

الفصل (٣) التناسب والتشابه

3-2

3-1

3-4

3-3

3-6

3-5

3-8

3-7

3-9



الرئيسية

للتمارين ٣-١ ، استعمل الجداول لتوضيح اجابتك:

أسماك: تعد السمكة الشراعية أسرع سمكة في العالم، فهي تسبح بمعدل ٦٩ ميلاً في الساعة.
هل تناسب المسافة التي تسبحها السمكة مع عدد الساعات؟

1

الحل

نعم ، تناسب المسافة التي تقطعها السمكة مع سرعتها .

الزمن (ساعة)	١	٢	٣	٤
المسافة (ميل)	٦٩	١٣٨	٢٠٧	٢٧٦

$$\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{٦٩}{١} = \frac{١٣٨}{٢} ، \frac{٢٠٧}{٣} ، \frac{٢٧٦}{٤} = ٦٩ .$$

بما أن النسبة متساوية (٦٩ ميل لكل ساعة) ، إذا المسافة تناسب مع عدد الساعات .

(عودة لفهرس الفصل ٣)

مكتبات: للتمرينين ٢ ، ٣ استعمل المعلومات الآتية :

اشترت احدى المكتبات العامة ٣٦٨ كتاباً جديداً في شهر المحرم ، بينما كانت تشتري ١٤ كتاباً جديداً كل يوم من أيام شهر صفر .

هل يتناسب عدد الكتب التي اشترتها المكتبة في شهر صفر مع عدد أيام ذلك الشهر؟

2

الحل

نعم ، يتناسب عدد الكتب مع أيام شهر (صفر) .

٤	٣	٢	١	أيام شهر (صفر)
٥٦	٤٢	٢٨	١٤	عدد الكتب المشتراه

$$. ١٤ = \frac{٥٦}{٤} , ١٤ = \frac{٤٢}{٣} , ١٤ = \frac{٢٨}{٢} , ١٤ = \frac{١٤}{١} = \frac{\text{عدد الكتب}}{\text{عدد أيام الشهر}}$$

بما أن النسبة متساوية (١٤ كتاب كل يوم) ، إذا فإن عدد الكتب يتناسب مع عدد أيام الشهر .

2

هل يتناسب العدد الكلي للكتب الجديدة خلال شهري المحرم وصفر مع عدد أيام شهر صفر؟

3

الحل

لا ، لأن :

٤	٣	٢	١	عدد أيام الشهر (صفر)
٤٢٤	٤١٠	٣٩٦	٣٨٢	عدد الكتب الجديدة

$$\frac{\text{عدد الكتب الجديدة}}{\text{عدد أيام شهر صفر}} = \frac{382}{1} = 382, \quad \frac{396}{2} = 198, \quad \frac{410}{3} = 136,7, \quad \frac{424}{4} = 106.$$

بما أن النسبة غير متساوية ، فإن العدد الكلي للكتب خلال شهري محرم و صفر غير متناسب مع أيام شهر صفر .



يبين الجدول الآتي ارتفاع الماء (بالمتر) في أحد السدود خلال خمس فترات زمنية في يوم ممطر.

الساعة	٦	٦:١٠	٦:٢٠	٦:٣٠	٦:٤٠
ارتفاع الماء (م)	٣,٨	٥,١	٥,٥	٧,٨	٨,٣

أمطار: للتمارين ١-٣ ، استعمل المعلومات الآتية:

١
جد معدل التغير في ارتفاع الماء في الدقيقة الواحدة ما بين ٦ صباحًا و ٦:١٠ صباحًا.

٢
جد معدل التغير في كمية المطر في الدقيقة الواحدة بين ٦:٣٠ و ٦:٤٠ .

معدل التغير في ارتفاع الماء بين ٦ و ٦:١٠ = $٥,١ - ٣,٨ = ١,٣$ م
معدل الارتفاع في الدقيقة = $١٠ \div ١,٣ = ٠,١٣$ م .

معدل التغير في كمية الماء بين ٦:٣٠ و ٦:٤٠ = $٧,٨ - ٨,٣ = ٠,٥$ م .
معدل الارتفاع في الدقيقة = $١٠ \div ٠,٥ = ٠,٠٥$ م .

الحل

(عودة لفهرس الفصل ٣)

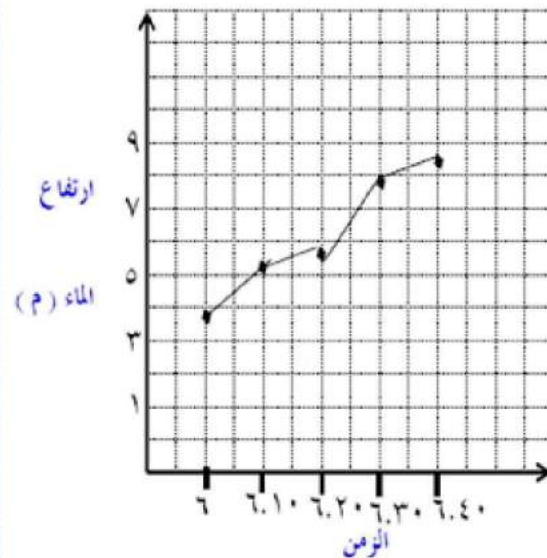
مثّل البيانات بيانيًا. في أيّ الفترات كان معدل التغير في كمية المطر أكبر؟ اشرح.

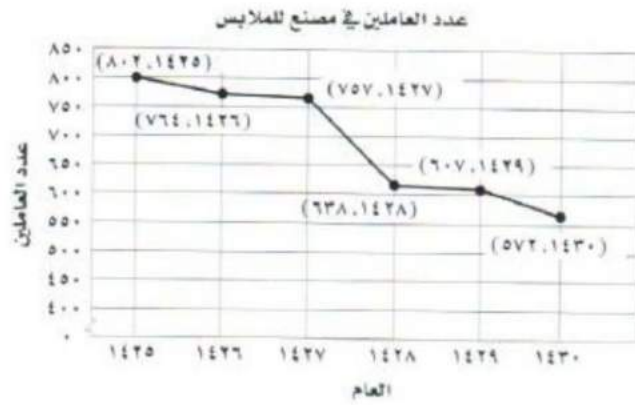
3

الحل

3

أكبر معدل تغير بين الساعة ٦،٢٠ و ٦،٣٠ و الرسم البياني التالي يوضح :





صناعة: للتمارين ٧-٤، استعمل المعلومات المبينة في الرسم البياني المجاور.

يوضح الرسم البياني عدد العاملين في مصنع للملابس بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ

جد معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ

4

بين أي عامين كان معدل التغير أشد انخفاضاً؟

5

الحل

التغير بين عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ:

$$\text{عدد العاملين عام } ١٤٢٧ (٧٥٧) - \text{عدد العاملين عام } ١٤٢٥ (٨٠٢) =$$

$$= ٧٥٧ - ٨٠٢ = -٤٥ \text{ عامل}$$

التغير في عدد السنوات بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ = ٢

إذا معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٢٧ هـ = $-٤٥ \div ٢ = -٢٣$ عامل تقريباً

بين عامي ١٤٢٧ هـ و ١٤٢٨ هـ .

4

5

جد معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ .

6

إذا استمر معدل التغير في عدد العاملين بين ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ ، فماذا تتوقع أن يكون عدد العاملين في المصنع عام ١٤٤٠ هـ ؟ وضح إجابتك .

7

الحل

التغير بين عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ :

$$\text{عدد العاملين عام } ١٤٣٠ (٥٧٢) - \text{عدد العاملين عام } ١٤٢٥ (٨٠٢) =$$

$$= ٥٧٢ - ٨٠٢ = -٢٣٠ \text{ عامل}$$

التغير في عدد السنوات = ١٠ سنوات

إذاً معدل التغير في عدد العاملين بين عامي ١٤٢٥ هـ و ١٤٣٠ هـ = $-٢٣٠ \div ١٠ = -٢٣$ عامل .

6

معدل التغير خلال خمس سنوات هو (-٢٣٠) من عام ١٤٢٥ هـ إلى العام ١٤٣٠ هـ ، إذاً من عام ١٤٣٠ هـ

إلى ١٤٤٠ هـ هو ($-٢ \times ٢٣٠ = -٤٦٠$) ، إذاً من المتوقع أن يصبح عدد العاملين هو : $٥٧٢ - ٤٦٠ = ١١٢$ عامل .

7

بين إذا كانت العلاقة بين كل كميتين فيما يأتي خطية أم لا ، وإذا كانت كذلك فجد المعدل الثابت للتغير ، وإن لم تكن فوضح السبب .

المسافة المقطوعة خلال الرحلة بالدراجة .

اليوم	١	٢	٣	٤
المسافة (كم)	٢١,٨	٤٣,٦	٦٨,٨	٩٠,٦

2

كمية القماش اللازمة للزيائن .

عدد الزيائن	٢	٤	٦	٨
كمية القماش (م)	٧	١٤	٢١	٢٨

1

الحل

لا ، لا تمثل علاقة خطية لأنه :
معدل التغير بين اليوم الأول و اليوم الثاني = $21,8$ كم / يوم
معدل التغير بين اليوم الثاني و اليوم الثالث = $25,2$ كم / يوم .
لذا المعدل غير ثابت .

2

نعم علاقة خطية إذاً لها معدل تغير ثابت .
معدل التغير بين كمية القماش و عدد الزيائن = $3,5$ م لكل زيون .

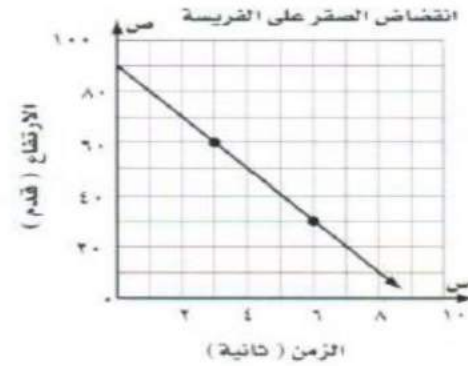
1

(عودة لفهرس الفصل ٣)

للمرئين ٣ ، ٤ استعمال الأشكال البيانية المرسومة أدناه:

(أ) جد المعدل الثابت للتغير وفسر معناه.

(ب) بين إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الشكل متناسبة خطيًا أم لا، ووضح إجابتك.



3

الحل

(أ) اختار نقطتان تقعان على الخط :
(٦٠ ، ٣) في الثانية الثالثة ارتفاعه ٦٠ قدم ، (٣٠ ، ٦) في الثانية السادسة ارتفاعه ٣٠ قدم

$$\frac{\text{التغير في الارتفاع}}{\text{التغير في الزمن}} = \frac{٣٠ - ٦٠}{٦ - ٣} = \frac{-٣٠}{٣} = -١٠ \text{ قدم/ثانية.}$$

يهبط الصقر ١٠ أقدام كل ثانية أثناء انقضائه على الفريسة .

(ب) غير متناسبة خطيًا لأن :

$$\frac{\text{التغير في الارتفاع}}{\text{التغير في الزمن}} = \frac{٦٠}{٣} = ٢٠ ، \frac{٣٠}{٦} = ٥ ، \text{النسب غير متساوية إذاً العلاقة غير متناسبة خطيًا.}$$

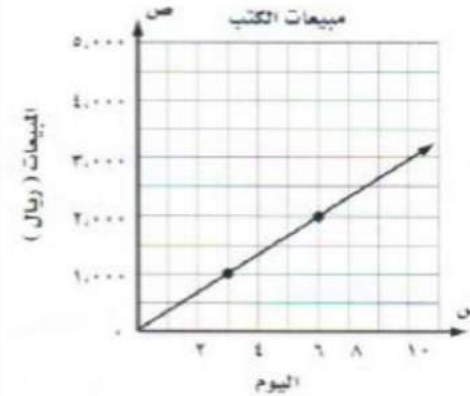
3



4

أ) جد المعدل الثابت للتغير وفسّر معناه.

ب) بين إذا كانت العلاقة بين الكميتين في الشكل متناسبة أم لا، ووضح إجابتك.



الحل

4

أ) $333,33$ ريال / يوم ، تزيد مبيعات الكتب بمقدار $333,33$ / يوم .

ب) نعم العلاقة متناسبة خطياً ، لأن معدل التغير بين نسبة المبيعات و الأيام ثابت $= 333,33$ / يوم .



حل التناسب

3-4

حل كل تناسب مما يأتي:

$$\frac{12}{80} = \frac{5}{100}$$

3

$$\frac{7}{10} = \frac{18}{5}$$

2

$$\frac{8}{16} = \frac{5}{10}$$

1

الحل

$$12 \times 100 = 80 \times 5$$

$$\frac{1200}{80} = 5$$

$$15 = \frac{400}{8} = 50$$

3

$$7 \times 5 = 10 \times 18$$

$$\frac{35}{10} = 18$$

$$3.5 = 18$$

2

$$8 \times 10 = 16 \times 5$$

$$\frac{80}{16} = 5$$

$$5 = \frac{80}{16} = 5$$

1

(عودة لفهرس الفصل ٣)

$$\frac{ز}{36} = \frac{3,5}{18}$$

6

$$\frac{2}{5} = \frac{2,5}{30}$$

5

$$\frac{ن}{14} = \frac{11}{10}$$

4

$$\frac{0,2}{0,5} = \frac{3,6}{م}$$

9

$$\frac{2,8}{س} = \frac{2,4}{6}$$

8

$$\frac{ل}{14} = \frac{0,45}{4,2}$$

7

الحل

$$ز \times 18 = 36 \times 3,5$$

$$\frac{126}{18} = ز$$

$$7 = ز$$

6

$$2 \times 30 = 5 \times 2,5$$

$$\frac{70}{2,5} = 5$$

$$28 = 5$$

5

$$10 \times ن = 14 \times 11$$

$$\frac{40}{10} = ن$$

$$10,4 = \frac{154}{10} = ن$$

4

$$0,2 \times م = 0,5 \times 3,6$$

$$\frac{1,8}{0,2} = م$$

$$9 = م$$

8

$$2,8 \times 6 = س \times 2,4$$

$$\frac{16,8}{2,4} = س$$

$$7 = س$$

9

$$ل \times 4,2 = 14 \times 0,45$$

$$\frac{6,3}{4,2} = ل$$

$$1,5 = ل$$

7



صفوف، مقابل كل طالب في النشاط العلمي هناك ٣ طلبة في النشاط الكشفي. فإذا بلغ عدد طلبة النشاطين معاً ٢٣٦ طالباً، فاكتب تناسباً وحله للتنبؤ بعدد طلبة النشاط الكشفي.

10

دراجات، يقوم أحد العاملين في مصنع الدراجات بتثبيت المقاعد في الدراجة. فإذا كان يثبت مقعدين كل ١١ دقيقة، فاكتب معادلة تربط عدد المقاعد بعدد الدقائق. وفق المعدل نفسه، كم من الوقت يستغرق تثبيت ١٦ مقعداً، وتثبيت ١٩ مقعداً؟

11

الحل

$$\frac{\text{عدد طلبة النشاط الكشفي}}{\text{عدد طلبة النشاطين معاً } 3 \times 4} = \frac{3 \times 236}{4}$$

$$177 \text{ طالباً} = \frac{3 \times 236}{4}$$

10

$$\frac{\text{عدد الدقائق لتثبيت (س) مقعد}}{11 \times 2} = \frac{\text{عدد المقاعد (س)}}{2}$$

$$\text{عدد الدقائق لتثبيت 16 مقعد} = \frac{11 \times 16}{2} = 88 \text{ مقعد}$$

$$\text{عدد الدقائق لتثبيت 19 مقعد} = \frac{11 \times 19}{2} = 104,5 = 104 \text{ مقعد تقريباً}$$

11

دهان: يدهن سعيد سياجاً طوله ٢٦ متراً وعرضه ٣ أمتار، إذا كان لتر الدهان يكفي ١٥ متراً مربعاً، اكتب تناسباً وحله لإيجاد عدد اللترات اللازمة لدهان السياج.

12

$$\frac{\text{مساحة السياج}}{15} = \text{عدد اللترات اللازمة لدهان السياج}$$
$$٣٩ \text{ لترات} = \frac{3 \times 26}{2} =$$

12

الحل



استراتيجية حل المسألة
الرسم

3-5

استعمل استراتيجية الرسم لحل التمرين ١ ، ٢ :

سباحة، يقسم ناصر بركة السباحة إلى أقسام متساوية العرض باستعمال حبل. وقد احتاج إلى ٣٠ دقيقة لإنشاء ٦ أقسام متساوية. كم من الزمن يحتاج لإنشاء ٤ أقسام في بركة مشابهة؟

سفر: انطلقت طائرتان في الوقت نفسه من مطار جدة، وبعد ٣٠ دقيقة كانت إحدى الطائرتين قد قطعت ٢٥ ميلاً أكثر مما قطعت الأخرى. إذا علمت أن المسافة المراد قطعها ١٨٠٠ ميل، وأن سرعة الطائرة السريعة ٥٠٠ ميل في الساعة، فما الزمن الإضافي الذي تحتاج إليه الطائرة البطيئة لزيادة على الطائرة السريعة لكي تصل؟

1

2

الحل

قسم ناصر بركة السباحة إلى ٦ أقسام خلال ٣٠ دقيقة أي يحتاج :
 $\frac{30}{6} = 5$ دقائق ، يحتاج ٥ دقائق لإنشاء قسم واحد فقط .
عند تقسيم البركة إلى ٤ أقسام فإنه يحتاج إلى :
 $4 \times 5 = 20$ دقيقة .

٢٤ دقيقة .

2

1

(عودة لفهرس الفصل ٣)

استراتيجيات حل المسألة :

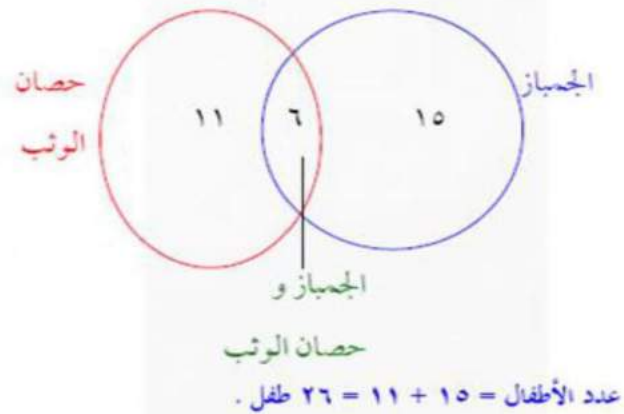
- الحل عكسيًا
- البحث عن نمط
- استعمال أشكال فن
- الرسم

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحل الأسئلة (٣-٦) :

استعراض المواهب: في عرض للمواهب الرياضية، قام ١٨ طفلاً بأداء حركات الجمباز الأرضية، وأدى ١٤ طفلاً حركات على حصان الوثب، وأدى ٦ أطفال حركات الجمباز وحصان الوثب معاً. كم طفلاً شارك في هذا العرض؟

3

الحل



3

حروف، افترض أن لديك ثلاثة أشرطة من الورق كما هو مبين في الشكل.
ما عدد الأحرف الإنجليزية الكبيرة التي يمكنك تشكيلها باستخدام واحد
أو أكثر من هذه الأشرطة. اكتب قائمة توضح فيها عدد الأشرطة.

4

ملابس، في مخزن ٢٥٥ معطف صوف، منها ١٢ كبير الحجم، يباع الواحد منها بـ
١٦٠ ريالاً، وبقية المعاطف صغيرة الحجم، يباع الواحد منها بـ ١١٠ ريالات. فإذا باع
المخزن جميع المعاطف فكم يحصل ثمناً لها جميعها؟

5

الحل

ثمن المعاطف الكبيرة = $12 \times 160 = 1920$ ريال
ثمن المعاطف الصغيرة = $243 \times 110 = 26730$ ريال
إذاً قيمة ما باع المخزن = $1920 + 26730 = 28650$ ريال .

5

١٢ حرف كالتالي :

باستعمال شريط واحد : I

باستعمال شريطين : L, T, V, X.

X V T L

باستعمال ثلاثة أشرطة : A, F, H, K, N, Y, Z.

Z Y N H F A

4

ديناصورات؛ عُرض نموذج لديناصور في أحد المتاحف. إذا ضربت طوله في ٨ وطرحت منه ٤ أمكنك إيجاد طوله الحقيقي. إذا علمت أن الطول الحقيقي للديناصور ٨ أمتار، فما طول النموذج؟

6

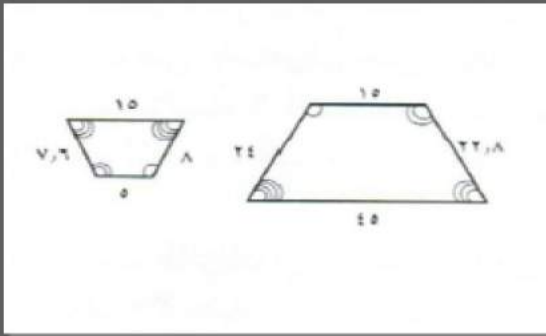
الحل

١,٥ م.

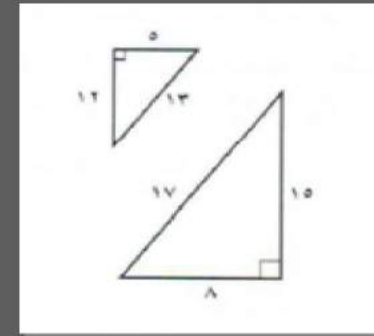
6



حدد إذا كان كل زوج من المضلعات الآتية متشابهين أم لا ، وفسّر إجابتك.



2



1

متشابهين لأن :

الزوايا المناظرة متطابقة .

$$\frac{22,8}{7,6} = \frac{10}{8} = \frac{22,8}{8} = \frac{10}{8}$$

2

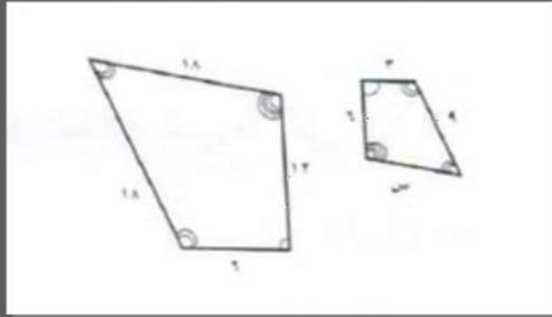
غير متشابهين لأن : $\frac{15}{8} \neq \frac{17}{13}$.

1

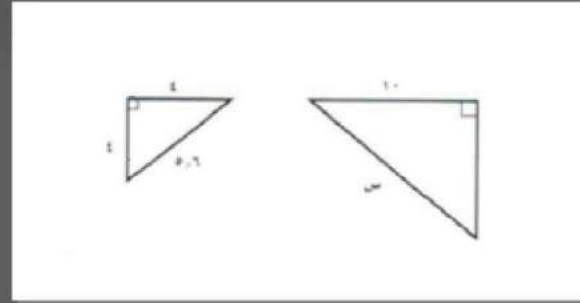
الحل

(عودة لفهرس الفصل ٣)

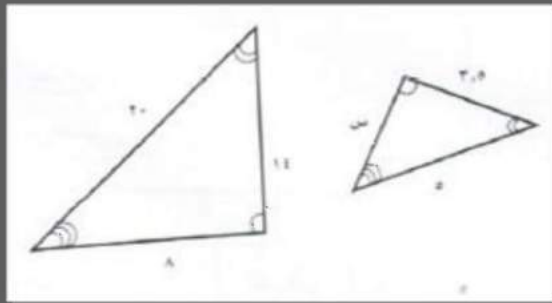
إذا كان كل زوجين من المضلعات الآتية متشابهين، فاكتب تناسباً وحله لإيجاد القياس المجهول.



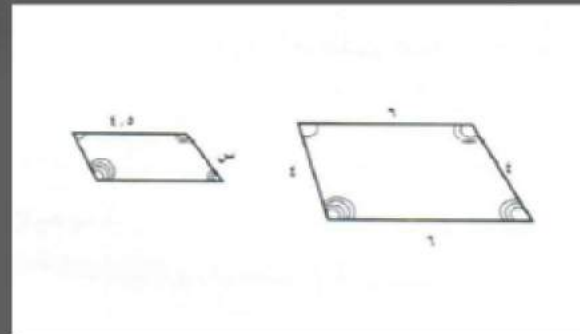
4



3



6



5

حل التناسب بواسطة الضرب التبادلي لوجد قيمة س .

$$\frac{12}{18} = \frac{10}{س}$$

$$12 \times س = 18 \times 10$$

$$12س = 180$$

$$12 \div 12 = 120 \div 12$$

$$س = 15$$

4

حل التناسب بواسطة الضرب التبادلي لوجد قيمة س .

$$\frac{3}{5.6} = \frac{10}{س}$$

$$3 \times س = 5.6 \times 10$$

$$3س = 56$$

$$3 \div 3 = 56 \div 3$$

$$س = 18.67$$

3

س = 2 .

6

س = 3 .

5

الحل

قرميد: قطعتا قرميد مستطيلتا الشكل متشابهتان؛ إحداهما حمراء، والأخرى خضراء.
فإذا كان طول القطعة الخضراء ٢٥ سم، ومحيطها ٧٠ سم، وكان طول القطعة الحمراء ١٥ سم، فما
محيط القطعة الحمراء؟

7

الحل

نحل التناسب التالي: $\frac{س}{١٥} = \frac{٧٠}{٢٥}$ بواسطة الضرب التبادلي:

$$١٥ \times ٧٠ = س \times ٢٥$$

$$١٠٥٠ = س٢٥$$

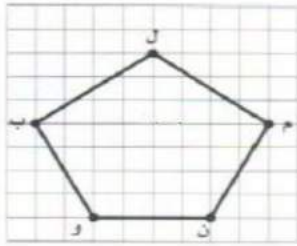
$$٢٥ \div = ٢٥ \div$$

$$س = ٤٢ سم .$$



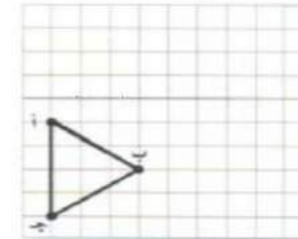
ارسم صورة لكل شكل مما يأتي بعد إجراء التمدد المعطى عامل مقياسه ومركزه

المركز: ن، عامل المقياس: $\frac{1}{3}$

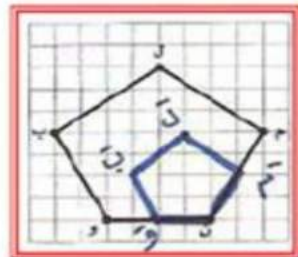


2

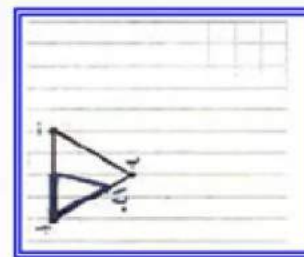
المركز: ج، عامل المقياس: 2



1



2



1

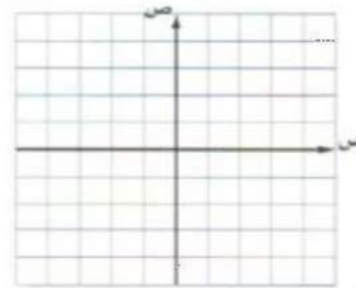
الحل

(عودة لفهرس الفصل 3)

جد إحداثيات رؤوس المضلع من ص ع ل بعد إجراء تمدد على المضلع من ص ع ل
 باستخدام عامل المقياس المعطى، ثم ارسم المضلع من ص ع ل وتمدده .

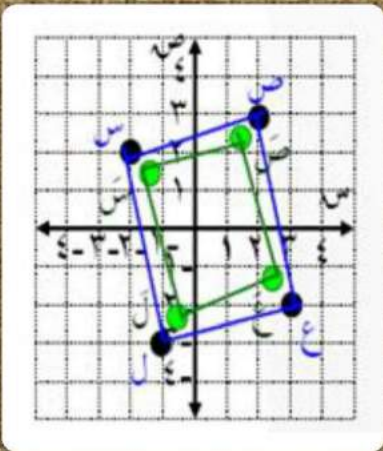
س (2، 2-) ، ص (3، 2) ، ع (2، 3-) ، ل (3-، 1-) ، عامل المقياس: $\frac{3}{4}$

3



الحل

3

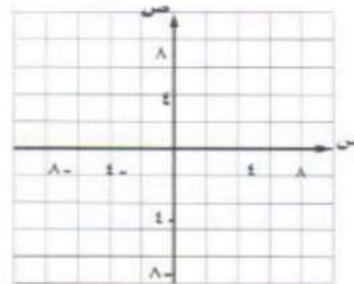


س (2، 2-) ← $(\frac{3}{4} \times 2، \frac{3}{4} \times 2-)$ ← س (1، 1.5)
 ص (3، 2) ← $(\frac{3}{4} \times 3، \frac{3}{4} \times 2)$ ← ص (2.25، 1.5)
 ع (2، 3-) ← $(\frac{3}{4} \times 2-، \frac{3}{4} \times 3)$ ← ع (1.5-، 2.25)
 ل (3-، 1-) ← $(\frac{3}{4} \times 3-، \frac{3}{4} \times 1-)$ ← ل (2.25-، 0.75-)

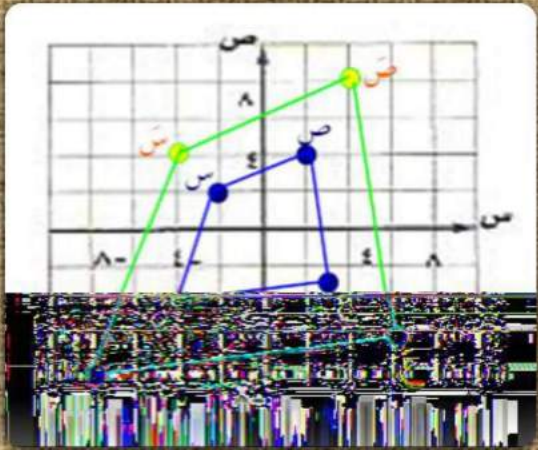


س (2، 2-)، ص (4، 2)، ع (3-، 3-)
 ل (4-، 4-)، عامل المقياس: 2.

4

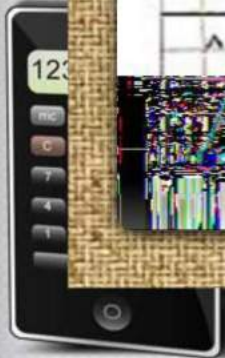


الحل

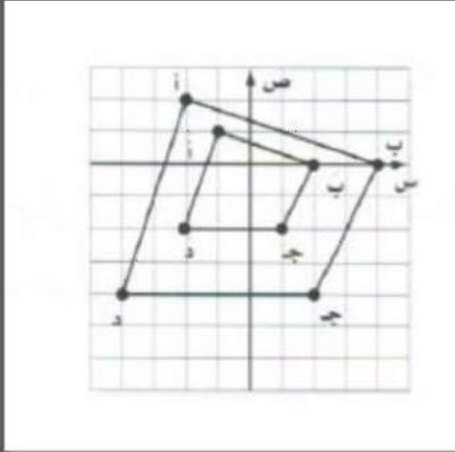


س (2، 2-) ← (2 × 2، 2 × 2-) ← (2، 2-)
 ص (4، 2) ← (2، 4، 2 × 2) ← (4، 2)
 ع (3-، 3-) ← (2 × 3-، 2 × 3-) ← (3-، 3-)

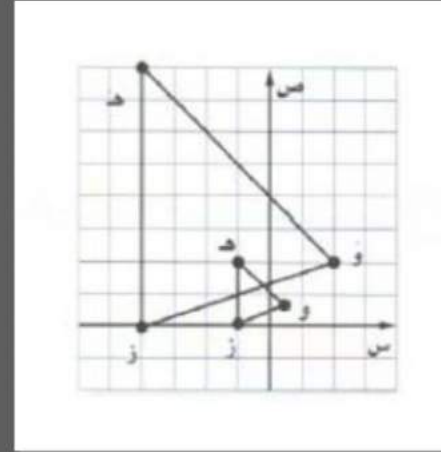
4



في التمارين الآتية يمثل الشكل هـ و ز تمديداً للشكل هـ و ز ، والشكل أ ب ج د تمديداً للشكل أ ب ج د . جد عامل مقياس كل تمدد وصنّفه فيما إذا كان تكبيراً أم تصغيراً.



6



5

زهريّة: يبلغ قطر زهريّة ٤ سم. إذا ازداد القطر بعامل مقياس $\frac{7}{3}$ ، فكم يصبح طولها؟

7

الحل

عامل المقياس = $\frac{1}{3}$ ، تصغير .

6

عامل المقياس = ٤ ، تكبير .

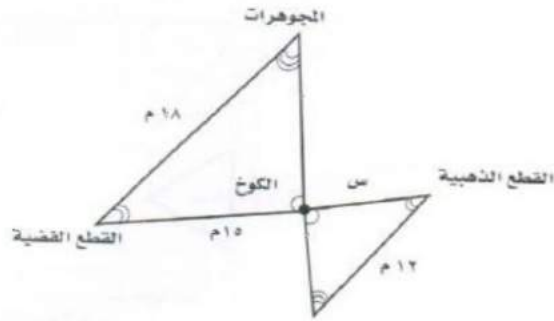
5

$$9, 3 = \frac{28}{3} \text{ سم .}$$

7

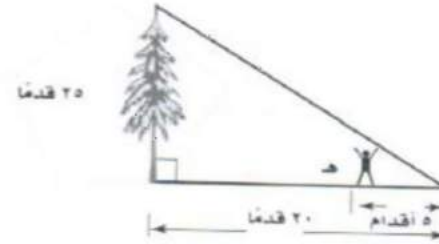
في التمارين ١-٤ ، افترض أن المثلثات متشابهة ، واكتب تناسباً ، واستعمله لحل كل مسألة.

جزيرة الكنز، كم يبعد الكوخ عن القطع الذهبية؟



2

أشجار: ما طول الرجل؟



1

الحل

$$س = ١٠ م .$$

2

باستخدام الضرب التبادلي نوجد قيمة (هـ) .

$$\frac{٢٥}{س} = \frac{٢٠}{٥}$$

$$٥ \times ٢٥ = س \times ٢٠$$

$$١٢٥ = س \times ٢٠$$

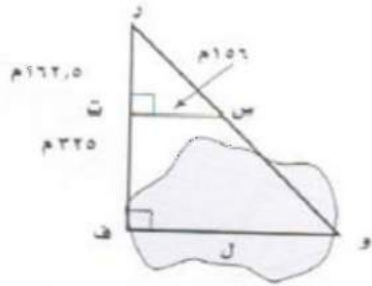
$$٢٠ \div = ١٢٥ \div$$

$$س = ٦,٢٥ قدم .$$

1

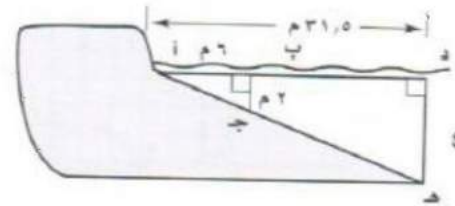
(عودة لفهرس الفصل ٣)

بركة المياه: كم يبلغ طول البركة؟
(إرشاد: $\triangle ر س ت \sim \triangle ر و ف$)



4

شاطئ: ما عمق المياه على بعد
٣١,٥ مترًا من الشاطئ؟
(إرشاد: $\triangle أ ب ج \sim \triangle أ د هـ$)



3

الحل

ل ≈ ٤٦٥ م.

4

ع = ١٠,٥ م.

3



لحل التمرين ٥ ، استعمل استراتيجية الرسم ، ثم اكتب تناسباً وحله.

يبلغ ارتفاع مبنى ١٨٩ مترًا، وبجانبه عمود إنارة طوله ٦,٣ أمتار، وطول ظله ١,٥ متر.
جد طول ظل المبنى؟

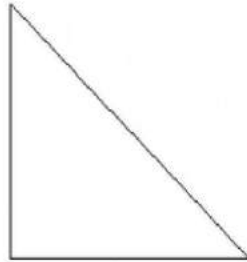
5

الحل

5

ارتفاع المبنى

م ١٨٩



ظل المبنى

ارتفاع

عمود

الإنارة

م ٦,٣

ظل العمود



ظل العمود

$$\frac{١٨٩}{٦,٣} = \frac{س}{١,٥} \text{ نحل التناسب باستخدام الضرب التبادلي لإيجاد قيمة (س) .}$$

$$١٨٩ \times ١,٥ = س \times ٦,٣$$

$$٢٨٣,٥ = س \times ٦,٣$$

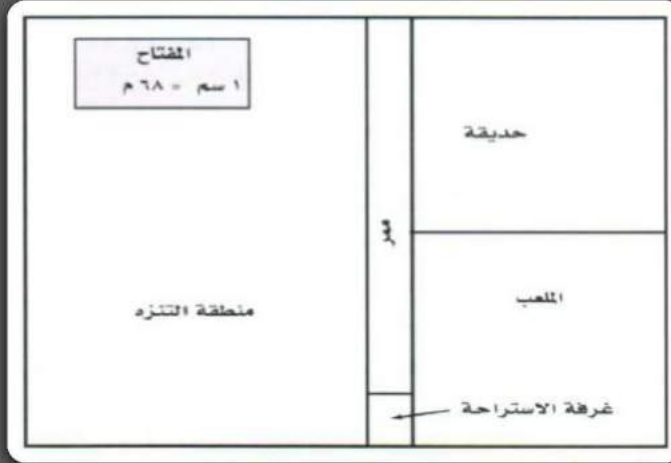
$$٦,٣ \div = ٦,٣ \div$$

$$س = ٤٥ \text{ م .}$$

إذا طول ظل المبنى ٤٥ م .



للتمارين ١-٤ ، استعمل الرسم الآتي ومسطرة مترية لإيجاد الأبعاد الحقيقية لكل قسم من أقسام المنتزه . قدر القياسات إلى أقرب جزء من عشرة من السنتيمتر.



الملعب.

1

غرفة الاستراحة.

2

منطقة التنزه.

3

الحل

1234

الطول : ٤٩٦,٤ م ، العرض : ٣٦٧,٢ م .

3

الطول : ٦١,٢ م ، العرض : ٤٧,٦ م .

2

الطول : ٢٧٢ م ، العرض : ٢٤٤,٨ م .

1

(عودة لفهرس الفصل ٣)

4 ما عامل مقياس مخطط المتنزه؟ فسّر إجابتك.

5 عناكب: يبلغ طول أصغر عنكبوت ٤٣,٠ مليمتر. فإذا بلغ طوله في النموذج ٨ ستمترات، فما مقياس النموذج؟ وما عامل المقياس؟

الحل

5

$$\frac{٨ \text{ سم}}{\text{سم}} = \frac{٤٣ \text{ مليم}}{\text{سم مليم}}$$

$$٨ \text{ سم} = ٤٣$$

$$٨ \div = ٨ \div$$

$$\text{سم} = ٠,٠٥٣٧٥ \text{ مليم.}$$

إذا المقياس يساوي ١ سم لكل ٠,٠٥٣٧٥ مليم.

4

$$\frac{\text{المقياس}}{\text{سم م}} = \frac{\text{الطول}}{\text{سم}} = \frac{\text{النموذج}}{\text{الواقع}}$$

$$١ \times ٤٩٦,٤ = \text{سم} \times ٧,٣$$

$$٤٩٦,٤ = \text{سم} ٧,٣$$

$$٧,٣ = ٧,٣ \div$$

$$\text{سم} = ٦٨ \text{ م.}$$

إذا المقياس يساوي ١ سم لكل ٦٨ م.



حديقة حيوانات: يبلغ طول الزرافة الأم ٤, ٥ أمتار، أما طول ابنها المولود حديثاً فيبلغ طوله ٨, ١ متر. صممت عبير نموذجاً للزرافة الأم وابنها، وهي ترغب ألا يزيد ارتفاع النموذج على ٤٢, ٥ سم. اختر المقياس المناسب لنموذج الزرافة، ثم استعمله لإيجاد ارتفاع الأم وابنها المولود حديثاً.

6

سفر: تبلغ المسافة بين مدينتين على خريطة ١٣, ٥ سم. إذا كان مقياس الخريطة ٢ سم لكل ٣٢ كلم، فما الزمن الذي تستغرقه عائلة أبي صالح لقطع المسافة بين المدينتين، إذا كانوا يسرون بسرعة ٩٠ كلم في الساعة؟

7

الحل

$$\frac{13,5}{\text{سم}} = \frac{2}{33}$$

$$13,5 \times 33 = 2 \times \text{سم}$$

$$432 = 2 \times \text{سم}$$

$$2 \div 2 = 2 \div 2$$

$$216 = \text{سم}$$

إذا يحتاج صالح ساعتان و ٢٠ دقيقة تقريباً .

7

نوجد المقياس إذا كان الارتفاع ٤٢,٥ سم .

$$\frac{42,5}{\text{سم}} = \frac{1}{7,87} \text{ م}$$

نقسم كلا من البسط و المقام على ٤, ٥ لتحويل البسط إلى ١ .

إذا المقياس يساوي ١ م لكل ٧,٨٧ سم تقريباً .

إذا طول الزرافة الأم ٤٢,٤٩٨ سم

و طول ابن الزرافة ١٤,١٦٦ سم .

6

