

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العنوان						نظم المعلومات	ملخص الوحدة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس		
التاريخ						المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات - آلية عمل نظم المعلومات - مزايا نظم المعلومات - مكونات نظم المعلومات - مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات - أنواع نظم المعلومات - نماذج من نظم المعلومات	الحصة - الفصل الفترة الزمنية

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يُتوقع من الطالب في نهاية هذه الوحدة أن:

- π يعرف نظم المعلومات
- π يوضح آلية عمل نظم المعلومات
- π يعدد مزايا نظم المعلومات
- π يشرح مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات
- π يعدد أنواع نظم المعلومات
- π يذكر نماذج من نظم المعلومات

الأسئلة الأساسية

- س: أعرف مفهوم نظم المعلومات
- س: أوضح آلية عمل نظم المعلومات
- س: أعدد مزايا نظم المعلومات
- س: أشرح مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات
- س: أعدد أنواع نظم المعلومات
- س: أذكر نماذج من نظم المعلومات

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- الفكرة الكبرى:**
- تأهيل الطالب بالمهارات والقدرات العملية التي تسهل دخول سوق العمل مباشرة عقب المرحلة الثانوية
 - سيفهم المتعلمون أن :**
 - النظام هو مجموعة من المكونات تتفاعل مع بعضها البعض لتحقيق اهداف معينة معالجة الأخطاء.
 - البيانات هي الاشكال لادية التي تمثل بها الحقائق والمعارف ويمكن معالجتها يدويا او حاسوبيا
 - المعلومات هي الحقيقة التي تجعل الانسان يتخذ القرار او يتصرف سلوك معين.
 - المعالجة يطلق على عملية تحويل البيانات الى معلومات المعالجة

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمون قادرين على

- التعرف على نظم المعلومات
- توضيح آلية عمل نظم المعلومات
- تعداد مزايا نظم المعلومات
- شرح مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات
- تعداد أنواع نظم المعلومات

سيعرف المتعلمون

- ❖ المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات - آلية عمل نظم المعلومات - مزايا نظم المعلومات - مكونات نظم المعلومات - مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات - أنواع نظم المعلومات - نماذج من نظم المعلومات

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة . ❖ كتابة تقرير . ❖ عمل مطوية.
المحكات الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة قصة تعبير عن أهداف استخدام برمجيات الألعاب ❖ كتابة تقرير عن أهداف استخدام برمجيات الألعاب ✓ عمل مطوية تبين أهداف استخدام برمجيات الألعاب
أدلة أخرى	<p>- من خلال الأدلة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ النشاط المنزلي . ☒ كتابة تلخيص . * اختبارات فجائية قصيرة . * اختبارات طويلة . * تذكير اكايمي * الملاحظات * المفكرات

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلم بما يأتي	سيقوم المتعلمون بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إفائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<p>بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي</p> <p>تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض أهمية أنواع أجهزة الحاسب المختلفة.</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام</p> <p>عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي (المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات - آلية عمل نظم المعلومات - مزايا نظم المعلومات - مكونات نظم المعلومات - مراحل تحليل وتصميم نظم المعلومات - أنواع نظم المعلومات - نماذج من نظم المعلومات)</p> <p>تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .</p> <p>عرض بروشور على الطلاب عن أهمية أنواع أجهزة الحاسب المختلفة.</p> <p>عمل مطوية عن أهمية أجهزة الحاسب المختلفة في مدة لا تزيد عن اسبوع</p> <p>عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.</p> <p>مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..</p> <p>عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقيق من اتقان الجميع لها .</p> <p>خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	نظم المعلومات	الصف	الثالث الثانوي
المهمة الأدائية :	<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>1- عمل مطوية</p> <p>2- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>الشخصيات </p> <p>الحوار. </p> <p>الصراع. </p> <p>الاثنيات. </p> <p>الاطارين : الزماني والمكاني , والحبكة</p>		
	هـ	الهدف	<p>• مهمتك : كتابة تقرير عن طرق مزايا برمجيات معالجة النصوص المختلفة على الحاسب الآلي</p> <p>الهدف : اهمية برمجيات معالجة النصوص</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>
د	الدور	<p>أنت : مهندس برمجيات .</p> <p>وظيفتك : معرفة برمجيات معالجة النصوص.</p>	
ج	الجمهور	طلاب المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ القصة والمطوية .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ معرفة برمجيات معالجة النصوص.</p> <p>❖ معرفة مزايا برمجيات معالجة النصوص...</p>	

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

العنوان	عارة الحاسب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	مقدمة في عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبيسور – اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول	الحصة - الفصل					
		الفترة الزمنية					

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن:

يدرك المقصود بعمارة الحاسب، ومستويات المواضيع التي تندرج تحت عمارة الحاسب	π
يعرف البنية الأساسية للمعالج في الحاسب، وكيف يعمل	π
يتطلع على التطور في تقنيات صناعة الدوائر الالكترونية المتكاملة	π
يتطلع على أجيال الميكروبيسور التي تنتجها شركة إنتل و AMD	π
يعرف وظائف اللوحة الحاضنة ومقاساتها المعيارية	π
يدرك معايير التقنيات المختلفة لواجهات الاتصال بأجهزة الإدخال والإخراج	π
يعدد الأنواع المختلفة لوحدات الذاكرة للحاسب	π
يعدد الأنواع المختلفة لأجهزة حفظ البيانات والفروقات في خصائصها التقنية	π
يعدد الأنواع المختلفة من الأجهزة الذكية المحمولة وتصنيفاتها	π
يدرك الفرق بين عمارة الحاسب المحمول والمكتبي	π

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

- س1: ما هي البنية الأساسية للمعالج
- س2: أعدد وظائف إدارة تحكم الذاكرة
- س3: أتكلّم عن التطور في بنية الميكروبيسور
- س4: ما هي المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة؟
- س5: أعدد أنواع الذواكر من نوع DIMM
- س6: ما الفرق بين القرص الصلب الإلكتروني والمغناطيسي
- س7: أتحدّث عن إنتشار الحاسب المحمول

الفكرة الكبرى:

أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها

سيفهم المتعلمون أن:

- الحاسب الآلي له أهمية في جميع التخصصات
- المعالج لم يبدأ بحجمه الآن بل تتطور على عدة مراحل مختلفة
- اللوحة الحاضنة هي جزء أساسي في الحاسب ولها مقاسات معيارية
- الذاكرة لها أنواع وأحجام مختلفة من حيث المواصفات والمقاسات
- تقنية أجهزة الحفظ والفرق بينها في الأحجام والتخزين
- الحاسب المحمول تزداد مبيعاته عن الأجهزة المكتبية
- الحاسب المحمول يختلف في المواصفات المعيارية عن المكتبية

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمون قادرين على

سيعرف المتعلمون

- 📖 تحديد المقصود بعمارة الحاسب وتقنياته
- 📖 التعرف على تقنية المعالجات الدقيقة واللوحة الحاضنة والذاكرة
- 📖 التعرف على أجهزة الحفظ والتطور في تقنياتها
- 📖 التعرف على عمارة الحاسب المحمول وتقنياته ومكوناته
- 📖 التفرقة بين الحاسب المحمول والحاسب المكتبي

- ❖ مجال عمارة الحاسب وأهميته
- ❖ البنية الأساسية للمعالج وأنواعها، وتقنية المعالج الدقيق
- ❖ تقنية اللوحة الحاضنة ومقاساتها المعيارية
- ❖ الأجهزة الحافظة وتطورها وتقنياتها
- ❖ عمارة الحاسب المحمول وتطوره وتقنياته والفرق بينه وبين المكتبي

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ كتابة قصة تعبير عن مفهوم عمارة الحاسب
- ❖ كتابة تقرير عن المعالجات وتقنياتها مع توضيح تقنية المعالج الدقيق
- ❖ عمل مطوية تبين الفرق بين الحاسب المحمول والحاسب المكتبي

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :
- ✗ النشاط المنزلي .
- ✗ كتابة تلخيص .
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

أدلة أخرى

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلم بما يأتي	سيقوم المتعلمون بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إفائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<p>بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي</p> <p>تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام</p> <p>عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في عمارة الحاسب - عمارة المعالج وكيف يعمل - المعالج الدقيق الميكرو بسور - اللوحة الحاضنة - أجهزة حفظ البيانات - عمارة الحاسب المحمول))</p> <p>تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .</p> <p>عرض بروشور على الطلاب عن أهمية الحاسب.</p> <p>عمل مطوية عن مكونات الحاسب في مدة لا تزيد عن اسبوع</p> <p>عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.</p> <p>مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..</p> <p>عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من اتقان الجميع لها .</p> <p>خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	عمارة الحاسب	الصف	الثالث الثانوي
المهمة الأدائية:	<p>- تتمثل مهمتك في:</p> <p>1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية عن.</p> <p>مفهوم المعالج الدقيق </p> <p>الذواكر وتقنياتها </p> <p>أجهزة الحفظ وتقنياتها </p>		
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب تقرير</p> <p>الهدف : التعرف على عمارة الحاسب</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟.</p>	
د	الدور	<p>أنت : كاتب تقرير</p> <p>وظيفتك : سرد الحقول المختلفة اللازمة لبناء قاعدة بيانات .</p>	
ج	الجمهور	<p>طلاب المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>	
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>• التعرف على عمارة الحاسب المحمول</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألام بجوانب موضوع التقرير .</p> <p>❖ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ الجانب اللغوي .</p>	

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبيسور – اللوحة الحاضرة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (بحث جماعي)
			14 / / هـ		❖
			14 / / هـ		❖

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

العنوان	مهن وتخصصات الحاسب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب	التاريخ					
	الحصة - الفصل						
	الفترة الزمنية						

الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن:

- π يتعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- π يعدد بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- π يحدد أهمية الحصول على الشهادات الدولية
- π يعدد أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب
- π يميز مجالات تخصصات الحاسب المختلفة
- π يعدد الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة
- π يعدد بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب

الأسئلة الأساسية

- س1: ما أهمية شهادات الحاسب الآلي؟
- س2: ما الجهات المتخصصة في إصدار الرخص الدولية؟
- س3: أتكلم عن بعض الشهادات التخصصية
- س4: ماذا أعرف عن تخصص علوم الحاسب؟
- س5: ماذا أعرف عن تخصص هندسة البرمجيات؟
- س6: ما الفرق بين المبرمج ومحلل النظم؟
- س7: ما أهمية وجود الحاسب الآلي في الوظائف غير التخصصية؟

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر

سيفهم المتعلمون أن :

- الشهادات العالمية تنقسم إلى رخص دولية وشهادات عالمية
- الشهادات الدولية مهمة في مجال تخصصات الحاسب
- لكل تخصص حاسب شهادة محددة وتخصص جامعي
- مهن الحاسب الآلي لها وظائف تخصصية وغير تخصصية

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمون قادرين على

- 📖 التعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- 📖 توضيح بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- 📖 تحديد أهمية الحصول على الشهادات الدولية
- 📖 توضيح أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب
- 📖 التمييز بين تخصصات الحاسب المختلفة
- 📖 توضيح الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة
- 📖 التعرف على بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب

سيعرف المتعلمون

- ❖ الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- ❖ بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- ❖ أهمية الحصول على الشهادات الدولية
- ❖ أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب
- ❖ مجالات تخصصات الحاسب المختلفة
- ❖ الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة
- ❖ بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ دراسة اختبار لإحدى الرخص الدولية للحاسب
- ❖ كتابة تقرير عن أحد الأكاديميات المانحة للشهادات الدولية
- ❖ عمل مطوية عن تخصصات الحاسب المختلفة

المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- ❑ النشاط المنزلي .
- ❑ كتابة تلخيص .
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

أدلة أخرى

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلم بما يأتي	سيقوم المتعلمون بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إفائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<p>بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي</p> <p>تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض بعض شهادات الحاسب الآلي.</p> <p>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام</p> <p>عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب - الشهادات العالمية في الحاسب - التخصصات الجامعية - مهن الحاسب))</p> <p>تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .</p> <p>عرض بروشور على الطلاب عن بعض الشهادات التخصصية.</p> <p>عمل مطوية عن تخصصات الحاسب في مدة لا تزيد عن اسبوع</p> <p>عرض بعض الخرائط الزهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.</p> <p>مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..</p> <p>عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من اتقان الجميع لها .</p> <p>خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	مهن وتخصصات الحاسب	الصف	الثالث الثانوي
المهمة الأدائية :	<p>- <u>تتمثل مهمتك في :</u></p> <p>1- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>2- عمل مطوية عن.</p> <p>الرخص الدولية للحاسب </p> <p>أهم الشركات المقدمة للشهادات الدولية </p> <p>بعض التخصصات الجامعية للحاسب </p> <p>الوظائف التخصصي للحاسب </p>		
هـ	الهدف	<p>مهمتك : أن تكتب تقرير</p> <p>الهدف : التعرف على مهن وتخصصات الحاسب</p> <p>المشكلة والتحدى : أن تطرحه بطريقة علمية , وبأسلوب لغوي متميز , وتحقيق الفائدة منه ؟.</p>	
د	الدور	<p>أنت : كاتب تقرير</p> <p>وظيفتك : سرد الحقول المختلفة اللازمة لبناء قاعدة بيانات .</p>	
ج	الجمهور	<p>طلاب المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>	
ا	النتاج والأداء والغرض	<p>• التعرف على تخصصات الحاسب</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>❖ الألام بجوانب موضوع التقرير .</p> <p>❖ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة.</p> <p>❖ الشمولية .</p> <p>❖ الجانب اللغوي .</p>	

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			14 / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			14 / / هـ		❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
			14 / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			14 / / هـ		❖ مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب
			14 / / هـ		❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
			14 / / هـ		❖ مسابقة المجموعات والفصول.
			14 / / هـ		❖ اختبار وتقويم ذاتي .
			14 / / هـ		خاتمة الوحدة (بحث جماعي)
			14 / / هـ		❖
			14 / / هـ		❖

قائد المدرسة :

المشرف التربوي :

معلم المادة :