

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

|   |  |
|---|--|
| العنوان: الوحدة الرابعة   | المادة: علوم   |
| الموضوع: الفضاء   | الصف: الرابع الابتدائي   |
| الفترة الزمنية: ست حصص  |  |
| الاستراتيجيات المستخدمة: استراتيجيات التعلم النشط __ التدريس المتميز  |  |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة   |  |
| <p><b>الأهداف الرسمية: 1-</b> الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمدٍ 2-<br/>التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود لله تعالى. 3-<br/>الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة للبنيان. 4-<br/>الإيمان بالكرامة الإنسانية التيقررها القرآن الكريم وأن طيبها القيامة بأمانة الله في الأرض. 5-<br/>تقرير حق الفناء في التعليم بما يلائم فطرته و يعدها المهمة في الحياة علماً نيتهم هذا بحسنة ووقار و في ضوء شريعة الإسلام.</p> |  |
| الأفكار الكبرى: * ما لأجر ما السماوية التي توجد في النظام الشمسي؟   |  |
| الأفهام الباقية   | الأسئلة الأساسية:  |
| ستفهم التلميذات أن:   | <p>* في كل يوم ظاهرتان تتعاقبان بإستمرار فماهما وما السبب في حدوثهما؟ * كيف تتحرك الأرض في الفضاء؟ * نرى الشمس تتحرك في السماء خلال النهار فهل هي تتحرك فعلاً؟ * ما أهمية الشمس؟ * كيف نستفيد من الشمس في تقدير الوقت خلال النهار؟ * تدور الأرض حول الشمس كيف يكون ذلك؟ * صفني اتجاه القطب الشمالي في فصل الصيف في نصف الكرة الجنوبي؟ * ما دور القمر في الخسوف والكسوف؟ * النظام الشمسي به العديد من الأجرام غير الأرض والشمس فما هي الأجرام التي في النظام الشمسي؟ * ما النجم في نظامنا الشمسي؟ * يستطيع العلماء مشاهدة الأجسام البعيدة ومنها الكواكب كيف يكون ذلك؟</p> |
| المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة:   |  |
| ستعرف التلميذات:  | ستكون التلميذات قادرات على... & معرفة سبب حدوث الليل والنهار & توضيح دوران الأرض حول محورها. & معرفة سبب حدوث الفصول الأربعة & توضيح دوران الأرض حول الشمس & معرفة كيف يبدو القمر & ذكر أطوار القمر & تبين المقصود بالخسوف والكسوف & معرفة المقصود بالنظام الشمسي & معرفة الشمس والكواكب & توضيح الدوران حول الشمس من خلال نشاط عملي & معرفة كيفية دراسة النظام الشمسي & تبين خصائص الكواكب وتصنيفها & معرفة أهمية الشمس & تقارن بين ظاهرتي الكسوف والخسوف & تفرق بين المذنب   |

المهام الأدائية: عمل بحثي شمل إنجازات العلماء المسلمين في تطوير علم الفلك.

\$كتابة قصة عن الفضاء.

\$عمل مطوية تشمل: المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم. حركة الأرض والقمر. النظام الشمسي. الكواكب. الأجرام الصغيرة في النظام الشمسي.

\$عمل مجسم عن النظام الشمسي.

الأدلة  
الأخرى  
على  
تحقق  
نواتج  
التعلم:.

\*المطويات

\*

ملف

الإنجاز

\*تقويم

الأقران

\*بطاقة

الملاحظة

\*مناقشة

الزميلات

\*جمع

المعلوما

ت عن

الدروس

المحكات الرئيسية:

&البحث عن إنجازات العلماء المسلمين في تطور علم الفلك من خلال عمل بحث لذلك.

&تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.

&القدرة على حل أسئلة الكتاب.

&كتابة بحث عن إنجازات العلماء.

&كتابة قصة عن الفضاء.

أدوات التقويم: سلم التقدير - جدول التعلم - طرح الأسئلة - خرائط المفاهيم - المنظم التخطيطي - دفتر الطالبة - سجل سير التعلم -

### الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

**الأنشطة التعليمية التعلمية:** أبدأ الدرس بمناقشة الدرس من خلال عرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة ثم عرض الأسئلة الأساسية عن طريق المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم ثم التسجيل فيه. ربط المفردات بالفكرة الرئيسية لكل فصل. الاستعانة بخرائط المفاهيم والمتابعة للطالبات في حل اختبار نفسك والتعزيز لمن يحتاج ذلك بعد قرأتهن للدرس. تنفيذ الأنشطة المتعلقة بكل درس والمتابعة لهم من خلال قوائم الرصد والشطب والتقويم بالملاحظة وحل مراجعة الدرس ومراجعة الوحدة والمتابعة لهم من خلال استمارة تقويم الاداء. عقد اختبار للمهارات المتعلقة بالدروس والوقوف على الصعوبات التي تواجه الطالبات. \*سيقوم المتعلمات بما يأتي:.

- المناقشة والحوار - عمل مطوية وكتابة قصة - تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط - حل أوراق العمل - المشاركة في رسم الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم والمنظمات التخطيطية.
- \*ستقوم المعلمة بما يأتي:.
- تقديم التمهيد - تحدي استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد) - التعزيز المناسب.

اسم الوحدة: الفضاء

الصف: الرابع الابتدائي

#### المهمة الأدائية

| الأدائية المهمة  | الهدف  | هـ                   |
|--|--|----------------------|
| تتمثل مهمتك في: *كتابة بحث يشمل إنجازات العلماء المسلمين في تطور علم الفلك. *عمل مطوية تشمل: - المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم. - حركة الأرض والقمر. - النظام الشمسي. - الكواكب. - الأجرام الصغيرة في النظام الشمسي. | مهمتك: كتابة بحث - تصميم مطوية                         | الهدف: توظيف مهاراتك |
| المشكلة والتحدي: أنتطرحه بطريقة علمية وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة.   | أنت: كاتبة وباحثة محترفة                               | الدور                |
| وظيفتك: الكتابة والبحث   | طالبة الصف أو المدرسة أو المجتمع                       | الجمهور              |
| السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق المقرر العلمي  | مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة بحث ممتاز ومتكامل | الموقف               |
|  |  | الناتج               |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
|   | والاداء والغرض       |   |
| *الإلام بجوانب المطوية ,جوانب البحث*إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة | معايير ومحكات النجاح | ع |
| *الشمولية*مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق                    |                      |   |

| التوقعات                     | مبتدئ  | نام  | كفاء   | متميز  | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|
| شمولية المطوية لأفكار الوحدة | استوفت بعض أفكار الوحدة واقتدت إلى الربط بين عناصرها   | استوفت أغلب افكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع أفكار الوحدة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع أفكار الوحدة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة |                               |
| عمل البحث                    | الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوفي بعض العناصر | البحث جاء مستوفي لعناصره بنسبة كبيرة                                       | جاء البحث مستوفياً لعناصره   | جاء البحث متميزاً في عرضه وعناصره وأسلوبه                        |                               |
| الزمن                        | تأخرت يومين  | تأخرت يوم واحد   | أحضرتها في الموعد المحدد   | أحضرتها قبل الموعد بيوم  |                               |

## الصف الرابع

### الوحدة الخامسة : الفضاء

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع)                  |
|---------|-------|-------|---------|-------|-----------------------------------|
|         | أ     |       |         |       | الفصل السادس /قياس المادة وتغيرها |
|         | ب     |       |         |       | القياس                            |

|  |  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  | كيف تتغير المادة؟   |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  | المخاليط            |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  | مراجعة الفصل الرابع |

## نموذج تخطيط وحدة دراسية

|   |                        |
|---|------------------------|
| العنوان: الوحدة الخامسة   | المادة: علوم           |
| الموضوع: قياس المادة وتغيرها  | الصف: الرابع الابتدائي |
| الفترة الزمنية: تسع حصص   |                        |
| الاستراتيجيات المستخدمة:  |                        |
| استراتيجيات التعلم النشط __ التدريس المتميز   |                        |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة   |                        |
| <p>الأهداف الرسمية: 1- الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمدٍ 2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود لله تعالى. 3- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني الإنسان. 4- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن الكريم وأن طبعها القيامة بأمانة لله في الأرض. 5- تقرير حق الفتاة في التعليم بما لا يفتقر لها ويعد هالمهمة في الحياة علناً يتم هذا بحشمة ووقار وفي ضوء شريعة الإسلام.</p> |                        |
| الأفكار الكبرى: .:  |                        |
| *كيف نقاس المادة؟ وكيف تتغير؟   |                        |

## الأسئلة الأساسية:

## الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

ستفهم التلميذات أن:

\* ما الخصائص التي تستخدم لوصف المادة؟ \* كيف تقاس المادة؟ \* ما بعض الأدوات التي يمكن استخدامها في عملية القياس؟ \* كيف يقوم مهندس البناء بإجراء القياسات اللازمة لتمام العملية؟ \* كيف يمكن تمييز المواد بعضها عن بعض؟ \* لماذا يكون للفلين والنحاس قيم كثافة ثابتة بينما يكون للرخام قيم متغيرة؟ \* لماذا يطفو المنطاد الذي يحتوي على هواء ساخن؟ \* كيف تقاس كتلة صخرة على القمر؟ \* ما الفرق بين الميزان النابضي والميزان ذي الكفتين؟ \* هل يحدث تغير فيزيائي في الماء؟ كيف يكون ذلك؟ \* كيف تتغير المادة من حالة إلى أخرى؟ \* ماذا يحدث عندما يتحول الجليد إلى ماء سائل؟ \* هل الهواء والأكسجين مادة واحدة؟ \* كيف تتشكل المادة التي تفقد الفضة بريقها؟ \* ماذا يحدث إذا حركت ملحاً في كوب ماء؟

\* تصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها.  
\* تقيس خواص المادة مستخدمة وحدات قياس صحيحة.  
\* تستنتج أن تغير الحالة هو تغير فيزيائي.  
\* تميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي.  
\* توضح أن المخلوط مزيج من مادتين أو أكثر.  
\* تصف بعض طرائق فصل المخاليط والمحاليل.

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة:

ستعرف التلميذات:

ستكون التلميذات قادرات على...

& معرفة كيفية قياس المادة & معرفة المقصود بالكثافة & معرفة التغيرات الفيزيائية & توضيح التغيرات الفيزيائية من حولنا & ذكر دلائل حدوث التغيرات الفيزيائية & معرفة كيفية تغير حالات المادة & تفرق بين التبخر والتبريد & معرفة المقصود بالتغيرات الكيميائية & ذكر أمثلة على التغيرات الكيميائية & توضيح دلائل حدوث التغير الكيميائي & معرفة المراد بالمخلوط والمحلول & تعداد الخصائص الكيميائية للمخاليط & معرفة المراد بالترسيب والترشيح & معرفة كيفية فصل أجزاء المحاليل.

الخاصية - الطول - المساحة - الحجم - الكتلة - الكثافة - الطفو - الوزن - الجاذبية - التغير الفيزيائي - تغير حالة المادة - التبخر - الصدأ - التغير الكيميائي - المخلوط - المحلول - السبيكة - المرشح - الترشيح - السوائل - التقطير.

المهام الأدائية:

الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

\* المطويات  
\* ملف الانجاز  
\* تقويم الاقران  
\* بطاقة الملاحظة  
\* مناقشة الزميلات  
\* جمع المعلومات عن الدروس

\* كتابة بحثي شمل 1/ قياس المادة وتغيرها 2/ المخاليط والمحاليل.  
\* عمل مطوية تشمل: - المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم.  
- التغيرات الكيميائية - التغيرات الطبيعية - التغيرات الفيزيائية - المخلوط وفصل المحاليل.  
\* كتابة قصة عن المادة.  
\* عمل لوحة للتغيرات التي تحدث للمادة.

المحكات الرئيسية:

& البحث عن إنجازات العلماء المسلمين في قياس المادة وتغيرها.  
& تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.  
& القدرة على حل أسئلة الكتاب.  
& كتابة قصة عن المادة. & عمل بحث عن قياس المادة وتغيرها.

## &تنفيذ لوحة توضيحية للتغيرات التي تحدث للمادة.

أدوات التقويم:.

سلم التقدير - جدول التعلم - طرح الأسئلة - خرائط المفاهيم - المنظم التخطيطي - دفتر الطلبة - سجل سير التعلم - اختبار تشخيصي - ورقة العمل - انجاز مشروع - قوائم الرصد والشطب.

### الخطوة 3: خبرات التعلم والتعليم

#### الأنشطة التعليمية التعليمية:.

أبدأ الدرس بمناقشة الدرس من خلال عرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة ثم عرض الأسئلة الأساسية عن طريق المفردات لدرس الوحدة عن طريق جدول التعلم ثم التسجيل فيه .

ربط المفردات بالفكرة الرئيسية لكل فصل. الاستعانة بخرائط المفاهيم والمتابعة للطلبات في حل اختبار نفسك والتعزيز لمن يحتاج ذلك بعد قرأتهم للدرس . تنفيذ الأنشطة المتعلقة بكل درس والمتابعة لهم من خلال قوائم الرصد والشطب والتقويم بالملاحظة وحل مراجعة الدرس ومراجعة الوحدة والمتابعة لهم من خلال استمارة تقويم الاداء . عقد اختبار للمهارات المتعلقة بالدرس والوقوف على الصعوبات التي تواجه الطالبات .

\*سيقوم المتعلمات بمايأتي:.

-المناقشة والحوار - عمل مطوية وكتابة قصة -تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط \_حل أوراق العمل

- المشاركة في رسم الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم والمنظمات التخطيطية.

\*ستقوم المعلمة بما يأتي:.

- تقديم التمهيد - تحدي استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد)

- التعزيز المناسب .

اسم الوحدة: الخامسة/قياس المادة وتغيرها

الصف: الرابع الابتدائي

### المهمة الأدائية

تتمثل مهمتك في: \*كتابة بحث يشمل 1/ قياس المادة وتغيرها وعن 2/المخاليط والمحاليل \*عمل مطوية تشمل: - المهارات والأدوات التي تستخدم في العلوم. - التغيرات الكيميائية. - التغيرات الطبيعية. - التغيرات الفيزيائية. - المخلوط وفصل المحاليل. \*كتابة قصة عن المادة.

المهمة الأدائية

| هـ | الهدف | مهمتك: كتابة بحث - تصميم مطوية                                    |
|----|-------|---|
|    |       | الهدف: توظيف مهاراتك  |
|    |       | المشكلة والتحدي: أنتظره بطريقة علمية وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة. |
| د  | الدور | أنت: كاتبة وباحثة محترفة  |
|    |       | وظيفتك: الكتابة والبحث  |



|  |                           |   |
|--|---------------------------|---|
| طالبية الصف أو المدرسة أو المجتمع  | الجمهور                   | ج |
| السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق المقرر العلمي  | الموقف                    | م |
| مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة<br>بحث ممتاز ومتكامل  | النتائج<br>والإداء والغرض | ا |
| *الإلمام بجوانب المطوية ,جوانب البحث<br>*إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة<br>*الشمولية<br>*مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق | معايير ومحكات<br>النجاح   | ع |

| التوقعات                        | مبتدئ  | نام  | كفاء   | متميز   | الشواهد والأدلة<br>ومجموع النقاط |
|---------------------------------|--|--|--|---|----------------------------------|
| شمولية المطوية<br>لأفكار الوحدة | استوفت بعض أفكار<br>الوحدة وافتقدت إلى<br>الربط بين عناصرها  | استوفت أغلب افكار الوحدة<br>ولم يكن الربط بين عناصرها<br>على درجة واحدة من القوة | استوفت جميع أفكار الوحدة<br>ولم يكن الربط بين عناصر<br>ها على درجة واحدة من<br>القوة | استوفت جميع أفكار<br>الوحدة وكان الربط بين<br>جميع العناصر وبنفس<br>القوة |                                  |
| عمل البحث                       | الأسلوب المباشر في<br>كتابة الحديث ولم<br>يستوفي بعض العناصر | البحث جاء مستوفي<br>لعناصره بنسبة كبيرة  | جاء البحث مستوفياً لعناصره   | جاء البحث متميزاً في<br>عرضه وعناصره<br>وأسلوبه                           |                                  |
| الزمن                           | تأخرت يومين  | تأخرت يوم واحد   | أحضرتها في الموعد المحدد   | أحضرتها قبل الموعد<br>ببوم  |                                  |

## الصف الرابع الوحدة الرابعة : الفضاء

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون<br>(الموضوع)          |
|---------|-------|-------|---------|-------|------------------------------|
|         | ١     |       |         |       | الفصل الخامس / النظام الشمسي |

|  |  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  |  |  | والفضاء             |
|  |  |  |  |  | الأرض والشمس والقمر |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  | النظام الشمسي       |
|  |  |  |  |  |                     |
|  |  |  |  |  | مراجعة الفصل الرابع |

### نموذج تخطيط وحدة دراسية

|  |                        |
|--|------------------------|
| العنوان: الوحدة السادسة  | المادة: علوم           |
| الموضوع: القوى والطاقة   | الصف: الرابع الابتدائي |
| الفترة الزمنية: 17 حصة   |                        |
| الاستراتيجيات المستخدمة:   |                        |
| استراتيجيات التعلم النشط __ التدريس المتميز  |                        |
| الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة  |                        |
| الأهداف الرسمية: 1- الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمدٍ 2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود لله تعالى. 3- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني الإنسان. 4- |                        |

الإيمان بالكرامة الإنسانية التيقررهاالفر أنالكريموأناطبهاالقيامه بأمانه للهبياالأرض.5-  
تقريرحقاقتاةالتعليمبمايلائمفطرتهاويعدهالمهمتهافيالحياةعلدانيتمهذابحسمةوقاروفيضوءشريعةالإسلام.

## الأفكار الكبرى:

\*لماذا تتحرك الأشياء؟

\*كيف نستخدم الطاقة؟

## الأفكار الكبرى(الأفهام الباقية)

## الأسئلة الأساسية:

### ستفهم التلميذات أن:

\*توضح العلاقة بين السرعة والتسارع.

\*تلخص تأثير القوة في الأجسام المتحركة بفعل الاحتكاك والجاذبية الأرضية. \*تبين أثر القوة في الحركة. \*توضح تأثير الاحتكاك في الحركة. \*توضح أن الحرارة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد. \*تصف التوصيل والحمل والإشعاع وتعرفهما. \*تصف خصائص الأجسام المشحونة كهربائياً. \*توضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة. \*تصف المجال المغناطيسي. \*تصف أثر المسافة في القوة المغناطيسية. \*توضح عمل المغناطيس الكهربائي والمحرك الكهربائي والمولد الكهربائي.

\*كيف تحكم على جسم أنه يتحرك؟ وفيما تختلف السرعة عن السرعة المتجهة؟ \*كيف يؤثر الاحتكاك في الحركة؟ \*كيف تؤثر الجاذبية في حركة التفاح الساقطة من الشجرة؟ \*مالذي يغير اتجاه حركة الأجسام؟ \*إذا لم تتغير حركة الجسم فهل ذلك وجود قوة تؤثر فيه؟ \*أيهما أسهل لانزلاق السيارة: عندما يكون الجوء مطراً أم الجوء جاف؟ \*كيف يتم تقليل الاحتكاك في الدراجة لجعل العجلات تتحرك بسرعة؟ \*مانوع الملابس التي يرتديها الناس في الطقس البارد؟ \*كيف تنتقل الحرارة من الشمس إلى الأرض؟ \*كيف تصف الأجسام غير المشحونة؟ \*مالفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة؟ \*ماذا تسمى القوة المغناطيسية المحاطة بالمغناطيس؟ \*فيم تتشابه المولدات والمحركات الكهربائية؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة:

### ستعرف التلميذات:

السرعة - القوة - التسارع - القصور الذاتي - الاحتكاك - الجاذبية - قوى متزنة - قوى ير متزنة - نيوتن - الحرارة - التوصيل الحراري - الإشعاع - الحمل الحراري - المادة العازلة - المادة الموصلة - الكهرباء الساكنة - التفريغ الكهربائي - تيار كهربائي - دائرة كهربائية - دائرة التوالي - دائرة التوازي - قطب - تنافر - تجاذب - مجال مغناطيسي.

### ستكون التلميذات قادرات على...

&القدرة على التمييز بين القوة المختلفة (دفع - سحب - احتكاك).  
&تكوين اتجاه ايجابي نحو حب العلم والاستزادة منه.

## المهمات الأدائية:

\*كتابة بحث عن الطاقة والحركة.

\*عمل ملصق عن الحركة.

\*كتابة تقرير عن الجاذبية.

## الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم:

\*المطويات \* ملف الانجاز

\*تقويم الاقران \*بطاقة الملاحظة

\*مناقشة الزميلات \*جمع المعلومات عن الدروس

## المحكات الرئيسية:.

& البحث عن إنجازات العلماء المسلمين في قياس المادة وتغيرها.

& تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.

& القدرة على حل أسئلة الكتاب .

& كتابة بحث عن الطاقة والحركة. & عمل ملصق عن الحركة.

& تنفيذ تقرير عن الجاذبية.

أدوات التقويم:.

سلم التقدير - جدول التعلم - طرح الأسئلة - خرائط المفاهيم - المنظم التخطيطي - دفتر الطالبة - سجل سير التعلم - اختبار تشخيصي - ورقة العمل - انجاز مشروع - قوائم الرصد والشطب.

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

## الأنشطة التعليمية التعليمية:.

أبدأ الدرس بمناقشة الدرس من خلال عرض مجموعة من الصور المتعلقة بالوحدة ثم عرض الأسئلة الأساسية عن طريق المفردات لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم ثم التسجيل فيه .

ربط المفردات بالفكرة الرئيسية لكل فصل.

الاستعانة بخرائط المفاهيم والمتابعة للطالبات في حل اختبار نفسك والتعزيز لمن يحتاج ذلك بعد قرأتهم للدرس .

تنفيذ الأنشطة المتعلقة بكل درس والمتابعة لهم من خلال قوائم الرصد والشطب والتقويم بالملاحظة وحل مراجعة الدرس ومراجعة الوحدة والمتابعة لهم من خلال استمارة تقويم الاداء .

عقد اختبار للمهارات المتعلقة بالدروس والوقوف على الصعوبات التي تواجه الطالبات .

\*سيقوم المتعلمات بما يأتي:.

- المناقشة والحوار - عمل مطوية وكتابة قصة - تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط  
\_ حل أوراق العمل

- المشاركة في رسم الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم والمنظمات التخطيطية.

\*ستقوم المعلمة بما يأتي:.

- تقديم التمهيد - تحدي استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد)

- التعزيز المناسب.

اسم الوحدة: السادسة/القوى والطاقة

الصف: الرابع الابتدائي

المهمة الأدائية

|    |                           |   |                 |
|----|---------------------------|---|-----------------|
|    |                           | تتمثل مهمتك في: .<br>*كتابة بحثنا لطاقته والحركة.<br>*عملنا لصدقنا الحركة .<br>*كتابة تقريرنا الجاذبية .                    | المهمة الأدائية |
| هـ | الهدف                     | مهمتك: كتابة بحث - تصميم مطوية<br>الهدف: توظيف مهاراتك<br>المشكلة والتحدى: أنتظره بطريقة علمية وسلسة ليحقق الفائدة والمتعة. |                 |
| د  | الدور                     | أنت: كاتبة وباحثة محترفة<br>وظيفتك: الكتابة والبحث  |                 |
| ج  | الجمهور                   | طالبة الصف أو المدرسة أو المجتمع  |                 |
| م  | الموقف                    | السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق المقرر العلمي   |                 |
| ا  | النتائج<br>والاداء والغرض | مطوية تشتمل على مفردات وأفكار الوحدة<br>بحث ممتاز ومتكامل   |                 |
| ع  | معايير ومحكات النجاح      | *الإلمام بجوانب المطوية , جوانب البحث<br>*إجرائها بطريقة مشوقة وممتعة<br>*الشمولية<br>*مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق   |                 |

| التوقعات                        | مبتدئ   | نام   | كفاء  | متميز   | الشواهد والأدلة<br>ومجموع النقاط |
|---------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| شمولية المطوية<br>لأفكار الوحدة | استوفت بعض<br>أفكار الوحدة<br>واقفقت إلى الربط<br>بين عناصرها   | استوفت أغلب افكار<br>الوحدة ولم يكن الربط<br>بين عناصرها على<br>درجة واحدة من القوة | استوفت جميع أفكار<br>الوحدة ولم يكن الربط<br>بين عناصرها على<br>درجة واحدة من القوة | استوفت جميع أفكار<br>الوحدة وكان الربط بين<br>جميع العناصر وبنفس<br>القوة |                                  |
| عمل البحث                       | الأسلوب المباشر<br>في كتابة الحديث<br>ولم يستوفي بعض<br>العناصر | البحث جاء مستوفي<br>لعناصره بنسبة كبيرة   | جاء البحث مستوفياً<br>لعناصره   | جاء البحث متميزاً في<br>عرضه وعناصره<br>وأسلوبه                           |                                  |
| الزمن                           | تأخرت يومين   | تأخرت يوم واحد  | أحضرتها في الموعد<br>المحدد   | أحضرتها قبل الموعد<br>بيوم  |                                  |