المملكة العربية السعودية  **مدرسة محمد بن عبدالوهاب**

وزارة التعليم **اسم الطالب :..........................................**

إدارة التعليم بمحافظة جده

مكتب التعليم بمحافظة خليص

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفصل الدراسي** | **الأول** | **المادة** | **علوم** | **الصف** | **الرابع** | **الفصل** | **1** |
| **الفترة** | **الثانية** | **التاريخ** | / / 1440هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **صل بين الصور التالية وبين ما تعبر عنه**     http://up.nobles-news.com/download.php?img=2624  مجتمع حيوي  جماعة حيوية | **المهارة :**  التمييز بين المجتمعات الحيوية والجماعات الحيوية من خلال قراءة مجموعة من الصور   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل الفراغات التالية:**  1. من أمثلة الأنظمة البيئية المائية .......................... و ............................... 2. من أمثلة أنظمة اليابسة ...................................و ............................... | **المهارة:**  التمثيل لبعض الأنظمة البيئية (المائية واليابسة).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل المخطط التالي والذي يمثل مراحل انتقال الطاقة في النظام البيئي**   الشمس ................... المستهلك 1 ................... .................. | **المهارة:**  توضيح كيفية انتقال الطاقة في النظام البيئي   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **صل العبارات في العمود ( أ) بما يناسبها من العمود ( ب**) :     ( ب )  ( ) هي مخلوقات تقوم بتحليل المواد الميتة لتحصل منها على غذائها  ( ) هي المخلوقات التي لا تستطيع صنع غذائها بنفسها وتحصل عليه من مخلوقات أخرى  ( ) هي مخلوقات حية تصنع الغذاء بنفسها مستخدمة  ( أ )   1. المنتجات 2. المستهلكات 3. المحللات | **المهارة:**  استنتاج العلاقة بين المنتجات والمستهلكات والمحللات   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **يتم شرحها من قبل الطلاب خلال الحصة**   **اتقنت**  **لم تتقن** | **المهارة:**  \* شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل الفراغات في المنظم التخطيطي التالي**   أسباب تغير النظام البيئي  ..........................  .........................  ..................................... | **المهارة:**  \*تعداد الأسباب المختلفة لتغير الأنظمة البيئية   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **ضع دائرة حول بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي**   التكاثر - الهجرة - الموائمة - النوم - الانقراض | **المهارة:**  توضيح بعض السلوكيات التي يلجأ لها الحيوان عندما يحدث تغير في النظام البيئي   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **عدد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن** | **المهارة:**  تعداد الخصائص المستخدمة في التعرف على المعادن   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل الفراغات :**   من أنواع الصخور   1. الصخور ................................ مثل الزجاج البركانيه 2. الصخور الرسوبية مثل :...................................... 3. الصخور ........................... مثل .الرخام | **المهارة :**  \*تصنيف الصخور حسب أنواعها مع التمثيل   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |
| * **أكمل :**   **من مصادر وجود الماء على الأرض** | **المهارة:**  **\*** تعداد مصادر وجود الماء على الأرض وكيفية الحصول عليه   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أ | ب | ج | د | |  |  |  |  | |

تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلم المادة سامي الثبيتي / تويتر [sami\_al3tibi2](https://twitter.com/sami_al3tibi2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ | ب | ج | د |
| 100 | 90-99 | 80-89 | 80< |