع الشيء في غير موضعه، والمراد به هنا: تجاوز الحد بالتعدي على الآخرين.

الكلمة: تحجزه، معناها: تمنعه.

## 40 تحريم الظلم

نشاط:

س ١: موقف المسلم من الظلم:

ج ١: الحذر من الوقوع فيه ، فإذا وقع فيه فعليه واجبان:

أ: نجاة ربه، ويتمثل في : التوبة بالندم على فعل الذنب والإقلاع عنه والعزم على عدم العودة إليه.

ب: تجاه من ظلمه، ويتمثل في: رد حقه إليه.

س ٢: للظلم صور عديدة، مثل على كل صورة منها:

ج ٢: صور الظلم

المجال، منع الحق، الاعتداء.

المجال: المال، منع الحق: عدم رد الدين ، الاعتداء: أخذ المال بالقوة.

المجال: المال، منع الحق: جحد العارية والوديعة، الاعتداء: السرقة.

المجال: اللسان، منع الحق: شهادة الزور، الاعتداء: الغيبة.

المجال: اللسان، إنكار فضل الصالحين، الاعتداء: النميمة.

المجال: البدن، منع الحق: الصوم المتواصل عن الطعام، الاعتداء: شرب الدخان.

المجال: البدن، منع الحق: عدم النوم لساعات طويلة، الاعتداء: استعمال

المخدرات.

س ٣: أوجد علاقة بين هذا الحديث؛ وبين حديث (إياكم والظن...الحديث)؛ وحديث

(انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً..الحديث .

ج ٣: العلاقة بين الأحاديث هو: التحذير من الظلم.

س ٤: احصر – بالتعاون مع زملائك – أكبر قدر من الأسباب التي تؤدي إلى

الوقوع في الظلم.

ج ٤ " ١: عدم مراقبة الله تعالى مع نسيان الأجلة.

2: الجهل بعواقب الظلم وآثاره.

3: لاغترار بالقوة والسلطان.

4: الأنانية وحب الذات.

5: النفس الأمارة بالسوء.

6: سوء التربية والبيئة الفاسدة.

التقويم:

س ١: اذكر بعض مرادفات كلمة (الظلم)؛ وما يصاد هذه الكلمة.

ج ١: - المرادفات: الجور، التعدي، الطغيان.

-المضادات: العدل، الإنصاف، المساواة.

س ٢: ما حكم رد المظالم إذا كان أهلها غير مسلمين؟

ج ٢: يجب ردها.

س ٣: لماذا يجب الإسراع في رد المظالم؟

ج ٣: قبل أن يفاجئه الموت فتؤخذ من حسناته في الآخرة.

س ٤: كيف يكون رد الحقوق يوم القيامة؟

ج ٤: إن كان للمظالم عمل صالح يؤخذ من عمله ويضاف للمظلوم وإن لم يكن له

عمل صالح يؤخذ من سيئات المظلوم ويضاف إلى الظالم.

أسئلة إضافية:

س ١: ما شروط التوبة موضحا ماله موضحا ماله علاقة بالحديث مع ذكر

موضعها من الحديث؟

ج ١: ١: الإقلاع عن الذنب.

2: الندم على ما فعله.

3: العزم على عدم العودة إليه.

4: إذا كان الذنب في حق أحد من الناس فيجب رد حقه إليه والتحلل منه

والمسامحة والدعاء له (وهذا الشرط هو الذي له علاقة بالحديث (من كانت له

مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلل منه اليوم.

س ٢: وضح معني الكلمات التالية:

ج ٢: الكلمة ، معناها.

الكلمة: فليتحلله، معناها: أي: يطلب السماح والصفح عنه، وأن يجعله في (حل).

الكلمة: اليوم، معناها: يعني: في الدنيا.

الكلمة: فحمل عليه، معناها: أضيف إلى سيئاته من سيئات المظلوم بقدر مظلمته.

## 41 الحث على فعل المعروف

## نشاط:

س ١: مثل على بعض الأعمال التي تعد لدي غالب الناس صغيرة، ولها في

الحقيقة أثر عظيم في تآلف المسلمين وإشاعة الخير بينهم :

ج ١: ١ : إفشاء السلام.

2: طلاقة الوجه والابتسامة.

3: زيارة المريض.

4: تشميت العاطس.

س ٢: في الحديث دعوة لعدم التكلف ، أين نجد هذا المعنى؟

ج ٢: من قوله (ولو أن تلقي أخاك بوجه طلق) أي لا تكلف نفسك فوق طاقتها،

فيكفي الابتسامة والبشاشة.

س ٣: بعض الناس يضع لنفسه خيارين فقط: (أ) إما إن يفعل كل شيء.

(ب) (أو لا يفعل أي شيء، كما في الشكل التالي، كيف صحح الحديث هذا

المفهوم؟

ج ٣: بأنه لا يمكن للإنسان أن يفعل كل شيء، ولذلك عليه أن لا يكون سلبيا وأن

يفعل ما يستطيع ولو كان قليلا.

س ٤: جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن

عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا كأنهم تقالوها، فقال أحدهم: أما أنا

فأصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأما أنا فأقوم (الليل) ولا أنام. وقال الثالث: وأما أنا

فلا أتزوج النساء.

-ما العلاقة بين هذا الحديث وبين الحديث الذي تدرسه؟

ج ٤: أن على الإنسان أن لا يحتقر العمل الصالح وإن كان قليلا.

س ٥: ثمة عمل إذا راعاه السلم كثر ثوابه وتضاعفت أجره، وكان عمله المباح

قربة لله تعالى، ما هذا العمل؟ وما علاقته بالحديث؟

ج ٥: أن يقصد بكل عمل يقوم به وجه الله تعالى، وعلاقته بالحديث عدم احتقار

العمل الصالح ولو كان قليلا.

س ٦: أكمل الجدول التالي:

ج٦: نماذج من أعمال المعروف اليسيرة التي قد يحقرها الناس.

الأعمال، في المنزل، في الطريق، في المدرسة.

الأعمال: بذل للخير: باللسان، في المنزل: ذكر الله عند دخول المنزل، في الطريق: السلام على من عرفت ومن لم تعرف، في المدرسة: التحديث باحترام مع المعلمين والزملاء.

الأعمال: بذل للخير: بالمال، في المنزل: إعطاء المصروف اليومي للأبناء، في الطريق: التصدق على الفقراء ولو بريال واحد، في المدرسة: شراء علبه عصير لزميلك.

الأعمال: الكف عن الشر، في المنزل: عدم التدخين، في الطريق: عدم استعمال منبه السيارة بكثرة، في المدرسة: عدم النسيمة.

س٧: استنبط فائدة من قوله صلى الله عليه وسلم :

(ولو أن تلقي أخاك بوجه طلق)

ج٧: \* الفائدة التي تستنبطها بنفسك : طلاقة الوجه والابتسامة من المعروف والخير.

\*بعض الفوائد التي استنبطها زملاؤك:

أ: فعل المعروف ولو كان قليلا يزيد في حسنات المسلم.

ب: نشر ما يؤدي إلى الألفة والمحبة بين المسلمين من المعروف.

التقويم:

س١: احصر بعض مرادفات المعروف، وهات الكلمات المضادة لها.

ج١: المرادفات: الخير، الإحسان، البر.

المضادات: المنكر، الشر، الإيذاء.

س٢: صف مجتمعا يسوده التآخي، من خلال دلالات الحديث الذي تدرسه.

ج٢: هو مجتمع مترابط متماسك قد اختلفت فيه أسباب الخلاف وانتشرت الألفة والمحبة؛ فغنية يعطف على فقيره وكبيره يرحم صغيره، وتجد وجوه الناس فيه دائما مشرقة بالبشاشة والابتسام.

س٣: المعروف المشار إليه في الحديث؛ من الأعمال الصالحة:

ج ٣: - اختر الإجابة ( ) :القاصرة (√) المتعدية.

ما معنى ذلك؟ معناه أن أثره يتعدى إلى الآخرين.

س ٤: لأبي ذر فعل تميز به عن بقية الصحابة فيما يتعلق بتحية الإسلام. ما هو؟

ج ٤: أول من حيا الرسول صلي الله عليه وسلم بتحية الإسلام.

أسئلة إضافية:

س ١: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج ١: هو الصحابي الجليل جندب بن جنادة العقاري، ويكنى بأبي ذر.

كان من السابقين إلى الإسلام.

اشتهر بالزهد والورع، وكان لا يخشي في الله لومة لائم، ولا عتاب معاتب.

توفي سنة (٣٢) من الهجرة رضي الله عنه.

س ٢: وضح معنى الكلمات التالية:

ج ٢: الكلمة، معناها.

الكلمة: لا تحقرن، معناها: لا تقلل من شأنه، الكلمة: أخاك، معناها: المسلم.

الكلمة: المعروف، معناها: فعل الخير والبر، الكلمة: طلق، معناها: منبسط مبتسم.

الكلمة: تلقي، معناها: تقابل.

42: الحث على الصبر والشكر

نشاط:

س ١: قارن بين المسلم والكافر (في كل ما تستطيع من مقارنة)

ج ١: المسلم، الكافر.

1: المسلم: يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ويقيم أركان الإسلام، ١:

الكافر: لا يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ولا يقيم أركان الإسلام.

2: المسلم: يعمل الخير ويبتعد عن الشر، ٢: الكافر: لا يعمل الخير ولا يبتعد عن

الشر.

3: المسلم: كل ما يعمله من خير يقصد به رضا الله، ٣: الكافر: كل ما يعمله من

خير يقصد به الدنيا ورضا الناس.

4: المسلم: يصبر على نوائب الدهر فلا يجزع ولا يعترض على أقدار الله، ٤:

الكافر: لا يصبر على نوائب الدهر بل يجزع ويعترض على أقدار الله.  
5المسلم: يشكر الله في السراء والضراء، ٥: الكافر: لا يشكر الله في حالة  
6المسلم: متواضع يحب الخير للجميع، ٦: الكافر: يتعالى على الناس ويتكبر  
عليهم.

7المسلم: لا يكذب ولا يغدر ولا يخون، ٧: الكافر: يكذب ويغدر ويخون.

**س ٢: عدد السراء التي تنتعم بها أنت حالياً:**

ج ٢: الرخاء والسعة والصحة.

س ٣: الصبر على قدر الله واجب.

-هناك عمل في قلب المؤمن أحب إلى الله وأعظم أجرا من الصبر . ما هو؟

ج ٣: هو إخلاص النية لله تعالى.

**س ٤: اقترح وسائل يدرّب فيها المسلم نفسه على الصبر على اقدار الله تعالى:**

ج ٤: ١: التقوي والعمل الصالح، والدعاء والتسبيح والصلاة.

2: العلم بأن الأمور مفروغ منها ومكتوبة، فما أصابك لم يكن ليخطئه، وما أخطأك  
لم يكن ليصيبك.

3: أن يعلم أن كل هذه الدنيا لا تساوي عند الله شيئا بالنسبة للآخرة.

4: أن يؤمن بأن المصائب قد تكون علامة على محبة الله للعبد.

5: تقدير أسوأ الاحتمالات والنظر إلى من هو أسوأ حالا.

6: إحسان الظن بالله وأنه ما من عسر يأتي إلا ويأتي بعده يسر.

**التقويم:**

**س ١: لماذا تعجب الرسول صلي الله عليه وسلم من أمر المؤمن؟**

ج ١: لأن أموره كلها خير ، فأحواله تتقلب بين الرخاء والشدة والضيق والسعة،

والسراء والضراء، وهو في جميع هذه الحالات مرتبط بالله سبحانه.

**س ٢: الصبر والشكر من علامات الإيمان، وضح ذلك.**

ج ٢: لأنها من مقتضيات الإيمان بالقدر خيره وشره، وهو أحد أركان الإيمان الستة.

**س ٣: ماذا يجب على المسلم أن يفعله عند ابتلائه بالشدائد؟**

ج ٣: أن يصبر على ما قدره الله من المصائب ، ويتحقق الصبر بترك الجزع

والتأفف والاعتراض على الله فيما قدره.

س ٤: لماذا وصف صهيب رضي الله عنه بأنه رومي مع كونه عربياً؟

ج ٤: لأن الروم سبوه وهو صغير فسمي بالرومي.

أسئلة إضافية:

س ١: أكمل الفراغ:

ج ١: شكر الله تعالى يكون بالقول، مثل: الحمد لله والشكر على نعمه.  
ويكون بالجوارح، مثل: استعمال النعمة فيما يرض الله والبعد عن المعاصي.

س ٢: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج ٢: أ: هو الصحابي الجليل صهيب بن سنان بن مالك الرومي.

ب: كان من السابقين إلى الإسلام والذين يعدون أول من أظهروا إسلامهم، وهم:  
النبي صلي الله عليه وسلم ، وأبو بكر، وصهيب، وبلال، وخباب، وعمار بن ياسر،  
وأمه سمية.

ج: شهد الغزوات كلها مع الرسول صلي الله عليه وسلم ، وروي عنه بعض  
الأحاديث.

د: توفي سنة (٣٨) بالمدينة النبوية.

س ٣: وضح معني الكلمات التالية:

ج ٣: الكلمة، معناها

الكلمة: سراء، معناها: نعمة، الكلمة: ضراء، معناها: مصيبة.

43: فضل الرفق بالحيوان

نشاط:

س ١: ما العلاقة بين هذا بالحديث وبين حديث؟ (دخلت امرأة بالنار في هرة ربطتها

فلا هي أطعمتها ولا هي أرسلتها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت هزلاً)؟

ج ١: الإحسان إلى الحيوانات سبب من أسباب دخول الجنة، كما أن تعذيبها سبب  
من أسباب دخول النار.

س ٢: حاول إيجاد علاقة بين هذا الحديث وبين الصوم.

ج ٢: الصوم يجعل الصائم يحس بحاجة المحرومين من الأكل والشرب فيتعاطف

معهم، كما فعل هذا الرجل الذي جرب شدة العطش فعطف على الكلب العطشان.  
س ٣: ماذا تستفيد من هذه الجملة) فملاً خفه ثم أمسكه بفيه) في حياتك الخاصة؟  
ج ٣: حسن التصرف في المواقف الحرجة، فالرجل لم يكن لديه إناء فاستعمل خفه،  
ثم فكر بالصعود والخف بيده فأمسكه بفيه.

س ٤: اقترح بعض التطبيقات في حياتك اليومية لهذا الحديث:

ج ٤: ١: الإحسان لكل حي ، حتى الحيوانات.

2 إطعام الجائع، وسقي العطشان، وستر العريان.

3 عدم احتقار المعروف ولو كان قليلاً.

س ٥: أمامك مواقف جرت مع بعض الفتيان في مثل عمرك، بين ما له صلة  
بالحديث من هذه المواقف، وما ليس له صلة به، وذلك بوضع إشارة ( √ ) في  
المكان المناسب.

ج ٥: الموقف، له صلة بالحديث، لا صلة له بالحديث.

أ: الموقف: كان محمد مع أهله في نزهة برية وقد بقي لديهم بعض الطعام، فإذا  
به يري هرة جائعة فأعطاها ذلك الطعام، له صلة بالحديث √ :، لا صلة له  
بالحديث :

ب: الموقف: استعار أحمد من زميله قلما ثم أعاده إليه، له صلة بالحديث: ، لا  
صلة له بالحديث. √ :

ج: الموقف: كان محمد وأحمد وعبد الله في الصف، فأراد عبد الله أن يتحدث مع  
محمد في موضوع خاص فاستأذن من أحمد.. له صلة بالحديث: ، لا صلة له  
بالحديث √ :

د: الموقف: كان أحمد مع والده في السيارة فوجد رجلاً قد انتهى وقود سيارته،  
فاقترح أحمد علي والده أن يذهباً للمحطة فيحضر لهذا الرجل وقوداً. ، له صلة  
بالحديث √ :، لا صلة له بالحديث. :

س ٦: (بدل الحديث على إباحة اقتناء الكلب)، ما رأيك في هذه الجملة؟

ج ٦: الجملة غير صحيحة.

التقويم:

### س ١ :ماذا يجب علينا تجاه الجيران؟

ج ١: يجب علينا الرفق به والإحسان إليه بإطعامه وسقيه وستره عن البرد والمطر.

### س ٢ : أيهما أولى بالرفق الإنسان أم الحيوان؟

ج ٢: الإنسان أولى بالرفق؛ لأن الله كرمه على جميع الكائنات.

### س ٣ ) :الرفق بالحيوان قد يكون سببا في دخول الجنة) اشرح هذه العبارة.

ج ٣: الإحسان إلى الحيوان يزيد الحسنات ويرفع الأجر إذا أراد الإنسان بعمله دخول الجنة.

### س ٤ : اكتب قصة الحديث بأسلوبك الإنشائي الخاص.

ج ٤ :كان رجل يسير في الصحراء تحت الشمس الحارة، فعطش عطشا شديدا ، فعثر على بئر فنزل فيها وشرب، وعندما خرج وجد عند حافة البئر كلب عطشان فعطف عليه، فنزل إلى البئر ثانية ولأنه لم يكن معه إناء لحمل الماء ملأ خفه بالماء، فوجد من الصعب أن يصعد والخف في يده فامسك الخف بفمه وصعد وسقى الكلب، فشكر الله عمله وغفر له.

### أسئلة إضافية:

#### س ١ : وضح معني الكلمات التالية:

ج ١: الكلمة ، معناها

الكلمة: يلهث، معناها: يخرج لسانه مع جذب نفسه لشدة عطشه.

الكلمة: الثرى، معناها: التراب الرطب.

الكلمة: كل كبد رطبة، معناها: كل حي.

44:فضل إزالة الأذي عن الطريق

### نشاط:

#### س ١ : فرص اكتساب المسلم للحسنات كثيرة، ومن ذلك:

ج ١ : ١: إزالة الأذي عن الطريق.

2:المحافظة على المرافق العامة.

3:الرفق بالحيوان والإحسان به.

4:الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

5: شكر الله على نعمه.

6: الصبر على نوائب الدهر.

س ٢: يعتني الإسلام بالمحافظة على المرافق العامة.

ما معنى ذلك؟ وكيف دل الحديث على هذا المعنى؟

ج ٢: المرافق العامة هي المنشآت التي تقيمها الدولة لخدمة كافة الناس كالطرق والحدائق العامة.. وغيرها، والحديث يحث على إزالة الأذى عن الطريق.

س ٣: ينتشر بين الناس صور حسنة لإماطة الأذى عن الطريق، وصور سيئة لوضع الأذى في الطريق. - مثل على هذه الصور مما تراه في حياتك:

ج ٣: الموضع، إماطة الأذى، وضع الأذى

الموضع: المنزل، إماطة الأذى: وضع زباله المنزل في أكياس بلاستيكية ثم وضعها في صناديق البلدية، وضع الأذى: إلقاء زباله المنزل في الطريق وليس في المكان المخصص لها.

الموضع: المدرسة، إماطة الأذى: وضع قصاصات الأوراق وبقايا الطعام في أماكنها المخصصة، وضع الأذى: إلقاء قصاصات الأوراق وغيرها في ساحة المدرسة.

الموضع: الطرق، إزالة الحجارة وفروع الأشجار المقطوعة ومخلفات المباني، وضع الأذى: رمي أعقاب السجائر والعلب الفارغة من السيارة في الطريق. الموضع: السوق، تجميع الكراتين ومغلفات البضائع في مكان مخصص، وضع الأذى: رمي الكراتين ومغلفات البضائع في الشارع.

س ٤: قارن بين هذا الحديث وبين حديث (لا تحقرن من المعروف شيئا)؟

ج ٤: أن كل ما يعمله الإنسان يؤجر عليه ولو كان صغيرا في نظره.

التقويم:

س ١: ما وعيد من يؤذي الناس في طرقاتهم وأمكنتهم العامة؟

ج ١: غضب الله وسخطه عليه، وقد يكون سببا في دخول النار.

س ٢: ما الفرق بين كف الأذى وإزالة الأذى؟ وأي المعنيين ورد به الحديث؟

ج ٢: كف الأذى يعني منع الأذى قبل وقوعه، وإزالة الأذى يقصد به إبعاد تأثير



س ٥: كان للسلف الصالح اعتناء بأوقاتهم ، واخبارهم تدل على ذلك.  
بالتعاون مع زملائك أجمع بعض المواقف التي تدل على هذا المعنى، ورتبها في  
ورقة من عندك حسب درجة دلالتها على اعتناء السلف باغتنام الوقت:

ج ٥: العمل، الدلالة.

العمل: حينما طعن أبو لؤلؤة المجوسي عمر بن الخطاب رضي الله عنه جاءه  
الصحابه رضي الله عنهم يعودونه ومعهم شاب في مقتبل العمر، فقال الشاب:  
أبشر يا أمير المؤمنين ببشري الله لك من صحبة رسول الله صلي الله عليه وسلم  
وقدم في الإسلام ما قد علمت، ثم وليت فعدلت ثم شهادة. فقال عمر رضي الله  
عنه: وددت أن ذلك كفاف لا على ولا لي. فلما أدبر الشاب إذا إزاره يمس الأرض ،  
فاقل عمر رضي الله عنه: ردوا على الغلام، فلما جاءه قال له: يا بان أخي ارفع  
ثوبك فإنه ابقي لثوبك وأتقي لربك، الدلالة: استغلال عمر رضي الله عنه للوقت  
المتبقي له في هذه الدنيا في الدعوة إلى الله والنصيحة، عندما وجه الشاب إلى  
رفع ثوبه وعدم الإسبال.

العمل: كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يختم القرآن في رمضان مرة كل يوم،  
الدلالة: استغلال الوقت الفاضل في تلاوة القرآن.

العمل: أمر عمر بن الخطاب رضي الله عنه أبي بن كعب وتميم الداري رضي الله  
عنهما أن يقوموا للناس في رمضان، فكان القارئ يقرأ بالمئين، حتى كنا نعتمد على  
العصي من طول القيام، وما كنا ننصرف إلا في فروع الفجر".، الدلالة: استغلال  
الوقت الفاضل بالقيام بالأعمال الصالحة مثل: التراويح.

س ٦: يسأل الإنسان الإنسان يوم القيامة عما عمل في الدنيا، من بينها أربعة  
أشياء يسأل عنها في مقام واحد، وهي :

ج ٦: 1: الصحة والشباب.

2العمر.

3المال.

4العلم.

س٧: للموهوبين، اربط بين الصورة (أ) والفرغ، والصورة (ب)

ج٧: الفراغ هو المكان الذي يوجد فيه العديد من الأشياء النافعة ولكن الإنسان لا يستطيع الاستفادة منها بسبب عدم قدرته على التمييز بينها بسبب الظلام، والصحة هي السراج الذي يمكن الإنسان من البحث والتنقيب بين هذه الأشياء. التقويم:

س١: من الذي يعرف نعمة الصحة جيدا؟

ج١: المريض.

س٢: (الوقت هو الحياة) أشرح هذه العبارة.

ج٢: وقت الإنسان حياته ؛ لأن الوقت الذي يمضي لا يعود، فيجب ملؤه بما يرضي الله سبحانه وتعالى وبخاصة في عمل الفرائض، وما يتبعها من النوافل.

س٣: بم يجب أن يستغل الطالب وقته في الإجازة؟

ج٣: بتعلم العلم، وحفظ القرآن الكريم ، وشيء من السنة النبوية، وغير ذلك من الأعمال الصالحة الكثيرة؟

س٤: ما معنى كون ابن عباس : (خير الأمة وترجمان القرآن)؟

ج٤: أي فقيها وإمامها في التفسير.

أسئلة إضافية:

س١: وضح معنى الكلمات التالية:

ج١: الكلمة، معناها.

الكلمة: نعمتان، معناها: مثني، ومفردها نعمة وهي الحالة الحسنة.

الكلمة: مغبون، معناها: خاسر، والمراد هنا أنهم لم يستفيدوا من هاتين النعمتين.

س٢: ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

ج٢: أ: هو الصحابي الجليل عبد الله بن عم النبي صلى الله عليه وسلم العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي رضي الله عنهما.

ب: ولد قبل بثلاث سنين، انتقل مع أبويه إلى دار الهجرة سنة الفتح.

ج: دعا له الرسول صلى الله عليه وسلم بسعة العلم والفقہ في الدين.

د: من أكثر الصحابة رواية للحديث ، وأعلمهم بالتفسير.  
ه: توفي رضي الله عنه سنة (68) للهجرة النبوية في الطائف.  
أنتهى

أتمنى لكم التوفيق : محبكم ابو محمد