

تقريب الأعداد والكسور العشرية ١-٢

قرب كل كسر عشري فيما يأتي إلى المَنزلة المُشارِ إليها:

- ١ ١,٥٨٣ ؛ الآحاد
 $2 = \underline{1},583$
 الرقم ٥ يساوي ٥ يتغير الرقم ١ إلى ٢
- ٢ ٦٧,٠٩٥ ؛ جزء من عشرة
 $67,1 = \underline{67},095$
 الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٠ إلى ١
- ٣ ٥,٦٧ ؛ الآحاد
 $6 = \underline{5},67$
 الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٥ إلى ٦
- ٤ ٧,١٢٣ ؛ جزء من مئة
 $7,120 = \underline{7},123$
 الرقم ٣ أقل من ٥ لا يتغير الرقم
- ٥ ٠,٠٦٩ ؛ جزء من مئة
 $0,07 = \underline{0},069$
 الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧
- ٦ ٠,٢٥٤ ؛ جزء من عشرة
 $0,3 = \underline{0},254$
 الرقم ٥ يساوي ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣
- ٧ ٥٦٩,٨٥٠٨ ؛ جزء من مئة
 $569,8500 = \underline{569},8508$
 الرقم ٠ أقل من ٥ لا يتغير الرقم
- ٨ ١٣,٤٧ ؛ العشرات
 $10 = \underline{13},47$
 الرقم ٣ أقل من ٥ لا يتغير الرقم

٩ ٠,٧٠١٠ ؛ جزء من ألف

الرقم ٠ أقل من ٥ لا يتغير الرقم

$$٠,٧٠١٠ = ٠,٧٠١٠$$

١٠ ١٠,٨٩ ؛ جزء من عشرة

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٨ إلى ٩

$$١٠,٩ = ١٠,٨٩$$

١١ ٤,١٣٨٥ ؛ جزء من ألف

الرقم ٥ يساوي ٥ يتغير الرقم ٨ إلى ٩

$$٤,١٣٩ = ٤,١٣٨٥$$

١٢ ٠,٥٧١ ؛ جزء من مئة

الرقم ١ أقل من ٥ لا يتغير الرقم

$$٠,٥٧ = ٠,٥٧١$$

١٣ ٢١٥,٠٧٣ ؛ المئات

الرقم ١ أقل من ٥ لا يتغير الرقم

$$٢٠٠ = ٢١٥,٠٧٣$$

١٤ ١٠٥,١٤٨ ؛ جزء من عشرات

الرقم ٤ أقل من ٥ لا يتغير الرقم

$$١٠٥,١ = ١٠٥,١٤٨$$

مراجعة الدرس السابق

حلّ المسألتين الآتيتين باستعمال خطة التخمين ثمّ التحقّق:

١٥ تبيع مكتبة صورًا لمعالم سياحية في مجموعات من ١٠ صورٍ مقابل ٢,٥ ريال، وفي مجموعات من ١٥ صورةً مقابل ١,٧٥ ريال. إذا اشترت علياء ١٠ مجموعات ودفعت ثمنها ١٤,٥٠ ريالًا، فكم مجموعة اشترت من كل نوع؟

افهم تبيع مكتبة مجموعة من ١٠ صورٍ مقابل ١,٢٥ ريال و مجموعة من ١٥ صورةً مقابل ١,٧٥ ريال. اشترت علياء ١٠ مجموعات ودفعت ثمنها ١٤,٥٠ ريال. كم مجموعة اشترت؟

خطط

التكلفة	العدد	١,٧٥ ريال	١,٢٥ ريال
١٣,٥	١٠	٢	٨
١٤	١٠	٣	٧
١٤,٥	١٠	٤	٦

حل اشترت علياء ٦ مجموعات من ١٠ صور و ٤ مجموعات من ١٥ صورة

تحقق الإجابة معقولة

ذهبت عائلة سالم إلى حديقة الحيوانات،
حيث تُباع تذكرة الأطفال بـ ٦ ريالات،
وتذكرة الكبار بـ ١٠ ريالات، إذا اشترى سالم
٥ تذاكر ودفَعَ ثمنها ٣٨ ريالاً، فكم تذكرة
اشترى سالم للأطفال؟ وكم اشترى للكبار؟

افهم

تذكرة حديقة الحيوان للأطفال ٦ ريالات وتذكرة الكبار ١٠
ريالات اشترى سالم ٥ تذاكر ودفَعَ ٣٨ ريال.
كم تذكرة اشترى للأطفال وكم تذكرة للكبار؟

خطط

التكلفة	العدد	تذكرة الكبار	تذكرة الأطفال
٣٤	٥	١	٤
٣٨	٥	٢	٣

حل

٣ تذاكر أطفال ٢ تذكرتين كبار.

تحقق

الإجابة معقولة

تقدير نواتج الجمع والطرح

٢-٢

قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

١ $1,76 + 5,30$

قرب $5,30$ إلى 5 و $1,76$ إلى 2

$1,76 + 5,30$

$7 = 2 + 5 =$

٢ $1,51 - 2,341$

قرب $2,341$ إلى 2 و $1,51$ إلى 2

$0 = 2 - 2 =$

٣ $16,653 - 100,38$

قرب إلى أقرب آحاد

$83 = 17 - 100 =$

٤ $6,9001 + 2,462$

قرب $2,462$ إلى 2 و $6,9001$ إلى 7

$6,9001 + 2,462$

$9 = 7 + 2 =$

٥ $4,4913 + 3,81$

قرب $3,81$ إلى 4 و $4,4913$ إلى 4

$8 = 4 + 4 =$

٦ $5,51 + 6,46$

قرب إلى الأعداد المتناغمة

$12 = 6 + 6 =$

٨ $5,51 + 4,82$

قرب لأقرب آحاد $2,40351 + 1,62$

$4 = 2 + 2 =$

..... $5,01 + 5,51 + 4,82$ ٨

قرب $4,82$ إلى 5 و $5,51$ إلى 6 $5,51 + 4,82$

$11 = 6 + 5 =$

..... $5,2902 + 60,032$ ٩

قرب $60,032$ إلى 60 و $5,2902$ إلى $5,3$

$65,3 = 5,3 + 60 =$

..... $8,31 - 10,84$ ١٠

قرب إلى الأعداد المتناغمة

$3 = 8 - 11 =$

$2,49 + 12,53$ ١١

قرب $12,53$ إلى 13 و $2,49$ إلى 2 $2,49 + 12,53$

$15 = 2 + 13 =$

..... $44,9204 - 142,6447$ ١٢

قرب إلى الأعداد المتناغمة

$100 = 40 - 140 =$

الجدول المجاور يبين أسعار بعض الأصناف:

١٣ اشترى سعد ١ كجم خيارًا و نعناعًا. كم ريالًا أنفق سعد تقريبًا؟

ما أنفقه سعد $2,49 + 0,95 =$

قرب $0,95$ إلى 1 و $2,49$ إلى 2

$3 \text{ ريال} = 2 + 1 =$

١٤ اشترت فاطمة ١ كجم بصل و ٢ كجم جزر.

كم ريالًا أنفقت فاطمة تقريبًا؟

ما أنفقته فاطمة $6,5 + 1,75 =$

$9 \text{ ريال} = 7 + 2 =$

الصنف	السعر (ريال)
نعناع	٠,٩٥
١ كجم جزر	٣,٢٥
١ كجم بصل	١,٧٥
١ كجم خيار	٢,٤٩
بقادونس	٠,٩٠

مراجعة الدرس السابق

قَرِّبْ كُلَّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ فِيمَا يَأْتِي إِلَى الْمَنْزِلَةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:

١٥ ٦, ١ ؛ الآحادُ

الرقم ١ أقل من ٥ لا يتغير الرقم $6 = \underline{6}, 1$

١٦ ٩, ٢٣ ؛ جزء من عشرة

الرقم ٣ أقل من ٥ لا يتغير الرقم $9, 2 = 9, \underline{2}3$

١٧ ٠, ٠٦٩ ؛ جزء من مئة

الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧ $0, 069 = 0, 0\underline{7}9$

١٨ ١٨, ١٧ ؛ الآحادُ

الرقم ١ أقل من ٥ لا يتغير الرقم $18 = 18, \underline{1}7$

١٩ ١, ٧٠٨ ؛ جزء من مئة

الرقم ٨ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٠ إلى ١ $1, 708 = 1, 7\underline{0}8$

٢٠ ٨, ٥٠٦ ؛ جزء من عشرة

الرقم ٠ أقل من ٥ لا يتغير الرقم $8, 5 = 8, \underline{5}06$

خطة حل المسألة: الحل عكسيا

٢-٣

استعمل خطة "الحل عكسياً" لحل المسائل الآتية:

١ تُوفّي رجل، وترك زوجة وخمسة أبناء ذكورا، وقد خلف تركة قدرها ١٠٠٠٠٠ ريال، إذا كان نصيبُ الزوجة الشرعيُّ يساوي ١٢٥٠ ريالا، فما نصيبُ كلِّ من الأبناء الخمسة؟

افهم

التركة ١٠٠٠٠٠ ريال

نصيب الزوجة ١٢٥٠ ريال

يوجد ٥ أبناء ذكور

المطلوب ما نصيب كل من الأبناء الخمسة

خطط

الحل العكسي

حل

نصيب الأولاد الخمسة = $10000 - 1250 = 8750$ ريال

نصيب كل من الأولاد الخمسة = $8750 \div 5 = 1750$ ريال

تحقق

الإجابة معقولة

ذهبَ بعضُ طلابِ الصفِّ الخامسِ إلى
ساحةِ العُروضِ، فدفعوا ٧٥ ريالاً أجرةً
للحافلةِ و ٤,٥٠ ريالاً لكلِّ تذكرةٍ.
إذا بلغتِ التكلفةُ الكليةُ للرحلةِ ١٧٤ ريالاً،
فكم تذكرةً اشترى الطلابُ؟

افهم

دفع طلاب ٧٥ ريال أجرة الحافلة.
و ٤,٥٠ ريال ثمن تذكرة ساحة العروض.
بلغت التكلفة الكلية للرحلة ١٧٤ ريال.
كم تذكرة اشترى الطلاب؟

خطط

استعمل الطرح والقسمة للحل.

حل

ما تبقى للتذاكر = $١٧٤ - ٧٥ = ٩٩$ ريال.
عدد التذاكر = $٩٩ \div ٤,٥ = ٢٢$ تذكرة.

تحقق

تكلفة التذاكر = $٢٢ \times ٤,٥ = ٩٩$ ريال.
المبلغ الإجمالي = $٩٩ + ٧٥ = ١٧٤$ ريال.

تُجرى الجوهرة تجربةً في معمل العلوم؛
لفصل بُرادة الحديد عن بُرادة النحاس
باستعمال مغناطيس، فأضافت ٠,٣٤ كجم
من بُرادة الحديد إلى كمية من بُرادة النحاس،
ثم أضافت إليها ٠,٦٩ كجم أخرى من
برادة النحاس، فأصبحت الكتلة الإجمالية
١,٨٨ كجم، كم كانت كتلة كمية بُرادة
النحاس الأولى؟

افهم

أضافت ٠,٣٤ من برادة الحديد إلى كمية من برادة النحاس

أضافت ٠,٦٩ من برادة النحاس

الكتلة الإجمالية: ١,٨٨ كجم

المطلوب: كتلة برادة النحاس الأولى

خطط

الحل العكسي

حل

$$1,19 = 0,69 - 1,88$$

$$0,85 = 0,34 - 1,19$$

تحقق

الإجابة معقولة

سَيُشَارِكُ يَاسِرٌ فِي مَبَارَاةِ السَّاعَةِ
 الـ ٥:٠٠ مَسَاءً إِنْ شَاءَ اللَّهُ، لَكِنَّهُ يَرِيدُ
 أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ ٤٥ دَقِيقَةً مِنْ
 بَدءِ الْمُبَارَاةِ. إِذَا كَانَ يَحْتَاجُ نِصْفَ سَاعَةٍ
 لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَلْعَبِ، فَمَتَى يَجِبُ أَنْ
 يُغَادِرَ مَنْزَلَهُ؟

افهم

يشارك ياسر في مباراة الساعة ٥:٠٠ ويريد أن يصل إلى الملعب
 قبل ٥٤ دقيقة من بدء المباراة ويحتاج إلى نصف ساعة للوصول إلى الملعب.
 متى يجب أن يغادر منزله؟

خطط

استعمل خطة الحل العكسي

حل

ميعاد وصوله الملعب = ٥:٠٠ - ٤٥:٠٠

= ٤:١٥

ميعاد خروجه من المنزل = ٤:١٥ - ٣٠:٠٠

= ٣:٤٥ مساءً

تحقق

إجابة معقولة.

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ مما يأتي مستعملًا التقريب:

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$20 \leftarrow 19$$

قرب ١٩ إلى ٢٠ و ١٢ إلى ١٠ ثم اجمع

$$\underline{10 +} \leftarrow \underline{12 +}$$

$$30$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$$

$$400 \leftarrow 398$$

قرب إلى أقرب مئة ثم اطرح

$$\underline{200 -} \leftarrow \underline{201 -}$$

$$200$$

$$\begin{array}{r} 11,9 \\ + 6,8 \\ \hline \end{array}$$

$$12 \leftarrow 11,9$$

قرب إلى أقرب آحاد ثم اجمع

$$\underline{7 +} \leftarrow \underline{6,8 +}$$

$$19$$

$$115 + 1397$$

٨

قرب ١٣٩٧ إلى ١٤٠٠ و ١١٥ إلى ١٠٠

$$1500 = 100 + 1400 =$$

$$0,71 - 1,69$$

٩

قرب لأقرب جزء من عشرة

$$1 = 0,7 - 1,7 =$$

$$21,28 - 42,38$$

١٠

قرب لأقرب عدد تناغمي

$$20 = 20 - 40 =$$

جمع الكسور العشرية وطرحها

٢-٤

اجمع:

..... ٠,٥٩١٩ + ٧٥,٤ ٢

75,4000

0,5919 +

75,9919

..... ٠,٠٧ + ١,٥٤٦ ١

1,546

0,070 +

1,616

..... ٦,٠٠٦٤ + ٣,٧٢ ٤

3,7200

6,0064 +

9,7264

..... ٥,٨٧ + ١٠,٨٠ ٣

10,80

5,87 +

16,67

..... ٠,١٧٤٨ + ٤,٣ ٦

4,3000

0,1748 +

4,4748

..... ٠,٤٥٨١ + ٠,٨٠٢ ٥

0,8020

0,4581 +

1,2601

اطرح:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٤,٨٢٥ - ٥ \text{ ٨} \\ 5,000 \\ \underline{4,825} - \\ 0,175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٤,٨٨ - ١١,١١ \text{ ٧} \\ 11,11 \\ \underline{4,88} - \\ 6,23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٣,٧٧ - ١٦,٢٤٤٥ \text{ ١٠} \\ 16,2445 \\ \underline{3,7700} - \\ 12,4745 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٣,٤٨٥ - ١٠ \text{ ٩} \\ 10,000 \\ \underline{3,485} - \\ 6,515 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٣,٠٣٩ - ٣,٤٨ \text{ ١٢} \\ 3,480 \\ \underline{3,039} - \\ 0,441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٣,٠٠١ - ٦,٥ \text{ ١١} \\ 6,500 \\ \underline{3,001} - \\ 3,499 \end{array}$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة "الحل عكسيًا" لحلّ المسألتين الآتيتين:

- ١٣ دعا عبد الرحمن صديقه ليلعبًا تنس الطاولة في صالة الألعاب الرياضية، وكان ثمن تذكرة الدخول ٥ ريالات لكل شخص، وثمان استنجار المضارب ريالان، وثمان استنجار الطاولة ٣ ريالات عن كل ساعة. إذا كان مع عبد الرحمن ٢٠ ريالًا، فكم ساعة يمكن أن يلعبا؟

افهم

ثمان تذكرة الدخول لتنس الطاولة ٥ ريالات للشخص ثمن استنجار المضارب ريالان ثمن استنجار الطاولة ٣ ريالات عن كل ساعة، مع عبد الرحمن ٢٠ ريال.
كم ساعة يمكن أن يلعبا؟

خطط

استعمل خطة الحل العكسي للحل

حل

مجموع ما دفع عبد الرحمن = $5 + 2 + 3 = 10$ ريال
ما تبقى معه = $20 - 10 = 10$ ريالات
عدد الساعات = ساعتان

تحقق

تكلفة ٣ ساعات = $2 \times 10 = 20$ ريالات
ما يحتاجه = تكلفة الإيجارات + تكلفة ساعتان = $10 + 6 + 4 = 20$ ريال.

انتهت أسيل من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً، وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في ترتيب غرفتها، و ٢٦ دقيقة في غسل الملابس، و ١١ دقيقة في كي الملابس، و ٣٠ دقيقة في غسل الأواني. متى بدأت أسيل العمل مع أمها؟

افهم

انتهت أسيل من أعمال المنزل الساعة ٣ مساءً، أمضت ٢٣ دقيقة في ترتيب غرفتها، و ٢٦ دقيقة في غسل الملابس، و ١١ دقيقة في كي الملابس، و ٣٠ دقيقة في غسل الأواني. متى بدأت أسيل العمل مع أمها؟

خطط

استعمل خطة الحل العكسي للحل

حل

$$٢:٣٠ = ٠:٣٠ - ٠٣:٠٠$$

$$٢:١٩ = ٠:١١ - ٢:٣٠$$

$$١:٥٣ = ٠:٢٦ - ٢:١٩$$

$$١:٣٠ = ٠:٢٣ - ١:٥٣$$

ميعاد بداية العمل = ١:٣٠ مساءً

تحقق

$$\text{عدد ساعات العمل} = ٠:٣٠ + ٠:١١ + ٠:٢٦ + ٠:٢٣ = ٩٠ \text{ دقيقة}$$

$$= ١:٣٠ \text{ ساعة و نصف}$$

$$٣:٠٠ = ١:٣٠ + ١:٣٠$$

الإجابة معقولة.

خصائص الجمع

٢-٥

استعمل خصائص الجمع لإيجاد المجموع في كل مما يأتي ذهنياً، وبين خطوات الحل والخصائص التي استعملتها:

$$٦ + ٣١ + ٩$$

$$\begin{aligned} ٦ + (٣١ + ٩) &= \\ ٦ + ٤٠ &= \\ ٤٦ &= \end{aligned}$$

خاصية التجميع

اجمع ٣١ + ٩ ذهنياً

اجمع ٦ + ٤٠ ذهنياً

$$٨ + ٢٣ + ١٧$$

$$\begin{aligned} ٨ + (٢٣ + ١٧) &= \\ ٨ + ٤٠ &= \\ ٤٨ &= \end{aligned}$$

خاصية التجميع

اجمع ٢٣ + ١٧ ذهنياً

اجمع ٨ + ٤٠ ذهنياً

$$٤٣,٥ + ١ + ١٢,٥$$

$$\begin{aligned} ١ + ٤٣,٥ + ١٢,٥ &= \\ ١ + (٤٣,٥ + ١٢,٥) &= \\ ١ + ٥٦ &= \\ ٥٧ &= \end{aligned}$$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

اجمع داخل القوس

$$٩,٦ + ٢٠ + ١٠,٤$$

$$\begin{aligned} ٢٠ + ٩,٦ + ١٠,٤ &= \\ ٢٠ + (٩,٦ + ١٠,٤) &= \\ ٢٠ + ٢٠ &= \\ ٤٠ &= \end{aligned}$$

خاصية التبديل

خاصية التجميع

اجمع داخل الأقواس

أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$٥ + (٣٣ + \square) = (٥ + ٧٦) + ٣٣ \quad ٥$$

$$٥ + (٣٣ + ٧٦) = (٥ + ٧٦) + ٣٣$$

$$\square + (٤ + ٩, ٩) = (٤ + ٩, ٩) + ١٣, ٨ \quad ٦$$

$$١٣, ٨ + (٤ + ٩, ٩) = (٤ + ٩, ٩) + ١٣, ٨$$

$$٥٦ + (\square + ٥) = (٥ + ٢٦) + ٥٦ \quad ٧$$

$$٥٦ + (٢٦ + ٥) = (٥ + ٢٦) + ٥٦$$

$$\square + (٢, ٨ + ٣, ٦) = (٨, ٢ + ٣, ٦) + ٢, ٨ \quad ٨$$

$$٨, ٢ + (٢, ٨ + ٣, ٦) = (٨, ٢ + ٣, ٦) + ٢, ٨$$

مراجعة الدرس السابق

اجمع أو اطرح:

$$\dots = 1,3 - 7,41 \quad 10$$

7,41

1,30 -

6,11

$$\dots = 9,25 + 13 \quad 9$$

13,00

9,25 +

22,25

$$\dots = 2,31 + 6,007 \quad 12$$

6,007

2,310 +

8,317

$$\dots = 10,03 - 18,21 \quad 11$$

18,21

10,03 -

8,18

$$\dots = 8,169 + 31,1 \quad 14$$

31,100

8,169 +

39,269

$$\dots = 0,19 - 9,8 \quad 13$$

9,80

0,19 -

9,61

الجمع والطرح ذهنيا

٦-٢

اجمع أو اطرح ذهنيًا، مستعملًا الموازنة:

..... = ٣,٥ + ٢,٧ ②

$$\begin{array}{r} ٣,٥ + ٢,٧ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot,٣ - \quad \cdot,٣ + \\ ٦,٢ = ٣,٢ + ٣ = \end{array}$$

..... = ٢٦ + ١٨ ①

$$\begin{array}{r} ٢٦ + ١٨ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٢ - \quad ٢ + \\ ٤٤ = ٢٤ + ٢٠ = \end{array}$$

..... = ١٧,٨ - ٣٢,٥ ④

$$\begin{array}{r} ١٧,٨ - ٣٢,٥ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot,٥ + \quad \cdot,٥ + \\ ١٨,٣ - ٣٣ = \\ ١٤,٧ = \end{array}$$

..... = ٧٨ - ١٣٤ ③

$$\begin{array}{r} ٧٨ - ١٣٤ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٤ - \quad ٤ - \\ ٥٦ = ٧٤ - ١٣٠ = \end{array}$$

..... = ٨,٩ - ٩,٦ ⑥

$$\begin{array}{r} ٨,٩ - ٩,٦ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \cdot,٤ + \quad \cdot,٤ + \\ ٠,٧ = ٩,٣ - ١٠ = \end{array}$$

..... = ٣٣٥ + ٢٢١ ⑤

$$\begin{array}{r} ٣٣٥ + ٢٢١ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٥ + \quad ٥ - \\ ٣٤٠ + ٢١٦ = \\ ٥٥٦ = \end{array}$$

$$\dots = 80,9 + 2 \cdot 7 \quad \textcircled{8}$$

$$80,9 + 2 \cdot 7$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$7+ \quad 7-$$

$$202,9 = 02,9 + 2 \cdot 0 =$$

$$\dots = 370 + 129 \quad \textcircled{9}$$

$$370 + 129$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$1- \quad 1+$$

$$0 \cdot 8 = 378 + 13 \cdot 0 =$$

$$\dots = 12,7 - 10,7 \quad \textcircled{10}$$

$$12,7 - 10,7$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$0,7+ \quad 0,7+$$

$$3,1 = 12,9 - 17 =$$

$$\dots = 083 - 708 \quad \textcircled{11}$$

$$083 - 708$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$8- \quad 8-$$

$$211 = 039 - 70 \cdot 0 =$$

$$\dots = 0,7 - 1,0 \quad \textcircled{12}$$

$$0,7 - 1,0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$0,8+ \quad 0,8+$$

$$0,9 = 1 - 1,9 =$$

$$\dots = 20 + 003 \quad \textcircled{13}$$

$$20 + 003$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$0- \quad 0+$$

$$088 = 3 \cdot 0 + 008 =$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في كل مما يأتي:

$$٥٠ + (٦٧ + \square) = (٨ + ٦٧) + ٥٠ \quad ١٣$$

$$٥٠ + (٦٧ + ٨) = (٨ + ٦٧) + ٥٠$$

$$\square + (٩,٧ + ٣,٤) = (٣,٤ + ٩,٧) + ١٢,٤ \quad ١٤$$

$$١٢,٤ + (٩,٧ + ٣,٤) = (٣,٤ + ٩,٧) + ١٢,٤$$

$$٣ + (\square + ٢١) = (٣ + ٢١) + ١٩ \quad ١٥$$

$$٣ + (١٩ + ٢١) = (٣ + ٢١) + ١٩$$

$$\square + (٥,٧ + ٢,٣) = (٣,٢ + ٢,٣) + ٥,٧ \quad ١٦$$

$$٣,٢ + (٥,٧ + ٢,٣) = (٣,٢ + ٢,٣) + ٥,٧$$