

أكاديمية القرآن الكريم - عن بعد -

بالمسجد النبوي الشريف

الأهداف العامة و التفصيلية

لحلقة أ / سعاد سلطان

فئة المبتدئات

عام ١٤٤٠هـ



1-التزام الطالبة بالحضور اليومي إلى انتهاء وقت

الحلقة/

وذلك ب:

(أ) السؤال عن سبب الغياب والتأخير والخروج أثناء

الحلقة في القروب يوميا.

(ب) تنبيه الطالبات كثيرات الغياب .

(ج) تحفيز الطالبات عن طريق الرسائل المحفزة على

حفظ القرآن الكريم وفضله ..

(د) الثناء على الطالبات المواظبات .

(هـ) تخصيص مراقبة من الطالبات للحلقة والقروب

٣ □ ضبط الطالبة للحفظ

/ وذلك ب:

(أ) إلزام الطالبة بتحضير الدرس مع الشيخ قبل حفظ

(ب) إعادة الدرس حتى تتقن الطالبة الحفظ جيدًا .

(ت) ارسال مواضيع مختلفة للطرق المختلفة لضبط

حفظ القران الكريم في القروب .

(ج) مراجعة الطالبات مع بعضهن البعض .

(د) عمل مسابقات :لإتقان المتشابهات .

(هـ) إجراء الطالبة اختبار المتشابهات الالكتروني وتقييمها

عليه .

٣- إتقان الطالبة لأداء التجويدي

/ وذلك ب:

(أ) تدريب الطالبة أكثر من مرة على الحكم التجويدي بعد

تحديده وشرحه شرحًا وافيًا.

(ب) مطالبة الطالبة تكرار التدريب الفردي.

(ج) تقييم الطالبة عليه في اليوم التالي

(د) إعادة الدرس في حال كان اللحن جلي أو كثرة اللحن

الخفي في الحفظ ولم يتم تصويبه

(هـ) تدريب الطالبات مع بعضهن البعض على احكام التجويد.

(و) ارسال مقاطع فيديو تعليمية وتدريبية لأحكام التجويد في

قروب الحبة

(ي) تحضير الطالبة لدرس التلقين من ملف

(التلقين النموذجي) مع الاستماع للشيخ إبراهيم الأخضر

٤- تمكن الطالبة من التحليل التجويدي

:وذلك بـ:

أ) إرسال ملف (التجويد المختصر) ثم الدرس الأسبوعي

النموذجي في القروب.

ب) الشرح المبسط للدرس الأسبوعي خلال درس التلقين.

ج) إجراء الطالبة للاختبار التجويدي الالكتروني وتقييمها

عليه .

د) سؤال الطالبات يومياً عن الدرس الأسبوعي .

هـ) سؤال الطالبة في التحليل التجويدي خلال الاختبار

التشيطي .

هذا ونسأل الله التوفيق

والإخلاص في القول والعمل

وطلّى الله على محمد وآله وصحبه وسلم

محرم ١٤٤٠هـ