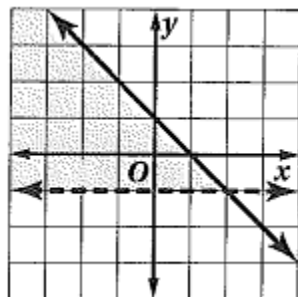


## اسئلة مراجعة الباب الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

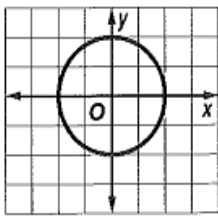
<p>(1) حدّد مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد <math>-7</math></p> <p>(A) الصحيحة، النسبية (C) الكلية، الصحيحة، الحقيقية</p> <p>(B) الصحيحة، النسبية، الحقيقية (D) الصحيحة، الحقيقية</p>	(1)
<p>(2) ما الخاصية الموضحة في العبارة: <math>-ab + ab = 0</math> ؟</p> <p>(A) النظير الجمعي (C) النظير الضربي</p> <p>(B) المحايد الجمعي (D) المحايد الضربي</p>	(2)
<p>(3) بسّط العبارة: <math>\frac{1}{2}(8y - 10z) - (3y + z)</math></p> <p>(A) <math>y - 6z</math> (B) <math>7y - 2z</math> (C) <math>y - 4z</math> (D) <math>y - 13z</math></p>	(3)
<p>(4) أوجد مجال العلاقة <math>\{(2, 0), (1, 1), (0, 0)\}</math>، ثم حدّد ما إذا كانت العلاقة دالة أم لا :</p> <p>(A) <math>\{0, 1\}</math> دالة (C) <math>\{0, 1, 2\}</math> دالة</p> <p>(B) <math>\{0, 1\}</math> ليست دالة (D) <math>\{0, 1, 2\}</math> ليست دالة</p>	(4)
<p>(5) إذا كان: <math>f(x) = -3x - 5</math>، فأوجد <math>f(-1)</math> :</p> <p>(A) <math>-9</math> (B) <math>-8</math> (C) <math>-2</math> (D) <math>2</math></p>	(5)
<p>(7) مدى الدالة <math>y =  x </math> هو :</p> <p>(A) مجموعة الأعداد الحقيقية (C) <math>\{x   x \geq 0\}</math></p> <p>(B) <math>\{y   y \geq 0\}</math> (D) <math>\{y   y \leq 0\}</math></p>	(7)
<p>(8) أيّ أنظمة المتباينات الآتية ممثّل في الشكل المجاور؟</p> <p>(A) <math>y &gt; -1</math> (C) <math>y &gt; -1</math></p> <p>(B) <math>y \geq -1</math> (D) <math>y &gt; -1</math></p> <p>(A) <math>y \geq -x + 1</math> (C) <math>y \leq -x + 1</math></p> <p>(B) <math>y \geq -1</math> (D) <math>y &lt; -x + 1</math></p> <p>(A) <math>y \geq -x + 1</math> (C) <math>y \leq -x + 1</math></p>	(8)



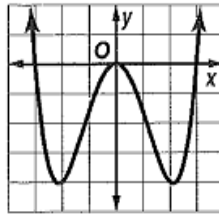
	<p>أي المتباينات الآتية يمثلها الشكل المجاور؟</p> <p>(A) <math>y \geq  x  - 3</math></p> <p>(B) <math>y &gt;  x  - 3</math></p> <p>(C) <math>y \leq  x  - 3</math></p> <p>(D) <math>y &lt;  x  - 3</math></p>	(9)
<p>(A) خاصية التبديل للضرب</p> <p>(B) خاصية التوزيع</p> <p>(C) خاصية التبديل للجمع</p> <p>(D) خاصية التجميع للجمع</p>	<p>اذكر الخاصية التي توضح <math>5(x + y) = 5(y + x)</math>:</p>	(10)
	<p>أي مما يأتي ليس جزءاً من تعريف الدالة الممثلة في الشكل؟</p> <p>(A) <math>-3, x &lt; -2</math></p> <p>(B) <math>x + 2, -2 \leq x &lt; 1</math></p> <p>(C) <math>x - 3, x &lt; -2</math></p> <p>(D) <math>-x + 1, x \geq 1</math></p>	(11)
<p>(A) <math>\sqrt{17}</math></p> <p>(B) <math>\sqrt{36}</math></p> <p>(C) <math>\sqrt{50}</math></p> <p>(D) <math>\sqrt{101}</math></p>	<p>أي مما يأتي يمثل عدداً نسبياً؟</p>	(12)
<p>(A) <math>7, -\frac{1}{7}</math></p> <p>(B) <math>-\frac{1}{7}, 7</math></p> <p>(C) <math>7, -7</math></p> <p>(D) <math>-7, -7</math></p>	<p>النظير الجمعي والضربي للعدد <math>-7</math> على الترتيب هما:</p>	(13)
<p>(A) جميع الأعداد الحقيقية</p> <p>(B) <math>\{x   x \geq 2\}</math></p> <p>(C) <math>\{y   y \geq 0\}</math></p> <p>(D) <math>\{y   y \geq 2\}</math></p>	<p>مجالات الدالة: <math>y = 3 x + 2 </math> هو:</p>	(14)
<p>(A) <math>c \leq 15 + 12g</math></p> <p>(B) <math>c &gt; 15 + 12g</math></p> <p>(C) <math>c &lt; 15 + 12g</math></p> <p>(D) <math>c \geq 15 + 12g</math></p>	<p>يعمل سعد بستانيًا، ويتقاضى 15 ريالاً على الأقل أجره انتقاله إلى بيت الزبون، و12 ريالاً عن كل ساعة عمل. فأى المتباينات التالية الأفضل لتمثيل العلاقة بين ما يتقاضاه (c) وعدد ساعات العمل (g)؟</p>	(15)

أجيب عن الأسئلة التالية:

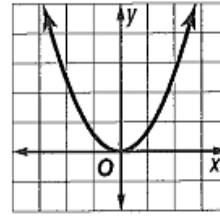
اكتب بجانب كل تمثيل بياني الرمز الذي يمثل المدى



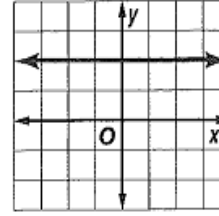
4



3



2



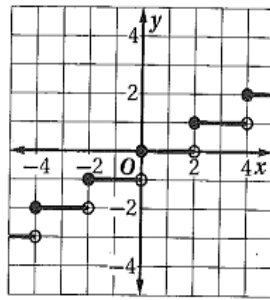
1

(C) مجموعة الأعداد الحقيقية

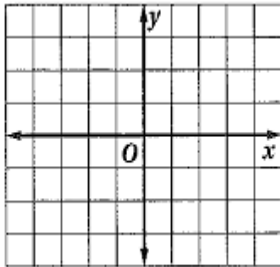
(D)  $-3 \leq y \leq 3$

(A)  $y \geq 0$

(B)  $y \geq -4$



حدّد ما إذا كان الشكل المجاور يمثل دالة درجية، أو دالة ثابتة، أو دالة محايدة، أو دالة القيمة المطلقة، أو دالة متعددة التعريف، ثم حدّد مجال هذه الدالة ومداهما.



أوجد إحداثيات رؤوس الشكل الناتج عن كل نظام من المتباينات

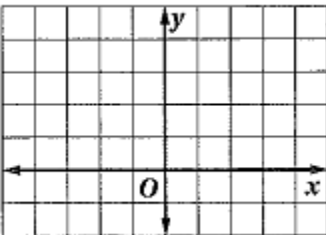
$$x \leq 2$$

$$-4 \leq y \leq 3$$

$$x + y \geq -3$$

أوجد القيمتين (العظمى والصغرى) للدالة:  $f(x, y) = 3x - \frac{1}{2}y$  في منطقة الحل.

(6)



لتكن  $f(x) = |x - 2|$

(a) ممثّل الدالة  $f$  بيانياً.

(b) عيّن مجال  $f$  ومداهما.

(c) اختيار من متعدد: ما نوع الدالة  $f$ ؟

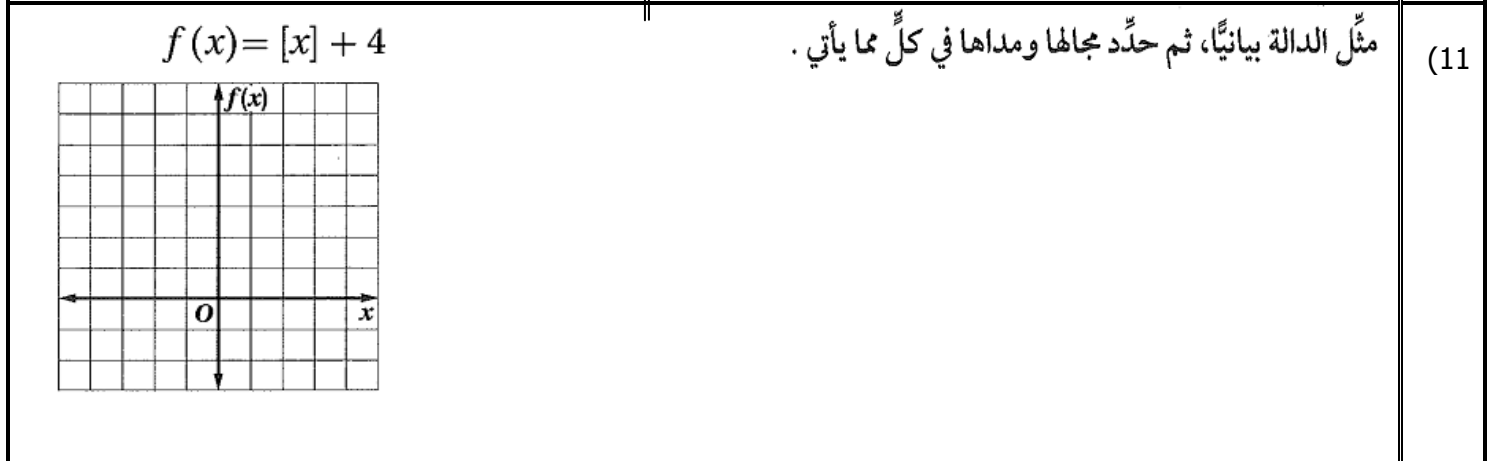
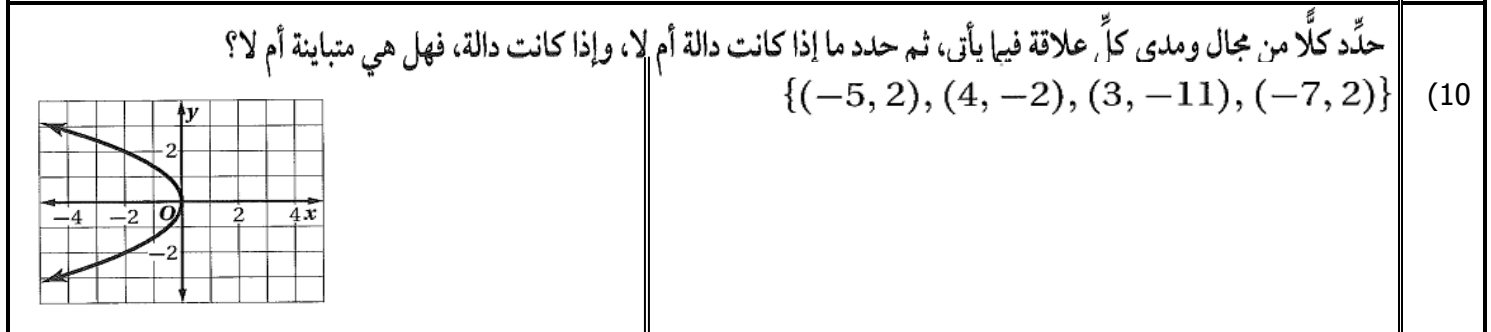
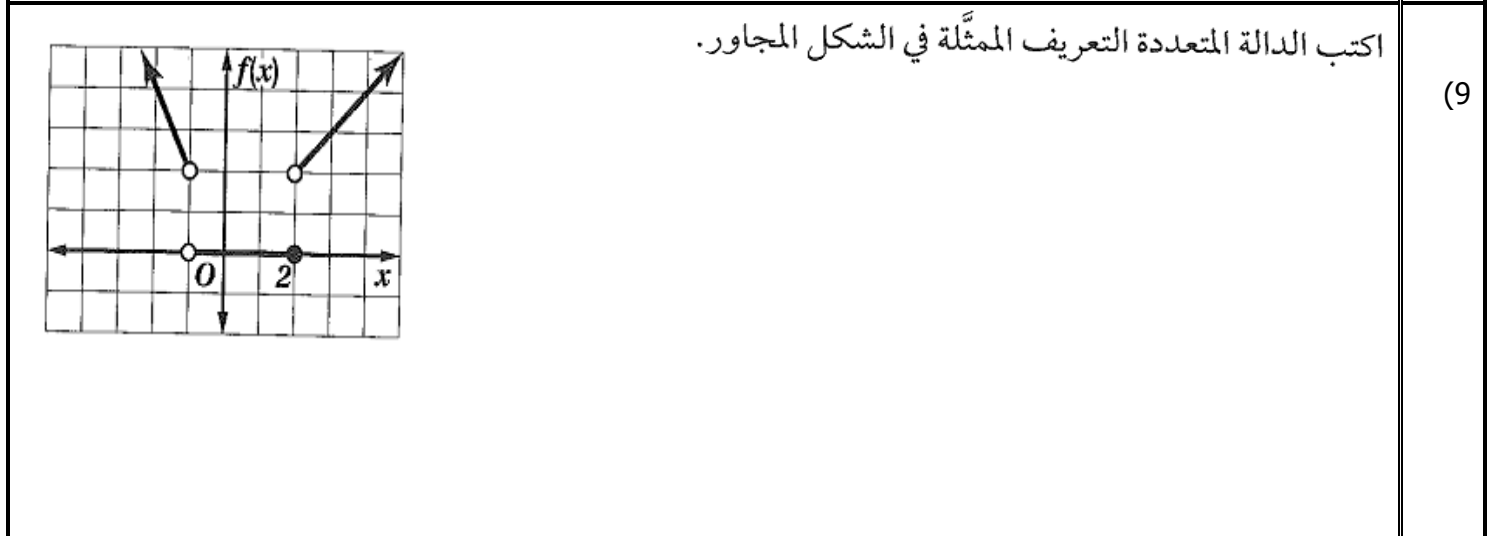
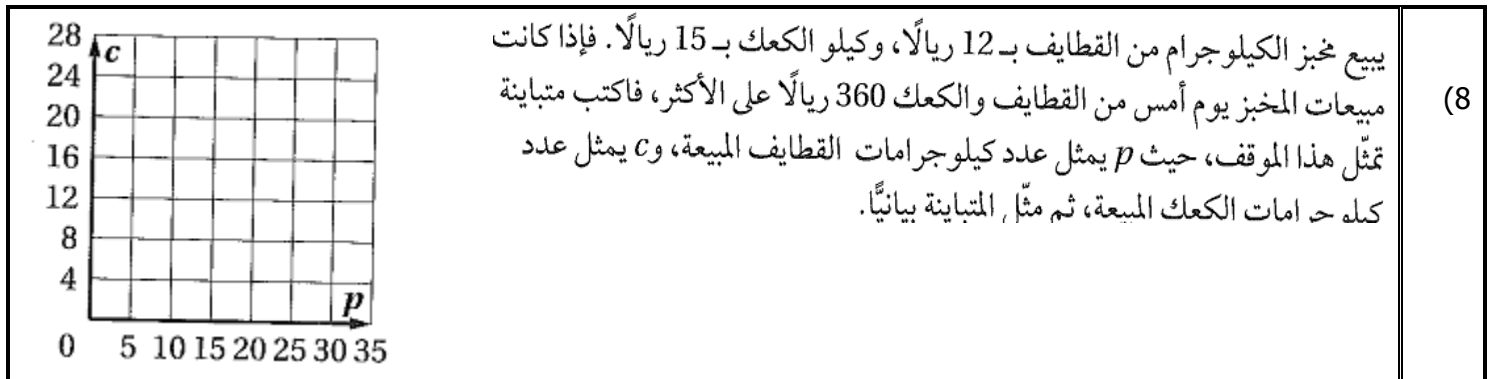
(C) محايدة

(A) ثابتة

(D) قيمة مطلقة

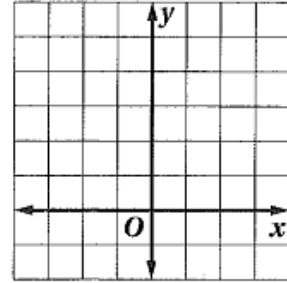
(B) خطية

(7)



مثّل كل متباينة مما يأتي بيانياً:

$$y \geq |x| + 1 \quad (1)$$



(12)

استخدم نظام المتباينات  $y \leq -2x + 4$ ,  $y \geq 0$ ,  $x \geq 0$  للإجابة عن السؤالين 13, 14

(13) أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل:

(0, 0), (4, 0), (0, 2) (C)      (0, 0), (-2, 0), (0, -4) (A)

(0, 0), (-4, 0), (0, 2) (D)      (0, 0), (2, 0), (0, 4) (B)

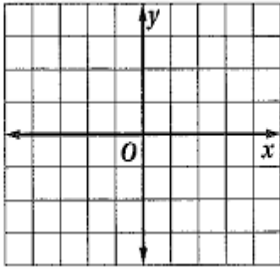
(14) أوجد القيمة العظمى للدالة  $f(x, y) = 3x + y$  في هذه المنطقة:

12 (D)

6 (C)

4 (B)

2 (A)



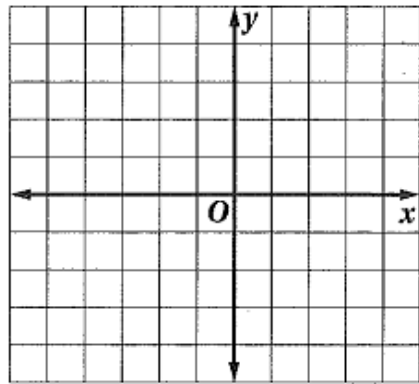
مثّل كلّاً من أنظمة المتباينات الآتية بيانياً. وحدد رؤوس المضلع الذي يمثّل منطقة الحل. ثم أوجد القيمة العظمى والقيمة الصغرى للدالة المعطاة.

$$y \geq 2$$

$$1 \leq x \leq 5$$

$$y \leq x + 3$$

$$f(x, y) = 3x - 2y$$



(15)