المملكة العربية السعودية  **مدرسة محمد بن عبدالوهاب**

 وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

 إدارة التعليم بمحافظة جده

 مكتب التعليم بمحافظة خليص

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الرابع** | **الفصل** | **1** |
| **الفترة** | **الثانية** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **صل بين الصور التالية وبين ما تعبر عنه**

 http://up.nobles-news.com/download.php?img=2624مجتمع حيويجماعة حيوية | **المهارة :**التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل الفراغات التالية:**
1. من أمثلة الأنظمة البيئية المائية .......................... و ...............................
2. من أمثلة أنظمة اليابسة ...................................و ...............................
 | **المهارة:** التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل المخطط التالي والذي يمثل مراحل انتقال الطاقة في النظام البيئي**

الشمس ................... المستهلك 1 ................... .................. | **المهارة:**توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **صل العبارات في العمود ( أ) بما يناسبها من العمود ( ب**) :

 ( ب )( ) هي مخلوقات تقوم بتحليل المواد الميتة لتحصل منها على غذائها( ) هي المخلوقات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وتحصل عليه من مخلوقات أخرى( ) هي مخلوقات حية تصنع الغذاء بنفسها مستخدمة( أ )1. المنتجات
2. المستهلكات
3. المحللات
 | **المهارة:**استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحللات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **يتم شرحها من قبل الطلاب خلال الحصة**

 **اتقنت** **لم تتقن** | **المهارة:** \* شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل الفراغات في المنظم التخطيطي التالي**

أسباب تغير النظام البيئي........................................................................................ | **المهارة:**\*تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **ضع دائرة حول بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي**

التكاثر - الهجرة - الموائمة - النوم - الانقراض | **المهارة:**توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **عدد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن**
 | **المهارة:**تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل الفراغات :**

من أنواع الصخور 1. الصخور ................................ مثل الزجاج البركانيه
2. الصخور الرسوبية مثل :......................................
3. الصخور ........................... مثل .الرخام
 | **المهارة :** \*تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |
| * **أكمل :**

**من مصادر وجود الماء على الأرض**  | **المهارة:****\*** تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
|  |  |  |  |

 |

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

 معلم المادة سامي الثبيتي / تويتر [sami\_al3tibi2](https://twitter.com/sami_al3tibi2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 100 | 90-99 | 80-89 | 80< |