

الدرس الإرشادي : خطة للنجاح من ثلاث خطوات .

تحسين نقطة ضعف / نشاط مرتبط بفنون اللغة (شفوية وكتابية) .

الأهداف :

- تتعرف الطالبة على نقاط القوة والضعف في الجوانب الأكاديمية .
- تضع الطالبة خطة لتحسين نفسها في جانب لديها ضعف نسبي فيه .

الزمن :

٣٠ دقيقة تقريباً .

الأدوات :

نسخة من نموذج صحيفة التجربة " خطة للنجاح من ثلاث خطوات " لكل طالبة ، أقلام رصاص ، ورق كتابة .

التعليمات :

- نوزع الأقلام والورق ... نطلب من الطالبات كتابة العنوان : " الأشياء التي أجيدتها في المدرسة " ، في أعلى الصفحة ، وكتابة ثلاث أشياء محددة تحت هذا العنوان .
- نقترح عليهن أن يتجنبن ذكر أسماء مواد عامة . نوضح لهن : " بدلاً من كتابة أنك جيدة في الرياضيات واللغة الإنجليزية مثلاً ، يمكنك أن تحدي أنك جيدة جداً في تذكر جدول الضرب وكتابة القصائد باللغة الإنجليزية . ويمكنك أن تقولي إنك تجيدين إجراء تجارب العلوم إعطاء تقارير شفوية ، أو حل المسائل الرياضية الصعبة " .
- نطلب من الطالبات أن يقومن بكتابة عنوان ثانٍ تحت القائمة الأولى ، وليكن هذا العنوان هو " الأشياء التي أحتاج إلى التحسن فيها بالمدرسة " ونقترح عليهن مرة أخرى أن يحددن ثلاثة أشياء .
- قم بتوزيع ورق عمل للنشاط ، ونخبر الطالبات أننا نريد منهن أن يكتبن " خطة عمل " لكل شيء من الأشياء المذكورة في قائمة التحسين . نطلب منهن أن يكملن العنوان التالي : " خطتي لتحسين نفسي في " يذكرن ما يخططن لفعله بالضبط .
- نطلب من الطالبات أن يقسمن أنفسهن إلى ثنائيات ويقومن بتوليد أفكار محددة يمكن أن يحصل من خلالها كل طالبة على المساعدة في الجانب الذي تحتاج إلى تحسين نفسها فيه . نقل لهن : " إذا كنت تحتاجين إلى تحسين نفسك في مادة الرياضيات ، يمكنك أن تسأل طالبة متميزة بالرياضيات أن تساعدك مرتين أسبوعياً خلال الفسحة .

- وإذا كنت تحتاجين إلى تحسين مهارة الكتابة دون أخطاء إملائية ، يمكنك أن تطلبي من أحد والديك أو أخيك أو أختك الكبرى أن تختبرك إملائياً في البيت . اكتبي جميع البدائل التي تتوصل إليها تحت العنوان الفرعي : " كيف أستطيع الحصول على مساعدة " .
- وضحي أنه لتحسين مهاراتهن ، سوف يتعين على الطالبات التدريب والممارسة . اطلبي من الطالبات أن يخططن جداول زمنية للتدريب واكتبيها تحت العنوان الفرعي : " أين ومتى سأتدرب على مهارتي الجديدة " .
 - وأخيراً اطلبي من الطالبات أن يعدوا قائمة بأسماء الأشخاص الذين يمكن أن يوضحوا لهم هذه المهارة التي يعملون على تحسينها .
 - اطلبي من متطوعات أن يعرضن خططهن المكتملة على الفصل . توقف عند كل خطوة من كل خطة عمل ، وادعُ الفصل لأن يعطي مقترحات إضافية ، بهذه الطريقة سوف يضمن الطالبات امتلاك بدائل عديدة للاختيار من بينها ، وحتى أولئك اللاتي يفضلن عدم المشاركة سوف يستفيدن من الإنصات للمقترحات وسوف يحصلن على أفكار جديدة من أجل خططهم الشخصية .
 - حفز الطالبات على أن ينتقلن خطط التحسين الخاصة بهم إلى حيز الممارسة العملية وأن يعدوا تقريراً خلال أسبوع عن أي تقدم يحققونه أو أي عقبات يواجهونها . اختتمي النشاط بمناقشة للفصل .

أسئلة المناقشة :

- ١/ بماذا تشعرين عندما تؤدين بشكل جيد في جانب معين من الدراسة في المدرسة ؟
- ٢/ بماذا تشعرين عندما تتحسنين في جانب معين أنت ضعيف فيه ؟
- ٣/ ما شعورك إزاء الحصول على مساعدة ؟
- ٤/ لماذا من المهم أن تعدي خطة عمل عندما ترغبين في تحسين نفسك في جانب صعب ؟