

المعادلات الخطية

التهيئة للفصل ١

اختبار سريع

احسب قيمة كل مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$(١) \frac{2}{3} \times 6$$

الحل:

اقسم كلاً من العددين ٦ و ٣ على قاسمهما المشترك الأكبر (٣)

$$\frac{2}{3} \times 6 = \frac{2}{\cancel{3}} \times \cancel{6}_2$$

$$\frac{2}{1} \times 2 =$$

$$2 \times 2 =$$

اضرب $4 =$

$$(٢) 2,7 \div 0,13$$

الحل:

اضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ للتخلص من فاصلة المقسوم عليه:

$$\begin{array}{r} 1,9 \\ 27 \overline{) 51,3} \\ \underline{27} \\ 243 \\ \underline{243} \\ \dots \end{array}$$

$$1,9 = \frac{51,3}{27} = \frac{10 \times 5,13}{10 \times 2,7} = 2,7 \div 0,13$$

$$3 \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$$

الحل:

$$\frac{16}{5} = \frac{5 \times 3 + 1}{5} = 3 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{16}{5} = \frac{3}{4} \times 3 \frac{1}{5}$$

$$\frac{3 \times 4}{5} =$$

$$\frac{12}{5} =$$

اضرب

$$0,2 \times 2,8$$

الحل:

عند ضرب عددين عشريين نقوم بالضرب دون اعتبار الفاصلتين، ولوضع الفاصلة في الناتج نحسب المنازل ابتداءً من اليمين بما يساوي مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين ثم نضع الفاصلة.

$$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \times \\ \hline 56 \end{array}$$

$$0,56 = 0,2 \times 2,8$$

$$3 + 2(4 - 9)$$

الحل:

احسب ما داخل القوسين

$$3 + 2(5) = 3 + 2(4 - 9)$$

$$25 = 5 \times 5 = 2(5)$$

$$3 + 25 =$$

اجمع

$$28 =$$

$$\frac{2 \div 12 - (8)3}{23} \quad (6)$$

الحل:

$$9 = 23, \quad 6 = 2 \div 12, \quad 24 = (8)3$$

$$\frac{6 - 24}{9} = \frac{2 \div 12 - (8)3}{23}$$

$$\frac{18}{9} =$$

$$2 =$$

اطرح

اقسم

$$2 \div (1-3) + [8 + 2(3-5)] 2 \quad (7)$$

الحل:

احسب ما داخل القوسين

$$2 \div (2) + [8 + 2(2)] 2 = 2 \div (1-3) + [8 + 2(3-5)] 2$$

$$1 = 2 \div 2, \quad 4 = 2 \times 2 = 2(2) \quad 1 + [8 + 4] 2 =$$

$$\text{اجمع} \quad 1 + (12) 2 =$$

$$\text{اضرب} \quad 1 + 24 =$$

$$\text{اجمع} \quad 25 =$$

(8) نجارة: يُراد قص لوح خشبي طوله 2, 7 م إلى ثلاث

قطع متساوية. فما طول القطعة الواحدة؟

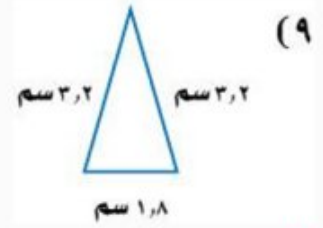
الحل:

$$\begin{array}{r} 2,4 \\ 3 \overline{) 7,2} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 00 \end{array}$$

$$2,4 = \frac{7,2}{3}$$

أوجد محيط كل شكل مما يأتي: (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 1,8 \\ 3,2 \\ 3,2 \\ \hline 8,2 \end{array}$$



الحل:

$$8,2 = 3,2 + 3,2 + 1,8$$

(١٠) $6\frac{1}{4}$ أقدام



الحل:

$$2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = \text{محيط المستطيل}$$

$$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}, \quad \frac{13}{2} = \frac{2 \times 6 + 1}{2} = 6\frac{1}{2} \quad 2 \times \left(2\frac{3}{4} + 6\frac{1}{2}\right) =$$

$$2 \times \left(\frac{11}{4} + \frac{13}{2}\right) =$$

توحيد المقامات

$$2 \times \left(\frac{11}{4} + \frac{26}{4}\right) =$$

$$2 \times \left(\frac{37}{4}\right) =$$

$$\frac{37}{2} =$$

$$18\frac{1}{2} = 18,5 \text{ قدم}$$

١١) سياج: يريد خالد وضع سياج حول حديقة مستطيلة
بُعدها ٦ م، ٤ م. فكم مترًا من السياج يحتاج؟

الحل:

$$\text{عدد الأمتار} = \text{محيط الحديقة} = \text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$$

$$2 \times (4 + 6) =$$

$$2 \times (10) =$$

$$= 20 \text{ م}$$

اكتب عبارة جبرية لكل مما يأتي: (مهارة سابقة)

١٢) أقل من ثلاثة أمثال العدد م بأربعة.

الحل:

$$4 - 3 \times م$$

العبارة هي: $4 - 3م$

١٣) الفرق بين مثلي العدد ب وأحد عشر.

الحل:

$$11 - 2 \times ب$$

العبارة هي: $11 - 2ب$

المعادلات

تحقق من فهمك 

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض {٣، ٢، ١، ٠} :

$$(أ) ١٧ = ٧ - م٨$$

الحل:

عوض عن $م$ في المعادلة $١٧ = ٧ - م٨$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $م = ٣$ ، فإن حل المعادلة $١٧ = ٧ - م٨$ هو $م = ٣$ وتكون مجموعة الحل: {٣}

صحيح أم خطأ؟	$١٧ = ٧ - م٨$	م
خطأ	$٧ = ٧ - (٠)٨$	٠
خطأ	$١ = ٧ - (١)٨$	١
خطأ	$١١ = ٧ - (٢)٨$	٢
صحيح	$١٧ = ٧ - (٣)٨$	٣

$$(ب) ٢٨ = (د٣ + ١)٤$$

الحل:

عوض عن $د$ في المعادلة $٢٨ = (د٣ + ١)٤$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $د = ٢$ فإن حل المعادلة $٢٨ = (د٣ + ١)٤$ هو $د = ٢$ وتكون مجموعة الحل: {٢}

صحيح أم خطأ؟	$(د٣ + ١)٤ = ٢٨$	د
خطأ	$((٠)٣ + ١)٤ = ٤$	٠
خطأ	$((١)٣ + ١)٤ = ١٦$	١
صحيح	$((٢)٣ + ١)٤ = ٢٨$	٢
خطأ	$((٣)٣ + ١)٤ = ٤٠$	٣

تحقق من فهمك ✓

٢) ما حل المعادلة: $29 \div (2 - 5) = ?$

٢٧ (د)

١٤,٢ (ج)

٦ (ب)

٣ (أ)

الحل: الإجابة الصحيحة: (د) ٢٧

شرح الحل:

المعادلة الأصلية $29 \div (2 - 5) = ت$

حساب القوى $29 \div 81 = ت$

طرح ٢ من ٥ $3 \div 81 = ت$

قسمة ٨١ على ٣ $27 = ت$

تحقق من فهمك ✓ حلُّ كلاً من المعادلتين الآتيتين:

١٣) $3(3 - 5) = م + (٤ + ١٨)$

الحل:

المعادلة الأصلية $3(3 - 5) = م + (٤ + ١٨)$

اجمع $٤ + ١٨$ ، اطرح ٣ من ٥ $٢٢ = م + ٢٢$

اطرح $م$ من كلا الطرفين $م = ٢٢$

٣) $5 \times 9 + ك \times ٤ \times ٨ = (٤ - ٣٦) - ك(٥ \times ٢)$

الحل:

المعادلة الأصلية $5 \times 9 + ك \times ٤ \times ٨ = (٤ - ٣٦) - ك(٥ \times ٢)$

اضرب $١٠ - ك(٤ - ٣٦) = ٤٥ + ٣٢ك$

اطرح ٤ من ٣٦ $١٠ - ٣٢ك = ٤٥ + ٣٢ك$

لاحظ عند تعويض أي عدد حقيقي بدلاً من $ك$ ، سيكون الطرف الأيمن للمعادلة أكبر من الطرف الأيسر بـ ٥٥ دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه لا يوجد حل لها.

تحقق من فهمك

حل كلا من المعادلتين الآتيتين:

$$٢ - ب٣ = ٥ - (١ + ب)٣ \quad (١٤)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ - ب٣ = ٥ - (١ + ب)٣$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٢ - ب٣ = ٥ - ٣ + ب٣$$

$$\text{اطرح ٥ من ٣} \quad ٢ - ب٣ = ٢ - ب٣$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من **ب**، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون **حلها مجموعة الأعداد الحقيقية**.

$$٤ = (٦ - ج) \frac{١}{٧} - ٥ \quad (٤ ب)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٤ = (٦ - ج) \frac{١}{٧} - ٥$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٤ = ٣ + ج \frac{١}{٧} - ٥$$

$$\text{اجمع ٥ + ٣} \quad ٤ = ٨ + ج \frac{١}{٧} -$$

$$\text{اطرح ٨ من كلا الطرفين} \quad ٤ - ٨ = ج \frac{١}{٧} -$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في (٧ -)} \quad ٨ = ج$$

تحقق من فهمك

٥) **سفر:** يقود رامي سيارته بمعدل ١٠٤ كلم في الساعة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد الزمن الذي سيستغرقه للسفر مسافة ٣١٢ كلم.

الحل:

يقود رامي سيارته بسرعة ثابتة، والتغير هو في المسافة، لذا فالزمن الذي سيستغرقه رامي للسفر مسافة ٣١٢ كلم هو حاصل قسمة المسافة على ١٠٤، لنفرض أن (ف) المسافة، (ن) الزمن.

$$\frac{\text{ف}}{١٠٤} = \text{ن} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{٣١٢}{١٠٤} = \text{ن} \quad \text{عوض ٣١٢ بدلاً عن ف}$$

$$\text{ن} = ٣ \text{ ساعات} \quad \text{اقسم}$$

تأكد 

رقم الصفحة في الكتاب ١٥

مثال ١ أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض {١٥، ١٤، ١٣، ١٢، ١١}:

$$(١) \text{ ن} + ١٠ = ٢٣$$

الحل:

عوض عن ن في المعادلة $\text{ن} + ١٠ = ٢٣$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{ن} = ١٣$ ، فإن حل المعادلة $\text{ن} + ١٠ = ٢٣$ هو $\text{ن} = ١٣$ وتكون مجموعة الحل: {١٣}

ن	$\text{ن} + ١٠ = ٢٣$	صحيح أم خطأ؟
١١	$١١ + ١٠ = ٢٣$	خطأ
١٢	$١٢ + ١٠ = ٢٣$	خطأ
١٣	$١٣ + ١٠ = ٢٣$	صحيح
١٤	$١٤ + ١٠ = ٢٣$	خطأ
١٥	$١٥ + ١٠ = ٢٣$	خطأ

$$(٢) \frac{\text{ج}}{٢} = ٧$$

الحل:

عوض عن ج في المعادلة $\frac{\text{ج}}{٢} = ٧$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{ج} = ١٤$ ، فإن حل المعادلة $\frac{\text{ج}}{٢} = ٧$ هو $\text{ج} = ١٤$ وتكون مجموعة الحل: {١٤}

ج	$\frac{\text{ج}}{٢} = ٧$	صحيح أم خطأ؟
١١	$\frac{١١}{٢} = ٧$	خطأ
١٢	$\frac{١٢}{٢} = ٧$	خطأ
١٣	$\frac{١٣}{٢} = ٧$	خطأ
١٤	$\frac{١٤}{٢} = ٧$	صحيح
١٥	$\frac{١٥}{٢} = ٧$	خطأ

$$(٣) \quad ٧ - ٣س = ٢٩$$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $٧ - ٣س = ٢٩$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = ١٢$ ، فإن

حل المعادلة $٧ - ٣س = ٢٩$ هو $س = ١٢$

وتكون مجموعة الحل: $\{١٢\}$

س	$٧ - ٣س = ٢٩$	صحيح أم خطأ؟
١١	$٧ - (١١)٣ = ٢٩$	خطأ
١٢	$٧ - (١٢)٣ = ٢٩$	صحيح
١٣	$٧ - (١٣)٣ = ٢٩$	خطأ
١٤	$٧ - (١٤)٣ = ٢٩$	خطأ
١٥	$٧ - (١٥)٣ = ٢٩$	خطأ

$$(٤) \quad ٨٤ = ١٢(٨ - ك)$$

الحل:

عوض عن $ك$ في المعادلة $٨٤ = ١٢(٨ - ك)$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $ك = ١٥$ ، فإن

حل المعادلة $٨٤ = ١٢(٨ - ك)$ هو $ك = ١٥$

وتكون مجموعة الحل: $\{١٥\}$

ك	$٨٤ = ١٢(٨ - ك)$	صحيح أم خطأ؟
١١	$٨٤ = ١٢(٨ - ١١)$	خطأ
١٢	$٨٤ = ١٢(٨ - ١٢)$	خطأ
١٣	$٨٤ = ١٢(٨ - ١٣)$	خطأ
١٤	$٨٤ = ١٢(٨ - ١٤)$	خطأ
١٥	$٨٤ = ١٢(٨ - ١٥)$	صحيح

مثال ٢ (٥) اختيار من متعدد: ما حل المعادلة $٢ = \frac{٥+هـ}{١٠}$ ؟

(د) ٢٥

(ج) ٢٠

(ب) ١٥

(أ) ١٠

الحل: الإجابة الصحيحة: (ب) ١٥

شرح الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ &= \frac{٥ + هـ}{١٠} \end{aligned}$$

$$\text{ضرب كلا الطرفين في (١٠)} \quad ٢٠ = ٥ + هـ$$

$$\text{طرح ٥ من كلا الطرفين} \quad ١٥ = هـ$$

المثالان ٣، ٤ حُل كل معادلة فيما يأتي:

$$(٦) \text{ س } = ٣ + (٦)٤$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣ + (٦)٤ = \text{س}$$

$$\text{اضرب} \quad ٣ + ٢٤ = \text{س}$$

$$\text{اجمع} \quad ٢٧ = \text{س}$$

$$(٧) \text{ و } = ٨٢ - ١٤$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨٢ - ١٤ = \text{و}$$

$$\text{اطرح ١٤ من ٨٢} \quad ٦٨ = \text{و}$$

$$(٨) \text{ أ } = ٢٢ + ٥ \div ١٠ + ٢$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ \div ١٠ + ٢ = ٢٢ + ٥$$

$$\text{قسمة ١٠ على ٢} \quad ٥ + ٢ = ٢٢ + ٥$$

$$\text{جمع ٥ + ٢} \quad ٧ = ٢٢ + ٥$$

$$\text{طرح ٥ من كلا الطرفين} \quad ٢ = ٢٢$$

$$\text{قسمة كلا الطرفين على ٢٢} \quad \frac{٢}{٢٢} = \frac{٢٢}{٢٢}$$

$$\frac{١}{١١} = \frac{١}{١١}$$

اقسم كلا من العددين ٢ و ٢٢ على قاسمهما المشترك الأكبر (٢)

$$(9) \quad 10 + (2 + 1) \div 3 = \frac{10}{3} + (5 \times 2)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 10 + (2 + 1) \div 3 = \frac{10}{3} + (5 \times 2)$$

$$1 = 1 \quad 10 + (2 + 1) \div 3 = \frac{10}{3} + (5 \times 2)$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 10 + 3 \div 3 = \frac{10}{3} + 10$$

$$3 \div 3 = \frac{3}{3} \quad 10 + \frac{3}{3} = \frac{10}{3} + 10$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من ج، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

مثال ٥

(١٠) **تدوير:** لتدوير الدهان غير المستعمل، يتم خلط ٥ جالونات من الدهان ثم وضعها في عبوة واحدة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد العبوات التي تسع ٣٠٠٠٠ جالون من الدهان.

الحل:

لنفرض أن (ع) عدد العبوات ، (ج) عدد جالونات الدهان.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{ج}{٥} = ع$$

$$\text{عوض } ٣٠٠٠٠ \text{ بدلاً عن ج} \quad \frac{٣٠٠٠٠}{٥} = ع$$

$$\text{اقسم} \quad ٦٠٠٠ = ع$$

مثال ١

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت (ص) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١، ٣، ٥، ٧، ٩}، (ع) تنتمي إلى مجموعة التعويض {١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨}:

$$(١١) \quad ٢٢ = ١٠ + ع$$

الحل:

ع	$٢٢ = ١٠ + ع$	صحيح أم خطأ؟
١٠	$٢٢ = ١٠ + (١٠)$	خطأ
١٢	$٢٢ = ١٠ + (١٢)$	صحيح
١٤	$٢٢ = ١٠ + (١٤)$	خطأ
١٦	$٢٢ = ١٠ + (١٦)$	خطأ
١٨	$٢٢ = ١٠ + (١٨)$	خطأ

عوض عن ع في المعادلة $٢٢ = ١٠ + ع$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $ع = ١٢$ ، فإن

حل المعادلة $٢٢ = ١٠ + ع$ هو $ع = ١٢$

وتكون مجموعة الحل: {١٢}

$$(١٢) \quad ٥٢ = ع٤$$

الحل:

ع	$٥٢ = ع٤$	صحيح أم خطأ؟
١٠	$(١٠)٤ = ٥٢$	خطأ
١٢	$(١٢)٤ = ٥٢$	خطأ
١٤	$(١٤)٤ = ٥٢$	خطأ
١٦	$(١٦)٤ = ٥٢$	خطأ
١٨	$(١٨)٤ = ٥٢$	خطأ

عوض عن ع في المعادلة $٥٢ = ع٤$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة خاطئة من أجل جميع قيم

مجموعة التعويض، فإنه لا يوجد حل.

$$3 = \frac{15}{ص} \quad (13)$$

الحل:

عوض عن $ص$ في المعادلة $3 = \frac{15}{ص}$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $ص = 5$ ، فإن حل المعادلة $3 = \frac{15}{ص}$ هو $ص = 5$ وتكون

مجموعة الحل: $\{5\}$

ص	$3 = \frac{15}{ص}$	صحيح أم خطأ؟
1	$3 = \frac{15}{1}$	خطأ
3	$3 = \frac{15}{3}$	خطأ
5	$3 = \frac{15}{5}$	صحيح
7	$3 = \frac{15}{7}$	خطأ
9	$3 = \frac{15}{9}$	خطأ

$$ص - 24 = 17 \quad (14)$$

الحل:

عوض عن $ص$ في المعادلة $ص - 24 = 17$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $ص = 7$ ، فإن حل المعادلة $ص - 24 = 17$ هو $ص = 7$ وتكون

مجموعة الحل: $\{7\}$

ص	$ص - 24 = 17$	صحيح أم خطأ؟
1	$1 - 24 = 17$	خطأ
3	$3 - 24 = 17$	خطأ
5	$5 - 24 = 17$	خطأ
7	$7 - 24 = 17$	صحيح
9	$9 - 24 = 17$	خطأ

$$27 = 5 - ع2 \quad (15)$$

الحل:

عوض عن $ع$ في المعادلة $27 = 5 - ع2$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $ع = 16$ ، فإن حل المعادلة $27 = 5 - ع2$ هو $ع = 16$ وتكون

مجموعة الحل: $\{16\}$

ع	$27 = 5 - ع2$	صحيح أم خطأ؟
10	$27 = 5 - (10)2$	خطأ
12	$27 = 5 - (12)2$	خطأ
14	$27 = 5 - (14)2$	خطأ
16	$27 = 5 - (16)2$	صحيح
18	$27 = 5 - (18)2$	خطأ

$$٤٠ = (١ + ص)٤ \quad (١٦)$$

الحل:

عوض عن **ص** في المعادلة $٤٠ = (١ + ص)٤$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما **ص = ٩**، فإن

حل المعادلة $٤٠ = (١ + ص)٤$ هو **ص = ٩**

وتكون مجموعة الحل: {٩}

صحيح أم خطأ؟	$٤٠ = (١ + ص)٤$	ص
خطأ	$٤٠ = (١ + ١)٤$	١
خطأ	$٤٠ = (١ + ٣)٤$	٣
خطأ	$٤٠ = (١ + ٥)٤$	٥
خطأ	$٤٠ = (١ + ٧)٤$	٧
صحيح	$٤٠ = (١ + ٩)٤$	٩

الأمثلة ٢-٤ حل كل معادلة فيما يأتي:

$$١٧ \text{ أ } ٣٢ - ٩(٢)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣٢ - ٩(٢) = \text{أ}$$

$$\text{اضرب} \quad ١٨ - ٣٢ = \text{أ}$$

$$\text{اطرح} \quad ١٤ = \text{أ}$$

$$١٨ \text{ و } ٥٦ \div (٣ + ٢٢)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad (٣ + ٢٢) \div ٥٦ = \text{و}$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad (٣ + ٤) \div ٥٦ = \text{و}$$

$$\text{اقسم} \quad ٧ \div ٥٦ = \text{و}$$

$$\text{و } ٨ = \text{و}$$

$$\text{ج} = \frac{5+27}{16} \quad (19)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ج} = \frac{5+27}{16}$$

اجمع

$$\text{ج} = \frac{32}{16}$$

اقسم

$$\text{ج} = 2$$

$$7 + \frac{(1-14)\epsilon}{5-(6)^3} = \text{أ} \quad (20)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$7 + \frac{(1-14)\epsilon}{5-(6)^3} = \text{أ}$$

اطرح 1 من 4

$$7 + \frac{(13)\epsilon}{5-(6)^3} = \text{أ}$$

اضرب

$$7 + \frac{52}{5-18} = \text{أ}$$

اطرح

$$7 + \frac{52}{13} = \text{أ}$$

اقسم

$$7 + 4 = \text{أ}$$

اجمع

$$11 = \text{أ}$$

$$25 = \text{و} (5 + 22 - 4) \quad (21)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$25 = \text{و} (5 + 22 - 4)$$

$$\epsilon = 22$$

$$25 = \text{و} (5 + 4 - 4)$$

احسب ما داخل القوسين

$$25 = \text{و} 5$$

اقسم كلا الطرفين على 5

$$5 = \text{و}$$

$$(22) \quad 3 = (8 \div 32 + 3) - س + 7$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$3 = (8 \div 32 + 3) - س + 7$
اقسم 32 على 8	$3 = (4 + 3) - س + 7$
احسب ما داخل القوسين	$3 = 7 - س + 7$
اطرح 7 من 7	$3 = س$

$$(23) \quad 23 - 3 \times 2 - 2 = ي + 3 \times 2 - 3(3 - 8 \times 2) + ي$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$23 - 3 \times 2 - 2 = ي + 3 \times 2 - 3(3 - 8 \times 2) + ي$
حساب القوى	$23 - 6 - 2 = ي + 6 - 9(3 - 16) + ي$
اضرب	$15 = ي + 6 - 9(3 - 16) + ي$
احسب ما داخل القوسين	$15 = ي + 6 - 9(3 - 16) + ي$
اضرب	$15 = ي + 6 - 9(3 - 16) + ي$
اطرح 6 من 9	$15 = ي + 6 - 9(3 - 16) + ي$

لاحظ عند تعويض أي عدد حقيقي بدلاً من **ي**، سيكون الطرف الأيمن للمعادلة أصغر من الطرف الأيسر بـ 3 دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه **لا يوجد حل لها**.

$$(24) \quad 22 + ك(3 \times 2) = (8 - 10 \times 3) + ك6$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$22 + ك(3 \times 2) = (8 - 10 \times 3) + ك6$
اضرب	$22 + ك6 = (8 - 30) + ك6$
اطرح 8 من 30	$22 + ك6 = 22 + ك6$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من **ك**، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون **حلها مجموعة الأعداد الحقيقية**.

$$(٢٥) \quad ٢٣ + ١٥ = (١٢ - ٢١) + ن(٥ \times ٣)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $٢٣ + ١٥ = (١٢ - ٢١) + ن(٥ \times ٣)$

حساب القوى $٩ + ١٥ = (١٢ - ٢١) + ن(٥ \times ٣)$

احسب ما داخل القوسين $٩ + ١٥ = ٩ + ١٥$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من **ن**، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون **حلها مجموعة الأعداد الحقيقية**.

$$(٢٦) \quad \left(٣ \div \frac{٩ \times ٨}{٣}\right) + ر = \left(١ - \frac{٢٤}{٧ + ٩}\right) - ر \frac{٢٢ \times ٣}{٤ + ١٨}$$

الحل:

المعادلة الأصلية $\left(٣ \div \frac{٩ \times ٨}{٣}\right) + ر = \left(١ - \frac{٢٤}{٧ + ٩}\right) - ر \frac{٢٢ \times ٣}{٤ + ١٨}$

حساب القوى $\left(٣ \div \frac{٩ \times ٨}{٣}\right) + ر = \left(١ - \frac{١٦}{٧ + ٩}\right) - ر \frac{٢٢ \times ٣}{٤ + ١٨}$

اضرب $\left(٣ \div \frac{٧٢}{٣}\right) + ر = \left(١ - \frac{١٦}{٧ + ٩}\right) - ر \frac{٦٦}{٤ + ١٨}$

اجمع $\left(٣ \div \frac{٧٢}{٣}\right) + ر = \left(١ - \frac{١٦}{١٦}\right) - ر \frac{٦٦}{٢٢}$

اقسم $(٣ \div ٢٤) + ر = (١ - ١) - ر٣$

احسب ما داخل القوسين $٨ + ر = ر٣$

اطرح **ر** من كلا الطرفين $٨ = ر٢$

اقسم كلا الطرفين على ٢ $٤ = ر$

(٢٧) **مدرسة:** تتسع قاعة الاجتماعات في مدرسة لـ ٤٥ شخصًا على الأكثر. فإذا أراد مدير المدرسة ورائد النشاط والمرشد الطلابي الاجتماع ببعض الطلبة، شريطة أن يحضر كل طالب ولي أمره. فما أكثر عدد من الطلبة يمكن أن يحضر الاجتماع؟

الحل:

يوجد ٣ أشخاص ثابتين سيحضرون الاجتماع بشكل مؤكد وهم مدير المدرسة ورائد النشاط والمرشد الطلابي، والتغير هو في عدد الطلبة الذين سيحضرون الاجتماع.

نفرض أن عدد الطلبة الذين سيحضرون الاجتماع يساوي **س** فيكون عدد الطلاب وأولياء أمرهم الذين سيحضرون الاجتماع يساوي **٢س**.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٤٥ = ٣ + ٢س$$

$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad ٤٢ = ٢س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٢} \quad ٢١ = س$$

(٢٨) **هندسة:** ثماني منتظم محيطه ١٢٨ سم، أوجد طول ضلعه.

الحل:

عدد أضلاع الثماني المنتظم ثابت ويساوي ٨، نفرض طول الضلع يساوي **س**، والمحيط يساوي **م**:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{م}{٨} = س$$

$$\text{عوض ١٢٨ بدلاً عن م} \quad \frac{١٢٨}{٨} = س$$

$$\text{اقسم} \quad ١٦ = س$$

مثال ٥

(٢٩) **لياقة:** يتمرن رياضي كتلته ٩١ كجم ٤ ساعات يوميًا ويحتاج إلى ٢٨٣٦ سعرًا حراريًا للحصول على الطاقة الأساسية اللازمة له. كما يحتاج خلال التدريب إلى ٣٠٩١ سعرًا حراريًا إضافيًا. اكتب معادلة لإيجاد السرعات الحرارية الكلية ك اللزامة لهذا الرياضي، ثم حلها.

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣٠٩١ + ٢٨٣٦ = ك$$

اجمع

ك = ٥٩٢٧

إذا احتاج الرياضي إلى ٥٩٢٧ سعراً حرارياً في اليوم.

كُون جدولاً لقيم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض {٢، ١، ٠، ١-، ٢-}

(٣٠) ص = ٣س - ٢

الحل:

ص	٣س - ٢	س
٨ -	٢ - (٢-) ٣	٢ -
٥ -	٢ - (١-) ٣	١ -
٢ -	٢ - (٠) ٣	٠
١	٢ - (١) ٣	١
٤	٢ - (٢) ٣	٢

(٣١) ص = ٣س + ٠,٧٥

الحل:

ص	٣س + ٠,٧٥	س
٥,٧٥ -	٠,٧٥ + (٢-) ٣,٢٥	٢ -
٢,٥٠ -	٠,٧٥ + (١-) ٣,٢٥	١ -
٠,٧٥	٠,٧٥ + (٠) ٣,٢٥	٠
٤	٠,٧٥ + (١) ٣,٢٥	١
٧,٢٥	٠,٧٥ + (٢) ٣,٢٥	٢

حُل كل معادلة فيما يأتي باستعمال مجموعة التعويض المعطاة:

(٣٢) ت = ١٣ - ٧؛ {٢٠، ١٧، ١٣، ١٠}

الحل:

عوض عن ت في المعادلة ت = ١٣ - ٧ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما ت = ٢٠، فإن

حل المعادلة ت = ١٣ - ٧ هو ت = ٢٠

وتكون مجموعة الحل: {٢٠}

ت	ت = ١٣ - ٧	صحيح أم خطأ؟
١٠	٧ = ١٣ - ١٠	خطأ
١٣	٧ = ١٣ - ١٣	خطأ
١٧	٧ = ١٣ - ١٧	خطأ
١٢٠	٧ = ١٣ - ٢٠	صحيح

$$(33) \quad 14(s + 5) = 126; \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

الحل:

عوض عن s في المعادلة $14(s + 5) = 126$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $s = 4$ ، فإن حل

المعادلة $14(s + 5) = 126$ هو $s = 4$

وتكون مجموعة الحل: $\{4\}$

س	$14(s + 5) = 126$	صحيح أم خطأ؟
3	$14(3 + 5) = 126$	خطأ
4	$14(4 + 5) = 126$	صحيح
5	$14(5 + 5) = 126$	خطأ
6	$14(6 + 5) = 126$	خطأ
7	$14(7 + 5) = 126$	خطأ

$$(34) \quad \frac{n}{3} = 22; \{70, 68, 66, 64, 62\}$$

الحل:

عوض عن n في المعادلة $\frac{n}{3} = 22$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $n = 66$ ، فإن حل

المعادلة $\frac{n}{3} = 22$ هو $n = 66$ وتكون مجموعة

الحل: $\{66\}$

ن	$\frac{n}{3} = 22$	صحيح أم خطأ؟
62	$\frac{62}{3} = 22$	خطأ
64	$\frac{64}{3} = 22$	خطأ
66	$\frac{66}{3} = 22$	صحيح
68	$\frac{68}{3} = 22$	خطأ
70	$\frac{70}{3} = 22$	خطأ

حُلِّ كل معادلة فيما يأتي:

$$(35) \quad d = \frac{2 - (9)3}{4 + 1}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$d = \frac{2 - (9)3}{4 + 1}$$

اضرب

$$d = \frac{2 - 27}{4 + 1}$$

اجمع $4 + 1$ ، اطرح 2 من 27

$$d = \frac{25}{5}$$

اقسم

$$d = 5$$

$$(36) \text{ ج } = 24 - 5 \times 3 \div 10$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$24 = 24$$

اقسم 10 على 3

اضرب

اطرح

$$\text{ج } = 24 - 5 \times 3 \div 10$$

$$\text{ج } = 16 - 5 \times 3 \div 10$$

$$\text{ج } = 16 - 5 \times 5$$

$$\text{ج } = 16 - 25$$

$$\text{ج } = 9$$

$$(37) \text{ ج } + (3 - 23) = 21$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$9 = 23$$

اطرح

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$\text{ج } + (3 - 23) = 21$$

$$\text{ج } + (3 - 9) = 21$$

$$\text{ج } + 6 = 21$$

$$\text{ج } = 15$$

$$(38) \text{ ب } 24 = (22 - 7) + (9 \times 3 - 23)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

حساب القوى

اضرب

احسب ما داخل القوسين

اطرح 3 ب من كلا الطرفين

اقسم كلا الطرفين على 21

$$\text{ب } 24 = (22 - 7) + (9 \times 3 - 23)$$

$$\text{ب } 24 = (4 - 7) + (9 \times 3 - 27)$$

$$\text{ب } 24 = (4 - 7) + (27 - 27)$$

$$\text{ب } 24 = \text{ب } 3$$

$$\text{ب } 21 = 0$$

$$\text{ب } = 0$$

حدّد إذا كان العدد المعطى بجانب كل معادلة فيما يأتي يمثل حلاً لها أم لا.

$$(39) \text{ س } + 6 = 15 ; 9$$

الحل: نعم، 9 يمثل حلاً للمعادلة $س + 6 = 15$

شرح الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 15 = 6 + \text{س}$$

$$\text{عوض 9 بدلاً عن س} \quad 15 = 6 + 9$$

$$\text{اجمع} \quad 15 = 15$$

$$(40) \text{ ص } + 12 = 26 ; 14$$

الحل: نعم، 14 يمثل حلاً للمعادلة $ص + 12 = 26$

شرح الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 26 = \text{ص} + 12$$

$$\text{عوض 14 بدلاً عن ص} \quad 26 = 14 + 12$$

$$\text{اجمع} \quad 26 = 26$$

$$(41) \text{ ت } - 2 = 10 ; 3 ; 4$$

الحل: لا، 3 لا يمثل حلاً للمعادلة $ت - 2 = 10$ ، 4 = 10

شرح الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 4 = 10 - \text{ت}$$

$$\text{عوض 3 بدلاً عن ت} \quad 4 = 10 - (3) \quad 2$$

$$\text{اضرب} \quad 4 = 10 - 6$$

$$\text{اطرح} \quad 4 \neq 4 -$$

$$(٤٢) \quad ١٠ : ٢٠ = \frac{ك}{٢}$$

الحل: لا، ١٠ لا يمثل حلاً للمعادلة $٢٠ = \frac{ك}{٢}$

شرح الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ ٢٠ = \frac{ك}{٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عوض } ١٠ \text{ بدلاً عن } ك \\ ٢٠ = \frac{١٠}{٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{اقسم} \\ ٢٠ \neq ٥ \end{array}$$

$$(٤٣) \quad ١١ - ٣ = \frac{٤ - و}{٥}$$

الحل: نعم، ١١ - يمثل حلاً للمعادلة $٣ - = \frac{٤ - و}{٥}$

شرح الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ ٣ - = \frac{٤ - و}{٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عوض } ١١ - \text{ بدلاً عن } و \\ ٣ - = \frac{٤ - ١١ -}{٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{اطرح} \\ ٣ - = \frac{١٥ -}{٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{اقسم} \\ ٣ - = ٣ - \end{array}$$

$$(٤٤) \quad ٤٨ : ١٢ = ٤ - \frac{ج}{٣}$$

الحل: نعم، ٤٨ يمثل حلاً للمعادلة $١٢ = ٤ - \frac{ج}{٣}$

شرح الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ ١٢ = ٤ - \frac{ج}{٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{عوض } ٤٨ \text{ بدلاً عن } ج \\ ١٢ = ٤ - \frac{٤٨}{٣} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{اقسم} \\ ١٢ = ٤ - ١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{اطرح} \\ ١٢ = ١٢ \end{array}$$

كۆن جدولاً لقيم كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض للمتغير س هي: $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$.

$$(٤٥) \text{ ص } = ٥ + ٣س$$

الحل:

ص	$٥ + ٣س$	س
١ -	$٥ + (٢-)٣$	٢ -
٢	$٥ + (١-)٣$	١ -
٥	$٥ + (٠)٣$	٠
٨	$٥ + (١)٣$	١
١١	$٥ + (٢)٣$	٢

$$(٤٦) -٢س - ٣ = \text{ص}$$

الحل:

ص	$-٢س - ٣$	س
١	$-٢(٢-) - ٣$	٢ -
١ -	$-٢(١-) - ٣$	١ -
٣ -	$-٢(٠) - ٣$	٠
٥ -	$-٢(١) - ٣$	١
٧ -	$-٢(٢) - ٣$	٢

$$(٤٧) \text{ ص } = ٢ + \frac{١}{٢}س$$

الحل:

ص	$٢ + \frac{١}{٢}س$	س
١	$٢ + (٢-) \frac{١}{٢}$	٢ -
١,٥	$٢ + (١-) \frac{١}{٢}$	١ -
٢	$٢ + (٠) \frac{١}{٢}$	٠
٢,٥	$٢ + (١) \frac{١}{٢}$	١
٣	$٢ + (٢) \frac{١}{٢}$	٢

(٤٨) هندسة: مستطيل يزيد طوله على عرضه ٢ سم. ومثلث متطابق الضلعين طول قاعدته ١٢ سم، ويزيد طول كل من ضلعيه الآخرين ١ سم على عرض المستطيل.

(أ) ارسم كلاً من المستطيل والمثلث، واكتب أبعادهما.

الحل:

نفرض عرض المستطيل يساوي (ض)، فيكون طول المستطيل يساوي (ض+٢)، ويكون طول ضلعي المثلث المتطابق الضلعين يساوي (ض+١).



(ب) اكتب عبارتين لإيجاد محيط كل من المستطيل والمثلث.

الحل:

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$= ٢ \times (\text{ض} + ٢ + \text{ض}) =$$

$$= ٢ \times (\text{ض} ٢ + ٢) =$$

$$= ٤\text{ض} + ٤$$

$$\text{محيط المثلث} = \text{ض} + ١ + \text{ض} + ١ + ١٢ =$$

$$= ١٤ + ٢\text{ض}$$

(ج) أوجد عرض المستطيل إذا كان له محيط المثلث نفسه.

الحل:

$$\text{محيط المستطيل} = \text{محيط المثلث}$$

$$٤\text{ض} + ٤ = ١٤ + ٢\text{ض}$$

$$\text{اطرح } ٢\text{ض من كلا الطرفين} \quad ١٤ = ٤ + ٢\text{ض}$$

$$\text{اطرح } ٤\text{ من كلا الطرفين} \quad ١٠ = ٢\text{ض}$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } ٢ \quad \text{ض} = ٥ \text{ سم}$$

(٤٩) **إنشاءات:** يحتاج بناء كل طابق في إحدى البنايات إلى ١٠ أطنان من الحديد.

(أ) عرّف متغيرًا، واكتب معادلة لإيجاد كمية الحديد الضرورية لبناء ١٥ طابقًا.

الحل:

نفرض المتغير **ط** يعبر عن كمية الحديد بالطن.

$$\text{ط} = ١٠(١٥) \quad \text{كمية الحديد الضرورية لبناء ١٥ طابقاً}$$

(ب) كم طنًا من الحديد يحتاج إليه البناء؟

الحل:

$$\text{ط} = ١٠(١٥) \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

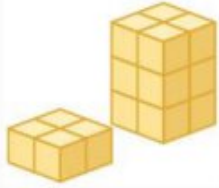
$$\text{ط} = ١٥٠ \quad \text{طن} \quad \text{اضرب}$$

(٥٠) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف من خلال حل هذه المسألة المزيد حول

طريقة كتابة المعادلات.

(أ) **حسيًا:** استعمل المكعبات السنتيمترية لبناء مجسم يشبه المجسم المجاور.

الحل: انظر أعمال الطلاب



(ب) **جدوليًا:** انقل الجدول المبين أدناه إلى دفترك، وأكمله بتسجيل عدد طبقات المجسم والمكعبات المستعملة في ذلك.

عدد الطبقات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد المكعبات	؟	؟	؟	؟	؟	؟	؟

الحل:

عدد الطبقات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد المكعبات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨

(ج) **تحليليًا:** كيف يتغير عدد المكعبات في المجسم كلما زادت الطبقات؟

الحل: يضاف ٤ مكعبات إلى كل طبقة عن سابقتها.

د) جبرياً، اكتب قاعدة لإيجاد عدد المكعبات بدلالة عدد طبقات المجسم.

الحل:

نفرض عدد المكعبات (ع)، ونفرض عدد طبقات المجسم (ط)، فتكون القاعدة: $ع = ٤ ط$

رقم الصفحة في الكتاب ١٧

مسائل مهارات التفكير العليا

٥١) مقارنة: قارن بين المعادلة والعبارة الجبرية.

الحل:

تحتوي المعادلة إشارة المساواة، أما العبارة فلا تحتويها. وتتكون المعادلة من عبارتين وإشارة مساواة.

$$\boxed{\text{عبارة جبرية}} \leftarrow ٧ + س٣ \quad ١٣ = ٧ + س٣ \quad \rightarrow \boxed{\text{معادلة}}$$

٥٢) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تمثل متطابقة.

الحل:

المتطابقة هي معادلة طرفاها متكافئان دائماً.

$$٣ + س = ٩ + ٣$$

٥٣) اكتشف الخطأ: حل عصام وعدنان المعادلة: $س = ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨$ كما هو مبين أدناه. أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

عدنان

$$\begin{aligned} س &= ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨ \\ &= ٤(١) + ٦ \div ٨ \\ &= ٤ + ٦ \div ٨ \\ &= ١٠ \div ٨ \\ &= \frac{٥}{٤} \end{aligned}$$

عصام

$$\begin{aligned} س &= ٤(٣ - ٢) + ٦ \div ٨ \\ &= ٤(١) + ٦ \div ٨ \\ &= ٤ + ٦ \div ٨ \\ &= \frac{٦}{٨} + ٤ \\ &= \frac{٣}{٤} + ٤ \end{aligned}$$

الحل:

عصام على صواب، لأنه استعمل ترتيب العمليات، بينما عدنان لم يستعملها حيث جمع قبل أن يقسم.

٥٤) **تحّد:** أوجد جميع حلول المعادلة: $س^٢ + ٥ = ٣٠$.

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المعادلة الأصلية} & ٣٠ = ٥ + س^٢ \\ \text{اطرح ٥ من كلا الطرفين} & ٢٥ = س^٢ \\ \text{نجدز الطرفين} & س = \pm ٥ \end{array}$$

٥٥) **اكتب:** فسّر كيف تحدد أن معادلة ما ليس لها حل حقيقي، وأن حل معادلة أخرى هو مجموعة الأعداد الحقيقية.

الحل:

تحتوي المعادلات التي ليس لها حلول حقيقية على المتغيرات نفسها ومعاملاتها في طرفي المعادلة مع اختلاف في عدد أو عملية ما. أما المعادلات التي تحتوي على المتغيرات والأعداد والعمليات نفسها في طرفيها فيكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

تدريب على اختبار

رقم الصفحة في الكتاب ١٧

٥٦) اختيار من متعدد. يتوقع أن يحضر الحفل المدرسي ٦٥٪ من الطلاب. فإذا كان عدد الطلاب ٣٠٠ طالب، فكم طالباً يُتوقع حضورهم؟

- (أ) ٥٠ طالباً
(ب) ٦٥ طالباً
(ج) ١٠٥ طالباً
(د) ١٩٥ طالباً

الحل:

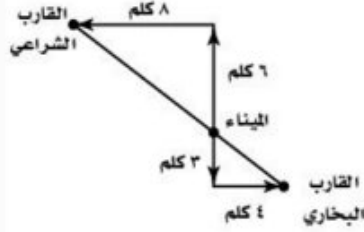
الإجابة الصحيحة ١٩٥ طالباً

شرح الحل:

عدد الطلاب المتوقع حضورهم = عدد الطلاب الكلي \times ٦٥٪

$$= ٣٠٠ \times ٠,٦٥ = ١٩٥ \text{ طالباً}$$

٥٧) هندسة: تحرك قارب بخاري وآخر شراعي من الميناء نفسه. ويبين الشكل أدناه حركتهما. فما المسافة بين القارين؟



أ) ١٢ كلم

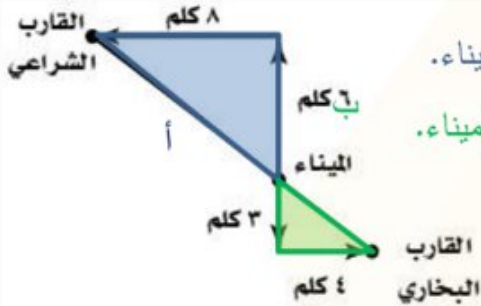
ب) ١٥ كلم

ج) ١٨ كلم

د) ٢٤ كلم

الحل: الإجابة الصحيحة ١٥ كلم

شرح الحل:



وتر المثلث الكبير يمثل المسافة بين القارب الشراعي والميناء.

وتر المثلث الصغير يمثل المسافة بين القارب البخاري والميناء.

حساب طول وتر المثلث الكبير (أ):

$$٨^2 + ٦^2 = ١٠^2$$

نظرية فيثاغورس

$$٦٤ + ٣٦ = ١٠٠$$

حساب القوى

$$١٠٠ = ١٠^2$$

اجمع

$$\sqrt{١٠٠} = ١٠$$

تعريف الجذر التربيعي

بسط

$$١٠ \pm = ١٠$$

للمعادلة حلان: ١٠ و -١٠، وبما أن طول الضلع يجب أن يكون موجب لذا فإن طول الوتر يساوي ١٠ كلم.

حساب طول وتر المثلث الصغير (ب):

$$٤^2 + ٣^2 = ٥^2$$

نظرية فيثاغورس

$$١٦ + ٩ = ٢٥$$

حساب القوى

$$٢٥ = ٥^2$$

اجمع

$$\sqrt{٢٥} = ٥$$

تعريف الجذر التربيعي

بسط

$$٥ \pm = ٥$$

للمعادلة حلان: ٥ و -٥، وبما أن طول الضلع يجب أن يكون موجب لذا فإن طول الوتر يساوي ٥ كلم.

حساب المسافة بين القارين:

المسافة بين القارين = أ + ب

$$٥ + ١٠ =$$

$$١٥ = \text{كلم}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٧

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

أوجد النظير الجمعي لكل من الأعداد الآتية:

٣ (٥٨)

الحل: النظير الجمعي ٣ - لأن: $٠ = ٣ - ٣$

١٠- (٥٩)

الحل: النظير الجمعي ١٠ لأن: $٠ = ١٠ - ١٠$

٠ (٦٠)

الحل: النظير الجمعي للصفر هو الصفر.

أوجد النظير الضربي لكل من الأعداد الآتية:

٢ (٦١)

الحل: النظير الضربي $\frac{1}{2}$ لأن: $١ = (٢) \times \frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ - (٦٢)

الحل: النظير الضربي ٣ - لأن: $١ = \left(\frac{1}{3}\right) \times ٣$

$\frac{4}{5}$ - (٦٣)

الحل: النظير الضربي $\frac{5}{4}$ لأن: $١ = \left(\frac{4}{5}\right) \times \frac{5}{4}$

٢-١ حل المعادلات

التمثيل والتحليل:

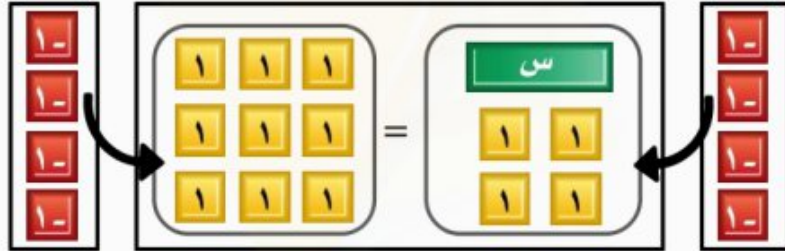
استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

$$(١) \quad ٩ = ٤ + س$$

الحل:

الخطوة ١: ضع بطاقة س واحدة، وأربع بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، وتسع بطاقات من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقة س وحدها في طرف بإضافة ٤ بطاقات من العدد سالب ١ إلى الطرفين، فيكون حل المعادلة $س = ٥$.



$$٩ = ٤ + س$$

$$(٤ -) + ٩ = (٤ -) + ٤ + س$$

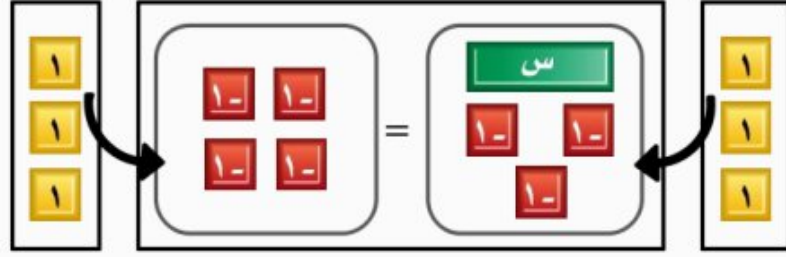
$$٥ = س$$

$$(٢) \quad ٤ - = (٣ -) + س$$

الحل:

الخطوة ١: ضع بطاقة س واحدة، وثلاثة بطاقات من العدد سالب ١ في طرف، وأربع بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقة س وحدها في طرف بإضافة ٣ بطاقات من العدد موجب ١ إلى الطرفين، فيكون حل المعادلة $س = ١$.



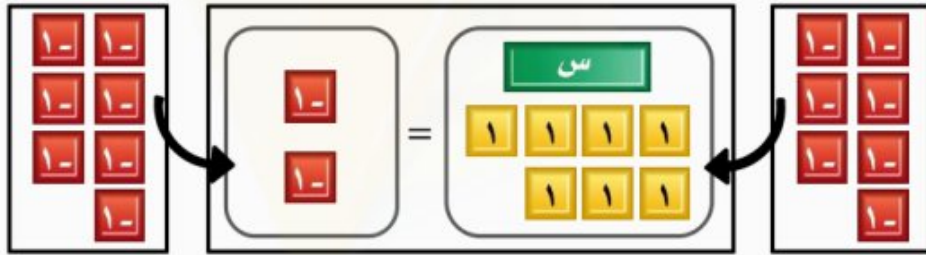
$$\begin{aligned}
 4 - &= (3 -) + س \\
 (3) + 4 - &= (3) + (3 -) + س \\
 1 - &= س
 \end{aligned}$$

$$2 - = 7 + س \quad (3)$$

الحل:

الخطوة ١: ضع بطاقة س واحدة، وسبع بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، وبطقتين من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقة س وحدها في طرف بإضافة ٧ بطاقات من العدد سالب ١ إلى الطرفين، فيكون حل المعادلة س = -٩.



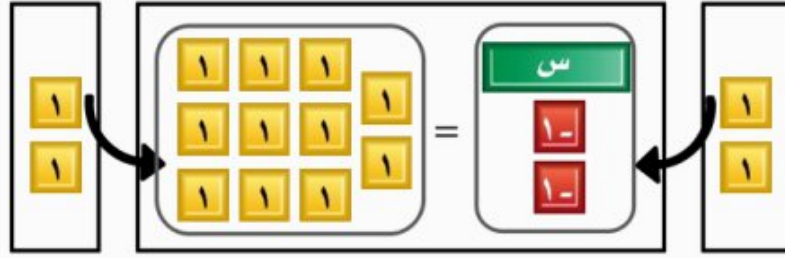
$$\begin{aligned}
 2 - &= 7 + س \\
 (7 -) + 2 - &= (7 -) + 7 + س \\
 9 - &= س
 \end{aligned}$$

$$11 = (2 -) + س \quad (4)$$

الحل:

الخطوة ١: ضع بطاقة س واحدة، وبطقتين من العدد سالب ١ في طرف، و ١١ بطاقة من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقة س وحدها في طرف بإضافة بطقتين من العدد موجب ١ إلى الطرفين، فيكون حل المعادلة س = ١٣.



$$\begin{aligned}
 11 &= (2-) + س \\
 (2) + 11 &= (2) + (2-) + س \\
 13 &= س
 \end{aligned}$$

٥ (اكتب: إذا كانت $أ = ب$ ، فما العلاقة بين $أ + ج$ و $ب + ج$ ؟ وما العلاقة بين $أ - ج$ و $ب - ج$ ؟

الحل:

$$أ + ج = ب + ج$$

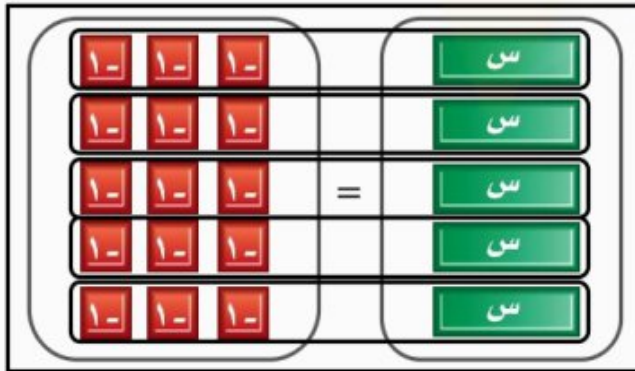
$$أ - ج = ب - ج$$

التمثيل والتحليل:

استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

$$٦) ٥س - = ١٥$$

الحل:



$$٥س - = ١٥$$

$$\frac{٥س}{٥} - = \frac{١٥}{٥}$$

$$س - = ٥$$

الخطوة ١: مثل المعادلة بوضع ٥ بطاقات س في أحد طرفيها، وبوضع ١٥ بطاقة من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

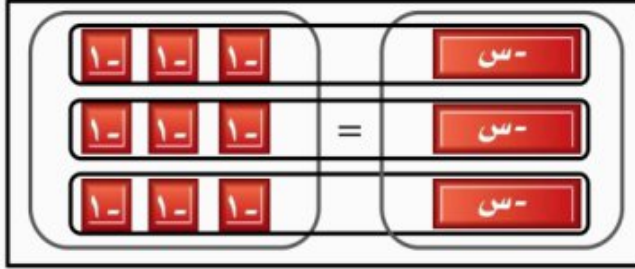
الخطوة ٢: وزع بطاقات سالب ١ إلى ٥ مجموعات متساوية تقابل بطاقات س الخمسة، وبذلك تقترن كل بطاقة من س مع خمس بطاقات من سالب ١، ويكون حل

$$المعادلة: س - = ٥$$

$$(7) \quad 3s - 9 = -$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة بوضع ٣ بطاقات سالب س في أحد طرفيها، وبوضع ٩ بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.



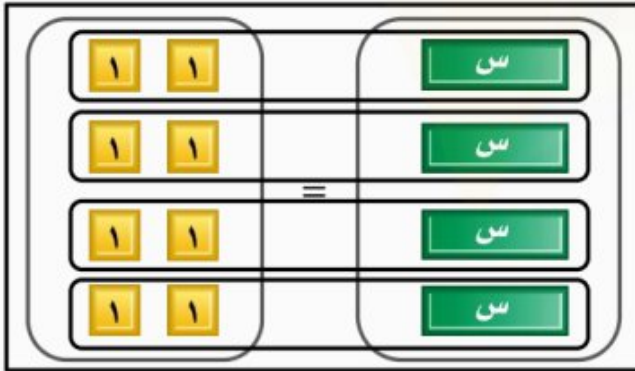
$$\begin{aligned} 3s - 9 &= - \\ \frac{3s - 9}{3} &= \frac{-}{3} \\ 3s - 9 &= - \\ 3 &= s \end{aligned}$$

الخطوة ٢: وزع بطاقات سالب ١ إلى ٣ مجموعات متساوية متساوية تقابل بطاقات سالب س الثلاثة، وبذلك تقترن كل بطاقة من سالب س مع ثلاثة بطاقات من سالب ١، ويكون حل المعادلة: $-s = -3$ أي $s = 3$

$$(8) \quad 4s = 8$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة بوضع ٤ بطاقات س في أحد طرفيها، وبوضع ٨ بطاقات من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.



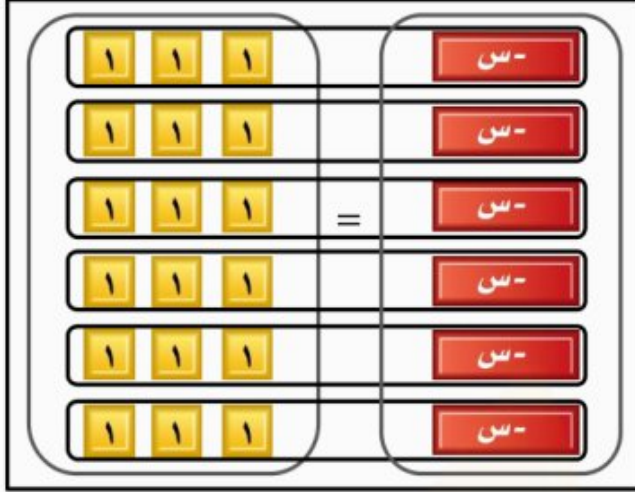
$$\begin{aligned} 4s &= 8 \\ \frac{4s}{4} &= \frac{8}{4} \\ s &= 2 \end{aligned}$$

الخطوة ٢: وزع بطاقات موجب ١ إلى ٤ مجموعات متساوية متساوية تقابل بطاقات س الأربعة، وبذلك تقترن كل بطاقة من س مع بطاقتين من موجب ١، ويكون حل المعادلة: $s = 2$

$$(9) \quad 6s - 18 = 18$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة بوضع 6 بطاقات سالبة s في أحد طرفيها، وبوضع 18 بطاقة من العدد موجب 1 في الطرف الآخر.



الخطوة ٢: وزع بطاقات موجب 1 إلى 6 مجموعات متساوية تقابل بطاقات سالبة s الستة، وبذلك تقترن كل بطاقة من سالبة s مع ثلاثة بطاقات من موجب 1، ويكون حل المعادلة: $3 = s$ أي $s = 3$

$$\begin{aligned} 6s - 18 &= 18 \\ 6s - 18 &+ 18 = 18 + 18 \\ \frac{6s}{6} &= \frac{36}{6} \\ s &= 6 \\ s &= 6 \end{aligned}$$

(١٠) **خَمِّن:** كيف تستعمل بطاقات الجبر لحل المعادلة $\frac{s}{4} = 5$ ؟ اشرح الخطوات التي تتبعها لحل هذه المعادلة جبرياً.

الحل:

بما أنه لا يوجد بطاقة $\frac{s}{4}$ فلا يمكن حل المعادلة باستعمال بطاقات الجبر. ولحلها جبرياً اضرب كل طرف في المعادلة بالعدد 4.

حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

تحقق من فهمك 

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$(أ) ١١٣ = ق - ٢٥$$

الحل:

المعادلة الأصلية
أضف ٢٥ إلى كلا الطرفين
بسط

$$١١٣ = ق - ٢٥$$

$$١١٣ + ٢٥ = ق - ٢٥ + ٢٥$$

$$١٣٨ = ق$$

$$(ب) ٣ - = ٨٧ - ر$$

الحل:

المعادلة الأصلية
أضف ٨٧ إلى كلا الطرفين
بسط

$$٣ - = ٨٧ - ر$$

$$٨٧ + ٣ - = ٨٧ + ٨٧ - ر$$

$$٨٤ = ر$$

تحقق من فهمك 

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$(أ) ٣٠ = ك + ٢٧$$

الحل:

المعادلة الأصلية
اطرح ٢٧ من كلا الطرفين
بسط

$$٣٠ = ك + ٢٧$$

$$٢٧ - ٢٧ = ك + ٢٧ - ٢٧$$

$$٣ = ك$$

$$\text{ب} ٢) ١٢ - = ف + ١٦$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$١٦ + ف = ١٢ -$$

اطرح ١٦ من كلا الطرفين

$$١٦ - ١٦ + ف = ١٦ - ١٢ -$$

بسط

$$ف = ٢٨ -$$

تحقق من فهمك حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$\text{ب} ٣) ٦ = ل \frac{٣}{٥}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٦ = ل \frac{٣}{٥}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{٥}{٣}$

$$٦ \left(\frac{٥}{٣} \right) = ل \left(\frac{٣}{٥} \right) \frac{٥}{٣}$$

$$١ = \left(\frac{٣}{٥} \right) \frac{٥}{٣}$$

$$\frac{٣٠}{٣} = ل$$

بسط

$$١٠ = ل$$

$$\text{ب} ٣) \frac{٢}{٣} = \frac{١}{٤} -$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{٢}{٣} = \frac{١}{٤} -$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{٣}{٢}$

$$\frac{٣}{٢} \left(\frac{٢}{٣} \right) = \left(\frac{١}{٤} - \right) \frac{٣}{٢}$$

$$١ = \left(\frac{٢}{٣} \right) \frac{٣}{٢}$$

$$ب = \frac{٣}{٨} -$$

تحقق من فهمك

٤) زجاج: يحتاج وليد كي يصمم لوحة زجاجية إلى أن يكون خمس الزجاج أزرق اللون. فإذا استعمل ٢٨٨ سنتمترًا مربعًا من الزجاج الأزرق، فما كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة؟

الحل:

افترض أن س = كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة.

$$\frac{1}{5} \text{ س} = 288 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$5 \text{ س} = 288(5) \quad \text{اضرب كلا الطرفين في 5}$$

$$\text{س} = 1440 \quad \text{بسط}$$

إذا كمية الزجاج التي استعملها وليد في تصميم اللوحة تساوي ١٤٤٠ سنتمترًا مربعًا.

رقم الصفحة في الكتاب ٢٣

تأكد

الأمثلة ١-٣ حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

$$(1) \text{ ق} + 5 = 33$$

الحل:

$$\text{ق} + 5 = 33 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{ق} + 5 - 5 = 33 - 5 \quad \text{اطرح 5 من كلا الطرفين}$$

$$\text{ق} = 28 \quad \text{بسط}$$

$$(2) 104 = \text{ص} - 67$$

الحل:

$$\text{ص} - 67 = 104 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$104 + 67 = \text{ص} - 67 + 67 \quad \text{أضف 67 إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = 171 \quad \text{بسط}$$

$$1\frac{1}{4} = J + \frac{2}{3} \quad (3)$$

الحل:

$$1\frac{1}{4} = J + \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4} = J + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = J + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{2}{3} = J$$

$$\boxed{2} \quad \boxed{3}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{4}{6} = J$$

$$\frac{5}{6} = J$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{3}{4} = 1\frac{1}{4}$$

اطرح $\frac{2}{3}$ من كلا الطرفين

اطرح

توحيد المقامات

بسط

المعادلة الأصلية

$$0,6 = (0,6 -) -$$

اطرح 0,6 من كلا الطرفين

بسط

المعادلة الأصلية

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

اطرح 3 من كلا الطرفين

بسط

$$(0,6 -) - ص = 1,5$$

$$0,6 + ص = 1,5$$

$$0,6 - 0,6 + ص = 0,6 - 1,5$$

$$ص = 4,1 -$$

$$\frac{1}{4} = ق + 3 \quad (5)$$

الحل:

$$\frac{1}{4} = ق + 3$$

$$0,25 = ق + 3$$

$$3 - 0,25 = ق + 3 - 3$$

$$2\frac{3}{4} - = 2,75 - = ق$$

$$(6) \quad \frac{3}{4} = \epsilon + س$$

الحل:

$$\frac{3}{4} = \epsilon + س$$

$$0.75 = \epsilon + س$$

$$س + \epsilon - \epsilon = 0.75 - \epsilon$$

$$س = 0.25 = \frac{1}{4}$$

المعادلة الأصلية

$$0.75 = \frac{3}{4}$$

اطرح ϵ من كلا الطرفين

بسط

$$(7) \quad 5 = \frac{ن}{7}$$

الحل:

$$5 = \frac{ن}{7}$$

اضرب كلا الطرفين في 7

$$(7) \quad (5 \cdot 7) = \frac{ن}{7} (7)$$

بسط

$$35 = ن$$

المعادلة الأصلية

بسط

$$(8) \quad \frac{\epsilon}{9} = \frac{أ}{36}$$

الحل:

$$\frac{\epsilon}{9} = \frac{أ}{36}$$

اضرب كلا الطرفين في 36

$$(36) \quad \left(\frac{\epsilon}{9}\right) (36) = \frac{أ}{36} (36)$$

اضرب

$$4\epsilon = أ$$

بسط

$$أ = 16$$

$$(9) \quad 10 = m \frac{2}{3}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$10 = m \frac{2}{3}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{3}{2}$

$$(10) \quad \left(\frac{3}{2}\right) = m \frac{2}{3} \left(\frac{3}{2}\right)$$

اضرب

$$\frac{30}{2} = m$$

بسط

$$15 = m$$

مثال ٤

(١٠) تسوق: قرر هاني أن يشتري ساعة ثمنها ٢٤٠ ريالاً من مؤسسة تبرع بـ $\frac{1}{8}$ قيمة مبيعاتها لدار رعاية الأيتام. فكم ريالاً من ثمن الساعة يحوّل لدار رعاية الأيتام؟

الحل:

افترض أن m = عدد الريالات التي ستحول لدار رعاية الأيتام.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 240 \left(\frac{1}{8}\right) = m$$

بسط

$$30 = m$$

إذاً ٣٠ ريالاً من ثمن الساعة سيحول لدار رعاية الأيتام.

تدرب وحل المسائل

رقم الصفحة في الكتاب ٢٣

الأمثلة ٣-١ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(11) \quad 14 = 9 - 9$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$14 = 9 - 9$$

أضف ٩ إلى كلا الطرفين

$$9 + 14 = 9 + 9 - 9$$

بسط

$$23 = 9$$

$$(12) \quad 72 - ت = 44$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$72 - ت = 44$$

أضف 72 إلى كلا الطرفين

$$72 + 72 - ت = 72 + 44$$

بسط

$$ت = 116$$

$$(13) \quad 40 = ع + 18$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$40 = ع + 18$$

اطرح 18 من كلا الطرفين

$$18 - 40 = ع + 18 - 18$$

بسط

$$22 = ع$$

$$(14) \quad 48 = أ - 4$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$48 = أ - 4$$

اقسم كلا الطرفين على - 4

$$\frac{48}{-4} = \frac{أ - 4}{-4}$$

بسط

$$12 = أ$$

$$(15) \quad 91 = (ف -) - 18$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$91 = (ف -) - 18$$

$$91 = (ف -) - 18$$

$$91 = ف + 18$$

اطرح 18 من كلا الطرفين

$$18 - 91 = ف + 18 - 18$$

بسط

$$73 = ف$$

$$(16) \quad 45 - = (ت -) - 16 -$$

الحل:

$$45 - = (ت -) - 16 -$$

$$45 - = ت + 16 -$$

$$16 + 45 - = ت + 16 + 16 -$$

$$ت = 29 -$$

المعادلة الأصلية

$$- (ت -) = ت$$

أضف 16 إلى كلا الطرفين

بسط

$$(17) \quad 5 - = ف \frac{1}{3}$$

الحل:

$$5 - = ف \frac{1}{3}$$

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في 3

بسط

$$(3) \quad 5 - = ف \frac{1}{3} (3)$$

$$ف = 15 -$$

المعادلة الأصلية

أضف $\frac{1}{2}$ إلى كلا الطرفين

بسط

$$(18) \quad \frac{5}{8} = أ + \frac{1}{2} -$$

الحل:

$$\frac{5}{8} = أ + \frac{1}{2} -$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = أ + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} -$$

$$\frac{1}{2} + \frac{5}{8} = أ$$

$$\boxed{4} \quad \boxed{1}$$

توحيد المقامات

اضرب

بسط

$$\frac{4 \times 1}{4 \times 2} + \frac{1 \times 5}{1 \times 8} = أ$$

$$\frac{4}{8} + \frac{5}{8} = أ$$

$$1 \frac{1}{8} = \frac{9}{8} = أ$$

$$(19) \quad \frac{1}{15} = \frac{ت}{7} -$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{15} = \frac{ت}{7} -$$

اضرب كلا الطرفين في 7 -

$$\left(\frac{1}{15}\right)(7-) = \left(\frac{ت}{7}-\right)(7-)$$

بسط

$$\frac{7}{15} - = ت$$

$$(20) \quad 2 - ص = \frac{5}{7} -$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$2 - ص = \frac{5}{7} -$$

أضف 2 إلى كلا الطرفين

$$2 + 2 - ص = 2 + \frac{5}{7} -$$

بسط

$$ص = \frac{2}{1} + \frac{5}{7} -$$

$$\boxed{7} \quad \boxed{1}$$

توحيد المقامات

$$ص = \frac{7 \times 2}{7 \times 1} + \frac{1 \times 5}{1 \times 7} -$$

اضرب

$$ص = \frac{14}{7} + \frac{5}{7} -$$

بسط

$$ص = \frac{9}{7} = 1 \frac{2}{7}$$

$$(21) \quad 22 - = ب \frac{2}{3} -$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$22 - = ب \frac{2}{3} -$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{3}{2}$ -

$$(22 -) \left(\frac{3}{2} -\right) = ب \left(\frac{2}{3} -\right) \left(\frac{3}{2} -\right)$$

بسط

$$33 = \frac{66}{2} = ب$$

$$\frac{4}{9} - = ر + \frac{2}{3} \quad (22)$$

الحل:

$$\frac{4}{9} - = ر + \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} - = ر + \frac{2}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{4}{9} - = ر$$

$$\boxed{3} \quad \boxed{1}$$

المعادلة الأصلية

اطرح $\frac{2}{3}$ من كلا الطرفين

اطرح

توحيد المقامات

اضرب

بسط

$$\frac{3 \times 2}{3 \times 3} - \frac{1 \times 4}{1 \times 9} - = ر$$

$$\frac{6}{9} - \frac{4}{9} - = ر$$

$$1 \frac{1}{9} - = \frac{10}{9} = ر$$

مثال 4

(23) فطائر: قسمت فطيرة دائرية إلى 6 قطع متساوية. إذا كانت كتلة القطعة الواحدة 18 جرامًا، فاكتب معادلة لإيجاد كتلة الفطيرة كاملة، وحلها.

الحل:

افترض أن س = كتلة الفطيرة كاملة.

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في 6

بسط

$$18 = س \frac{1}{6}$$

$$(6) \frac{1}{6} = س (6) (18)$$

$$108 = س$$

(٢٤) سيارات: معدل الوقت الذي يحتاج إليه صنع سيارة واحدة في الولايات المتحدة الأمريكية ٩, ٢٤ ساعة، ويزيد هذا الوقت بـ ١, ٨ ساعات على وقت صنع سيارة مشابهة في اليابان. اكتب معادلة لإيجاد معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان، وحلها.

الحل:

افترض أن س = معدل الوقت لصنع سيارة واحدة في اليابان.

$$24,9 = 8,1 + s \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$s + 8,1 - 8,1 = 24,9 - 8,1 \quad \text{اطرح ٨,١ من كلا الطرفين}$$

$$s = 16,8 \quad \text{بسط}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(25) \quad 11 - \frac{b}{7}$$

الحل:

$$11 - \frac{b}{7} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$(7) \quad \frac{b}{7} (7) = (11 - 7) \quad \text{اضرب كلا الطرفين في ٧}$$

$$b = 77 - 49 \quad \text{بسط}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٧٧- هو الحل، عوض ٧٧- بدلاً من ب في المعادلة الأصلية:

$$11 - \frac{b}{7} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$11 - \frac{77}{7} \quad \text{عوض ٧٧ بدلاً من ب}$$

$$11 - 11 = 0 \quad \text{اقسم}$$

$$(26) \quad \frac{1}{8} = \frac{2}{3} \text{ ص}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{3} \text{ ص}$$

اضرب كلا الطرفين في ٨

$$\left(\frac{1}{8}\right) 8 = \left(\frac{2}{3}\right) 8 \text{ ص}$$

بسط

$$ص = \frac{16}{3}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{16}{3}$ هو الحل، عوض $\frac{16}{3}$ بدلاً من ص في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{3} \text{ ص}$$

عوض $\frac{16}{3}$ بدلاً من ص

$$\left(\frac{16}{3}\right) \frac{1}{8} \stackrel{?}{=} \frac{2}{3}$$

اضرب

$$\cancel{\frac{16}{3}} \frac{1}{8} = \frac{2}{3}$$

$$(27) \quad 14 = \frac{2}{3} \text{ ن}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$14 = \frac{2}{3} \text{ ن}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{3}{2}$

$$(14) \left(\frac{3}{2}\right) = \frac{2}{3} \left(\frac{3}{2}\right) \text{ ن}$$

بسط

$$21 = \text{ن}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢١ هو الحل، عوض ٢١ بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$14 = \frac{2}{3} \text{ ن}$$

عوض ٢١ بدلاً من ن

$$14 \stackrel{?}{=} \frac{2}{3} (21)$$

اضرب

$$\cancel{14} = 14$$

$$(28) \quad 5 - 3\frac{1}{2} = \text{س}$$

الحل:

$$\text{س} \quad 5 - 3\frac{1}{2} =$$

$$\text{س} \quad 5 - \frac{7}{2} =$$

$$\text{س} \left(\frac{10}{2}\right) - \left(\frac{7}{2}\right) = (5 -) \left(\frac{7}{2}\right)$$

$$\text{س} = \frac{10}{2} - \frac{7}{2} = 1\frac{3}{2} -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $1\frac{3}{2}$ هو الحل، عوض $1\frac{3}{2}$ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2} - \text{س}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{2}{2}$

بسط

$$\frac{7}{2} = 5 - \text{س}$$

$$\left(\frac{10}{2} -\right) \frac{7}{2} = 5 -$$

$$\cancel{7} - = 5 -$$

المعادلة الأصلية

عوض $1\frac{3}{2}$ بدلاً من س

اضرب

$$(29) \quad 6 - \frac{1}{2} = \text{ن}$$

الحل:

$$\text{ن} \quad 6 - \frac{1}{2} =$$

$$\text{ن} \left(\frac{12}{2} -\right) = (6 -) \left(\frac{1}{2} -\right)$$

$$\text{ن} = 12 -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 12 هو الحل، عوض 12 بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في 2

بسط

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{2}n = 6$$

عوض - ١٢ بدلاً من ن

$$\frac{1}{2}(12) = 6$$

اضرب

$$6 = 6$$

$$\frac{c}{45} = \frac{2}{5} \quad (30)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{c}{45} = \frac{2}{5}$$

اضرب كلا الطرفين في - ٤٥

$$\left(\frac{c}{45}\right)(45) = \left(\frac{2}{5}\right)(45)$$

بسط

$$c = 18$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ١٨ هو الحل، عوض ١٨ بدلاً من ع في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{c}{45} = \frac{2}{5}$$

عوض ١٨ بدلاً من ع

$$\frac{18}{45} = \frac{2}{5}$$

بسط

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

اكتب معادلة تمثل كلَّ جملة فيما يأتي، ثم حلّها:

(٣١) ستة أمثال عدد تساوي ١٣٢

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١٣٢ = ٦س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٦} \quad \frac{١٣٢}{٦} = \frac{٦س}{٦}$$

$$\text{بسط} \quad ٢٢ = س$$

(٣٢) ثلثان يساوي سالب ثمانية أمثال عدد.

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨- = \frac{٢}{٣}س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٨ -} \quad \frac{٨-}{٨-} = \frac{\frac{٢}{٣}س}{٨-}$$

$$\text{بسط} \quad س = \frac{٢}{٢٤} -$$

$$\text{بسط} \quad س = \frac{١}{١٢} -$$

(٣٣) خمسة أجزاء من أحد عشر جزءًا من عدد تساوي ٥٥

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥٥ = س \frac{٥}{١١}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{١١}{٥} \quad (٥٥) \left(\frac{١١}{٥}\right) = س \frac{٥}{١١} \left(\frac{١١}{٥}\right)$$

$$١ = \left(\frac{٥}{١١}\right) \frac{١١}{٥} \quad \frac{٥٥ \times ١١}{٥} = س$$

$$\text{بسط} \quad ١٢١ = س$$

٣٤) أربعة أخماس تساوي عشرة من ستة عشر جزءاً من عدد.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{10}{16} = \frac{4}{5} \text{ س}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{16}{10}$

$$\left(\frac{16}{10}\right) \left(\frac{10}{16}\right) = \frac{4}{5} \left(\frac{16}{10}\right) \text{ س}$$

$$1 = \left(\frac{10}{16}\right) \frac{16}{10} \text{ س}$$

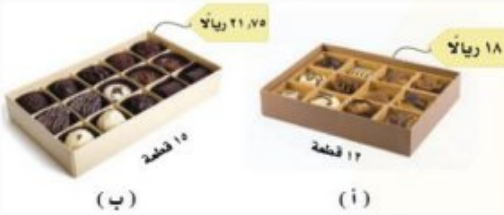
$$1 = \frac{4 \times 16}{5 \times 10} \text{ س}$$

اضرب

$$\text{س} = \frac{64}{50}$$

بسط

$$\text{س} = \frac{32}{25}$$



٣٥) **تسوق:** يقارن عثمان بين نوعين من الشوكولاتة يُباعان في أحد المتاجر. ويرغب في الحصول على أفضل سعر للقطعة الواحدة.

أ) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (أ).

الحل:

افترض أن س = سعر القطعة الواحدة من النوع (أ).

$$12 = 18 \text{ س} \text{ المعادلة الأصلية}$$

ب) اكتب معادلة لإيجاد سعر القطعة الواحدة من النوع (ب).

الحل:

افترض أن ن = سعر القطعة الواحدة من النوع (ب).

$$15 = 21,75 \text{ ن} \text{ المعادلة الأصلية}$$

ج) ما النوع الذي سعر القطعة منه أرخص؟ فسر إجابتك.

الحل:

سعر قطعة النوع (ب) أرخص من سعر قطعة النوع (أ)، لأن ثمن القطعة الواحدة من النوع (أ) يساوي ١,٥ ريالاً، بينما ثمن القطعة الواحدة من النوع (ب) يساوي ١,٤٥ ريالاً.

الشرح:

حل معادلة النوع (أ):

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12س = 18$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 12} \quad \frac{12س}{12} = \frac{18}{12}$$

$$\text{بسط} \quad س = 1,5$$

حل معادلة النوع (ب):

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 15س = 21,75$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 15} \quad \frac{15س}{15} = \frac{21,75}{15}$$

$$\text{بسط} \quad س = 1,45$$

للسؤالين ٣٦، ٣٧ اكتب معادلة ثم حلها:

٣٦) **طيران:** اشترت إحدى شركات الطيران طائرة إيرباص (A380)، وأعلنت أن هذه الطائرة تقل نحو ٥٥٥ مسافرًا؛ أي بزيادة مقدارها ١٣٩ مسافرًا على عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747). فما عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747)؟

الحل:

افتراض أن س = عدد المسافرين الذين يمكن أن تقلهم طائرة البوينج (747).

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad س + 139 = 555$$

$$\text{اطرح 139 من كلا الطرفين} \quad س + 139 - 139 = 555 - 139$$

$$\text{بسط} \quad س = 416 \text{ مسافر}$$

(٣٧) **وقود:** صُنِّفَتْ نحو ٥ ملايين سيارة وشاحنة في عام ٢٠٠٤م بأنها ثنائية الوقود؛ أي أنها يمكن أن تستعمل البنزين أو الإيثانول. وقد ارتفع هذا العدد إلى ٧,٥ ملايين في عام ٢٠٠٦م. فكم زاد عدد السيارات والشاحنات الثنائية الوقود في عام ٢٠٠٦م على ما كان عليه عام ٢٠٠٤م؟

الحل:

افترض أن س = مقدار زيادة السيارات والشاحنات الثنائية الوقود.

$$٧,٥ = س + ٥ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٥ - ٧,٥ = س + ٥ - ٥ \quad \text{اطرح ٥ من كلا الطرفين}$$

$$س = ٢,٥ \text{ مليون} \quad \text{بسط}$$

(٣٨) **مهن تعليمية:** كان عدد معلمي المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢٣هـ نحو ١٧٥٠٠٠ معلم.

(أ) إذا كان عدد معلمي الحاسوب مضمروباً في ٢٥ يساوي عدد جميع المعلمين، فاكتب معادلة لإيجاد عدد معلمي الحاسوب، ثم حلها.

الحل:

افترض أن س = عدد معلمي الحاسوب.

$$٢٥س = ١٧٥٠٠٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{١٧٥٠٠٠}{٢٥} = \frac{٢٥س}{٢٥} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على ٢٥}$$

$$س = ٧٠٠٠ \text{ معلم} \quad \text{بسط}$$

(ب) إذا علمت أن عدد معلمي العلوم يزيد بـ ١٠٠٠٠ على عدد معلمي الحاسوب، فما عدد معلمي العلوم في المرحلة الثانوية؟

الحل:

افترض أن س = عدد معلمي العلوم في المرحلة الثانوية.

$$س - ١٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$س - ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ = ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ \quad \text{أضف ١٠٠٠٠ إلى كلا الطرفين}$$

$$س = ١٧٠٠٠ \text{ معلم} \quad \text{بسط}$$

٣٩) احتفالات: خصصت إدارة مدرسة متوسطة مبلغ ٢٥٠٠ ريال لإقامة حفل المدرسة السنوي، وأنفقت منه ٧٥٠ ريالاً لشراء الحلوى والعصير للحضور.

أ) اكتب معادلة تمثل المبلغ المتبقي، ثم حلها.

الحل:

افتراض أن س = المبلغ المتبقي.

المعادلة الأصلية

$$٢٥٠٠ = س + ٧٥٠$$

اطرح ٧٥٠ من كلا الطرفين

$$٧٥٠ - ٢٥٠٠ = س + ٧٥٠ - ٢٥٠٠$$

بسط

$$س = ١٧٥٠ \text{ ريالاً}$$

ب) إذا أنفقت الإدارة أيضاً مبلغ ١٤٧٥ ريالاً لشراء هدايا وجوائز للطلاب المتفوقين، فاكتب معادلة تمثل ما تبقى من المبلغ المرصود للحفل.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$١٧٥٠ = س + ١٤٧٥$$

اطرح ١٤٧٥ من كلا الطرفين

$$١٤٧٥ - ١٤٧٥ = س + ١٤٧٥ - ١٤٧٥$$

بسط

$$س = ٢٧٥ \text{ ريالاً}$$

ج) إذا أنفق المبلغ المتبقي لشراء ٥ كتب لمكتبة المدرسة لكل منها القيمة نفسها، فما ثمن الكتاب الواحد؟

الحل:

افتراض أن ن = ثمن الكتاب الواحد.

المعادلة الأصلية

$$٢٧٥ = س٥$$

اقسم كلا الطرفين على ٥

$$\frac{٢٧٥}{٥} = \frac{س٥}{٥}$$

بسط

$$س = ٥٥ \text{ ريالاً}$$

٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفسّر تبريرك.

$$9 = 4 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$

الحل:

ن - $16 = 29$ تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، لأن حل المعادلات الثلاثة الأخرى هو $n = 3$ ، بينما حل هذه المعادلة هو $n = 45$.

٤١) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة تتضمن عملية الجمع، ووضح طريقتين لحلها.

الحل:

المعادلة: $n + 2 = 7$ ، لحل هذه المعادلة اطرح ٢ من كلا الطرفين، أو أضف -٢ إلى كليهما.

٤٢) تحدّد: بين ما إذا كانت كل من الجملتين الآتيتين صحيحة دائماً أم صحيحة أحياناً أم غير صحيحة إطلاقاً:

(أ) $s + s = s$

الحل:

صحيحة أحياناً، حيث أن $0 = 0 + 0$ ولكن $2 \neq 2 + 2$.

(ب) $s + 0 = s$

الحل:

صحيحة دائماً، خاصية العنصر المحايد الجمعي.

٤٣) تبرير: حدّد القيمة المطلوبة في كل مما يأتي:

(أ) إذا كانت $s - 7 = 14$ ، فما قيمة $s - 2$ ؟

الحل: نوجد قيمة s :

المعادلة الأصلية

$$s - 7 = 14$$

أضف ٧ إلى كلا الطرفين

$$s - 7 + 7 = 14 + 7$$

بسط

$$s = 21$$

لإيجاد قيمة (س - ٢) نعوض قيمة س = ٢١:

$$س - ٢ = ٢ - ٢١ = ١٩$$

ب) إذا كانت $٨ + ن = ١٢ -$ ، فما قيمة $ن + ١$ ؟

الحل: نوجد قيمة ن:

$$١٢ - = ٨ + ن$$

$$ن + ٨ - ٨ = ١٢ - ٨$$

$$ن = ٢٠ -$$

لإيجاد قيمة (ن + ١) نعوض قيمة ن = ٢٠ -:

$$ن + ١ = ١ + ٢٠ - = ١٩ -$$

٤٤) **تحذّر:** وضح لماذا يكون للمعادلتين: $٢ = ٤٨$ ، $١٦ = ن$ جـ الحل نفسه.

الحل:

إذا ضربنا طرفي المعادلة الأولى في ٣، فالناتج هو المعادلة الثانية، ولهذا فلهما الحل نفسه على الرغم من اختلاف المتغيرات.

٤٥) **اكتب:** تأمل خاصيتي الضرب والقسمة في المساواة. ثم اشرح لماذا يمكن اعتبارهما خاصية واحدة، وأيها أسهل للاستعمال، في رأيك؟

الحل:

القسمة على عدد غير الصفر هو نفسه الضرب في مقلوب العدد، لذا تطبق القواعد نفسها، والضرب أسهل.

(٤٦) أيّ المسائل اللفظية الآتية تمثلها المعادلة: $هـ - ١٥ = ٣٣$ ؟

- (أ) أضاف جاسم (هـ) كوبًا من الماء إلى إناء به ٣٣ كوبًا من الماء. فكم كوبًا أضاف؟
 (ب) أضاف جاسم ١٥ كوبًا من الماء إلى إناء ليحصل على ٣٣ كوبًا. فكم كوبًا من الماء (هـ) كان في الإناء أصلًا؟
 (ج) أفرغ جاسم ١٥ كوبًا من الماء من إناء وبقي فيه ٣٣ كوبًا. فكم كوبًا (هـ) كان في الإناء أصلًا؟
 (د) أفرغ جاسم ١٥ كوبًا من الماء من إناء كان فيه ٣٣ كوبًا من الماء. فكم كوبًا من الماء (هـ) بقي في الإناء؟

الحل:

الإجابة الصحيحة ج

(٤٧) هندسة: كمية الماء اللازمة لملاء بركة تمثل:

- (أ) حجمها (ب) عمقها (ج) مساحة سطحها (د) محيطها

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض هي: {٢، ٦، ٨، ١٠، ١٢}. (الدرس ١-١)

(٤٨) $٨ = ٦ - س$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $٨ = ٦ - س$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة خاطئة من أجل جميع قيم مجموعة التعويض، فإنه لا يوجد حل.

س	$٨ = ٦ - س$	صحيح أم خطأ؟
٢	$٨ = ٦ - (٢)$	خطأ
٦	$٨ = ٦ - (٦)$	خطأ
٨	$٨ = ٦ - (٢)$	خطأ
١٠	$٨ = ٦ - (٢)$	خطأ
١٢	$٨ = ٦ - (٢)$	خطأ

$$(٤٩) \text{ س}^3 = ٣٠$$

الحل:

عوض عن س في المعادلة $\text{س}^3 = ٣٠$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{س} = ١٠$ ، فإن حل المعادلة $\text{س}^3 = ٣٠$ هو $\text{س} = ١٠$ وتكون مجموعة الحل: $\{١٠\}$

س	$\text{س}^3 = ٣٠$	صحيح أم خطأ؟
٢	$٣^3 = (٢)٣٠$	خطأ
٦	$٣^3 = (٦)٣٠$	خطأ
٨	$٣^3 = (٨)٣٠$	خطأ
١٠	$٣^3 = (١٠)٣٠$	صحيح
١٢	$٣^3 = (١٢)٣٠$	خطأ

$$(٥٠) \text{ س} + ٠,٥ = ٦$$

الحل:

عوض عن س في المعادلة $\text{س} + ٠,٥ = ٦$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{س} = ٦$ ، فإن حل المعادلة $\text{س} + ٠,٥ = ٦$ هو $\text{س} = ٦$ وتكون مجموعة الحل: $\{٦\}$

س	$\text{س} + ٠,٥ = ٦$	صحيح أم خطأ؟
٢	$٢ + ٠,٥ = (٢)٦$	خطأ
٦	$٦ + ٠,٥ = (٦)٦$	صحيح
٨	$٨ + ٠,٥ = (٨)٦$	خطأ
١٠	$١٠ + ٠,٥ = (١٠)٦$	خطأ
١٢	$١٢ + ٠,٥ = (١٢)٦$	خطأ

$$(٥١) \frac{\text{س}}{٢} = ٦$$

الحل:

عوض عن س في المعادلة $\frac{\text{س}}{٢} = ٦$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

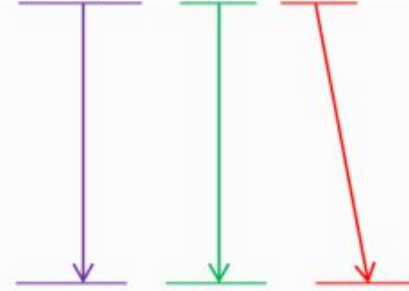
بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{س} = ١٢$ ، فإن حل المعادلة $\frac{\text{س}}{٢} = ٦$ هو $\text{س} = ١٢$ وتكون مجموعة الحل: $\{١٢\}$

س	$\frac{\text{س}}{٢} = ٦$	صحيح أم خطأ؟
٢	$\frac{٢}{٢} = ٦$	خطأ
٦	$\frac{٦}{٢} = ٦$	خطأ
٨	$\frac{٨}{٢} = ٦$	خطأ
١٠	$\frac{١٠}{٢} = ٦$	خطأ
١٢	$\frac{١٢}{٢} = ٦$	صحيح

مهارة سابقة:

(٥٢) أدوات مكتبية: بيّن الجدول المجاور أسعار بعض الأدوات المكتبية. اكتب عبارة عددية تعبّر عن ثمن ٣ أقلام ومسطرة وعلبتي ألوان، وأوجد قيمتها.

النوع	السعر (ريال)
قلم	٤,٥
مسطرة	٣
علبة ألوان	٦,٢٥



الحل:

العبارة العددية: $٦,٢٥ \times ٢ + ٣ \times ١ + ٤,٥ \times ٣$

الجملة العددية: $٢٩ \text{ ريالاً} = ١٢,٥ + ٣ + ١٣,٥ = ٦,٢٥ \times ٢ + ٣ \times ١ + ٤,٥ \times ٣$

٣-١ حل المعادلات المتعددة الخطوات

التمثيل والتحليل: استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المعادلات الآتية:

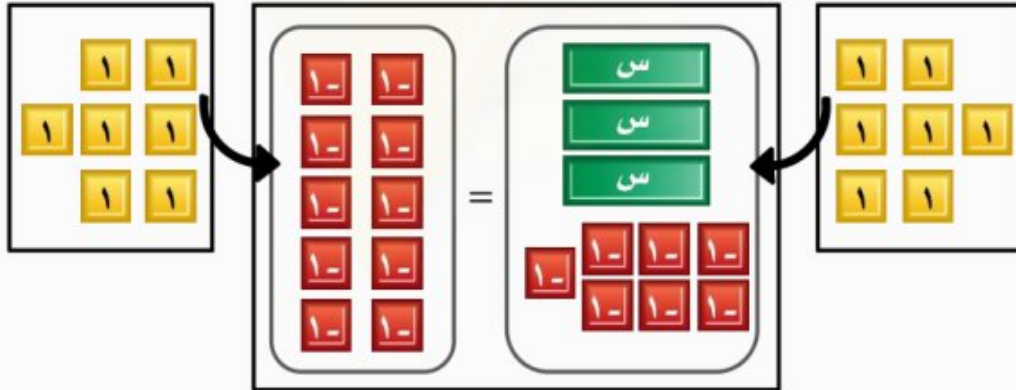
$$١٠- = ٧- - ٣س$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع ثلاث بطاقات س و ٧ بطاقات من العدد سالب ١ في طرف، و ١٠ بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٧ من بطاقات العدد سالب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٧ من بطاقات العدد موجب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.

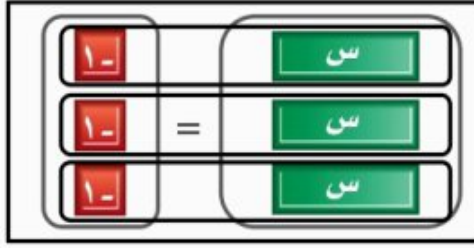


$$١٠- = ٧- - ٣س$$

$$(٧) + ١٠- = (٧) + ٧- - ٣س$$

$$٣- = ٣س$$

الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد سالب ١ في ٣ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الثلاث. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن ببطاقة من سالب ١، فيكون حل المعادلة: س = ١.



$$\frac{3-}{3} = \frac{س3}{3}$$

$$١- = س$$

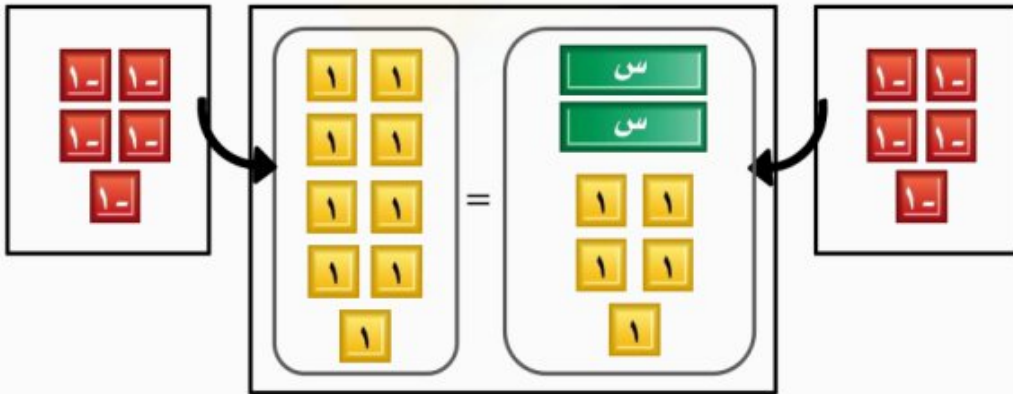
$$٩ = ٥ + س٢$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع بطاقتين س و ٥ بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، و ٩ بطاقات من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٥ من بطاقات العدد موجب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٥ من بطاقات العدد سالب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.

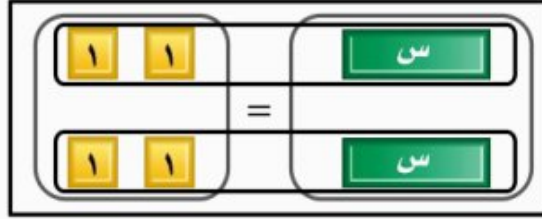


$$٩ = ٥ + س٢$$

$$(٥-) + ٩ = (٥-) + ٥ + س٢$$

$$٤ = س٢$$

الخطوة ٤: **وزع البطاقات في مجموعات:** جمع بطاقات العدد موجب ١ في مجموعتين متساويتين لتقابل بطاقات س. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن ببطاقتين من موجب ١، فيكون حل المعادلة: $س = ٢$.



$$\begin{aligned} ٢س &= ٤ \\ \frac{٤}{٢} &= \frac{٢س}{٢} \\ س &= ٢ \end{aligned}$$

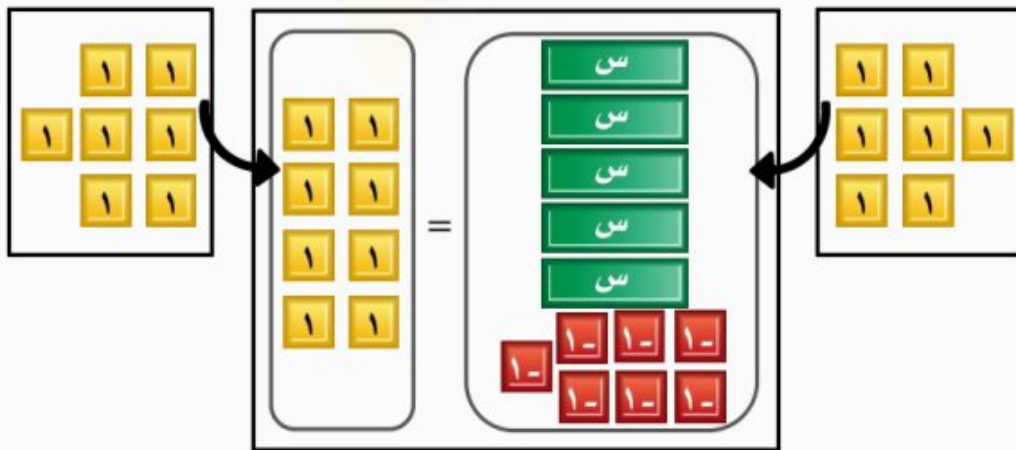
$$(٣) \quad ٨ = ٧ - س٥$$

الحل:

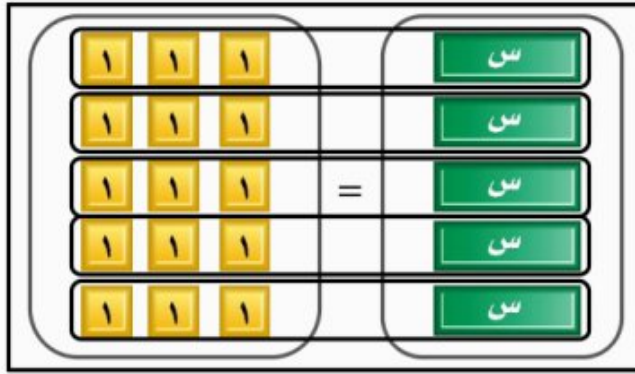
الخطوة ١: **مثل المعادلة:** ضع خمس بطاقات س و ٧ بطاقات من العدد سالب ١ في طرف، و ٨ بطاقات من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: **اعزل البطاقات س في طرف وحدها:** بما أن هناك ٧ من بطاقات العدد سالب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٧ من بطاقات العدد موجب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ٣: **احذف الأزواج الصفرية:** جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.



$$\begin{aligned} ٨ &= ٧ - س٥ \\ (٧) + ٨ &= (٧) + ٧ - س٥ \\ ١٥ &= س٥ \end{aligned}$$



الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد موجب ١ في ٥ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الخمسة. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن بـ ٣ بطاقات من موجب ١، فيكون حل المعادلة: $س = ٣$.

$$\frac{١٥}{٥} = \frac{س}{٥}$$

$$س = ٣$$

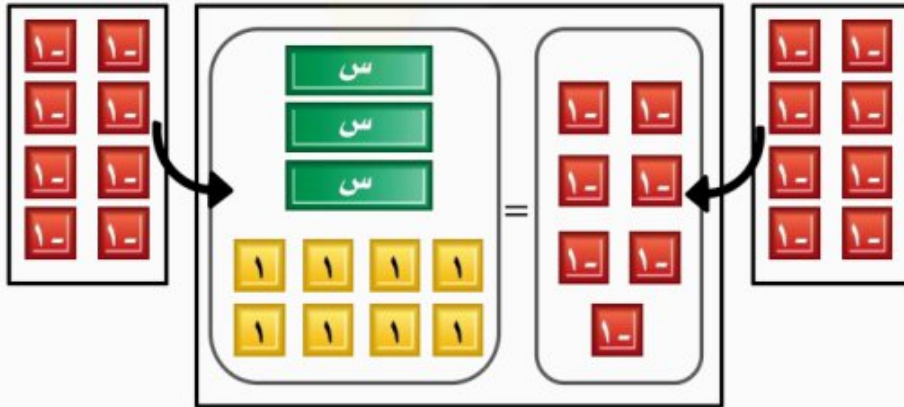
$$٨ + ٣س = ٧ -$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع ثلاثة بطاقات س و ٨ بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، و ٧ بطاقات من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٨ من بطاقات العدد موجب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٨ من بطاقات العدد سالب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

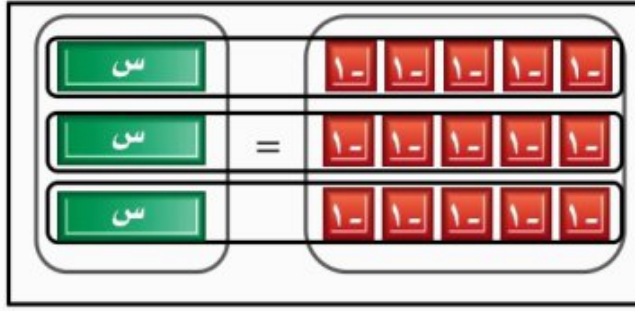
الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.



$$٨ + ٣س = ٧ -$$

$$(٨ -) + ٨ + ٣س = (٨ -) + ٧ -$$

$$٣س = ١٥ -$$



$$\frac{س^3}{3} = \frac{١٥-}{3}$$

$$س = ٥-$$

الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد سالب ١ في ٣ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الثلاث. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن بـ ٥ بطاقات من سالب ١، فيكون حل المعادلة: $س = -٥$.

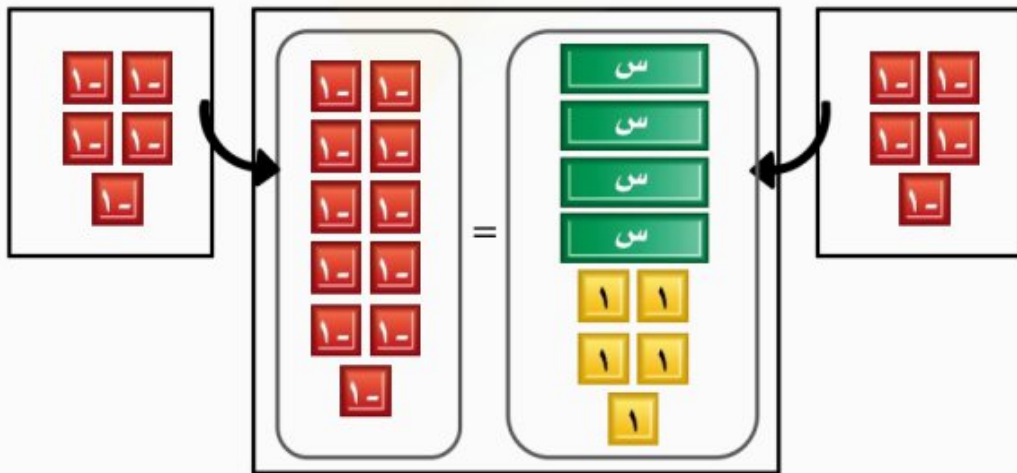
$$١١- = س٤ + ٥(٥)$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع ٤ بطاقات س و ٥ بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، و ١١ بطاقة من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٥ من بطاقات العدد موجب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٥ من بطاقات العدد سالب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

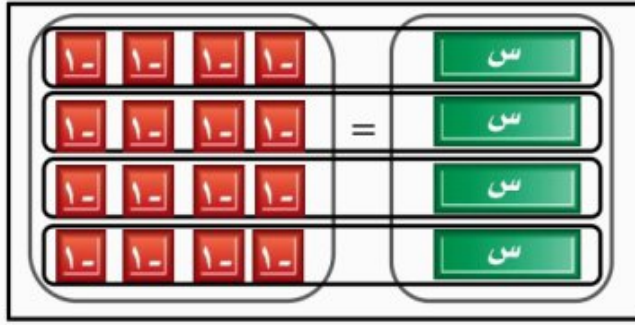
الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.



$$١١- = س٤ + ٥$$

$$(٥-) + ١١- = س٤ + (٥-) + ٥$$

$$١٦- = س٤$$



الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد سالب ١ في ٤ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الأربعة. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن بـ ٤ بطاقات من سالب ١، فيكون حل المعادلة: $س = -٤$.

$$\frac{١٦}{٤} = \frac{س٤}{٤}$$

$$س = -٤$$

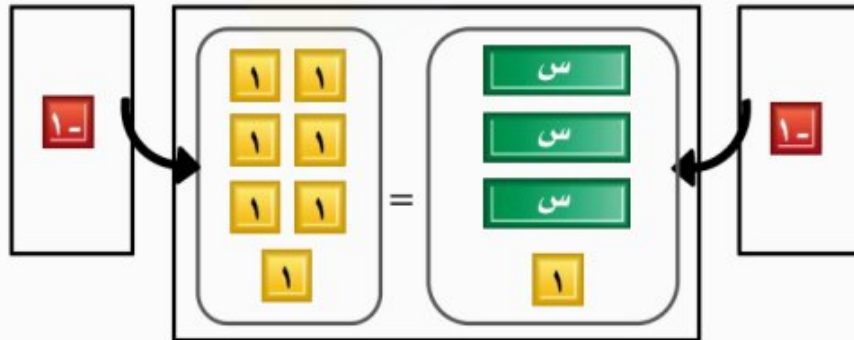
$$٧ = ١ + س٣ \quad (٦)$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع ٣ بطاقات س و بطاقة من العدد موجب ١ في طرف، و ٧ بطاقات من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك بطاقة واحدة من العدد موجب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف بطاقة واحدة من العدد سالب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

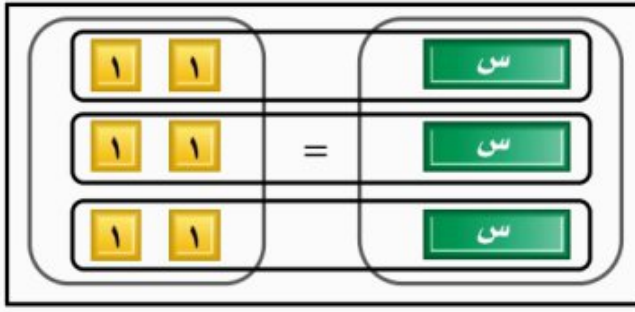
الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.



$$٧ = ١ + س٣$$

$$(١ -) + ٧ = (١ -) + ١ + س٣$$

$$٦ = س٣$$



$$\frac{6}{3} = \frac{3س}{3}$$

$$2 = س$$

الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد موجب ١ في ٣ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الثلاثة. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن ببطاقتين من موجب ١، فيكون حل المعادلة: $س = ٢$.

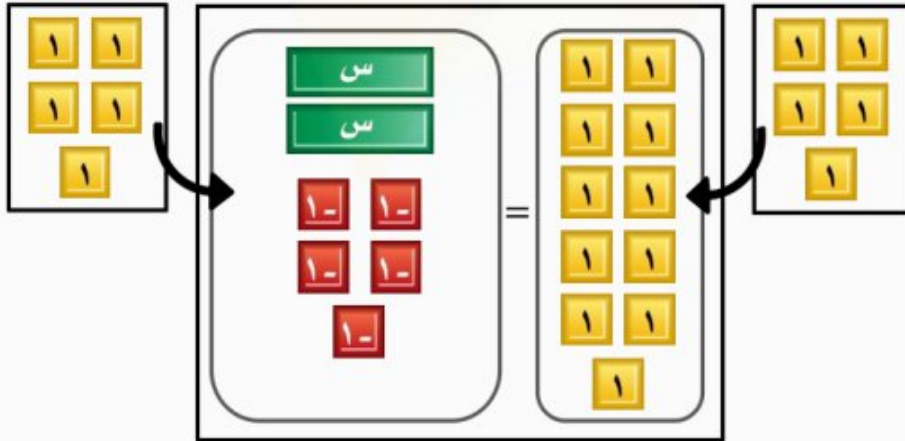
$$٧ \quad ١١ = ٢س - ٥$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع بطاقتين س و ٥ بطاقات من العدد سالب ١ في طرف، و ١١ بطاقة من العدد موجب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٥ من بطاقات العدد سالب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٥ من بطاقات العدد موجب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

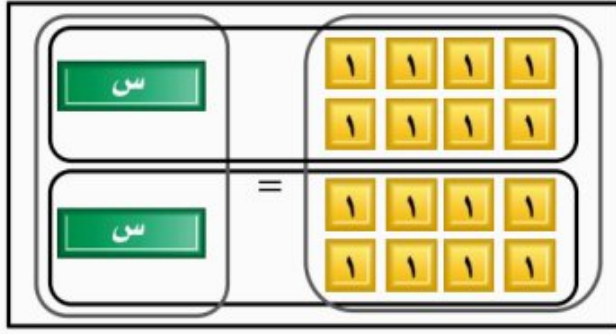
الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.



$$١١ = ٢س - ٥$$

$$١١ + ٥ = (٢س - ٥) + ٥$$

$$١٦ = ٢س$$



$$\frac{2س}{2} = \frac{16}{2}$$

$$س = 8$$

الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد موجب ١ في مجموعتين متساويتين لتقابل بطاقات س. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن بـ ٨ بطاقات من موجب ١، فيكون حل المعادلة: $س = ٨$.

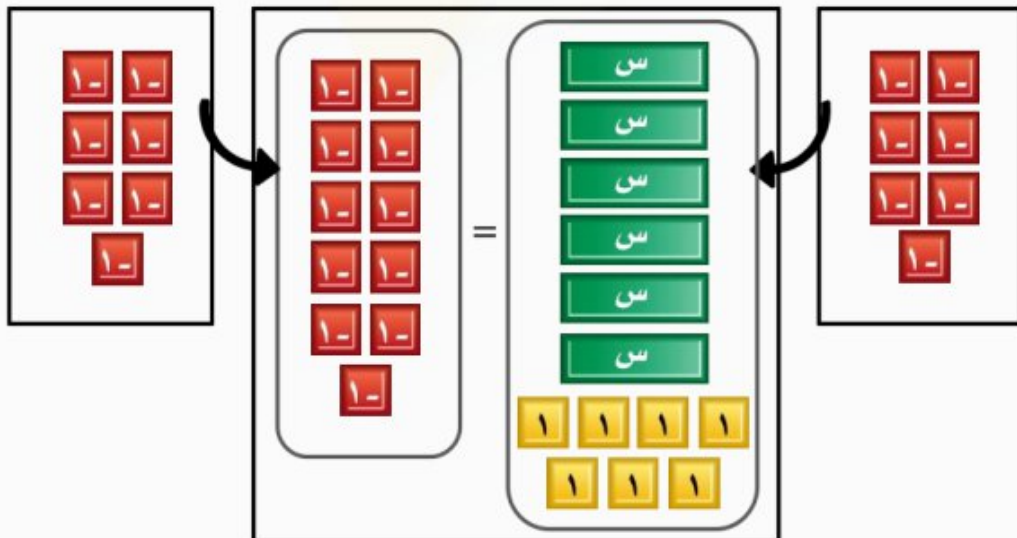
$$٨ = ٦س + ٧$$

الحل:

الخطوة ١: مثل المعادلة: ضع ٦ بطاقات س و ٧ بطاقات من العدد موجب ١ في طرف، و ١١ بطاقة من العدد سالب ١ في الطرف الآخر.

الخطوة ٢: اعزل البطاقات س في طرف وحدها: بما أن هناك ٧ من بطاقات العدد موجب ١ في الطرف الذي فيه بطاقات س، لذا أضف ٧ من بطاقات العدد سالب ١ إلى كل من الطرفين للحصول على أزواج صفرية.

الخطوة ٣: احذف الأزواج الصفرية: جمع البطاقات لتكون أزواجاً صفرية ثم احذفها.

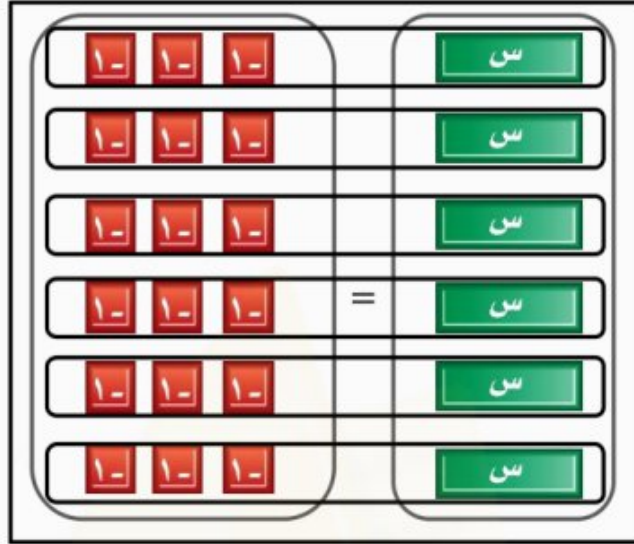


$$١١- = ٦س + ٧$$

$$(٧-) + ١١- = ٦س + (٧-) + ٧$$

$$١٨- = ٦س$$

الخطوة ٤: وزع البطاقات في مجموعات: جمع بطاقات العدد سالب ١ في ٦ مجموعات متساوية لتقابل بطاقات س الستة. لاحظ أن كل بطاقة من س تقترن بـ ٣ بطاقات من سالب ١، فيكون حل المعادلة: $س = -٣$.



$$\frac{١٨}{٦} = \frac{س٦}{٦}$$

$$س = -٣$$

٩) ما الخطوة الأولى التي تتبعها عند حل المعادلة: $س - ٨ = ٢٩$ ؟

الحل:

أضيف ٢٩ إلى طرفي المعادلة.

١٠) ما الخطوات التي تتبعها لحل المعادلة: $س + ٩ = ١٤ - ٤٩$ ؟

الحل:

اطرح ١٤ من كلا الطرفين أولاً، ثم اقسم كلا الطرفين على ٩.

حل المعادلات المتعددة الخطوات

٣ - ١

تحقق من فهمك



حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(١) \quad ٤ = ٦ - ١٢$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٤ = ٦ - ١٢$
أضف ٦ إلى كلا الطرفين	$٦ + ٤ = ٦ + ٦ - ١٢$
بسط	$١٠ = ١٢$
اقسم كلا الطرفين على ٢	$\frac{١٠}{٢} = \frac{١٢}{٢}$
بسط	$٥ = ٦$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٥ هو الحل، عوض ٥ بدلاً من أ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$٤ = ٦ - ١٢$
------------------	--------------

عوض ٥ بدلاً من أ	$٤ = ٦ - (٥)٢$
------------------	----------------

اضرب	$٤ = ٦ - ١٠$
------	--------------

اطرح	$٤ = ٤$
------	---------

$$15 = \frac{1+n}{2-} \quad (\text{ب})$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$15 = \frac{1+n}{2-}$$

اضرب كلا الطرفين في 2 -

$$(15)2- = \left(\frac{1+n}{2-} \right) 2-$$

بسط

$$30- = 1+n$$

اطرح 1 من كلا الطرفين

$$1-30- = 1-1+n$$

بسط

$$31- = n$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 31- هو الحل، عوض 31- بدلاً من n في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$15 = \frac{1+n}{2-}$$

عوض 31- بدلاً من n

$$15 = \frac{1+31-}{2-}$$

بسط

$$15 = \frac{30-}{2-}$$

اقسم

$$15 = 15$$

تحقق من فهمك

(٢) القراءة: قرأ عبدالله $\frac{3}{4}$ كتاب في عطلة نهاية الأسبوع، ثم قرأ ٢٢ صفحة يوم الأحد. فإذا كان عدد الصفحات التي قرأها عبد الله في هذه الأيام ٢٢٠ صفحة، فما عدد صفحات ذلك الكتاب؟

الحل:

افترض أن س = عدد صفحات الكتاب

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 220 = 22 + س \frac{3}{4}$$

$$\text{اطرح ٢٢ من كلا الطرفين} \quad 220 - 22 = 22 - 22 + س \frac{3}{4}$$

$$\text{بسط} \quad 198 = س \frac{3}{4}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{4}{3} \quad (198) \left(\frac{4}{3}\right) = س \frac{3}{4} \left(\frac{4}{3}\right)$$

$$\text{بسط} \quad 264 = س$$

عدد صفحات الكتاب يساوي ٢٦٤ صفحة.

تحقق من فهمك

(٣) اكتب معادلة للمسألة الآتية، ثم حلها: "أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ٢١".

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = ن ، فيكون العدد الآتي = ن + ١ ، وأكبر هذه الأعداد = ن + ٢

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 21 = (ن + ٢) + (ن + ١) + ن$$

$$\text{بسط} \quad 21 = ٣ + ٣ن$$

$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad 3 - 21 = 3 - 3 + ٣ن$$

$$\text{بسط} \quad ١٨ = ٣ن$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٣} \quad \frac{١٨}{٣} = \frac{٣ن}{٣}$$

$$\text{بسط} \quad ٦ = ن$$

$$ن = 6$$

$$ن = 1 + 6 = 1 + ن$$

$$ن = 6 + 6 = 2 + ن$$

فالأعداد الصحيحة المتتالية هي: 6، 7، 8

رقم الصفحة في الكتاب ٢٩

تأكد 

مثال ١ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(١) \quad 11 - = 4 + م^3$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$11 - = 4 + م^3$$

اطرح 4 من كلا الطرفين

$$4 - 11 - = 4 - 4 + م^3$$

بسط

$$15 - = م^3$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$\frac{15 -}{3} = \frac{م^3}{3}$$

بسط

$$5 - = م$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 5- هو الحل، عوض 5- بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$11 - = 4 + م^3$$

عوض 5- بدلاً من م

$$11 - = 4 + (5 -)^3$$

اضرب

$$11 - = 4 + 15 -$$

اطرح

$$11 - = 11 -$$

$$(2) \quad 9 - 7f = 12$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad 9 - 7f = 12 \\ \text{أضف 9 إلى كلا الطرفين} & \quad 9 + 9 - 7f = 9 + 12 \\ \text{بسط} & \quad 18 - 7f = 21 \\ \text{اقسم كلا الطرفين على -7} & \quad \frac{18 - 7f}{-7} = \frac{21}{-7} \\ \text{بسط} & \quad 3 - f = 3 \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $3 -$ هو الحل، عوض $3 -$ بدلاً من f في المعادلة الأصلية:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad 9 - (3 -)7 = 12 \\ \text{عوض } 3 - \text{ بدلاً من } f & \quad 9 - 21 = 12 \\ \text{اطرح} & \quad 12 = 21 \end{aligned}$$

$$(3) \quad \frac{5 - s}{7} = 8$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad \frac{5 - s}{7} = 8 \\ \text{اضرب كلا الطرفين في 7} & \quad \left(\frac{5 - s}{7}\right)7 = (8)7 \\ \text{بسط} & \quad 5 - s = 56 \\ \text{أضف 5 إلى كلا الطرفين} & \quad 5 + 5 - s = 5 + 56 \\ \text{بسط} & \quad 10 - s = 61 \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٦١ هو الحل، عوض ٦١ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

$$\frac{٥ - س}{٧} = ٨$$

المعادلة الأصلية

$$\frac{٥ - ٦١}{٧} = ٨$$

عوض ٦١ بدلاً من س

$$\frac{٥٦}{٧} = ٨$$

اطرح

$$٨ = ٨$$

بسط

مثال ٢

٤) نقود: مع نايف مبلغ من المال يقل ١٧٥ ريالاً عن مثلي المبلغ الذي يملكه سعد. فإذا كان مع نايف ٧٥٥ ريالاً، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف. ثم أوجد المبلغ الذي يملكه سعد.

الحل:

افترض أن س = المبلغ الذي يملكه سعد.

$$٧٥٥ = ١٧٥ - س٢$$

المعادلة الأصلية

$$١٧٥ + ٧٥٥ = ١٧٥ + ١٧٥ - س٢$$

أضف ١٧٥ إلى كلا الطرفين

$$٩٣٠ = س٢$$

بسط

$$\frac{٩٣٠}{٢} = \frac{س٢}{٢}$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$س = ٤٦٥ \text{ ريالاً}$$

بسط

٣) مثال اكتب معادلة لكل من المسألتين الآتيتين، ثم حلها:

٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = ن ، فيكون العدد الآتي = ن + ٢ ، وأكبر هذه الأعداد = ن + ٤

$$٧٥ = (٤ + ن) + (٢ + ن) + ن$$

المعادلة الأصلية

$$\begin{array}{l} \text{بسط} \quad 75 = 6 + 3n \\ \text{اطرح 6 من كلا الطرفين} \quad 69 = 3n \\ \text{بسط} \quad 69 = 3n \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 3} \quad \frac{69}{3} = \frac{3n}{3} \\ \text{بسط} \quad 23 = n \end{array}$$

$$n = 23$$

$$25 = 2 + 23 = 2 + n$$

$$27 = 4 + 23 = 4 + n$$

فالأعداد الصحيحة الفردية المتتالية هي: 23، 25، 27

6) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها 36

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = n ، فيكون العدد الآتي = $n + 1$ ، وأكبر هذه الأعداد = $n + 2$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 36 = (n + 1) + (n + 2) + n$$

$$\text{بسط} \quad 36 = 3 + 3n$$

$$\text{اطرح 3 من كلا الطرفين} \quad 33 = 3n$$

$$\text{بسط} \quad 39 = 3n$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 3} \quad \frac{39}{3} = \frac{3n}{3}$$

$$\text{بسط} \quad 13 = n$$

$$n = 13$$

$$12 = 1 + 13 = 1 + n$$

$$11 = 2 + 13 = 2 + n$$

فالأعداد الصحيحة المتتالية هي: 11، 12، 13

تدرب وحل المسائل

رقم الصفحة في الكتاب ٣٠

مثال ١ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$٧) \quad ٨ - = ٧ + ٣ت$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٨ - = ٧ + ٣ت$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

$$٧ - ٨ - = ٧ - ٧ + ٣ت$$

بسط

$$١٥ - = ٣ت$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{١٥ -}{٣} = \frac{٣ت}{٣}$$

بسط

$$٥ - = ت$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٥- هو الحل، عوض ٥- بدلاً من ت في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$٨ - = ٧ + ٣ت$$

عوض ٥- بدلاً من ت

$$٨ - = ٧ + (٥ -)٣$$

اضرب

$$٨ - = ٧ + ١٥ -$$

بسط

$$٨ - = ٨ -$$

$$٨) \quad ٨ + ١٦ = ٨ن$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٨ + ١٦ = ٨ن$$

اطرح ١٦ من كلا الطرفين

$$٨ + ١٦ - ١٦ = ١٦ - ٨ن$$

بسط

$$٨ = ٨ن -$$

اقسم كلا الطرفين على ٨

$$\frac{٨}{٨} = \frac{٨ن -}{٨}$$

بسط

$$١ = ن -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ١- هو الحل، عوض ١- بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض ١- بدلاً من ن} \\ \text{اضرب} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ + ١٦ = ٨ \\ (١-)٨ + ١٦ = ٨ \\ ٨ - ١٦ = ٨ \\ ٨ = ٨ \end{array}$$

$$٩ - ٣٤ = ٤ - م٦$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{أضف ٤ إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٦} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٤ - م٦ = ٣٤ - \\ ٤ + ٤ - م٦ = ٤ + ٣٤ - \\ م٦ = ٣٠ - \\ \frac{م٦}{٦} = \frac{٣٠ -}{٦} \\ م = ٥ - \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٥- هو الحل، عوض ٥- بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض ٥- بدلاً من م} \\ \text{اضرب} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٤ - م٦ = ٣٤ - \\ ٤ - (٥-)٦ = ٣٤ - \\ ٤ - ٣٠ - = ٣٤ - \\ ٣٤ - = ٣٤ - \end{array}$$

$$\frac{ع+٦}{٢-} = ١٤ \quad (١٠)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{ع+٦}{٢-} = ١٤$$

اضرب كلا الطرفين في ٢ -

$$\left(\frac{ع+٦}{٢-}\right) ٢- = (١٤) ٢-$$

بسط

$$ع + ٦ = ٢٨ -$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

$$ع + ٦ - ٦ = ٦ - ٢٨ -$$

بسط

$$ع = ٣٤ -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٣٤- هو الحل، عوض ٣٤- بدلاً من ع في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{ع+٦}{٢-} = ١٤$$

عوض ٣٤- بدلاً من ع

$$\frac{(٣٤-) + ٦}{٢-} = ١٤$$

اجمع

$$\frac{٢٨-}{٢-} = ١٤$$

بسط

$$١٤ = ١٤$$

$$\frac{٥-ج}{٦} = ١١- \quad (١١)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{٥-ج}{٦} = ١١-$$

اضرب كلا الطرفين في ٦

$$\left(\frac{٥-ج}{٦}\right) ٦ = (١١-) ٦$$

بسط

$$٥-ج = ٦٦-$$

$$- 66 + 5 = - 5 + 5$$

$$- 66 = - 5$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $- 66$ هو الحل، عوض $- 66$ بدلاً من $ج$ في المعادلة الأصلية:

$$\frac{- 5 - 66}{6} = 11$$

$$\frac{- 71}{6} = 11$$

$$\frac{- 66}{6} = 11$$

$$- 11 = 11$$

$$- 7 = \frac{- 22}{3} \quad (12)$$

الحل:

$$\frac{- 7}{3} = \frac{- 22}{3}$$

$$(- 7)^3 = \left(\frac{- 22}{3} \right)^3$$

$$- 343 = - 22$$

$$\frac{- 343}{- 22} = \frac{- 22}{- 22}$$

$$\frac{343}{22} = 1$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{343}{22}$ هو الحل، عوض $\frac{343}{22}$ بدلاً من $و$ في المعادلة الأصلية:

$$\frac{- 7}{3} = \frac{- 22}{3}$$

$$7 - = \frac{\left(\frac{21}{22}\right) 22 -}{3}$$

عوض $\frac{21}{22}$ بدلاً من و

$$7 - = \frac{21 -}{3}$$

اضرب

$$7 - = 7 -$$

بسط

مثال ٢

(١٣) اتصالات: تقدم شركة للاتصالات العروض المبينة في الجدول الآتي، فإذا اختار محمد خط رجال الأعمال، وخصص له ١٠٠ ريال في الشهر، فاكتب معادلة تمثل هذا الموقف، وحدد عدد الدقائق التي يمكنه التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص شهرياً.

نوع الخط	الاشتراك الشهري	الدقائق المجانية	تكلفة الدقيقة بعد الدقائق المجانية
شخصي	٢٩,٩٩ ريالاً	٢٥٠	٠,٢٠ ريال
رجال أعمال	٤٩,٩٩ ريالاً	٦٥٠	٠,١٥ ريال

الحل:

افترض أن س = عدد الدقائق التي يمكن التحدث بها بعد انتهاء الدقائق المجانية

$$100 = 49,99 + 0,15س$$

المعادلة الأصلية

$$100,15س + 49,99 = 49,99 + 49,99 - 100$$

اطرح ٤٩,٩٩ من كلا الطرفين

$$50,01 = 0,15س$$

بسط

$$\frac{50,01}{0,15} = \frac{0,15س}{0,15}$$

اقسم كلا الطرفين على ٠,١٥

$$س \approx 333 \text{ دقيقة}$$

بسط

فيكون عدد الدقائق التي يمكن التحدث بها دون أن يتجاوز المبلغ المخصص شهرياً يساوي:

$$983 = 333 + 650$$

دقيقة

مثال ٣ اكتب معادلة لكل مسألة فيما يأتي، ثم حلها:

(١٤) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية مجموعها -٨٤.

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = ن ، فيكون العدد الآتي = ن + ٢ ، وأكبر هذه الأعداد = ن + ٤

المعادلة الأصلية

$$84 - = (4 + ن) + (2 + ن) + ن$$

بسط

$$84 - = 6 + 3ن$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 - 84 - = 6 - 6 + 3ن$$

بسط

$$90 - = 3ن$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$\frac{90 -}{3} = \frac{3ن}{3}$$

بسط

$$30 - = ن$$

$$30 - = ن$$

$$28 - = 2 + 30 - = 2 + ن$$

$$26 - = 4 + 30 - = 4 + ن$$

فالأعداد الصحيحة الزوجية المتتالية هي: $30 -$ ، $28 -$ ، $26 -$

١٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ١٤١.

الحل: افترض أن العدد الأصغر = ن ، فيكون العدد الآتي = ن + 2 ، وأكبر هذه الأعداد = ن + 4

المعادلة الأصلية

$$141 = (4 + ن) + (2 + ن) + ن$$

بسط

$$141 = 6 + 3ن$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 - 141 = 6 - 6 + 3ن$$

بسط

$$135 = 3ن$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$\frac{135}{3} = \frac{3ن}{3}$$

بسط

$$45 = ن$$

$$45 = ن$$

$$47 = 2 + 45 = 2 + ن$$

$$49 = 4 + 45 = 4 + ن$$

فالأعداد الصحيحة الفردية المتتالية هي: 45 ، 47 ، 49

١٦) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها - ١٤٢ .

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = ن ، فيكون العدد الآتي = ن + ١ والعدد الثالث = ن + ٢ ، وأكبر هذه الأعداد = ن + ٣

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١٤٢ - = (٣ + ن) + (٢ + ن) + (١ + ن) + ن$$

$$\text{بسط} \quad ١٤٢ - = ٦ + ٤ن$$

$$\text{اطرح ٦ من كلا الطرفين} \quad ٦ - ١٤٢ - = ٦ - ٦ + ٤ن$$

$$\text{بسط} \quad ١٤٨ - = ٤ن$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \quad \frac{١٤٨ -}{٤} = \frac{٤ن}{٤}$$

$$\text{بسط} \quad ٣٧ - = ن$$

$$٣٧ - = ن$$

$$٣٦ - = ١ + ٣٧ - = ١ + ن$$

$$٣٥ - = ٢ + ٣٧ - = ٢ + ن$$

$$٣٤ - = ٣ + ٣٧ - = ٣ + ن$$

فالأعداد الصحيحة المتتالية هي: - ٣٧ ، - ٣٦ ، - ٣٥ ، - ٣٤

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$٢٤ = ٨ - م٦ - \quad (١٧)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢٤ = ٨ - م٦ -$$

$$\text{أضف ٨ إلى كلا الطرفين} \quad ٨ + ٢٤ = ٨ + ٨ - م٦ -$$

$$\text{بسط} \quad ٣٢ = م٦ -$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٦} \quad \frac{٣٢}{٦ -} = \frac{م٦ -}{٦ -}$$

$$\frac{16}{3} - = م \quad \text{بسط}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{16}{3}$ هو الحل، عوض $\frac{16}{3}$ بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 24 = 8 - م \cdot 6 -$$

$$\text{عوض } \frac{16}{3} \text{ بدلاً من م} \quad 24 = 8 - \left(\frac{16}{3}\right) \cdot 6 -$$

$$\text{اضرب} \quad 24 = 8 - 32$$

$$\text{اطرح} \quad 24 = 24$$

$$(18) \quad 5 - 7 = 45 \quad \text{ن}$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 5 - 7 = 45$$

$$\text{اطرح 7 من كلا الطرفين} \quad 5 - 7 - 7 = 45 - 7 -$$

$$\text{بسط} \quad 5 - = 38$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 5} \quad \frac{5 -}{5 -} = \frac{38}{5 -}$$

$$\text{بسط} \quad 5 - = \frac{38}{5 -}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{38}{5}$ هو الحل، عوض $\frac{38}{5}$ بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 5 - 7 = 45$$

$$\text{عوض } \frac{38}{5} \text{ بدلاً من ن} \quad \left(\frac{38}{5}\right) \cdot 5 - 7 = 45$$

$$\text{اضرب} \quad 38 + 7 = 45$$

$$\text{بسط} \quad 45 = 45$$

$$24 = 6 + \frac{b^2}{3} \quad (19)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$24 = 6 + \frac{b^2}{3}$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 - 24 = 6 - 6 + \frac{b^2}{3}$$

بسط

$$18 = \frac{b^2}{3}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{3}{2}$

$$18 \left(\frac{3}{2}\right) = \frac{b^2}{3} \left(\frac{3}{2}\right)$$

بسط

$$27 = b$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 27 هو الحل، عوض 27 بدلاً من b في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$24 = 6 + \frac{b^2}{3}$$

عوض 27 بدلاً من b

$$24 = 6 + \frac{(27)^2}{3}$$

بسط

$$24 = 6 + 18$$

اجمع

$$24 = 24$$

$$\frac{2}{15} = 1\frac{4}{9} - \frac{1}{5} - \quad (20)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{2}{15} = 1\frac{4}{9} - \frac{1}{5} -$$

أضف $\frac{1}{5}$ إلى كلا الطرفين

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{15} = 1\frac{4}{9} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} -$$

توحيد المقامات

$$\frac{3}{15} + \frac{2}{15} = 1\frac{4}{9} -$$

$$\begin{aligned} \text{اجمع} \quad \frac{5}{15} &= 1\frac{4}{9} - \\ \text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{9}{4} - \quad \frac{5}{15} \left(\frac{9}{4} -\right) &= 1\frac{4}{9} - \left(\frac{9}{4} -\right) \\ \text{بسط} \quad \frac{3}{4} - &= 1 \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $1\frac{4}{9}$ هو الحل، عوض $\frac{3}{4}$ بدلاً من أ في المعادلة الأصلية:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{2}{15} &= 1\frac{4}{9} - \frac{1}{5} - \\ \text{عوض } \frac{3}{4} \text{ بدلاً من أ} \quad \frac{2}{15} &= \left(\frac{3}{4} -\right) \frac{4}{9} - \frac{1}{5} - \\ \text{اضرب} \quad \frac{2}{15} &= \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \\ \text{توحيد المقامات} \quad \frac{2}{15} &= \frac{5}{15} + \frac{3}{15} - \\ \text{اجمع} \quad \frac{2}{15} &= \frac{2}{15} \end{aligned}$$

$$\frac{b}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{7} - \quad (21)$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{b}{2} - \frac{3}{4} &= \frac{3}{7} - \\ \text{اطرح } \frac{3}{4} \text{ من كلا الطرفين} \quad \frac{b}{2} - \frac{3}{4} - \frac{3}{4} &= \frac{3}{4} - \frac{3}{4} - \frac{3}{7} - \\ \text{بسط} \quad \frac{b}{2} - &= \frac{3}{4} - \frac{3}{7} - \\ \text{توحيد المقامات} \quad \frac{b}{2} - &= \frac{21}{28} - \frac{12}{28} - \\ \text{بسط} \quad \frac{b}{2} - &= \frac{9}{28} - \end{aligned}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } 2 - \quad \frac{33}{2} - = (2 -) \frac{33}{28} -$$

$$\text{بسط} \quad \frac{33}{14} = \frac{33}{14} - \text{ب}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{33}{14}$ هو الحل، عوض $\frac{33}{14}$ بدلاً من ب في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{33}{2} - \frac{3}{4} = \frac{3}{7} - \text{ب}$$

$$\text{عوض } \frac{33}{14} \text{ بدلاً من ب} \quad \frac{33}{14} - \frac{3}{4} = \frac{3}{7} -$$

$$\text{اضرب} \quad \frac{33}{28} - \frac{3}{4} = \frac{3}{7} -$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad \frac{33}{28} - \frac{21}{28} = \frac{3}{7} -$$

$$\text{اطرح} \quad \frac{12}{28} = \frac{3}{7} -$$

$$\text{بسط} \quad \frac{3}{7} = \frac{3}{7} -$$

$$\frac{1}{2} + \text{س} \frac{3}{4} = \frac{5}{2} - \quad (22)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{1}{2} + \text{س} \frac{3}{4} = \frac{5}{2} -$$

$$\text{اطرح } \frac{1}{2} \text{ من كلا الطرفين} \quad \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \text{س} \frac{3}{4} = \frac{1}{2} - \frac{5}{2} -$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} \frac{3}{4} = \frac{6}{2} -$$

$$\text{قسم} \quad \text{س} \frac{3}{4} = 3 -$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{4}{3} \quad \frac{4}{3} \left(\frac{3}{4} \right) \text{س} = \left(\frac{4}{3} \right) 3 -$$

بسط

$$- 4 = s$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $- 4$ هو الحل، عوض $- 4$ بدلاً من s في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{2} + s \frac{3}{4} = \frac{5}{2}$$

عوض $- 4$ بدلاً من s

$$\frac{1}{2} + (-4) \frac{3}{4} = \frac{5}{2}$$

اضرب

$$\frac{1}{2} + 3 = \frac{5}{2}$$

توحيد المقامات

$$\frac{1}{2} + \frac{6}{2} = \frac{5}{2}$$

بسط

$$\frac{7}{2} = \frac{5}{2}$$

اكتب معادلة تمثل المسألة الآتية، ثم حلها:

(٢٣) أسرة: تشكل أعمار ثلاثة إخوة أعدادًا صحيحة متتالية مجموعها ٩٦

الحل:

افترض أن عمر الأخ الأصغر = n ، فيكون عمر الأخ التالي = $n + 1$ ، وعمر الأخ الأكبر = $n + 2$

المعادلة الأصلية

$$96 = (n + 2) + (n + 1) + n$$

بسط

$$96 = 3 + 3n$$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

$$3 - 96 = 3 - 3 + 3n$$

بسط

$$93 = 3n$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{93}{3} = \frac{3n}{3}$$

بسط

$$31 = n$$

$$n = 31$$

$$32 = 1 + 31 = 1 + n$$

$$33 = 2 + 31 = 2 + n$$

فأعمار الأخوة هي: 33، 32، 31

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(24) \quad 6,7 = 4,8 - 5س$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$6,7 = 4,8 - 5س$
أضف 4,8 إلى كلا الطرفين	$6,7 + 4,8 = 4,8 + 4,8 - 5س$
بسط	$11,5 = 9,6 - 5س$
اقسم كلا الطرفين على - 5	$\frac{11,5}{-5} = \frac{9,6 - 5س}{-5}$
بسط	$2,3 = 1,92 - س$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن - 2,3 هو الحل، عوض - 2,3 بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$6,7 = 4,8 - 5س$
عوض - 2,3 بدلاً من س	$6,7 = 4,8 - (2,3)5$
اضرب	$6,7 = 4,8 - 11,5$
اطرح	$24 = 6,7$

$$(25) \quad 14,4 = 9 + 0,6ج$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$14,4 = 9 + 0,6ج$
اطرح 9 من كلا الطرفين	$9 - 14,4 = 9 - 9 + 0,6ج$
بسط	$5,4 = 0,6ج$

اقسم كلا الطرفين على ٠,٦

بسط

$$\frac{٥,٤}{٠,٦} = \frac{ج٠,٦}{٠,٦}$$

$$٩ = ج$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٩ هو الحل، عوض ٩ بدلاً من ج في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$١٤,٤ = ٩ + ج٠,٦$$

عوض ٩ بدلاً من ج

$$١٤,٤ = ٩ + (٩)٠,٦$$

اضرب

$$١٤,٤ = ٩ + ٥,٤$$

بسط

$$١٤,٤ = ١٤,٤$$

$$١١,٥ = ٤,٥ - \frac{أ}{٤} \quad (٢٦)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$١١,٥ = ٤,٥ - \frac{أ}{٤}$$

أضف ٤,٥ إلى كلا الطرفين

$$٤,٥ + ١١,٥ = ٤,٥ + ٤,٥ - \frac{أ}{٤}$$

بسط

$$١٦ = \frac{أ}{٤}$$

اضرب كلا الطرفين في ٤

$$١٦(٤) = \frac{أ}{٤}(٤)$$

بسط

$$٦٤ = أ$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٦٤ هو الحل، عوض ٦٤ بدلاً من أ. في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$١١,٥ = ٤,٥ - \frac{أ}{٤}$$

$$\text{عوض } 32 \text{ بدلاً من } \frac{32}{2} \quad 11,5 = 4,5 - \frac{32}{2}$$

$$\text{اقسم} \quad 11,5 = 4,5 - 16$$

$$\text{بسط} \quad 11,5 = 11,5$$

٢٧) إذا كانت $7m - 3 = 53$ ، فما قيمة $11m + 2$ ؟

الحل:

نقوم أولاً بإيجاد قيمة m من المعادلة $7m - 3 = 53$:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 53 = 3 - 7m$$

$$\text{أضف } 3 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 3 + 53 = 3 + 3 - 7m$$

$$\text{بسط} \quad 56 = 7m$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } 7 \quad \frac{56}{7} = \frac{7m}{7}$$

$$\text{بسط} \quad 8 = m$$

الآن نقوم بتعويض $m = 8$ لإيجاد $11m + 2$:

$$90 = 2 + 88 = 2 + (8)11 = 2 + 11m$$

٢٨) إذا كانت $5l - 6 = 69$ ، فما قيمة $6l - 15$ ؟

الحل:

نقوم أولاً بإيجاد قيمة l من المعادلة $5l - 6 = 69$:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 69 = 6 - 5l$$

$$\text{اطرح } 6 \text{ من كلا الطرفين} \quad 6 - 69 = 6 - 6 - 5l$$

$$\text{بسط} \quad 75 = -5l$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } -5 \quad \frac{75}{-5} = \frac{-5l}{-5}$$

$$\text{بسط} \quad 15 = l$$

الآن نقوم بتعويض ل = ١٥ لإيجاد ل٦ - ١٥:

$$ل٦ - ١٥ = ١٥ - ٩٠ = ١٥ - (١٥)٦ = ١٥ - ٧٥$$

(٢٩) **مركز رياضي:** إذا كان الاشتراك الشهري في مركز رياضي هو ٢٧٥ ريالاً شاملاً دخول المركز وموقفًا مجانيًا للسيارة، بالإضافة إلى ٥ ريالات في اليوم لقاء استعمال المسبح. أما غير المشتركين فيدفعون ٦ ريالات يوميًا لموقف السيارة، و١٥ ريالاً لدخول المركز، و٩ ريالات لاستعمال المسبح.
أ) اكتب معادلة لإيجاد عدد الزيارات التي تتساوى عندها التكلفة الكلية لكل من: المشترك وغير المشترك إذا استعمل كلاهما المسبح عند كل زيارة، ثم حل هذه المعادلة.

الحل:

افترض أن س = عدد الزيارات التي تتساوى عندها التكلفة الكلية لكل من المشترك وغير المشترك إذا استعمل كلاهما المسبح عند كل زيارة.

المعادلة الأصلية	$٥س + ٢٧٥ = (٦ + ١٥ + ٩)س$
احسب ما داخل القوسين	$٥س + ٢٧٥ = ٣٠س$
اطرح ٥س من كلا الطرفين	$٥س - ٥س + ٢٧٥ = ٣٠س - ٥س$
اقسم كلا الطرفين على ٢٥	$\frac{٢٧٥}{٢٥} = \frac{٢٥س}{٢٥}$
بسط	$١١ = س$

إذا عدد الزيارات التي تتساوى عندها التكلفة الكلية لكل من المشترك وغير المشترك إذا استعمل كلاهما المسبح عند كل زيارة يساوي **١١ زيارة**.

(ب) كَوّن جدولاً يبين التكلفة للمشارك ولغير المشارك بعد ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥ زيارة للمركز.

الحل:

افترض أن س = عدد الزيارات

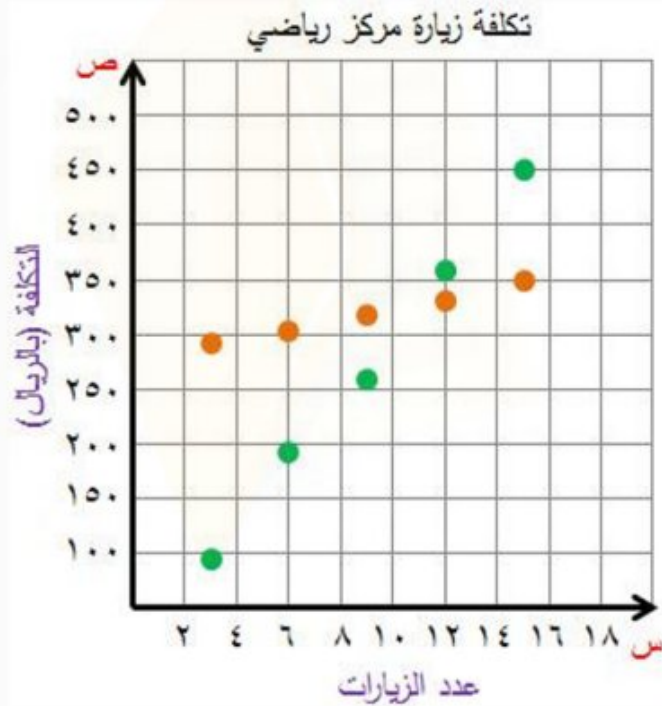
التكلفة للمشارك = $٥س + ٢٧٥$

التكلفة لغير المشارك = $(٦ + ١٥ + ٩)س = ٣٠س$

عدد الزيارات س	التكلفة للمشارك ٢٧٥ + ٥ س	التكلفة لغير المشارك ٣٠ س
٣	$٢٩٠ = ٢٧٥ + (٣) ٥$	$٩٠ = (٣) ٣٠$
٦	$٣٠٥ = ٢٧٥ + (٦) ٥$	$١٨٠ = (٦) ٣٠$
٩	$٣٢٠ = ٢٧٥ + (٩) ٥$	$٢٧٠ = (٩) ٣٠$
١٢	$٣٣٥ = ٢٧٥ + (١٢) ٥$	$٣٦٠ = (١٢) ٣٠$
١٥	$٣٥٠ = ٢٧٥ + (١٥) ٥$	$٤٥٠ = (١٥) ٣٠$

ج) عيّن هذه النقاط في المستوى الإحداثي، وصف ما تلاحظه على هذا التمثيل البياني.

الحل:



نلاحظ أن كلتا الدالتين خطية. كما نلاحظ أنه إذا كان عدد زيارات الشخص أقل من ١١ زيارة يكون عدم الاشتراك أقل تكلفة.

(٣٠) مسألة مفتوحة: اكتب مسألة يمكن التعبير عنها بالمعادلة: $٢س + ٤٠ = ٦٠$ ، ثم حل المعادلة.

الحل:

نظارة طبية ثمنها ٦٠ ريال، ويزيد ثمنها عن مثلي نظارة عادية بمقدار ٤٠ ريال. فما ثمن النظارة العادية؟

المعادلة الأصلية	$٦٠ = ٤٠ + ٢س$
اطرح ٤٠ من كلا الطرفين	$٤٠ - ٦٠ = ٤٠ - ٤٠ + ٢س$
بسط	$٢٠ = ٢س$
اقسم كلا الطرفين على ٢	$\frac{٢٠}{٢} = \frac{٢س}{٢}$
بسط	$١٠ = س$

(٣١) تبرير: صف الخطوات التي يمكن أن تستعملها لحل المعادلة: $٦ = ٤ - \frac{٣+هـ}{٥}$.

الحل:

أضيف ٤ للطرفين أولاً، ثم اضرب الطرفين في ٥، وأخيراً اطرح ٣ من الطرفين. فيكون حل المعادلة $هـ = ٤٧$

(٣٢) تحدّ: يمكن استعمال الصيغة $ق = \frac{(٢-ن) \times ١٨٠}{ن}$ لإيجاد قياس الزاوية الداخلية في مضلع منتظم، حيث ن تمثل عدد أضلاع المضلع، ق قياس كل زاوية من زواياه الداخلية. إذا علمت أن $ق = ١٥٦^\circ$ ، فما عدد أضلاع المضلع؟

الحل:

المعادلة الأصلية	$ق = \frac{(٢-ن) \times ١٨٠}{ن}$
عوض ١٥٦ بدلاً عن ق	$\frac{(٢-ن) \times ١٨٠}{ن} = ١٥٦$
اضرب كلا الطرفين في ن	$\left(\frac{(٢-ن) \times ١٨٠}{ن} \right) ن = (١٥٦) ن$
بسط	$(٢-ن) \times ١٨٠ = ١٥٦ ن$

$$\begin{aligned}
 & \text{خاصية التوزيع} & 180 \times (2) - 180 & = 106 \\
 & \text{اضرب} & 180 - 360 & = 106 \\
 & \text{اطرح 106 من كلا الطرفين} & 106 - 180 & = 106 - 360 \\
 & \text{بسط} & 0 & = 360 - 24 \\
 & \text{أضف 360 إلى كلا الطرفين} & 0 + 360 & = 360 - 24 \\
 & \text{بسط} & 360 & = 24 \\
 & \text{اقسم كلا الطرفين على 24} & \frac{360}{24} & = \frac{24}{24} \\
 & \text{بسط} & 15 & = 1
 \end{aligned}$$

عدد أضلاع المضلع يساوي 15 ضلع.

(33) اكتب: اكتب فقرة توضح ترتيب الخطوات التي يمكن أن تتبعها لحل معادلة متعددة الخطوات.

الحل:

لنكن لدينا المعادلة التالية: $3x + 16 = 25$ ولحلها نرتب الخطوات كما يلي:
أولاً نطرح 16 من طرفي المعادلة، ثم نقسم كل طرف على 3.

رقم الصفحة في الكتاب 31

تدريب على اختبار

(34) إحصاء: يبين الجدول الآتي درجات 5 طلاب في

اختبار للرياضيات:

الطالب	١	٢	٣	٤	٥
الدرجة	80	91	99	79	78

فما مدى درجات هؤلاء الطلاب؟

(أ) 10 (ج) 35

(ب) 21 (د) 40

شرح الحل:

$$\text{المدى} = 99 - 78 = 21$$

٣٥) مربع محيطه ٢٠ سم، ما مساحته؟

ج) ٢٠ سم^٢

أ) ٤ سم^٢

د) ٢٥ سم^٢

ب) ٥ سم^٢

شرح الحل:

افترض أن س = طول ضلع المربع

محيط المربع = ٤ × طول الضلع

نوجد قيمة طول ضلع المربع (س) كما يلي:

$$\text{محيط المربع} \quad ٢٠ = س \times ٤$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \quad \frac{٢٠}{٤} = \frac{س \times ٤}{٤}$$

$$\text{بسط} \quad ٥ = س$$

إذا طول ضلع المربع س = ٥ سم.

نوجد مساحة المربع:

مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع.

$$= س \times س = ٥ \times ٥ = ٢٥ \text{ سم}^٢$$

مراجعة تراكمية

رقم الصفحة في الكتاب ٣١

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين: (الدرس ٢-١)

$$(٣٦) \quad ٨ - = ٤س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨ - = ٤س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \quad \frac{٨ -}{٤} = \frac{٤س}{٤}$$

$$\text{بسط} \quad ٢ - = س$$

$$(٣٧) \quad ٨ = ٨ - س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨ = ٨ - س$$

$$\text{أضف ٨ إلى كلا الطرفين} \quad ٨ + ٨ = ٨ + ٨ - س$$

$$\text{بسط} \quad ١٦ = س$$

(٣٨) أوجد حل المعادلة: $١٩ = ٥ + ٢س$ ، إذا كانت مجموعة التعويض هي: $\{١, ٣, ٥, ٧\}$. (الدرس ١-١)

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $١٩ = ٥ + ٢س$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = ٧$ ، فإن حل

المعادلة $١٩ = ٥ + ٢س$ هو $س = ٧$ وتكون

مجموعة الحل: $\{٧\}$

صحيح أم خطأ؟	$١٩ = ٥ + ٢س$	س
خطأ	$١٩ = ٥ + (١)٢$	١
خطأ	$١٩ = ٥ + (٣)٢$	٣
خطأ	$١٩ = ٥ + (٥)٢$	٥
صحيح	$١٩ = ٥ + (٧)٢$	٧

مهارة سابقة :

أوجد ناتج كل مما يلي:

$$(٣٩)٥ + (٢٤)٣$$

الحل:

$$٤^٢ = ١٦$$

اضرب

اجمع

$$(١٦)٣ + ٥ = (٤^٢)٣ + ٥$$

$$٤٨ + ٥ =$$

$$٥٣ =$$

$$\frac{١٢-٣٨}{١٣ \times ٢} \quad (٤٠)$$

الحل:

اطرح ١٢ من ٣٨ ، اضرب ٢ × ١٣

اقسم

$$\frac{٢٦}{٢٦} = \frac{١٢-٣٨}{١٣ \times ٢}$$

$$١ =$$

$$٤١ \quad (٤١) \quad ٥[(١+١)]^٣$$

الحل:

حساب ما داخل القوسين

اضرب

$$١٠٠٠ = ١٠^٣$$

$$٥[(٢)٥]^٣ = ٥[(١+١)٥]^٣$$

$$٥[١٠]^٣ =$$

$$١٠٠٠ =$$

$$(٤٢) \quad (٤٢) \quad ٧(٤) + [٢٤ - (٢)٨]$$

الحل:

حساب ما داخل القوسين

اضرب

بسّط

$$(٤)٧ + [١٦ - (٢)٨] = (٤)٧ + [٤ - (٢)٨]$$

$$٢٨ + [١٦ - ١٦] =$$

$$٢٨ =$$

اكتب معادلة تمثل المسألة في كلِّ مما يأتي: (الدرس ١-١)

١) حاصل جمع ثلاثة أمثال س مع ٤ يساوي خمسة أمثال س.

الحل:

$$٣س + ٤ = ٥س$$

٢) ربع ص ناقص ٦ يساوي ٢ مضروباً في حاصل جمع ص مع العدد ٩.

الحل:

$$\frac{١}{٤}ص - ٦ = ٢(ص + ٩)$$

٣) حاصل ضرب ع مع العدد ٥ يساوي القوة الثالثة للعدد ع.

الحل:

$$٥ \times ع = ع^٣$$

٤) **كرات:** في صندوق ٥٠ كرة (حمراء، خضراء، زرقاء)، إذا كان عدد الكرات الحمراء أكبر بـ ٦ من عدد الكرات الزرقاء، وعدد الكرات الخضراء أقل بـ ٤ من عدد الكرات الزرقاء، فاكتب معادلة لإيجاد عدد الكرات الزرقاء، وحلّها. (الدرس ١-١)

الحل:

افترض أن س = عدد الكرات الزرقاء، فيكون:

$$\text{عدد الكرات الحمراء} = \text{س} + 6$$

$$\text{عدد الكرات الخضراء} = \text{س} - 4$$

$$\text{عدد الكرات الحمراء} + \text{عدد الكرات الخضراء} + \text{عدد الكرات الزرقاء} = 50$$

نعوض:

المعادلة الأصلية

$$\text{س} + 6 + \text{س} - 4 + \text{س} = 50$$

اجمع

$$50 = 2 + 3\text{س}$$

اطرح 2 من كلا الطرفين

$$2 - 50 = 2 - 2 + 3\text{س}$$

بسط

$$48 = 3\text{س}$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$\frac{48}{3} = \frac{3\text{س}}{3}$$

بسط

$$16 = \text{س}$$

إذاً عدد الكرات الزرقاء يساوي 16

5) اختيار من متعدد: أي مما يأتي يمثل متطابقة؟ (الدرس 1-1)

(أ) $5 = 3 + 2\text{س}$

(ب) $2(1 + \text{س}) = 2\text{س} + 2$

(ج) $1 + 2\text{س} = 2(1 + \text{س})$

(د) $5 - 3 = 2\text{س} + 4$

الحل:

الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

المتطابقة هي معادلة طرفيها متكافئان دائماً، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل. (الدرس ١-٢)

$$(٦) \text{ ب} + ٨ = ١٣$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$١٣ = ٨ + \text{ب}$
اطرح ٨ من كلا الطرفين	$\text{ب} + ٨ - ٨ = ١٣ - ٨$
بسط	$\text{ب} = ٥$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٥ هو الحل، عوض ٥ بدلاً من ب في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$١٣ = ٨ + \text{ب}$
عوض ٥ بدلاً من ب	$١٣ = ٨ + ٥$
اجمع	$١٣ = ١٣$

$$(٧) ٢٦ - \text{م} = ٣$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٢٦ - \text{م} = ٣$
أضف ٣ إلى كلا الطرفين	$٢٦ - \text{م} + ٣ = ٣ + ٣$
بسط	$٢٩ - \text{م} = ٦$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢٣ هو الحل، عوض ٢٣ بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$٢٦ - \text{م} = ٣$
عوض ٢٣ بدلاً من م	$٢٦ - ٢٣ = ٣$
اجمع	$٣ = ٣$

$$3 = \frac{s}{6} \quad (8)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$3 = \frac{s}{6}$$

اضرب كلا الطرفين في ٦

$$6 \cdot 3 = \left(\frac{s}{6} \right) \cdot 6$$

بسط

$$18 = s$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ١٨ هو الحل، عوض ١٨ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$3 = \frac{s}{6}$$

عوض ١٨ بدلاً من س

$$3 = \frac{18}{6}$$

اقسم

$$3 = 3$$

٩ اختيار من متعدد: حَلُّ المعادلة $\frac{3}{5}v = \frac{1}{4}$ هو:

(الدرس ١-٢)

(أ) $\frac{3}{20}$

(ب) ٢

(ج) $\frac{5}{12}$

(د) ٣-

الحل:

الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{\epsilon} = \text{ص} \frac{3}{5}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{5}{3}$

$$\left(\frac{1}{\epsilon}\right) \frac{5}{3} = \text{ص} \left(\frac{3}{5}\right) \frac{5}{3}$$

$$1 = \left(\frac{3}{5}\right) \frac{5}{3}$$

$$\frac{1 \times 5}{\epsilon \times 3} = \text{ص}$$

بسط

$$\frac{5}{12} = \text{ص}$$

حل كل معادلة فيما يأتي، ثم تحقق من صحة الحل. (الدرس ١-٣)

$$10) \quad 13 = 5 + 2\text{س}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$13 = 5 + 2\text{س}$$

اطرح 5 من كلا الطرفين

$$5 - 13 = 5 - 5 + 2\text{س}$$

بسط

$$8 = 2\text{س}$$

اقسم كلا الطرفين على 2

$$\frac{8}{2} = \frac{2\text{س}}{2}$$

بسط

$$4 = \text{س}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 4 هو الحل، عوض 4 بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$13 = 5 + 2\text{س}$$

عوض 4 بدلاً من س

$$13 = 5 + (4)2$$

اضرب

$$13 = 5 + 8$$

اجمع

$$13 = 13$$

$$(11) - 7 = 21 - 4 \text{ ص}$$

الحل:

$$- 7 = 21 - 4 \text{ ص}$$

$$- 7 - 7 = 21 - 4 - 7 \text{ ص}$$

$$- 14 = 14 - 4 \text{ ص}$$

$$\frac{- 14}{- 4} = \frac{14 - 4}{- 4} \text{ ص}$$

$$3.5 = 2 \text{ ص}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 3.5 هو الحل، عوض 3.5 بدلاً من ص في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$- 7 = 21 - 4 \text{ ص}$$

عوض 3.5 بدلاً من ص

$$- 7 = 21 - 4(3.5)$$

اضرب

$$- 7 = 21 - 14$$

اطرح

$$- 7 = 7 - 14$$

$$8 = 3 - \frac{m}{3} \text{ (12)}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$8 = 3 - \frac{m}{3}$$

أضف 3 إلى كلا الطرفين

$$3 + 8 = 3 + 3 - \frac{m}{3}$$

بسط

$$11 = \frac{m}{3}$$

اضرب كلا الطرفين في 3

$$(11)3 = \left(\frac{m}{3}\right)3$$

بسط

$$33 = m$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٣٣ هو الحل، عوض ٣٣ بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض ٣٣ بدلاً من م} \\ \text{اقسم} \\ \text{اطرح} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٨ = ٣ - \frac{٣}{٣} \\ ٨ = ٣ - \frac{٣٣}{٣} \\ ٨ = ٣ - ١١ \\ ٨ = ٨ \end{array}$$

$$\frac{٣+د}{٥} = ٤ - (١٣)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في ٥

بسط

اطرح ٣ من كلا الطرفين

بسط

$$\begin{array}{l} \frac{٣+د}{٥} = ٤ - \\ \left(\frac{٣+د}{٥}\right) \cdot ٥ = (٤ -) \cdot ٥ \\ ٣+د = ٢٠ - \\ ٣ - ٣ + د = ٣ - ٢٠ - \\ د = ٢٣ - \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢٣- هو الحل، عوض ٢٣- بدلاً من د في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض } ٢٣- \text{ بدلاً من د} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{٣+د}{٥} = ٤ - \\ \frac{٣+٢٣-}{٥} = ٤ - \\ \frac{٢٠-}{٥} = ٤ - \\ ٤- = ٤- \end{array}$$

اكتب معادلة لكل من المسائل الآتية ثم حلها: (الدرس ١-٣)

١٤) ثلاثة أرباع عدد مطروحاً منه ٩ يساوي ٩.

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{أضف ٩ إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{4}{3} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} s - 9 = 9 - \frac{3}{4}s \\ s - 9 + 9 = 9 + 9 - \frac{3}{4}s \\ 0 = \frac{3}{4}s \\ \frac{4}{3}(0) = s \left(\frac{3}{4}\right) \frac{4}{3} \\ 0 = s \end{array}$$

١٥) ستة أضعاف عدد مضافاً إليه ١٢ يساوي ٣٠.

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{اطرح ١٢ من كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٦} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} 30 = 12 + 6s \\ 6s + 12 - 12 = 30 - 12 \\ 6s = 18 \\ \frac{6s}{6} = \frac{18}{6} \\ s = 3 \end{array}$$

١٦) أوجد أربعة أعداد صحيحة متتالية مجموعها ١٠٦.

الحل:

افتراض أن العدد الأصغر = n ، فيكون العدد الآتي = $n + 1$ والعدد الثالث = $n + 2$ ، وأكبر هذه الأعداد = $n + 3$

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} n + (n + 1) + (n + 2) + (n + 3) = 106 \\ n + 6 = 106 \end{array}$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٤

بسط

$$٤ن + ٦ - ٦ = ١٠٦ - ٦$$

$$٤ن = ١٠٠$$

$$\frac{٤ن}{٤} = \frac{١٠٠}{٤}$$

$$ن = ٢٥$$

$$ن = ٢٥$$

$$٢٦ = ١ + ٢٥ = ١ + ن$$

$$٢٧ = ٢ + ٢٥ = ٢ + ن$$

$$٢٨ = ٣ + ٢٥ = ٣ + ن$$

فالأعداد الصحيحة المتتالية هي: ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨

حل المعادلات التي تحتوي متغيراً في طرفيها

تحقق من فهمك 

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

(أ) $٧ = ٢ + ٣$

الحل:

المعادلة الأصلية

$٧ = ٢ + ٣$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

$٧ - ٣ = ٢ + ٣ - ٣$

بسط

$٤ = ٢$

اقسم كلا الطرفين على ٤

$\frac{٤}{٤} = \frac{٢}{٤}$

بسط

$١ = \frac{١}{٢}$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{1}{2}$ هو الحل، عوض $\frac{1}{2}$ بدلاً من h في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$٧ = ٢ + ٣$

تعويض $h = \frac{1}{2}$

$\left(\frac{1}{2}\right) ٧ = ٢ + \left(\frac{1}{2}\right) ٣$

اضرب

$\frac{٧}{٢} = ٢ + \frac{٣}{٢}$

توحيد المقامات

$\frac{٧}{٢} = \frac{٤}{٢} + \frac{٣}{٢}$

بسط

$\frac{٧}{٢} = \frac{٧}{٢}$

$$\text{ب) } 5س + 2 = 7س - 6$$

الحل:

المعادلة الأصلية
أضف 7س إلى كلا الطرفين
بسط
اطرح 2 من كلا الطرفين
بسط
اقسم كلا الطرفين على 12
بسط

$$\begin{aligned} 5س + 2 &= 7س - 6 \\ 5س + 7س + 2 &= 7س - 6 + 7س \\ 12س + 2 &= 2 + 12س \\ 12س - 6 &= 2 - 2 + 12س \\ 12س &= 4 \\ \frac{12س}{12} &= \frac{4}{12} \\ س &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{1}{3}$ هو الحل، عوض $\frac{1}{3}$ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{3} = س$$

اضرب

توحيد المقامات

بسط

$$5س + 2 = 7س - 6$$

$$\left(\frac{1}{3}\right) 5 + 2 = 7\left(\frac{1}{3}\right) - 6$$

$$\frac{5}{3} + 2 = \frac{7}{3} - 6$$

$$\frac{5}{3} + \frac{18}{3} = \frac{7}{3} + \frac{5}{3}$$

$$\frac{23}{3} = \frac{12}{3}$$

$$١ \text{ ج) } ٦ - \frac{١}{٤}س = ١ + \frac{س}{٢}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٦ - \frac{١}{٤}س = ١ + \frac{س}{٢}$$

اطرح $\frac{س}{٤}$ من كلا الطرفين

$$٦ - \frac{س}{٤} - \frac{س}{٤} = ١ + \frac{س}{٤} - \frac{س}{٤}$$

بسط

$$٦ - = ١ + \frac{س}{٤}$$

اطرح ١ من كلا الطرفين

$$١ - ٦ - = ١ - ١ + \frac{س}{٤}$$

بسط

$$٧ - = \frac{س}{٤}$$

اضرب كلا الطرفين في ٤

$$(٧ -)٤ = \left(\frac{س}{٤}\right)٤$$

بسط

$$٢٨ - = س$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢٨ - هو الحل، عوض - ٢٨ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$٦ - \frac{١}{٤}س = ١ + \frac{س}{٢}$$

تعويض س = ٢٨

$$٦ - \frac{١}{٤}(٢٨ -) = ١ + \frac{٢٨ -}{٢}$$

بسط

$$٦ - ٧ - = ١ + ١٤ -$$

بسط مرة ثانية

$$١٣ - = ١٣ -$$

$$(د) ١,٣ ج = ٣,٣ ج + ٢,٨$$

الحل:

المعادلة الأصلية
اطرح ١,٣ ج من كلا الطرفين
بسط
اطرح ٢,٨ من كلا الطرفين
بسط
اقسم كلا الطرفين على ٢
بسط

$$\begin{aligned} ١,٣ ج + ٢,٨ &= ٣,٣ ج + ٢,٨ \\ ١,٣ ج - ١,٣ ج + ٢,٨ &= ٣,٣ ج - ١,٣ ج + ٢,٨ \\ ٢,٨ &= ٢ ج + ٢,٨ \\ ٢,٨ - ٢,٨ &= ٢ ج + ٢,٨ - ٢,٨ \\ ٢ &= ٢ ج \\ \frac{٢}{٢} &= \frac{٢ ج}{٢} \\ ١ &= ج \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $١,٤ -$ هو الحل، عوض $١,٤ -$ بدلاً من $ج$ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية
تعويض $ج = ١,٤ -$
اضرب
بسط

$$\begin{aligned} ١,٣ ج + ٢,٨ &= ٣,٣ ج + ٢,٨ \\ ١,٣ (١,٤ -) + ٢,٨ &= ٣,٣ (١,٤ -) + ٢,٨ \\ ١,٨٢ - &= ٤,٦٢ - + ٢,٨ \\ ١,٨٢ - &= ١,٨٢ - \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(i) \quad (l - 6) \times 3 = 10 - 8$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$(l - 6) \times 3 = 10 - 8$
خاصية التوزيع	$l - 18 = 10 - 8$
أضف 18 إلى كلا الطرفين	$l + 18 - 18 = 10 - 8 + 18$
بسط	$18 = 10 - 8$
أضف 10 إلى كلا الطرفين	$10 + 18 = 10 + 10 - 8$
بسط	$28 = 10 - 8$
اقسم كلا الطرفين على 14	$\frac{28}{14} = \frac{10 - 8}{14}$
بسط	$2 = l$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 2 هو الحل، عوض 2 بدلاً من l في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$(l - 6) \times 3 = 10 - 8$
تعويض $l = 2$	$((2) - 6) \times 3 = 10 - (2) \times 8$
اضرب	$(4 - 6) \times 3 = 10 - 16$
بسط	$(2) \times 3 = 6$
اضرب	$6 = 6$

$$2 \text{ ب) } 7(1 - n) = 2(n + 3)$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$7(1 - n) = 2(n + 3)$
خاصية التوزيع	$7 - 7n = 2n + 6$
أضف 7 إلى كلا الطرفين	$7 + 7 - 7n = 2n + 6 + 7$
بسط	$14 - 7n = 2n + 13$
أضف 7 إلى كلا الطرفين	$14 - 7n + 7 = 2n + 13 + 7$
بسط	$21 - 7n = 2n + 20$
اقسم كلا الطرفين على 9	$21 - 7n = 2n + 20$
بسط	$1 = 9n$
	$\frac{1}{9} = \frac{9n}{9}$
	$\frac{1}{9} = n$

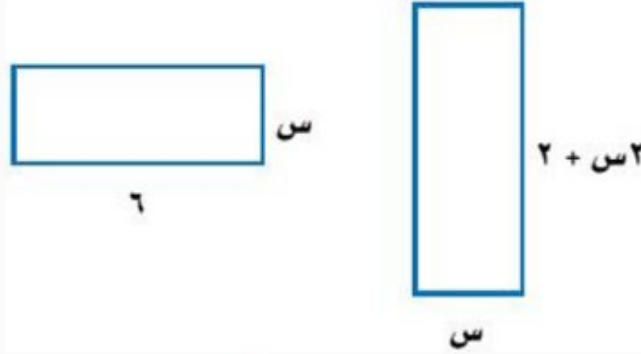
التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{1}{9}$ هو الحل، عوض $\frac{1}{9}$ بدلاً من n في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$7(1 - n) = 2(n + 3)$
تعويض $n = \frac{1}{9}$	$7\left(1 - \frac{1}{9}\right) = 2\left(\frac{1}{9} + 3\right)$
توحيد المقامات	$7\left(\frac{9}{9} - \frac{1}{9}\right) = 2\left(\frac{1}{9} + \frac{27}{9}\right)$
بسط	$7\left(\frac{8}{9}\right) = 2\left(\frac{28}{9}\right)$
اضرب	$\frac{56}{9} = \frac{56}{9}$

تحقق من فهمك ✓

٣) أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين:



أ (١, ٥) ب (٢) ج (٣, ٢) د (٤)

الحل: الإجابة الصحيحة ب

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

$$\text{محيط المستطيل الأول} = (س + ٢ + س) \times ٢$$

$$\text{محيط المستطيل الثاني} = (٦ + س) \times ٢$$

$$\text{والمعادلة هي: } ٢ \times (٦ + س) = ٢ \times (س + ٢ + س)$$

المعادلة الأصلية

$$٢ \times (٦ + س) = ٢ \times (س + ٢ + س)$$

احسب ما داخل القوسين

$$٢ \times (٦ + س) = ٢ \times (٢ + ٢س)$$

خاصية التوزيع

$$١٢ + ٢س = ٤ + ٤س$$

اطرح ٢س من كلا الطرفين

$$١٢ + ٢س - ٢س = ٤ + ٤س - ٢س$$

بسط

$$١٢ = ٤ + ٢س$$

اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$٤ - ١٢ = ٤ - ٤ + ٢س$$

بسط

$$٨ = ٢س$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

بسط

$$٤ = س$$

المثالان ١، ٢ حُلَّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(١) \quad ٣٨ + ٤س = ٢ + ١٣س$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٣٨ + ٤س = ٢ + ١٣س$
اطرح ٤س من كلا الطرفين	$٣٨ + ٤س - ٤س = ٢ + ١٣س - ٤س$
بسط	$٣٨ = ٢ + ٩س$
اطرح ٢ من كلا الطرفين	$٣٨ - ٢ = ٢ - ٢ + ٩س$
بسط	$٣٦ = ٩س$
اقسم كلا الطرفين على ٩	$\frac{٣٦}{٩} = \frac{٩س}{٩}$
بسط	$٤ = س$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٤ هو الحل، عوض ٤ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$٣٨ + ٤س = ٢ + ١٣س$
تعويض س = ٤	$٣٨ + (٤)٤ = ٢ + (٤)١٣$
اضرب	$٣٨ + ١٦ = ٢ + ٥٢$
بسط	$٥٤ = ٥٤$

$$(٢) \quad \frac{١}{٣} + ق = \frac{٥}{٦} + ق + \frac{٢}{٣}$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$\frac{١}{٣} + ق = \frac{٥}{٦} + ق + \frac{٢}{٣}$
اطرح $\frac{١}{٣}$ ق من كلا الطرفين	$\frac{١}{٣} + ق - ق = \frac{٥}{٦} + ق - ق + \frac{٢}{٣} - \frac{١}{٣}$

$$\begin{aligned} & \text{بسّط} & \frac{1}{3} + ق \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \\ & \text{اطرح } \frac{1}{3} \text{ من كلا الطرفين} & \frac{1}{3} - \frac{1}{3} + ق \frac{4}{6} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3} \\ & & \frac{4}{6} = \frac{1}{3} \\ & \text{بسّط} & \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \\ & \frac{2}{3} = \frac{4}{6} & \frac{2}{3} = \frac{1}{3} \\ & \text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{3}{2} & ق \left(\frac{2}{3} \right) \frac{3}{2} = \left(\frac{1}{3} \right) \frac{3}{2} \\ & & ق = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{1}{2}$ هو الحل، عوض $\frac{1}{2}$ بدلاً من ق في المعادلة الأصلية:

$$\begin{aligned} & \text{المعادلة الأصلية} & \frac{1}{3} + ق \frac{4}{6} = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} \\ & \text{تعويض ق} & \frac{1}{3} + \left(\frac{1}{2} \right) \frac{4}{6} = \left(\frac{1}{2} \right) \frac{1}{2} + \frac{2}{3} \\ & \text{اضرب} & \frac{1}{3} + \frac{5}{12} = \frac{1}{12} + \frac{2}{3} \\ & \text{توحيد المقامات} & \frac{4}{12} + \frac{5}{12} = \frac{1}{12} + \frac{8}{12} \\ & \text{بسّط} & \frac{9}{12} = \frac{9}{12} \end{aligned}$$

$$١٨ - = (٤ + ن) ٦ \quad (٣)$$

الحل:

$$\begin{aligned} & \text{المعادلة الأصلية} & ١٨ - = (٤ + ن) ٦ \\ & \text{خاصية التوزيع} & ١٨ - = ٢٤ + ن ٦ \\ & \text{اطرح ٢٤ من كلا الطرفين} & ٢٤ - ١٨ - = ٢٤ - ٢٤ + ن ٦ \\ & \text{بسّط} & ٤٢ - = ن ٦ \end{aligned}$$

اقسم كلا الطرفين على ٦

بسط

$$\frac{٤٢ - ٦}{٦} = \frac{٦}{٦}$$

$$٧ - = ٦$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٧ - هو الحل، عوض - ٧ بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$١٨ - = (٤ + ن) ٦$$

تعويض ن = ٧ -

$$١٨ - = (٤ + ٧ -) ٦$$

احسب ما داخل القوسين

$$١٨ - = (٣ -) ٦$$

اضرب

$$١٨ - = ١٨ -$$

$$(٤) ٧ = ١١ + ٣(ب + ٥)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$(٥ + ب) ٣ + ١١ - = ٧$$

خاصية التوزيع

$$١٥ + ٣ب + ١١ - = ٧$$

بسط

$$٣ب + ٤ = ٧$$

اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$٣ب + ٤ - ٤ = ٤ - ٧$$

بسط

$$٣ب = ٣$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{٣ب}{٣} = \frac{٣}{٣}$$

بسط

$$ب = ١$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ١ هو الحل، عوض ١ بدلاً من ب في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$(٥ + ب) ٣ + ١١ - = ٧$$

تعويض ب = ١

$$(٥ + ١) ٣ + ١١ - = ٧$$

احسب ما داخل القوسين

$$7 = 11 - (6)^3$$

اضرب

$$7 = 11 - 18$$

بسط

$$7 = 7$$

$$(5) \quad 5 + 2(n + 1) = 2n$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$5 + 2(n + 1) = 2n$$

خاصية التوزيع

$$5 + 2n + 2 = 2n$$

بسط

$$7 + 2n = 2n$$

نلاحظ أن الطرف الأيمن للمعادلة أكبر من الطرف الأيسر بـ 7 دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه لا يوجد حل لها.

$$(6) \quad 4 - 6 = 14 - 2(5 + 7)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$4 - 6 = 14 - 2(5 + 7)$$

خاصية التوزيع

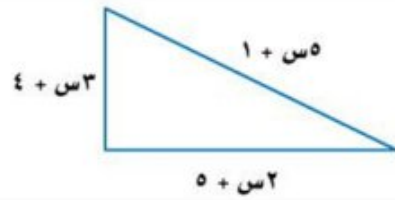
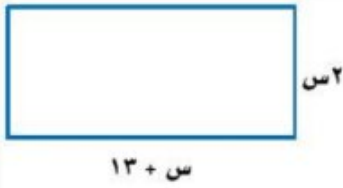
$$4 - 6 = 14 - 10 - 14$$

بسط

$$-2 = -2$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من هـ، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

مثال ٣ (٧) اختيار من متعدد: أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين:



(د) ٧

(ج) ٦

(ب) ٥

(أ) ٤

الحل: الإجابة الصحيحة أ

$$\text{محيط المستطيل} = 2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = 2 \times (13 + س + 2س)$$

$$\text{محيط المثلث} = 1 + 5س + 5 + 2س + 4 + 3س$$

$$\text{والمعادلة هي: } 2 \times (13 + س + 2س) = 1 + 5س + 5 + 2س + 4 + 3س$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 2 \times (13 + س + 2س) = 1 + 5س + 5 + 2س + 4 + 3س$$

$$\text{بسط} \quad 2 \times (13 + س + 2س) = 10 + 10س$$

$$\text{اضرب} \quad 26 + 6س = 10 + 10س$$

$$\text{اطرح 6س من كلا الطرفين} \quad 26 + 6س - 6س = 10 + 10س - 6س$$

$$\text{بسط} \quad 26 = 10 + 4س$$

$$\text{اطرح 10 من كلا الطرفين} \quad 10 - 26 = 10 - 10 + 4س$$

$$\text{بسط} \quad 16 = 4س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 4} \quad \frac{16}{4} = \frac{4س}{4}$$

$$\text{بسط} \quad 4 = س$$

المثالان ١، ٢ حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٨) \quad ٧٨ + ج - ٤ = ١٢ + ج٧$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٧٨ + ج - ٤ = ١٢ + ج٧$
أضف ٤ ج إلى كلا الطرفين	$٧٨ + ج - ٤ + ٤ = ١٢ + ج٧ + ٤$
بسط	$٧٨ = ١٢ + ج١١$
اطرح ١٢ من كلا الطرفين	$١٢ - ٧٨ = ١٢ - ١٢ + ج١١$
بسط	$٦٦ = ج١١$
اقسم كلا الطرفين على ١١	$\frac{٦٦}{١١} = \frac{ج١١}{١١}$
بسط	$٦ = ج$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٦ هو الحل، عوض ٦ بدلاً من ج في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$٧٨ + ج - ٤ = ١٢ + ج٧$
تعويض ج = ٦	$٧٨ + (٦) - ٤ = ١٢ + (٦)٧$
اضرب	$٧٨ + ٢٤ - ٤ = ١٢ + ٤٢$
بسط	$١٠٠ = ٥٤$

$$(٩) \quad ٢٧ + م٨ - = ١٣ - م٢$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٢٧ + م٨ - = ١٣ - م٢$
أضف م٨ إلى كلا الطرفين	$٢٧ + م٨ + م٨ - = ١٣ - م٢ + م٨$
بسط	$٢٧ = ١٣ - م١٠$

أضف ١٣ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ١٠

بسط

$$١٠ - ١٣ + ٢٧ = ١٣ + ١٣ - ١٠$$

$$٤٠ = ١٠$$

$$\frac{٤٠}{١٠} = \frac{١٠}{١٠}$$

$$٤ = ١$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٤ هو الحل، عوض ٤ بدلاً من م في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$٢٧ + م١ = ١٣ - م٢$$

تعويض م = ٤

$$٢٧ + (٤)١ = ١٣ - (٤)٢$$

اضرب

$$٢٧ + ٣٢ = ١٣ - ٨$$

بسط

$$٥٠ = ٥$$

$$\frac{ب}{٢} = \frac{٤ - ب}{٦} \quad (١٠)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{ب}{٢} = \frac{٤ - ب}{٦}$$

اضرب كلا الطرفين في ٦

$$\left(\frac{ب}{٢}\right)٦ = \left(\frac{٤ - ب}{٦}\right)٦$$

بسط

$$٣ب = ٤ - ب$$

اطرح ب من كلا الطرفين

$$٣ب - ب = ٤ - ب - ب$$

بسط

$$٢ب = ٤ - ٢ب$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{٢ب}{٢} = \frac{٤ - ٢ب}{٢}$$

بسط

$$ب = ٢ - ٢ب$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $2 -$ هو الحل، عوض $2 -$ بدلاً من b في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{تعويض } b = 2 - \\ \text{اطرح} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} b - 4 = \frac{b}{2} \\ 2 - 4 = \frac{2 -}{2} \\ \frac{2 -}{2} = \frac{2 -}{2} \\ \leftarrow 1 - = 1 - \end{array}$$

$$66 = (5 + n)6 \quad (11)$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{خاصية التوزيع} \\ \text{اطرح } 30 \text{ من كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على } 6 \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} 66 = (5 + n)6 \\ 66 = 30 + n6 \\ 30 - 66 = 30 - 30 + n6 \\ 36 = n6 \\ \frac{36}{6} = \frac{n6}{6} \\ 6 = n \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 6 هو الحل، عوض 6 بدلاً من n في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{تعويض } n = 6 \\ \text{احسب ما داخل القوسين} \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} 66 = (5 + n)6 \\ 66 = (5 + 6)6 \\ 66 = (11)6 \\ \leftarrow 66 = 66 \end{array}$$

$$(12) \quad (3 + m^3)^2 = (2 - m^3)^3$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$(3 + m^3)^2 = (2 - m^3)^3$
خاصية التوزيع	$6 + m^6 = 6 - m^9$
اطرح m^6 من كلا الطرفين	$6 + m^6 - m^6 = 6 - m^6 - m^9$
بسط	$6 = 6 - m^3$
أضف 6 إلى كلا الطرفين	$6 + 6 = 6 + 6 - m^3$
بسط	$12 = m^3$
اقسم كلا الطرفين على 3	$\frac{12}{3} = \frac{m^3}{3}$
بسط	$4 = m$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 4 هو الحل، عوض 4 بدلاً من m في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$(3 + m^3)^2 = (2 - m^3)^3$
تعويض $m = 4$	$(3 + (4)^3)^2 = (2 - (4)^3)^3$
اضرب	$(3 + 12)^2 = (2 - 12)^3$
احسب ما داخل الأقواس	$(15)^2 = (10)^3$
اضرب	$30 = 30$

$$(13) \quad 4 = \frac{4}{5}(15 + s) - 12$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$4 = \frac{4}{5}(15 + s) - 12$
خاصية التوزيع	$4 = \frac{4}{5}(15) - s - 12$

$$\begin{aligned}
 & \text{اضرب} & \epsilon &= 12 - \frac{\epsilon}{5} - 12 \\
 & \text{اطرح 12 من 12} & \epsilon &= \frac{\epsilon}{5} - \\
 & \frac{5-}{\epsilon} \text{ اضرب كلا الطرفين في } & \left(\frac{5-}{\epsilon}\right) \epsilon &= \left(\frac{5-}{\epsilon}\right) \frac{\epsilon}{5} - \\
 & \text{بسط} & 5- &= \text{س}
 \end{aligned}$$

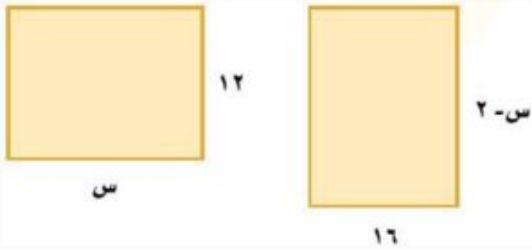
التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $5 -$ هو الحل، عوض $5 -$ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

$$\begin{aligned}
 & \text{المعادلة الأصلية} & \epsilon &= \left(15 + \text{س}\right) \frac{\epsilon}{5} - 12 \\
 & \text{تعويض س } 5- & \epsilon &= (15 + 5-) \frac{\epsilon}{5} - 12 \\
 & \text{حساب ما داخل القوسين} & \epsilon &= (10) \frac{\epsilon}{5} - 12 \\
 & \text{اضرب} & \epsilon &= 8 - 12 \\
 & \text{بسط} & \epsilon &= \epsilon
 \end{aligned}$$

مثال 3 (14 هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من المستطيلين المجاورين المساحة نفسها.

الحل:



مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$\text{مساحة المستطيل الأول} = (16) \times (2 - \text{س})$$

$$\text{مساحة المستطيل الثاني} = (12) \times (\text{س})$$

$$\text{والمعادلة هي: } (12) \times (\text{س}) = (2 - \text{س}) \times (16)$$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad (12) \times (\text{س}) = (2 - \text{س}) \times (16)$$

خاصية التوزيع

$$12 \text{س} = 32 - 16\text{س}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{اطرح ١٢ من كلا الطرفين} \\
 \text{بسط} \\
 \text{أضف ٣٢ إلى كلا الطرفين} \\
 \text{بسط} \\
 \text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \\
 \text{بسط}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 ١٦س - ١٢س = ٣٢ - ١٢س \\
 ٤س = ٣٢ - ١٢س \\
 ٣٢ + ٠ = ٣٢ + ٣٢ - ١٢س \\
 ٣٢ = ٤س \\
 \frac{٣٢}{٤} = \frac{٤س}{٤} \\
 ٨ = س
 \end{array}$$

(١٥) **نظرية الأعداد:** عددان زوجيان متتاليان، يقل أربعة أمثال أصغرهما عن مثلي أكبرهما بمقدار ١٢. فما العددان؟

الحل:

افتراض أن العدد الأصغر = س، فيكون العدد الأكبر = س + ٢

$$\text{المعادلة الأصلية} \qquad ١٢ = ٤س - (٢ + س)٢$$

$$\text{خاصية التوزيع} \qquad ١٢ = ٤س - ٤ - ٢س$$

$$\text{بسط} \qquad ١٢ = ٤ + ٢س -$$

$$\text{اطرح ٤ من كلا الطرفين} \qquad ٨ - ١٢ = ٤ - ٤ + ٢س -$$

$$\text{بسط} \qquad ٨ = ٢س -$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٢ -} \qquad \frac{٨}{٢-} = \frac{٢س-}{٢-}$$

$$\text{بسط} \qquad ٤- = س$$

العدد الأصغر = س = -٤

العدد الأكبر = س + ٢ = -٤ + ٢ = -٢

(١٦) نظرية الأعداد: ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية يزيد مثلاً أصغرها على ثلاثة أمثال أكبرها بمقدار ١٥. فما هذه الأعداد؟

الحل:

افترض أن العدد الأصغر = س ، فيكون العدد الآتي = س + ٢ ، والعدد الأكبر = س + ٤

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١٥ = (س + ٤)٣ - ٢س$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ١٥ = ١٢ - ٢س + ١٢س$$

$$\text{بسط} \quad ١٥ = ١٢ - ٢س$$

$$\text{أضف ١٢ إلى كلا الطرفين} \quad ١٢ + ١٥ = ١٢ + ١٢ - ٢س$$

$$\text{بسط} \quad ٢٧ = ٢س$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{٢٧}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

$$\text{بسط} \quad ٢٧ = س$$

$$\text{العدد الأصغر} = س = ٢٧$$

$$\text{العدد الأوسط} = س + ٢ = ٢٧ + ٢ = ٢٩$$

$$\text{العدد الأكبر} = س + ٤ = ٢٧ + ٤ = ٣١$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(١٧) \quad ٢س = ٢(س - ٣)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢س = ٢(س - ٣)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٢س = ٢س - ٦$$

نلاحظ أن الطرف الأيمن للمعادلة أكبر من الطرف الأيسر بـ ٦ دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه لا يوجد حل لها.

$$(18) \quad 3 + 2h - \frac{12}{5} = 7 - \frac{2}{5}h$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$3 + 2h - \frac{12}{5} = 7 - \frac{2}{5}h$$

توحيد المقامات

$$3 + \frac{10}{5} - \frac{12}{5} = 7 - \frac{2}{5}h$$

بسط

$$3 + \frac{2}{5} = 7 - \frac{2}{5}h$$

أضف 7 إلى كلا الطرفين

$$7 + 3 + \frac{2}{5} = 7 + 7 - \frac{2}{5}h$$

بسط

$$10 + \frac{2}{5} = \frac{2}{5}h$$

نلاحظ أن الطرف الأيمن للمعادلة أصغر من الطرف الأيسر بـ 10 دائماً. لذا لا يمكن أن تكون المعادلة صحيحة، وبالتالي فإنه لا يوجد حل لها.

$$(19) \quad 2(6+r) = \frac{2}{3}(12+r+18)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$2(6+r) = \frac{2}{3}(12+r+18)$$

خاصية التوزيع

$$12 + 2r = 12 + 2r$$

بما أن الطرف الأيمن للمعادلة يساوي الطرف الأيسر لها، فليس مهماً أن تعوض أي قيمة بدلاً من r ، لذا فالمعادلة دائماً صحيحة، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$(20) \quad \frac{5}{8}v + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{5}{8}v + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12}$$

اطرح $\frac{3}{8}v$ من كلا الطرفين

$$\frac{3}{8}v - \frac{5}{8}v + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} - \frac{3}{8} + \frac{1}{12}$$

بسط

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{12} = \frac{1}{12}$$

اطرح $\frac{5}{12}$ من كلا الطرفين

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{12} - \frac{5}{12} = \frac{5}{12} - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}$$

بسط

$$\frac{2}{8} = \frac{4}{12} -$$

بسط مرة ثانية

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{3} -$$

اضرب كلا الطرفين في ٤

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{3} - \quad (\text{٤})$$

بسط

$$= \frac{4}{3} -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $-\frac{4}{3}$ هو الحل، عوض $-\frac{4}{3}$ بدلاً من ق في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{5}{8} + \frac{5}{12} = \frac{3}{8} + \frac{1}{12}$$

تعويض $-\frac{4}{3}$ ص

$$\left(-\frac{4}{3}\right) \frac{5}{8} + \frac{5}{12} = \left(-\frac{4}{3}\right) \frac{3}{8} + \frac{1}{12}$$

اضرب

$$\frac{4 \times 5}{3 \times 8} - \frac{5}{12} = \frac{4 \times 3}{3 \times 8} - \frac{1}{12}$$

بسط

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{12} = \frac{1}{2} - \frac{1}{12}$$

توحيد المقامات

$$\frac{10}{12} - \frac{5}{12} = \frac{6}{12} - \frac{1}{12}$$

بسط

$$\frac{5}{12} - = \frac{5}{12} -$$

$$(5+r) \frac{1}{4} = (2-3r) \frac{1}{8} \quad (21)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$(5+r) \frac{1}{4} = (2-3r) \frac{1}{8}$$

اضرب كلا الطرفين في ٨ للتخلص من الكسور

$$(5+r) \frac{1}{4} (\text{٨}) = (2-3r) \frac{1}{8} (\text{٨})$$

$$\begin{array}{l}
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad (5 + r)^2 = 2 - r^3 \\
\text{خاصية التوزيع} \qquad \qquad 10 + r^2 = 2 - r^3 \\
\text{اطرح } r^2 \text{ من كلا الطرفين} \qquad 10 + \color{red}{r^2} - r^2 = 2 - \color{red}{r^2} - r^3 \\
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad 10 = 2 - r \\
\text{أضف } 2 \text{ إلى كلا الطرفين} \qquad \color{red}{2} + 10 = \color{red}{2} + 2 - r \\
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad 12 = r
\end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 12 هو الحل، عوض 12 بدلاً من r في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l}
\text{المعادلة الأصلية} \qquad \qquad \qquad (5 + r)^{\frac{1}{4}} = (2 - r^3)^{\frac{1}{8}} \\
\text{تعويض } m = 12 \qquad \qquad \qquad (5 + \color{red}{12})^{\frac{1}{4}} = (2 - \color{red}{12}^3)^{\frac{1}{8}} \\
\text{اضرب} \qquad \qquad \qquad (5 + 12)^{\frac{1}{4}} = (2 - 36)^{\frac{1}{8}} \\
\text{احسب ما داخل الأقواس} \qquad \qquad \qquad (17)^{\frac{1}{4}} = (34)^{\frac{1}{8}} \\
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad \color{red}{/} (17)^{\frac{1}{4}} = (17)^{\frac{1}{4}}
\end{array}$$

$$(22) \quad 14,5 + ك \ 12,6 = 4,3 - ك \ 3,2$$

الحل:

$$\begin{array}{l}
\text{المعادلة الأصلية} \qquad \qquad \qquad 14,5 + ك \ 12,6 = 4,3 - ك \ 3,2 \\
\text{اطرح } 3,2 \text{ ك من كلا الطرفين} \qquad 14,5 + \color{red}{ك \ 3,2} - ك \ 12,6 = 4,3 - \color{red}{ك \ 3,2} - ك \ 3,2 \\
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad 14,5 + ك \ 9,4 = 4,3 - \\
\text{اطرح } 14,5 \text{ من كلا الطرفين} \qquad \color{red}{14,5} - 14,5 + ك \ 9,4 = \color{red}{14,5} - 4,3 - \\
\text{بسّط} \qquad \qquad \qquad ك \ 9,4 = 18,8 -
\end{array}$$

اقسم كلا الطرفين على ٩,٤

بسط

$$\frac{18,8 - 9,4}{9,4} = \frac{9,4}{9,4}$$

$$2 - 2 = 0$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢ - هو الحل، عوض ٢ بدلاً من ك في المعادلة الأصلية:

$$المعادلة الأصلية \quad 14,5 + (2 -) 12,6 = 4,3 - (2 -) 3,2$$

$$تعويض ك = 2 - \quad 14,5 + 20,2 = 4,3 - 6,4 -$$

بسط

$$10,7 = 10,7 -$$

(٢٣) عصائر: ينفق محل للعصائر ٢٠٠ ريال يومياً نفقات ثابتة، بالإضافة إلى ٢,٥ ريال تكلفة كوب العصير. فإذا بيع الكوب الواحد بمبلغ ٥ ريالات، فكم كوباً يجب أن يبيع المحل يومياً ليبدأ بتحقيق الربح؟

الحل:

افترض أن س = عدد الأكواب التي يجب أن يبيعه المحل يومياً ليبدأ بتحقيق الربح.

$$المعادلة الأصلية \quad 200 + 2,5س = 5س$$

$$اطرح ٢,٥ س من كلا الطرفين \quad 200 + 2,5س - 2,5س = 5س - 2,5س$$

بسط

$$200 = 2,5س$$

اقسم كلا الطرفين على ٢,٥

بسط

$$\frac{200}{2,5} = \frac{2,5س}{2,5}$$

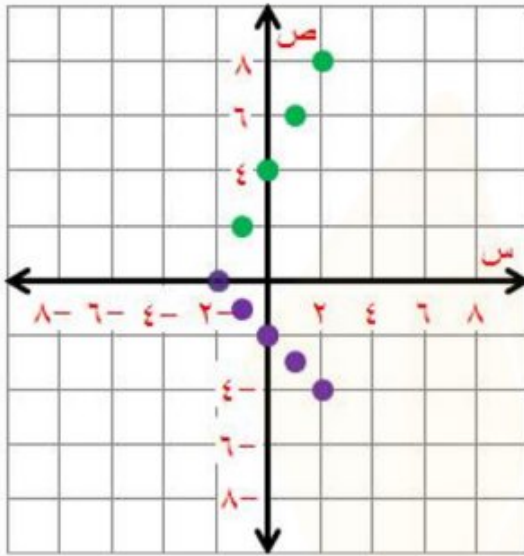
$$80 = س$$

يجب أن يبيع المحل أكثر من ٨٠ كوباً يومياً ليحقق الربح.

(٢٤) تمثيلات متعددة: ستكتشف في هذه المسألة حلاً للمعادلة: $2s + 4 = -s - 2$.

(أ) بيانياً: أنشئ جدولاً يحتوي على خمس نقاط لكل من المعادلتين:
 $2s + 4 = v$ ، $-s - 2 = v$ ، وعيّن هذه النقاط في المستوى الإحداثي.

الحل:



س	ص = 2س + 4
٢ -	٠
١ -	٢
٠	٤
١	٦
٢	٨

س	ص = -س - 2
٢ -	٠
١ -	١ -
٠	٢ -
١	٣ -
٢	٤ -

(ب) جبرياً: حُلّ المعادلة: $2s + 4 = -s - 2$.

الحل:

المعادلة الأصلية
 أضف س إلى كلا الطرفين
 بسط
 اطرح ٤ من كلا الطرفين

$$2s + 4 = -s - 2$$

$$2s + s + 4 = -s + s - 2$$

$$3s + 4 = -2$$

$$3s - 2 = -4 - 4$$

بسط

$$٦ - = ٣$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{٦ -}{٣} = \frac{٣}{٣}$$

بسط

$$٢ - = ٣$$

ج) لفظياً: وضح العلاقة بين الحل الذي توصلت إليه في الفقرة (ب)، مع نقطة التقاطع للتمثيلين البيانيين في الفقرة (أ).

الحل:

حل المعادلة في الفقرة ب هو نفسه الإحداثي السيني لنقطة التقاطع.

رقم الصفحة في الكتاب ٣٧

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٥) تبرير: حل المعادلة الآتية موضحاً كل خطوة من خطوات الحل:

$$ت = ٢ - ٢ [٢ - ت - ٣ (١ - ت)]$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$ت = ٢ - ٢ [٢ - ت - ٣ (١ - ت)]$$

خاصية التوزيع

$$ت = ٢ - ٢ [٢ - ت - ٣ + ٣ت]$$

خاصية التوزيع

$$ت = ٢ - ٢ + ٤ت - ٤ + ٦ت$$

بسط

$$ت = ٨ + ١٠ت - ٤$$

أضف ٤ إلى كلا الطرفين

$$٨ + ١٠ت = ٨ + ١٠ت + ٤ - ٤$$

بسط

$$٨ = ١٠ت$$

اقسم كلا الطرفين على ١٠

$$\frac{٨}{١٠} = \frac{١٠ت}{١٠}$$

بسط

$$\frac{٨}{١٠} = ت$$

(٢٦) **تحذُّر:** اكتب معادلة تحتوي متغيرًا في كل من طرفي إشارة المساواة بحيث يكون أحد المعاملات على الأقل كسرًا، ويكون حلها -٦، وناقش الخطوات التي اتبعتها.

الحل:

المعادلة التالية حلها -٦:

$$3 - \frac{1}{4}s = 3 + \frac{3}{4}s$$

لمناقشة الخطوات نقوم بعكس خطوات حل المعادلة كالتالي:

$$\text{حل المعادلة} \quad 6 = -s$$

$$\text{أضف ٣ إلى كلا الطرفين} \quad 3 = 3 + s$$

$$\text{أضف } \frac{1}{4}s \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 3 - \frac{1}{4}s = 3 + \frac{3}{4}s$$

(٢٧) **تحذُّر:** أوجد قيمة ك التي تجعل كلاً من المعادلتين الآتيتين متطابقة:

$$(أ) \quad ك(٣س - ٢) = ٦ - ٤س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ك(٣س - ٢) = ٦ - ٤س$$

$$\text{اخراج ٢ معامل مشترك في الطرف الثاني} \quad ك(٣س - ٢) = ٢(٣س - ٢)$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (٣س - ٢) \quad \frac{ك(٣س - ٢)}{(٣س - ٢)} = \frac{٢(٣س - ٢)}{(٣س - ٢)}$$

$$\text{بسط} \quad ٢ = ك$$

(ب) $١٥ص - ١٠ + ك = ٢(كص - ١) - ص$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١٥ص - ١٠ + ك = ٢(كص - ١) - ص$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ١٥ص - ١٠ + ك = ٢كص - ٢ - ص$$

$$\text{اخراج ص معامل مشترك في الطرف الثاني} \quad ١٥ص - ١٠ + ك = ٢(كص - ١) - ص$$

لإيجاد قيمة ك نطابق طرفي المعادلة $١٥ - ١٠ + ك = (١ - ٢ك) - ٢$ فنحصل على المعادلتين:

$$١٥ = ١ - ٢ك$$

$$٢ - = ١٠ + ك$$

بحل إحدى هاتين المعادلتين نحصل على قيمة ك، سنقوم بحل المعادلة $٢ - = ١٠ + ك$:

$$\text{المعادلة} \quad ٢ - = ١٠ + ك -$$

$$\text{أضف } ١٠ \text{ إلى كلا الطرفين} \quad ١٠ + ٢ - = ١٠ + ١٠ + ك -$$

$$\text{بسط} \quad ٨ = ك$$

(٢٨) **اكتب:** وضح كلاً من أوجه الشبه والاختلاف بين حل معادلات تحتوي متغيرات في كلا طرفيها، وحل معادلات من خطوة واحدة أو متعددة الخطوات، تحتوي متغيرات في أحد طرفيها فقط.

الحل:

عند حل المعادلة التي تحتوي على متغير في كلا طرفيها يتم استعمال الجمع أو الطرح لفصل المتغير. ثم استعمال الخطوات نفسها المستعملة لحل معادلات من خطوة واحدة أو متعددة الخطوات.

رقم الصفحة في الكتاب ٣٧

تدريب على اختبار

(٢٩) بدأت طائرة شراعية الهبوط من ارتفاع ٢٥ مترًا عن سطح الأرض بمعدل ثابت مقداره ٢ متر في الثانية. فأَيّ المعادلات الآتية تبين ارتفاع الطائرة ع بعد ن ثانية؟

$$\text{(أ) } ع = ٢٥ + ٢ن \quad \text{(ب) } ع = ٢٥ + ٢ن$$

$$\text{(ج) } ع = ٢٥ - ٢ن \quad \text{(د) } ع = ٢ - ٢٥ + ن$$

الحل:

الإجابة الصحيحة د

٣٠) ما قيمة س التي تحقق المعادلة الآتية؟

$$3 - س \frac{3}{15} = 7 + س \frac{4}{5}$$

(ج) $6 \frac{2}{3}$ (أ) $16 \frac{2}{3}$

(د) ١٠ (ب) $14 \frac{4}{9}$

الحل:

الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

المعادلة الأصلية

$$3 - س \frac{3}{15} = 7 + س \frac{4}{5}$$

توحيد المقامات

$$3 - س \frac{3}{15} = 7 + س \frac{12}{15}$$

اطرح $\frac{3}{15}$ س من كلا الطرفين

$$3 - س \frac{3}{15} - س \frac{3}{15} = 7 + س \frac{12}{15} - س \frac{3}{15}$$

بسط

$$3 - = 7 + س \frac{9}{15}$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

$$7 - 3 - = 7 - 7 + س \frac{9}{15}$$

بسط

$$10 - = س \frac{9}{15}$$

اضرب كلا الطرفين على $\frac{15}{9}$

$$\left(\frac{15}{9}\right) 10 - = \left(\frac{15}{9}\right) س \frac{9}{15}$$

بسط

$$16 \frac{2}{3} - = \frac{150}{9} - = س$$

$$(٣١) \quad ٤ - = ٦ + ٥ن$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٤ - = ٦ + ٥ن$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

$$٦ - ٤ - = ٦ - ٦ + ٥ن$$

بسط

$$١٠ - = ٥ن$$

اقسم كلا الطرفين على ٥

$$\frac{١٠ -}{٥} = \frac{٥ن}{٥}$$

بسط

$$٢ - = ن$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢- هو الحل، عوض ٢- بدلاً من ن في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$٤ - = ٦ + ٥ن$$

عوض ٢- بدلاً من ن

$$٤ - = ٦ + (٢ -)٥$$

اضرب

$$٤ - = ٦ + ١٠ -$$

بسط

$$٤ - = ٤ -$$

$$(٣٢) \quad ٣ + ٧ = ١ -$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٣ + ٧ = ١ -$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

$$٣ + ٧ - ٧ = ١ - ٧$$

بسط

$$٣ = ٨ -$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{٣}{٣} = \frac{٨ -}{٣}$$

بسط

$$١ = \frac{٨ -}{٣}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{8}{3}$ هو الحل، عوض $\frac{8}{3}$ بدلاً من جـ في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 3 + 7 = 1 -$$

$$\text{عوض } \frac{8}{3} \text{ بدلاً من جـ} \quad \left(\frac{8}{3}\right) + 7 = 1 -$$

$$\text{اضرب} \quad 8 + 7 = 1 -$$

$$\text{بسط} \quad 15 = 1 -$$

$$2 = 3 - \frac{1}{7} \quad (33)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$2 = 3 - \frac{1}{7}$$

أضف 3 إلى كلا الطرفين

$$3 + 2 = 3 + 3 - \frac{1}{7}$$

بسط

$$1 = \frac{1}{7}$$

اضرب كلا الطرفين في 7

$$1(7) = \frac{1}{7}(7)$$

بسط

$$7 = 1$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 7 هو الحل، عوض 7 بدلاً من أ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$2 = 3 - \frac{1}{7}$$

عوض 7 بدلاً من أ

$$2 = 3 - \frac{7}{7}$$

اقسم

$$2 = 3 - 1$$

بسط

$$2 = 2 -$$

$$6 = \frac{ص}{5} + 9 \quad (34)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$6 = \frac{ص}{5} + 9$$

اطرح 9 من كلا الطرفين

$$9 - 6 = \frac{ص}{5} + 9 - 9$$

بسط

$$3 = \frac{ص}{5}$$

اضرب كلا الطرفين في 5

$$(3)(5) = \frac{ص}{5}(5)$$

بسط

$$15 = ص$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $15 = ص$ هو الحل، عوض $15 = ص$ بدلاً من $ص$ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$6 = \frac{ص}{5} + 9$$

عوض 15 بدلاً من $ص$

$$6 = \frac{15}{5} + 9$$

اقسم

$$6 = 3 + 9$$

بسط

$$6 = 6$$

حُلَّ كلاً من المعادلات الآتية: (الدرس 1-2)

$$0 = 1 + س \quad (35)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$0 = 1 + س$$

اطرح 1 من كلا الطرفين

$$1 - 0 = 1 - 1 + س$$

بسط

$$1 = س$$

$$(36) \text{ س} - 2 = 4$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad \text{س} - 2 = 4 \\ \text{أضف 2 إلى كلا الطرفين} \quad \text{س} - 2 + 2 = 4 + 2 \\ \text{بسط} \quad \text{س} = 6 \end{array}$$

$$(37) \text{ س} 2 = 10$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad \text{س} 2 = 10 \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad \frac{\text{س} 2}{2} = \frac{10}{2} \\ \text{بسط} \quad \text{س} = 5 \end{array}$$

حلّ كلاً من المعادلات الآتية إذا كانت مجموعة التعويض هي $\{1, 2, 3, 4, 5\}$: (الدرس 1-1)

$$(38) 6(\text{س} + 5) = 42$$

الحل:

عوض عن س في المعادلة $6(\text{س} + 5) = 42$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $\text{س} = 2$ ، فإن حل

المعادلة $6(\text{س} + 5) = 42$ هو $\text{س} = 2$

وتكون مجموعة الحل: $\{2\}$

س	$6(\text{س} + 5) = 42$	صحيح أم خطأ؟
1	$6(1 + 5) = 42$	خطأ
2	$6(2 + 5) = 42$	صحيح
3	$6(3 + 5) = 42$	خطأ
4	$6(4 + 5) = 42$	خطأ
5	$6(5 + 5) = 42$	خطأ

$$(39) 11 + س = 92$$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $11 + س = 92$ بجميع قيم مجموعة التعويض.
بما أن المعادلة خاطئة من أجل جميع قيم مجموعة التعويض، فإنه لا يوجد حل.

س	$11 + س = 92$	صحيح أم خطأ؟
١	$11 + 1 = 92$	خطأ
٢	$11 + 2 = 92$	خطأ
٣	$11 + 3 = 92$	خطأ
٤	$11 + 4 = 92$	خطأ
٥	$11 + 5 = 92$	خطأ

$$(40) 2 + \frac{45}{س} = 17$$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $2 + \frac{45}{س} = 17$ بجميع قيم مجموعة التعويض.
بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = 3$ ، فإن حل المعادلة $2 + \frac{45}{س} = 17$ هو $س = 3$ وتكون مجموعة الحل: $\{3\}$

س	$2 + \frac{45}{س} = 17$	صحيح أم خطأ؟
١	$2 + \frac{45}{1} = 17$	خطأ
٢	$2 + \frac{45}{2} = 17$	خطأ
٣	$2 + \frac{45}{3} = 17$	صحيح
٤	$2 + \frac{45}{4} = 17$	خطأ
٥	$2 + \frac{45}{5} = 17$	خطأ

رقم الصفحة في الكتاب ٣٧

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة: أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$(41) \quad | 5 | \quad \text{الحل: } | 5 | = 5$$

$$(42) \quad | 3 - | \quad \text{الحل: } | 3 - | = 3$$

$$(43) \quad | 2 | - \quad \text{الحل: } | 2 | - = (2) - = 2$$


$$(44) \quad | 3 - | - 3 - \quad \text{الحل: } | 3 - | - 3 - = (3) - 3 - = 6$$

حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

تحقق من فهمك 

١) احسب قيمة العبارة: $23 - |4 - 3|$ ، إذا كانت $s = 2$.
الحل:

$$\begin{array}{l} \text{عوض } s = 2 \qquad |4 - 3| - 23 = |2 - 3| - 23 \\ 8 = (2)4 \qquad |8 - 3| - 23 = \\ 5 = 8 - 3 \qquad |5 - | - 23 = \\ 5 = |5 - | \qquad 5 - 23 = \\ \text{بسط} \qquad 18 = \end{array}$$

تحقق من فهمك  حل كلا من المعادلتين الآتيتين، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(i) \quad 4 = |2 + v|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 4 = |2 + v|$$

الحالة ٢

$$4 = 2 + v$$

$$2 - 4 = 2 - 2 + v$$

$$-2 = v$$

الحالة ١

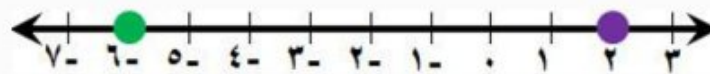
$$4 = 2 + v$$

$$2 - 4 = 2 - 2 + v$$

$$-2 = v$$

اطرح ٢ من كلا الطرفين

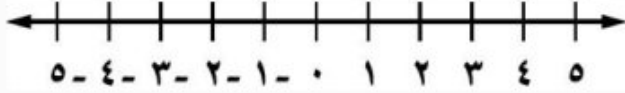
بسط



$$٢) |٤ - ٣| = ١$$

الحل:

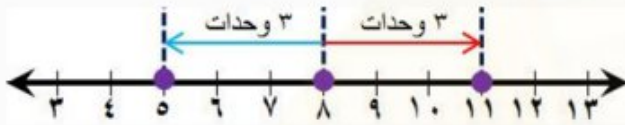
الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-١)، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية ϕ .



تحقق من فهمك

٣) دواء: يجب حفظ أحد الأدوية عند درجة ٨°س بزيادة أو نقصان مقدارها ٣°. أوجد درجتي الحرارة العظمى والصغرى اللتين يجب حفظ الدواء عندهما.

الحل:



المسافة بين ٨ و ٥ تساوي ٣ وحدات.

المسافة بين ٨ و ١١ تساوي ٣ وحدات.

إذا درجة الحرارة العظمى ١١°س، ودرجة الحرارة الصغرى ٥°س.

تحقق من فهمك

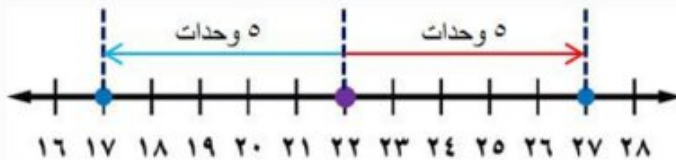
٤) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة للتمثيل الآتي:



الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن ١٧ وعن ٢٧. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين ١٧ و ٢٧ وتساوي:

$$٢٢ = \frac{٢٧ + ١٧}{٢}$$



المسافة بين ٢٢ و ١٧ تساوي ٥ وحدات.

المسافة بين ٢٢ و ٢٧ تساوي ٥ وحدات.

إذا المعادلة المطلوبة هي: $|س - ٢٢| = ٥$

مثال ١ احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت $ف = ٣$ ، $هـ = ٥$ ، $د = -٤$:

$$(١) \quad ١٣ + |هـ - ٣|$$

الحل:

$$\text{عوض هـ} = ٥$$

$$٢ = ٥ - ٣$$

$$٢ = |٢ - |$$

بسط

$$١٣ + |٥ - ٣| = ١٣ + |هـ - ٣|$$

$$١٣ + |٢ - | =$$

$$١٣ + ٢ =$$

$$١٥ =$$

$$(٢) \quad |٩ + د| - ١٦$$

الحل:

$$\text{عوض د} = -٤$$

$$٥ = ٩ + (-٤)$$

$$٥ = |٥|$$

بسط

$$|٩ + د| - ١٦ = |٩ + (-٤)| - ١٦$$

$$|٥| - ١٦ =$$

$$٥ - ١٦ =$$

$$١١ =$$

$$(٣) \quad |ف + د| - هـ$$

الحل:

$$\text{عوض ف} = ٣ \text{ و د} = -٤ \text{ و هـ} = ٥$$

$$١ = (٣) + (-٤)$$

$$١ = |١ - |$$

بسط

$$|ف + د| - هـ = |(٣) + (-٤)| - ٥$$

$$٥ - |١ - | =$$

$$٥ - ١ =$$

$$٤ =$$

مثال ٢ حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(٤) \quad ٥ = |٧ + ن|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ = |٧ + ن|$$

الحالة ٢

$$٥ = ٧ + ن$$

$$٧ - ٥ = ٧ - ٧ + ن$$

$$٢ = ن$$

الحالة ١

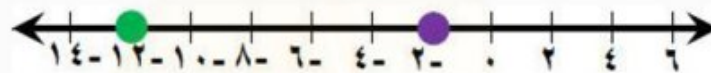
$$٥ = ٧ + ن$$

$$٧ - ٥ = ٧ - ٧ + ن$$

$$٢ = ن$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

بسط



$$(٥) \quad ٩ = |٣ - ع٣|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٩ = |٣ - ع٣|$$

الحالة ٢

$$٩ = ٣ - ع٣$$

$$٣ + ٩ = ٣ + ٣ - ع٣$$

$$٦ = ع٣$$

$$\frac{٦}{٣} = \frac{ع٣}{٣}$$

$$٢ = ع$$

الحالة ١

$$٩ = ٣ - ع٣$$

$$٣ + ٩ = ٣ + ٣ - ع٣$$

$$١٢ = ع٣$$

$$\frac{١٢}{٣} = \frac{ع٣}{٣}$$

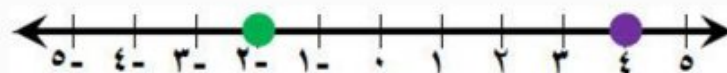
$$٤ = ع$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٣

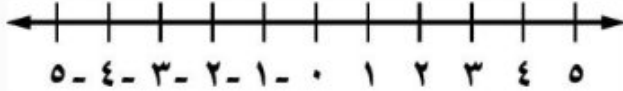
بسط



$$(٦) \quad |٤ن - ١ -| = ٦ -$$

الحل:

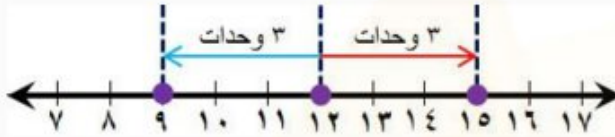
الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-٦)، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية ϕ .



مثال ٣

(٧) **استثمار:** تعتقد شركة أنها تبيع في استثمارها ما نسبته ١٢٪ زائد أو ناقص ٣٪. احسب أكبر وأقل نسبة ربح تعتقد الشركة أنها ستحصل عليه.

الحل:

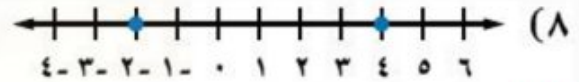


المسافة بين ١٢ و ٩ تساوي ٣ وحدات.

المسافة بين ١٢ و ١٥ تساوي ٣ وحدات.

إذا أكبر نسبة ربح ١٥٪، وأقل نسبة ربح ٩٪.

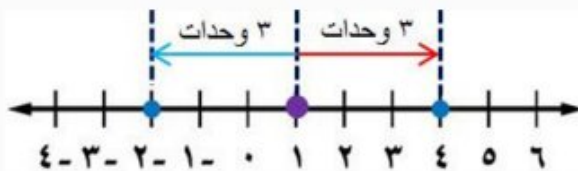
مثال ٤ اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن ٢- وعن ٤. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين ٢- و ٤ وتساوي:

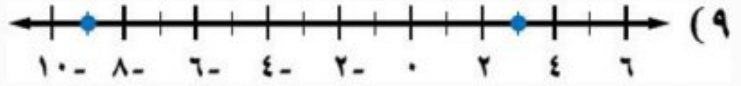
$$١ = \frac{٤ + ٢ -}{٢}$$



المسافة بين ١ و ٢- تساوي ٣ وحدات.

المسافة بين ١ و ٤ تساوي ٣ وحدات.

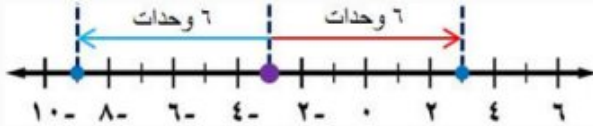
إذا المعادلة المطلوبة هي: $٣ = |س - ١|$



الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن 9- وعن 3. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين 9- و 3- وتساوي:

$$3- = \frac{3 + 9-}{2}$$



المسافة بين 3- و 9- تساوي 6 وحدات.

المسافة بين 3- و 3- تساوي 6 وحدات.

$$6 = |3 + س| \Leftrightarrow 6 = |(3-) - س|$$

إذا المعادلة المطلوبة هي: $6 = |(3-) - س|$

رقم الصفحة في الكتاب ٤١

تدرب وحل المسائل

مثال ١

احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت أ= 2-، ب= 3-، ج= 2، س= 1، 2، ص= 3، ع= 2-، 4:

$$(10) \quad |3ب + 2ج| - 4أ$$

الحل:

$$4أ - |3ب + 2ج| = |3(2-) + 2(2)| - (2-)4 \quad \text{عوض}$$

$$4أ - |4 + 9-| - 8- = \quad \text{اضرب}$$

$$17- = 8 - 9 -$$

$$|5-| - 8- =$$

$$5 = |5-|$$

$$5 - 8- =$$

بسط

$$13- =$$

$$(11) \quad |5أ + 2ع| + |2ج + 3ص| - 4ب$$

الحل:

$$4ب - |5أ + 2ع| + |2ج + 3ص| = |5(2-) + 2(4,2-)| + |2(2) + 3(3)| - 4(2-) \quad \text{عوض}$$

$$4ب - |8,4 - 9| + |2 + 10-| - 8 = \quad \text{اضرب}$$

$$17 - = 8 - 9 -$$

$$8 = |8 -|$$

بسط

$$|0,6| + |8 -| - =$$

$$0,6 + (8) - =$$

$$7,4 - =$$

$$(12) \quad |ص - 2ع - 3|$$

الحل:

عوض

$$3 - |((4,2)2 - 3) - 3| = 3 - |ص - 2ع - 3|$$

$$8,4 = (4,2)2 -$$

$$11,4 = 8,4 + 3$$

$$11,4 = |11,4|$$

بسط

$$3 - |8,4 + 3| =$$

$$3 - |11,4| =$$

$$3 - 11,4 =$$

$$8,4 =$$

$$(13) \quad |3ب - 8ج - 3|$$

الحل:

عوض

$$3 - |(2)8 - (3 -)3|3 = 3 - |3ب - 8ج - 3|$$

اضرب

$$3 - |16 - 9 -|3 =$$

$$25 - = 16 - 9 -$$

$$25 = |25 -|$$

$$75 = (25)3$$

بسط

$$3 - |25 -|3 =$$

$$3 - (25)3 =$$

$$3 - 75 =$$

$$72 =$$

$$(14) \quad |2س - 6ب + 6|$$

الحل:

عوض

$$(3 -) 6 + |((4,2) -) - (2,1)2| = 6ب + |2س - 6ب + 6|$$

اضرب

$$18 - |4,2 + 4,2| =$$

$$٨,٤ = ٤,٢ + ٤,٢$$

$$٨,٤ = |٨,٤|$$

بسط

$$١٨ - |٨,٤| =$$

$$١٨ - ٨,٤ =$$

$$٩,٦ =$$

$$(١٥) \quad |٤ - ج| + |٣ - ب| + |٢ - أ| =$$

الحل:

$$\text{عوض} \quad |٤ - ج| + |٣ - ب| + |٢ - أ| = |٤ - ٢| + |٣ - ٢| + |٢ - (-٢)|$$

$$٢ = (-٢) - ، ١ = ٣ - ٢ \quad |٢ + ٤,٢ - |٢ + |١ - |٤ - =$$

$$٢,٢ = ٢ + ٤,٢ - \quad |٢,٢ - |٢ + |١ - |٤ - =$$

$$٢,٢ = |٢,٢ - | ، ١ = |١ - | \quad (٢,٢)٢ + (١)٤ =$$

اضرب

$$٤,٤ + ٤ =$$

بسط

$$٠,٤ =$$

مثال ٢ حلّ كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(١٦) \quad ٥ = |٣ - ن|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ = |٣ - ن|$$

الحالة ٢

$$٥ = ٣ - ن$$

$$٣ + ٥ = ٣ + ٣ - ن$$

$$٢ = ن$$

الحالة ١

$$٥ = ٣ - ن$$

$$٣ + ٥ = ٣ + ٣ - ن$$

$$٨ = ن$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط



$$(17) \quad 1 = |10 + f|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 1 = |10 + f|$$

الحالة ١

$$1 = 10 + f$$

$$10 - 1 = 10 - 10 + f$$

$$9 = f$$

الحالة ٢

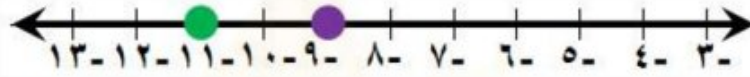
$$1 = 10 + f$$

$$10 - 1 = 10 - 10 + f$$

$$11 = f$$

اطرح ١٠ من كلا الطرفين

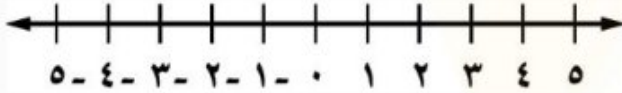
بسط



$$(18) \quad 5 = |2 - h|$$

الحل:

الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-٥)، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية ϕ .



$$(19) \quad 20 = |8 - 4q|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 20 = |8 - 4q|$$

الحالة ١

$$20 = 8 - 4q$$

$$8 + 20 = 8 + 8 - 4q$$

$$28 = 4q$$

الحالة ٢

$$20 = 8 - 4q$$

$$8 + 20 = 8 + 8 - 4q$$

$$12 = 4q$$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين

بسط

$$\frac{12 - ق}{4} = \frac{ق}{4}$$

$$3 = ق$$

اقسم كلا الطرفين على 4

بسط

$$\frac{28}{4} = \frac{ق}{4}$$

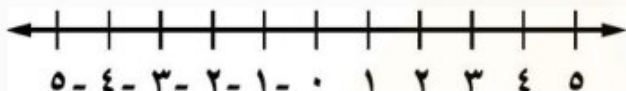
$$7 = ق$$



$$3 = |5 + \frac{1}{2}س| \quad (20)$$

الحل:

الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-3)، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية \emptyset .



$$6 = |6 + 2ص - 6| \quad (21)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$6 = |6 + 2ص - 6|$$

الحالة 2

$$6 = 6 + 2ص - 6$$

$$6 - 6 = 6 - 6 + 2ص - 6$$

$$12 = 2ص - 6$$

$$\frac{12 - 2ص}{2} = \frac{2ص - 6}{2}$$

$$6 = ص$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 2

بسط

الحالة 1

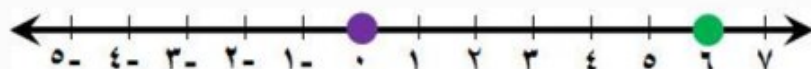
$$6 = 6 + 2ص - 6$$

$$6 - 6 = 6 - 6 + 2ص - 6$$

$$0 = 2ص - 6$$

$$\frac{0}{2} = \frac{2ص - 6}{2}$$

$$0 = ص$$



مثال ٣

(٢٢) **دراسة مسحية:** يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور نتائج دراسة مسحية وجّه فيها السؤال الآتي إلى عدد من الشباب: "ما إمكانية أن تصبح ثريًا يومًا ما؟" فإذا كانت نسبة الخطأ في هذا المسح $\pm ٤\%$ ، فما مدى النسبة المئوية للشباب الذين أجابوا بأن إمكانية أن يصبحوا أثرياء كبيرة جدًا؟



الحل:



المسافة بين ١٥ و ١١ تساوي ٤ وحدات.

المسافة بين ١٥ و ١٩ تساوي ٤ وحدات.

إذاً مدى النسبة المئوية للشباب الذين أجابوا بأن إمكانية أن يصبحوا أثرياء جداً من ١١% إلى ١٩%.

(٢٣) **حوار:** يعطى المتكلم في برنامج حوارى متلفز فرصة الحديث لمدة دقيقتين مع فارق ± ٥ ثوانٍ.

(أ) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالدقائق والثواني.

الحل:

أطول مدة ممكنة للحديث **تساوي** دقيقتين و (٥) ثوانٍ.

أقصر مدة ممكنة للحديث **تساوي** دقيقة و (٥٥) ثانية.

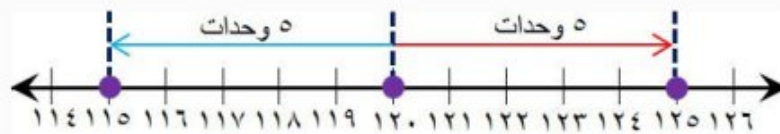
(ب) أوجد أطول وأقصر مدة ممكنة للحديث بالثواني.

الحل:

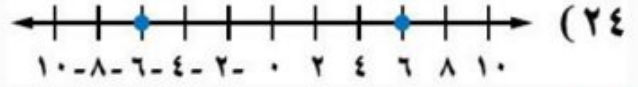
١ دقيقة = ٦٠ ثانية

أطول مدة ممكنة للحديث **تساوي** $١٢٥ = ٥ + ٦٠ \times ٢$ ثانية

أقصر مدة ممكنة للحديث **تساوي** $١١٥ = ٥٥ + ٦٠ \times ١$ ثانية



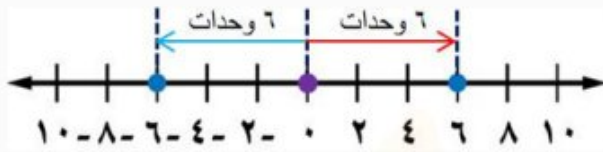
اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتيين:



الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن -6 وعن 6 . هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين -6 و 6 وتساوي:

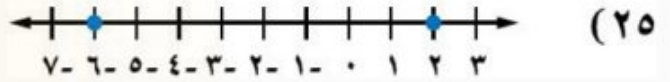
$$0 = \frac{-6 + 6}{2}$$



المسافة بين 0 و -6 تساوي 6 وحدات.

المسافة بين 0 و 6 تساوي 6 وحدات.

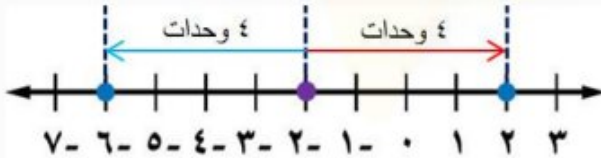
إذا المعادلة المطلوبة هي: $6 = |س - 0|$ \Leftrightarrow $6 = |س|$



الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن -6 وعن 2 . هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين -6 و 2 وتساوي:

$$-2 = \frac{-6 + 2}{2}$$



المسافة بين -2 و -6 تساوي 4 وحدات.

المسافة بين -2 و 2 تساوي 4 وحدات.

إذا المعادلة المطلوبة هي: $4 = |س - (-2)|$ \Leftrightarrow $4 = |س + 2|$

حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

(٢٦) $10 = |2 - \frac{1}{2}ب|$

الحل:

المعادلة الأصلية $10 = |2 - \frac{1}{2}ب|$

الحالة ١

$$١٠ = ٢ - ب \frac{١}{٤} -$$

$$٢ + ١٠ = ٢ + ٢ - ب \frac{١}{٤} -$$

$$١٢ = ب \frac{١}{٤} -$$

$$١٢(٢ -) = (٢ -) ب \frac{١}{٤} -$$

$$٢٤ = ب$$

الحالة ٢

$$١٠ = ٢ - ب \frac{١}{٤} -$$

$$٢ + ١٠ = ٢ + ٢ - ب \frac{١}{٤} - \quad \text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين}$$

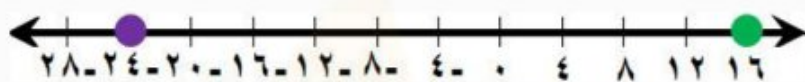
$$٨ = ب \frac{١}{٤} -$$

$$(٢ -) ٨ = (٢ -) ب \frac{١}{٤} - \quad \text{اضرب كلا الطرفين في (٢ -)}$$

$$١٦ = ب$$

بسط

بسط



$$١٢ = |٦ + د٣ -| \quad (٢٧)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$١٢ = |٦ + د٣ -|$$

الحالة ١

$$١٢ = ٦ + د٣ -$$

$$٦ - ١٢ = ٦ - ٦ + د٣ -$$

$$٦ = د٣ -$$

$$\frac{٦}{٣ -} = \frac{د٣ -}{٣ -}$$

$$٢ = د$$

الحالة ٢

$$١٢ = ٦ + د٣ -$$

$$٦ - ١٢ = ٦ - ٦ + د٣ - \quad \text{اطرح ٦ من كلا الطرفين}$$

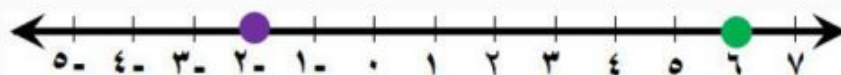
$$١٨ = د٣ -$$

بسط

$$\frac{١٨ -}{٣ -} = \frac{د٣ -}{٣ -}$$

اقسم كلا الطرفين على ٣ -

بسط



$$(28) \quad 10 = |3 - 4|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 10 = |3 - 4|$$

$$\text{اطرح 4 من كلا الطرفين} \quad 4 - 10 = |3 - 4| - 4$$

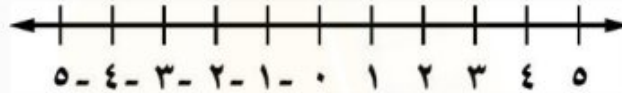
$$\text{بسط} \quad 6 = |3 - 4|$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 3 -}$$

$$\frac{6}{3 -} = \frac{|3 - 4|}{3 -}$$

$$\text{بسط} \quad 2 = |3 - 4|$$

القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة وبالتالي فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية \emptyset .



$$(29) \quad 12 = |3 - 5|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12 = |3 - 5|$$

الحالة ٢

$$12 = 3 - 5$$

$$3 + 12 = 3 + 3 - 5$$

$$15 = 3 - 5$$

$$\frac{15}{5} = \frac{3 - 5}{5}$$

$$3 = 3 - 5$$

أضف 3 إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 5

بسط

الحالة ١

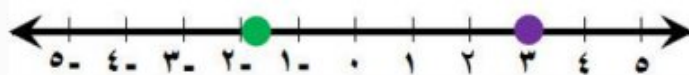
$$12 = 5 - 3$$

$$3 + 12 = 3 + 5 - 3$$

$$15 = 5 - 3$$

$$\frac{15}{5} = \frac{5 - 3}{5}$$

$$3 = 5 - 3$$



(٣٠) مضمار: مضمار سباق التتابع 4×400 هو سباق يتناوب فيه ٤ عدائين الجري مسافة ٤٠٠ متر أو دورة واحدة لكل منهم حول المضمار.

(أ) إذا أنهى العداء الأول دورته في ٥٢ ثانية زائد أو ناقص ٢ ثانية، فاكتب معادلة لإيجاد أسرع وأبطأ زمن له.

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } 2 = |52 - \text{س}|$$

إيجاد أسرع وأبطأ زمن للعداء الأول:

المعادلة الأصلية

$$2 = |52 - \text{س}|$$

الحالة ٢

$$\text{س} - 52 = 2$$

$$\text{س} - 52 + 52 = 2 + 52$$

$$\text{س} = 54$$

الحالة ١

$$\text{س} - 52 = 2$$

$$\text{س} - 52 + 52 = 2 + 52$$

$$\text{س} = 54$$

أضف ٥٢ إلى كلا الطرفين

بسط

(ب) إذا أنهى العداء الثاني دورته في ٥٣ ثانية زائد أو ناقص ثانية واحدة، فاكتب معادلة لإيجاد أسرع وأبطأ زمن له.

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } 1 = |53 - \text{س}|$$

إيجاد أسرع وأبطأ زمن للعداء الثاني:

المعادلة الأصلية

$$1 = |53 - \text{س}|$$

الحالة ٢

$$\text{س} - 53 = 1$$

$$\text{س} - 53 + 53 = 1 + 53$$

$$\text{س} = 54$$

الحالة ١

$$\text{س} - 53 = 1$$

$$\text{س} - 53 + 53 = 1 + 53$$

$$\text{س} = 54$$

أضف ٥٣ إلى كلا الطرفين

بسط

(٣١) سيارات: تتأثر دقة مقياس سرعة السيارة بعدة عوامل؛ منها قطر الإطارات. فإذا كان الفارق عن القراءة الدقيقة عند السرعة ٥٠ كلم/س هو ± ٣ كلم/س.

أ) فما مدى السرعة الحقيقية عندما تكون السرعة ٥٠ كلم/س؟

الحل:

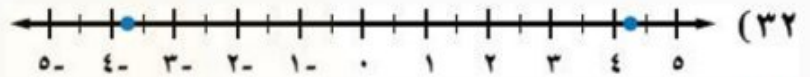
مدى السرعة الحقيقية عندما تكون السرعة ٥٠ كلم/س من ٤٧ كلم/س إلى ٥٣ كلم/س

ب) إذا علمت أنه عندما تكون السرعة ٤٥ كلم/س يصبح فارق السرعة ± ١ كلم/س فقط، فماذا تستنتج؟

الحل:

نستنتج أنه كلما قلت السرعة زادت الدقة.

اكتب معادلة تتضمن قيمةً مطلقةً لكلٍّ من التمثيلات الآتية:



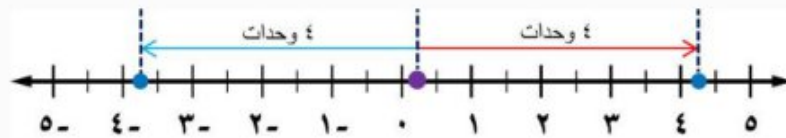
الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن $-٣,٧٥$ وعن $٤,٢٥$. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين $-٣,٧٥$ و $٤,٢٥$ وتساوي:

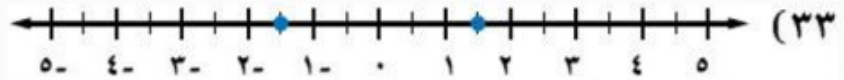
$$٠,٢٥ = \frac{٠,٥}{٢} = \frac{٤,٢٥ + ٣,٧٥ -}{٢}$$

المسافة بين $٠,٢٥$ و $-٣,٧٥$ تساوي ٤ وحدات.

المسافة بين $٠,٢٥$ و $٤,٢٥$ تساوي ٤ وحدات.



إذا المعادلة المطلوبة هي: $٤ = |٠,٢٥ - |$



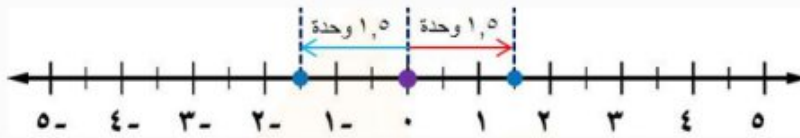
الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن $-1,5$ وعن $1,5$. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين $-1,5$ و $1,5$ وتساوي:

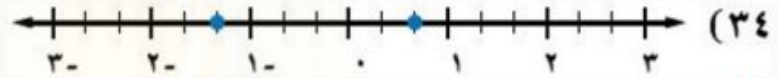
$$x = \frac{-1,5 + 1,5}{2}$$

المسافة بين x و $-1,5$ تساوي $1,5$ وحدة.

المسافة بين x و $1,5$ تساوي $1,5$ وحدة



إذا المعادلة المطلوبة هي: $1,5 = |x - 0| \Leftrightarrow 1,5 = |x|$



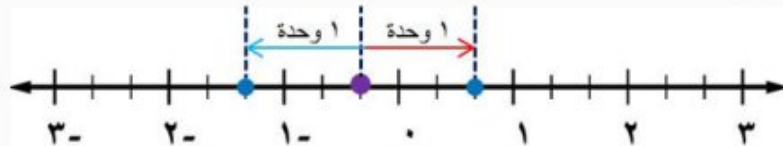
الحل:

نوجد نقطة تبعد المقدار نفسه عن $\frac{2}{3}$ وعن $-\frac{4}{3}$. هذه النقطة هي نقطة المنتصف بين $\frac{2}{3}$ و $-\frac{4}{3}$ وتساوي:

$$x = \frac{\frac{2}{3} + (-\frac{4}{3})}{2}$$

المسافة بين x و $-\frac{4}{3}$ تساوي 1 وحدة.

المسافة بين x و $\frac{2}{3}$ تساوي 1 وحدة.



إذا المعادلة المطلوبة هي: $1 = |x - 0| \Leftrightarrow 1 = |x|$

(٣٥) **صوتيات:** يوجد في أحد المدرجات حوالي ٢٠٠٠٠ شخص بفارق لا يجاوز ألف شخص أكثر أو أقل، يمكنهم سماع الأصوات الطبيعية بوضوح.

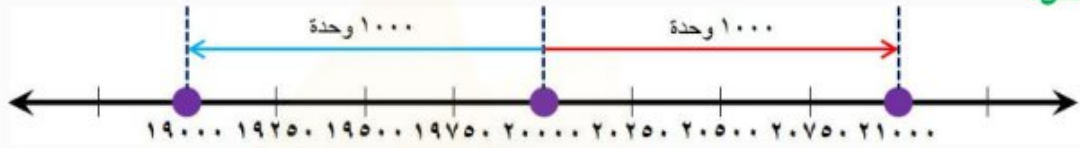
(أ) اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لتمثل الحد الأقصى لعدد الأشخاص الذين يمكنهم أن يسمعوا الأصوات الطبيعية في هذا المدرج بوضوح (افترض أن $n =$ عدد الأشخاص الذين يمكنهم سماع الأصوات بوضوح).

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } |n - 20000| = 10000$$

(ب) ما مدى عدد الأشخاص في الفقرة أ؟

الحل:



المسافة بين ٢٠٠٠٠ و ١٩٠٠٠ تساوي ١٠٠٠ وحدة.

المسافة بين ٢٠٠٠٠ و ٢١٠٠٠ تساوي ١٠٠٠ وحدة.

إذا مدى عدد الأشخاص من ١٩٠٠٠ إلى ٢١٠٠٠

(٣٦) **قراءة:** اتفق طلاب الثالث المتوسط في مدرسة على قراءة فصل من كتاب ينتهي عند الصفحة ٢٠٣، مع زيادة أو نقص عشر صفحات.

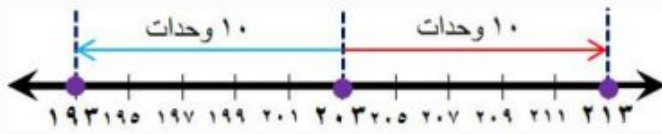
(أ) اكتب معادلة القيمة المطلقة التي تمثل أرقام الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } |s - 203| = 10$$

(ب) اكتب مدى الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة.

الحل:



المسافة بين ٢٠٣ و ١٩٣ تساوي ١٠ وحدات.

المسافة بين ٢٠٣ و ٢١٣ تساوي ١٠ وحدات.

إذا مدى الصفحات التي يمكن أن يتوقف عندها الطلاب عن القراءة من ١٩٣ إلى ٢١٣.

(٣٧) مسألة مفتوحة: صف موقفًا من واقع الحياة يمكن تمثيله بالمعادلة: $|س - ٤| = ١٠$.

الحل:

يجب حفظ بعض الأطعمة عند درجة حرارة ٤° س بزيادة أو نقصان مقدارها ١٠° س.

تبرير: مفترضًا أن ج عدد صحيح، حدد ما إذا كانت كل من العبارات الآتية صحيحة أحيانًا أو صحيحة دائمًا أو غير صحيحة أبدًا، وفسر تبريرك:

(٣٨) قيمة $|س + ١|$ أكبر من الصفر.

الحل:

صحيحة أحيانًا، عندما تكون س $= -١$ فإن القيمة $= ٠$.

(٣٩) حل المعادلة: $|ج + س| = ٠$ عدد أكبر من الصفر.

الحل:

صحيحة أحيانًا، عندما $ج > ٠$ يكون حل المعادلة عدد أكبر من الصفر، حيث يكون الحل س $= -ج$.

(٤٠) ليس للمتباينة: $|س| + ج > ٠$ حلًا.

الحل:

صحيحة أحيانًا، عندما $ج > ٠$ يكون للمتباينة حل.

(٤١) تبرير: لماذا لا يمكن أن تكون القيمة المطلقة سالبة؟

الحل:

القيمة المطلقة تمثل البعد عن الصفر على خط الأعداد والبعد (المسافة) لا يمكن أن يكون سالبًا.

٤٢) اكتشف الخطأ: حل كل من علي وعبدالرحمن المعادلة: $|س + ٥| = ٣ -$ كما هو موضح أدناه ، فأيهما إجابته صحيحة؟ ولماذا؟

عبدالرحمن	علي
$ س + ٥ = ٣ -$ ليس لها حل ، \emptyset	$ س + ٥ = ٣$ أو $ س + ٥ = ٣ -$ $س + ٥ = ٣$ أو $س + ٥ = ٣ -$ $س = ٣ - ٥$ أو $س = ٣ - ٥ -$ $س = -٢$ أو $س = -٨$

الحل:

إجابة عبدالرحمن صحيحة، لأن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة.

٤٣) اكتب: وضح لماذا يمكن أن يكون لمعادلة القيمة المطلقة حلان أو حل واحد أو لا يكون لها حل. وأعطِ مثالاً على كل حالة.

الحل:

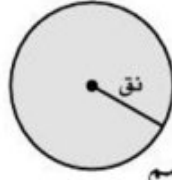
يكون للمعادلة حلان عندما تكون القيمة المطلقة تساوي عدداً موجباً، وحل واحد إذا كانت القيمة المطلقة تساوي صفراً، وليس لها حل إذا كانت القيمة المطلقة تساوي عدداً سالباً. وتمثل القيمة المطلقة أبعاداً والبعد لا يمكن أن يكون سالباً.

معادلة لها حلان: $|س| = ١٠$ لأن $|١٠| = ١٠$ و $|-١٠| = ١٠$

معادلة لها حل واحد: $|س| = ٠$ لأن $|٠| = ٠$

معادلة ليس لها حل: $|س| = -١٠$ لأن بعد عدد عن الصفر لا يمكن أن يكون سالباً.

(٤٤) هندسة: ما محيط الدائرة التي مساحتها ٢٥ ط ستمترًا مربعًا؟



(ج) ٥٠ ط سم

(د) ٦٢٥ ط سم

(أ) ٥ ط سم

(ب) ١٠ ط سم

الحل:

الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

حساب نصف القطر نق:

$$م = ط \times نق^2$$

$$٢٥ ط = ط \times نق^2$$

$$\frac{٢٥ ط}{ط} = \frac{ط \times نق^2}{ط}$$

$$٢٥ = نق^2$$

$$٥ = نق$$

حساب محيط الدائرة:

$$مح = ٢ ط \times نق$$

$$مح = ٢ ط \times ٥$$

$$مح = ١٠ ط$$

صيغة مساحة الدائرة

عوض

اقسم كلا الطرفين على ط

بسط

بأخذ الجذر التربيعي لكلا الطرفين

صيغة محيط الدائرة

عوض

بسط

٤٥) أي المعادلات التالية تمثل الخطوة الثانية في عملية الحل
الموضحة؟

الخطوة ١: $٤(٢س + ٧) - ٦ = ٣س$

الخطوة ٢: _____

الخطوة ٣: $٥س + ٢٨ - ٦ = ٠$

الخطوة ٤: $٥س = ٢٢ -$

الخطوة ٥: $س = -٤,٤$

أ) $٤(٢س - ٦) + ٧ = ٣س$ ج) $٨س + ٧ - ٦ = ٣س$

ب) $٤(٢س + ١) = ٣س$ د) $٨س + ٢٨ - ٦ = ٣س$

الحل:

الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$٤(٢س + ٧) - ٦ = ٣س$$

حسب خاصية التوزيع

$$٤(٢س) + ٤(٧) - ٦ = ٣س$$

اضرب

$$٨س + ٢٨ - ٦ = ٣س$$

رقم الصفحة في الكتاب ٤٤

مراجعة تراكمية

٤٦) $٨س = ١ + ٢س$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٨س = ١ + ٢س$$

اطرح ٢س من كلا الطرفين

$$٨س - ٢س = ١ + ٢س - ٢س$$

بسط

$$٦س = ١$$

اقسم كلا الطرفين على ٦

$$\frac{٦س}{٦} = \frac{١}{٦}$$

بسط $s = \frac{1}{6}$

$$(47) \quad 4(m+3) = -2(m+1)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $4(m+3) = -2(m+1)$

خاصية التوزيع $4m + 12 = -2m - 2$

أضف 2م إلى كلا الطرفين $4m + 2m + 12 = -2 - 2m + 2m$

بسط $6m + 12 = 0$

اطرح 12 من كلا الطرفين $6m + 12 - 12 = 0 - 12$

بسط $6m = -12$

اقسم كلا الطرفين على 6 $\frac{6m}{6} = \frac{-12}{6}$

بسط $m = -2$

(48) حل المعادلة $2s + 1 = 9$ (الدرس 1-3)

الحل:

المعادلة الأصلية $2s + 1 = 9$

اطرح 1 من كلا الطرفين $2s + 1 - 1 = 9 - 1$

بسط $2s = 8$

اقسم كلا الطرفين على 2 $\frac{2s}{2} = \frac{8}{2}$

بسط $s = 4$

(٤٩) حل المعادلة $٠ = س + ٦$ (الدرس ١-٢)

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٠ = س + ٦ \\ \text{اطرح ٦ من كلا الطرفين} \quad ٦ - ٠ = س + ٦ - ٦ \\ \text{بسط} \quad ٦ - = س \end{array}$$

رقم الصفحة في الكتاب ٤٤

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

عبر عن كل مسألة مما يأتي بمعادلة، وحلها.
(٥٠) ما العدد الذي نضربه في ٧ فيكون الناتج -٨٤؟

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{افترض أن س = العدد} \\ \text{المعادلة الأصلية} \quad ٨٤ - = س ٧ \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٧} \quad \frac{٨٤ -}{٧} = \frac{س ٧}{٧} \\ \text{بسط} \quad ١٢ - = س \end{array}$$

(٥١) ما العدد الذي خمسه ٢٤؟

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{افترض أن س = العدد} \\ \text{المعادلة الأصلية} \quad ٢٤ = س \frac{٢}{٥} \\ \text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{٥}{٢} \\ \text{بسط} \quad ٦٠ = س \end{array}$$

٥٢) ما العدد الذي ثلاثة أمثاله تساوي ١١٧؟

الحل:

افترض أن س = العدد

$$٣س = ١١٧$$

$$\frac{٣س}{٣} = \frac{١١٧}{٣}$$

$$س = ٣٩$$

المعادلة الأصلية

اقسم كلا الطرفين على ٣

بسط

الفصل اختبار الفصل

اكتب معادلةً تمثل المسألة في كلِّ ممَّا يأتي:

(١) حاصل جمع العدد ٦ إلى أربعة أمثال د، يساوي دمطروحاً منه ٩.

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } 9 - d = 4d + 6$$

(٢) حاصل ضرب العدد ٣ بالفرق بين مثلي م والعدد ٥، يساوي ثمانية أمثال القوة الثانية للعدد م.

الحل:

$$\text{المعادلة المطلوبة: } 3(m - 5) = 8m^2$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٣) \quad 11 - 5 = s$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 11 - 5 = s$$

$$\text{أضف ٥ إلى كلا الطرفين} \quad 5 + 11 - 5 = 5 + s$$

$$\text{بسط} \quad 6 = s$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٦ هو الحل، عوض ٦ بدلاً من س في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 11 - 5 = s$$

$$\text{عوض ٦ بدلاً من س} \quad 11 - 5 = 6 - s$$

$$\text{بسط} \quad 11 - 5 = 11 - 6$$

$$\frac{1}{4} + ص = \frac{2}{3} \quad (4)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4} + ص = \frac{2}{3}$$

اطرح $\frac{1}{4}$ من كلا الطرفين

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{4} + ص = \frac{1}{4} - \frac{2}{3}$$

توحيد المقامات

$$ص = \frac{3}{12} - \frac{8}{12}$$

اطرح

$$ص = \frac{5}{12}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{5}{12}$ هو الحل، عوض $\frac{5}{12}$ بدلاً من أ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4} + ص = \frac{2}{3}$$

عوض $\frac{5}{12}$ بدلاً من ص

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{12} = \frac{2}{3}$$

توحيد المقامات

$$\frac{3}{12} + \frac{5}{12} = \frac{2}{3}$$

اجمع

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

بسط

$$\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$3 - = \frac{ن}{6} \quad (5)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$3 - = \frac{ن}{6}$$

اضرب كلا الطرفين في 6

$$(3 -) 6 = \left(\frac{ن}{6} \right) 6$$

بسط

$$18 - = ن$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $x = 18$ هو الحل، عوض $x = 18$ بدلاً من x في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض } x = 18 \text{ بدلاً من } x \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} x = \frac{18}{2} \\ x = \frac{18}{2} \\ x = 9 \end{array}$$

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$6x - 12 = 5 - 13$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{أضف 12 إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 6} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6x - 12 = 5 - 13 \\ 6x - 12 + 12 = 5 - 13 + 12 \\ 6x = 5 - 13 + 12 \\ 6x = 2 \\ \frac{6x}{6} = \frac{2}{6} \\ x = \frac{1}{3} \end{array}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $x = 9$ هو الحل، عوض $x = 9$ بدلاً من x في المعادلة الأصلية:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض } x = 9 \text{ بدلاً من } x \\ \text{اضرب} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6x - 12 = 5 - 13 \\ 6(9) - 12 = 5 - 13 \\ 54 - 12 = 5 - 13 \\ 42 = 5 - 13 \\ 42 = 42 \end{array}$$

$$9 = 3 - \frac{b}{4} \quad (7)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 9 = 3 - \frac{b}{4}$$

$$\text{أضف 3 إلى كلا الطرفين} \quad 3 + 9 = 3 + 3 - \frac{b}{4}$$

$$\text{بسط} \quad 12 = \frac{b}{4}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في 4} \quad 12(4) = \frac{b}{4}(4)$$

$$\text{بسط} \quad 48 = b$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن 48 هو الحل، عوض 48 بدلاً من b في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 9 = 3 - \frac{b}{4}$$

$$\text{عوض 48 بدلاً من b} \quad 9 = 3 - \frac{48}{4}$$

$$\text{اقسم} \quad 9 = 3 - 12$$

$$\text{بسط} \quad 9 = 9$$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين وتحقق من صحة الحل:

$$9 + 5l = 3 + 8l \quad (8)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 9 + 5l = 3 + 8l$$

$$\text{اطرح 5l من كلا الطرفين} \quad 9 + 5l - 5l = 3 + 8l - 5l$$

$$\text{بسط} \quad 9 = 3 + 3l$$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٣

بسط

$$3 - 9 = 3 - 3 + 13$$

$$6 = 13$$

$$\frac{6}{3} = \frac{13}{3}$$

$$2 = 13$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢ هو الحل، عوض ٢ بدلاً من ل في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$9 + 10 = 3 + 18$$

تعويض ل = ٢

$$9 + (2)0 = 3 + (2)8$$

اضرب

$$9 + 10 = 3 + 16$$

بسط

$$19 = 19$$

$$(9) \quad \frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \text{ هـ}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \text{ هـ}$$

أضف $\frac{1}{4}$ هـ إلى كلا الطرفين

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \text{ هـ}$$

بسط

$$9 = 6 + \text{هـ}$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

$$6 - 9 = 6 - 6 + \text{هـ}$$

بسط

$$3 = \text{هـ}$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٣ هو الحل، عوض ٣ بدلاً من هـ في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4} - 9 = 6 + \frac{3}{4} \text{ هـ}$$

تعويض هـ = ٣

اضرب

توحيد المقامات

اجمع

$$(3) \frac{1}{4} - 9 = 6 + (3) \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} - 9 = 6 + \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{36}{4} = \frac{24}{4} + \frac{9}{4}$$

$$\frac{33}{4} = \frac{33}{4}$$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، ثم مثّل مجموعة الحل بيانياً:

$$(10) |س - ٤| - ٦ = ٠$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٠ = ٦ - |س - ٤|$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

$$٦ + ٠ = ٦ + ٦ - |س - ٤|$$

بسط

$$٦ = |س - ٤|$$

الحالة ٢

$$٦ = ٤ - س$$

$$٤ + ٦ = ٤ + ٤ - س$$

$$٢ = س$$

أضف ٤ إلى كلا الطرفين

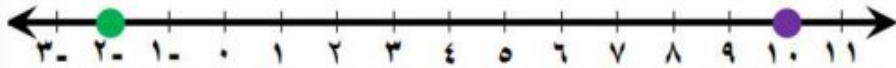
بسط

الحالة ١

$$٦ = س - ٤$$

$$٤ + ٦ = ٤ + س - ٤$$

$$١٠ = س$$



$$(11) \quad 9 = |5 + 2s|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 9 = |5 + 2s|$$

الحالة ١

$$9 = 5 + 2s$$

$$9 - 5 = 5 - 5 + 2s$$

$$4 = 2s$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$2 = s$$

المعادلة الأصلية

الحالة ٢

$$9 = -5 + 2s$$

$$9 - 9 = -5 - 9 + 2s$$

$$-14 = 2s$$

$$\frac{-14}{2} = \frac{2s}{2}$$

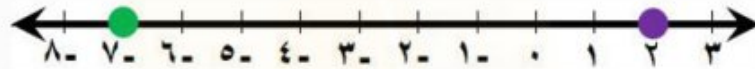
$$-7 = s$$

اطرح ٥ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٢

بسط



أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين إذا كانت

$$s = -4, \quad s = 7, \quad s = 9:$$

$$(12) \quad |3s - 2| + |2s|$$

الحل:

$$\text{عوض } s = -4 \text{ و } s = 7$$

اضرب

$$19 = 21 - 2$$

$$19 = |19 - |$$

بسط

$$(4 -)2 + |(7) 3 - 2| = 2s + |3s - 2|$$

$$8 - |21 - 2| =$$

$$8 - |19 - | =$$

$$8 - 19 =$$

$$11 =$$

$$(13) \quad | -4ص + 2ع - 3 |$$

الحل:

$$عوض ص = 7 و ع = 9 \quad | -4ص + 2ع - 3 | = | -4(7) + 2(9) - 3 | = | -28 + 18 - 3 | = | -13 | = 13$$

اضرب

$$27 + | 18 - 28 - 3 | =$$

$$46 - = 18 - 28 -$$

$$27 + | 46 - | =$$

$$46 = | 46 - |$$

$$27 + 46 =$$

بسط

$$73 =$$

١٤) أسماك: متوسط طول سمكة الهامور يساوي ٦٥ سم، وهذا يساوي متوسط طول سمكة الشعري مضروبًا في ٦, ٢.

أ) اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد متوسط طول سمكة الشعري.

الحل:

افترض أن س = متوسط سمكة الشعري بال (سم).

$$\text{المعادلة المطلوبة: } 65 = 2,6س$$

ب) ما متوسط طول سمكة الشعري؟

الحل:

المعادلة الأصلية

$$65 = 2,6س$$

اقسم كلا الطرفين على ٢,٦

$$\frac{65}{2,6} = \frac{2,6س}{2,6}$$

بسط

$$25 = س$$

متوسط طول سمكة الشعري يساوي ٢٥ سم.

١٥) اختيار من متعدد: ما حلُّ المعادلة: $9 = |3 - 16|$ ؟

أ) ٢ ج) -٣، ٦

ب) -١، ٢ د) -٣، ٣

شرح الحل:

$$9 = |3 - 16|$$

المعادلة الأصلية

الحالة ١

$$9 = 3 - 16$$

$$3 + 9 = 3 + 3 - 16$$

$$12 = 16$$

$$\frac{12}{6} = \frac{16}{6}$$

$$2 = 16$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٦

بسط

الحالة ٢

$$9 = 3 - 16$$

$$3 + 9 = 3 + 3 - 16$$

$$6 = 16$$

$$\frac{6}{6} = \frac{16}{6}$$

$$1 = 16$$

١٦) قهوة: يُقال إنه لكي تشرب فنجانًا ممتازًا من القهوة يجب

غليها عند درجة حرارة 200° ف زائد أو ناقص 5° . اكتب

معادلة تمثل درجتي الحرارة العظمى والصغرى لغلي فنجان

ممتاز من القهوة، ثم حل المعادلة.

الحل:

$$0 = |200 - n|$$

المعادلة المطلوبة:

حل المعادلة:

$$0 = |200 - n|$$

المعادلة الأصلية

الحالة ١

$$0 = 200 - n$$

الحالة ٢

$$0 = 200 - n$$

$$ن - ٢٠٠ + ٢٠٠ = ٢٠٠ + ٥ - ٢٠٠ \quad \text{أضف } ٢٠٠ \text{ إلى كلا الطرفين}$$

$$ن = ١٩٥$$

بسط

$$٢٠٥ = ن$$

إذا درجة الحرارة العظمى ٢٠٥ ف، ودرجة الحرارة الصغرى ١٩٥ ف.

(١٧) اختيار من متعدد: أي المعادلات الآتية تمثل متطابقة؟

$$(أ) ١ + ج٣ = ٣ + ج١$$

$$(ب) ١ + ج٢ = ٣ + ج٢$$

$$(ج) ١ + ج٤ = ١ - ج٤$$

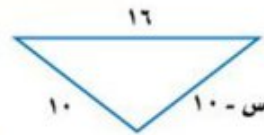
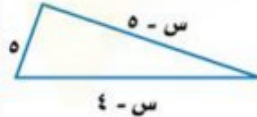
$$(د) ٦ + ج٥ = ج٥ + ٦$$

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل: المتطابقة هي معادلة طرفاها متكافئان دائماً، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

(١٨) هندسة: أوجد قيمة س التي تجعل لكل من الشكلين الآتين

المحيط نفسه:



الحل:

محيط المثلث الأول = محيط المثلث الثاني

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ + ٤ - س + ٥ - س = ١٠ + ١٦ + ١٠ - س$$

بسط

$$٤ - س٢ = ١٦ + س$$

اطرح س من كلا الطرفين

$$٤ - س - س = ١٦ + س - س$$

بسط

$$٤ - س = ١٦$$

أضف ٤ إلى كلا الطرفين

$$٤ + ٤ - س = ٤ + ١٦$$

بسط

$$٢٠ = س$$

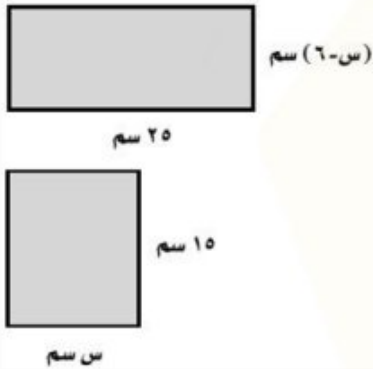
الاختبار التراكمي

رقم الصفحة في الكتاب ٤٦

اختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال فيما يأتي، ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة:

(١) أوجد قيمة s التي تجعل مساحتي الشكلين أدناه متساويتين.



(ج) ١٣

(أ) ١٠

(د) ١٥

(ب) ١٢

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$\text{مساحة المستطيل الأول} = (25) \times (s - 6)$$

$$\text{مساحة المستطيل الثاني} = (15) \times (s)$$

$$\text{والمعادلة هي: } (25) \times (s - 6) = (15) \times (s)$$

$$(25) \times (s - 6) = (15) \times (s)$$

$$25s - 150 = 15s$$

$$25s - 15s - 150 = 150 - 150$$

$$10s - 150 = 0$$

$$10s + 150 = 150 + 150$$

$$10s = 150$$

المعادلة الأصلية

خاصية التوزيع

اطرح ١٥س من كلا الطرفين

بسط

أضف ١٥٠ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ١٠

بسط

$$\frac{150}{10} = \frac{10}{10}$$

$$15 = س$$

٢) ثمن كمبيوتر محمول أكثر من ١٦ مثل المبلغ الذي مع سعيد بمقدار ٢٧ ريالاً، إذا كان مع سعيد ٢٥٧ ريالاً، فما ثمن الكمبيوتر؟

ج) ٤١٣٩ ريالاً

ا) ٤٠٨٥ ريالاً

د) ٤٢١٥ ريالاً

ب) ٤١٠٣ ريالاً

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

افترض أن س = ثمن الكمبيوتر.

$$س = ١٦(٢٥٧) + ٢٧$$

المعادلة الأصلية

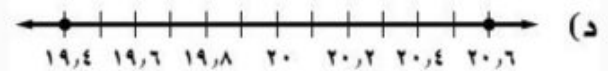
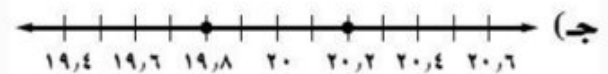
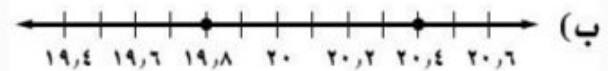
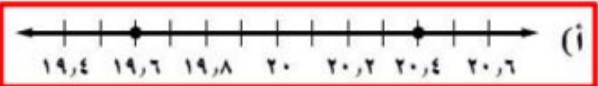
$$س = ٤١١٢ + ٢٧$$

اضرب

$$س = ٤١٣٩$$

اجمع

٣) يُعبّر عن كمية الصودا الموجودة في مقدار معين من سائل بالمعادلة $|س - ٢٠| = ٤$ ، أي التمثيلات الآتية تعبر عن أقل وأكبر كمية؟



الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 0,4 = |20 - س|$$

الحالة ١

$$0,4 = 20 - س$$

$$س - 20 = 0,4$$

$$س = 20,4$$

إذا أقل كمية ١٩,٦، وأكبر كمية ٢٠,٤

٤) أوجد العدد الذي ناتج جمع خمسة مع العدد ٣ يساوي نصفه.

١٥ (ج)

٥ (أ)

٢٠ (د)

١٠ (ب)

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

افترض أن س = العدد

$$\text{عوض س} = 10$$

$$3 + \frac{1}{5}(10) = 3 + \frac{1}{5} \times 10$$

اضرب

$$3 + 2 =$$

اجمع

$$5 =$$

ناتج جمع خمس العدد ١٠ مع ٣ يساوي ٥.

٥) حل المعادلة $\frac{5}{2} = \frac{س}{2}$ هو:

(أ) $\frac{5}{2}$ (ب) $\frac{5}{4}$

(ج) ١ (د) **٥**

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

المعادلة الأصلية $\frac{5}{2} = \frac{س}{2}$

اضرب كلا الطرفين في ٢ $\frac{5}{2} (2) = \frac{س}{2} (2)$

بسّط $5 = س$

٦) أي مما يأتي يمثل متطابقة؟

(أ) $٤ + س٣ = (٤ + س)٣$

(ب) $٣س٣ + ٥س + ٧ = ١٢ + ٣س٣$

(ج) **$١٢ + س٤ = (٣ + س)٤$**

(د) $\frac{٣}{٤} = \frac{س٣}{٢}$

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل: المتطابقة هي معادلة طرفاها متكافئان دائماً، ويكون حلها مجموعة الأعداد الحقيقية.

المعادلة الأصلية $١٢ + س٤ = (٣ + س)٤$

خاصية التوزيع $١٢ + س٤ = (٣)٤ + (س)٤$

اضرب $١٢ + س٤ = ١٢ + س٤$

٧ القيمة العددية للعبارة $|س + ٢ + ١|$ إذا كانت $س = -١$ هي:

(أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ٣- (د) ١-

(ب) ١

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$\text{عوض } س = -١ \quad |١ + (-١) + ٢(-١)| = |١ + س + ٢س|$$

$$١ = (-١) \quad |١ + ١ - ١| =$$

$$\text{بسط} \quad |١| =$$

$$١ = |١| \quad ١ =$$

٨ مجموعة حل المعادلة $|س - ١| = -١$ هو:

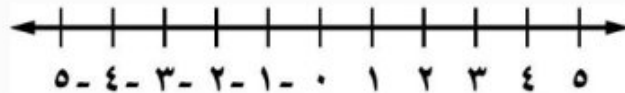
(أ) $\{١, ٠\}$ (ب) $\{٠\}$ (ج) \emptyset (د) $\{١+, ١-\}$

(ب) $\{٠\}$ (د) $\{١+, ١-\}$

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-١) ، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية \emptyset .



حُلِّ كلاً من المعادلات الآتية:

$$(٩) \quad \frac{٧}{٢١} = \frac{س}{١٨}$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{٧}{٢١} = \frac{س}{١٨}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في ١٨} \quad \left(\frac{٧}{٢١}\right) (١٨) = \frac{س}{١٨} (١٨)$$

$$\text{بسط} \quad \frac{١٢٦}{٢١} = س$$

$$\text{اقسم} \quad ٦ = س$$

$$(١٠) \quad ٢ - = ٣ + س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ - = ٣ + س$$

$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad ٣ - ٢ - = ٣ - ٣ + س$$

$$\text{بسط} \quad ٥ - = س$$

$$(١١) \quad ٢١ - = س٧$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢١ - = س٧$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٧} \quad \frac{٢١ -}{٧} = \frac{س٧}{٧}$$

$$\text{بسط} \quad ٣ - = س$$

$$(12) \quad \epsilon = |س|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \epsilon = |س|$$

الحالة ١

$$\epsilon = س$$

الحالة ٢

$$\epsilon = -س$$

أوجد قيمة كلٍّ من العبارتين الآتيتين إذا كانت:

$$س = -١، ص = ٢، ع = ١:$$

$$(13) \quad |٢س^٢ + ص|$$

الحل:

$$\text{عوض } س = -١ \text{ و } ص = ٢$$

$$١ = ٢(-١)$$

اضرب

اجمع

$$\epsilon = |٤|$$

$$|٢ + (-١)٢| = |٢س^٢ + ص|$$

$$|٢ + (١)٢| =$$

$$|٢ + ٢| =$$

$$|٤| =$$

$$\epsilon =$$

$$(14) \quad |٥ - ٣س + ع|$$

الحل:

$$\text{عوض } س = -١ \text{ و } ع = ١$$

اضرب

اجمع

$$٨ = |٨|$$

اجمع

$$١ + |٥ - ٣(-١) + ١| = |٥ - ٣س + ع|$$

$$١ + |٥ + ٣ + ١| =$$

$$١ + |٨| =$$

$$١ + ٨ =$$

$$٩ =$$

(١٥) حصل فؤاد على عرضين مختلفين من شركتي تأمين:
العرض الأول: اشتراك سنوي قيمته ٢٥٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٧٥ ريالاً.
العرض الثاني: اشتراك سنوي قيمته ٣٠٠٠ ريال، وفي كل مراجعة لمركز صحي يدفع المشترك ٥٠ ريالاً.

(أ) اكتب معادلة تعبر عن الحالة التي تتساوى فيها تكلفتا العرضين بالنسبة لعدد المراجعات س، وحلّها.

الحل:

المعادلة الأصلية	$٣٠٠٠ + ٥٠س = ٢٥٠٠ + ٧٥س$
اطرح ٥٠ س من كلا الطرفين	$٣٠٠٠ + ٥٠س - ٥٠س = ٢٥٠٠ + ٧٥س - ٥٠س$
بسط	$٣٠٠٠ = ٢٥٠٠ + ٢٥س$
اطرح ٢٥٠٠ من كلا الطرفين	$٢٥٠٠ - ٣٠٠٠ = ٢٥٠٠ - ٢٥٠٠ + ٢٥س - ٢٥٠٠$
بسط	$٥٠٠ = ٢٥س$
اقسم كلا الطرفين على ٢٥	$\frac{٥٠٠}{٢٥} = \frac{٢٥س}{٢٥}$
بسط	$٢٠ = س$

تتساوى تكلفتا العرضين عندما يكون عدد المراجعات $س = ٢٠$

(ب) إذا كان عدد المراجعات في العام ٣٠ مراجعة، فأَي العرضين يكون أفضل؟ برّر إجابتك.

الحل:

إذا كان عدد المراجعات في العام ٣٠ مراجعة فإن **العرض الثاني أفضل** لأن تكلفته أقل من العرض الأول.

$$\text{تكلفة العرض الأول} = ٧٥س + ٢٥٠٠ = ٧٥(٣٠) + ٢٥٠٠ = ٢٢٥٠ + ٢٥٠٠ = ٤٧٥٠ \text{ ريال}$$

$$\text{تكلفة العرض الثاني} = ٥٠س + ٣٠٠٠ = ٥٠(٣٠) + ٣٠٠٠ = ١٥٠٠ + ٣٠٠٠ = ٤٥٠٠ \text{ ريال}$$

ج) إذا كان عدد المراجعات ١٥ مراجعة في العام، فأبي العرضين يكون أفضل؟ برّر إجابتك.

الحل:

إذا كان عدد المراجعات في العام ١٥ مراجعة فإن **العرض الأول أفضل** لأن تكلفته أقل من العرض الثاني.

$$\text{تكلفة العرض الأول} = ٧٥ \text{ س} + ٢٥٠٠ = ٢٥٠٠ + (١٥) ٧٥ = ٢٥٠٠ + ١١٢٥ = ٣٦٢٥ \text{ ريال}$$

$$\text{تكلفة العرض الثاني} = ٥٠ \text{ س} + ٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ + (١٥) ٥٠ = ٣٠٠٠ + ٧٥٠ = ٣٧٥٠ \text{ ريال}$$

**نهاية الفصل
الأول**

الفصل ٢ العلاقات والدوال الخطية

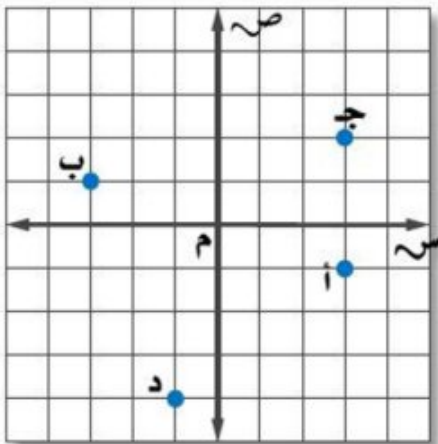
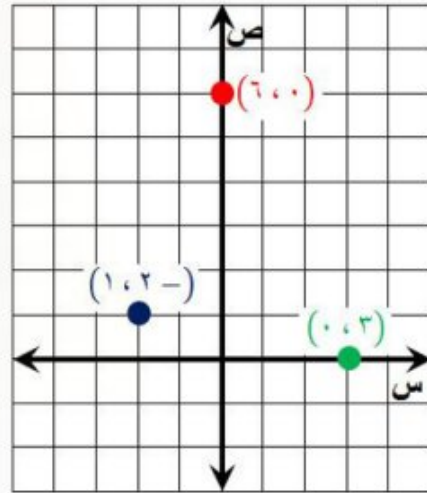
التهيئة للفصل ٢

اختبار سريع

مثّل كل زوج مرتب مما يأتي في المستوى الإحداثي: (مهارة سابقة)

(١) $(-١, ٢)$ (٢) $(٠, ٣)$ (٣) $(٦, ٠)$

الحل:



اكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي:

(٤) أ الحل: $(١ - ٣)$

(٥) ب الحل: $(١, ٣ -)$

(٦) ج الحل: $(٢, ٣)$

(٧) د الحل: $(٤ - ١ -)$

حل كلاً من المعادلات الآتية : (الدروس ١-٢، ٣-١، ٤-١)

$$(٨) \quad ٨ = ٢س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨ = ٢س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٢} \quad \frac{٨}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

$$\text{بسط} \quad ٤ = س$$

$$(٩) \quad ٦ = ١ + س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٦ = ١ + س$$

$$\text{اطرح ١ من كلا الطرفين} \quad ٦ - ١ = ١ + س - ١$$

$$\text{بسط} \quad ٥ = س$$

$$(١٠) \quad ٥ = ١ - س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ = ١ - س$$

$$\text{أضف ١ إلى كلا الطرفين} \quad ٥ + ١ = ١ - س + ١$$

$$\text{بسط} \quad ٦ = س$$

$$(١١) \quad ١ = س \frac{١}{٣}$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١ = س \frac{١}{٣}$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في ٣} \quad (٣) \quad ٣(١) = س \frac{١}{٣} (٣)$$

$$\text{بسط} \quad ٣ = س$$

$$0 = 4 + 2س$$

الحل:

المعادلة الأصلية

اطرح 4 من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 2

بسط

$$0 = 4 + 2س$$

$$4 - 0 = 4 - 4 + 2س$$

$$4 = 2س$$

$$\frac{4}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$2 = س$$

$$13) 2س = 2 + س$$

الحل:

المعادلة الأصلية

اطرح س من كلا الطرفين

بسط

$$2س = 2 + س$$

$$س - س = 2 + س - س$$

$$س = 2$$

أوجد قيمة $\frac{أ-ب}{ج-د}$ لكل مجموعة من القيم الآتية: (الدرس 1-1)

$$14) 5 = د، 9 = ج، 6 = ب، 7 = أ$$

الحل:

عوض قيم أ، ب، ج، د

بسط

$$\frac{6-7}{5-9} = \frac{أ-ب}{ج-د}$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$15) 1 = د، 3 = ج، 0 = ب، 3 = أ$$

الحل:

عوض قيم أ، ب، ج، د

$$\frac{0 - (3 -)}{(1 -) - 3} = \frac{أ - ب}{ج - د}$$

$$1 = (1 -) -$$

بسط

$$\frac{3-}{1+3} =$$
$$\frac{3}{4} =$$

$$16) \text{ أ} = 5, \text{ ب} = 5, \text{ ج} = 5, \text{ د} = 8$$

الحل:

عوض قيم أ، ب، ج، د

$$\frac{(5-) - (5-)}{8-5} = \frac{\text{أ} - \text{ب}}{\text{ج} - \text{د}}$$

$$0 = 5 + 5 - = (5-) - (5-)$$

بسط

$$\frac{0}{3-} =$$

$$0 =$$

$$17) \text{ أ} = 6, \text{ ب} = 3, \text{ ج} = 8, \text{ د} = 2$$

الحل:

عوض قيم أ، ب، ج، د

$$\frac{3-6-}{2-8} = \frac{\text{أ} - \text{ب}}{\text{ج} - \text{د}}$$

بسط

$$\frac{9-}{6} =$$

بسط مرة ثانية

$$\frac{3}{2} =$$

العلاقات

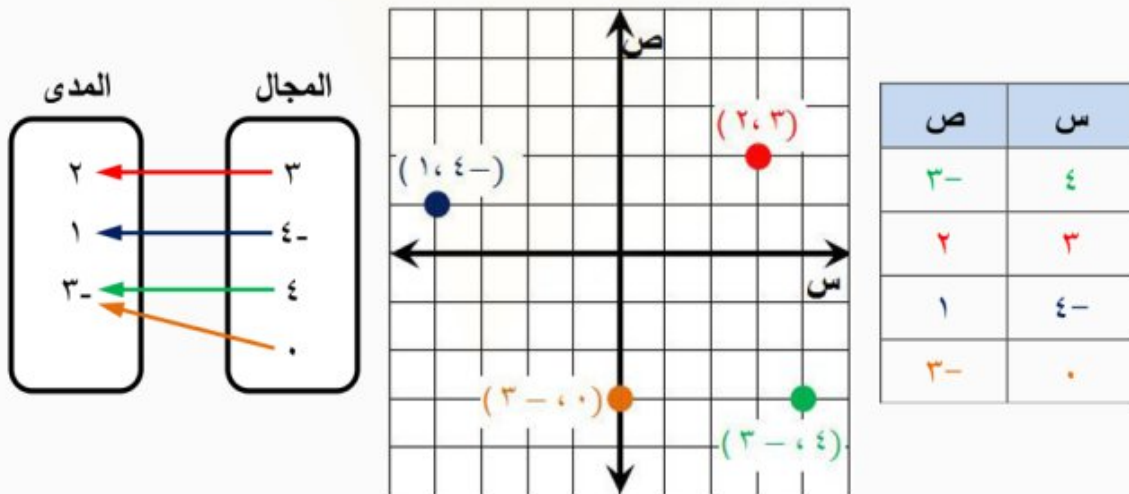
تحقق من فهمك

١١) مثل العلاقة $\{(3-, 0), (1, 4-), (2, 3), (3-, 4)\}$ بجدول، وبيانياً، وبالمخطط السهمي.

الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.
التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



١١) حدد كلاً من: المجال والمدى.

الحل:

المجال هو: $\{4, 3, 0, 4-\}$

المدى هو: $\{2, 1, 3-\}$

تحقق من فهمك

حدّد كلاً من المتغير المستقل والمتغير التابع لكل علاقة فيما يأتي:
(١٢) يزداد ضغط الهواء داخل إطار السيارة مع ازدياد درجة الحرارة.

الحل:

درجة الحرارة متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بضغط الهواء داخل الإطار، أما ضغط الهواء داخل الإطار فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على درجة الحرارة.

(ب٢) كلما قلت كمية المطر انخفض مستوى سطح الماء في النهر.

الحل:

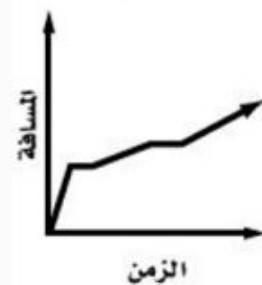
كمية المطر متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بمستوى سطح الماء في النهر، أما مستوى سطح الماء في النهر فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على كمية المطر.

تحقق من فهمك

صف التمثيل البياني في كل مما يأتي:

(١٣)

حافلة المدرسة



الحل:

يشير التمثيل إلى فترتي توقف للحافلة، وأن الحافلة كانت سريعة في أول فترة ثم تباطأت.

(ب٣)

التغير في الدخل



الحل:

يزداد الدخل الكلي بازدياد الوقت ولكن ليس بمعدل ثابت.

مثال ١ مثل كل علاقة فيما يأتي بجدول، وبيانياً، وبمخططٍ سهمي، ثم حدّد كلّاً من مجالها ومدائها:

$$(١) \{(٦-, ٥), (٢-, ٢-), (٣, ٤)\}$$

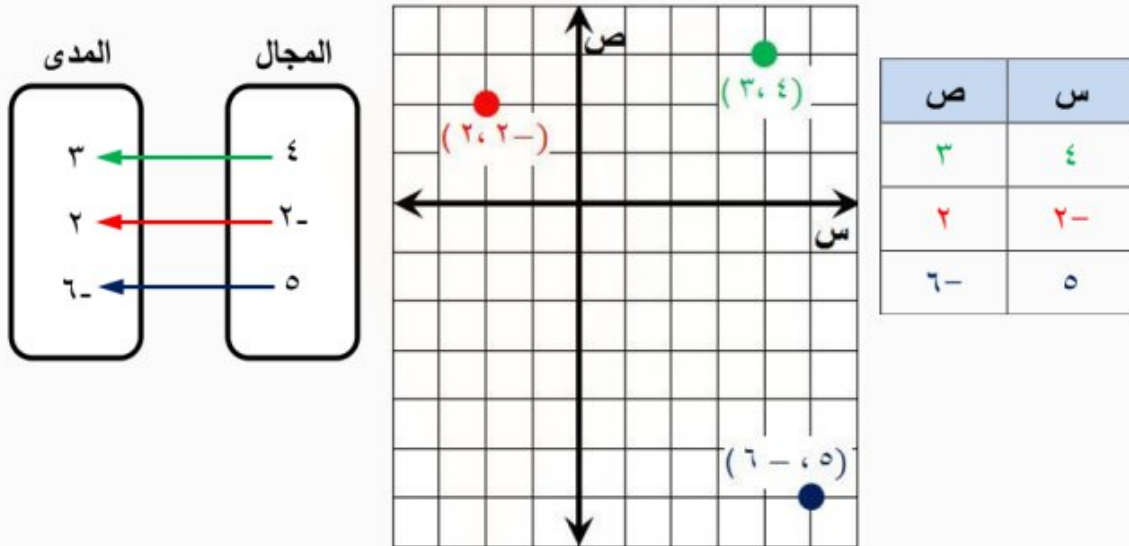
الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.

التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال

إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



المجال هو: $\{٥, ٤, ٢-\}$ ، والمدى هو: $\{٣, ٢, ٦-\}$

$$(٢) \{(٣, ٢-), (٥-, ٠), (٤, ١-), (٧-, ٥)\}$$

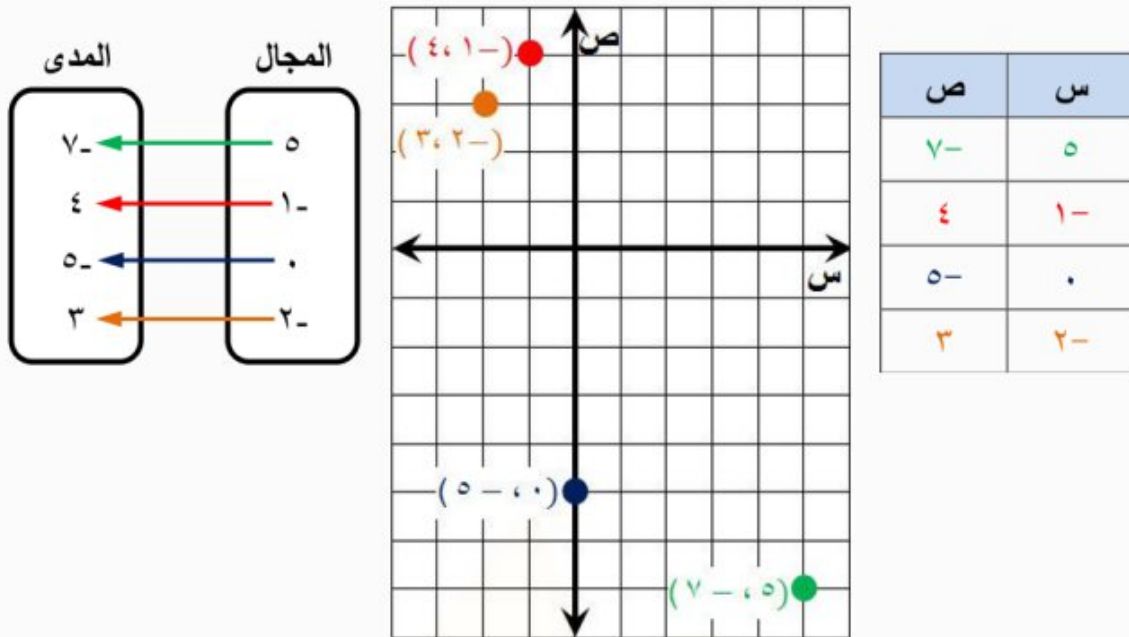
الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.

التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال

إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



المجال هو: $\{5, 0, 1, 2\}$ ، والمدى هو: $\{4, 3, 5, 7\}$

مثال ٢ حدّد كلاً من المتغير المستقل والمتغير التابع لكل علاقة فيما يأتي:

(٣) زيادة درجة حرارة مُركَّب داخل وعاء محكم الإغلاق تزيد من الضغط داخل الوعاء.
الحل:

درجة حرارة المركب متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بالضغط داخل الوعاء، أما الضغط داخل الوعاء فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على درجة حرارة المركب.

(٤) يشتري جمال بطاقات له ولأصدقائه لدخول حديقة الحيوان، وكلما اشترى بطاقات أكثر كان المبلغ المدفوع أكبر.
الحل:

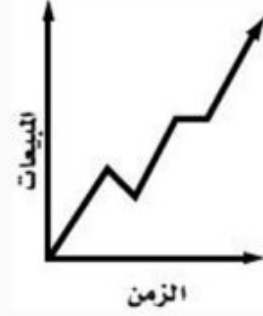
عدد بطاقات الدخول متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بالمبلغ المدفوع، أما المبلغ المدفوع فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على عدد بطاقات الدخول.

(٥) يجري محل تجاري تخفيضات على سلعة. وكلما ازدادت المبيعات كان ربحه أكثر.
الحل:

المبيعات متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بالربح، أما الربح فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على المبيعات

مثال ٣ صف كلاً من التمثيلين البيانيين الآتيين:

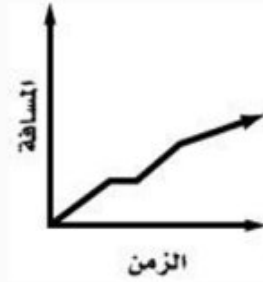
(٦) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات شركة عبر الإنترنت.



الحل:

بصورة عامة تزداد المبيعات بثبات، مع وجود فترتين تتناقص المبيعات في إحداها وتبقى ثابتة في الأخرى.

(٧) يوضح التمثيل البياني أدناه المسافة التي قطعها ياسر في أثناء الجري.



الحل:

بدأ ياسر بالجري، ثم توقف لفترة زمنية قصيرة، ثم تابع بالسرعة نفسها. وأخيراً خفف من سرعته قليلاً.

رقم الصفحة في الكتاب ٥٣

تدرب وحل المسائل

مثال ١ مثل كل علاقة فيما يأتي بجدول، وبيانياً، وبمخطط سهمي، ثم حدّد كلاً من مجالها ومداهما:

$$(٨) \{(٠, ٠), (٢, ٣-), (٤, ٦), (١, ١-)\}$$

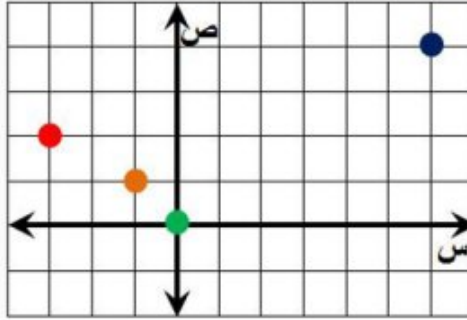
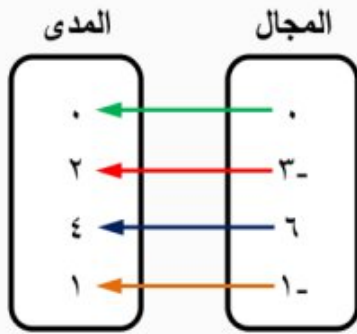
الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.

التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال

إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



ص	س
0	0
2	3-
4	6
1	1-

المجال هو: $\{6, 0, 1-, 3-\}$ ، والمدى هو: $\{4, 2, 1, 0\}$

9) $\{(2-, 0), (2-, 3), (6, 5), (2, 5)\}$

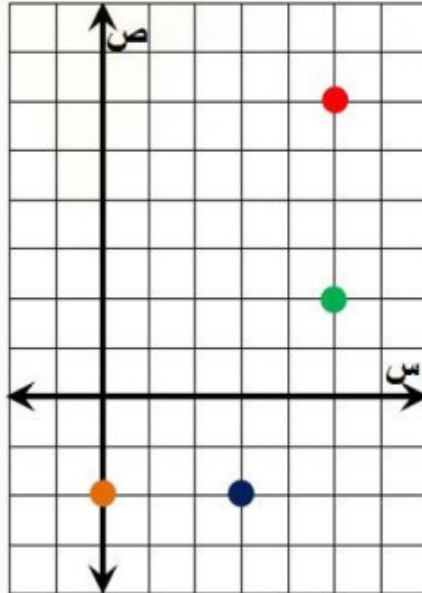
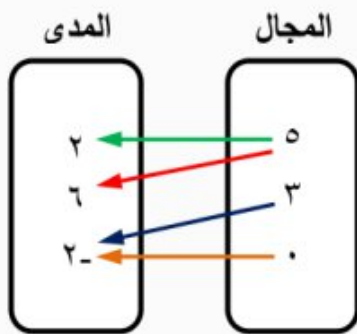
الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.

التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال

إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



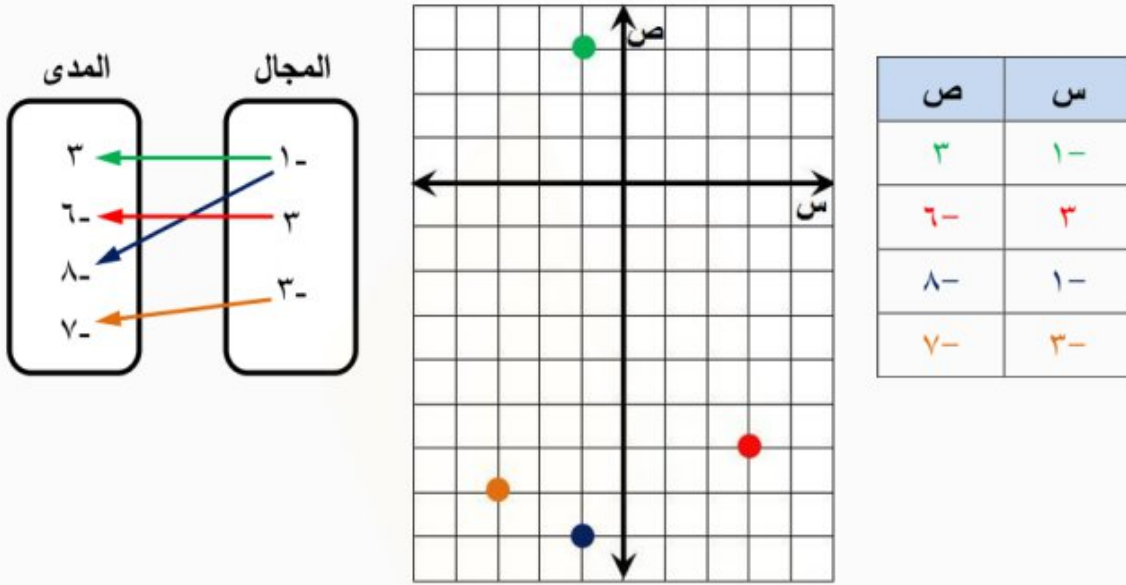
ص	س
2	5
6	3
2-	0
2-	2

المجال هو: $\{5, 3, 0\}$ ، والمدى هو: $\{6, 2, 2-\}$

$$(١٠) \{(٧-، ٣-)، (٨-، ١-)، (٦-، ٣)، (٣، ١-)\}$$

الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.
التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.
المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.

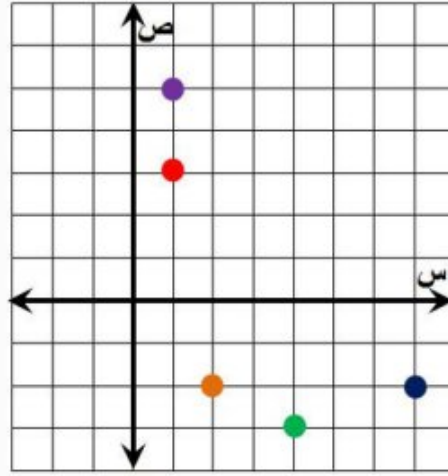
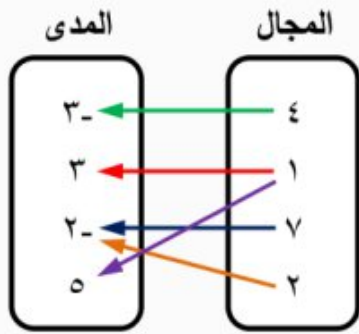


المجال هو: $\{٣، ١-، ٣-\}$ ، والمدى هو: $\{٣، ٦-، ٧-، ٨-\}$

$$(١١) \{(٥، ١)، (٢-، ٢)، (٢-، ٧)، (٣، ١)، (٣-، ٤)\}$$

الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.
التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.
المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



ص	س
٣-	٤
٣	١
٢-	٧
٢-	٢
٥	٢

المجال هو: $\{٧، ٤، ٢، ١\}$ ، والمدى هو: $\{٥، ٣، ٢-، ٣-\}$

مثال ٢ حدّد كلّاً من المتغير المستقل والمتغير التابع لكلّ علاقة فيما يأتي:

(١٢) أقام النادي المدرسي غداءً مشتركاً، إذ يحضر كل عضو طبق طعام أو حلوى. وكلما ازداد عدد المشاركين، زادت كمية الطعام.

الحل:

عدد الطلاب الذين حضروا الغداء المشترك متغير مستقل، لأنه لا يتأثر بكمية الطعام، أما كمية الطعام في الغداء المشترك فتكون متغيراً تابعاً، لأن مقدارها يعتمد على عدد الطلاب الذين حضروا الغداء المشترك.

(١٣) إذا قاد محمد سيارته بصورة أسرع، فإنه يستغرق وقتاً أطول للوقوف التام.

الحل:

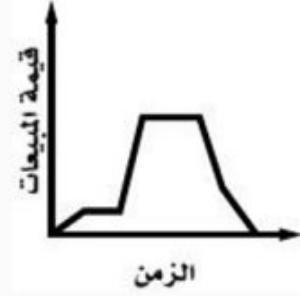
سرعة السيارة متغير مستقل، لأنها لا تتأثر بالزمن اللازم لتوقف السيارة، أما الزمن اللازم لتوقف السيارة فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على سرعة السيارة.

مثال ٣ صف كل تمثيل بياني فيما يأتي:

(١٤) يوضح التمثيل البياني أدناه مبيعات محل للأدوات الرياضية.

الحل:

يشير التمثيل البياني إلى زيادة مبيعات الأدوات الرياضية، ثم ثباتها لفترة، ثم زيادتها بصورة حادة، ثم ثباتها مرة أخرى، ثم نقصانها بحدة، ثم يستمر نقصانها تدريجياً إلى أن عادت إلى مستوى المبيعات في بداية التمثيل البياني.



(١٥) يوضح التمثيل البياني أدناه قيمة لوحة فنية نادرة.

الحل:

تزداد قيمة اللوحة بسرعة عالية.



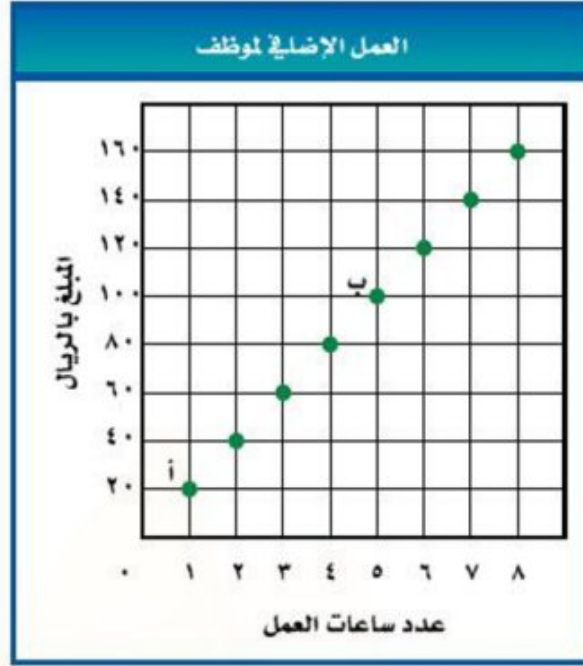
(١٦) يوضح التمثيل البياني أدناه المسافة التي قطعها سيارة.

الحل:

تحركت سيارة ثم توقفت، ثم تحركت بسرعة، بعدها توقفت السيارة للمرة الثانية، ثم واصلت الحركة.



استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١٧ - ١٩ :



١٧) اكتب إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة أ، وبيِّن ماذا يمثل.

الحل:

إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة أ هي (١ ، ٢٠).

يحصل الموظف على ٢٠ ريال مقابل ساعة عمل إضافية واحدة.

١٨) اكتب إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة ب، وبيِّن ماذا يمثل.

الحل:

إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة ب هي (٥ ، ١٠٠).

يحصل الموظف على ١٠٠ ريال مقابل خمس ساعة عمل إضافية.

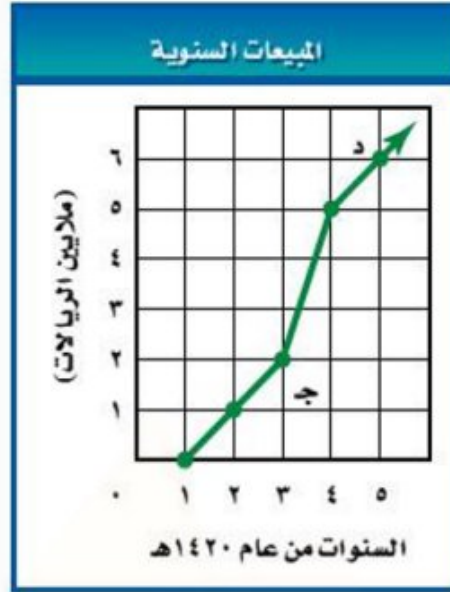
١٩) عيِّن كلاً من المتغير المستقل والمتغير التابع في هذه العلاقة.

الحل:

المتغير المستقل: عدد ساعات العمل الإضافية.

المتغير التابع: المبلغ الذي يحصل عليه الموظف.

استعمل التمثيل البياني المجاور للإجابة عن الأسئلة من ٢٠ - ٢٢:



٢٠) اكتب إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة ج، وبيّن ماذا يمثل.
الحل:

إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة ج هي (٢، ٣).
قيمة المبيعات عام ١٤٢٣ هـ كانت مليوني ريال.

٢١) اكتب إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة د، وبيّن ماذا يمثل.
الحل:

إحداثيات الزوج المرتب عند النقطة د هي (٥، ٦).
قيمة المبيعات عام ١٤٢٥ هـ كانت ستة ملايين ريال.

٢٢) عيّن كلاً من المتغير المستقل والمتغير التابع في هذه العلاقة.
الحل:

المتغير المستقل: العام.

المتغير التابع: قيمة المبيعات السنوية.

مثّل كل علاقة فيما يأتي في صورة مجموعة من الأزواج المرتبة، وحدّد كلّاً من مجالها ومداهما:

(٢٣)

أسعار السمك	
الكتلة (كجم)	السعر (ريال)
١	٢٥
٢	٥٠
٥	١٢٥
٨	١٥٠

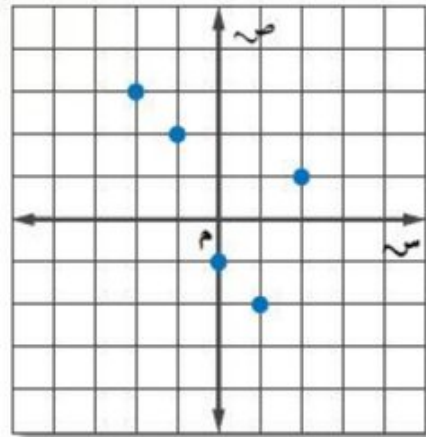
الحل:

$$\{(150, 8), (125, 5), (50, 2), (25, 1)\}$$

المجال: $\{8, 5, 2, 1\}$

المدى: $\{150, 125, 50, 25\}$

(٢٤)



الحل:

$$\{(1, 2), (2, 1), (1, 0), (2, -1), (3, -2)\}$$

المجال: $\{2, 1, 0, 1, -2\}$

المدى: $\{3, 2, 1, 1, -2\}$

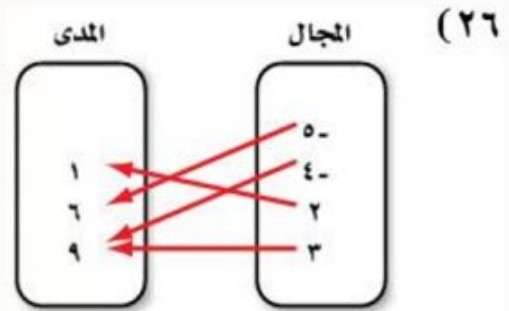
مثّل كل علاقة فيما يأتي بمجموعة أزواج مرتبة:

(٢٥)

ص	س
١-	٤
٩	٨
٦-	٢-
٣-	٧

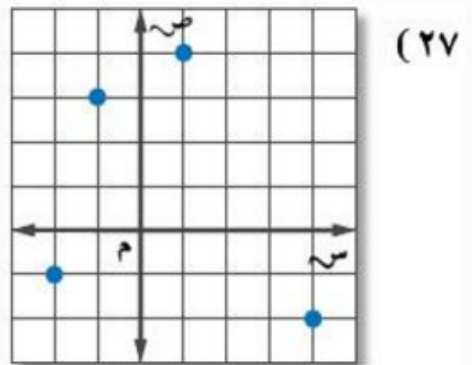
الحل:

$$\{(١-، ٤)، (٩، ٨)، (٦-، ٢-)، (٣-، ٧)\}$$



الحل:

$$\{(٩، ٢)، (١، ٤-)، (٦، ٥-)، (٩، ٣)\}$$



الحل:

$$\{(١-، ٢-)، (٣، ١-)، (٤، ١)، (٢-، ٤)\}$$

٢٨) رياضة تنافسية : بناءً على المعلومات المكتوبة إلى اليمين، أي التمثيلات الآتية هي أفضل تمثيل للسباق التنافسي الثلاثي؟ ولماذا؟

الربط مع الحياة

تريثلون سباق ثلاثي، وهو أشبه بالماراثون، يبدأ بالسباحة، ثم ركوب الدراجات، وينتهي بالجري، بحيث يفصل بين كل مرحلة وأخرى فترة تبديل الملابس والأحذية بحسب المرحلة التالية



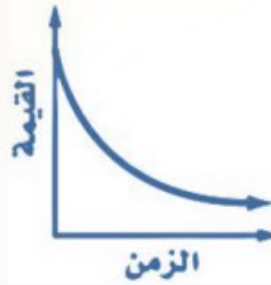
الحل:

التمثيل ب هو أفضل تمثيل للسباق التنافسي الثلاثي، حيث يشير إلى فترتي توقف يقوم بها الرياضي استعداداً للحدث القادم.

مثل كل موقف فيما يأتي بياناً :

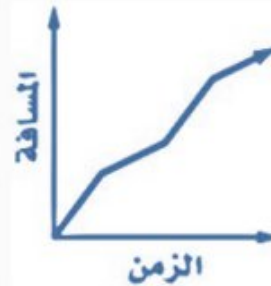
٢٩) سيارة: تنخفض قيمة سيارة بصورة كبيرة في السنوات القليلة الأولى لإنتاجها.

الحل:



٣٠) رياضة: يتنقل رياضي بين الجري والمشي خلال التدريب.

الحل:



(٣١) علم الأحياء: يحتوي جسم الشخص البالغ على ٢ كيلوجرام ماء تقريباً لكل ٣ كيلوجرامات من كتلة جسمه. ويمكن تمثيل ذلك بالمعادلة $W = 2\left(\frac{J}{3}\right)$ ، حيث تمثل (و) كتلة الماء في الجسم، وتمثل (ج) كتلة الجسم.

(أ) كوّن جدولاً يوضح العلاقة بين كتلة الجسم وكتلة الماء لأشخاص كتلتهم: ٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥، ٨٠ كيلوجراماً، مقرباً الجواب إلى أقرب جزء من عشرة إذا كان ذلك ضرورياً.

الحل:

كتلة الجسم (ج)	٥٠	٥٥	٦٠	٦٥	٧٠	٧٥	٨٠
كتلة الماء و = $2\left(\frac{J}{3}\right)$	٣٣,٣	٣٦,٦	٤٠	٤٣,٣	٤٦,٧	٥٠	٥٣,٣

(ب) حدّد كلاً من المتغير المستقل والمتغير التابع في هذه العلاقة.

الحل:

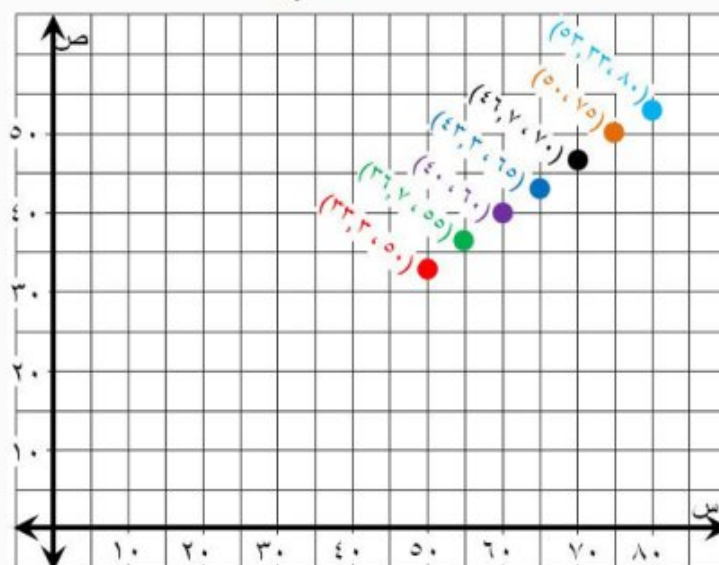
المتغير المستقل: كتلة الجسم (ج). المتغير التابع: كتلة الماء في الجسم (و).

(ج) حدّد كلاً من المجال والمدى، ثم مثل العلاقة بيانياً.

الحل:

المجال: {٥٠، ٥٥، ٦٠، ٦٥، ٧٠، ٧٥، ٨٠}

المدى: {٣٣,٣، ٣٦,٧، ٤٠، ٤٣,٣، ٤٦,٧، ٥٠، ٥٣,٣}



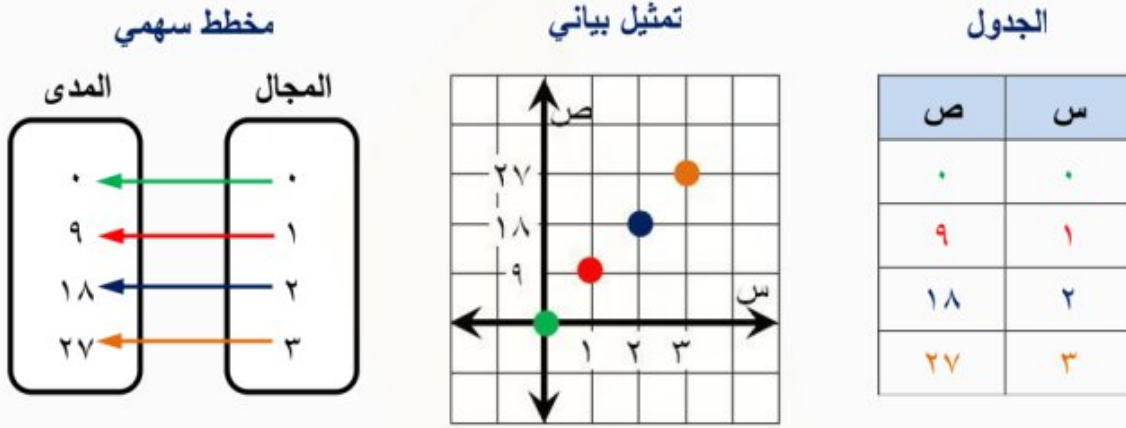
(٣٢) **مسألة مفتوحة:** صف موقفاً من واقع الحياة يمكن تمثيله بعلاقة، وبيّن كيف تعتمد إحدى الكميتين في العلاقة على الأخرى، ثم ممثّل هذه العلاقة بثلاث طرائق مختلفة.

الحل:

عدد بطاقات المسرح المباعة والتمن الكلي للبطاقات يمكن أن يُمثّل بعلاقة، إذ يعتمد الثمن الكلي للبطاقات على عدد البطاقات المباعة.

$$\{(0, 0), (9, 1), (18, 2), (27, 3)\}$$

تمثيل العلاقة بثلاث طرائق مختلفة:



(٣٣) **تحذّر:** صف موقفاً من واقع الحياة يحتوي على عدد سالب في المجال أو في المدى.

الحل:

في بعض الدول يكون متوسط درجات الحرارة سالباً في فصل الشتاء، حيث أن فصل الشتاء يمثل المجال ومتوسط درجات الحرارة يمثل المدى.

(٣٤) **اكتب:** استعمل البيانات حول ضغط الماء الواردة في بداية الدرس لتوضيح الفرق بين المتغيرات المستقلة والتابعة.

الحل: تعتمد قيمة المتغير التابع على قيمة المتغير المستقل.

عمق الماء متغير مستقل، لأنه لا يتأثر بالضغط تحت الماء، أما الضغط تحت الماء فيكون متغيراً تابعاً، لأن مقداره يعتمد على عمق الماء.

٣٥) أي العبارات الآتية تكافئ العبارة: $٦(٣-ج) + ٢(١١-ج)$ ؟

أ) $٢(٢٠-ج)$ ب) $٨(١٤-ج)$ ج) $٨(٥-ج)$ د) $٤٠-ج$

الحل: الإجابة الصحيحة ج ، شرح الحل:

$$٦(٣-ج) + ٢(١١-ج) = ١٨ - ٦ج + ٢٢ - ٢ج$$

$$= ٤٠ - ٨ج$$

$$= ٨(٥-ج)$$

اخراج ٨ عامل مشترك

خاصية التوزيع

بسط

حل كل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$: (الدرس ١-١)

$$٣٦) ٦(٥+س) = ٤٢$$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $٦(٥+س) = ٤٢$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = ٢$ ، فإن حل

المعادلة $٦(٥+س) = ٤٢$ هو $س = ٢$

وتكون مجموعة الحل: $\{٢\}$

$$٣٧) ١٥ = ١١ + س$$

الحل:

عوض عن $س$ في المعادلة $١٥ = ١١ + س$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = ٤$ ، فإن حل

المعادلة $١٥ = ١١ + س$ هو $س = ٤$ وتكون

مجموعة الحل: $\{٤\}$

س	$٦(٥+س) = ٤٢$	صحيح أم خطأ؟
١	$٦(٥+١) = ٤٢$	خطأ
٢	$٦(٥+٢) = ٤٢$	صحيح
٣	$٦(٥+٣) = ٤٢$	خطأ
٤	$٦(٥+٤) = ٤٢$	خطأ
٥	$٦(٥+٥) = ٤٢$	خطأ

س	$١٥ = ١١ + س$	صحيح أم خطأ؟
١	$١٥ = ١١ + ١$	خطأ
٢	$١٥ = ١١ + ٢$	خطأ
٣	$١٥ = ١١ + ٣$	خطأ
٤	$١٥ = ١١ + ٤$	صحيح
٥	$١٥ = ١١ + ٥$	خطأ

$$٢ + \frac{٤٥}{و} = ١٧ \quad (٣٨)$$

الحل:

عوض عن $و$ في المعادلة $٢ + \frac{٤٥}{و} = ١٧$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $و = ٣$ ، فإن حل المعادلة $٢ + \frac{٤٥}{و} = ١٧$ هو $و = ٣$ وتكون مجموعة الحل: $\{٣\}$

و	$٢ + \frac{٤٥}{و} = ١٧$	صحيح أم خطأ؟
١	$٢ + \frac{٤٥}{١} = ١٧$	خطأ
٢	$٢ + \frac{٤٥}{٢} = ١٧$	خطأ
٣	$٢ + \frac{٤٥}{٣} = ١٧$	صحيح
٤	$٢ + \frac{٤٥}{٤} = ١٧$	خطأ
٥	$٢ + \frac{٤٥}{٥} = ١٧$	خطأ

$$(٣٩) \text{ حل المعادلة: } |س - ٣| = ٣. \quad (\text{الدرس ١-٥})$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٣ = |س - ٣|$$

الحالة ٢

$$س - ٣ = ٣$$

$$س - ٣ + ٣ = ٣ + ٣$$

$$س = ٦$$

الحالة ١

$$س - ٣ = -٣$$

$$س - ٣ + ٣ = -٣ + ٣$$

$$س = ٠$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

$$(٤٠) \text{ حل المعادلة } ٣س = ٦س - ٦. \quad (\text{الدرس ١-٤})$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٣س = ٦س - ٦$$

اطرح ٣س من كلا الطرفين

$$٣س - ٣س = ٦س - ٦س - ٦$$

بسط

$$٠ = ٣س - ٦$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

$$٠ + ٦ = ٣س - ٦ + ٦$$

بسط	$3س = 6$
اقسم كلا الطرفين على 3	$\frac{3س}{3} = \frac{6}{3}$
بسط	$س = 2$

رقم الصفحة في الكتاب ٥٥

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

أوجد ناتج كلاً مما يأتي:

٤١ $٤ + ٢(٢)٣$

الحل:

$٤ = ٢(٢)$ $٤ + (٤)٣ = ٤ + ٢(٢)٣$

اضرب $٤ + ١٢ =$

اجمع $١٦ =$

٤٢ $٣ \times ٥ + ٢$

الحل:

اضرب $١٥ + ٢ = ٣ \times ٥ + ٢$

اجمع $١٧ =$

٤٣ $٢[(١-٢) \times ٥]$

الحل:

$١ = ٢(١)$ $٢[(١) \times ٥] = ٢[(١-٢) \times ٥]$

اضرب $٢[٥] =$

$٢٥ = ٢(٥)$ $٢٥ =$

تحقق من فهمك

١) هل تشكل العلاقة الآتية دالة؟ فسّر ذلك.
{(٢، ٢)، (١، ٣)، (٢، ٣)، (١، ٢)}

الحل:

ليست دالة، لأن العنصر ٢ في المجال ارتبط بالعنصرين ١، ٢- في المدى. أو لأن العنصر ٣ في المجال ارتبط بالعنصرين ٢-، ١ في المدى.

تحقق من فهمك

٢) يتسع وعاء لـ ٣ كجم من الحبوب، وكتلته وهو فارغ ٣، ١ كجم، وكتلته وهو ممتلئ ٣، ٤ كجم.
أ) كوّن جدولاً يبين كتلة الوعاء عندما يحتوي على: ٠، ١، ٢، ٣ كيلوجرامات من الحبوب، على الترتيب.

الحل:

كمية الحبوب	٠	١	٢	٣
الكتلة	١،٣	٢،٣	٣،٣	٤،٣

ب) حدّد كلاً من: مجال الدالة ومداهما.

الحل:

مجال الدالة هو: {٠، ١، ٢، ٣}

مدى الدالة هو: {١،٣ ، ٢،٣ ، ٣،٣ ، ٤،٣}

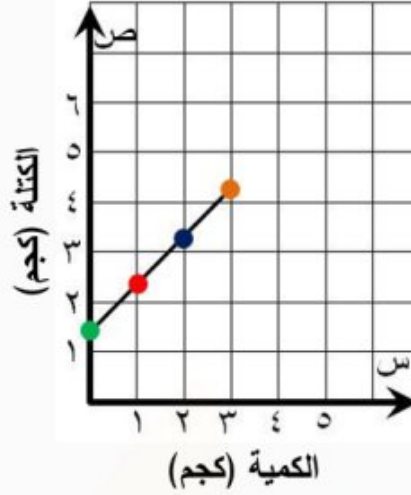
ج) اكتب البيانات على صورة أزواج مرتبة، ثم مثلها بيانياً.

الحل:

بناءً على الجدول، وبما أن كمية الحبوب متغير مستقل والكتلة متغير تابع، لذا فالأزواج المرتبة هي:

(٤, ٣, ٣) ، (٣, ٣, ٢) ، (٢, ٣, ١) ، (١, ٣, ٠)

كتلة الحبوب



د) بيّن ما إذا كانت الدالة منفصلة أم متصلة، وفسر ذلك.

الحل:

الدالة متصلة، لأنها تُمثل بخط دون انقطاع.

تحقق من فهمك

هل تمثل كل معادلة فيما يأتي دالة؟

$$٨ = ٤س \quad (١٣)$$

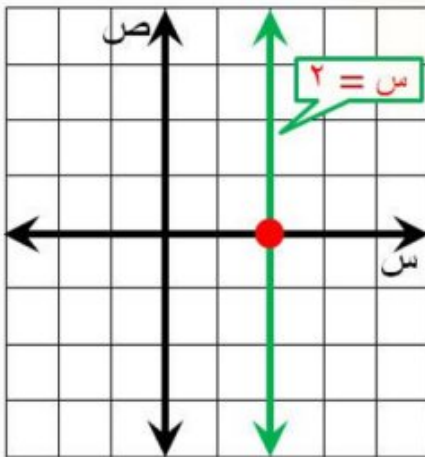
الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل:

$$٨ = ٤س \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{٨}{٤} = \frac{٤س}{٤}$$

$$٢ = س \quad \text{بسط}$$



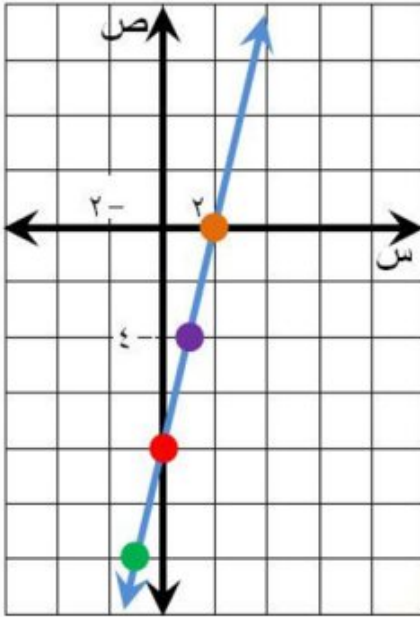
المعادلة ليست دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة لا يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أن الخط الرأسي يمر بأكثر من نقطة على التمثيل البياني، فعندما $س = ٢$ فإن $ص =$ مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$\text{ب} ٣) \text{ع} \text{س} = \text{ص} + ٨$$

الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل: $\text{ع} \text{س} = ٨ - \text{ص}$
كوّن جدولاً للقيم، ثم مثل المعادلة.

س	١-	٠	١	٢
ص	١٢-	٨-	٤-	٠



المعادلة تمثل دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أنه لا يمكن لأي خط رأسي أن يقطع التمثيل البياني بأكثر من نقطة.

تحقق من فهمك

أوجد القيم الآتية للدالة: $\text{د} \text{س} = ٣ - ٢$.

أ) د (١)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{د} (١) &= ٣ - (١)٢ \\ &= ٣ - ٢ \\ &= ١ \end{aligned}$$

ب) د - ٦ (٥)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{د} - ٦ (٥) &= [٣ - (٥)٢] - ٦ \\ &= [٣ - ١٠] - ٦ \\ &= [٧] - ٦ \\ &= ١ \end{aligned}$$

$$4 \text{ جـ) د} + (1 - \text{د}) + (2)$$

الحل:

$$\text{س} = 1, \text{س} = 2 \quad [3 - (2)^2] + [3 - (1 - \text{د})^2] = (2) + (1 - \text{د})$$

$$\text{اضرب} \quad [3 - 4] + [3 - 2 - \text{د}] =$$

$$\text{بسط} \quad 1 + 5 - \text{د} =$$

$$\text{اطرح} \quad 4 - \text{د} =$$

تحقق من فهمك 

إذا كان د (ت) = 2 ت³، فأوجد كل قيمة مما يأتي:

$$15 \text{ ا) د} (4)$$

الحل:

$$\text{ت} = 4 \quad \text{د} (4) = (4)^2 = 16$$

$$64 = 4 \times 4 \times 4 = (4)^3 \quad 64 \times 2 =$$

$$\text{اجمع} \quad 128 =$$

$$5 \text{ ب) } 2 + [(\text{د})^3]$$

الحل:

$$\text{د} (ت) = 2 \text{ ت}^3 \quad 2 + [(\text{د})^3] = 2 + [2^3]$$

$$\text{اضرب} \quad 2 + 2^3 =$$

$$5 \text{ جـ) د} - (3 - \text{د}) - (1)$$

الحل:

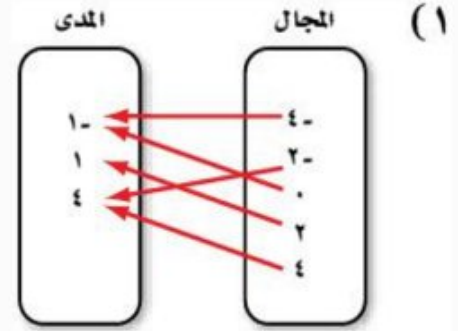
$$\text{ت} = 3, \text{س} = 1 \quad [3 - (1)^2] - [3 - (3 - \text{د})^2] = (2) + (1 - \text{د})$$

$$\text{حساب القوى} \quad [(1)^2] - [(27 - \text{د})^2] =$$

$$\text{اضرب} \quad 2 - 54 - \text{د} =$$

$$\text{بسط} \quad 56 - \text{د} =$$

المثالان ١، ٣ هل تمثل كل علاقة فيما يأتي دالة أم لا؟ فسّر إجابتك.



الحل:

المخطط السهمي يمثل دالة، لأن كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من المدى.

(٢)

المدى	المجال
٦	٢
٧	٥
٩	٦
١٠	٦

الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن العنصر ٦ في المجال ارتبط بالعنصرين ٩، ١٠ في المدى.

$$(٣) \{(٤, ٢), (٢, ٥), (٥, ١-), (٢, ٢)\}$$

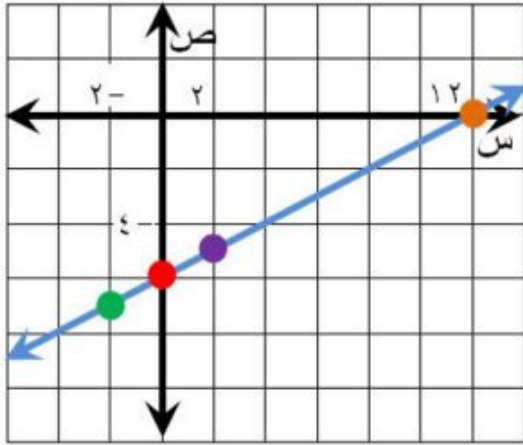
الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن العنصر ٢ في المجال ارتبط بالعنصرين ٢، ٤ في المدى.

$$(٤) \text{ ص } = \frac{١}{٢} \text{ س } - ٦$$

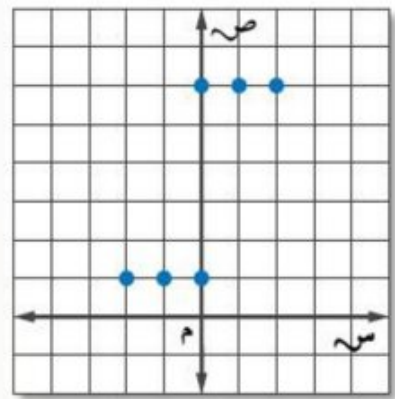
الحل:

كوّن جدولاً للقيم، ثم مثل المعادلة.



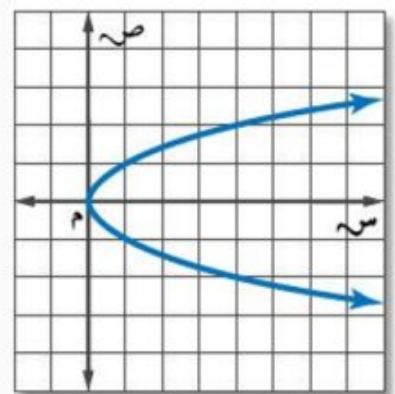
س	2-	0	2	12
ص	7-	6-	5-	0

المعادلة تمثل دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أنه لا يمكن لأي خط رأسي أن يقطع التمثيل البياني بأكثر من نقطة.



الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن التمثيل البياني لا يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أن الخط الرأسي يمر بأكثر من نقطة على التمثيل البياني، فعندما $s = 0$ فإن $v = 1, 6$.



الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن التمثيل البياني لا يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أن الخط الرأسي يمر بأكثر من نقطة على التمثيل البياني.

مثال ٢ (٧ حجج: يبين الجدول الآتي عدد حجاج الداخل مقرباً إلى أقرب ألف:

العام	١٤٣٥ هـ	١٤٣٦ هـ	١٤٣٧ هـ	١٤٣٨ هـ
عدد حجاج الداخل بالآلاف	٣٤٠	٢٠٨	٢٠٧	٦٠٠

المصدر: الهيئة العامة للإحصاء stats.gov.sa

أ) اكتب بيانات الجدول في صورة أزواج مرتبة بدءاً من العام ١٤٣٥ هـ.

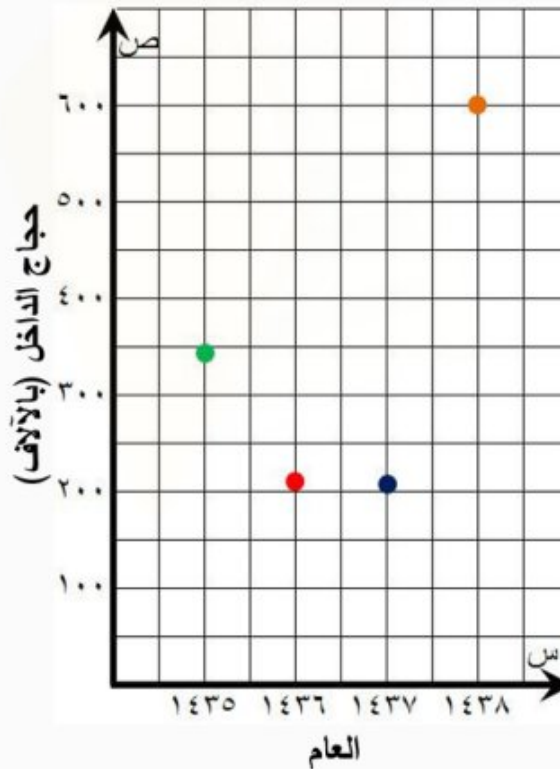
الحل:

(١٤٣٥ ، ٣٤٠) ، (١٤٣٦ ، ٢٠٨) ، (١٤٣٧ ، ٢٠٧) ، (١٤٣٨ ، ٦٠٠)

ب) مثل العلاقة التي تربط السنوات بعدد حجاج الداخل بيانياً.

الحل:

عدد حجاج الداخل



ج) ما مجال هذه العلاقة؟ وما مداها؟

الحل:

المجال: هو العام، والمدى: عدد حجاج الداخل.

المثالان ٤ ، ٥ إذا كان د (س) $6س + ٧ =$ هـ (س) $س^2 - ٤ =$ ، فأوجد قيمة كل مما يأتي:

٨ د (٣-)

الحل:

$$س = ٣ \quad د (٣-) = ٧ + (٣-)٦ =$$

$$\text{اضرب} \quad ٧ + ١٨ =$$

$$\text{اجمع} \quad ١١ =$$

٩ د (م)

الحل:

$$س = م \quad د (م) = ٧ + (م)٦ =$$

$$\text{اضرب} \quad ٧ + م٦ =$$

١٠ د (٢-ر)

الحل:

$$س = ٢-ر \quad د (٢-ر) = ٧ + (٢-ر)٦ =$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٧ + ١٢ - ر٦ =$$

$$\text{بسط} \quad ٥ - ر٦ =$$

١١ هـ (٥)

الحل:

$$س = ٥ \quad هـ (٤) = ٤ - ٢(٥) =$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥ = ٢(٥) \quad ٤ - ٢٥ =$$

$$\text{اطرح} \quad ٢١ =$$

١٢ هـ (أ)

الحل:

$$هـ = أ \quad هـ (٤) = ٤ - ٢(أ) =$$

$$\text{بسط} \quad ٤ - ٢أ =$$

١٣ هـ (-٤ت)

الحل:

$$\text{هـ} = -٤ت$$

$$\text{هـ} (-٤ت) = (-٤ت)^2 - ٤$$

$$١٦ت^2 = (-٤ت)$$

$$١٦ت^2 - ٤ =$$

١٤ د (ك+١)

الحل:

$$\text{س} = \text{ك} + ١$$

$$\text{د} (ك+١)٦ = (ك+١)٧ + ٧$$

خاصية التوزيع

$$٧ + ٦ + ٦ك =$$

بسط

$$١٣ + ٦ك =$$

١٥ د (٢) + هـ (-٢)

الحل:

عوض

$$\text{د} (٢) + \text{هـ} (-٢) = (-٢)٦ + ٧ + (-٢)٤ - ٤$$

حساب القوى

$$٤ - ٤ + ٧ + (٢)٦ =$$

اضرب

$$٤ - ٤ + ٧ + ١٢ =$$

بسط

$$١٩ =$$

١٦ هـ (-ب)

الحل:

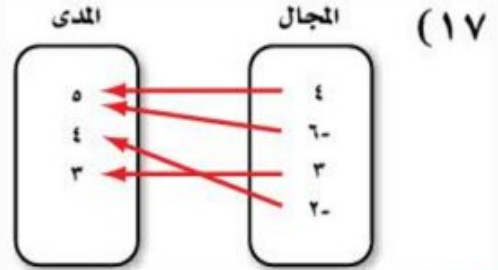
$$\text{هـ} = -ب$$

$$\text{هـ} (-ب) = (-ب)^2 - ٤$$

بسط

$$٤ - ب^2 =$$

مثال ١ هل تمثّل كل علاقة فيما يأتي دالة أم لا؟ فسّر إجابتك.



الحل:

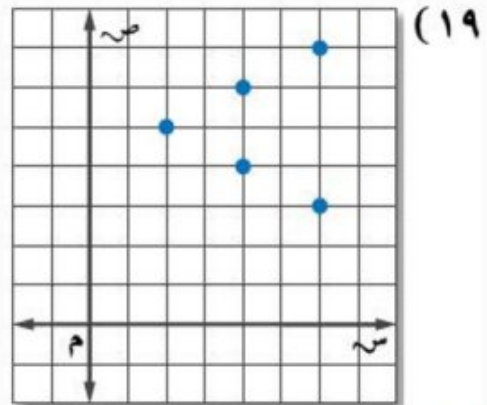
المخطط السهمي يمثل دالة، لأن كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من المدى.

(١٨)

المدى	المجال
٦	٤
٣	٥-
٣-	٦
٥	٥-

الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن العنصر ٥- في المجال ارتبط بالعنصرين ٣، ٥ في المدى.



الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن التمثيل البياني لا يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أن الخط الرأسي يمر بأكثر من نقطة على التمثيل البياني.

مثال ٢ (٢٠ عقار: يبيّن الجدول المجاور متوسط سعر شقة في أحد أحياء مدينة الرياض من عام ١٤٣٦ هـ إلى ١٤٣٨ هـ.

السنة	السعر بالريال
١٤٣٦ هـ	١٦٩٩٠٠
١٤٣٧ هـ	١٩٤٩٠٠
١٤٣٨ هـ	٢٠٧٧٠٠

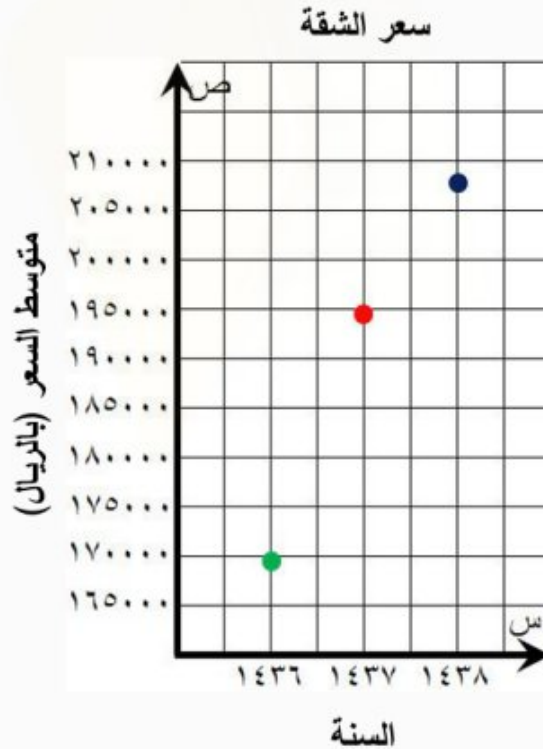
أ) اكتب بيانات الجدول في صورة أزواج مرتبة.

الحل:

(١٦٩٩٠٠ ، ١٤٣٦) ، (١٩٤٩٠٠ ، ١٤٣٧) ، (٢٠٧٧٠٠ ، ١٤٣٨)

ب) مثلّ العلاقة بين السنة والسعر بيانياً.

الحل:



ج) ما مجال هذه البيانات؟ وما مداها؟

الحل:

المجال: هو السنة، **والمدى:** متوسط سعر الشقة.

مثال ٣ هل تمثل كل علاقة فيما يأتي دالة؟

(٢١) $\{(1, 0), (1, -8), (7, 6), (7, -5)\}$

الحل:

هذه العلاقة تمثل دالة، لأن كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من المدى.

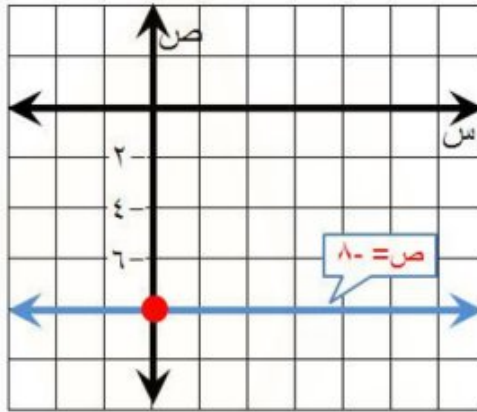
(٢٢) $\{(7, 4), (5, 2), (2, 3), (5, 4)\}$

الحل:

هذه العلاقة ليست دالة، لأن العنصر ٤ في المدى يرتبط بالعنصرين ٥، ٧ في المدى.

(٢٣) $8 = ص$

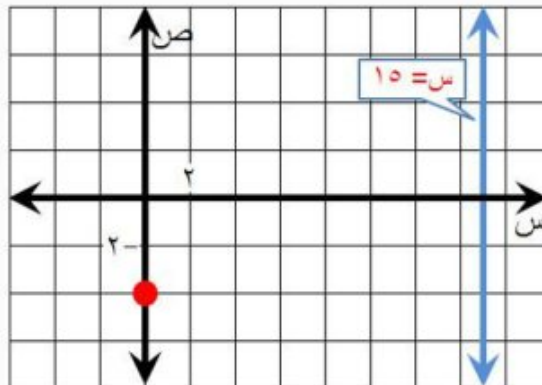
الحل:



المعادلة تمثل دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أنه لا يمكن لأي خط رأسي أن يقطع التمثيل البياني بأكثر من نقطة.

(٢٤) $15 = س$

الحل:



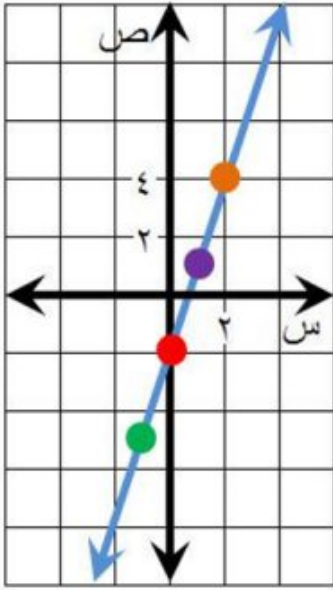
المعادلة ليست دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة لا يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أن الخط الرأسي يمر بأكثر من نقطة على التمثيل البياني، فعندما $س = 2$ فإن $ص =$ مجموعة الأعداد الحقيقية.

$$(٢٥) \text{ ص} = ٣\text{س} - ٢$$

الحل:

كُون جدولاً للقيم، ثم مثل المعادلة.

س	١-	٠	١	٢
ص	٥-	٢-	١	٤



المعادلة تمثل دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أنه لا يمكن لأي خط رأسي أن يقطع التمثيل البياني بأكثر من نقطة.

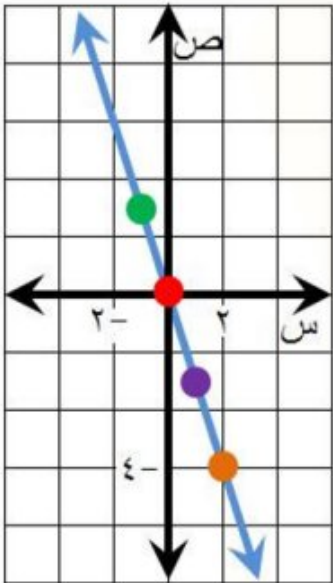
$$(٢٦) \text{ ص} = ٣\text{س} + ٢$$

الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل: $٣\text{س} = \text{ص} - ٢$

كُون جدولاً للقيم، ثم مثل المعادلة.

س	١-	٠	١	٢
ص	٣	٠	٣-	٦-



المعادلة تمثل دالة، لأن التمثيل البياني للمعادلة يحقق اختبار الخط الرأسي حيث نلاحظ أنه لا يمكن لأي خط رأسي أن يقطع التمثيل البياني بأكثر من نقطة.

المثالان ٤ ، ٥ إذا كان د(س) = ٣ - ٢س، هـ(س) = ٥ + ٢س، فأوجد قيمة كلِّ مما يأتي:

٢٧) د(١-)

الحل:

$$\text{د(١-)} = ٣ - (١-)٢ = ٣ - ٢ = ١ = \text{س}$$

$$\text{اضرب} \quad ٣ - ٢ =$$

$$\text{اطرح} \quad ١ =$$

٢٨) د(٦)

الحل:

$$\text{د(٦)} = ٣ - (٦)٢ = ٣ - ١٢ = ١٥ = \text{س}$$

$$\text{اضرب} \quad ٣ - ١٢ =$$

$$\text{اطرح} \quad ١٥ =$$

٢٩) هـ(٢)

الحل:

$$\text{هـ(٢)} = (٢)٥ + ٢(٢) = ١٠ + ٤ = ١٤ = \text{س}$$

$$\text{حساب القوى} \quad (٢)٥ + ٤ =$$

$$\text{اضرب} \quad ١٠ + ٤ =$$

$$\text{بسط} \quad ١٤ =$$

٣٠) هـ(٦م)

الحل:

$$\text{هـ(٦م)} = (٦م)٥ + ٢(٦م) = ٣٠م + ١٢م = ٤٢م = \text{س}$$

$$\text{حساب القوى} \quad (٦م)٥ + ٢(٦م) =$$

$$\text{اضرب} \quad ٣٠م + ١٢م = ٤٢م$$

(٣١) د (٢ + ر)

الحل:

$$س = ر + ٢$$

خاصية التوزيع

بسط

$$د (٢ + ر) = ٣ - (٢ + ر) ٢$$

$$= ٣ - ٤ - ٢ر$$

$$= ٧ - ٢ر$$

(٣٢) ٣ [هـ (ن)]

الحل:

$$س = ن$$

بسط

خاصية التوزيع

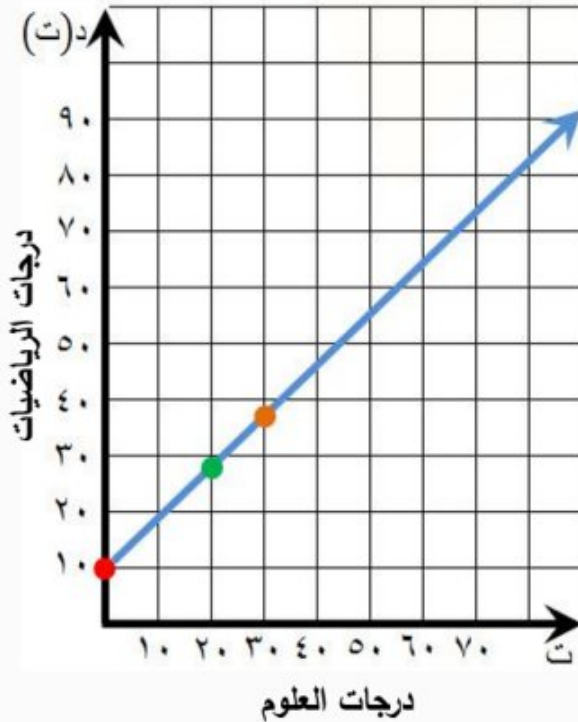
$$٣ [هـ (ن)] = ٣ [٥ (ن) + ٢ (ن)]$$

$$= ٣ [٥ + ٢ن]$$

$$= ١٥ + ٦ن$$

(٣٣) تعليم: مثل معلم معدل درجات طلابه في اختبار الرياضيات د(ت)، بدلالة درجاتهم في اختبار العلوم ت بالدالة: د(ت) = ٩ + ٠,٩ت + ١٠.

درجات الطلاب



أ) مثل هذه الدالة بيانياً.

الحل:

كوّن جدولاً للقيم، ثم مثل المعادلة.

٣٠	٢٠	٠	ت
٣٧	٢٨	١٠	د(ت)

ب) ما درجة العلوم المناظرة لدرجة الرياضيات ١٠٠؟

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{عوض د (ت) = 100} \\ \text{اطرح 10 من كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 0,9} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{د (ت) = 10 + 0,9 ت} \\ 10 + 0,9 ت = 100 \\ 10 - 10 + 0,9 ت = 100 - 10 \\ 0,9 ت = 90 \\ \frac{0,9 ت}{0,9} = \frac{90}{0,9} \\ ت = 100 \end{array}$$

درجة العلوم المناظرة لدرجة الرياضيات ١٠٠ هي ١٠٠

ج) ما مجال هذه الدالة؟ وما مداها؟

الحل:

المجال: هو مجموعة درجات العلوم، والمدى: هو مجموعة درجات الرياضيات.

٣٤) أمن: يتقاضى حارس أمن مبلغ ١٢,٥ ريالاً عن كل ساعة عمل.
أ) اكتب عبارة جبرية تبين ما يتقاضاه الحارس لقاء س ساعة عمل.

الحل:

العبارة الجبرية هي: ١٢,٥ س

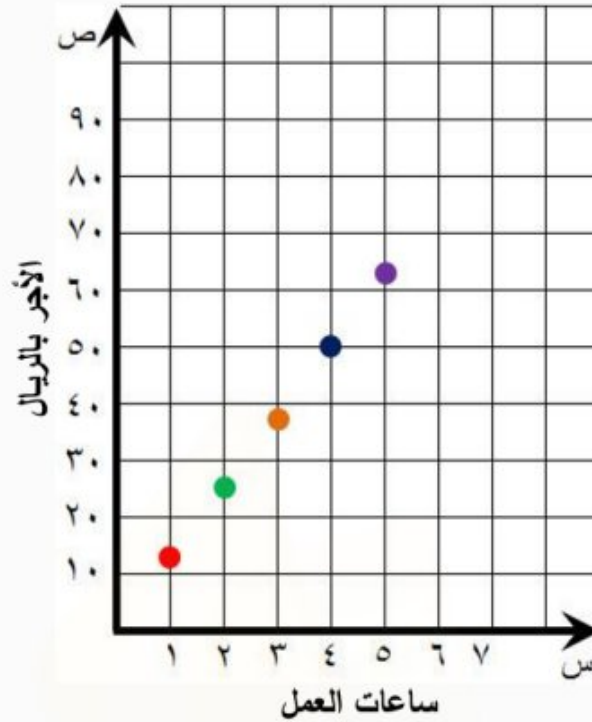
ب) اختر خمس قيم لعدد الساعات التي يمكن أن يعملها الحارس. وكون جدولاً بالساعات س، والمبلغ الذي يتقاضاه مقابلها.

الحل:

ساعات العمل	١	٢	٣	٤	٥
الأجر بالريال	١٢,٥	٢٨	٣٧,٥	٥٠	٦٢,٥

ج) مثل قيم الجدول بيانياً.

الحل:



د) هل يعد توصيل النقاط في تمثيلك البياني بخط مستقيم مقبولاً؟ برّر إجابتك.

الحل:

نعم، لأنه يمكن أن يُدفع للحارس عن أجزاء الساعة التي يعمل بها.

رقم الصفحة في الكتاب ٦٢

مسائل مهارات التفكير العليا

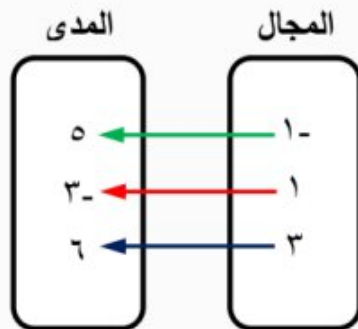
٣٥) مسألة مفتوحة: اكتب ثلاثة أزواج مرتبة تمثل دالة. ثم مثلها بطريقة أخرى.

الحل:

الأزواج الثلاثة التالية تمثل دالة:

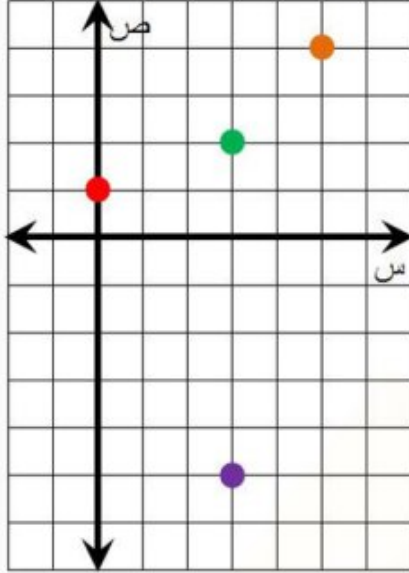
$$\{(6, 3), (3, 1), (5, 1-)\}$$

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



٣٦) **تبرير:** تمثل مجموعة الأزواج المرتبة $\{(4, 5), (5, 3), (2, 3), (1, 0)\}$ علاقة بين المتغيرين س، ص. مثل هذه الأزواج المرتبة بيانياً، وحدد ما إذا كانت هذه العلاقة تمثل دالة أم لا، وفسر إجابتك.

الحل:



هذه العلاقة ليست دالة، لأن العنصر ٣ في المجال ارتبط بالعنصرين ٢، ٥ في المدى.

٣٧) **تحذّر:** إذا كان $d = (3b - 1) = 9b - 1$ ، فاكتب عبارة تمثل د(س).

الحل:

أولاً: نوجد قيمة ب بدلالة س كما يلي:

$$3b - 1 = 9b - 1$$

أضف ١ إلى كلا الطرفين

$$3b - 1 + 1 = 9b - 1 + 1$$

بسط

$$3b = 9b$$

اقسم كلا الطرفين على ٣

$$\frac{3b}{3} = \frac{9b}{3}$$

بسط

$$b = 3b$$

ثانياً: عوض ب $b = \frac{1+s}{3}$ في المعادلة $9b - 1 = 3b - 1$ كما يلي:

$$\frac{1+s}{3} = \text{ب} \text{ عوض}$$

بسط

خاصية التوزيع

بسط

$$1 - \left(\frac{1+s}{3}\right)^3 = \text{د (س)}$$

$$1 - (1+s)^3 =$$

$$1 - 3 + 3s =$$

$$2 + 3s =$$

فيكون: $2 + 3s = \text{د (س)}$

٣٨) اكتب: استعمل المعلومات الواردة في بداية الدرس حول مسافة التوقف التام لتفسر كيف يمكن استعمال التمثيلات البيانية والدوال في المواقف الحياتية.

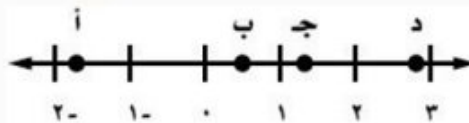
الحل:

يمكن استعمال الدوال في دراسات السلامة على الطرق لتحديد العلاقة بين سرعة السيارة ومسافة التوقف التام. ويمكن أن يساعد ذلك في تحديد السرعات، وقد تساعد هذه الدالة على فهم أسباب الحوادث.

رقم الصفحة في الكتاب ٦٢

تدريب على اختبار

٣٩) ما النقطة على خط الأعداد الآتي التي تمثل عددًا مربعه أقل منه؟



ج (ج)

د (د)

أ (أ)

ب (ب)

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

جميع الأعداد التي بين ٠ و ١ مربعها أقل منها.

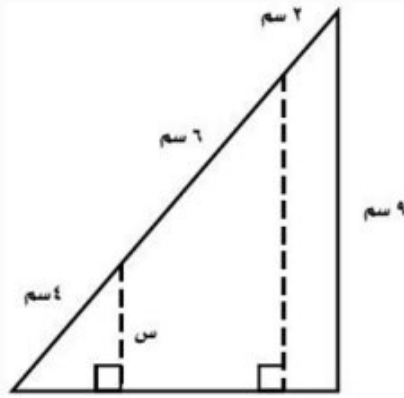
٤٠ هندسة: ما قيمة س؟

(أ) ٣ سم.

(ب) ٤ سم.

(ج) ٥ سم.

(د) ٦ سم.

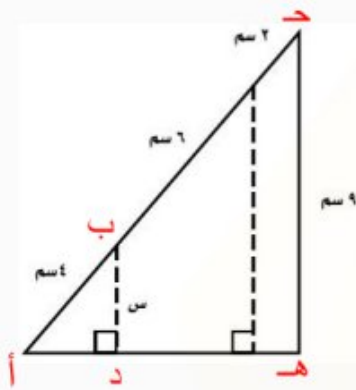


الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

المثلث د ب أ يشابه المثلث هـ ج أ

أ ب يناظر أ ج و د ب يناظر ج هـ



اكتب التناسب

$$\frac{أ ب}{أ ج} = \frac{ب د}{ج هـ}$$

$$\frac{س}{٩} = \frac{٤}{١٢}$$

$$أ ب = ٤، أ ج = ١٢ = ٤ + ٦ + ٢، ب د = س، ج هـ = ٩$$

اضرب كلا الطرفين في ٩

$$\frac{س}{٩} (٩) = \frac{٤}{١٢} (٩)$$

بسط

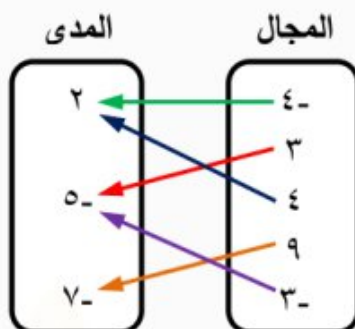
$$س = \frac{٣٦}{١٢}$$

اقسم

$$س = ٣$$

٤١) مثل العلاقة: $\{(٥-، ٣-)، (٧-، ٩)، (٢، ٤)، (٥-، ٣)، (٢، ٤-)\}$ بمخطط سهمي. (الدرس ١-٢)

الحل:



٤٢) حل المعادلة $٧ = ٨ - ٣س$. (الدرس ٤-١)

الحل:

المعادلة الأصلية	$٧ = ٨ - ٣س$
أضف ٨ إلى كلا الطرفين	$٨ + ٧ = ٨ + ٨ - ٣س$
بسط	$١٥ = ٣س$
اقسم كلا الطرفين على ٣	$\frac{١٥}{٣} = \frac{٣س}{٣}$
بسط	$٥ = س$

حل كل معادلة مما يأتي: (الدرس ١-١)

٤٣) $\frac{٣ + ٢٧}{١٠} = س$

الحل:

المعادلة الأصلية	$\frac{٣ + ٢٧}{١٠} = س$
اجمع	$\frac{٣٠}{١٠} = س$
اقسم	$٣ = س$

$$\frac{4 + 23}{5 - 7} = م \quad (٤٤)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $\frac{4 + 23}{5 - 7} = م$

حساب القوى $\frac{4 + 9}{5 - 7} = م$

بسط $\frac{13}{2} = م$

$$(3-)4 + 32 = ع \quad (٤٥)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $(3-)4 + 32 = ع$

اضرب $12 - 32 = ع$

اطرح $20 = ع$

رقم الصفحة في الكتاب ٦٢

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

حل كل معادلة مما يأتي:

$$١٥ = ٨ - س \quad (٤٦)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $١٥ = ٨ - س$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين $٨ + ١٥ = ٨ + ٨ - س$

بسط $٢٣ = س$

$$(٤٧) \text{ س} ٩ - ١١ = ٢٩ -$$

الحل:

$$\text{س} ٩ - ١١ = ٢٩ -$$

$$\text{س} ٩ - ١١ + ١١ = ٢٩ - + ١١$$

$$\text{س} ٩ = ١٨ -$$

$$\frac{\text{س} ٩}{٩} = \frac{١٨ -}{٩}$$

$$\text{س} = ٢ -$$

$$(٤٨) \text{ س} ٢ - ١٨ = ٢٤ =$$

الحل:

$$\text{س} ٢ - ١٨ = ٢٤ =$$

$$\text{س} ٢ - ١٨ - ١٨ = ٢٤ - ١٨ -$$

$$\text{س} ٢ = ٦ =$$

$$\frac{\text{س} ٢}{٢ -} = \frac{٦}{٢ -}$$

$$\text{س} = ٣ -$$

$$(٤٩) \text{ ص} ٨ - ٥ = ٦١ =$$

الحل:

$$\text{ص} ٨ - ٥ = ٦١ =$$

$$\text{ص} ٨ - ٥ - ٥ = ٦١ - ٥ -$$

$$\text{ص} ٨ = ٥٦ =$$

$$\frac{\text{ص} ٨}{٨ -} = \frac{٥٦}{٨ -}$$

$$\text{ص} = ٧ -$$

المعادلة الأصلية

أضف ١١ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٩

بسط

المعادلة الأصلية

اطرح ١٨ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٢ -

بسط

المعادلة الأصلية

اطرح ٥ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٨ -

بسط

$$(50) \quad 3 + \frac{s}{2} = 7$$

الحل:

المعادلة الأصلية $3 + \frac{s}{2} = 7$

اطرح 3 من كلا الطرفين $3 - 3 + \frac{s}{2} = 7 - 3$

بسط $\frac{s}{2} = 4$

اضرب كلا الطرفين في 2 $\frac{s}{2} (2) = (2) 4$

بسط $s = 8$

$$(51) \quad 5 = 1 + \frac{s}{6}$$

الحل:

المعادلة الأصلية $5 = 1 + \frac{s}{6}$

اطرح 1 من كلا الطرفين $1 - 5 = 1 - 1 + \frac{s}{6}$

بسط $4 = \frac{s}{6}$

اضرب كلا الطرفين في 6 $4(6) = \frac{s}{6} (6)$

بسط $24 = s$

تمثيل المعادلات الخطية بيانياً

٣ - ٢

تحقق من فهمك

حدّد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية:

(أ) $\frac{1}{3}ص = ١ -$

الحل:

المعادلة الأصلية

$١ - = \frac{1}{3}ص$

اضرب كلا الطرفين في ٣

$٣(١ -) = ٣ \cdot \frac{1}{3}ص$

بسط

$٣ - = ص$

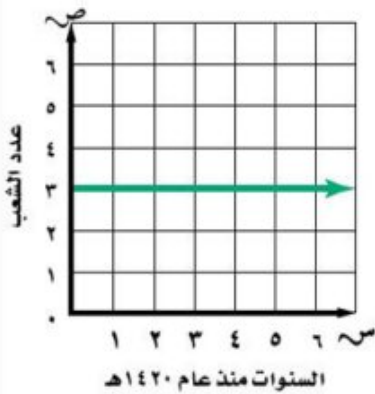
هذه المعادلة بالصورة القياسية، أ = صفر ، ب = ١ ، ج = -٣ ، وهي معادلة خطية.

(ب) $٤ - ٢س = ص$

الحل:

بما أن الحد $٢س$ من الدرجة الثانية، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $أس + بص = ج$. لذا فالمعادلة ليست خطية.

عدد شعب الصف الثالث المتوسط في مدرسة



تحقق من فهمك

(٢) أوجد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل جانباً:

(أ) المقطع السيني صفر، والمقطع الصادي ٣.

(ب) المقطع السيني ٣، والمقطع الصادي صفر.

(ج) المقطع السيني ٣، والمقطع الصادي غير موجود.

(د) لا يوجد مقطع سيني، والمقطع الصادي ٣.

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

نريد أن نحدد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل بيانياً.

الخطوة ١: لإيجاد المقطع السيني، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور السينات.

بما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، إذاً لا يوجد مقطع سيني.

الخطوة ٢: لإيجاد المقطع الصادى، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور الصادات.

بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠ ، ٣)، إذاً فالمقطع الصادى هو ٣.

وعليه فالجواب الصحيح هو د

تحقق من فهمك



الزمن (ساعة)	المسافة المتبقية (كلم)
(س)	(ص)
٠	٢٤٨
١	١٨٦
٢	١٢٤
٣	٦٢
٤	٠

٣) قيادة السيارة: تريد عائلة أحمد الذهاب إلى مزرعتهم، والجدول المجاور يبين المسافة المتبقية للوصول إلى المزرعة بوصفها دالة للزمن. أوجد المقطعين السيني والصادى، وصِفْ معنى كل منهما.

الحل:

المقطع السيني = ٤ ٤ هي قيمة س عندما ص = ٠

المقطع الصادى = ٢٤٨ ٢٤٨ هي قيمة ص عندما س = ٠

المقطع السيني ٤ يعني أن عائلة أحمد وصلت إلى المزرعة بعد ٤ ساعات. أما المقطع الصادى ٢٤٨ يعني أن منزل عائلة أحمد يبعد ٢٤٨ كلم عن المزرعة.

تحقق من فهمك

مثّل كل معادلة فيما يأتي بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي:

$$(١٤) \quad ٣ = ٢ص + س -$$

الحل:

• لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣ = ٢ص + س -$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad ٣ = (٠) ٢ + س -$$

$$\text{بسط} \quad ٣ = س -$$

$$\text{اقسم على } ١ \quad ٣ = س -$$

فيكون المقطع السيني -٣ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٠, -٣)$.

• لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣ = ٢ص + س -$$

$$\text{استبدل س بصفر} \quad ٣ = ٢ص + (٠) -$$

$$\text{بسط} \quad ٣ = ٢ص$$

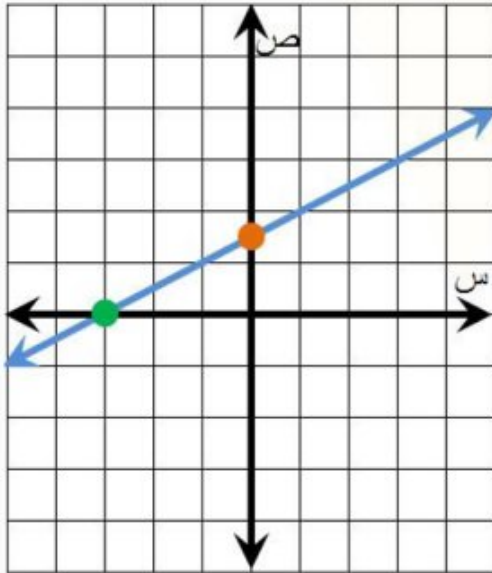
$$\text{اقسم على } ٢ \quad \frac{٣}{٢} = ص$$

فيكون المقطع الصادي $\frac{٣}{٢}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(\frac{٣}{٢}, ٠)$.

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل

بينهما بخط مستقيم.



$$\text{٤ب) ص} = -\text{س} = ٥$$

الحل:

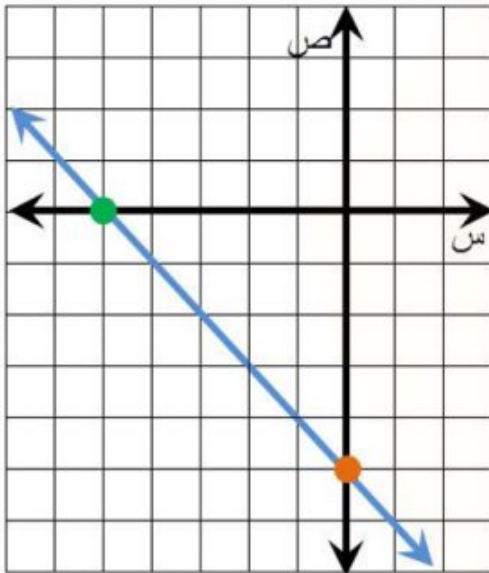
لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = ٥$

$$\text{ص} = -\text{س} = ٥ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٥ = -\text{س} = ٥ \quad \text{استبدل ص بصفر}$$

$$\text{س} = -٥ \quad \text{أضف س إلى كلا الطرفين}$$

فيكون المقطع السيني -٥ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-٥, ٥)$.



لإيجاد المقطع الصادي ضع $\text{س} = ٥$

$$\text{ص} = -\text{س} = ٥ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{ص} = -(٥) = ٥ \quad \text{استبدل س بصفر}$$

$$\text{ص} = ٥ \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع الصادي ٥ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٥, ٥)$.

عَيّن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل

بينهما بخط مستقيم.

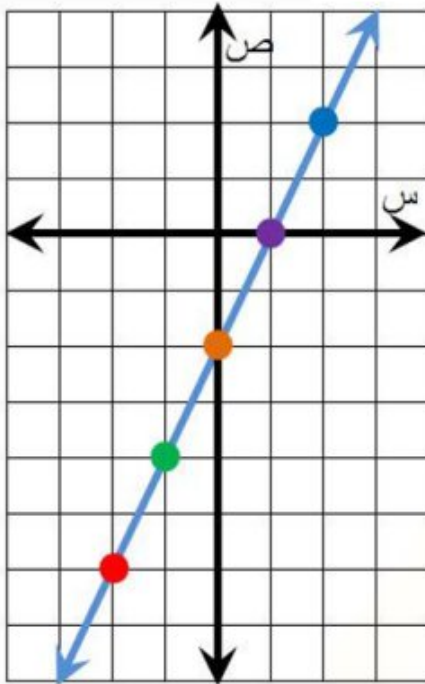
تحقق من فهمك 

مثل بيانياً كل معادلة فيما يأتي بتكوين جدول:

$$٢ = ٢س - ص$$

الحل:

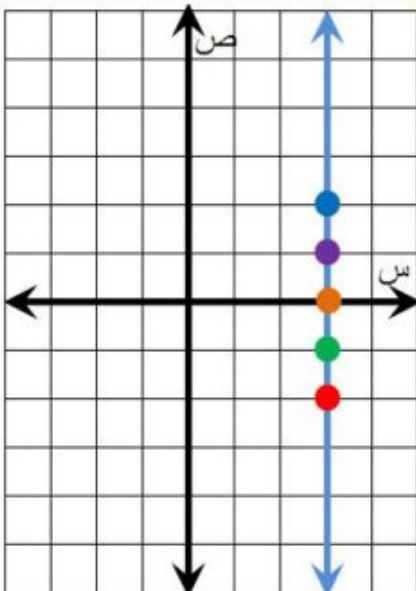
يمكن كتابة المعادلة بالشكل: $٢س - ٢ = ص$



س	$٢س - ٢$	ص	(س ، ص)
٢-	$٢ - (٢-)٢$	٦-	$(٦- ، ٢-)$
١-	$٢ - (١-)٢$	٤-	$(٤- ، ١-)$
٠	$٢ - (٠)٢$	٢-	$(٢- ، ٠)$
١	$٢ - (١)٢$	٠	$(٠ ، ١)$
٢	$٢ - (٢)٢$	٢	$(٢ ، ٢)$

٥ب) س = ٣

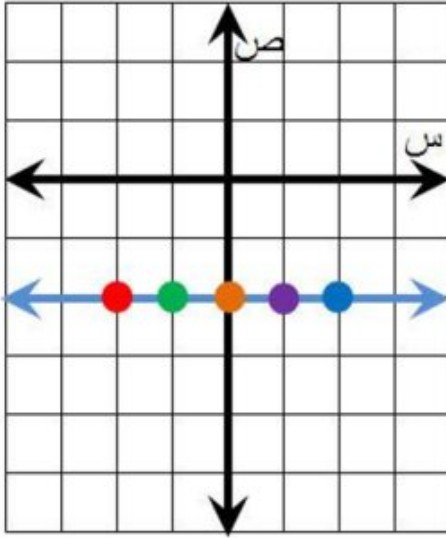
الحل:



س	ص	(س ، ص)
٣	٢-	$(٢- ، ٣)$
٣	١-	$(١- ، ٣)$
٣	٠	$(٠ ، ٣)$
٣	١	$(١ ، ٣)$
٢	٢	$(٢ ، ٣)$

$$٥ = ص - ٢$$

الحل:



س	ص	(س ، ص)
٢ -	٢ -	(٢- ، ٢-)
١ -	٢ -	(٢- ، ١-)
٠	٢ -	(٢- ، ٠)
١	٢ -	(٢- ، ١)
٢	٢ -	(٢- ، ٢)

رقم الصفحة في الكتاب ٦٧

تأكد

مثال ١

حدّد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية:

$$(١) س = ص - ٥$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$س = ص - ٥$$

اطرح ص من كلا الطرفين

$$س - ص = ص - ص - ٥$$

بسط

$$س - ص = -٥$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، أ = ١ ، ب = -١ ، ج = -٥ ، وهي معادلة خطية.

$$(٢) ٢س - ٣ = ص$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$٢س - ٣ = ص$$

اطرح ص من كلا الطرفين

$$٢س - ٣ - ص = ص - ص = ٣ - ص$$

بسط

$$- 2س - ص - 3 = 0$$

أضف 3 إلى كلا الطرفين

$$- 2س - ص - 3 + 3 = 0 + 3$$

بسط

$$- 2س - ص = 3$$

اضرب كلا الطرفين في - 1

$$2س + ص = -3$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، أ = 2 ، ب = 1 ، ج = -3 ، وهي معادلة خطية.

$$(3) \quad - 4ص + 6 = 2$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$- 4ص + 6 = 2$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$- 4ص + 6 - 6 = 2 - 6$$

بسط

$$- 4ص = -4$$

اقسم كلا الطرفين على - 4

$$ص = 1$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، أ = 0 ، ب = 1 ، ج = 1 ، وهي معادلة خطية.

$$(4) \quad 2س - \frac{1}{3}ص = 2$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$2س - \frac{1}{3}ص = 2$$

اضرب كلا الطرفين في 3

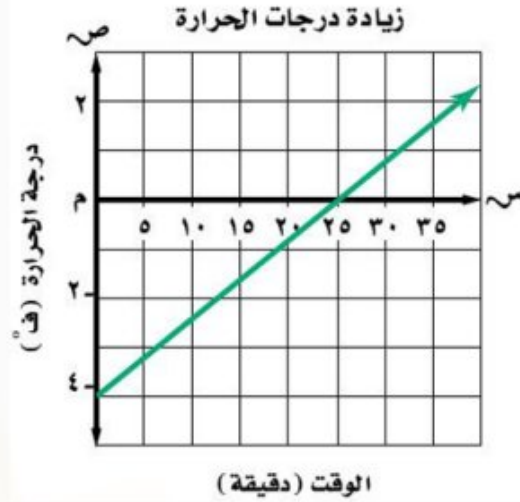
$$6س - ص = 6$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، أ = 2 ، ب = -1 ، ج = 6 ، وهي معادلة خطية.

المثالان ٢ ، ٣

أوجد المقطعين السيني والصادي لكل دالة خطية فيما يأتي، ثم صف معنى كل منهما:

(٥)



الحل:

نريد أن نحدد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل بيانياً.

الخطوة ١: لإيجاد المقطع السيني، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور السينات.

بما أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (٢٥ ، ٠)، إذاً فالمقطع السيني هو ٢٥.

الخطوة ٢: لإيجاد المقطع الصادي، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور الصادات.

بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠ ، -٤)، إذاً فالمقطع الصادي هو -٤.

المقطع السيني ٢٥ يعني أن درجة الحرارة ستكون بعد ٢٥ دقيقة صفراً ف°. أما **المقطع الصادي -٤** يعني

أن درجة الحرارة كانت -٤ ف° عندما كان الوقت صفراً.

(٦)

موقع غطاس	
الزمن (ثانية)	العمق (متر)
(س)	(ص)
٠	٢٤-
٣	١٨-
٦	١٢-
٩	٦-
١٢	٠

الحل:

$$\begin{aligned} \bullet &= \text{المقطع السيني} = 12 & 12 & \text{هي قيمة س عندما ص} = 0 \\ \bullet &= \text{المقطع الصادي} = 24- & 24- & \text{هي قيمة ص عندما س} = 0 \end{aligned}$$

المقطع السيني ١٢ يعني أن موقع الغطاس سيكون بعد ١٢ ثانية على عمق صفر متر أي على السطح. أما **المقطع الصادي ٢٤-** يعني أن موقع الغطاس كان في البداية (عند الزمن صفر) على عمق ٢٤- متر، أو ٢٤ متر تحت سطح البحر.

مثال ٤ (٧) مثل المعادلة: ٢س - ٥ص = ١ بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي.

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = ٠

$$2س - 5ص = 1 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

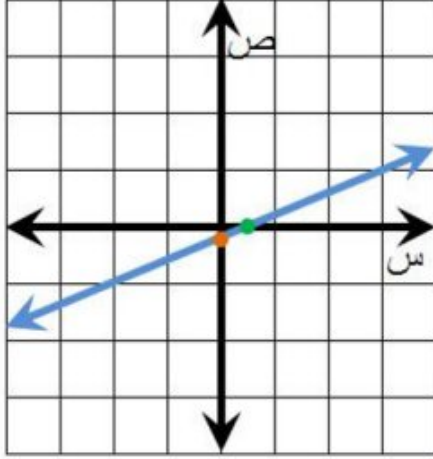
$$2س - 5(0) = 1 \quad \text{استبدل ص بصفر}$$

$$2س = 1 \quad \text{بسط}$$

$$س = \frac{1}{2} \quad \text{اقسم على ٢}$$

فيكون المقطع السيني $\frac{1}{2}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(\frac{1}{2}, 0)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع س = ٠



المعادلة الأصلية $٢س - ٥ص = ١$

استبدل س بصفر $١ = ٥ص - (٠)٢$

بسط $١ = ٥ص -$

اقسم على ٥ $ص = \frac{١}{٥}$

فيكون المقطع الصادي $-\frac{١}{٥}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠, -\frac{١}{٥})$.

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.

مثال ٥ (٨) مثل المعادلة : $س + ٢ص = ٤$ بيانيًا بإنشاء جدول.

الحل:

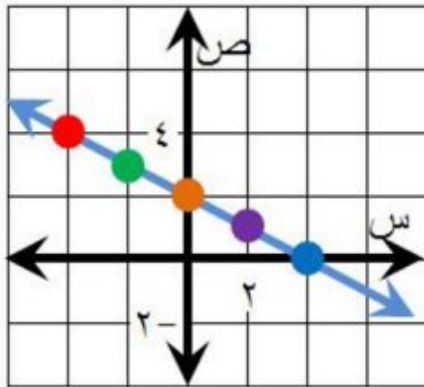
يمكن كتابة المعادلة بالشكل:

المعادلة الأصلية $س + ٢ص = ٤$

اطرح س من كلا الطرفين $س - س + ٢ص = ٤ - س$

بسط $٢ص = ٤ - س$

اقسم كلا الطرفين على ٢ $ص = \frac{١}{٢}(٤ - س)$



(س ، ص)	ص	$\frac{١}{٢}(٤ - س)$	س
(٤ ، ٠)	٤	$\frac{١}{٢}((٤ - ٤))$	٤ -
(٣ ، ١)	٣	$\frac{١}{٢}((٣ - ٤))$	٣ -
(٢ ، ١)	٢	$\frac{١}{٢}((٢ - ٤))$	٢ -
(١ ، ٢)	١	$\frac{١}{٢}((١ - ٤))$	١ -
(٠ ، ٢)	٠	$\frac{١}{٢}((٠ - ٤))$	٠ -
(٠ ، ٢)	٠	$\frac{١}{٢}((٠ - ٤))$	٠ -

مثال ١

حدّد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية:

$$(٩) \quad ٥س + ص^٢ = ٢٥$$

الحل:

بما أن الحد $ص^٢$ من الدرجة الثانية، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $أس + ب ص = ج$. لذا فالمعادلة ليست خطية.

$$(١٠) \quad ٨ + ص = ٤س$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$٨ + ص = ٤س$$

المعادلة الأصلية

$$٨ + ص - ص = ٤س - ص$$

اطرح ص من كلا الطرفين

$$٨ = ٤س - ص$$

بسط

$$٨ = ٤س - ص$$

طرفي المساواة متكافئان

هذه المعادلة بالصورة القياسية، $أ = ٤$ ، $ب = -١$ ، $ج = ٨$ ، وهي معادلة خطية.

$$(١١) \quad ٩س - ٦س = ٧$$

الحل:

بما أن الحد $٩س - ٦س$ فيه متغيران، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $أس + ب ص = ج$. لذا فالمعادلة ليست خطية.

$$(١٢) \quad ٤ص^٢ + ٩ = -٤$$

الحل:

بما أن الحد $٤ص^٢$ من الدرجة الثانية، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $أس + ب ص = ج$. لذا فالمعادلة ليست خطية.

$$(13) \quad 12 \text{ س} = 7 \text{ ص} - 10 \text{ ص}$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$12 \text{ س} = 7 \text{ ص} - 10 \text{ ص}$$

$$12 \text{ س} = -3 \text{ ص}$$

$$12 \text{ س} + 3 \text{ ص} = -3 \text{ ص}$$

$$12 \text{ س} + 3 \text{ ص} = 0$$

$$4 \text{ س} + \text{ص} = 0$$

المعادلة الأصلية

اطرح

أضف 3 ص إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 3

هذه المعادلة بالصورة القياسية، $4 = \text{أ}$ ، $1 = \text{ب}$ ، $ج = 0$ ، وهي معادلة خطية.

$$(14) \quad \text{ص} = 4 \text{ س} + \text{س}$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

$$\text{ص} = 4 \text{ س} + \text{س}$$

$$\text{ص} = 5 \text{ س}$$

$$\text{ص} - 5 \text{ س} = 5 \text{ س} - \text{ص}$$

$$0 = 5 \text{ س} - \text{ص}$$

$$5 \text{ س} - \text{ص} = 0$$

المعادلة الأصلية

اجمع

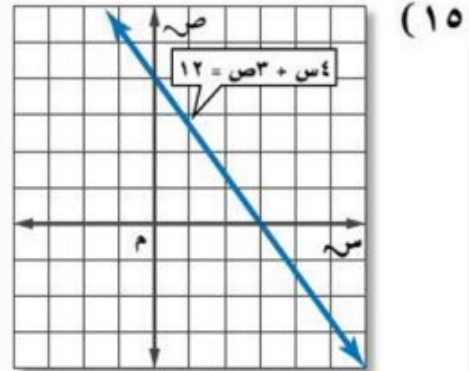
اطرح ص من كلا الطرفين

بسط

طرفي المساواة متكافئان

هذه المعادلة بالصورة القياسية، $5 = \text{أ}$ ، $5 = \text{ب}$ ، $ج = 0$ ، وهي معادلة خطية.

المثالان ٢، ٣ أوجد المقطعين السيني والصادي لكل دالة خطية فيما يأتي:



الحل:

نريد أن نحدد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل بيانياً.

الخطوة ١: لإيجاد المقطع السيني، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور السينات.

بما أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (٤ ، ٠)، إذاً فالمقطع السيني هو ٤.

الخطوة ٢: لإيجاد المقطع الصادي، ابحث عن النقطة التي يقطع فيها المستقيم محور الصادات.

بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠ ، ٤)، إذاً فالمقطع الصادي هو ٤.

(١٦)

ص	س
١-	٣-
٠	٢-
١	١-
٢	٠
٣	١

الحل:

٢- هي قيمة س عندما ص = ٠

المقطع السيني = ٢-

٢ هي قيمة ص عندما س = ٠

المقطع الصادي = ٢

مثال ٤ مثل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني والصادي:

$$(١٧) \text{ ص} = ٢ + ٤ \text{ س}$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} = ٢ + ٤ \text{ س}$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad ٠ = ٢ + ٤ \text{ س}$$

$$\text{اطرح ٤ من كلا الطرفين} \quad ٠ - ٤ = ٢ + ٤ \text{ س} - ٤$$

$$\text{بسط} \quad ٠ - ٤ = ٢ \text{ س}$$

$$\text{اقسم على ٢} \quad ٠ - ٢ = \text{س}$$

فيكون المقطع السيني -٢ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-٢, ٠)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $\text{س} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} = ٢ + ٤ \text{ س}$$

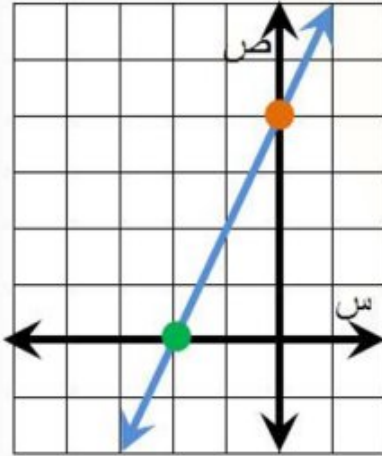
$$\text{استبدل س بصفر} \quad \text{ص} = ٢ + ٤ (٠)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = ٢$$

فيكون المقطع الصادي ٢ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, ٢)$.

عيّن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.



$$(١٨) \text{ ص} - ٥ = ٣ - \text{س}$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} - ٥ = ٣ - \text{س}$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad ٥ - ٣ = ٠ \text{ س}$$

$$\text{بسط} \quad ٥ - ٣ = ٥ \text{ س}$$

$$\text{اقسم على } ٣ - \quad ٥ = \frac{٥}{٣} \text{ س}$$

فيكون المقطع السيني $-\frac{٥}{٣}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-\frac{٥}{٣}, ٠)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $٥ = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ - ٣ = ٥ \text{ س}$$

$$\text{استبدل س بصفر} \quad ٥ - ٣ = ٠ \text{ س}$$

$$\text{بسط} \quad ٥ = ٥ - ٣$$

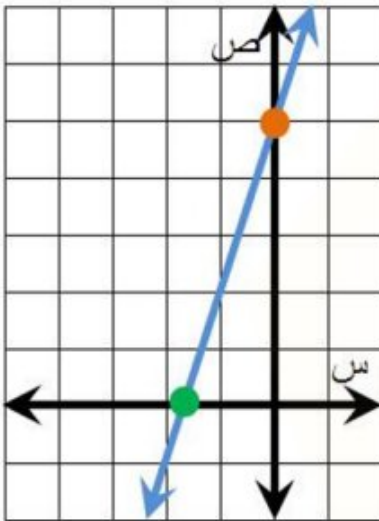
$$\text{أضف ص إلى كلا الطرفين} \quad ٥ = ٥ - ٣$$

فيكون المقطع الصادي ٥ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٥, ٠)$.

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل

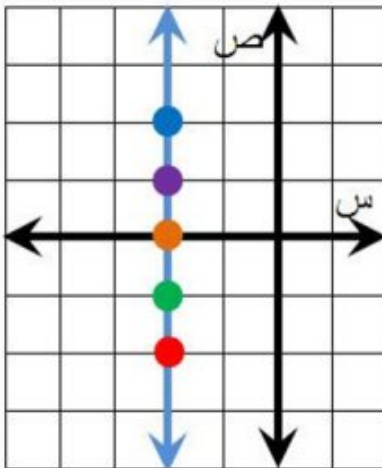
بينهما بخط مستقيم.



مثال ٥ مثل كل معادلة فيما يأتي بياناً بإنشاء جدول:

$$(١٩) \quad ٢ - = \text{س}$$

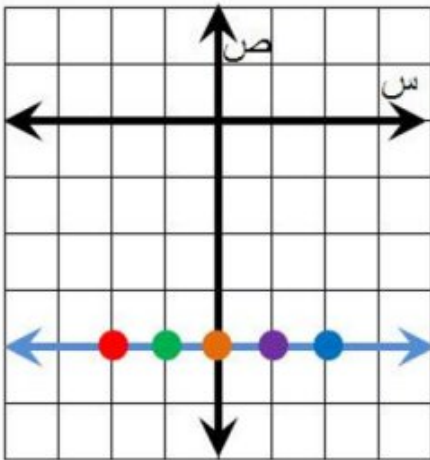
الحل:



(س ، ص)	ص	س
$(٢- , ٢-)$	٢ -	٢ -
$(١- , ٢-)$	١ -	٢ -
$(٠ , ٢-)$	٠	٢ -
$(١ , ٢-)$	١	٢ -
$(٢ , ٢-)$	٢	٢ -

$$٢٠) ص = ٤ -$$

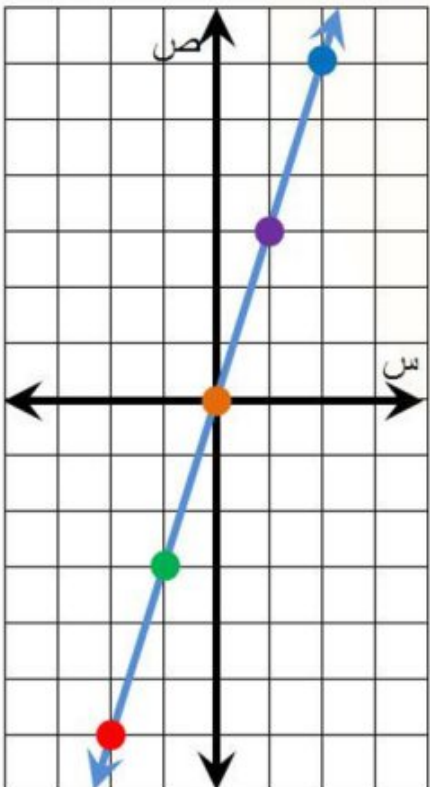
الحل:



س	ص	(س ، ص)
٢-	٤-	(٢- ، ٤-)
١-	٤-	(١- ، ٤-)
٠	٤-	(٠ ، ٤-)
١	٤-	(١ ، ٤-)
٢	٤-	(٢ ، ٤-)

$$٢١) ص = ٣س$$

الحل:



س	٣س	ص	(س ، ص)
٢-	٣(٢-)	٦-	(٢- ، ٦-)
١-	٣(١-)	٣-	(١- ، ٣-)
٠	٣(٠)	٠	(٠ ، ٠)
١	٣(١)	٣	(١ ، ٣)
٢	٣(٢)	٦	(٢ ، ٦)

حدّد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك فاكتبها بالصورة القياسية:

$$(22) \quad 7n - 8m = 2 - 4m$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$7n - 8m = 2 - 4m$$

أضف $2m$ إلى كلا الطرفين

$$7n - 8m + 2m = 2 - 4m + 2m$$

بسط

$$7n - 6m = 2 - 2m$$

اضرب كلا الطرفين في -1

$$-7n + 6m = -2 + 2m$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية وهي معادلة خطية.

$$(23) \quad 3a = 2 - b + b$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$3a = 2 - b + b$$

اطرح b من كلا الطرفين

$$3a - b = 2 - b + b - b$$

بسط

$$3a - b = 2 - 0$$

أضف 2 إلى كلا الطرفين

$$3a - b + 2 = 2 - 0 + 2$$

بسط

$$3a - b + 2 = 4$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية وهي معادلة خطية.

$$(24) \quad 2s - 3s + 5v = 1$$

الحل:

بما أن الحد $3s - 3s$ فيه متغيران، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $As + Bv = C$. لذا فالمعادلة ليست خطية.

$$(٢٥) \quad ٥ - \frac{٢٢}{٣} = \frac{٣}{٤}$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$٥ - \frac{٢٢}{٣} = \frac{٣}{٤}$$

اضرب كلا الطرفين في ١٢ للتخلص من الكسور

$$(١٢)٥ - (١٢)\frac{٢٢}{٣} = (١٢)\frac{٣}{٤}$$

بسط

$$٦٠ - ٨٨ = ٩$$

اطرح ٨٨ إلى كلا الطرفين

$$٦٠ - ٨٨ - ٨٨ = ٩ - ٨٨$$

بسط

$$٦٠ - = ٨٨ - ٩$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية وهي معادلة خطية.

(٢٦) مبيعات: راتب أيمن الشهري ٦٠٠٠ ريال، ويتقاضى عمولة قدرها ٥٠٠ ريال عن كل سيارة يبيعها.

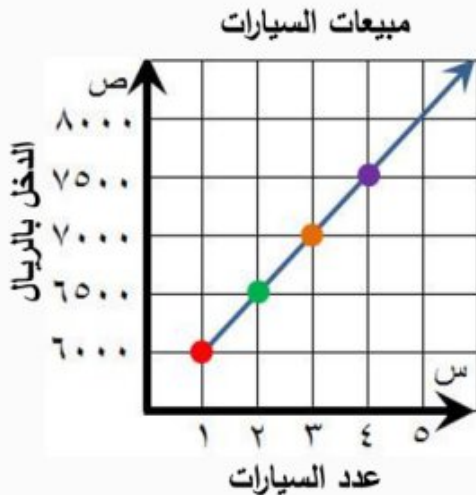
(أ) اكتب المعادلة التي تمثل دخل أيمن الشهري إذا باع س سيارة، ثم مثلها بيانياً.

الحل:

ص = دخل أيمن الشهري

المعادلة المطلوبة: ص = ٥٠٠ + ٦٠٠٠ س

نقوم بتمثيل المعادلة بيانياً بإنشاء جدول:



س	ص	٥٠٠ + ٦٠٠٠ س	(س ، ص)
٠	٦٠٠٠	(٠) ٥٠٠ + ٦٠٠٠	(٦٠٠٠ ، ٠)
١	٦٥٠٠	(١) ٥٠٠ + ٦٠٠٠	(٦٥٠٠ ، ١)
٢	٧٠٠٠	(٢) ٥٠٠ + ٦٠٠٠	(٧٠٠٠ ، ٢)
٣	٧٥٠٠	(٣) ٥٠٠ + ٦٠٠٠	(٧٥٠٠ ، ٣)

ب) استعمل التمثيل البياني لتقدير عدد السيارات التي ينبغي عليه بيعها ليكون دخله الشهري ٢١٠٠٠ ريال.

الحل:

المطلوب إيجاد عدد السيارات $س$:

المعادلة الأصلية
عوض $ص = ٢١٠٠٠$
اطرح ٦٠٠٠ من كلا الطرفين
بسط

اقسم كلا الطرفين على ٥٠٠

بسط

$$ص + ٦٠٠٠ = ٥٠٠ س$$

$$٢١٠٠٠ = ٥٠٠ س + ٦٠٠٠$$

$$٢١٠٠٠ - ٦٠٠٠ = ٥٠٠ س + ٦٠٠٠ - ٦٠٠٠$$

$$١٥٠٠٠ = ٥٠٠ س$$

$$\frac{١٥٠٠٠}{٥٠٠} = \frac{٥٠٠ س}{٥٠٠}$$

$$٣٠ = س$$

يجب على أيمن أن يبيع ٣٠ سيارة ليكون دخله الشهري ٢١٠٠٠ ريال.

مثّل كلاً من المعادلتين الآتيتين بيانياً:

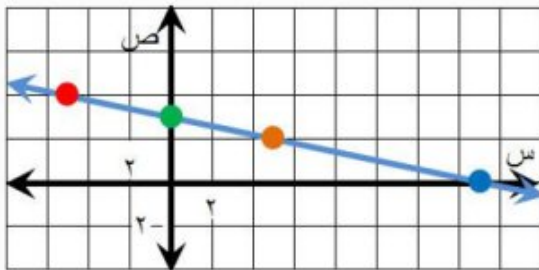
$$(٢٧) ص + \frac{١}{٥} س = ٣$$

الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل:

$$ص + \frac{١}{٥} س = ٣$$

$$ص = ٣ - \frac{١}{٥} س$$



س	$٣ - \frac{١}{٥} س$	ص	(س ، ص)
٥-	$\frac{١}{٥}(٥-) - ٣$	٤	(٤ ، ٥-)
٠	$\frac{١}{٥}(٠) - ٣$	٣	(٣ ، ٠)
٥	$\frac{١}{٥}(٥) - ٣$	٢	(٢ ، ٥)
١٥	$\frac{١}{٥}(١٥) - ٣$	٠	(٠ ، ١٥)

$$(28) \quad 3ص - 4س = 7 + 1$$

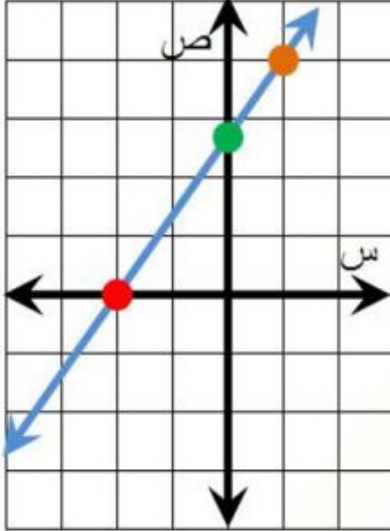
الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 3ص - 4س = 7 + 1$$

$$\text{أضف 7 إلى كلا الطرفين} \quad 3ص - 4س = 8$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 3} \quad 3ص = 8 + 4س \quad \frac{1}{3}(8 + 4س) = ص$$



ص	س	$\frac{1}{3}(8 + 4س)$	ص	(س ، ص)
0	2-	$\frac{1}{3}(8 + (2-)4)$	0	(-2 ، 0)
$\frac{8}{3}$	0	$\frac{1}{3}(8 + (0)4)$	$\frac{8}{3}$	$(\frac{8}{3} ، 0)$
4	1	$\frac{1}{3}(8 + (1)4)$	4	(4 ، 1)

أوجد المقطعين السيني والصادي لكل من المعادلتين الآتيتين:

$$(29) \quad 5س + 3ص = 15$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = 0

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 5س + 3ص = 15$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad 5س + 3(0) = 15$$

$$\text{بسط} \quad 5س = 15$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 5} \quad 3 = س$$

فيكون المقطع السيني 3، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (3 ، 0).

لإيجاد المقطع الصادي ضع س = 0

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 5س + 3ص = 15$$

$$\text{استبدل س بصفر} \quad 5(0) + 3ص = 15$$

$$\text{بسط} \quad ١٥ = \text{ص}^٣$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٣} \quad ٥ = \text{ص}$$

فيكون المقطع الصادي ٥، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٥، ٠).

$$\text{الحل:} \quad ١ + \frac{٢}{٣} \text{س} = \text{ص} \quad (٣٠)$$

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١ + \frac{٢}{٣} \text{س} = \text{ص}$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad ١ + \frac{٢}{٣} \text{س} = ٠$$

$$\text{اطرح ١ من كلا الطرفين} \quad ١ - ١ + \frac{٢}{٣} \text{س} = ٠ - ١$$

$$\text{بسط} \quad \frac{٢}{٣} \text{س} = ١ -$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{٣}{٢} \quad ١ - \left(\frac{٣}{٢}\right) \frac{٢}{٣} \text{س} = \left(\frac{٣}{٢}\right) (١ -)$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} = \frac{٣}{٢} -$$

فيكون المقطع السيني $\frac{٣}{٢} -$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(\frac{٣}{٢} - , ٠)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $\text{س} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١ + \frac{٢}{٣} \text{س} = \text{ص}$$

$$\text{استبدل س بصفر} \quad ١ + \frac{٢}{٣} (٠) = \text{ص}$$

$$\text{بسط} \quad ١ = \text{ص}$$

فيكون المقطع الصادي ١، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (١، ٠).

(٣١) تحدّد: انسخ كل جدول مما يأتي وأكمله، ثم حدّد أيّ الجداول استعملت فيه معادلة خطية:

حجم المكعب		مساحة المربع		محيط المربع	
الحجم	طول الضلع	المساحة	طول الضلع	المحيط	طول الضلع
	١		١		١
	٢		٢		٢
	٣		٣		٣

الحل:

حجم المكعب		مساحة المربع		محيط المربع	
الحجم	طول الضلع	المساحة	طول الضلع	المحيط	طول الضلع
١	١	١	١	٤	١
٨	٢	٤	٢	٨	٢
٢٧	٣	٩	٣	١٢	٣

لحساب محيط المربع في الجدول (١) استعملنا المعادلة $مح = ٤س$ ، وهي معادلة خطية.

لحساب مساحة المربع في الجدول (٢) استعملنا المعادلة $م = س^٢$ ، وهي ليست معادلة خطية.

لحساب حجم المكعب في الجدول (٣) استعملنا المعادلة $ح = س^٣$ ، وهي ليست معادلة خطية.

(٣٢) تبرير: بيّن نقاط الاختلاف في التمثيل البياني للمعادلة $ص = ٢س + ١$ التي مجالها $\{١، ٢، ٣، ٤\}$ والمعادلة $ص = ٢س + ١$ التي مجالها جميع الأعداد الحقيقية.

الحل:

التمثيل البياني للمعادلة الأولى هو مجموعة من النقاط غير المتصلة، بينما للمعادلة الثانية خط مستقيم. ومجموعة نقاط التمثيل البياني للمعادلة الأولى واقعة على المستقيم الذي يمثل التمثيل البياني للمعادلة الثانية.

مسألة مفتوحة: أعط مثالاً لمعادلة خطية على الصورة أس + ب ص = جـ لكل حالة مما يأتي:

$$٠ = أ (٣٣)$$

الحل:

$$ص = ٢$$

$$٠ = ب (٣٤)$$

الحل:

$$س = ٤$$

$$٠ = جـ (٣٥)$$

الحل:

$$س + ص = ٠$$

٣٦) اكتب:

اشرح كيف تجد المقطعين السيني والصادي من معادلة خطية، ولخص طريقة تمثيل معادلة خطية بيانياً.

الحل:

لإيجاد المقطع السيني، افترض أن ص = ٠، وحل المعادلة لإيجاد قيمة س. ولإيجاد المقطع الصادي، افترض أن س = ٠، وحل المعادلة لإيجاد قيمة ص.

ولتمثيل معظم المعادلات الخطية، عين المقطع السيني والمقطع الصادي ثم صل بين النقطتين لتشكّل مستقيماً. وهناك طريقة أخرى لتمثيل المعادلة باختيار عدة قيم في المجال ثم تكوين الأزواج المرتبة، وتعيين النقاط الممثلة لهذه الأزواج، ثم الوصل بين هذه النقاط لتكوين المستقيم.

(٣٧) يقطع مهند ٨ كيلومترات على دراجته الهوائية في ٣٠ دقيقة. ما الوقت الذي سيحتاج إليه لقطع ٣٠ كيلومترًا بهذا المعدل تقريبًا؟

(أ) ٨ ساعات. (ب) ٦ ساعات و ٣٢ دقيقة.

(ج) ساعة واحدة و ٥٣ دقيقة. (د) ٨ ساعتان.

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

افترض s = الوقت الذي سيحتاج إليه مهند لقطع ٣٠ كيلومتر.

كل ٨ كيلومترات ٣٠ دقيقة

كل ٣٠ كيلو متر s دقيقة

$$s = \frac{30 \times 30}{8} = \frac{900}{8} = 112,5 \text{ دقيقة} = \text{ساعة واحدة و } 52,5 \text{ دقيقة} \approx \text{ساعة واحدة و } 53 \text{ دقيقة}$$

(٣٨) إذا كان لدى هند ٢٠٠٠٠٠ ريال مضى عليها عام هجري كامل، فما مقدار الزكاة المستحقة على هذا المبلغ، علمًا بأن نسبة الزكاة هي ٢,٥ %؟

(أ) ٢٥ ريالًا. (ب) ٥٠ ريالًا.

(ج) ٥٠٠٠ ريال. (د) ٥٠٠٠٠ ريال.

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

افترض s = مقدار الزكاة المستحقة على ٢٠٠٠٠٠ ريال.

$$s = 20000 \times 2,5\% = 0,025 \times 20000 = 500 \text{ ريال}$$

٣٩) إذا كان: د(س) = $3س^2 + 8س - 1$ فأوجد د(-١). (الدرس ٢-٢)

الحل:

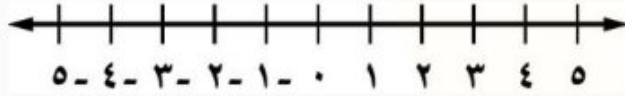
$$\begin{aligned} \text{د(١)} &= (1)3 - 8 + 1 = 1 - 8 + 1 = 1 - 7 = -6 \\ \text{حساب القوى} & \quad 1 - 8 + 1 = -6 \\ \text{اضرب} & \quad 1 - 8 - 3 = -10 \\ \text{بسط} & \quad 12 = -6 \end{aligned}$$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ١-٥)

$$٤٠) |٥س + ٨| = ٨$$

الحل:

الطرف الثاني في المعادلة إشارته سالبة (-٣)، وبما أن القيمة المطلقة لا يمكن أن تكون سالبة فإن مجموعة حل هذه المعادلة هي المجموعة الخالية \emptyset .



$$٤١) |٥س - ٨| = ١٢$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ١٢ = |٥س - ٨|$$

الحالة ١

$$١٢ = ٥س - ٨$$

$$٨ - ١٢ = ٥س - ٨ - ٨$$

$$٤ = ٥س -$$

$$\frac{٤}{٥} = \frac{٥س -}{٥ -}$$

$$\frac{٤}{٥} = س$$

الحالة ٢

$$١٢ = ٥س - ٨$$

$$٨ - ١٢ = ٥س - ٨ - ٨$$

$$٢٠ = ٥س -$$

$$\frac{٢٠}{٥} = \frac{٥س -}{٥ -}$$

$$٤ = س$$

اطرح ٨ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٥ -

بسط

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $\frac{4}{5} - 8$ هو حل، عوض $\frac{4}{5}$ بدلاً من s في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12 = |s - 8|$$

$$\frac{4}{5} - 8 = |s - 8|$$

$$\text{اضرب} \quad 12 = |4 + 8|$$

$$\text{اجمع} \quad 12 = |12|$$

$$\text{بسط} \quad 12 = 12$$

للتحقق من أن 4 هو حل، عوض 4 بدلاً من s في المعادلة الأصلية:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12 = |s - 8|$$

$$4 = |s - 8|$$

$$\text{اضرب} \quad 12 = |20 - 8|$$

$$\text{اطرح} \quad 12 = |12 - 8|$$

$$\text{بسط} \quad 12 = 12$$

استعد للدرس اللاحق

رقم الصفحة في الكتاب ٦٩

مهارة سابقة:

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين، ثم تحقق من صحة الحل:

$$5 - 4 = 15 \quad (42)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 5 - 4 = 15$$

$$\text{أضف 5 إلى كلا الطرفين} \quad 5 + 5 - 4 = 5 + 15$$

$$\begin{array}{l} \text{بسّط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٤ = ٢٠ \\ \frac{١٤}{٤} = \frac{٢٠}{٤} \\ ١ = ٥ \end{array}$$

$$(٤٣) \quad ٦ = \frac{ص}{٥} + ٩$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{اطرح ٩ من كلا الطرفين} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٦ = \frac{ص}{٥} + ٩ \\ ٩ - ٦ = \frac{ص}{٥} + ٩ - ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{بسّط} \\ \text{اضرب كلا الطرفين في ٥} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٣ = \frac{ص}{٥} \\ (٥)٣ = \frac{ص}{٥}(٥) \end{array}$$

$$\text{بسّط} \quad ١٥ = ص$$

إذا كانت س = ٢، ص = ٥، ع = ٧، فأوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$(٤٤) \quad ٣س - ٢ص - ٤ع$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{عوض} \\ \text{حساب القوى} \\ \text{اضرب} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٣س - ٢ص - ٤ع = ٣(٢) - ٢(٥) - ٤(٧) \\ = ٦ - ١٠ - ٢٨ \\ = -٣٢ \end{array}$$

$$(٤٥) \frac{س-ص^2}{ع^2}$$

الحل:

عوض $\frac{٢٥-٢}{(٧)^2} = \frac{س-ص^2}{ع^2}$

حساب القوى $\frac{٢٥-٢}{(٧)^2} =$

اضرب $\frac{٢٥-٢}{١٤} =$

بسط $\frac{٢٣}{١٤} =$

$$(٤٦) \frac{س ص}{٢} + \left(\frac{ص}{ع}\right)^2$$

الحل:

عوض $\frac{(٥)(٢)}{٢} + \left(\frac{٥}{٧}\right)^2 = \frac{س ص}{٢} + \left(\frac{ص}{ع}\right)^2$

حساب القوى $\frac{(٥)(٢)}{٢} + \frac{٢٥}{٤٩} =$

بسط $٥ + \frac{٢٥}{٤٩} =$

بسط مرة ثانية $٥ \frac{٢٥}{٤٩} =$

$$(٤٧) ع^2 - ص^3 + ٥س^2$$

الحل:

عوض $٢(٧)^2 - ٣(٥)^3 + ٥(٢)^2 = ع^2 - ص^3 + ٥س^2$

حساب القوى $٢٠ + ١٢٥ - ٤٩ =$

بسط $٥٦ =$

رقم الصفحة في الكتاب
٧٠

اختبار منتصف الفصل

الفصل

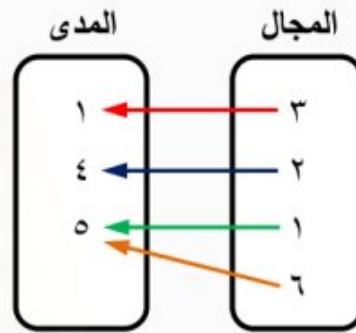
٢

الدروس ١-٢ إلى ٣-٢

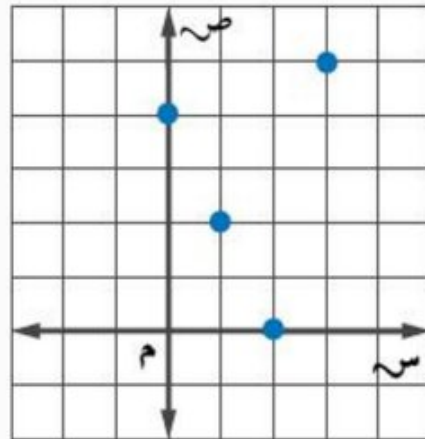
١) مثل العلاقة $\{(٥, ٦), (٥, ١), (٤, ٢), (١, ٣)\}$ بمخطط

سهمي. (الدرس ١-٢)

الحل:



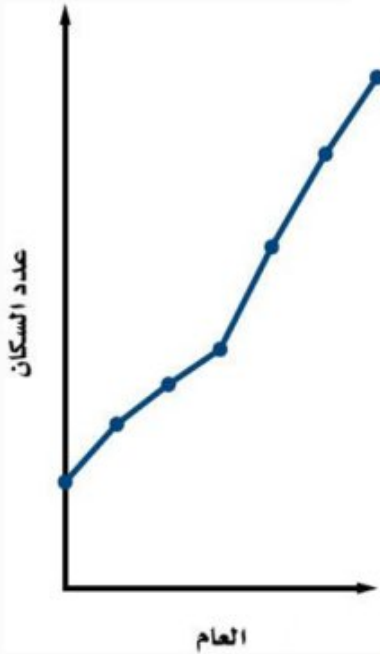
٢) حدّد كلّاً من مجال العلاقة التالية ومداهما. (الدرس ١-٢)



الحل:

المجال هو: $\{٣, ٢, ١, ٠\}$ ، والمدى هو: $\{٥, ٤, ٢, ٠\}$

٣) اختيار من متعدد: التمثيل البياني أدناه يوضح عدد السكان خلال عدة أعوام في مدينة.



صف التمثيل البياني. (الدرس ٢-١)

أ) عدد السكان يزداد خلال جميع الأعوام الممثلة.

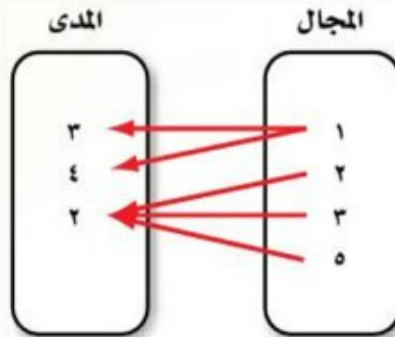
ب) عدد السكان يتناقص خلال جميع الأعوام الممثلة.

ج) عدد السكان ثابت خلال جميع الأعوام.

د) عدد السكان يتناقص في بعض الأعوام ويزيد في أعوام أخرى.

الحل: الإجابة الصحيحة أ

٤) هل تمثل العلاقة الآتية دالة أم لا؟ فسّر ذلك. (الدرس ٢-٢)



الحل:

ليست دالة، لأن العنصر ١ في المجال ارتبط بالعنصرين ٣ ، ٤ في المدى.

٥) إذا كان $هـ = (س) = ٣س^٢ + ٥س - ١$ ، فأوجد

هـ - (١) + هـ (٢) (الدرس ٢-٢)

الحل:

عوض $هـ - (١) + هـ (٢) = [٣(١) + ٥(١) - ١] + [٣(٢) + ٥(٢) - ١]$

حساب القوى $= [٣ + ٥ - ١] + [١٢ + ١٠ - ١] = ١٢ + ٢١ = ٣٣$

اضرب
بسط
بسط مرة ثانية

$$[1 - 10 + 12] + [1 - 5 - 3] =$$

$$21 + 3 =$$

$$18 =$$

حدّد ما إذا كانت كل معادلة فيما يأتي خطية أم لا، وإذا كانت كذلك
فاكتبها بالصورة القياسية. (الدرس ٢-٣)

$$(6) \text{ ص } - 4 = 3 + \text{س}$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} - 4 = 3 + \text{س}$$

أضف ٤ س إلى كلا الطرفين

$$\text{ص} - 4 + 4\text{س} = 3 + \text{س} + 4\text{س}$$

بسط

$$\text{ص} + 3 = 5\text{س}$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، $4 = \text{أ}$ ، $1 = \text{ب}$ ، $3 = \text{ج}$ ، وهي معادلة خطية.

$$(7) \text{ ص } 3 + 2\text{س} = 8$$

الحل:

بما أن الحد 2س من الدرجة الثانية، فلا يمكن كتابة المعادلة على الصورة $\text{أص} + \text{بس} = \text{ج}$. لذا
فالمعادلة ليست خطية.

$$(8) \frac{1}{4}\text{س} = \frac{3}{4}\text{ص} - 1$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بالصورة القياسية.

المعادلة الأصلية

$$\frac{1}{4}\text{س} = \frac{3}{4}\text{ص} - 1$$

اطرح $\frac{3}{4}\text{ص}$ من كلا الطرفين

$$\frac{1}{4}\text{س} - \frac{3}{4}\text{ص} = \frac{3}{4}\text{ص} - 1 - \frac{3}{4}\text{ص}$$

بسط

$$\frac{1}{4}س - \frac{3}{4}ص = 1$$

اضرب كلا الطرفين في ٤

$$س - 3ص = 4$$

هذه المعادلة بالصورة القياسية، $أ = 1$ ، $ب = -3$ ، $ج = 4$ ، وهي معادلة خطية.

مثّل كلا من المعادلتين الآتيتين بيانياً باستعمال المقطعين السيني

والصادي: (الدرس ٢-٣)

$$٩ = ٣س - ٦ص$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

المعادلة الأصلية

$$٩ = ٣س - ٦(٠)$$

استبدل $ص$ بصفر

$$٩ = ٣س - ٠$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

$$٩ + ٦ = ٣س - ٠ + ٦$$

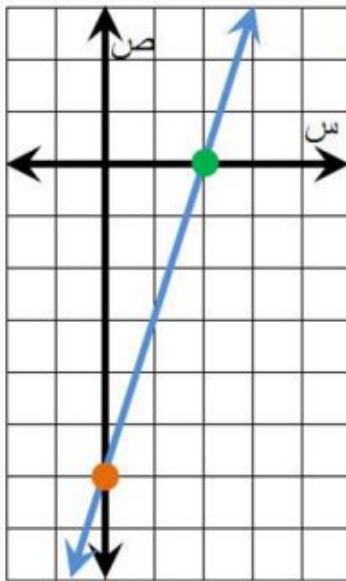
بسط

$$١٥ = ٣س$$

اقسم على ٣

$$٥ = س$$

فيكون المقطع السيني ٥، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٥, ٠)$.



لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

المعادلة الأصلية

$$٩ = ٣(٠) - ٦ص$$

استبدل $س$ بصفر

$$٩ = ٠ - ٦ص$$

بسط

$$٩ = -٦ص$$

فيكون المقطع الصادي -١.٥ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, -١.٥)$.

عيّن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل

بينهما بخط مستقيم.

$$10 = 2س + 5ص$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = 0$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 10 = 2س + 5ص$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad 10 = 2س + (0)5$$

$$\text{بسط} \quad 10 = 2س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad 5 = س$$

فيكون المقطع السيني 5، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(5, 0)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = 0$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 10 = 2س + 5ص$$

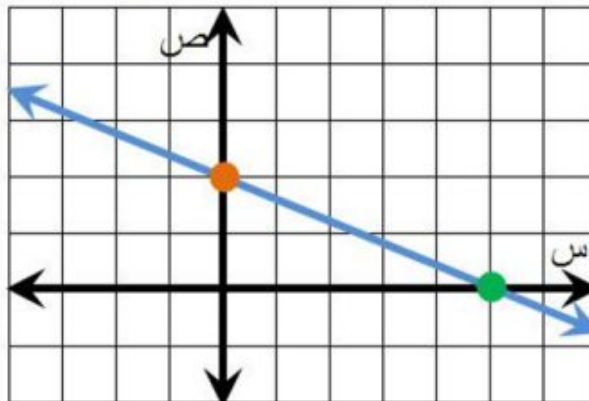
$$\text{استبدل س بصفر} \quad 10 = 2(0) + 5ص$$

$$\text{بسط} \quad 10 = 5ص$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 5} \quad 2 = ص$$

فيكون المقطع الصادي 2، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(0, 2)$.

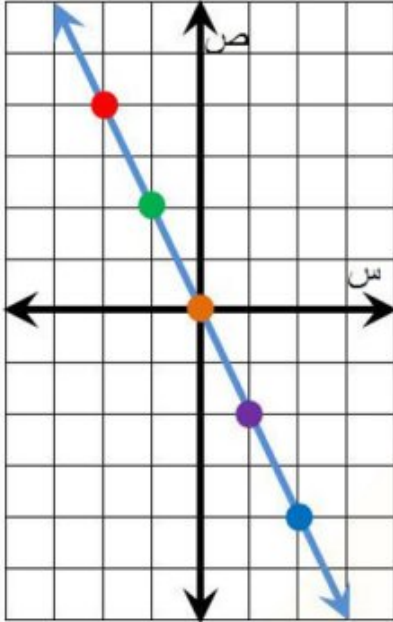
عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.



مثّل كل معادلة فيما يأتي بيانيًا بإنشاء جدول: (الدرس ٢-٣)

(١١) $ص - ٢ = س$

الحل:



س	$ص - ٢$	ص	(س ، ص)
٢-	$٢ - (٢-)$	٤	$(٢- ، ٤)$
١-	$٢ - (١-)$	٢	$(١- ، ٢)$
٠	$٢ - (٠)$	٠	$(٠ ، ٠)$
١	$٢ - (١)$	٢-	$(١ ، ٢-)$
٢	$٢ - (٢)$	٤-	$(٢ ، ٤-)$

(١٢) $ص - ٨ = س$

الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل:

المعادلة الأصلية

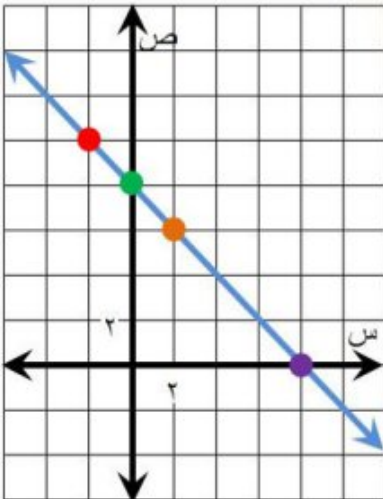
$$ص - ٨ = س$$

أضف ص إلى كلا الطرفين

$$٨ = ص + س$$

اطرح س من كلا الطرفين

$$ص - ٨ = س$$



س	$ص - ٨$	ص	(س ، ص)
٢-	$(٢-) - ٨$	١٠	$(٢- ، ١٠)$
٠	$(٠) - ٨$	٨	$(٠ ، ٨)$
٢	$(٢) - ٨$	٦	$(٢ ، ٦)$
٨	$(٨) - ٨$	٠	$(٨ ، ٠)$

حل المعادلات الخطية بيانياً

٢ - ٤

تحقق من فهمك 

(أ) $٦ + س \frac{٢}{٥} = ٠$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$٦ + س \frac{٢}{٥} = ٠$$

$$٦ - ٦ + س \frac{٢}{٥} = ٦ - ٠$$

$$س \frac{٢}{٥} = ٦ -$$

$$س \frac{٢}{٥} \left(\frac{٥}{٢} \right) = \left(\frac{٥}{٢} \right) ٦ -$$

$$س = ١٥ -$$

الحل هو -١٥.

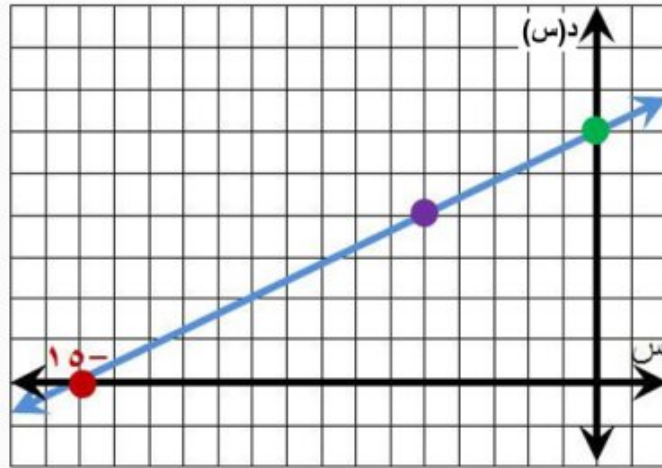
الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$٦ + س \frac{٢}{٥} = ٠$$

المعادلة الأصلية

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: د(س) = $٦ + س \frac{٢}{٥}$ ، ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $٦ + س \frac{٢}{٥}$	د(س)	(س ، د(س))
٥-	د(٥-) = $٦ + (٥-) \frac{٢}{٥}$	٤	(٤ ، ٥-)
٠	د(٠) = $٦ + (٠) \frac{٢}{٥}$	٦	(٦ ، ٠)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -15 ، لذا فإن الحل هو $s = -15$.

$$٠ = ٣ + ١,٢٥س \quad (ب١)$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٠ = ٣ + ١,٢٥س -$$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

$$٣ - ٠ = ٣ - ٣ + ١,٢٥س -$$

بسط

$$٣ - = ١,٢٥س -$$

اقسم كلا الطرفين على $١,٢٥$

$$٢,٤ = س$$

الحل هو $٢,٤$.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

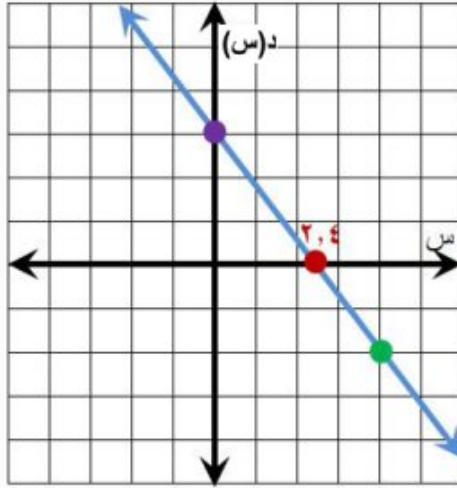
المعادلة الأصلية

$$٠ = ٣ + ١,٢٥س -$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ١,٢٥س + ٣$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $١,٢٥س + ٣$	د(س)	(س ، د(س))
٠	$١,٢٥(٠) + ٣ = ٣$	٣	(٠ ، ٣)
٤	$١,٢٥(٤) + ٣ = ٨$	٨	(٤ ، ٨)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $٢,٤$ ، لذا فإن الحل هو $س = ٢,٤$.

تحقق من فهمك 

$$(١٢) \quad ٥ - س٤ = ٣ + س٤$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٥ - س٤ = ٣ + س٤$$

أضف ٥ إلى كلا الطرفين

$$٥ + ٥ - س٤ = ٥ + ٣ + س٤$$

بسط

$$س٤ = ٨ + س٤$$

اطرح $س٤$ من كلا الطرفين

$$س٤ - س٤ = ٨ + س٤ - س٤$$

بسط

$$٠ = ٨$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = ٨. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما

يكون د(س) = ٠، وحيث د(س) يساوي ٨ دائماً فليس للمعادلة حل.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٥ - س٤ = ٣ + س٤$$

أضف ٥ إلى كلا الطرفين

$$٥ + ٥ - س٤ = ٥ + ٣ + س٤$$

بسط

$$٤س + ٨ = ٤س$$

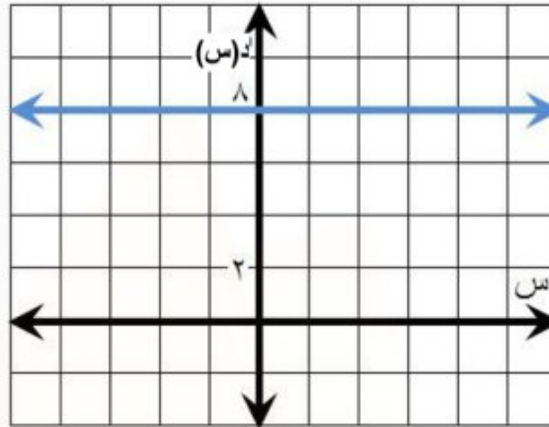
اطرح ٤س من كلا الطرفين

$$٤س - ٤س = ٨ + ٤س - ٤س$$

بسط

$$٠ = ٨$$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = ٨ بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل للمعادلة.



$$٢(ب) ٣س - ٦ = ٣س - ٢$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٣س - ٦ = ٣س - ٢$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

$$٣س - ٦ - ٦ = ٣س - ٦ - ٢$$

بسط

$$٣س - ٤ = ٣س -$$

أضف ٣س إلى كلا الطرفين

$$٣س + ٣س - ٤ = ٣س + ٣س -$$

بسط

$$٠ = ٤ -$$

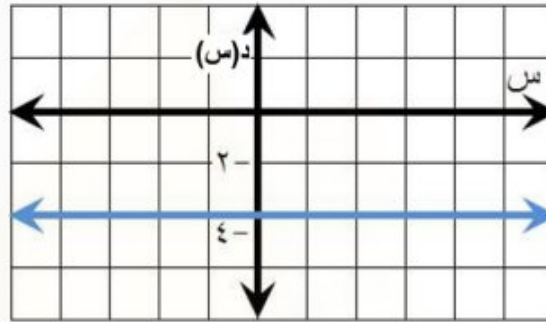
وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = -٤. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما يكون د(س) = ٠، وحيث د(س) يساوي -٤ دائماً فليس للمعادلة حل.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية	$3 - 6 = 3 - 2$ س
اطرح ٦ من كلا الطرفين	$3 - 6 - 6 = 3 - 6 - 2$ س
بسط	$3 - = 3 - 4 -$ س
أضف ٣ س إلى كلا الطرفين	$3 - 4 - + 3 = 3 - 4 - + 3$ س
بسط	$0 = 4 -$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = -٤ بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل

للمعادلة.



تحقق من فهمك

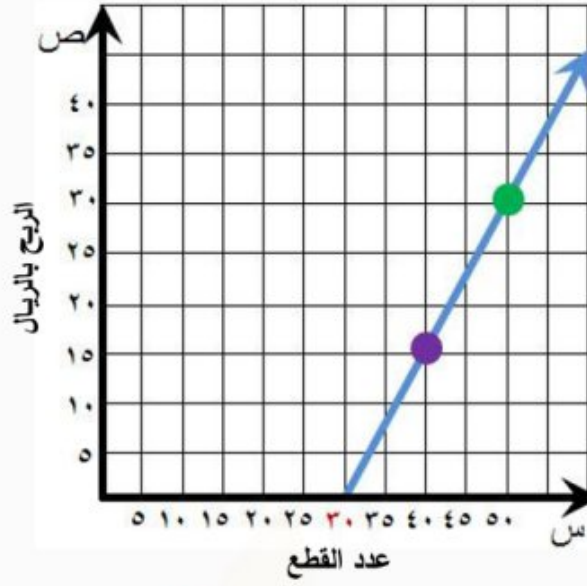


٣) مقصف مدرسة : اشترى مقصف مدرسة علبة حلوى بمبلغ ٤٥ ريالاً. فإذا باع القطعة الواحدة بـ ١,٥ ريال، وكانت الدالة $ص = 1,5س - 45$ تمثل الربح الذي يحققه عند بيع س قطعة من الحلوى، فأوجد صفر الدالة، ووصف ماذا يعني ذلك في سياق هذه المسألة.

الحل:

لتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	ص	$ص = 1,5س - 45$	(س ، ص)
٤٠	١٥	$ص = 1,5(40) - 45$	(٤٠ ، ١٥)
٥٠	٣٠	$ص = 1,5(50) - 45$	(٣٠ ، ٥٠)



يبين التمثيل البياني أن المستقيم يقطع محور السينات عند $س = 30$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية	$ص = 1,5س - 45$
عوض القيمة صفراً بدلاً من ص	$0 = 1,5س - 45$
أضف 45 إلى كلا الطرفين	$45 + 45 - 45 = 1,5س - 45 + 45$
بسط	$45 = 1,5س$
اقسم كلا الطرفين على 1,5	$\frac{45}{1,5} = \frac{1,5س}{1,5}$
بسط	$30 = س$

صفر هذه الدالة هو 30، لذا يجب أن يبيع المقصف 30 قطعة حلوى قبل أن يحقق ربحاً.

رقم الصفحة في الكتاب ٧٤

تأكد ✓

المثالان ٢، ١ حُل كل معادلة فيما يأتي:

$$(1) -2س + 6 = 0$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

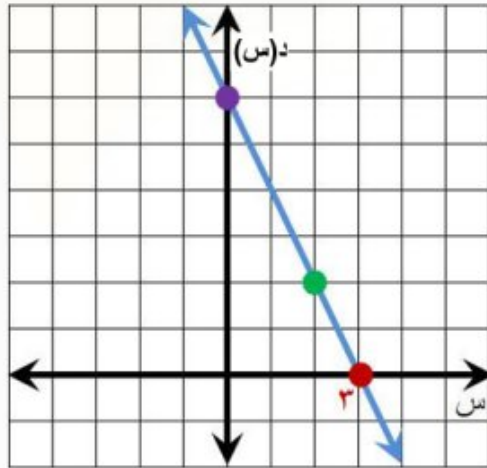
$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{اطرح 6 من كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 2} \end{array} \quad \begin{array}{l} -2s + 6 = 0 \\ -2s + 6 - 6 = 0 - 6 \\ -2s = -6 \\ s = 3 \end{array}$$

الحل هو 3.

الطريقة 2: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية $-2s + 6 = 0$
 وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $-2s + 6 = 0$
 ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $-2s + 6$	د(س)	(س ، د(س))
0	د(0) = $-2(0) + 6 = 6$	6	(0 ، 6)
2	د(2) = $-2(2) + 6 = 2$	2	(2 ، 2)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند 3 ، لذا فإن الحل هو $s = 3$.

$$(٢) \quad ٠ = ٢ - ٤س$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$٠ = ٢ - ٤س$$

$$٢ + ٠ = ٢ + ٢ - ٤س$$

$$٢ = ٤س$$

$$\frac{١}{٢} = س$$

الحل هو $\frac{١}{٢}$.

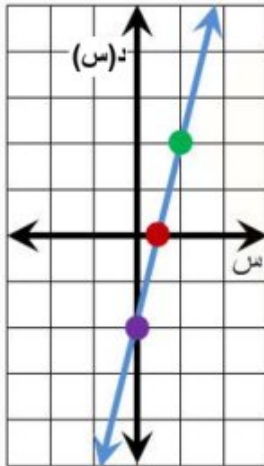
الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$٠ = ٢ - ٤س$$

المعادلة الأصلية

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ٢ - ٤س$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = ٢ - ٤س	د(س)	(س ، د(س))
٠	د(٠) = ٢ - (٠)٤ = ٢	٢-	(٠ ، ٢)
١	د(١) = ٢ - (١)٤ = ٢ - ٤ = -٢	٢	(١ ، -٢)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $\frac{١}{٢}$ ، لذا فإن الحل هو $س = \frac{١}{٢}$.

$$(٣) \quad ٠ = ٣ + ٩س$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$٠ = ٣ + ٩س$$

$$٣ - ٠ = ٣ - ٣ + ٩س$$

$$٣ - = ٩س$$

المعادلة الأصلية

اطرح ٣ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٩

بسط

$$س = \frac{3}{9}$$

$$س = \frac{1}{3}$$

الحل هو $\frac{1}{3}$.

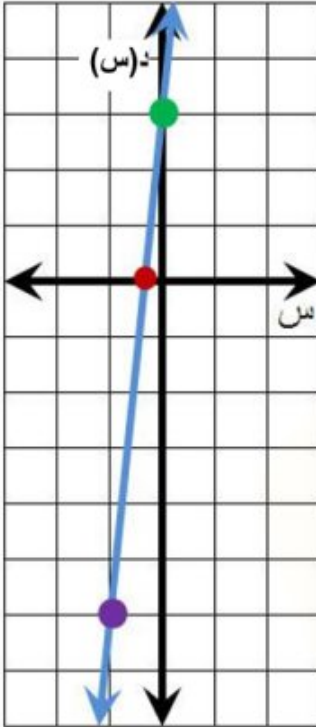
الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٠ = ٣ + ٩س$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ٩س + ٣$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = ٩س + ٣	د(س)	(س ، د(س))
١-	د(١-) = ٩(١-) + ٣ = (١-)	٦-	(١-، ٦-)
٠	د(٠) = ٩(٠) + ٣ = (٠)	٣	(٠، ٣)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $-\frac{1}{3}$ ، لذا

فإن الحل هو $س = -\frac{1}{3}$.

$$(٤) \quad ٨ - س = ٠$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٨ - س = ٠$$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين

$$٨ + ٨ - س = ٨ + ٠$$

بسط

$$٨ = س$$

اضرب كلا الطرفين في ١ -

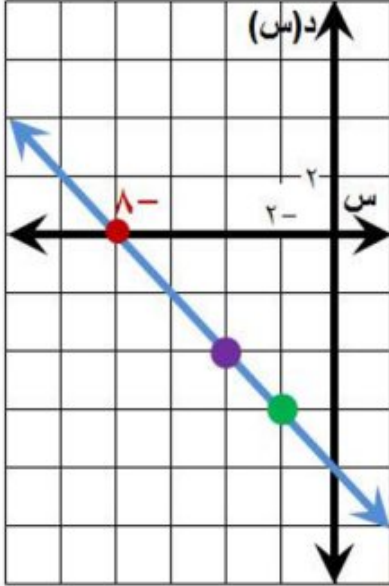
$$٨ = س$$

الحل هو $٨ -$.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$٨ - س = ٠ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ٨ - س$ ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = ٨ - س	د(س)	(س ، د(س))
٤-	د(٤-) = ٨ - (٤-) = ٤-	٤-	(٤-، ٤-)
٢-	د(٢-) = ٨ - (٢-) = ٦-	٦-	(٢-، ٦-)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -٨ ، لذا فإن الحل هو $س = -٨$.

$$٥) \quad ٢٤ - س٤ = ١١ + س٤$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٢٤ - س٤ = ١١ + س٤$$

أضف ٢٤ إلى كلا الطرفين

$$٢٤ + ٢٤ - س٤ = ٢٤ + ١١ + س٤$$

بسط

$$س٤ = ٣٥ + س٤$$

اطرح $س٤$ من كلا الطرفين

$$س٤ - س٤ = ٣٥ + س٤ - س٤$$

بسط

$$٠ = ٣٥$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة $د(س) = ٣٥$. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة $س$ عندما يكون $د(س) = ٠$ ، وحيث $د(س)$ يساوي ٣٥ دائماً فليس للمعادلة حل.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٢٤ - س٤ = ١١ + س٤$$

أضف ٢٤ إلى كلا الطرفين

بسط

اطرح ٤ س من كلا الطرفين

بسط

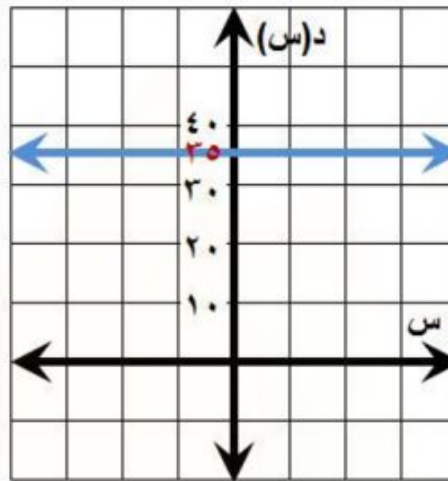
$$٢٤ + ٢٤ - ٤س = ٢٤ + ١١ + ٤س$$

$$٤س = ٣٥ + ٤س$$

$$٤س - ٤س = ٣٥ + ٤س - ٤س$$

$$٠ = ٣٥$$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = ٣٥ بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل للمعادلة.



$$٦ \quad ٨ + ٢س = ٥ - ٢س$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

اطرح ٨ من كلا الطرفين

بسط

اطرح ٢ س إلى كلا الطرفين

بسط

$$٨ + ٢س = ٥ - ٢س$$

$$٨ - ٨ + ٢س = ٨ - ٥ - ٢س$$

$$٢س = ١٣ - ٢س$$

$$٢س - ٢س = ١٣ - ٢س - ٢س$$

$$٠ = ١٣ -$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = -١٣. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما يكون د(س) = ٠، وحيث د(س) يساوي -١٣ دائماً فليس للمعادلة حل.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٨ + س٢ = ٥ - س٢$$

اطرح ٨ من كلا الطرفين

$$٨ - ٨ + س٢ = ٨ - ٥ - س٢$$

بسط

$$س٢ = ١٣ - س٢$$

اطرح ٢س إلى كلا الطرفين

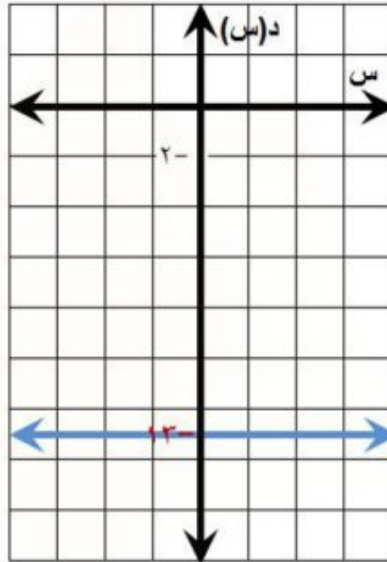
$$س٢ - ٢س = ١٣ - س٢ - ٢س$$

بسط

$$٠ = ١٣ -$$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = ١٣ - س٢ بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل

للمعادلة.



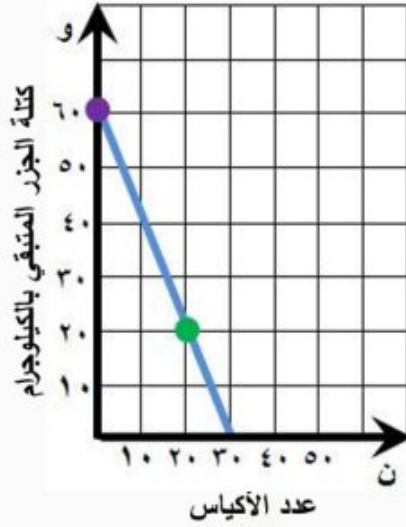
مثال ٣

(٧) **خضار:** تمثّل الدالة $٥ = ٦٠ - ٢ن$ كتلة الجزر المتبقي بالكيلوجرام في محل أحمد بعد بيعه (ن) كيساً. أوجد صفر الدالة، ووضّح ما يعنيه في هذا السياق.

الحل:

لتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

ن	$٥ = ٦٠ - ٢ن$	و	(ن، و)
٠	$٥ = ٦٠ - ٢(٠)$	٦٠	(٠، ٦٠)
٢٠	$٥ = ٦٠ - ٢(٢٠)$	٢٠	(٢٠، ٢٠)



يبين التمثيل البياني أن المستقيم يقطع محور السينات عند $s = 30$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية

عوض القيمة صفراً بدلاً من w

اطرح 60 من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على -2

بسط

صفر هذه الدالة هو 30، لذا يجب أن يبيع أحمد 30 كيساً ليكون وزن الجزر في محله صفراً.

$$w = 60 - 2n$$

$$0 = 60 - 2n$$

$$-60 = -2n$$

$$n = 30$$

$$\frac{-60}{-2} = \frac{-2n}{-2}$$

$$n = 30$$

رقم الصفحة في الكتاب ٧٤

تدرب وحل المسائل

المثالان ٢،١ حُل كل معادلة فيما يأتي:

$$8) \quad 3 + s = 0$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$3 + s = 0$$

اطرح 3 من كلا الطرفين

$$-3 = -3 + s$$

بسط

$$-3 = s$$

الحل هو -3 .

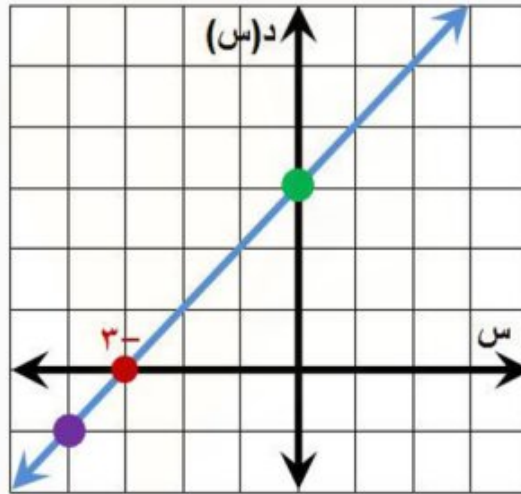
الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$s + 3 = 0$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $d(s) = s + 3$ ، ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	$d(s) = s + 3$	$d(s)$	(س ، $d(s)$)
-4	$d(-4) = (-4) + 3 = -1$	-1	$(-4, -1)$
0	$d(0) = (0) + 3 = 3$	3	$(0, 3)$



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -3 ، لذا فإن الحل هو $s = -3$.

$$(9) \quad 8s - 16 = 8s - 5$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$8s - 16 = 8s - 5$$

اطرح ١٦ من كلا الطرفين

$$8s - 16 - 16 = 8s - 16 - 5$$

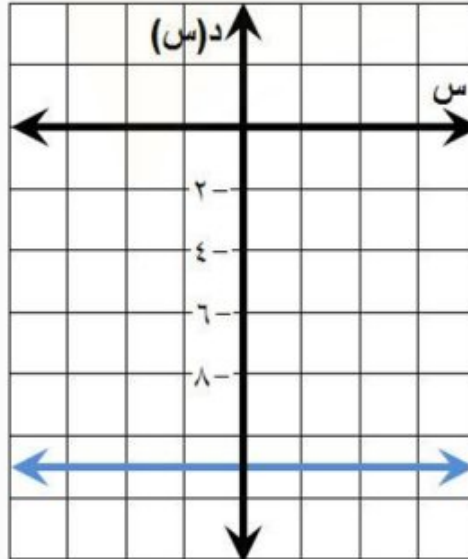
$$\begin{array}{l} \text{بسّط} \\ \text{أضف ٨ س إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} - 11 - 8 = - 8 \text{ س} \\ - 11 - 8 + 8 = - 8 + 8 \text{ س} \\ 0 = 11 - \end{array}$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = -11. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما يكون د(س) = 0، وحيث د(س) يساوي -11 دائماً **فليس للمعادلة حل**.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \\ \text{اطرح ١٦ من كلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \\ \text{أضف ٨ س إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 - 16 = 8 - 5 \\ 8 - 16 - 16 = 8 - 16 - 5 \\ - 11 - 8 = - 8 \text{ س} \\ - 11 - 8 + 8 = - 8 + 8 \text{ س} \\ 0 = 11 - \end{array}$$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = -11 بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، **لذلك لا يوجد حل للمعادلة**.



$$(١٠) \quad ١٠ - ٣س = ٢١ + ٣س$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$١٠ - ٣س = ٢١ + ٣س$$

اطرح ٢١ من كلا الطرفين

$$١٠ - ٣س - ٢١ = ٢١ - ٢١ + ٣س$$

بسط

$$٣س = ٣١ - ٣س$$

اطرح ٣س إلى كلا الطرفين

$$٣س - ٣س = ٣١ - ٣س - ٣س$$

بسط

$$٠ = ٣١ -$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = -٣١. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما يكون د(س) = ٠، وحيث د(س) يساوي -٣١ دائماً فليس للمعادلة حل.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$١٠ - ٣س = ٢١ + ٣س$$

اطرح ٢١ من كلا الطرفين

$$١٠ - ٣س - ٢١ = ٢١ - ٢١ + ٣س$$

بسط

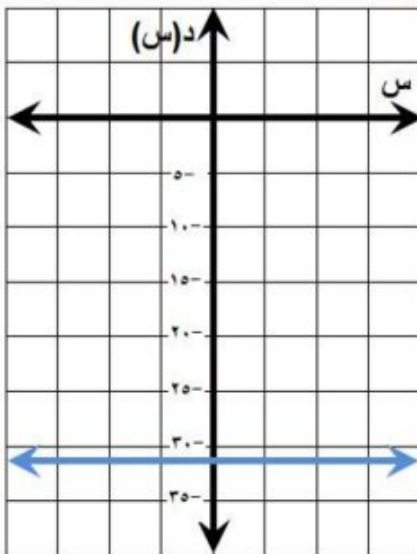
$$٣س = ٣١ - ٣س$$

اطرح ٣س إلى كلا الطرفين

$$٣س - ٣س = ٣١ - ٣س - ٣س$$

بسط

$$٠ = ٣١ -$$



مثل الدالة المرتبطة د(س) = -٣١ بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل للمعادلة.

$$(11) \quad 0 = 36 - 4s$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$0 = 36 - 4s$$

$$4s - 36 = 36 - 36 - 4s + 36$$

$$4s = 72$$

$$s = 18$$

الحل هو ١٨ .

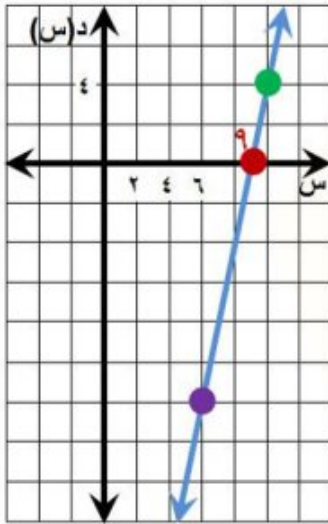
الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$0 = 36 - 4s$$

المعادلة الأصلية

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $4s - 36 = 0$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = 36 - 4س	د(س)	(س ، د(س))
٦	د(٦) = 36 - (٦) ٤ = ١٢	١٢	(٦ ، ١٢)
١٠	د(١٠) = 36 - (١٠) ٤ = ٤	٤	(١٠ ، ٤)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند ٩، لذا فإن الحل هو $s = 9$.

$$(12) \quad 10 + 7s = 0$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$10 + 7s = 0$$

$$7s - 10 = 10 - 10 + 7s - 10$$

$$7s = -10$$

$$s = -\frac{10}{7}$$

المعادلة الأصلية

اطرح ١٠ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٧

الحل هو $-\frac{10}{7}$.

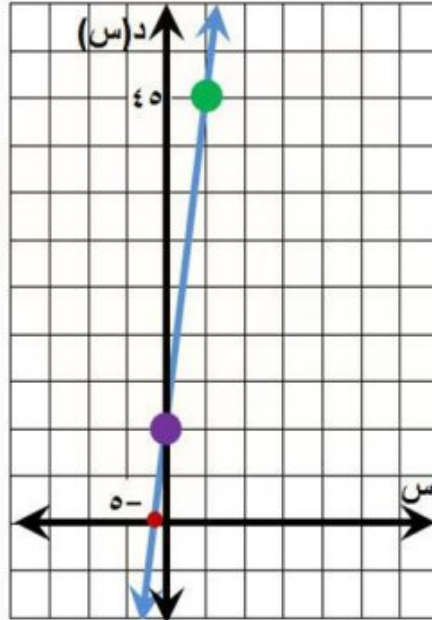
الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$10 + 7s = 0$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: د(س) = $10 + 7s$ ، ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $10 + 7s$	د(س)	(س ، د(س))
٠	د(٠) = $10 + (٠) \cdot 7 = 10$	١٠	(٠ ، ١٠)
٥	د(٥) = $10 + (٥) \cdot 7 = ٤٥$	٤٥	(٥ ، ٤٥)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $-\frac{10}{7}$ ، لذا فإن الحل هو $s = -\frac{10}{7}$.

$$13 - (7s + 35) = 20 - 7s$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$7s - 20 = 35 + 7s$$

اطرح ٢٠ من كلا الطرفين

$$7s - 20 - 20 = 35 + 7s - 20$$

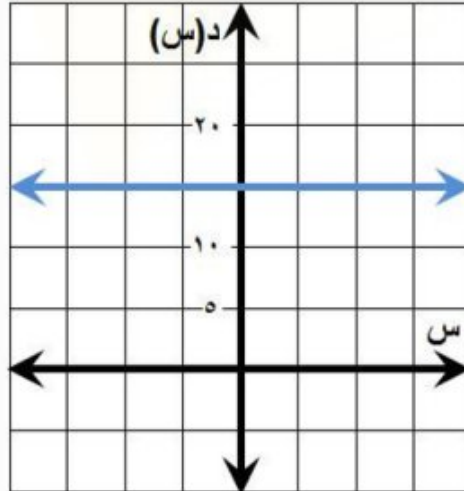
$$\begin{array}{l} \text{بسّط} \qquad \qquad \qquad -7s = 15 + s \\ \text{أضف } 7s \text{ إلى كلا الطرفين} \qquad \qquad -7s + 7s = 15 + s + 7s \\ \text{بسّط} \qquad \qquad \qquad 0 = 15 \end{array}$$

وهذا مستحيل، وتكون المعادلة المرتبطة د(س) = 15. وبما أن جذر المعادلة الخطية هو قيمة س عندما يكون د(س) = 0، وحيث د(س) يساوي 15 دائماً **فليس للمعادلة حل.**

الطريقة ٢: الحل بيانياً

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \qquad \qquad \qquad -7s - 20 = 35 + s \\ \text{اطرح } 20 \text{ من كلا الطرفين} \qquad \qquad -7s - 20 - 20 = 35 + s - 20 \\ \text{بسّط} \qquad \qquad \qquad -7s - 40 = 35 + s \\ \text{أضف } 7s \text{ إلى كلا الطرفين} \qquad \qquad -7s + 7s - 40 = 35 + s + 7s \\ \text{بسّط} \qquad \qquad \qquad 0 = 15 \end{array}$$

مثل الدالة المرتبطة د(س) = 15 بيانياً، وبما أن المستقيم لا يقطع محور السينات، لذلك لا يوجد حل للمعادلة.



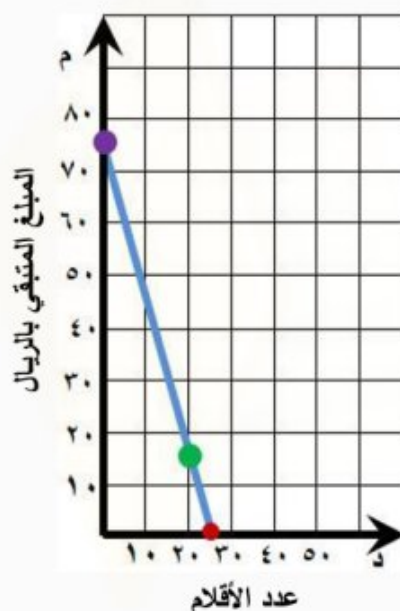
مثال ٣

(١٤) أراد محمد شراء أقلام لأصدقائه بمبلغ ٧٥ ريالاً، والمعادلة $٧٥ + ٣د = م$ تمثل المبلغ (م) بالريال المتبقي معه بعد شراء (د) قلمًا. أوجد صفر الدالة، ووضح ما يعنيه في هذا السياق.

الحل:

لتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

(م، د)	م	$٧٥ + ٣د = م$	د
(٧٥، ٠)	٧٥	$٧٥ + (٠) ٣ = م$	٠
(١٥، ٢٠)	١٥	$٧٥ + (٢٠) ٣ = م$	٢٠



يبين التمثيل البياني أن المستقيم يقطع محور السينات عند $س = ٢٥$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية

$$٧٥ + ٣د = م$$

عوض القيمة صفراً بدلاً من م

$$٧٥ + ٣د = ٠$$

اطرح ٧٥ من كلا الطرفين

$$٧٥ - ٧٥ + ٣د = ٧٥ - ٠$$

بسط

$$٣د = ٧٥ -$$

اقسم كلا الطرفين على ٣ -

$$\frac{د٣ - ٧٥ -}{٣ -} = \frac{٧٥ -}{٣ -}$$

بسط

$$د = ٢٥$$

صفر هذه الدالة هو ٢٥، لذا يمكنه شراء ٢٥ قلماً كحد أقصى بمبلغ ٧٥ ريال.

حُل كل معادلة فيما يأتي:

$$١٥ (١٥) = ٦س + ١٥$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

المعادلة الأصلية

$$٠ = ٦س + ١٥$$

اطرح ١٥ من كلا الطرفين

$$١٥ - ٠ = ٦س + ١٥ - ١٥$$

بسط

$$١٥ - = ٦س$$

اقسم كلا الطرفين على ٦

$$\frac{١٥}{٦} - = س$$

بسط

$$\frac{٥}{٢} - = س$$

الحل هو $\frac{٥}{٢}$.

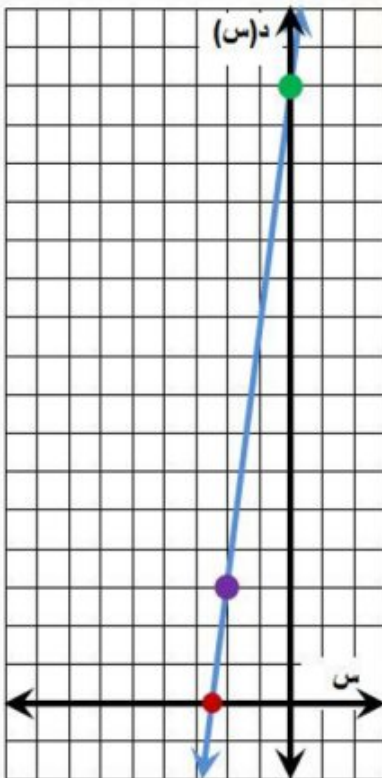
الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٠ = ٦س + ١٥$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ٦س + ١٥$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = ٦س + ١٥	د(س)	(س، د(س))
٢-	د(٢-) = ٦(٢-) + ١٥ = (٢-)	٣	(٣، ٢-)
٠	د(٠) = ٦(٠) + ١٥ = (٠)	١٥	(١٥، ٠)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $\frac{٥}{٢}$ ، لذا فإن الحل هو $س = \frac{٥}{٢}$.

$$34 + 13s = 0 \quad (16)$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$34 + 13s = 0$$

$$34 - 34 + 13s = 34 - 0$$

$$13s = 34 -$$

$$s = \frac{34}{13} -$$

الحل هو $-\frac{34}{13}$.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

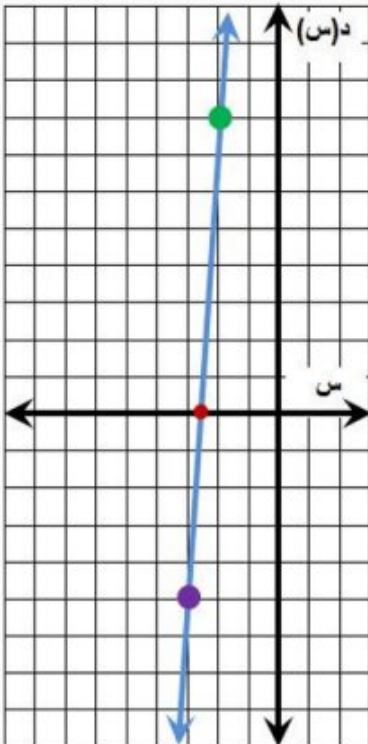
$$34 + 13s = 0$$

المعادلة الأصلية

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = 34 + 13س$

ولتمثيل الدالة بيانياً كۆن جدولاً.

س	د(س) = 34 + 13س	د(س)	(س ، د(س))
3-	د(3-) = 34 + (3-)13 = 34 - 39 = -5	5-	(3- ، 5-)
2-	د(2-) = 34 + (2-)13 = 34 - 26 = 8	8	(2- ، 8)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $-\frac{34}{13}$ ، لذا

فإن الحل هو $س = -\frac{34}{13}$.

$$(١٧) \quad ٢٢س - ١٠ = ٠$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$٢٢س - ١٠ = ٠$$

$$١٠ + ١٠ - ٢٢س = ١٠ + ٠$$

$$٢٢س = ١٠$$

$$س = \frac{١٠}{٢٢}$$

$$س = \frac{٥}{١١}$$

الحل هو $\frac{٥}{١١}$.

الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$٢٢س - ١٠ = ٠$$

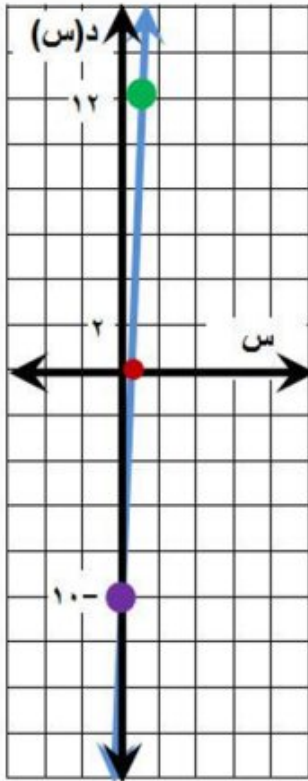
وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: د(س) = ٢٢س - ١٠

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = ٢٢س - ١٠	د(س)	(س، د(س))
٠	د(٠) = ٢٢(٠) - ١٠ = -١٠	-١٠	(٠، -١٠)
١	د(١) = ٢٢(١) - ١٠ = ١٢	١٢	(١، ١٢)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $\frac{٥}{١١}$ ، لذا

$$\text{فإن الحل هو } س = \frac{٥}{١١}.$$



$$(18) \quad \frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0 \text{ س}$$

الحل:

الطريقة ١: الحل جبرياً

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0$$

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4} - 0$$

$$\frac{2}{5} = \frac{3}{4}$$

$$\left(\frac{5}{2}\right) \frac{2}{5} = \left(\frac{5}{2}\right) \frac{3}{4}$$

$$1 = \frac{15}{8}$$

الحل هو $\frac{15}{8}$.

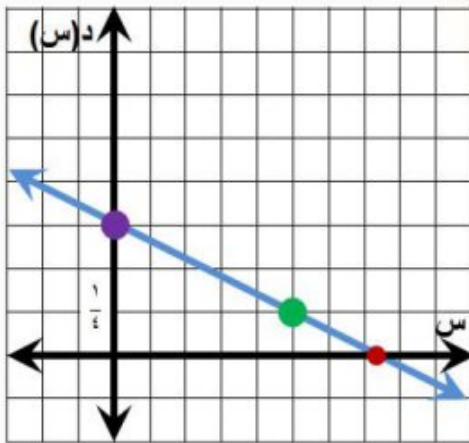
الطريقة ٢: الحل بيانياً

المعادلة الأصلية

$$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0$ (د س)

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = $\frac{2}{5} - \frac{3}{4}$	د(س)	(س ، د(س))
0	$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0$	$\frac{3}{4}$	$(\frac{3}{4}, 0)$
$\frac{5}{2}$	$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = 0$	$\frac{5}{4}$	$(\frac{5}{2}, \frac{5}{4})$

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $\frac{15}{8}$ ، لذا فإن الحل هو $\frac{15}{8}$.

(١٩) قالب ثلجي: كانت درجة حرارة قالب ثلجي عند إخراجه من حافظة الثلج -١٠°س. وتمثل المعادلة: $t = 1,25h - 10$ درجة حرارة الثلج بعد h ساعة من إخراجه. فما الوقت الذي يبدأ فيه القالب بالذوبان إذا تم إخراجه عند الساعة ٨:٠٠ صباحًا؟

الحل:

يبدأ القالب الثلجي بالذوبان عند درجة حرارة صفر درجة، أي عندما $t = 0$.

المعادلة الأصلية	$t = 1,25h - 10$
عوض القيمة صفرًا بدلاً من t	$0 = 1,25h - 10$
أضف ١٠ إلى كلا الطرفين	$10 + 10 - 1,25h = 10 + 0$
بسط	$10 = 1,25h$
اقسم كلا الطرفين على ١,٢٥	$\frac{10}{1,25} = \frac{1,25h}{1,25}$
بسط	$8 = h$

سيبدأ القالب بالذوبان بعد إخراجه من حافظة الثلج بـ ٨ ساعات أي الساعة ٤:٠٠ عصرًا.

حل كل معادلة فيما يأتي بيانيًا، وتحقق من إجابتك جبريًا:

$$(20) \quad 7 - 3s = 8 - 4s$$

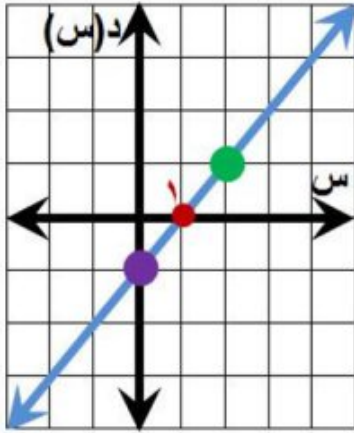
الحل:

الطريقة ١: الحل بيانيًا

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفرًا.

المعادلة الأصلية	$7 - 3s = 8 - 4s$
أضف ٤س إلى كلا الطرفين	$7 - 3s + 4s = 8 - 4s + 4s$
بسط	$7 + s = 8$
اطرح ٧ من كلا الطرفين	$7 + s - 7 = 8 - 7$
بسط	$s = 1$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $d(s) = -s + 1$
ولتمثيل الدالة بيانياً كۆن جدولاً.



س	د(س) = -s + 1	د(س)	(س ، د(س))
0	د(0) = - (0) + 1 = 1	1	(0 ، 1)
2	د(2) = - (2) + 1 = -1	-1	(2 ، -1)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند 1 ، لذا فإن الحل هو $s = 1$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية	$7 - 3s = 4 - 8s$
أضف 4 س إلى كلا الطرفين	$7 - 3s + 4s = 4 - 8s + 4s$
بسط	$7 = s + 4$
اطرح 7 من كلا الطرفين	$7 - 7 = s + 4 - 7$
بسط	$0 = s - 3$
	الحل هو $s = 3$.

$$(21) \quad 19 + 3s = 13 + s$$

الحل:

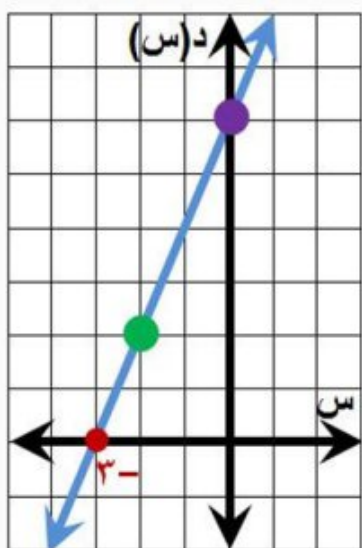
الطريقة 1: الحل بيانياً

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

المعادلة الأصلية	$19 + 3s = 13 + s$
اطرح 13 من كلا الطرفين	$19 + 3s - 13 = 13 + s - 13$
بسط	$6 = 2s$
اطرح 2 من كلا الطرفين	$6 - 2 = 2s - 2$

$$\text{بسط} \quad 6 + 2s = 0$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = 6 + 2س$
ولتمثيل الدالة بيانياً كۆن جدولاً.



س	د(س) = 6 + 2س	د(س)	(س ، د(س))
2-	د(2-) = (2-)2 + 6 = 2	2	(2- ، 2-)
0	د(0) = (0)2 + 6 = 6	6	(0 ، 6)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -3 ، لذا فإن
الحل هو $س = -3$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية
اطرح 19 من كلا الطرفين
بسط
اطرح س من كلا الطرفين
بسط
اقسم كلا الطرفين على 1,25
بسط

$$\begin{aligned} 19 + 3س &= 13 + س \\ 19 - 19 + 3س &= 19 - 19 + س \\ 3س + 6 &= 3س \\ 3س - س + 6 &= 3س - س \\ 2س &= 6 \\ \frac{2س}{2} &= \frac{6}{2} \\ س &= 3 \end{aligned}$$

الحل هو $س = 3$.

$$50 - 5س = 30 - 15س \quad (22)$$

الحل:

الطريقة 1: الحل بيانياً

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

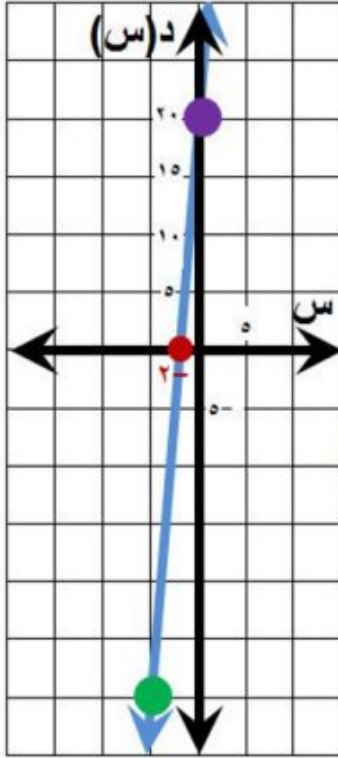
المعادلة الأصلية

أضف ٥٠ إلى كلا الطرفين

بسط

اطرح ٥ من كلا الطرفين

بسط



المعادلة الأصلية

أضف ٣٠ إلى كلا الطرفين

بسط

اطرح ٥ من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٢

بسط

$$١٥ س - ٣٠ = ٥٠ - ٥٠$$

$$١٥ س - ٣٠ + ٥٠ = ٥٠ + ٥٠ - ٥٠$$

$$١٥ س = ٢٠ + ٥٠$$

$$١٥ س - ٥٠ = ٢٠ + ٥٠ - ٥٠$$

$$٠ = ٢٠ + ١٠$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $١٠ س + ٢٠ = د(س)$

ولتمثيل الدالة بيانياً كۆن جدولاً.

س	د(س) = $١٠ س + ٢٠$	د(س)	(س، د(س))
-٥	$د(-٥) = ١٠(-٥) + ٢٠ = -٤٠$	-٣٠	(-٥، -٣٠)
٠	$د(٠) = ١٠(٠) + ٢٠ = ٢٠$	٢٠	(٠، ٢٠)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -٢ ، لذا فإن

الحل هو $س = -٢$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

$$١٥ س - ٣٠ = ٥٠ - ٥٠$$

$$١٥ س - ٣٠ + ٣٠ = ٥٠ + ٣٠ - ٣٠$$

$$١٥ س = ٨٠ - ٣٠$$

$$١٥ س - ٨٠ = ٨٠ - ٨٠ - ٣٠$$

$$١٥ س = -٥٠$$

$$\frac{١٥ س}{١٥} = \frac{-٥٠}{١٥}$$

$$س = -٣$$

الحل هو $س = -٣$.

$$(٢٣) \quad ١٠ - ٣س = ٥ - \frac{١}{٤}س$$

الحل:

الطريقة ١: الحل بيانياً

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

المعادلة الأصلية

$$١٠ - ٣س = ٥ - \frac{١}{٤}س$$

أضف ١٠ إلى كلا الطرفين

$$١٠ + ١٠ - ٣س = ١٠ + ٥ - \frac{١}{٤}س$$

بسط

$$٣س = ٥ + \frac{١}{٤}س$$

اطرح ٣س من كلا الطرفين

$$\frac{١}{٤}س - ٣س = ٥ + ٣س - ٣س$$

بسط

$$٠ = ٥ + ٣س - \frac{١}{٤}س$$

توحيد المقامات

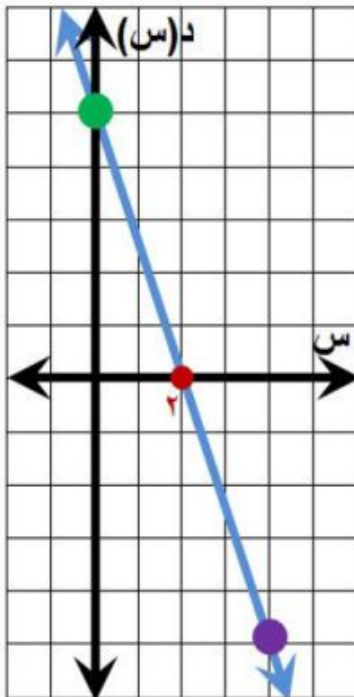
$$٠ = ٥ + ١٢س - \frac{١}{٤}س$$

بسط

$$٠ = ٥ + ١١\frac{٣}{٤}س$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ٥ + \frac{١١}{٤}س$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = $٥ + \frac{١١}{٤}س$	د(س)	(س ، د(س))
٠	$٥ + (٠) \frac{١١}{٤} = ٥$	٥	(٥ ، ٠)
٤	$٥ + (٤) \frac{١١}{٤} = ١١$	٥-	(٥- ، ٤)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند ٤ ، لذا فإن

الحل هو $س = ٤$.

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية

$$١٠ - ٣س = ٥ - \frac{١}{٤}س$$

أضف ٥ إلى كلا الطرفين

بسط

اطرح ٣ س من كلا الطرفين

بسط

توحيد المقامات

بسط

اضرب كلا الطرفين في $(\frac{2}{5} -)$

بسط

$$\frac{1}{4} \text{ س} - ٥ = ٥ + ١٠ - ٣ \text{ س}$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} - ٥ = ٣ \text{ س} - ٥$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} - ٣ \text{ س} = ٣ \text{ س} - ٥ - ٥$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} - ٣ \text{ س} = -١٠$$

$$\frac{1}{4} \text{ س} - \frac{١٢}{4} \text{ س} = -١٠$$

$$-١١ \text{ س} = -٤٠$$

$$-١١ \text{ س} = -٤٠ \Rightarrow \text{س} = \frac{40}{11}$$

$$\text{س} = ٣.٦٣٦$$

الحل هو ٣.٦٣٦ .

٢٤) **منتجات الشعر:** تستعمل بعض المستحضرات الطبية المواد الكيماوية لجعل الشعر أكثر لمعاناً. وتُمثّل النسبة المئوية المتبقية لإكمال العملية بالمعادلة: $ص = -١٢,٥ \text{ س} + ١٠٠$ ؛ حيث س الزمن بالدقائق الذي يبقى فيه المستحضر على الشعر، ص النسبة المئوية المتبقية لإتمام العملية.

(أ) أوجد صفر الدالة.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$ص = -١٢,٥ \text{ س} + ١٠٠$$

عوض القيمة صفراً بدلاً من ص

$$٠ = -١٢,٥ \text{ س} + ١٠٠$$

اطرح ١٠٠ من كلا الطرفين

$$٠ - ١٠٠ = -١٢,٥ \text{ س} + ١٠٠ - ١٠٠$$

بسط

$$-١٠٠ = -١٢,٥ \text{ س}$$

اقسم كلا الطرفين على $-١٢,٥$

$$\frac{-١٠٠}{-١٢,٥} = \frac{-١٢,٥ \text{ س}}{-١٢,٥}$$

بسط

$$\text{س} = ٨$$

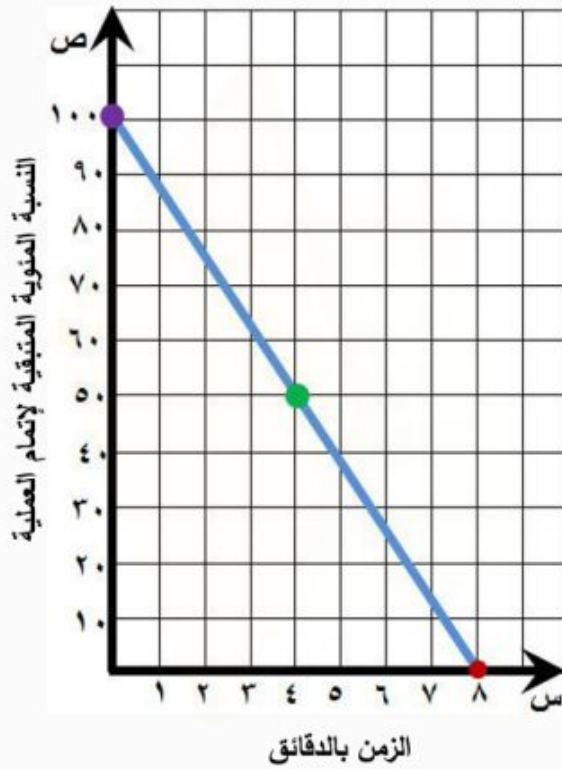
صفر هذه الدالة هو ٨

ب) مثل الدالة بيانياً.

الحل:

لتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	ص = ١٢,٥ - س + ١٠٠	ص	(س ، ص)
٠	ص = ١٠٠ + (٠) ١٢,٥ - =	١٠٠	(١٠٠ ، ٠)
٤	ص = ١٠٠ + (٤) ١٢,٥ - =	٥٠	(٥٠ ، ٤)



ج) بيّن ما يعنيه الصفر في هذه الحالة.

الحل:

يجب أن يبقى المستحضر على الشعر ٨ دقائق ليكون فعالاً تماماً.

د) اذكر كلاً من مجال الدالة ومدaha.

الحل:

المجال: $٨ \geq س \geq ٠$

المدى: $١٠٠ \geq ص \geq ٠$

(٢٥) تبرير: وضح متى يفضل استعمال الطريقة الجبرية لحل المعادلة، ومتى يفضل حلها بالتمثيل البياني؟
الحل:

من الأفضل استعمال الطريقة الجبرية إذا كان المطلوب هو الإجابة الدقيقة، أما التمثيل البياني يعطي حل تقديري.

(٢٦) مسألة مفتوحة: اكتب معادلة خطية جذرها $-\frac{3}{4}$. واكتب الدالة المرتبطة بها.

الحل:

$$س + \frac{3}{4} = ٠$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي:

$$د(س) = س + \frac{3}{4}$$

(٢٧) اكتب: لخص كيف تحل معادلة خطية جبرياً وبيانياً.

الحل:

لحل معادلة خطية جبرياً نحل المعادلة بالنسبة إلى س، أما لحلها بيانياً فنوجد الدالة المرتبطة بجعل المعادلة مساوية للصفر ونكون جدول بقيم مختلفة للإحداثي س ثم نوجد القيم المقابلة لها للإحداثي ص، بعد ذلك نعين على التمثيل البياني أين يقطع الخط محور السينات لتكون نقطة القطع هي الحل، وإذا لم يقطع الخط محور السينات فلا يوجد حل للمعادلة.

(٢٨) ما التقدير الأفضل للمقطع السيني للتمثيل البياني للدالة الخطية الممثلة في الجدول؟

ص	س
٥	٠
٣	١
١	٢
١-	٣
٣-	٤

(أ) بين ١،٠ (ج) بين ٢،١

(ب) بين ٣،٢ (د) بين ٤،٣

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

ص	س
٥	٠
٣	١
١	٢
١-	٣
٣-	٤

نلاحظ أن قيمة ص تغيرت من موجب إلى سالب عندما تغيرت

قيمة س من ٢ إلى ٣.

لذلك فإن التقدير الأفضل للمقطع السيني بين ٢ و ٣.

٢٩) يبين الجدول أدناه التكلفة جـ لاستئجار زورق مدة هـ ساعة.

الساعات (هـ)	١	٢	٣
التكلفة بالريال (جـ)	٢٥	٥٠	٧٥

أي المعادلات الآتية تمثل بيانات الجدول؟

(أ) جـ = ٢٥ هـ

(ب) جـ = ٢٥ هـ

(ج) جـ = ٢٥ هـ + ٢٥

(د) جـ = ٢٥ هـ + ٧٥

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

بتعويض قيم هـ في المعادلة جـ = ٢٥ هـ نجد أن هذه المعادلة تمثل بيانات الجدول.

هـ = ١ ← جـ = ٢٥ هـ = ٢٥ = (١)

هـ = ٢ ← جـ = ٢٥ هـ = ٥٠ = (٢)

هـ = ٣ ← جـ = ٢٥ هـ = ٧٥ = (٣)

أوجد المقطعين السيني والصادي للتمثيل البياني لكل دالة خطية فيما يأتي: (الدرس ٢-٣)

$$(٣٠) \text{ ص } ١٠ + ٢س = ٠$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = ٠

المعادلة الأصلية

$$\text{ص } ١٠ + ٢س = ٠$$

استبدل ص بصفر

$$١٠ + ٢س = ٠$$

اطرح ١٠ من كلا الطرفين

$$١٠ - ١٠ + ٢س = ٠ - ١٠$$

بسط

$$٢س = ١٠ -$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{٢س}{٢} = \frac{١٠ -}{٢}$$

بسط

$$س = ٥ -$$

فيكون المقطع السيني -٥، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (-٥، ٠).

لإيجاد المقطع الصادي ضع س = ٠

المعادلة الأصلية

$$\text{ص } ١٠ + ٢س = ٠$$

استبدل س بصفر

$$\text{ص } ١٠ + (٠) ٢ = ٠$$

بسط

$$\text{ص } ١٠ = ٠$$

فيكون المقطع الصادي ١٠، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠، ١٠).

$$(٣١) \text{ ص } ٩ - ٦س = ٣$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = ٠

المعادلة الأصلية

$$\text{ص } ٩ - ٦س = ٣$$

استبدل ص بصفر

$$٩ - ٦س = (٠) ٣$$

$$\begin{array}{l}
 \text{بسط} \qquad \qquad \qquad 9 - 6 = 0 \\
 \text{أضف 9 من كلا الطرفين} \qquad 9 + 9 - 6 = 9 + 0 \\
 \text{بسط} \qquad \qquad \qquad 6 = 9 \\
 \text{اقسم كلا الطرفين على 6} \qquad \frac{6}{6} = \frac{9}{6} \\
 \text{بسط} \qquad \qquad \qquad 1 = \frac{3}{2} \\
 \text{بسط مرة ثانية} \qquad \qquad \qquad 2 = 3
 \end{array}$$

فيكون المقطع السيني $\frac{3}{2}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(\frac{3}{2}, 0)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $s = 0$

$$\begin{array}{l}
 \text{المعادلة الأصلية} \qquad \qquad \qquad 9 - 6 = 3 \\
 \text{استبدل س بصفر} \qquad \qquad \qquad 9 - (0) = 3 \\
 \text{بسط} \qquad \qquad \qquad 9 = 3 \\
 \text{اقسم كلا الطرفين على 3} \qquad \frac{9}{3} = \frac{3}{3} \\
 \text{بسط} \qquad \qquad \qquad 3 = 3
 \end{array}$$

فيكون المقطع الصادي 3 ، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(0, 3)$.

(٣٢) حل المعادلة: $|s - 1| = 7$. (الدرس ١-٥)
الحل:

$$\begin{array}{l}
 \text{المعادلة الأصلية} \qquad \qquad \qquad 7 = |s - 1| \\
 \text{الحالة ١} \qquad \qquad \qquad 7 = s - 1 \\
 \text{الحالة ٢} \qquad \qquad \qquad 7 = 1 - s \\
 \text{أضف 1 إلى كلا الطرفين} \qquad 7 + 1 = 1 + 1 - s \\
 \qquad \qquad \qquad 8 = 2 - s \\
 \text{أضف 1 من كلا الطرفين} \qquad 8 + 1 = 2 + 1 - s \\
 \qquad \qquad \qquad 9 = 3 - s
 \end{array}$$

س = 6

بسط

س = 8



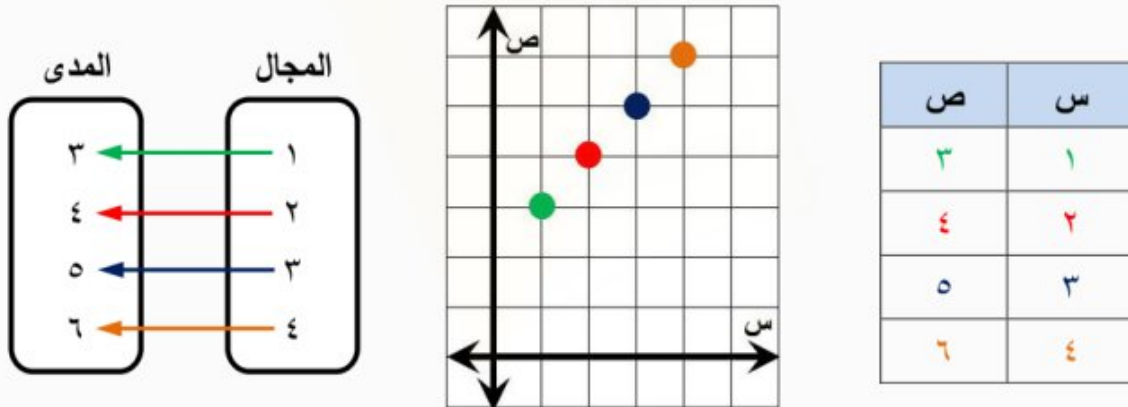
٣٣) مثل العلاقة: $\{(6, 4), (5, 3), (4, 2), (3, 1)\}$ بجدول، وبيانياً، وبالمخطط السهمي، ثم حدّد كلياً من مجالها ومدائها.

الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.

التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



المجال هو: $\{1, 2, 3, 4\}$ ، والمدى هو: $\{3, 4, 5, 6\}$

رقم الصفحة في الكتاب ٧٥

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

بسّط كلياً مما يأتي:

$$\frac{5}{2} = \frac{5 \times 5}{5 \times 2} = \frac{25}{10}$$

الحل:

$$\frac{25}{10} \text{ (34)}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1-}{3-} = \frac{2 \times 2-}{3 \times 2 \times 2-} = \frac{4-}{12-} \quad \text{الحل:} \quad \frac{4-}{12-} \quad (35)$$

$$\frac{1}{2-} = \frac{1}{2-} = \frac{6}{6 \times 2-} = \frac{6}{12-} \quad \text{الحل:} \quad \frac{6}{12-} \quad (36)$$

$$\frac{9}{2-} = \frac{9-}{2-} = \frac{9 \times 4-}{2 \times 4-} = \frac{36-}{8} \quad \text{الحل:} \quad \frac{36-}{8} \quad (37)$$

احسب قيمة $\frac{أ-ب}{ج-د}$ في كلِّ مما يأتي:

$$(38) \quad أ=6، ب=2، ج=9، د=3$$

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{أ-ب}{ج-د} &= \frac{2-6}{3-9} \\ &= \frac{4}{6} \\ &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

عوض قيم أ، ب، ج، د

بسط

بسط مرة ثانية

$$(39) \quad أ=4، ب=7، ج=1، د=2$$

الحل:

$$\begin{aligned} \frac{أ-ب}{ج-د} &= \frac{(7-)-4}{(2-)-(1-)} \\ &= \frac{7+4}{2+1-} \\ &= \frac{11}{1} \\ &= 11 \end{aligned}$$

عوض قيم أ، ب، ج، د

بسط

بسط مرة ثانية

اقسم

معدل التغير والميل

تحقق من فهمك



(١) تبليط: يبيّن الجدول المجاور كيف تتغير مساحة السطح المبلط مع التغير في عدد البلاطات.

عدد البلاطات (س)	المساحة المبلطة (سم ^٢) (ص)
٣	١٢٠٠
٦	٢٤٠٠
٩	٣٦٠٠

(أ) أوجد معدّل التغير.

(ب) فسّر معنى معدّل التغير.

الحل:

(أ)

$$\text{معدل التغير} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

$$= \frac{\text{التغير في المساحة المبلطة}}{\text{التغير في عدد البلاطات}}$$

عوض

$$= \frac{٢٤٠٠ - ٣٦٠٠}{٦ - ٩}$$

بسط

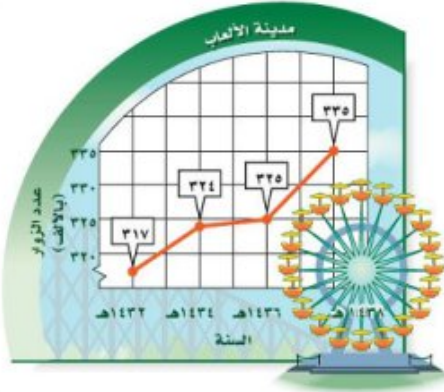
$$= \frac{٤٠٠}{١} = \frac{١٢٠٠}{٣}$$

(ب)

معدل التغير هو $\frac{٤٠٠}{١}$ وهذا يعني أن كل بلاطة تغطي ٤٠٠ سم^٢ من مساحة السطح.

تحقق من فهمك

٢) عد إلى التمثيل البياني أعلاه، وأوجد - دون إجراء عمليات حسابية - فترة السنتين ذات معدل التغير الأكبر، ثم احسب للتحقق من إجابتك.



الحل:

فترة السنتين ذات معدل التغير الأكبر هي الفترة ١٤٣٢-١٤٣٤-١٤٣٤ لأن الجزء الذي يمثل هذه الفترة أكثر ميلاً.

معدل التغير في الفترة ١٤٣٢-١٤٣٤-١٤٣٤:

$$\text{معدل التغير في عدد الزوار} = \frac{225 - 217}{1436 - 1432} = \frac{8}{4} = 2$$

$$\text{بسط} \quad 2 = \frac{10}{5} =$$

ازداد عدد الزوار خلال هاتين السنتين ١٠ آلاف، وذلك بمعدل تغير مقداره ٥ آلاف في السنة.

تحقق من فهمك

حدّد ما إذا كانت كل دالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسّر إجابتك:

ص	س
١١	٣-
١٥	٢-
١٩	١-
٢٣	١
٢٧	٢

ص	س
١١	٣-
١٥	٢-
١٩	١-
٢٣	١
٢٧	٢

الحل:

بما أن معدل التغير ليس ثابتاً، فالدالة ليست خطية.

ص	س
٤-	١٢
١	٩
٦	٦
١١	٣
١٦	٠

$$\frac{0}{3} = \frac{4+1}{3-} = \frac{(4-)-1}{12-9}$$

$$\frac{0}{3} = \frac{0}{3-} = \frac{1-6}{9-6}$$

$$\frac{0}{3} = \frac{0}{3-} = \frac{6-11}{6-3}$$

$$\frac{0}{3} = \frac{0}{3-} = \frac{11-16}{3-0}$$

٣ب)

ص	س
٤-	١٢
١	٩
٦	٦
١١	٣
١٦	٠

الحل:

بما أن معدل التغير ثابت، فالدالة خطية.

تحقق من فهمك

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

١٤ (٢-، ٠)، (٢-، ٤-)

الحل:

التغير الرأسي

التغير الأفقي

عوض

بسط

$$\frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = m$$

$$\frac{0 - 4}{2 - 2}$$

$$\frac{(2-) - 2-}{(4-) - 0}$$

$$0 = \frac{0}{4} = \frac{2+2-}{4} =$$

٤ب) (٤، ٦-)، (٢، ٢-)

الحل:

التغير الرأسي

التغير الأفقي

عوض

بسط

$$\frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = m$$

$$\frac{2- - 4}{2- - 4}$$

$$\frac{2- - 4}{(2-) - 6-}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4-} = \frac{2}{2+6-}$$

تحقق من فهمك 

أوجد ميل المستقيم المار بكل زوجين من النقاط الآتية:

(٧، ٦)، (٣، ٦) (١٥)

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{التغير الرأسى} \\ \text{التغير الأفقى} \\ \text{عوض} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \\ \frac{٣ - ٧}{٦ - ٦} = \\ \frac{٤}{٠} = \end{array}$$

(١-، ٣-)، (٢، ٣-) (٥ب)

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{التغير الرأسى} \\ \text{التغير الأفقى} \\ \text{عوض} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \\ \frac{٢ - ١ -}{(٣-) - ٣ -} = \\ \frac{٣ -}{٠} = \frac{٣ -}{٣ - ٣ +} = \end{array}$$

تحقق من فهمك 

٦) أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦، ٢-)، (ر، ٤-) يساوي -٥.

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل} \\ \text{عوض} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \\ \frac{٦ - ٤ -}{(٢-) - ر} = -٥ \end{array}$$

بسط

$$5 = \frac{5}{1}$$

اضرب تبادلياً

خاصية التوزيع

أضف ١٠ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٥

بسط

$$\frac{10 -}{2 + r} = 5 -$$

$$\frac{10 -}{2 + r} = \frac{5 -}{1}$$

$$(1) 10 - = (2 + r) 5 -$$

$$10 - = 10 - r 5 -$$

$$10 + 10 - = 10 + 10 - r 5 -$$

$$0 = r 5 -$$

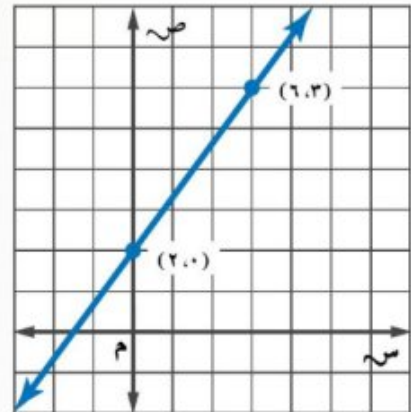
$$\frac{0}{5 -} = \frac{r 5 -}{5 -}$$

$$0 = r$$

رقم الصفحة في الكتاب ٨١

تأكد ✓

مثال ١ أوجد معدّل التغير الممثل في كلّ من التمثيل البياني أو الجدول فيما يأتي:



الحل:

التغير الرأسي

التغير الأفقي

عوض

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \text{معدّل التغير}$$

$$\frac{3 - 0}{6 - 2} =$$

$$\frac{3 - 0}{4 - 2} =$$

بسط

$$\frac{4}{3} =$$

(٢)

ص	س
٦-	٣
٢	٥
١٠	٧
١٨	٩
٢٦	١١

الحل:

$$\frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}} = \text{معدل التغير}$$

عوض

$$\frac{٢ - ١٠}{٥ - ٧} =$$

بسط

$$٤ = \frac{٨}{٢} =$$

مثال ٢ (٣) مطاعم: استعمل الشكل المجاور في الإجابة عما يأتي:

(أ) أوجد معدّل التغير في الأسعار من ١٤٣٦هـ - ١٤٣٨هـ،
وفسّر معناه.



الحل:

معدل التغير في الفترة ١٤٣٦هـ - ١٤٣٨هـ:

$$\frac{\text{التغير في السعر}}{\text{التغير في الزمن}} = \frac{١٩ - ٨}{١٤٣٦ - ١٤٣٨} =$$

عوض

بسط

$$٢ = \frac{٤}{٢} =$$

ازداد معدل أسعار الوجبات خلال هاتين السنتين ٤ ريال، وذلك بمعدل تغير مقداره ٢ ريال في السنة.

ب) دون إجراء الحسابات، أوجد فترة العامين التي كان معدّل تغيرها أكبر من معدّل التغير في الفترة من ١٤٣٦هـ - ١٤٣٨هـ، وفسّر إجابتك.

الحل: فترة العامين ذات معدّل التغير الأكبر هي الفترة ١٤٣٢هـ - ١٤٣٤هـ، لأن الجزء الذي يمثل هذه الفترة أكثر ميلاً.

مثال ٣ حدّد ما إذا كانت كل دالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسّر إجابتك:

س	٧-	٤-	١-	٢	٥
ص	٥	٤	٣	٢	١

الحل:

ص	س
٥	٧-
٤	٤-
٣	١-
٢	٢
١	٥

$$\frac{1}{3} = \frac{1-}{7+4-} = \frac{5-4}{(7-)-4-}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1-}{4+1-} = \frac{4-3}{(4-)-1-}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1-}{1+2} = \frac{3-2}{(1-)-2}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1-}{3} = \frac{2-1}{2-5}$$

بما أن معدّل التغير ثابت، فالدالة خطية.

٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	س
٢-	٠	٣	٥	٧	ص

(٥)

الحل:

ص	س
٧	٨
٥	١٢
٣	١٦
٠	٢٠
٢-	٢٤

$$\frac{1}{2} = \frac{2-}{4} = \frac{7-5}{8-12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2-}{4} = \frac{5-3}{12-16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3-}{4} = \frac{3-0}{16-20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2-}{4} = \frac{0-2-}{20-24}$$

بما أن معدل التغير ليس ثابتاً، فالدالة ليست خطية.

المثالان ٤ ، ٥ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

(٦) (٣، ٤-)، (١، ٢-)

الحل:

التغير الرأسي

التغير الأفقي

عوض

بسط

$$\frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = m$$

$$\frac{3 - 1}{(4-) - (2-)} =$$

$$1 = \frac{2-}{2} = \frac{2-}{4 + 2-} =$$

(٧) (٧، ٣-)، (٤، ٣-)

الحل:

التغير الرأسي

التغير الأفقي

$$\frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = m$$

$$\frac{3 - 3-}{7 - 4} =$$

$$(9) (2, 5), (-7, r), m = \frac{5}{6}$$

الحل:

صيغة الميل $\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = m$

عوض $\frac{2 - r}{5 - 7} = \frac{5}{6}$

بسط $\frac{2 - r}{12} = \frac{5}{6}$

اضرب تبادلياً $(2 - r)6 = 12(5)$

خاصية التوزيع $60 = 12 - r6$

أضف ١٢ إلى كلا الطرفين $12 + 60 = 12 + 12 - r6$

بسط $48 = r6$

اقسم كلا الطرفين على ٦ $\frac{48}{6} = \frac{r6}{6}$

بسط $8 = r$

رقم الصفحة في الكتاب ٨١

تدرب وحل المسائل

مثال ١ أوجد معدّل التغير لكل من الدالتين الممثلتين بالجدولين الآتيين:

٢٠	١٥	١٠	٥	س
٥	٤	٣	٢	ص

الحل:

معدّل التغير = $\frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$

عوض $\frac{2 - 3}{5 - 10} =$

$$\frac{1}{5} = \text{بسط}$$

س	١	٢	٣	٤
ص	١٥	٩	٣	٣-

الحل:

$$\text{معدل التغير} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

التغير في س

$$\frac{15 - 9}{1 - 2} = \text{عوض}$$

عوض

$$\frac{6 -}{1} = \text{بسط}$$

بسط

مثال ٢ (١٢) سكان: أوجد المعدل السنوي للتغير في عدد سكان المملكة العربية السعودية من عام ١٤٣١هـ إلى ١٤٣٨هـ؟ وفسّر معناه.

عدد سكان المملكة العربية السعودية	السنة
٢٧١٣٦٩٧٧	١٤٣١هـ
٣٢٥٥٢٣٣٦	١٤٣٨هـ

المصدر: الهيئة العامة للإحصاء

الحل:

معدل التغير في الفترة ١٤٣١هـ-١٤٣٨هـ:

$$\text{معدل التغير في عدد السكان} = \frac{27136977 - 32552336}{1431 - 1438} = \frac{\text{التغير في عدد السكان}}{\text{التغير في الزمن}}$$

عوض

$$\text{بسط} \quad 773623 \approx \frac{5415359}{7} =$$

ازداد عدد سكان المملكة العربية السعودية خلال السبع سنوات بحوالي ٥٤١٥٣٥٩، وذلك بمعدل تغير مقداره ٧٧٣٦٢٣ في السنة.

مثال ٣ حدّد ما إذا كانت كل دالة فيما يأتي خطية أم لا، وفسّر إجابتك:

٠	١-	٣-	٥-	٧-	س
٢٣	٢٠	١٧	١٤	١١	ص

الحل:

ص	س
١١	٧-
١٤	٥-
١٧	٣-
٢٠	١-
٢٣	٠

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{7+5-} = \frac{11-14}{(7-)-5-}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{5+3-} = \frac{14-17}{(5-)-3-}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{3+1-} = \frac{17-20}{(3-)-1-}$$

$$3 = \frac{3}{1} = \frac{20-23}{(1-)-}$$

بما أن معدل التغير ليس ثابتاً، فالدالة ليست خطية.

٠,٦	٠,٤	٠,٢	٠	٠,٢-	س
٠,٦	٠,٣	٠,١	٠,٤	٠,٧	ص

الحل:

ص	س
٠,٧	٠,٢-
٠,٤	٠
٠,١	٠,٢
٠,٣	٠,٤
٠,٦	٠,٦

$$\frac{3}{2} = \frac{0,3-}{0,2} = \frac{0,3-}{0,2+0} = \frac{0,7-0,4}{(0,2-)-}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{0,3-}{0,2} = \frac{0,4-0,1}{0-0,2}$$

$$1 = \frac{0,2}{0,2} = \frac{0,1-0,3}{0,2-0,4}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{0,3}{0,2} = \frac{0,3-0,6}{0,4-0,6}$$

بما أن معدل التغير ليس ثابتاً، فالدالة ليست خطية.

المثالان ٤ ، ٥ أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

$$(15) (1, 1), (2, -8)$$

الحل:

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = m \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\text{عوض} \quad \frac{(2-) - 1}{8 - 1} =$$

$$\text{بسط} \quad \frac{3}{7} = \frac{2 + 1}{7 -} =$$

$$(16) (2, 2), (2, -2)$$

الحل:

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = m \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\text{عوض} \quad \frac{2 - 2 -}{2 - 2 -} =$$

$$\text{بسط} \quad 1 = \frac{4 -}{4 -} =$$

$$(17) (14, 6), (10, -6)$$

الحل:

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = m \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\text{عوض} \quad \frac{(10-) - 14}{6 - 6} =$$

$$\text{بسط} \quad \text{غير معرف} \quad \frac{24}{.} = \frac{10 + 14}{.} =$$

مثال ٦ أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية كما هو مُعطى:

$$(١٨) (١٠، ١٢)، (٢-، ر)، م = ٤ -$$

الحل:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

$$\text{عوض} \quad \frac{١٠ - ر}{١٢ - ٢ -} = ٤ -$$

$$\text{بسط} \quad \frac{١٠ - ر}{١٤ -} = ٤ -$$

$$٤ - = \frac{٤ -}{١} \quad \frac{١٠ - ر}{١٤ -} = \frac{٤ -}{١}$$

$$\text{اضرب تبادلياً} \quad (٤ -)١٤ - = (١٠ - ر) (١)$$

$$\text{اضرب} \quad ٥٦ = ١٠ - ر$$

$$\text{أضف ١٠ إلى كلا الطرفين} \quad ١٠ + ٥٦ = ١٠ + ١٠ - ر$$

$$\text{بسط} \quad ٦٦ = ر$$

$$(١٩) (٥-، ر)، (٣، ١٣)، م = ٨$$

الحل:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

$$\text{عوض} \quad \frac{(٥ -) - ١٣}{ر - ٣} = ٨$$

$$\text{بسط} \quad \frac{٥ + ١٣}{ر - ٣} = ٨$$

$$٨ = \frac{٨}{١} \quad \frac{١٨}{ر - ٣} = \frac{٨}{١}$$

اضرب تبادلياً

$$(18)(1) = (r-3)(8)$$

خاصية التوزيع

$$18 = r8 - 24$$

اطرح ٢٤ من كلا الطرفين

$$24 - 18 = r8 - 24 - 24$$

بسط

$$6- = r8-$$

اقسم كلا الطرفين على ٨ -

$$\frac{6-}{8-} = \frac{r8-}{8-}$$

بسط

$$\frac{3}{4} = \frac{6-}{8-} = r$$

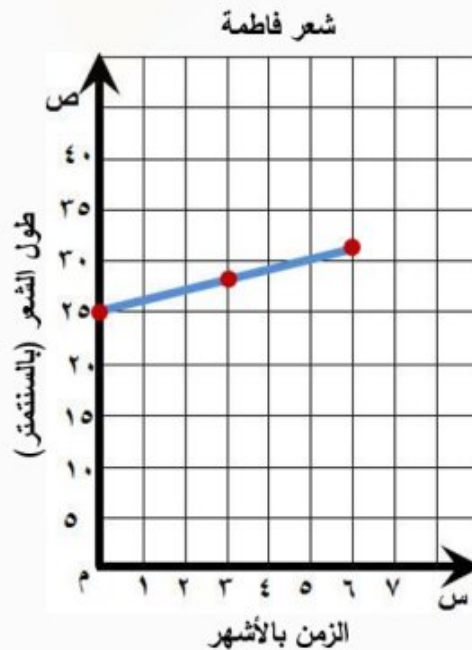
٢٠) **معدل نمو الشعر:** طول شعر فاطمة ٢٥ ستمتراً. وفي غضون ثلاثة أشهر نما شعرها ثلاثة ستمترات أخرى. أجب عما يأتي مفترضاً أن شعرها ينمو بالمعدل نفسه:

(أ) أكمل الجدول المجاور.

الزمن (شهر)	٠	٣	٦
طول شعر فاطمة (سم)	٢٥	٢٨	٣١

(ب) مثل العلاقة بين نمو شعر فاطمة والزمن بالأشهر بيانياً.

الحل:



ج) ما ميل المستقيم الذي يمثل العلاقة بين نمو الشعر والزمن؟ وماذا يمثل؟

الحل:

$$\text{عوض} \quad \frac{25 - 28}{0 - 3} = \frac{\text{التغير في طول الشهر}}{\text{التغير في الزمن}} = \text{الميل}$$

$$\text{بسط} \quad 1 = \frac{3}{3} =$$

ازداد طول شعر فاطمة خلال ثلاثة أشهر بمقدار ٣ سم، وذلك بمعدل تغير مقداره ١ سم كل شهر.

رقم الصفحة في الكتاب ٨٢

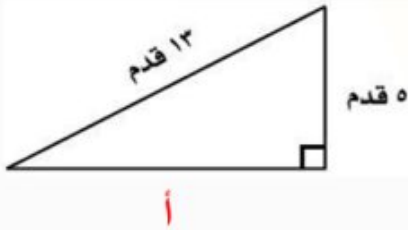
مسائل مهارات التفكير العليا

٢١) تبرير: لماذا لا تستعمل معادلة الميل في المستقيمات الرأسية؟ فسّر ذلك.

الحل:

الفرق في قيم س صفرًا دائماً، والقسمة على صفر غير معرفة.

٢٢) تحدّ: إذا كنت ترتفع ٥ أقدام لكل ١٣ قدماً تتحركها إلى الأمام عند قيادة سيارتك في طريق جبلي، فما ميل الطريق؟



الحل:

حساب طول ضلع المثلث باستعمال نظرية فيثاغورس:

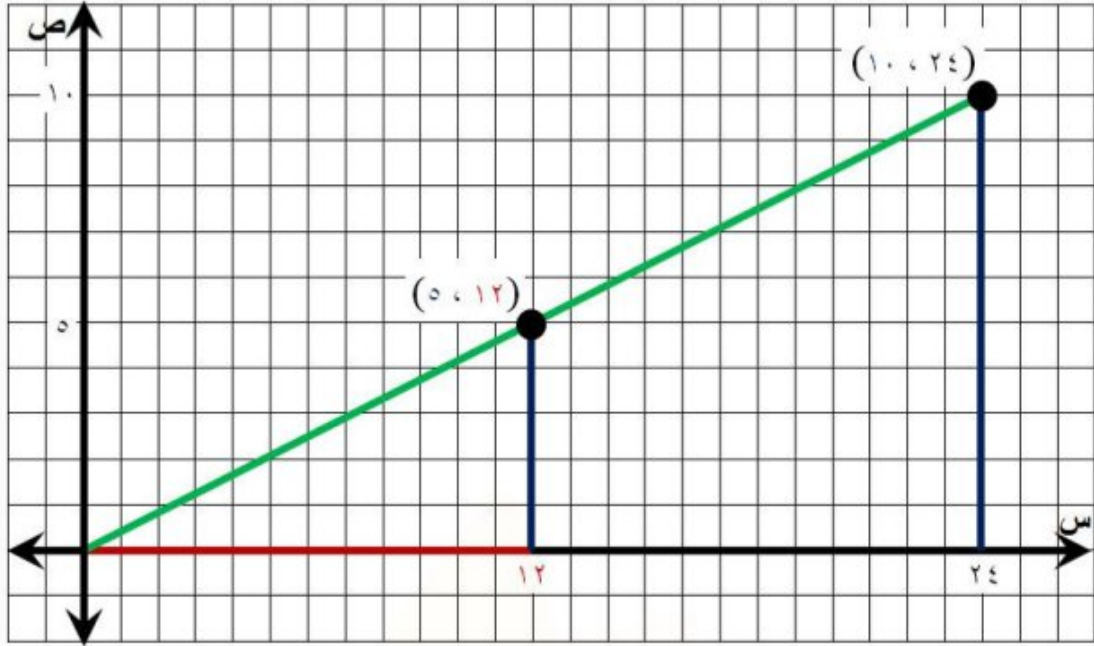
$$25 - 13^2 = 2^2 \quad \text{نظرية فيثاغورس}$$

$$25 - 169 = 2^2 \quad \text{حساب القوى}$$

$$\text{اطرح} \quad 144 = 2^2$$

$$\text{تعريف الجذر التربيعي} \quad 12 \pm = 2$$

للمعادلة حلان: ١٢ و -١٢، وبما أن الطول يجب أن يكون موجب لذا فإن طول ضلع المثلث يساوي ١٢ قدم.



التغير الرأسى

التغير الأفقى

عوض

بسط

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = م$$

$$\frac{5 - 10}{12 - 24} =$$

$$\frac{5 - 10}{12 - 24} =$$

$$\frac{5}{12} =$$

(٢٣) **تحذّر:** أوجد قيمة د التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين (أ، ب)، (ج، د) يساوي $\frac{1}{2}$.

الحل:

صيغة الميل

عوض

اضرب تبادلياً

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = م$$

$$\frac{د - ب}{أ - ج} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{د - ب}{أ - ج} = \frac{1}{2}$$

$$(2)(د - ب) = (1)(أ - ج)$$

$$\begin{array}{l}
 \text{خاصية التوزيع} \\
 \text{أضف ٢ ب إلى كلا الطرفين} \\
 \text{بسط} \\
 \text{اقسم كلا الطرفين على ٢} \\
 \text{بسط}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 ٢ - د = ٢ - ج - أ \\
 ٢ - د + ٢ = ٢ + ٢ - ج - أ + ٢ \\
 ٤ - د = ٤ - ج - أ + ٢ \\
 \frac{٤ - د}{٢} = \frac{٤ - ج - أ + ٢}{٢} \\
 \frac{٤ - د}{٢} = د
 \end{array}$$

(٢٤) **اكتب:** بين العلاقة بين معدّل التغير والميل، وكيف يمكن إيجاد ميل مستقيم.
الحل:

يمكن استعمال الميل لوصف معدل التغير. ومعدل التغير هو نسبة تصف كيف تتغير كمية بالنسبة إلى تغير كمية أخرى. وميل المستقيم هو نسبة أيضاً، ويمثل نسبة التغير في الإحداثي الصادي إلى التغير في الإحداثي السيني.

رقم الصفحة في الكتاب ٨٢

تدريب على اختبار

(٢٥) اشترت روان حاسوباً بقيمة ٤٠٠٠ ريال، فإذا علمت أن سعره ينخفض بصورة ثابتة، وكانت قيمته بعد سنتين ٢٥٠٠ ريال، فما مقدار الانخفاض السنوي في سعره؟

(أ) ١٥٠٠ ريال. (ب) ٧٥٠ ريالاً.

(ج) ٢٥٠٠ ريال. (د) ١٢٥٠ ريالاً

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل: قيمة الحاسوب ٤٠٠٠ ريال، وبعد سنتين أصبحت قيمته ٢٥٠٠ ريال، أي أن قيمته انخفضت خلال سنتين ١٥٠٠ ريال. إذاً مقدار الانخفاض السنوي في سعر الحاسوب يساوي:

$$٧٥٠ = \frac{١٥٠٠}{٢} \text{ ريال}$$

٢٦) احتمال: ما احتمال ظهور العدد ٥ عند إلقاء مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة؟

ب) $\frac{1}{5}$

أ) $\frac{5}{6}$

د) $\frac{1}{6}$

ج) $\frac{1}{2}$

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل: يظهر العدد ٥ مرة واحدة على مكعب الأرقام

$$ح(٥) = \frac{\text{عدد النواتج في الحادثة}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}} = \frac{1}{6}$$

رقم الصفحة في الكتاب ٨٢

مراجعة تراكمية

حُلْ كُلَّ معادلة فيما يأتي بيانياً: الدرس (٢-٤)

٢٧) $٠ = ١٨ + ٣س$

الحل:

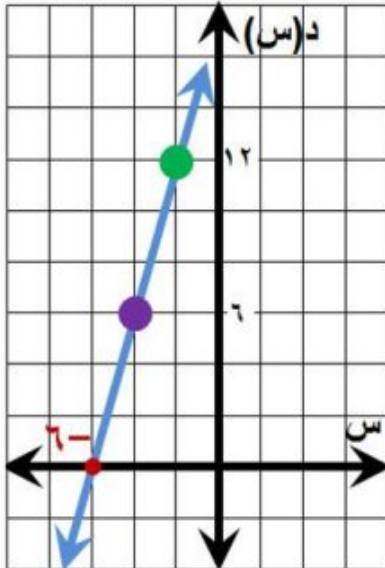
الحل بيانياً:

المعادلة الأصلية

$$٠ = ١٨ + ٣س$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $١٨ + ٣س = د(س)$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



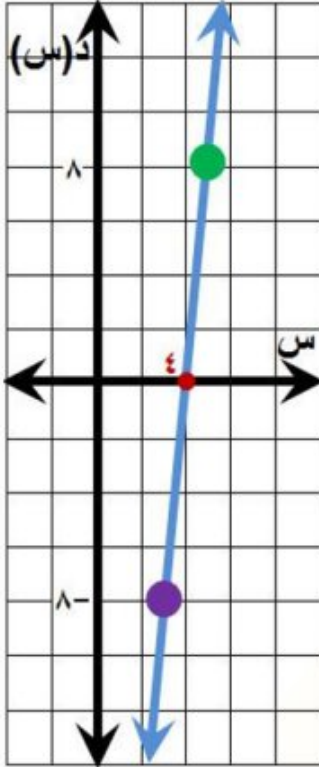
س	د(س) = ١٨ + ٣س	د(س)	(س ، د(س))
٤-	د(٤-) = ١٨ + (٤-)٣ = ٠	٦	(٦ ، ٤-)
٢-	د(٢-) = ١٨ + (٢-)٣ = ٠	١٢	(١٢ ، ٢-)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند -٦ ، لذا فإن الحل هو $س = -٦$.

$$(28) \quad 0 = 32 - 8s$$

الحل:

الحل بيانياً:



المعادلة الأصلية

$$0 = 32 - 8s$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = 32 - 8s$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $32 - 8s$	د(س)	(س ، د(س))
3	$د(3) = 32 - (3)8 = 8$	8-	(3 ، 8-)
5	$د(5) = 32 - (5)8 = -8$	8	(5 ، 8)

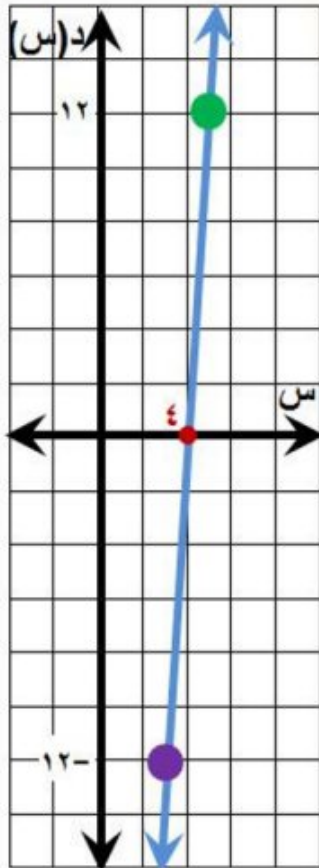
الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند 4 ، لذا فإن

الحل هو $s = 4$.

$$(29) \quad 0 = 48 - 12s$$

الحل:

الحل بيانياً:



المعادلة الأصلية

$$0 = 48 - 12s$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = 48 - 12s$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $48 - 12s$	د(س)	(س ، د(س))
3	$د(3) = 48 - (3)12 = 12$	12-	(3 ، 12-)
5	$د(5) = 48 - (5)12 = -12$	12	(5 ، 12)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند 4 ، لذا فإن

الحل هو $s = 4$.

٣٠) حُلِّ المعادلة |س-٣| = ٨ . الدرس (١-٥)

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٨ = |س - ٣|$$

الحالة ١

$$٨ = ٣ - س$$

$$س - ٣ + ٣ = ٣ + ٨$$

$$س = ١١$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

الحالة ٢

$$٨ = ٣ - س$$

$$س - ٣ + ٣ = ٣ + ٨$$

$$س = ٥$$

رقم الصفحة في الكتاب ٨٢

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة :

أوجد ناتج الطرح في كل مما يأتي:

$$(٣١) \quad ١٣ - (١-)$$

الحل:

$$١٤ = ١ + ١٣ = (١ -) - ١٣$$

$$(٣٢) \quad ١٦ - ٤$$

الحل:

$$١٢ = ١٦ - ٤$$

$$(٣٣) \quad ٣ - ٣ -$$

الحل:

$$٦ = ٣ - ٣ -$$

$$(٣٤) \quad ٨ - (٢-)$$

الحل:

$$٦ = ٢ + ٨ = (٢ -) - ٨ -$$

المتتابعات الحسابية كدوال خطية

٦-٢

تحقق من فهمك

حدّد ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وفسّر إجابتك:

(أ) $26-، 22-، 18-، 14-، \dots$

الحل:

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & 14- & 18- & 22- & 26- & & \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & & & \\ & 4+ & 4+ & 4+ & & & \end{array}$$

الفرق بين كل حد والذي يليه ثابت، فالمتتابعة حسابية.

(ب) $1، 4، 9، 25، \dots$

الحل:

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & 25 & 9 & 4 & 1 & & \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & & & \\ & 16+ & 5+ & 3+ & & & \end{array}$$

ليست متتابعة حسابية، لأن الفرق بين كل حد والذي يليه ليس ثابتاً.

تحقق من فهمك

(٢) أوجد الحدود الأربعة التالية في المتتابعة الحسابية: $5، 9، 11، 5، 12، 14، \dots$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & 14 & 12,5 & 11 & 9,5 & & \\ & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & & & \\ & 1,5+ & 1,5+ & 1,5+ & & & \end{array}$$

الأساس ١,٥

الخطوة ٢: أضف ١,٥ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\dots, 20, 18,5, 17, 15,5, 14$$

$$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1,5+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1,5+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1,5+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1,5+}$$

الحدود الأربعة التالية هي: ٢٠ ، ١٨,٥ ، ١٧ ، ١٥,٥

 **تحقق من فهمك**

بناءً على المتتابعة الحسابية: ٣، -١٠، -٢٣، -٣٦، ... أجب عما يأتي:

(١٣) اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة.

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, 36-, 23-, 10-, 3$$

$$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{13-} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{13-} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{13-}$$

الأساس -١٣

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١أ + (ن - ١) د$$

$$١أ = ٣ ، د = -١٣$$

$$= ٣ + (ن - ١)(-١٣)$$

خاصية التوزيع

$$= ١٣ - ٣ + ن١٣$$

بسط

$$= ١٦ + ن١٣$$

(٣ب) أوجد الحد الخامس عشر في المتتابعة.

الحل:

عوض ١٥ بدلاً من ن في معادلة الحد النوني.

معادلة الحد النوني

$$أ_n = ١٦ + ن١٣$$

$$ن = ١٥$$

$$١٥ = ١٦ + (١٥)١٣$$

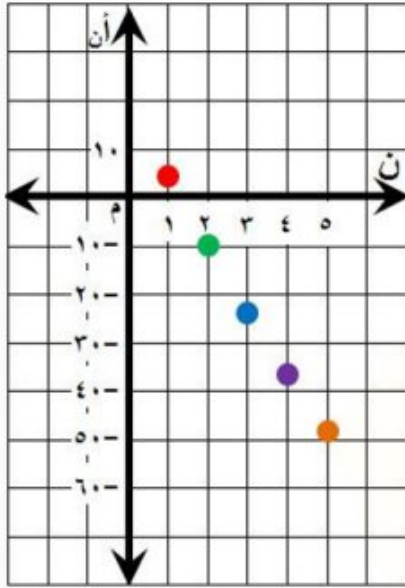
$$16 + 195 = 151 \text{ ضرب}$$

$$179 = 151 \text{ بسط}$$

إذا الحد الخامس عشر في المتتابعة هو -179

3ج) مثل الحدود الخمسة الأولى في المتتابعة بيانياً.

الحل:



ن	$16 + 13n -$	أن	(ن ، أن)
1	$16 + (1)13 -$	3	(3 ، 1)
2	$16 + (2)13 -$	10-	(10- ، 2)
3	$16 + (3)13 -$	23-	(23- ، 3)
4	$16 + (4)13 -$	36-	(36- ، 4)
5	$16 + (5)13 -$	49-	(49- ، 5)

3د) ما الحد الذي قيمته (-114)؟

الحل:

عوض -114 بدلاً من أن في معادلة الحد النوني.

معادلة الحد النوني

$$114 = -An$$

اطرح 16 من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على -13

بسط

$$16 + 13n = -An$$

$$16 + 13n = 114 -$$

$$16 - 16 + 13n = 16 - 114 -$$

$$13n = 130 -$$

$$\frac{13n}{13} = \frac{130}{13}$$

$$n = 10$$

إذا الحد الذي قيمته -114 هو الحد العاشر.

تحقق من فهمك

٤) الوثب الطويل: يبين الجدول الآتي أطوال وثبات محمد في أثناء تدريبه على الوثب الطويل بالمدرسة:

الوثبة	١	٢	٣	٤
طول الوثبة (متر)	٢	٢,١	٢,٢	٢,٣

أ) اكتب دالة تمثل المتتابعة الحسابية.

الحل: اكتب دالة تعبر عن هذه المتتابعة.

$$\begin{array}{cccc}
 ٢, & ٢,١ & ٢,٢ & ٢,٣, \dots \\
 \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\
 ٠,١ + & ٠,١ + & ٠,١ + & \\
 \text{الأساس } ٠,١ & & &
 \end{array}$$

الحد الأول في المتتابعة ١ هو ٢ ، وأساسها $٠,١$.

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$a_n = 1 + (n - 1)d$$

$$١ = ٢, \quad d = ٠,١$$

$$= 2 + (n - 1)(0,1)$$

خاصية التوزيع

$$= 2 + 0,1n - 0,1 =$$

بسط

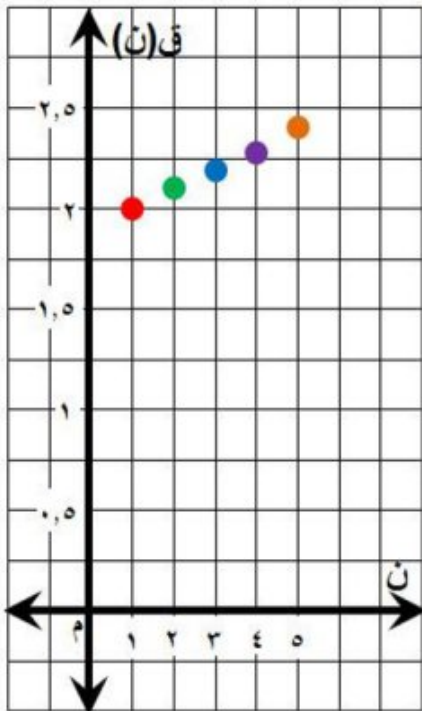
$$= 1,9 + 0,1n$$

فتكون الدالة: $ق(ن) = ١,٩ + ٠,١ن$

ب) مثل الدالة بيانياً.

الحل:

معدل التغير للدالة $٠,١$ ، كون جدولاً للدالة، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	ق(ن)
١	٢
٢	٢,١
٣	٢,٢
٤	٢,٣
٥	٢,٤

مثال ١ حدّد ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وفسّر إجابتك:

(١) $18, 16, 15, 13, \dots$

الحل:

$$\begin{array}{cccc} \dots, 13 & 15 & 16 & 18 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 2- & 1- & 2- & \end{array}$$

ليست متتابعة حسابية، لأن الفرق بين كل حد والذي يليه ليس ثابتاً.

(٢) $4, 9, 14, 19, \dots$

الحل:

$$\begin{array}{cccc} \dots, 19 & 14 & 9 & 4 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 5+ & 5+ & 5+ & \end{array}$$

الفرق بين كل حد والذي يليه ثابت، فالمتتابعة حسابية.

مثال ٢ أوجد الحدود الثلاثة التالية لكل متتابعة حسابية فيما يأتي:

(٣) $12, 9, 6, 3, \dots$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{cccc} \dots, 3 & 6 & 9 & 12 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 3- & 3- & 3- & \end{array}$$

الأساس ٣-

الخطوة ٢: أضف ٣- إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\begin{array}{cccc} \dots, 6- & 3- & 0 & 3 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ 3- & 3- & 3- & \end{array}$$

الحدود الثلاثة التالية هي: $0, 3-, 6-$.

(٤) - ٢، ٢، ٦، ١٠، ...

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & ، & ١٠ & ، & ٦ & ، & ٢ & ، & ٢ - \\ & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ & & ٤ + & & ٤ + & & ٤ + & & \\ \text{الأساس } & & & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: أضف ٤ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & ، & ٢٢ & ، & ١٨ & ، & ١٤ & ، & ١٠ \\ & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ & & ٤ + & & ٤ + & & ٤ + & & \end{array}$$

الحدود الثلاثة التالية هي: ٢٢، ١٨، ١٤.

مثال ٣

اكتب معادلة الحد النوني لكل متتابعة حسابية فيما يأتي، ثم مثل حدودها الخمسة الأولى بيانياً:

(٥) ١٥، ١٣، ١١، ٩، ...

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & ، & ٩ & ، & ١١ & ، & ١٣ & ، & ١٥ \\ & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ & & ٢ - & & ٢ - & & ٢ - & & \\ \text{الأساس } & & & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١٥ + (ن - ١) د$$

$$١٥ = ١٥ ، د = -٢$$

$$= ١٥ + (ن - ١)(-٢)$$

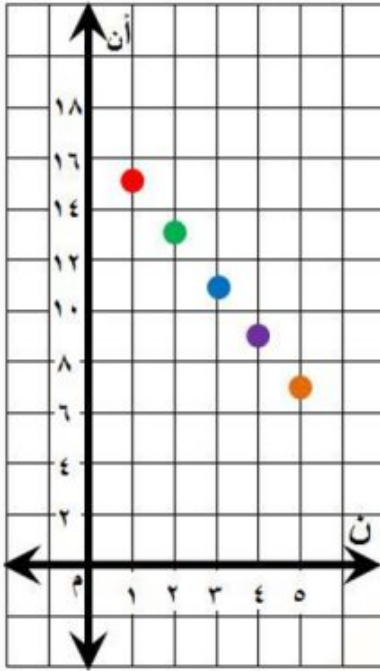
خاصية التوزيع

$$= ١٥ - ٢ن + ٢$$

بسط

$$= -٢ن + ١٧$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	$17 - 2n$	أن	(ن ، أن)
١	$17 + (1)2 -$	١٥	(١٥ ، ١)
٢	$17 + (2)2 -$	١٣	(١٣ ، ٢)
٣	$17 + (3)2 -$	١١	(١١ ، ٣)
٤	$17 + (4)2 -$	٩	(٩ ، ٤)
٥	$17 + (5)2 -$	٧	(٧ ، ٥)

$$6 - 1 - 0,5, 0, 0,5 - 0,5, 0,5, \dots$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots, 0,5 & & 0 & & 0,5 - & & 1 - \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & \\ & 0,5 + & & 0,5 + & & 0,5 + & \\ & \text{الأساس } 0,5 & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$1 - = 1 - d, 0,5 = d$$

خاصية التوزيع

بسط

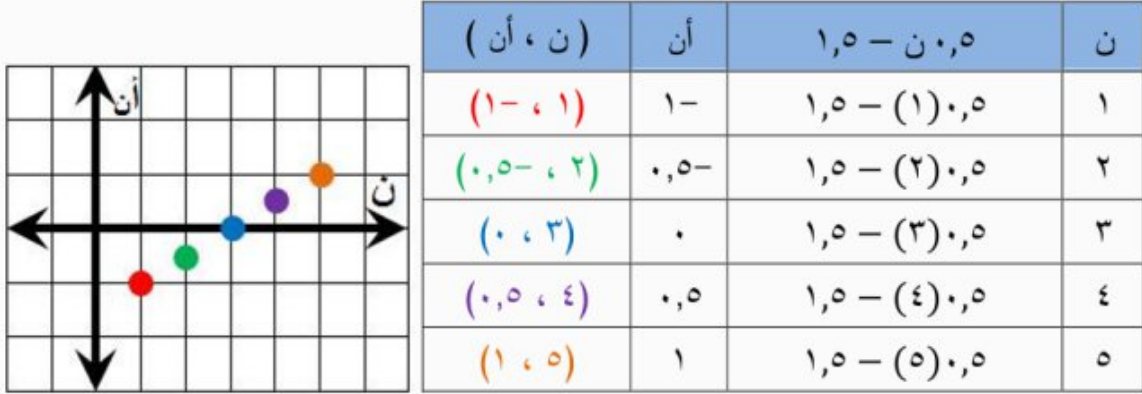
$$1 - = 1 - (1 - n) + d$$

$$1 - = (1 - n)(1 - 0,5) + 0,5$$

$$1 - = 0,5 - n + 0,5$$

$$1 - = 0,5 - n$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



مثال ٤

(٧) **توفير:** يملك يوسف ٥٢٥ ريالاً في حساب توفيره. وبعد شهر أصبح لديه ٥٨٠ ريالاً، وفي الشهر التالي بلغ رصيده ٦٣٥ ريالاً. وبعد الشهر الثالث كان رصيده ٦٩٠ ريالاً. اكتب دالة تعبر عن المتتابعة الحسابية، ثم مثلها بيانياً.

الحل: اكتب دالة تعبر عن هذه المتتابعة.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & ٥٢٥ & & ٥٨٠ & & ٦٣٥ & & ٦٩٠ & & \dots \\
 & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & & & \\
 & & ٥٥ + & & ٥٥ + & & ٥٥ + & & & & \\
 \text{الأساس } ٥٥ & & & & & & & & & &
 \end{array}$$

الحد الأول في المتتابعة **١٤** هو **٥٢٥**، وأساسها **٥٥**.

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أن = ١٤ + (ن - ١) د$$

$$٥٢٥ = ١٤ ، د = ٥٥$$

$$= ٥٢٥ + (ن - ١)(٥٥)$$

خاصية التوزيع

$$= ٥٢٥ + ٥٥ن - ٥٥$$

بسط

$$= ٤٧٠ + ٥٥ن$$

فتكون الدالة: **ق(ن) = ٤٧٠ + ٥٥ن**

مثال ٢ أوجد الحدود الثلاثة التالية لكل متتابعة حسابية فيما يأتي:

(١٠) ٠٠٠، ٣، ٢، ٢، ١٤، ١، ٠٨، ٠، ٠٢

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots, & ٣, & ٢, & ٢, & ١٤, & ١, & ٠٨, & ٠, & ٠٢ \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & & \\ & ١,٠٦+ & & ١,٠٦+ & & ١,٠٦+ & & & \\ \text{الأساس } ١,٠٦ & & & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: أضف ١,٠٦ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots, & ٦, & ٣٨, & ٥, & ٣٢, & ٤, & ٢٦, & ٣, & ٢ \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & & \\ & ١,٠٦+ & & ١,٠٦+ & & ١,٠٦+ & & & \end{array}$$

الحدود الثلاثة التالية هي: ٦,٣٨ ، ٥,٣٢ ، ٤,٢٦

(١١) ٠٠٠، ١٥، ١٧، ١٩، ٢١

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots, & ١٥, & ١٧, & ١٩, & ٢١ \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & \\ & ٢- & & ٢- & & ٢- & \\ \text{الأساس } ٢- & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: أضف ٢- إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots, & ٩, & ١١, & ١٣, & ١٥ \\ & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & \\ & ٢- & & ٢- & & ٢- & \end{array}$$

الحدود الثلاثة التالية هي: ٩ ، ١١ ، ١٣

$$(12) \quad \dots, 3\frac{1}{3}, 3, 2\frac{2}{3}, 2\frac{1}{3}$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, 3\frac{1}{3}, 3, 2\frac{2}{3}, 2\frac{1}{3}$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$

$\frac{1}{3}$ الأساس

الخطوة ٢: أضف $\frac{1}{3}$ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\dots, 4\frac{1}{3}, 4, 3\frac{2}{3}, 3\frac{1}{3}$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{3}+}$

الحدود الثلاثة التالية هي: $4\frac{1}{3}, 4, 3\frac{2}{3}$

$$(13) \quad \dots, 1, \frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, -$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, 1, \frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, -$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$

$\frac{1}{2}$ الأساس

الخطوة ٢: أضف $\frac{1}{2}$ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\dots, 2\frac{1}{2}, 2, 1\frac{1}{2}, 1$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$
 $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{\frac{1}{2}+}$

الحدود الثلاثة التالية هي: $2\frac{1}{2}, 2, 1\frac{1}{2}$

مثال ٣

اكتب معادلة الحد النوني لكل متتابعة حسابية فيما يأتي، ثم مثل حدودها الخمسة الأولى بيانياً:

$$(١٤) \quad ٣-، ٨-، ١٣-، ١٨-، \dots$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & ١٨- & & ١٣- & & ٨- & & ٣- \\ & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \\ & ٥- & & ٥- & & ٥- & & \end{array}$$

الأساس ٥-

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١١ + (ن - ١) د$$

$$٥- = د، ٣- = ١١$$

$$(٥-) (١ - ن) + ٣- =$$

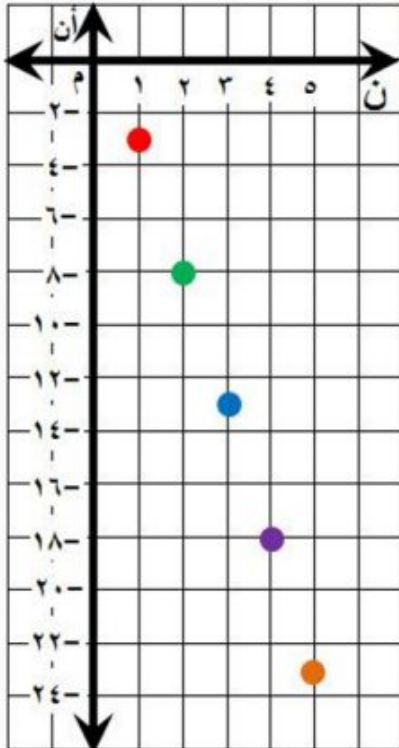
خاصية التوزيع

$$٥ + ن٥ - ٣- =$$

بسط

$$٢ + ن٥ =$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	$٢ + ن٥ -$	أن	(ن ، أن)
١	$٢ + (١) ٥ -$	٣-	(٣- ، ١)
٢	$٢ + (٢) ٥ -$	٨-	(٨- ، ٢)
٣	$٢ + (٣) ٥ -$	١٣-	(١٣- ، ٣)
٤	$٢ + (٤) ٥ -$	١٨-	(١٨- ، ٤)
٥	$٢ + (٥) ٥ -$	٢٣-	(٢٣- ، ٥)

(١٥) ٢-، ٣، ٨، ١٣، ...

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} \dots & ١٣ & ، & ٨ & ، & ٣ & ، & ٢- \\ & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow & & \swarrow \\ & ٥+ & & ٥+ & & ٥+ & & ٥+ \end{array}$$

الأساس ٥

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١ + (١ - ن) د$$

$$٥ = د ، ٢- = ١$$

$$(٥)(١ - ن) + ٢- =$$

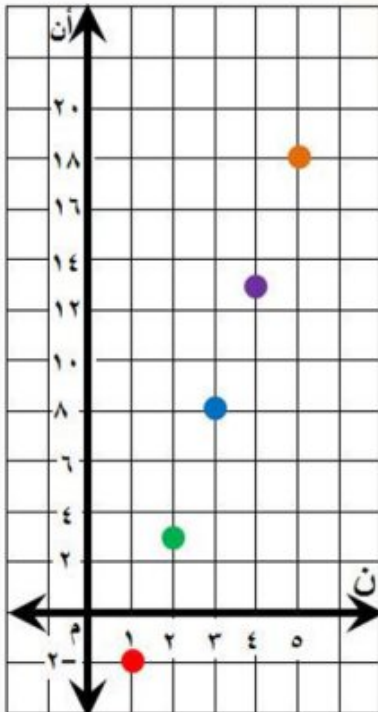
خاصية التوزيع

$$٥ - ن٥ + ٢- =$$

بسط

$$٧ - ن٥ =$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	٧ - ن٥	أ_n	(ن ، أ_n)
١	٧ - (١)٥	٢-	(٢- ، ١)
٢	٧ - (٢)٥	٣	(٣ ، ٢)
٣	٧ - (٣)٥	٨	(٨ ، ٥)
٤	٧ - (٤)٥	١٣	(١٣ ، ٤)
٥	٧ - (٥)٥	١٨	(١٨ ، ٥)

$$(16) \quad \dots, 13, 8, 3, 2- \quad \dots$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, 13, 8, 3, 2- \quad \dots$$

$\xleftarrow{+5}$ $\xleftarrow{+5}$ $\xleftarrow{+5}$

الأساس ٥

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = 1أ + (ن - 1)د$$

$$٥ = د, ٢- = 1أ$$

$$(٥)(١ - ن) + ٢- =$$

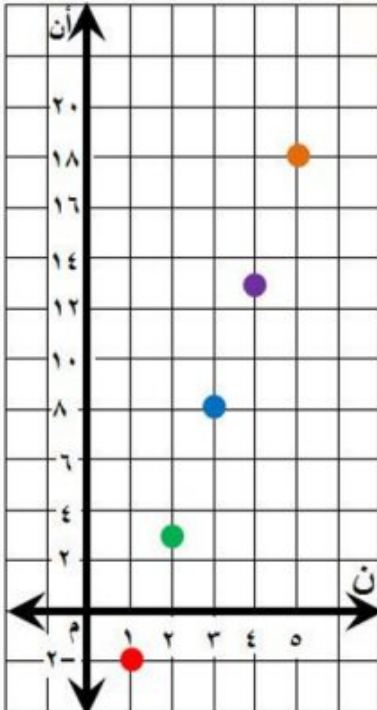
خاصية التوزيع

$$٥ - ن٥ + ٢- =$$

بسط

$$٧ - ن٥ =$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	أ_n	٧ - ن٥	(ن, أ_n)
١	٢-	٧ - (١)٥	(٢-, ١)
٢	٣	٧ - (٢)٥	(٣, ٢)
٣	٨	٧ - (٣)٥	(٨, ٥)
٤	١٣	٧ - (٤)٥	(١٣, ٤)
٥	١٨	٧ - (٥)٥	(١٨, ٥)

(١٦) $\dots, 0, 0, 25-, 0, 5-, 0, 75-, \dots$

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, 0, 0, 25-, 0, 5-, 0, 75-$$

$\xrightarrow{+0,25}$
 $\xrightarrow{+0,25}$
 $\xrightarrow{+0,25}$

الأساس $0,25$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = 1 + (n-1)d$$

$$0,25 = d, 0,75- = 1 + أ$$

$$= (0,25)(n-1) + 0,75-$$

خاصية التوزيع

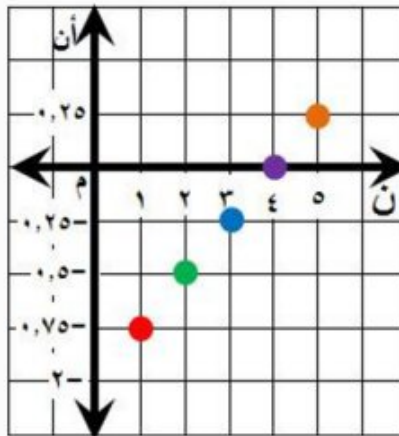
$$= 0,25- n + 0,25 + 0,75-$$

بسط

$$= 1 - 0,25 n$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.

(ن، أن)	أن	$1 - 0,25 n$	ن
(١، ٠,٧٥-)	٠,٧٥-	$1 - (1) \cdot 0,25$	١
(٢، ٠,٥-)	٠,٥-	$1 - (2) \cdot 0,25$	٢
(٣، ٠,٢٥-)	٠,٢٥-	$1 - (3) \cdot 0,25$	٣
(٤، ٠)	٠	$1 - (4) \cdot 0,25$	٤
(٥، ٠,٢٥)	٠,٢٥	$1 - (5) \cdot 0,25$	٥



(١٧) - ١١ - ١٥ - ١٩ - ٢٣ - ...

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{cccc} \dots, 23- & 19- & 15- & 11- \\ \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ 4- & 4- & 4- & \end{array}$$

الأساس ٤-

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ ن = ١١ + (ن - ١) د$$

$$١١ = ١١ + (١ - ١) د$$

$$١١ = ١١ + (١ - ١) د$$

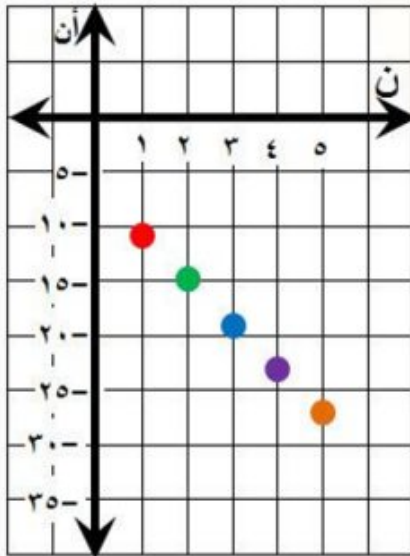
خاصية التوزيع

$$١١ = ١١ + ٤ ن - ٤$$

بسط

$$٧ = ٤ ن$$

كون جدولاً، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	٧ - ٤ ن	أن	(ن ، أن)
١	٧ - (١)٤ -	١١-	(١١- ، ١)
٢	٧ - (٢)٤ -	١٥-	(١٥- ، ٢)
٣	٧ - (٣)٤ -	١٩-	(١٩- ، ٣)
٤	٧ - (٤)٤ -	٢٣-	(٢٣- ، ٤)
٥	٧ - (٥)٤ -	٢٧-	(٢٧- ، ٥)

مثال ٤

١٨) حدائق ترفيهية: لعب حمد وأصداؤه في مدينة الألعاب لعبتين خلال الساعة الأولى، وبعد ساعتين كانوا قد لعبوا ٤ ألعاب، وبعد ثلاث ساعات ٦ ألعاب.

أ) اكتب دالة للتعبير عن المتابعة الحسابية.

الحل:

$$\dots, 6, 4, 2$$

الأساس ٢

$$2 +$$

$$2 +$$

الحد الأول في المتابعة ١ هو ٢، وأساسها ٢.

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١ + (ن - ١) د$$

$$٢ = ١, ٢ = د$$

$$(٢)(١ - ن) + ٢ =$$

خاصية التوزيع

$$٢ - ن٢ + ٢ =$$

بسط

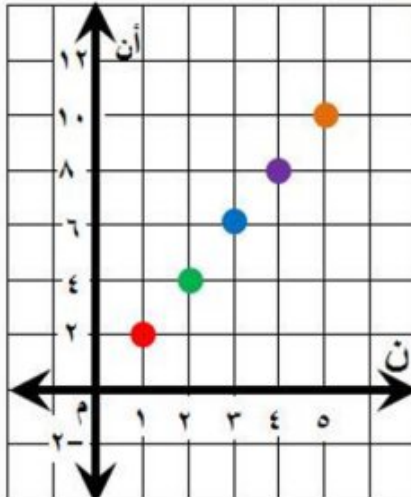
$$ن٢ =$$

فتكون الدالة: ق(ن) = ن٢

ب) مثل الدالة بيانياً، وحدد المجال.

الحل:

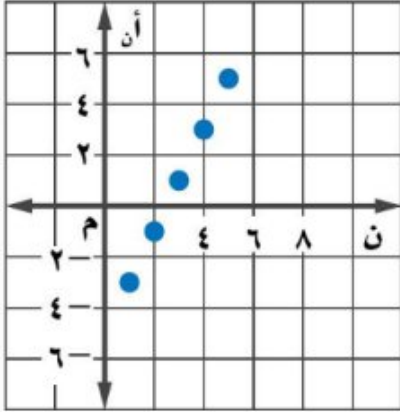
معدل التغير للدالة ٢، كون جدولاً للدالة، ثم عين النقاط بيانياً.



ن	ق(ن)
١	٢
٢	٤
٣	٦
٤	٨
٥	١٠

بما أن مجال الدالة هو عدد الألعاب التي لعبها حمد وأصداؤه، لذا فالمجال = {١، ٢، ٣، ...}

١٩) مستعملاً التمثيل البياني المجاور لمتتابعة حسابية:



أ) اكتب الحدود الخمسة الأولى.

الحل:

الحدود الخمسة الأولى: $-3, -1, 1, 3, 5$

ب) اكتب معادلة الحد النوني.

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} & & 3- & 1- & 1- & 3- & \dots \\ & & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ & & 2+ & 2+ & 2+ & 2+ & \\ \text{الأساس } 2 & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$A_n = 1 + (n - 1)d$$

$$2 = d, 3 - = 1$$

$$3 - = (n - 1)(2)$$

خاصية التوزيع

$$3 - = 2n - 2$$

بسط

$$5 - 2n =$$

ج) اكتب دالة للتعبير عن المتتابعة الحسابية.

الحل: $A_n = 5 - 2n$ ، فتكون الدالة: $Q(n) = 5 - 2n$

الإعلانات اليومية في الصحيفة

٢٠ كلمة ٥٠ ريالاً	١٠ كلمات ٣٥ ريالاً
٢٥ كلمة ٥٧,٥ ريالاً	١٥ كلمة ٤٢,٥ ريالاً

٢٠) **إعلانات:** تتقاضى إحدى الصحف أجور الإعلانات بحسب

عدد كلمات الإعلان. اكتب دالة تعبر عن تكاليف الإعلان.

الحل:

انظر إلى نمط الإعلانات اليومية أعلاه وكون جدولاً، ثم حل البيانات:

عدد الكلمات	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
التكلفة بالريال	٢١,٥	٢٣	٢٤,٥	٢٦	٢٧,٥	٢٩	٣٠,٥	٣٢	٣٣,٥	٣٥

الأساس ١,٥

$$1,5 + 1,5 + 1,5 +$$

الحد الأول في المتتابعة أ^١ هو ٢١,٥، وأساسها ١,٥.

$$\text{أن } 1^{\text{أ}} = 1 + (1 - \text{ن}) \text{ د} \quad \text{معادلة الحد النوني بشكل عام}$$

$$1,5 = 1^{\text{أ}} \text{ ، } 21,5 = 1 + (1 - \text{ن}) (1,5) =$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 1,5 - 1,5 + 21,5 =$$

$$\text{بسط} \quad 20 + 1,5 =$$

$$\text{فتكون الدالة: } 20 + 1,5 = (1 - \text{ن})$$

٢١) ما الحد الأول في متتابعة حسابية حدها الرابع يساوي ٨ وأساسها ٢؟

الحل:

الحد الرابع في المتتابعة أ^٤ هو ٨، وأساسها ٢.

$$\text{أن } 1^{\text{أ}} = 1 + (1 - \text{ن}) \text{ د} \quad \text{معادلة الحد النوني بشكل عام}$$

$$2 = 1^{\text{أ}} \text{ ، } 8 = 1 + (1 - \text{ن}) (2) =$$

$$\text{عوض أ} = 4 \quad 8 = 1 + (1 - \text{ن}) (2) =$$

$$\text{حساب ما بين القوسين} \quad 8 = 1 + (2)(1 - \text{ن}) =$$

$$\text{اضرب} \quad 6 + 1 = 8$$

$$\text{اطرح ٦ من كلا الطرفين} \quad 1 = 2$$

٢٢) متتابعة حسابية أساسها -٥. إذا كان أ^{١٢} يساوي ٢٢ فما قيمة أ^١؟

الحل:

الحد الثاني عشر في المتتابعة أ^{١٢} هو ٢٢، وأساسها -٥.

$$\text{أن } 1^{\text{أ}} = 1 + (1 - \text{ن}) \text{ د} \quad \text{معادلة الحد النوني بشكل عام}$$

$$-5 = 1^{\text{أ}} \text{ ، } 22 = 1 + (1 - \text{ن}) (-5) =$$

$$\text{عوض أ} = 12 \quad 22 = 1 + (1 - \text{ن}) (-5) =$$

حساب ما بين القوسين

$$22 = 11 + (-5)$$

اضرب

$$22 = 55 - 1$$

أضف ٥٥ إلى كلا الطرفين

$$77 = 1$$

٢٣) ما الحد الذي قيمته -٣٦ في المتتابعة الحسابية ٢٨، ٢٠، ١٢، ٤، ...؟

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.



الخطوة ٢: أوجد الحد الذي قيمته -٣٦، حيث نعوض أن $-36 = a_n$ ، ثم نقوم بحساب n كما يلي:

الحد الأول في المتتابعة a_1 هو ٢٨، وأساسها -٨.

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$a_n = 1 + (n - 1)d$$

$$-36 = a_n = 1 + (n - 1)d$$

$$-36 = 1 + (n - 1)(-8)$$

اطرح ٢٨ من كلا الطرفين

$$-64 = (n - 1)(-8)$$

اقسم كلا الطرفين على -٨

$$8 = n - 1$$

أضف ١ إلى كلا الطرفين

$$n = 9$$

إذاً الحد الذي قيمته -٣٦ هو الحد التاسع.

٢٤) تمثيلات متعددة: في متتابعة فيبوناشي قيمة أي حد (بعد أول حدين)، تساوي مجموع الحدين

السابقين له.

والحدود الستة الأولى لها هي: ١، ١، ٢، ٣، ٥، ٨، ...

(أ) جبرياً: اكتب معادلة الحد النوني إذا كانت $n \leq 3$.

الحل:

$$a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$$

ب) جبرياً: أوجد الحد الخامس عشر في المتتابعة.

الحل:

١، ٢، ٣، ٥، ٨، ١٣، ٢١، ٣٤، ٥٥، ٨٩، ١٤٤، ٢٣٣، ٣٧٧، ٦١٠

$$١٥١ = ١٣١ + ١٤١ = ٢٣٣ + ٣٧٧ = ٦١٠$$

ج) تحليلياً: بين ما إذا كانت متتابعة فيبوناشي حسابية أم لا؟

الحل:

ليست متتابعة حسابية، لأن الفرق بين كل حد والذي يليه ليس ثابتاً.

رقم الصفحة في الكتاب ٨٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٥) مسألة مفتوحة: كَوْن متتابعة حسابية أساسها -١٠.

الحل:



٢٦) تحدّد: أوجد قيمة س التي تجعل س + ٨، س + ٤، س + ٦، س + ٣ الحدود الثلاثة الأولى لمتتابعة حسابية.

الحل:

س + ٨، س + ٤، س + ٦، س + ٣، ...

الأساس ٣ - س = ٢ - س = ٦ - س

إيجاد قيمة س:

المعادلة الأصلية

$$٣ - س = ٢ - س = ٦ - س$$

أضف س إلى كلا الطرفين

$$٣ + س - س = ٢ - س + س = ٦ - س + س$$

بسط

$$٦ - س = ٢ - س = ٦ - س$$

أضف ٢ إلى كلا الطرفين

$$٢ + ٦ - س = ٢ + ٢ - س = ٦ - س + ٢$$

بسط

$$٤ - س = ٤ - س = ٨ - س$$

اقسم كلا الطرفين على ٤

$$\frac{٤ - س}{٤} = \frac{س}{٤}$$

بسط

$$١ = س$$

(٢٧) بيّن إذا كانت المتتابعة: س-١، ٣س+٢، ٥س+٥، ... حسابية أم لا، وفسّر إجابتك.

الحل:

س-١، ٣س+٢، ٥س+٥، ...

$$٣ + ٣س + ٢ = ٥س + ٣$$

الفرق بين كل حد والذي يليه ثابت، فالمتتابعة حسابية.

(٢٨) **تحذّر:** بيّن هل المتتابعة في كل مما يلي حسابية أم لا. وفسّر إجابتك. وإذا كانت حسابية فأوجد أساسها والحدود الثلاثة التالية.

(أ) ٢س+١، ٣س+١، ٤س+١، ...

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

٢س+١، ٣س+١، ٤س+١، ...

$$٣س + ١ = ٤س + ١$$

الفرق بين كل حد والذي يليه ثابت، فالمتتابعة حسابية.

الخطوة ٢: أضف س إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

٤س+١، ٥س+١، ٦س+١، ٧س+١، ...

$$٥س + ١ = ٦س + ١$$

الحدود الثلاثة التالية هي: ٥س+١، ٦س+١، ٧س+١

ب) ٢س، ٤س، ٨س، ...

الحل:

$$\begin{array}{ccc} \dots، ٨س & ، ٤س & ، ٢س \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \\ & ٤س + & ٢س + \end{array}$$

ليست متتابعة حسابية، لأن الفرق بين كل حد والذي يليه ليس ثابتاً.

٢٩) اكتب: وضح كيف تجد حدًا معينًا في متتابعة حسابية، وكيف تكتب المتتابعة الحسابية كدالة خطية.

الحل:

أوجد أولاً الأساس للمتتابعة المعطاة. ثم استعمل الصيغة $أ١ + (ن-١)د$ في التعويض عن ن بترتيب الحد المطلوب. فالمتتابعة الحسابية هي دالة خطية يمثل فيها $د$ الميل، $ن$ المتغير المستقل، $أ١$ المتغير التابع.

رقم الصفحة في الكتاب ٨٨

تدريب على اختبار

٣٠) أي العلاقات الآتية تمثل دالة؟

- أ) $\{(٢، ٤)، (١-، ٢)، (٣-، ٤)، (٦، ٥-)\}$ ج) $\{(٢، ١-)، (١-، ٢-)، (٣، ٠)، (٣، ٢-)\}$
ب) $\{(٦، ٣)، (٤، ٣)، (٥-، ٣)، (١-، ٣)\}$ د) $\{(٢، ٠)، (١-، ٢)، (٣-، ٤)، (٦، ٥-)\}$

الحل: الإجابة الصحيحة د

هذه العلاقة تمثل دالة، لأن كل عنصر في المجال يرتبط بعنصر واحد فقط من المدى.

٣١) أوجد معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية: $-٧، -٤، -١، ٢، \dots$

- أ) $أ١ - ٣ن = ٤$ ب) $أ١ - ٧ن = ١$ ج) $أ١ - ٣ن = ١٠$ د) $أ١ - ٧ن = ٤$

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} & & \dots, 2 & & 1- & & 4- & & 7- \\ & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \\ \text{الأساس } 3 & & 3+ & & 3+ & & 3+ & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$a_n = 1 + (n-1)d$$

$$1 = 1 + (n-1)d$$

$$0 = (n-1)d$$

خاصية التوزيع

$$0 = d(n-1)$$

بسط

$$0 = d(n-1)$$

رقم الصفحة في الكتاب ٨٨

مراجعة تراكمية

٣٢) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٩)، (٣، -١). (الدرس ٢-٥)

الحل:

التغير الرأسي

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

التغير الأفقي

$$m = \frac{9 - (-1)}{3 - 2}$$

عوض

$$m = \frac{10}{1} = 10$$

بسط

$$m = 10$$

$$33) 1 - = 3 + 3s$$

الحل:

الحل بيانياً:

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

المعادلة الأصلية

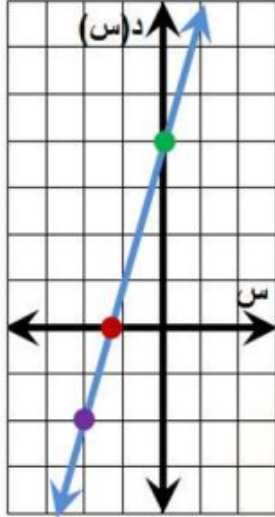
$$1 - = 3 + 3s$$

$$3س + 1 = 1 + 3س$$

$$3س + 1 = 1 + 3س$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = 3س + 1$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = 3س + 1	د(س)	(س ، د(س))
-2	د(-2) = 3(-2) + 1 = -5	-2	(-2 ، -5)
0	د(0) = 3(0) + 1 = 1	0	(0 ، 1)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $-\frac{1}{3}$ ، لذا

$$-\frac{1}{3} = س$$

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية

$$د(س) = 3س + 1$$

عوض القيمة صفراً بدلاً من د(س)

$$3س + 1 = 0$$

اطرح 1 من كلا الطرفين

$$3س + 1 - 1 = 0 - 1$$

بسط

$$3س = -1$$

اقسم كلا الطرفين على 3

$$\frac{3س}{3} = \frac{-1}{3}$$

بسط

$$س = -\frac{1}{3}$$

$$0 = 1 - س \cdot \frac{2}{3} \quad (3 \times)$$

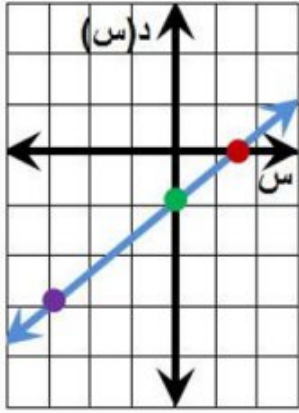
الحل:

الحل بيانياً:

المعادلة الأصلية

$$0 = 1 - س \cdot \frac{2}{3}$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = \frac{2}{3}س - 1$ ، ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = $\frac{2}{3}س - 1$	د(س)	(س ، د(س))
3-	د(3-) = $\frac{2}{3}(3-) - 1 = 1 - 1 = 0$	3-	(3- ، 0)
0	د(0) = $\frac{2}{3}(0) - 1 = 0 - 1 = -1$	1-	(0 ، 1-)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $\frac{3}{2}$ ، لذا فإن الحل هو $س = \frac{3}{2}$

وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية	$د(س) = \frac{2}{3}س - 1$
عوض القيمة صفراً بدلاً من د(س)	$1 - \frac{2}{3}س = 0$
أضف 1 إلى كلا الطرفين	$1 + 1 - \frac{2}{3}س = 1 + 0$
بسط	$س = \frac{3}{2}$
اضرب كلا الطرفين في $\frac{3}{2}$	$\left(\frac{3}{2}\right)س = \left(\frac{3}{2}\right)1$
بسط	$س = \frac{3}{2}$

٣٥) حُلِّ المعادلة $س + ٧ = ٨ -$ ، وتحقق من صحة الحل . (الدرس ٣-١)

الحل:

المعادلة الأصلية	$س + ٧ = ٨ -$
اطرح ٧ من كلا الطرفين	$س + ٧ - ٧ = ٨ - ٧ -$
بسط	$س = ١٥ -$

$$\frac{15 - 5s}{5} = \frac{5s}{5}$$

اقسم كلا الطرفين على ٥

$$3 - s = 5$$

بسّط

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن $3 - s$ هو الحل، عوض $3 - s$ بدلاً من s في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية	$8 - = 7 + s$
عوض $3 - s$ بدلاً من s	$8 - = 7 + (3 - s)$
اضرب	$8 - = 7 + 15 -$
بسّط	$8 - = 8 -$

٣٦) حُلِّ المعادلة $3s - 12 =$. (الدرس ١-٢)

الحل:

المعادلة الأصلية	$12 - = 3s$
اقسم كلا الطرفين على ٣	$\frac{12 -}{3} = \frac{3s}{3}$
المعادلة الأصلية	$4 - = s$

رقم الصفحة في الكتاب ٨٨

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

مثّل كلاً من المعادلات الآتية بيانياً:

٣٧) $ص = س - ٨$

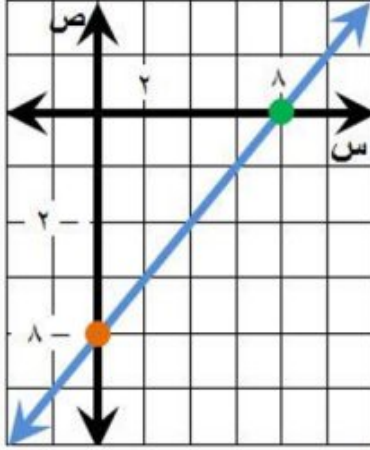
الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

المعادلة الأصلية	$ص = س - ٨$
استبدل $ص$ بصفر	$٠ = س - ٨$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين $٨ = س$

فيكون المقطع السيني ٨، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٨, ٠)$.



لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

$$ص = س - ٨ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$ص = ٠ - ٨ \quad \text{استبدل س بصفر}$$

$$ص = -٨ \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع الصادي -٨ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, -٨)$.

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.

$$(٣٨) \quad س - ص = -٤$$

الحل: لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

$$س - ص = -٤ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$س - ٠ = -٤ \quad \text{استبدل ص بصفر}$$

$$س = -٤ \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع السيني -٤ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-٤, ٠)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

$$س - ص = -٤ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٠ - ص = -٤ \quad \text{استبدل س بصفر}$$

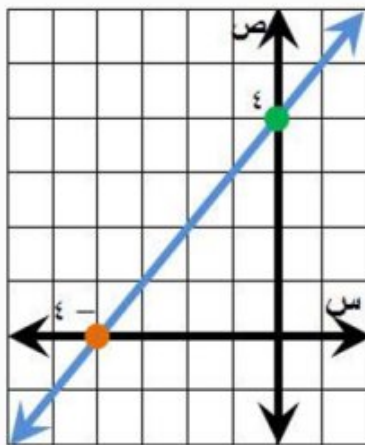
$$-ص = -٤ \quad \text{بسط}$$

$$ص = ٤ \quad \text{اضرب كلا الطرفين في -١}$$

فيكون المقطع الصادي ٤، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, ٤)$.

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.



$$(39) \quad 8 = 2s + 4v$$

الحل:

• لإيجاد المقطع السيني ضع $v = 0$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 8 = 2s + 4(0)$$

$$\text{استبدل } v \text{ بصفر} \quad 8 = 2s + 0$$

$$\text{بسط} \quad 8 = 2s$$

اقسم كلا الطرفين على 2

$$\frac{8}{2} = \frac{2s}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 4 = s$$

فيكون المقطع السيني 4، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (4، 0).

• لإيجاد المقطع الصادي ضع $s = 0$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 8 = 2(0) + 4v$$

$$\text{استبدل } s \text{ بصفر} \quad 8 = 0 + 4v$$

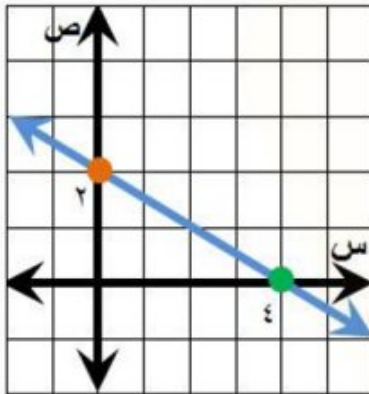
$$\text{بسط} \quad 8 = 4v$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 4} \quad \frac{8}{4} = \frac{4v}{4}$$

$$\text{بسط} \quad 2 = v$$

فيكون المقطع الصادي 2، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (0، 2).

عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.



اختبار الفصل

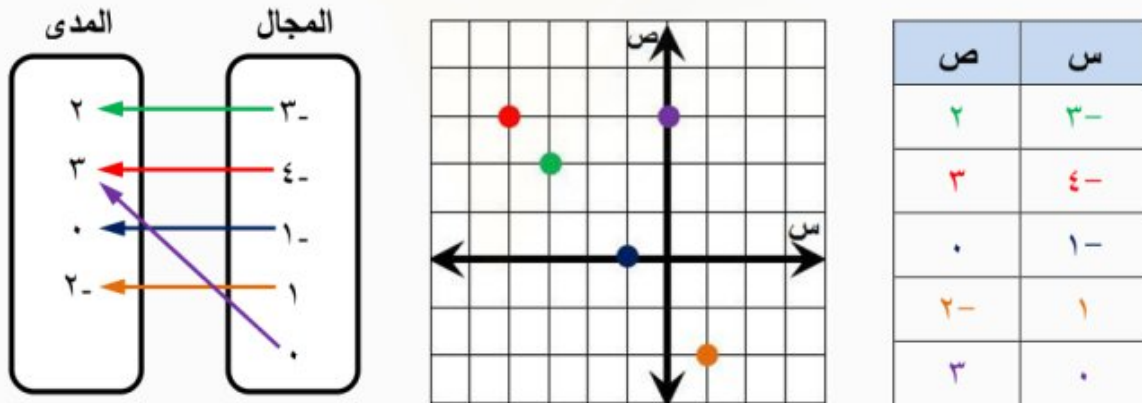
١) مثل العلاقة الآتية بجدول، وبمخطط سهمي، وبيانياً،
ثم حدّد كلّاً من مجالها ومدائها:

$$\{(3, 0), (2-, 1), (0, 1-), (3, 4-), (2, 3-)\}$$

الحل:

الجدول: اكتب الإحداثي السيني في العمود الأول من الجدول، والإحداثي الصادي في العمود الثاني منه.
التمثيل البياني: مثل كل زوج مرتب في المستوى الإحداثي.

المخطط السهمي: ضع قائمة لقيم س في المجال وقيم ص في المدى. وارسم سهماً من قيم س في المجال إلى قيم ص التي تقابلها في المدى.



المجال هو: $\{0, 1, 1-, 3-, 4-\}$ ، والمدى هو: $\{3, 2, 0, 2-\}$

إذا كان د (س) = ٥ - ٢ س ، هـ (س) = ٧ + ٢ س
فأوجد قيمة كل من :

(٢) هـ (٣)

الحل:

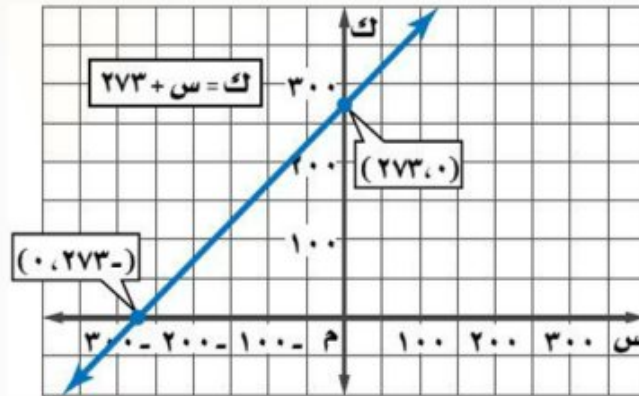
$$\begin{array}{rcl} \text{هـ (٣)} & = & ٧ + ٢(٣) \\ & = & ٢١ + ٦ \\ & = & ٢٧ \\ \text{د (٣)} & = & ٥ - ٢(٣) \\ & = & ٥ - ٦ \\ & = & -١ \end{array}$$

(٣) د (-٦ ص)

الحل:

$$\begin{array}{rcl} \text{د (-٦ ص)} & = & ٥ - ٢(-٦ ص) \\ & = & ٥ + ١٢ ص \\ \text{س} & = & -٦ ص \end{array}$$

٤) **درجة الحرارة:** بيّن الشكل أدناه معادلة تحويل درجات الحرارة السيليزية (س) إلى درجات الحرارة على مقياس كلفن (ك).



أ) حدّد كلّاً من المتغير المستقل، والمتغير التابع، وفسّر ذلك.

الحل:

المتغير المستقل: درجات الحرارة السيليزية. **المتغير التابع:** درجات الحرارة على مقياس كلفن.

التفسير: درجة الحرارة على مقياس كلفن تعتمد على درجة الحرارة السيليزية.

ب) أوجد المقطع س والمقطع ك، وماذا يعني كل منهما في هذه الحالة؟

الحل:

بما أن المستقيم يقطع محور س في النقطة $(-273, 0)$ ، إذا فالمقطع س هو -273 ، ويعني ذلك أن:
 -273 سيليزية = 0 كلفن

بما أن المستقيم يقطع محور ك في النقطة $(0.3, 273)$ ، إذا فالمقطع ك هو 273 ، ويعني ذلك أن:
 0 سيليزية = 273 كلفن

مثلاً كلاً من المعادلات الآتية بيانياً:

$$5 \text{ ص} = \text{س} + 2$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = 0$

$$\text{ص} = \text{س} + 2 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$0 = \text{س} + 2 \quad \text{استبدل ص بصفر}$$

$$0 - 2 = \text{س} + 2 - 2 \quad \text{اطرح 2 من كلا الطرفين}$$

$$\text{س} = -2 \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع السيني -2 ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-2, 0)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $\text{س} = 0$

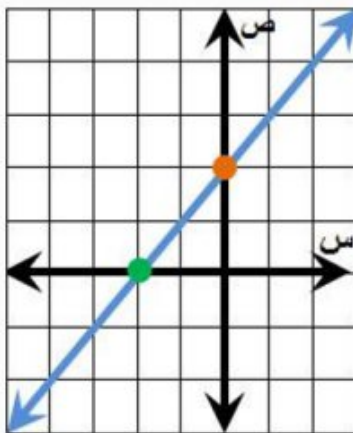
$$\text{ص} = \text{س} + 2 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{ص} = 0 + 2 \quad \text{استبدل س بصفر}$$

$$\text{ص} = 2 \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع الصادي 2، أي أن المستقيم يقطع محور

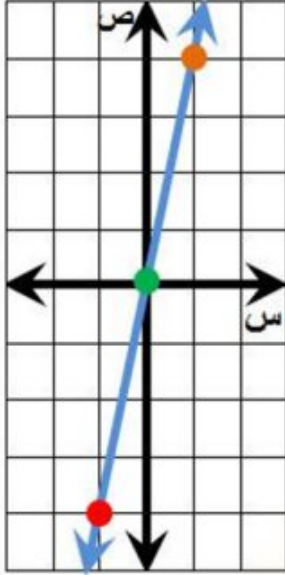
الصادات في النقطة $(0, 2)$.



عَيْن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.

$$(6) \text{ ص} = 4 \text{ س}$$

الحل:



ص	4 س	ص	(س ، ص)
1-	4 (1-)	4 -	(-1 ، 4-)
0	4 (0)	0	(0 ، 0)
1	4 (1)	4	(1 ، 4)

$$(7) \text{ ص} + 2 \text{ ص} = 1-$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = 0

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} + 2 \text{ ص} = 1-$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad \text{ص} + 2 (0) = 1-$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 1-$$

فيكون المقطع السيني 1-، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (0 ، 1-).

لإيجاد المقطع الصادي ضع س = 0

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} + 2 \text{ ص} = 1-$$

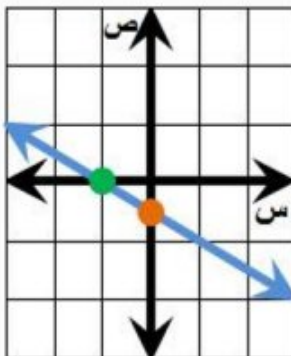
$$\text{استبدل س بصفر} \quad \text{ص} + 2 (0) = 1-$$

$$\text{اقسم على 2} \quad \frac{1}{2} = \text{ص}$$

فيكون المقطع الصادي $\frac{1}{2}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(\frac{1}{2} ، 0)$.

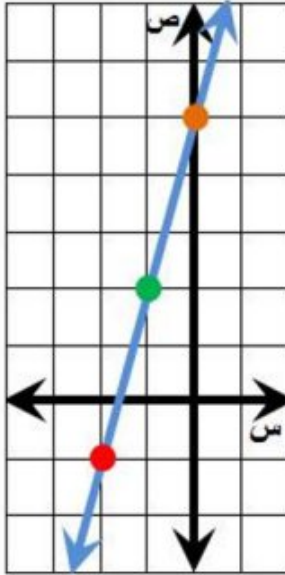
عين هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.



$$(8) \quad 3s - 5 = v$$

الحل:

يمكن كتابة المعادلة بالشكل: $v = 3s + 5$



ص	$3s + 5$	ص	(س، ص)
5	$5 + (0) \cdot 3$	5	(0، 5)
2	$5 + (1) \cdot 3$	2	(1، 2)
-1	$5 + (2) \cdot 3$	-1	(2، -1)

حُلْ كُلُّ معادلة مما يأتي بيانياً:

$$(9) \quad 4s + 2 = 0$$

الحل:

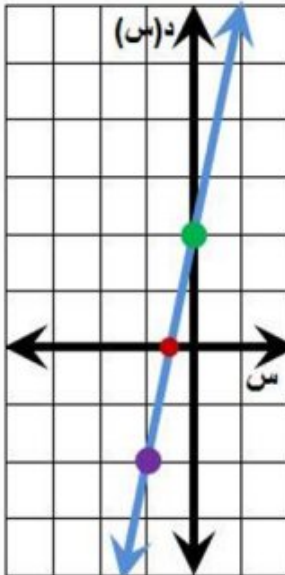
الحل بيانياً:

المعادلة الأصلية

$$4s + 2 = 0$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $d(s) = 4s + 2$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْنِ جدولاً.



س	$d(s) = 4s + 2$	د(س)	(س، د(س))
0	$d(0) = 4(0) + 2 = 2$	2	(0، 2)
-1	$d(-1) = 4(-1) + 2 = -2$	-2	(-1، -2)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $-\frac{1}{2}$ ، لذا

فإن الحل هو $s = -\frac{1}{2}$.

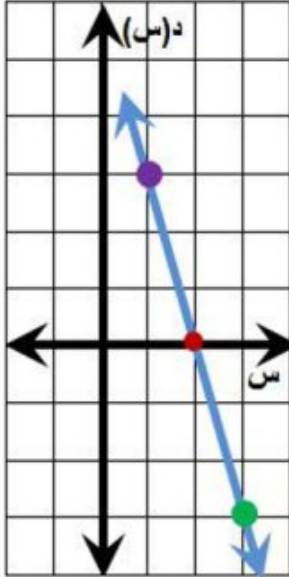
$$(10) \quad 3 - 6 = 0 \text{ س}$$

الحل:

الحل بيانياً:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 3 - 6 = 0 \text{ س}$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $3 - 6 = 0$ (س)
 ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د(س) = $3 - 6$ س	د(س)	(س ، د(س))
١	د(١) = $3 - 6 = (١)$	٣	(٣ ، ١)
٣	د(٣) = $3 - 6 = (٣)$	٣-	(٣- ، ٣)

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند ٢ ، لذا
 فإن الحل هو $س = ٢$.

$$(11) \quad 12 \text{ س} = 4 \text{ س} + 16$$

الحل:

الحل بيانياً:

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12 \text{ س} = 4 \text{ س} + 16$$

$$12 \text{ س} - 4 \text{ س} = 4 \text{ س} + 16 - 4 \text{ س} \quad \text{اطرح ٤ س من كلا الطرفين}$$

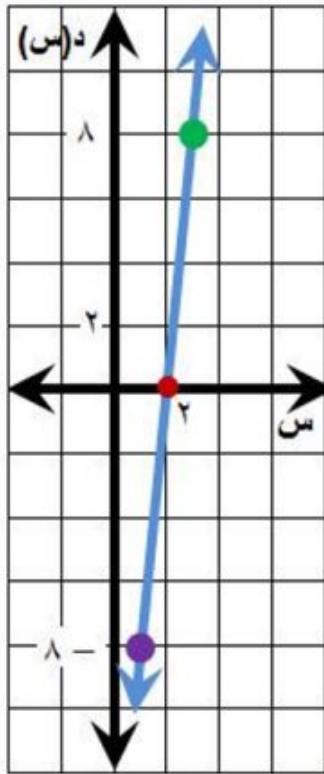
$$8 \text{ س} = 16 \quad \text{بسط}$$

$$8 \text{ س} - 16 = 16 - 16 \quad \text{اطرح ١٦ من كلا الطرفين}$$

$$8 \text{ س} - 16 = 0 \quad \text{بسط}$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $8 \text{ س} - 16 = 0$

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.



س	د (س) = $16 - 8س$	د (س) (س ، د (س))
١	$16 - (١)٨ = (١)د$	$(٨- ، ١)$
٣	$16 - (٣)٨ = (٣)د$	$(٨ ، ٣)$

الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند ٢ ، لذا فإن الحل هو $س = ٢$.

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:
 $(١٢ ، ٥)$ ، $(٨ ، ٣)$ ، $(٧ ، ٣)$
الحل:

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = م$$

$$\frac{٥ - ٣}{٨ - ٧} =$$

$$\frac{٢}{١} =$$

$$\frac{١}{٨} = \frac{١ -}{٨ -}$$

$(١٣ ، ٥)$ ، $(٢ ، ٣)$

الحل:

$$\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = م$$

$$\frac{٥ - ٣}{٢ - ٣} =$$

$$\text{عوض} \quad \frac{(2-) - 2-}{5-3} =$$

$$\text{بسط} \quad 0 = \frac{0}{2-} = \frac{2+2-}{2-} =$$

(١٤) (٤، ٦)، (٣-، ٦)

الحل:

التغير الرأسى

$$ص_٢ - ص_١ = م$$

التغير الأفقى

$$س_٢ - س_١$$

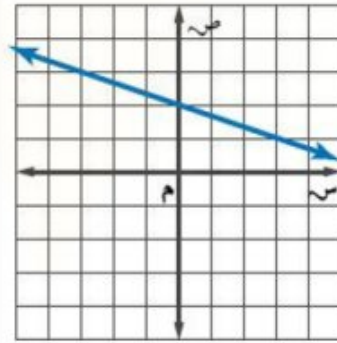
عوض

$$\frac{(3-) - 4}{6-6} =$$

بسط

$$\text{غير معرف} \quad \frac{7}{0} = \frac{3+4}{0} =$$

(١٥) **اختيار من متعدد:** أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل؟



(أ) ٣-

(ب) $\frac{1}{3}$

(ج) ٣

(د) $\frac{1}{3}$

الحل: الإجابة الصحيحة **ب** ، **شرح الحل:**

نحدد نقطتين يمر منهما المستقيم، ثم نقوم بحساب الميل.

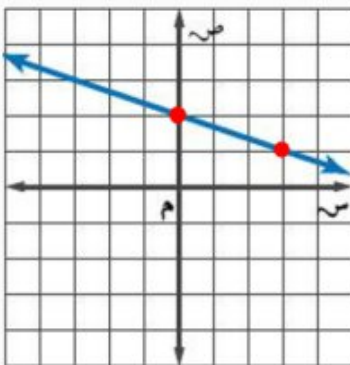
المستقيم يمر بالنقطتين (١، ٣) ، (٢، ٠)

التغير الرأسى

$$ص_٢ - ص_١ = م$$

التغير الأفقى

$$س_٢ - س_١$$



$$\text{عوض} \quad \frac{1-2}{3-0} =$$

$$\text{بسط} \quad \frac{1}{3} = \frac{1}{3} =$$

١٦) اختيار من متعدد: ما قيمة r التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(0, 1)$ ، $(3, r)$ يساوي ٢؟

(i) $\frac{2}{5}$ (ج) ٣

(ب) $\frac{5}{2}$ (د) ٣-

الحل: الإجابة الصحيحة ب ، شرح الحل:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = m$$

$$\text{عوض} \quad \frac{0 - 3}{1 - r} = 2$$

$$\text{بسط} \quad \frac{3}{1 - r} = 2$$

$$2 = \frac{3}{1 - r}$$

$$\text{اضرب تبادلياً} \quad (1 - r)2 = 3(1)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 3 = 2 - r2$$

$$\text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين} \quad 2 + 3 = 2 + 2 - r2$$

$$\text{بسط} \quad 5 = r2$$

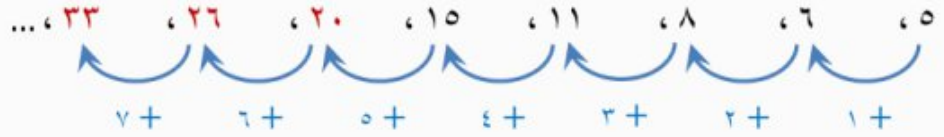
$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٢} \quad \frac{5}{2} = \frac{r2}{2}$$

$$\text{بسط} \quad \frac{5}{2} = r$$

١٧) أوجد الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة:

٥، ٦، ٨، ١١، ١٥، ...

الحل:

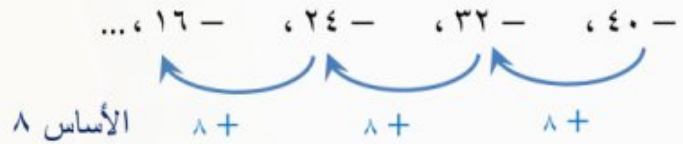


الحدود الثلاثة التالية هي: ٢٠، ٢٦، ٣٣

بيّن ما إذا كانت كل متتابعة فيما يأتي حسابية أم لا، وإذا كانت حسابية فما أساسها؟

١٨) ...، ١٦-، ٢٤-، ٣٢-، ٤٠-

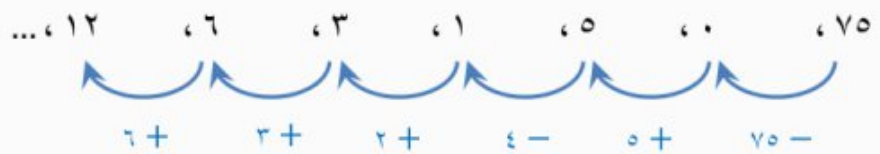
الحل:



الفرق بين كل حد والذي يليه ثابت، فالمتتابعة حسابية وأساسها ٨.

١٩) ...، ١٢، ٦، ٣، ١، ٥، ٠، ٧٥

الحل:



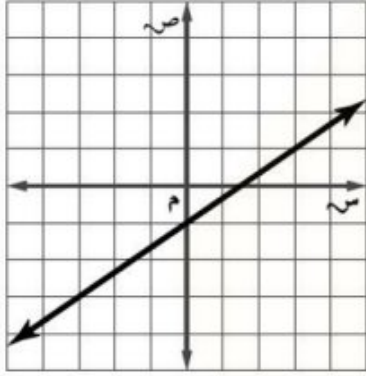
ليست متتابعة حسابية، لأن الفرق بين كل حد والذي يليه ليس ثابتاً.

الاختبار التراكمي

اختيار من متعدد

رقم الصفحة في الكتاب ٩٠

١) أي مما يأتي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل أدناه؟



ج) $\frac{2}{3}$

أ) $\frac{1}{3}$

د) $\frac{3}{2}$

ب) $\frac{1}{2}$

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

نحدد نقطتين يمر منهما المستقيم، ثم نقوم بحساب الميل.

المستقيم يمر بالنقطتين $(1, 3)$, $(-1, 0)$

التغير الرأسي

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = م$$

التغير الأفقي

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

عوض

$$\frac{(3) - (0)}{(-1) - (1)} =$$

بسط

$$\frac{3 - 0}{-1 - 1} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

٢) أوجد معدل التغير للدالة الخطية بناءً على الجدول أدناه.

ساعات العمل	١	٢	٣	٤
الأجر (ريال)	٥٥	١١٠	١٦٥	٢٢٠

أ) زيادة ٦٥ ريالاً في الساعة.

ب) زيادة ٥٥ ريالاً في الساعة.

ج) نقصان ٥٥ ريالاً في الساعة.

د) نقصان ٦٥ ريالاً في الساعة.

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$\text{معدل التغير} = \frac{\text{التغير في ص}}{\text{التغير في س}}$$

$$= \frac{\text{التغير في الأجر}}{\text{التغير في ساعات العمل}}$$

$$\text{عوض} \quad \frac{٥٥ - ١١٠}{١ - ٢} =$$

$$\text{بسط} \quad ٥٥ = \frac{٥٥}{١} =$$

٣) ما معادلة الحد النوني للمتتابعة:

٢-، ١، ٤، ٧، ١٠، ١٣، ... ؟

ج) $2 + 3n = a_n$

أ) $1 - 2n = a_n$

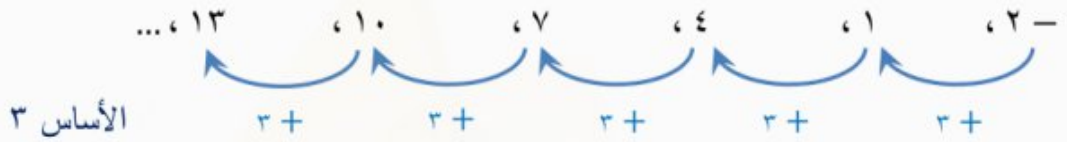
د) $5 - 3n = a_n$

ب) $4 + 2n = a_n$

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.



الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$a_n = 1 + (n - 1)d$

$3 = d$ ، $2- = 1$

$2- = 1 + (n - 1)(3)$

خاصية التوزيع

$2- = 3 - 3n + 2-$

بسط

$5 - 3n =$

٤) الجدول الآتي يبيّن تكلفة شراء عدد من الوجبات (ن) وخدمة التوصيل.

عدد الوجبات	التكلفة (ريال)
١	٦٠
٢	٨٥
٣	١١٠
٤	١٣٥

أي المعادلات الآتية تعبر عن الموقف؟

ج) $25 + 3n = a_n$

أ) $35 + 2n = a_n$

د) $40 + 3n = a_n$

ب) $30 + 2n = a_n$

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

اكتب دالة تعبر عن هذه المتتابعة.

$$\dots, 130, 110, 85, 60$$

↑ ↑ ↑
25+ 25+ 25+

الأساس 25

الحد الأول في المتتابعة 110 هو 60 ، وأساسها 25 .

معادلة الحد النوني بشكل عام $أ_n = 110 + (n - 1)د$

$$25 = د, 60 = 110$$

خاصية التوزيع

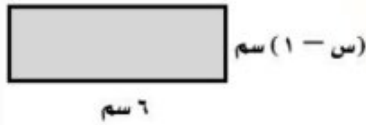
$$25 - 25n + 60 =$$

بسط

$$35 + 25n =$$

فتكون الدالة: $د(n) = 25n + 35$

٥) إذا كان للشكلين الآتيين المساحة نفسها، فأوجد قيمة $س$.



٥ (ج)

٣ (أ)

٦ (د)

٤ (ب)

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$\text{مساحة المستطيل الأول} = (4) \times (س)$$

$$\text{مساحة المستطيل الثاني} = (6) \times (1 - س)$$

والمعادلة هي: $(4) \times (س) = (1 - س) \times (6)$

المعادلة الأصلية	$(6) \times (س) = (1 - س) \times (4)$
خاصية التوزيع	$6س = 6 - 6س$
اطرح 6س من كلا الطرفين	$6س - 6س = 6 - 6س - 6س$
بسط	$0 = 6 - 12س$
أضف 6 إلى كلا الطرفين	$6 + 0 = 6 + 6 - 12س$
بسط	$6 = 6 - 12س$
اقسم كلا الطرفين على 2	$\frac{6}{2} = \frac{6 - 12س}{2}$
بسط	$3 = 3 - 6س$

6 الجدول أدناه يبيّن كميات الأمطار بعد عدد معين من الساعات.

الساعة (س)	1	2	3	4
الكمية (ص)	0,45	0,9	1,35	1,8

ما الدالة الخطية التي تعبر عن الموقف؟

- (أ) ص = 0,45س
- (ب) ص = 0,45س
- (ج) ص = 0,9س
- (د) ص = 1,8س

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

بتعويض قيم هـ في المعادلة ص = 0,45س نجد أن هذه المعادلة تمثل بيانات الجدول.

$$س = 1 \leftarrow ص = 0,45س = 0,45 \times 1 = 0,45$$

$$س = 2 \leftarrow ص = 0,45س = 0,45 \times 2 = 0,9$$

$$س = 3 \leftarrow ص = 0,45س = 0,45 \times 3 = 1,35$$

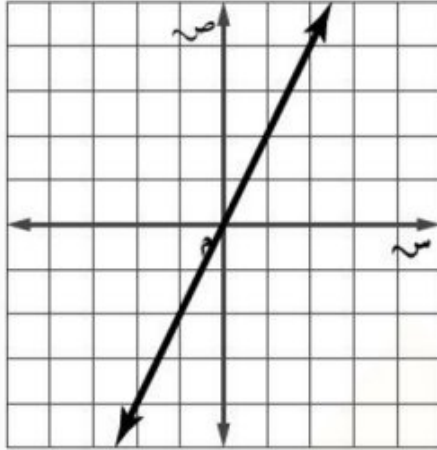
$$س = 4 \leftarrow ص = 0,45س = 0,45 \times 4 = 1,8$$

إجابة قصيرة

رقم الصفحة في الكتاب ٩١

٧) أوجد المقطعين السيني والصادي للمستقيم الممثل أدناه.

الحل:



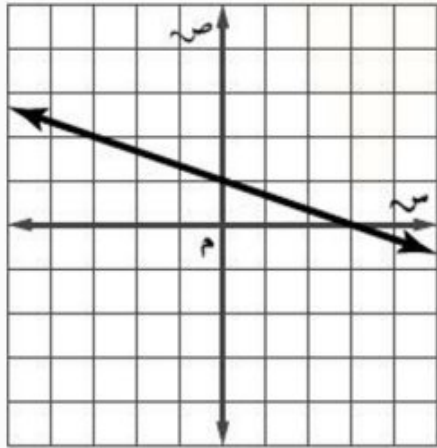
بما أن المستقيم يمر في نقطة الأصل (٠ ، ٠)، إذاً:

المقطع السيني = ٠

المقطع الصادي = ٠

٨) استعمل التمثيل البياني أدناه لحل المعادلة: $\frac{1}{3}س + ١ = ٠$

الحل:



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات

عند ٣ ، لذا فإن الحل هو $س = ٣$.

- ٩) أطلق بالون من ارتفاع ٦٠ قدمًا فوق سطح الأرض لأعلى، إذا كان معدل ارتفاع البالون ١٥ قدمًا/الدقيقة.
- أ) فأوجد ارتفاع البالون بعد: دقيقة، دقيقتين، ٣ دقائق، ٤ دقائق من إطلاقه.

الحل:

$$\text{ارتفاع البالون بعد دقيقة} = 60 + 1 \times 15 = 75 \text{ قدم}$$

$$\text{ارتفاع البالون بعد دقيقتين} = 60 + 2 \times 15 = 90 \text{ قدم}$$

$$\text{ارتفاع البالون بعد ٣ دقائق} = 60 + 3 \times 15 = 105 \text{ قدم}$$

$$\text{ارتفاع البالون بعد ٤ دقائق} = 60 + 4 \times 15 = 120 \text{ قدم}$$

- ب) إذا كانت ز تعبر عن الزمن الذي أُطلق بعده البالون، ع تمثل ارتفاع البالون، فعبر عن الموقف بمتتابعة حسابية.

الحل:

- إذا كانت ز تعبر عن الزمن، و ع تمثل ارتفاع البالون فإن: $ع = 60 + 15ز$ وتكون المتتابعة الحسابية التي تعبر عن الموقف:

$$60, 75, 90, 105, \dots$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{15+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{15+} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{15+}$
 الأساس ١٥

- ج) استعمل المعادلة في الفرع ب لإيجاد ارتفاع البالون بعد ٨ دقائق من إطلاقه.

الحل:

$$ع = 60 + 15ز$$

$$ع = 60 + 15(8)$$

$$ع = 60 + 120 = 180 \text{ قدم}$$

نهاية الفصل

الثاني

الفصل ٣ الدوال الخطية

التهيئة للفصل ٣

اختبار سريع

أوجد قيمة $٣^٢ - ٢$ أ ب + ج عند القيم المعطاة: (الدرس ١-١)

$$(١) \quad ٥ = ج, ١ = ب, ٢ = أ$$

الحل:

عوض $٥ + (١)(٢)٢ - ٢(٢)٣ = ج + ٢ - ٢$ أ ب + ج

أوجد قيمة القوة $٥ + (١)(٢)٢ - (٤)٣ =$

اضرب $٥ + ٤ - ١٢ =$

بسط $١٣ =$

$$(٢) \quad ١١ = ج, ٠ = ب, ١ = أ$$

الحل:

عوض $١١ + (٠)(١)٢ - ٢(١)٣ = ج + ٢ - ٢$ أ ب + ج

أوجد قيمة القوة $١١ + (٠)(١)٢ - (١)٣ =$

اضرب $١١ + ٠ - ٣ =$

بسط $١٤ =$

$$(٣) \quad ٩ = ج, ٣ = ب, ٥ = أ$$

الحل:

عوض $(٩ -) + (٣ -)(٥)٢ - ٢(٥)٣ = ج + ٢ - ٢$ أ ب + ج

$$\text{أوجد قيمة القوة} \quad (9 -) + (3 -)(5)2 - (25)3 =$$

$$\text{اضرب} \quad 9 - 30 + 75 =$$

$$\text{بسط} \quad 96 =$$

٤ (استئجار سيارة : تمثل تكلفة استئجار سيارة بالمعادلة
ت = ٤٩س + ٣,٠ ص ، حيث يمثل س عدد الأيام، و ص
عدد الكيلومترات. أوجد تكلفة استئجار السيارة مدة ٥
أيام لقطع مسافة ٤٢٥ كلم.

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ت} = ٤٩س + ٣,٠ ص$$

$$\text{عوض س = ٥ ، ص = ٤٢٥} \quad (٤٢٥) ٠,٣ + (٥)٤٩ =$$

$$\text{اضرب} \quad ١٢٧,٥ + ٢٤٥ =$$

$$\text{اجمع} \quad ٣٧٢,٥ =$$

إذا التكلفة ٣٧٢,٥ ريال

حُل كل معادلة فيما يأتي: (الدروس ١-٢، ١-٣، ١-٤)

$$(٥) \quad ٥ = ٣ + س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ = ٣ + س$$

$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad ٣ - ٥ = ٣ - ٣ + س$$

$$\text{بسط} \quad ٢ = س$$

$$(٦) \quad ٦ = ٤ - ٢س$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٦ = ٤ - ٢س$$

$$2س - 4 = 4 + 4 = 6 + 4$$

$$\text{بسط} \quad 10 = 2س$$

اقسم كلا الطرفين على 2

$$\frac{10}{2} = \frac{2س}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 5 = س$$

$$(7) \quad 2ص - 2 = 3 + ص$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$2ص - 2 = 3 + ص$$

اطرح ص من كلا الطرفين

$$2ص - ص - 2 = 3 + ص - ص$$

بسط

$$ص - 2 = 3$$

أضف 2 إلى كلا الطرفين

$$ص - 2 + 2 = 3 + 2$$

بسط

$$ص = 5$$

(8) **هندسة:** إذا علمت أن قانون محيط المستطيل هو
مح = $2ل + 2ض$ ، حيث $ل$ = الطول، $ض$ = العرض،
فأوجد قيمة $ض$ بدلالة كل من $ل$ ، $مح$.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{مح} = 2ل + 2ض$$

اطرح $2ل$ من كلا الطرفين

$$\text{مح} - 2ل = 2ل + 2ض - 2ل$$

بسط

$$\text{مح} - 2ل = 2ض$$

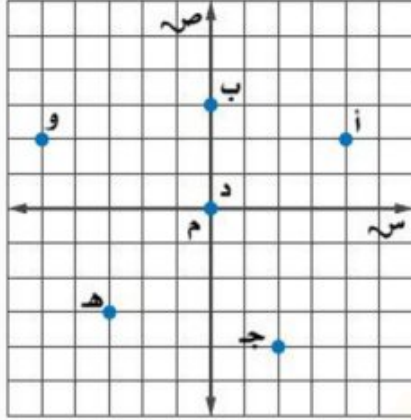
اقسم كلا الطرفين على 2

$$\frac{\text{مح} - 2ل}{2} = \frac{2ض}{2}$$

بسط

$$\frac{\text{مح}}{2} - ل = ض$$

اكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي:
(الدرس ١-٢)



أ (٩)	الحل: (٢ ، ٤)
ب (١٠)	الحل: (٣ ، ٠)
ج (١١)	الحل: (٤- ، ٢)
د (١٢)	الحل: (٠ ، ٠)
هـ (١٣)	الحل: (٣- ، ٣-)
و (١٤)	الحل: (٢ ، ٥-)

تمثيل المعادلات المكتوبة بصيغة الميل والمقطع بيانياً

١ - ٣

تحقق من فهمك 

اكتب معادلة المستقيم في كل مما يأتي بصيغة الميل والمقطع، ثم مثلها بيانياً:

١) الميل $-\frac{1}{3}$ ، المقطع الصادي $= 3$

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض $م = -\frac{1}{3}$ ، $ب = 3$ $ص = -\frac{1}{3} س + 3$

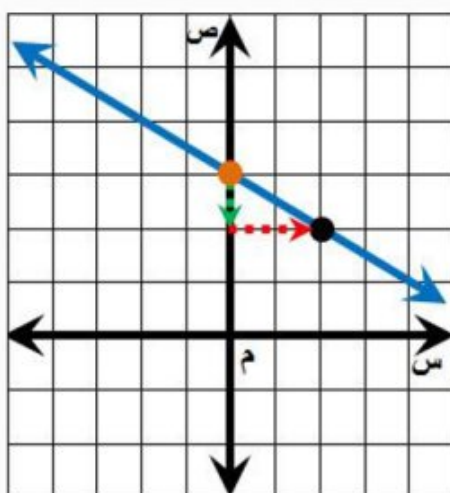
تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(3, 0)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل $= \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = -\frac{1}{3}$ ، تحرك من النقطة $(3, 0)$ بمقدار وحدة واحدة إلى الأسفل، و

وحدتين إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



١ب) الميل = ٣-، المقطع الصادي = ٨-

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض $م = ٣-$ ، $ب = ٨-$ $ص = ٣- س + ٨-$

بسط $ص = ٣- س - ٨$

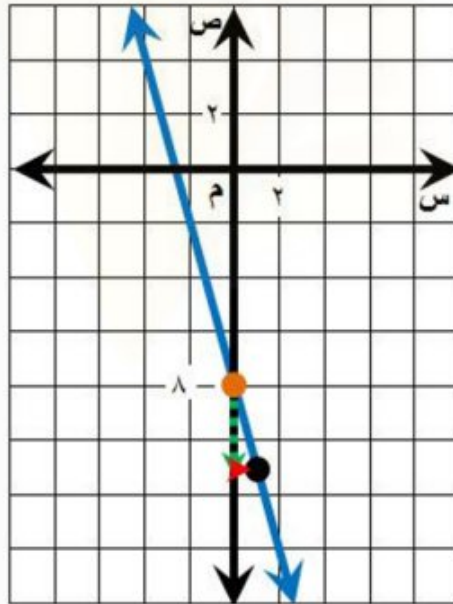
تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(٨-، ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل $= \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٣-}{١}$ ، تحرك من النقطة $(٨-، ٠)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأسفل،

ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



تحقق من فهمك

مثّل كل معادلة فيما يأتي بيانياً:

$$12 = 3س - 4ص$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$12 = 3س - 4ص$$

$$3س - 12 = 3س - 12 = 3س - 12$$

$$-4ص = 3س - 12$$

$$-4ص = 3س - 12$$

$$\frac{-4ص}{-4} = \frac{3س - 12}{-4}$$

$$ص = \frac{3س - 12}{-4}$$

$$ص = \frac{3}{-4}س - 3$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = $\frac{3}{-4}$ ، المقطع الصادي = -3

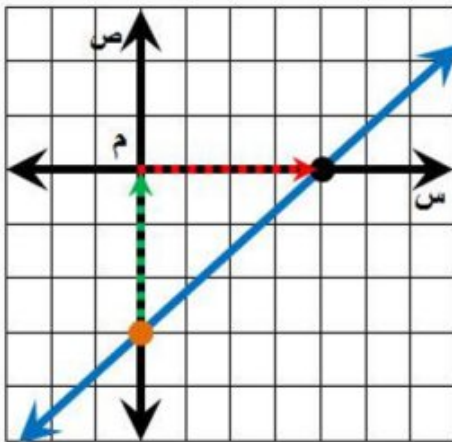
الخطوة ١: عين النقطة $(0, -3)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{3}{-4}$ ، تحرك من النقطة

$(0, -3)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، و ٤ وحدات إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



$$٢ \text{ ب) } -٢س + ٥ص = ١٠$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$-٢س + ٥ص = ١٠$$

$$-٢س + ٥ص + ٢س = ١٠ + ٢س$$

$$٥ص + ١٠ = ٢س$$

$$٥ص = ٢س - ١٠$$

$$\frac{٥ص}{٥} = \frac{٢س - ١٠}{٥}$$

$$ص = \frac{٢}{٥}س - ٢$$

$$ص = \frac{٢}{٥}س - ٢$$

المعادلة الأصلية

أضف ٢س إلى كلا الطرفين

بسط

$$٥ص + ١٠ = ١٠ + ٢س$$

اقسم كل طرف على ٥

بسط

اقسم

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = $\frac{٢}{٥}$ ، المقطع الصادي = ٢

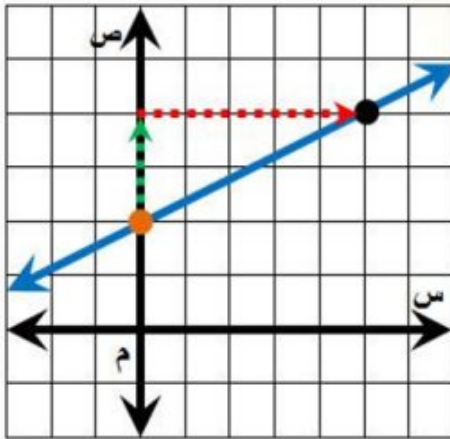
الخطوة ١: عين النقطة (٢ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٢}{٥}$ ، تحرك من النقطة

(٢ ، ٠) بمقدار وحدتين إلى الأعلى، و ٥ وحدات إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



تحقق من فهمك

مثّل كل معادلة فيما يأتي بيانياً:

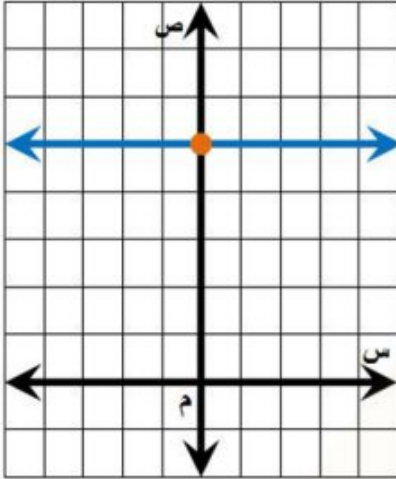
$$٥ = ٣ص$$

الحل:

الخطوة ١: عين النقطة $(٥, ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل $= ٠$ ، ارسم خطاً مستقيماً يمر بالنقاط التي

إحداثياتها الصادي ٥.



$$١ = ٢ص$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي:

$$١ = ٢ص$$

المعادلة الأصلية

اقسم كل طرف على ٢

$$\frac{١}{٢} = \frac{٢ص}{٢}$$

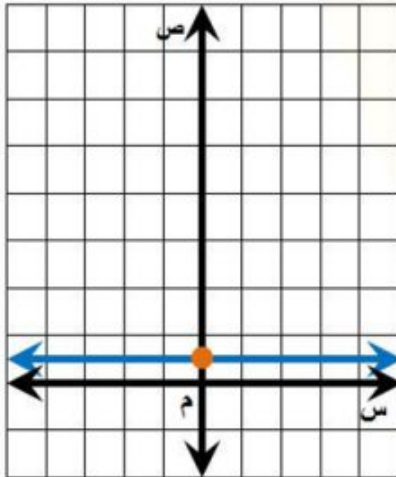
بسط

$$\frac{١}{٢} = ص$$

عين النقطة $(\frac{١}{٢}, ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

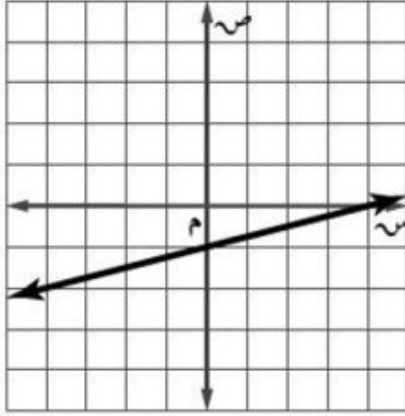
الخطوة ٢: الميل $= ٠$ ، ارسم خطاً مستقيماً يمر بالنقاط التي

إحداثياتها الصادي $\frac{١}{٢}$.



تحقق من فهمك

٤) أي مما يأتي يمثل معادلة المستقيم المبين في الشكل المجاور؟



ج) $ص = ٤س + ٤$

أ) $ص = ١ - \frac{١}{٤}س$

د) $ص = \frac{١}{٤}س + ٤$

ب) $ص = ٤س - ١$

الحل:

الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠, ١)$ ، لذا فالمقطع الصادي يساوي $(١-)$ ، وتكون الإجابة الصحيحة هي أ أو ب.

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة $(٠, ١)$ إلى $(٤, ٠)$ ، تحرك وحدة واحدة إلى الأعلى و ٤ وحدات إلى اليمين، فالميل يساوي $\frac{١}{٤}$.

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: $ص = م س + ب$

$$ص = \frac{١}{٤}س + (١-)$$

وبالتالي فإن الإجابة الصحيحة أ $ص = ١ - \frac{١}{٤}س$

تحقق من فهمك

٥) مهرجان خيرى: بلغت تكلفة وجبات العشاء في مهرجان خيرى ١١٦٠ ريالاً، فإذا بيعت الوجبة الواحدة بـ ٥ ريالات.

أ) فاكتب معادلة تبيّن مقدار ربح المهرجان عند بيع (ن) وجبة.

الحل: ليكن $ص =$ مقدار ربح المهرجان، $ن =$ عدد الوجبات المباعة

$$\text{مقدار ربح المهرجان} = \text{سعر الوجبة الواحدة} \times \text{عدد وجبات المباعه} - \text{التكلفة}$$

$$ص = ٥ \times ن - ١١٦٠$$

المعادلة هي: $ص = ٥ن - ١١٦٠$

ب) مثل هذه المعادلة بيانياً.

الحل:

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = ٥ ، المقطع الصادي = -١١٦٠

الخطوة ١: عين النقطة (٠، -١١٦٠) التي تمثل

المقطع الصادي.

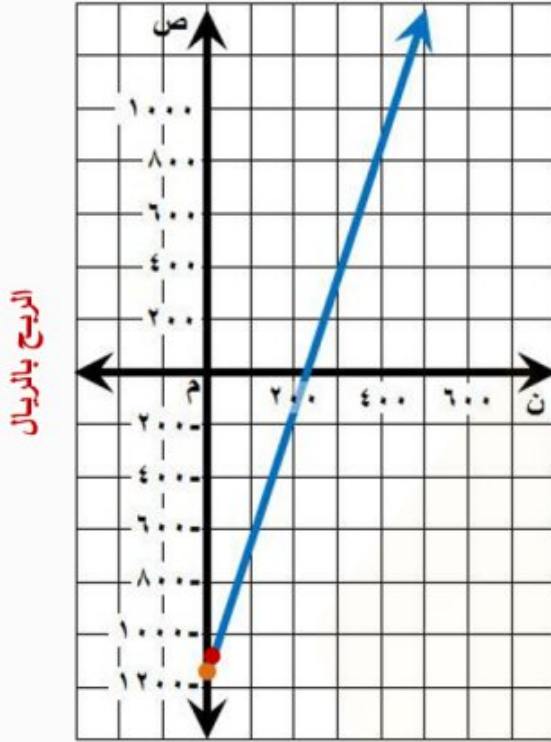
الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٥}{١}$ ، تحرك

من النقطة (٠، -١١٦٠) بمقدار ٥ وحدات إلى

الأعلى، وحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة

الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



عدد الوجبات المباعة

ج) أوجد مقدار الربح إذا بيعت ٨٠٠ وجبة.

الحل:

$$\text{ص} = ٥\text{ن} - ١١٦٠ \quad \text{المعادلة لأصلية}$$

$$\text{ص} = ٥(٨٠٠) - ١١٦٠ \quad \text{عوض}$$

$$\text{ص} = ٤٠٠٠ - ١١٦٠ \quad \text{اضرب}$$

$$\text{ص} = ٢٨٤٠ \quad \text{اطرح}$$

فيكون مقدار الربح إذا بيعت ٨٠٠ وجبة يساوي ٢٨٤٠ ريال.

مثال ١ اكتب معادلة كل مستقيم فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع، ثم مثلها بيانياً:

الميل: ٢، المقطع الصادي: ٤

الحل:

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض م} = ٢، \text{ب} = ٤ \quad \text{ص} = ٢ \text{س} + ٤$$

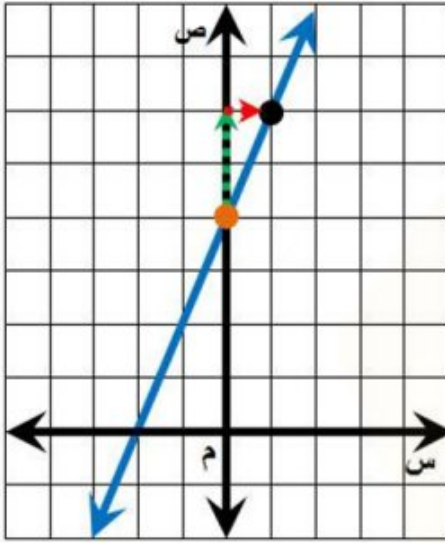
تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة (٤، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٢}{١}$ ، تحرك من النقطة (٤، ٠)

بمقدار وحدتين إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



الميل: $\frac{٣}{٤}$ ، المقطع الصادي: -١.

الحل:

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض م} = \frac{٣}{٤}، \text{ب} = -١ \quad \text{ص} = \frac{٣}{٤} \text{س} + (-١)$$

بسط

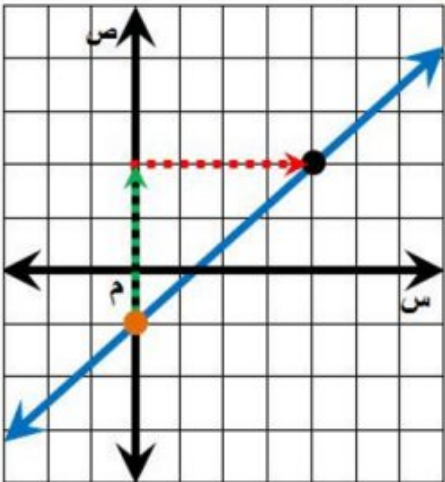
$$\text{ص} = \frac{٣}{٤} \text{س} - ١$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة (٠، -١) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٣}{٤}$ ، تحرك من النقطة (٠، -١) بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، و ٤ إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



المثالان ٢، ٣ مثل كل معادلة فيما يأتي بيانياً:

$$-٤س + ص = ٢$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$-٤س + ص = ٢$$

$$-٤س + ص + ٤س = ٢ + ٤س$$

$$ص = ٢ + ٤س$$

$$ص = ٤س + ٢$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = ٤ ، المقطع الصادي = ٢

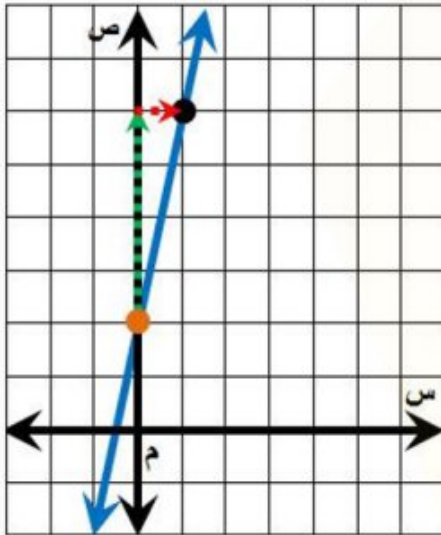
الخطوة ١: عين النقطة (٢، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٤}{١}$ ، تحرك من النقطة

(٢، ٠) بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



$$٢س + ص = ٦$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$٢س + ص = ٦$$

$$٢س + ص - ٢س = ٦ - ٢س$$

$$ص = ٦ - ٢س$$

$$ص = ٦ - ٢س$$

المعادلة الأصلية

أضف ٤س إلى كلا الطرفين

بسط

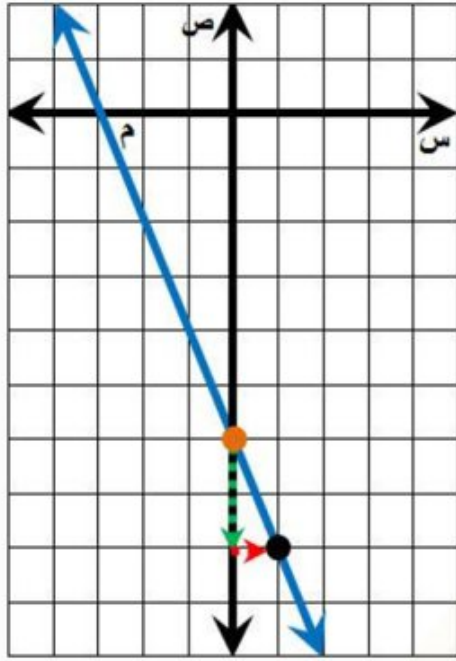
$$٤س + ٢ = ٢ + ٤س$$

المعادلة الأصلية

اطرح ٢س من كلا الطرفين

بسط

$$٢س - ٦ = ٦ - ٢س$$



تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = -2 ، المقطع الصادي = -6

الخطوة ١: عين النقطة (0 ، -6) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{-2}{1}$ ، تحرك من النقطة

(0 ، -6) بمقدار وحدتين إلى الأسفل، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

مثال ٤ اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الممثل في كل مما يأتي:

الحل:

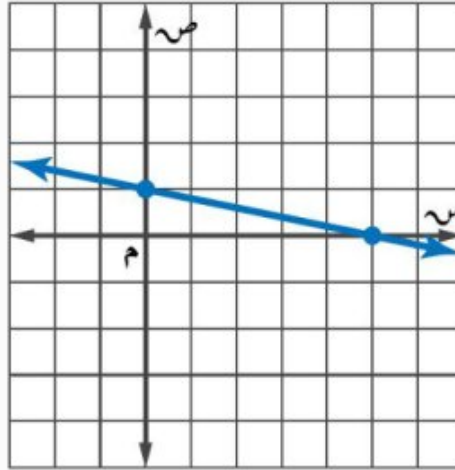
الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (0 ، 2) ، لذا فالمقطع الصادي يساوي (2).

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة (2 ، 0) إلى (0 ، -3) ، تحرك وحدتين إلى الأسفل و ٣ وحدات إلى اليسار ، فالميل يساوي:

$$\text{الميل} = \frac{2 - 0}{0 - 3} = \frac{2}{-3}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: $ص = م س + ٢$

$$ص = \frac{2}{3} س + ٢$$



الحل:

الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٠ ، ١)، لذا فالمقطع الصادي يساوي (١).

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة (٠ ، ١) إلى (٥ ، ٠)، تحرك وحدة واحدة إلى الأسفل و٥ وحدات إلى اليمين، فالميل يساوي:

$$\frac{1-}{5} = \text{الميل}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: ص = م س + ب

$$\text{ص} = 1 + س \frac{1-}{5}$$

مثال ٥

(٧) **نقود:** اشترى محمد أجهزة كهربائية بالتقسيط حيث دفع ٧٥٠ ريالاً دفعة أولى، ويدفع ١٠٠ ريال كل أسبوع.

(أ) اكتب معادلة للمبلغ الكلي الذي سيدفعه بعد (س) أسبوعاً.

الحل: ليكن ص = المبلغ الكلي المدفوع، س = عدد الأسابيع

المبلغ الكلي المدفوع = قيمة القسط الأسبوعي × عدد الأسابيع + الدفعة الأولى

$$\text{ص} = 100 \times \text{س} + 750$$

المعادلة هي: ص = ١٠٠ س + ٧٥٠

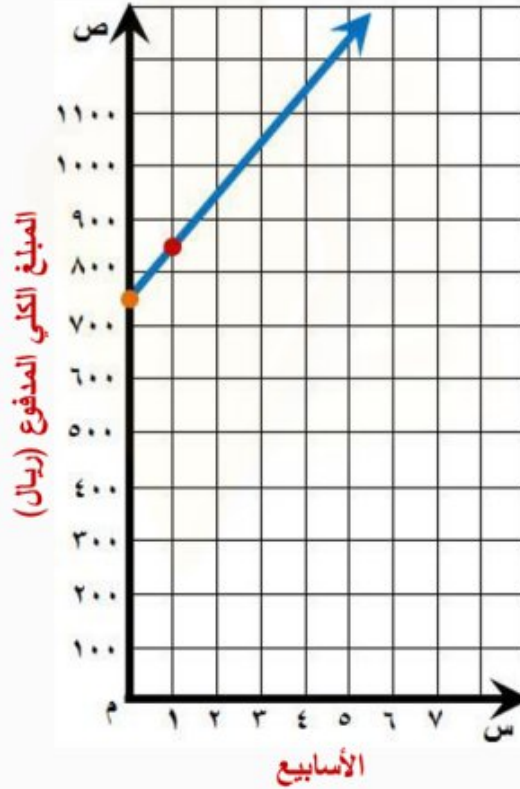
ب) مثل المعادلة بيانياً.

الحل:

تمثيل المعادلة بيانياً: الميل = ١٠٠ ، المقطع الصادي = ٧٥٠
الخطوة ١: عين النقطة (٧٥٠ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{١٠٠}{١}$ ، تحرك من النقطة (٧٥٠ ، ٠) بمقدار ١٠٠ وحدة إلى الأعلى،
ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



ج) أوجد المبلغ الذي سيدفعه محمد بعد ٨ أسابيع.

الحل:

المعادلة لأصلية

$$\text{ص} = ١٠٠\text{س} + ٧٥٠$$

عوض

$$\text{ص} = ٧٥٠ + (٨)١٠٠$$

$$\text{ص} = 800 + 750$$

$$\text{ص} = 1550$$

فيكون المبلغ الكلي الذي سيدفعه محمد بعد ٨ أسابيع يساوي ١٥٥٠ ريال.

رقم الصفحة في الكتاب ٩٨

تدرب وحل المسائل

مثال ١ اكتب معادلة كل مستقيم فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع، ثم مثلها بيانياً:

(٨ الميل : ٥، المقطع الصادي : ٨

الحل:

$$\text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{ص} = ٥ \text{ م} + ٨$$

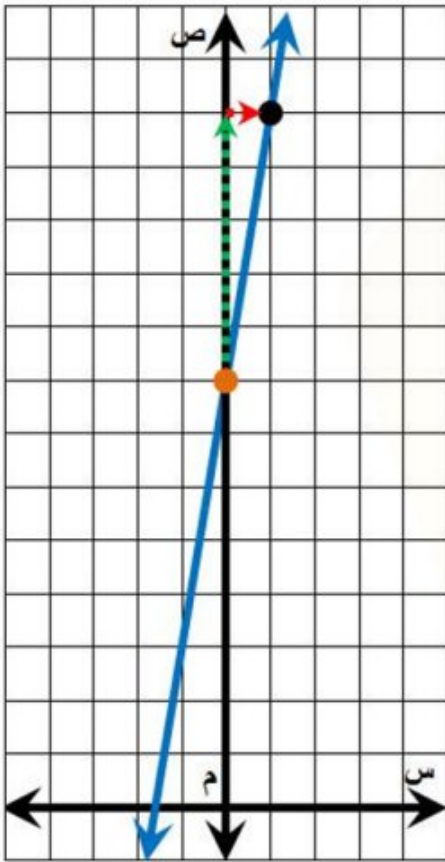
تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة (٨ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٥}{١}$ ، تحرك من النقطة (٨ ، ٠)

بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



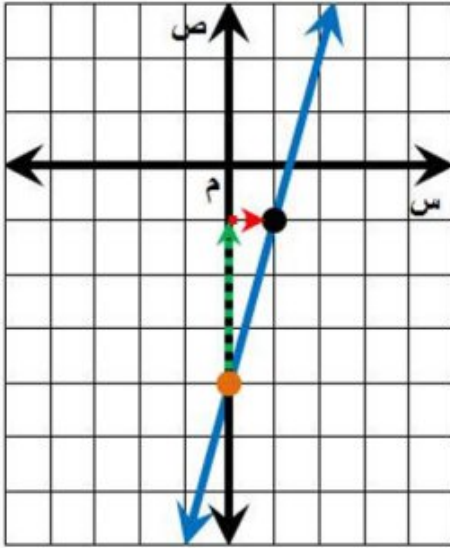
(٩ الميل : ٣، المقطع الصادي : -٤

الحل:

$$\text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{ص} = ٣ \text{ م} + (-٤)$$

$$\text{ص} = ٣ \text{ م} - ٤$$



تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(-٤, ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٣}{١}$ ، تحرك من النقطة

$(-٤, ٠)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

المثالان ٢، ٣ مثل كل معادلة فيما يأتي بيانياً:

$$١٠ = ٥س + ص$$

الحل:

أعد كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$١ = ٥س + ص$$

$$-٥س + ١ = -٥س + ٥س + ص$$

$$١ = ٥س + ص$$

$$١ = ٥س + ص$$

المعادلة الأصلية

أضف ٤ س إلى كلا الطرفين

بسط

$$١ = ٥س + ٤س + ص$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = ٥، المقطع الصادي = ١

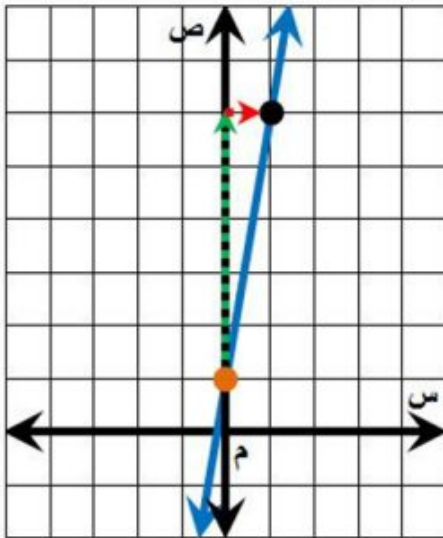
الخطوة ١: عين النقطة $(١, ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٥}{١}$ ، تحرك من النقطة

$(١, ٠)$ بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

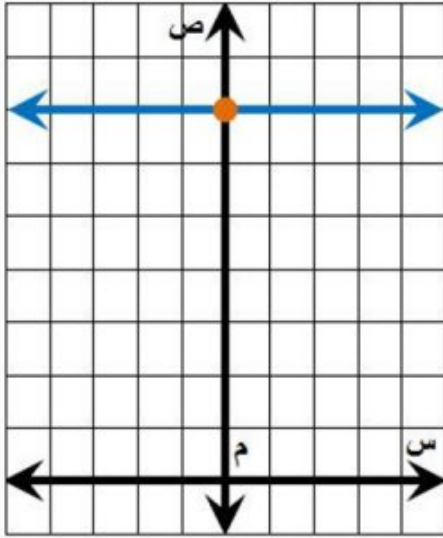


(١١) ص = ٧

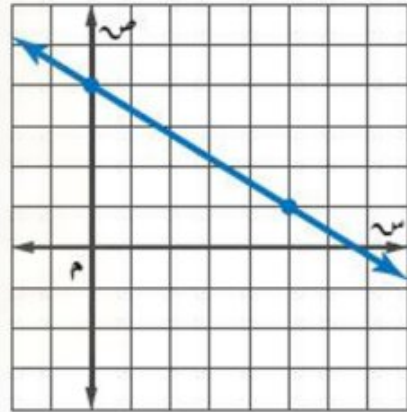
الحل:

الخطوة ١: عين النقطة (٧ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = ٠ ، ارسم خطاً مستقيماً يمر بالنقاط التي إحداثيها الصادي ٧.



مثال ٤ اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الممثل في كل مما يأتي:



(١٢)

الحل:

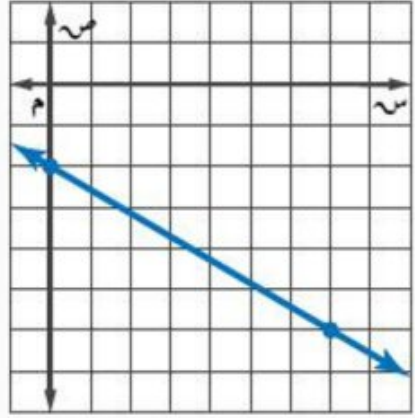
الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٤ ، ٠)، لذا فالمقطع الصادي يساوي (٤).

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة (٤ ، ٠) إلى (١ ، ٥)، تحرك ٣ وحدات إلى الأسفل و ٥ وحدات إلى اليمين، فالميل يساوي:

$$\frac{3}{5} = \frac{3-0}{5-4} = \text{الميل}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: ص = م س + ب

$$\text{ص} = \frac{3}{5} \text{س} + ٤$$



(١٣)

الحل:

الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠, -٢)$ ، لذا فالمقطع الصادي يساوي (-٢) .

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة $(٠, -٢)$ إلى $(٧, -٦)$ ، تحرك ٤ وحدات إلى الأسفل و ٧ وحدات إلى اليمين، فالميل يساوي:

$$\frac{٤}{٧} = \frac{-٤}{٧} = \text{الميل}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: $ص = م س + ب$

$$ص = \frac{٤}{٧} س + (-٢)$$

$$ص = \frac{٤}{٧} س - ٢$$

مثال ٥

١٤) المها العربي: المها العربي من الثدييات المعرضة للانقراض. وقد أنشأت المملكة عدة محميات للحفاظ عليها، فكان عددها عام ١٤١٧ هـ نحو ٤٠٠ رأس، وقد ازداد هذا العدد بمعدل ٥٠ رأسًا تقريبًا كل سنة.

(أ) اكتب معادلة تمثل عدد المها في المملكة بعد $(س)$ سنة منذ عام ١٤١٧ هـ.

الحل: ليكن $ص =$ عدد المها

عدد المها = الزيادة السنوية \times عدد السنوات + العدد في البداية

$$ص = ٥٠ \times س + ٤٠٠$$

المعادلة هي: $ص = ٥٠ س + ٤٠٠$

ب) مثل المعادلة بيانياً.

الحل:

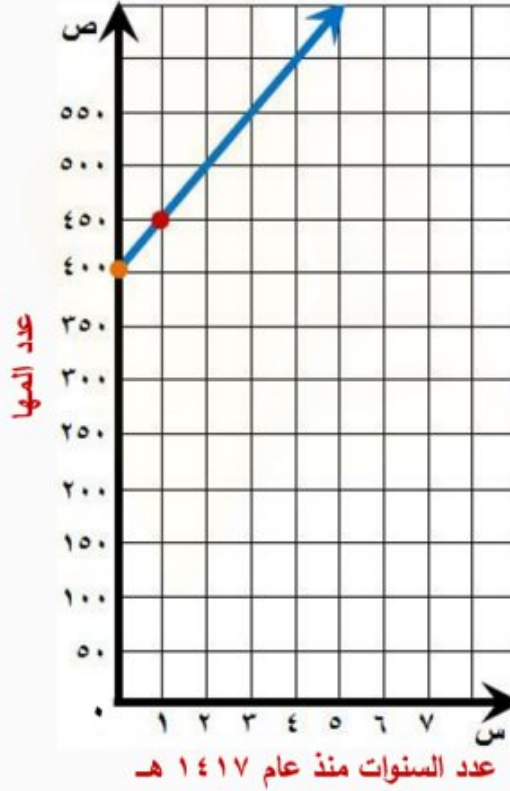
تمثيل المعادلة بيانياً: الميل = ٥٠ ، المقطع الصادي = ٤٠٠

الخطوة ١: عين النقطة (٤٠٠ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٥٠}{١}$ ، تحرك من النقطة (٤٠٠ ، ٠) بمقدار ٥٠ وحدة إلى الأعلى،

ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



ج) قَدِّر عدد المها عام ١٤٤٥ هـ.

الحل:

المعادلة لأصلية

$$ص = ٥٠س + ٤٠٠$$

عوض

$$ص = ٥٠(١٤١٧ - ١٤٤٥) + ٤٠٠$$

اطرح $ص = ٤٠٠ + (٢٨)٥٠ =$

اضرب $ص = ٤٠٠ + ١٤٠٠ =$

اجمع $ص = ١٨٠٠ =$

فيكون عدد المها في عام ١٤٤٥ هـ يساوي ١٨٠٠ رأس.

١٥) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $= -\frac{٣}{٧}$ ، ومقطعه الصادي: ٢

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض $م = -\frac{٣}{٧}$ ، $ب = ٢ = ص$ $ص = -\frac{٣}{٧} س + ٢$

١٦) مثل المعادلة $ص = \frac{٣}{٤} س - ٣$ بيانياً.

الحل:

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل $= \frac{٣}{٤}$ ، المقطع الصادي $= -٣$

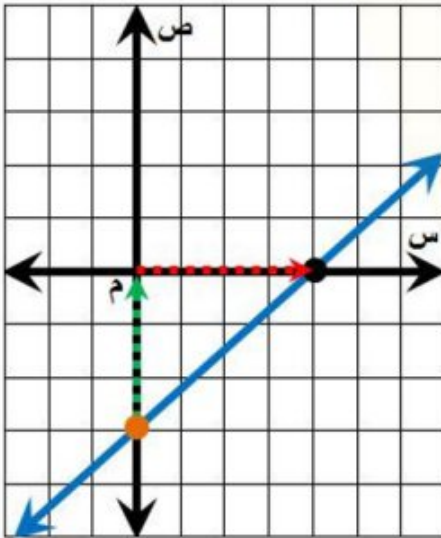
الخطوة ١: عين النقطة $(٠, ٣)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل $= \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٣}{٤}$ ، تحرك من النقطة

$(٠, ٣)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، و ٤ وحدات إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



اكتب معادلة كل مستقيم فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع:

(١٧) الميل: -١، المقطع الصادي: ٠

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض م = -١، ب = ٠ $ص = (-١) س + (٠)$

بسط $ص = -س$

(١٨) الميل: -١,٥، المقطع الصادي: -٠,٢٥

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض م = -١,٥، ب = -٠,٢٥ $ص = (-١,٥) س + (-٠,٢٥)$

بسط $ص = -١,٥ س - ٠,٢٥$

(١٩) اكتب معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل وميله ٣.

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض م = ٣، ب = ٠ $ص = ٣ س + (٠)$

بسط $ص = ٣ س$

(٢٠) **درجات:** يتقاضى محل لتأجير الدراجات النارية ٥ ريالات بالإضافة إلى ٢٥ ريالاً عن كل ساعة.

(أ) اكتب معادلة التكلفة الكلية لاستئجار دراجة نارية مدة (س) ساعة بصيغة الميل والمقطع.

الحل: ليكن ص = التكلفة الكلية لاستئجار دراجة نارية

التكلفة الكلية لاستئجار دراجة نارية = تكلفة كل ساعة × عدد الساعات + المبلغ في البداية

ص = ٢٥ × س + ٥

المعادلة هي: $ص = ٢٥ س + ٥$

ب) مثل المعادلة بيانياً.

الحل:

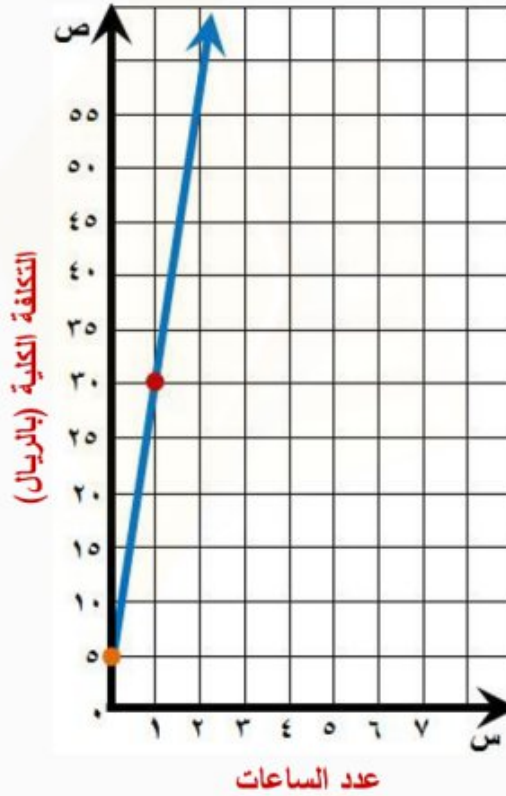
تمثيل المعادلة بيانياً: الميل = ٢٥ ، المقطع الصادي = ٥

الخطوة ١: عين النقطة (٥ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٢٥}{١}$ ، تحرك من النقطة (٥ ، ٠) بمقدار ٢٥ وحدة إلى الأعلى،

ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



ج) ما تكلفة تأجير درّاجتين مدة ٨ ساعات؟

الحل:

حساب ص التي تمثل تكلفة تأجير دراجة واحدة:

$$\text{ص} = ٢٥\text{س} + ٥$$

المعادلة لأصلية

$$\text{ص} = 25 + (8) \text{ عوض}$$

$$\text{ص} = 200 + 5 \text{ اضرب}$$

$$\text{ص} = 205 \text{ اجمع}$$

تكلفة تأجير دراجة واحدة مدة ٨ ساعات تساوي ٢٠٥ ريال، فتكون تكلفة تأجير دراجتين مدة ٨ ساعات تساوي: $2 \times 205 = 410$ ريال

(٢١) مجلات: تم بيع ٥٠٠٠٠ نسخة من إحدى المجلات في سنتها الأولى، وازداد هذا العدد بعد ذلك بمعدل ٥٠٠٠ نسخة في السنة.

(أ) اكتب معادلة تمثل عدد النسخ المباعة (ن) بعد (ص) سنة.
الحل:

عدد النسخ المباعة = معدل التغير \times عدد السنوات + عدد النسخ في السنة الأولى

$$ن = 5000 \times ص + 50000$$

المعادلة هي: $ن = 5000 \times ص + 50000$

(ب) ماذا يمثل الميل؟

الحل:

الميل = ٥٠٠٠، ويمثل الزيادة في عدد النسخ المباعة كل سنة.

(ج) ماذا يمثل المقطع الصادي؟

الحل:

الميل = ٥٠٠٠٠، ويمثل عدد النسخ في السنة الأولى

(د) إذا بدأت المجلة سنة ١٤٢٠هـ، ففي أي سنة يصل عدد النسخ المباعة إلى ١٥٠٠٠٠ وفق المعدل نفسه؟

الحل:

نقوم بحساب ص التي تمثل عدد السنوات:

المعادلة لأصلية

$$150000 = ن \text{ عوض}$$

اطرح 50000 من كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 5000

بسط

$$ن = 50000 + 50000$$

$$50000 + 50000 = 150000$$

$$50000 - 50000 + 50000 = 50000 - 150000$$

$$ص = 100000$$

$$\frac{5000}{5000} = \frac{100000}{ص}$$

$$ص = 20$$

إن عدد النسخ المباعة يصل إلى 150000 نسخة بعد 20 سنة، أي في سنة 1440هـ.

مسائل مهارات التفكير العليا رقم الصفحة في الكتاب 99

(22) مسألة مفتوحة: اكتب موقفاً من واقع الحياة يمكن تمثيله بدالة خطية، ثم اكتب هذه الدالة ومثلها بيانياً.

الحل:

رسم الدخول إلى مدينة الألعاب 15 ريالاً، وتكلفة اللعبة الواحدة 5 ريالات، فتكون معادلة التكلفة الكلية:

$$ص = 5س + 15$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

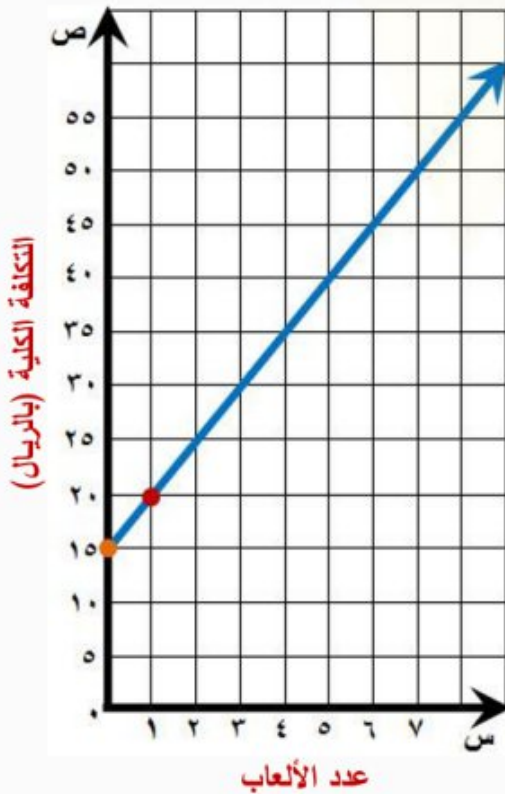
الميل = 5، المقطع الصادي = 15

الخطوة 1: عين النقطة (15، 0) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة 2: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{5}{1}$ ، تحرك من

النقطة (15، 0) بمقدار 5 وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة 3: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



(٢٣) **تبرير:** بين ما إذا كان من الممكن كتابة معادلة الخط الرأسي بصيغة الميل والمقطع أم لا، وفسّر إجابتك.

الحل:

لا يمكن كتابة معادلة الخط الرأسي بصيغة الميل والمقطع، لأن الخط الرأسي ليس له ميل.

(٢٤) **تحّد:** ما الخصائص المشتركة للتمثيلات البيانية للمعادلات الآتية:

$$\text{ص} = 2\text{س} + 3, \text{ص} = 4\text{س} + 3, \text{ص} = -\text{س} + 3, \text{ص} = -10\text{س} + 3$$

الحل:

جميعها مستقيمات تقطع محور الصادات عند ٣.

(٢٥) **اكتب:** وضح كيف تجد معدل تغير معادلة خطية بالصيغة القياسية.

الحل:

افتراض أن معامل ص لا يساوي صفراً، فعلينا أولاً إعادة كتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع، وبما أن معدل التغير يمثل الميل أيضاً، لذا فإن معامل التغير س هو معدل التغير.

تدريب على اختبار

رقم الصفحة في الكتاب ٩٩

(٢٦) يحتوي مخزن للإلكترونيات على س قرصاً مدمجاً، فإذا بيع منها ٣٥٠ قرصاً، وأضيف إليها ٣ ص من الأقراص، فأى عبارة مما يأتي تمثل عدد الأقراص التي أصبحت موجودة في المخزن؟

(أ) $3 + 350 - \text{ص}$ (ج) $\text{ص} + 350 + 3$

(ب) $\text{ص} - 350 + 3$ (د) $3 - \text{ص} - 350$

الحل: الإجابة الصحيحة ب

(٢٧) تحتاج وصفة كعكة الفواكه إلى ٥٠ مللترًا من عصير البرتقال لكل ١٥٠ مللترًا من عصير الليمون، فإذا استعملت فدوى ٦٠٠ مللتر من عصير الليمون، فكم مللترًا من عصير البرتقال تم استعماله؟

(ج) ٢٠٠

(أ) ١٥٠

(د) ٥٠

(ب) ٦٠٠

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

ليكن س = كمية عصير البرتقال التي تقابل ٦٠٠ مللترًا من عصير الليمون.

المعادلة الأصلية

$$\frac{س}{٦٠٠} = \frac{٥٠}{١٥٠}$$

اضرب تبادلياً

$$(٦٠٠)(٥٠) = (س)(١٥٠)$$

اضرب

$$٣٠٠٠٠ = س١٥٠$$

اقسم كلا الطرفين على ١٥٠

$$\frac{٣٠٠٠٠}{١٥٠} = \frac{س١٥٠}{١٥٠}$$

بسط

$$٢٠٠ = س$$

(٢٨) اكتب معادلة الحد النوني للمتتابعة الحسابية ٣، ٧، ١١، ١٥، ... (الدرس ٢-٦)

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} & & & ٣ & ، & ٧ & ، & ١١ & ، & ١٥ & ، & \dots \\ & & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & & & \\ & & & \epsilon + & & \epsilon + & & \epsilon + & & & & \\ \text{الأساس} & \epsilon + & & & & & & & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

معادلة الحد النوني بشكل عام

$$أ_n = ١١ + (ن - ١) \epsilon$$

مهارة سابقة :

أوجد ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

(٣١) (٧،٩)، (٣،٢)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ \text{عوض} \quad &= \frac{٣ - ٧}{٢ - ٩} \\ \text{بسط} \quad &= \frac{٤}{٧} \end{aligned}$$

(٣٢) (٤،٢)، (٦،٣-)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ \text{عوض} \quad &= \frac{٦ - ٤}{(٣-) - ٢} \\ \text{بسط} \quad &= \frac{٢}{٥} = \frac{٢-}{٣+٢} \end{aligned}$$

(٣٣) (٣،١)، (٣،٣-)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ \text{عوض} \quad &= \frac{٣ - ٣}{(٣-) - ١} \\ \text{بسط} \quad &= \frac{٠}{٣+١} = ٠ \end{aligned}$$

كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع

تحقق من فهمك

١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-٢, ٥)$ وميله ٤ .

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب ٤ ، و عن ص ب ٥ ، و عن س ب -٢

$$٥ = ٤(-٢) + ب$$

بسط

$$٥ = -٨ + ب$$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين

$$٥ + ٨ = -٨ + ب + ٨$$

بسط

$$١٣ = ب$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب ٤ ، و عن ب ب ١٣

$$ص = ٤ س + ١٣$$

تحقق من فهمك



أوجد معادلة المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية:

$$(١٢, -١), (-٤, ٨)$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

صيغة الميل

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$س_٢ - س_١$$

$$(٨ - ، ٤) = (٢ ص ، ٢ س) ، (١٢ ، ١-) = (١ ص ، ١ س)$$

$$\frac{١٢ - ٨ -}{(١ -) - ٤} =$$

$$\frac{٢٠ -}{٥} = \frac{٢٠ -}{١ + ٤} =$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب - ٤ ، و عن ص ب - ٨ ، و عن س ب ٤} \quad \text{ب} + (٤) - ٤ = ٨ -$$

$$\text{بسط} \quad \text{ب} + ١٦ = ٨ -$$

$$\text{أضف ١٦ إلى كلا الطرفين} \quad ١٦ + \text{ب} + ١٦ = ١٦ + ٨ -$$

$$\text{بسط} \quad \text{ب} = ٨$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب - ٤ ، و عن ب ب ٨} \quad \text{ص} = ٤ س + ٨$$

$$\text{٢ ب} (٢ - ، ٤ -) ، (٦ - ، ٥ -) .$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad \text{م} = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}}$$

$$(٦ - ، ٥ -) = (٢ ص ، ٢ س) ، (٢ - ، ٤ -) = (١ ص ، ١ س)$$

$$\text{بسط} \quad \text{م} = \frac{٤ -}{١ -} = \frac{٢ + ٦ -}{٤ + ٥ -} =$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ٤ ، و عن ص ب - ٢ ، و عن س ب - ٤} \quad \text{ب} + (٤ -) - ٤ = ٢ -$$

$$٤١٥ - ٨٠ = ٨٠ + ب - ٨٠$$

$$ب = ٣٣٥$$

اطرح ٨٠ من كلا الطرفين

بسط

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$ص = م س + ب$$

صيغة الميل و المقطع

$$ص = ١٦ س + ٣٣٥$$

عوض عن م ب ١٦، و عن ب ب ٣٣٥

 **تحقق من فهمك**

٤) رواتب: استعمل المعادلة (النتيجة في التحقق من فهمك ٣) للتنبؤ بالمبلغ المستحق الذي يتقاضاه طلال في الأسبوع إذا عمل ٨ ساعات إضافية.

الحل:

$$ج = ١٦ س + ٣٣٥$$

صيغة الميل و المقطع

$$ج = ١٦ (٨) + ٣٣٥$$

عوض عن س ب ٨

$$ج = ٣٣٥ + ١٢٨$$

اضرب

$$ج = ٤٦٣$$

اجمع

التقدير المناسب للمبلغ الذي يتقاضاه طلال في الأسبوع إذا عمل ٨ ساعات إضافية يساوي ٤٦٣ ريالاً.

رقم الصفحة في الكتاب ١٠٣

 **تأكد**

مثال ١ (١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-٤، ٦) وميله -٢.

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$ص = م س + ب$$

صيغة الميل و المقطع

$$٦ = ٢(-٤) + ب$$

عوض عن م ب -٢، و عن ص ب ٦، و عن س ب -٤

$$٦ = ٨ + ب$$

بسط

$$٨ - ٦ = ٨ + ب - ٦$$

اطرح ٨ من كلا الطرفين

$$- 2 = \text{ب}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب} - 2, \text{ و عن ب ب} - 2 \quad \text{ص} = -2 + (\text{ب} - 2)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = -2 - 2 + \text{ب}$$

مثال ٢ (٢) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(-3, 5)$ ، $(-7, 3)$.

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

صيغة الميل

$$\frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{س}_1} = \text{م}$$

$$\frac{\text{ص} - 5}{\text{س} - (-3)} =$$

$$(5, -3) = (\text{ص}, \text{س}), (-7, 3) = (-7, \text{س})$$

$$\frac{\text{ص} - 5}{\text{س} - (-3)} = \frac{3 - 5}{-7 - (-3)}$$

بسط

$$2 = \frac{8}{4} = \frac{3 + 5}{7 + 3} =$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب} - 2, \text{ و عن ص ب} - 5 \quad \text{ص} = -2 + (\text{ب} - 3)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = -2 - 3 + \text{ب}$$

$$\text{أضف ٦ إلى كلا الطرفين} \quad \text{ص} + 6 = -2 - 3 + \text{ب} + 6$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 11 + \text{ب}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب} - 2, \text{ و عن ب ب} - 11 \quad \text{ص} = -2 + \text{ب} + 11$$

المثالان ٣ ، ٤

(٣) **سكان:** بلغ عدد سكان المملكة عام ١٤٣٨ هـ نحو ٣٢,٥ مليون نسمة، ويزداد عددهم بمعدل ٠,٧٥ مليون نسمة سنوياً.

(أ) اكتب معادلة خطية لإيجاد عدد سكان المملكة (ك) بالملايين بعد (ص) سنة منذ عام ١٤٣٨ هـ.

الحل:

$$\text{ك} = ٠,٧٥ \text{ ص} + ٣٢,٥ \quad \text{صيغة الميل و المقطع}$$

(ب) إذا استمرت الزيادة نفسها، فكم يصبح عدد سكان المملكة عام ١٤٥٠ هـ؟

الحل:

$$\text{ك} = ٠,٧٥ \text{ ص} + ٣٢,٥ \quad \text{صيغة الميل و المقطع}$$

$$\text{ك} = ٠,٧٥ (١٤٣٨ - ١٤٥٠) + ٣٢,٥ \quad \text{عوض}$$

$$\text{ك} = ٠,٧٥ (١٢) + ٣٢,٥ \quad \text{اطرح}$$

$$\text{ك} = ٩ + ٣٢,٥ \quad \text{اضرب}$$

$$\text{ك} = ٤١,٥ \quad \text{اجمع}$$

التقدير المناسب لعدد سكان المملكة عام ١٤٥٠ هـ يساوي ٤١,٥ مليون نسمة.

تدرب وحل المسائل

رقم الصفحة في الكتاب ١٠٣

مثال ١ اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والمعلوم ميله في كل مما يأتي:

$$(٤) (١, ٣)؛ \text{الميل} = ٢.$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{ب} \quad \text{صيغة الميل و المقطع}$$

$$١ = ٢ (٣) + \text{ب} \quad \text{عوض عن م ب ٢، و عن ص ب ١، و عن س ب ٣}$$

$$١ = ٦ + \text{ب} \quad \text{بسط}$$

$$١ - ٦ = ٦ + \text{ب} - ٦ \quad \text{اطرح ٦ من كلا الطرفين}$$

$$\text{بسط} \quad - 5 = \text{ب}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ٢، و عن ب ب ٥ -} \quad \text{ص} = ٢\text{س} + (-٥)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = ٢\text{س} - ٥$$

$$(٥) \quad (-١, ٤)؛ \text{الميل} = -١.$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ١ -، و عن ص ب ٤، و عن س ب ١ -} \quad ٤ = ١(-١) + \text{ب}$$

$$\text{بسط} \quad ٤ = ١ + \text{ب}$$

$$\text{اطرح ١ من كلا الطرفين} \quad ٤ - ١ = ١ - \text{ب} + ١$$

$$\text{بسط} \quad ٣ = \text{ب}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ١ -، و عن ب ب ٣} \quad \text{ص} = ١\text{س} + (٣)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = \text{س} + ٣$$

$$(٦) \quad (٠, ١)؛ \text{الميل} = ١.$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ١، و عن ص ب ٠، و عن س ب ١} \quad ٠ = ١(١) + \text{ب}$$

$$\text{بسط} \quad 1 + 1 = 0$$

$$\text{اطرح 1 من كلا الطرفين} \quad 1 - 1 + 1 = 1 - 0$$

$$\text{بسط} \quad 1 = 1 - 1$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م بـ 1، و عن ب بـ 3} \quad \text{ص} = 1 + (\text{ب} - 1)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 1 - 1 + \text{ب}$$

مثال ٢ اكتب معادلة المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي:

$$(7) \quad (2, 9), (3, 4)$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad \text{م} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

$$\text{م} = \frac{9 - 4}{2 - 3}$$

$$\text{م} = \frac{5}{-1} = -5$$

$$(3, 4) = (2, 9) = (1, 3) = (0, 2)$$

$$\text{بسط} \quad 1 = \frac{5}{-1} = \frac{2 + 3}{-1} = -5$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م بـ 1، و عن ص بـ 3} \quad 3 = -5 + \text{ب}$$

$$\text{بسط} \quad 3 + 5 = \text{ب} - 5 + 5$$

$$\text{أضف 5 إلى كلا الطرفين} \quad 8 = \text{ب}$$

$$\text{بسط} \quad \text{ب} = 8$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{عوض عن م ب - ١ ، و عن ب ب ٧} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص} = \text{م} + \text{ب} \\ \text{ص} = -١ \text{س} + ٧ \\ \text{ص} = -\text{س} + ٧ \end{array}$$

٨ (-٥ ، ٣) ، (٠ ، -٧) .

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١} = \text{م} \\ \frac{٣ - ٧}{٥ - ٠} = \\ \frac{١٠ -}{٥} = \end{array}$$

(٧ - ، ٠) = (٢ ص ، ٢ س) ، (٣ ، ٥-) = (١ ص ، ١ س)

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{عوض عن م ب - ٢ ، و عن ص ب - ٧ ، و عن س ب ٠} \\ \text{اضرب} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص} = \text{م} + \text{ب} \\ \text{ص} = -٢ + \text{ب} \\ \text{ص} = -٢ + ٠ \\ \text{ب} = ٢ \end{array}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{عوض عن م ب - ٢ ، و عن ب ب - ٧} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص} = \text{م} + \text{ب} \\ \text{ص} = -٢ + \text{س} + (-٧) \\ \text{ص} = -٢ - \text{س} + ٧ \end{array}$$

$$(9) \quad (3, -2), (-1, -3)$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad m = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$(3, -2) = (ص_2, س_2), (-1, -3) = (ص_1, س_1) \quad \frac{(-3) - (-2)}{(-1) - 3} =$$

$$\text{بسط} \quad -1 = \frac{-1}{-4} = \frac{1}{4}$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص = م س + ب$$

$$\text{عوض عن م ب - ١، و عن ص ب - ٣، و عن س ب - ٢} \quad ٣ = ١(-1) + ب$$

$$\text{اضرب} \quad ٣ = -١ + ب$$

$$\text{اطرح ١٢ من كلا الطرفين} \quad ٣ - ١ = -١ + ب - ١$$

$$\text{بسط} \quad ب = ٤$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص = م س + ب$$

$$\text{عوض عن م ب - ١، و عن ب ب - ٤} \quad ص = ١ س + (-4)$$

$$\text{بسط} \quad ص = س - ٤$$

المثالان ٣ ، ٤

١٠ سيارات: يحرك سامي سيارة لعبة باستعمال جهاز التحكم عن بعد بسرعة ثابتة. فبدأ بتحريك السيارة عندما كانت على بُعد ٥ أقدام منه، وبعد ثنيتين أصبح بُعدها ٣٥ قدمًا.

أ) اكتب معادلة خطية لإيجاد بعد السيارة (ف) عن سامي بعد (ن) ثانية.
الحل:

(ف) تمثل بُعد السيارة عن سامي، (ن) تمثل عدد الثواني.

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ٠) ، (٣٥ ، ٢)

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{f_2 - f_1}{n_2 - n_1} \\ &= \frac{5 - 35}{0 - 2} \\ &= \frac{30}{2} = 15 \end{aligned}$$

بسط

$$(35, 2) = (n, f) , (5, 0) = (n_1, f_1)$$

الخطوة ٢: استعمل أيًا من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad f &= m \cdot n + b \\ 5 &= 15(0) + b \\ 5 &= 0 + b \\ b &= 5 \end{aligned}$$

عوض عن م بـ ١٥ ، و عن ف بـ ٥ ، و عن ن بـ ٠

اضرب

بسط

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad f &= m \cdot n + b \\ 5 &= 15n + 5 \end{aligned}$$

عوض عن م بـ ١٥ ، و عن ن بـ ٥

ب) قدر المسافة التي تقطعها السيارة بعد ١٠ ثوانٍ.

الحل:

$$f = 15n + 5$$

صيغة الميل و المقطع

$$\text{ف} = 15 + (10) \cdot 5$$

عوض عن ن ب ١٠

$$\text{ف} = 150 + 5$$

اضرب

$$\text{ف} = 155$$

اجمع

التقدير المناسب للمسافة التي تقطعها السيارة بعد ١٠ ثوانٍ يساوي ١٥٥ قدم.

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والمعلوم ميله في كل مما يأتي:

$$(11) \quad (2, 4); \text{الميل} = \frac{1}{3}$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ب}$$

صيغة الميل و المقطع

$$2 = \frac{1}{3} + \text{ب}$$

عوض عن م ب $\frac{1}{3}$ ، و عن ص ب ٢، و عن س ب ٤

$$2 = 2 + \text{ب}$$

بسط

$$2 - 2 = 2 + \text{ب} - 2$$

اطرح ٢ من كلا الطرفين

$$0 = \text{ب}$$

بسط

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ب}$$

صيغة الميل و المقطع

$$\text{ص} = \frac{1}{3} + \text{س} + (0)$$

عوض عن م ب $\frac{1}{3}$ ، و عن ب ب ٠

$$\text{ص} = \frac{1}{3} + \text{س}$$

بسط

$$(12) \quad (6, 4); \text{الميل} = \frac{3}{4}$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س} + \text{ب}$$

صيغة الميل و المقطع

$$\text{عوض عن م ب } \frac{3-}{4}, \text{ و عن ص ب } 6, \text{ و عن س ب } 4$$

اضرب

أضف 3 من كلا الطرفين

بسط

$$6 = \frac{3-}{4} + (4) + ب$$

$$6 = 3- + ب$$

$$6 + 3 = 3- + ب + 3-$$

$$9 = ب$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م + ب$$

$$\text{عوض عن م ب } \frac{3-}{4}, \text{ و عن ب ب } 9$$

$$ص = \frac{3-}{4} + س + 9$$

$$(13) \quad (-4, -2); \text{ الميل } = \frac{3-}{0}$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م + ب$$

$$\text{عوض عن م ب } \frac{3-}{0}, \text{ و عن ص ب } -2, \text{ و عن س ب } -4$$

$$-2 = \frac{3-}{0} + (-4) + ب$$

اضرب

$$-2 = \frac{12}{0} + ب$$

اطرح $\frac{12}{0}$ من كلا الطرفين

$$-\frac{12}{0} - ب + \frac{12}{0} = -2 - \frac{12}{0} - \frac{12}{0}$$

بسط

$$ب = -2 - \frac{12}{0}$$

توحيد المقامات

$$ب = \frac{10}{0} - \frac{12}{0}$$

بسط

$$ب = \frac{22}{0}$$

بسط مرة ثانية

$$ب = \frac{2}{4}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\begin{aligned} \text{ص} &= \text{م} + \text{ب} && \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{ص} &= \frac{3-}{5} \text{س} + \left(\frac{2}{5} - \right) && \text{عوض عن م ب } \frac{3-}{5}, \text{ و عن ب ب } \frac{2}{5} - \\ \text{ص} &= \frac{3}{5} \text{س} - \frac{2}{5} && \text{بسط} \end{aligned}$$

١٤) **طلاب:** قَدَّر عدد خريجي الجامعات من حملة البكالوريوس في المملكة عام ١٤٣٠هـ بنحو ١١٥ ألف طالب وطالبة، ووصل عام ١٤٣٦هـ إلى ١٧١ ألف طالب وطالبة.

أ) اكتب معادلة خطية لإيجاد عدد الخريجين من حملة البكالوريوس (ك) بعد (ع) سنة من العام ١٤٣٠هـ، حيث $\text{ع} = 0$ (صفر) في العام ١٤٢٠هـ.

الحل:

ملاحظة قبل البدء بالحل: يوجد خطأ في هذا السؤال، الصحيح هو ١٤٣٠هـ بدلاً من ١٤٢٠هـ.

في العام ١٤٣٠هـ يكون $\text{ع} = 0$ ، في العام ١٤٣٦هـ يكون $\text{ع} = 6$

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١١٥، ٠)، (٦، ١٧١)

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{aligned} \text{م} &= \frac{\text{ك} - \text{ك}_1}{\text{ع} - \text{ع}_1} && \text{صيغة الميل} \\ &= \frac{171 - 0}{6 - 115} && \\ &= \frac{171}{-109} && \\ &= \frac{28}{3} && \text{بسط} \end{aligned}$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{ك} &= \text{م} + \text{ع} + \text{ب} && \text{صيغة الميل و المقطع} \\ 115 &= \frac{28}{3} + 0 + \text{ب} && \text{عوض عن م ب } \frac{28}{3}, \text{ و عن ك ب } 115, \text{ و عن ع ب } 0 \\ 115 &= \text{ب} + 0 && \text{اضرب} \\ 115 &= \text{ب} && \text{بسط} \end{aligned}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

ك = م + ع + ب صيغة الميل و المقطع

عوض عن م ب $\frac{28}{3}$ ، و عن ب ب ١١٥

$$ك = \frac{28}{3}ع + 115$$

ب) مثل المعادلة بيانياً.

الحل:

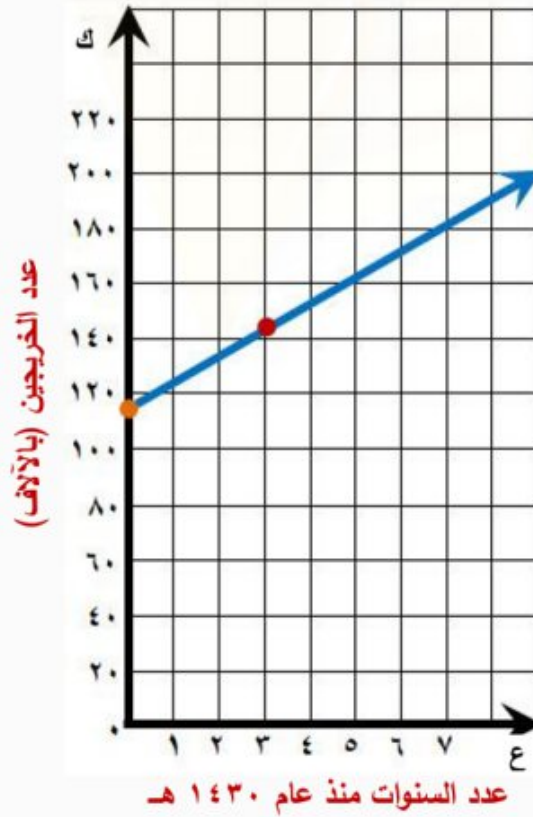
تمثيل المعادلة بيانياً: الميل = $\frac{28}{3}$ ، المقطع الصادي = ١١٥

الخطوة ١: عين النقطة (١١٥ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{28}{3} = \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}}$ ، تحرك من النقطة (١١٥ ، ٠) بمقدار ٢٨ وحدة إلى الأعلى، و

٣ وحدات إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



ج) قَدِّر عدد الخريجين عام ١٤٥٠ هـ .

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ك = \frac{٢٨}{٣} + ع + ١١٥$

عوض $ك = \frac{٢٨}{٣} + (١٤٣٠ - ١٤٥٠) + ١١٥$

اطرح $ك = \frac{٢٨}{٣} + (٢٠) + ١١٥$

اضرب $ك = \frac{٥٦٠}{٣} + ١١٥$

توحيد المقامات $ك = \frac{٣٤٥}{٣} + \frac{٥٦٠}{٣}$

اجمع $ك = \frac{٩٠٥}{٣} \approx ٣٠٢$

التقدير المناسب لعدد الخريجين عام ١٤٥٠ هـ يساوي ٣٠٢ ألف طالب وطالبة.

١٥) نادرياضي: يقدم نادرياضي عرضاً للعضوية مقابل ٢٦٥ ريالاً، ودروساً في التمارين الرياضية بمبلغ إضافي مقداره ٥ ريالات لكل درس.

أ) اكتب معادلة تمثل التكلفة الكلية لعضو حضر س درساً.

الحل:

ليكن (ص) التكلفة الكلية، (س) عدد دروس التمارين الرياضية.

صيغة الميل و المقطع $ص = ٥س + ٢٦٥$

ب) إذا كان المبلغ الذي دفعه مالك ٥٠٠ ريال في إحدى السنوات، فما عدد دروس التمارين الرياضية التي حضرها؟

الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = ٥س + ٢٦٥$

عوض عن ص ب ٥٠٠ $٥٠٠ = ٥س + ٢٦٥$

اطرح ٢٦٥ من كلا الطرفين $٥٠٠ - ٢٦٥ = ٥س + ٢٦٥ - ٢٦٥$

$$٢٣٥ = ٥س$$

بسط

$$\frac{٢٣٥}{٥} = \frac{٥س}{٥}$$

اقسم كلا الطرفين على ٥

$$٤٧ = س$$

بسط

إذا كان المبلغ الذي دفعه مالك ٥٠٠ ريال، فإن عدد الدروس التي حضرها يساوي ٤٧ درساً.

اكتب معادلة المستقيم المار بكل نقطتين فيما يأتي :

$$(١٦) \left(١, \frac{٥}{٤} \right), \left(-\frac{٣}{٤}, \frac{١}{٤} \right)$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

صيغة الميل

$$م = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}$$

$$\frac{١ - \frac{٣}{٤}}{٥ - \frac{١}{٤}}$$

$$\frac{\frac{٤}{٤} - \frac{٣}{٤}}{\frac{٥}{٤} - \frac{١}{٤}}$$

$$\frac{\frac{٤-٣}{٤}}{\frac{٥-١}{٤}} = \frac{١}{٤}$$

$$\left(١, \frac{٥}{٤} \right) = (س١, ص١), \left(-\frac{٣}{٤}, \frac{١}{٤} \right) = (س٢, ص٢)$$

$$\frac{١}{٤} = ١$$

بسط

$$\frac{١}{٤} = \frac{٤ \times ١ -}{٤ \times ٤ -} = \frac{\frac{١}{٤} -}{\frac{١}{٤} -}$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $\frac{١}{٤}$ ، و عن ص ب ١، و عن س ب $\frac{٥}{٤}$

$$١ = \left(\frac{٥}{٤} \right) \frac{١}{٤} + ب$$

اضرب

$$١ + \frac{٥}{٢٤} = ب$$

اطرح $\frac{٥}{٢٤}$ من كلا الطرفين

$$\frac{٥}{٢٤} - ب + \frac{٥}{٢٤} = \frac{٥}{٢٤} - ١$$

$$ب = \frac{5}{24} - 1$$

بسط

توحيد المقامات

$$ب = \frac{5}{24} - \frac{24}{24}$$

بسط

$$ب = \frac{19}{24}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م + ب$$

$$\frac{19}{24} \text{ عوض عن م ب } \frac{1}{6}, \text{ و عن ب ب } \frac{19}{24}$$

$$ص = \frac{1}{6} + س$$

$$(17) \left(\frac{1}{6}, \frac{3}{4} \right), \left(1, \frac{5}{12} \right)$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

صيغة الميل

$$م = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$$

$$\left(\frac{1}{6}, \frac{3}{4} \right) = (ص_2, س_2), \left(1, \frac{5}{12} \right) = (ص_1, س_1)$$

$$\frac{(1) - \frac{1}{6}}{\frac{5}{12} - \frac{3}{4}} =$$

توحيد المقامات

$$\frac{\frac{12}{12} + \frac{2}{12}}{\frac{5}{12} - \frac{9}{12}} =$$

$$\text{بسط} \quad 1 - = \frac{12 \times 14}{12 \times 14} = \frac{\frac{14}{12}}{\frac{14}{12} -}$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م + ب$$

$$\frac{5}{12} \text{ عوض عن م ب } 1 - , \text{ و عن ص ب } 1 -$$

$$1 - = 1 - + \left(\frac{5}{12} \right) ب$$

$$\begin{array}{l}
 \text{اضرب} \\
 \text{أضف } \frac{5}{12} \text{ إلى كلا الطرفين} \\
 \text{بسط} \\
 \text{توحيد المقامات} \\
 \text{بسط}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 1 - \frac{5}{12} = \text{ب} \\
 1 - \frac{5}{12} + \frac{5}{12} = \text{ب} + \frac{5}{12} \\
 1 - \frac{5}{12} = \text{ب} + \frac{5}{12} \\
 1 - \frac{5}{12} - \frac{5}{12} = \text{ب} + \frac{5}{12} - \frac{5}{12} \\
 1 - \frac{10}{12} = \text{ب} \\
 1 - \frac{5}{6} = \text{ب}
 \end{array}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{array}{l}
 \text{صيغة الميل و المقطع} \\
 \text{عوض عن م بـ } 1 - \text{، و عن ب بـ } \frac{7}{12} \\
 \text{بسط}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 \text{ص} = \text{م} + \text{ب} \\
 \text{ص} = (1 -) + \text{س} \left(\frac{7}{12} -\right) \\
 \text{ص} = \text{س} - \frac{7}{12}
 \end{array}$$

بيّن هل تقع النقطة على المستقيم المُعطاة معادلته؟ وبيّن سبب ذلك.

$$(18) \quad (3, -1), \text{ ص} = \frac{1}{3}\text{س} + 5$$

الحل:

نعوض إحداثيات النقطة في معادلة المستقيم:

$$\begin{array}{l}
 \text{المعادلة الأصلية} \\
 \text{عوض س} = 3, \text{ ص} = -1 \\
 \text{اضرب} \\
 \text{اجمع}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{l}
 \text{ص} = \frac{1}{3}\text{س} + 5 \\
 -1 = \frac{1}{3}(3) + 5 \\
 -1 = 1 + 5 \\
 -1 \neq 6
 \end{array}$$

بما أن النتيجة خاطئة فإن النقطة (3, -1) لا تقع على المستقيم الذي معادلته $\text{ص} = \frac{1}{3}\text{س} + 5$

$$(19) (6, -2), \text{ ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - 5$$

الحل:

نعوض إحداثيات النقطة في معادلة المستقيم:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - 5$$

$$\text{عوض س} = 6, \text{ ص} = -2 \quad -2 = \frac{1}{4}(6) - 5$$

$$\text{اضرب} \quad -2 = 2 - 5$$

$$\text{اجمع} \quad -2 = 2 - 5$$

بما أن **النتيجة صحيحة** فإن النقطة $(6, -2)$ تقع على المستقيم الذي معادلته $\text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - 5$

بيئة: طبق مصنع برنامجًا لتقليل النفايات، ففي عام 2010م كانت كمية النفايات 952 طنًا، ثم بدأت تتناقص بعد ذلك بمعدل 28 طنًا سنويًا.

(أ) كم طنًا تصل كمية النفايات عام 2025م؟

الحل: ليكن $\text{ص} =$ كمية النفايات المتبقية، $\text{س} =$ عدد السنوات

كمية النفايات المتبقية = كمية النفايات في البداية - معدل التغير \times عدد السنوات

$$\text{ص} = 952 - 28 \times \text{س}$$

المعادلة هي: $\text{ص} = 952 - 28 \text{ س}$

إيجاد عدد أطنان النفايات في عام 2025:

$$\text{المعادلة لأصلية} \quad \text{ص} = 952 - 28 \text{ س}$$

$$\text{عوض} \quad \text{ص} = 952 - 28(2025 - 2010)$$

$$\text{اطرح} \quad \text{ص} = 952 - 28(15)$$

$$\text{اضرب} \quad \text{ص} = 952 - 420$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 532$$

عدد أطنان النفايات في عام 2025 يساوي 532 طن.

(ب) في أيّ عام يصبح الاستمرار في هذا الاتجاه مستحيلاً؟ وضح إجابتك.

الحل:

في العام ٢٠٤٤م تصبح كمية النفايات صفراً، وبعد هذا العام تصبح الكمية سالبة وهذا مستحيل.

توضيح الإجابة:

سنقوم بإيجاد العام الذي تصبح فيه كمية النفايات صفراً، حيث نعوض $v = 0$ ونقوم بحساب s .

$$\text{المعادلة لأصلية} \quad v = 952 - 28s$$

$$\text{عوض } v = 0 \quad 0 = 952 - 28s$$

$$\text{اطرح } 952 \text{ من كلا الطرفين} \quad 0 - 952 = 952 - 28s - 952$$

$$\text{بسط} \quad -952 = -28s$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } -28 \quad \frac{-952}{-28} = \frac{-28s}{-28}$$

$$\text{بسط} \quad s = 34$$

إذاً كمية النفايات تصبح صفراً بعد ٣٤ سنة، أي في سنة ٢٠٤٤م، وبعد هذا العام تصبح الكمية سالبة وهذا مستحيل.

(٢١) **تمثيلات متعددة:** ستكتشف في هذا السؤال، العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين.

(أ) بيانياً: مثل المستقيم $v = \frac{3}{4}s + 1$ على ورقة رسم بياني.

الحل:

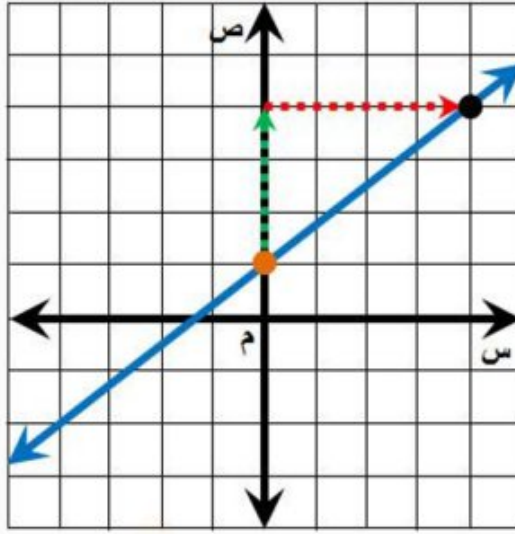
الميل يساوي $\frac{3}{4}$ ، والمقطع الصادي يساوي ١

تمثيل المعادلة بيانياً:

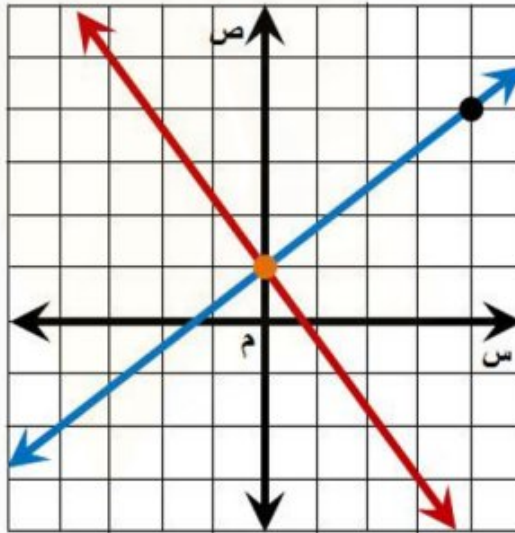
الخطوة ١: عين النقطة $(0, 1)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل $= \frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{3}{4}$ ، تحرك من النقطة $(0, 1)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، و ٤ إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة. **الخطوة ٣:** ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



ب) شكلياً: ارسم مستقيماً يعامد المستقيم المرسوم باستعمال مسطرة غير مدرجة ومنقلة.
الحل:



ج) جبرياً: أوجد معادلة المستقيم الذي يتعامد مع المستقيم الأصلي، وصف الطريقة التي استعملتها لكتابة المعادلة.

الحل: المستقيم الذي يتعامد مع المستقيم الأصلي يمر بالنقطتين $(3, 3)$ ، $(-3, 3)$ ، ولإيجاد معادلته نتبع الخطوات التالية:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$صيغة الميل \quad m = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$(1, 0) = (ص, ٢) ، (٣, ٣) = (١ص, ١س) \quad \frac{(٣-) - ١}{٣ - ٠} =$$

$$\text{بسط} \quad \frac{٤}{٣} = \frac{٣ + ١}{٣ -}$$

الخطوة ٢: أوجد المقطع الصادي:

من الرسم البياني نلاحظ أن المقطع الصادي هو ١، لذا نعوض ١ في المعادلة بدلاً من ب.

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص = م س + ب$$

$$\text{عوض عن م ب} - \frac{٤}{٣} ، \text{و عن ب ب} ١ \quad ص = \frac{٤}{٣} س + ١$$

د) تحليلاً: قارن ميلي المستقيمين، وصف العلاقة بينهما.

الحل: ميل المستقيم الأصلي يساوي $\frac{٣}{٤}$ وميل المستقيم المتعامد معه يساوي $-\frac{٤}{٣}$ ، وبالتالي فإن ميل أحد المستقيمين هو مقلوب معكوس الميل الآخر.

مسائل مهارات التفكير العليا رقم الصفحة في الكتاب ١٠٥

٢٢) اكتشف الخطأ: كتب كل من أحمد وسمير معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٣، -٢)، (٦، ٤). فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ وضح السبب.

$$\begin{aligned} \text{للسمير} \\ ٢ = \frac{٦}{٣} = \frac{(٢-) - ٤}{٣ - ٦} = ٢ \\ ص = ٢ س + ب \\ ٦ = ٢ + (٤)٢ \\ ٦ = ٨ + ب \\ ب = ٢- \\ ص = ٢س - ٢ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أحمد} \\ ٢ = \frac{٦}{٣} = \frac{(٢-) - ٤}{٣ - ٦} = ٢ \\ ص = ٢ س + ب \\ ٢- = ٢ + (٣)٢ \\ ٢- = ٦ + ب \\ ب = ٨- \\ ص = ٢س - ٨ \end{aligned}$$

الحل: إجابة أحمد هي الصحيحة، لأن سمير قام بتبديل الإحداثيين س و ص في النقطة التي استعملها في الخطوة ٣.

(٢٣) **تحَدِّدْ:** إذا كانت النقاط (٧، ٣)، (١، ٦-)، (٩، هـ) تقع على المستقيم نفسه، فأوجد قيمة هـ، وبيِّن خطوات الحل.

الحل: نقوم بإيجاد معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٧، ٣) ، (١، ٦-) ، ثم نقوم باستبدال قيمة س بـ ٩ واستبدال قيمة ص بـ هـ.

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{٧ - ١}{٣ - ٦-} \\ &= \frac{٢}{٩-} \end{aligned}$$

$$(١، ٦-) = (ص_٢، س_٢) ، (٧، ٣) = (ص_١، س_١)$$

بسط

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص &= م س + ب \\ \text{عوض عن م بـ } \frac{٢}{٩-} \text{ ، و عن ص بـ } ٧ \text{ ، و عن س بـ } ٣ & \quad ٧ = \frac{٢}{٩-} س + ب \\ \text{اضرب} \quad ٧ + ٢ &= ٧ \\ \text{اطرح ٢ من كلا الطرفين} \quad ٧ - ٢ &= \frac{٢}{٩-} س + ب - ٢ \\ \text{بسط} \quad ٥ &= ب \end{aligned}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص &= م س + ب \\ \text{عوض عن م بـ } \frac{٢}{٩-} \text{ ، و عن ب بـ } ٥ & \quad ص = \frac{٢}{٩-} س + ٥ \end{aligned}$$

الخطوة ٤: إيجاد قيمة هـ.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص &= \frac{٢}{٩-} س + ٥ \\ \text{استبدل س بـ } ٩ \text{ ، ص بـ هـ} \quad ٥ + ٦ &= هـ \\ \text{اضرب} \quad ٥ + ٦ &= هـ \\ \text{اجمع} \quad ١١ &= هـ \end{aligned}$$

(٢٤) **تبرير:** تعلم أن الصورة القياسية للمعادلة الخطية هي: $أس + ب ص = ج$.

(أ) أعد كتابة هذه المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$أس + ب ص = ج$$

اطرح $أس$ من كلا الطرفين

$$أس - أس + ب ص = ج - أس$$

بسط

$$ب ص = ج - أس$$

اقسم كلا الطرفين على $ب$

$$\frac{ب ص}{ب} = \frac{ج - أس}{ب}$$

بسط

$$ص = \frac{ج}{ب} - \frac{أس}{ب}$$

(ب) ما ميل المستقيم؟

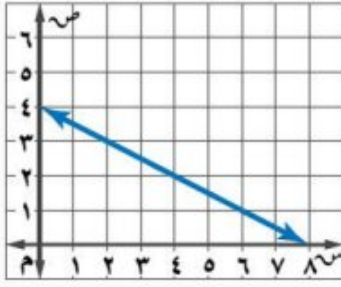
الحل:

$$\text{الميل} = -\frac{أ}{ب}$$

(ج) ما قيمة المقطع الصادي؟

الحل:

$$\text{الميل} = \frac{ج}{ب}$$



(٢٥) **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة من واقع الحياة تناسب التمثيل المجاور، ثم عرّف المتغيرين، ووصف العلاقة بينهما، واكتب معادلة تمثل هذه العلاقة، ووصف معنى كل من الميل والمقطع الصادي.

الحل:

المسألة التي تناسب التمثيل المجاور: يتدفق الماء من قارورة بها ٤ لترات بمعدل $\frac{1}{4}$ لتر في الثانية. تعريف المتغيرين: افرض أن ص تمثل عدد لترات الماء الموجودة في القارورة وافرض أن س تمثل زمن (بالثواني) تدفق الماء من القارورة. وصف العلاقة بينهما: بزيادة ثانية واحدة تقل كمية الماء في القارورة $\frac{1}{4}$ لتر. المعادلة التي تمثل العلاقة هي: $ص = \frac{1}{4}س + ٤$ ، وصف معنى كل من الميل والمقطع الصادي: يمثل الميل معدل تغير الماء المتدفق من القارورة وهو $\frac{1}{4}$ لتر في الثانية، والمقطع الصادي يمثل كمية الماء في القارورة عندما كانت ممثلة وهي ٤ لترات.

(٢٦) **اكتب:** ما المعلومات الضرورية لكتابة معادلة مستقيم؟ وضح إجابتك.

الحل:

المعلومات الضرورية لكتابة معادلة مستقيم: معرفة الميل والمقطع الصادي، أو معرفة الميل وإحداثيات نقطة تقع عليه، أو إحداثيات نقطتين يمر منهما المستقيم.

رقم الصفحة في الكتاب ١٠٦

تدريب على اختبار

(٢٧) يحصل ماجد على خصم نسبته ١٢٪، فإذا اشترى سلعة بمبلغ ٣٥٥ ريالاً، فما مقدار الخصم على هذا المبلغ إلى أقرب ريال؟

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

$$٤٣ \approx ٤٢,٥ = ٠,١٢ \times ٣٥٥ = \%١٢ \times ٣٥٥$$

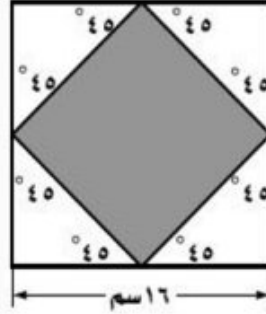
(ج) ٣٦ ريالاً

(أ) ١٢ ريالاً

(د) ٤٣ ريالاً

(ب) ٣٠ ريالاً

٢٨) هندسة: في الشكل أدناه، تم توصيل منتصفات أضلاع المربع للحصول على مربع أصغر. فما مساحة المربع المظلل؟



ج) ٢٤٨ سم^٢

أ) ٦٤ سم^٢

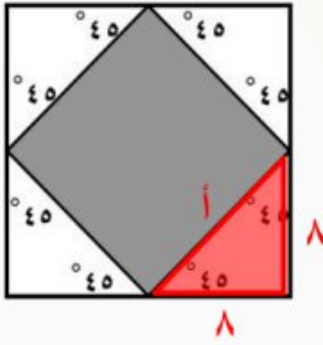
د) ٢٥٦ سم^٢

ب) ١٢٨ سم^٢

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

حساب طول ضلع المربع المظلل الذي يمثل طول وتر المثلث باستعمال نظرية فيثاغورس:



نظرية فيثاغورس

$$٢٨ + ٢٨ = أ^٢$$

حساب القوى

$$٦٤ + ٦٤ = أ^٢$$

اجمع

$$١٢٨ = أ^٢$$

تعريف الجذر التربيعي

$$١٢٨\sqrt{\pm} = أ$$

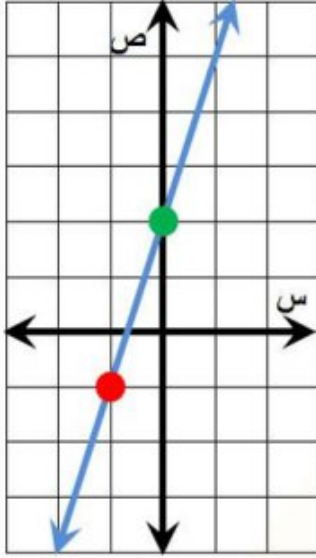
للمعادلة حلان: $١٢٨\sqrt{-}$ و $١٢٨\sqrt{+}$

وبما أن طول الوتر يجب أن يكون موجب لذا فإن طول الوتر يساوي $١٢٨\sqrt{+}$ سم.

$$١٢٨\sqrt{+} = ١٢٨\sqrt{+} \times ١٢٨\sqrt{+} = \text{مساحة المربع المظلل} = ١٢٨\sqrt{+}$$

٢٩) مثل المعادلة: $ص = ٣س + ٢$ بيانياً. (الدرس ٢-٣)

الحل:



س	$٣س + ٢$	ص	(س ، ص)
١-	$٣ + (١ -) ٢$	١ -	(١- ، ١-)
٠	$٢ + (٠) ٣$	٢	(٢ ، ٠)

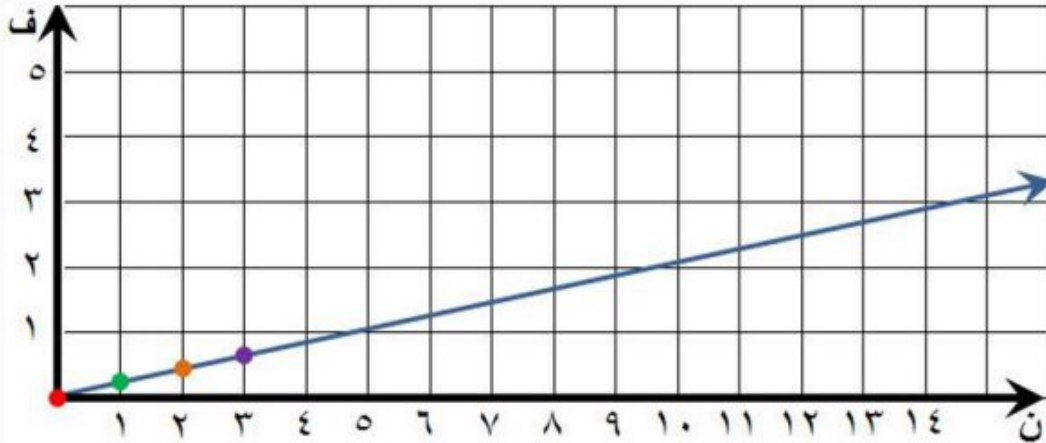
٣٠) أرصاد جوية:

يُعبّر عن المسافة (ف) بالأميال التي يقطعها صوت الرعد (ن) بالثواني بالمعادلة: $ف = ٢١ن$ ، ن (الدرس ٢-٣)

الحل:

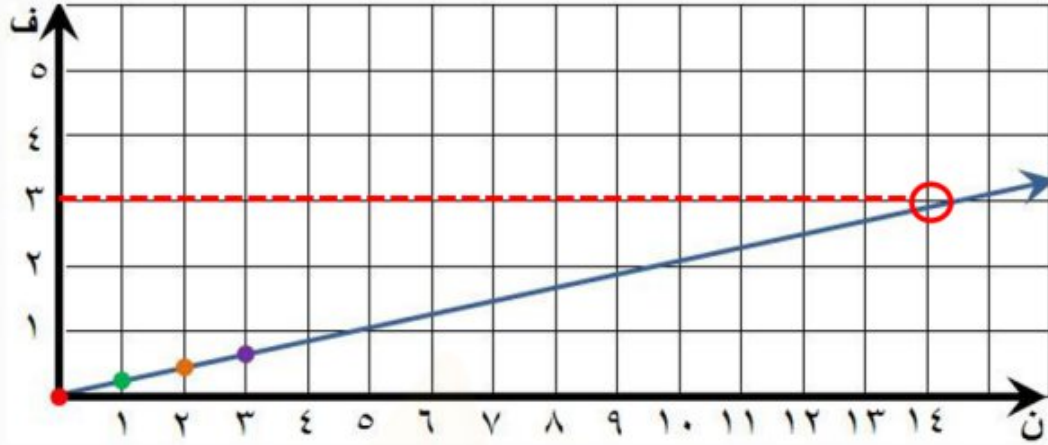
ن	$٢١ن$	ف	(ن ، ف)
٠	$(٠) ٢١$	٠	(٠ ، ٠)
١	$(١) ٢١$	٠,٢١	(٠,٢١ ، ١)
٢	$(٢) ٢١$	٠,٤٢	(٠,٤٢ ، ٢)
٣	$(٣) ٢١$	٠,٦٣	(٠,٦٣ ، ٣)

نقوم بتمثيل المعادلة بيانياً بإنشاء جدول:



ب) استعمل التمثيل البياني لتقدير الزمن المستغرق بين حدوث الرعد وسماع صوته من مسافة ٣ أميال.

الحل:



الزمن المستغرق بين حدوث الرعد وسماع صوته من مسافة ٣ أميال يساوي ١٤ ثانية تقريباً.

(٣١) حُلِّ المعادلة: $9 = \frac{N}{9} - 14$ ، وتحقق من صحة الحل. (الدرس ٣-١)

الحل:

المعادلة الأصلية

$$9 = \frac{N}{9} - 14 -$$

أضف ١٤ إلى كلا الطرفين

$$14 + 9 = \frac{N}{9} - 14 + 14 -$$

بسط

$$23 = \frac{N}{9} -$$

اضرب كلا الطرفين في ٩

$$(9 -) 23 = (9 -) \frac{N}{9} -$$

بسط

$$207 = N -$$

التحقق من صحة الحل:

للتحقق من أن ٢٠٧ هو الحل، عوض -٢٠٧ بدلاً من N في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$9 = \frac{N}{9} - 14 -$$

$$\begin{aligned} \text{عوض - ٢٠٧ بدلاً من ن} & \quad 9 = \frac{(207 -)}{9} - 14 - \\ \text{اقسم} & \quad 9 = 23 + 14 - \\ \text{بسط} & \quad 9 = 9 \end{aligned}$$

(٣٢) حُلِّ المعادلة: $3س = س + 1$. (الدرس ١-٤)

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad 3س = س + 1 \\ \text{اطرح س من كلا الطرفين} & \quad 3س - س = س + 1 - س \\ \text{بسط} & \quad 2س = 1 \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٢} & \quad \frac{2س}{2} = \frac{1}{2} \\ \text{بسط} & \quad س = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٠٦

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

أوجد قيمة (ر) التي تجعل ميل المستقيم المار بكل نقطتين من النقاط الآتية كما هو معطى:

$$(33) (٦، ٢)، (٤، ٦)، (٦، م) = ٤$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} & \quad \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م \\ \text{عوض} & \quad \frac{(٢ -) - ٦ -}{٦ - ر} = ٤ \\ \text{بسط} & \quad \frac{٤ -}{٦ - ر} = ٤ \end{aligned}$$

$$4 = \frac{4}{1}$$

اضرب تبادلياً

خاصية التوزيع

أضف 24 إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 4

بسط

$$\frac{4 -}{6 - r} = \frac{4}{1}$$

$$(1) 4 - = (6 - r) 4$$

$$4 - = 24 - r 4$$

$$24 + 4 - = 24 + 24 - r 4$$

$$20 = r 4$$

$$\frac{20}{4} = \frac{r 4}{4}$$

$$5 = r$$

$$\frac{4}{3} = m, (3 - , 2), (r, 5) (34)$$

الحل:

صيغة الميل

عوض

بسط

اضرب تبادلياً

خاصية التوزيع

أضف 9 إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 3 -

بسط

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = m$$

$$\frac{ر - 3 -}{5 - 2} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{ر - 3 -}{5 - 2} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{ر - 3 -}{3 -} = \frac{4}{3}$$

$$(3 -) 4 = (ر - 3 -) (3)$$

$$12 - = ر 3 - 9 -$$

$$9 + 12 - = ر 3 - 9 + 9 -$$

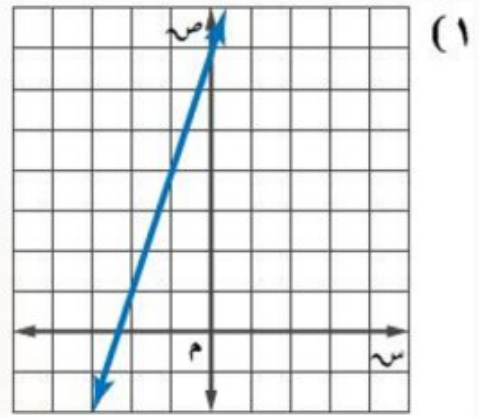
$$3 - = ر 3 -$$

$$\frac{3 -}{3 -} = \frac{ر 3 -}{3 -}$$

$$1 = r$$

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الممثل في كل مما

يأتي: (الدرس ٣-١)



الحل:

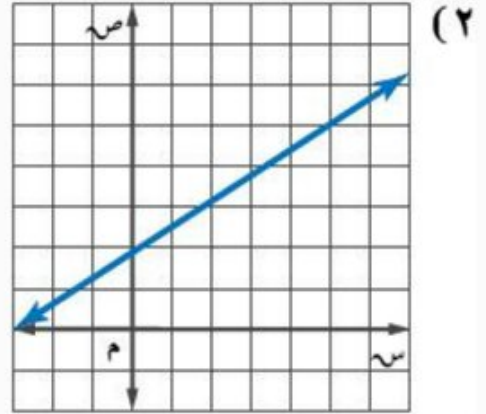
الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٧ ، ٠)، لذا فالمقطع الصادي يساوي (٧).

الخطوة ٢: للانتقال من النقطة (٧ ، ٠) إلى (١ ، -٢)، تحرك ٦ وحدات إلى الأسفل و وحدتين إلى اليسار،
فالميل يساوي:

$$\text{الميل} = \frac{6-}{2-} = 3$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: ص = م س + ب

$$\text{ص} = 3 \text{ س} + 7$$



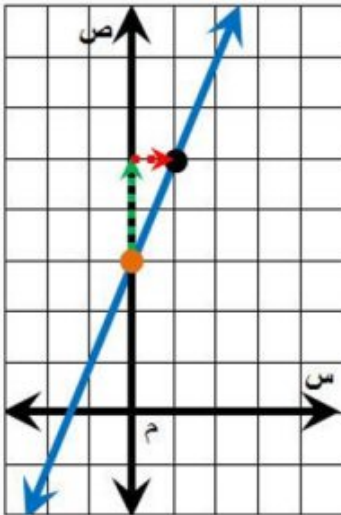
الحل:

- الخطوة ١: بما أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة (٢ ، ٠)، لذا فالمقطع الصادي يساوي (٢).
- الخطوة ٢: للانتقال من النقطة (٢ ، ٠) إلى (٥ ، ٥)، تحرك ٣ وحدات إلى الأعلى و ٥ وحدات إلى اليمين، فالميل يساوي:

$$\frac{3}{5} = \text{الميل}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة: $ص = م س + ب$

$$ص = \frac{3}{5} س + ٢$$



مثّل كل معادلة فيما يأتي بيانياً: (الدرس ٣-١)

$$(٣) \quad ص = ٢س + ٣$$

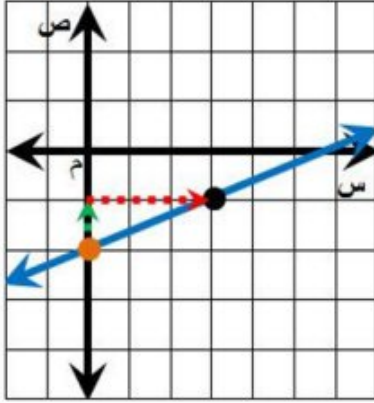
الحل:

تمثيل المعادلة بيانياً:

الميل = ٢ ، المقطع الصادي = ٣

الخطوة ١: عين النقطة (٣ ، ٠) التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٢}{١}$ ، تحرك من النقطة (٣ ، ٠) بمقدار وحدتين إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة. الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



$$(4) \text{ ص} = \frac{1}{3} \text{ س} - 2$$

الحل:

تمثيل المعادلة بيانياً:

$$\text{الميل} = \frac{1}{3} , \text{ المقطع الصادي} = -2$$

الخطوة ١: عين النقطة $(\frac{1}{3}, 0)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{1}{3}$ ، تحرك من النقطة $(\frac{1}{3}, 0)$ بمقدار وحدة واحدة إلى الأعلى، و ٣

وحدات إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

٥) خدمة توصيل: طلب مجموعة موظفين عددًا من الوجبات من مطعم، فإذا كان ثمن الوجبة الواحدة ٢٥ ريالاً، وأجر خدمة التوصيل ١٠ ريالاً، فاكتب معادلة لإيجاد المبلغ الذي يجب دفعه للمطعم. (الدرس ٣-٢)

الحل:

(س) تمثل عدد الوجبات، (ص) تمثل المبلغ الكلي الذي يجب دقة.

$$\text{ص} = 25 \text{ س} + 10$$

اكتب معادلة المستقيم في كل من الحالات التالية: (الدرس ٣-٢)

٦) يمر بالنقطة $(2, 5)$ ، وميله يساوي ٣

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$\text{ص} = \text{م س} + \text{ب}$$

عوض عن م ب ٣، و عن ص ب ٥، و عن س ب ٢

$$5 = 3(2) + \text{ب}$$

بسط

$$5 = 6 + \text{ب}$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

$$٦ - ٥ = ٦ - ب + ٦ - ٦$$

بسط

$$١ - ب = ١ - ٦$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب ٣ ، و عن ب ب ١ -

$$ص = ٣ س + (١ -)$$

بسط

$$ص = ٣ س - ١$$

(٧) يمر بالنقطة (٣-، ١-)، وميله يساوي $\frac{1}{٣}$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $\frac{1}{٣}$ ، و عن ص ب ١ - ، و عن س ب ٣ -

$$١ - = \frac{1}{٣} (٣ -) + ب$$

بسط

$$١ - = \frac{٣}{٣} - ١ + ب$$

أضف $\frac{٣}{٣}$ إلى كلا الطرفين

$$١ - + \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣} - ١ + ب + \frac{٣}{٣}$$

توحيد المقامات

$$ب = \frac{٣}{٣} + \frac{٢}{٣}$$

بسط

$$ب = \frac{١}{٣}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $\frac{1}{٣}$ ، و عن ب ب $\frac{1}{٣}$

$$ص = \frac{1}{٣} س + \frac{1}{٣}$$

٨ يمر بالنقطتين $(-3, 4)$ ، $(1, 12)$.

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

صيغة الميل

$$(12, 1) = (ص_٢, س_٢), (-3, 4) = (ص_١, س_١)$$

$$= \frac{٤ - ١٢}{(٣-) - ١}$$

$$بسط \quad ٢ = \frac{٨}{٤} = \frac{٨}{٣+١}$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$ص = م س + ب$$

صيغة الميل و المقطع

$$عوض عن م ب ٢، و عن ص ب ١٢، و عن س ب ١$$

$$١٢ = ٢(١) + ب$$

$$١٢ = ٢ + ب$$

اضرب

$$١٢ - ٢ = ٢ - ب + ٢$$

اطرح ٢ من كلا الطرفين

$$ب = ١٠$$

بسط

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$ص = م س + ب$$

صيغة الميل و المقطع

$$ص = ٢ س + ١٠$$

عوض عن م ب ٢، و عن ب ب ١٠

٩ يمر بالنقطتين $(-1, 6)$ ، $(2, 4)$.

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

صيغة الميل

$$(4, 2) = (ص_٢, س_٢), (-1, 6) = (ص_١, س_١)$$

$$= \frac{٦ - ٤}{(١-) - ٢}$$

$$\text{بسط} \quad \frac{2}{3} - = \frac{2 -}{1 + 2} =$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع	ص = م س + ب
عوض عن م ب - $\frac{2}{3}$ ، و عن ص ب ٤ ، و عن س ب ٢	٤ = م $\frac{2}{3}$ + (٢) ب
اضرب	٤ = م $\frac{4}{3}$ + ٤ ب
أضف $\frac{4}{3}$ إلى كلا الطرفين	٤ = م $\frac{4}{3}$ + ٤ ب + $\frac{4}{3}$
توحيد المقامات	١٢ = م $\frac{4}{3}$ + ١٢ ب
بسط	١٦ = م + ١٢ ب

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع	ص = م س + ب
عوض عن م ب - $\frac{2}{3}$ ، و عن ب ب $\frac{16}{3}$	ص = م $\frac{2}{3}$ + س $\frac{16}{3}$

١٠ يمر بالنقطة (٢ ، ١) ، وميله يساوي صفرًا.

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع	ص = م س + ب
عوض عن م ب ٠ ، و عن ص ب ١ ، و عن س ب ٢	١ = م (٢) + ب
اضرب	١ = م + ٠ ب
بسط	١ = م

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع	ص = م س + ب
---------------------	-------------

$$\text{ص} = (\text{س} + \text{ا}) \quad \text{عوض عن م ب } \text{ا} \text{، و عن ب ب } \text{ا}$$

$$\text{ص} = \text{ا} \quad \text{بسط}$$

١١) اختيار من متعدد: اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة

$$(\text{ا} \text{، } \text{ا}) \text{ وميله يساوي } -\text{ا} \quad (\text{الدرس ٣-٢})$$

$$\text{ا) ص} = \text{س} - \text{ا}$$

$$\text{ب) ص} = \text{س} + \text{ا}$$

$$\text{ج) ص} = -\text{ا} - \text{س}$$

$$\text{د) ص} = \text{ا} - \text{س}$$

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$\text{عوض عن م ب } -\text{ا} \text{، و عن ص ب } \text{ا} \text{، و عن س ب } \text{ا}$$

اضرب

بسط

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س}$$

$$\text{ا} = -\text{ا} + \text{س}$$

$$\text{ا} + \text{ا} = \text{س}$$

$$\text{ا} = \text{س}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$\text{عوض عن م ب } -\text{ا} \text{، و عن ب ب } \text{ا}$$

بسط

$$\text{ص} = \text{م} + \text{س}$$

$$\text{ص} = -\text{ا} + \text{س}$$

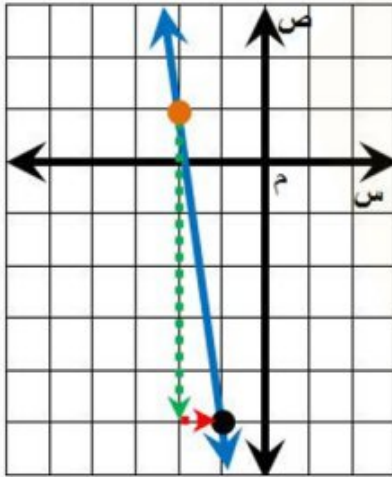
$$\text{ص} = -\text{ا} - \text{س}$$

كتابة المعادلات بصيغة الميل ونقطة

تحقق من فهمك

١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-2, 1)$ وميله -6 بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً.
الحل:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل ونقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_1 &= \text{م}(\text{س} - \text{س}_1) \\ \text{ص} - 1 &= -6(\text{س} - (-2)) \\ \text{ص} - 1 &= -6(\text{س} + 2) \end{aligned}$$



تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(-2, 1)$.الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{-6}{1}$ ، تحرك من النقطة $(-2, 1)$ بمقدار ٦ وحدات إلى الأسفل، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

تحقق من فهمك

٢) اكتب المعادلة $\text{ص} - 1 = 7(\text{س} + 5)$ بالصورة القياسية.

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} - 1 &= 7(\text{س} + 5) \\ \text{خاصية التوزيع} \quad \text{ص} - 1 &= 7\text{س} + 35 \\ \text{أضف ١ إلى كلا الطرفين} \quad \text{ص} &= 7\text{س} + 36 \\ \text{بسط} \end{aligned}$$

$$\text{ص} - ٧ = ٧س + ٣٦ - ٧س$$

$$\text{ص} - ٧ = ٣٦$$

$$\text{ص} - ٧ = ٣٦$$

اطرح ٧ من كلا الطرفين

بسط

اضرب كلا الطرفين في -١، و بسط

تحقق من فهمك

٣) اكتب المعادلة ص + ٦ = ٣(س - ٤) بصيغة الميل والمقطع.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} + ٦ = ٣(س - ٤)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} + ٦ = ٣س - ١٢$$

اطرح ٦ من كلا الطرفين

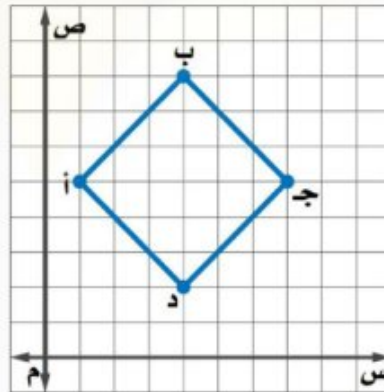
$$\text{ص} - ٦ = ٣س - ١٨$$

بسط

$$\text{ص} = ٣س - ١٢$$

تحقق من فهمك

١٤) اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع ب ج بصيغة الميل ونقطة.



الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل ب ج

$$م = \frac{\text{ص} - ٢}{س - ٢}$$

$$\frac{\text{ص} - ٢}{س - ٢}$$

$$\frac{٨ - ٥}{٤ - ٢}$$

$$\frac{٣}{٢}$$

صيغة الميل

$$(س١, ص١) = (١, ٤), (س٢, ص٢) = (٢, ٧)$$

$$\text{بسط} \quad 1 - = \frac{3 -}{3} =$$

الخطوة ٢: عوض في صيغة الميل ونقطة.

صيغة الميل و نقطة

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$1 - = \text{م} (8, 4) = (\text{س}_1, \text{ص}_1)$$

$$\text{ص} - 8 = 1 - (\text{س} - 4)$$

$$\text{على اعتبار أن } (\text{س}_2, \text{ص}_2) = (7, 5) \text{ ، } 1 - = \text{م}$$

$$\text{أو: } \text{ص} - 5 = 1 - (\text{س} - 7)$$

٤ب) اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع ب جـ بالصورة القياسية.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} - 8 = 1 - (\text{س} - 4)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - 8 = 1 - \text{س} + 4$$

أضف ٨ إلى كل طرف

$$\text{ص} - 8 + 8 = 1 - \text{س} + 4 + 8$$

بسط

$$\text{ص} = -\text{س} + 12$$

أضف س إلى كل طرف

$$\text{ص} + \text{س} = -\text{س} + 12 + \text{س}$$

بسط

$$\text{ص} + \text{س} = 12$$

أو: يمكن كتابة المعادلة ص - 5 = 1 - (س - 7) بالصورة القياسية:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} - 5 = 1 - (\text{س} - 7)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - 5 = 1 - \text{س} + 7$$

أضف ٥ إلى كل طرف

$$\text{ص} - 5 + 5 = 1 - \text{س} + 7 + 5$$

بسط

$$\text{ص} = -\text{س} + 12$$

أضف س إلى كل طرف

$$\text{ص} + \text{س} = -\text{س} + 12 + \text{س}$$

بسط

$$\text{ص} + \text{س} = 12$$

مثال ١ اكتب معادلة المستقيم في كل حالة مما يأتي بصيغة الميل ونقطة، ثم مثلها بيانياً:
 (١) يمر بالنقطة $(-٢, ٥)$ ، وميله $٦-$
الحل:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص} = ١ \text{ م} (س - س١)$$

$$\text{ص} - ٥ = ٦ - (س - (-٢)) \quad \text{ص} - ٥ = ٦ - (س + ٢)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} - ٥ = ٦ - (س + ٢)$$

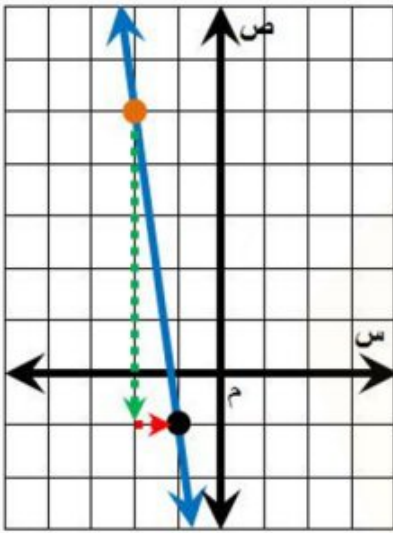
تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(-٢, ٥)$.

الخطوة ٢: الميل $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٦-}{١}$ ، تحرك من النقطة

$(-٢, ٥)$ بمقدار ٦ وحدات إلى الأسفل، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



٢ يمر بالنقطة $(-٢, ٨)$ ، وميله $\frac{٥}{٦}$
الحل:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص} = ١ \text{ م} (س - س١)$$

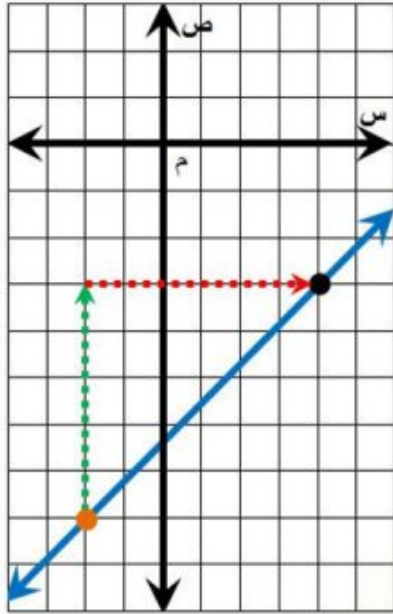
$$\text{ص} - ٨ = \frac{٥}{٦} (س - (-٢)) \quad \text{ص} - ٨ = \frac{٥}{٦} (س + ٢)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} + ٨ = \frac{٥}{٦} (س + ٢)$$

تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة $(-٢, ٨)$.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{5}{6}$ ، تحرك من النقطة $(-2, -8)$ بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى، و ٦



وحدات إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

مثال ٢ اكتب كل معادلة فيما يأتي بالصورة القياسية:

$$(3) \quad 3 + ص = \frac{7}{8}(س - 3)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$3 + ص = \frac{7}{8}(س - 3)$$

اضرب كل طرف في العدد (٨) للتخلص من الكسر

$$8(3 + ص) = 8\left(\frac{7}{8}(س - 3)\right)$$

بسط

$$24 + 8ص = 7(س - 3)$$

خاصية التوزيع

$$24 + 8ص = 7س - 21$$

اطرح ٢١ من كلا الطرفين

$$8ص - 7س = -45$$

بسط

$$8ص - 7س = -45$$

اطرح ٧س من كلا الطرفين

$$8ص - 14س = -45$$

بسط

$$8ص - 14س = -45$$

اضرب كلا الطرفين في (-١)

$$-8ص + 14س = 45$$

بسط

$$-8ص + 14س = 45$$

$$(4) \quad 5 - (3 + s) = 7 + v$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$5 - (3 + s) = 7 + v$$

خاصية التوزيع

$$5 - 3 - s = 7 + v$$

اطرح 7 من كلا الطرفين

$$5 - 3 - s - 7 = 7 + v - 7$$

بسط

$$-5 - s = v$$

أضف 5 س إلى كلا الطرفين

$$-5 - s + 5s = v + 5s$$

بسط

$$-5 = v + 5s$$

$$(5) \quad 2 + v = \frac{5}{3}(6 + s)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$2 + v = \frac{5}{3}(6 + s)$$

اضرب كل طرف في العدد (3) للتخلص من الكسر

$$3(2 + v) = 3\left(\frac{5}{3}\right)(6 + s)$$

بسط

$$3(2 + v) = 5(6 + s)$$

خاصية التوزيع

$$6 + 3v = 30 + 5s$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 + 3v - 6 = 30 + 5s - 6$$

بسط

$$3v = 24 + 5s$$

اطرح 5 س من كلا الطرفين

$$3v - 5s = 24 + 5s - 5s$$

بسط

$$3v = 24$$

اضرب كلا الطرفين في (-1)

$$(-1)(3v) = (-1)(24)$$

بسط

$$-3v = -24$$

مثال ٣ اكتب كل معادلة فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع:

$$(6) \text{ ص} - ١٠ = ٤(س + ٦)$$

الحل:

المعادلة الأصلية	ص - ١٠ = ٤(س + ٦)
خاصية التوزيع	ص - ١٠ = ٤س + ٢٤
أضف ١٠ إلى كلا الطرفين	ص - ١٠ + ١٠ = ٤س + ٢٤ + ١٠
بسط	ص = ٤س + ٣٤

$$(7) \text{ ص} - ٧ = -\frac{٣}{٤}(س + ٥)$$

الحل:

المعادلة الأصلية	ص - ٧ = -\frac{٣}{٤}(س + ٥)
خاصية التوزيع	ص - ٧ = -\frac{٣}{٤}س - \frac{٣}{٤}(٥)
اضرب	ص - ٧ = -\frac{٣}{٤}س - \frac{١٥}{٤}
أضف ٧ إلى كلا الطرفين	ص - ٧ + ٧ = -\frac{٣}{٤}س - \frac{١٥}{٤} + ٧
توحيد المقامات	ص = -\frac{٣}{٤}س + \frac{١٥}{٤} + \frac{٢٨}{٤}
اجمع	ص = -\frac{٣}{٤}س + \frac{١٣}{٤}

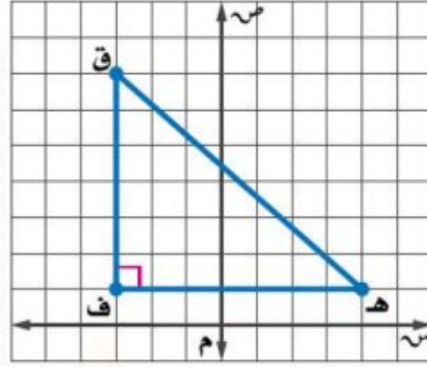
$$(8) \text{ ص} - ٩ = ٤س + ٤$$

الحل:

المعادلة الأصلية	ص - ٩ = ٤س + ٤
أضف ٩ إلى كلا الطرفين	ص - ٩ + ٩ = ٤س + ٤ + ٩
بسط	ص = ٤س + ١٣

مثال ٤ (٩ هندسة: استعمل المثلث القائم ف ق هـ للإجابة عما يأتي:

(أ) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع ق هـ.



الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل ق هـ

$$m = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$= \frac{١ - ٤}{٣ - (-١)}$$

$$= \frac{٦}{٣ + ١}$$

$$= \frac{٦}{٤}$$

صيغة الميل

$$(س_١, ص_١) = (١, ١), (س_٢, ص_٢) = (٣, ١)$$

بسط

الخطوة ٢: عوض في صيغة الميل ونقطة.

صيغة الميل ونقطة

$$ص - ص_١ = م(س - س_١)$$

$$ص - ١ = \frac{٦}{٤}(س - ١)$$

$$ص - ١ = \frac{٦}{٤}(س + ٣)$$

(ب) اكتب معادلة المستقيم نفسه بالصورة القياسية.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$ص - ١ = \frac{٦}{٤}(س + ٣)$$

اضرب كل طرف في العدد (٤) للتخلص من الكسر

$$٤(ص - ١) = ٦(س + ٣)$$

$$\begin{aligned}
 & \text{بسط} & 7(ص - ٧) &= ٦(س + ٣) \\
 & \text{خاصية التوزيع} & ٧ص - ٤٩ &= ٦س + ١٨ \\
 & \text{أضف ٤٩ إلى كلا الطرفين} & ٧ص - ٤٩ + ٤٩ &= ٦س + ١٨ + ٤٩ \\
 & \text{بسط} & ٧ص &= ٦س + ٣١ \\
 & \text{أضف ٦س إلى كلا الطرفين} & ٧ص + ٦س &= ٦س + ٣١ + ٦س \\
 & \text{بسط} & ٧ص + ٦س &= ٣١
 \end{aligned}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١١١

تدرب وحل المسائل

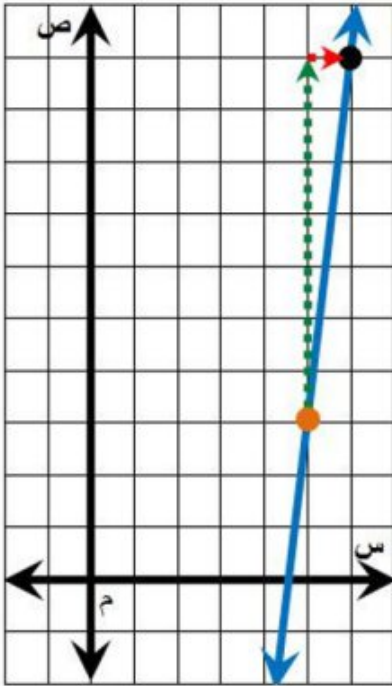
مثال ١ اكتب معادلة المستقيم في كل حالة مما يأتي بصيغة الميل ونقطة، ثم مثله بيانياً:

(١٠) يمر بالنقطة (٣، ٥)؛ وميله ٧

الحل:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م}(\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - ٥ = ٧(\text{س} - ٣)$$



تمثيل المعادلة بيانياً:

الخطوة ١: عين النقطة (٣، ٥).

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٧}{١}$ ، تحرك من النقطة

(٣، ٥) بمقدار ٧ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

١١) يمر بالنقطة (٢، ١)؛ وميله ٣-

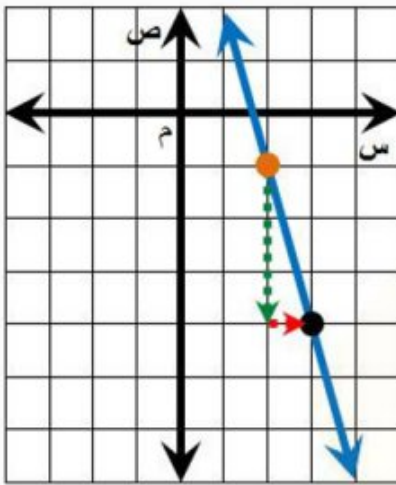
الحل:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - (١) = (٣-) (\text{س} - (٢)) \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} + ١ = (٣-) (\text{س} - ٢)$$

تمثيل المعادلة بيانياً:



الخطوة ١: عين النقطة (٢، ١).

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسي}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{٣-}{١}$ ، تحرك من النقطة

(٢، ١) بمقدار ٣ وحدات إلى الأسفل، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

١٢) اكتب معادلة المستقيم الأفقي المار بالنقطة (٦، ٠) بصيغة الميل ونقطة.

الحل:

ميل المستقيمات الأفقية يساوي صفراً.

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{ص} - (٠) = (٠) (\text{س} - (٦)) \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = \text{م} (\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = ٠$$

مثال ٢ اكتب كل معادلة فيما يأتي بالصورة القياسية:

$$١٣) \text{ص} - ١٠ = ٢ (\text{س} - ٨)$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} - ١٠ = ٢ (\text{س} - ٨)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad \text{ص} - ١٠ = ٢ \text{س} - ١٦$$

$$\begin{aligned} \text{أضف } 10 \text{ إلى كلا الطرفين} & \quad \text{ص} - 10 + 10 = 10 + 10 - 2\text{س} \\ \text{بسط} & \quad \text{ص} = 2\text{س} - 6 \\ \text{اطرح } 2\text{س من كلا الطرفين} & \quad \text{ص} - 2\text{س} = 2\text{س} - 6 - 2\text{س} \\ \text{بسط} & \quad \text{ص} - 2\text{س} = -6 \\ \text{اضرب كلا الطرفين في } (1 -) & \quad (1 -)(\text{ص} - 2\text{س}) = (1 -)(-6) \\ \text{بسط} & \quad 6 = \text{ص} - 2\text{س} \end{aligned}$$

$$\text{-----}$$

$$(14) \quad \text{ص} - 6 = 3(\text{س} + 2)$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{بسط} & \quad \text{ص} - 6 = 3(\text{س} + 2) \\ \text{خاصية التوزيع} & \quad \text{ص} - 6 = 3\text{س} + 6 \\ \text{أضف } 6 \text{ إلى كلا الطرفين} & \quad \text{ص} - 6 + 6 = 3\text{س} + 6 + 6 \\ \text{بسط} & \quad \text{ص} = 3\text{س} + 12 \\ \text{أضف } 3\text{س إلى كلا الطرفين} & \quad \text{ص} + 3\text{س} = 3\text{س} + 12 + 3\text{س} \\ \text{بسط} & \quad 4\text{ص} = 12 + 6\text{س} \end{aligned}$$

$$\text{-----}$$

$$(15) \quad \text{ص} + 4 = \frac{2}{3}(\text{س} + 7)$$

الحل:

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad \text{ص} + 4 = \frac{2}{3}(\text{س} + 7) \\ \text{اضرب كل طرف في العدد } (3) \text{ للتخلص من الكسر} & \quad 3(\text{ص} + 4) = 2(\text{س} + 7) \\ \text{بسط} & \quad 3\text{ص} + 12 = 2\text{س} + 14 \\ \text{خاصية التوزيع} & \quad 3\text{ص} + 12 = 2\text{س} + 14 \\ \text{اطرح } 12 \text{ من كلا الطرفين} & \quad 3\text{ص} + 12 - 12 = 2\text{س} + 14 - 12 \\ \text{بسط} & \quad 3\text{ص} = 2\text{س} + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l} \text{اطرح ٢ من كلا الطرفين} \quad ٣ \text{ ص} - ٢ \text{ س} = ٢ - ٢ + ٢ \text{ س} \\ \text{بسط} \quad ٣ \text{ ص} - ٢ \text{ س} = ٢ \\ \text{اضرب كلا الطرفين في (١ -)} \quad (١ -) (٣ \text{ ص} - ٢ \text{ س}) = (١ -) (٢) \\ \text{بسط} \quad ٢ - ٣ \text{ ص} = ٢ - ٢ \text{ س} \end{array}$$

مثال ٣ اكتب كل معادلة فيما يأتي بصيغة الميل والمقطع :

$$(١٦) \quad ٦ - ٢ = (٧ - \text{س})$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٦ - ٢ = (٧ - \text{س}) \\ \text{خاصية التوزيع} \quad ٦ - ٢ = ٧ + ٢ \text{ س} - ١٤ \\ \text{أضف ٦ إلى كلا الطرفين} \quad ٦ + ٦ - ٢ = ٦ + ٧ + ٢ \text{ س} - ١٤ \\ \text{بسط} \quad ٢٠ - ٢ = ١٣ + ٢ \text{ س} \end{array}$$

$$(١٧) \quad ٥ + ٦ = (٧ + \text{س})$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٥ + ٦ = (٧ + \text{س}) \\ \text{خاصية التوزيع} \quad ٥ + ٦ = ٧ + ٦ \text{ س} + ٤٢ \\ \text{اطرح ٥ من كلا الطرفين} \quad ٥ - ٥ + ٦ = ٥ - ٧ + ٦ \text{ س} + ٤٢ \\ \text{بسط} \quad ٣٧ = ٦ \text{ س} + ٢ \end{array}$$

$$(١٨) \quad ٢ + \frac{١}{٦} = (٤ - \text{س})$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ + \frac{١}{٦} = (٤ - \text{س}) \\ \text{خاصية التوزيع} \quad ٢ + \frac{١}{٦} = ٤ - \frac{١}{٦} \text{ س} \end{array}$$

اضرب $ص + 2 = \frac{1}{3}س - \frac{4}{3}$

بسط $ص + 2 = \frac{1}{3}س - \frac{4}{3}$

اطرح 2 من كلا الطرفين $ص + 2 - 2 = \frac{1}{3}س - \frac{4}{3} - 2$

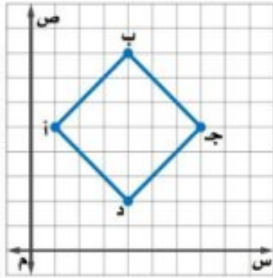
بسط $ص = \frac{1}{3}س - \frac{2}{3} - 2$

توحيد المقامات $ص = \frac{1}{3}س - \frac{2}{3} - \frac{6}{3}$

بسط $ص = \frac{1}{3}س - \frac{8}{3}$

مثال 4

١٩) معتمداً على الشكل الوارد في مثال ٤. اكتب معادلة المستقيم الذي يتضمن الضلع \overline{AD} بصيغة الميل ونقطة، ثم بالصورة القياسية.



الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل \overline{AD}

صيغة الميل $m = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$

$\frac{ص - 2}{س - 1}$

$\frac{0 - 2}{3 - 1} =$

بسط $1 - = \frac{3 -}{3} =$

$(س_1, ص_1) = (1, 2), (س_2, ص_2) = (3, 0)$

الخطوة ٢: عوض في صيغة الميل ونقطة.

صيغة الميل ونقطة $ص - ص_1 = م(س - س_1)$

$ص - 2 = 1(س - 1)$

بسط $ص - 2 = (س - 1)$

كتابة معادلة المستقيم بالصورة القياسية:

المعادلة الأصلية	$ص - ٥ = (س - ١)$
خاصية التوزيع	$ص - ٥ = س - ١$
أضف ٥ إلى كلا الطرفين	$ص - ٥ + ٥ = س - ١ + ٥$
بسط	$ص = س + ٦$
أضف س إلى كلا الطرفين	$ص + س = س + ٦ + س$
بسط	$ص + س = ٦ + ٢س$

اكتب معادلة المستقيم في كل من السؤالين الآتيين بالصورة القياسية:

(٢٠) $ص + ٨ = -\frac{١١}{١٢}(س - ١٤)$

الحل:

المعادلة الأصلية	$ص + ٨ = -\frac{١١}{١٢}(س - ١٤)$
اضرب كل طرف في العدد (١٢) للتخلص من الكسر	$١٢(ص + ٨) = -١١(س - ١٤)$
بسط	$١٢ص + ٩٦ = -١١س + ١٥٤$
خاصية التوزيع	$١٢ص + ٩٦ = -١١س + ١٥٤$
اطرح ٩٦ من كلا الطرفين	$١٢ص = -١١س + ٥٨$
بسط	$١٢ص = -١١س + ٥٨$
أضف ١١س إلى كلا الطرفين	$١٢ص + ١١س = -١١س + ٥٨ + ١١س$
بسط	$١٢ص + ١١س = ٥٨$

(٢١) $ص - ٣ = ٢,٥(س + ١)$

الحل:

المعادلة الأصلية	$ص - ٣ = ٢,٥(س + ١)$
خاصية التوزيع	$ص - ٣ = ٢,٥س + ٢,٥$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

اطرح ٢,٥ من كلا الطرفين

بسط

اضرب كلا الطرفين في (-١)

بسط

اضرب كلا الطرفين في (٢)

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - ٣ + ٣ = ٣ + ٢,٥ + ٢,٥$$

$$\text{ص} = ٢,٥ + ٥,٥$$

$$\text{ص} - ٢,٥ = ٢,٥ + ٢,٥ - ٥,٥$$

$$\text{ص} - ٢,٥ = ٥,٥$$

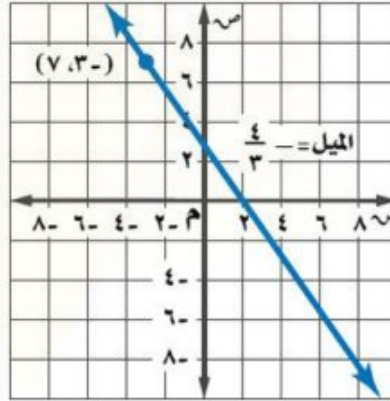
$$(-١) \cdot (\text{ص} - ٢,٥) = (-١) \cdot (٥,٥)$$

$$\text{ص} - ٢,٥ = -٥,٥$$

$$(٢) \cdot (\text{ص} - ٢,٥) = (٢) \cdot (-٥,٥)$$

$$\text{ص} - ٢ = -١١$$

٢٢) اكتب معادلة المستقيم الممثل في الشكل المجاور بصيغة الميل ونقطة.



الحل:

صيغة الميل و نقطة

$$\text{ص} - ١ = \text{م} (\text{س} - ١)$$

$$\frac{٤}{٣} = \text{م}, (-٧, ٣) = (\text{س}, ١)$$

$$\text{ص} - ٧ = \frac{٤}{٣} (\text{س} - (-٧))$$

بسط

$$\text{ص} - ٧ = \frac{٤}{٣} (\text{س} + ٧)$$

٢٣) **طقس:** الضغط الجوي هو دالة خطية في الارتفاع. فالضغط الجوي يساوي ٥٩٨ ملمتر زئبق عند ارتفاع ١,٨ كيلومتر، ويساوي ٥٧٧ ملمتر زئبق عند ارتفاع ٢,١ كيلومتر.

أ) اكتب صيغة الضغط الجوي على صورة دالة في الارتفاع.

الحل:

س تمثل الارتفاع، د(س) تمثل الدالة:

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (١,٨ ، ٥٩٨) ، (٢,١ ، ٥٧٧)

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١} \\ &= \frac{٥٩٨ - ٥٧٧}{١,٨ - ٢,١} \\ &= \frac{٢١ -}{٠,٣} = ٧٠- \quad \text{بسط} \end{aligned}$$

$$(٥٧٧, ٢,١) = (٢,١, \text{ص}_٢) , (٥٩٨, ١,٨) = (١,٨, \text{ص}_١)$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} &= \text{م س} + \text{ب} \\ \text{عوض عن م ب - ٧٠ ، و عن س ب ١,٨ ، و عن ص ب ٥٩٨} & \quad \text{ب} + (١,٨) ٧٠- = ٥٩٨ \\ \text{اضرب} & \quad \text{ب} + ١٢٦- = ٥٩٨ \\ \text{أضف ١٢٦ إلى كلا الطرفين} & \quad ١٢٦ + \text{ب} + ١٢٦- = ١٢٦ + ٥٩٨ \\ \text{بسط} & \quad \text{ب} = ٧٢٤ \end{aligned}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} &= \text{م س} + \text{ب} \\ \text{عوض عن م ب - ٧٠ ، و عن ب ب ٧٢٤} & \quad \text{ص} = ٧٠- + \text{س} + ٧٢٤ \end{aligned}$$

بافتراض أن س تمثل الارتفاع، فتكون صيغة الضغط الجوي د(س): **د(س) = ٧٠- + ٧٢٤**

ب) ما الارتفاع بالكيلومترات الذي تساوي عنده قيمة الضغط الجوي ٦٥٧ ملمتر زئبق؟

الحل:

$$\begin{aligned}
 & \text{د(س)} = 70 - 724 + \text{س} \\
 & 657 = 70 - 724 + \text{س} \\
 & 657 - 724 = 70 - 724 + \text{س} - 724 \\
 & 67 - 70 = \frac{67 - 70}{70 - 70} \\
 & 0,96 \approx \text{س}
 \end{aligned}$$

الدالة الأصلية
عوض عن د(س) بـ ٦٥٧
اطرح ٧٢٤ من كلا الطرفين
بسط
اقسم كلا الطرفين على (٧٠ -)
بسط

إذا عند قيمة الضغط الجوي ٦٥٧ ملمتر زئبق يكون الارتفاع ٠,٩٦ كيلومتر تقريباً.

مسائل مهارات التفكير العليا رقم الصفحة في الكتاب ١١٢

٢٤) **اكتشف الخطأ:** يكتب كل من أنس وأيمن معادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (٣، ٧)، (٦، ٤) بصيغة الميل ونقطة. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.

$$\text{أيمن} \\
 \text{ص} - ٤ = \frac{١١}{٩} (\text{س} + ٦)$$

$$\text{أنس} \\
 \text{ص} - ٧ = \frac{١١}{٩} (\text{س} + ٣)$$

الحل:

إجابة **أيمن** صحيحة.

شرح الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad m = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

$$(\text{س}_١, \text{ص}_١) = (٣, ٧), (\text{س}_٢, \text{ص}_٢) = (٦, ٤)$$

$$m = \frac{٧ - ٤}{٣ - ٦}$$

$$\text{بسط} \quad m = \frac{٧ + ٤}{٩ - ١١}$$

الخطوة ٢: عوض في صيغة الميل ونقطة.

$$\text{ص} - \text{ص} = \text{م} (\text{س} - \text{س})$$

صيغة الميل ونقطة

$$\frac{11}{9} - \text{م} = (\text{س} - 6) \quad \text{ص} - 4 = \frac{11}{9} (\text{س} - 6)$$

$$\text{ص} - 4 = \frac{11}{9} (\text{س} + 6)$$

بسط

٢٥) تبرير: اكتب معادلة المستقيم المارّ بالنقطتين $(-4, 8)$ ، $(3, -7)$. وما ميله؟ وأين يقطع كلاً من السينات والصادات؟
الحل:

إيجاد معادلة المستقيم:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين.

$$\text{م} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

صيغة الميل

$$\text{م} = \frac{8 - (-7)}{-4 - 3} = \frac{15}{-7} = -\frac{15}{7}$$

بسط

$$\text{م} = \frac{15}{-7} = \frac{15}{-7}$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$\text{ص} = \text{م} \text{س} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب } \frac{15}{-7} \text{، و عن ص ب } -7 \text{، و عن س ب } 3$$

$$\text{ب} + \frac{15}{-7} (-7) = -7$$

بسط

$$\text{ب} + \frac{15}{-7} (-7) = -7$$

$$\text{أضف } \frac{45}{7} \text{ إلى كلا الطرفين}$$

$$\frac{45}{7} + \text{ب} + \frac{15}{-7} (-7) = -7 + \frac{45}{7}$$

بسط

$$\text{ب} = \frac{45}{7} - 7$$

توحيد المقامات

$$\text{ب} = \frac{45}{7} - \frac{49}{7}$$

بسط

$$\text{ب} = \frac{-4}{7}$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل و المقطع} & \quad \text{ص} = \text{م س} + \text{ب} \\ \text{عوض عن م ب} - \frac{15}{7} \text{ ، و عن ب ب} - \frac{4}{7} & \quad \text{ص} = \left(\frac{4}{7} - \right) \text{س} + \frac{15}{7} \\ \text{بسط} & \quad \text{ص} = \frac{4}{7} - \text{س} + \frac{15}{7} \\ & \quad \text{الميل: } -\frac{4}{7} \end{aligned}$$

• لإيجاد المقطع السيني ضع ص = ٠

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad \text{ص} = \frac{4}{7} - \text{س} + \frac{15}{7} \\ \text{استبدل ص بصفر} & \quad 0 = \frac{4}{7} - \text{س} + \frac{15}{7} \\ \text{أضف } \frac{4}{7} \text{ إلى كلا الطرفين} & \quad \frac{4}{7} + \frac{4}{7} - \text{س} + \frac{15}{7} = \frac{4}{7} + 0 \\ \text{بسط} & \quad \frac{15}{7} - \text{س} = \frac{4}{7} \end{aligned}$$

اضرب كلا الطرفين في (٧) للتخلص من الكسر

$$7 \left(\frac{15}{7} - \right) \text{س} = \left(\frac{4}{7} \right) 7$$

$$\text{بسط} \quad 15 - \text{س} = 4$$

اقسم كلا الطرفين على (-١٥)

$$\frac{15 -}{15 -} \text{س} = \frac{4}{15 -}$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} = \frac{4}{15 -}$$

فيكون المقطع السيني $-\frac{4}{15}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-\frac{4}{15} , 0)$.

• لإيجاد المقطع الصادي ضع س = ٠

$$\begin{aligned} \text{المعادلة الأصلية} & \quad \text{ص} = \frac{4}{7} - \text{س} + \frac{15}{7} \\ \text{استبدل س بصفر} & \quad \text{ص} = \frac{4}{7} - (0) + \frac{15}{7} \end{aligned}$$

$$\text{ص} = \frac{4}{7} \text{ بسط}$$

فيكون المقطع الصادي $\frac{3}{4}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(\frac{4}{7}, 0)$.

(٢٦) **تحذّر:** اكتب معادلة المستقيم المارّ بالنقطتين (ف، ج)، (هـ، ي) بصيغة الميل ونقطة.
الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين.

$$m = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

صيغة الميل

$$\frac{\text{ي} - \text{ج}}{\text{هـ} - \text{ف}} = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = \frac{\text{ص}_1 - \text{ص}_2}{\text{س}_1 - \text{س}_2}$$

(س_١، ص_١) = (ف، ج)، (س_٢، ص_٢) = (هـ، ي)

الخطوة ٢: عوض في صيغة الميل ونقطة.

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = m(\text{س} - \text{س}_1)$$

صيغة الميل ونقطة

$$\frac{\text{ي} - \text{ج}}{\text{هـ} - \text{ف}} = m(\text{س} - \text{ف}) \Rightarrow \frac{\text{ي} - \text{ج}}{\text{هـ} - \text{ف}} = \frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{س}_1}$$

(٢٧) **مسألة مفتوحة:** صف موقفاً من واقع الحياة يتضمن معدلاً ثابتاً للتغير وقيمة للمتغير ص تقابل قيمة محددة للمتغير س، ومثل هذا الموقف باستعمال معادلة خط مستقيم بصيغة الميل ونقطة، وبصيغة الميل والمقطع.

الحل:

أنفق علي ١٤ ريالاً في مدينة الألعاب، وتضمن المبلغ رسم الدخول، ولعب ٥ ألعاب سعر الواحدة منها ريالان.

(س) تمثل عدد الألعاب، و(ص) تمثل المبلغ الذي أنفقه علي:

تمثيل الموقف باستعمال معادلة خط مستقيم بصيغة الميل ونقطة:

$$\text{ص} - \text{ص}_1 = m(\text{س} - \text{س}_1)$$

صيغة الميل ونقطة

$$\text{ص} - 14 = 2(\text{س} - 5) \quad \text{ص} = 2\text{س} - 6$$

(س_١، ص_١) = (٥، ١٤)، م = ٢

تمثيل الموقف باستعمال معادلة خط مستقيم بصيغة الميل ومقطع:

المبلغ الذي أنفقه علي(ص) = معدل التغير (م) × عدد الألعاب(س) + رسم الدخول (ب)

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض عن م ب ٢ ، و عن ب ب ٤ $ص = ٢ س + ٤$

٢٨) اكتب: وَصِّحْ كيف يمكنك استعمال صيغة الميل والمقطع لكتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل ونقطة.
الحل:

اكتب المعادلة وذلك بكتابة الكسر الذي يمثل الميل في الجزء الأيمن واتخاذ (س ، ص) نقطة أولى، و (س١ ، ص١) نقطة ثانية. ثم اضرب كل طرف من طرفي المعادلة في (س - س١) الذي يمثل مقام الكسر.

تدريب على اختبار

رقم الصفحة في الكتاب ١١٢

٢٩) قسائم مشتريات: يقدم متجر قسيمة مشتريات لعملائه بقيمة ٥ ريالات عن كل ٧٥ ريالاً من المشتريات. إذا أراد عميل أن يحصل على قسيمة شرائية بقيمة ٣٥ ريالاً، فكم ريالاً عليه أن يدفع؟

(أ) ٣٧٥ ريالاً

(ب) ١٠٥ ريالات

(ج) ٥٢٥ ريالاً

(د) ٢٦٢٥ ريالاً

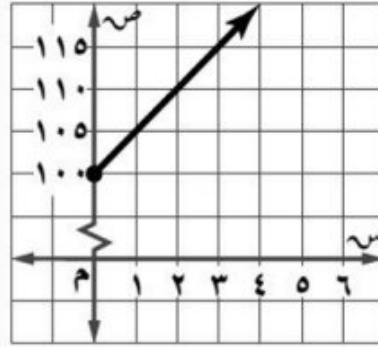
الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

$$\frac{٣٥}{٥} = ٧٥ \times \frac{٥٢٥}{٥}$$

لكي يحصل العميل على قسيمة شرائية بقيمة ٣٥ ريالاً عليه أن يدفع ٥٢٥ ريالاً.

٣٠) أي العبارات الآتية يمثلها الشكل أدناه؟



- (أ) لديك ١٠٠ ريال، وتصرف (ج) تحتاج ١٠٠ ريال لشراء جهاز،
منها ٥ ريالات أسبوعياً. وتوفر ٥ ريالات أسبوعياً.
- (ب) لديك ١٠٠ ريال، وتوفر (د) تحتاج ١٠٠ ريال لشراء جهاز،
٥ ريالات أخرى أسبوعياً. وتصرف ٥ ريالات أسبوعياً.

الحل: الإجابة الصحيحة ب

مراجعة تراكمية

رقم الصفحة في الكتاب ١١٢

٣١) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين (٢، ٤)، (٢، -٤) بصيغة الميل والمقطع. (الدرس ٣-٢)

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = م$$

$$\frac{٤ - (-٤)}{٢ - ٢} =$$

$$(س_١، ص_١) = (٢، ٤)، (س_٢، ص_٢) = (٢، -٤) \Rightarrow (-٤ - ٤) =$$

$$\text{بسط} \quad ١ = \frac{٦ -}{٦ -} =$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad ص = م س + ب$$

$$\text{عوض عن م ب ١، و عن ص ب ٢، و عن س ب ٤} \quad \text{ب} + (١) (٤) = ٢$$

$$\text{اضرب} \quad \text{ب} + ٤ = ٢$$

$$\text{اطرح ٤ من كلا الطرفين} \quad ٤ - \text{ب} + ٤ = ٤ - ٢$$

$$\text{بسط} \quad \text{ب} = ٢ -$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض عن م ب ١، و عن ب ب ٢ -} \quad \text{ص} = (١) + (٢ -)$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = \text{س} - ٢$$

(٣٢) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله -٢، ومقطعه الصادي ٦ بصيغة الميل والمقطع. (الدرس ١-٣)

الحل:

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad \text{ص} = \text{م} + \text{ب}$$

$$\text{عوض م = -٢، ب = ٦} \quad \text{ص} = -٢ + \text{س}$$

(٣٣) مسرح مدرسي: يحتوي مسرح على ٧ صفوف من المقاعد المرتبة على شكل متتابعة حسابية، كما في الجدول المجاور. فإذا حضر الحفل ٣٨٦ شخصًا، فهل يكون المسرح قد تجاوز ما يستوعبه؟ (الدرس ٦-٢)

الصف	عدد المقاعد
السابع	٧٦
السادس	٦٨
الخامس	٦٠

الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\dots, ٦٠, ٦٨, ٧٦$$

الأساس -٨

الخطوة ٢: أضف -٨ إلى الحد الأخير في المتتابعة لتجد الحد التالي.

$$\dots, ٢٨, ٣٦, ٤٤, ٥٢, ٦٠, ٦٨, ٧٦$$

-٨ -٨ -٨ -٨ -٨ -٨

عدد المقاعد = ٧٦ + ٦٨ + ٦٠ + ٥٢ + ٤٤ + ٣٦ + ٢٨ = ٣٦٤ مقعداً.
وبالتالي إذا حضر الحفل ٣٨٦ شخصاً فإن المسرح يكون قد تجاوز ما يستوعبه، فهناك ٣٦٤ مقعداً فقط.

رقم الصفحة في الكتاب ١١٢

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة :

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(٣٤) \text{ ص} = ٣\text{ص} + ٦$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٦ + ٣\text{ص} = \text{ص}$
اطرح ص من كلا الطرفين	$\text{ص} - \text{ص} = ٣\text{ص} - \text{ص} + ٦$
بسط	$٦ + ٢\text{ص} = ٠$
اطرح ٦ من كلا الطرفين	$٦ - ٦ + ٢\text{ص} = ٠ - ٦$
بسط	$٢\text{ص} = ٦ -$
اقسم كلا الطرفين على ٢	$\frac{٢\text{ص}}{٢} = \frac{٦ -}{٢}$
بسط	$\text{ص} = ٣ -$

$$(٣٥) \text{ ٤ب} - ٥ = -\text{ب} + ٢$$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٤\text{ب} - ٥ = -\text{ب} + ٢$
أضف ب إلى كلا الطرفين	$٤\text{ب} + \text{ب} - ٥ = -\text{ب} + \text{ب} + ٢$
بسط	$٥\text{ب} - ٥ = ٥$
أضف ٥ إلى كلا الطرفين	$٥\text{ب} - ٥ + ٥ = ٥ + ٥$
بسط	$٥\text{ب} = ١٠$
اقسم كلا الطرفين على ٥ ، وبسط	$\frac{٥\text{ب}}{٥} = \frac{١٠}{٥}$

المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة

٣-٤

تحقق من فهمك

١) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، -١) والموازي للمستقيم $ص = \frac{1}{4}س + ٧$.

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $ص = \frac{1}{4}س + ٧$ يساوي $\frac{1}{4}$ ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي $\frac{1}{4}$ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\begin{aligned} ص - ص_١ &= م(س - س_١) && \text{صيغة الميل ونقطة} \\ ص - (١) &= (س - ٤) \cdot \frac{1}{4} && (س_١, ص_١) = (٤, -١), م = \frac{1}{4} \\ ص + ١ &= \frac{1}{4}(س - ٤) && \text{بسط} \end{aligned}$$

تحقق من فهمك

٢) **إنشاءات:** تظهر على واجهة منزل عارضتان خشبيتان، مُثلت إحداهما بالقطعة المستقيمة $\overline{ك ر}$ التي طرفاها $ك(٦، ٢)$ ، $ر(٨، ١)$ ، ومُثلت العارضة المتصلة بها بالقطعة المستقيمة $\overline{س ت}$ التي طرفاها $س(٦، ٣)$ ، $ت(٨، ٥)$. فهل هاتان العارضتان متعامدتان؟ وضح إجابتك.

الحل:

أوجد ميل $\overline{ك ر}$:

$$\text{ميل } \overline{ك ر} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$= \frac{٢ - ٨}{٦ - ١}$$

$$(س_١, ص_١) = (٦, ٣), (س_٢, ص_٢) = (٨, ٥)$$

$$= \frac{٢ - ٨}{٦ - ١}$$

$$\text{بسط} \quad \frac{6}{5} = \frac{6}{6+1-} =$$

أوجد ميل س ت:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{\text{ص} - \text{ص}_1}{\text{س} - \text{س}_1} =$$

$$\frac{6 - 5}{3 - 1} =$$

$$(5, 8) = (2, 2), (6, 3) = (1, 1)$$

$$\frac{6 - 5}{(3 - 1) - 1 -} =$$

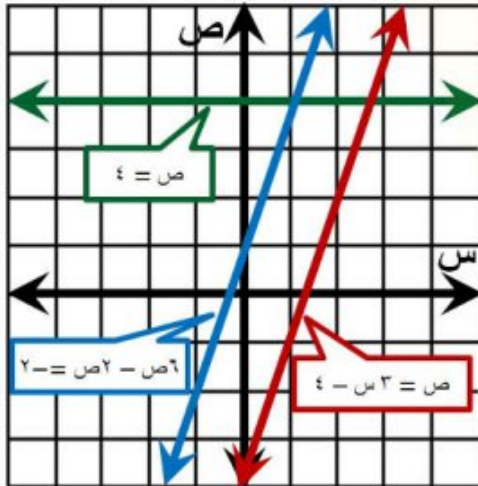
$$\text{بسط} \quad \frac{1}{5} = \frac{1 -}{5 -} = \frac{1 -}{3 + 8 -} =$$

ميل ك ر = $\frac{6}{5}$ ، ميل س ت = $\frac{1}{5}$ ، وبما أن حاصل ضربهما لا يساوي -1 فالعارضتان ليستا متعامدتين.

تحقق من فهمك

٣ حدد ما إذا كانت التمثيلات البيانية للمستقيمات الآتية متوازية أم متعامدة، وفسر إجابتك:
 س ٢ - ص ٢ = ٢ ، ص ٣ = س ٣ - ٤ ، ص ٤ = ٤ .

الحل:



إيجاد ميل المستقيم س ٦ - ص ٢ = ٢:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ - ص = ٢ - ٢$$

$$٢ - ص = ٢ - ٢ \quad \text{اطرح ٢ من كلا الطرفين}$$

$$ص = ٣ + ١ \quad \text{اقسم كلا الطرفين على (٢ -)}$$

إذاً الميل = ٣ .

إيجاد ميل المستقيم ص = ٣ - ٤ :

المعادلة ص = ٣ - ٤ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذاً الميل = ٣ .

إيجاد ميل المستقيم ص = ٤ : الميل يساوي صفر .

بالتالي فإن المستقيمين س ٦ - ص ٢ = ٢ و ص = ٣ - ٤ متوازيان لأن لهما الميل نفسه (٣)، ولا يتعامد أي مستقيمين منهما.

تحقق من فهمك

٤) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٧، ٤) والمعامد للمستقيم $ص = \frac{٤}{٥}س - ١$ بصيغة الميل والمقطع.

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = \frac{٤}{٥}$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $\frac{٤}{٥}$ ، أي $-\frac{٥}{٤}$.
أوجد معادلة المستقيم العمودي:

صيغة الميل و نقطة

$$ص - ص_١ = م(س - س_١)$$

$$\frac{٥}{٤} = م، (٧، ٤) = (س_١، ص_١)$$

$$ص - ٧ = -\frac{٥}{٤}(س - ٤)$$

خاصية التوزيع

$$ص - ٧ = -\frac{٥}{٤}س + ٥$$

أضف ٧ إلى كلا الطرفين

$$ص = -\frac{٥}{٤}س + ٥ + ٧$$

بسط

$$ص = -\frac{٥}{٤}س + ١٢$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$ص = -\frac{٥}{٤}س + ١٢$$

رقم الصفحة في الكتاب ١١٦

تأكد

مثال ١

اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والموازي للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي بصيغة الميل والمقطع:

$$(١) (-١، ٢)، ص = \frac{١}{٢}س - ٣$$

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $ص = \frac{١}{٢}س - ٣$ يساوي $\frac{١}{٢}$ ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي $\frac{١}{٢}$ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

صيغة الميل ونقطة $ص - ص_1 = م(س - س_1)$

$\frac{1}{3} = م, (2, 1) = (س_1, ص_1)$ $ص - 2 = \frac{1}{3}(س - 1)$

بسط $ص - 2 = \frac{1}{3}(س + 1)$

خاصية التوزيع $\frac{1}{3} + س \frac{1}{3} = 2 - 2$

أضف ٢ إلى كلا الطرفين $2 + \frac{1}{3} + س \frac{1}{3} = 2 + 2 - 2$

بسط $2 + \frac{1}{3} + س \frac{1}{3} = ص$

توحيد المقامات $\frac{4}{3} + \frac{1}{3} + س \frac{1}{3} = ص$

بسط $\frac{5}{3} + س \frac{1}{3} = ص$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$\frac{5}{3} + س \frac{1}{3} = ص$

 $(2, 0), (4, 4), ص - 4 = 5س + 0$

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $ص - 4 = 5س + 0$ يساوي -4 ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي -4 أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

صيغة الميل ونقطة $ص - ص_1 = م(س - س_1)$

$4 = م, (4, 0) = (س_1, ص_1)$ $ص - 4 = 4(س - 0)$

بسط $ص - 4 = 4س$

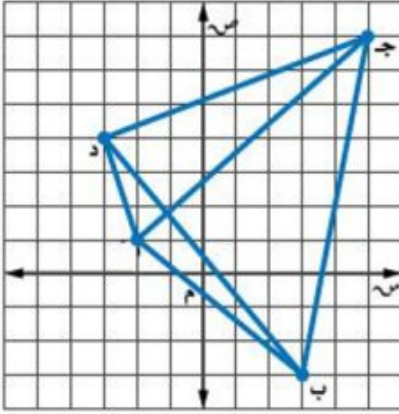
أضف ٤ إلى كلا الطرفين $4 + 4 = 4س + 4$

بسط $ص = 4س + 4$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي: $ص = 4س + 4$

مثال ٢

٣) **حدائق:** حديقة على شكل مضلع رباعي رؤوسه: أ (١، ٢-)، ب (٣، ٣-)، ج (٧، ٥)، د (٤، ٣-)، يقطعها الممران أ ج، ب د. فهل هذان الممران متعامدان؟ فسّر إجابتك.



الحل:

أوجد ميل أ ج:

$$\text{ميل أ ج} = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}}$$

صيغة الميل

$$(٧، ٥) = (\text{ص}، \text{ص})، (١، ٢-) = (\text{س}، \text{س})$$

$$= \frac{١ - ٧}{(٢-) - ٥}$$

بسط

$$= \frac{٦}{٧} = \frac{٦}{٢ + ٥}$$

أوجد ميل ب د:

$$\text{ميل ب د} = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}}$$

صيغة الميل

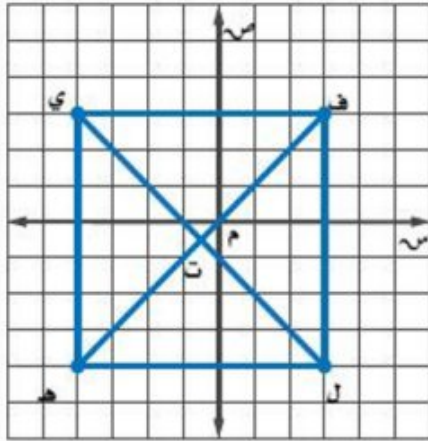
$$(٤، ٣-) = (\text{ص}، \text{ص})، (٣، ٣-) = (\text{س}، \text{س})$$

$$= \frac{(٣-) - ٤}{٣ - ٣-}$$

بسط

$$= \frac{٧}{٦} = \frac{٣ + ٤}{٣ - ٣-}$$

ميل أ ج = $\frac{٦}{٧}$ ، ميل ب د = $-\frac{٧}{٦}$ ، وبما أن حاصل ضربيهما يساوي -١ فالممران متعامدان.



٤ هندسة: المربع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل ضلعين متجاورين متعامدان، وقطراه متعامدان أيضاً. حدّد إذا كان الشكل الرباعي ف ي ه ل مربعاً أم لا، وفسّر إجابتك.

الحل:

بما أن القطعتين المستقيمتين $\overline{ي ه}$ ، $\overline{ف ل}$ موازيتان لمحور الصادات فهما متوازيتان.

وبما أن $\overline{ف ي}$ ، $\overline{ه ل}$ موازيتان لمحور السينات فهما متوازيتان.

$\overline{ي ه}$ عمودية على كل من $\overline{ف ي}$ ، $\overline{ه ل}$. وبالمثل $\overline{ف ل}$ عمودية على كل من $\overline{ف ي}$ ، $\overline{ه ل}$.
أوجد ميل $\overline{ي ل}$:

$$\begin{aligned} \text{ميل } \overline{ي ل} &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{٣ - ٤}{-٤ - ٣} \end{aligned}$$

$$(س_١، ص_١) = (٣، ٤-)، (س_٢، ص_٢) = (٢ص، ٢ص) = (٢، ٣) = (٤-، ٤-)$$

$$\text{بسط} \quad ١- = \frac{٧}{٧} = \frac{٧-}{٤+٣} =$$

أوجد ميل $\overline{ف ه}$:

$$\begin{aligned} \text{ميل } \overline{ف ه} &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{٣ - ٤}{٣ - ٤} \end{aligned}$$

$$(س_١، ص_١) = (٣، ٣) = (٣، ٣) = (٢ص، ٢ص) = (٢ص، ٢ص) = (٤-، ٤-)$$

$$\text{بسط} \quad ١ = \frac{٧-}{٧-} =$$

بما أن ميل $\overline{ي ل} = ١-$ ، وميل $\overline{ف ه} = ١$ ، وبما أن ميل إحدى القطعتين المستقيمتين مقلوب معكوس ميل الأخرى فإن $\overline{ي ل} \perp \overline{ف ه}$ ، ويكون الشكل الرباعي الناتج مربعاً.

مثال ٣

حدّد ما إذا كانت التمثيلات البيانية للمستقيمات في كل من السؤالين ٥، ٦ متوازية أم متعامدة، وفسّر إجابتك.

$$(٥) \text{ ص } ٢ - = \text{ ص } ٢ = \text{ ص } ٤، \text{ ص } ٢ = \text{ ص } ٤، \text{ ص } ٢ = \text{ ص } ٤ + \text{ ص } ٤$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص } ٢ - =$ س:

المعادلة $\text{ص } ٢ - =$ س مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $\text{ص } ٢ - =$.

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص } ٢ =$ س:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{ص } ٢ = \text{ ص } \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{\text{ص } ٢}{٢} = \frac{\text{ص}}{٢} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على (٢)}$$

$$\text{ص} = \frac{١}{٢} \quad \text{بسط}$$

$$\frac{١}{٢} = \text{ إذا الميل}$$

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص } ٤ = \text{ ص } ٢ + \text{ ص } ٤$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{ص } ٤ = \text{ ص } ٢ + \text{ ص } ٤ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{\text{ص } ٤}{٤} = \frac{\text{ص } ٢ + \text{ ص } ٤}{٤} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على (٤)}$$

$$\text{ص} = ١ + \frac{١}{٢} \quad \text{بسط}$$

$$\frac{١}{٢} = \text{ إذا الميل}$$

بالتالي فإن المستقيمين $\text{ص } ٢ = \text{ ص } ٢$ و $\text{ص } ٤ = \text{ ص } ٢ + \text{ ص } ٤$ متوازيان لأن لهما الميل نفسه، والمستقيم

$\text{ص } ٢ - =$ س عمودي على كل منهما لأن حاصل ضرب ميله $(٢ -)$ وميل أي منهما $(\frac{١}{٢})$ يساوي -١ .

$$(6) \text{ ص} = \frac{1}{4} \text{ س}, \text{ ص} = 3 \text{ ص}, \text{ ص} = -\frac{1}{4} \text{ س}$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س}$:

المعادلة $\text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س}$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $= \frac{1}{4}$

إيجاد ميل المستقيم $3 \text{ ص} = \text{س}$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$3 \text{ ص} = \text{س} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\frac{\text{ص}}{3} = \frac{\text{س}}{3} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على (3)}$$

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{ س} \quad \text{بسط}$$

$$\text{إذا الميل} = \frac{1}{3}$$

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = -\frac{1}{4} \text{ س}$:

المعادلة $\text{ص} = -\frac{1}{4} \text{ س}$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $= -\frac{1}{4}$

بالتالي فإنه ليس بين هذه المستقيمات توازٍ أو تعامد.

مثال ٤

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والمعامد للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي:

$$(7) \text{ (-2, 3), ص} = -\frac{1}{4} \text{ س} - 4$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = -\frac{1}{4}$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $-\frac{1}{4}$ ، أي ٢.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

صيغة الميل و نقطة

$$\text{ص} - \text{ص} = \text{م}(\text{س} - \text{س})$$

$$2 = \text{م}(\text{س} - 1) = (\text{س}, 1)$$

$$\text{ص} - 3 = 2(\text{س} - 2)$$

بسط

$$\text{ص} - 3 = 2(\text{س} + 2)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - 3 = 2\text{س} + 4$$

أضف 3 إلى كلا الطرفين

$$\text{ص} - 3 + 3 = 2\text{س} + 4 + 3$$

بسط

$$\text{ص} = 2\text{س} + 7$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = 2\text{س} + 7$$

$$\text{الحل: } (8) \text{ } (-1, 4), \text{ ص} = 3\text{س} + 5$$

الخطوة 1: أوجد ميل المستقيم المعطى:

الميل = 3

الخطوة 2: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد 3 ، أي $-\frac{1}{3}$.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

صيغة الميل و نقطة

$$\text{ص} - \text{ص} = \text{م}(\text{س} - \text{س})$$

$$\frac{1}{3} = \text{م}(\text{س} - 1) = (\text{س}, 1)$$

$$\text{ص} - 4 = \frac{1}{3}(\text{س} - 1)$$

بسط

$$\text{ص} - 4 = \frac{1}{3}(\text{س} + 1)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - 4 = \frac{1}{3}\text{س} - \frac{1}{3}$$

أضف 4 إلى كلا الطرفين

$$\text{ص} - 4 + 4 = \frac{1}{3}\text{س} - \frac{1}{3} + 4$$

بسط

$$\text{ص} = \frac{1}{3}\text{س} + \frac{11}{3}$$

توحيد المقامات

$$\text{ص} = \frac{12}{3} + \frac{1}{3}\text{س} = \frac{1}{3}\text{س} + \frac{13}{3}$$

$$\text{ص} = -\frac{1}{3}\text{س} + \frac{11}{3}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = 2\text{س} + 7$$

رقم الصفحة في الكتاب ١١٧

تدرب وحل المسائل

مثال ١

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والموازي للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي:

$$(٩) \quad (٤, -٣), \text{ص} = ٣ - ٥$$

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $\text{ص} = ٣ - ٥$ يساوي ٣، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي ٣ أيضاً.
الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ - \text{م} (٣ - ٥)$$

$$\text{ص} - ١ = (٣ - ٥) = (٣ - ٥) \text{ص} - ١$$

$$\text{ص} + ١ = ٣ - ٥$$

$$\text{ص} = ٣ - ١٢$$

$$\text{ص} + ١٢ = ٣ - ١٢$$

$$\text{ص} = ١٥ - ٣$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي: $\text{ص} = ٣ - ١٥$

$$(١٠) \quad (٠, ٢), \text{ص} = ٥ - ٨$$

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $\text{ص} = ٥ - ٨$ يساوي ٥، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي ٥ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ - \text{م} (٥ - ٨)$$

$$\text{ص} - 2 = 0 \text{ (س - 0)} \quad (\text{س} 1, \text{ص} 1) = (0, 2) \text{ م} = 5$$

$$\text{ص} - 2 = 0 \text{ س}$$

$$\text{ص} - 2 + 2 = 0 \text{ س} + 2 \quad \text{أضف 2 إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = 2 \text{ س} + 2$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي: $\text{ص} = 0 \text{ س} + 2$

$$(11) \quad (3, 2) \text{ ص} = 0 \text{ س} + 4$$

الحل:

الخطوة 1: بما أن ميل المستقيم $\text{ص} = 0 \text{ س} + 4$ يساوي 0 ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي 0 أيضاً.

الخطوة 2: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{ص} - 1 = \text{م} (\text{س} - 1) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$\text{ص} - 1 = 0 (\text{س} - 1) \quad (\text{س} 1, \text{ص} 1) = (1, 2) \text{ م} = 0$$

$$\text{ص} - 1 = 0 (\text{س} + 2)$$

$$\text{ص} - 1 = 0 \text{ س} + 0 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$\text{ص} - 1 + 1 = 0 \text{ س} + 0 + 1 \quad \text{أضف 1 إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} + 1$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} + 1 \quad \text{توحيد المقامات}$$

$$\text{ص} = 0 \text{ س} + 1$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = 0 \text{ س} + 1$$

$$(12, 9) \text{ ص } 13 = 4 \text{ س} - 13$$

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم ص = ١٣ س - ٤ يساوي ١٣، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي ١٣ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص} = \text{م} (\text{س} - \text{س})$$

$$\text{ص} - 12 = 13 (\text{س} - 9) \quad \text{ص} = 13 \text{ س} - 117$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad \text{ص} - 12 = 13 \text{ س} - 117$$

$$\text{أضف ١٢ إلى كلا الطرفين} \quad \text{ص} - 12 + 12 = 13 \text{ س} - 117 + 12$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 13 \text{ س} - 105$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي: ص = ١٣ س - ١٠٥

مثال ٢

١٣ هندسة: يمثل الشكل جد هـ و طائرة ورقية. هل قطراها متعامدان؟ فسر إجابتك.

الحل:

أوجد ميل د و:

$$\text{ميل د و} = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}}$$

صيغة الميل

$$\frac{1 - 7}{8 - 4}$$

$$\frac{1 - 7}{8 - 4}$$

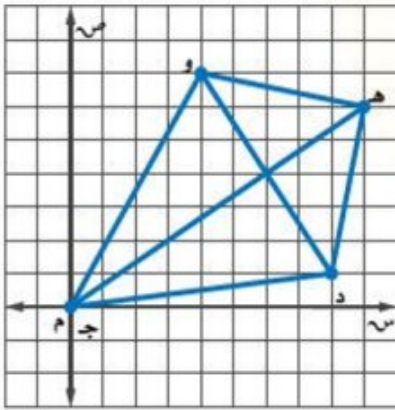
$$\text{بسط} \quad \frac{3}{2} = \frac{6}{4}$$

أوجد ميل ج هـ:

$$\text{ميل ج هـ} = \frac{\text{ص} - \text{ص}}{\text{س} - \text{س}}$$

صيغة الميل

$$\frac{1 - 7}{8 - 4}$$



$$(7, 4) = (2 \text{ ص}, 2 \text{ س}), (1, 8) = (1 \text{ ص}, 1 \text{ س})$$

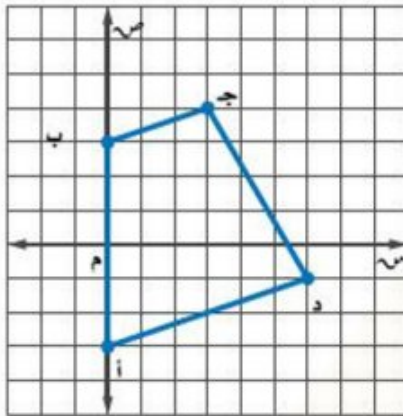
$$(6, 9) = (ص2, س2), (0, 0) = (ص1, س1)$$

$$\frac{0 - 6}{0 - 9} =$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9} =$$

بسط

ميل د و = $\frac{3}{2}$ ، ميل ج ه = $\frac{2}{3}$ ، وبما أن حاصل ضربيهما يساوي -1 فالقطران متعامدان.



١٤ هندسة: شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان متوازيان فقط. فهل الشكل أ ب ج د شبه منحرف؟ فسر إجابتك.

الحل:

أوجد ميل أ ب:

صيغة الميل

$$\frac{ص2 - ص1}{س2 - س1} = \frac{ص3 - ص0}{س3 - س0} =$$

$$(3, 0) = (ص3, س0), (0, 0) = (ص0, س0)$$

$$\frac{(3 - 0) - 0}{0 - 0} =$$

$$\frac{6}{0} =$$

بسط (غير معرف)

أوجد ميل ب ج:

صيغة الميل

$$\frac{ص2 - ص1}{س2 - س1} = \frac{ص3 - ص2}{س3 - س2} =$$

$$(4, 3) = (ص4, س3), (3, 0) = (ص3, س0)$$

$$\frac{3 - 4}{0 - 3} =$$

$$\frac{1}{3} =$$

بسط

أوجد ميل ج د:

صيغة الميل

$$\frac{ص2 - ص1}{س2 - س1} = \frac{ص3 - ص2}{س3 - س2} =$$

$$(1, -6) = (2, 2) \text{ (س ١ ص ٢)}, (4, 3) = (1, 1) \text{ (س ١ ص ١)}$$

$$\frac{-1 - 4}{-6 - 3} =$$

بسط

$$\frac{5}{3} =$$

أوجد ميل أ د:

صيغة الميل

$$\text{ميل أ د} = \frac{\text{ص ٢ ص ١} - \text{ص ١ ص ٢}}{\text{س ٢ س ١} - \text{س ١ س ٢}}$$

$$(3, 0) = (2, 2) \text{ (س ٢ ص ٢)}, (1, -6) = (1, 1) \text{ (س ١ ص ١)}$$

$$\frac{(1 - 1) - 3 - 0}{1 - 0} =$$

بسط

$$\frac{1}{3} = \frac{2 - 0}{2 - 1} = \frac{1 + 3 - 0}{2 - 1} =$$

إذا القطعتين المستقيمتين ب ج و أ د متوازيتان لأن لهما الميل نفسه $(\frac{1}{3})$ ، وبالتالي فإن الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

١٥) حدّد ما إذا كان المستقيمان $6 - 6 = 4 + 6$ ص $6 - 6 = 4 + 6$ ص $\frac{1}{6} = 4 + 6$ ص، متعامدين أم لا، وفسّر إجابتك.

الحل:

إيجاد ميل المستقيم ص $6 - 6 = 4 + 6$ ص:

المعادلة ص $6 - 6 = 4 + 6$ ص مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $6 - 6 = 4 + 6$ ص

إيجاد ميل المستقيم ص $\frac{1}{6} = 4 + 6$ ص

المعادلة ص $\frac{1}{6} = 4 + 6$ ص مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $\frac{1}{6} = 4 + 6$ ص

بالتالي فإن المستقيمين متعامدان لأن حاصل ضرب ميلهما يساوي -1 .

مثال ٣

حدّد ما إذا كانت التمثيلات البيانية للمستقيمات في كل من السؤالين ١٦، ١٧ متوازية أم متعامدة، وفسّر إجابتك:

$$(16) \text{ ٢ س } - 8 \text{ ص} = -24, \text{ ٤ س } + \text{ ص} = -2, \text{ ٤ س } - 4 \text{ ص} = 4$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم ٢ س - ٨ ص = -٢٤:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢ س - ٨ ص = -٢٤$$

$$\text{اطرح ٢ س من كلا الطرفين} \quad ٢ س - ٨ ص - ٢ س = -٢٤ - ٢ س$$

$$\text{بسط} \quad ٢ س - ٨ ص = -٢٤ - ٢ س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على (-٨)} \quad \frac{٢ س - ٨ ص}{-٨} = \frac{-٢٤ - ٢ س}{-٨}$$

$$\text{بسط} \quad ٣ + \frac{١}{٤} س = ص$$

$$\text{إذا الميل} \quad \frac{١}{٤}$$

إيجاد ميل المستقيم ٤ س + ص = -٢:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٤ س + ص = -٢$$

$$\text{اطرح ٤ س من كلا الطرفين} \quad ٤ س + ص - ٤ س = -٢ - ٤ س$$

$$\text{بسط} \quad ٤ س + ص = -٢ - ٤ س$$

$$\text{إذا الميل} \quad -٤$$

إيجاد ميل المستقيم س - ٤ ص = ٤:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad س - ٤ ص = ٤$$

$$\text{اطرح س من كلا الطرفين} \quad س - ٤ ص - س = ٤ - س$$

$$\text{بسط} \quad س - ٤ ص = ٤ - س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على (-٤)} \quad \frac{س - ٤ ص}{-٤} = \frac{٤ - س}{-٤}$$

$$\text{بسط} \quad ١ - \frac{١}{٤} س = ص$$

$$\text{إذا الميل} \quad \frac{١}{٤}$$

بالتالي فإن المستقيمين $٢س - ٨ص = ٢٤$ و $س - ٤ص = ٤$ متوازيان لأن لهما الميل نفسه، والمستقيم $٤س + ٩ص = ٢$ عمودي على كل منهما لأن حاصل ضرب ميله (-٤) وميل أي منهما $(\frac{1}{4})$ يساوي -١ .

$$(١٧) \quad ٣س - ٩ص = ٩, \quad ٣ص = ١٢ + س, \quad ٢س - ٦ص = ١٢$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $٣س - ٩ص = ٩$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣س - ٩ص = ٩$$

$$\text{اطرح } ٣س \text{ من كلا الطرفين} \quad ٣س - ٩ص - ٣س = ٩ - ٣س$$

$$\text{بسط} \quad ٩ - ٣ص = ٩ + س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (٩ -) \quad \frac{٩ - ٣ص}{٩ -} = \frac{٩ + س}{٩ -}$$

$$\text{بسط} \quad ١ - س = \frac{١}{٣}ص$$

إذا الميل $\frac{1}{3}$

إيجاد ميل المستقيم $٣ص = ١٢ + س$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣ص = ١٢ + س$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (٣) \quad \frac{٣ص}{٣} = \frac{١٢ + س}{٣}$$

$$\text{بسط} \quad ٤ + س = \frac{١}{٣}ص$$

إذا الميل $\frac{1}{3}$

إيجاد ميل المستقيم $٢س - ٦ص = ١٢$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢س - ٦ص = ١٢$$

$$2س - 6ص = 2س - 12س$$

$$\text{بسط} \quad 12 + 2س = 6ص -$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (6 -) \quad \frac{12 + 2س}{6 -} = \frac{6ص -}{6 -}$$

$$\text{بسط} \quad 3 - س = \frac{1}{3}ص$$

$$\frac{1}{3} = \text{إذا الميل}$$

بالتالي فإن جميع المستقيمات متوازية لأن لهما الميل نفسه $(\frac{1}{3})$.

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والمعامد للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي:

$$(18) \quad (2-, 3-), \quad 2س + 4ص =$$

الحل:

الخطوة 1: أوجد ميل المستقيم المعطى: الميل = $2-$

الخطوة 2: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $2 -$ ، أي $\frac{1}{2}$.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad 1ص - 1ص = م(س - 1س)$$

$$\frac{1}{2} = م, (2-, 3-) = (1ص, 1ص) \quad 1ص - (2-) = \frac{1}{2}(س - (3-))$$

$$\text{بسط} \quad 2ص + 3 = \frac{1}{2}(س + 3)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad \frac{3}{2} + س = 2ص + 2ص$$

$$\text{اطرح 2 من كلا الطرفين} \quad 2 - \frac{3}{2} + س = 2 - 2ص + 2ص$$

$$\text{بسط} \quad 2 - \frac{3}{2} + س = 2ص$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad \frac{4}{2} - \frac{3}{2} + س = 2ص$$

$$\text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - \frac{1}{4}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - \frac{1}{4}$$

$$(19) \text{ } (-2, 5), \text{ ص} = \frac{1}{4} \text{ س} - 3$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = \frac{1}{4}$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $\frac{1}{4}$ ، أي -٢.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{ص} - \text{ص} = 1 \text{ م} = (\text{س} - \text{س} 1) \text{ صيغة الميل و نقطة}$$

$$\text{ص} - 2 = 2 - 2 = (\text{س} - (-5)) \text{ ص} = 1, \text{ م} = -2$$

$$\text{ص} - 2 = 2 - 2 = (\text{س} + 5) \text{ بسط}$$

$$\text{ص} - 2 = 2 - 2 = \text{س} - 10 \text{ خاصية التوزيع}$$

$$\text{ص} - 2 + 2 = 2 - 2 + 10 - \text{س} \text{ أضف 2 إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = 2 - 2 = \text{س} - 8 \text{ بسط}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{ س} - \frac{1}{3}$$

$$(20) \text{ } (5, 4), \text{ ص} = \frac{1}{3} \text{ س} + 6$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = \frac{1}{3}$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $\frac{1}{3}$ ، أي -٣.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{ص} - \text{ص} = 1 \quad \text{م} = (\text{س} - \text{س}1)$$

صيغة الميل ونقطة

$$\text{ص} - 5 = 3(\text{س} - (-4)) \quad (\text{س}1, \text{ص}1) = (5, -4), \text{م} = -3$$

$$\text{ص} - 5 = 3(\text{س} + 4)$$

بسط

$$\text{ص} - 5 = 3\text{س} - 12$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - 5 + 5 = 3\text{س} - 12 + 5$$

أضف 5 إلى كلا الطرفين

$$\text{ص} = 3\text{س} - 7$$

بسط

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = 3\text{س} - 7$$

مثال 4

٢١) اكتب معادلة المستقيم المعامد للمستقيم $\text{ص} = -\frac{1}{4}\text{س} - 4$ والمار بمقطعه السيني بصيغة الميل والمقطع.

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع السيني:

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = 0$

$$\text{ص} = -\frac{1}{4}\text{س} - 4$$

المعادلة الأصلية

$$0 = -\frac{1}{4}\text{س} - 4$$

استبدل ص بصفر

$$0 + 4 = -\frac{1}{4}\text{س} - 4 + 4$$

أضف 4 إلى كلا الطرفين

$$4 = -\frac{1}{4}\text{س}$$

بسط

$$4(-2) = -\frac{1}{4}\text{س}(-2)$$

اضرب كلا الطرفين في (-2)

$$\text{ص} = 8$$

بسط

فيكون المقطع السيني -8، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة (-8, 0)

الخطوة ٢: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\frac{1}{4} = \text{الميل}$$

الخطوة ٣: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $-\frac{1}{4}$ ، أي ٢.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{ص} - \text{ص} = ١ \quad \text{م} = (\text{س} - \text{س}١) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$\text{ص} - ٠ = ٢(\text{س} - ٨) \quad (\text{س}١, \text{ص}١) = (٠, ٨) \quad \text{م} = ٢$$

$$\text{ص} = ٢(\text{س} + ٨) \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} = ٢\text{س} + ١٦ \quad \text{خاصية التوزيع}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = ٢\text{س} + ١٦$$

حدّد ما إذا كان المستقيمان في كل مما يأتي متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك:

$$(٢٢) \quad \text{ص} = ٤\text{س} + ٣$$

$$\text{ص} = ٤\text{س} + ٣$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = ٤\text{س} + ٣$:

المعادلة $\text{ص} = ٤\text{س} + ٣$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل = ٤

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = ٤\text{س} + ٣$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{ص} = ٤\text{س} + ٣ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{ص} + ٣ = ٤\text{س} + ٣ \quad \text{اطرح ٤ من كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = ٣ + ٤\text{س} \quad \text{بسط}$$

$$\frac{1}{3} = \text{الميل}$$

وبالتالي فالمستقيمان ليسا متوازيين ولا متعامدين، غير ذلك.

$$(23) \text{ ص} - 2 = \text{س} \\ 3 = \text{ص} + 2 \text{ س}$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} - 2 = \text{س}$:

المعادلة $\text{ص} - 2 = \text{س}$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $-2 =$

إيجاد ميل المستقيم $2 \text{ س} + \text{ص} = 3$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 2 \text{ س} + \text{ص} = 3$$

$$2 \text{ س} + \text{ص} - 2 \text{ س} = 3 - 2 \text{ س}$$

اطرح 2 س من كلا الطرفين

$$\text{ص} - 2 = 3 - 2 \text{ س}$$

بسط

إذا الميل $-2 =$

وبالتالي فالمستقيمان متوازيين لأن لهما الميل نفسه (-2) .

$$(24) \text{ ص} 5 + 3 \text{ س} = 10 \\ 6 - 3 \text{ س} = \text{ص}$$

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $3 \text{ س} + 5 \text{ ص} = 10$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 3 \text{ س} + 5 \text{ ص} = 10$$

$$3 \text{ س} + 5 \text{ ص} - 3 \text{ س} = 10 - 3 \text{ س}$$

اطرح 3 س من كلا الطرفين

$$5 \text{ ص} = 10 - 3 \text{ س}$$

بسط

$$\frac{5 \text{ ص}}{5} = \frac{10 - 3 \text{ س}}{5}$$

اقسم كلا الطرفين على (5)

$$\text{ص} = \frac{3}{5} \text{ س} + 2$$

بسط

إذا الميل $\frac{3}{5} =$

إيجاد ميل المستقيم ٥س - ٣ص = ٦-:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٥س - ٣ص = ٦-$$

$$\text{اطرح ٥س من كلا الطرفين} \quad ٥س - ٣ص - ٥س = ٦- - ٥س$$

$$\text{بسط} \quad ٦- - ٥س = ٣ص -$$

اقسم كلا الطرفين على (٣-)

$$\frac{٦- - ٥س}{٣-} = \frac{٣ص -}{٣-}$$

$$\text{بسط} \quad ٢ + \frac{٥}{٣} = ص$$

$$\frac{٥}{٣} = \text{إذا الميل}$$

وبالتالي فالمستقيمان متعامدين لأن حاصل ضرب ميلهما يساوي (-١).

٢٥) اكتب معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ٧س = ٣-ص والمار بنقطة الأصل.

الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم ٧س = ٣-ص يساوي ٧، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي ٧ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{صيغة الميل ونقطة} \quad ص - ص_١ = م(س - س_١)$$

$$\text{ص} - (٠) = ٧(س - (٠)) \quad (٠, ٠) = (س_١, ص_١) \quad م = ٧$$

$$\text{بسط} \quad ص = ٧س$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي: ص = ٧س

٢٦ علم الآثار: وجد عالم آثار في منطقة ما قطعة فخارية عند النقطة (٦، ٢)، وقطعة معدنية عند النقطة (٤، -١)، فهل يتعامد المستقيم المار بكل من القطعة الفخارية والقطعة المعدنية مع المستقيم المار بالنقطتين (٧، ١٠)، (١٤، ١٢)؟ فسّر إجابتك.

الحل:

أوجد ميل المستقيم المار بكل من القطعة الفخارية والقطعة المعدنية:

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{٦ - ١}{٢ - ٤} \\ &= \frac{٥}{-٢} \\ &= -\frac{٥}{٢} \end{aligned}$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧، ١٠)، (١٤، ١٢):

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{١٠ - ١٢}{٧ - ١٤} \\ &= \frac{-٢}{-٧} \\ &= \frac{٢}{٧} \end{aligned}$$

وبالتالي فالمستقيمان متعامدين لأن حاصل ضرب ميلهما يساوي (-١).

٢٧ تصميم: أنشأ عبدالله تصميمًا باستعمال برنامج حاسوبي، حيث رسم قطعة مستقيمة تمر بالنقطتين (٢، -١)، (٤، ٣)، ثم قطعة أخرى تمر بالنقطتين (٢، -٧)، (٨، -٣)، فهل تصلح هذه النقاط لتكون رؤوسًا لمستطيل؟ فسّر إجابتك.

الحل:

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢، -١)، (٤، ٣):

$$\begin{aligned} \text{صيغة الميل} \quad m &= \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} \\ &= \frac{٣ - (-١)}{٤ - ٢} \\ &= \frac{٤}{٢} \\ &= ٢ \end{aligned}$$

$$(3, 4) = (2, 2), (1, -2) = (1, 1) \quad \frac{1-3}{(2-)-4} =$$

$$\text{بسط} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{2}{2+4} =$$

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(3, 4)$ ، $(1, -2)$:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = م$$

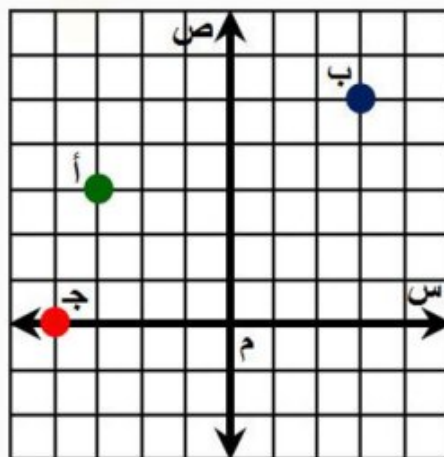
$$(3, 4) = (2, 2), (1, -2) = (1, 1) \quad \frac{(2-)-3-}{2-8} =$$

$$\text{بسط} \quad \frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{2+3-}{6} =$$

القطعة المستقيمة الواصلة بين $(1, -2)$ ، $(3, 4)$ لا تعامد القطعة المستقيمة الواصلة بين $(2, -7)$ ، $(8, -3)$ لأن حاصل ضرب ميلهما لا يساوي (-1) ، وبالتالي فإن هذه النقاط لا تصلح لتكون رؤوساً لمستطيل.

(٢٨) تمثيلات متعددة: ستكتشف في هذه المسألة المستقيمية المتوازية والمستقيمية المتعامدة.

(أ) بيانياً: مثل النقاط أ $(3, 3)$ ، ب $(5, 3)$ ، ج $(0, 4)$ على المستوى الإحداثي.



ب) تحليلياً، حدّد إحداثيات النقطة الرابعة د ليشكل متوازي أضلاع من النقاط الأربع، وفسّر إجابتك.

الحل:

إحداثيات النقطة د هي (٢، ٢) لأن أ ب، ج د لهما الميل نفسه. أ ج، ب د لهما الميل نفسه.

صيغة الميل

$$\text{ميل أ ب} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

$$(٥، ٣) = (٢، ٢) \text{ (س}_٢، \text{ص}_٢)، (٣، ٣-) = (١، ١) \text{ (س}_١، \text{ص}_١)$$

$$= \frac{٣ - ٥}{(٣-) - ٣} =$$

بسط

$$\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٢}{٣ + ٣} =$$

صيغة الميل

$$\text{ميل ج د} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

$$(٢، ٢) = (٢، ٢) \text{ (س}_٢، \text{ص}_٢)، (٠، ٤-) = (١، ١) \text{ (س}_١، \text{ص}_١)$$

$$= \frac{٠ - ٢}{(٤-) - ٢} =$$

بسط

$$\frac{١}{٣} = \frac{٢}{٦} = \frac{٢}{٤ + ٢} =$$

صيغة الميل

$$\text{ميل أ ج} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

$$(٠، ٤-) = (٢، ٢) \text{ (س}_٢، \text{ص}_٢)، (٣، ٣-) = (١، ١) \text{ (س}_١، \text{ص}_١)$$

$$= \frac{٣ - ٠}{(٣-) - ٤-} =$$

بسط

$$٣ = \frac{٣-}{١-} = \frac{٣-}{٣ + ٤-} =$$

صيغة الميل

$$\text{ميل ب د} = \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١}$$

$$(2, 2) = (2 \text{ ص}, 2 \text{ س}), (5, 3) = (1 \text{ ص}, 1 \text{ س})$$

$$\frac{5-2}{3-2} =$$

$$3 = \frac{3-}{1-} =$$

بسط

رقم الصفحة في الكتاب ١١٨

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٩ تحدّد: إذا وازى المستقيم المار بالنقطتين $(4, 2)$ ، $(5, 3)$ المستقيم $ص = 3س + ٤$ ، فما قيمة $د$ ؟
الحل:

الخطوة ١: بما أن ميل المستقيم $ص = 3س + ٤$ يساوي ٣، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي ٣ أيضاً.
الخطوة ٢: استعمل صيغة الميل لإيجاد قيمة $د$.

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = م$$

$$\frac{٤ - د}{(2 -) - ٥} = 3$$

$$\frac{٤ - د}{٧} = 3$$

بسط

$$٤ - د = ٢١$$

اضرب تبادلياً

$$٣(٧) = ٤ - د$$

اضرب

$$٢١ = ٤ - د$$

أضف ٤ إلى كلا الطرفين

$$٢٥ = د$$

بسط

٣٠ تبرير: هل المستقيم الأفقي يعامد المستقيم الرأسى أحياناً أم دائماً أم لا يعامده أبداً؟ فسّر إجابتك.
الحل:

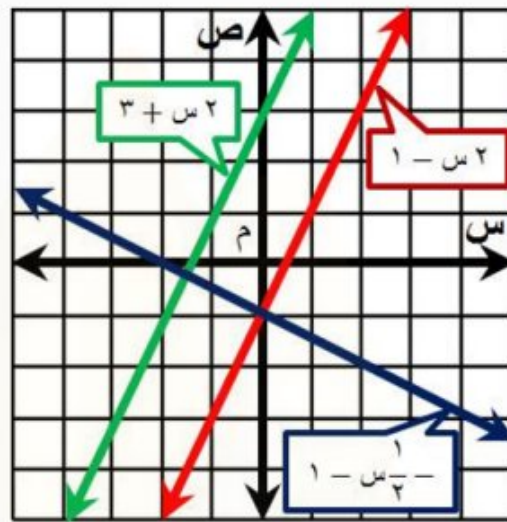
دائماً، لأن تقاطعهما يشكل زوايا قائمة.

(٣١) مسألة مفتوحة: مثل بيانياً مستقيماً يوازي المستقيم $ص = ٢س - ١$ ، ومستقيماً آخر يعامده.

الحل:

ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	$ص = ٢س - ١$	ص	(س ، ص)
٠	$ص = ١ - (٠)٢ = ١$	١-	(٠ ، ١)
٢	$ص = ١ - (٢)٢ = ٣$	٣	(٢ ، ٣)



المستقيمين $ص = ٢س - ١$ و $ص = ٢س + ٣$ متوازيان لأن لهما الميل نفسه (٢).

والمستقيم $ص = ١ - \frac{١}{٢}س$ عمودي على كل منهما لأن حاصل ضرب ميله $(-\frac{١}{٢})$ وميل أي منهما (٢) يساوي -١.

(٣٢) **اكتشف الخطأ:** يحاول فيصل وأسامة إيجاد معادلة المستقيم العمودي على المستقيم $ص = \frac{1}{3}س + ٢$ والمار بالنقطة $(٣-، ٥)$. فأيهما إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك.

أسامة

$$\begin{aligned} ص - ٥ &= ٣ - [س - (٣-)] \\ ص - ٥ &= ٣ - (س + ٣) \\ ص &= ٣ + ٩ + ٣س \\ ص &= ٣س + ١٤ \end{aligned}$$

فيصل

$$\begin{aligned} ص - ٥ &= ٣ - [س - (٣-)] \\ ص - ٥ &= ٣ - (س + ٣) \\ ص &= ٣س - ٥ + ٩ \\ ص &= ٣س - ٤ \end{aligned}$$

الحل:

إجابة **أيمن** صحيحة، لأنه حدد ميل المستقيم العمودي بشكل صحيح، حيث أن ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $\frac{1}{3}$ ، أي -٣ .

(٣٣) **اكتب:** وضح كيف يمكنك أن تحدد ما إذا كان مستقيمان معطيان متوازيين أم متعامدين.

الحل:

إن كان ميل المستقيمان متساوياً فإنهما متوازيان، وإذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي -١ فإنهما متعامدان.

رقم الصفحة في الكتاب ١١٨

تدريب على اختبار

(٣٤) أي نقطتين فيما يأتي يمر بهما مستقيم يوازي مستقيماً ميله $\frac{3}{4}$ ؟

(أ) $(٥، ٠)$ ، $(٢، ٤-)$ (ج) $(٠، ٠)$ ، $(٢، ٠)$

(ب) $(٢، ٠)$ ، $(١، ٤-)$ (د) $(٢، ٠)$ ، $(٢، ٤-)$

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

حتى يكون المستقيمان متوازيان يجب أن يكون لهما نفس الميل $(\frac{3}{4})$.

أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٥، ٠)$ ، $(٢، ٤-)$:

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

صيغة الميل

$$\frac{5-2}{0-4} = \frac{3}{4} = \frac{3-}{4-}$$

بسطة

(٣٥) إجابة قصيرة: يملأ خالد بركة ماء سعتها ٦٠٠٠ جالون بمعدل ثابت، وبعد ٤ ساعات كان في البركة ٨٠٠ جالون. فما عدد الساعات اللازمة لملء البركة كاملة؟

الحل:

ليكن س = عدد الساعات اللازمة لملء البركة كاملة.

كل ٤ ساعات ٨٠٠ جالون

كل س ساعة ٦٠٠٠ جالون

$$س = \frac{٦٠٠٠ \times ٤}{٨٠٠} = \frac{٢٤٠٠٠}{٨٠٠} = ٣٠ \text{ ساعة}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١١٨

مراجعة تراكمية

اكتب كل معادلة مما يأتي بالصورة القياسية: (الدرس ٣-٣)

$$(٣٦) \text{ ص } - ١٣ = ٤ (س - ٢)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} - ١٣ = ٤ (س - ٢)$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} - ١٣ = ٤س - ٨$$

أضف ١٣ إلى كلا الطرفين

$$\text{ص} - ١٣ + ١٣ = ٤س - ٨ + ١٣$$

بسطة

$$\text{ص} = ٤س + ٥$$

اطرح ٤س من كلا الطرفين

$$\text{ص} - ٤س = ٤س + ٥ - ٤س$$

بسطة

$$\text{ص} - ٤س = ٥$$

اضرب كلا الطرفين في (-١)

$$(-١)(\text{ص} - ٤س) = (-١)(٥)$$

بسطة

$$٤س - \text{ص} = -٥$$

$$(37) \quad \text{ص} - 5 = 2 - (\text{س} + 2)$$

الحل:

$$\text{ص} - 5 = 2 - (\text{س} + 2) \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} - 5 = 2 - \text{س} - 4 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$\text{ص} - 5 = 2 - \text{س} - 4 \quad \text{أضف 5 إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} - 5 = 2 - \text{س} - 4 \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} - 5 = 2 - \text{س} - 4 \quad \text{أضف 2 س إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} + 1 = 2 - \text{س} - 4 \quad \text{بسط}$$

$$(38) \quad \text{ص} + 3 = 5 - (\text{س} + 1)$$

الحل:

$$\text{ص} + 3 = 5 - (\text{س} + 1) \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$\text{ص} + 3 = 5 - \text{س} - 1 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$\text{ص} + 3 = 5 - \text{س} - 1 \quad \text{اطرح 3 من كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} + 3 = 5 - \text{س} - 1 \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} + 3 = 5 - \text{س} - 1 \quad \text{أضف 5 س إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} + 3 = 5 - \text{س} - 1 \quad \text{بسط}$$

(39) **تأجير قوارب:** استأجر محمود ورفاقه قاربًا لمدة 3 ساعات مقابل 90 ريالًا حسب القاعدة المجاورة.

(الدرس 2-3)



(أ) اكتب معادلة خطية لإيجاد التكلفة الكلية (ك) لاستئجار القارب مدة (هـ) ساعة.

الحل:

حساب قيمة الرسوم:

دفع محمود ورفاقه ٩٠ ريالاً مقابل ٣ ساعات، وبما أن أجرة استئجار القارب ٢٥ ريالاً لكل ساعة فإن أجرة ٣ ساعات ما عدا الرسوم تساوي: $٢٥ \times ٣ = ٧٥$ ريالاً، وبالتالي فإن الرسوم هي: $٧٥ - ٩٠ = ١٥$ ريالاً.

إيجاد التكلفة الكلية (ك) لاستئجار القارب مدة (هـ) ساعة:

التكلفة الكلية = أجرة استئجار القارب لكل ساعة \times عدد ساعات + الرسوم

$$ك = ٢٥ \times هـ + ١٥$$

المعادلة هي: $ك = ٢٥هـ + ١٥$

ب) كم ريالاً يكلف استئجار القارب مدة ٨ ساعات؟

الحل:

ك = $٢٥هـ + ١٥$ المعادلة لأصلية

ك = $٢٥(٨) + ١٥$ عوض

ك = $٢٠٠ + ١٥$ اضرب

ك = ٢١٥ اجمع

استئجار القارب مدة ٨ ساعات يكلف ٢١٥ ريالاً.

٤٠) مثل المستقيم $ص = ٣س - ٢$ بيانياً. (الدرس ١٠-٣)

الحل:

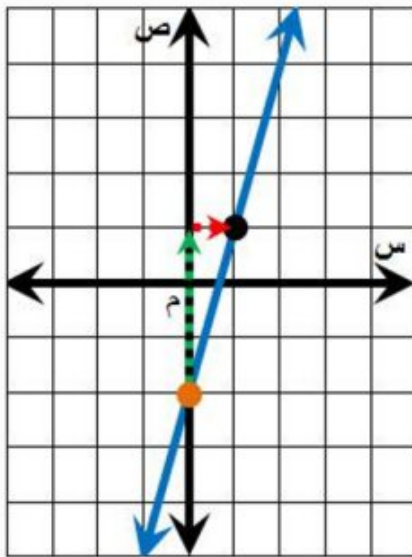
الميل = ٣ ، المقطع الصادي = ٢

الخطوة ١: عين النقطة $(٠، ٢)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٣}{١}$ ، تحرك من النقطة

$(٠، ٢)$ بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى

اليمين وعين النقطة الجديدة. الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



٤١) أوجد المقطعين السيني والصادي للمستقيم $ص + ٢س = ٨$ (الدرس ٢-٣)

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

$$ص + ٢س = ٨ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٠ + ٢س = ٨ \quad \text{استبدل ص بصفر}$$

$$٨ = ٢س \quad \text{بسط}$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢س}{٢} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على ٢}$$

$$٤ = س \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع السيني ٤، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٤, ٠)$.

لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

$$ص + ٢س = ٨ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$ص + ٢(٠) = ٨ \quad \text{استبدل س بصفر}$$

$$ص = ٨ \quad \text{بسط}$$

فيكون المقطع الصادي ٨، أي أن المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٠, ٨)$.

استعد للدرس اللاحق

رقم الصفحة في الكتاب ١١٨

مهارة سابقة:

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$٤٢) ٦٧ - ل = ١٠٤$$

الحل:

$$٦٧ - ل = ١٠٤ \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٦٧ + ٦٧ - ل = ٦٧ + ١٠٤ \quad \text{أضف ٦٧ إلى كلا الطرفين}$$

$$ل = ١٧١ \quad \text{بسط}$$

$$(٤٣) \quad ٧- = ٤ + س$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٧- = ٤ + س$$

أضف ٤ إلى كلا الطرفين

$$٤ + ٧- = ٤ + ٤ + س$$

بسط

$$٣- = س$$

$$(٤٤) \quad ١٤ = ص \frac{٢}{٣}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$١٤ = ص \frac{٢}{٣}$$

اضرب كلا الطرفين في ٣

$$(٣) ١٤ = (٣) ص \frac{٢}{٣}$$

بسط

$$٤٢ = ص ٢$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{٤٢}{٢} = \frac{ص ٢}{٢}$$

بسط

$$٢١ = ص$$

$$(٤٥) \quad ٢٧- = \frac{٩}{س}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٢٧- = \frac{٩}{س}$$

اضرب كلا الطرفين في س

$$(س) ٢٧- = (س) \frac{٩}{س}$$

بسط

$$٢٧- = ٩$$

اقسم كلا الطرفين على (٢٧-)

$$\frac{٢٧-}{٢٧-} = \frac{٩}{-٢٧}$$

بسط

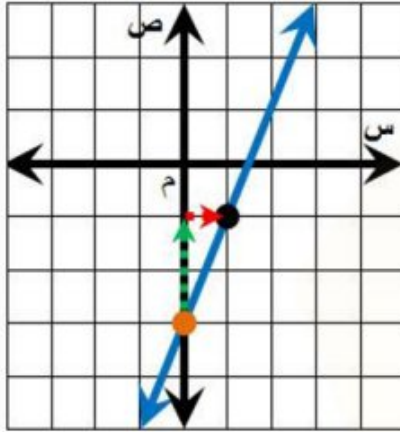
$$١ = \frac{٩}{س}$$

الفصل ٣ اختبار الفصل

١) مثل المعادلة $ص = ٢س - ٣$ بيانياً.

الحل:

الميل = ٢ ، المقطع الصادي = -٣



الخطوة ١: عين النقطة $(٠, -٣)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٢}{١}$ ، تحرك من النقطة $(٠, -٣)$

بمقدار وحدتين إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.

٢) اختيار من متعدد: اشترى أسامة فطيرة بيتزا بـ ٢٨ ريالاً وعدداً س من علب العصير، ما المعادلة التي تعبّر عن المبلغ الإجمالي (ت) الذي دفعه أسامة، إذا كان ثمن علبة العصير ١,٥ ريال؟

(أ) $ت = ٢٨س + ١,٥$

(ب) $ت = ٢٩,٥س$

(ج) $ت = ٢٨ + ١,٥س$

(د) $ت = ٢٨ - ١,٥س$

الحل: الإجابة الصحيحة ج

٣ قوارب: اكتب بصيغة الميل والمقطع المعادلة التي تمثل تكلفة استئجار قارب (ص) واستعماله مدة (ن) ساعة.



الحل:

تكلفة استئجار قارب = أجرة استئجار القارب لكل ساعة \times عدد ساعات + الرسوم

$$ص = 60 \times ن + 20$$

المعادلة هي: $ص = 60ن + 20$

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم في كلِّ من الحالات الآتية:

٤ يمر بالنقطة $(-٤, ٢)$ ، وميله يساوي -٣

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب -٣ ، و عن ص ب ٢ ، و عن س ب -٤

$$٢ = -٣ س + ب$$

بسط

$$٢ = ١٢ + ب$$

اطرح ١٢ من كلا الطرفين

$$١٢ - ٢ = ١٢ + ب - ١٢$$

بسط

$$-١٠ = ب$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب -٣ ، و عن ب ب -١٠

$$ص = -٣ س + (-١٠)$$

بسط

$$ص = -٣ س - ١٠$$

٥) يمر بالنقطة (٣، ٥)، وميله يساوي $-\frac{2}{3}$

الحل:

الخطوة ١: أوجد المقطع الصادي.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{عوض عن م بـ } -\frac{2}{3} \text{، و عن ص بـ } ٥ \text{، و عن س بـ } ٣ \\ \text{اضرب} \\ \text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص} = \text{م س} + \text{ب} \\ ٥ - = -\frac{2}{3} + (٣) + \text{ب} \\ ٥ - = ٢ - + \text{ب} \\ ٥ - ٢ + = ٢ + \text{ب} - ٢ + \\ ٣ - = \text{ب} \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل و المقطع} \\ \text{عوض عن م بـ } -\frac{2}{3} \text{، و عن ب بـ } ٣ - \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص} = \text{م س} + \text{ب} \\ \text{ص} = -\frac{2}{3} \text{س} + (٣ -) \\ \text{ص} = -\frac{2}{3} \text{س} - ٣ \end{array}$$

٦) يمر بالنقطتين (١، ٤)، (٣، ١٠)

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\begin{array}{l} \text{صيغة الميل} \\ (١٠، ٣) = (٢ \text{ص}، ٢ \text{س})، (٤، ١) = (١ \text{ص}، ١ \text{س}) \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{\text{ص}_٢ - \text{ص}_١}{\text{س}_٢ - \text{س}_١} = \text{م} \\ \frac{٤ - ١٠}{١ - ٣} = \\ ٣ = \frac{٦}{٢} = \end{array}$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب ٣ ، و عن ص ب ٤ ، و عن س ب ١

$$٤ = ٣ (١) + ب$$

بسط

$$٤ = ٣ + ب$$

اطرح ٣ من كلا الطرفين

$$٤ - ٣ = ٣ - ٣ + ب - ٣$$

بسط

$$١ = ب$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب ٣ ، و عن ب ب ١

$$ص = ٣ س + ١$$

(٧) يمر بالنقطتين (٤، ٠)، (٠، ٣-)

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

صيغة الميل

$$م = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$\frac{٤ - ٠}{٠ - ٣ -}$$

$$\frac{٤ - ٠}{٠ - ٣ -} =$$

$$(٠، ٣-) = (ص_٢، س_٢) ، (٤، ٠) = (ص_١، س_١)$$

بسط

$$\frac{٤}{٣} = \frac{٤ -}{٣ -}$$

الخطوة ٢: استعمل أيأ من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $\frac{٤}{٣}$ ، و عن ص ب ٤ ، و عن س ب ٠

$$٤ = \frac{٤}{٣} (٠) + ب$$

بسط

$$٤ = ب$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $\frac{٤}{٣}$ ، و عن ب ب ٤

$$ص = \frac{٤}{٣} س + ٤$$

٨ يمر بالنقطتين (٥، ٢)، (٨، ٢-)

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين.

$$\text{صيغة الميل} \quad m = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$$

$$(٨، ٢-) = (س_٢، ص_٢)، (٥، ٢) = (س_١، ص_١)$$

$$= \frac{٥ - ٨}{٢ - ٢-}$$

بسط

$$= \frac{٣}{٤-}$$

الخطوة ٢: استعمل أيّاً من النقطتين لإيجاد المقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $-\frac{٣}{٤}$ ، و عن ص ب ٥، و عن س ب ٢

$$٥ = \frac{٣}{٤} س + ب$$

اضرب

$$٥ = \frac{٣}{٤} س + ب$$

أضف $\frac{٣}{٤}$ من كلا الطرفين

$$٥ + \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} س + ب + \frac{٣}{٤}$$

اضرب

$$٥ + \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} س + ب$$

توحيد المقامات

$$٥ + \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} س + ب$$

بسط

$$٥ + \frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} س + ب$$

الخطوة ٣: اكتب المعادلة بصيغة الميل والمقطع الصادي.

صيغة الميل و المقطع

$$ص = م س + ب$$

عوض عن م ب $-\frac{٣}{٤}$ ، و عن ب ب $\frac{١٣}{٤}$

$$ص = \frac{٣}{٤} س + \frac{١٣}{٤}$$

٩) اكتب المعادلة $ص + ٣ = \frac{١}{٢} (س - ٥)$ في الصورة القياسية.

الحل:

المعادلة الأصلية	$ص + ٣ = \frac{١}{٢} (س - ٥)$
خاصية التوزيع	$ص + ٣ = \frac{١}{٢} س - \frac{٥}{٢}$
اطرح ٣ من كلا الطرفين	$ص + ٣ - ٣ = \frac{١}{٢} س - \frac{٥}{٢} - ٣$
بسط	$ص = \frac{١}{٢} س - \frac{٥}{٢} - ٣$
توحيد المقامات	$ص = \frac{١}{٢} س - \frac{٥}{٢} - \frac{٦}{٢}$
بسط	$ص = \frac{١}{٢} س - \frac{١١}{٢}$
اطرح $\frac{١}{٢} س$ من كلا الطرفين	$ص - \frac{١}{٢} س = -\frac{١١}{٢}$
بسط	$ص - \frac{١}{٢} س = -\frac{١١}{٢}$
اضرب كلا الطرفين في (-٢)	$(-٢) (ص - \frac{١}{٢} س) = (-٢) (-\frac{١١}{٢})$
بسط	$٢ص - س = ١١$

اكتب بصيغة الميل والمقطع كل معادلة فيما يأتي:

١٠) $ص - ٣ = ٤(س + ٣)$

الحل:

المعادلة الأصلية	$ص - ٣ = ٤(س + ٣)$
خاصية التوزيع	$ص - ٣ = ٤س + ١٢$
أضف ٣ إلى كلا الطرفين	$ص - ٣ + ٣ = ٤س + ١٢ + ٣$
بسط	$ص = ٤س + ١٥$

$$(11) \text{ ص } + 1 = \frac{1}{4}(8 - \text{س})$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} + 1 = \frac{1}{4}(8 - \text{س})$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} + 1 = \frac{1}{4} \cdot 8 - \frac{1}{4} \cdot \text{س} \quad (8)$$

اضرب

$$\text{ص} + 1 = 2 - \frac{1}{4}\text{س}$$

اطرح 1 من كلا الطرفين

$$\text{ص} + 1 - 1 = 2 - 1 - \frac{1}{4}\text{س}$$

بسط

$$\text{ص} = 1 - \frac{1}{4}\text{س}$$

$$(12) \text{ ص } + 4 = 7 - (3 - \text{س})$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} + 4 = 7 - (3 - \text{س})$$

خاصية التوزيع

$$\text{ص} + 4 = 7 - 3 + \text{س}$$

اطرح 4 من كلا الطرفين

$$\text{ص} + 4 - 4 = 7 - 3 + \text{س} - 4$$

بسط

$$\text{ص} = 0 + \text{س} - 1$$

(13) بيّن ما إذا كان المستقيمان:

$$\text{ص} = 6 + \text{س} + 8, \quad \text{ص} = \frac{1}{4} + 3 - \text{س}$$

أم غير ذلك. وفسّر إجابتك.

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = 6 + \text{س} + 8$:

المعادلة $\text{ص} = 6 + \text{س} + 8$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذاً الميل $= 6$

إيجاد ميل المستقيم $\text{ص} = \frac{1}{4} + 3 - \text{س}$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

المعادلة الأصلية

$$\text{ص} = \frac{1}{4} + 3 - \text{س}$$

$$3س + \frac{1}{3}ص - 3 = 3س - 3$$

اطرح 3س من كلا الطرفين

$$\frac{1}{3}ص - 3 = -3$$

بسط

$$\frac{1}{3}ص(2) = (2)(3س - 3)$$

اضرب كلا الطرفين في (2)

$$ص = 6س - 6$$

اضرب

$$6 = \text{الميل}$$

وبالتالي فالمستقيمان متوازيين لأن لهما الميل نفسه (-6).

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والمعامد للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي:

$$(14) (3, -4), ص = 1 - 3س - 5$$

الحل:

الخطوة 1: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$ص = 1 - 3س - 5$$

المعادلة الأصلية

$$ص = 3س - 6$$

بسط

$$3 = \text{الميل}$$

الخطوة 2: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد -3، أي $\frac{1}{3}$.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$ص - 1 = م(س - 1)$$

صيغة الميل و نقطة

$$ص - 1 = (3)(س - 1)$$

ص = 3س - 2

$$ص = 3س - 2$$

بسط

$$ص = 3س - 2$$

خاصية التوزيع

$$ص = 3س - 2$$

اطرح 3س من كلا الطرفين

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{س} - 5 \quad \text{بسط}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{س} - 5$$

$$(15) \quad (0, -3), \text{ص} = -2 \text{س} + 4$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = -2$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد -2 ، أي $\frac{1}{2}$.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{ص} - \text{ص} = 1 \text{م} = (\text{س} - \text{س}1) \quad \text{صيغة الميل و نقطة}$$

$$\text{ص} - (-3) = \frac{1}{2}(\text{س} - 0) \quad (\text{س}1, \text{ص}1) = (0, -3), \text{م} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ص} + \frac{1}{2} = 3 \quad \text{بسط}$$

$$\text{ص} + \frac{1}{2} = 3 - 3 + \frac{1}{2} = 3 - 3 \quad \text{اطرح 3 من كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} = \frac{1}{2} \text{س} - 3 \quad \text{بسط}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = \frac{1}{2} \text{س} - 3$$

اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة المعطاة والموازي للمستقيم المعطاة معادلته في كل مما يأتي:

$$(16) \quad (-4, -5), -4 \text{س} + 5 \text{ص} = 6$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$-4 \text{س} + 5 \text{ص} = 6 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$- ٤س + ٥ص + ٤س = -٦ + ٤س$$

$$\text{بسط} \quad ٦ - ٤س = ٥ص$$

اقسم كلا الطرفين على (٥)

$$\frac{٦ - ٤س}{٥} = \frac{٥ص}{٥}$$

$$\text{بسط} \quad \frac{٦}{٥} - س = ص$$

بما أن ميل المستقيم $ص = \frac{٤}{٥}س - \frac{٦}{٥}$ يساوي $\frac{٤}{٥}$ ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي $\frac{٤}{٥}$ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad ص - ص١ = م(س - س١)$$

$$\frac{٤}{٥} = م, (٥ - , ٤ -) = (س١, ص١) \quad ص - (٥ -) = \frac{٤}{٥}(س - (٤ -))$$

$$\text{بسط} \quad (٤ + س) \frac{٤}{٥} = ٥ + ص$$

خاصية التوزيع

$$\frac{١٦}{٥} + س \frac{٤}{٥} = ٥ + ص$$

اطرح ٥ إلى كلا الطرفين

$$٥ - \frac{١٦}{٥} + س \frac{٤}{٥} = ٥ - ٥ + ص$$

$$\text{بسط} \quad ٥ - \frac{١٦}{٥} + س \frac{٤}{٥} = ص$$

توحيد المقامات

$$\frac{٢٥}{٥} - \frac{١٦}{٥} + س \frac{٤}{٥} = ص$$

بسط

$$\frac{٩}{٥} - س \frac{٤}{٥} = ص$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$ص = \frac{٤}{٥}س - \frac{٩}{٥}$$

$$(17) \quad (-1, -4), -s - 2v = 0$$

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad -s - 2v = 0$$

$$\text{أضف } s \text{ إلى كلا الطرفين} \quad -s - 2v + s = 0 + s$$

$$\text{بسط} \quad -2v = s$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (-2) \quad \frac{-2v}{-2} = \frac{s}{-2}$$

$$\text{بسط} \quad v = -\frac{1}{2}s$$

بما أن ميل المستقيم $v = -\frac{1}{2}s$ يساوي $-\frac{1}{2}$ ، فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي $-\frac{1}{2}$ أيضاً.

الخطوة ٢: أوجد المعادلة العامة للمستقيم بصيغة الميل ونقطة.

$$\text{صيغة الميل ونقطة} \quad v - v_1 = m(s - s_1)$$

$$v - (-4) = (-\frac{1}{2})(s - (-1)) \quad v + 4 = (-\frac{1}{2})(s + 1)$$

$$\text{بسط} \quad v + 4 = (-\frac{1}{2})(s + 1)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad v + 4 = -\frac{1}{2}s - \frac{1}{2}$$

$$\text{اطرح } 4 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad v + 4 - 4 = -\frac{1}{2}s - \frac{1}{2} - 4$$

$$\text{بسط} \quad v = -\frac{1}{2}s - \frac{9}{2}$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad v = -\frac{1}{2}s - \frac{9}{2}$$

$$\text{بسط} \quad v = -\frac{1}{2}s - \frac{9}{2}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$v = -\frac{1}{2}s - \frac{9}{2}$$

١٨) اختيار من متعدد: ثمن وجبة الطعام في أحد المطاعم ١٢ ريالاً مضافاً إليها ٢,٥٠ ريال لكل نوع إضافي من المقبلات. أي المعادلات الآتية تمثل ثمن وجبة طعام مع العدد(ت) من المقبلات؟

(أ) ص = ١٢ + ٢,٥ ت

(ب) ص = ١٤,٥٠ ت

(ج) ص = ١٢ + ٢,٥ ت

(د) ص = ١٢ - ٢,٥٠ ت

الحل: الإجابة الصحيحة ج

الاختبار التراكمي

اختيار من متعدد

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٠

اقرأ كل سؤال فيما يأتي، ثم اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١) إذا كان للمستقيم ميل موجب ومقطع صادي سالب، فماذا يحدث للمقطع السيني إذا زاد كل من الميل والمقطع الصادي إلى مثليه؟

أ) يصبح المقطع السيني أربعة أمثال الأصلي.

ب) يصبح المقطع السيني مثلي الأصلي.

ج) يصبح المقطع السيني $\frac{1}{4}$ الأصلي.

د) يبقى المقطع السيني كما هو.

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

ص = م س - ب صيغة الميل و المقطع

لإيجاد المقطع السيني ضع ص = ٠

٠ = م س - ب استبدل ص بصفر

٠ + ب = م س - ب + ب أضف ب إلى كلا الطرفين

ب = م س بسط

$\frac{ب}{م} = \frac{م س}{م}$ اقسم كلا الطرفين على (م)

$\frac{ب}{م} = س$ بسط

إذا زاد كل من الميل والمقطع الصادي إلى مثليه:

$$ص = ٢م - ٢ب$$

• لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

استبدل $ص$ بصفر

$$٠ = ٢م - ٢ب$$

أضف $٢ب$ إلى كلا الطرفين

$$٠ + ٢ب = ٢م - ٢ب + ٢ب$$

بسط

$$٢ب = ٢م - ٢ب$$

اقسم كلا الطرفين على $(٢م)$

$$\frac{٢ب}{٢م} = \frac{٢م - ٢ب}{٢م}$$

بسط

$$\frac{ب}{م} = \frac{٢م - ٢ب}{٢م}$$

وبالتالي إذا زاد كل من الميل والمقطع الصادي إلى مثليه يبقى المقطع السيني كما هو.

٢) بيّن الجدول أدناه العلاقة بين درجات الحرارة السيليزية والفهرنهايتية. فأَي المعادلات الخطية الآتية تمثل هذه العلاقة؟

الدرجات السيليزية (س)	الدرجات الفهرنهايتية (ف)
١٠°	٥٠°
١٥°	٥٩°
٢٠°	٦٨°
٢٥°	٧٧°
٣٠°	٨٦°

$$\text{ج) } ف = \frac{٩}{٥}س + ٣٢$$

$$\text{أ) } ف = \frac{٨}{٥}س + ٣٥$$

$$\text{د) } ف = \frac{١٢}{٥}س + ٢٦$$

$$\text{ب) } ف = \frac{٤}{٥}س + ٤٢$$

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

نقوم بتعويض إحدى قيم الدرجة السيليزية الموجودة في الجدول ولتكن (٣٠) بدلاً عن س في المعادلات الخطية:

$$\text{صيغة الميل و المقطع} \quad 32 + \text{س} \frac{9}{5} = \text{ف}$$

$$\text{استبدل س بـ } 30 \quad 32 + (30) \frac{9}{5} =$$

$$\text{اضرب} \quad 32 + 54 =$$

$$\text{اجمع} \quad 86 =$$

الإجابة محققة حسب الجدول، حيث أنه عندما يكون س = ٣٠ يكون ف = ٨٦. وبالتالي فإن المعادلة الخطية التي تحقق العلاقة هي:

$$\text{ف} = 32 + \text{س} \frac{9}{5}$$

(٣) ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥، ٠)، (٢، ٦) يساوي:

$$\text{(أ)} \quad \frac{1}{2}$$

$$\text{(ب)} \quad \frac{1}{2}$$

$$\text{(ج)} \quad 2$$

$$\text{(د)} \quad -2$$

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$\text{صيغة الميل} \quad \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1} = \text{م}$$

$$\frac{0 - 2}{5 - 2} =$$

$$\frac{-2}{3} =$$

$$(س_1، ص_1) = (٥، ٠)، (س_2، ص_2) = (٢، ٦)$$

$$\text{بسط} \quad \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

٤) حل المعادلة: $\frac{س}{١٢} = ٥$ هو:

ج) ١٧

أ) $\frac{١٢}{٥}$

د) ٦٠

ب) $\frac{٥}{١٢}$

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

المعادلة الأصلية

$$٥ = \frac{س}{١٢}$$

اضرب كلا الطرفين في (١٢)

$$\frac{س}{١٢} (١٢) = ٥ (١٢)$$

بسط

$$٦٠ = س$$

٥) حل المعادلة: $٩ - ٣ت = ٦ + ٦$ هو:

ج) -٥

أ) ١٥ -

د) ٥

ب) ٣ -

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

المعادلة الأصلية

$$٩ - ٣ت = ٦ + ٦$$

اطرح (٦) من كلا الطرفين

$$٩ - ٦ - ٣ت = ٦ - ٦ + ٦$$

بسط

$$٣ = ١٥ - ٣ت$$

اقسم كلا الطرفين على (٣)

$$\frac{٣}{٣} = \frac{١٥ - ٣ت}{٣}$$

بسط

$$١ = ٥ - ت$$

٦ حل المعادلة: $3(ب + ٤) = ٣٣$ هو:

١٥ (ج)

٧ (أ)

٢٦ (د)

١١ (ب)

الحل: الإجابة الصحيحة أ

شرح الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٣٣ = (ب + ٤)٣$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على (٣)} \quad \frac{٣٣}{٣} = \frac{(ب + ٤)٣}{٣}$$

$$\text{بسط} \quad ١١ = ب + ٤$$

$$\text{اطرح (٤) من كلا الطرفين} \quad ٤ - ١١ = ٤ - ب - ٤$$

$$\text{بسط} \quad ٧ = ب$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٢١

إجابة قصيرة

أجب عن الأسئلة الآتية:

٧ مثل الدالة $ص = ٢س + ٣$ بيانياً.

الحل:

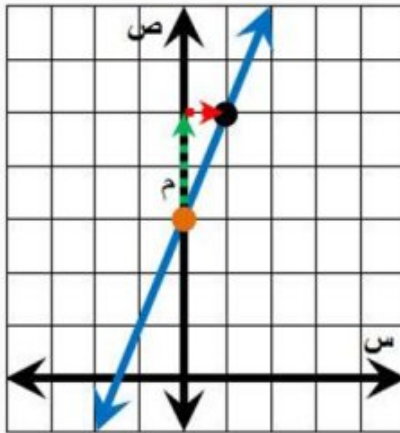
الميل = ٢ ، المقطع الصادي = ٣

الخطوة ١: عين النقطة $(٣, ٠)$ التي تمثل المقطع الصادي.

الخطوة ٢: الميل = $\frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقى}} = \frac{٢}{١}$ ، تحرك من النقطة $(٣, ٠)$

بمقدار وحدتين إلى الأعلى، ووحدة واحدة إلى اليمين وعين النقطة الجديدة.

الخطوة ٣: ارسم خطاً مستقيماً يمر بهاتين النقطتين.



٨) وضح كيف تحدد ما إذا كان مستقيمان متوازيين أم متعامدين.

الحل:

أقارن بين ميلي المستقيمين. فإذا كان لهما الميل نفسه فهما متوازيان، وإذا كان ميل أحدهما معكوس مقلوب الآخر فهما متعامدان.

٩) حل المعادلة $٨ = (١ - س)٢$ إذا كانت مجموعة التعويض هي: $\{١، ٣، ٥، ٧، ٩\}$.

الحل:

س	$٨ = (١ - س)٢$	صحيح أم خطأ؟
١	$٨ = (١ - ١)٢$	خطأ
٣	$٨ = (١ - ٣)٢$	خطأ
٥	$٨ = (١ - ٥)٢$	صحيح
٧	$٨ = (١ - ٧)٢$	خطأ
٩	$٨ = (١ - ٩)٢$	خطأ

عوض عن $س$ في المعادلة $٨ = (١ - س)٢$ بجميع قيم مجموعة التعويض.

بما أن المعادلة صحيحة عندما $س = ٥$ ، فإن حل

المعادلة $٨ = (١ - س)٢$ هو $س = ٥$ وتكون

مجموعة الحل: $\{٥\}$

١٠) اكتب كلاً من مجال ومدى العلاقة:

$\{(٦، ٤)، (٥، ٣)، (٤، ٢)، (٣، ١)\}$

الحل:

المجال = $\{٤، ٣، ٢، ١\}$

المدى = $\{٦، ٥، ٤، ٣\}$

١١) حدّد ما إذا كانت العلاقة الآتية دالة أم لا، وفسّر إجابتك:

$\{(٠، ٠)، (١، ٢)، (٢، ٤)، (٣، ٦)، (٤، ٨)\}$

الحل:

نعم العلاقة دالة، لأن كل عنصر في المجال ارتبط بعنصر واحد فقط في المدى.

١٢) حُلِّ المعادلة: $|س - ٦| = ١١$.

الحل:

المعادلة الأصلية $١١ = |س - ٦|$

الحالة ١

$$١١ = س - ٦$$

$$س - ٦ + ٦ = ١١ + ٦$$

$$س = ١٧$$

الحالة ٢

$$١١ = ٦ - س$$

$$س - ٦ + ٦ = ١١ - ٦$$

$$س = ٥$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

بسط

١٣) حُلِّ المعادلة: $٢٥س - ٢٢٠ = ٥س$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٢٥س - ٢٢٠ = ٥س$$

اطرح ٥س من كلا الطرفين

$$٢٥س - ٥س - ٢٢٠ = ٥س - ٥س$$

بسط

$$٢٠ = ٢٢٠ - ٢٠س$$

أضف ٢٢٠ إلى كلا الطرفين

$$٢٢٠ + ٢٠س = ٢٢٠ + ٢٢٠$$

بسط

$$٢٢٠ = ٢٠س$$

اقسم كلا الطرفين على ٢٠

$$\frac{٢٢٠}{٢٠} = \frac{٢٠س}{٢٠}$$

بسط

$$١١ = س$$

١٤) اكتب المعادلة: $٢٥س - ٣٥ = ٥ص$ بالصورة القياسية.

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٢٥س - ٣٥ = ٥ص$$

اطرح (٥ص) من كلا الطرفين

$$٢٥س - ٣٥ - ٥ص = ٥ص - ٥ص$$

بسط

$$٢٥س - ٣٥ - ٥ص = ٠$$

أضف ٣٥ إلى كلا الطرفين

$$٢٥س - ٣٥ + ٣٥ - ٥ص = ٠ + ٣٥$$

$$\begin{array}{l} \text{بسط} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على (٥)} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٥ \text{ س} - ٥ \text{ ص} = ٣٥ \\ \frac{٢٥ \text{ س} - ٥ \text{ ص}}{٥} = \frac{٣٥}{٥} \\ ٥ \text{ س} - \text{ص} = ٧ \end{array}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٢١

إجابة مطولة

(١٥) اشترى مروان سيارة بمبلغ ٧٥٠٠٠ ريال، إذا كانت قيمة السيارة تتناقص بمعدل ٥٠٠٠ ريال سنويًا.

(أ) كوّن جدولًا يبين قيمة السيارة بعد عام، وعامين، و٣ أعوام، و٤ أعوام من شرائها.

الزمن (بالعام)	١	٢	٣	٤
قيمة السيارة (بالريال)	٧٠٠٠٠	٦٥٠٠٠	٦٠٠٠٠	٥٥٠٠٠

الحل:

(ب) لتكن (ن) عدد السنوات منذ شراء السيارة، اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد (ق) قيمة السيارة بعد (ن) سنة.

الحل:

قيمة السيارة = قيمة السيارة عند الشراء - معدل التغير × عدد السنوات

$$ق = ٧٥٠٠٠ - ٥٠٠٠ \times ن$$

المعادلة هي: $ق = ٧٥٠٠٠ - ٥٠٠٠ \times ن$

(ج) استعمل المعادلة التي كتبتها، وأوجد قيمة السيارة بعد ٨ سنوات من تاريخ شرائها.

الحل:

$$ق = ٧٥٠٠٠ - ٥٠٠٠ \times ن \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$٨ = ن \quad (٨) \quad ٥٠٠٠ - ٧٥٠٠٠ =$$

$$\text{اضرب} \quad ٤٠٠٠٠ - ٧٥٠٠٠ =$$

$$\text{بسط} \quad ٣٥٠٠٠ =$$

قيمة السيارة بعد ٨ سنوات يساوي ٣٥٠٠٠ ريال.

نهاية الفصل

الثالث

الفصل ٤ المتباينات الخطية

التهيئة للفصل ٤

اختبار سريع

أوجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين عند القيم المعطاة
بجوارهما: (مهارة سابقة)

$$(١) \quad ٣س + ص \text{ إذا كانت } س = -٤, \quad ص = ٢$$

الحل:

$$٣س + ص = ٣(-٤) + ٢ \text{ عوض}$$

$$= -١٢ + ٢ \text{ اضرب}$$

$$= -١٠ \text{ بسط}$$

$$(٢) \quad ٢م - ٣ك \text{ إذا كانت } م = -٨, \quad ك = ٣$$

الحل:

$$٢م - ٣ك = ٢(-٨) - ٣(٣) \text{ عوض}$$

$$= -١٦ - ٩ \text{ اضرب}$$

$$= -٢٥ \text{ بسط}$$

(٣) سيارات: تمثل العبارة $\frac{\text{ف كلم}}{\text{ل لتر}}$ معدل استهلاك الوقود في السيارة. احسب (إلى أقرب جزء من عشرة) معدل استهلاك سيارة للوقود إذا استهلكت ١٢ لترًا من البنزين عندما قطعت ٩٥ كلم.

الحل:

ف
معدل استهلاك الوقود =

ل

عوض $\frac{95}{12} =$

اقسم $7,9 =$

حل كلاً من المعادلات الآتية: (المدرس: ١-١، ١-٢، ١-٣، ١-٤)

(٤) $3 - = 8 +$ س

الحل:

المعادلة الأصلية $3 - = 8 +$ س

اطرح (٨) من كلا الطرفين $8 - 3 - = 8 - 8 +$ س

بسّط $11 - =$ س

(٥) $16 - =$ س٤

الحل:

المعادلة الأصلية $16 - =$ س٤

اقسم كلا الطرفين على (٤) $\frac{16 -}{4} = \frac{س٤}{4}$

بسّط $4 - =$ س

(٦) $7 = \frac{س}{3}$

الحل:

المعادلة الأصلية $7 = \frac{س}{3}$

اضرب كلا الطرفين في (٣) $(3) 7 = (3) \frac{س}{3}$

بسّط $21 =$ س

$$(7) \quad 9 = 1 + 2s$$

الحل:

المعادلة الأصلية $9 = 1 + 2s$

اطرح (1) من كلا الطرفين $1 - 9 = 1 - 1 + 2s$

بسط $8 = 2s$

اقسم كلا الطرفين على (2) $\frac{8}{2} = \frac{2s}{2}$

بسط $4 = s$

$$(8) \quad 10 - 3s = 2 + 9s$$

الحل:

المعادلة الأصلية $10 - 3s = 2 + 9s$

اطرح (3s) من كلا الطرفين $10 - 3s - 3s = 2 + 9s - 3s$

بسط $10 - 6s = 2 + 6s$

اطرح (2) من كلا الطرفين $2 - 10 - 6s = 2 - 2 + 6s$

بسط $12 - 6s = 6s$

اقسم كلا الطرفين على (6) $\frac{12 - 6s}{6} = \frac{6s}{6}$

بسط $2 - s = s$

$$(9) \quad 3(2 - s) = 2(13 + s)$$

الحل:

المعادلة الأصلية $3(2 - s) = 2(13 + s)$

خاصية التوزيع $6 - 3s = 26 + 2s$

أضف (2s) إلى كلا الطرفين $6 - 3s + 2s = 26 + 2s + 2s$

بسط $6 - s = 26 + 4s$

أضف (٦) إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على (٥)

بسط

$$٥س - ٦ = ٦ + ٢٦$$

$$٥س = ٣٢$$

$$\frac{٥س}{٥} = \frac{٣٢}{٥}$$

$$س = ٦.٤$$

(١٠) نقود: في حصابة صالح ٣٢٥ ريالاً، ويرغب في أن يدخر ١٠٠ ريال كل شهر. اكتب معادلة لإيجاد المبلغ (م) الذي سيصبح معه بعد (ن) شهرًا.

الحل:

المبلغ = معدل التغير × عدد الأشهر + المبلغ عند البدء

$$م = ١٠٠ × ن + ٣٢٥$$

المعادلة هي: $م = ١٠٠ن + ٣٢٥$

حل كلاً من المعادلتين الآتيتين: (الدرس ١-٥)

$$١١ | س + ١١ = ١٨$$

الحل:

$$المعادلة الأصلية \quad ١٨ = | س + ١١$$

الحالة ٢

$$١٨ = ١١ + س$$

$$١١ - ١٨ = ١١ - ١٨ - س$$

$$س = -٧$$

الحالة ١

$$١٨ = ١١ + س$$

$$١١ - ١٨ = ١١ - ١٨ + س$$

$$س = ٧$$

إذن مجموعة الحل: $\{٧, -٧\}$

$$(12) \quad 16 = |2 - 3s|$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 16 = |2 - 3s|$$

الحالة ١

$$16 = 2 - 3s$$

$$3s - 2 = 2 - 16$$

$$3s = 18$$

$$s = \frac{18}{3}$$

$$s = 6$$

الحالة ٢

$$16 = 2 - 3s$$

$$3s - 2 = 2 - 16$$

$$3s = 14$$

$$s = \frac{14}{3}$$

$$s = \frac{14}{3}$$

أضف ٢ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٣

بسط

إذن مجموعة الحل: $\left\{6, \frac{14}{3}\right\}$

(١٣) **دراسة:** في دراسة مسحية، وجد أن ٧٢٪ من الأشخاص يفضلون قراءة الكتب الدينية، فإذا كانت نسبة الخطأ في النتائج ٢٪، فما الحدان الأدنى والأعلى للنسبة المئوية للذين يفضلون قراءة الكتب الدينية؟

الحل:

$$\text{الحد الأدنى يساوي: } 72\% - 2\% = 70\%$$

$$\text{الحد الأعلى يساوي: } 72\% + 2\% = 74\%$$

حل المتباينات بالجمع أو بالطرح

١-٤

تحقق من فهمك 

حلّ كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(i) 22 < m - 8$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$22 < m - 8$
أضف ٨ إلى كلا الطرفين	$22 + 8 < m - 8 + 8$
بسط	$m < 30$

لذا فمجموعة الحل هي: {كل الأعداد الأقل من ٣٠}

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن م في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ٣٠، والآخر أكبر من ٣٠.

عند تعويض عدد أصغر من ٣٠ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: مثلاً $m = 15$

المتباينة الأصلية	$22 < m - 8$
$m = 15$	$22 < 15 - 8$
بسط	$22 < 7$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ٣٠ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: مثلاً $m = 40$

المتباينة الأصلية	$22 < m - 8$
$m = 40$	$22 < 40 - 8$
بسط	$22 < 32$ ليست صحيحة

$$\text{أ ب) د - ١٤} \leq ١٩$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{أضف ١٤ إلى كلا الطرفين} \quad \text{د - ١٤} + ١٤ \leq ١٩ + ١٤$$

$$\text{بسط} \quad \text{د} \leq ٥$$

لذا فمجموعة الحل هي: {كل الأعداد الأكبر من أو تساوي - ٥}

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن د في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها

-٥ ، والعدد الثاني أكبر من -٥ والعدد الثالث أصغر من -٥.

عند تعويض -٥ بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{د} = -٥ \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{بسط} \quad \text{صحيحة} \quad ١٩ \leq ١٩$$

عند تعويض عدد أكبر من -٥ بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

مثلاً د = ٨:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{د} = ٨ \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{بسط} \quad \text{صحيحة} \quad ١٩ \leq ٦$$

عند تعويض عدد أصغر من -٥ بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

مثلاً د = -١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{د} = -١٠ \quad \text{د - ١٤} \leq ١٩$$

$$\text{بسط} \quad \text{ليست صحيحة} \quad ١٩ \leq ٢٤$$

تحقق من فهمك

(٢) حل المتباينة $ف + ٨ \geq ١٨$.

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & ١٨ \geq ٨ + ف \\ \text{اطرح ٨ من كلا الطرفين} & ٨ - ١٨ \geq ٨ - ٨ + ف \\ \text{بسط} & ١٠ \geq ف \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ف | ف \geq ١٠\}$

تحقق من فهمك

حلّ كلاً من المتباينتين الآتيتين، ثم مثل مجموعة حلها بياناً على خط الأعداد:

(١٣) $١٠ > ١ - ٩ن$

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & ١٠ > ١ - ٩ن \\ \text{اطرح ٩ن من كلا الطرفين} & ٩ن - ٩ن > ١ - ١٠ - ٩ن \\ \text{بسط} & ١ - > ٩ن \end{array}$$

بما أن $١ - > ٩ن$ هي نفسها $١ - < ٩ن$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ن | ن < ١\}$



(٣) $٥٥ \geq ١٢ + ٤هـ$

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & ٥٥ \geq ١٢ + ٤هـ \\ \text{اطرح ٩ن من كلا الطرفين} & ٥٥ - ٤هـ \geq ١٢ + ٤هـ - ٤هـ \\ \text{بسط} & ١٢ \geq هـ \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{h \mid h \geq 12\}$



تحقق من فهمك

٤) تسوق: يرغب خالد في إنفاق ١٩٥ ريالاً في مركز تجاري، فاشترى قميصاً بمبلغ ٧٥ ريالاً، وحزاماً بمبلغ ٤٢ ريالاً. فإذا أراد أن يشتري بنطالاً، فما المبلغ الذي يمكن أن يدفعه لذلك؟

الحل:

افترض أن n = المبلغ الذي يمكن أن يدفعه.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 195 \geq n + 42 + 75$$

$$\text{اجمع} \quad 195 \geq n + 117$$

$$\text{اطرح } 117 \text{ من كلا الطرفين} \quad 117 - 195 \geq 117 - n + 117$$

$$\text{بسط} \quad n \geq 78$$

المبلغ الذي يمكن أن يدفعه خالد إذا أراد شراء بنطال يجب أن لا يزيد على ٧٨ ريالاً.

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٧

تأكد

المثالان ٢، ١ حُلَّ كلاً من المتباينات الآتية، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$(١) \quad 7 < 3 - s$$

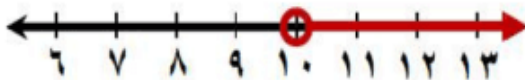
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 < 3 - s$$

$$\text{أضف } 3 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 3 + 7 < 3 + 3 - s$$

$$\text{بسط} \quad 10 < s$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s < 10\}$

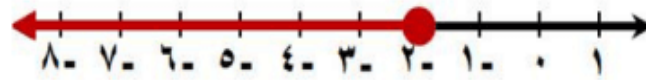


$$(2) \quad 7 + v \leq 5$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$7 + v \leq 5$
اطرح 7 من كلا الطرفين	$7 - 7 + v \leq 5 - 7$
بسط	$v \leq -2$

بما أن $v \leq -2$ هي نفسها $v \geq -2$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{v \mid v \geq -2\}$



$$(3) \quad 2 > 6 + q$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$2 > 6 + q$
اطرح 6 من كلا الطرفين	$2 - 6 > 6 - 6 + q$
بسط	$q < -4$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{q \mid q < -4\}$



$$(4) \quad 4 + k \geq 11$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$4 + k \geq 11$
اطرح 4 من كلا الطرفين	$4 - 4 + k \geq 11 - 4$
بسط	$k \geq 7$

بما أن $k \geq 7$ هي نفسها $k \leq 7$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{k \mid k \geq 7\}$

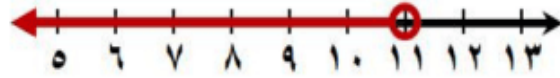


$$(5) \quad 10 < n - 1$$

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & 10 < n - 1 \\ \text{أضف 1 إلى كلا الطرفين} & 10 + 1 < n - 1 + 1 \\ \text{بسط} & 11 < n \end{array}$$

بما أن $11 < n$ هي نفسها $n > 11$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{n \mid n > 11\}$

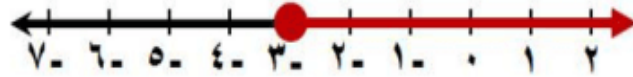


$$(6) \quad 8 \leq n \leq 7 - 3$$

الحل:

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & 8 \leq n \leq 7 - 3 \\ \text{اطرح 7 من كلا الطرفين} & 8 - 7 \leq n - 7 \leq 7 - 3 - 7 \\ \text{بسط} & 1 \leq n - 7 \leq -3 \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid 1 \leq n - 7\}$



المثال 3 عرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة وحلها:

(7) ناتج جمع عدد وأربعة لا يقل عن 10.

الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$\begin{array}{ll} \text{المتباينة الأصلية} & 10 \leq 4 + n \\ \text{اطرح 4 من كلا الطرفين} & 4 - 10 \leq 4 - 4 + n \\ \text{بسط} & 6 \leq n \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 6\}$

٨) ناتج جمع عدد وثلاثة يقل عن مثليه.

الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$n + 3 > 2n \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$n - n + 3 > 2n - n \quad \text{اطرح ٤ من كلا الطرفين}$$

$$3 > n \quad \text{بسط}$$

بما أن $n > 3$ هي نفسها $n < 3$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 3\}$

المثال ٤

٩) مدينة ألعاب، تتحرك أرجوحة إلى الأمام وإلى الخلف وترتفع قليلاً في كل مرة بحيث لا يتجاوز أقصى ارتفاع لها ١٣٧ قدماً. فإذا كان ارتفاع الأرجوحة بعد ٣٠ ثانية هو ٤٥ قدماً، فكم قدماً يمكن أن يزيد ارتفاعها على ذلك؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد الأقدام التي يمكن زيادتها.

$$n + 45 \geq 137 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$n + 45 - 45 \geq 137 - 45 \quad \text{اطرح ٤٥ من كلا الطرفين}$$

$$n \geq 92 \quad \text{بسط}$$

عدد الأقدام التي يمكن زيادتها على ارتفاع الأرجوحة بعد ٣٠ ثانية لا يزيد على ٩٢ قدماً.

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٧

تدريب وحل المسائل

المثالان ١، ٢ حلّ كلًّا من المتباينات الآتية، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً على خط الأعداد:

$$(١٠) \text{ ف } -6 \leq 3$$

الحل:

$$\text{ف } -6 \leq 3 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\text{ف } -6 + 6 \leq 3 + 6 \quad \text{أضف ٦ إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ف } 9 \leq \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ \text{ف} \mid \text{ف} \geq 9 \}$



$$(11) \quad 7 \geq 8 - r$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 \geq 8 - r$$

$$\text{أضف 8 إلى كلا الطرفين} \quad 8 + 7 \geq 8 + 8 - r$$

$$\text{بسط} \quad 15 \geq r$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ r \mid r \leq 15 \}$



$$(12) \quad 8 - < 3 - t$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 8 - < 3 - t$$

$$\text{أضف 3 إلى كلا الطرفين} \quad 3 + 8 - < 3 + 3 - t$$

$$\text{بسط} \quad 11 - < 6 - t$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ t \mid t < -5 \}$



$$(13) \quad r + 18 < 13$$

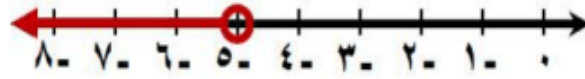
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad r + 18 < 13$$

$$\text{اطرح 18 من كلا الطرفين} \quad r + 18 - 18 < 13 - 18$$

$$\text{بسط} \quad -5 < r$$

بما أن $-5 < r$ هي نفسها $r > -5$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{r \mid r > -5\}$



$$(14) \quad 1 \geq j + 5$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 1 \geq j + 5$$

$$\text{اطرح 5 من كلا الطرفين} \quad 5 - 1 \geq 5 - j + 5 - 5$$

$$\text{بسط} \quad 4 \geq -j$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{j \mid j \geq -4\}$



$$(15) \quad 23 - c \leq 30$$

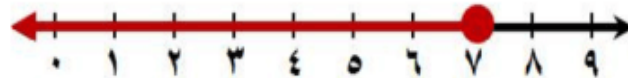
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 23 - c \leq 30$$

$$\text{أضف 30 إلى كلا الطرفين} \quad 30 + 23 - c \leq 30 + 30$$

$$\text{بسط} \quad 7 \leq c$$

بما أن $7 \leq c$ هي نفسها $c \geq 7$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{c \mid c \geq 7\}$



$$(16) \quad -5 \geq 2 \text{ و } -$$

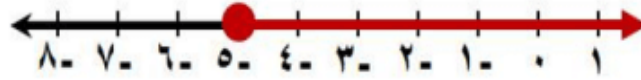
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad -5 \geq 2 \text{ و } -$$

$$\text{اطرح (و) من كلا الطرفين} \quad -5 - 2 \geq 2 - 2 \text{ و } -$$

بسط ≥ 5 و

بما أن ≥ 5 و هي نفسها و ≤ 5 ، فإن مجموعة الحل هي: $\{5 \leq x\}$



$$(17) \quad 3x + 6 \geq 2x$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$3x + 6 \geq 2x$$

اطرح 2 من كلا الطرفين

$$3x - 2x + 6 \geq 2x - 2x$$

بسط

$$x + 6 \geq 0$$

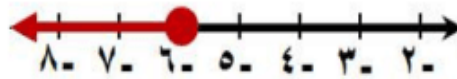
اطرح 6 من كلا الطرفين

$$x + 6 - 6 \geq 0 - 6$$

بسط

$$x \geq -6$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{x \geq -6\}$



$$(18) \quad -3 > 2 + 9 -$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$-3 > 2 + 9 -$$

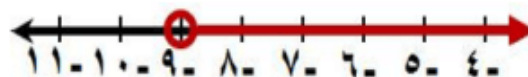
اطرح (2) من كلا الطرفين

$$-3 - 2 > 2 - 2 + 9 -$$

بسط

$$-5 > 9 -$$

بما أن $-5 > 9 -$ هي نفسها $-5 < 9 -$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{9 < x\}$



مثال ٣ عرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة، وحلها:

(١٩) ناتج طرح ٨ من عدد ما أقل من ٢١.

الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad n - 8 > 21$$

$$\text{أضف ٨ إلى كلا الطرفين} \quad n - 8 + 8 > 21 + 8$$

$$\text{بسط} \quad n > 29$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n > 29\}$

(٢٠) مثلاً عدد ما أكبر من مجموع ذلك العدد و ٩.

الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad n < n + 9$$

$$\text{اطرح } n \text{ من كلا الطرفين} \quad n - n < n + 9 - n$$

$$\text{بسط} \quad 0 < 9$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 9\}$

مثال ٤ حلّ كلّاً من المسائل (٢١-٢٤) بتعريف متغير، وكتابة متباينة، ثم حلها:

(٢١) **توفير:** يريد غانم أن يشتري سيارة ثمنها ٥٤٤٠٠ ريال على الأقل. وقد وفرّ ١٣٠٠٠ ريال، فما المبلغ المتبقي عليه لشراء السيارة؟

الحل:

افترض أن $n =$ المبلغ المتبقي على غانم لشراء السيارة بالريال.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 54400 \leq 13000 + n$$

$$\text{اطرح } 13000 \text{ من كلا الطرفين} \quad 13000 - 54400 \leq 13000 - 13000 + n$$

بسط

$$n \leq 1400$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 1400\}$

المبلغ المتبقي على غانم لشراء السيارة يجب ألا يقل عن ١٤٠٠ ريال.

٢٢) **تقنية:** أظهرت دراسة حديثة أن أكثر من ٢١ مليوناً ممن هم بين سن الثانية عشرة والسابعة عشرة يستعملون الإنترنت. منهم ١٦ مليوناً يستعملون الإنترنت في المدرسة، فما عدد الذين يستعملون الإنترنت خارج المدرسة؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد الذين يستعملون الإنترنت خارج المدرسة بالملايين.

$$n < 21 - 16 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$n < 5 \quad \text{اطرح}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 5\}$

هناك أكثر من ٥ ملايين من الشباب يستعملون الإنترنت خارج المدرسة.

٢٣) **مكتبة:** أضاف أحمد ٢٠ كتاباً جديداً إلى مكتبته فأصبح لديه أكثر من ٦١ كتاباً. فكم كتاباً كان لديه؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد الكتب الموجودة في مكتبة أحمد أصلاً.

$$n + 20 < 61 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$n + 20 - 20 < 61 - 20 \quad \text{اطرح ٢٠ من كلا الطرفين}$$

$$n < 41 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 41\}$

أي أنه كان في المكتبة أصلاً أكثر من ٤١ كتاباً.

(٢٤) **كرة سلة:** أراد أحد اللاعبين إحراز ١٥٠ نقطة على الأقل في هذا الموسم. وسجل حتى الآن ١٢٣ نقطة، فكم نقطة بقيت عليه؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد النقاط اللازمة.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 150 \leq 123 + n$$

$$\text{اطرح } 123 \text{ من كلا الطرفين} \quad 123 - 150 \leq 123 - 123 + n$$

$$\text{بسط} \quad 27 \leq n$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 27\}$

يجب أن يسجل ٢٧ نقطة على الأقل.

(٢٥) **متطوعون:** يتطوع بعض الشباب لخدمة حجاج بيت الله الحرام في مكة المكرمة ومنى. ويقول أحدهم: إن بإمكانه أن يتطوع لمدة لا تتجاوز ٣٠ ساعة في الأسبوع. فإذا تطوع المدة المبينة في الجدول المجاور، فما المدة التي يستطيع أن يتطوع بها هذا الأسبوع؟

الزمن	المكان
٥ ساعات و ٢٠ دقيقة	مكة المكرمة
٤ ساعات و ١٥ دقيقة	منى

الحل:

افترض أن $n =$ الزمن المتبقي بالساعات.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 30 \geq n + 4\frac{1}{4} + 5\frac{1}{3}$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad 30 \geq n + 4\frac{3}{12} + 5\frac{4}{12}$$

$$\text{بسط} \quad 30 \geq n + 9\frac{7}{12}$$

$$\text{اطرح } 9\frac{7}{12} \text{ من كلا الطرفين} \quad 9\frac{7}{12} - 30 \geq n + 9\frac{7}{12} - 9\frac{7}{12}$$

$$\text{بسط} \quad 20\frac{5}{12} \geq n$$

$$20\frac{25}{60} = 20\frac{5}{12} \quad 20\frac{25}{60} \geq n$$

الوقت المتبقي ٢٠ ساعة و ٢٥ دقيقة على الأكثر.

حُلْ كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل، ثم مثل مجموعة الحل بيانياً على خط الأعداد:

$$(٢٦) \quad ٩,١ \text{ ص} + ٤,٥ > ١٠,١ \text{ ص}$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٩,١ \text{ ص} + ٤,٥ > ١٠,١ \text{ ص}$$

$$٩,١ \text{ ص} - ٩,١ \text{ ص} + ٤,٥ > ١٠,١ \text{ ص} - ٩,١ \text{ ص} \quad \text{اطرح } ٩,١ \text{ ص من كلا الطرفين}$$

$$\text{بسط} \quad ٤,٥ > ١,٠ \text{ ص}$$

بما أن $٤,٥ > ١,٠ \text{ ص}$ هي نفسها $٤,٥ < ١,٠ \text{ ص}$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{١,٠ \text{ ص} < ٤,٥\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أكبر من $٤,٥$ ، والآخر أصغر من $٤,٥$.

عند تعويض عدد أكبر من $٤,٥$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

مثلاً ص = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٩,١ \text{ ص} + ٤,٥ > ١٠,١ \text{ ص}$$

$$١٠ = \text{ص} \quad (١٠)٩,١ + ٤,٥ > (١٠)١٠,١$$

$$\text{بسط} \quad ١٠١ > ٩٥,٥ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $٤,٥$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

مثلاً ص = ١:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٩,١ \text{ ص} + ٤,٥ > ١٠,١ \text{ ص}$$

$$١ = \text{ص} \quad (١)٩,١ + ٤,٥ > (١)١٠,١$$

$$\text{بسط} \quad ١٣,٦ > ١٠,١ \quad \text{ليست صحيحة}$$



$$(27) \quad d \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - d \frac{3}{2}$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$d \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - d \frac{3}{2}$$

اطرح $(\frac{1}{2}d)$ من كلا الطرفين

$$\frac{1}{2}d - d \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - d \frac{3}{2} - \frac{1}{2}d$$

بسط

$$\frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - d$$

أضف $\frac{2}{3}$ إلى كلا الطرفين

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} + \frac{2}{3} - d$$

بسط

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{9} \geq d$$

توحيد المقامات

$$\frac{6}{9} + \frac{4}{9} \geq d$$

بسط

$$\frac{10}{9} \geq d$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{d \mid d \geq \frac{10}{9}\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن d في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها

$$\frac{10}{9}, \text{ والعدد الثاني أصغر من } \frac{10}{9} \text{ والعدد الثالث أكبر من } \frac{10}{9}$$

عند تعويض $\frac{10}{9}$ بدلاً عن d في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$d \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - d \frac{3}{2}$$

$$\frac{10}{9} = d$$

$$\left(\frac{10}{9}\right) \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \left(\frac{10}{9}\right) \frac{3}{2}$$

اضرب

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{15}{9}$$

توحيد المقامات

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{15}{9}$$

اجمع

$$\frac{9}{9} \geq \frac{9}{9}$$

بسط

$$1 \geq 1 \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{1}{9}$ بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

مثلاً $d = \frac{4}{9}$:

المتباينة الأصلية	$\frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{3}{2}$
$\frac{4}{9} = d$	$\left(\frac{4}{9}\right)\frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \left(\frac{4}{9}\right)\frac{3}{2}$
اضرب	$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{6}{9}$
توحيد المقامات	$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{6}{9}$
بسط	$\frac{2}{9} \geq 0$
بسط مرة ثانية	صحيحة $\frac{2}{3} \geq 0$

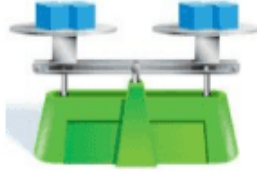
عند تعويض عدد أكبر من $\frac{1}{9}$ بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

مثلاً $d = \frac{16}{9}$:

المتباينة الأصلية	$\frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{3}{2}$
$\frac{16}{9} = d$	$\left(\frac{16}{9}\right)\frac{1}{2} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \left(\frac{16}{9}\right)\frac{3}{2}$
اضرب	$\frac{8}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{24}{9}$
توحيد المقامات	$\frac{8}{9} + \frac{4}{9} \geq \frac{2}{3} - \frac{24}{9}$
اجمع	$\frac{12}{9} \geq \frac{18}{9}$
بسط	ليست صحيحة $\frac{4}{3} \geq 2$

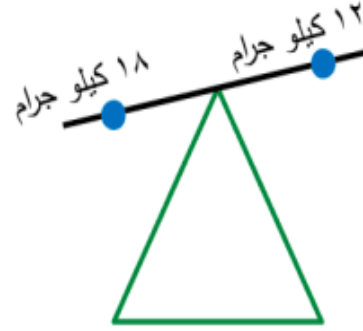


٢٨ تمثيلات متعددة: سوف تكتشف في هذه المسألة عمليتي الضرب والقسمة على المتباينات.



أ) هندسيًا، افترض وجود ١٢ كجم على الكفة اليمنى للميزان، و١٨ كجم على الكفة اليسرى. وضح بالرسم هذا الموقف.

الحل:



ب) عدديًا، اكتب متباينة تمثل هذا الموقف.

الحل:

المتباينة التي تمثل الموقف هي: $١٨ \text{ كيلو جرام} > ١٢ \text{ كيلو جرام}$

ج) جدولياً: أنشئ جدولاً يبين نتيجة جعل الكتل على كلتا الكفتين: مثلين، وثلاثة أمثال، وأربعة أمثال. وأنشئ جدولاً آخر يبين نتيجة إنقاص الكتل على كلتا الكفتين بنسبة $\frac{1}{3}$ ، و $\frac{1}{4}$ ، و $\frac{1}{5}$ وخصص عموداً للمتباينة في كلا الجدولين.

الحل:

١٨	>	١٢	
٣٦	>	٢٤	٢
٥٤	>	٣٦	٣
٧٢	>	٤٨	٤
٩	>	٦	$\frac{1}{3}$
٦	>	٤	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	>	٣	$\frac{1}{6}$

(د) لفظياً، صف تأثير ضرب أو قسمة كل من طرفي المتباينة، في العدد الموجب نفسه، على المتباينة.
الحل:

إذا ضرب طرفا متباينة صحيحة في عدد موجب تكون المتباينة الناتجة صحيحة، وإذا قسم كل من طرفي متباينة صحيحة على عدد موجب تكون المتباينة الناتجة صحيحة أيضاً.

مسائل مهارات التفكير العليا رقم الصفحة في الكتاب ١٢٨

(٢٩) تبيرير: حدّد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين التمثيل البياني لكل من المتباينتين $s > 4$ و $s \geq 4$.
الحل:

كلا الخطين مظل إلى اليسار، هناك دائرة مفتوحة عند العدد ٤ في المتباينة $s > 4$ تدل على أن ٤ ليست ضمن التمثيل، وهناك دائرة مغلقة عند العدد ٤ في المتباينة $s \geq 4$ تدل على أن العدد ٤ ضمن التمثيل.

(٣٠) تحدّد، افترض $b < d + \frac{1}{3}$ ، $c + 1 > a - 4$ ، $d + \frac{5}{8} < a + 2$. رتب الأعداد أ، ب، ج، د من الأصغر إلى الأكبر.

الحل:

$$\text{المتباينة ب } < d + \frac{1}{3}$$

نلاحظ من هذه المتباينة أن $d > b$

$$\text{المتباينة ج } < 1 + a - 4 :$$

$$\text{المتباينة الأصلية } < 1 + a - 4$$

$$\text{ج } < 5 + a \quad \text{أضف ٤ إلى كلا الطرفين، وبسط}$$

نلاحظ من هذه المتباينة أن $a > c$

$$\text{المتباينة د } < \frac{5}{8} + a + 2 :$$

$$\text{المتباينة الأصلية } < \frac{5}{8} + a + 2$$

$$\text{د } < \frac{5}{8} + a - 2 \quad \text{اطرح ٢ من كلا الطرفين}$$

$$\text{د } 2 - \frac{5}{8} < \text{أ} \quad \text{بسط}$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad \text{د } \frac{16}{8} - \frac{5}{8} < \text{أ}$$

$$\text{بسط} \quad \text{د } - \frac{11}{8} < \text{أ}$$

نلاحظ من هذه المتباينة أن $\text{أ} > \text{د}$

وبالتالي فإن: $\text{ج} > \text{أ} > \text{د} > \text{ب}$

(٣١) مسألة مفتوحة: اكتب ثلاث متباينات خطية تكافئ $\text{ص} > -٣$.

الحل:

$$\text{ص} + ١ > -٢, \quad \text{ص} - ١ > -٤, \quad \text{ص} + ٣ > ٠$$

(٣٢) اكتب: ما خطوات حل المتباينات الخطية وتمثيل مجموعة حلها على خط الأعداد؟

الحل:

إن حل المتباينة الخطية مشابه لحل المعادلات الخطية، إذ يجب أن تفصل المتغير في أحد طرفي المتباينة، وعند تمثيل المتباينة بيانياً استعمل دائرة مفتوحة إذا كانت المتباينة تضم إحدى الإشارتين $>$ أو $<$ ، وإن كانت غير ذلك فاستعمل دائرة مغلقة. وإذا كان المتغير في الجهة اليمنى من المتباينة وكانت إشارة المتباينة "أقل من" أو "أقل من أو يساوي" فإن التمثيل البياني يمتد إلى اليسار، وما عدا ذلك يمتد التمثيل البياني إلى اليمين.

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٨

تدريب على اختبار

(٣٣) ما مجموعة حل المتباينة $٧ + \text{س} > ٥$ ؟

(أ) $\{\text{س} \mid \text{س} > ٢\}$ (ج) $\{\text{س} \mid \text{س} > -٢\}$

(ب) $\{\text{س} \mid \text{س} < ٢\}$ (د) $\{\text{س} \mid \text{س} < -٢\}$

الحل: الإجابة الصحيحة ج

شرح الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{اطرح ٧ من كلا الطرفين} \\ \text{بسّط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٥ > س + ٧ \\ ٧ - ٥ > س + ٧ - ٧ \\ س > -٢ \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س | س > -٢\}$

٣٤) كان متوسط درجات ١٠ طلاب في مادة الكيمياء ٧٨. ثم اكتشف المعلم أنه أخطأ في رصد درجة أحد هؤلاء الطلاب فكانت أقل من درجته الحقيقية بعشر درجات. فكم يصبح متوسط درجات الطلاب بعد التعديل؟

الحل:

$$٧٩ = \frac{٧٩٠}{١٠} = \frac{٨٨ + ٧٠٢}{١٠} = \frac{٨٨ + ٩ \times ٧٨}{١٠} = \frac{(١٠ + ٧٨) + ٩ \times ٧٨}{١٠}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٨

مراجعة تراكمية

٣٥) اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المار بالنقطة $(٢, ٣-)$ والمعامد للمستقيم $ص = ٣ - س + ٧$.
(الدرس ٢-٣)

الحل:

الخطوة ١: أوجد ميل المستقيم المعطى:

$$\text{الميل} = ٣ -$$

الخطوة ٢: ميل المستقيم المعامد للمستقيم المعطى هو معكوس مقلوب العدد $٣ -$ ، أي $\frac{١}{٣}$.

أوجد معادلة المستقيم العمودي:

$$\text{صيغة الميل و نقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_١ = \text{م} (\text{س} - \text{س}_١)$$

$$\text{ص} - ٢ = \frac{١}{٣} (\text{س} - (٣-)) \quad \text{ص} - ٢ = \frac{١}{٣} (\text{س} + ٣)$$

$$\text{بسّط} \quad \text{ص} - ٢ = \frac{١}{٣} (\text{س} + ٣)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad \text{ص} - 2 = 1 + \frac{1}{3} \text{ س}$$

$$\text{أضف 2 إلى كلا الطرفين} \quad \text{ص} - 2 + 2 = 1 + 2 + \frac{1}{3} \text{ س}$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = 3 + \frac{1}{3} \text{ س}$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع هي:

$$\text{ص} = \frac{1}{3} \text{ س} + 3$$

(٣٦) أوجد قيمة الحد الثامن عشر في المتتابعة : -٩، -٧، -٥، -٣، ... (الدرس ٦-٢)
الحل:

الخطوة ١: أوجد أساس المتتابعة الحسابية.

$$\begin{array}{ccccccc} & & -٩ & & -٧ & & -٥ & & -٣ & & \dots \\ & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & \curvearrowright & & & & \\ \text{الأساس 2} & & 2+ & & 2+ & & 2+ & & & & \end{array}$$

الخطوة ٢: اكتب المعادلة:

$$\text{معادلة الحد النوني بشكل عام} \quad \text{أ} \text{ ن} = 1 + (n - 1) \text{ د}$$

$$1 = 1 + (n - 1) \text{ د} \quad \text{أ} = 9 = 1 + (n - 1) \text{ د}$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 9 - 1 = 1 + (n - 1) \text{ د} - 1$$

$$\text{بسط} \quad 8 = 1 + (n - 1) \text{ د} - 1$$

الخطوة ٣: عوض ١٨ بدلاً من ن في معادلة الحد النوني.

$$\text{معادلة الحد النوني} \quad 18 = 1 + (n - 1) \text{ د}$$

$$18 = 1 + (n - 1) \text{ د} \quad 18 - 1 = 1 + (n - 1) \text{ د} - 1$$

$$\text{اضرب} \quad 17 = 1 + (n - 1) \text{ د} - 1$$

$$\text{بسط} \quad 17 = 1 + (n - 1) \text{ د} - 1$$

إذاً الحد الثامن عشر في المتتابعة هو ٢٥.

(٣٧) حل المعادلة : $|3س - 6| = 12$. (الدرس ١-٥)

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 12 = |3س - 6|$$

الحالة ١

$$12 = 3س - 6$$

$$3س - 6 = 6 + 12$$

$$3س = 18$$

$$\frac{3س}{3} = \frac{18}{3}$$

$$س = 6$$

إذن مجموعة الحل: $\{6, 2\}$

الحالة ٢

$$12 = 6 - 3س$$

$$3س - 6 = 6 + 12$$

$$3س = 6$$

$$\frac{3س}{3} = \frac{6}{3}$$

$$س = 2$$

أضف 6 إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على 3

بسط

رقم الصفحة في الكتاب ١٢٨

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$(38) \quad 8ص = 56$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 8ص = 56$$

اقسم كلا الطرفين على 8

بسط

$$\frac{8ص}{8} = \frac{56}{8}$$

$$ص = 7$$

$$(39) \quad 4س = 120$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$4س = 120$$

$$\frac{120 - س}{4} = \frac{س}{4}$$

اقسم كلا الطرفين على ٨

بسط

$$30 = س$$

$$٤٠ = ل \frac{٢}{٥}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$٤ = ل \frac{٢}{٥}$$

اضرب كلا الطرفين في $\frac{٥}{٢}$

$$(٤ -) \left(\frac{٥}{٢}\right) = ل \frac{٢}{٥} \left(\frac{٥}{٢}\right)$$

بسط

$$١٠ = ل$$

$$٢ = ٦س - \frac{٢}{٣}$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{٢}{٣} = ٦س -$$

اضرب كلا الطرفين في ٣ للتخلص من الكسر

$$(٣) \frac{٢}{٣} = (٣) ٦س -$$

بسط

$$٢ = ١٨س -$$

اقسم كلا الطرفين على (١٨ -)

$$\frac{٢}{١٨ -} = \frac{١٨س -}{١٨ -}$$

بسط

$$\frac{١}{٩} = س$$

حل المتباينات

٢-٤

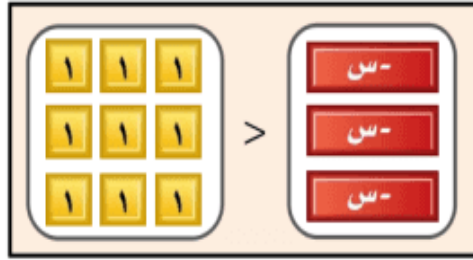
التمثيل والتحليل

استعمل بطاقات الجبر لحل كل من المتباينات الآتية:

$$(١) -٣س > ٩$$

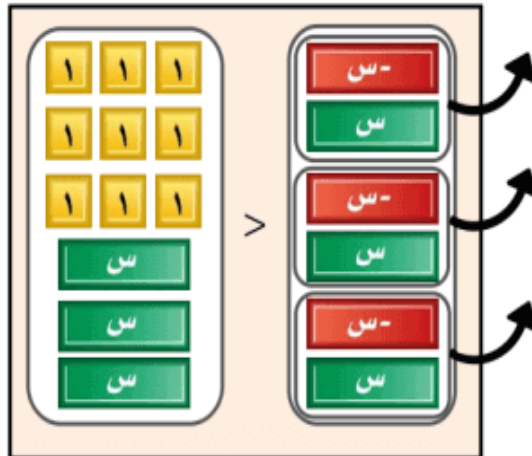
الحل:

الخطوة ١: استعمل بطاقة لاصقة لتغطي إشارة المساواة على لوحة المعادلة، واكتب على البطاقة إشارة $>$ ثم مثل المتباينة ببطاقات الجبر.



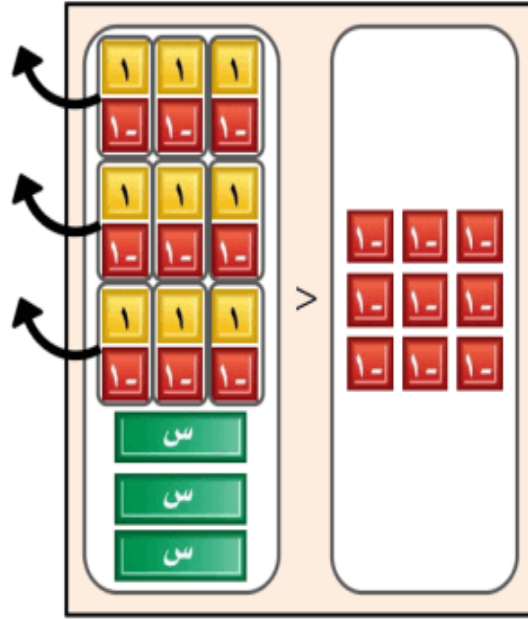
$$-٣س > ٩$$

الخطوة ٢: بما أنك لا تريد إيجاد قيم س السالبة فيجب حذف بطاقات س السالبة بإضافة ٣ بطاقات من س الموجبة إلى كل طرف من طرفي اللوحة، وحذف الأزواج الصفرية.



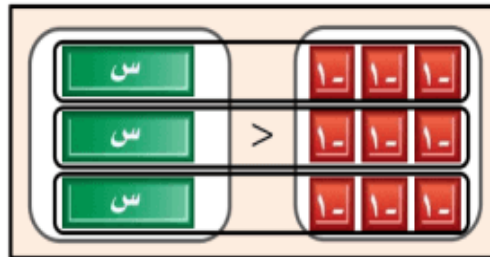
$$-٣س + ٩ > -٣س + ٣س$$

الخطوة ٣: أضف ٩ من بطاقات العدد سالب ١ إلى طرفي اللوحة، واحذف الأزواج الصفيرية.



$$- 9 > 3 \text{ س}$$

الخطوة ٤: افصل البطاقات إلى ٣ مجموعات:



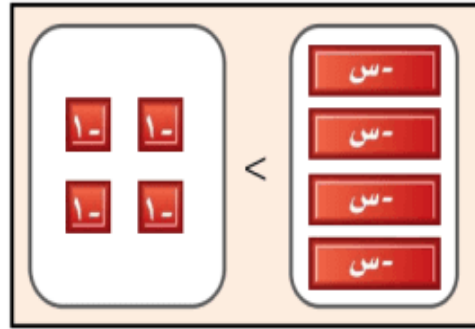
$$- 3 > \text{س} \text{ أو } \text{س} < - 3$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{س} \mid \text{س} < - 3\}$

(٢) -٤ س < -٤

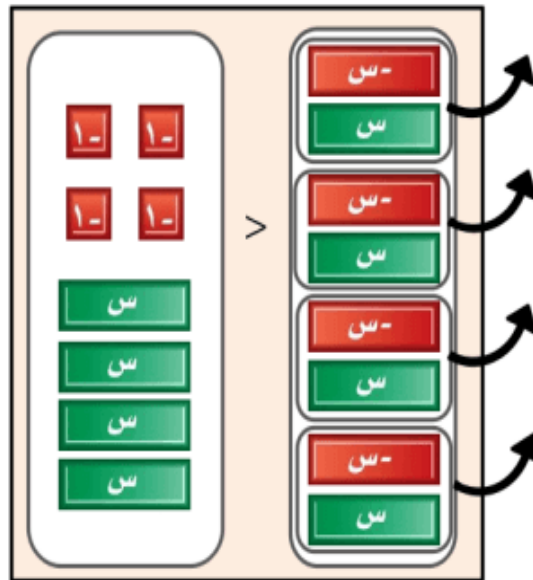
الحل:

الخطوة ١: استعمل بطاقة لاصقة لتغطي إشارة المساواة على لوحة المعادلة، واكتب على البطاقة إشارة < ثم مثل المتباينة ببطاقات الجبر.



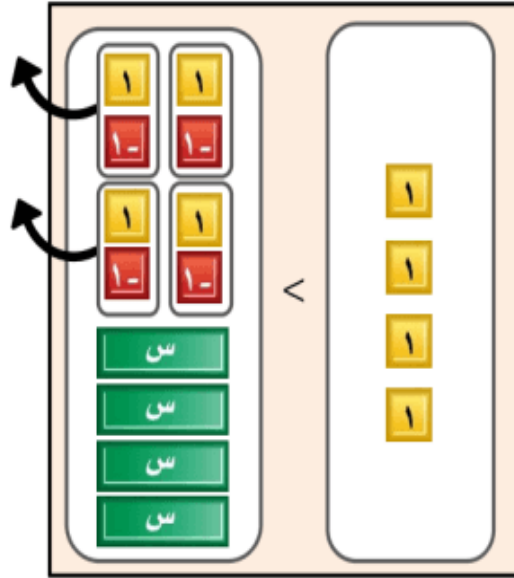
$$-٤ = -٤ س <$$

الخطوة ٢: بما أنك لا تريد إيجاد قيم س السالبة فيجب حذف بطاقات س السالبة بإضافة ٤ بطاقات من س الموجبة إلى كل طرف من طرفي اللوحة، وحذف الأزواج الصفيرية.



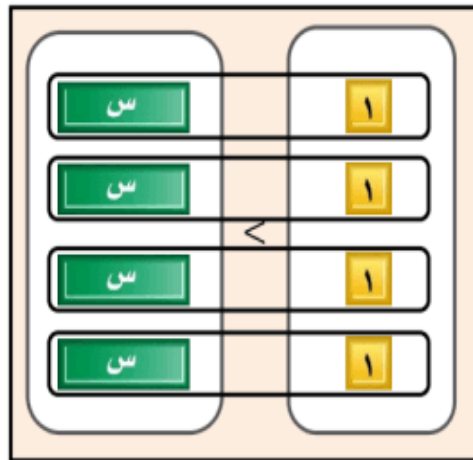
$$-٤ = -٤ س + ٤ س >$$

الخطوة ٣: أضف ٤ من بطاقات العدد موجب ١ إلى طرفي اللوحة، واحذف الأزواج الصفرية.



$$٤ < ٤ \text{ س}$$

الخطوة ٤: افصل البطاقات إلى ٤ مجموعات:



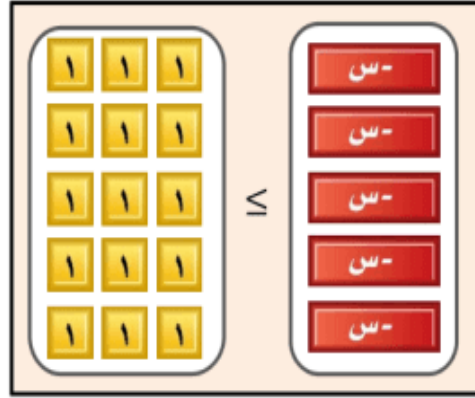
$$١ < \text{س} \text{ أو } \text{س} > ١$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{س} | \text{س} > ١\}$

$$(3) -5 \leq 15$$

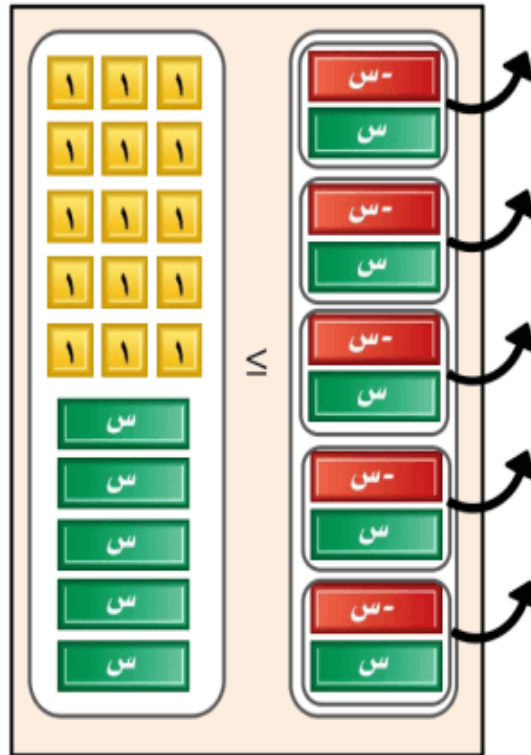
الحل:

الخطوة ١: استعمل بطاقة لاصقة لتغطي إشارة المساواة على لوحة المعادلة، واكتب على البطاقة إشارة \leq ثم مثل المتباينة ببطاقات الجبر.



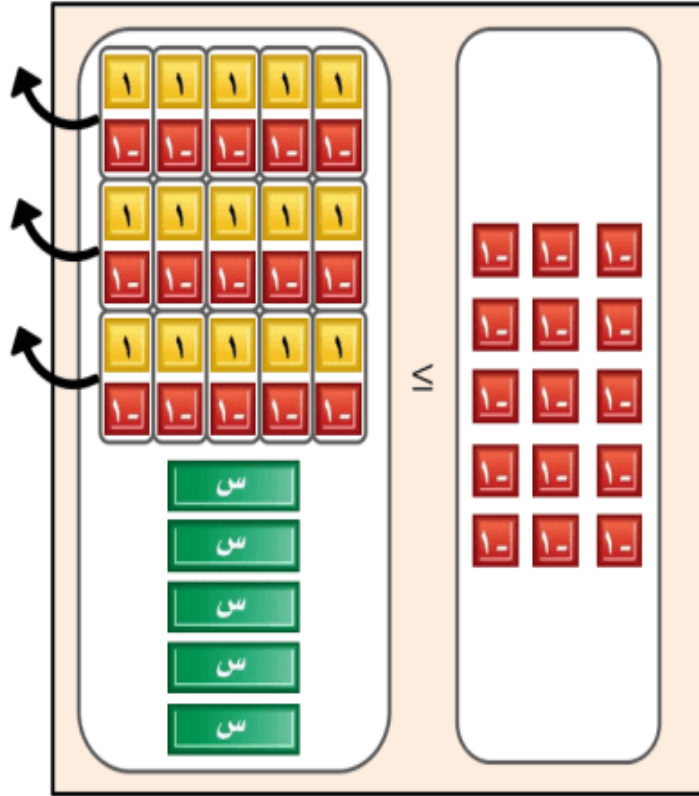
$$-5 \leq 15$$

الخطوة ٢: بما أنك لا تريد إيجاد قيم s السالبة فيجب حذف بطاقات s السالبة بإضافة ٥ بطاقات من s الموجبة إلى كل طرف من طرفي اللوحة، وحذف الأزواج الصفيرية.



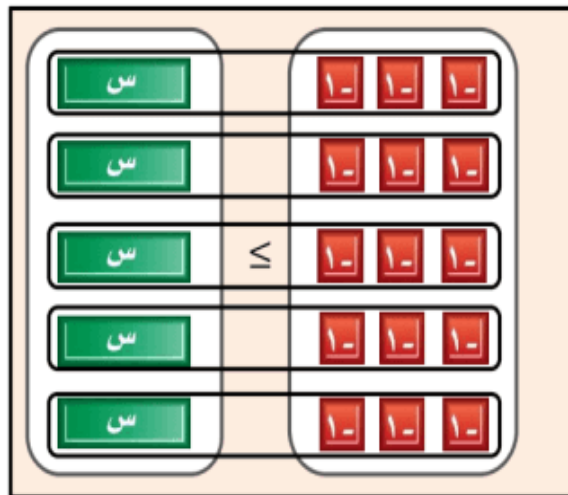
$$-5 + 5s \leq 15 + 5s$$

الخطوة ٣: أضيف ١٥ من بطاقات العدد سالب ١ إلى طرفي اللوحة، واحذف الأزواج الصفيرية.



$$-15 \leq 5س$$

الخطوة ٤: افصل البطاقات إلى ٥ مجموعات:



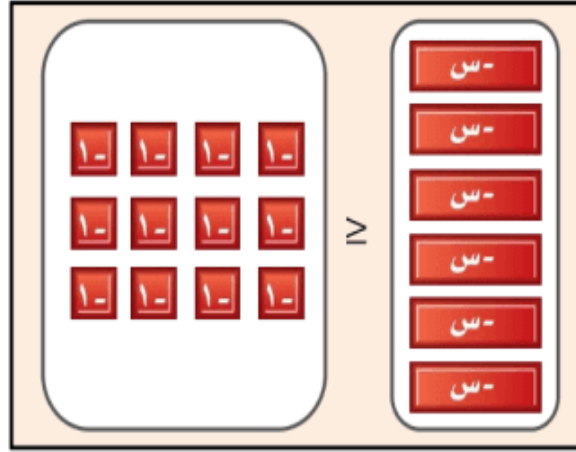
$$-3 \leq 3س \text{ أو } 3س \geq -3$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س \mid 3س \geq -3\}$

$$(4) \quad 12 - \geq 6 - \text{س}$$

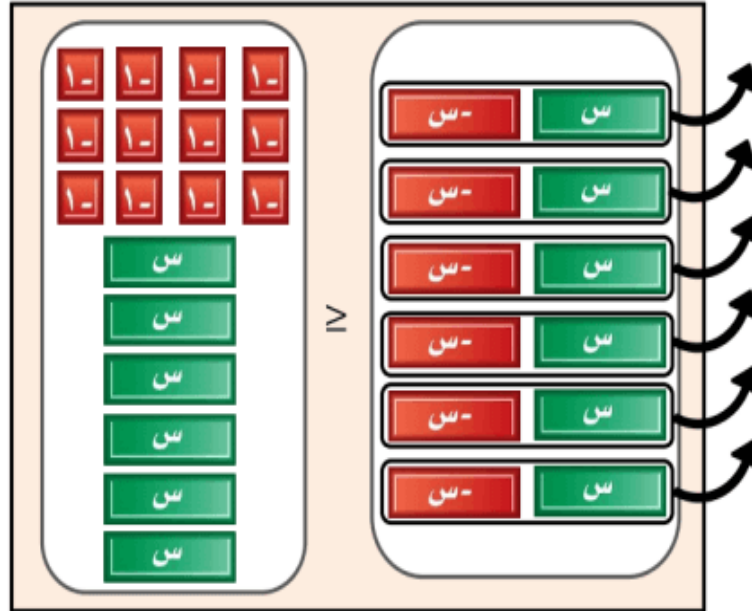
الحل:

الخطوة ١: استعمل بطاقة لاصقة لتغطي إشارة المساواة على لوحة المعادلة، واكتب على البطاقة إشارة \geq ثم مثل المتباينة ببطاقات الجبر.



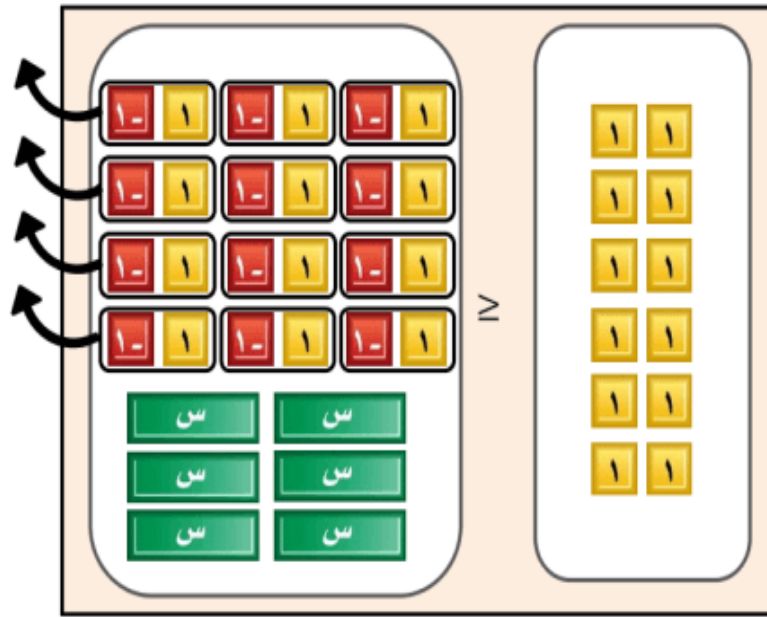
$$12 - \geq 6 - \text{س}$$

الخطوة ٢: بما أنك لا تريد إيجاد قيم س السالبة فيجب حذف بطاقات س السالبة بإضافة ٦ بطاقات من س الموجبة إلى كل طرف من طرفي اللوحة، وحذف الأزواج الصفرية.



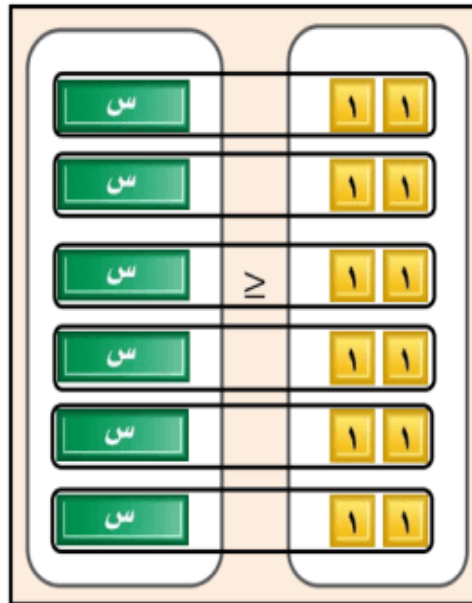
$$12 - + 6 = 6 - + 6$$

الخطوة ٣: أضيف ١٢ من بطاقات العدد موجب ١ إلى طرفي اللوحة، واحذف الأزواج الصفرية.



$$s \geq 12$$

الخطوة ٤: افصل البطاقات إلى ٦ مجموعات.



$$s \leq 2 \text{ أو } s \geq 2$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s \leq 2\}$

٥) هل معامل s موجب أم سالب في كل من المتباينات السابقة؟

الحل:

$$\begin{array}{l} - ٣ \text{ س} > ٩ \\ - ٤ \text{ س} < -٤ \\ - ٥ \text{ س} \leq ١٥ \\ - ٦ \text{ س} \geq -١٢ \end{array}$$

معامل s **سالب** في كل المتباينات السابقة.

٦) ماذا تلاحظ على إشارة المتباينة وموقع المتغير في الأسئلة ١-٤، وحلولها؟

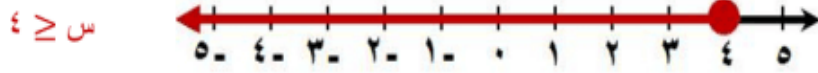
الحل:

عند كتابة حل المتباينة (في كل من الأسئلة ١-٤) مع بقاء المتغير في الطرف نفسه كما في المتباينة الأصلية فإن إشارة المتباينة تتعكس.

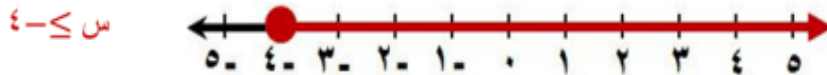
٧) مثل حل المتباينة: $٣ \text{ س} \geq ١٢$ بيانياً. ويُنَّ كيف يختلف حل هذه المتباينة عن حل المتباينة: $٣ \text{ س} \geq ١٢$.

الحل:

تمثيل المتباينة $٣ \text{ س} \geq ١٢$ هو:



تمثيل المتباينة $٣ \text{ س} - ١٢ \geq ٠$ هو:



حل المتباينة $٣ \text{ س} \geq ١٢$ هو $٣ \text{ س} - ١٢ \geq ٠$ ، وحل المتباينة $٣ \text{ س} - ١٢ \geq ٠$ هو $٣ \text{ س} \geq ١٢$. حيث أن رمز

المتباينة يبقى كما هو عند حل $٣ \text{ س} \geq ١٢$ بينما ينعكس اتجاهه عند حل $٣ \text{ س} - ١٢ \geq ٠$.

٨) اكتب قاعدة لحل متباينات تتضمن الضرب والقسمة.

الحل:

عند حل متباينات تتضمن الضرب يبقى رمز المتباينة دون تغيير عند الضرب في عدد موجب، ولكنه ينعكس عند الضرب في عدد سالب. وعند حل متباينات تتضمن القسمة يبقى رمز المتباينة دون تغيير عند القسمة على عدد موجب، ولكنه ينعكس عند القسمة على عدد سالب أو الضرب في مقلوب عدد سالب.

حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة

 تحقق من فهمك

(١) علم النبات: تتركز أشجار النخيل بصفة خاصة في العالم العربي، حيث يوجد به أكثر من ٦٠ مليون شجرة تمثل نحو ثلاثة أخماس أشجار النخيل في العالم. فما عدد أشجار النخيل في العالم؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد أشجار النخيل في العالم (بالملايين).


$$\frac{3}{5}n < 60 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\left(\frac{5}{3}\right) \left(\frac{3}{5}n\right) < \left(\frac{5}{3}\right) (60) \quad \text{اضرب كلا الطرفين في } \frac{5}{3}$$

$$n < 100 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 100\}$

إذن هناك أكثر من ١٠٠ مليون شجرة نخيل في العالم.

 تحقق من فهمك حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$8 \geq \frac{n}{6} - (١٢)$$

الحل:

$$8 \geq \frac{n}{6} - \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$(6-) \left(\frac{n}{6} -\right) \leq (6-) (8) \quad \text{اضرب في } (6-)، \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة}$$

$$n \leq 48 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 48\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها -48 ، والعدد الثاني أكبر من -48 والعدد الثالث أصغر من -48 .

عند تعويض -48 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 8 \geq \frac{n}{4} - \end{array}$$

$$8 \geq \frac{(-48)}{4} -$$

$$n = -48$$

$$8 \geq 8 \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أكبر من -48 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = -12$$

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 8 \geq \frac{n}{4} - \end{array}$$

$$8 \geq \frac{(-12)}{4} -$$

$$n = -12$$

$$8 \geq 2 \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أصغر من -48 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = -96$$

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 8 \geq \frac{n}{4} - \end{array}$$

$$8 \geq \frac{(-96)}{4} -$$

$$n = -96$$

$$8 \geq 16 \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

$$٢ب) -\frac{٤}{٣} < ف - ١٠$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$١٠ - < ف - \frac{٤}{٣}$$

اضرب في $(-\frac{٣}{٤})$ ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$١٠ - > (-\frac{٣}{٤})(ف - \frac{٤}{٣})$$

بسط

$$\frac{١٥}{٣} > ف$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ف | ف > \frac{١٥}{٣}\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من $\frac{١٥}{٣}$ ، والآخر أكبر من $\frac{١٥}{٣}$.

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{١٥}{٣}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ف = ٣:

المتباينة الأصلية

$$١٠ - < ف - \frac{٤}{٣}$$

$$٣ = ف$$

$$١٠ - < (٣) - \frac{٤}{٣}$$

بسط

$$١٠ - < ٤ -$$

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{١٥}{٣}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ف = ١٢:

المتباينة الأصلية

$$١٠ - < ف - \frac{٤}{٣}$$

$$١٢ = ف$$

$$١٠ - < (١٢) - \frac{٤}{٣}$$

بسط

$$١٠ - < ١٦ -$$

$$2 \text{ ج) } \frac{1}{5} m \leq 3 -$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$\frac{1}{5} m \leq 3 -$$

$$(5) \left(\frac{1}{5} m \right) \leq (5) (3 -) \quad \text{اضرب في (5)}$$

$$m \leq 15 - \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{m \mid m \leq 15 -\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن m في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها $15 -$ ،
والعدد الثاني أكبر من $15 -$ والعدد الثالث أصغر من $15 -$.

عند تعويض $15 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$\frac{1}{5} m \leq 3 -$$

$$m = 15 -$$

$$\frac{1}{5} (15 -) \leq 3 -$$

$$3 - \leq 3 - \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أكبر من $15 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } m = 10 -$$

المتباينة الأصلية

$$\frac{1}{5} m \leq 3 -$$

$$m = 10 -$$

$$\frac{1}{5} (10 -) \leq 3 -$$

$$2 - \leq 3 - \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أصغر من $15 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } m = 20 -$$

المتباينة الأصلية

$$\frac{1}{5} m \leq 3 -$$

$$m = 20 -$$

$$\frac{1}{5} (20 -) \leq 3 -$$

$$4 - \leq 3 - \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

$$(د٢) \frac{3}{8} ت > ٥$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{اضرب في } \left(\frac{8}{3}\right) \\ \text{بسط} \\ \text{بسط مرة ثانية} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{8} ت > ٥ \\ \left(\frac{8}{3}\right) \left(\frac{3}{8} ت\right) > \left(\frac{8}{3}\right) ٥ \\ \frac{٤٠}{٣} > ت \\ ١٣\frac{1}{3} > ت \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ت \mid ت > ١٣\frac{1}{3}\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ت في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من $١٣\frac{1}{3}$ ، والآخر أكبر من $١٣\frac{1}{3}$.

عند تعويض عدد أصغر من $١٣\frac{1}{3}$ بدلاً عن ت في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ف = ٨:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ٨ = ت \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{8} ت > ٥ \\ \frac{3}{8} (٨) > ٥ \\ ٣ > ٥ \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من $١٣\frac{1}{3}$ بدلاً عن ت في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ف = ١٦:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ١٦ = ت \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{3}{8} ت > ٥ \\ \frac{3}{8} (١٦) > ٥ \\ ٦ > ٥ \end{array}$$

تحقق من فهمك

$$٥٨ \geq ٨ \text{ ف } (١٣)$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$٥٨ \geq ٨ \text{ ف } ٨$
اقسم كلا الطرفين على ٨	$\frac{٥٨}{٨} \geq \frac{٨}{٨} \text{ ف } \frac{٨}{٨}$
بسط	$\frac{٢٩}{٤} \geq \text{ ف } \frac{٢٩}{٤}$
بسط مرة ثانية	$٧\frac{١}{٤} \geq \text{ ف } \frac{١}{٤}$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ \text{ف} \mid \text{ف} \geq ٧\frac{١}{٤} \}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها $٧\frac{١}{٤}$

، والعدد الثاني أصغر من $٧\frac{١}{٤}$ والعدد الثالث أكبر من $٧\frac{١}{٤}$.

عند تعويض $٧\frac{١}{٤}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية	$٥٨ \geq ٨ \text{ ف } ٨$
$\frac{٢٩}{٤} = ٧\frac{١}{٤} = \text{ف}$	$٥٨ \geq (\frac{٢٩}{٤}) ٨$

اضرب $٥٨ \geq ٥٨$ **صحيحة**

عند تعويض عدد أصغر من $٧\frac{١}{٤}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ف = ٤:

المتباينة الأصلية	$٥٨ \geq ٨ \text{ ف } ٨$
ف = ٤	$٥٨ \geq (٤) ٨$

بسط $٥٨ \geq ٣٢$ **صحيحة**

عند تعويض عدد أكبر من $٧\frac{١}{٤}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ف = ٨:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٥٨ \geq ٨$$

$$٨ = ٨ \quad ٥٨ \geq (٨) ٨$$

$$\text{بسط} \quad ٥٨ \geq ٦٤ \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$\text{٣ب) } ٦ \leq ٤٢$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٦ \leq ٤٢$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٦} \quad \frac{٦}{٦} \leq \frac{٤٢}{٦}$$

$$\text{بسط} \quad ١ \leq ٧$$

بما أن $١ \leq ٧$ هي نفسها $٧ \geq ١$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{١ \leq ٧\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ٦ في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها ٧ ،
والعدد الثاني أكبر من ٧ والعدد الثالث أصغر من ٧ .

عند تعويض ٧ بدلاً عن ٦ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٦ \leq ٤٢$$

$$٧ = ٦ \quad (٧) ٦ \leq ٤٢$$

$$\text{اضرب} \quad ٤٢ \leq ٤٢ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٧ بدلاً عن ٦ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } ١٠ = ٦:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٦ \leq ٤٢$$

$$١٠ = ٦ \quad (١٠) ٦ \leq ٤٢$$

$$\text{بسط} \quad ٦٠ \leq ٤٢ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٧ بدلاً عن ٦ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } ٥ = ٦:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad - ٤٢ \leq ٦ ر$$

$$٥ = ر \quad - ٤٢ \leq ٦ (٥ -)$$

$$\text{بسط} \quad - ٤٢ \leq ٣٠ \text{ ليست صحيحة}$$

$$\text{٣ج) } - ١٢ ه < ١٥$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad - ١٢ ه < ١٥$$

اقسم كلا الطرفين على (-١٢) ، و غير اتجاه المتباينة

$$\frac{١٥}{١٢ -} > ه \frac{١٢ -}{١٢ -}$$

$$\text{بسط} \quad ه > - \frac{٥}{٤}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ ه | ه > - \frac{٥}{٤} \}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ه في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من $-\frac{٥}{٤}$ ، والآخر أكبر من $-\frac{٥}{٤}$.

عند تعويض عدد أصغر من $-\frac{٥}{٤}$ بدلاً عن ه في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت ف $٥ = -$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad - ١٢ ه < ١٥$$

$$٥ = ه \quad - ١٢ (٥ -) < ١٥$$

$$\text{بسط} \quad - ١٥ < ٦ \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من $-\frac{٥}{٤}$ بدلاً عن ه في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: إذا كانت ه $٥ =$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad - ١٢ ه < ١٥$$

$$٥ = ه \quad - ١٢ (٥) < ١٥$$

$$\text{بسط} \quad - ١٥ < ٦٠ \text{ ليست صحيحة}$$

$$(د٣) \quad 6 > \frac{1}{4} - n$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$6 > \frac{1}{4} - n$$

اضرب في (-2) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$(-2) \left(\frac{1}{4} - n \right) < (-2)(6)$$

بسط

$$n < -12$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < -12\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من -12 ، والآخر أصغر من -12 .

عند تعويض عدد أكبر من -12 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $n = -10$:

المتباينة الأصلية

$$6 > \frac{1}{4} - n$$

$$n = -10$$

$$6 > \left(\frac{1}{4} - (-10) \right)$$

بسط $6 > 10$ صحيحة

عند تعويض عدد أصغر من -12 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $n = -20$:

المتباينة الأصلية

$$6 > \frac{1}{4} - n$$

$$n = -20$$

$$6 > \left(\frac{1}{4} - (-20) \right)$$

بسط $6 > 10$ ليست صحيحة

مثال ١

(١) **كتب:** جمعت دار نشر أكثر من ٥٥٠٠ ريال من بيع كتاب جديد، ثمن النسخة الواحدة ١٥ ريالاً. عرّف متغيراً، واكتب متباينة تمثل عدد الكتب المباعة، ثم حلها وفسّر الحل.

الحل:

افترض أن $n =$ عدد الكتب المباعة.

$$n < 5500 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\frac{n}{15} < \frac{5500}{15} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على 15}$$

$$n < 366,66 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 366,66\}$

إذن تم بيع أكثر من ٣٦٧ كتاباً.

المثالان ٢، ٣: حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٢) \quad 30 < \frac{1}{4}n$$

الحل:

$$\frac{1}{4}n < 30 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$(٢)(30) < (٢)\left(\frac{1}{4}n\right) \quad \text{اضرب كلا الطرفين في (٢)}$$

$$n < 60 \quad \text{بسط}$$

بما أن $n < 60$ هي نفسها $n > 60$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{n \mid n > 60\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من 60 ، والآخر أكبر من 60 .

عند تعويض عدد أصغر من 60 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 20:$$

$$\frac{1}{4} < 30 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$20 = n \quad (20) \frac{1}{4} < 30$$

$$10 < 30 \quad \text{بسط} \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 60 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 80:$$

$$\frac{1}{4} < 30 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$80 = n \quad (80) \frac{1}{4} < 30$$

$$40 < 30 \quad \text{بسط} \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$108 < 9(3)$$

الحل:

$$108 < 9 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 9} \quad \frac{108}{9} < \frac{9}{9}$$

$$12 < 1 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 12\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن l في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر

من 12 ، والآخر أصغر من 12 .

عند تعويض عدد أكبر من 12 بدلاً عن l في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } l = 20:$$

$$108 < 9 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$20 = l \quad 108 < 9(20)$$

$$108 < 180 \quad \text{بسط} \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٢ بدلاً عن ل في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ل = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 10.8 < ل٩$$

$$10 = ل \quad 10.8 < (10)٩$$

$$\text{بسط} \quad 10.8 < 90 \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$\text{٤) } ٧ \leq \frac{ج}{٦} -$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧ \leq \frac{ج}{٦} -$$

$$\text{اضرب في } (-٦) \text{، و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad (٧)(-٦) \geq \left(\frac{ج}{٦} -\right)(-٦)$$

$$\text{بسط} \quad ٤٢ - \geq ج$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ج | ج - \geq ٤٢\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ج في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها ٤٢ - ، والعدد الثاني أصغر من ٤٢ - والعدد الثالث أكبر من ٤٢ - .

عند تعويض ٤٢ - بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧ \leq \frac{ج}{٦} -$$

$$ج = ٤٢ - \quad ٧ \leq \left(\frac{٤٢ -}{٦} -\right)$$

$$\text{بسط} \quad ٧ \leq ٧ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٤٢ - بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ج = ٦٠ -:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧ \leq \frac{ج}{٦} -$$

$$ج = 60 \quad 7 \leq \frac{1}{4}(60 -)$$

$$بسط \quad 7 \leq 10 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من - ٤٢ بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ج = -٣٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 \leq \frac{1}{4} -$$

$$ج = 30 \quad 7 \leq \frac{1}{4}(30 -)$$

$$بسط \quad 7 \leq 5 \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$(5) \quad 7 > 84 - \text{ م}$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 > 84 - \text{ م}$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 7} \quad \frac{7}{7} > \frac{84 -}{7}$$

$$بسط \quad 1 > 12 - \text{ م}$$

بما أن $12 > \text{ م}$ هي نفسها $\text{ م} < 12$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{\text{ م} < 12\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن م في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من - ١٢، والآخر أصغر من - ١٢.

عند تعويض عدد أكبر من - ١٢ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت م = -١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 > 84 - \text{ م}$$

$$م = 10 \quad (10 -) 7 > 84 -$$

$$بسط \quad 7 > 70 - \text{ م} \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من - ١٢ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت م = ٢٠ - :

المتباينة الأصلية

$$- ٨٤ > ٧ م$$

$$م = ٢٠ -$$

$$- ٨٤ > ٧ (٢٠ -)$$

$$- ٨٤ > ١٤٠ - \text{ليست صحيحة بسط}$$

تدرب وحل المسائل

رقم الصفحة في الكتاب ١٣٣

مثال ١

عرّف متغيراً في كل من السؤالين ٦ ، ٧ واكتب متباينة، وحلها، ثم فسر الحل:

(٦) **هاتف نقال**: اشترى سعد بطاقة هاتف بمبلغ ٥٠ ريالاً، فإذا كان سعر الدقيقة ٠,٢٤ ريال، فكم دقيقة يمكنه أن يتكلم بهذه البطاقة؟

الحل:

افترض أن ن = عدد الدقائق التي يمكن لسعد التكلم فيها بالبطاقة.

$$٥٠ \geq ٠,٢٤ ن$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } ٠,٢٤ \quad \frac{٥٠}{٠,٢٤} \geq \frac{٠,٢٤ ن}{٠,٢٤}$$

$$٢٠٨,٣٣ \geq ن \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن \geq ٢٠٨,٣٣\}$

إذن يمكن لسعد التكلم ٢٠٨ دقائق كاملة على الأكثر.

(٧) **نقود**: يحتاج رائد إلى ٥٦٠ ريالاً على الأقل لتغطية نفقات رحلته. وقد بدأ بتوفير ٢٥ ريالاً من مصروفه كل أسبوع. فبعد كم أسبوع يمكنه القيام بالرحلة؟

الحل:

افترض أن ن = عدد الأسابيع التي يجب أن يوفر فيها رائد.

$$٥٦٠ \leq ٢٥ ن$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } ٢٥ \quad \frac{٥٦٠}{٢٥} \leq \frac{٢٥ ن}{٢٥}$$

$$٢٢,٤ \leq ن \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 22,4\}$

هذا يعني أن على رائد أن يوفر مدة ٢٣ أسبوعاً حتى يجمع المبلغ الكافي للرحلة.

المثالان ٣،٢ حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٨) \quad 17 - \geq \frac{1}{4}m$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 17 - \geq \frac{1}{4}m \end{array}$$

$$(٤) \left(\frac{1}{4}m\right) \geq (٤)(17 -) \quad \text{اضرب في (٤)}$$

$$68 - \geq m \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{m \mid m \geq 68\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن m في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها $68 -$ ،
والعدد الثاني أصغر من $68 -$ والعدد الثالث أكبر من $68 -$.

عند تعويض $68 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 17 - \geq \frac{1}{4}m \end{array}$$

$$17 - \geq (68 -) \frac{1}{4} \quad m = 68 -$$

$$17 - \geq 17 - \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أصغر من $68 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } m = 80 -:$$

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 17 - \geq \frac{1}{4}m \end{array}$$

$$17 - \geq (80 -) \frac{1}{4} \quad m = 80 -$$

$$17 - \geq 20 - \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أكبر من $68 -$ بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت م = 60 - :

المتباينة الأصلية

$$17 \geq m \frac{1}{4}$$

$$60 = m$$

$$17 \geq (60 -) \frac{1}{4}$$

بسطة **ليست صحيحة** $17 \geq 15 -$

$$\frac{7}{11} - < 11 - \quad (9)$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$\frac{7}{11} - < 11 -$$

اضرب في (11-) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة $(\frac{7}{11} -) (11 -) > (11 -) (11 -)$

بسطة $7 > 121$

بما أن $121 > 7$ هي نفسها $7 < 121$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{7 < 121\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ج في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من 121 ، والآخر أصغر من 121 .

عند تعويض عدد أكبر من 121 بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ج = 132 :

المتباينة الأصلية

$$\frac{7}{11} - < 11 -$$

$$132 = ج$$

$$\frac{132}{11} - < 11 -$$

بسطة **صحيحة** $12 < 11 -$

عند تعويض عدد أصغر من 121 بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ج = 11 :

المتباينة الأصلية

$$\frac{7}{11} - < 11 -$$

$$ج = 11 \quad \frac{11}{11} < 11 -$$

بسط $11 < 11 -$ ليست صحيحة

$$(10) \quad \frac{10}{2} \geq 10 -$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{س}{2} \geq 10 -$$

$$\text{اضرب في } (2-)، \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad (2-) \left(\frac{س}{2}\right) \leq (10-) (2-)$$

$$\text{بسط} \quad س \leq 20$$

بما أن $س \leq 20$ هي نفسها $س \geq 20$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{س | س \geq 20\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها 20 ،
والعدد الثاني أصغر من 20 والعدد الثالث أكبر من 20 .
عند تعويض 20 بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{س}{2} \geq 10 -$$

$$س = 20 \quad \frac{20}{2} \geq 10 -$$

$$\text{بسط} \quad 10 - \geq 10 - \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 20 بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت س = 10:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{س}{2} \geq 10 -$$

$$س = 10 \quad \frac{10}{2} \geq 10 -$$

$$\text{بسط} \quad 5 - \geq 10 - \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٢٠ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت س = ٣٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{س}{٢} \geq ١٠ - \\ \text{س} = ٣٠ \\ \frac{٣٠}{٢} \geq ١٠ - \\ \text{بسطة} \quad \text{ليست صحيحة} \quad ١٥ - \geq ١٠ - \end{array}$$

$$\frac{ف}{٦} > ٧٢ - \quad (١١)$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{ف}{٦} > ٧٢ - \\ \text{اضرب في } (-٦) \text{، و غير اتجاه إشارة المتباينة} \\ \frac{ف}{٦} (-٦) < (٧٢ -) (-٦) \\ \text{بسطة} \quad ٤٣٢ < ف \end{array}$$

بما أن $٤٣٢ < ف$ هي نفسها $ف > ٤٣٢$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ف | ف > ٤٣٢\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ٤٣٢، والآخر أكبر من ٤٣٢.

عند تعويض عدد أصغر من ٤٣٢ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ف = ٦٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{ف}{٦} > ٧٢ - \\ \text{ف} = ٦٠ \\ \frac{٦٠}{٦} > ٧٢ - \\ \text{بسطة} \quad \text{صحيحة} \quad ١٠ - > ٧٢ - \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٤٣٢ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ف = ٦٠٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{f}{-1} > 72 -$$

$$600 = f \quad \frac{600}{-1} > 72 -$$

$$\text{بسّط} \quad 100 - > 72 - \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$(12) \quad 14 < \frac{2}{3}h$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 < \frac{2}{3}h$$

$$\text{اضرب في } \left(\frac{3}{2}\right) \quad (14) \left(\frac{3}{2}\right) < \left(\frac{2}{3}h\right) \left(\frac{3}{2}\right)$$

$$\text{بسّط} \quad 21 < h$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{h \mid h < 21\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن h في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من 21، والآخر أصغر من 21.

عند تعويض عدد أكبر من 21 بدلاً عن h في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } h = 27:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 < \frac{2}{3}h$$

$$27 = h \quad 14 < \left(\frac{2}{3}\right)(27)$$

$$\text{بسّط} \quad 14 < 18 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 21 بدلاً عن h في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } h = 9:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 < \frac{2}{3}h$$

$$9 = h \quad 14 < \left(\frac{2}{3}\right)(9)$$

$$\text{بسّط} \quad 14 < 6 \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$(13) \quad 18 - \geq \frac{1}{4}n$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 18 - \geq \frac{1}{4}n$$

$$\text{اضرب في } (-6) \text{، و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad (18 -)(-6) \leq n \left(\frac{1}{4} -\right)$$

$$\text{بسط} \quad 108 \leq n$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 108\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها 108 ،
والعدد الثاني أكبر من 108 والعدد الثالث أصغر من 108 .

عند تعويض 108 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 18 - \geq \frac{1}{4}n$$

$$108 = n \quad 18 - \geq (108) \frac{1}{4} -$$

$$\text{بسط} \quad 18 - \geq 18 - \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 108 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 120:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 18 - \geq \frac{1}{4}n$$

$$120 = n \quad 18 - \geq (120) \frac{1}{4} -$$

$$\text{بسط} \quad 18 - \geq 20 - \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 108 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 60:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 18 - \geq \frac{1}{4}n$$

$$60 = n \quad 18 - \geq (60) \frac{1}{4} -$$

$$\text{بسط} \quad 18 - \geq 10 - \text{ ليست صحيحة}$$

$$(14) \text{ ص } 6 \geq 96$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 6} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{ص } 6 \geq 96 \\ \frac{96}{6} \geq \frac{6}{6} \\ \text{ص } 16 \geq 1 \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{ص} \mid \text{ص} \geq 16\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها 16،
والعدد الثاني أصغر من 16 والعدد الثالث أكبر من 16.

عند تعويض 16 بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ص } 6 \geq 96$$

$$\text{ص } 16 = 6 \quad 96 \geq (16) 6$$

$$\text{ص } 16 = 6 \quad 96 \geq 96 \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أصغر من 16 بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت ص } = 10:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ص } 6 \geq 96$$

$$\text{ص } 10 = 6 \quad 96 \geq (10) 6$$

$$\text{ص } 10 = 6 \quad 96 \geq 60 \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أكبر من 16 بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت ص } = 20:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ص } 6 \geq 96$$

$$\text{ص } 20 = 6 \quad 96 \geq (20) 6$$

$$\text{ص } 20 = 6 \quad 96 \geq 120 \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

$$(15) \quad 64 > 4s$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$64 > 4s$
اقسم كلا الطرفين على 4	$\frac{64}{4} > \frac{4s}{4}$
بسط	$16 > s$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s < 16\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن s في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من 16، والآخر أكبر من 16.

عند تعويض عدد أصغر من 16 بدلاً عن s في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $s = 10$:

المتباينة الأصلية	$64 > 4s$
$s = 10$	$64 > (4 \cdot 10)$
اضرب	$64 > 40$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من 16 بدلاً عن s في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $s = 20$:

المتباينة الأصلية	$64 > 4s$
$s = 20$	$64 > (4 \cdot 20)$
اضرب	$64 > 80$ ليست صحيحة

$$(16) \quad 32 < -2e$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$32 < -2e$
اقسم على (-2) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة	$\frac{32}{-2} > \frac{-2e}{-2}$
بسط	$-16 > e$

بما أن $16 - > ع$ هي نفسها $ع < -16$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ع | ع < -16\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن $ع$ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من -16 ، والآخر أكبر من -16 .

عند تعويض عدد أكبر من -16 بدلاً عن $ع$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $ع = -10$:

$$32 < 2 - ع \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$32 < 2 - (-10) \quad ع = -10$$

$$32 < 20 \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أصغر من -16 بدلاً عن $ع$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $ع = -20$:

$$32 < 2 - ع \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$32 < 2 - (-20) \quad ع = -20$$

$$32 < 40 \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{بسط}$$

$$(17) \quad 6 - ط < 72$$

الحل:

$$6 - ط < 72 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\frac{6 - ط}{-6} > \frac{72}{-6} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على } (-6) \text{، و غير اتجاه إشارة المتباينة}$$

$$ط > 12 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ط | ط > 12\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن $ط$ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من 12 ، والآخر أكبر من 12 .

عند تعويض عدد أصغر من 12 بدلاً عن $ط$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ط = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧٢ - < ٦ ط -$$

$$١٠ = ط \quad ٧٢ - < (١٠) ٦ -$$

$$٧٢ - < ٦٠ - \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١٢ بدلاً عن ط في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ط = ٢٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧٢ - < ٦ ط -$$

$$٢٠ = ط \quad ٧٢ - < (٢٠) ٦ -$$

$$٧٢ - < ١٢٠ - \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{بسط}$$

$$(١٨) \quad ٣٣ - \leq ٣ - س$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٣٣ - \leq ٣ - س$$

$$\text{اقسم على } (٣ -)، \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad \frac{٣٣ -}{٣ -} \geq \frac{٣ -}{٣ -}$$

$$\text{بسط} \quad ١١ \geq س$$

بما أن $١١ > س$ هي نفسها $س < ١١$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{س | س \leq ١١\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها ١١،

والعدد الثاني أكبر من ١١ والعدد الثالث أصغر من ١١.

عند تعويض ١١ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٣٣ - \leq ٣ - س$$

$$١١ = س \quad (١١) ٣ - \leq ٣ -$$

$$٣٣ - \leq ٣٣ - \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١١ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ص = ٢٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٣٣ - \leq ٣ - \text{س}$$

$$\text{س} = ٢٠ \quad ٣٣ - \leq ٣ - (٢٠)$$

$$\text{اضرب} \quad ٦٠ - \leq ٣٣ - \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١١ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ص = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٣٣ - \leq ٣ - \text{س}$$

$$\text{س} = ١٠ \quad ٣٣ - \leq ٣ - (١٠)$$

$$\text{اضرب} \quad ٣٠ - \leq ٣٣ - \text{ليست صحيحة}$$

$$(١٩) \quad ٧ - \text{ف} < ٥$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧ - \text{ف} < ٥$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } (٧ - \text{ف}), \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad \frac{٥}{٧ - \text{ف}} > \frac{٧ - \text{ف}}{٧ - \text{ف}}$$

$$\text{بسّط} \quad \frac{٥}{٧ - \text{ف}} > ١$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\left\{ \text{ف} \mid \text{ف} > \frac{٥}{٧} \right\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر

$$\text{من } \frac{٥}{٧} \text{ ، والآخر أكبر من } \frac{٥}{٧} .$$

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{٥}{٧}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ف = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٧ - \text{ف} < ٥$$

$$\text{ف} = ١٠ \quad ٧ - (١٠) < ٥$$

$$\text{بسّط} \quad ٥ < ٧٠ \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{5}{7}$ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ف = 10:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 7 < \text{ف} \\ 7 < (10) \\ 5 < 70 \\ \text{بسط} \end{array}$$

٢٠ دورات تدريبية: من متطلبات الحصول على شهادة في إحدى الدورات حضور المشترك $\frac{3}{5}$ أيام التدريب على الأقل. فإذا حقق سالم هذا الشرط بحضوره 15 يوماً تدريبياً. فما الحد الأعلى لعدد أيام التدريب في هذه الدورة؟

الحل:

افترض أن ن = عدد أيام التدريب

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 15 \leq \frac{3}{5} \text{ ن} \\ \left(\frac{3}{5}\right) (15) \leq \left(\frac{3}{5}\right) \text{ ن} \\ \text{اضرب في } \left(\frac{5}{3}\right) \\ 25 \leq \text{ن} \\ \text{بسط} \end{array}$$

بما أن $25 \leq \text{ن}$ هي نفسها $25 \geq \text{ن}$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{\text{ن} \mid \text{ن} \geq 25\}$

إن الحد الأعلى لعدد أيام التدريب في هذه الدورة هو 25 يوماً كحد أعلى.

٢١ متحف: أراد مدرس التاريخ في مدرسة متوسطة اصطحاب طلابه لزيارة متحف. فإذا كان سعر بطاقة دخول المتحف للفرد 8 ريالات. فما عدد الطلاب الذين يمكن أن يزوروا المتحف بمبلغ 260 ريالاً؟

الحل:

افترض أن ن = عدد الطلاب الذين يمكن أن يزوروا المتحف.

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ 260 \geq 8 \text{ ن} \\ \frac{260}{8} \geq \frac{8 \text{ ن}}{8} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 8} \\ 32,5 \geq \text{ن} \\ \text{بسط} \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 32,5\}$

إذن عدد الطلاب الذين يمكن أن يزوروا المتحف لا يزيد على ٣٢ طالباً.

٢٢) **بنزين:** إذا كان سعر لتر البنزين لا يقل عن ١,٣٧ ريال، فكم لترًا من البنزين (لأقرب جزء من عشرة) يمكن أن يشتري خالد بمبلغ ٧٥ ريالاً؟

الحل:

افترض أن n = كمية البنزين التي يمكن أن يشتريها خالد (باللتر).

$$1,37n \geq 75 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\frac{75}{1,37} \geq \frac{1,37n}{1,37} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على 1,37}$$

$$n \geq 54,7 \quad \text{بسط}$$

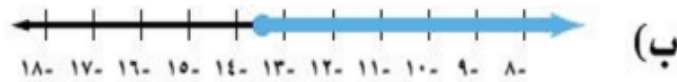
لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 54,7\}$

إذن كمية البنزين التي يمكن أن يشتريها خالد لا تزيد على ٥٤,٧ لتر.

اكتب أمام كل متباينة رمز التمثيل البياني لحلها:

$$(23) \quad 9 \geq \frac{2}{3}h$$

الحل:



شرح الحل:

$$9 \geq \frac{2}{3}h \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\left(\frac{3}{2}\right)\left(-\frac{2}{3}h\right) \leq \left(\frac{3}{2}\right)(9) \quad \text{اضرب في } \left(-\frac{3}{2}\right), \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة}$$

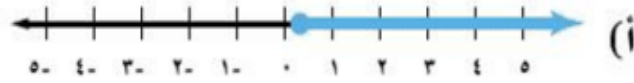
$$-\frac{27}{2} \leq h \quad \text{بسط}$$

$$-\frac{1}{2} \leq h \quad \text{بسط مرة ثانية}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{h \mid -\frac{1}{2} \leq h\}$

$$24) 8 \leq k$$

الحل:



شرح الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 8 \leq k$$

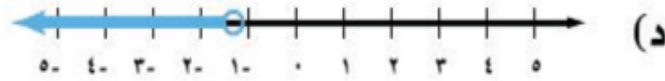
$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \quad \frac{8}{20} \leq k \frac{20}{20}$$

$$\text{بسط} \quad \frac{8}{20} \leq k$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{k \mid k \geq \frac{8}{20}\}$

$$25) 3,6 \leq k < 4,5$$

الحل:



شرح الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 3,6 \leq k < 4,5$$

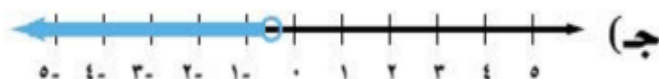
$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٤} \quad \frac{3,6}{3,6} \leq k < \frac{4,5}{3,6}$$

$$\text{بسط} \quad 1,25 \leq k$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{k \mid 1,25 \leq k < 1,25\}$

$$26) 2,3 < k < 5$$

الحل:



شرح الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 2,3 < k < 5$$

اقسم كلا الطرفين على (-٥) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$\frac{٥ - ٢,٣}{٥ -} < \frac{٥ - ٢,٣}{٥ -}$$

بسطة

$$-٠,٤٦ < ت$$

بما أن $-٠,٤٦ < ت$ هي نفسها $ت > -٠,٤٦$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ت | ت > -٠,٤٦\}$

(٢٧) **حلوى:** أشار ثلثا طلاب الصف الثالث في مدرسة متوسطة، وعددهم أقل من ٣٦ طالبًا، إلى أنهم يفضلون الشوكولاتة على غيرها من الحلوى. فما عدد طلاب الصف؟

الحل:

افترض أن ن = عدد طلاب الصف.

المتباينة الأصلية

$$٣٦ > ن \cdot \frac{٢}{٣}$$

اضرب في $(\frac{٣}{٣})$

$$(٣٦) \left(\frac{٣}{٣}\right) > (ن) \left(\frac{٢}{٣}\right) \left(\frac{٣}{٣}\right)$$

بسطة

$$٥٤ > ن$$

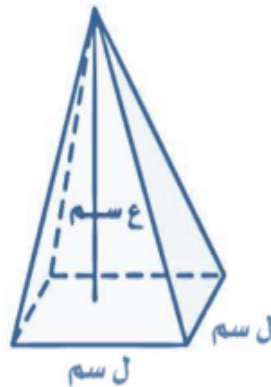
لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن > ٥٤\}$

إذن عدد طلاب الصف أقل من ٥٤ طالبًا.

(٢٨) **تمثيلات متعددة:** حجم الهرم = $\frac{١}{٣}$ مساحة قاعدته \times الارتفاع.

(أ) هندسيًا: ارسم هرمًا قاعدته مربعة طول ضلعها ل سم وارتفاعه ع سم.

الحل:



(ب) عددياً، إذا كان حجم الهرم ٧٢ سم^٣، فاكتب معادلة لإيجاد ارتفاعه.
الحل:

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة قاعدته} \times \text{الارتفاع}$$

$$٧٢ = \frac{1}{3} \times (ل \times ل) \times ع$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في ٣} \quad [ع \times (ل \times ل) \times \frac{1}{3}] \times (٣) = (٧٢) \times (٣)$$

$$\text{بسط} \quad ع \times ل \times ل = ٢١٦$$

$$٢ل = ل \times ل \quad ع \times ٢ل = ٢١٦$$

اقسم كلا الطرفين على ل^٢، و بسط

$$ع = \frac{٢١٦}{٢ل}$$

إذن معادلة إيجاد الارتفاع هي:

$$\frac{٢١٦}{٢ل} = ع$$

(ج) جدوئياً، أنشئ جدولاً يبين قيم ع عندما ل = ١، ٣، ٦، ٩، ١٢.
الحل:

١٢	٩	٦	٣	١	ل
$\frac{٣}{٢}$	$\frac{٨}{٣}$	٦	٢٤	٢١٦	ع

(د) عددياً، اكتب متباينة لقيم ل الممكنة على أن يكون ل > ع، واكتب متباينة أخرى لقيم ع الممكنة على أن يكون ل < ع.
الحل:

$$ل > ع \text{ عندما } ٠ > ل > ٦$$

$$ل < ع \text{ عندما } ٦ > ع$$

٢٩) اكتشف الخطأ: حل كل من طلال وجمال المتباينة $٦ \leq ٨٤$. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ اشرح تبريرك.

<p>جمال</p> $٨٤ \leq ٦$ $\frac{٨٤}{٦} \geq \frac{٦}{٦}$ $١٤ \geq ١$

<p>طلال</p> $٨٤ \leq ٦$ $\frac{٨٤}{٦} \leq \frac{٦}{٦}$ $١٤ \leq ١$

الحل:

إجابة طلال هي الصحيحة، لأنه لا يحتاج لعكس اتجاه المتباينة عند القسمة على عدد موجب.

٣٠) تحدّد: حدّد إذا كانت المتباينتان $١ < ٢$ ، $١ < ٢$ متكافئتين أم لا، وفسّر إجابتك.

الحل:

المتباينتان غير متكافئتين، لأن مجموعة حل المتباينة $١ < ٢$ تتضمن قيماً سالبة.

٣١) تبرير: وضح إذا كانت العبارة "إذا كان $أ < ب$ فإن $\frac{١}{أ} < \frac{١}{ب}$ " صحيحة أحياناً، أم دائماً، أم غير صحيحة أبداً، وفسّر إجابتك.

الحل:

صحيحة أحياناً، فهي صحيحة عندما $أ < ٠$ ، $ب > ٠$.

٣٢) مسألة مفتوحة: اكتب موقفاً من واقع الحياة يمثل المتباينة $\frac{٥}{٨} \leq س$.

الحل:

لا تزيد درجة الحرارة في مكان ما على $\frac{٥}{٨}$ سيليزية.

٣٣) اكتب: ما الحالات التي يتغير فيها اتجاه إشارة المتباينة؟ وأعط أمثلة تؤيد ذلك.

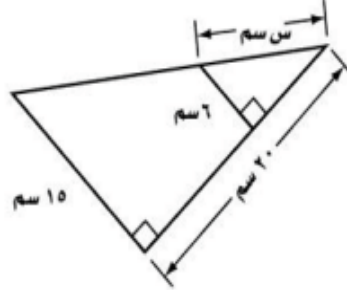
الحل:

يتغير اتجاه إشارة المتباينة عند الضرب أو القسمة على عدد سالب، لتبقى المتباينة صحيحة.

مثال: عند ضرب المتباينة $\frac{١}{٦} س \geq ٩$ في (-٦) ينتج أن $س \leq -٥٤$

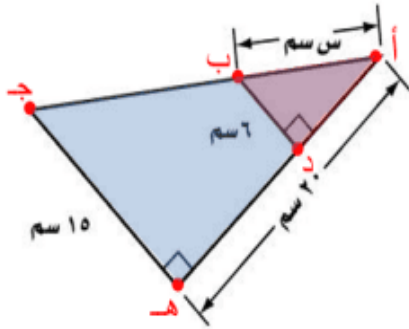
مثال: عند قسمة المتباينة $س - ٨ < ١٦$ على (٨) ينتج أن $س > -٢$

٣٤) إجابة قصيرة، أوجد قيمة س في الشكل الآتي.



الحل:

حساب طول وتر المثلث الكبير أ ج هـ حسب نظرية فيثاغورس:



نظرية فيثاغورس $(أ ج)^2 = (٢٠)^2 + (١٥)^2$

حساب القوى $٤٠٠ + ٢٢٥ = (أ ج)^2$

اجمع $٦٢٥ = (أ ج)^2$

تعريف الجذر التربيعي $٦٢٥ \sqrt{\pm} = أ$

بسط $٢٥ \pm = أ$

للمعادلة حلان: ٢٥ و -٢٥، وبما أن طول الضلع يجب أن يكون موجب لذا فإن طول الوتر يساوي ٢٥ سم.

المثلث أ ب د يشابه المثلث أ ج هـ

أ ب يناظر أ ج و د ب يناظر ج هـ

اكتب التناسب $\frac{أ ب}{أ ج} = \frac{ب د}{ج هـ}$

عوض $\frac{٦}{١٥} = \frac{س}{٢٥}$

اضرب كلا الطرفين في ٢٥ $\frac{٦}{١٥} (٢٥) = \frac{س}{٢٥} (٢٥)$

بسط $١٠ = س$

٣٥) ما حلُّ المعادلة : $٤س - ٣ = ٢س$ ؟

(ج) $\frac{1}{٢}$

(أ) $٢ -$

(د) ٢

(ب) $\frac{1}{٢} -$

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

المعادلة الأصلية	$٤س - ٣ = ٢س$
أضف ٢ س إلى كلا الطرفين	$٤س + ٢س - ٣ = ٢س + ٢س$
بسط	$٦س - ٣ = ٤س$
أضف ٣ إلى كلا الطرفين	$٦س - ٣ + ٣ = ٤س + ٣$
بسط	$٦س = ٧$
اقسم كلا الطرفين على ٦	$\frac{٦س}{٦} = \frac{٧}{٦}$
بسط	$س = \frac{٧}{٦}$

رقم الصفحة في الكتاب ١٣٤

مراجعة تراكمية

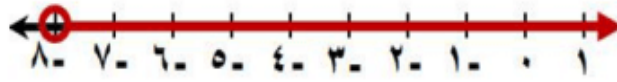
حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل، ثم مثله على خط الأعداد: (الدرس ١-٤)

٣٦) $٨ + ٤أ > ٥أ$

الحل:

المتباينة الأصلية	$٨ + ٤أ > ٥أ$
اطرح (٤أ) من كلا الطرفين	$٨ + ٤أ - ٤أ > ٥أ - ٤أ$
بسط	$٨ > أ$

بما أن $٨ > أ$ هي نفسها $أ < ٨$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{أ | أ < ٨\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن أ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من -٨، والآخر أصغر من -٨.

عند تعويض عدد أكبر من -٨ بدلاً عن أ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كان أ = -٥

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad -٨ + ٤ > أ$$

$$-٨ + ٤ > (-٥) \quad -٤ > -٥$$

$$-٨ + ٤ > -٥ \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أصغر من -٨ بدلاً عن أ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كان أ = -١٠

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad -٨ + ٤ > أ$$

$$-٨ + ٤ > (-١٠) \quad -٤ > -١٠$$

$$-٨ + ٤ > -١٠ \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{بسط}$$

$$(٣٧) \quad \text{ص} + ١١ \leq ٢٤$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ص} + ١١ \leq ٢٤$$

$$\text{ص} + ١١ - ١١ \leq ٢٤ - ١١ \quad \text{اطرح ١١ من كلا الطرفين}$$

$$\text{ص} \leq ٣٥ \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{ص} \mid \text{ص} \leq ٣٥\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها -٣٥، والعدد الثاني أكبر من -٣٥، والعدد الثالث أصغر من -٣٥.

عند تعويض -٣٥ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{ص} + 11 \leq 24 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\text{ص} - 35 \leq 24 - 11$$

$$-24 \leq -24 \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أكبر من -٣٥ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ص = -٣٠:

$$\text{ص} + 11 \leq 24 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\text{ص} - 30 \leq 24 - 11$$

$$-19 \leq 24 - 11 \quad \text{صحيحة} \quad \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أصغر من -٣٥ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ص = -٤٠:

$$\text{ص} + 11 \leq 24 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$\text{ص} - 40 \leq 24 - 11$$

$$-29 \leq 24 - 11 \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{بسط}$$

$$(38) \quad 7 - 2 < \text{ب} - \text{ب}$$

الحل:

$$7 - 2 < \text{ب} - \text{ب} \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$7 - 2 + \text{ب} < \text{ب} - \text{ب} + \text{ب} \quad \text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين}$$

$$\text{ب} < 7 \quad \text{بسط}$$

بما أن $\text{ب} < 7$ هي نفسها $\text{ب} > 7$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{\text{ب} \mid \text{ب} > 7\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ب في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أصغر من ٧، والآخر أكبر من ٧.

عند تعويض عدد أصغر من ٧ بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ب = ٥

المتباينة الأصلية $٧ - ٢ < ب$

$٥ = ب$ $(٥) - ٢ < (٥)$

بسط **صحيحة** $٥ - ٢ < ٣$

عند تعويض عدد أكبر من ٧ بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ب = ١٠

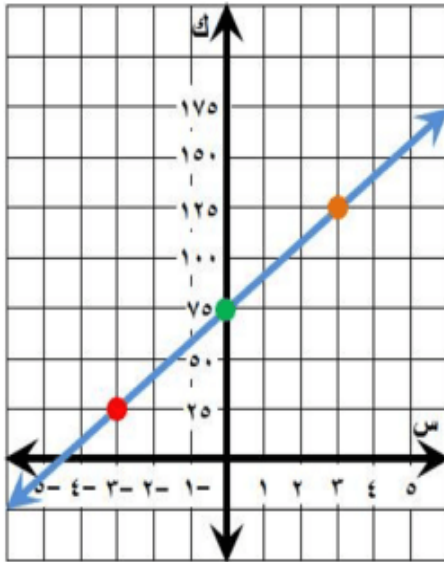
المتباينة الأصلية $٧ - ٢ < ب$

$١٠ = ب$ $(١٠) - ٢ < (١٠)$

بسط **ليست صحيحة** $١٠ - ٢ < ٨$

(٣٩) مثل المعادلة $٧٥ + ١٦,٥ = ك$ بيانياً، ثم أوجد قيمة ك عندما $س = ٨$. (الدرس ٣-٢)

الحل:



س	ك	(س ، ك)
٣ -	٢٥,٥	(٢٥,٥ ، ٣-)
٠	٧٥	(٧٥ ، ٠)
٣	١٢٤,٥	(١٢٤,٥ ، ٣)

إيجاد قيمة ك عندما $س = ٨$:

المعادلة الأصلية $ك = ٧٥ + ١٦,٥ س$

عوض $س = ٨$ $ك = ٧٥ + ١٦,٥ (٨)$

اضرب $ك = ٧٥ + ١٣٢$

اجمع $ك = ٢٠٧$

مهارة سابقة :

حل كل معادلة فيما يأتي:

٤٠) $١٩ = ١١ + ص٤$

الحل:

المعادلة الأصلية	$١٩ = ١١ + ص٤$
اطرح ١١ من كلا الطرفين	$١١ - ١٩ = ١١ - ١١ + ص٤$
بسط	$٨ = ص٤$
اقسم كلا الطرفين على ٤	$\frac{٨}{٤} = \frac{ص٤}{٤}$
بسط	$٢ = ص$

٤١) $٢س - ٧ = ٩ + ٤س$

الحل:

المعادلة الأصلية	$٢س - ٧ = ٩ + ٤س$
اطرح ٢س من كلا الطرفين	$٢س - ٧ - ٢س = ٩ + ٤س - ٢س$
بسط	$٧ - ٩ = ٢س$
اطرح ٩ من كلا الطرفين	$٧ - ٩ - ٩ = ٢س - ٩$
بسط	$٢س = ١٦ -$
اقسم كلا الطرفين على ٢	$\frac{٢س}{٢} = \frac{١٦ -}{٢}$
بسط	$س = ٨ -$

٤٢) $٨ - ٤س = ٢س + \frac{١}{٤}$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$8 - س = 2 + \frac{1}{4}$$

اطرح 2 من كلا الطرفين

$$8 - س - 2 = 2 - س - 2 + \frac{1}{4}$$

بسط

$$8 - س = \frac{1}{4}$$

أضف 8 إلى كلا الطرفين

$$8 + 8 - س = 8 + \frac{1}{4}$$

بسط

$$س = 8 - \frac{1}{4}$$

اقسم كلا الطرفين على 2

$$\frac{س}{2} = \frac{8 - \frac{1}{4}}{2}$$

بسط

$$س = 4 - \frac{1}{8}$$

$$12 + 3 = (3 - 6) \frac{1}{3} \quad (43)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$12 + 3 = (3 - 6) \frac{1}{3}$$

خاصية التوزيع

$$12 + 3 = 1 - 2$$

اطرح (2) من كلا الطرفين

$$12 + 2 - 3 = 1 - 2 - 2$$

بسط

$$12 + 1 = 1 -$$

اطرح 12 من كلا الطرفين

$$12 - 12 + 1 = 12 - 1 -$$

بسط

$$1 = 13 -$$

$$13 = \frac{5 + 7}{2} \quad (44)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$13 = \frac{5 + 7}{2}$$

اضرب كلا الطرفين في 2

$$(13)(2) = \left(\frac{5 + 7}{2}\right)(2)$$

$$\begin{array}{l}
 \text{بسط} \quad 26 = 5 + 7r \\
 \text{اطرح 5 من كلا الطرفين} \quad 5 - 26 = 5 - 5 + 7r \\
 \text{بسط} \quad 21 = 7r \\
 \text{اقسم كلا الطرفين على 7} \quad \frac{21}{7} = \frac{7r}{7} \\
 \text{بسط} \quad 3 = r
 \end{array}$$

$$\frac{3-b}{4} = b \frac{1}{2} \quad (45)$$

الحل:

$$\begin{array}{l}
 \text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{3-b}{4} = b \frac{1}{2} \\
 \text{اضرب كلا الطرفين في 4 للتخلص من الكسور} \quad \left(\frac{3-b}{4}\right)(4) = \left(b \frac{1}{2}\right)(4) \\
 \text{بسط} \quad 3-b = 2b \\
 \text{اطرح b من كلا الطرفين} \quad 3-b-b = 2b-b \\
 \text{بسط} \quad 3 = b
 \end{array}$$

حل المتباينات المتعددة الخطوات

تحقق من فهمك

(١) نقود: أعلنت إحدى المطابع عن عرض خاص لطباعة ٤٠٠ نسخة من نشرة إعلانية بأقل من ١٣٣,٥٠ ريالاً. فإذا علمت أن سعر الطباعة يشمل رسومًا مقدارها ١٣,٥٠ ريالاً، فما سعر طباعة النسخة الواحدة من النشرة الإعلانية؟

الحل:

الرسوم + (عدد النسخ × سعر طباعة النسخة الواحدة) > تكلفة العرض الخاص

$$13,50 + (400 \times \text{س}) > 133,50$$

بالتعويض

$$13,50 - 133,50 > 400 \times \text{س} - 13,50$$

اطرح ١٣,٥ من كلا الطرفين

$$-120 > 400 \times \text{س}$$

بسط

$$\frac{-120}{400} > \frac{400 \times \text{س}}{400}$$

اقسم كلا الطرفين على ٤٠٠

$$-0,30 > \text{س}$$

بسط

لذا فإن سعر طباعة النسخة الواحدة من النشرة الإعلانية أقل من ٠,٣٠ ريال.

تحقق من فهمك

حل كلاً من المتباينتين الآتيتين:

$$23 \leq 2 - 10 \text{ ك}$$

الحل:

$$23 \leq 2 - 10 \text{ ك}$$

المتباينة الأصلية

$$23 - 10 \leq 2 - 10 - 10 \text{ ك}$$

اطرح ١٠ من كلا الطرفين

$$13 \leq 2 - 20 \text{ ك}$$

بسط

اقسم على (٢-)، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$\frac{13}{2-} \geq \frac{2-}{2-} \text{ ك}$$

$$\text{بسط} \quad - 6,5 \geq ك$$

بما أن $- 6,5 \geq ك$ هي نفسها $ك \leq - 6,5$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ك | ك \leq - 6,5\}$

$$\text{ب) } ٤٣ < -٤ص + ١١$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٤٣ < -٤ص + ١١$$

$$\text{اطرح ١١ من كلا الطرفين} \quad ٤٣ - ١١ < -٤ص + ١١ - ١١$$

$$\text{بسط} \quad ٣٢ < -٤ص$$

اقسم على (-٤) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$\frac{٣٢}{-٤} > \frac{-٤ص}{-٤}$$

$$\text{بسط} \quad ٨ > ص$$

بما أن $٨ > ص$ هي نفسها $ص < ٨$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ص | ص < ٨\}$

 تحقق من فهمك

٣) نصف عدد زائد اثنين أكبر من سبعة وعشرين.

الحل:

افترض أن $ن =$ العدد

نصف عدد	زائد	اثنين	أكبر من	سبعة و عشرين
$\frac{1}{2}ن$	+	٢	<	٢٧

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٢٧ < ٢ + \frac{1}{2}ن$$

$$\text{اطرح ٢ من كلا الطرفين} \quad ٢٧ - ٢ < ٢ - ٢ + \frac{1}{2}ن$$

$$\text{بسط} \quad ٢٥ < \frac{1}{2}ن$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في ٢} \quad (٢) \left(\frac{1}{2}ن\right) < (٢)(٢٥)$$

$$\text{بسط} \quad ٥٠ < ن$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن < ٥٠\}$

تحقق من فهمك

حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$٤٢ \geq (٣ - ع)٦ \quad (١٤)$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٤٢ \geq (٣ - ع)٦$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٤٢ \geq ١٨ - ع٣٠$$

$$\text{أضف ١٨ إلى كلا الطرفين} \quad ١٨ + ٤٢ \geq ١٨ + ١٨ - ع٣٠$$

$$\text{بسط} \quad ٦٠ \geq ع٣٠$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٣٠} \quad \frac{٦٠}{٣٠} \geq \frac{ع٣٠}{٣٠}$$

$$\text{بسط} \quad ٢ \geq ع$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ع | ع \geq ٢\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ع في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها ٢ ، والعدد الثاني أصغر من ٢ والعدد الثالث أكبر من ٢.

عند تعويض ٢ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٤٢ \geq (٣ - ع)٦$$

$$٢ = ع \quad ٤٢ \geq (٣ - (٢)٥)٦$$

$$١٠ = (٢)٥ \quad ٤٢ \geq (٣ - ١٠)٦$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad ٤٢ \geq (٧)٦$$

$$\text{اضرب} \quad \text{صحيحة} \quad ٤٢ \geq ٤٢$$

عند تعويض عدد أصغر من ٢ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ع = ١:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٤٢ \geq (٣ - ع)٦$$

$$١ = ع \quad ٤٢ \geq (٣ - (١)٥)٦$$

$$٥ = (١)٥ \quad ٤٢ \geq (٣ - ٥)٦$$

$$٤٢ \geq (٢)٦ \quad \text{احسب ما داخل القوسين}$$

$$٤٢ \geq ١٢ \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرِب}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٢ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ع = ٣:

$$٤٢ \geq (٣ - ع)٦ \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$٤٢ \geq (٣ - (٣))٦ \quad \text{ع} = ٣$$

$$٤٢ \geq (٣ - ١٥)٦ \quad \text{١٥} = (٣)٥$$

$$٤٢ \geq (١٢)٦ \quad \text{احسب ما داخل القوسين}$$

$$٤٢ \geq ٧٢ \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{اضرِب}$$

$$\text{٤ب) } (٦ + هـ)٢ < (٨ - هـ)٣$$

الحل:

$$(٦ + هـ)٢ < (٨ - هـ)٣ \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$٢ + هـ٢ < ٢٤ - ٣هـ \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$٢ - هـ٢ - ٢هـ < ٢٤ - ٣هـ - ٢هـ \quad \text{اطرح (٢ هـ) من كلا الطرفين}$$

$$٢ + هـ٢ < ٢٤ - ٣هـ \quad \text{بسط}$$

$$١٢ + ٢٤ < ٢٤ + ٣هـ + ٢هـ \quad \text{أضف ٢٤ إلى كلا الطرفين}$$

$$٣٦ < هـ \quad \text{بسط}$$

بما أن $٣٦ < هـ$ هي نفسها $هـ > ٣٦$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{هـ | هـ > ٣٦\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن هـ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ٣٦، والآخر أكبر من ٣٦.

عند تعويض عدد أصغر من ٣٦ بدلاً عن هـ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت هـ = ٤:

$$(٦ + هـ)٢ < (٨ - هـ)٣ \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$(٦ + ٤)٢ < (٨ - ٤)٣ \quad \text{هـ} = ٤$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad (١٠)٢ < -٣(٤)$$

$$\text{اضرب} \quad ١٢ < -٢٠ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٣٦ بدلاً عن هـ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت هـ = ٤٠

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad (٦ + هـ)٢ < -٣(هـ - ٨)$$

$$\text{هـ} = ٤٠ \quad (٦ + ٤٠)٢ < -٣(٤٠ - ٨)$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad (٤٦)٢ < -٣(٣٢)$$

$$\text{اضرب} \quad ٩٦ < -٩٦ \quad \text{ليست صحيحة}$$

 **تحقق من فهمك**

حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(١٥) \quad ١٨ - ٣(٨ + ج) \leq -٦(٤ - ج - ١)$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٨ - ٣(٨ + ج) \leq -٦(٤ - ج - ١)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ١٨ - ٢٤ - ٣ج \leq -٢٤ + ٦ج + ٦$$

$$\text{جمع الحدود المتشابهة} \quad ١٨ - ٢٤ - ٣ج \leq -٢٤ + ٦ج + ٦$$

$$\text{أضف (٢٤ - ج) إلى كلا الطرفين} \quad ١٨ - ٢٤ - ٣ج + ٢٤ - ج \leq -٢٤ + ٦ج + ٦ + ٢٤ - ج$$

$$\text{بسط} \quad ٦ \leq ٦$$

بما أن نتيجة الحل عبارة صحيحة دائماً، فإن مجموعة الحل هي: **{ ج | ج عدد حقيقي }**

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ج في المتباينة الأصلية بعدد حقيقي، مثلاً ج = ١.

عند تعويض ١ بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٨ - ٣(٨ + ج) \leq -٦(٤ - ج - ١)$$

$$\text{ج} = ١ \quad ١٨ - ٣(٨ + ١) \leq -٦(٤ - ١ - ١)$$

$$\text{٨} = (١)٨ ، \text{٤} = (١)٤ \quad ١٨ - ٣(٨ + ١) \leq -٦(٤ - ١ - ١)$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad ١٨ - ٣(٩) \leq -٦(٣)$$

$$18 - 36 \leq 18 \quad \text{اضرب}$$

$$18 - 18 \leq 18 \quad \text{بسطة} \quad \text{صحيحة}$$

$$\text{٥ب) } 46 \geq 8 - m - 4(2 + 0)$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 46 \geq 8 - m - 4(2 + 0)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 46 \geq 8 - m - 8 - 20$$

$$\text{جمع الحدود المتشابهة} \quad 46 \geq -20 - m$$

بما أن نتيجة الحل عبارة غير صحيحة أبداً، فإن مجموعة حل هذه المتباينة هي المجموعة الخالية \emptyset .

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن m في المتباينة الأصلية بعدد ما، مثلاً $j = 1$.

عند تعويض 1 بدلاً عن m في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 46 \geq 8 - m - 4(2 + 0)$$

$$j = 1 \quad 46 \geq 8 - (1) - 4(2 + 0)$$

$$2 = (1)2 \quad 46 \geq 8 - 1 - 8 - 8$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 46 \geq 8 - 1 - 8 - 8$$

$$\text{اضرب} \quad 46 \geq 8 - 1 - 8 - 8$$

$$\text{بسطة} \quad 46 \geq -20 - 1 \quad \text{ليست صحيحة}$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٣٧

تأكد ✓

مثال ١

(١) قوارب: إذا أراد أربعة أشخاص ركوب قارب ومعهم حمولة مقدارها ٤٠ كجم، فاكتب متباينة لإيجاد معدل الكتلة المسموح بها للشخص الواحد (ن)، وحلها، علماً بأن حمولة القارب ٤٠٠ كجم.

الحل:

الحمولة + (عدد الأشخاص × وزن الشخص الواحد) \geq حمولة القارب

$$\text{بالتعويض} \quad 400 \geq (s \times 4) + 40$$

$$\text{اطرح ٤٠ من كلا الطرفين} \quad 400 - 40 \geq 4s + 40 - 40$$

$$\begin{array}{l} \text{بسط} \quad 4 \text{ س} \geq 360 \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 4} \quad \frac{4 \text{ س}}{4} \geq \frac{360}{4} \\ \text{بسط} \quad 90 \geq \text{س} \end{array}$$

لذا فإن وزن الشخص الواحد ٩٠ كجم على الأكثر.

مثال ٢ حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(٢) \quad 43 < 7 + 3 \text{ س}$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \quad 43 < 7 + 3 \text{ س} \\ \text{اطرح 7 من كلا الطرفين} \quad 7 - 43 < 7 - 7 + 3 \text{ س} \\ \text{بسط} \quad 36 < 3 \text{ س} \\ \text{اقسم على (3-)}، \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad \frac{36}{3-} > \frac{3 \text{ س}}{3-} \\ \text{بسط} \quad 12 > \text{س} \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{س} \mid \text{س} > 12\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ١٢، والآخر أكبر من ١٢.

عند تعويض عدد أصغر من ١٢ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت س = ٢٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \quad 43 < 7 + 3 \text{ س} \\ \text{س} = 20 \quad 43 < 7 + (20 \cdot 3) \\ \text{اضرب} \quad 43 < 7 + 60 \\ \text{بسط} \quad 43 < 67 \quad \text{صحيحة} \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١٢ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: إذا كانت س = ١٠:

المتباينة الأصلية

$$٤٣ < ٧ + ٣س$$

$$١٠ = س$$

$$٤٣ < ٧ + (١٠) ٣ -$$

اضرب

$$٤٣ < ٧ + ٣٠$$

بسط

$$٤٣ < ٣٧ \text{ ليست صحيحة}$$

$$٢٥ + م٦ > ١٧ - م٤ \quad (٣)$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$٢٥ + م٦ > ١٧ - م٤$$

اطرح (٤ م) من كلا الطرفين

$$٢٥ + م٤ - م٦ > ١٧ - م٤ - م٤$$

بسط

$$٢٥ + م٢ > ١٧ -$$

اطرح ٢٥ من كلا الطرفين

$$٢٥ - ٢٥ + م٢ > ١٧ - ٢٥ -$$

بسط

$$م٢ > ٤٢ -$$

اقسم على (٢)

$$\frac{م٢}{٢} > \frac{٤٢ -}{٢}$$

بسط

$$م > ٢١ -$$

بما أن $٢١ - م > م$ هي نفسها $٢١ - م < م$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{م | م < ٢١\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن م في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ٢١-، والآخر أصغر من ٢١-.

عند تعويض عدد أكبر من ٢١- بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت س = ٢٠-:

المتباينة الأصلية

$$٢٥ + م٦ > ١٧ - م٤$$

$$٢٠ = س$$

$$٢٥ + (٢٠) ٦ > ١٧ - (٢٠) ٤$$

اضرب

$$٢٥ + ١٢٠ > ١٧ - ٨٠ -$$

بسط

$$١٤٥ > ٩٧ - \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٢١- بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت س = ٣٠:

المتباينة الأصلية

$$٢٥ + م > ١٧ - م$$

س = ٣٠

$$٢٥ + (٣٠ -) ٦ > ١٧ - (٣٠ -) ٤$$

اضرب

$$٢٥ + ١٨٠ - > ١٧ - ١٢٠ -$$

بسط

$$١٥٥ - > ١٣٧ -$$

مثال ٣ عرف المتغير، واكتب المتباينة وحلها، ثم تحقق من صحة الحل:

(٤) أربعة أمثال عدد ناقص ٦ أكبر من ٨ مضافاً إليها مثلاً ذلك العدد.

الحل:

افترض أن ن = العدد

أربعة أمثال عدد	ناقص	سنة	أكبر من	ثمانية	زائد	مثلاً ذلك العدد
٤ن	-	٦	<	٨	+	٢ن

المتباينة الأصلية

$$٤ن - ٦ < ٨ + ٢ن$$

اطرح (٢ن) من كلا الطرفين

$$٤ن - ٢ن - ٦ < ٨ + ٢ن - ٢ن$$

بسط

$$٨ < ٦ - ٢ن$$

أضف ٦ إلى كلا الطرفين

$$٦ + ٨ < ٦ + ٦ - ٢ن$$

بسط

$$١٤ < ١٢ - ٢ن$$

اقسم كلا الطرفين على ٢

$$\frac{١٤}{٢} < \frac{١٢ - ٢ن}{٢}$$

بسط

$$٧ < ٦ - ن$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن < ٧\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ن في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أكبر من ٧، والآخر أصغر من ٧.

عند تعويض عدد أكبر من ٧ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ن = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ن} \quad 6 - 8 < 2$$

$$\text{ن} = 10 \quad 6 - (10)2 + 8 < 2$$

$$\text{اضرب} \quad 20 + 8 < 6 - 40$$

$$\text{بسط} \quad 27 < 34 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 7 بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ن = 5:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \text{ن} \quad 6 - 8 < 2$$

$$\text{ن} = 5 \quad 6 - (5)2 + 8 < 2$$

$$\text{اضرب} \quad 10 + 8 < 6 - 20$$

$$\text{بسط} \quad 18 < 14 \quad \text{ليست صحيحة}$$

المثالان ٤، ٥ حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(5)3 \geq 6 - (2) \quad \text{الحل:}$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad (2)3 \geq 6 - (5)$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 6 - 15 \geq 6 - 2$$

$$\text{أضف 6 إلى كلا الطرفين} \quad 6 + 6 - 15 \geq 6 + 6 - 2$$

$$\text{بسط} \quad 6 - 9 \geq 10 - 2$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 15} \quad \frac{6 - 9}{15} \geq \frac{10 - 2}{15}$$

$$\text{بسط} \quad 0 \geq 0$$

بما أن $0 \geq 0$ هي نفسها $0 \leq 0$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{0 \leq x \leq 0\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها صفر، والعدد الثاني أكبر من صفر والعدد الثالث أصغر من صفر.

عند تعويض صفر بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\begin{array}{l}
\text{المتباينة الأصلية} \quad 6 - \geq 3(5 - \text{ص}) \\
\text{ص} = 0 \quad 6 - \geq 3(5 - (0)) \\
0 = (0)5 \quad 6 - \geq 3(2 - 0) \\
\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 6 - \geq 3(2 -) \\
\text{اضرب} \quad 6 - \geq 6 \quad \text{صحيحة}
\end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من صفر بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ص = 1:

$$\begin{array}{l}
\text{المتباينة الأصلية} \quad 6 - \geq 3(5 - \text{ص}) \\
\text{ص} = 1 \quad 6 - \geq 3(5 - (1)) \\
5 = (1)5 \quad 6 - \geq 3(2 - 5) \\
\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 6 - \geq 3(3 -) \\
\text{اضرب} \quad 6 - \geq 9 \quad \text{صحيحة}
\end{array}$$

عند تعويض عدد أصغر من صفر بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ص = -1:

$$\begin{array}{l}
\text{المتباينة الأصلية} \quad 6 - \geq 3(5 - \text{ص}) \\
\text{ص} = -1 \quad 6 - \geq 3(5 - (-1)) \\
5 = (1 -)5 \quad 6 - \geq 3(2 - 5 -) \\
\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 6 - \geq 3(7 -) \\
\text{اضرب} \quad 6 - \geq 21 \quad \text{ليست صحيحة}
\end{array}$$

$$(6) \quad 5 - (4 + \text{ق}) < 3(4 - \text{ق})$$

الحل:

$$\begin{array}{l}
\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 - (4 + \text{ق}) < 3(4 - \text{ق}) \\
\text{خاصية التوزيع} \quad 5 - 4 - \text{ق} < 12 - 3\text{ق} \\
\text{أضف (ق) إلى كلا الطرفين} \quad 5 - 4 + \text{ق} < 12 - 3\text{ق} + \text{ق}
\end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{بسط} \quad 12 - 20 < 8 - ق \\ \text{أضف 12 إلى كلا الطرفين} \quad 12 + 12 - 20 < 12 + 8 - ق \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{بسط} \quad 8 - 8 < 8 - ق \\ \text{اقسم كلا الطرفين على 8} \quad \frac{8}{8} < \frac{8 - ق}{8} \end{array}$$

$$\text{بسط} \quad 1 < 1 - ق$$

بما أن $1 < 1 - ق$ هي نفسها $ق > 1 - 1$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{ق | ق > 1 - 1\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن $ق$ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من $1 - 1$ ، والآخر أكبر من $1 - 1$.

عند تعويض عدد أصغر من $1 - 1$ بدلاً عن $ق$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت $ق = 2 - 2$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 - (ق + 4) < 3(ق - 4)$$

$$ق = 2 - 2 \quad 5 - (2 - 2 + 4) < 3(2 - 2 - 4)$$

$$\text{احسب ما داخل الأقواس} \quad 5 - (2) < 3(-2)$$

$$\text{اضرب} \quad 10 - < 18 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من $1 - 1$ بدلاً عن $ق$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: إذا كانت $ق = 1$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 - (ق + 4) < 3(ق - 4)$$

$$ق = 1 \quad 5 - (1 + 4) < 3(1 - 4)$$

$$\text{احسب ما داخل الأقواس} \quad 5 - (5) < 3(-3)$$

$$\text{اضرب} \quad 0 < 25 - 9 \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$\text{-----}$$

$$(7) \quad 3 - 8 \leq 9 + 2(1 - 4) \text{ (س)}$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 3 - 8 \leq 9 + 2(1 - 4) \text{ (س)}$$

خاصية التوزيع	$8 - 3 \leq 8 - 2 + 9$ س
جمع الحدود المتشابهة	$8 - 3 \leq 8 - 11$ س
أضف (8) إلى كلا الطرفين	$8 - 3 + 8 \leq 8 - 11 + 8$ س
بسط	$11 \leq 3$

بما أن نتيجة الحل عبارة غير صحيحة أبداً، فإن مجموعة حل هذه المتباينة هي المجموعة الخالية \emptyset .

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بعدد ما ، مثلاً س = ١ .

عند تعويض ١ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

المتباينة الأصلية	$8 - 3 \leq 8 - 2 + 9$ س
س = ١	$8 - 3 \leq 8 - 2 + 9$ (١)
٨ = (١)٨ ، ٤ = (١)٤	$8 - 3 \leq 8 - 2 + 9$ (٤ - ١)
اطرح	$5 \leq 5$ -
اضرب	$5 \leq 5$ -
بسط	$5 \leq 5$ - ليست صحيحة

رقم الصفحة في الكتاب ١٣٨

تدرب وحل المسائل

مثال ١

٨) تسوق: يريد سليمان شراء حاسوب ثمنه ٢١٩٥ ريالاً وعدد من البرمجيات التعليمية ثمن الوحدة ٥٠ ريالاً. فإذا كان معه ٢٥٠٠ ريال، فاكتب متباينة لإيجاد أكبر عدد من البرمجيات يمكن أن يشتريها، ثم حلها، وفسر إجابتك.

الحل:

ثمن الحاسوب + (ثمن الوحدة × عدد البرمجيات) ≥ المبلغ الذي يملكه سليمان

$$2500 \geq (s \times 50) + 2195$$

$$2195 - 2500 \geq 50s + 2195 - 2500$$

$$305 \geq 50s$$

$$\frac{30.5}{50} \geq \frac{50}{50}$$

اقسم كلا الطرفين على ٥٠

$$6,1 \geq 1$$

بسط

لذا يمكن لسليمان أن يشتري ٦ برمجيات على الأكثر.

مثال ٢ حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$37 > 10 - 7$$

الحل:

$$37 > 10 - 7 \text{ المتباينة الأصلية}$$

$$37 - 7 > 10 - 7 - 7 \text{ اطرح ٧ من كلا الطرفين}$$

$$30 > -3 \text{ بسط}$$

$$\frac{30}{-10} < \frac{-3}{-10} \text{ اقسم على } (-10) \text{ ، و غير اتجاه إشارة المتباينة}$$

$$-3 < 3 \text{ بسط}$$

بما أن $-3 < 3$ هي نفسها $-3 > 3$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{3 > -3\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن د في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أصغر من -3 ، والآخر أكبر من -3 .

عند تعويض عدد أصغر من -3 بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت $د = -5$:

$$37 > 10 - 7 \text{ المتباينة الأصلية}$$

$$37 > (10 - 5) \text{ د = -5}$$

$$37 > 5 + 7 \text{ اضرب}$$

$$37 > 57 \text{ اجمع صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من -3 بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت $د = 1$:

المتباينة الأصلية

$$10 - 7 > 37$$

$$1 = د$$

$$(1) 10 - 7 > 37$$

اضرب

$$10 - 7 > 37$$

اطرح

$$37 > 3 - \text{ليست صحيحة}$$

$$(10) \quad 12 > 6 + \frac{5}{4}ص$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$12 > 6 + \frac{5}{4}ص$$

اطرح 6 من كلا الطرفين

$$6 - 12 > 6 - 6 + \frac{5}{4}ص$$

بسط

$$6 > \frac{5}{4}ص$$

اضرب في $(-\frac{4}{5})$ ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$(-\frac{4}{5})(6) < (-\frac{4}{5})(\frac{5}{4}ص)$$

بسط

$$ص < -\frac{24}{5}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ص | ص < -\frac{24}{5}\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر

$$\text{من } -\frac{24}{5}، \text{ والآخر أصغر من } -\frac{24}{5}.$$

عند تعويض عدد أكبر من $-\frac{24}{5}$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ص = -4:

المتباينة الأصلية

$$12 > 6 + \frac{5}{4}ص$$

$$ص = -4$$

$$12 > 6 + (-4)\frac{5}{4}$$

اضرب

$$12 > 6 + 5$$

اجمع

$$12 > 11 \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{24}{5}$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ص = 28:

المتباينة الأصلية	$12 > 6 + \frac{5}{4} -$
ص = 28	$12 > 6 + (28 -) \frac{5}{4} -$
اضرب	$12 > 6 + 35$
اجمع	$12 > 41$ ليست صحيحة

مثال 3 عرّف المتغير، واكتب المتباينة وحلها، ثم تحقق من صحة الحل:

(11) ثلاثة أرباع عدد ناقص تسعة يساوي على الأقل اثنين وأربعين.
الحل:

افترض أن ن = العدد

ثلاثة أرباع عدد	ناقص	تسعة	يساوي على الأقل	اثنين وأربعين
$\frac{3}{4}ن$	-	9	\leq	42

المتباينة الأصلية $42 \leq 9 - \frac{3}{4}ن$

أضف 9 إلى كلا الطرفين $9 + 42 \leq 9 + 9 - \frac{3}{4}ن$

بسط $51 \leq 18 - \frac{3}{4}ن$

اضرب كلا الطرفين في $(\frac{4}{3})$ $(\frac{4}{3})(51) \leq (\frac{4}{3})(18 - \frac{3}{4}ن)$

بسط $68 \leq 24 - 3ن$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن \leq 68\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ن في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها 68 ، والعدد الثاني أكبر من 68 والعدد الثالث أصغر من 68 .

عند تعويض 68 بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\begin{aligned} \text{المتباينة الأصلية} & \quad 42 \leq 9 - \frac{3}{4}n \\ n = 68 & \quad 42 \leq 9 - (68) \frac{3}{4} \\ 51 = (68) \frac{3}{4} & \quad 42 \leq 9 - 51 \\ \text{اطرح} & \quad 42 \leq 42 \quad \text{صحيحة} \end{aligned}$$

عند تعويض عدد أكبر من 68 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت n = 80:

$$\begin{aligned} \text{المتباينة الأصلية} & \quad 42 \leq 9 - \frac{3}{4}n \\ n = 80 & \quad 42 \leq 9 - (80) \frac{3}{4} \\ 60 = (80) \frac{3}{4} & \quad 42 \leq 9 - 60 \\ \text{اطرح} & \quad 42 \leq 51 \quad \text{صحيحة} \end{aligned}$$

عند تعويض عدد أصغر من 68 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت n = 40:

$$\begin{aligned} \text{المتباينة الأصلية} & \quad 42 \leq 9 - \frac{3}{4}n \\ n = 40 & \quad 42 \leq 9 - (40) \frac{3}{4} \\ 30 = (40) \frac{3}{4} & \quad 42 \leq 9 - 30 \\ \text{اطرح} & \quad 42 \leq 21 \quad \text{ليست صحيحة} \end{aligned}$$

١٢) عشرة لا تزيد على ٤ أمثال مجموع مثلي عدد مع ثلاثة.

الحل:

افتراض أن $n =$ العدد

عشرة	لا تزيد على	أربعة أمثال	ضرب	(مثلي العدد زائد ثلاثة)
١٠	≥	٤	×	(٣ + ٢ن)

المتباينة الأصلية $(3 + 2n)4 \geq 10$

خاصية التوزيع $12 + 8n \geq 10$

اطرح ١٢ من كلا الطرفين $12 - 12 + 8n \geq 12 - 10$

بسط $8n \geq 2$

اقسم كلا الطرفين على ٨ $\frac{8n}{8} \geq \frac{2}{8}$

بسط $n \geq \frac{1}{4}$

بما أن $n \geq \frac{1}{4}$ هي نفسها $n \leq \frac{1}{4}$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq \frac{1}{4}\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها $\frac{1}{4}$ ، والعدد الثاني أكبر من $\frac{1}{4}$ والعدد الثالث أصغر من $\frac{1}{4}$.

عند تعويض $\frac{1}{4}$ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية $(3 + 2n)4 \geq 10$

$n = \frac{1}{4}$ $(3 + (\frac{1}{4} \cdot 2))4 \geq 10$

اضرب $(3 + \frac{1}{2})4 \geq 10$

خاصية التوزيع $12 + 2 \geq 10$

بسط $10 \geq 10$ **صحيحة**

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{1}{4}$ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ن = ١:

المتباينة الأصلية	$(3 + 2)4 \geq 10$
ن = ١	$(3 + (1) 2)4 \geq 10$
اضرب	$(3 + 2)4 \geq 10$
احسب ما داخل القوسين	$(5)4 \geq 10$
اضرب	$20 \geq 10$ صحيحة

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{1}{4}$ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ن = -١:

المتباينة الأصلية	$(3 + 2)4 \geq 10$
ن = -١	$(3 + (-1) 2)4 \geq 10$
اضرب	$(3 + 2-)4 \geq 10$
احسب ما داخل القوسين	$(1)4 \geq 10$
اضرب	$4 \geq 10$ ليست صحيحة

١٣) ثلاثة أمثال مجموع عدد مع سبعة أكبر من خمسة أمثال ذلك العدد ناقص ثلاثة عشر.
الحل:

افترض أن ن = العدد

ثلاثة أمثال ضرب	(العدد زائد سبعة)	أكبر من	خمسة أمثال العدد ناقص	ثلاثة عشر
٣ ×	(ن + ٧)	<	٥ ن -	١٣

المتباينة الأصلية $3(ن + ٧) < ٥ ن - ١٣$

خاصية التوزيع $٣ ن + ٢١ < ٥ ن - ١٣$

اطرح (٣ ن) من كلا الطرفين $٣ ن + ٢١ - ٣ ن < ٥ ن - ١٣ - ٣ ن$

$$\text{بسط} \quad 13 < 2n - 21$$

$$\text{أضف 13 إلى كلا الطرفين} \quad 13 + 13 < 2n - 21 + 13$$

$$\text{بسط} \quad 26 < 2n$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad \frac{26}{2} < \frac{2n}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 13 < n$$

بما أن $13 < n$ هي نفسها $n > 13$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{n \mid n > 13\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من 13، والآخر أكبر من 13.

عند تعويض عدد أصغر من 13 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $n = 3$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 13 < (n + 7) \cdot 3$$

$$n = 3 \quad 13 < (3 + 7) \cdot 3$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 13 < (10) \cdot 3$$

$$\text{اضرب} \quad 13 < 30$$

$$\text{اطرح} \quad 2 < 30 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 13 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $n = 23$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 13 < (n + 7) \cdot 3$$

$$n = 23 \quad 13 < (23 + 7) \cdot 3$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad 13 < (30) \cdot 3$$

$$\text{اضرب} \quad 13 < 90$$

$$\text{اطرح} \quad 102 < 90 \quad \text{ليست صحيحة}$$

المثالان ٤ ، ٥ حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، وتحقق من صحة الحل:

$$(١٤) \quad ٦ > (٣ + ٧)٣ -$$

الحل:

المتباينة الأصلية $٦ > (٣ + ٧)٣ -$

خاصية التوزيع $٦ > ٩ - ٢١ -$

أضف (٢١ ن) من كلا الطرفين $٢١ + ٦ > ٩ - ٢١ + ٢١ ن$

بسط $٢٧ > ٩ -$

اقسم كلا الطرفين على ٢٧ $\frac{٢٧}{٢٧} > \frac{٩ -}{٢٧}$

بسط $١ > \frac{١}{٣} -$

بما أن $\frac{١}{٣} - > ن$ هي نفسها $١ < \frac{١}{٣}$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\left\{ ن \mid ١ < \frac{١}{٣} \right\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ن في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من

$$\frac{١}{٣} - \text{، والآخر أصغر من } \frac{١}{٣} -$$

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{١}{٣} -$ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ص = ١:

المتباينة الأصلية $٦ > (٣ + ٧)٣ -$

ص = ١ $(١)٦ > (٣ + (١)٧)٣ -$

اضرب $٦ > (٣ + ٧)٣ -$

احسب ما داخل القوسين $٦ > (١٠)٣ -$

اضرب $٦ > ٣٠ -$ **صحيحة**

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{١}{٣} -$ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ن = -١:

المتباينة الأصلية	$6 > (3 + 7)3 -$
ص = ١	$(1 -)6 > (3 + (1 -)7)3 -$
اضرب	$6 -> (3 + 7 -)3 -$
احسب ما داخل القوسين	$6 -> (4 -)3 -$
اضرب	$6 -> 12$ ليست صحيحة

(١٥) $(3 - 2)3 > 10 > (3 - 6)3$.

الحل:

المتباينة الأصلية	$(6 - 2)3 > (3 - 6)3$
خاصية التوزيع	$18 + 3 - 10 > 3 - 6$
جمع الحدود المتشابهة	$28 + 3 - > 3 - 6$
أضف (3 ب) إلى كلا الطرفين	$28 + 3 + 3 - > 3 + 3 - 6$
بسط	$28 > 6$

بما أن نتيجة الحل عبارة صحيحة دائماً، فإن مجموعة الحل هي: $\{ب | ب عدد حقيقي\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ب في المتباينة الأصلية بعدد حقيقي، مثلاً ب = ١.

عند تعويض ١ بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية	$(6 - 2)3 > (3 - 6)3$
ب = ١	$(1 - 2)3 > (3 - 6)3$
احسب ما داخل القوسين	$(5 -)3 > (1)3$
اضرب	$15 + 10 > 3$
اجمع	$25 > 3$ صحيحة

١٦ حل المتباينة: $6(3 - m) < 5(m + 4)$ ، موضحًا كل خطوة مع التبرير.
الحل:

المتباينة الأصلية	$6(3 - m) < 5(m + 4)$
خاصية التوزيع	$20 + m < 18 - 6m$
اطرح $6m$ من كلا الطرفين	$20 + m - 6m < 18 - 6m - 6m$
بسط	$20 + m < 18 - 12m$
اطرح 20 من كلا الطرفين	$20 - 20 + m < 18 - 20 - 12m$
بسط	$m < -2$
اقسم كلا الطرفين على 1	$\frac{m}{1} < \frac{-2}{1}$
بسط	$m < -2$

بما أن $m < -2$ هي نفسها $m < -2$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{m \mid m < -2\}$

١٧ علوم: درجة حرارة جسم الجمل الطبيعية $97,7$ °ف في الصباح. وإذا لم يشرب ماءً حتى الظهر ترتفع درجة حرارته إلى أكثر من 104 °ف. اكتب متباينة تمثل درجة حرارة جسم الجمل عند الظهر إذا لم يشرب ماءً بكل من درجتي الحرارة الفهرنهايتية (ف)، والسيليزية (س)، علمًا بأن

$$F = \frac{9}{5}S + 32$$

الحل:

المتباينة التي تمثل درجة حرارة الجمل عند الظهر إذا لم يشرب ماءً بدرجة الحرارة الفهرنهايتية هي:

$$F < 104$$

لتحويل 104 من درجة الحرارة الفهرنهايتية إلى السيليزية نعوض $F = 104$ في المعادلة كما يلي:

المعادلة الأصلية	$F = \frac{9}{5}S + 32$
$104 = F$	$104 = \frac{9}{5}S + 32$
اطرح 32 من كلا الطرفين	$104 - 32 = \frac{9}{5}S + 32 - 32$

$$\text{بسط} \quad \frac{9}{5} = 72$$

$$\text{اضرب كلا الطرفين في } \left(\frac{5}{9}\right) \quad \left(\frac{5}{9}\right)\left(\frac{9}{5}\right) = (72)\left(\frac{5}{9}\right)$$

$$\text{بسط} \quad س = 40$$

وبالتالي فإن المتباينة التي تمثل درجة حرارة الجمل عند الظهر إذا لم يشرب ماء بدرجة الحرارة السيليزية هي:

$$س < 40$$

١٨) **هدايا:** يريد حسن أن يشتري هدية لوالدته بمبلغ لا يقل عن ٥٠٠ ريال. ويملك الآن ٣٨٠ ريالاً، ويمكنه توفير ١٠ ريالات يومياً.

أ) اكتب متباينة لإيجاد عدد الأيام اللازمة ليحقق هدفه، ثم حلها.
الحل:

المبلغ الذي يملكه حسن + (المبلغ الذي يمكن توفيره × عدد الأيام) ≤ ٥٠٠

$$\text{بالتعويض} \quad ٥٠٠ \leq (س \times ١٠) + ٣٨٠$$

$$\text{اطرح } ٣٨٠ \text{ من كلا الطرفين} \quad ٣٨٠ - ٥٠٠ \leq س ١٠ + ٣٨٠ - ٣٨٠$$

$$\text{بسط} \quad ١٢٠ \leq س ١٠$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } ١٠ \quad \frac{١٢٠}{١٠} \leq \frac{س ١٠}{١٠}$$

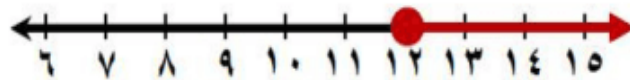
$$\text{بسط} \quad ١٢ \leq س$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س | س \leq ١٢\}$

عدد الأيام اللازمة ليحقق حسن هدفه لا يقل عن ١٢ يوم.

ب) مثل مجموعة الحل بيانياً.

الحل:



١٩) تمثيلات متعددة: سوف تحل في هذه المسألة المتباينات المركبة، مثل التي يكون فيها العدد س أكبر من ٤، وأقل من ٩.

أ) عددياً: اكتب متباينتين منفصلتين لهذه العبارة.

الحل:

$$س < ٤ ، س > ٩$$

ب) بيانياً: مثل مجموعة حل المتباينة الأولى باللون الأحمر، ومجموعة حل المتباينة الثانية باللون الأزرق، وظلل بالقلم الفسفوري جزء التمثيل البياني الذي يتداخل فيه اللونان.

الحل:



ج) جدولياً: أنشئ جدولاً باستعمال عشر نقاط من خط الأعداد الذي مثلته متضمنة أعداداً من الجزأين. استعمل عموداً لكل متباينة وعموداً ثالثاً بعنوان «حل مشترك»، واملأ الجدول بكتابة «صح» أو «خطأ».

الحل:

النقاط	س < ٤	س > ٩	حل مشترك
١	خطأ	صح	خطأ
٢	خطأ	صح	خطأ
٣	خطأ	صح	خطأ
٤	خطأ	صح	خطأ
٥	صح	صح	صح
٦	صح	صح	صح
٧	صح	صح	صح
٨	صح	صح	صح
٩	صح	خطأ	خطأ
١٠	صح	خطأ	خطأ

د) نضياً، صف العلاقة بين الأجزاء الملونة في التمثيل البياني والجدول.

الحل:

النقاط التي تجعل المتباينة $s < 4$ صحيحة تقع في المنطقة الحمراء، والنقاط التي تجعل المتباينة $s > 9$ صحيحة تقع في المنطقة الزرقاء، والنقاط التي تجعل المتباينة $4 > s > 9$ صحيحة هي المنطقة المظلمة بالقلم الفسفوري.

هـ) منطقياً، ماذا تتوقع أن يكون التمثيل البياني للمتباينة $4 > s > 9$ ؟

الحل:

سيكون التمثيل البياني هو الجزء المظلل بالقلم الفسفوري من خط الأعداد.

عرف المتغير في المسألة الآتية، واكتب المتباينة، ثم حلها، وفسر إجابتك:

٢٠) حيوانات: كتلة حصان ٤١٤ كجم، وكتلته الطبيعية أقل من ٣٩٠ كجم، ويمكن أن يفقد من كتلته ٣ كجم في الأسبوع باستعمال برنامج غذائي معين. فكم أسبوعاً يلزم ليصل إلى كتلته الطبيعية؟

الحل:

كتلة الحصان - (الفقد الأسبوعي × عدد الأسابيع) > 390

$$414 - (3 \times s) > 390 \quad \text{بالتعويض}$$

$$414 - 414 - 390 > 3 - 414 - 390 \quad \text{اطرح 414 من كلا الطرفين}$$

$$-24 - 3 > s \quad \text{بسط}$$

$$\frac{-24 - 3}{3} < \frac{-3}{3} \quad \text{اقسم على (-3)، و غير اتجاه إشارة المتباينة}$$

$$s < 8 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s < 8\}$

ليصل الحصان إلى كتلته الطبيعية يلزم أكثر من ٨ أسابيع.

(٢١) **نظرية الأعداد:** أوجد جميع المجموعات المكونة من ثلاثة أعداد صحيحة زوجية متتالية لا يزيد مجموعها على ٣٦.

الحل:

$$(١٤، ١٢، ١٠) ، (١٢، ١٠، ٨) ، (١٠، ٨، ٦) ، (٨، ٦، ٤) ، (٦، ٤، ٢)$$

حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(٢٢) \quad ٢(س - ٤) \geq ٣(س - ٦) + ٢$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$٢(س - ٤) \geq ٣(س - ٦) + ٢$
خاصية التوزيع	$٢س - ٨ \geq ٣س - ١٨ + ٢$
جمع الحدود المتشابهة	$٢س - ٨ \geq ٣س - ١٦$
اطرح (٢س) من كلا الطرفين	$١٦ - ٨ \geq ٣س - ٢س - ١٦$
بسط	$٨ \geq ١٦ - ٢س$
أضف ١٦ إلى كلا الطرفين	$٨ + ١٦ \geq ١٦ - ٢س + ١٦$
بسط	$٨ \geq ٢س$

بما أن $٨ \geq ٢س$ هي نفسها $٨ \leq ٢س$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{س | ٨ \leq ٢س\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها ٨، والعدد الثاني أكبر من ٨ والعدد الثالث أصغر من ٨.

عند تعويض ٨ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية	$٢(س - ٤) \geq ٣(س - ٦) + ٢$
$٨ = س$	$٢(٨ - ٤) \geq ٣(٨ - ٦) + ٢$
احسب ما داخل القوسين	$٢(٤) \geq ٣(٢) + ٢$
اضرب	$٨ \geq ٦ + ٢$
اجمع	$٨ \geq ٨$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ٨ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت $s = 9$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad (6 - s)^3 + 2 \geq (4 - s)^2$$

$$s = 9 \quad (6 - 9)^3 + 2 \geq (4 - 9)^2$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad (3)^3 + 2 \geq (5)^2$$

$$\text{اضرب} \quad 9 + 2 \geq 10$$

$$\text{اجمع} \quad 11 \geq 10 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 8 بدلاً عن s في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت $s = 4$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad (6 - s)^3 + 2 \geq (4 - s)^2$$

$$s = 4 \quad (6 - 4)^3 + 2 \geq (4 - 4)^2$$

$$\text{احسب ما داخل القوسين} \quad (2)^3 + 2 \geq (0)^2$$

$$\text{اضرب} \quad 6 - 2 \geq 0$$

$$\text{اطرح} \quad 4 - \geq 0 \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$\text{-----}$$
$$(23) \quad 37 + s \geq 11 - s$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 37 + s \geq 11 - s$$

$$\text{اطرح (s) من كلا الطرفين} \quad 37 + s - s \geq 11 - s - s$$

$$\text{بسط} \quad 37 \geq 11 - 2s$$

$$\text{أضف 11 إلى كلا الطرفين} \quad 11 + 37 \geq 11 + 11 - 2s$$

$$\text{بسط} \quad 48 \geq 22 - 2s$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad \frac{48}{2} \geq \frac{22 - 2s}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 24 \geq 11 - s$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s \geq 8\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها ٨ ، والعدد الثاني أصغر من ٨ والعدد الثالث أكبر من ٨.

عند تعويض ٨ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٣ - س \geq ١١ - ٧ + ٣٧$$

$$س = ٨ \quad ١٣ - (٨) \geq ١١ - (٨) + ٣٧$$

$$\text{اضرب} \quad ٣٧ + ٥٦ \geq ١١ - ١٠٤$$

$$\text{اجمع} \quad ٩٣ \geq ٩٣ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٨ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت س = ٧:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٣ - س \geq ١١ - ٧ + ٣٧$$

$$س = ٧ \quad ١٣ - (٧) \geq ١١ - (٧) + ٣٧$$

$$\text{اضرب} \quad ٣٧ + ٤٩ \geq ١١ - ٩١$$

$$\text{اجمع} \quad ٨٦ \geq ٨٠ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٨ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت س = ٩:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٣ - س \geq ١١ - ٧ + ٣٧$$

$$س = ٩ \quad ١٣ - (٩) \geq ١١ - (٩) + ٣٧$$

$$\text{اضرب} \quad ٣٧ + ٦٣ \geq ١١ - ١١٧$$

$$\text{اجمع} \quad ١٠٠ \geq ١٠٦ \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$(٢٤) \quad ٤,٧ - ع٢,٥ > ١,٥ + ع٥,٦$$

الحل:

المتباينة الأصلية	$٤,٧ - ع٢,٥ > ١,٥ + ع٥,٦$
اطرح (٢,٥) من كلا الطرفين	$٤,٧ - ع٢,٥ - ع٢,٥ > ١,٥ + ع٢,٥ - ع٢,٥$
بسط	$٤,٧ - > ١,٥ + ع٣,١$
اطرح ١,٥ من كلا الطرفين	$١,٥ - ٤,٧ - > ١,٥ - ١,٥ + ع٣,١$
بسط	$٦,٢ - > ع٣,١$
اقسم كلا الطرفين على ٣,١	$\frac{٦,٢ -}{٣,١} > \frac{ع٣,١}{٣,١}$
بسط	$٢ - > ع$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ع | ع > ٢\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ع في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ٢، والآخر أكبر من ٢.

عند تعويض عدد أصغر من ٢ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $ع = ٣$:

المتباينة الأصلية	$٤,٧ - ع٢,٥ > ١,٥ + ع٥,٦$
$ع = ٣$	$٤,٧ - (٣)٢,٥ > ١,٥ + (٣)٥,٦$
اضرب	$٤,٧ - ٧,٥ - > ١,٥ + ١٦,٨ -$
بسط	$١٢,٢ - > ١٥,٣ -$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ٢ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $ع = ١$:

المتباينة الأصلية	$٤,٧ - ع٢,٥ > ١,٥ + ع٥,٦$
$ع = ١$	$٤,٧ - (١)٢,٥ > ١,٥ + (١)٥,٦$
اضرب	$٤,٧ - ٢,٥ - > ١,٥ + ٥,٦ -$
بسط	$٧,٢ - > ٤,١ -$ ليست صحيحة

$$(٢٥) \quad ٢٢ - س \leq \frac{٢}{٣} - ٢س$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$٢٢ - س \leq \frac{٢}{٣} - ٢س$$

اطرح (س) من كلا الطرفين

$$٢٢ - س - س \leq \frac{٢}{٣} - س - ٢س$$

بسط

$$٢٢ - ٢س \leq \frac{٢}{٣}$$

أضف $\frac{٢}{٣}$ إلى كلا الطرفين

$$٢٢ - ٢س + \frac{٢}{٣} \leq \frac{٢}{٣} + \frac{٢}{٣}$$

بسط

$$٢٢ - ٢س + \frac{٢}{٣} \leq \frac{٤}{٣}$$

توحيد المقامات

$$\frac{٦٦}{٣} - ٢س \leq \frac{٤}{٣}$$

بسط

$$٦٤ - ٦س \leq ٤$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س \mid ٦٤ - ٦س \leq ٤\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها $-\frac{٦٤}{٣}$ ، والعدد الثاني أكبر من $-\frac{٦٤}{٣}$ والعدد الثالث أصغر من $-\frac{٦٤}{٣}$.

عند تعويض $-\frac{٦٤}{٣}$ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$٢٢ - س \leq \frac{٢}{٣} - ٢س$$

$$س = -\frac{٦٤}{٣}$$

$$٢٢ - \left(-\frac{٦٤}{٣}\right) \leq \frac{٢}{٣} - ٢\left(-\frac{٦٤}{٣}\right)$$

اضرب

$$٢٢ - \frac{٦٤}{٣} \leq \frac{٢}{٣} - \frac{١٢٨}{٣}$$

توحيد المقامات

$$\frac{٦٦}{٣} - \frac{٦٤}{٣} \leq \frac{٢}{٣} - \frac{١٢٨}{٣}$$

بسط

$$١٣٠ - ٦٤ \leq ١٣٠ - ١٢٦$$

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{64}{3}$ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت س = 1:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 22 - س \leq \frac{2}{3} - س^2$$

$$س = 1 \quad 22 - 1 \leq \frac{2}{3} - (1)^2$$

$$\text{بسط} \quad 21 - \leq \frac{2}{3} - 2$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad 21 - \leq \frac{2}{3} - \frac{6}{3}$$

$$\text{بسط} \quad 21 - \leq \frac{4}{3} \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{64}{3}$ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت س = 50:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 22 - س \leq \frac{2}{3} - س^2$$

$$س = 50 \quad 22 - 50 \leq \frac{2}{3} - (50)^2$$

$$\text{بسط} \quad 72 - \leq \frac{2}{3} - 100 -$$

$$\text{توحيد المقامات} \quad 21 - \leq \frac{2}{3} - \frac{300 -}{3}$$

$$\text{بسط} \quad 21 - \leq \frac{302 -}{3} \quad \text{ليست صحيحة}$$

(٢٦) **تبرير:** اشرح كيف يمكن أن تحل المتباينة: $3 - f + 7 \leq 2$ دون أن تضرب كلا الطرفين في عدد سالب أو تقسمهما عليه.

الحل:

أضف (٣ف) و (٢) إلى كل طرف فتصبح المتباينة $9 \leq 3 + f$ ، ثم اقسم كل طرف على ٣ لتحصل على $3 \leq f$.

(٢٧) **تحذير:** إذا كان للمتباينة $أس + ب > أس + ج$ عدد لا نهائي من الحلول، فما مجموعة حل المتباينة $أس + ب < أس + ج$ ؟ وضح الطريقة التي عرفت بها الإجابة.

الحل:

مجموعة حل المتباينة $أس + ب < أس + ج$ هي المجموعة الخالية \emptyset ، لأنه إذا كانت المتباينة الأولى صحيحة دائماً فمعكسها خطأ دائماً.

(٢٨) **مسألة مفتوحة:** اكتب متباينتين مختلفتين تحلان بخطوات متعددة ولهما التمثيل البياني نفسه.

الحل:

$٢ - ٣ > ١ - ٤$ و $٧ > ١ - ٤$ كلتا هاتين لهما التمثيل البياني نفسه $٢ > ٣$.

(٢٩) حدّد المتباينة التي تختلف عن المتباينات الثلاث الأخرى. وفسّر إجابتك.

$$١٣ - > ٢ + ٥ -$$

$$٥ - > ١ + ٢ -$$

$$٥ < ٤ - ٣$$

$$٣ - < ٩ + ٤$$

الحل:

المتباينة التي تختلف عن المتباينات الأخرى هي $٤ + ٩ < ٣ -$ ، إذ أنها المتباينة الوحيدة من بين

المتباينات الأربع التي مجموعة حلها ليست $\{ص | ص < ٣\}$.

حيث أن مجموعة حل المتباينة $٤ + ٩ < ٣ -$ هي $\{ص | ص < ٣\}$ ، أما المتباينات الأخرى

فمجموعة حلها هي $\{ص | ص < ٣\}$.

٣٠) اكتب: اشرح متى تكون مجموعة حل المتباينة المجموعة الخالية أو مجموعة كل الأعداد الحقيقية، وأعط مثالاً على كل حالة.

الحل:

المجموعة الخالية هي مجموعة حل المتباينة التي ننتجتها عبارة خطأ كما في $5 > 9$. أما المتباينة التي تبقى صحيحة مهما كانت قيمة x فتكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية كما في $9 > 5$.

رقم الصفحة في الكتاب ١٤٠

تدريب على اختبار

٣١) ما مجموعة حل المتباينة:

$$4x + 2 > 8 - (6 - x) \text{ ؟}$$

أ) $\{x \mid x > -6, 5\}$ **ج) $\{x \mid x > 4\}$**

ب) $\{x \mid x < -6, 5\}$ د) $\{x \mid x < 4\}$

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

المتباينة الأصلية	$4x + 2 > 8 - (6 - x)$
خاصية التوزيع	$4x + 2 > 8 - 6 + x$
جمع الحدود المتشابهة	$4x + 2 > 2 + x$
اطرح (x) من كلا الطرفين	$4x - x + 2 > 2 + x - x$
بسط	$3x + 2 > 2$
اطرح ٢ من كلا الطرفين	$3x - 2 > 2 - 2$
بسط	$3x > 2$
اقسم كلا الطرفين على ٣	$\frac{3x}{3} > \frac{2}{3}$
بسط	$x > \frac{2}{3}$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{x \mid x > \frac{2}{3}\}$

(٣٢) إجابة قصيرة، تلقى ماجد ٧٢ ريالاً مقابل ٤ ساعات عمل. فكم ساعة يعمل بهذا المعدل، حتى يحصل على ١١٧٠ ريالاً؟

الحل:

ليكن س = عدد الساعات التي يعمل بها ماجد حتى يحصل على ١١٧٠ ريالاً.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \frac{\text{س}}{١١٧٠} = \frac{٤}{٧٢}$$

$$\text{اضرب تبادلياً} \quad (٧٢)(\text{س}) = (٤)(١١٧٠)$$

$$\text{اضرب} \quad ٧٢ \text{ س} = ٤٦٨٠$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على ٧٢} \quad \frac{٤٦٨٠}{٧٢} = \frac{\text{س}}{٧٢}$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} = ٦٥ \text{ ساعة}$$

مراجعة تراكمية

رقم الصفحة في الكتاب ١٤٠

(٣٣) حل المتباينة: $٥ - \frac{\text{ص}}{٢} \geq ٥$ وتحقق من صحة الحل. (الدرس ٤-٢)

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٥ - \frac{\text{ص}}{٢} \geq ٥$$

$$\text{اضرب في (٢)} \quad (٢) \left(٥ - \frac{\text{ص}}{٢} \right) \geq (٢)(٥)$$

$$\text{بسط} \quad ١٠ - \text{ص} \geq ١٠$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{ص} \mid \text{ص} \geq ١٠\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها - ١٠، والعدد الثاني أصغر من - ١٠ والعدد الثالث أكبر من - ١٠.

عند تعويض - ١٠ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٥ - \frac{\text{ص}}{٢} \geq ٥$$

$$10 = \text{ص} \quad 5 \geq \frac{10}{2}$$

$$\text{اقسم} \quad \text{صحيحة} \quad 5 \geq 5$$

عند تعويض عدد أصغر من 10 بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $\text{ص} = 20$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 \geq \frac{\text{ص}}{2}$$

$$\text{ص} = 20 \quad 5 \geq \frac{20}{2}$$

$$\text{اقسم} \quad \text{صحيحة} \quad 5 \geq 10$$

عند تعويض عدد أكبر من 10 بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $\text{ص} = 4$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 \geq \frac{\text{ص}}{2}$$

$$\text{ص} = 4 \quad 5 \geq \frac{4}{2}$$

$$\text{اقسم} \quad \text{ليست صحيحة} \quad 5 \geq 2$$

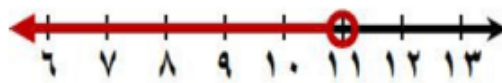
(٣٤) حل المتباينة: $2 > 9 - \text{ف}$ وتحقق من صحة الحل ومثله على خط الأعداد. (الدرس ٤-١)
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 2 > 9 - \text{ف}$$

$$\text{أضف ٩ إلى كلا الطرفين} \quad 9 + 2 > 9 + 9 - \text{ف}$$

$$\text{بسط} \quad 11 > \text{ف}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{ف} \mid \text{ف} > 11\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ١١، والآخر أكبر من ١١.

عند تعويض عدد أصغر من ١١ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ف = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٢ > ٩ - ١٠$$

$$\text{ف = ١٠} \quad ٢ > ٩ - ١٠$$

$$\text{بسط} \quad ٢ > ١ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١١ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ف = ١٢:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٢ > ٩ - ١٢$$

$$\text{ف = ١٢} \quad ٢ > ٩ - ١٢$$

$$\text{بسط} \quad ٢ > ٣ \quad \text{ليست صحيحة}$$

(٣٥) حل المعادلة : $٢(س - ٣) = ٥س + ١٢$ بيانياً، وتحقق من صحة الحل جبرياً. (الدرس ١-٢)

الحل:

الطريقة ١: الحل بيانياً

أوجد الدالة المرتبطة، وأعد كتابة المعادلة بحيث يكون طرفها الأيسر صفراً.

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٢(س - ٣) = ٥س + ١٢$$

$$\text{خاصية الوزيع} \quad ٢س - ٦ = ٥س + ١٢$$

$$\text{اطرح ٥س من كلا الطرفين} \quad ٢س - ٥س - ٦ = ٥س + ١٢ - ٥س$$

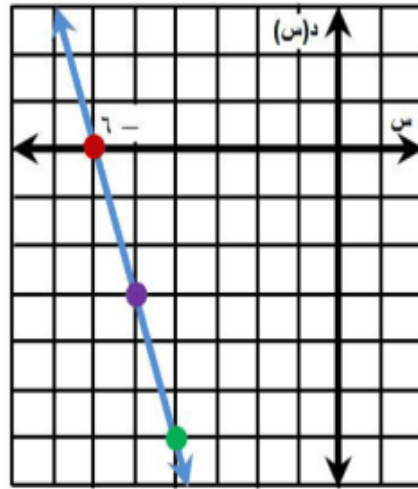
$$\text{بسط} \quad ٢س - ٥س - ٦ = ١٢$$

$$\text{اطرح ١٢ من كلا الطرفين} \quad ٢س - ٥س - ٦ - ١٢ = ١٢ - ١٢$$

$$\text{بسط} \quad ٢س - ٥س - ١٨ = ٠$$

وبذلك تكون الدالة المرتبطة هي: $د(س) = ١٨ - ٣س$
ولتمثيل الدالة بيانياً كَوْن جدولاً.

س	د(س) = $١٨ - ٣س$	د(س)	(س ، د(س))
٥-	د(٥-) = $١٨ - (٥-) ٣ = ٣-$	٣-	(٣- ، ٥-)
٤-	د(٤-) = $١٨ - (٤-) ٣ = ٦-$	٦-	(٦- ، ٤-)



الخط المستقيم الذي يمثل الدالة يقطع محور السينات عند $٦-$ ، لذا فإن الحل هو $س = ٦-$.
وللتأكد استعمل طريقة الحل الجبري:

المعادلة الأصلية	$١٢ + س٥ = (٣ - س)٢$
خاصية التوزيع	$١٢ + س٥ = ٦ - س٢$
اطرح ٢س من كلا الطرفين	$١٢ + س٢ - س٥ = ٦ - س٢ - س٢$
بسط	$١٢ + س٣ = ٦ -$
اطرح ١٢ من كلا الطرفين	$١٢ - ١٢ + س٣ = ١٢ - ٦ -$
بسط	$س٣ = ١٨ -$
اقسم كلا الطرفين على ٣	$\frac{س٣}{٣} = \frac{١٨ -}{٣}$
بسط	$س = ٦ -$

الحل هو $٦-$.

إذا كان ق(س) = $4 - 3س$ ، هـ(س) = $2س^2 + 5$ ، فأوجد كلاً مما يأتي: (الدرس ٢-٢)

ق(٣٦) (٢-)

الحل:

$$س = ١ \quad \text{ق}(٢-) = ٤ - (٢-) = ٣$$

اضرب $٣ - ٨ =$

بسط $١١ =$

هـ(٣٧) = $٥ - (٢)$

الحل:

$$س = ٢ \quad \text{هـ}(٢-) = ٥ - ٥ + ٢(٢) = ٥$$

اطرح $٢(٢) =$

$$٤ = ٢ \times ٢ = ٢(٤) \quad (٤)٢ =$$

اضرب $٨ =$

ق(٣٨) (ج+٣)

الحل:

$$س = ١ \quad \text{ق}(٣+) = ٤ - (٣+) = ٣$$

خاصية التوزيع $٣ - ١٢ + ج =$

اطرح $٩ + ج =$

رقم الصفحة في الكتاب ١٤١

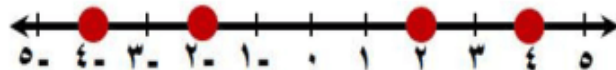
استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة:

حدّد على خط الأعداد جميع الأعداد المعطاة في كل مما يأتي:

$$(٣٩) \{٤-, ٢-, ٢, ٤\}$$

الحل:



(٤٠) {٥، ١، ٠، ٣-}

الحل:



(٤١) {الأعداد الصحيحة الأصغر من ٣}

الحل:



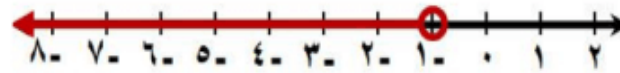
(٤٢) {الأعداد الصحيحة الأكبر من أو تساوي ٢}

الحل:



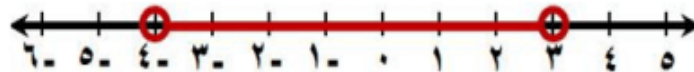
(٤٣) {الأعداد الصحيحة الأصغر من -١}

الحل:



(٤٤) {الأعداد الصحيحة الواقعة بين -٤، ٣}

الحل:



حل كلاً من المتباينات الآتية، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً على خط

الأعداد. (الدرس ٤-١)

١) س - ٨ < ٤

الحل:

المتباينة الأصلية س - ٨ < ٤

أضف ٨ إلى كلا الطرفين س - ٨ + ٨ < ٤ + ٨

بسط س < ١٢

لذا فمجموعة الحل هي: {س | س < ١٢}



٢) م + ٢ ≤ ٦

الحل:

المتباينة الأصلية م + ٢ ≤ ٦

اطرح ٢ من كلا الطرفين م + ٢ - ٢ ≤ ٦ - ٢

بسط م ≤ ٤

لذا فمجموعة الحل هي: {م | م ≤ ٤}



$$(3) \text{ ب} - 4 > 7 -$$

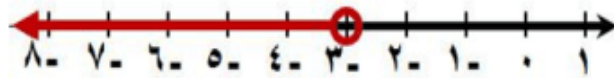
الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 7 - > 4 - \text{ب}$$

$$\text{أضف 4 إلى كلا الطرفين} \quad 4 + 7 - > 4 + 4 - \text{ب}$$

$$\text{بسط} \quad 3 - > \text{ب}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{\text{ب} \mid \text{ب} > 3\}$



$$(4) 12 \geq 9 - \text{ق}$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - \text{ق} \geq 12$$

$$\text{أضف 9 إلى كلا الطرفين} \quad 9 + 9 - \text{ق} \geq 9 + 12$$

$$\text{بسط} \quad 21 \geq \text{ق}$$

بما أن $21 \geq \text{ق}$ هي نفسها $\text{ق} \leq 21$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{\text{ق} \mid \text{ق} \leq 21\}$



(5) مدينة الألعاب: مع حمزة 60 ريالاً، دفع منها 10 ريالات
ثمن تذكرة دخول مدينة الألعاب.

(أ) اكتب متباينة تبين المبلغ (س) الذي يمكن لحمزة إنفاقه
داخل مدينة الألعاب، وحلها.

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 60 \geq 10 + \text{س}$$

$$\text{اطرح 10 من كلا الطرفين} \quad 10 - 60 \geq 10 - 10 + \text{س}$$

$$\text{بسط} \quad 50 \geq \text{س}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س | س \geq ٥٠\}$

إذن يمكن لحمزة أن ينفق ٥٠ ريال على الأكثر بعد دفع ثمن تذكرة الدخول.

ب) إذا أنفق حمزة ٢٠ ريالاً ثمن وجبة الغداء، فاكتب متباينة تبيّن المبلغ الذي يمكن لحمزة إنفاقه، بعد دفع ثمن تذكرة الدخول وثمان وجبة الغداء. وحلها.

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad س + ١٠ + ٢٠ \geq ٦٠$$

$$\text{بسط} \quad س + ٣٠ \geq ٦٠$$

$$\text{اطرح ٣٠ من كلا الطرفين} \quad ٣٠ - ٦٠ \geq ٣٠ - ٣٠ + س$$

$$\text{بسط} \quad س \geq ٣٠$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س | س \geq ٣٠\}$

إذن يمكن لحمزة أن ينفق ٣٠ ريال على الأكثر بعد دفع ثمن تذكرة الدخول وثمان وجبة الغداء.

عَرّف كل متغير فيما يأتي، ثم اكتب المتباينة، وحلها: (الدرس ٤-٢)

٦) ناتج جمع عدد و-٢ لا يزيد على ٦.

الحل:

افترض أن ن = العدد

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٦ > (٢ -) + ن$$

$$\text{بسط} \quad ٦ > ٢ - ن$$

$$\text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين} \quad ٢ + ٦ > ٢ + ٢ - ن$$

$$\text{بسط} \quad ٨ > ن$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ن | ن > ٨\}$

٧) ناتج طرح ٨ من عدد ما أكبر من ١ .

الحل:

افترض أن $n =$ العدد

المتباينة الأصلية $n - 8 < 1$

أضف ٨ إلى كلا الطرفين $n - 8 + 8 < 1 + 8$

بسّط $n < 9$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 9\}$

٨) العدد ٣ مضافاً إلى مثلي عدد أصغر من ذلك العدد.

الحل:

افترض أن $n =$ العدد

المتباينة الأصلية $n + 3 > 2n$

اطرح (ن) من كلا الطرفين $n + 3 - n > 2n - n$

بسّط $3 > n$

اطرح ٣ من كلا الطرفين $3 - 3 > n - 3$

بسّط $0 > n - 3$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 3\}$

٩) اختيار من متعدد: وفّرت عزيمة ٥٢ ريالاً، لشراء كتاب يزيد

ثمنه على ٩٠ ريالاً، ما المبلغ الإضافي الذي يجب أن توفره عزيمة

لشراء الكتاب؟ (الدرس ٤-١)

أ) ٣٨ ريالاً.

ب) أكثر من ٣٨ ريالاً.

ج) ليس أكثر من ٣٨ ريالاً.

د) ٣٨ ريالاً على الأكثر.

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

افترض أن $n =$ المبلغ الإضافي الذي يجب أن توفره عزيمة لشراء الكتاب.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 90 < n + 52$$

$$\text{اطرح } 52 \text{ من كلا الطرفين} \quad 52 - 90 < n + 52 - 90$$

$$\text{بسط} \quad 38 < n$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n < 38\}$

إذن المبلغ الإضافي الذي يجب أن توفره عزيمة لشراء الكتاب أكثر من 38 ريالاً.

حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٤-٢)

$$10 \leq \frac{1}{3}v \leq 5$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 \leq \frac{1}{3}v$$

$$\text{اضرب في (3)} \quad (3) \left(\frac{1}{3}v\right) \leq (3)(5)$$

$$\text{بسط} \quad 15 \leq v$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{v \mid v \leq 15\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن v في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها 15 ، والعدد الثاني أكبر من 15 والعدد الثالث أصغر من 15.

عند تعويض 15 بدلاً عن v في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 5 \leq \frac{1}{3}v$$

$$15 = v \quad 5 \leq \left(\frac{1}{3}\right)15$$

$$\text{اضرب} \quad 5 \leq 5 \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١٥ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ص = ٢١

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٥ \leq \frac{1}{3} \text{ ص}$$

$$\text{ص} = ٢١ \quad ٥ \leq \frac{1}{3} (٢١)$$

$$٥ \leq ٧ \quad \text{صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٥ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ص = ١٢

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٥ \leq \frac{1}{3} \text{ ص}$$

$$\text{ص} = ١٢ \quad ٥ \leq \frac{1}{3} (١٢)$$

$$٥ \leq ٤ \quad \text{ليست صحيحة} \quad \text{اضرب}$$

$$\frac{1}{3} > ٤ \quad (١١)$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{1}{3} > ٤$$

$$\text{اضرب في (٥)} \quad \left(\frac{1}{3}\right)(٥) > (٤)(٥)$$

$$\text{بسط} \quad ٥ > ٢٠$$

بما أن $٢٠ > ٥$ هي نفسها $٥ < ٢٠$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{٥ < ٢٠\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ج في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أكبر من ٢٠، والآخر أصغر من ٢٠.

عند تعويض عدد أكبر من ٢٠ بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ج = ٣٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{30}{5} > 4 \\ \text{ج} = 30 \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \\ \frac{6}{5} > 4 \\ \frac{30}{5} > 4 \\ \text{صحيحة} \end{array}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٢٠ بدلاً عن ج في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ج = ١٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{10}{5} > 4 \\ \text{ج} = 10 \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \rightarrow \\ \frac{2}{5} > 4 \\ \frac{10}{5} > 4 \\ \text{ليست صحيحة} \end{array}$$

$$(١٢) - ٨س < ٢٤$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{24}{8-} > \frac{8س}{8-} \\ \text{اقسم كلا الطرفين على (٨-)} ، \text{ و غير اتجاه إشارة المتباينة} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٤ < ٨س - \\ \frac{24}{8-} > \frac{8س}{8-} \\ ٣ > -س \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س | س > -٣\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من -٣، والآخر أكبر من -٣.

عند تعويض عدد أصغر من -٣ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت س = -٤:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \frac{24}{8-} < \frac{8(-4)}{8-} \\ \text{س} = -٤ \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢٤ < ٨س - \\ ٢٤ < (-٤)٨ - \\ \text{صحيحة} \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من - 3 بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت س = -2:

المتباينة الأصلية	$24 < 8 - س$
س = -2	$24 < (8 - (-2))$
اضرب	$24 < 16$ ليست صحيحة

 $10 - م \geq 2$ (13)
الحل:

المتباينة الأصلية	$10 - م \geq 2$
اقسم كلا الطرفين على 2	$\frac{10 - م}{2} \geq \frac{2}{2}$
بسط	$5 - م \geq 1$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ م | م \geq 5 \}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن م في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها - 5 ، والعدد الثاني أصغر من - 5 والعدد الثالث أكبر من - 5 .

عند تعويض - 5 بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية	$10 - م \geq 2$
م = -5	$10 - (-5) \geq 2$
اضرب	$10 - \geq 10 -$ صحيحة

عند تعويض عدد أصغر من - 5 بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت م = -6:

المتباينة الأصلية	$10 - م \geq 2$
م = -6	$10 - (-6) \geq 2$
اضرب	$10 - \geq 12 -$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ٥ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت م = -٤:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{م} \geq 10 \\ \text{م} = -4 \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \\ 2(-4) \\ 10 \geq (-8) \\ 10 \geq 8 \end{array}$$

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{2} \quad (14)$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{اضرب في (2)} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{5}{8} > \frac{3}{2} \\ \left(\frac{5}{8}\right)(2) > \left(\frac{3}{2}\right)(2) \\ \frac{5}{4} > 3 \\ \{3 < \frac{5}{4}\} \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{3 < \frac{5}{4}\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ص في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من $\frac{5}{4}$ ، والآخر أكبر من $\frac{5}{4}$.

عند تعويض عدد أصغر من $\frac{5}{4}$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ص = صفر:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{ص} = 0 \\ \text{اقسم} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{5}{8} > \frac{3}{2} \\ \frac{5}{8} > 0 \\ \frac{5}{8} > 0 \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من $\frac{5}{4}$ بدلاً عن ص في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ص = ٢:

المتباينة الأصلية

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{2}$$

ص = 2

$$\frac{5}{8} > \frac{2}{2}$$

اقسم

$$\frac{5}{8} > 1 \text{ ليست صحيحة}$$

$$15 - (9 - r) \leq 45 -$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$9 - r \leq 45 -$$

اقسم كلا الطرفين على (9-) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$\frac{9 -}{9 -} r \geq \frac{45 -}{9 -}$$

بسط

$$r \geq 5$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{r \mid r \geq 5\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن r في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها 5 ، والعدد الثاني أصغر من 5 والعدد الثالث أكبر من 5 .

عند تعويض 5 بدلاً عن r في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$9 - r \leq 45 -$$

$$r = 5$$

$$9 - (5) \leq 45 -$$

$$4 \leq 45 - \text{صحيحة} \text{ اضرب}$$

عند تعويض عدد أصغر من 5 بدلاً عن r في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$r = 1$$

المتباينة الأصلية

$$9 - r \leq 45 -$$

$$r = 1$$

$$9 - (1) \leq 45 -$$

$$8 \leq 45 - \text{صحيحة} \text{ اضرب}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٥ بدلاً عن ر في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $r = 6$:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - r \leq 5 \\ 6 = r \quad 9 - (6) \leq 5 \\ \text{اضرب} \quad 54 - 54 \leq 54 \end{array}$$

$$3 - < \frac{9}{6} \quad (16)$$

الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \quad 3 - < \frac{9}{6} \\ \text{اضرب في (6)} \quad (6) < (6) \left(\frac{9}{6}\right) (3 -) \\ \text{بسط} \quad 18 - < 9 \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ | \text{و} < 18 \}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن و في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ١٨، والآخر أصغر من ١٨.

عند تعويض عدد أكبر من ١٨ بدلاً عن و في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت و $= 12$:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \quad 3 - < \frac{9}{6} \\ \text{و} = 12 \quad 3 - < \frac{12}{6} \\ \text{اقسم} \quad 3 - < 2 \end{array}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٨ بدلاً عن و في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت و $= 36$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 3 - < \frac{9}{6}$$

$$36 = \text{و} \quad 3 < \frac{36}{6}$$

اقسم $3 < 6$ ليست صحيحة

$$2 > \frac{17}{7} \quad \text{الحل:}$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 2 > \frac{f}{7}$$

$$\text{اضرب في (7)} \quad (2 -) (7) > \left(\frac{f}{7}\right) (7)$$

$$\text{بسط} \quad f > 14$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{f \mid f > 14\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ف في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما

أصغر من ١٤، والآخر أكبر من ١٤.

عند تعويض عدد أصغر من ١٤ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ف = ٢١:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 2 > \frac{f}{7}$$

$$f = 21 \quad 2 > \frac{21}{7}$$

اقسم $2 > 3$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ١٤ بدلاً عن ف في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ف = ٧:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 2 > \frac{f}{7}$$

$$f = 7 \quad 2 > \frac{7}{7}$$

اقسم $2 > 1$ ليست صحيحة

حل كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة الحل: (الدرس ٤-٣)

$$١٨) \quad ١٤ < ٢ - أ٤$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٤ < ٢ - أ٤$$

$$\text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين} \quad ٢ + ١٤ < ٢ + ٢ - أ٤$$

$$\text{بسط} \quad ١٦ < أ٤$$

$$\text{اقسم على (٤)} \quad \frac{١٦}{٤} < \frac{أ٤}{٤}$$

$$\text{بسط} \quad ٤ < أ$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{أ < ٤\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن أ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ٤، والآخر أصغر من ٤.

عند تعويض عدد أكبر من ٤ بدلاً عن أ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت أ = ٥:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٤ < ٢ - أ٤$$

$$٥ = أ \quad ١٤ < ٢ - (٥)٤$$

$$\text{اضرب} \quad ١٤ < ٢ - ٢٠$$

$$\text{اطرح} \quad ١٨ < ١٤ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٤ بدلاً عن أ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت أ = ٣:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٤ < ٢ - أ٤$$

$$٣ = أ \quad ١٤ < ٢ - (٣)٤$$

$$\text{اضرب} \quad ١٤ < ٢ - ١٢$$

$$\text{اطرح} \quad ١٠ < ١٤ \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$(19) 2s + 11 \geq 5s - 10$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$2s + 11 \geq 5s - 10$$

اطرح (2s) من كلا الطرفين

$$2s - 2s + 11 \geq 5s - 2s - 10$$

بسط

$$11 \geq 3s - 10$$

أضف 10 إلى كلا الطرفين

$$11 + 10 \geq 3s - 10 + 10$$

بسط

$$21 \geq 3s$$

اقسم على (3)

$$\frac{21}{3} \geq \frac{3s}{3}$$

بسط

$$7 \geq s$$

بما أن $s \geq 7$ هي نفسها $s \leq 7$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{s \mid s \leq 7\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن s في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها 7، والعدد الثاني أكبر من 7 والعدد الثالث أصغر من 7.

عند تعويض 7 بدلاً عن s في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$2s + 11 \geq 5s - 10$$

$$s = 7$$

$$2(7) + 11 \geq 5(7) - 10$$

اضرب

$$14 + 11 \geq 35 - 10$$

بسط

$$25 \geq 25 \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 7 بدلاً عن s في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت $s = 10$:

المتباينة الأصلية

$$2s + 11 \geq 5s - 10$$

$$s = 10$$

$$2(10) + 11 \geq 5(10) - 10$$

اضرب

$$20 + 11 \geq 50 - 10$$

بسط

$$31 \geq 40 \text{ صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٧ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت س = ٥:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٠ - س \geq ١١ + س$$

$$٥ = س \quad ١٠ - (٥) \geq ١١ + (٥)$$

$$\text{اضرب} \quad ١٠ - ٢٥ \geq ١١ + ١٠$$

$$\text{بسط} \quad ١٥ \geq ٢١ \quad \text{ليست صحيحة}$$

$$٢٠ - (ب + ٤) > ٩$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٩ - > ب + ٤$$

$$\text{اطرح ٤ من كلا الطرفين} \quad ٤ - ٩ - > ب - ٤$$

$$\text{بسط} \quad ١٣ - > ب$$

$$\text{اقسم على (-1)، و غير اتجاه إشارة المتباينة} \quad \frac{١٣ -}{١ -} < \frac{ب -}{١ -}$$

$$\text{بسط} \quad ١٣ < ب$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ب | ب < ١٣\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ب في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ١٣، والآخر أصغر من ١٣.

عند تعويض عدد أكبر من ١٣ بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ب = ٢٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٩ - > ب + ٤$$

$$٢٠ = ب \quad ٩ - > ٤ + (٢٠)$$

$$\text{بسط} \quad ٩ - > ١٦ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٣ بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ب = ١٠:

المتباينة الأصلية

$$9 > 4 + b -$$

$$b = 10$$

$$9 > 4 + (10) -$$

بسط

$$9 > 6 - \text{ليست صحيحة}$$

$$3 \leq 1 + \frac{d}{4} \quad (21)$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$3 \leq 1 + \frac{d}{4}$$

اطرح 1 من كلا الطرفين

$$1 - 3 \leq 1 - 1 + \frac{d}{4}$$

بسط

$$4 \leq \frac{d}{4}$$

اضرب كلا الطرفين في (4)

$$(4)(4) \leq (4)\left(\frac{d}{4}\right)$$

بسط

$$16 \leq d$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{d \mid d \leq 16\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن d في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها

16- ، والعدد الثاني أكبر من 16- والعدد الثالث أصغر من 16-.

عند تعويض 16- بدلاً عن d في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

المتباينة الأصلية

$$3 \leq 1 + \frac{d}{4}$$

$$d = 16$$

$$3 \leq 1 + \frac{16}{4}$$

اقسم

$$3 \leq 1 + 4 -$$

بسط

$$3 \leq 3 - \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 16- بدلاً عن d في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت $d = 12$:

المتباينة الأصلية	$3 \leq 1 + \frac{d}{4}$
د = 12	$3 \leq 1 + \frac{12}{4}$
اقسم	$3 \leq 1 + 3$
بسط	$3 \leq 2$ صحيحة

عند تعويض عدد أصغر من 12 بدلاً عن د في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت د = 20:

المتباينة الأصلية	$3 \leq 1 + \frac{d}{4}$
د = 20	$3 \leq 1 + \frac{20}{4}$
اقسم	$3 \leq 1 + 5$
بسط	$3 \leq 6$ ليست صحيحة

 (٢٢) $8 + 3b > (1 + 4b) 2$
الحل:

المتباينة الأصلية	$8 + 3b > (1 + 4b) 2$
خاصية التوزيع	$8 + 3b > 2 - 8b$
أضف (3ب) إلى كلا الطرفين	$8 + 3b + 3b > 2 - 8b + 3b$
بسط	$8 > 2 - 5b$
أضف 2 إلى كلا الطرفين	$2 + 8 > 2 + 2 - 5b$
بسط	$10 > 5 - 5b$
اقسم على (-5)، و غير اتجاه المتباينة	$\frac{10}{-5} < \frac{5 - 5b}{-5}$
بسط	$2 < b$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{b \mid b < 2\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ب في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ٢-، والآخر أصغر من ٢-.

عند تعويض عدد أكبر من ٢- بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ب = ١:

المتباينة الأصلية	$٨ + ٣ - > (١ + ٤)٢ -$
ب = ١	$٨ + (١)٣ - > (١ + (١)٤)٢ -$
اضرب	$٨ + ٣ - > (١ + ٤)٢ -$
احسب ما داخل القوسين	$٨ + ٣ - > (٥)٢ -$
بسط	$١٠ > ٥$ صحيحة

عند تعويض عدد أصغر من ٢- بدلاً عن ب في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ب = -٤:

المتباينة الأصلية	$٨ + ٣ - > (١ + ٤)٢ -$
ب = -٤	$٨ + (-٤)٣ - > (١ + (-٤)٤)٢ -$
اضرب	$٨ + ١٢ > (١ + ١٦-)٢ -$
احسب ما داخل القوسين	$٨ + ١٢ > (١٥-)٢ -$
بسط	$٢٠ > ٣٠$ ليست صحيحة

عرّف المتغير، واكتب المتباينة وحلها، ثم تحقق من صحة الحل. (الدرس ٤-٣)

(٢٣) ثلاثة أمثال عدد مضافاً إليه ٨ لا يزيد على العدد مطروحاً منه ٤
الحل:

افترض أن ن = العدد

المتباينة الأصلية	$٤ - ن ≥ ٨ + ن٣$
اطرح ن من كلا الطرفين	$٤ - ن - ن ≥ ٨ + ن - ن٣$
بسط	$٤ - ن ≥ ٨ + ن٢$
اطرح ٨ من كلا الطرفين	$٨ - ٤ - ن ≥ ٨ - ٨ + ن٢$

$$\text{بسط} \quad 12 \geq 2n$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad \frac{12}{2} \geq \frac{2n}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 6 \geq n$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 6\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها 6 ، والعدد الثاني أصغر من 6 والعدد الثالث أكبر من 6 .

عند تعويض 6 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 4 - n \geq 8 + 3n$$

$$4 - 6 \geq 8 + (6 - 3)$$

$$\text{اضرب} \quad 4 - 6 \geq 8 + 18 -$$

$$\text{بسط} \quad 10 - \geq 10 - \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من 6 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $s = 8$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 4 - n \geq 8 + 3n$$

$$4 - 8 \geq 8 + (8 - 3)$$

$$\text{اضرب} \quad 4 - 8 \geq 8 + 24 -$$

$$\text{بسط} \quad 16 - \geq 12 - \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 6 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $s = 4$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 4 - n \geq 8 + 3n$$

$$4 - 4 \geq 8 + (4 - 3)$$

$$\text{اضرب} \quad 4 - 4 \geq 8 + 12 -$$

$$\text{بسط} \quad 8 - \geq 4 - \text{ليست صحيحة}$$

قراءة العبارات المركبة

٤-٤

تمارين:

حدّد ما إذا كانت كل من العبارات المركبة الآتية صحيحة أم لا، وفسّر إجابتك:
(١) العدد ٥ أولي أو العدد ٢ فردي.

الحل:

صحيحة، لأن العدد ٥ أولي، فأحدى العبارتين صحيحة، لذا فالعبارة المركبة صحيحة.

(٢) للمثلث ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا.

الحل:

صحيحة، لأن كلا جزئي العبارة المركبة صحيح، لذا فالعبارة المركبة صحيحة.

(٣) $٧ > ٩$ أو $٥ > ١١$

الحل:

خطأ، لأن كلا العبارتين خطأ، لذا فالعبارة المركبة خطأ.

(٤) $٧ > ٣$ و $٠ < ٢-$

الحل:

خطأ، لأن $(٢-)$ ليس أكبر (٠) ، فأحدى العبارتين خطأ، لذا فالعبارة المركبة خطأ.

(٥) $٥- < ٢-$ أو $٨ \neq ٨$

الحل:

صحيحة، لأن $(٢-)$ أكبر $(٥-)$ ، فأحدى العبارتين صحيحة، لذا فالعبارة المركبة صحيحة.

(٦) $٢- < ٤$ و $١٠ < ٥$

الحل:

خطأ، لأن (٥) ليس أكبر (١٠) ، فأحدى العبارتين خطأ، لذا فالعبارة المركبة خطأ.

حل المتباينات المركبة

٤ - ٤

تحقق من فهمك

(١) حل المتباينة $٦ \geq ٧ + ر > ١٠$ ، ومثل مجموعة الحل بيانياً.

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

$$\text{اكتب المتباينتين} \quad ٧ + ر \geq ٦ \quad \text{و} \quad ١٠ > ٧ + ر$$

$$\text{اطرح ٧ من كلا الطرفين} \quad ٧ - ٧ + ر \geq ٧ - ٦ \quad \text{و} \quad ٧ - ١٠ > ٧ - ٧ + ر$$

$$\text{بسط} \quad ر \geq ١ - \quad \text{و} \quad ٣ > ر$$

مجموعة الحل هي $\{ر | ر \geq ١ - \text{ و } ر > ٣\}$ تمثيل $١ - \leq ر$ أو $ر \geq ١ -$ تمثيل $ر > ٣$ 

تحديد تقاطع التمثيلين



تحقق من فهمك

(٢) صناعة: تنتج شركة جهازاً لا يقل طوله عن ١١,٢ سم، ولا يزيد على ١١,٤ سم. اكتب متباينة مركبة تصف الأطوال الممكنة لهذا الجهاز، ومثلها بيانياً.

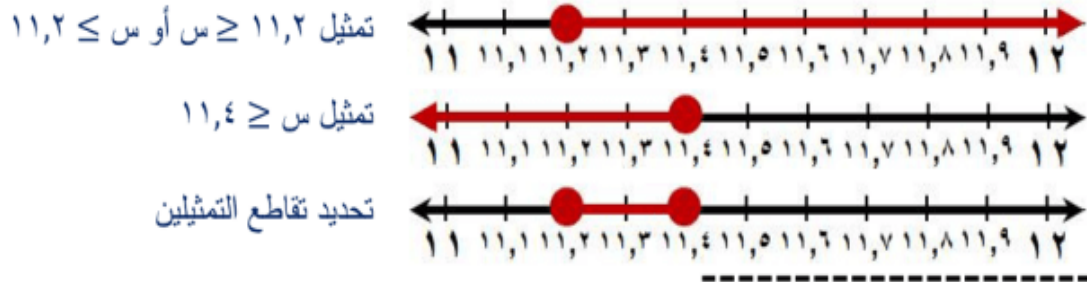
الحل:

افترض أن س تمثل طول الجهاز.

$$\text{طول الجهاز لا يقل عن } ١١,٢ \quad \text{و} \quad \text{طول الجهاز لا يزيد عن } ١١,٤$$

$$\text{س} \leq ١١,٢ \quad \text{و} \quad \text{س} \geq ١١,٤$$

مجموعة الحل هي $\{س | ١١,٢ \leq س \leq ١١,٤\}$



تحقق من فهمك 

حل كلاً من المتبايتين المركبتين الآتيتين، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(i) 3 \leq 1 - أ \text{ أو } 4 > 1 + أ$$

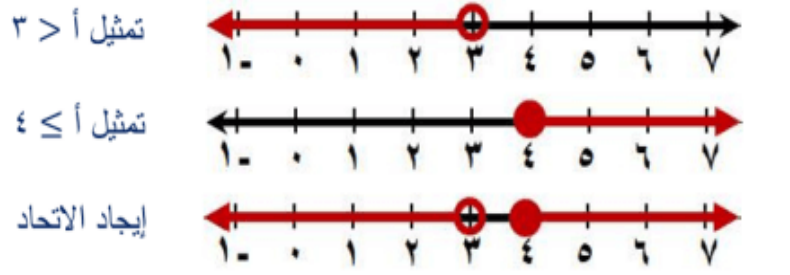
الحل:

$$3 \leq 1 - أ \quad \text{أو} \quad 4 > 1 + أ$$

$$1 + 3 \leq 1 + 1 - أ \quad 1 - 4 > 1 - 1 + أ$$

$$4 \leq أ \quad 3 > أ$$

مجموعة الحل هي $\{ أ | أ > 3 \text{ أو } أ \leq 4 \}$



$$(ii) 10 > س + 2 \text{ أو } 9 \geq س$$

الحل:

$$10 > س + 2 \quad \text{أو} \quad 9 \geq س$$

$$2 - 10 > س + 2 - 2$$

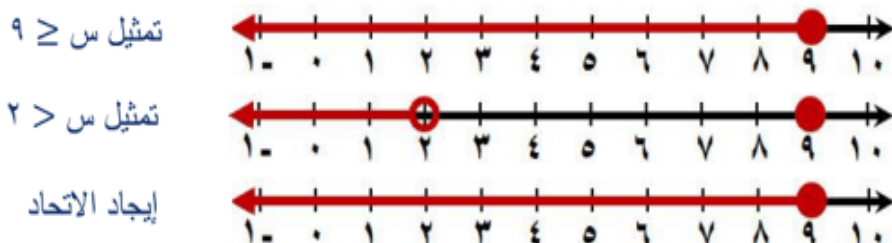
$$8 > س$$

$$\frac{8}{4} > \frac{س}{4}$$

$$2 > س$$

التمثيل البياني للمتباينة $s \geq 9$ يحتوي جميع نقاط التمثيل البياني للمتباينة $s > 2$. لذا يكون الاتحاد هو

التمثيل البياني للمتباينة $s \geq 9$ ، وتكون مجموعة الحل $\{s \mid s \geq 9\}$



رقم الصفحة في الكتاب ١٤٥

تأكد

المثالان ٣، ١ حل كلاً من المتباينات المركبة الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(١) \quad ٤ \leq f - ٨ \quad \text{و} \quad f - ١٤ \geq ٢$$

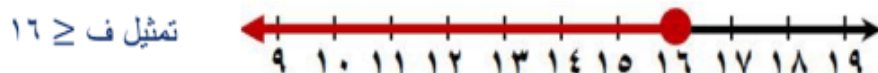
الحل:

$$٤ \leq f - ٨ \quad \text{و} \quad f - ١٤ \geq ٢$$

$$٨ + ٨ - f \geq ٨ + ٤ \quad \text{و} \quad f - ١٤ + ١٤ \geq ٢ + ١٤$$

$$١٢ \geq f \quad \text{و} \quad f \geq ١٦$$

مجموعة الحل هي $\{f \mid ١٢ \geq f \geq ١٦\}$



$$(٢) \quad ١٠ - < ٣ - r \quad \text{أو} \quad ٨ - > ٦ + r$$

الحل:

$$١٠ - < ٣ - r \quad \text{أو} \quad ٨ - > ٦ + r$$

$$٣ + ١٠ - < ٣ + ٣ - r \quad \text{أو} \quad ٦ - ٨ - > ٦ - ٦ + r$$

$$٧ - < r \quad \text{أو} \quad ١٤ - > r$$

مجموعة الحل هي $\{r \mid r < 14 \text{ أو } r > 7\}$



$$(3) \quad 5 < 14 + r \text{ أو } 31 \leq 7 + r$$

الحل:

$$5 < 14 + r \quad \text{أو} \quad 31 \leq 7 + r$$

$$7 - 31 \leq 7 - 7 + r$$

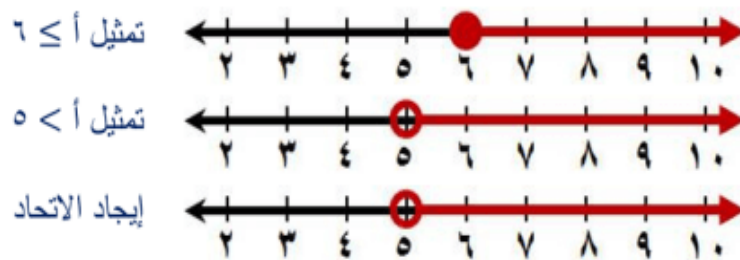
$$24 \leq r$$

$$\frac{24}{4} \leq \frac{r}{4}$$

$$6 \leq r$$

التمثيل البياني للمتباينة $5 < 14 + r$ يحتوي جميع نقاط التمثيل البياني للمتباينة $6 \leq r$. لذا يكون الاتحاد هو

التمثيل البياني للمتباينة $5 < 14 + r$ ، وتكون مجموعة الحل $\{r \mid 6 \leq r\}$



$$(4) \quad 7 > 4 + q \geq 2$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

$$\text{اكتب المتباينتين} \quad 7 > 4 + q \quad \text{و} \quad 4 + q \geq 2$$

$$\text{اطرح 4 من كلا الطرفين} \quad 4 - 7 > 4 - 4 + q \quad \text{و} \quad 4 - 4 + q \geq 4 - 2$$

$$2 \leq q$$

$$q > 3$$

بسط

مجموعة الحل هي $\{q \mid 2 \leq q < 3\}$

تمثيل $2 \leq q$



تمثيل $q > 3$



تحديد تقاطع التمثيلين



مثال ٢

٥) **درجات:** ينصح صانعو الدراجات الجبلية ألا يقل ضغط الهواء في الإطارات عن ١٦ كجم للبوصة المربعة الواحدة ولا يزيد على ٣٦ كجم. فإذا كان ضغط الهواء في إطارات دراجة ١١ كجم للبوصة المربعة الواحدة، فما مدى الضغط الذي ينصح بإضافته إلى الإطارات؟

الحل:

افترض أن $s =$ مدى الضغط الذي ينصح بإضافته إلى الإطارات إذا كان ضغط الهواء في إطارات دراجة ١١ كجم للبوصة المربعة الواحدة.

المتباينة الأصلية

$$16 \leq s + 11 \leq 36$$

اطرح ١١ من كلا الطرفين

$$11 - 36 \geq 11 - 11 + s \geq 11 - 16$$

بسط

$$-25 \geq s \geq -5$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٤٥

تدرب وحل المسائل

المثالان ٣، ١ حل كلا من المتباينات المركبة الآتية، ثم مثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(6) \quad 2 + n \geq 5 \quad \text{و} \quad 6 + n \leq 6$$

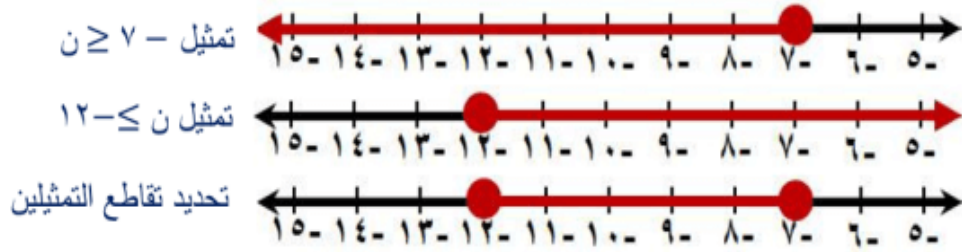
الحل:

$$2 + n \geq 5 \quad \text{و} \quad 6 + n \leq 6$$

$$2 - 5 \geq 2 - 2 + n \quad \text{و} \quad 6 - 6 \leq 6 - 6 + n$$

$$-3 \geq n \quad \text{و} \quad 0 \leq n$$

مجموعة الحل هي $\{n \mid n \geq 12 - 7\}$



$$7 \leq 1 - 3 \text{ أو } 1 - 3 > 1$$

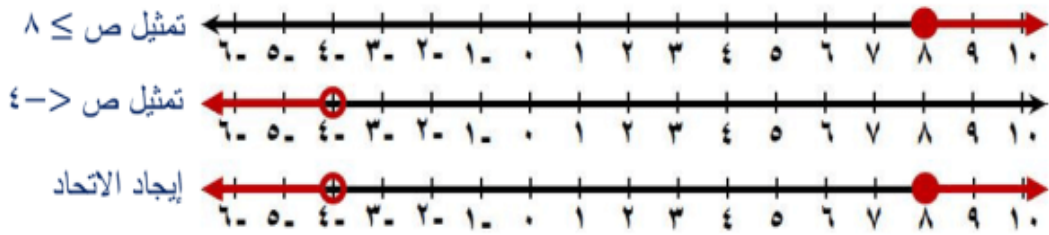
الحل:

$$7 \leq 1 - 3 \text{ أو } 1 - 3 > 1$$

$$7 + 3 \leq 1 - 3 \text{ أو } 1 - 3 > 1 + 3$$

$$10 \leq 1 \text{ أو } 1 - 3 > 4$$

مجموعة الحل هي $\{x \mid x \leq 1 \text{ أو } x > 4\}$



$$22 \geq 7 + 3 > 5 \text{ (8)}$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

$$22 \geq 7 + 3 \text{ و } 7 + 3 > 5$$

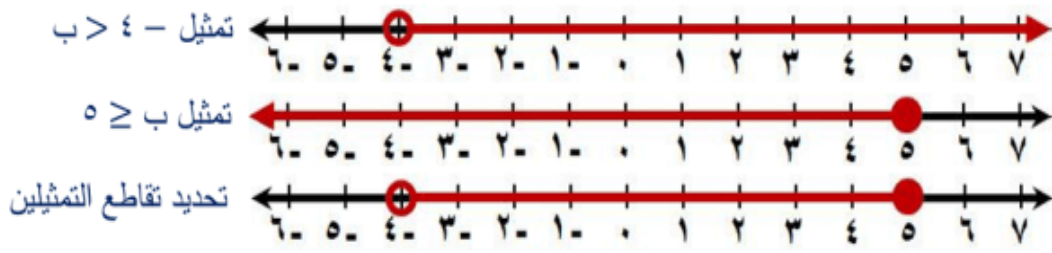
$$\text{اطرح 7 من كلا الطرفين} \quad 22 - 7 \geq 7 - 7 + 3 \quad \text{و} \quad 7 - 7 + 3 > 5 - 7$$

$$\text{بسط} \quad 15 \geq 3 \quad \text{و} \quad 3 > 12$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 3} \quad \frac{15}{3} \geq \frac{3}{3} \quad \text{و} \quad \frac{3}{3} > \frac{12}{3}$$

$$\text{بسط} \quad 5 \geq 1 \quad \text{و} \quad 1 > 4$$

مجموعة الحل هي $\{b \mid -4 < b \leq 5\}$



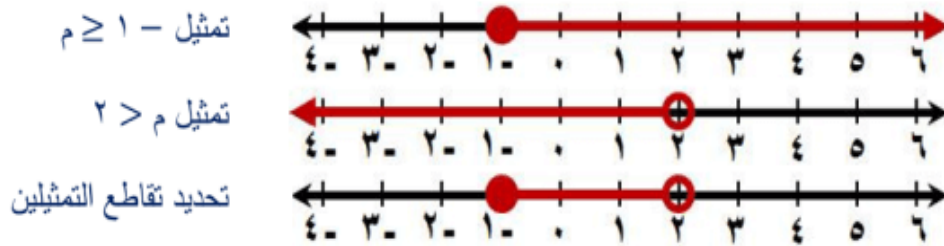
$$(9) \quad 18 > 4 + m \geq 3 -$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

اكتب المتباينتين	$18 > 4 + m$	و	$4 + m \geq 3 -$
اطرح 4 من كلا الطرفين	$4 - 18 > 4 - 4 + m$		$4 - 4 + m \geq 4 - 3 -$
بسط	$14 > m$		$m \geq 1 -$
اقسم كلا الطرفين على 1	$\frac{14}{1} > \frac{m}{1}$		$\frac{m}{1} \geq \frac{1 -}{1}$
بسط	$14 > m$		$m \geq 1 -$

مجموعة الحل هي $\{m \mid 1 \leq m < 14\}$

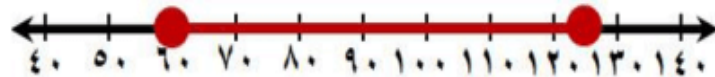


مثال 2 (10) سرعة: تبين اللوحتان المجاورتان أقصى سرعة وأدنى سرعة على طريق. عبّر عن ذلك بمتباينة، ومثلها بيانياً.

60 125

الحل:

افتراض أن s تمثل السرعة: $125 \geq s \geq 60$



١١) نظرية الأعداد: أوجد جميع المجموعات التي يتكون كل منها من عددين صحيحين فرديين موجبين متتاليين مجموعهما على الأقل ٨ ويقل عن ٢٤.

الحل:

$$(١١, ٩) , (٩, ٧) , (٧, ٥) , (٥, ٣)$$

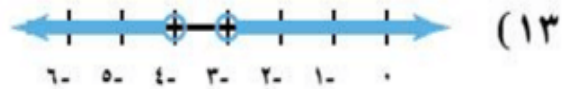
يمكن التعبير عن ذلك بالمتباينة التالية:

افترض $s =$ مجموع العددين الفرديين الصحيحين الموجبين المتتاليين، فيكون: $٨ \geq s > ٢٤$

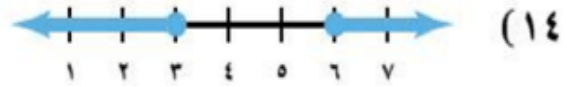
اكتب متباينة مركبة تعبر عن كل تمثيل بياني فيما يأتي:



الحل: $١ - s \geq ٤$



الحل: $s > -٤$ أو $s < -٣$



الحل: $s \geq ٣$ أو $s \leq ٦$



الحل: $s \geq -٣$ أو $s < ٠$

حل كلاً من المتباينتين المركبتين الآتيتين، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(١٦) \quad ٣ + ب > ٢ - ب \quad ٦ - ب \geq ٢ + ب + ٩$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلاً من المتباينتين.

اكتب المتباينتين	$9 + 2b \geq 6 - 5b$	و	$6 - 5b > 2 + 3b$
اطرح	$9 + 2b - 2b \geq 6 - 5b - 2b$		$6 - 3b - 5b > 2 + 3b - 3b$
بسط	$9 \geq 6 - 3b$		$6 - 2b > 2$
أضف	$6 + 9 \geq 6 + 6 - 3b$		$6 + 6 - 2b > 6 + 2$
بسط	$15 \geq 3b$		$12 > 2b$
اقسم	$\frac{15}{3} \geq \frac{3b}{3}$		$\frac{12}{2} > \frac{2b}{2}$
بسط	$5 \geq b$		$b > 6$

مجموعة الحل هي $\{b \mid b > 6 \text{ أو } b \geq 5\}$



(١٧) $8 > 1 - 3n$ أو $16 > 1 - 5n$

الحل:

$8 > 1 - 3n$	أو	$16 > 1 - 5n$
$1 + 8 > 1 + 1 - 3n$		$1 + 16 > 1 + 1 - 5n$
$9 > 3 - 3n$		$17 > 2 - 5n$
$\frac{9}{3} < \frac{3 - 3n}{3}$		$\frac{17}{5} > \frac{2 - 5n}{5}$
$3 < 3 - 3n$		$3 > 2 - 5n$

مجموعة الحل هي $\{n \mid n > 3 \text{ أو } n < 3\}$



١٨) **أفَاع:** تعيش معظم الأفاعي في المناطق التي تتراوح درجة الحرارة فيها من ٢٤° سيليزية إلى ٣٣° سيليزية. اكتب متباينة تمثل درجات حرارة المناطق التي لا تعيش فيها الأفاعي.

الحل:

تبين هذه المسألة درجات حرارة المناطق التي تعيش فيها الأفاعي، وعلينا أن نجد درجات حرارة المناطق التي لا تعيش فيها الأفاعي.

افتراض أن s تمثل درجة الحرارة، فتكون المتباينة التي تمثل درجات حرارة المناطق التي لا تعيش فيها الأفاعي هي: $s > 24$ أو $s < 33$

١٩) **سلاحف:** نادرًا ما تنفّس بيوض السلاحف البحرية في درجة حرارة أقل من ٢٣° أو فوق ٣٣° سيليزية. اكتب متباينة تمثل درجات الحرارة التي يجب أن تحضن فيها البيوض كي تنفّس.

الحل:

تبين هذه المسألة درجات الحرارة التي نادرًا ما تنفّس فيها بيوض السلاحف البحرية، وعلينا أن نجد درجات الحرارة التي يجب أن تحضن فيها البيوض كي تنفّس.

افتراض أن s تمثل درجة الحرارة، فتكون المتباينة التي تمثل درجات الحرارة التي يجب أن تحضن فيها البيوض كي تنفّس هي: $s \geq 23$ أو $s \leq 33$

٢٠) **هندسة:** تنص متباينة المثلث على أن مجموع طولي أي ضلعين في المثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

أ) اكتب ثلاث متباينات تعبر عن العلاقة بين أطوال أضلاع المثلث المجاور، وحلها.

الحل:

المتباينة الأولى: $s + 9 < 4$

المتباينة الأصلية $s + 9 < 4$

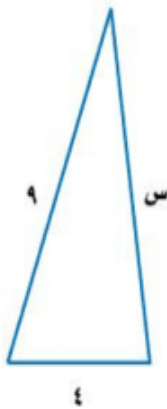
اطرح ٩ من كلا الطرفين $s + 9 - 9 < 4 - 9$

بسط $s < -5$

المتباينة الثانية: $s + 4 < 9$

المتباينة الأصلية $s + 4 < 9$

اطرح ٤ من كلا الطرفين $s + 4 - 4 < 9 - 4$



$$س < ٥ \quad \text{بسط}$$

المتباينة الثالثة: $٩ + ٤ < س$

$$٩ + ٤ < س \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$١٣ < س \quad \text{اجمع}$$

(ب) أعطِ أربعة أطوال ممكنة للضلع الثالث في هذا المثلث.

الحل:

من الأطوال الممكنة: ٦، ٧، ٨، ٩

(ج) اكتب متباينة مركبة تمثل قيم س الممكنة.

الحل:

$$٥ < س < ١٣$$

(٢١) **تمثيلات متعددة:** سوف تكتشف في هذه المسألة: الخطأ المطلق للقياس الذي يساوي نصف وحدة القياس، والخطأ النسبي وهو نسبة الخطأ المطلق إلى القياس نفسه.
(أ) جدولياً، انقل الجدول الآتي وأكمه:

الخطأ النسبي = الخطأ المطلق القياس	الخطأ المطلق	القياس
$\frac{٠,٠٥ \text{ سم}}{١٤,٣ \text{ سم}} \approx ٠,٠٠٣٥$ أو $٠,٤\%$	$\frac{١}{٢} (٠,١) = ٠,٠٥ \text{ سم}$	١٤,٣ سم
$\frac{٠,٠٠٥ \text{ سم}}{١,٨٥ \text{ سم}} \approx ٠,٠٠٢٧$ أو ٣٠%	$\frac{١}{٢} (٠,١) = ٠,٠٥ \text{ سم}$	١,٨٥ سم
$\frac{٠,٠٥ \text{ سم}}{٦١,٢ \text{ سم}} \approx ٠,٠٠٠٨٢$ أو $٠,٠٨\%$	$\frac{١}{٢} (٠,١) = ٠,٠٥ \text{ سم}$	٦١,٢ سم
$\frac{٠,٥ \text{ سم}}{٢٣٧ \text{ سم}} \approx ٠,٠٠٢١$ أو $٠,٢\%$	$\frac{١}{٢} (١) = ٠,٥ \text{ سم}$	٢٣٧ سم

(ب) تحليلياً: إذا كان طول قطعة مستقيمة ٨, ١٢ سم، فاحسب الخطأ المطلق، ثم اكتب مدى الأطوال الممكنة.

الحل:

$$\text{الخطأ المطلق} = \frac{1}{4} (0, 1) = 0,05 \text{ سم}$$

مدى الأطوال الممكنة هو:

$$(٨, ١٢ - ٠,٠٥) \text{ سم} - (٨, ١٢ + ٠,٠٥) \text{ سم ويساوي } ١٢,٧٥ \text{ سم} - ١٢,٨٥ \text{ سم.}$$

(ج) منطقياً: إلى أي حد تقيس دقة الطول بالسنتيمترات لكي يكون الخطأ المطلق أقل من ٠,٠٥ سم؟

الحل:

لأقرب جزء من مئة.

عَرِّف متغيراً في كل من الأسئلة (٢٢-٢٤)، واكتب المتباينة، ثم حلها، وتحقق من صحة الحل:

(٢٢) عدد ناقص ثمانية لا يزيد على ١٤ ولا يقل عن ٥.

الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٤ \geq n - ٨ \geq ٥$$

$$\text{أضف ٨} \quad ٨ + ١٤ \geq ٨ + n - ٨ \geq ٨ + ٥$$

$$\text{بسط} \quad ٢٢ \geq n \geq ١٣$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid ١٣ \leq n \leq ٢٢\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بخمسة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها ١٣، والعدد الثاني ٢٢ والعدد الثالث أكبر من ١٣ وأصغر من ٢٢ والعدد الرابع أصغر من ١٣ والعدد الخامس أكبر من ٢٢.

عند تعويض ١٣ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ١٤ \geq n - ٨ \geq ٥$$

$$١٣ = n \quad ١٤ \geq ٨ - ١٣ \geq ٥$$

$$\text{بسط} \quad ١٤ \geq ٥ \geq ٥ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض ٢٢ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 \geq 8 - n \geq 5$$

$$n = 13 \quad 14 \geq 8 - 22 \geq 5$$

$$\text{بسط} \quad \text{صحيحة} \quad 14 \geq 14 \geq 5$$

عند تعويض عدد أكبر من ١٣ وأصغر من ٢٢ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

إذا كانت ن = ١٦:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 \geq 8 - n \geq 5$$

$$n = 16 \quad 14 \geq 8 - 16 \geq 5$$

$$\text{بسط} \quad \text{صحيحة} \quad 14 \geq 8 \geq 5$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٣ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ن = ١٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 \geq 8 - n \geq 5$$

$$n = 10 \quad 14 \geq 8 - 10 \geq 5$$

$$\text{بسط} \quad \text{ليست صحيحة} \quad 14 \geq 2 \geq 5$$

عند تعويض عدد أكبر من ٢٢ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

إذا كانت ن = ٣٠:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 14 \geq 8 - n \geq 5$$

$$n = 30 \quad 14 \geq 8 - 30 \geq 5$$

$$\text{بسط} \quad \text{ليست صحيحة} \quad 14 \geq 22 \geq 5$$

٢٣) ناتج جمع ثلاثة أمثال عدد مع أربعة يقع بين ٨- و ١٠.

الحل:

لتكن ن = العدد.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 10 > 4 + 3n > 8 -$$

$$\text{اطرح} \quad 8 - 4 > 3 + 4 - 4 > 10 - 4$$

$$\text{بسط} \quad 6 > 3 > 12 -$$

$$\text{اقسم} \quad \frac{6}{3} > \frac{3}{3} > \frac{12}{3} -$$

$$\text{بسط} \quad 2 > 1 > 4 -$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n | 2 > n > 4 -\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها أكبر من $4 -$ وأصغر من 2 ، والعدد الثاني أصغر من $4 -$ والعدد الثالث أكبر من 2 . عند تعويض عدد أكبر من $4 -$ وأصغر من 2 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت $n = 1$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 10 > 4 + 3 > 8 -$$

$$n = 1 \quad 10 > 4 + (1)3 > 8 -$$

$$\text{اضرب} \quad 10 > 4 + 3 > 8 -$$

$$\text{بسط} \quad 10 > 7 > 8 - \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $4 -$ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: إذا كانت $n = 5 -$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 10 > 4 + 3 > 8 -$$

$$n = 5 - \quad 10 > 4 + (5 -)3 > 8 -$$

$$\text{اضرب} \quad 10 > 4 + 15 - > 8 -$$

$$\text{بسط} \quad 10 > 11 - > 8 - \quad \text{ليست صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 2 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة: إذا كانت $n = 3$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 10 > 4 + 3 > 8 -$$

$$n = 3 \quad 10 > 4 + (3)3 > 8 -$$

$$- 8 > 4 + 9 > 10 \text{ ضرب}$$

$$- 8 > 13 > 10 \text{ بسط ليست صحيحة}$$

٢٤) ناتج ضرب عدد في -٥ يزيد على ٣٥ أو يقل عن ١٠.
الحل:

لتكن $n =$ العدد.

$$- 5 < n < 35 \text{ أو } - 5 > n > 10$$

$$\frac{- 5}{5} > \frac{n}{5} > \frac{- 5}{5} \text{ اقسم } \frac{- 5}{5} < \frac{n}{5} < \frac{10}{5}$$

$$- 1 > n > - 2 \text{ بسط}$$

مجموعة الحل هي $\{n \mid - 1 > n > - 2 \text{ أو } - 5 < n < 35\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها أصغر من -٧ ، والعدد الثاني أكبر من -٢ والعدد الثالث أكبر من -٧ و أصغر من -٢. عند تعويض عدد أصغر من -٧ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت $n = - 10$:

المتباينة الأصلية	$- 5 < n < 35$	أو	$- 5 > n > 10$
	$- 5 < (- 10) < 35$		$- 5 > (- 10) > 10$
	$35 < 50$		$10 > 50$
	ضرب		ضرب

صحيحة، لأن (٥٠) أكبر (٣٥)، فأحدى العبارتين صحيحة، لذا فالعبارة المركبة صحيحة. عند تعويض عدد أكبر من -٢ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت $n = 1$:

المتباينة الأصلية	$- 5 < n < 35$	أو	$- 5 > n > 10$
	$- 5 < (1) < 35$		$- 5 > (1) > 10$
	$35 < 5$		$10 > 5$
	ضرب		ضرب

صحيحة، لأن (-٥) أصغر (١٠)، فأحدى العبارتين صحيحة، لذا فالعبارة المركبة صحيحة.

عند تعويض عدد أكبر من ٧ وأصغر من ٢ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت ن = ٥:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ \text{ن} = ٥ \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} ١٠ > ٥ - \text{ أو } ٣٥ < ٥ - \\ ١٠ > (٥ -) ٥ - \\ ١٠ > ٢٥ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٣٥ < ٥ - \\ ٣٥ < (٥ -) ٥ - \\ ٣٥ < ٢٥ \end{array}$$

خطأ، لأن كلا العبارتين خطأ، لذا فالعبارة المركبة خطأ.

٢٥) أعاصير: تصنف قوة الأعاصير في ٥ فئات تبعاً لسرعة رياحها كما في الجدول المجاور:
أ) اكتب متباينة مركبة تعبر عن سرعة الرياح في إعصار من الفئة ٣، ثم في إعصار من الفئة ٤.

الحل:

الضئة	سرعة الرياح ميل / ساعة
١	٩٥-٧٤
٢	١١٠-٩٦
٣	١٣٠-١١١
٤	١٥٥-١٣١
٥	١٥٥ <

افتراض أن س تمثل سرعة الرياح.

المتباينة التي تعبر عن سرعة الرياح في إعصار من الفئة ٣ هي:

$$١١١ \geq س \geq ١٣٠$$

المتباينة التي تعبر عن سرعة الرياح في إعصار من الفئة ٤ هي:

$$١٣١ \geq س \geq ١٥٥$$

ب) ما تقاطع التمثيلين البيانيين للمتباينتين اللتين كتبتهما في الفرع أ؟

الحل:

تقاطع التمثيلين البيانيين للمتباينتين $١١١ \geq س \geq ١٣٠$ و $١٣١ \geq س \geq ١٥٥$ هو المجموعة الخالية \emptyset .

(٢٦) **اكتشف الخطأ:** حل كل من سعد ومسفر المتباينة $٣ > ٢$ س - $٥ > ٧$. فأيهما إجابته صحيحة؟
وضح تبريرك.

مسفر	للحد
$٣ > ٢$ س - $٥ > ٧$	$٣ > ٢$ س - $٥ > ٧$
$٣ > ٢$ س $١٢ >$	$٣ > ٢$ س $٨ >$
$٣ > ٢$ س $٦ >$	$٣ > ٢$ س $٤ >$

الحل:

إجابة **سعد** هي الصحيحة، لأن مسفر لم يضيف ٥ إلى ٣.

(٢٧) **تبرير:** اكتب متباينة مركبة يكون تمثيلها البياني المجموعة الخالية، ومتباينة أخرى يكون تمثيلها البياني مجموعة جميع الأعداد الحقيقية.

الحل:

متباينة مركبة يكون تمثيلها البياني المجموعة الخالية: $س \geq -٤$ و $س \leq ١$

متباينة مركبة يكون تمثيلها البياني مجموعة جميع الأعداد الحقيقية: $س \geq ٥$ أو $س \leq ١$

(٢٨) **مسألة مفتوحة:** أعط مثلاً لمتباينة مركبة تحتوي (أو) وحلولها كثيرة وغير منتهية.

الحل: $س \geq ٢$ أو $س \leq ٤$

(٢٩) **اكتب:** أعط مثلاً من واقع الحياة يمكن تمثيله بمتباينة مركبة، ثم حلها.

الحل:

تتراوح درجة حرارة الجسم الطبيعية بين ٣٦,١ و ٣٧,٥ ، يمكن التعبير عن ذلك بالمتباينة التالية:

$$٣٦,١ \geq س \geq ٣٧,٥$$

٣٠) ما مجموعة حل المتباينة: $٧ - > س + ٢ > ٤$ ؟

(أ) $\{س | ٥ - > س > ٦\}$ (ج) $\{س | ٩ - > س > ٢\}$

(ب) $\{س | ٥ - > س > ٢\}$ (د) $\{س | ٩ - > س > ٦\}$

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

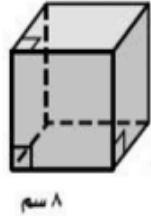
اكتب المتباينتين $٧ - > س + ٢$ و $٤ > س + ٢$

اطرح $٢ - ٢$ من $٧ - ٢ + س > ٢ - ٢ + س$ و $٢ - ٢$ من $٤ - ٢ + س > ٢ - ٢ + س$

بسط $٩ - > س$ و $٢ > س$

مجموعة الحل هي $\{س | ٩ - > س > ٢\}$

٣١) هندسة: ما مساحة سطح المنشور الرباعي المجاور؟



(أ) $٢٤٩,٦$ سم^٢ (ج) $٣١٣,٦$ سم^٢

(ب) $٢٧٨,٤$ سم^٢ (د) $٣٧١,٢$ سم^٢

الحل: الإجابة الصحيحة جـ

شرح الحل:

مساحة السطح (م) لمنشور طوله (ل)، وعرضه (ض)، وارتفاعه (ع) هي مجموع مساحات أوجهه.

$$م = ٢لض + ٢لع + ٢ضع$$

$$= ٢(٨)(٥,٨) + ٢(٨)(٨) + ٢(٥,٨)(٨)$$

$$= ٩٢,٨ + ١٢٨ + ٩٢,٨$$

$$= ٣١٣,٦ \text{ سم}^٢$$

(٣٢) يتقاضى عامل في مصنع أجرًا شهريًا مقداره ٣٠٠٠ ريال بالإضافة إلى ٢٠ ريالًا عن كل ساعة عمل إضافية. فإذا أراد الحصول في هذا الشهر على ٣٤٣٠ ريالًا على الأقل، فما عدد الساعات الإضافية التي يجب أن يعملها؟

الحل:

افترض أن $n =$ عدد الساعات الإضافية التي يجب أن يعملها عامل المصنع.

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 3430 \leq 20 + 3000$$

$$\text{اطرح } 3000 \text{ من كلا الطرفين} \quad 3000 - 3430 \leq 20 + 3000 - 3000$$

$$\text{بسط} \quad 430 \leq 20$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } 20 \quad \frac{430}{20} \leq \frac{20}{20}$$

$$\text{بسط} \quad 21,5 \leq n$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 21,5\}$

إذن يجب أن يعمل عامل المصنع ٢٢ ساعة على الأقل.

(٣٣) اكتب بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم المار بالنقطة $(1, 2)$ وميله $\frac{3}{4}$. (الدرس ٣-٣)

الحل:

$$\text{صيغة الميل ونقطة} \quad \text{ص} - \text{ص}_1 = m(\text{س} - \text{س}_1)$$

$$\frac{3}{4} = m, (2, 1) = (\text{ص}_1, \text{س}_1) \quad \text{ص} - 2 = \frac{3}{4}(\text{س} - 1)$$

(٣٤) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين $(1, 6)$ ، $(6, 1)$. (الدرس ٥-٢)

الحل:

$$\text{صيغة الميل} \quad m = \frac{\text{ص}_2 - \text{ص}_1}{\text{س}_2 - \text{س}_1}$$

$$\text{عوض} \quad \frac{6-1}{1-6} =$$

$$\text{بسط} \quad 1 = \frac{5-}{5} =$$

رقم الصفحة في الكتاب ١٤٧

استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة :

حل كل معادلة فيما يأتي:

$$٣٥) \quad 6- = 2- \text{ ب } ٤$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 6- = 2- \text{ ب } ٤$$

$$\text{أضف ٢ إلى كلا الطرفين} \quad ٢ + 6- = ٢ + 2- \text{ ب } ٤$$

$$\text{بسط} \quad ٤- = ٤- \text{ ب } ٤$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على (٤)} \quad \frac{٤-}{٤} = \frac{٤-}{٤}$$

$$\text{بسط} \quad ١- = ١- \text{ ب } ٤$$

$$٣٦) \quad 3 + 5س = 18$$

الحل:

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad 3 + 5س = 18$$

$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad 3 - 3 + 5س = 3 - 18$$

$$\text{بسط} \quad ٥س = ١٥$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على (٥)} \quad \frac{٥س}{٥} = \frac{١٥}{٥}$$

$$\text{بسط} \quad س = ٣$$

$$\frac{m}{7} + 1 = 9 \quad (37)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$\frac{m}{7} + 1 = 9$$

اضرب كلا الطرفين في (7) ، للتخلص من الكسر

$$\left(\frac{m}{7} + 1\right)(7) = (9)(7)$$

بسط

$$m + 7 = 63$$

اطرح 7 من كلا الطرفين

$$m + 7 - 7 = 63 - 7$$

بسط

$$m = 56$$

$$11 = 8 - s \quad (38)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$11 = 8 - s$$

أضف 8 إلى كلا الطرفين

$$8 + 11 = 8 + 8 - s$$

بسط

$$19 = 16 - s$$

اقسم كلا الطرفين على (1,5)

$$\frac{19}{1,5} = \frac{16 - s}{1,5}$$

بسط

$$s \approx 12,66$$

$$17 - = \frac{4 + b}{2 -} \quad (39)$$

الحل:

المعادلة الأصلية

$$17 - = \frac{4 + b}{2 -}$$

اضرب كلا الطرفين في (2 -) ، للتخلص من الكسر

$$(17 -)(2 -) = \left(\frac{4 + b}{2 -}\right)(2 -)$$

بسط

$$34 = 4 + b$$

اطرح 4 من كلا الطرفين

$$4 - 34 = 4 - 4 + b$$

بسط

$$b = 30$$

$$٢٠ = \frac{٣ - ن}{٨} \quad (٤٠)$$

الحل:

$$٢٠ = \frac{٣ - ن}{٨}$$

$$(٢٠)(٨) = \left(\frac{٣ - ن}{٨}\right)(٨)$$

$$١٦٠ = ٣ - ن$$

$$٣ + ١٦٠ = ٣ + ٣ - ن$$

$$١٦٣ = ن$$

المعادلة الأصلية

اضرب كلا الطرفين في (٨) ، للتخلص من الكسر

بسط

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

حل المتباينات التي تتضمن القيمة المطلقة

تحقق من فهمك 

حل كلاً من المتباينتين الآتيتين، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(أ) \quad ٢ \geq |٨ - ن|$$

الحل:

الحالة ١: ن - ٨ غير سالبة و الحالة ٢: ن - ٨ سالبة

$$٢ \geq (٨ - ن) -$$

$$٢ \geq ٨ - ن$$

$$٢ - \leq ٨ - ن$$

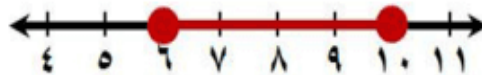
$$٨ + ٢ \geq ٨ + ٨ - ن$$

$$٨ + ٢ - \leq ٨ + ٨ - ن$$

$$١٠ \geq ن$$

$$٦ \leq ن$$

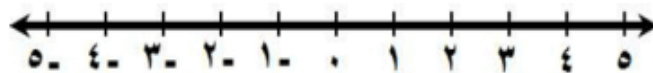
إذن $١٠ \geq ن$ و $٦ \leq ن$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{ن \mid ٦ \leq ن \leq ١٠\}$



$$(ب) \quad ٣ - > |٥ - ج|$$

الحل:

$|٥ - ج|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا لا يمكن أن تكون $|٥ - ج|$ أقل من ٣، وعليه لا يوجد حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية ϕ .



تحقق من فهمك

٢) **كيمياء:** درجة انصهار الجليد هي 0° سيليزية. لكن خالدًا لاحظ في أثناء إجراء تجربة أن درجة انصهار الجليد تتغير ضمن 1° سيليزية. اكتب مدى درجات الحرارة التي لاحظها خالد.

الحل:

افترض s تمثل درجة انصهار الجليد الفعلية:

$$|s - 0| \geq 1 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$|s| \geq 1 \quad \text{بسط}$$

حل المتباينة:

الحالة ١: s غير سالبة و **الحالة ٢:** s سالبة

$$s \geq 1$$

$$s \leq -1$$

إذن مدى درجات الحرارة التي لاحظها خالد هو: $\{s \mid |s - 0| \geq 1\}$

تحقق من فهمك

٣) حل كلًا من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانًا.

$$(أ) |r - 6| \leq 5$$

الحل:

$|r - 6| \leq 5$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا فإن المتباينة $|r - 6| \leq 5$ صحيحة دائماً مهما كانت قيمة r ،

وعليه تكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية، $\{r \mid r \text{ عدد حقيقي}\}$.



$$(ب) |2k + 1| \leq 7$$

الحل:

الحالة ١: $2k + 1$ غير سالبة أو **الحالة ٢:** $2k + 1$ سالبة

$$7 \leq (1 + 2k) -$$

$$7 - \geq 1 + 2k$$

$$1 - 7 - \geq 1 - 1 + 2k$$

$$8 - \geq 2k$$

$$\frac{8 -}{2} \geq \frac{2k}{2}$$

$$4 - \geq k$$

$$7 \leq 1 + 2k$$

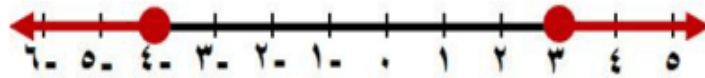
$$1 - 7 \leq 1 - 1 + 2k$$

$$6 \leq 2k$$

$$\frac{6}{2} \leq \frac{2k}{2}$$

$$3 \leq k$$

إذن $k \leq 3$ أو $k \geq 4$. ومجموعة الحل هي: $\{k \mid k \leq 3 \text{ أو } k \geq 4\}$



رقم الصفحة في الكتاب ١٥٠

تأكد

المثالان ١، ٣ حلّ كلاً من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(1) \quad 7 > |3 + y|$$

الحل:

الحالة ١: $3 + y$ غير سالبة و الحالة ٢: $3 + y$ سالبة

$$7 > (3 + y) -$$

$$7 - < 3 + y$$

$$3 - 7 - < 3 - 3 + y$$

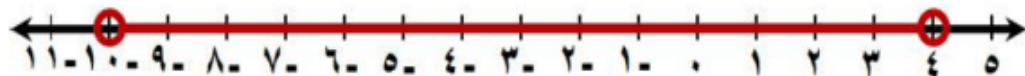
$$10 - < y$$

$$7 > 3 + y$$

$$3 - 7 > 3 - 3 + y$$

$$4 > y$$

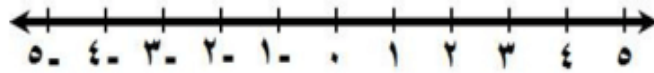
إذن $y > 4$ و $y < 10$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{y \mid 4 < y < 10\}$



$$(2) \quad |t + 4| \geq 2$$

الحل:

$|t + 4|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا لا يمكن أن تكون $|t + 4|$ أقل من أو تساوي -2 ، وعليه لا يوجد حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية ϕ .



$$(3) \quad |j + 2| < 2$$

الحل:

$|j + 2|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا فإن المتباينة $|j + 2| < 2$ صحيحة دائماً مهما كانت قيمة j ، وعليه تكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية، $\{j \mid j \text{ عدد حقيقي}\}$.



$$(4) \quad |b - 2| \leq 8$$

الحل:

الحالة 1: $b - 2$ غير سالبة أو الحالة 2: $b - 2$ سالبة

$$-(b - 2) \leq 8$$

$$b - 2 \geq -8$$

$$b - 2 + 2 \geq -8 + 2$$

$$b \geq -6$$

$$b - 2 \leq 8$$

$$b - 2 + 2 \leq 8 + 2$$

$$b \leq 10$$

إذن $b \leq 10$ أو $b \geq -6$. ومجموعة الحل هي: $\{b \mid b \leq 10 \text{ أو } b \geq -6\}$



$$(5) \quad 3 \leq |5 + n|$$

الحل:

الحالة ١: $n + 5$ غير سالبة أو الحالة ٢: $n + 5$ سالبة

$$3 \leq (n + 5) -$$

$$3 \leq n + 5$$

$$n + 5 \geq 3 -$$

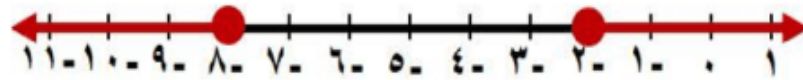
$$n + 5 - 5 \leq 3 - 5$$

$$n + 5 - 5 \geq 3 - 5$$

$$n \leq 2 -$$

$$n \geq 8 -$$

إذن $n \leq 2$ أو $n \geq 8$. ومجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 2 \text{ أو } n \geq 8\}$



$$(6) \quad 3 > |5 - k|$$

الحل:

الحالة ١: $5 - k$ غير سالبة و الحالة ٢: $5 - k$ سالبة

$$3 > (5 - k) -$$

$$3 > 5 - k$$

$$k - 5 < 3 -$$

$$k - 5 + 5 > 3 + 5$$

$$k - 5 + 5 < 3 + 5$$

$$k > 8$$

$$k < 2$$

إذن $k > 8$ و $k < 2$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{k \mid k > 8 \text{ و } k < 2\}$



مثال ٢

(٧) أسهم: بلغ سعر سهم إحدى الشركات ٧٠,٨٥ ريالاً. وقد تذبذب هذا السعر ضمن ٠,٧٥ ريال في اليوم. أوجد مدى سعر التداول لهذا السهم.

الحل:

افترض س تمثل سعر السهم الفعلي فيكون:

$$٠,٧٥ \geq |٧٠,٨٥ - س|$$

حل المتباينة:

الحالة ١: س - ٧٠,٨٥ غير سالبة و الحالة ٢: س - ٧٠,٨٥ سالبة

$$٠,٧٥ \geq ٧٠,٨٥ - س \quad - \quad ٠,٧٥ \geq (٧٠,٨٥ - س) -$$

$$س - ٧٠,٨٥ \geq ٠,٧٥ \quad س - ٧٠,٨٥ + ٠,٧٥ \geq ٧٠,٨٥ + ٠,٧٥$$

$$س \geq ٧١,٦٠ \quad س - ٧٠,٨٥ \leq ٠,٧٥ \quad س - ٧٠,٨٥ + ٠,٧٥ \leq ٧٠,٨٥ + ٠,٧٥$$

$$س \leq ٧٠,١٠$$

إذن مدى سعر التداول لهذا السهم هو: $\{س | ٧٠,١٠ \leq س \leq ٧١,٦٠\}$

تدرب وحل المسائل

رقم الصفحة في الكتاب ١٥٠

المثالان ١، ٣ حُلّ كلاً من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(٨) |٢ج - ١| \geq ٧$$

الحل:

الحالة ١: ٢ج - ١ غير سالبة و الحالة ٢: ٢ج - ١ سالبة

$$٧ \geq ٢ج - ١ \quad - \quad ٧ \geq (٢ج - ١) -$$

$$٢ج - ١ \geq ٧ \quad ٢ج - ١ + ١ \geq ٧ + ١$$

$$٢ج \geq ٨ \quad ٢ج \geq \frac{٨}{٢}$$

$$ج \geq ٤ \quad ٢ج \geq ٤$$

$$\frac{6-r}{2} \leq \frac{2}{2}$$

$$r \geq 4$$

$$r \leq 3$$

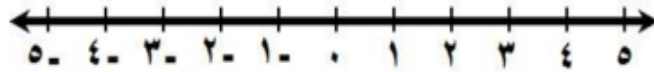
إذن $r \leq 3$ أو $r \geq 4$. ومجموعة الحل هي: $\{r \mid r \leq 3 \text{ أو } r \geq 4\}$



$$(9) \quad |5+r| > 8$$

الحل:

$|5+r|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا لا يمكن أن تكون $|5+r|$ أقل من -8 ، وعليه لا يوجد حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية \emptyset .



$$(10) \quad |r+2| < 6$$

الحل:

الحالة ١: $r+2$ غير سالبة أو الحالة ٢: $r+2$ سالبة

$$6 < (r+2) -$$

$$6 < r+2$$

$$6 > r+2$$

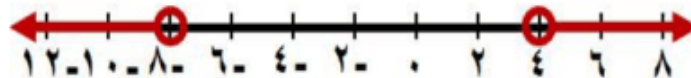
$$r+2 < 6-2$$

$$r+2 > 6-2$$

$$r < 4$$

$$r > 8$$

إذن $r < 4$ أو $r > 8$. ومجموعة الحل هي: $\{r \mid r < 4 \text{ أو } r > 8\}$



$$(11) \quad |k - 4| < 3$$

الحل:

الحالة ١: $k - 4$ غير سالبة أو الحالة ٢: $k - 4$ سالبة

$$-(k - 4) < 3$$

$$k - 4 > -3$$

$$k - 4 + 4 > -3 + 4$$

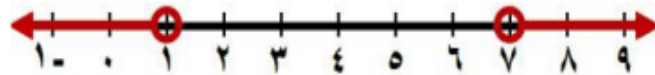
$$k > 1$$

$$k - 4 < 3$$

$$k - 4 + 4 < 3 + 4$$

$$k < 7$$

إذن $k > 1$ و $k < 7$ وتكون مجموعة الحل هي: $\{k \mid 1 < k < 7\}$



$$(12) \quad |2h - 3| \leq 9$$

الحل:

الحالة ١: $2h - 3$ غير سالبة أو الحالة ٢: $2h - 3$ سالبة

$$-(2h - 3) \leq 9$$

$$2h - 3 \geq -9$$

$$2h - 3 + 3 \geq -9 + 3$$

$$2h \geq -6$$

$$\frac{2h}{2} \geq \frac{-6}{2}$$

$$h \geq -3$$

$$2h - 3 \leq 9$$

$$2h - 3 + 3 \leq 9 + 3$$

$$2h \leq 12$$

$$\frac{2h}{2} \leq \frac{12}{2}$$

$$h \leq 6$$

إذن $h \leq 6$ أو $h \geq -3$ ومجموعة الحل هي: $\{h \mid h \leq 6 \text{ أو } h \geq -3\}$



$$(١٣) \quad 9 < |3 + 5|$$

الحل:

$|3 + 5|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا فإن المتباينة $9 < |3 + 5|$ صحيحة دائماً مهما كانت قيمة $ل$ ، وعليه تكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية، $\{ل \mid ل \text{ عدد حقيقي}\}$.



$$(١٤) \quad 4 < |3 - 2س|$$

الحل:

$|3 - 2س|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا فإن المتباينة $4 < |3 - 2س|$ صحيحة دائماً مهما كانت قيمة $س$ ، وعليه تكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية، $\{س \mid س \text{ عدد حقيقي}\}$.



$$(١٥) \quad 16 > |٨ + ن|$$

الحل:

الحالة ١: $٨ + ن$ غير سالبة و الحالة ٢: $٨ + ن$ سالبة

$$١٦ > (٨ + ن) -$$

$$١٦ > ٨ + ن$$

$$١٦ < ٨ + ن$$

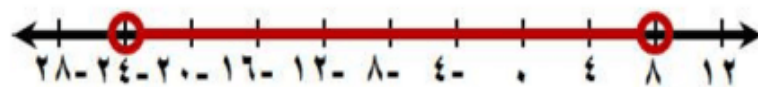
$$٨ - ١٦ > ٨ - ٨ + ن$$

$$٨ - ١٦ < ٨ - ٨ + ن$$

$$٨ > ن$$

$$٢٤ < -ن$$

إذن $٨ > ن$ و $٢٤ < -ن$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{ن \mid ٨ > ن > ٢٤ - ن\}$



$$(١٦) |١+ر| ≥ ٢$$

الحل:

الحالة ١: ر + ١ غير سالبة و الحالة ٢: ر + ١ سالبة

$$٢ ≥ (١+ر) -$$

$$٢ ≥ ١+ر$$

$$٢- ≤ ١+ر$$

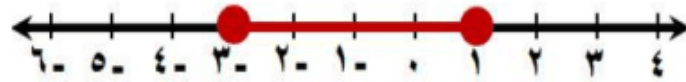
$$١-٢ ≥ ١-١+ر$$

$$١-٢- ≤ ١-١+ر$$

$$١ ≥ ر$$

$$٣- ≤ ر$$

إذن $١ ≥ ر$ و $٣- ≤ ر$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{ر | ٣- ≤ ر ≤ ١\}$



مثال ٢

(١٧) غوص: يجب أن يبقى ضغط أسطوانة الغوص ١١٣٦ كجم لكل بوصة مربعة، بزيادة أو نقصان لا يتجاوز ٢٢٧ كجم. اكتب مدى الضغط المثالي لأسطوانة الغوص.

الحل:

افترض س تمثل ضغط أسطوانة الغوص الفعلي.

$$٢٢٧ ≥ |١١٣٦ - س|$$

حل المتباينة:

الحالة ١: س - ١١٣٦ غير سالبة و الحالة ٢: س - ١١٣٦ سالبة

$$٢٢٧ ≥ (س - ١١٣٦) -$$

$$٢٢٧ ≥ ١١٣٦ - س$$

$$٢٢٧- ≤ ١١٣٦ - س$$

$$١١٣٦ + ٢٢٧ ≥ ١١٣٦ + ١١٣٦ - س$$

$$١١٣٦ + ٢٢٧- ≤ ١١٣٦ + ١١٣٦ - س$$

$$١٣٦٣ ≥ س$$

$$٩٠٩ ≤ س$$

إذن مدى الضغط المثالي لأسطوانة الغاز: $\{س | ٩٠٩ ≤ س ≤ ١٣٦٣\}$

حُلّ كلاً من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة حلها بيانياً:

$$(18) \quad 18 \leq |3 + 4n|$$

الحل:

الحالة ١: $3 + 4n$ غير سالبة أو الحالة ٢: $3 + 4n$ سالبة

$$18 \leq (3 + 4n) -$$

$$18 - \geq 3 + 4n$$

$$3 - 18 - \geq 3 - 3 + 4n$$

$$21 - \geq 4n$$

$$\frac{21 -}{4} \geq \frac{4n}{4}$$

$$5\frac{1}{4} - \geq n$$

$$18 \leq 3 + 4n$$

$$3 - 18 \leq 3 - 3 + 4n$$

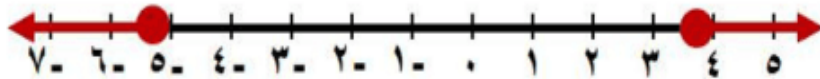
$$15 \leq 4n$$

$$\frac{15}{4} \leq \frac{4n}{4}$$

$$3\frac{3}{4} \leq n$$

إذن $n \leq 3\frac{3}{4}$ أو $n \geq 5\frac{1}{4}$. ومجموعة الحل هي:

$$\left\{ n \mid n \leq 3\frac{3}{4} \text{ أو } n \geq 5\frac{1}{4} \right\}$$



$$(19) \quad 8 > \left| \frac{1 + 3h}{2} \right|$$

الحل:

الحالة ٢: $\frac{1 + 3h}{2}$ سالبة و

$$8 > \left(\frac{1 + 3h}{2} \right) -$$

$$8 - < \frac{1 + 3h}{2}$$

الحالة ١: $\frac{1 + 3h}{2}$ غير سالبة

$$8 > \frac{1 + 3h}{2}$$

$$(8)(2) > \left(\frac{1 + 3h}{2} \right)(2)$$

$$(1-)(2) < \left(\frac{1+h^3}{2}\right)(2)$$

$$16 < 1+h^3$$

$$1-16 < 1-1+h^3$$

$$17 < h^3$$

$$\frac{17-}{3} < \frac{h^3}{3}$$

$$\frac{2}{3} < h$$

$$16 > 1+h^3$$

$$1-16 > 1-1+h^3$$

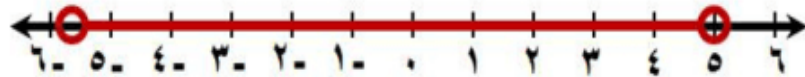
$$15 > h^3$$

$$\frac{15}{3} > \frac{h^3}{3}$$

$$5 > h$$

إن $h > 5$ و $h < \frac{2}{3}$ وتكون مجموعة الحل هي:

$$\left\{ h \mid \frac{2}{3} < h < 5 \right\}$$



$$9 \leq \left| \frac{8-b^2}{4} \right| \quad (20)$$

الحل:

الحالة ٢: $\frac{8-b^2}{4}$ سالبة

أو

الحالة ١: $\frac{8-b^2}{4}$ غير سالبة

$$9 \leq \left(\frac{8-b^2}{4} \right) -$$

$$9 \leq \frac{8-b^2}{4}$$

$$9 \geq \frac{8-b^2}{4}$$

$$(9)(4) \leq \left(\frac{8-b^2}{4} \right)(4) \quad (4)$$

$$(9-)(4) \geq \left(\frac{8-b^2}{4} \right)(4) \quad (4)$$

$$36 \leq 8-b^2$$

$$36 \geq 8-b^2$$

$$8+36 \leq 8+8-b^2$$

$$8+36 \geq 8+8-b^2$$

$$44 \leq b^2$$

$$28 - \geq 2b$$

$$\frac{28 -}{2} \geq \frac{2b}{2}$$

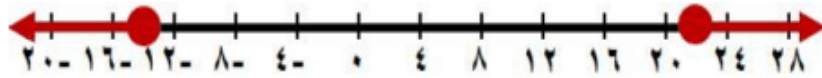
$$14 - \geq b$$

$$\frac{44}{2} \leq \frac{2b}{2}$$

$$22 \leq b$$

إن $b \leq 22$ أو $b \geq 14$. ومجموعة الحل هي:

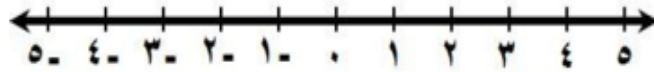
$$\{b \mid b \leq 22 \text{ أو } b \geq 14\}$$



$$5 - \geq \left| \frac{3 + 7j}{2} \right| \quad (21)$$

الحل:

$\left| \frac{3 + 7j}{2} \right|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا لا يمكن أن تكون أقل من أو تساوي -5 ، وعليه لا يوجد حل لهذه المتباينة، وتكون مجموعة حلها هي المجموعة الخالية \emptyset .



$$7 - < \left| \frac{3 + 2q}{2} \right| \quad (22)$$

الحل:

$\left| \frac{3 + 2q}{2} \right|$ لا يمكن أن تكون سالبة، لذا فإن المتباينة $7 - < \left| \frac{3 + 2q}{2} \right|$ صحيحة دائماً مهما كانت قيمة q ، وعليه تكون مجموعة حلها هي مجموعة كل الأعداد الحقيقية، $\{q \mid q \text{ عدد حقيقي}\}$.



$$(23) \quad 3 > |1,5 + h -|$$

الحل:

الحالة ١: $1,5 + h$ غير سالبة و الحالة ٢: $1,5 + h$ سالبة

$$3 > (1,5 + h) -$$

$$3 > 1,5 - h$$

$$1,5 + 3 > 1,5 + 1,5 - h$$

$$4,5 > h$$

إذن $h > 4,5$ و $h < 1,5$ وتكون مجموعة الحل هي: $\{h \mid 1,5 - |h| > 4,5\}$



$$(24) \quad 6 \geq |2 - 5t|$$

الحل:

الحالة ١: $2 - 5t$ غير سالبة و الحالة ٢: $2 - 5t$ سالبة

$$6 \geq (2 - 5t) -$$

$$6 - 2 \leq 2 - 5t$$

$$2 + 6 - 2 \leq 2 + 2 - 5t$$

$$4 - \leq 5t$$

$$\frac{4 -}{5} \leq \frac{5t}{5}$$

$$\frac{4}{5} - \leq t$$

$$6 \geq 2 - 5t$$

$$2 + 6 \geq 2 + 2 - 5t$$

$$8 \geq 5t$$

$$\frac{8}{5} \geq \frac{5t}{5}$$

$$1 \frac{3}{5} \geq t$$

إذن $t \leq \frac{4}{5}$ أو $t \geq 1 \frac{3}{5}$. ومجموعة الحل هي: $\{t \mid \frac{4}{5} - \leq t \leq 1 \frac{3}{5}\}$



$$(٢٥) \quad ٥ < |٧ - ٣ - |$$

الحل:

الحالة ٢: $٧ - ٣ -$ سالبة

$$٥ < (٧ - ٣ -) -$$

$$٥ < ٧ + ٣$$

$$٧ - ٥ < ٧ - ٧ + ٣$$

$$٢ - < ٣$$

$$\frac{٢ -}{٣} < \frac{٣}{٣}$$

$$\frac{٢}{٣} - < ١$$

أو الحالة ١: $٧ - ٣ -$ غير سالبة

$$٥ < ٧ - ٣ -$$

$$٧ + ٥ < ٧ + ٧ - ٣ -$$

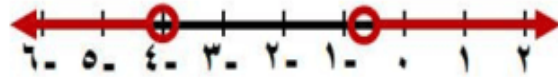
$$١٢ < ٣ -$$

$$\frac{١٢}{٣ -} > \frac{٣ -}{٣ -}$$

$$٤ - > ١$$

إذن $١ < \frac{٢}{٣} -$ أو $٤ - > ١$. ومجموعة الحل هي:

$$\left\{ ١ < \frac{٢}{٣} - \text{ أو } ٤ - > ١ \right\}$$



(٢٦) **ادّخار:** يدّخر سعد في العادة ٥٠٠ ريال شهرياً، بزيادة أو نقصان لا يتجاوز ٦٠ ريالاً.

(أ) اكتب مدى المبلغ الذي يدخره سعد شهرياً.

الحل:

افتراض س تمثل المبلغ الفعلي الذي يدخره سعد شهرياً.

$$٦٠ \geq |٥٠٠ - س|$$

حل المتباينة:

الحالة ٢: $٥٠٠ - س$ سالبة

$$٦٠ \geq (٥٠٠ - س) -$$

و الحالة ١: $٥٠٠ - س$ غير سالبة

$$٦٠ \geq ٥٠٠ - س$$

$$\begin{aligned} 60 - \leq 500 - \text{س} & \qquad \qquad \qquad 500 + 60 \geq 500 + 500 - \text{س} \\ 500 + 60 - \leq 500 + 500 - \text{س} & \qquad \qquad \qquad 560 \geq \text{س} \\ 440 \leq \text{س} & \end{aligned}$$

إذن مدى المبلغ الذي يدخره سعد شهرياً هو: $\{\text{س} \mid 440 \leq \text{س} \leq 560\}$

ب) مثل هذا المدى بيانياً.



(٢٧) **كيمياء:** يوجد الماء في حالات ثلاث: صلبة وسائلة وغازية. ويتجمد عند درجة ٠° سيليزية، ويتبخر عند درجة ١٠٠° سيليزية. اكتب مدى درجات الحرارة التي لا يكون فيها الماء سائلاً.

الحل:

افترض أن س تمثل درجة الحرارة، فيكون مدى درجات الحرارة التي لا يكون فيها الماء سائلاً هو:

$$\{\text{س} \mid \text{س} > 0 \text{ أو } \text{س} < 100\}$$

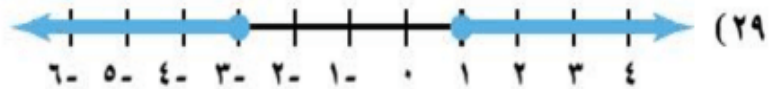
اكتب متباينة تتضمن قيمة مطلقة لكل من التمثيلات البيانية الآتية:



الحل:

نلاحظ من التمثيل البياني أن مجموعة حل المتباينة هي $\{\text{س} \mid -2 < \text{س} < 4\}$ وهذا يعني أن المتباينة

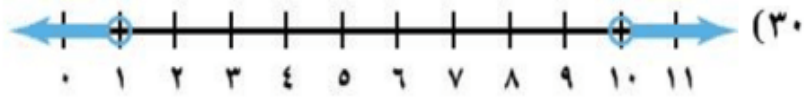
$$\text{هي: } | \text{س} - 2 | > 2$$



الحل:

نلاحظ من التمثيل البياني أن مجموعة حل المتباينة هي $\{\text{س} \mid -4 \leq \text{س} \leq 2\}$ وهذا يعني أن

$$\text{المتباينة هي: } | \text{س} + 1 | \leq 3$$



الحل:

نلاحظ من التمثيل البياني أن مجموعة حل المتباينة هي $\{s \mid s < 10 \text{ أو } s > 1\}$ وهذا يعني أن

$$\text{المتباينة هي: } |s - 5,5| < 4,5$$

(٣١) حيوانات: تبلغ درجة الحرارة الطبيعية لجسم الشاة السليمة 39° سيليزية، وقد تزيد أو تقل عن ذلك بمقدار 1° سيليزية. فما مدى درجة حرارة جسم الشاة السليمة؟

الحل:

افترض s تمثل درجة الحرارة الطبيعية الفعلية لجسم الشاة السليمة.

$$1 \geq |s - 39|$$

حل المتباينة:

الحالة ١: $s - 39$ غير سالبة و **الحالة ٢:** $s - 39$ سالبة

$$s - 39 \geq 1 \quad \text{و} \quad -(s - 39) \geq 1$$

$$s - 39 + 39 \geq 1 + 39 \quad \text{و} \quad s - 39 \leq 1 - 39$$

$$s \geq 40 \quad \text{و} \quad s \leq 38$$

$$s \leq 38$$

إذن مدى درجة حرارة جسم الشاة السليمة: $\{s \mid 38 \leq s \leq 40\}$

عبر عن كل من العبارتين الآتيتين باستعمال متباينة تتضمن قيمة مطلقة:

(٣٢) تبلغ درجة الحرارة المثلى داخل الثلاجة 38° ف بزيادة أو نقصان لا يتجاوز $1,5^\circ$ ف.

الحل:

افترض s تمثل درجة الحرارة المثلى الفعلية داخل الثلاجة.

$$1,5 \geq |s - 38|$$

٣٣) يحفظ مثبت السرعة سرعة السيارة عند ٨٨ كيلومترًا / ساعة بزيادة أو نقصان مقداره ٥ كيلومترات / ساعة.

الحل:

افتراض s تمثل السرعة الفعلية التي يحفظها مثبت سرعة السيارة.

$$s \geq |88 - s|$$

٣٤) يجب أن تبقى درجة حموضة بركة السباحة $7,5$ بزيادة أو نقصان لا يتجاوز $0,3$ ، اكتب مدى درجة الحموضة المثالية للبركة.

الحل:

افتراض s تمثل درجة حموضة بركة السباحة الفعلية.

$$0,3 \geq |7,5 - s|$$

حل المتباينة:

الحالة ١: $s - 7,5$ غير سالبة و **الحالة ٢:** $s - 7,5$ سالبة

$$s - 7,5 \geq 0,3 \quad \text{و} \quad - (s - 7,5) \geq 0,3$$

$$s - 7,5 + 7,5 \geq 0,3 + 7,5 \quad \text{و} \quad s - 7,5 \leq 7,5 - 0,3$$

$$s \geq 7,8 \quad \text{و} \quad s - 7,5 + 7,5 \leq 7,5 - 0,3 + 7,5$$

$$s \leq 7,2$$

إذن مدى الضغط المثالي لأسطوانة الغاز: $\{s \mid 7,2 \leq s \leq 7,8\}$

٣٥ تمثيلات متعددة: سوف تكتشف في هذه المسألة التمثيل البياني لمتباينات القيمة المطلقة في المستوى الإحداثي.

أ) جدولياً: انقل الجدول الآتي وأكمله، وعوض في المتباينة قيم s وقيم d (س) لكل نقطة، ثم بين هل العبارة الناتجة صحيحة أم خاطئة:

النقطة	$d(s) \leq s - 1 $	صحيحة / خاطئة	$d(s) \geq s - 1 $	صحيحة / خاطئة
$(-2, 4)$	$4 \leq 2$	خاطئة	$4 \geq 2$	صحيحة
$(-2, 2)$	$2 \leq 2$	خاطئة	$2 \geq 2$	صحيحة
$(2, 0)$	$0 \leq 2$	صحيحة	$0 \geq 2$	خاطئة
$(2, 2)$	$2 \leq 2$	صحيحة	$2 \geq 2$	خاطئة
$(2, 4)$	$4 \leq 2$	خاطئة	$4 \geq 2$	صحيحة

ب) بيانياً: مثل الدالة $d(s) = |s - 1|$ بيانياً.
الحل:

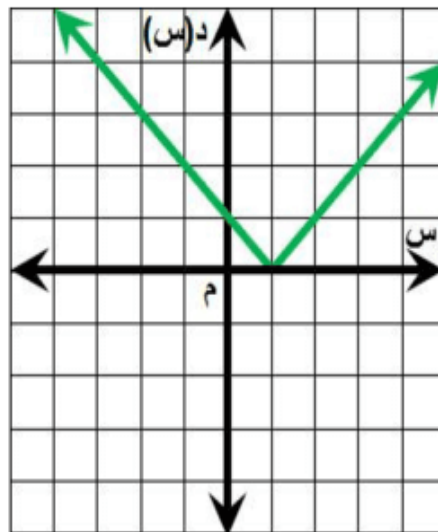
نكون جدول لبعض القيم التي تحقق المعادلة: $d(s) = |s - 1|$ كما يلي:

د(س)	س
١	٠
٠	١
١	٢

الخطوة ١: نجعل ما بداخل القيمة المطلقة يساوي الصفر، أي:

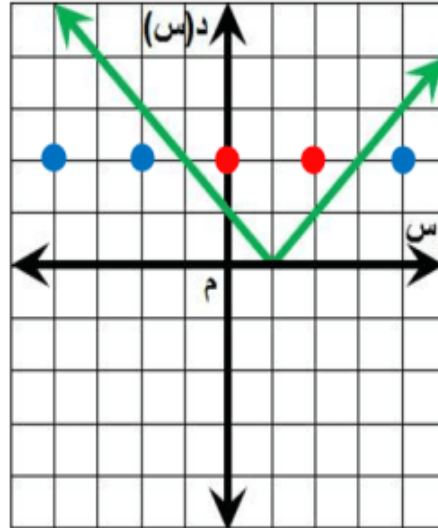
$$s - 1 = 0 \iff s = 1$$

الخطوة ٢: نكون جدولاً للقيم يحوي قيماً لـ s أكبر من ١ وقيماً أصغر من ١.



جد) بيانياً، عيّن في المستوى الإحداثي جميع النقاط التي تجعل د(س) $\leq |س - ١|$ عبارة صحيحة بلون أحمر، وعيّن جميع النقاط التي تجعل د(س) $\geq |س - ١|$ صحيحة باللون الأزرق.

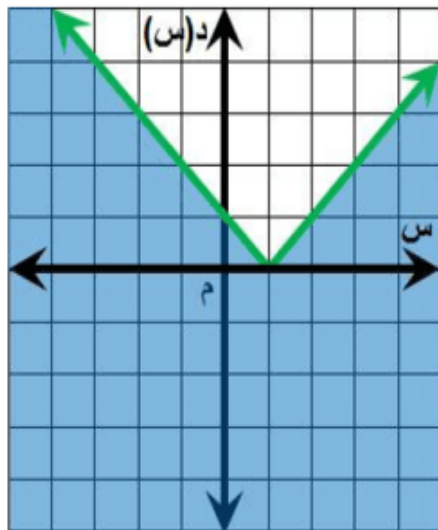
الحل:



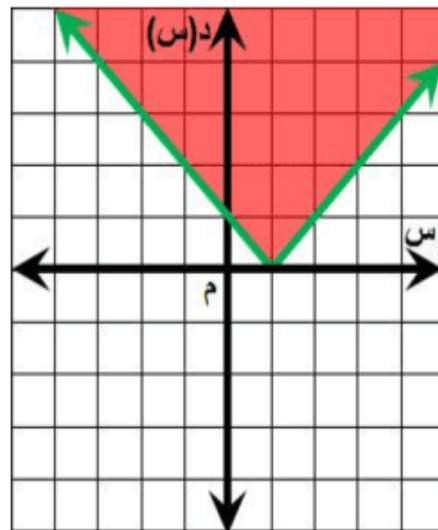
د) منطقياً، كوّن تخميناً حول شكل التمثيل البياني للمتباينتين د(س) $\leq |س - ١|$ ، د(س) $\geq |س - ١|$ ، وأضف إلى الجدول نقاطاً جديدة للتحقق من صحة تخمينك.

الحل:

$$د(س) \geq |س - ١|$$



$$د(س) \leq |س - ١|$$



النقطة	د(س) $\leq س - ١ $	صحيحة/خاطئة	د(س) $\geq س - ١ $	صحيحة/خاطئة
(٤، ١)	$١ \leq ٤$	صحيحة	$١ \geq ٤$	خاطئة
(٤-، ٤)	$٣ \leq ٤ -$	خاطئة	$٣ \geq ٤ -$	صحيحة

هـ) بيانيًا، استعمل ما اكتشفته في هذه المسألة لتمثيل المتباينة $|س - ٣| \leq ٣$.

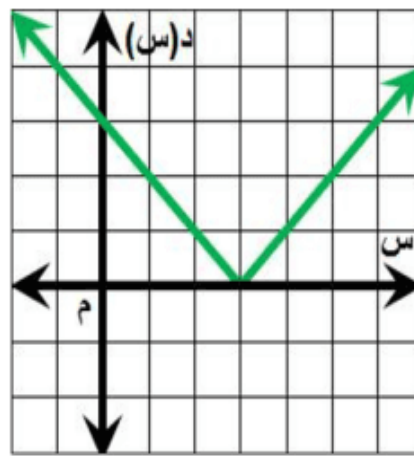
الحل:

نكون جدول لبعض القيم التي تحقق المعادلة: $|س - ٣| = ٣$ كما يلي:
الخطوة ١: نجعل ما بداخل القيمة المطلقة يساوي الصفر، أي:

$$س - ٣ = ٠ \Leftrightarrow س = ٣$$

الخطوة ٢: نكون جدولاً للقيم يحوي قيماً لـ $س$ أكبر من ٣ وقيماً أصغر من ٣.

س	د(س)
٢	١
٣	٠
٤	١



مسائل مهارات التفكير العليا

رقم الصفحة في الكتاب ١٥٢

(٣٦) **اكتشف الخطأ:** مثل أحمد حل المتباينة $|٢ - ٣| < ١$.

كما في الشكل المجاور. فهل كان على صواب؟ فسر إجابتك.



الحل:

لا، لأن أحمد نسي تغيير اتجاه إشارة المتباينة في الحالة السالبة للقيمة المطلقة.

(٣٧) **تبرير:** هل يتكون التمثيل البياني لمتباينة القيمة المطلقة من اتحاد تمثيلين أحياناً أم دائماً، أم أنه لا يكون كذلك أبداً؟ اشرح إجابتك.

الحل:

أحياناً، قد يكون التمثيل تقاطع تمثيلين، أو مجموعة خالية أو جميع الأعداد الحقيقية.

(٣٨) **تحديد:** بين لماذا لا يكون حل المتباينة $|t| < \text{صفر}$ مجموعة الأعداد الحقيقية جميعها.

الحل:

إذا كانت $t = \text{صفر}$ ، فإن القيمة المطلقة $= \text{صفر}$ ، وليست أكبر من صفر.

(٣٩) **مسألة مفتوحة:** اكتب متباينة قيمة مطلقة تمثل موقفاً من واقع الحياة، وحلها، ثم فسّر الحل.

الحل:

درجة حرارة الإنسان السليم ٣٧ درجة مئوية بزيادة أو نقصان ١ درجة مئوية.

$$1 \geq |37 - s|$$

حل المتباينة:

الحالة ١: $s - 37$ غير سالبة و **الحالة ٢:** $s - 37$ سالبة

$$- (s - 37) \geq 1$$

$$s - 37 \geq 1$$

$$s - 37 \leq -1$$

$$s - 37 + 37 \geq 1 + 37$$

$$s - 37 + 37 \leq -1 + 37$$

$$s \geq 38$$

$$s \leq 36$$

نتراوح درجة حرارة الإنسان السليم بين ٣٦ و ٣٨ درجة مئوية.

(٤٠) **اكتب:** اشرح كيف تحدد ما إذا كانت متباينة القيمة المطلقة تتحول إلى متباينة مركبة تحتوي (و)، أو متباينة مركبة تحتوي (أو).

الحل:

إذا كانت القيمة المطلقة إلى يمين رمز المتباينة $>$ أو \geq فتستعمل "و" في الجمل المركبة، أما إذا كان رمز

المتباينة $<$ أو \leq فتستعمل "أو" في الجمل المركبة. فإذا كانت $|s| > n$ فالحل هو $s < -n$ و $s > n$ ،

وإذا كانت $|s| < n$ فالحل هو $s < n$ أو $s > -n$.

٤١) إجابة قصيرة : سحبت بطاقة عشوائياً من كيس يحتوي
 ٩ بطاقات مرقمة بأرقام مختلفة من ١-٩ .
 ما احتمال أن يكون الرقم المسحوب فردياً؟

الحل:

يحتوي الكيس (٤ بطاقات زوجية هي ٢، ٤، ٦، ٨) و (٥ بطاقات فردية هي ١، ٣، ٥، ٧، ٩)

$$ح(رقم فردي) = \frac{\text{عدد النواتج في الحادثة}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}} = \frac{٥}{٩}$$

٤٢) مجموعة حل المعادلة $٥ = |٣ - ٢ن|$ هي:

- (أ) $\{-٤، -١\}$ (ب) $\{-١، ٤\}$
 (ج) $\{١، ١\}$ (د) $\{٤، ٤\}$

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$٥ = |٣ - ٢ن| \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

الحالة ٢

$$٥ - = ٣ - ٢ن$$

$$٣ + ٥ - = ٣ + ٣ - ٢ن$$

$$٢ - = ٢ن$$

$$\frac{٢ -}{٢} = \frac{٢ن}{٢}$$

$$١ - = ن$$

الحالة ١

$$٥ = ٣ - ٢ن$$

$$٢ن - ٣ = ٣ - ٥$$

$$٨ = ٢ن$$

$$\frac{٨}{٢} = \frac{٢ن}{٢}$$

$$٤ = ن$$

أضف ٣ إلى كلا الطرفين

بسط

اقسم كلا الطرفين على ٢

بسط

(٤٣) حلّ المتباينة: $6 \geq 2 - t \geq 4 - 8$ ، ثم مثل مجموعة حلها بيانياً. (الدرس ٤-٤)

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

اكتب المتباينتين	$8 \geq 4 - t$	و	$4 - t \geq 6$
أضف ٤ إلى كلا الطرفين	$4 + 8 \geq 4 + 4 - t$		$4 + 4 - t \geq 4 + 6$
بسط	$12 \geq 4 - t$		$8 - t \geq 10$
اقسم كلا الطرفين على ٢	$\frac{12}{2} \geq \frac{4 - t}{2}$		$\frac{8 - t}{2} \geq \frac{10}{2}$
بسط	$6 \geq 4 - t$		$4 - t \geq 5$

مجموعة الحل هي $\{t \mid 5 \leq t \leq 6\}$



(٤٤) حدّد ما إذا كان المستقيمان $2s + 8 = v$ ، $s + v = 4$ متعامدين أم لا، وفسّر إجابتك. (الدرس ٤-٣)

الحل:

إيجاد ميل المستقيم $v = 2s + 8$:

المعادلة $v = 2s + 8$ مكتوبة بصيغة الميل والمقطع إذا الميل $= 2$.

إيجاد ميل المستقيم $s + v = 4$:

لإيجاد الميل نقوم بكتابة المعادلة بصيغة الميل والمقطع:

$$s + v = 4 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$v = -s + 4 \quad \text{اطرح } s \text{ من كلا الطرفين}$$

إذا الميل $= -1$.

وبالتالي فالمستقيمان ليسا متعامدين لأن حاصل ضرب ميلهما لا يساوي (-1) .

(٤٥) هندسة، يزيد قياس إحدى زوايا مثلث 10° عن قياس الزاوية الثانية، وقياس الزاوية الثالثة يساوي مثلي مجموع قياسي الزاويتين الأولى والثانية. أوجد قياس كل من زوايا المثلث. (الدرس ١-٣)

الحل:

افتراض أن قياس الزاوية الثانية = n

فيكون قياس الزاوية الأولى = $n + 10$ ، وقياس الزاوية الثالثة = $(n + 10 + 10) = (n + 20)$

$$180 = (n + 20) + (n + 10) + (n + 20) \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$180 = 20 + n + 4 + 10 + n + n \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$180 = 30 + 3n \quad \text{اجمع الحدود المتشابهة}$$

$$30 - 180 = 30 - 30 + 3n - 180 \quad \text{اطرح 30 من كلا الطرفين}$$

$$150 = 3n \quad \text{بسط}$$

$$\frac{150}{3} = \frac{3n}{3} \quad \text{اقسم كلا الطرفين على 3}$$

$$50 = n \quad \text{بسط}$$

$$n = 25$$

$$n + 10 = 25 + 10 = 35$$

$$n + 20 = 25 + 20 = 45$$

فيكون قياس زوايا المثلث: 25° ، 35° ، 45°

(٤٦) حُلِّ المعادلة: $\frac{t}{5} = 20$ ، ثم تحقق من صحة الحل: (الدرس ١-٢)

الحل:

$$\frac{t}{5} = 20 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$(5) \left(\frac{t}{5} \right) = (5)(20) \quad \text{اضرب كلا الطرفين في 5}$$

$$100 = t \quad \text{بسط}$$

للتحقق من صحة الحل عوض 100 بدلاً عن t في المعادلة الأصلية:

المعادلة الأصلية

$$100 = ت$$

اقسم

$$20 = \frac{ت}{5}$$

$$20 = \frac{100}{5}$$

محققة $20 = 20$

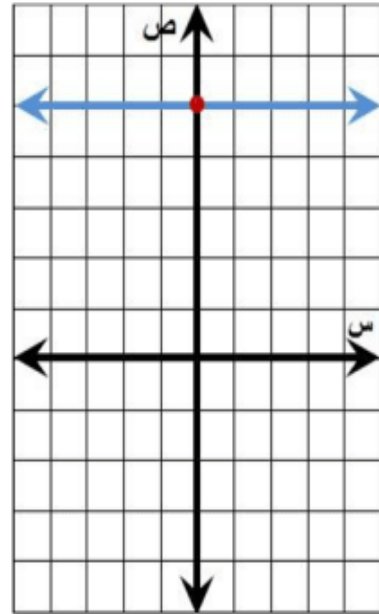
استعد للدرس اللاحق

مهارة سابقة :

مثّل كل معادلة مما يأتي بيانياً:

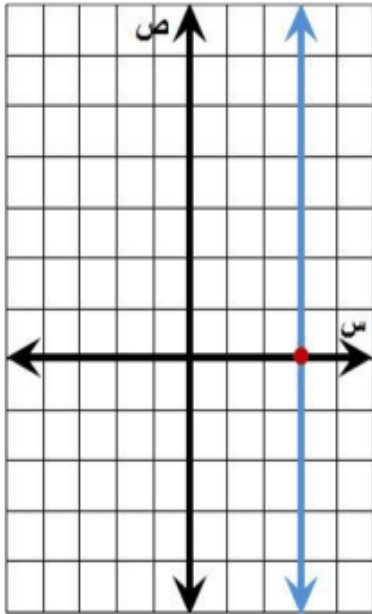
(٤٧) $5 = ص$

الحل:



(٤٨) $3 = س$

الحل:



$$(٤٩) \text{ ص} = ٢\text{س} + ٣$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $\text{ص} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} = ٢\text{س} + ٣$$

$$\text{استبدل ص بصفر} \quad ٠ = ٢\text{س} + ٣$$

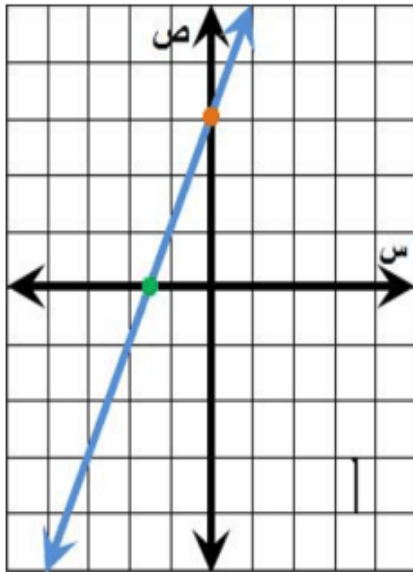
$$\text{اطرح ٣ من كلا الطرفين} \quad ٠ - ٣ = ٢\text{س} + ٣ - ٣$$

$$\text{بسط} \quad ٢\text{س} = ٣ -$$

$$\text{اقسم على ٢} \quad \frac{٢\text{س}}{٢} = \frac{٣ -}{٢}$$

$$\text{بسط} \quad \text{س} = \frac{٣}{٢} -$$

فيكون المقطع السيني $-\frac{٣}{٢}$ ، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(-\frac{٣}{٢}, ٠)$.



لإيجاد المقطع الصادي ضع $\text{س} = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad \text{ص} = ٢\text{س} + ٣$$

$$\text{استبدل س بصفر} \quad \text{ص} = ٢(٠) + ٣$$

$$\text{بسط} \quad \text{ص} = ٣$$

فيكون المقطع الصادي ٣، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, ٣)$.

عيّن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل بينهما بخط مستقيم.

$$٥٠ = ٢س + ص$$

الحل:

لإيجاد المقطع السيني ضع $ص = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٤ = ٢س + ص$$

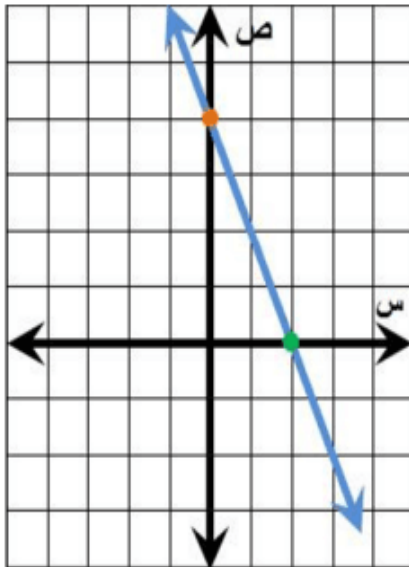
$$\text{استبدل } ص \text{ بصفر} \quad ٤ = (٠) + ٢س$$

$$\text{بسط} \quad ٤ = ٢س$$

$$\text{اقسم على } ٢ \quad \frac{٤}{٢} = \frac{٢س}{٢}$$

$$\text{بسط} \quad ٢ = س$$

فيكون المقطع السيني ٢، أي أن المستقيم يقطع محور السينات في النقطة $(٢, ٠)$.



لإيجاد المقطع الصادي ضع $س = ٠$

$$\text{المعادلة الأصلية} \quad ٤ = ٢س + ص$$

$$\text{استبدل } س \text{ بصفر} \quad ٤ = ٢(٠) + ص$$

$$\text{بسط} \quad ٤ = ص$$

فيكون المقطع الصادي ٤، أي أن المستقيم يقطع محور

الصادات في النقطة $(٠, ٤)$.

عيّن هاتين النقطتين في المستوى الإحداثي، ثم صل

بينهما بخط مستقيم.

الفصل ٤ اختبار الفصل

حُلِّ كلاً من المتباينتين الآتيتين، ومثَّل مجموعة حلها على خط الأعداد:

$$(١) \quad ٤ - > ٩ - س$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٤ - > ٩ - س$$

$$\text{أضف ٩ إلى كلا الطرفين} \quad ٩ + ٤ - > ٩ + ٩ - س$$

$$\text{بسّط} \quad ٥ > س$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{س \mid س > ٥\}$



$$(٢) \quad ٦ \leq ٥ - ب - ٣$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad ٦ \leq ٥ - ب - ٣$$

$$\text{اطرح (٣) من كلا الطرفين} \quad ٣ - ٦ \leq ٥ - ب - ٣ - ٣$$

$$\text{بسّط} \quad ٣ - \leq ب$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ب \mid ب \leq ٣\}$



٣) اختيار من متعدد: لدى سعد ٣١ كتاباً ولدى خالد ٥٨ كتاباً. فكم كتاباً يجب أن يضيف سعد إلى مجموعته ليصبح لديه عدد من الكتب أكبر مما لدى خالد؟

(أ) ٢١ على الأكثر

(ب) ٢٧

(ج) ٢٨ على الأقل

(د) أكثر من ٣٠

الحل: الإجابة الصحيحة ج

حُلِّ كلاً من المتباينات الآتية، وتحقق من صحة حلها:

$$(٤) \frac{1}{5} < 3$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{1}{5} < 3$$

$$(٥) \left(\frac{1}{5}\right) < (٣) \quad \text{اضرب في (٥)}$$

$$\text{بسط} \quad 15 < 15$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{١٥ < ١٥\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ١٥ في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ١٥، والآخر أصغر من ١٥.

عند تعويض عدد أكبر من ١٥ بدلاً عن ١٥ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة: إذا كانت $٢٠ = ١٥$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad \frac{1}{5} < 3$$

$$٢٠ = ١٥ \quad \frac{1}{5} < (٢٠)$$

$$\text{بسط} \quad ٣ < ٤ \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٥ بدلاً عن هـ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت هـ = ١٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ٣ < \frac{١}{٥} \text{ هـ} \\ ٢٠ = \text{هـ} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٣ < \frac{١}{٥} \text{ هـ} \\ ٣ < (١٠) \frac{١}{٥} \\ ٣ < ٢ \text{ ليست صحيحة} \end{array}$$

٥) $٤٢ - \geq ٧ع$
الحل:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ٤٢ - \geq ٧ع \\ \text{اقسم كلا الطرفين على ٧} \\ \text{بسط} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٤٢ - \geq ٧ع \\ \frac{٤٢ -}{٧} \geq \frac{٧ع}{٧} \\ ٦ - \geq ع \end{array}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ع | ع \geq ٦\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن ع في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها - ٦،
والعدد الثاني أصغر من - ٦ والعدد الثالث أكبر من - ٦.

عند تعويض - ٦ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ٤٢ - \geq ٧ع \\ ٦ - = ع \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٤٢ - \geq ٧ع \\ ٤٢ - \geq (٦ -) ٧ \\ ٤٢ - \geq ٤٢ - \text{ صحيحة} \end{array}$$

عند تعويض عدد أصغر من - ٦ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت ع = - ١٠:

$$\begin{array}{l} \text{المتباينة الأصلية} \\ ٤٢ - \geq ٧ع \\ ٦ - = ع \\ \text{اضرب} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٤٢ - \geq ٧ع \\ ٤٢ - \geq (١٠ -) ٧ \\ ٤٢ - \geq ٧٠ - \text{ صحيحة} \end{array}$$

عند تعويض عدد أكبر من ٦ بدلاً عن ع في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } ع = ٢:$$

المتباينة الأصلية

$$٧ ع \geq ٤٢$$

$$ع = ٢$$

$$٧(٢) \geq ٤٢$$

$$١٤ \geq ٤٢ \text{ ليست صحيحة } \text{اضرب}$$

$$(٦) ٩ - م > ٣٦$$

الحل:

المتباينة الأصلية

$$٩ - م > ٣٦$$

اقسم كلا الطرفين على (٩-) ، و غير اتجاه إشارة المتباينة

$$\frac{٣٦ - م}{٩ -} < \frac{٩ - م}{٩ -}$$

$$٤ < م \text{ بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{ م | م < ٤ \}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن م في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أكبر من ٤، والآخر أصغر من ٤.

عند تعويض عدد أكبر من ٤ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } م = ١٠:$$

المتباينة الأصلية

$$٩ - م > ٣٦$$

$$م = ١٠$$

$$٩ - (١٠) > ٣٦$$

$$٩٠ > ٣٦ \text{ صحيحة } \text{بسط}$$

عند تعويض عدد أصغر من ٤ بدلاً عن م في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } م = ٢:$$

المتباينة الأصلية

$$٩ - م > ٣٦$$

$$م = ٢$$

$$٩ - (٢) > ٣٦$$

$$١٨ > ٣٦ \text{ ليست صحيحة } \text{بسط}$$

$$(7) \quad 9 - \geq 3 + \frac{q}{4}$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - \geq 3 + \frac{q}{4}$$

$$\text{اطرح 3 من كلا الطرفين} \quad 3 - 9 - \geq 3 - 3 + \frac{q}{4}$$

$$\text{بسط} \quad 12 - \geq \frac{q}{4}$$

$$\text{اضرب في (4)} \quad (4)(\frac{q}{4}) \geq (4)(12 -)$$

$$\text{بسط} \quad 48 - \geq q$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{q \mid q \leq 48\}$

للتحقق من صحة الحل عوض عن q في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون أحدها $48 -$ ، والعدد الثاني أصغر من $48 -$ والعدد الثالث أكبر من $48 -$.
عند تعويض $48 -$ بدلاً عن q في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - \geq 3 + \frac{q}{4}$$

$$48 - = q \quad 9 - \geq 3 + \frac{48 -}{4}$$

$$\text{اقسم} \quad 9 - \geq 3 + 12 -$$

$$\text{بسط} \quad 9 - \geq 9 - \quad \text{صحيحة}$$

عند تعويض عدد أصغر من $48 -$ بدلاً عن q في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت $q = 60 -$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - \geq 3 + \frac{q}{4}$$

$$60 - = q \quad 9 - \geq 3 + \frac{60 -}{4}$$

$$9 - \geq 3 + 10 - \text{ اقسام}$$

$$9 - \geq 12 - \text{ بسط صحيحة}$$

عند تعويض عدد أكبر من 48 بدلاً عن $ق$ في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت $ق = 40$:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9 - \geq 3 + \frac{ق}{4}$$

$$ق = 40 \quad 9 - \geq 3 + \frac{40 -}{4}$$

$$\text{اقسم} \quad 9 - \geq 3 + 10 -$$

$$\text{بسط} \quad 9 - \geq 7 - \text{ ليست صحيحة}$$

$$13 - 5 < (4 - س) 2 - (8)$$

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 13 - 5 < (4 - س) 2 -$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad 13 - 5 < 8 + س 2 -$$

$$\text{أضف } (2 س) \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 13 - 5 + س 2 < 8 + س 2 + س 2 -$$

$$\text{بسط} \quad 13 - 5 + 2 س < 8 + 4 س -$$

$$\text{أضف } 13 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 13 + 13 - 5 + 2 س < 8 + 4 س -$$

$$\text{بسط} \quad 26 - 5 + 2 س < 8 + 4 س -$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } 2 \quad \frac{26 - 5 + 2 س}{2} < \frac{8 + 4 س}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 10.5 - 2.5 + س < 4 + 2 س -$$

بما أن $3 < س$ هي نفسها $س > 3$ ، فإن مجموعة الحل هي: $\{س | س > 3\}$

تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن س في المتباينة الأصلية بعددين مختلفين على أن يكون أحدهما أصغر من ٣، والآخر أكبر من ٣.

عند تعويض عدد أصغر من ٣ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت س = ٢:

المتباينة الأصلية	$2 - (س - ٤) < ٥ - س - ١٣$
س = ٢	$2 - (٢ - ٤) < ٥ - (٢) - ١٣$
احسب ما داخل القوسين	$2 - (٢ - ٤) < ٥ - (٢) - ١٣$
اضرب	$٤ < ١٣ - ١٠$
اطرح	$٤ < ٣$ صحيحة

عند تعويض عدد أكبر من ٣ بدلاً عن س في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت س = ٤:

المتباينة الأصلية	$2 - (س - ٤) < ٥ - س - ١٣$
س = ٤	$2 - (٤ - ٤) < ٥ - (٤) - ١٣$
احسب ما داخل القوسين	$2 - (٠) < ٥ - (٤) - ١٣$
اضرب	$٢ < ١٣ - ٢٠$
اطرح	$٠ < ٧$ ليست صحيحة

٩) **مدينة الألعاب:** زار أحمد مدينة الألعاب خلال عيد الأضحى المبارك. وقرّر أن يصرف مبلغاً لا يزيد على ٤٠ ريالاً. إذا كانت أجرة اللعبة الواحدة تكلف ٧ ريالات، فاكتب متباينة تمثل هذا الموقف.

الحل: $٧س \geq ٤٠$

حُلِّ كلاً من المتباينتين المركبتين الآتيتين، ومثَّل مجموعة حلها بيانياً:

$$(10) \text{ ص} - 8 > 3 - \text{ص} \text{ أو } 5 + \text{ص} < 19$$

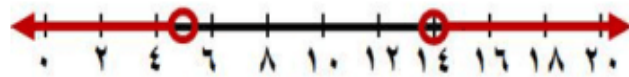
الحل:

$$\text{ص} - 8 > 3 - \text{ص} \quad \text{أو} \quad \text{ص} + 5 < 19$$

$$\text{ص} - 8 + 8 > 3 - \text{ص} + 8 \quad \text{ص} + 5 - 5 < 19 - 5$$

$$\text{ص} > 5 \quad \text{ص} < 14$$

مجموعة الحل هي $\{ \text{ص} > 3 \text{ أو } \text{ص} \leq 4 \}$



$$(11) - 11 \geq 2 - \text{هـ} - 5 \geq 13$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلاً من المتباينتين.

$$\text{اكتب المتباينتين} \quad - 11 \geq 2 - \text{هـ} - 5 \geq 13 \quad \text{و} \quad 5 - \text{هـ} \geq 11 -$$

$$\text{أضف 5 إلى كلا الطرفين} \quad 5 - \text{هـ} + 5 \geq 11 - 5 \quad \text{و} \quad 5 + 5 - \text{هـ} \geq 11 + 5$$

$$\text{بسط} \quad 10 - \text{هـ} \geq 6 - \quad \text{و} \quad 10 - \text{هـ} \geq 16 -$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 2} \quad \frac{10 - \text{هـ}}{2} \geq \frac{6 -}{2} \quad \text{و} \quad \frac{10 - \text{هـ}}{2} \geq \frac{16 -}{2}$$

$$\text{بسط} \quad 5 - \text{هـ} \geq 3 - \quad \text{و} \quad 5 - \text{هـ} \geq 8 -$$

مجموعة الحل هي $\{ 3 - \leq \text{هـ} \leq 9 \}$



عرّف المتغير في كل مما يأتي، واكتب المتباينة، ثم حلها، وتحقق من صحة الحل:

(١٢) عدد ناقص ٤ لا يزيد على ٨.

الحل:

افترض أن $n =$ العدد

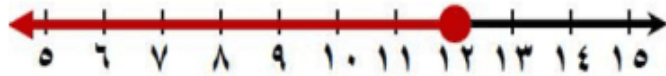
عدد	ناقص	أربعة	لا يزيد على	ثمانية
n	$-$	٤	\geq	٨

$$n - 4 \geq 8 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$n - 4 + 8 \geq 4 + 8 \quad \text{أضف ٤ إلى كلا الطرفين}$$

$$n \geq 12 \quad \text{بسط}$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \geq 12\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن n في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها ١٢، والعدد الثاني أصغر من ١٢ والعدد الثالث أكبر من ١٢.

عند تعويض ١٢ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$n - 4 \geq 8 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$12 - 4 \geq 8 \quad \text{عند تعويض } n = 12$$

$$8 \geq 8 \quad \text{صحيحة اطرح}$$

عند تعويض عدد أصغر من ١٢ بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 10:$$

$$n - 4 \geq 8 \quad \text{المتباينة الأصلية}$$

$$10 - 4 \geq 8 \quad \text{عند تعويض } n = 10$$

$$6 \geq 8 \quad \text{صحيحة اطرح}$$

عند تعويض عدد أكبر من ١٢ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:

$$\text{إذا كانت } n = 15:$$

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad n - 4 \geq 8$$

$$15 = n \quad 8 \geq 15 - 4$$

$$\text{اطرح} \quad 8 \geq 11 \quad \text{ليست صحيحة}$$

١٣) تسعة أمثال عدد ناقص أربعة يساوي ثلاثة وعشرين على الأقل.

الحل:

افترض أن $n =$ العدد

تسعة أمثال عدد	ناقص	أربعة	يساوي على الأقل	ثلاثة وعشرين
$9n$	$-$	4	\leq	23

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9n - 4 \leq 23$$

$$\text{أضف } 4 \text{ إلى كلا الطرفين} \quad 9n - 4 + 4 \leq 23 + 4$$

$$\text{بسط} \quad 9n \leq 27$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على } 9 \quad \frac{9n}{9} \leq \frac{27}{9}$$

$$\text{بسط} \quad n \leq 3$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{n \mid n \leq 3\}$



تحقق: للتحقق من صحة الحل عوض عن ن في المتباينة الأصلية بثلاثة أعداد مختلفة على أن يكون

أحدها ٣ ، والعدد الثاني أكبر من ٣ والعدد الثالث أصغر من ٣.

عند تعويض ٣ بدلاً عن ن في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 9n - 4 \leq 23$$

$$3 = n \quad 23 \leq 4 - (3)9$$

$$\text{اضرب} \quad 23 \leq 4 - 27$$

$$\text{اطرح} \quad \text{صحيحة} \quad 23 \leq 23$$

عند تعويض عدد أكبر من 3 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة صحيحة:
إذا كانت n = 5:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 23 \leq 4 - n9$$

$$5 = n \quad 23 \leq 4 - (5)9$$

$$\text{اضرب} \quad 23 \leq 4 - 45$$

$$\text{اطرح} \quad \text{صحيحة} \quad 23 \leq 41$$

عند تعويض عدد أصغر من 3 بدلاً عن n في المتباينة الأصلية تكون المتباينة ليست صحيحة:
إذا كانت n = 2:

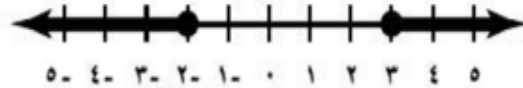
$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 23 \leq 4 - n9$$

$$2 = n \quad 23 \leq 4 - (2)9$$

$$\text{اضرب} \quad 23 \leq 4 - 18$$

$$\text{اطرح} \quad \text{ليست صحيحة} \quad 23 \leq 14$$

١٤) اختيار من متعدد: أي المتباينات المركبة الآتية حلها ممثل على خط الأعداد أدناه؟



$$\text{(أ)} \quad -2 \leq s \leq 3 \quad \text{(ب)} \quad s > 3$$

$$\text{(ج)} \quad s > -2 \text{ أو } s \leq 3 \quad \text{(د)} \quad -2 > s \geq 3$$

الحل: الإجابة الصحيحة ب

حُلّ كلاً من المتباينات الآتية، ومثل مجموعة حلها بيانياً:

$$3 > |5 - b| \quad (15)$$

الحل:

الحالة ١: $b - 5$ غير سالبة و الحالة ٢: $b - 5$ سالبة

$$3 > 5 - b \quad \text{و} \quad 3 > (b - 5) -$$

$$b - 5 > 5 + 3 \quad \text{و} \quad 3 - < b - 5$$

$$b > 8 \quad \text{و} \quad 5 + 3 - < 5 + b - 5$$

$$b < 2$$

إذن $b > 8$ و $b < 2$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{b \mid b > 8 \text{ و } b < 2\}$



$$21 \leq |7 + 2f| \quad (16)$$

الحل:

الحالة ١: $7 + 2f$ غير سالبة أو الحالة ٢: $7 + 2f$ سالبة

$$21 \leq 7 + 2f \quad \text{و} \quad 21 \leq (7 + 2f) -$$

$$7 - 21 \leq 7 - 7 + 2f \quad \text{و} \quad 21 - \geq 7 + 2f$$

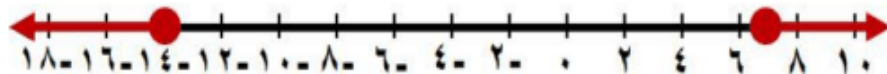
$$14 \leq 2f \quad \text{و} \quad 7 - 21 - \geq 7 - 7 + 2f$$

$$\frac{14}{2} \leq \frac{2f}{2} \quad \text{و} \quad 28 - \geq 2f$$

$$7 \leq f \quad \text{و} \quad \frac{28 -}{2} \geq \frac{2f}{2}$$

$$f \leq 14 -$$

إذن $f \leq 7$ أو $f \geq 14$. ومجموعة الحل هي: $\{f \mid f \leq 7 \text{ أو } f \geq 14\}$



$$15 \geq |3 + m - 4| \quad (17)$$

الحل:

الحالة ٢: $-3 + m$ سالبة

و

الحالة ١: $-3 + m$ غير سالبة

$$15 \geq (3 + m - 4) -$$

$$15 \geq 3 + m - 4 -$$

$$15 \geq 3 - m - 4$$

$$3 - 15 \geq 3 - 3 + m - 4 -$$

$$3 + 15 \geq 3 + 3 - m - 4 -$$

$$12 \geq m - 4 -$$

$$18 \geq m - 4 -$$

$$\frac{12}{4-} \leq \frac{m-4-}{4-}$$

$$\frac{18}{4-} \geq \frac{m-4-}{4-}$$

$$3- \leq m$$

$$\frac{9}{2} \geq m$$

إن $m \leq 3-$ و $m \geq \frac{9}{2}$. وتكون مجموعة الحل هي:

$$\left\{ m \mid \frac{9}{2} \geq m \geq 3- \right\}$$



$$5 < \left| \frac{3-s}{4} \right| \quad (18)$$

الحل:

الحالة ٢: $\frac{3-s}{4}$ سالبة

أو

الحالة ١: $\frac{3-s}{4}$ غير سالبة

$$5 < \left(\frac{3-s}{4} \right) -$$

$$5 < \frac{3-s}{4}$$

$$5 - > \frac{3-s}{4}$$

$$(4) \left(\frac{3-s}{4} \right) < (4) (5)$$

$$(4) \left(\frac{3-s}{4} \right) > (4) (5 -)$$

$$20 < 3-s$$

$$س - 3 > 20$$

$$س - 3 + 3 < 3 + 20$$

$$س - 3 + 3 > 20 + 3$$

$$س < 23$$

$$س > 17$$

إذن $س < 23$ أو $س > 17$. ومجموعة الحل هي: $\{س | س < 23 \text{ أو } س > 17\}$



(١٩) **بيع بالتجزئة:** عرض أحد المتاجر خصمًا قدره ١٥ ريالاً على أي زوج من الأحذية.

(أ) إذا كان أعلى ثمن لزوج من الأحذية ١٤٩,٩٥ ريالاً، وأقل ثمن ٨٤,٩٥ ريالاً. فما مدى أثمان الأحذية بعد الخصم؟

الحل:

$$س \geq 84,95 \geq 149,95 \quad \text{مدى أثمان الأحذية قبل الخصم:}$$

$$س \geq 15 - 149,95 \geq 15 - 84,95 \quad \text{مدى أثمان الأحذية بعد الخصم:}$$

$$134,95 \geq س \geq 69,95$$

(ب) إذا خيّر شخص عند شراء زوج من الأحذية ثمنه ١٠٩,٩٥ ريالاً بين أن يحصل على خصم مقداره ١٥ ريالاً أو خصم بنسبة ١٥٪، فأَي العرضين أفضل له؟

الحل:

إذا حصل الشخص على خصم مقداره ١٥ ريالاً يكون ثمن الحذاء:

$$109,95 - 15 = 94,95 \text{ ريالاً}$$

إذا حصل الشخص على خصم مقداره ١٥٪ يكون ثمن الحذاء:

$$109,95 - 109,95 \times 15\% = 16,4925 - 109,95 = 93,4975 \text{ ريالاً}$$

إذن الخصم بنسبة ١٥٪ هو العرض الأفضل.

الاختبار التراكمي

رقم الصفحة في الكتاب ١٥٤

اختيار من متعدد

(١) مع يزيد ١٠٠ ريال دفع منها ٣٨ ريالاً ثمناً لوجبة الغداء، واشترى عددًا من الهدايا لأصدقائه، عبر عن المتباينة التي تمثل عدد الهدايا التي اشتراها يزيد، إذا كان ثمن الهدية الواحدة ١٢ ريالاً.

(ج) $n \leq 5$

(أ) $n \geq 6$

(د) $n \geq 5$

(ب) $n > 5$

الحل: الإجابة الصحيحة د

شرح الحل:

ثمن وجبة الغداء + (ثمن الهدية × عدد الهدايا) ≥ المبلغ الذي يملكه يزيد

بالتعويض $100 \geq (n \times 12) + 38$

اطرح ٣٨ من كلا الطرفين $38 - 100 \geq n \cdot 12 + 38 - 38$

بسط $62 \geq n \cdot 12$

اقسم كلا الطرفين على ١٢ $\frac{62}{12} \geq \frac{n \cdot 12}{12}$

بسط $n \geq 5,16$

لذا يمكن ليزيد أن يشتري ٥ هدايا على الأكثر.

٢) يتقاضى موظف أجرًا عن كل ساعة عمل بحسب الجدول أدناه.

الشرط	الأجر عن كل ساعة (ريال)
أول ٤٠ ساعة	١٢٨
بعد ٤٠ ساعة	١٩٢

إذا كان هدف الموظف جمع مبلغ ٦٠٠٠ ريال خلال الأسبوع القادم، فما أقل عدد من الساعات يمكن أن يعملها الموظف؟

أ) ٤٣ ساعة

ب) ٤٥ ساعة

ج) ٤٤ ساعة

د) ٤٦ ساعة

الحل: الإجابة الصحيحة ب

شرح الحل:

$$6000 \leq (\text{بعد } 40 \text{ ساعة} \times \text{أجر كل ساعة}) + (\text{بعد } 40 \text{ ساعة} \times \text{أجر كل ساعة})$$

$$6000 \leq (192 \times \text{س}) + (128 \times 40)$$

$$6000 \leq (192 \times \text{س}) + 5120$$

$$5120 - 6000 \leq (192 \times \text{س}) + 5120 - 5120$$

$$880 \leq 192 \text{س}$$

$$\frac{880}{192} \leq \frac{192 \text{س}}{192}$$

$$4,58 \leq \text{س}$$

إذن عدد الساعات يساوي ٤٥ = ٥ + ٤٠ ساعة

٣) اكتب معادلة المستقيم الذي ميله $-\frac{2}{3}$ ، ومقطعه الصادي يساوي ٦ .

(أ) $ص = ٦س + \frac{2}{3}$ (ب) $ص = -\frac{2}{3}س + ٦$

(ج) $ص = -\frac{2}{3}س + ٦$ (د) $ص = ٦س - \frac{2}{3}$

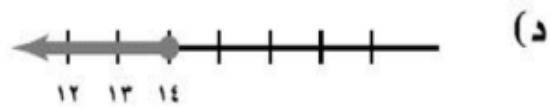
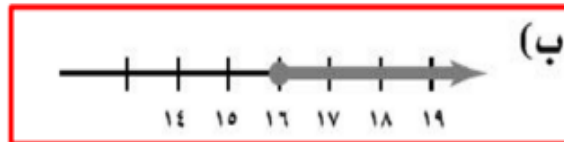
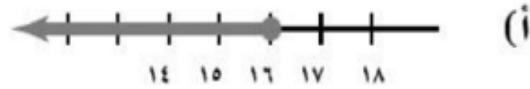
الحل: الإجابة الصحيحة **ج**

شرح الحل:

صيغة الميل و المقطع $ص = م س + ب$

عوض $م = -\frac{2}{3}$ ، $ب = ٦$ $ص = -\frac{2}{3}س + ٦$

٤) قرأت مها في اليوم الأول ١٤ صفحة من قصة، إذا كان مجموع ما قرأته مها في اليومين الأول والثاني على الأقل ٣٠ صفحة، فأبني من التمثيلات التالية يعبر عما قرأته مها في اليوم الثاني؟



الحل: الإجابة الصحيحة **ب** ، **شرح الحل:**

عدد الصفحات في اليوم الأول + عدد الصفحات في اليوم الثاني ≤ 30

$14 +$ عدد الصفحات في اليوم الثاني ≤ 30

$14 - 14 +$ عدد الصفحات في اليوم الثاني $\leq 30 - 14$

عدد الصفحات في اليوم الثاني ≤ 16

٥) أيُّ المستقيمات التالية ميلها غير معرّف؟

ج) $٢س + ٣ص = ١$

ا) $٥ = س$

د) $٢س + ٣ص = ٠$

ب) $٥ = ص$

الحل: الإجابة الصحيحة أ، الخطوط الرأسية ميلها غير معرف.

إجابة قصيرة

رقم الصفحة في الكتاب ١٥٥

٦) حلّ المتباينة: $٢٣ \leq ٣س + ٨ < ٤$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلا من المتباينتين.

اكتب المتباينتين	$٢٣ \leq ٣س + ٨$	و	$٣س + ٨ < ٤$
اطرح ٨ من كلا الطرفين	$١٥ \leq ٣س$		$٣س < ٤ - ٨$
بسط	$٥ \leq س$		$٣س < -٤$
اقسم كلا الطرفين على ٣	$س \leq ٥$		$س < -٤$

مجموعة الحل هي $\{س | س \geq ٥\}$

٧) **جواب:** يريد مسعود شراء جوال ثمنه ٧٥٠ ريالاً على الأقل، إذا وفر مسعود ٥٠ ريالاً كل أسبوع، فاكتب المتباينة التي تعبّر عن عدد الأسابيع التي يحتاج إليها مسعود ليوفّر ثمن الجوال، وحلّها.

الحل:

المبلغ الذي يوفره مسعود في الأسبوع \times عدد الأسابيع ≤ ٧٥٠	
بالتعويض	$٥٠ \times س \leq ٧٥٠$
اقسم كلا الطرفين على ٥٠	$س \leq \frac{٧٥٠}{٥٠}$

$$\text{بسّط} \quad 15 \leq s$$

لذا فمجموعة الحل هي: $\{s \mid s \leq 15\}$

عدد الأسابيع التي يحتاج إليها مسعود ليوفر ثمن الجوال لا يقل عن ١٥ أسبوع.

$$(8) \text{ حُلّ المتباينة: } |s - 4| > 2$$

الحل:

الحالة ١: $s - 4$ غير سالبة و **الحالة ٢:** $s - 4$ سالبة

$$s - 4 > 2$$

$$s - 4 < -2$$

$$s - 4 > 2$$

$$s - 4 < -2$$

$$s - 4 > 2$$

$$s - 4 < -2$$

$$s < 2$$

إذن $s > 6$ و $s < 2$. وتكون مجموعة الحل هي: $\{s \mid s > 6 \text{ و } s < 2\}$

$$(9) \text{ مثلّ بيانياً حُلّ المتباينة } 3s - 6 \geq 4 - s \geq 3s + 1$$

الحل:

اكتب أولاً هذه المتباينة في صورة متباينتين باستعمال (و)، ثم حل كلًا من المتباينتين.

$$\text{اكتب المتباينتين} \quad 3s - 6 \geq 4 - s \quad \text{و} \quad 4 - s \geq 3s + 1$$

$$\text{اطرح} \quad 3s - 6 \geq 4 - s \quad 4 - s \geq 3s + 1$$

$$\text{بسّط} \quad 3s - 6 \geq 4 - s \quad 4 - s \geq 3s + 1$$

$$\text{أضف} \quad 3s - 6 \geq 4 - s \quad 4 - s \geq 3s + 1$$

$$\text{بسّط} \quad 3s - 6 \geq 4 - s \quad 4 - s \geq 3s + 1$$

مجموعة الحل هي $\{s \mid 2 \leq s \leq 5\}$



١٠) حدّد ما إذا كانت الدالة التالية خطية أم لا، وفسّر إجابتك.

ص	س
١٢,٥	٣
١٦	٤
١٩,٥	٥
٢٣	٦
٢٦,٥	٧

$$٣,٥ = \frac{١٢,٥ - ١٦}{٣ - ٤}$$

$$٣,٥ = \frac{١٦ - ١٩,٥}{٤ - ٥}$$

$$٣,٥ = \frac{١٩,٥ - ٢٣}{٥ - ٦}$$

$$٣,٥ = \frac{٢٣ - ٢٦,٥}{٦ - ٧}$$

الحل:

بما أن معدل التغير ثابت، فالدالة خطية.

١١) مدينة ألعاب: دفعت هند ١٠ ريالاً رسوم دخول مدينة الألعاب و ٥ ريالاً لاستعمال كل لعبة مرة. اكتب معادلة خطية باستعمال الميل والمقطع الصادي تعبر عن المبلغ الذي أنفقته هند في مدينة الألعاب.

الحل:

ليكن ص = المبلغ الذي أنفقته هند في مدينة الألعاب، س = عدد الألعاب

المبلغ الذي أنفقته هند في مدينة الألعاب = ثمن استعمال كل لعبة × عدد الألعاب + رسوم الدخول

$$ص = ٥س + ١٠$$

المعادلة هي: $ص = ٥س + ١٠$

رقم الصفحة في الكتاب ١٥٥

إجابة مطولة

١٢) يخطّط مروان للذهاب لرحلة عمرة في إجازته على نفقته الخاصة. إذا كانت تكلفة رحلة العمرة ٦٤٠ ريالاً، وقرّر مروان أن يوفر كل أسبوع ٣٥ ريالاً.

أ) فاكتب متباينة تعبر عن الموقف لمعرفة عدد الأسابيع التي يحتاج إليها مروان لتوفير المبلغ.

الحل: $٦٤٠ \leq ٣٥س$

ب) حُلّ المتباينة في الفقرة أ، وأوجد أقل عدد ممكن من الأسابيع يحتاج إليه مروان.

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 640 \leq 35s$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 35} \quad \frac{640}{35} \leq \frac{35s}{35}$$

$$\text{بسط} \quad 18,28 \leq s$$

لذا فإن أقل عدد ممكن من الأسابيع يحتاج إليه مروان لتوفير المبلغ هو 19 أسبوع.

ج) إذا وفر مروان 45 ريالاً كل أسبوع، فما أقل عدد من الأسابيع يحتاج إليه لتوفير المبلغ؟

الحل:

$$\text{المتباينة الأصلية} \quad 640 \leq 45s$$

$$\text{اقسم كلا الطرفين على 45} \quad \frac{640}{45} \leq \frac{45s}{45}$$

$$\text{بسط} \quad 14,22 \leq s$$

إذا وفر مروان 45 ريال كل أسبوع فإن أقل عدد ممكن من الأسابيع يحتاج إليه لتوفير المبلغ هو 15 أسبوع.

نهاية الفصل

الرابع