

دعاء إبراهيم عليه السلام

أجيب من الآيات الكريمة عما يأتي:

٧ وصف إبراهيم - عليه السلام - الذي اسكن به بعض ذريته. أوضح ذلك
رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ
فَاجْعَلْ أَفْنِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (٣٧).
٨ ما معنى قوله تعالى (فاجعل أفئدة من الناس تهوي إليهم وارزقهم من الثمرات)
فاجعل قلوب بعض خلقك تنزع إليهم وتحن، وارزقهم في هذا المكان من أنواع
الثمار.

٩ أستخرج من الآيات ما يدل على حمد إبراهيم ﷺ لله تعالى.
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ (٣٩)
١٠ لماذا دعا إبراهيم ﷺ ربه أن يجنبه وبنيه عبادة الأصنام؟
لكون عبادة صالحة لعمرانه بالعبادة الصالحة.

أضع كلمة مناسبة في كل مكان خال مما يأتي

١١ وقف إبراهيم عليه السلام متوسلا لله تعالى ضارعا إليه.
١٢ رب اجعل لي من لدنك علما نافعا.
١٣ الحرم مكان معظم.

أصل كلمة بمرادفها:

أجنبني	نبح
المقفر	الخالي
أفئدة	قلوب
تهوى	أبعدي
تفجر	تحن

أذكر المضاد في المعني لكل مما يأتي:

كثيرا: قليلا
أضللن: أرشدن
تخفي: تظهر
عصى: أطاع
وهب: أخذ

أدعو الله بما أحب لنفسي ولوالدي وللناس:

اللهم ارزقني خير الدين والدنيا، واغفر لي ولوالدي وللمسلمين والمسلمات
والمؤمنين والمؤمنات الأحياء منهم والأموات.

أكتب الكلمات الآتية المكتوبة بالرسم العثماني

وفق القواعد الإملائية:

إِسْمَاعِيلُ @ «ب» > «أ» , «ب» 9\$ 04#A 9\$ \$YB#ñ

إِسْمَاعِيلُ إسْحَاقُ الصَّلَاةُ آمَنَّا

قال تعالى: (رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ
بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنَدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ
وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (٣٧))

أ- ما المراد بكل من:

يَا ذُرِّيَّتِي؟ أبنائي.

يَا وَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ؟ ليس فيه زرع.

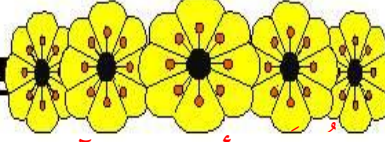
يَا بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ؟ بيتك المعظم.

ب- أشرح الآية الكريمة:

يدعو إبراهيم ربه بأنه أسكن ذريتيه بوادٍ ليس فيه زرع ولا ماء بجوار
بيت الله المحرم، ويقول له ربنا إنني فعلت ذلك بأمرك؛ لكي يؤدوا الصلاة
بحدودها، فاجعل قلوب بعض خلقك تنزع إليهم وتحنُّ، وارزقهم في

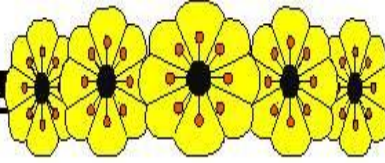
هذا المكان من أنواع الثمار؛ لكي يشكروا لك على عظيم نعمك.
فاستجاب الله دعاءه.

كن رحيمًا



أجيب عن الأسئلة الآتية:

- لَا تَمْتَدُّ الرَّحْمَةُ فِي الْإِسْلَامِ إِلَى كُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ. أَوْضَحْ ذَلِكَ بِمَثَلٍ مِنْ عِنْدِي، لِكُلِّ
من: الإنسان - الحيوان - الطير.
أن أساعد من هو أكبر مني سنًا.
أن أعطف على الحيوانات ولا أؤذيهم.
ألا أصطاد الطيور وأحبسهم في قفص.
لِمَاذَا عُنِيَ الْإِسْلَامُ بِالْحِثِّ عَلَى الرَّحْمَةِ؟
لأن الرحمة مشتقة من اسم الرحمن وهو اسم الله تعالى.
لَا أذْكَرُ ثَلَاثَةَ مَوَاقِفَ مُنَافِيَةٍ لِلرَّحْمَةِ.
١- حبس الطير في قفص.
٢- قتل الحيوانات وتعذيبها.
٣- نهر الوالدين.



أجيب من الأحاديث عما يأتي:

- لَا مِنْ الَّذِينَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى؟ وَلِمَاذَا؟
الرحماء بالناس والطيور والحيوانات؛ لأنهم ينفذون ما أمر الله به.
لِمَاذَا كَانَ الْكَلْبُ يَلْهَثُ؟
يبحث عن الماء.
لَا عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ هَذَا الْقَوْلُ (يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ)؟
يدل على شدة العطش.
كَانَ مَوْقِفَ الرَّجُلِ مِنَ الْكَلْبِ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ رَحْمَتِهِ. أَوْضَحْ ذَلِكَ
لأنه شعر بعطش الكلب.
ما جزاء هذا الرجل؟
دخول الجنة.

هل لنا في البهائم أجر؟ ولماذا؟
نعم - لأننا نطعمهم ونسقيهم من فضل الله.

عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، عَنِ أَبِيهِ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ، فَرَأَيْنَا حِمْرَةَ مَعَهَا فَرْخَانُ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا، فَجَاءَتِ الْحِمْرَةُ، فَجَعَلَتْ تُقْرِشُ فِجَاءَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ: «: مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا؟ رَدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا.

أ- ما معنى : حمرة تُقْرِشُ؟

طائر كالعصفور ترفرف بجناحيها.

ب -أذكرُ ما تعلّمتُ منه.

الرحمة بالحيوان والطيور.

ج -أستخرجُ مِنَ الْحَدِيثِ :مثنًى منصوباً وآخر مرفوعاً.

فرخان - فرخيها.

أذكر رأيي في الأفعال التالية:

-طَقَلُ يُطْعِمُ قِطَّةً جَائِعَةً.

عمل صالح يدل على الرحمة

-فَتَى يُطَهِّرُ جُرْحَ طَائِرٍ يُرَبِّيه.

عمل صالح يدل على الرحمة

-طَقَلٌ يَهْدِمُ أَعْشَاشَ الطُّيُورِ.

عمل يدل على القسوة وعدم الرحمة

-رَجُلٌ يَضْرِبُ حَيَوَانًا بِالسَّوْطِ.

عمل يدل على القسوة وعدم الرحمة

-رَجُلٌ يَحْمَلُ دَابَّتَهُ حَمَلًا ثَقِيلًا

عمل يدل على القسوة وعدم الرحمة

أضِعْ بَدَلَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ كَلِمَةً وَاحِدَةً تُوَدِّي مَعْنَاهَا:

-كَانَ الْكَلْبُ يُخْرِجُ لِسَانَهُ مِنْ شِدَّةِ الْعَطَشِ. (يلهث)

-كَانَتِ الْحِمْرَةُ تُرْفَرُفُ بِجَنَاحَيْهَا. (تقرش)

- مَنْ يَرْحَمُوا غَيْرَهُمْ يَرْحَمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى (الْراحمون)

القنبرة والصياد

أجب عن الأسئلة الآتية:

- لِمَ يَصِيدُ النَّاسُ الطُّيُورَ؟
ليأكلوها.
- أَذْكَرُ نَصِيحَتِي الْقُنْبُرَةَ لِلصَّيَّادِ.
- لا تتلف على ما فاتك.
- لا تصدق بما لا يكون أن يكون.
- لِمَاذَا امْتَنَعْتَ الْقُنْبُرَةَ مِنْ إِعْطَائِهِ النَّصِيحَةَ الثَّلَاثَةَ؟
لأنه قد نسي النصيحة الأولى والثانية.
- مَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الصَّيَّادَ صَدَقَ بِأَنَّ فِي حَوْصَلَةِ الْقُنْبُرَةِ دُرَّتَيْنِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ عَشْرُونَ مِثْقَالًا؟
أنه عض على شفتيه وتلف.
- أَيُّهُمَا أَحْسَنُ - فِي نَظْرِكَ - أَكَلُ الْقُنْبُرَةَ أَمْ نَصِيحَتُهَا لِلصَّيَّادِ؟
نصيحتها.
- أَعَدَّدُ الْفَوَائِدَ الَّتِي اسْتَفَدْتُهَا مِنَ الْقِصَّةِ.
- لا تتلف على ما فاتك.
- لا تصدق بما لا يكون أن يكون.

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة:

- كَانَ الصَّيَّادُ مَغْفَلًا عِنْدَمَا أَطْلَقَ الْقُنْبُرَةَ.
- قَدَّمَتِ الْقُنْبُرَةُ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِلصَّيَّادِ.
- احْتَالَتِ الْقُنْبُرَةُ عَلَى الصَّيَّادِ فَتَخَلَّصَتْ مِنْ قَبْضَتِهِ. (√)

-صَدَّقَ الرَّجُلُ أَنَّ فِي حَوْصَلَةِ الْفُئْبَرَةِ دُرَّتَيْنِ، فَتَأَسَّفَ عَلَى إِطْلَاقِهَا. (٧)
-كَانَ الصَّيَّادُ ذَكِيًّا فَفَهِمَ النَّصِيحَةَ الثَّلَاثَةَ.

أُستخرجُ من الحكاية ما يأتي:

-فِعْلاً مُضَارِعاً مَنْصُوباً وَ آخِرَ مَجْزُوماً.

أذبحك - تتلهف

لَا تُصَدِّقُ بِمَا لَا يَكُونُ أَنْ يَكُونَ.

لِمَ ضُمَّ آخِرُ الْفِعْلِ الْأَوَّلِ (يَكُونُ) وَفُتِحَ آخِرُ الثَّانِي؟

لأن الأول سبق بلا الناهية والثاني اسم لحرف ناسخ منصوب بالفتحة

أُمِيزُ هَمْزَةَ الْوَصْلِ مِنْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ

أَكْتُبُهَا:

أَنَا الْجَبَلُ أَنْ ائْتَيْتَنِي أَذْبِحُكَ

همزة الوصل: الجبل ائتيتني

همزة القطع: أنا أن أذبحك

أَكْتُبُ بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً وَبِخَطِّ النَّسْخِ أُخْرَى.

لَا التَّلَهَّفُ عَلَى مَا فَاتَكَ، وَلَا تُصَدِّقُ بِمَا لَا يَكُونُ أَنْ يَكُونَ.

لَا التَّلَهَّفُ عَلَى مَا فَاتَكَ، وَلَا تُصَدِّقُ بِمَا لَا يَكُونُ أَنْ يَكُونَ.

لَا التَّلَهَّفُ عَلَى مَا فَاتَكَ، وَلَا تُصَدِّقُ بِمَا لَا يَكُونُ أَنْ يَكُونَ.

حكم ونصائح

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ماذا يجب على الإنسان ليحقق أهدافه؟
الجد والتعب وترك الكسل والاعتماد على الحظ
- ما نتيجة الكسل والخمول؟
الشقاء وعدم تحقيق الأماني
- بم أوصانا الشاعر إذا ابتئنا بشخص سيئ الأخلاق؟
لا نلق به بالا ونجعل أنفسنا أننا لا نستمع ما قال
- أذكر كيف تعامل مع من يظهر لي خلاف ما يخفي.
أكون حذرا
- أبين معنى البيت الثاني.
يطلب الشاعر منا الصبر على مصائب الزمان بشجاعة وقوة
- أعدد النصائح والحكم التي أوردتها الشاعر في الأبيات.
- ترك الكسل.
- الاجتهاد في تحقيق الأماني.
- عدم التسرع في الأمور.
- تجنب الشخص سيء الطباع.
- الحذر ممن يظهرون بمظهر حسن.

النَّصَبِ اصْبِرْ شِعَارَكَ النَّجَاحُ اكْتُمِ الحِمْلَ

أضع الكلمات السابقة في المكان الخالي مما يأتي:

- النَّجَاحُ يكون مع الاجتهاد.

-إِدْرَاكَ الْأَمَالِ يَكُونُ بَعْدَ النَّصَبِ
الْحَلْمِ أَسْلُوبَكَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَخْرَيْنِ.
-اصْبِرْ عَلَى نَوَائِبِ الزَّمَنِ.
-اكْتُمُ اسْرَارَكَ عَنِ الْأَخْرَيْنِ.
-اجْعَلِ الْحَلْمَ شِعَارَكَ

وَلَا يَغْرَبُكَ مَنْ تَبَدُّو بِشَاشَتُهُ مِنْهُ إِيَّاكَ فَإِنَّ السَّمَّ فِي الْعَسَلِ
وَإِنْ أَرَدْتَ نَجَاحًا أَوْ بُلُوغَ مُنَى فَانْكُمُ أُمُورَكَ عَنْ حَافٍ وَمُنْتَعِلٍ
-مَا مَعْنَى مَا يَأْتِي : تَبَدُّو، بِشَاشَتُهُ ، بُلُوغَ ، اِكْتُمُ

تبدو: تظهر

بشاشته: ترحيبه وحسن استقباله

بلوغ: وصول

اكتم: اخفي

-بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ مَنْ يُظْهِرُ غَيْرَ مَا يُبْطِنُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

شبهها بالسم في العسل

مَا مُرَادُ الشَّاعِرِ بِقَوْلِهِ (: حَافٍ وَمُنْتَعِلٍ) فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

حاف: الذي يمشي دون نعل.

منتعل: من لبس نعل في رجليه.

أَذْكُرُ مُرَادَفَ الْكَلِمَاتِ فِي (أ) وَمَضَادَّ الْكَلِمَاتِ فِي (ب) :

أ - الْحَرْمَانُ الْكَسَلُ انْصَبَ الْبَطْلُ

الْفِشْلُ النَّوْمُ اتَّعَبَ الْمَجْدُ

ب - الْجِدُّ الْكَسَلُ قَرِيبٌ حَافٍ تَبَدُّو

الْفِشْلُ الْجِدُّ بَعِيدٌ مُنْتَعِلٌ تَخْفِي

اَكْتُبُ بِحَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً وَبِحَطِّ الرَّقْعَةِ أُخْرَى :

الْجِدُّ فِي الْجِدِّ وَالْحَرْمَانُ فِي الْكَسَلِ فَانْصَبْ نُصِبَ عَنْ قَرِيبٍ غَايَةَ الْأَمَلِ

الجدُّ في الجِدِّ والحِرْمَانُ في الكَسَلِ فأنصبُ تُصبُ عن قريبِ غايةَ الأملِ
الجدُّ في الجِدِّ والحِرْمَانُ في الكَسَلِ فأنصبُ تُصبُ عن قريبِ غايةَ الأملِ

نهضتنا الجميلة

أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ - أين تقع القرى المعلقة؟

في الجنوب.

ب - ما الجهود التي بذلت لتوفير ضرورات الحياة في المَدُن؟

- شق الشوارع.
- إنشاء الجسور.
- الطرق السريعة.
- تهيئة وسائل الإنارة.
- مد أنابيب المياه.
- الصرف الصحي.
- شبكات الهاتف.

ج - إلى أي شيء اتَّجَهَت الجهودُ بعدَ ذلك؟

تلبية المتطلبات الجمالية لها.

د - أذكرُ ثلاثة من مظاهر الجمال في المَدُن.

- النخيل والشجر على جانبي الشوارع.
- الحدائق المنتشرة في الميادين.
- المياه المنحدرة من المرتفعات الصخرية.

ه - ما أثرُ هذا الجمال في المَدُن؟

يسعد العين وتسر النفس وتبهج النفس.

أضِعْ علامة (v) أمام كل جملة صحيحة المعنى في ضوءِ الدرسِ:

أ - في رَبَا نَجِدُ تَبْدُوَ الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةً. (v)

ب - أَشَاهِدُ النَّخِيلَ وَالشَّجَرَ وَالزَّهْرَ عَلَى جَانِبِي الشُّوَارِعِ وَفِي وَسْطِهَا. (v)

ج - بَدَأَتِ الْجُهُودُ بِتَوْفِيرِ مُتَطَلِّبَاتِ الْجَمَالِ قَبْلَ تَوْفِيرِ ضَرُورَاتِ الْحَيَاةِ.

د - لَيْسَ فِي الْجَمَالِ الصَّنَاعِيِّ مَا يُمْتَعُ الْعَيْنَ.

هـ - النِّوَافِيرُ تَنْقُلُكَ إِلَى جَوِّ رَفِيقِ الْأَنْفَاسِ. (v)

أضِعْ عُنْوَانًا آخَرَ مَنَاسِبًا لِلْمَوْضُوعِ.

الطَّبِيعَةُ السَّاحِرَةُ

أَبِينْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

رَبَا هَضَابٌ.

وَاحَةٌ مَكَانٌ فِي الصَّحْرَاءِ بِهِ عَشْبٌ وَمَاءٌ.

النَّاصِرَةُ الْجَمِيلَةُ.

الِهَاقُونَ وَعَاءٌ مِنَ النِّحَاسِ يَدُقُّ فِيهِ الْبِنُّ وَالْهَيْلُ.

- أَنْتِ مَحَبُّ لْجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، مَفْتُونٌ بِسَحْرِهَا.

أَجْعَلُ الْخِطَابَ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ لِلْمُنْتَبِي الْمَذْكُورِ، ثُمَّ لِّلْجَمْعِ بِنُوعِيهِ،

وَأَغْيِرْ مَا يَلْزَمُ.

أَنْتُمْ مَحَبِّينَ لْجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، مَفْتُونُونَ بِسَحْرِهَا

أَنْتِنَ مَحَبَّاتُ لْجَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَمَفْتُونَاتُ بِسَحْرِهَا

صلاح الدين الأيوبي

- أجيب عن الأسئلة الآتية؟

-ماذا فعل الصليبيون في بلاد المسلمين؟

في عام واحد وتسعين وأربع مئة من الهجرة هجم الصليبيون الأوربيون على الدولة الإسلامية فاحتلوا آسيا الصغرى وسورية وفلسطين ومشارف العراق، وأسسوا لهم أربع ممالك، وحوّلوا المسجد الأقصى إلى مستودعات لمؤنهم، وإصطبلات لخيولهم، وقتلوا أعداداً عظيمة من المسلمين.
-أذكر ثلاثاً من الصفات التي تحلّى بها صلاح الدين.

• بطلا مغوارا

• جمع الشجاعة والإقدام

• متواضع ومستقيم

-أصف معركة حطين.

التقى الجيشان الإسلامي والصليبي وكان شعار المسلمين في المعركة (الله أكبر) فدوى ميدان المعركة بذلك الهتاف الذي أوقع الرعب في قلوب الأعداء واستمرت المعركة أياماً أبلى فيها المسلمون أعظم بلاء حيث ألقوا بأنفسهم إلى الموت يطلبون الشهادة أو النصر، فكتب الله لهم نصراً عظيماً حين فر الصليبيون تاركين وراءهم آلافاً من القتلى والجرحى والأسرى،

-ماذا فعل صلاح الدين عندما فتح القدس؟
فلم يقتل أحداً من أهلها الآمنين، بل سمح للأوروبيين منهم أن يعودوا إلى أوروبا،
فخرجوا وهم يعجبون من عظمة الأخلاق الإسلامية.
-ما الهتاف الذي أوقع الرعب في قلوب الأعداء؟
كلمة الله أكبر
-ماذا يجب على المسلمين أن يفعلوا لتحرير المسجد الأقصى؟
أن يتحدوا ويتعاونوا على أعدائهم

أضع علامة (v) أمام العبارة الصحيحة:

-بعد ثلاث سنوات من معركة حطين فتح صلاح الدين مدينة القدس.
-انحدر صلاح الدين من أصل أفغاني.
-بدأ حياته جندياً في جيش نور الدين زنكي. (v)
-استمر احتلال الصليبيين لبلاد الإسلام أربعين سنة.
-لم يسمح صلاح الدين للأوروبيين بعد هزيمتهم بالعودة إلى أوروبا.

أضع بدل الكلمات الملونة كلمة واحدة تؤدي المعنى:

-هياً الله للمسلمين قائداً لا يخاف الموت. (شجاعاً)
-كان صلاح الدين يعرف الأحكام الفقهية. (الفقه)

- أضع في كل مكان خال مما يأتي كلمة مناسبة:

-حول الصليبيون المسجد الأقصى إلى مستودعات لمؤنهم.
هناك على مرتفعات حطين التقى الجيشان الإسلامي والصليبي.
-فر الصليبيون تاركين وراءهم آلاف من القتلى والجرحى والأسرى.
-عفا صلاح الدين عن الأسرى جميعاً ما عدا قائداً واحداً قتله ؛ لأنه

كان يسبب محمداً صلى الله عليه وسلم.

- أذكر المضاد في المعنى لكل كلمة مما يأتي:

الأقصى الشجاعة التواضع الأعداء النصر
الأدنى الخوف الغرور الأصدقاء الهزيمة

- أكمل كل عبارة في فقرة (أ) بما يناسبها في فقرة (ب):

(ب)	(أ)
كان من بينهم ملوك وقادة فعفا عنهم.	احتل الصليبيون
آسيا الصغرى وسوريا وفلسطين ومشارف العراق	-دوى ميدان معركة حطين
احتل اليهود فلسطين بمساعدة من الصليبيين.	-لما سيق الأسرى إلى صلاح الدين
بذلك الهتاف الذي أوقع الرعب في قلوب الأعداء.	-في العصر الحاضر

-اقرأ العبارة التالية، ثم أكتبها مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

سيطرّد المسلمون بعون الله اليهود الغاصبين ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله.

سَيَطْرُدُ الْمُسْلِمُونَ بِعَوْنِ اللَّهِ الْيَهُودَ الْغَاصِبِينَ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ.
سَيَطْرُدُ الْمُسْلِمُونَ بِعَوْنِ اللَّهِ الْيَهُودَ الْغَاصِبِينَ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ بِنَصْرِ اللَّهِ.

الطفل في الإسلام

أجيب عن الأسئلة الآتية:

أ - كيف يكون اهتمام الإسلام بالطفل قبل ولادته؟

أهتم ديننا الحنيف بالطفل حتى قبل مولده؛ فحث الأم على الاهتمام بصحتها من أجل نفسها ومن أجله، ولهذا شرع في أن تؤجل أحد أركان الإسلام وهو الصيام إذا خافت الضرر على جنينها.

ب - ما موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من ملاعبة الأطفال؟

كان يلعب الحسن والحسين رضي الله عنهما فيمشي على يديه وركبتيه ويجعلهما يركبان على ظهره ويقول (نعم الجمل جملكما، ونعم العدلان أنتما)

ج - كيف يتعلم الطفل في مرحلة ما بعد الرضاعة؟

أن ينشأ بين إخوان وأخوات يهتمون به ويشجعونهم على مشاركتهم ألعابهم يساعدهم بذلك على التعلم

أضع إشارة (✓) أمام التتمة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ - المرحلة الأكثر تأثيراً في حياة الإنسان هي مرحلة:

*الطفولة.

*المراهقة.

*الشباب.

ب -تعني الحامل بجنينها عن طريق عنايتها ب:

*أبنائها.

*صحتها.

*منزلها.

ج -الحسن والحسين هما:

*ابنا الرسول صلى الله عليه وسلم.

*ابنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

*حفيدا الرسول صلى الله عليه وسلم

- أكتبُ معنى كل كلمة مما يأتي:

يهتم : يعتني

تؤجل : تأخر

يداعب : يلاعب

- أكتبُ المضادَّ لكلِّ مما يأتي:

الضرر: النفع

سعيد: حزين

اللين : الشدة

رَخَّصَ : غلَو

- أكتبُ مفرد كلِّ مما يأتي:

سنوات : سنة

أركان : ركن

حولين : حول

مكتبة

بي

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ممَّ صنعَ الشاعرُ مكتبتهُ؟ وكيفَ؟
بناها بنفسه من الخشب.
- ماذا ضمَّت هذه المكتبة؟
أنواع كثيرة من الكتب.
- ما أنواع الكتب التي فيها؟
الفن والتاريخ والأدب.
- في أيِّ بيتٍ أشار الشاعرُ إلى تراثِ الأجداد؟
البيت الأخير.
- أحدِّدْ البيتَ الَّذِي أعجَبَنِي في النَّصِّ
أحب كنوز مكتبتني ولو صغرت ولا عجا

- كنوز الكتاب النفيسة رفوف.

أضعُ الكلمات السابقة في المكان الخالي مما يأتي:

- تضمُّ المكتبةُ كنوز المعرفة.
- تحوي رفوف المكتبة الكتب النفيسة

خَيْرُ رِفاقِ المرءِ الكِتابُ

- أُسْتَخْرَجُ مِنَ الأَبْيَاتِ:

أ - فعلٌ مُضارِعًا وأَعْرَبُهُ.
نعيش: فعلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ بالضمّة
ب - همزةٌ قطع.
أصبحوا

- أَكْمَلْ عَلَى نَمَطِ المِثَالِ الأَوَّلِ:

مَكْتَبَةٌ :	مَكْتَبَتِي	- مَكْتَبَتُنَا ،	مَكْتَبَتُهُمْ .
كِتَابٌ :	كِتَابِي	كِتَابَنَا	كِتَابَهُمْ
كُنُوزٌ :	كُنُوزِي	كُنُوزَنَا	كُنُوزَهُمْ
أَجْدَادٌ :	أَجْدَادِي	أَجْدَادَنَا	أَجْدَادَهُمْ

آتي بِمُفْرَدَاتِ الجُمُوعِ التَّالِيَةِ:

رِفاقٌ . الشُّهُبُ . رُفُوفٌ . أَجْدَادٌ
رِفيقٌ شهابٌ رفٌ جدٌ

- كَلِمَةُ (الكَنْزِ) تَعْنِي المَالَ مِنْ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ وَغَيْرِهِمَا .

ما سَبَبُ تَسْمِيَةِ الشَّاعِرِ الكُتُبَ بِالكُنُوزِ؟
لِقِيَمَتِها الغالِيَةِ الَّتِي تُفَوِّقُ الذَّهَبَ وَالفِضَّةَ .

- أَكْتُبُ بِخَطِّ النِّسْخِ مَرَّةً وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ أُخْرَى:

أَحِبُّ كُنُوزَ مَكْتَبَتِي وَلَوْ صَغُرَتْ وَلَا عَجَبًا

أُحِبُّ كُوزَ مَكْتَبِي وَلَوْ صَغُرْتُ وَلَا عَجَبًا
أُحِبُّ كُوزَ مَكْتَبِي وَلَوْ صَغُرْتُ وَلَا عَجَبًا

النفط في بلادنا

- أجيب عن الأسئلة الآتية:

- كيف كانت الصحراء؟

كانت الصحراء صامته

- متى اكتشف النفط في بلادنا؟

سنة ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٦ م

- أين تَجَرَّ النَّفْطُ؟

تَجَرَّتْ بِهِ الصَّحْرَاءُ فِي مَوَاقِعَ مُتَعَدِّدَةٍ؛ كَالظَّهْرَانِ، وَالذَّمَامِ، وَالجُبَيْلِ، وَغَيْرِهَا

- أذكر بعض المشتقات النفطية.

الغاز الطبيعي

- ما قيمة الغاز الطبيعي في حياة البلاد؟

يدفع مسيرة التقدم بها في مختلف المجالات العمرانية، والصناعية،

والزراعية، والتجارية، وغيرها، كما تستثمره في تقديم المعونات للدول

والمجتمعات الإسلامية والعربية والعالمية.

أضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي:

-ظهر النفط في مواقع متعددة من البلاد.
أين ظهر النفط؟
-النفط هو المصدر الأول للثروة في بلادنا.
ما قيمة النفط.

- أضع عنواناً آخر للموضوع.
كيف يكون النفط دافعاً لمسيرة التقدم؟

أضع مرادفاً لكل كلمة ملونة فيما يأتي:

-وكان نعمة من نعم الله الجمّة. (كثيرة)
-تستثمر الدولة ما تجنيه من النفط في بناء الدولة. (تستخرجه)
-سياسة النفط سياسة متزنة. (متوازنة محكمة)
-لا تُهدر البلاد الغاز الطبيعي. (تضبع)
-هناك مشروع ضخم يساعد على الانتفاع بالغاز الطبيعي. (كبير جدا)

صار النفط أساساً للثروة.
تقدم الدولة المعونات للدول الشقيقة.
يتحول النفط إلى مواد يستعملها الإنسان.

أكمل الجملة الأولى بخبر، والثانية بمفعول به، والثالثة بفاعل
وأضبط ما آتى به.

أُستخرجُ خمسَ كلماتٍ منونةٍ مرفوعةٍ . ومنصوبةٍ . ومجرورةٍ .

مرفوعة	منصوبة	مجرورة
كبيرٌ	صامتةٌ	كنوز
قطاعٌ	نعماً	اكتشافٍ
كبيرةٌ	جمّة	متعددةٌ
قيمةٌ	مخترقاً	حكمةٌ
عالميةٌ	طويلاً	قدر

هل الصحراء صامتة في الواقع؟

لا ليست صامتة في الواقع ولكن هذا تشبيه لها بالإنسان.

الصمت صفة من صفات [الإنسان ، الصحراء].

لماذا وصفت الصحراء بالصمت؟ وهل صمتها حقيقة أم خيال؟

وصفت بالصمت لأنها لم تخرج ما بباطنها من خيرات، وهذا الصمت خيالي.

اذكر ما يسمى هذا النوع من الأساليب.

أسلوب مجازي (استعارة مكنية).

SDC 031 000 865

وصية أب لابنته

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- أ- بم استهل الشاعر قصيدته؟ وما فائدة ذلك؟
بالنداء - لشد انتباهها
- ب- تضمنت القصيدة عدة صفات يجب أن تتحلى بها الفتاة أعدّها.
• نبذ عادة التبرج
• جعل شميمة الحياء خمارا
• لبس العفاف
- ج- أيهما أبقى للفتاة جمال النفس أم جمال الشكل؟
وما البيت الذي يدل على ذلك؟
جمال النفس أبقى
فانبذي عادة التبرج نبذا فجمال النفوس أسمى وأعلى

أضع علامة (√) أمام العبارة المناسبة لكل مما يأتي:

- أ -التبرج يعني:
-إبداء المرأة زينتها وما يجب ستره من جسمها. (√)
-التكبر والتعالي.
-اتخاذ الزينة في البيت.
ب -شيمة الحياء. الشيمة تعني:
-العلامة.
-المظهر.
-الخُلُق. (√)

أضع عنواناً آخر مناسباً للنص.

أجمل الفتيات

أكتبُ الأبياتَ التي تحمل المعاني الآتية:

- أ -الحياءُ خَيْرٌ مَا تَتَحَصَّنُ بِهِ الْفِتَاءُ.
ليس للبت في السعادة حظ إن تئاعى الحياء عنها وولى
ب- ما يبدعه الله في خلقه يبهر النفوس.
..... فجمال النفوس أسمى وأغلى

أستخرجُ من النص:

أ -فعلاً مضارعاً مرفوعاً.

يزين

ب -فِعْلٌ أمرٍ.

البيسي

آداب المتعلم

أجيب عن الأسئلة الآتية:

-ماذا اتَّخَذَ الكَاتِبُ مِنْ نَفْسِهِ فِي نَصَائِحِهِ؟

- تواضع المعلم
- التحلي بالفضائل
- نافع للناس

-ماذا أَرَادَ بِذَلِكَ؟

أن يكون نافعاً للناس

-كيف يَجِبُ أَنْ أَكُونَ:

*في عِلْمِي؟

ثابر في تحصيل العلم على الجد

*في خُلُقِي؟

متواضع للمعلم لا أتكبر على العلم

*في مُعَامَلَتِي لِلنَّاسِ؟

نافعاً للناس

أجيب من النص عما يأتي:

- ما معنى قوم نفسك؟

أصلح نفسك

- بم أقومها؟

بكرائم الأخلاق

- ما واجبك إزاء : العلاقات اللاهية ، والعلاقات الجادة؟

التقرب إلى الله عز وجل بالأعمال الصالحة

ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه - على أي شيء يدل ذلك؟

ما جعل الله لأحد من البشر من قلبين في صدره

- من أحب الناس إلى الله؟

أنفعهم للناس

أضع سؤالاً لكل جواب مما يأتي:

- يثابر التلميذ على الجد.

على ما يثابر التلميذ؟

- يرفع التلميذ تواضعه لدى معلمه.

لمن يرفع التلميذ تواضعه؟

- هدفي التحلي بالفضيلة.

ما هدفك؟

- أحب الناس إلى الله أنفعهم لعباده.

من أحب الناس إلى الله؟

أضع عنواناً آخر للنص.

أفضل الناس

أصوغ الماضي والمضارع لكل فعل أمر مما يأتي :

قوم . ثابر . تواضع

قام . ثبر . تواضع

يقوم . يثبر . يتواضع

أقرأ الكلمات الآتية ، وأتعرف هجاءها ،

ثم أكتبها في كُرَاسَتِي.

نصائح . تتحلى . ردائل . كالغضب . اللاهية . سائر . يملأ
نصائح . تتحلى . ردائل . كالغضب . اللاهية . سائر . يملأ

لا تلوث بيئتك

-أجيب عن الأسئلة الآتية :

-كيف يؤثر الإنسان في بيئته؟

الإنسان يؤثر في بيئته؛ فقد تحول أرضها الخالية من الحياة عمراناً، وببدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجدول، ويبني السدود، ويزرع الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال.

-الإنسان المتحضر صديق البيئة . أوضح ذلك .

يبدل وسعته ليحافظ على وجودها وصيانتها وجمالها، فيبقى على البيئة الزراعية فلا يدمرها مادام له متنفس في غيرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار حيث وجدت؛ حتى لا تجف وتتساقط، ويعمل على تجميل المدن ونظافتها؛ ليعيش بها حياة صحية سعيدة.

-في الناس من هو عدو لبيئته . أبين ذلك .

فيهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب البيئة فتعمرها بدخانها، ومن يلقي المياه القذرة في الشوارع

-منح الله الإنسان العقل والدوق : كيف يستخدم كل منهما في حماية بيئته؟
ولقد خلق الله الإنسان، ومنحه العقل ليفكر به ويدبر، والدوق ليوازن به بين الجميل والقبيح

أَضَعُ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي:

يُبْقِي الْعَاقِلُ عَلَى الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ.

مَنْ يَبْقِي عَلَى الْبَيْئَةِ الزَّرَاعِيَّةِ؟

-عَدُوُّ الْبَيْئَةِ مَنْ يُفْسِدُهَا.

مَنْ هُوَ عَدُوُّ الْبَيْئَةِ؟

-الْأَحْمَقُ يَجْنِي عَلَى بَيْئَتِهِ؛ لِأَنَّهُ يَحْرِمُهَا الصِّحَّةَ وَالنَّظَافَةَ.

مَنْ الَّذِي يَجْنِي عَلَى بَيْئَتِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

-مَنْحَ اللَّهِ الْإِنْسَانَ الْعَقْلَ لِيُفَكِّرَ بِهِ.

لِمَاذَا مَنْحَ الْإِنْسَانَ الْعَقْلَ؟

اُكْتُبْ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

بِوَاقِي

فَضْلَات

الصَّلْبَةِ

الصَّوْدَةِ

لَيْسَ بِهَا مَاءٌ وَلَا نَبَاتٌ

الْمَقْفِرَةَ

تَمْنَعُ

تَصُدُّ

الْمَدْمَرَةَ

الْفِتَاكَةَ

الْإِنْسَانُ صَدِيقٌ لِبَيْئَتِهِ.

أَدْخُلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ (إِنَّ) مَرَّةً وَ (كَانَ) مَرَّةً أُخْرَى وَأُغْيِرْ مَا يَلِزَمُ.

إِنَّ الْإِنْسَانَ صَدِيقٌ لِبَيْئَتِهِ

كَانَ الْإِنْسَانُ صَدِيقًا لِبَيْئَتِهِ

اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً وَبِخَطِّ النِّسْخِ مَرَّةً أُخْرَى:

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَمَنْحَهُ الْعَقْلَ لِيُفَكِّرَ بِهِ وَيُدَبِّرَ.

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَمَنْحَهُ الْعَقْلَ لِيُفَكِّرَ بِهِ وَيُدَبِّرَ.

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ وَمَنْحَهُ الْعَقْلَ لِيُفَكِّرَ بِهِ وَيُدَبِّرَ.

الغني و الفقير

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- لماذا لا يجوز أن يتكبر الإنسان على أخيه؟
- لأن الله خلق الناس جميعاً من طينة واحدة
- كيف ينصر الغني الفقير؟
- بأن يساعده ويساعده على الحياة الكريمة
- متى يكون الغني شرفاً؟
- عندما ينفق في طرق الخير
- ما واجب الأغنياء نحو الفقراء؟
- أن يمنعوا بمالهم ذل السؤال عن الفقير
- بم عالج الإسلام مشكلة الفقر؟
- شرع الزكاة
- ممن ينتظر الإنسان جزاء إحسانه؟
- من الله عز وجل

أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة مما يأتي:

- الكبر صفة محمودة.
- ساوى الإسلام بين الأغنياء والفقراء. (√)
- ليس للفقراء حق في مال الأغنياء.

- أساعدُ أخي لكي أكفيه نلّ المسألة (√).
- المرءُ حُرٌّ في تبذير أمواله.

يَا أَغْنِيَاءُ وَمَا الْعِنَى بِمُشْرَفٍ مَا لَمْ يَكُنْ أَهْلُوهُ أَهْلَ سَخَاءٍ
إِنْ كَانَتْ الْفُقَرَاءُ لَا تَجْزِيكُمْ فَاللَّهُ يَجْزِيكُمْ عَنِ الْفُقَرَاءِ
-أبيّن معنى (:الغنى . سخاء . يجزيكم).

كثير المال – كرم – يعطيكم الأجر.
-لَمْ ضُمَّ آخِرُ كَلِمَةٍ (الْفُقَرَاءُ) فِي أَوَّلِ الْبَيْتِ الثَّانِي، وَكُسِرَ فِي آخِرِهِ؟
ضم الأولي لأنها اسم فعل ناسخ، وكسرت في الثانية لأنها اسم مجرور وعلامة
جره الكسرة.

أذكر مضاداً للكلمات الآتية:

سخاء . العنى . الكبرياء . أمسى
بخل الفقير التواضع أصبح

أحدّد البيت الذي أعجبني؟

إِنْ كَانَتْ الْفُقَرَاءُ لَا تَجْزِيكُمْ فَاللَّهُ يَجْزِيكُمْ عَنِ الْفُقَرَاءِ

أكتبه بخط النسخ مرةً وبخط الرقعة أخرى:

إِنْ كَانَتْ الْفُقَرَاءُ لَا تَجْزِيكُمْ فَاللَّهُ يَجْزِيكُمْ عَنِ الْفُقَرَاءِ
إِنْ كَانَتْ الْفُقَرَاءُ لَا تَجْزِيكُمْ فَاللَّهُ يَجْزِيكُمْ عَنِ الْفُقَرَاءِ

أستخرج من الأبيات ما يأتي:

-فَعَلَ أمر. قل
-فَعَلًا ماضيًا. أشرفت
-فِعْلًا مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً وثالثاً مجزوماً.
تظل – يجزيكم - يكن
-مضافاً ومضافاً إليه.
جبل الفقير

صفية بنت عبد المطلب - رضي الله عنها

أجيب عن الأسئلة الآتية

أ- من صفية بنت عبد المطلب؟

فأبوها عبد المطلب بن هاشم جد النبي صلى الله عليه وسلم وزعيم قريش وسيدها المطاع . وأمها، هالة بنت وهب أخت أمية بنت وهب والدته الرسول صلى الله عليه وسلم وابنها الزبير بن العوام. -

ب- لماذا كان من عادة الرسول صلى الله عليه وسلم أن يضع الذراري في الحصون قبل أي غزوة يغزوها؟ خشية أن يغدر بالمدينة غادر في غيبة حمايتها.

ج- كيف قتلت صفية الجاسوس؟

بادرت صفية إلى خمارها فلفتها على رأسها ، وأخذت عموداً على عاتقها ، وجعلت ترقب عدو الله في يقظة وحذر حتى إذا أيقنت أنه غدا في موقف يمكنها منه حملت عليه حملة حازمة ، وضربت بالعمود على رأسه فطرحته أرضاً . ثم عززت الضربة الأولى بثانية وثالثة حتى أجهزت عليه وأخمدت أنفاسه بين جنبيه.

- أضع بدل كل كلمة تحتها خط كلمة مشابهة لها في المعنى:**
- أ- تُثْرَكُ النساءُ والذراريُّ في الحصون **خشيّة** أن يغدر بالمدينة غادر. **خوفا**
- ب- شُغِلَ الجنودُ **بمنازلة** العدو. **بمقاتلة**
- ج- **أيقنت** أنه في موقفٍ **يُمكنها** منه. **تأكدت**
- د- **اختبرتها الشدائدُ** فوجدتُ فيها المرأةَ **الباسلة**. **المصائب**

أختار العبارة التي تؤدي المعنى نفسه للعبارة

الموضوعة بين قوسين فيما يلي:

(كانت صفيّة بنت عبد المطلب في الرَّعيلِ الأوّل من المؤمنين المُصدّقين) أي أنها:

*أول من آمن وصدق بالرسول صلى الله عليه وسلم.

*لم تؤمن وتصدق إلا في وقت متأخر.

*من ضمن الأوائل الذين آمنوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وصدقوا به.

ب (-عَدَا في موقفٍ يُمكنها منه) أي:

*لم تُعدّ قادرة على القتال به.

*أن بينها وبينه حاجزٌ يمنعها من قتله.

*أنه أصبح بإمكانها قتله.

أكتب جمع المفردات الآتية:

المفرد	الجمع
زعيم	زعماء
سيد	أسياد
خندق	خنادق
شبح	أشباح
عمود	أعمدة

رؤوس	رأس
------	-----

ما مفرد الجموع الآتية:

المفرد	الجمع
ميدان	ميادين
موقف	مواقف
حافة	حواف
جدار	جدران
شدة	شدائد

ألاحظُ كتابة الهمزة في كل كلمة من الكلمات

الآتية، ثم أعيدُ كتابتها:

سؤدد ، طائفة ، نساء ، رأس ، امرأة ، شدائد.
سؤدد ، طائفة ، نساء ، رأس ، امرأة ، شدائد.

أضعُ عنواناً آخر مناسباً للنصِّ.

من نساء الجنة

آثار في بلادنا

أجيب عن الأسئلة الآتية:

-أذكر ما أعرفه عن مدائن صالح.

مدائن صالح في أعلى البلاد ، وفي الشمال الغربي منها، فتذكر قصة ثمود مع نبيهم صالح عليه السلام، وتقف في دهشة أمام هذه القدرة البارعة التي قهرت الجبال، ونحتت صخورها ، فحولتها مدائن كانت في الماضي مثلاً من الجمال والروعة.

-أذكر نصاً قرآنياً ورد ذكرها فيه.

وبوأكم في الأرض تتخذون من سهولها قصوراً وتتحنون الجبال بيوتاً

-أين تقع دومة الجندل؟

في الشمال الشرقي

-ماذا بقي من آثارها؟

مسجد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب

-لماذا غنيت المملكة بإنشاء متاحف تسجل جهد القدماء في هذه الآثار؟

حفاظاً على ماضي عريق وانطلاقاً إلى مستقبل زاهر

-ما الوزارة التي تُعنى برعاية الآثار في المملكة؟

وزارة السياحة والآثار

أضِعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة مما يأتي:

- في بلادنا آثارٌ قديمة رائعة. (√)
- تقع مدائن صالح في جنوبي المملكة.
- ما تزال في دومة الجندل آثارٌ من مسجد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب. (√)
- لم تكن مدينة العلا معروفة قديماً

أضِعْ عنواناً آخر للموضوع.

عراقه ماضيها

أضِعْ كلمة مناسبة في كل مكان خال مما يأتي:

- تُمثِّلُ الآثارُ القديمة صورة الماضي العريق
- طغت الرمال على كثير من الآثار القديمة.

أعرف من آثار بلادنا:

- مدائن صالح
- دومة الجندل
- تيماء والعلا

الكعبة المشرفة

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- بِمَ تمتازُ الكعبةُ على غيرها من الأبنية؟
بيت الله الحرام رمز الخلود
- عَلَامَ يَدُلُّ اجْتِمَاعُ الْحَجَّاجِ فِي بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؟
على إيمانهم بالله تعالى ورسله وملائكته
- مَآذَا يُشَبِّهُ النَّاسُ فِي كَثْرَتِهِمْ عِنْدَمَا يَصُطَفُّونَ لِلصَّلَاةِ؟
بحرا يموج بركع وقيام
- مَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى وَجْهِ الْمُصَلِّينَ؟
نور الهدى من ربهم
- لِمَآذَا يُقْبَلُ النَّاسُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ؟
تيمنا بمكانته
- مِنْ أَيْنَ يَبْدَأُ الْحَاجُّ الطَّوْفَ؟
يستحب في بداية الطواف أن يستقبل الكعبة بحيث يكون الحجر الأسود عن يمينه ثم ينتقل ليستقبل الحجر و ينوي الطواف
- لِمَنْ تَخَضَعُ وَجْهُ الْخَلْقِ جَمِيعاً؟
لله عز وجل

قال الشاعر:

رَمَزَ الْخُلُودِ وَكَعْبَةَ الْإِسْلَامِ كَمْ فِي الْوَرَى لَكَ مِنْ جَلَالِ سَامِ
يَهْوِي الْبِنَاءُ إِذَا تَقَادَمَ عَهْدُهُ وَأَرَاكَ خَالِدَةً عَلَى الْأَيَّامِ

أ- ما معنى: رَمَزَ - جَلال - خالدة؟

رمز: شعار

جلال: عظمة

خالدة: موجودة للأبد

ب- أين تُوجدُ الكعبةُ المشرفة؟

في مكة المكرمة

ج- اكتبُ أحدَ البيتينِ مرَّةً بخطِّ النسخِ ومرَّةً بخطِّ الرُّقعة:

رَمَزَ الخُلُودِ وَكَعْبَةَ الإِسْلامِ كَمَ في الأورَى لَكَ مِنْ جَلالِ سَامِ

رَمَزَ الخُلُودِ وَكَعْبَةَ الإِسْلامِ كَمَ في الأورَى لَكَ مِنْ جَلالِ سَامِ

أضعُ كلمةً مناسبةً في كلِّ مكانٍ خالٍ مما يأتي:

-يطوفُ المسلمونَ حولَ الكعبةِ.

-تبقى الكعبةُ خالدةً على مرِّ الأيامِ.

-يقبَلُ المسلمونَ الحجرَ الأسودَ اقتداءً برسولِ الله.

-الاتجاهُ إلى الكعبةِ يُشعرُ المسلمينَ في كلِّ صلاةٍ بالوحدةِ واجتماعِ الكلمةِ.

أستخرجُ من الأبياتِ السابقة:

- مضافاً إليه وأضبطُهُ بالشكلِ.

الخلود: مضاف إليه مجرور بالكسرة

- فاعلاً وأبين علامة إعرابه.

البناء: فاعل مرفوع بالضمّة

-ضميراً مُتّصلاً ، وأبين موقّعةً مِنَ الإعرابِ.

عهد: الهاء ضمير متصل

-اسماً موصولاً وَعَلامَ يَدُلُّ؟

الذي: يدل على الحجر الأسود

أمل الشاب

أجيب عن الأسئلة الآتية:

-ما العمل الذي اختاره الابن الأول؟

أن يكون مزارعا

-قال الابن الثاني إنه سيكون جندياً . فما واجب الجندي؟

الدفاع عن وطنه وأهله وماله وأرضه

-من الذي اختار مهنة الطب؟ ولماذا أحب هذه المهنة؟

الابن الثالث – ليكون نافعا لغيره ومعظما عند الناس

-إذا توافر الماء غذا للجميع منعماً من الذي قال ذلك؟ وما العمل الذي يفضلهُ؟

الابن الرابع – أن يكون مهندسا للري

-أي الأبناء اختار الصناعة حرفة له؟ وأيهم أراد أن يكون معلماً؟

الابن السادس هو الذي اختار الصناعة – الابن الخامس أراد أن يكون معلما

-أذكر المهنة التي أفضلها.

أن أكون مزارعا

أكمل الفراغات التالية:

إنَّ كُلاً من المزارع و الطبيب و المهندس و المعلم و الصانع
والمعلم يخدمون الوطن أجلَّ الخِدْمَاتِ.

أبين معاني الكلمات الآتية:

الكلمة	معناها
أرْتَدِي	ألبس
أغِيثُ	أساعد
سائر	كل
مُتَأَلِمٌ	متوجع
نَلِيتُ	أخذت
المُنَى	الأمال
حِرْفَةٌ	مهنة

أكتبُ بَخطِ النَّسخِ مرَّةً وبخطِ الرُّقعةِ أُخرى :

يا رَبَّنَا هَبِّئْ لَهُمْ مَسْ تَقْبِلاً حَسَناً وَوَقِّفْهُمْ لِشُكْرِكَ دَائِماً

النَّسخ: يا رَبَّنَا هَبِّئْ لَهُمْ مَسْ تَقْبِلاً حَسَناً وَوَقِّفْهُمْ لِشُكْرِكَ دَائِماً

الرُّقعة: يا رَبَّنَا هَبِّئْ لَهُمْ مَسْ تَقْبِلاً حَسَناً وَوَقِّفْهُمْ لِشُكْرِكَ دَائِماً

ليبتني كنت معهم

أقرأ الموضوع قراءة واعية، ثم أجب عما يأتي:

١- أسجل في الفراغين التاليين اثنين من مشاعر الحج:

أ - بكاء الأب

ب - تأثر الأم

أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة مما يلي كل عبارة من

العبارات الآتية:

أ - لمكة المكرمة مكانة عظيمة في نفوس المسلمين:

-لأنها أقدم المدن الإسلامية

-لأن بها المسجد الحرام قبلة المسلمين

-لأنها أكبر المدن في المملكة العربية السعودية

ب - مكة المكرمة بها:

-القبلة الأولى

-قبلة المسلمين

-ثاني الحرمين

ج - اختيرت المدينة المنورة لتكون:

-ثاني عاصمة للإسلام في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

-أول عاصمة للإسلام في عهد الرسول الكريم

-تابعة للعاصمة الأولى في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

د - يتجه المسلمون في صلاتهم إلى:

-المسجد الحرام

-المسجد النبوي

-المسجد الأقصى

هـ - مدينة الرياض هي:

-الميناء الأول لتصدير النفط في المملكة العربية السعودية

-عاصمة المملكة العربية السعودية

-المدينة التي بُنيت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم

و (-ليتني كنت معهم) عبارة تُبين

-رغبة الأب في أن يكون مع أصدقائه

-شوق الأب إلى زيارة الأماكن المقدسة

-حزن الأب على تفصيله في أداء فريضة الحج

أملأ الفراغات التالية بذكر المدينة التي يقع فيها كل مكان من

الأماكن التالية:

أ-الكعبة المشرفة في مكة المكرمة

-قبر الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة.

-مسجد قباء في المدينة المنورة.

-المسجد الحرام في مكة المكرمة

-الحرم النبوي في المدينة المنورة.

-جبل أحد في المدينة المنورة.

-الصفاء والمروة في مكة المكرمة.

أذكر في الفراغين التاليين المعنى المراد من كل تعبير مما يلي:

-تفتحت قلوبنا اشتاقت قلوبنا

-الجو يشرح الصدر الجوارح

أصل بين كل عبارة من عبارات المجموعة (أ)

والعبارة التي تناسبها من المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
إذا ذُكرَ جَبَلٌ أَحَدٌ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.	عادت الذاكرة إلى أول نزول الوحي.
إذا ذُكرَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ.	ذُكِرَتِ الْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ بِمَا لَهَا مِنْ قُدْسِيَّةٍ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.

<p>-ذُكرت أحداثُ غزوةٍ مُهمّةٍ من غزواتِ المسلمين ضدّ المشركين.</p> <p>-فإن المدينة كانت موطنَ انتشارها وامتدادَ ضوئها في العالمين.</p> <p>-ذكر الغار الذي نزل فيه الرّسولُ وهو مُهاجرٌ.</p>	<p>-إذا كانت مَكَّةُ موطنِ إشراقِ الدعوةِ الإسلاميّةِ.</p> <p>-إذا ذُكرتُ الهجرة.</p> <p>-إذا قرأنا سورةَ العلقِ</p>
--	--