

استمارة رصد الأداء  
الشهري للمعلمة



# الهدف من الملف

«««« المتابعة الميدانية الدقيقة للعمل التربوي في المدرسة  
وتشخيص جوانب القوة والضعف وتحديد المتطلبات التطويرية  
والتدريبية والارتقاء بمستوى الأداء للوصول للهدف المنشود.

«««« مرجع لقائدة المدرسة في إعداد وتنفيذ الأداء الوظيفي للموظفة.

# إرشادات عامة

1

تعباً الاستمارة من قبل قائدة المدرسة / وكالة الشؤون التعليمية

2

تعباً الاستمارة للمعلمة المتميزة مرة واحدة في الفصل الدراسي كحد أدنى

3

تعباً الاستمارة للمعلمة بمستوى متوسط مرتين في الفصل الدراسي كحد أدنى

4

تعباً الاستمارة للمعلمة الجديدة والمعلمة بمستوى ضعيف ثلاث مرات في الفصل الدراسي كحد أدنى

5

تستخدم البيانات والمعلومات الواردة في الاستمارة كمعطيات دقيقة لتحديد المعلمات المتميزات بالالتزام بواجباتهن في المدرسة

6

تعد الاستمارة مصدر من مصادر تقويم الأداء الوظيفي المعتمد من وزارة الخدمة المدنية للمعلمات تستفيد المشرفة التربوية للمادة من هذه الاستمارة عند زيارتها للمدرسة





**فهرس الملف**  
**بيان بأسماء المعلومات**

استمارة رصد الأداء الشهري للمعلمة / ..... للفصل الدراسي : ..... للعام الدراسي / ..... / ..... ١٤هـ

م	العناصر	الأسبوع الأول					الأسبوع الثاني					الأسبوع الثالث					الأسبوع الرابع					مستوى الأداء والتحسن خلال الأسبوع		
		الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	جيد	متوسط	ضعيف
١	الحضور الصباحي قبل موعد إقفال سجل الحضور والانصراف (الإخبار عند التأخر أو الغياب)	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم			
٢	التواجد أثناء الطابور والإشراف عليه بفاعلية	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم	متواجدة لم تتواجد غير منتظم			
٣	١- دخول الحصص في الوقت الرسمي . ٢- والخروج منها في الوقت الرسمي .	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم			
٤	١- الجلوس داخل الفصل أثناء الانتظار وتفعيله ٢- عدم ترك الطالبات لوحدهن داخل الفصل بعد انتهاء الدرس..	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم	ملتزمة غير ملتزمة غير منتظم			
٥	الالتزام بجدول الاحتياط من حيث: ١- دخول حصة الاحتياط ٢- عدم المعارضة وكثرة الجدل في دخول حصص الانتظار.	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه	ملتزمة غير ملتزمة معارضه			

استمارة رصد الأداء للإعمال الأخرى غير اليومية ( المناوبة – الإشراف- دفاتر التحضير- الالتزام بأنشطة المدرسة )

م	العناصر	أسبوعي			شهري			فصلي			مستوى الأداء
		تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	تاريخ: ١٤٤٠ / ١ / ١هـ	
١	الالتزام في إحضار دفتر التحضير في موعده المحدد له .	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	تم لم يتم	جيد	
٢	الإشراف اليومي أوقات الصباح و أثناء ونهاية الدوام .	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	تم لم يتم غير منتظم	متوسط	
٣	المناوبة (متابعة الطالبات قبل الخروج وتفقد المرافق المدرسية )	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	تم تم بدون متابعه لم يتم	جيد	
٤	الاهتمام بالطالبات الضعيفات من حيث تحسين مستواهن ومتابعتهم مع المرشدة الطلابية وأولياء الأمور .	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متابعة ومهتمة غير متابعة ومهتمة	متوسط	
٥	تفعيل برامج النشاط في موعدها والالتزام بتنفيذ الأنشطة وعدم المعارضة.	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	ملتزمة ومهتمة ملتزمة غير مهتمة غير ملتزمة وغير مهتمة	جيد	

اسم المعلمة	قائدة المدرسة	سوزان بنت احمد المسلم
التوقيع	التوقيع	

تصميم وتنسيق القائدة : سوزان بنت احمد المسلم

المصدر القائدة : تغريد التويجري