

/اسم الطالب: زمن النشاط

## الموضوع

التصنيف وقف خاصية واحدة

:صل الأشكال التالية بلونها من دائرة الألوان التالية: صل الأشكال التي لها نفس اللون ببعضها البعض



		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100	(
		أتقن المعيار من 80 % .أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80	

--	--	--	--

/اسم الطالب: زمن النشاط

الموضوع  
التصنيف على أكثر من خاصية

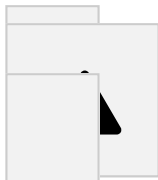
ضع علامة ✓ أسفل المجموعة التي تتفق في اللون و الشكل و الكبرمعا: - صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا

:اسم الطالب: زمن النشاط

الموضوع  
يساوي

		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 3 80

صل كل مجموعتين متساويتين في العدد: تريد كل قطة أن تلعب بكرة ، ارسـم الكرات الناقصة



أكثر من , أقل من

زمن النشاط

:اسم الطالب

الموضوع

		بن المعيار 100 ) ( % 2 أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( % 4 لم يتقن أقل من 80 3	

: اكمل بكلمة ( أقل ل ( أو ) أكثر ) : ضع حول المجموعة الأقل عددا

المثلثات.....من المربعات

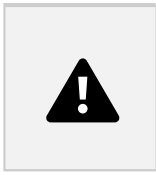
		أقل من المعيار ( 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 ) (	
		أقل من المعيار من 80 % .أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 )	

اسم الطالب: زمن النشاط / الموضوع

العدد 1، 2، 3،

لون المكعبات حسب عدد كل مجموعة واكتب العدد : صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها

3



1

2

		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80	

اسم الطالب / زمن النشاط / الموضوع

ال 1 و 2 و 3 و كتآب تها

عدإقرا ءة

اكتب العدد أرسم داخل كل دائرة عناصر بحسب العدد أسف له



2 1 3

		ن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100	(
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80	

اسم الطالب: زمن النشاط

الموضوع

العددان 4، 5

ضع دائرة حول العدد المناسب للمجموعة: لون الأشكال حسب العدد المعطى

3 4



5 1



3 4 5 5 4 3

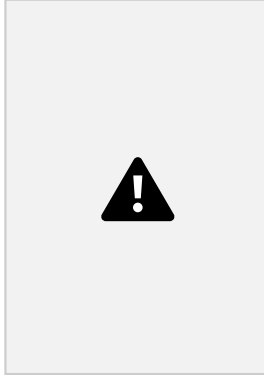
		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80	



اسم الطالب: زمن النشاط

الموضوع

الحظ الصورتين وأكمل باستخدام الكلمات " فوق – تحت " لون النجوم : الأنماط فوق  
وتحت



الكرة ..... الكرسي



الكرة ..... الكرسي

		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 3

/ اسم الطالب / زمن النشاط

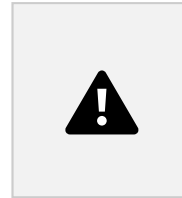
الموضوع

نمط أعلي وأوسط وأسفل



صل كل صورة مما يأتي بما يناسبها من النمط التالية : ضع دائرة على التفاحة الوسطى :

أسفل



أعلى



أوسط

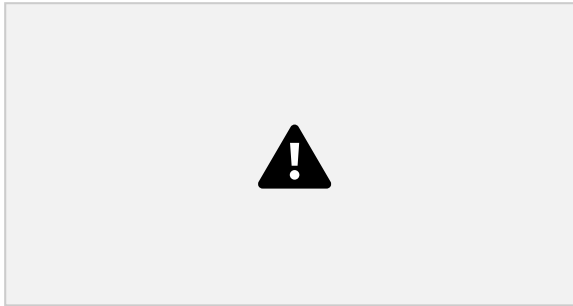
		ن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 3 80

/ اسم الطالب / زمن النشاط

الموضوع

نمط قبل وبعد

: ضع دائرة حول التفاحة التي تقع بعد ثمرة الفراولة : ضع دائرة حول القطة التي تقع قبل القطة السوداء



		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100
		(
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80

زمن النشاط

اكتشف النمط وأكمل


انشاء النمط


اسم الطالب:


الحظ جيدا الشكل الملون ،  
ولون الشكل الثاني بحيث  
يصبح مشابهة تماما للشكل  
الملون :

الموضوع


		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 3	

الموضوع

العداد 6, 7, 8

أحط العدد المناسب : ارسم النجوم بحسب العدد

:

6

/اسم الطالب: زمن النشاط

7 8

7 8 2 7 5 6 5 4 3

		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 3	

اسم الطالب: زمن النشاط

العددان المو

ضوع

10 ، 9

أوجد عدد المكعبات من كل لون ، وأكمل الجدول: صل المجموعات التالية بالعدد المناسب



356<sub>2</sub>



		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 (	

اسم الطالب: زمن النشاط

## الموضوع

: أكتب ترتيب ما تحته خط

ترتيب العداد حتي 10

:أكتب العدد المفقود ، وأكمل رسم الناقص



6 4

		بن المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 100 (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 80 3	

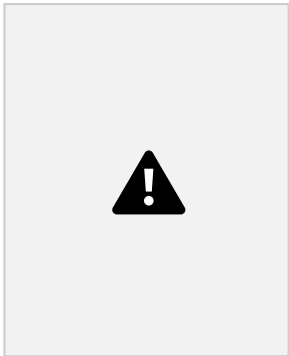


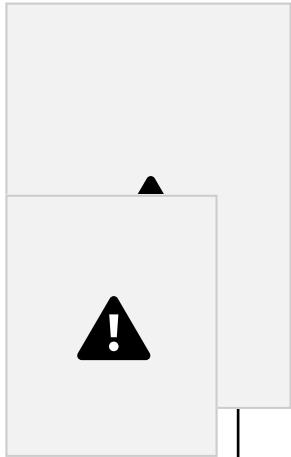
: اسم الطالب: زمن النشاط

الموضوع  
العدد الترتيبي

: أخط الدبذوب الرابع وضع خطأ تحت الدبذوب السابع: لون الشكل الخامس باللون الأحمر والرابع بالأخضر والثالث بالأصفر

1<sub>5</sub>





4

3

		المعيار 100 ) ( 2 % أتقن المعيار من 90 % إلى أقل من 1 100) (	
		أتقن المعيار من 80 % - أقل من 90 ) ( 4 % لم يتقن أقل من 3 80	