



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة لتعليم بمحافظة جدة

الابتدائية الثامنة عشر بعد المائة

مبادرة قرائتي أجمل



إعداد المعلمة

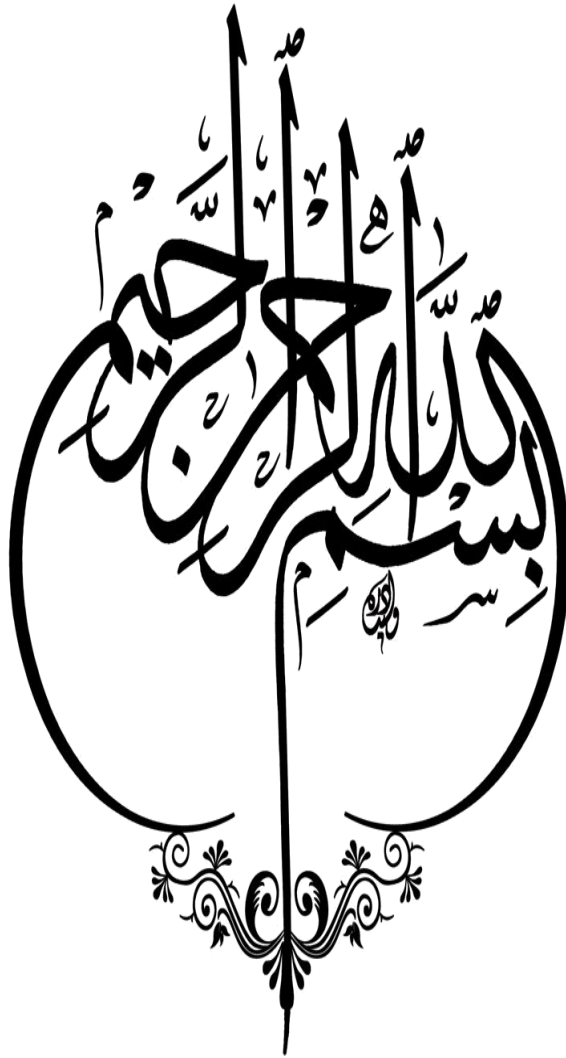
هاجر الحمزي

المشرفة التربوية

أحلام فلمبان

القائدة التربوية

ناهد شيخون



شعار المبادرة



مبادرة قراءتي أجمل



هدفي الأول ان تكون بلادنا نموذجا ناجحًا و رائدًا في العالم على
كافة الأصعدة و سأعمل معكم على تحقيق ذلك

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

الرؤية

متعلم معترف بدينه منتم لوطنه منتج للمعرفة منافس عالمياً



الرسالة

تقديم تعليم و تعلم متميز للجميع بما يواكب التوجهات العالمية في ضوء السياسات التعليمية للمملكة و بمشاركة مجتمعية في بيئة تعليمية جاذبة و آمنة ترتقي بالمهارات و القدرات و تثري البحث العلمي و تشجع على الابتكار و الإبداع



مبادرة قراءتي أجمل

استهدفت المبادرة الطالبات المتعثرات في
المهارات والمعايير الأساسية (حد أدنى)
بأساليب تدريس متنوعة وممارسات إبداعية
خلال نصف ساعة خارج ساعات العمل داخل
المدرسة وفي أوقات قصيرة و متفاوتة أثناء
الحصص الدراسية يتم من خلالها التركيز
على الطالبات المتعثرات و زرع الثقة في
نفوسهن مع التعزيز المادي و المعنوي لرفع
مستواهن التحصيلي .

نبذه عن مبادرة قراءتي
أجمل



مسمى البرنامج	قراءتي أجمل
المبادرة	مبادرة نصف ساعة خارج ساعات العمل
الهدف العام	رفع مستوى الطالبات في المهارات والمعايير الأساسية (حد أدنى) في مادة لغتي من خلال تدريبات و أنشطة خلال العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
الأهداف التفصيلية	١ - أن تقرأ الطالبات الحروف الهجائية بأصواتها الطويلة و القصيرة خلال الأسبوع الثالث والرابع من شهر محرم . ٢- أن تقرأ الطالبات كلمات تحوي ظواهر صوتية (مد - تنوين - الشمسية - ال القمرية - تاء مربوطة - تاء مفتوحة - الحروف المشددة خلال الأسبوع الأول و الثاني و الثالث والرابع من شهر صفر . ٤- أن تقرأ نصوصاً قصيرة قراءة صحيحة و كتابتها خلال الأسبوع الأول و الثاني و الثالث من شهر ربيع الأول .
الإجراءات و خطوات العمل	عرض بوربوينت ، مقاطع فيديو - أنشطة - بطاقات- تطبيقات تقنية
الفئة المستهدفة	طالبات الصف الثاني (٢)
نتيجة المبادرة	تحسن جميع الطالبات بنسبة ٨٠% في مهارات القراءة و الكتابة
قياس الأثر	استكمال الخطط الإثرائية و المتابعة المستمرة



الهدف الذكي

رفع مستوى جميع الطالبات المتعثرات في الفترة الأولى في مهارة قراءة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة من خلال تدريبات وأنشطة في الأسبوع الثالث والرابع من شهر محرم .



المعيار:- أن تقرأ الطالبة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة من خلال تدريبات وأنشطة قراءة صحيحة
أن تكتب الطالبة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة من خلال تدريبات وأنشطة كتابة صحيحة

المعارف والمهارات: - القراءة والكتابة

مهارات أو أفعال	المعارف والمفاهيم	السياق	مستوى التفكير
القراءة	قراءة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة قراءة صحيحة	كتب - أنشطة تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو- الطريقة الصوتية لتعليم اللغة العربية	فهم - معرفة - تطبيق
الكتابة	كتابة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة كتابة صحيحة	كتب - أنشطة البرنامج التعويضي تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو	تحليل - تصنيف - تقويم - تركيب

الاهداف التعليمية الضمنية: -

- أن تقرأ الطالبة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة قراءة صحيحة
- أن تكتب الطالبة الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة كتابة صحيحة



الهدف الذكي

رفع مستوى جميع الطالبات المتعثرات في الفترة الأولى في مهارة قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية من خلال تدريبات وأنشطة في الأسبوع الأول والثاني والثالث والرابع من شهر صفر.



المعيار:- أن تقرأ الطالبة كلمات تحوي ظواهر صوتية من خلال تدريبات وأنشطة قراءة صحيحة
أن تكتب الطالبة كلمات تحوي ظواهر صوتية من خلال تدريبات وأنشطة كتابة صحيحة

المعارف والمهارات: - القراءة والكتابة

مستوى التفكير	السياق	المعارف والمفاهيم	مهارات أو أفعال
فهم معرفة تطبيق	كتب - أنشطة البرنامج التعويضي تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو	قراءة كلمات مع الحركات قراءة صحيحة قراءة كلمات ذات حروف ممدودة قراءة صحيحة قراءة كلمات منونة قراءة صحيحة * قراءة كلمات تحوي ال الشمسية قراءة صحيحة قراءة كلمات تحوي ال القمرية قراءة صحيحة قراءة كلمات تشمل حروف مشددة قراءة صحيحة قراءة كلمات منتهية بتاء مربوطة قراءة صحيحة قراءة كلمات منتهية بهاء قراءة صحيحة	القراءة
تحليل تصنيف تقويم تركيب	كتب - أنشطة البرنامج التعويضي تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو	كتابة كلمات مع الحركات كتابة صحيحة كتابة كلمات تحوي حروف ممدودة كتابة صحيحة كتابة كلمات منونة كتابة صحيحة * كتابة كلمات تحوي ال الشمسية كتابة صحيحة كتابة كلمات تحوي ال القمرية كتابة صحيحة كتابة كلمات تشمل حروف مشددة كتابة صحيحة كتابة كلمات منتهية بتاء مربوطة كتابة صحيحة كتابة كلمات منتهية بهاء كتابة صحيحة	الكتابة

الاهداف التعليمية الضمنية: -

- قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية (المد بأنواعه والتتوين والشدة التاء المربوطة الهاء والام الشمسية والقمرية
- أن تكتب كلمات تحوي ظواهر صوتية (المد بأنواعه والتتوين والشدة التاء المربوطة الهاء والام الشمسية والقمرية



الهدف الذكي

رفع مستوى جميع الطالبات المتعثرات في الفترة الثانية في مهارة قراءة النصوص من خلال تدريبات وأنشطة في الأسبوع الأول والثاني من شهر ربيع الأول .



المعيار:- أن تقرأ الطالبة نصًا مشكولًا يتراوح ما بين ٢٠/١٠ كلمة من خلال تدريبات وأنشطة قراءة صحيحة
أن تكتب الطالبة نصوص قصيرة في حدود ٢٠-١٠ كلمة من خلال تدريبات وأنشطة كتابة صحيحة

المعارف والمهارات: - القراءة والكتابة

مهارات أو أفعال	المعارف والمفاهيم	السياق	مستوى التفكير
القراءة	قراءة نصًا مشكولًا يتراوح ما بين ٢٠-٨٠ كلمة قراءة صحيحة	كتب - أنشطة البرنامج التعويضي تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو	فهم معرفة تطبيق
الكتابة	كتابة نصوص قصيرة في حدود ١٠-٢٠ كلمة كتابة صحيحة	كتب - أنشطة البرنامج التعويضي تدريبات - أوراق عمل مقاطع فيديو	تحليل تصنيف تقويم تركيب

الاهداف التعليمية الضمنية:-

- أن تقرأ الطالبة نصًا مشكولًا يتراوح ما بين ٢٠-٨٠ كلمة قراءة صحيحة
- أن تكتب الطالبة نصوص قصيرة في حدود ٢٠-٨٠ كلمة كتابة صحيحة



الخطابات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم جدة
مدرسة ب ١١٨

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

نسأل الله لكم العون والتوفيق والساداد نود إبلاغكم بأننا في صدد لإعداد خطة تدخل للنهوض بمستوى

الطالبة التحصيلي نصف ساعة خارج ساعات العمل وذلك يومي الاربعاء والخميس

بناءً على ذلك نتقدم بطلبنا هذا لإدارة الابتدائية الثامنة عشر بعد المائة لمنحنا هذا الوقت الإضافي

وكلنا ثقة إن هذا الموضوع ضمن دائرة اهتمامكم

تقبلوا التحية والتقدير

القائدة التربوية
ناهد شيخون

مقدمة الطلب
هاجر الحمزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم جدة
مدرسة ب ١١٨

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد..

ولي امر الطالبة /

نظراً لما لمسناه خلال الفترة الماضية من التعثر القرائي والإملائي لدى الطالبة، وللنهوض بمستوى الطالبة التحصيلي فقد تم وضع خطة تدخل مدتها نصف ساعة خارج ساعات العمل داخل المدرسة وذلك يومي الاربعاء والخميس من تاريخ ٢/١٣ يتم من خلالها تعليم الطالبة كيفية القراءة والكتابة بأساليب متنوعة. لذا نأمل منكم إرسال ايميل أم الطالبة لإشعارها بمستوى ابنتكم من فترة لأخرى.

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القائدة التربوية
ناهد شيخون

المعلمة
هاجر الحمزي



التدريبات

قراءة وكتابة

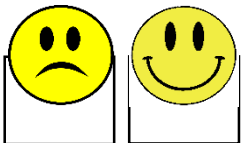


الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات مع الحركات الثلاث قراءة صحيحة كتابة كلمات مع الحركات الثلاث كتابة صحيحة	٥ دقائق	ورق عمل قلم

س١- أكتب الكلمات التالية مع حركات حروفها كتابة صحيحة

سَكَبَ	عَبَّرَ	كَرَّمَ	فَطِنَ
.....



قراءة وكتابة



الاسم / الصف /

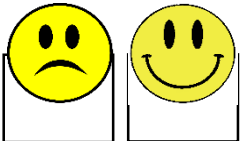
متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات مع الحركات الثلاث قراءة صحيحة كتابة كلمات مع الحركات الثلاث قراءة صحيحة	فردى

س٣- أركب الكلمات التالية تركيباً صحيحاً.

.....	خَ	بِ	طُ	.....	رَ	هَ	سَ
.....	نَ	كِ	أُ	.....	رَ	بُ	كَ
.....	بَ	ثَ	وَ	.....	مَ	حَ	رَ

س٤- أحلل الكلمات التالية.

			رَكَضَ
			فَهِمَ
			قَمَرَ

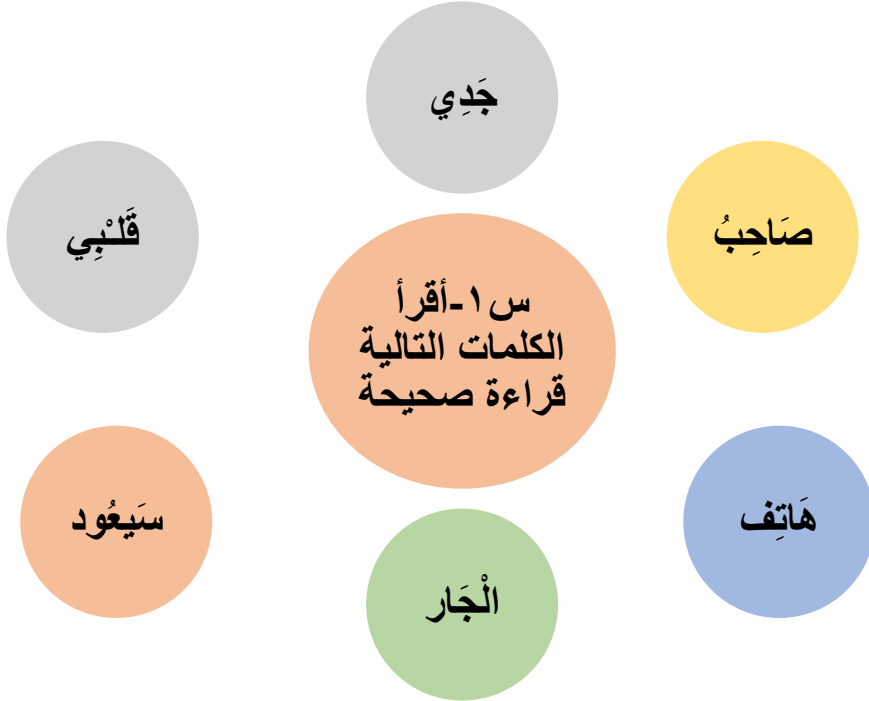


حروف المد

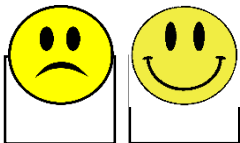


الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات تحوي حروف المد	٥ دقائق	ورق عمل قلم



س ٢- أقرأ الكلمات التالية ثم ارسـم دائرة حول المقطع الممدود :



حروف المد

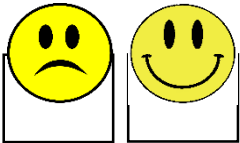


الاسم / / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	تدريب الطالبة على قراءة كلمات تحوي حروف مد قراءة صحيحة	٥ دقائق	ورق عمل قلم

س ٣- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة .

لَكْنِي	مِنِّي	بَرْنَامَجِي	جَمِيل	فِيهِ
نَادِمٌ	جَدِّي	يُسَامِحْنِي	عَطُوفٌ	الطَّيِّب
دُخُولٌ	عَمَّارٌ	بَلُغْبَتِي	أَرْمَيْتَهَا	يَدِي
صُرَاخِهِ	بِالْقَطَارِ	يُسَاعِدُ	صَاحِبٌ	هَاتِفٌ
الدِّفَاعِ	مَكْرُوهُ	إِحْمَادٌ	النَّجَارِ	سَيَعُودُ
حَازِمٌ	بَعِيدٌ	رِسَالَتِي	تَتَوَاصَلُ	قَلْبِي
المَشَاعِرُ	الْحُجَّاجُ	عَامٌ	لَأَدَاءِ	عَرَافَاتِ



التوصيات / يرجى تدريب الطالبة على قراءة الكلمات و كتابتها في المنزل

اللام الشمسية و القمرية

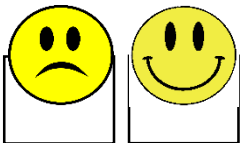


الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات تحوي على ال الشمسية و ال القمرية قراءة صحيحة	فردى

س ١- أدخل (ال) على الكلمات التالية ثم صنّفها حسب نوع (ال) فيها، وحددي ما اذا كانت شمسية او قمرية

قراءة الكلمة و تحديدها		الكلمة بعد إضافة ال	الكلمة
قمرية	شمسية		
			رَجِم
			تَلَامِيذ
			دِفَاع
			مَشَاعِرُ

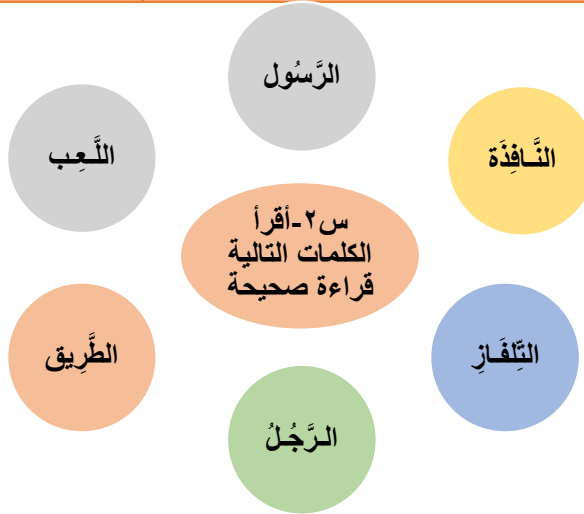


اللام الشمسية و القمرية

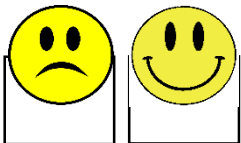
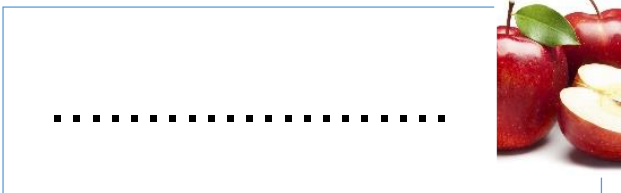


الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات تحوي على ال الشمسية و ال القمرية قراءة صحيحة	فردى



س٣- أكتب أسماء الصور التالية معرفة بالـ.



اللام الشمسية و القمرية



...../ الاسم/ الصف/

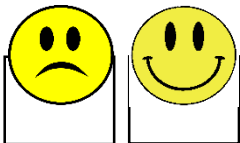
متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات تحوي على ال الشمسية و ال القمرية قراءة صحيحة	فردى

س٤- أدخل (ال) على الأسماء المنونة فيما يلى.

الكلمة مع التتوين	دخول (ال) عليها
سِلَالٌ	
تَمَرٌ	

س٥- أصنف الكلمات التالية كما فى الجدول التالى .

السَّحَاب	الرِّيح	الْقَدَم	الصَّبِيّ
-----------	---------	----------	-----------



ال الشمسية	ال القمرية

اللام الشمسية و القمرية

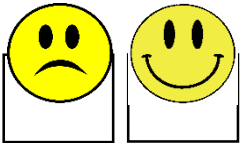


الاسم / / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على قراءة كلمات تحوي ال شمسية و ال القمرية و كتابتها	فردى

أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة .

السَّمَّاح	التَّلْفَازِ	السُّوَالِ	الرَّسُولِ	الرَّحِمِ
الطَّيِّبِ	الدَّمَامِ	اللَّهُمَّ	السَّرِيرِ	التَّلَامِيذِ
الدَّعْوَةُ	التَّكَّاسِلِ	النَّصِّ	السَّلَامِ	الرَّحْمَنِ
النَّشِيدِ	السَّيْفِ	التَّوْحِيدِ	الْقِطَارِ	الطَّيِّبَةُ
النَّجَارِ	النَّجَارِ	الشَّمْسِ	الشَّجَرَةَ	الدِّفَاعِ
النَّيِّمَارِ	النَّخِيلِ	السَّلَالِ	الطَّعْمِ	الثَّرَابِ
الْكُتُبِ	الْقَوَارِبِ	الثَّمْرِ	الْحُجَّاجِ	الْمَشَاعِرِ



التوصيات / يرجى تدريب الطالبة على قراءة الكلمات و كتابتها فى المنزل

التنوين



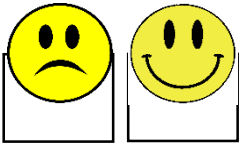
الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات منونة قراءة صحيحة كتابة كلمات منونة كتابة صحيحة	٥ دقائق	ورق عمل قلم



س٢- أكتب التنوين على الكلمات التالية حسب المطلوب.

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
الْحَفْل			
الصُّور			




التنوين



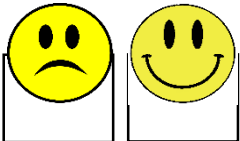
الاسم / / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات منونة قراءة صحيحة كتابة كلمات منونة كتابة صحيحة	٥ دقائق	ورق عمل قلم

س ٣- أكتب اسم الصورتين حسب التنوين في الجدول التالي

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح	
.....	

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح	
.....	



التنوين

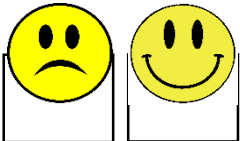


الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على قراءة الكلمات قراءة صحيحة	فردى

س٤- أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة .

غُفْرَانٌ	جُزَاءً	كَلَامٍ
عَظِيمًا	كَثِيفًا	عِبَاءً
مَذْعُورًا	مَكَانًا	رَحِيمٌ
ضَيْفًا	هَاتِفًا	قِطَارًا
غَالٍ	بِسْرَعَةٍ	الدِّفَاعِ
حَنُونٌ	مُهَنَّدٌ	وَجْبَةٌ
خَالِدٍ	أَحَدٍ	صُورًا



التوصيات / يرجى تدريب الطالبة على قراءة الكلمات و كتابتها في المنزل

الحروف المشددة



الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات تشتمل على حروف مشددة و كتابتها	فردى

س ١- أضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التالية .

بُنَى

المُعَلِّم

عَلَمَنِي

صَدَّ

دَرَبَ

سَيَّارَةٌ

إِلَى

السَّمَكُ

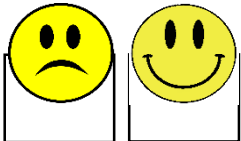
س ٢- أقرأ
الكلمات
التالية قراءة
صحيحة

أَيُّهَا

الرَّجُلُ

يَتَجَوَّلَانِ

فَسَمَّ



التاء المربوطة و الهاء



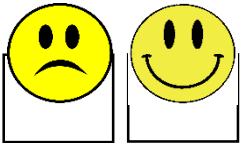
الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات منتهية بتاء مربوطة و هاء قراءة صحيحة و كتابتها	٥ دقائق	ورق عمل قلم

س١ - أقرأ الكلمات التالية ثم أضعها حسب الجدول المرفق.



كلمات تنتهي بتاء مربوطة	كلمات تنتهي بهاء



التاء المفتوحة و التاء المربوطة



الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	قراءة كلمات منتهية بتاء مفتوحة و تاء مربوطة قراءة صحيحة و كتابتها	فردى

س ٢- أضع التاء المربوطة في الكلمات الناقصة من الجمل الآتية :

١/ إِنَّ الأذى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ .

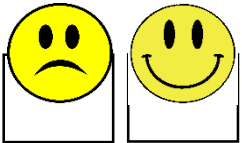
٢/ إِنَّ الإِسْلَامَ دِينٌ

٣/ عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ

س ٣- أكتب أكبر قدر ممكن من الكلمات المنتهية بالتاء المفتوحة

..... ← ← ← ←

..... ← ← ← ←

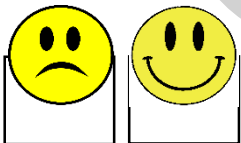


التاء المربوطة و الهاء



الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	قراءة كلمات منتهية بتاء مربوطة وهاء قراءة صحيحة و كتابتها	٥ دقائق	ورق عمل قلم



قراءة النصوص



الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على قراءة النصوص قراءة صحيحة	فردى

س ١- أقرأ الجمل التالية قراءة صحيحة:

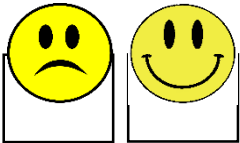
١/ يَهْزُ حَسَانُ الزُّهُورَ .

٢/ جَرَّبَ الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ .

٣/ كَسَّرَ النَّجَّارُ الخَشَبَ .

٤/ عَظَّمَ الصَّبِيُّ المَعْلَمَ .

٥/ دَرَّبَ الضَّابِطُ الجُنْدِيَّ .



قراءة النصوص

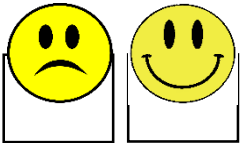


الاسم / الصف /

نوع النشاط	الهدف من النشاط	الزمن	متطلبات النشاط
فردى	تدريب الطالبة على قراءة النصوص قراءة صحيحة.	٥ دقائق	ورق عمل قلم

س٢- أقرأ الجمل التالية قراءة صحيحة:-

زِيَادٌ طِفْلٌ عُمُرُهُ عَشْرُ سَنَوَاتٍ يُحِبُّ مُشَاهَدَةَ مُبَارَيَاتِ
كُرَةِ الْقَدَمِ .
صَحِبَ زِيَادٌ وَالِدَهُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ إِلَى مُبَارَاةٍ بَيْنَ فَرِيقِهِ الْمَفْضَلِ
وَفَرِيقٍ آخَرَ، وَانْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ بِخَسَارَةِ فَرِيقِهِ ، فَشَعَرَ
بِالْحُزْنِ وَالْعُضْبِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ : لَا تَغْضَبْ يَا زِيَادُ كُنْ
صَاحِبَ رُوحٍ رِيَاضِيَّةٍ .



خط

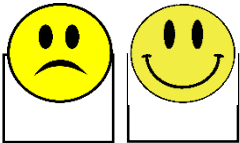


الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على الكتابة الصحيحة	فردى

أرسم الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

دَعَا عَمَارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ.



خط

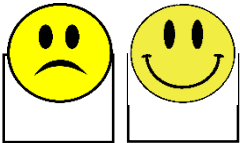


الاسم / الصف /

متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على الكتابة الصحيحة	فردى

أرسم الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي -



خط

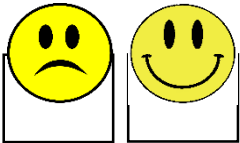


الاسم / الصف /

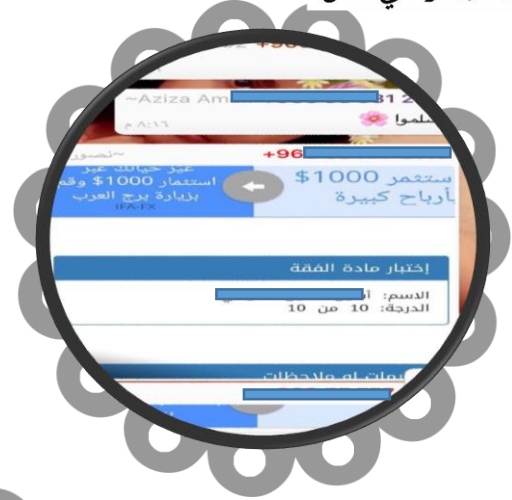
متطلبات النشاط	الزمن	الهدف من النشاط	نوع النشاط
ورق عمل قلم	٥ دقائق	تدريب الطالبة على الكتابة الصحيحة	فردى

أرسم الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ.



الاختبارات الالكترونية



محادثات أولياء الأمور



جميع
هاجر في جداول اختبار ولا تقويم
مر فقط وكيف مستوى لين
رجوا منك إذا في تقصير تشعرينا بمتابعة
لطالبه واحنا بإذن الله معاك اول بأول والله
يجعل تعبك مع بناتنا رفعه لك بالفردوس الأعلى
بن الجنة انت والديك وذريتك وجميع من تحبين
بفضل الله مستوى بناتنا فرق معاك بفضل
بجهدك العاليه فلك جزيل الشكر
الله لا يحرمك الأجر

يسعد قلبك يا استاذة هاجر
شافت معلمة بطيبك
ربي يجزاك الجنة ويصلح لك ذريتك ويباركك
فيهم

9:48 ص

الله يسعدكم

بسم ورحمة الله
يا الغالية ابله
اجر يعجز لساني عن الشكر والتقدير لك وكل
ما أقوله فهو قليل في حقك
كنت نعم المعلمة ونعم الام لهن و جزاك الله
على كل مجهوداتك معاهم ومعانا كل ما تتمنيه
من خيري الدنيا والآخرة
تمنيت اني كنت موجودة معكم لما سلمتي نيروز
الشهادة

يسعد قلبك مثل ما أدخلتي الفرحه على
بناتنا الصغيرات وشكرا ع الهدية الجميلة
🌸🌸🌸🌸🌸🌸

بناتنا كيف تغيرت نفسيتها وان
ببيت حيت المدرسه والمذاكره فجزاك الله
بعله بموازين حسناتك
ام همس
انت
ميدعه ام اسيل وتستاها اكثر ابله هاجر
9:43
ام غنم
سولين ابله هاجر الله يسعدك ويكتب اجرك

روابط المبادرة



https://drive.google.com/open?id=1ASpGpi-XDfCkYV_aDNNGM9r4NNuvE7rl

https://youtu.be/_4ssiex2LoU



البرنامج التعويضي

https://youtu.be/R3KN7oxO_9Q

<https://youtu.be/7k9ctwhHueA>

<https://youtu.be/eXKVV0irtbE>

<https://youtu.be/lm46q5Vdanw>

<https://youtu.be/GtyNmu9oVjg>

<https://youtu.be/wEtGLNleaS8>

استبيان المبادرة



معلومات عامة / المؤهل التعليمي

○ فوق الجامعي ○ جامعي ○ دون الجامعي

رأي ولي الأمر في المبادرة

العبارة	ممتاز	جيد جدا	جيد	ضعيف
دور المعلمة في رفع مستوى التلميذات				
تكرار المعلومات المعطاة				
تشخيص المعلمة حالة الضعف عند التلميذة				
كتابة المعلمة للملاحظات في مذكرة الواجبات المنزلية				
استخدام طرق متنوعة للتقويم والتدريبات والوسائل لشد انتباه التلميذات				
تواصل المعلمة مع ولي الأمر للرقى بمستوى التلميذات				

الاقتراحات والتوصيات للمبادرة

<https://goo.gl/forms/MxLOyPIKQ4tZ9ICk2>

