



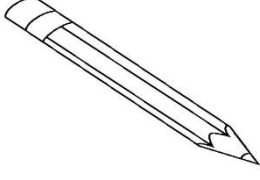
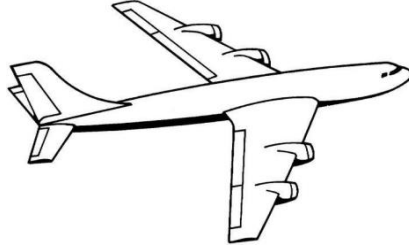

↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

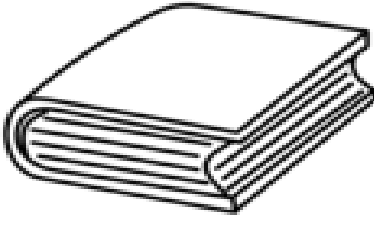
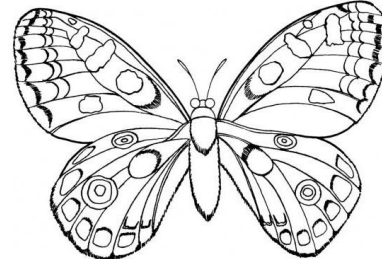
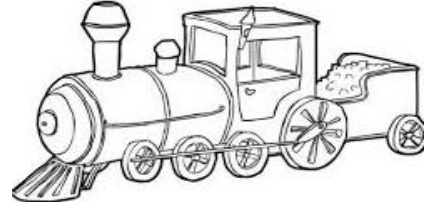
www.tlabna.net


مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

اسمي	فصلي ١ /	بنك أسئلة الفترة الأولى	مادة العلوم للسف الأول الابتدائي
------------	----------	----------------------------	-------------------------------------

السؤال : أختار المخلوقات الحية فقط بوضع علامة (√) ثم أونها

			١
قلم ()	طائرة ()	شجرة ()	

			٢
كتاب ()	فراشة ()	قطار ()	

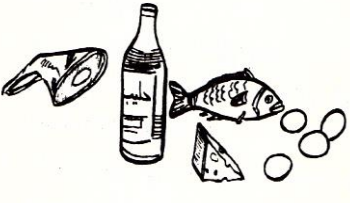


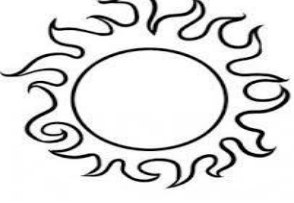


			٣
()	مصباح ()	()	

			٤
()	()	()	

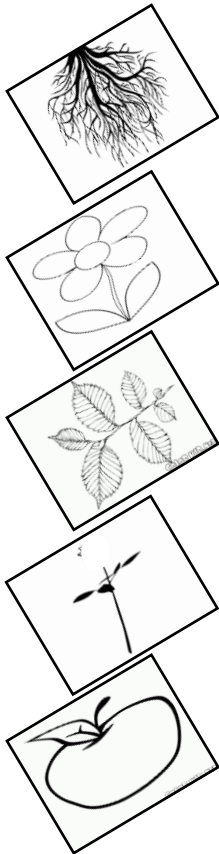
السؤال: أختار من الصور التالية الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية

لكي تنمو ثم أونها

☆ المخلوقات الحية تحتاج إلى :

	٣		٢		١
الغذاء ()		الحاسب الآلي ()		الهواء ()	
	٦		٥		٤
ضوء الشمس ()		الماء ()		السيارة ()	

أصل كل جزء من أجزاء النبات باسمه المناسب:



الجذور
الساق
الأوراق
الأزهار
الثمار



أصل كل جزء من أجزاء النبات بوظيفته :

تصنع الغذاء

تصنع البذور

تمتص الماء

تحمل الاوراق

تحمي البذور



الجدور



الساق



الأوراق



الأزهار



الثمار

أصل بين كل نبات والبيئة التي يعيش بها :

أصل العمود الثاني بما يناسبه من العمودين الأول والثالث

نباتات كثيرة

أوراقها شوكية

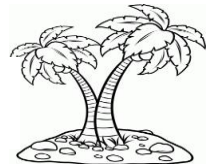
تفقد الماء

تحتفظ بالماء

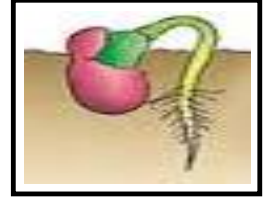
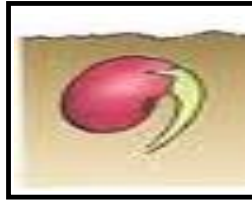
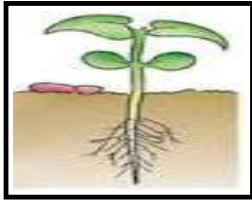
نباتات قليلة

نباتات الصحراء

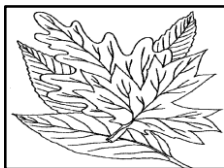
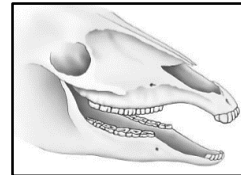
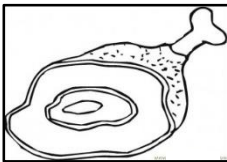
نباتات الغابة



أرتب بوضع الأرقام دورة حياة بذرة :



أربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله:






انتهت الأسئلة

١	٢	٨	٩	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها :

٦ درجات (درجتان لكل سهم)

الصحراء

البحيرة

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /




أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

()

(√)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

١	٢	٨	١٠	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

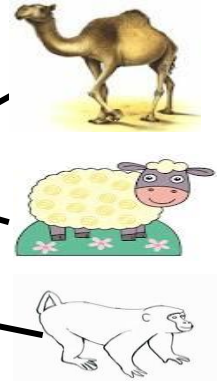
- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)

موطن عشبي

موطن الغابة

موطن الصحراء



ج ١٢

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (x) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

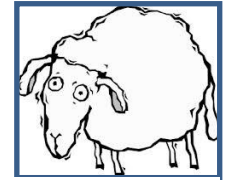
٦ درجات
(درجتان لكل علامة)



(√)



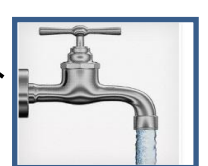
(x)



(√)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات
(درجتان لكل إجابة)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

(ثلاث درجات على كل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات



١	٢	٨	١٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)

الصحراء البحار الغابة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√) () (√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

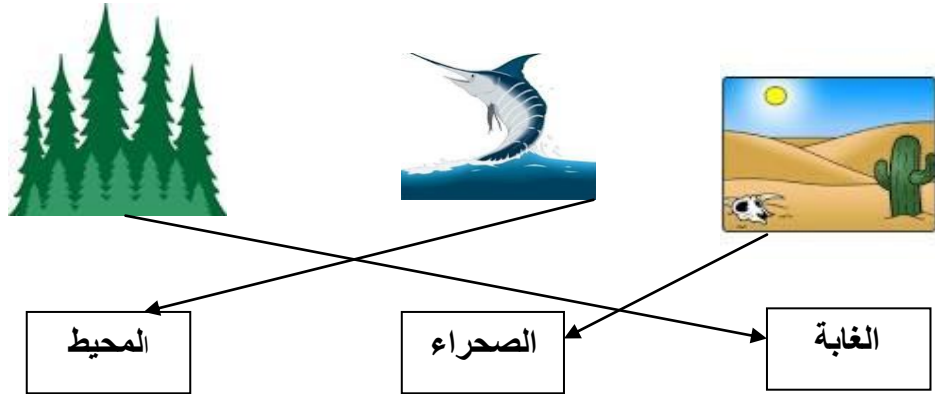
(ضارة - نافعة)

٣ درجات

١	٢	٨	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: **٦ درجات (درجتان على كل سهم)**



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : **٦ درجات**

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢- ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)



(×)



(√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)٣ درجات (درجة لكل
صورة)

ب/ أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.

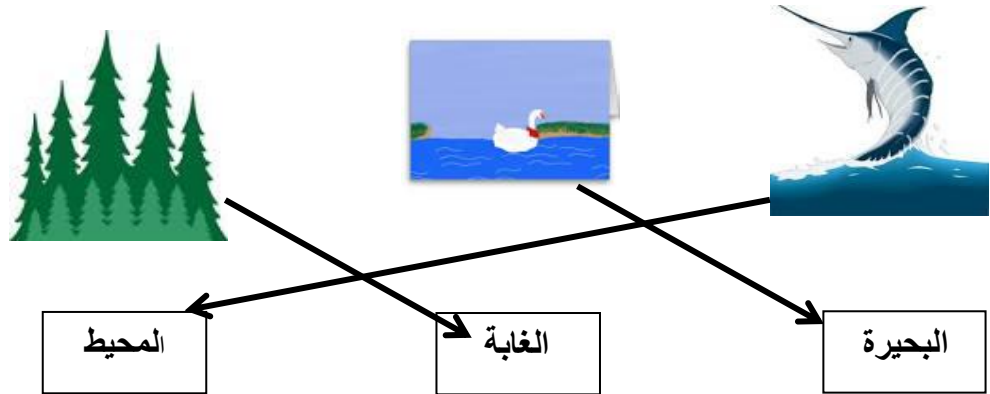


١	٢	٨	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



ج ٢ /

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

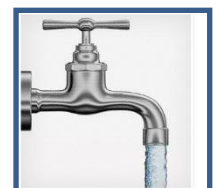


- ١ / الماء مورد طبيعي .
- ٢ / التلفاز مورد طبيعي .
- ٣ / النباتات مورد طبيعي

٤ درجات

(درجتان على سهم)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

