

# لُغَتِي

كتاب التهيئة والاستعداد

للفص الأول الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التعليم  
لغتي : للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول : كتاب التهيئة  
والاستعداد / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٣٠ هـ  
٨٤ ص ، ٢١ × ٥ ، ٢٥ سم  
ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨  
١ - اللغة العربية - كتب دراسية  
٢ - التعليم الابتدائي -  
السعودية - كتب دراسية  
أ - العنوان  
ديوي ٦ ، ٣٧٢  
١٤٢٨ / ٤٩٩٢

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٤٩٩٢  
ردمك ٨ - ٤٠٦ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦	المجموعة الأولى
١٤	المجموعة الثانية
٢٤	المجموعة الثالثة
٣٢	المجموعة الرابعة
٤٠	المجموعة الخامسة
٤٨	المجموعة السادسة
٥٦	المجموعة السابعة
٦٤	المجموعة الثامنة
٧٢	المجموعة التاسعة
٧٨	المجموعة العاشرة



# المجموعة الأولى

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيهَا:



التعرف على أشياء من محيط المنزل وتسميتها بأسمائها العربية.

## أَسْمَى الْحَيَوَانَ:

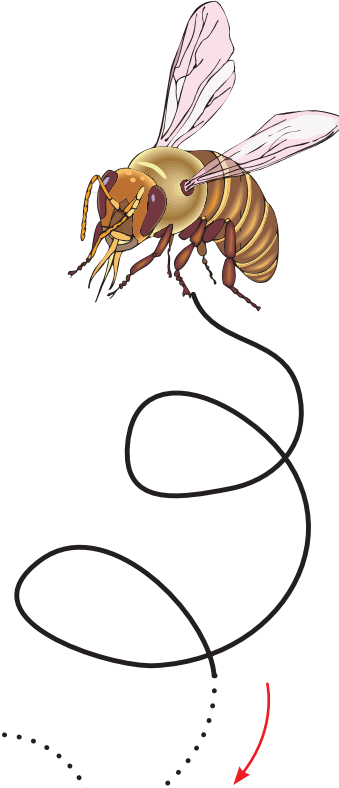
٢



التعرف على أشياء من المحيط الخارجي وتسميتها بأسمائها العربية.

أَصْلُ بَيْنِ النَّحْلَةِ وَخَلِيَّتِهَا :

٣

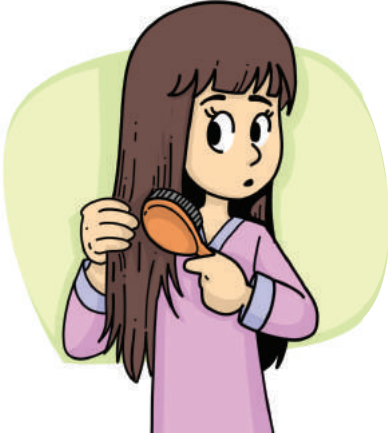


التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط والمنحنيات.



# أَنْظِرْ وَأَعْبِرْ:

٤

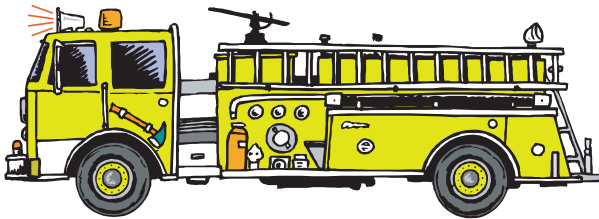
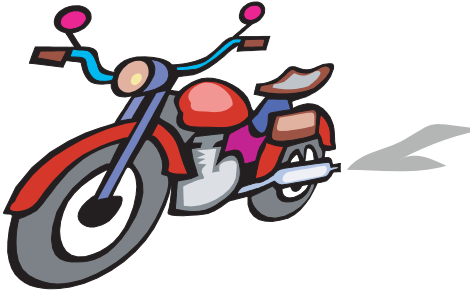
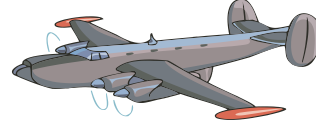


التدريب على التعبير عن الأفعال اليومية التي تؤدي في المنزل وخارجه.



أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ:

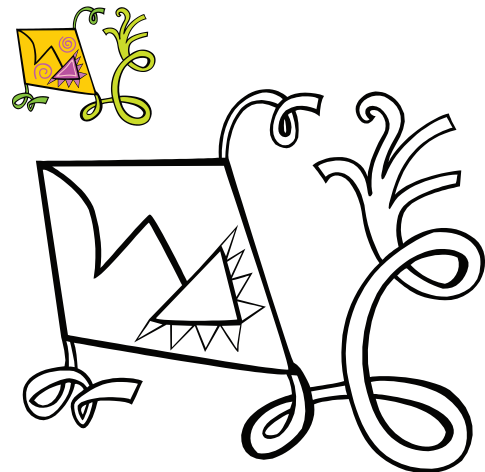
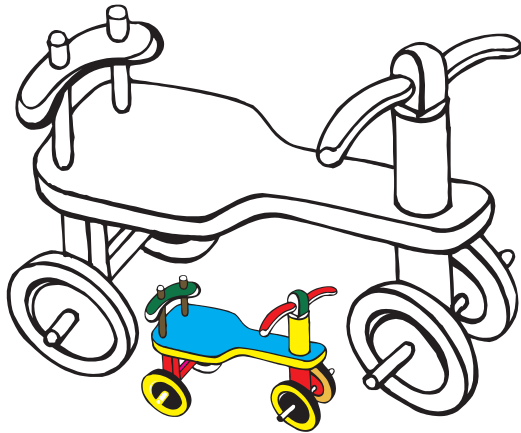
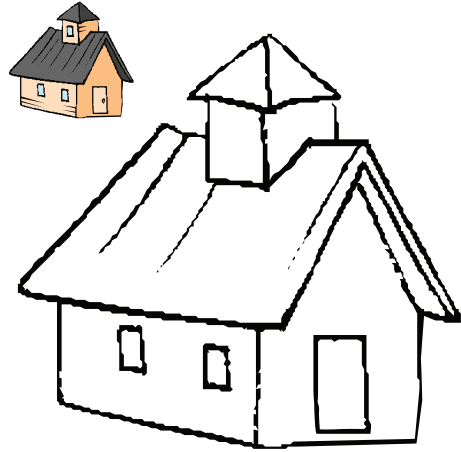
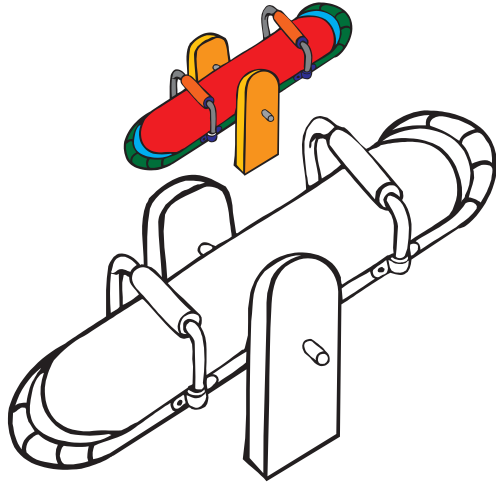
٥



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات.

# أَخْتَارُ لُعْبَةً وَأَلْوَنُهَا :

٦



التدريب على المحاكاة في اللون، والمهارة اليدوية.

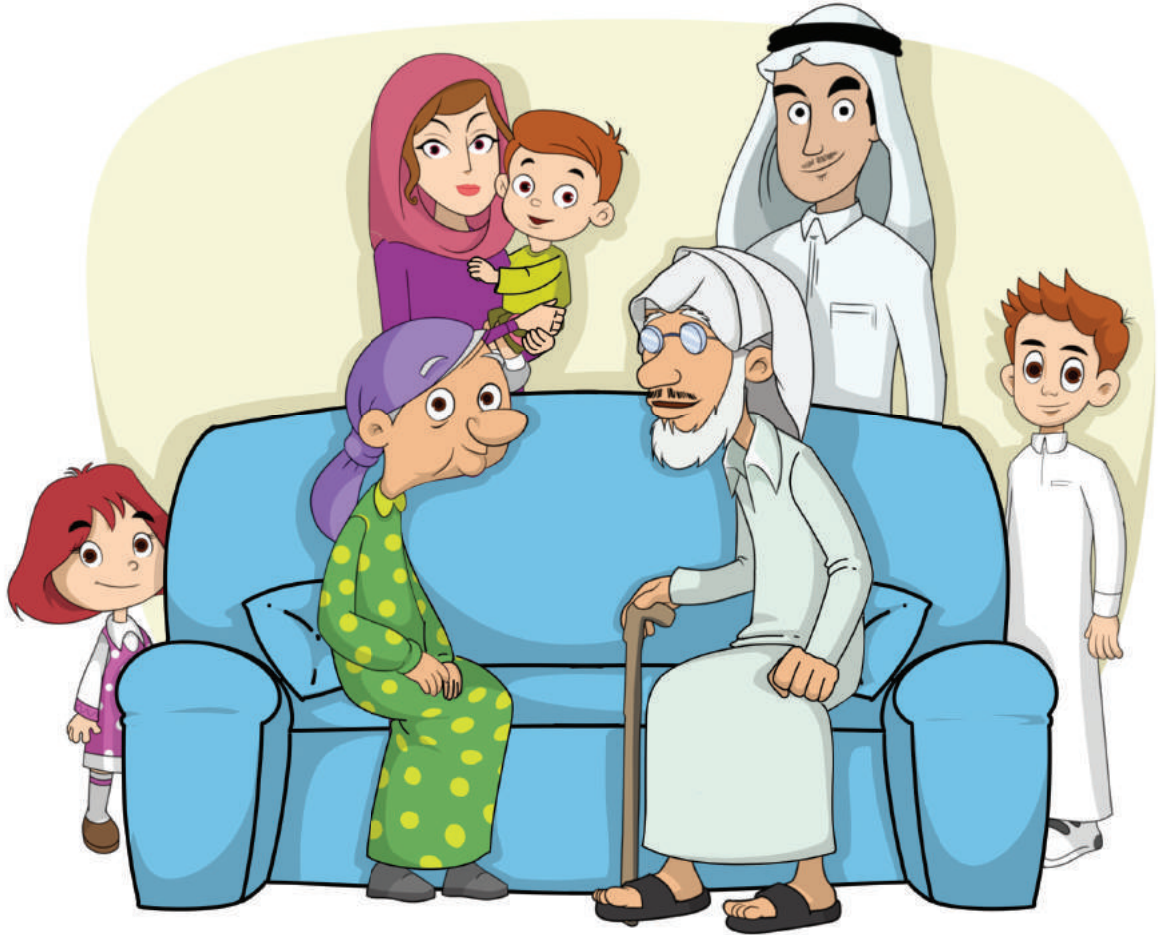




٦

# المجموعة الثانية

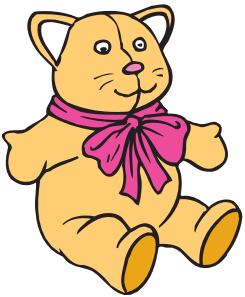
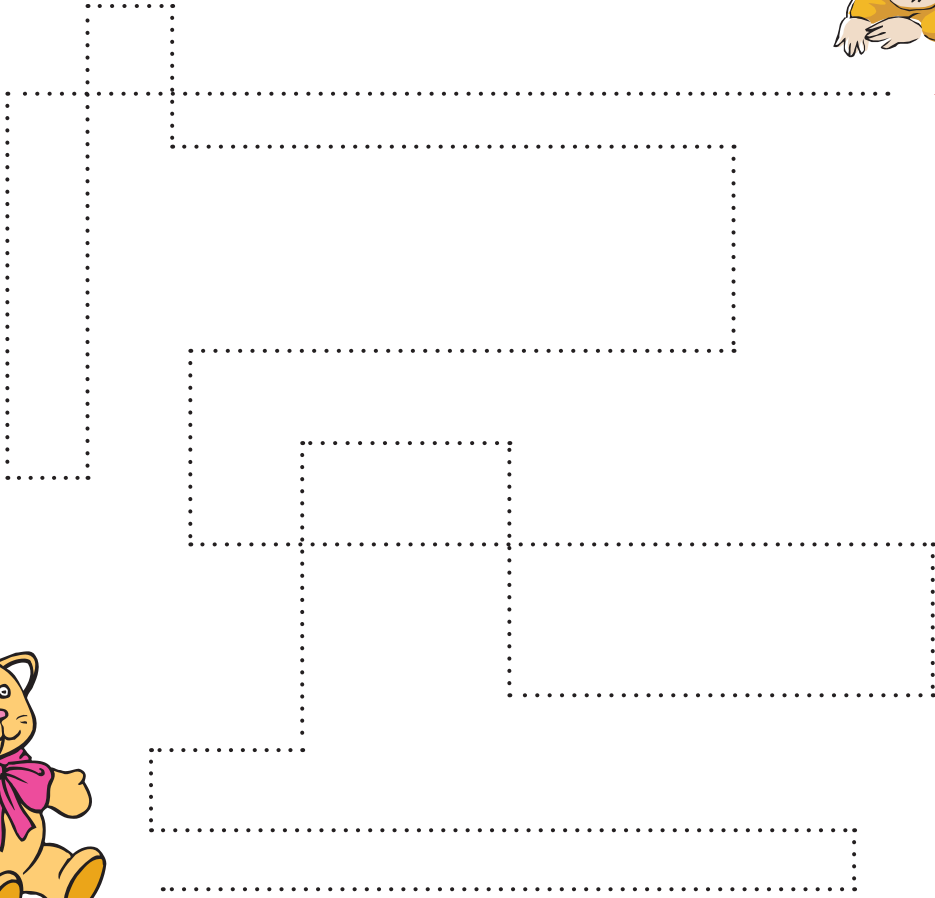
أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :



التعرف على أفراد الأسرة.

# أَصِلُ الْوَلَدَ بِعُبَيْتِهِ :

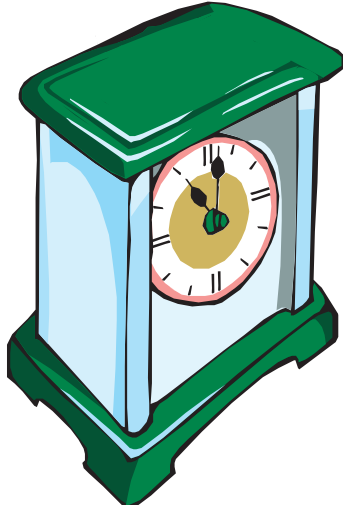
٢



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



أَلْحِظْ الصَّوْتِ وَأَقْلُدْهُ:



التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات .





أَسْتَمِعُ وَأَنْطِقُ؛

٤

أخي

أمِّي

أبي

جدّتي

جدّي

أختي

خالتي

عمتي

عمي

خالتي

التدريب على نطق أسماء القرابة نطقاً عربياً صحيحاً.

أَلَا حِظُّ الْأَكْبَرِ وَأُمِيرُهُ:

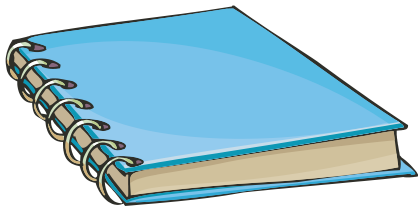
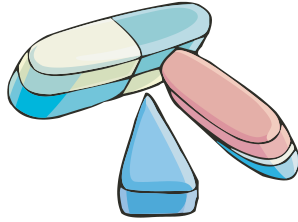
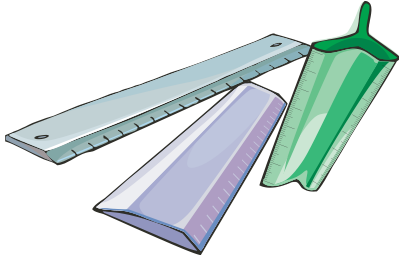
هـ



التدريب على المقارنة بين الكبير والصغير.

# أَلْحِظُ الْمُخْتَلِفَ وَأُمَيِّزُهُ:

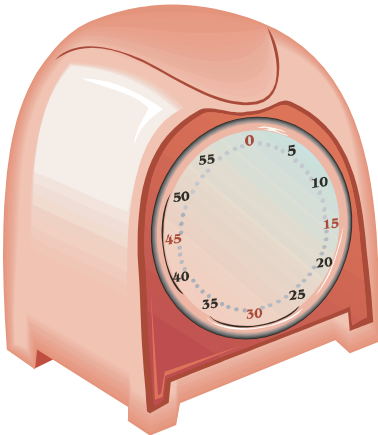
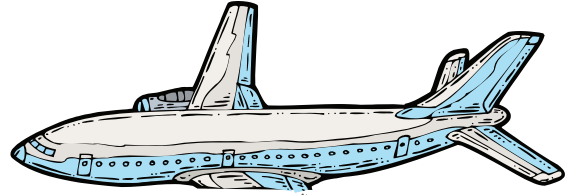
٦



التدريب على تمييز الأشياء التي تنتمي إلى مجموعة واحدة.

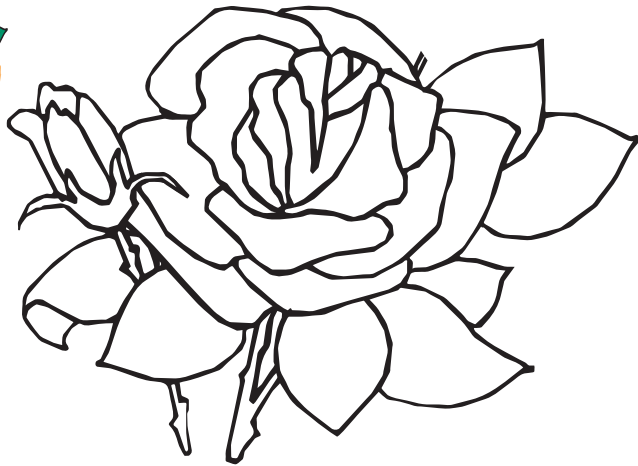
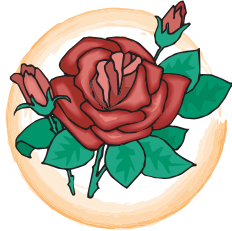
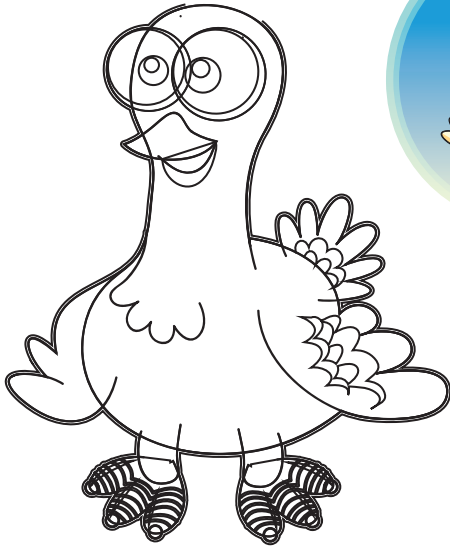
## أَكْتَشِفُ النَّاقِصَ:

٧

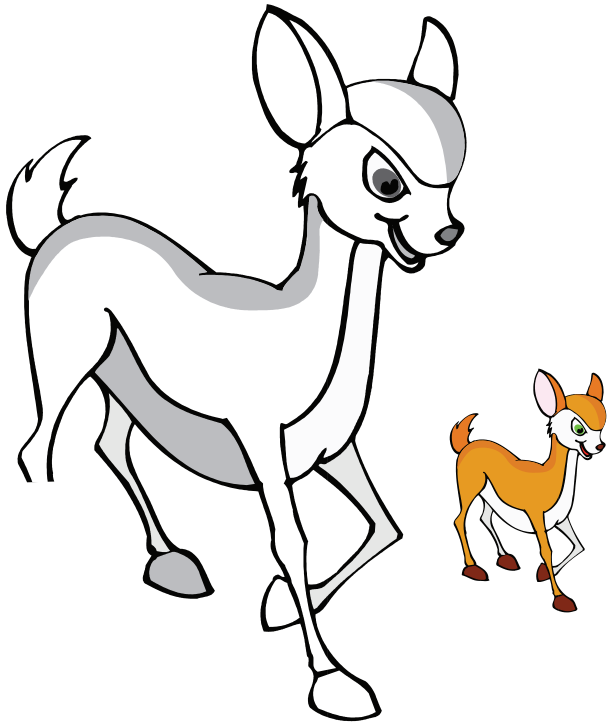
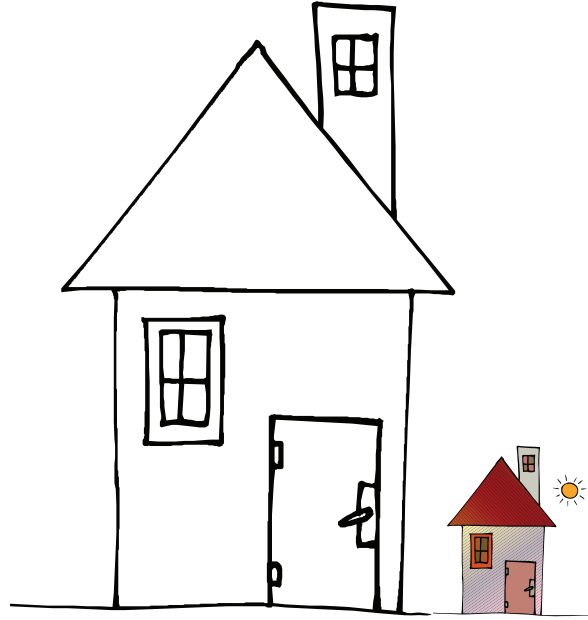


التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

# أَكْمِلُ الرَّسْمَ وَأَلْوَنُهُ :



التدريب على دقة الملاحظة، والمهارة اليدوية.

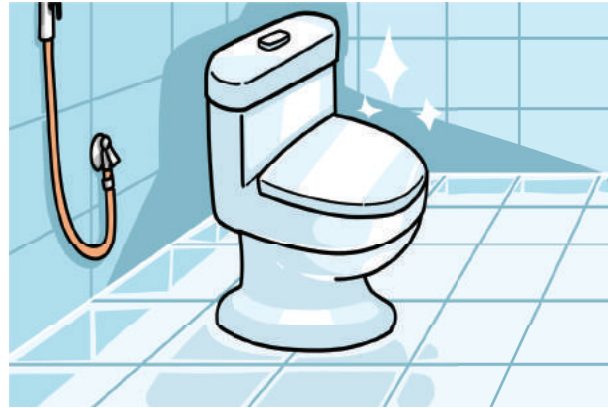




٣

# المجموعة الثالثة

## أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيهَا :



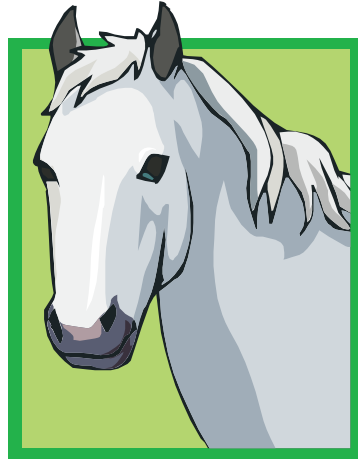
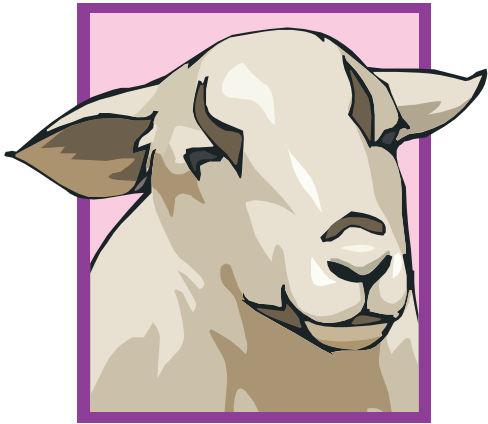
التعرف على أنحاء المنزل .





أَسْتَمِعُ الصَّوْتِ وَأُقَلِّدُهُ:

٢

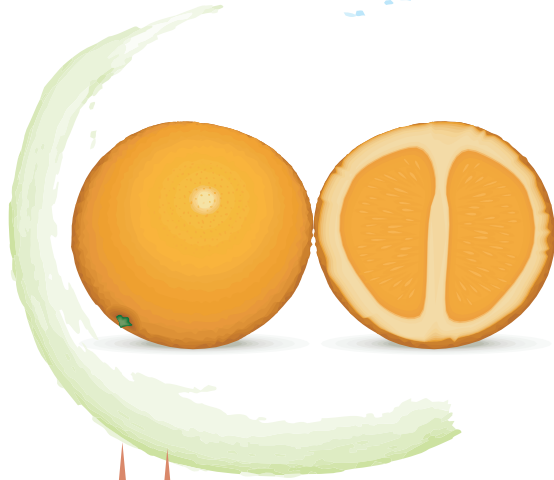
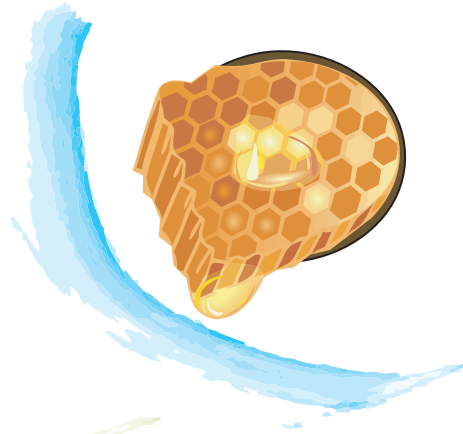


التدريب على تمييز أصوات الحيوانات .



أَسْتَمِعُ إِلَى الْأَسْمَاءِ وَأَرْسُمُ دَائِرَةً  
حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

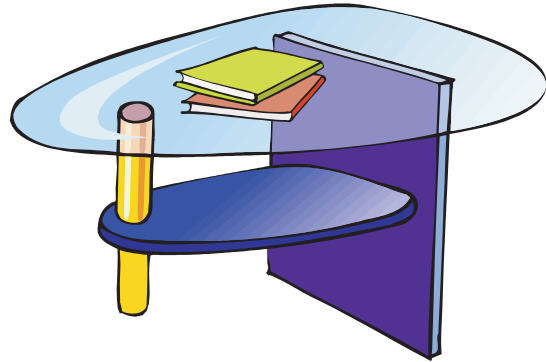
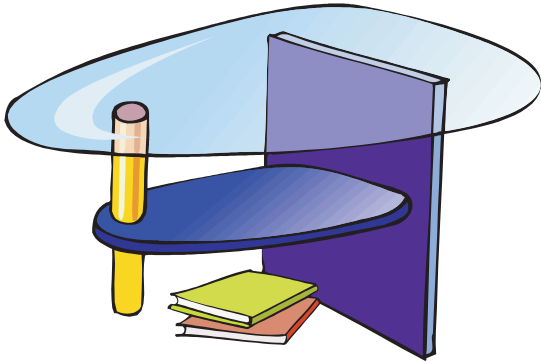
٣



الربط بين ما يستمع إليه وما يراه.

## الأحظ وأعبّر:

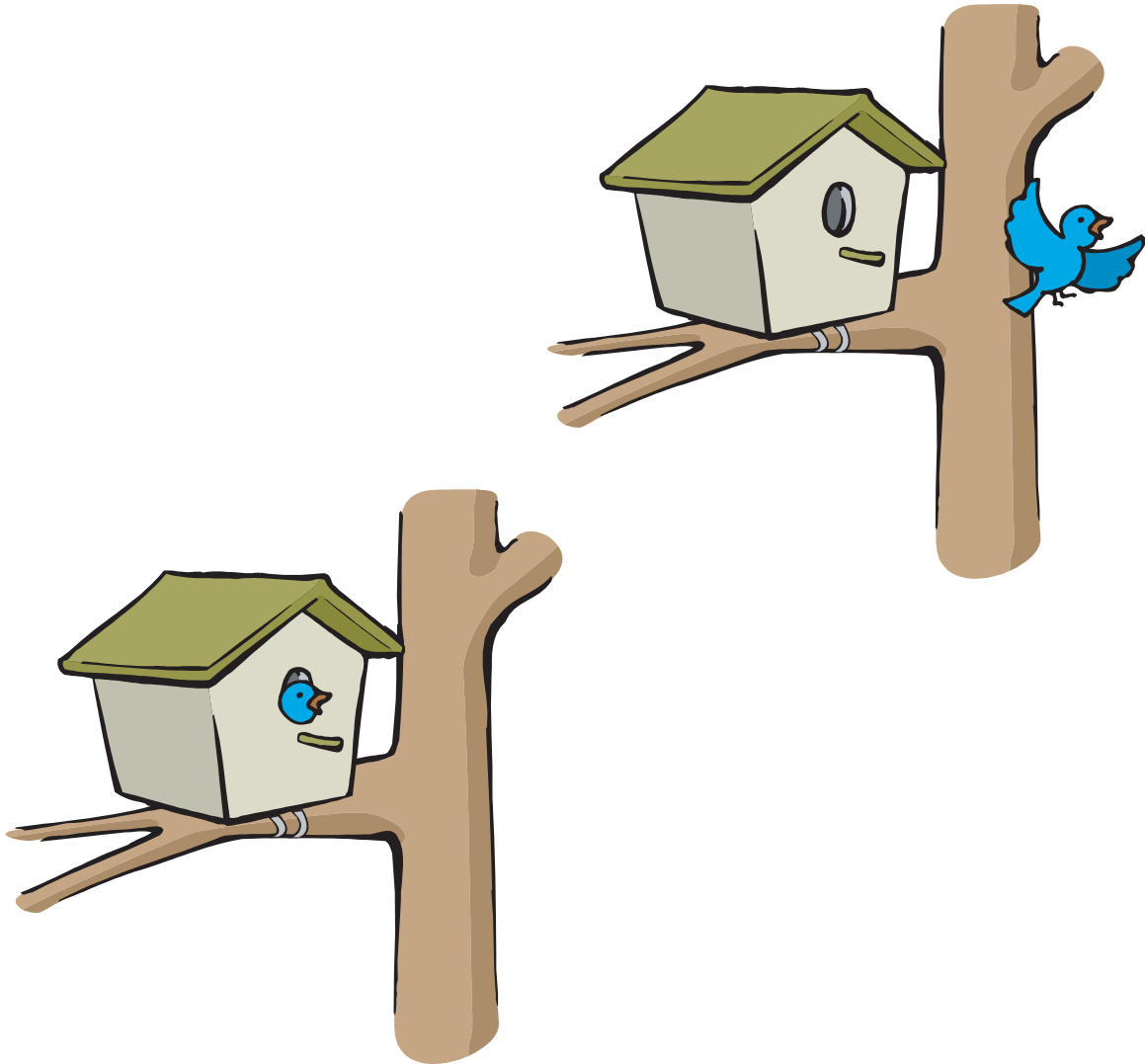
٤



التعرف على الأماكن ( فوق، تحت - أمام، خلف).

الْأَحْظُ وَالْأَعْبَرُ :

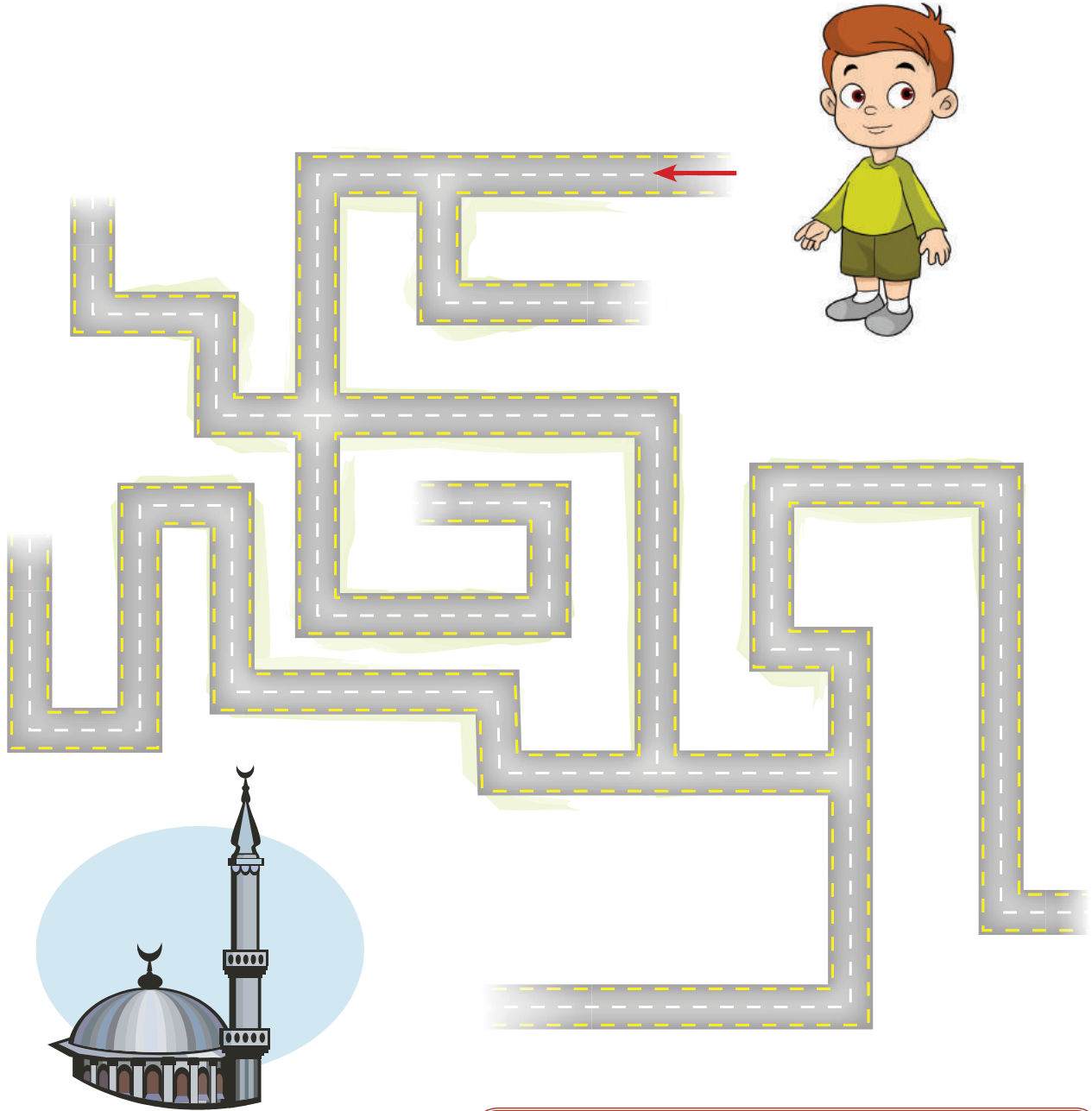
٥



التعرف على الأمكنة ( داخل ، خارج ).

# أُسَاعِدُ يَاسِرًا لِيَصِلَ إِلَى الْمَسْجِدِ:

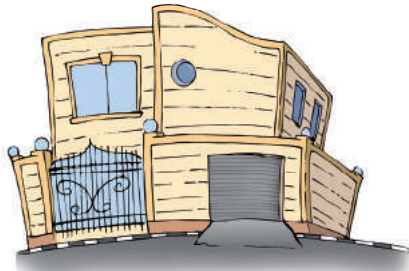
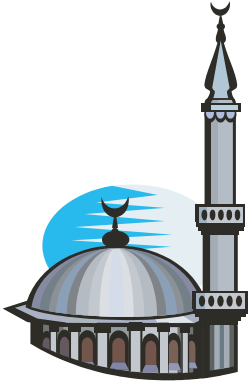
٦



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاهات مختلفة.

أَلْحِظْ وَأَلْوِّنْ:

٧



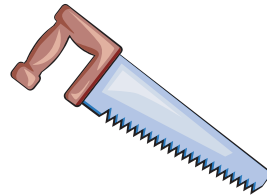
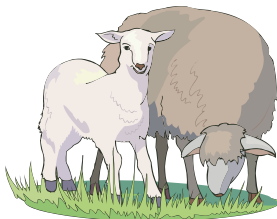
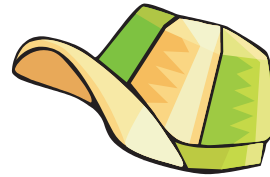
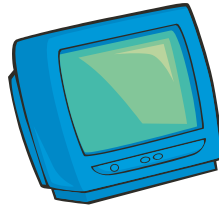
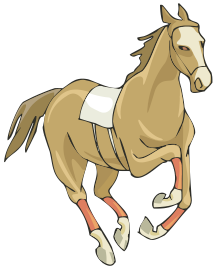
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة ، تلوين الحرف المجوف.



# ٤

## المجموعة الرابعة

## أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيهَا :

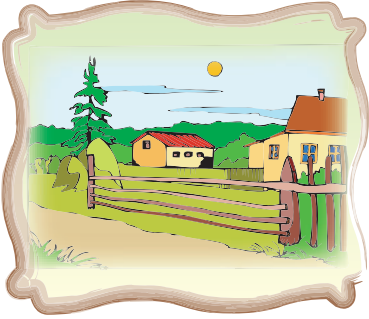
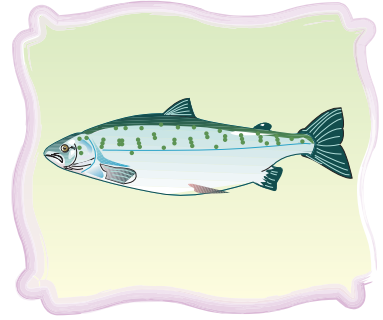
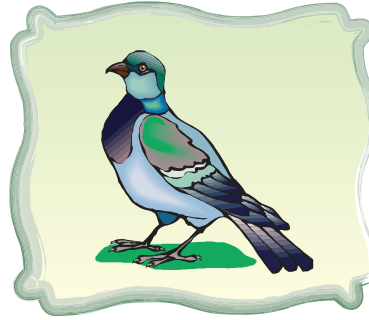
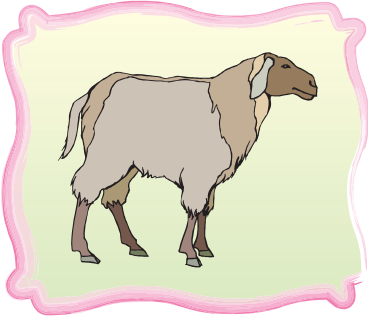


التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ، وَمَعْرِفَةُ وُضَائِفِهَا.



# أَصْلُ كُلِّ كَائِنٍ بِالْمَكَانِ الَّذِي يَعْشُ فِيهِ :

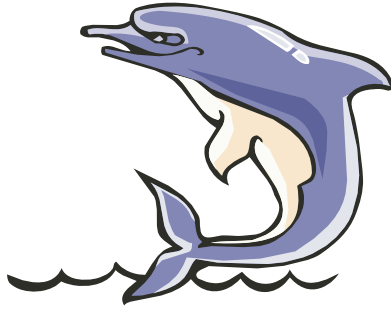
٢



التَّعَرَّفُ عَلَى الكَائِنِ وَبَيْتِهِ.

أصل الصورة بالشكل الذي يشبهها:

٣



د

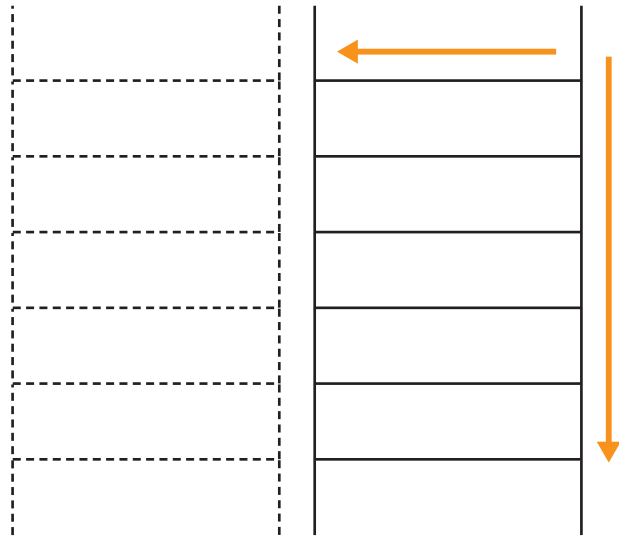
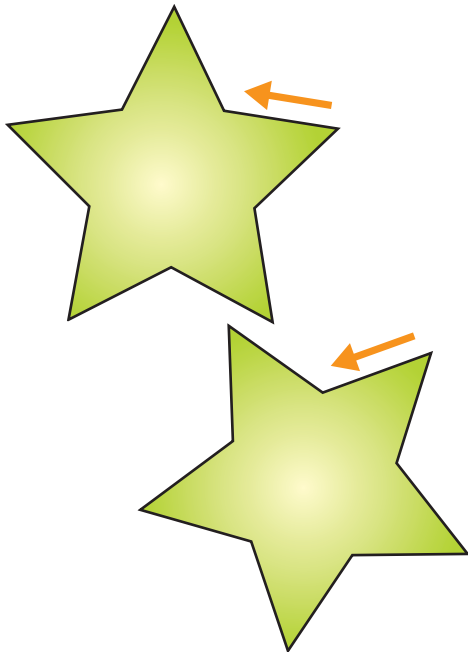
ل

س

التدريب على المقارنة بين الأشياء .

# أَتَّبِعُ النِّقَاطَ وَأُكْمِلُ الرَّسْمَ :

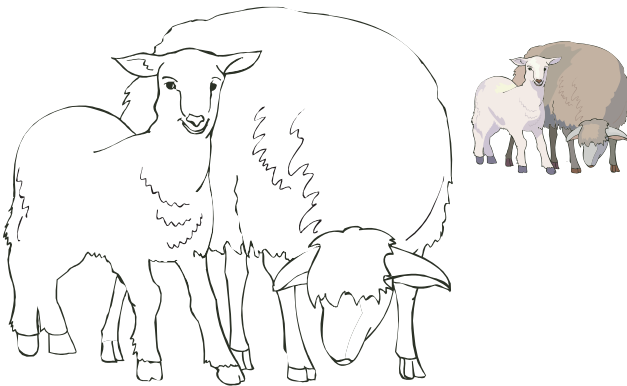
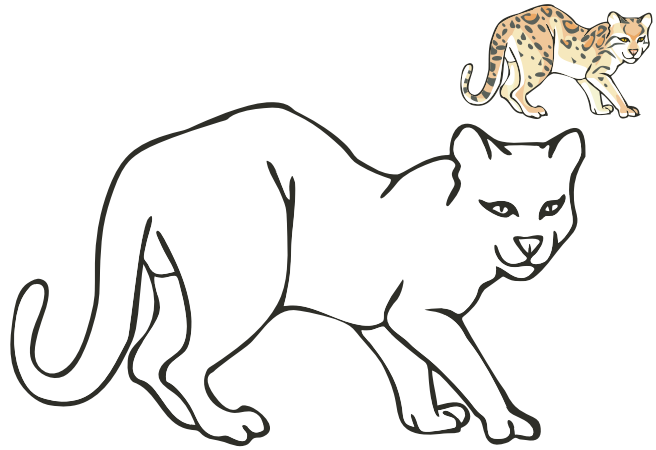
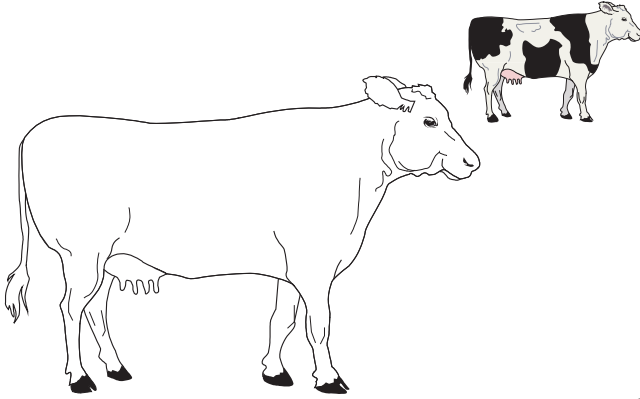
٤



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.

# أَلُونِ الْحَيَوَانَ الَّذِي نَأْكُلُ لَحْمَهُ:

٥



التدريب على التصنيف والمهارة اليدوية.

# أَكْتَشِفُ الاختلافات السبعة بين الرسمتين:

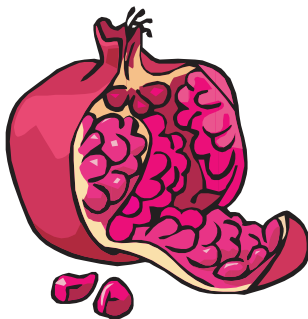
٦



التدريب على دقة الملاحظة في التمييز البصري.

## الأحظُّ وألُونُ:

٧



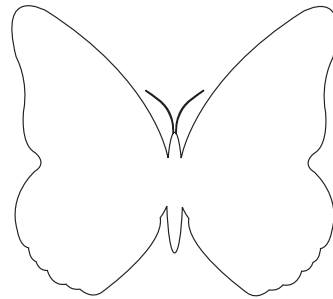
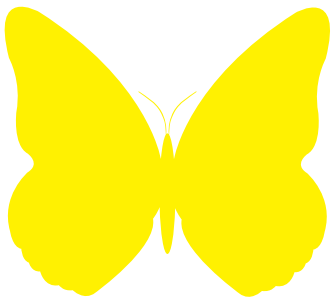
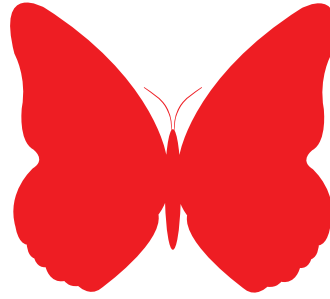
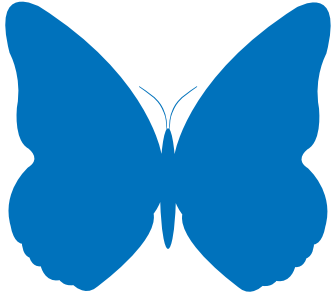
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٥

# المجموعة الخامسة

## أُمَيِّرُ الْأَلْوَانَ:

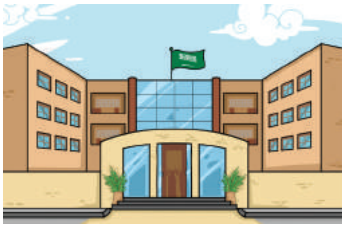


التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ الْأَلْوَانِ .



# أَسْمِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي أَمْرٌ بِهَا حَتَّى أَصِلَ مَدْرَسَتِي:

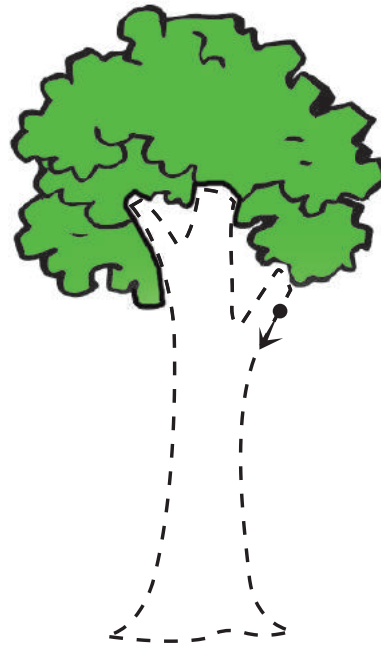
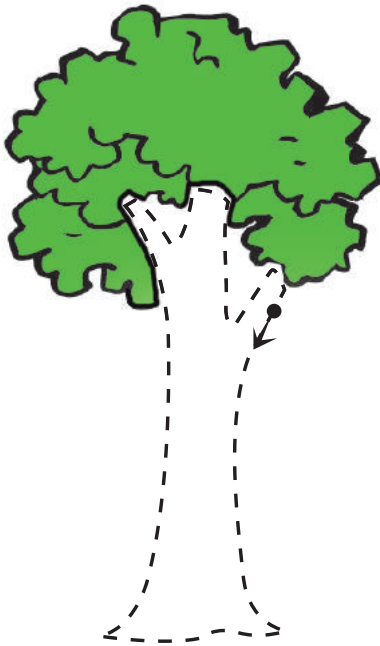
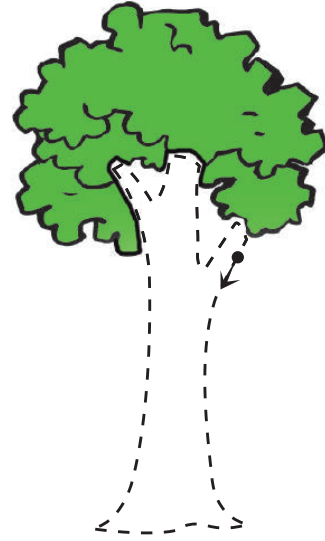
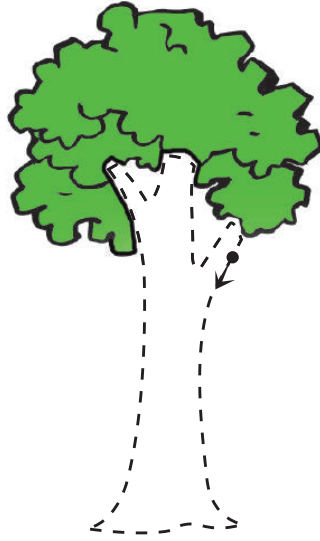
٢



التَّعَرُّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْمَرَاقِقِ.

أَمُرُّ قَلَمِي بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ، ثُمَّ أَلَوُّنُ:

٣



التدريب على رسم الخطوط والزوايا باتجاه محدد.



## أَسْتَمِعُ الصَّوْتِ وَأُحَاكِهُ :

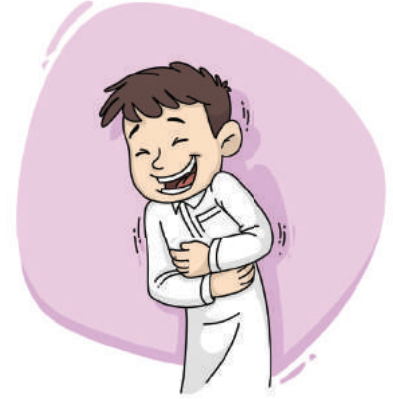
٤



صوت سُعال



صوت بكاء



صوت ضحك



صوت صفيير



صوت شخير



صوت عُطاس

التدريب على تمييز الأصوات.



أَصْفِقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ (ب):

٥



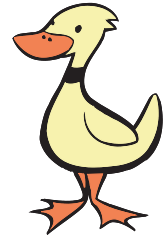
يلعب



كرة



ملعب



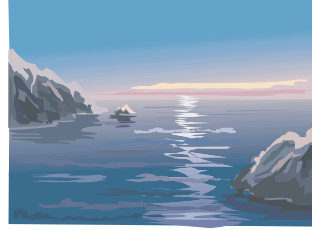
بطة



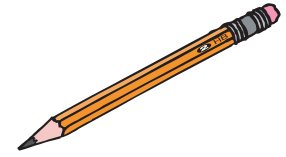
صابون



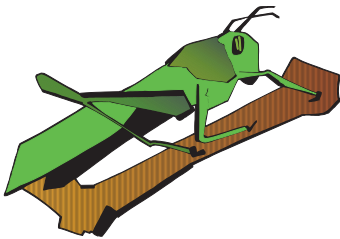
باب



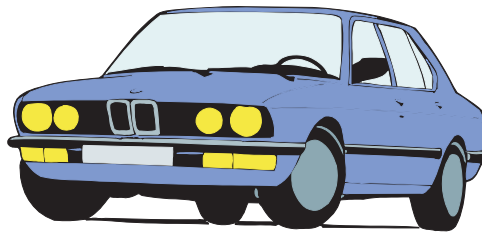
بحر



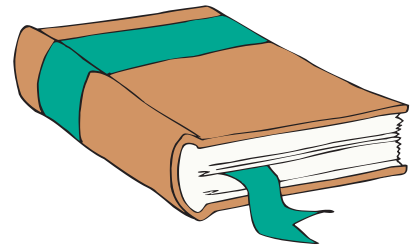
قلم



جرادة



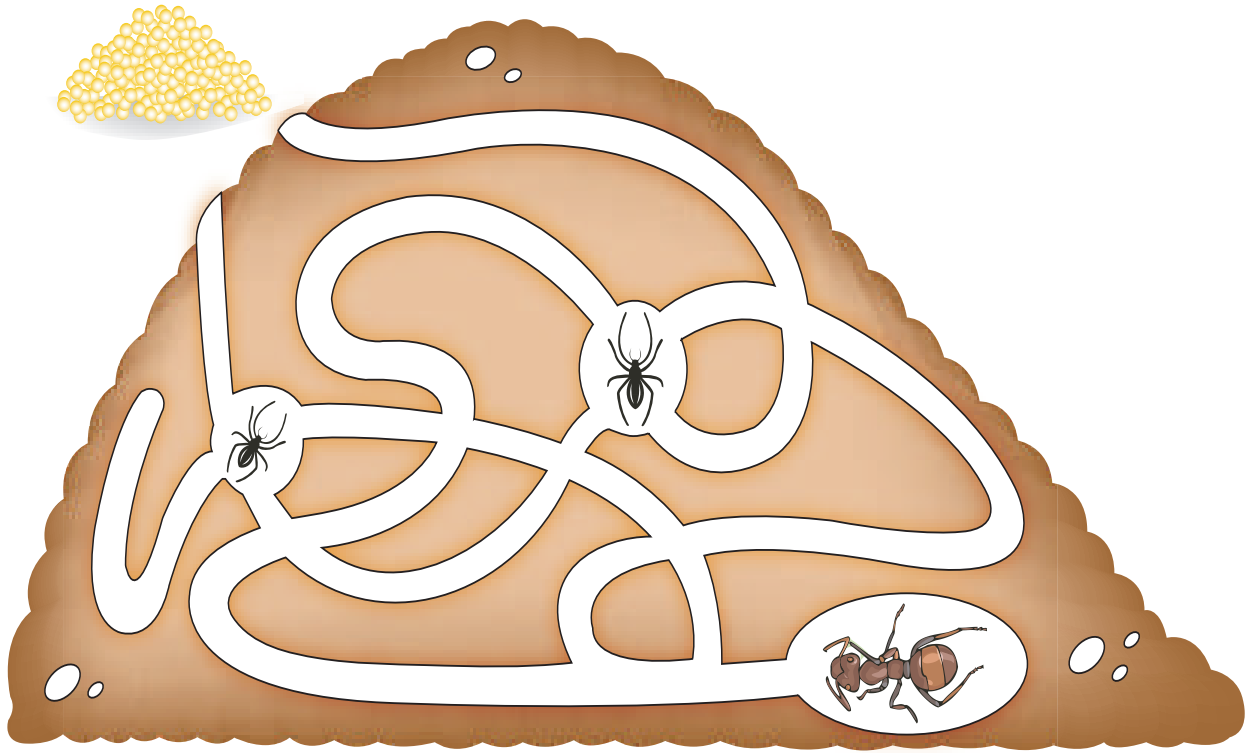
سيارة



كتاب

التدريب على تمييز الأصوات.

# ٦ مُجِّدُ السَّاعِدِ النَّمْلَةَ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى طَعَامِهَا :



التدريب على رسم الخطوط والمنحنيات.

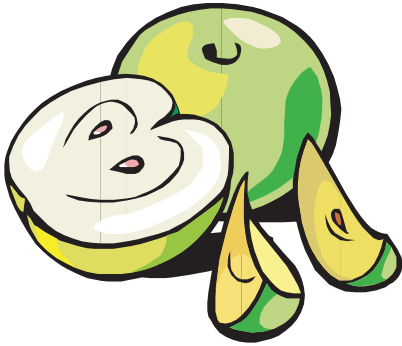
أَلْحِظْ وَأَلْوِّنْ؛

٧



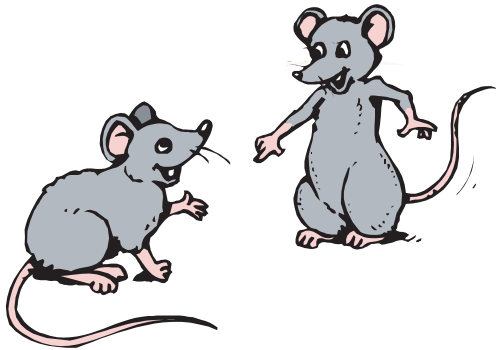
س

س



ت

ت



ف

ف

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٦

# المجموعة السادسة

أَتَعَرَّفُ الصُّورَةَ وَأُسَمِّيَهَا :

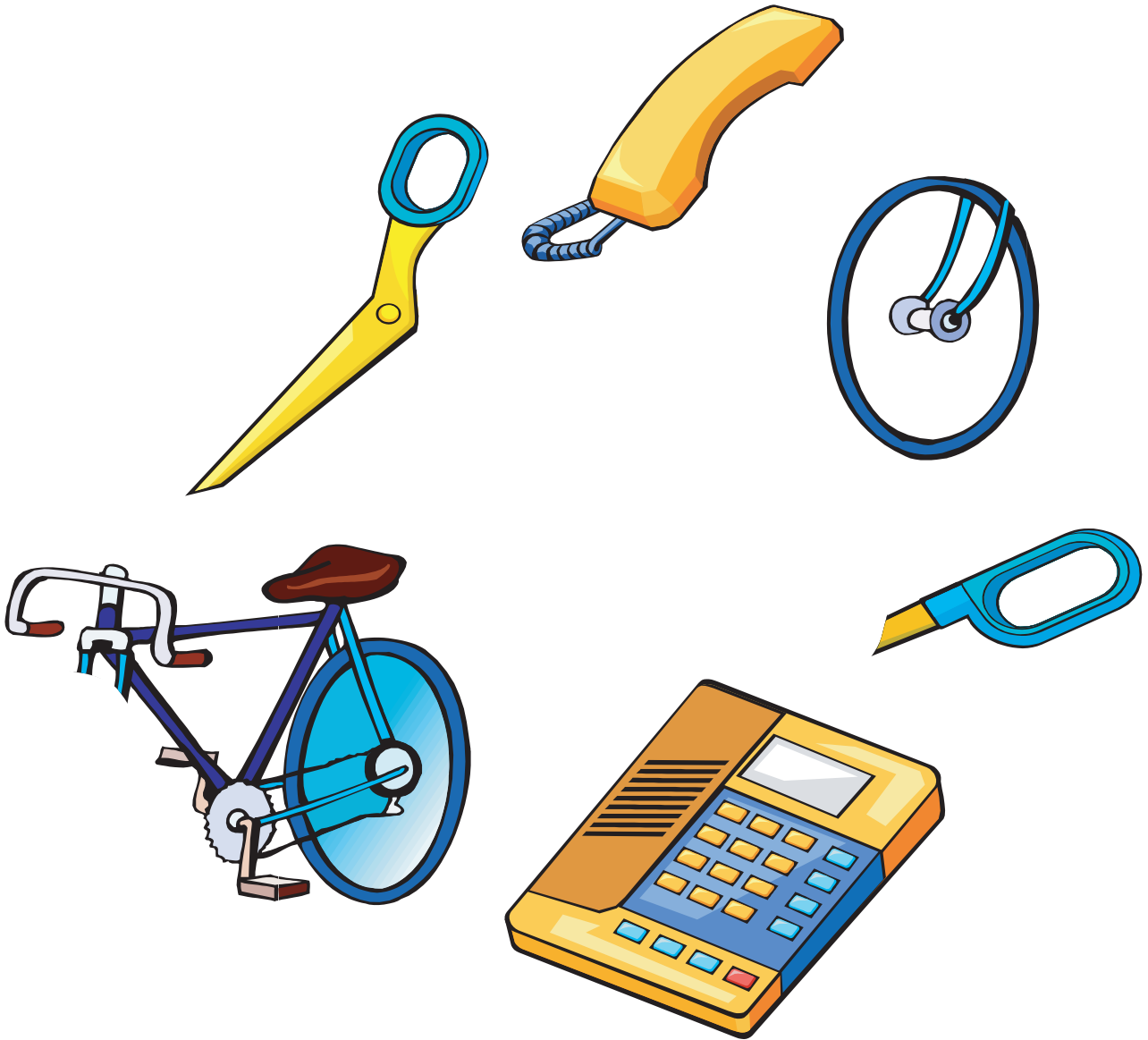


التَّعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ الْحَدِيثَةِ.



## أَصِلُ الصُّورَةَ بِمَا يُكْمِلُهَا :

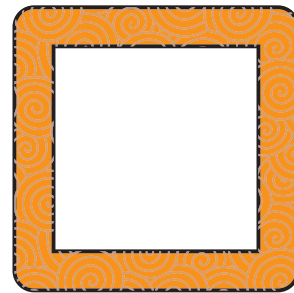
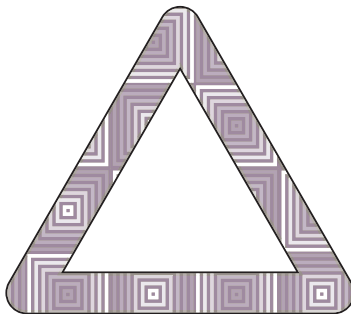
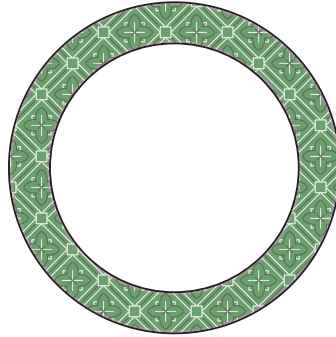
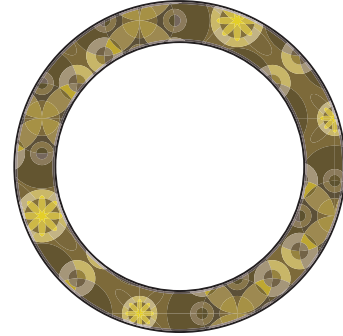
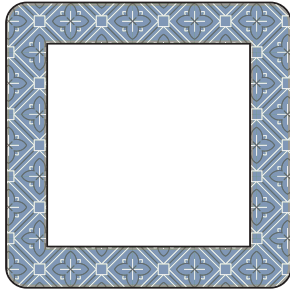
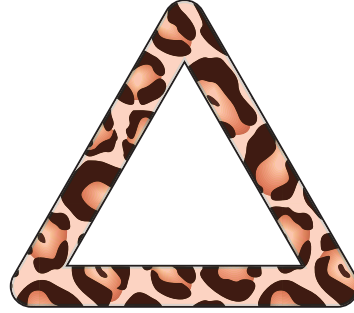
٢



التدريب على ربط الجزء بالكل.

## أصل الأشكال المتماثلة:

٣



التدريب على المقارنة بين الأشياء.

# أَفْصِلْ بَيْنَ الْمَفَاتِيحِ بِخُطُوطٍ مَائِلَةٍ :

٤



التدريب على المهارة اليدوية.

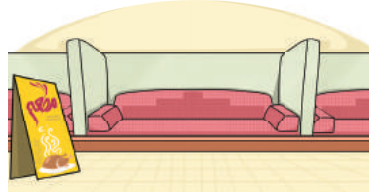


أَصْفَقُ إِذَا سَمِعْتُ الصَّوْتِ ( م ) :

هـ



مريم



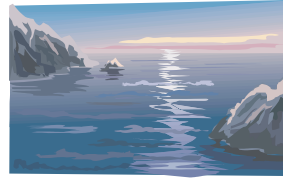
مطعم



فواز



سراج



بحر



فيل



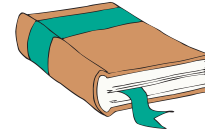
قلم



ألوان



معجون



كتاب



ملعقة



شجرة



رأس

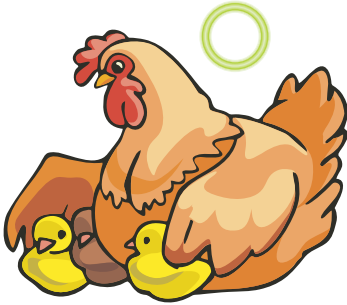
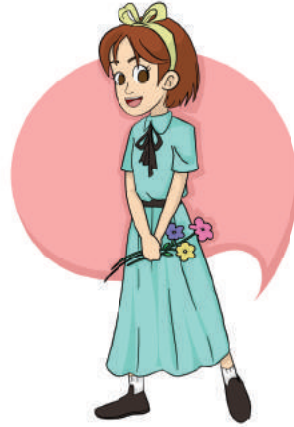
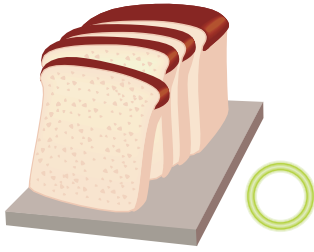


سمكة

التدريب على تمييز الأصوات.

أَشِيرُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرَ لِلشَّيْءِ الَّذِي يَحْدُثُ أَوَّلًا  
وَبِالْأَزْرَقِ لِلَّذِي يَحْدُثُ ثَانِيًا :

٦



التعرف على معرفة التسلسل الزمني.

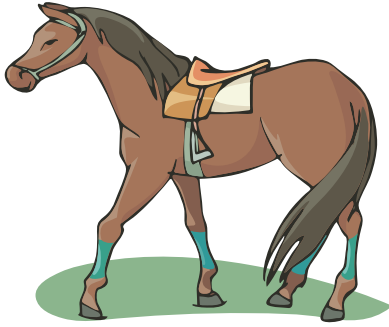
أَلَا حِظُّ وَأَلُونُ:

٧



ص

ص



ح

ح



ق

ق

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



# المجموعة السابعة

الأحظ الرسْمَتَيْنِ وأميِّزُ بَيْنَ الأَجْوَاءِ فِيهِمَا:



التدريب على التمييز بين الأجواء المختلفة.



# أذكر أسماء الأشياء المفقودة في الصورة الثانية:

٢

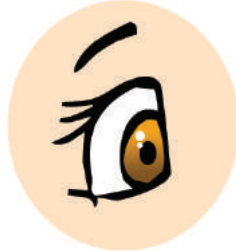


التدريب على المقارنة بين المجموعات .



أرسم خطاً تحت الصورة التي أسمع اسمها:

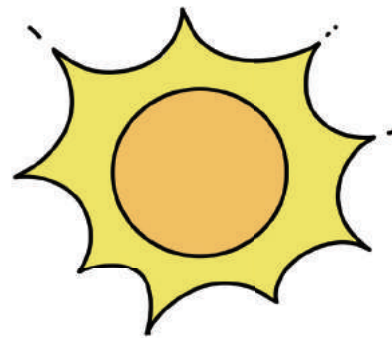
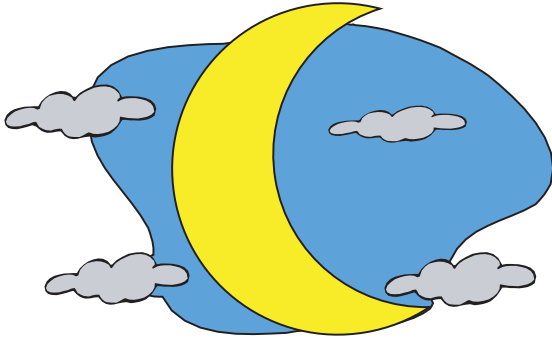
٣



التعرّف على الحواس الخمس.

# أَصْلُ بَيْنَ الشَّيْءِ وَضِدِّهِ:

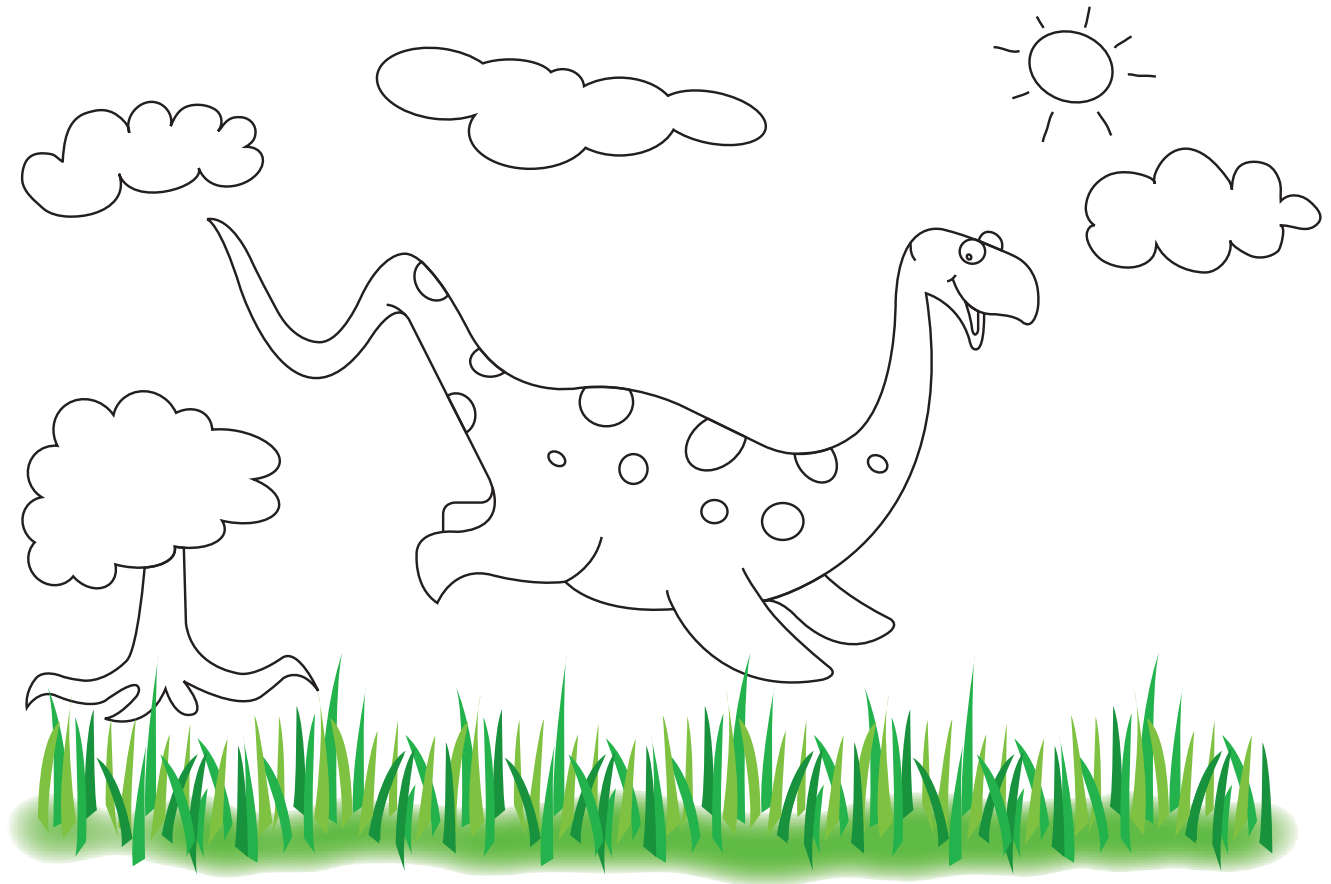
٤



التعرُّفُ على الشيءِ وضده.

أَلُونُ:

٥

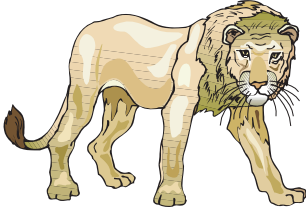


تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.



## الأحظُّ وألُونُ:

٦



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٨

# المجموعة الثامنة

الأحظ الصور، ثم أحي قصتها:

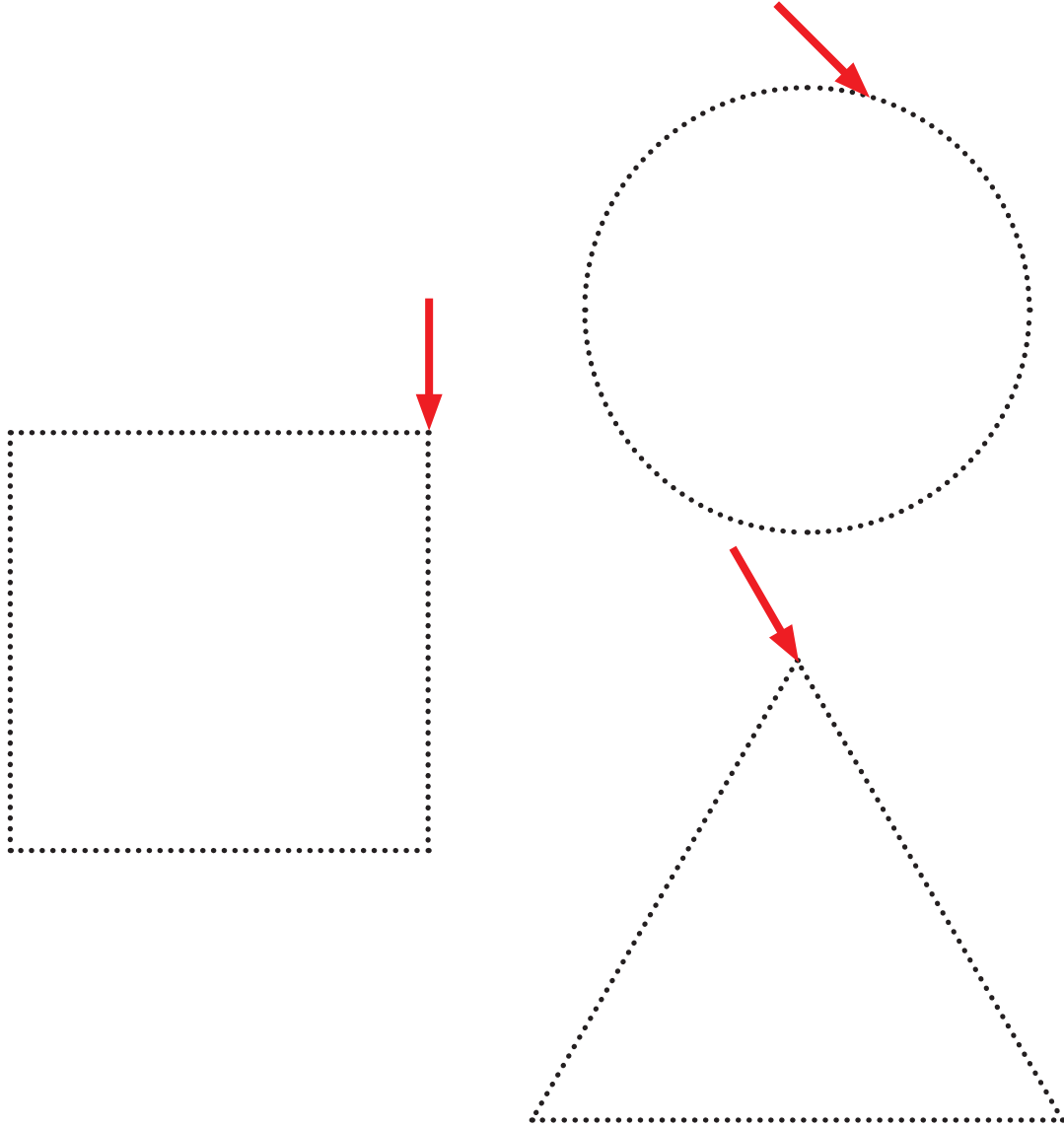


التدريب على حكاية قصة مصورة.



# أمر قلمي على الأشكال الآتية:

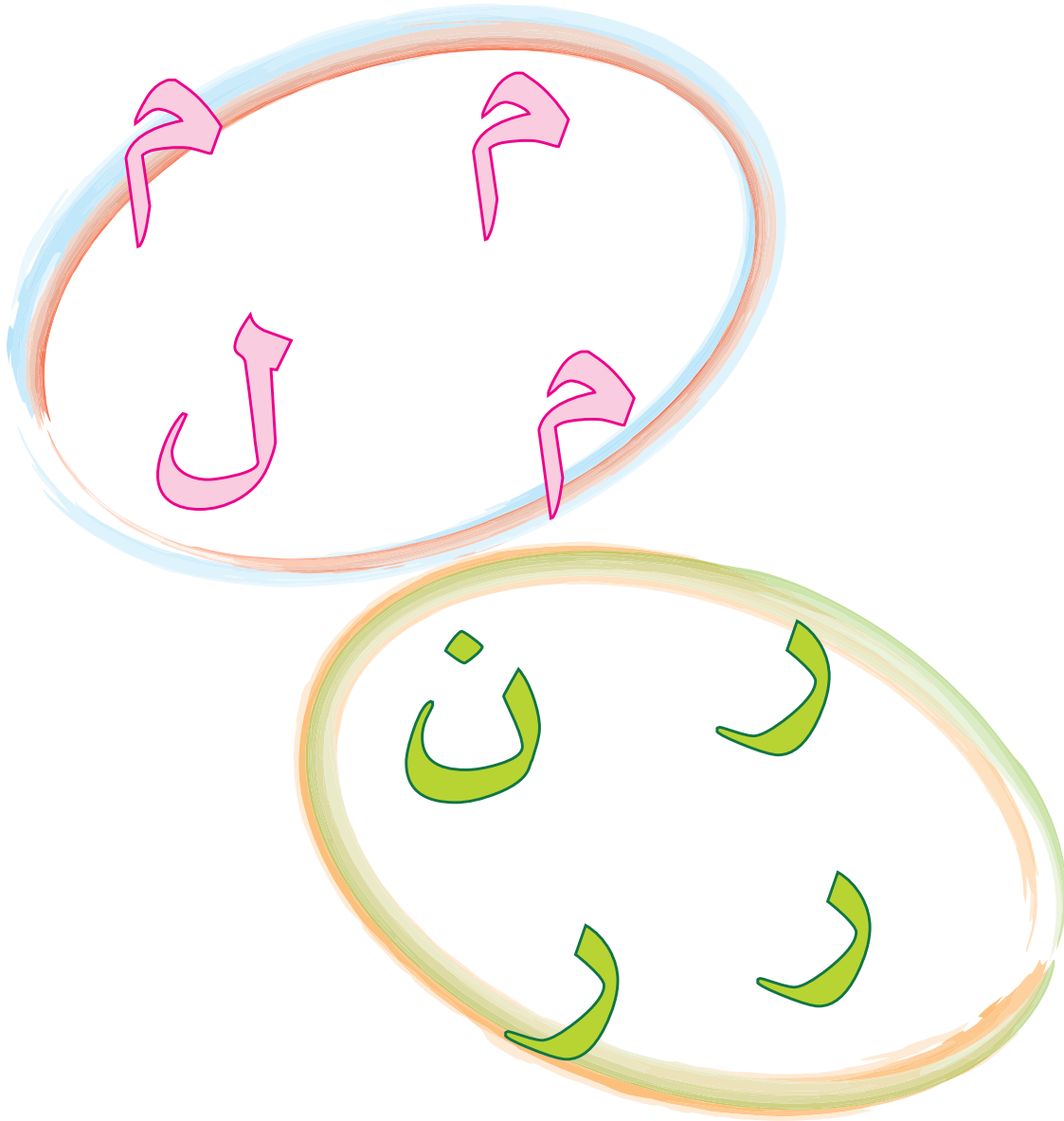
٢



التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط، والزوايا، والمنحنيات.

أرسم ○ حول الشكل المختلف:

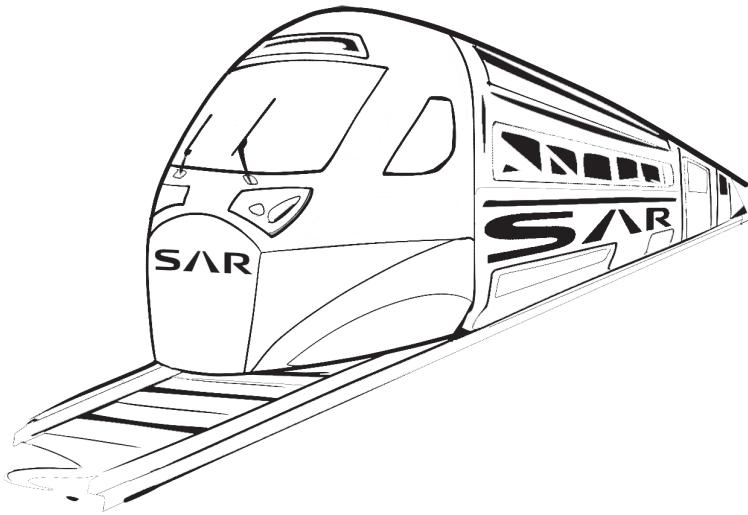
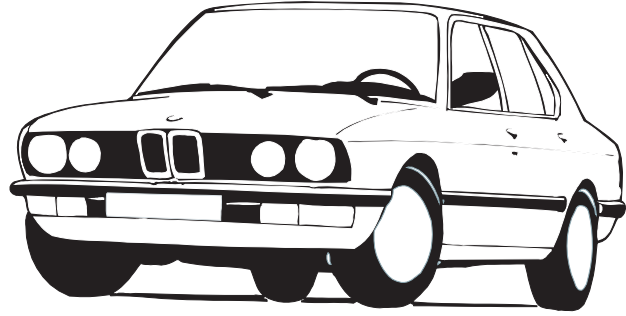
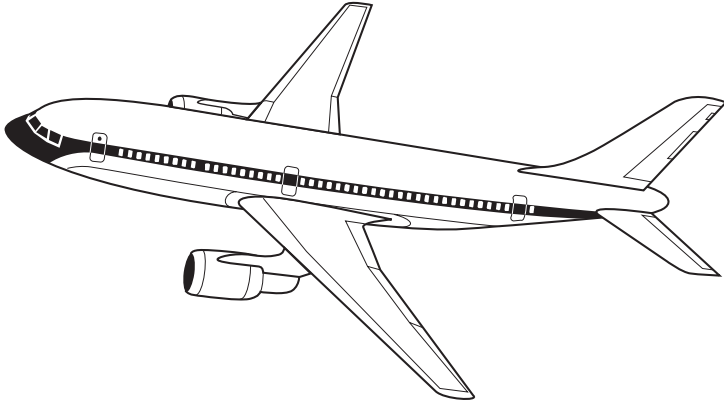
٣



التدريب على التمييز بين أشكال الحروف.

# أَلْوَنُ الْأَسْرَعِ:

٤

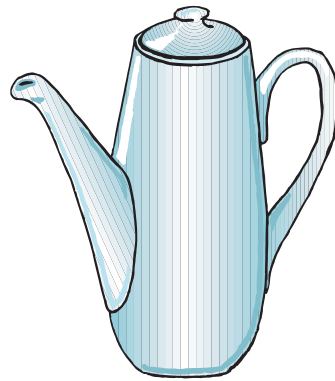


التدريب على التمييز بين السرعات والمهارة اليدوية.

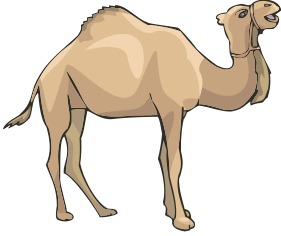
٥ أصل بين الأشياء التي لها صلة ببعضها:



التدريب على اكتشاف العلاقات بين الأشياء.

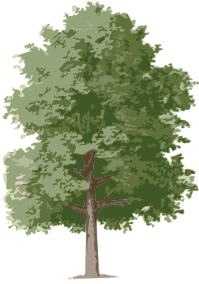


٦  
الأحظ والأون:



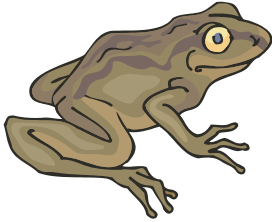
ج

ج



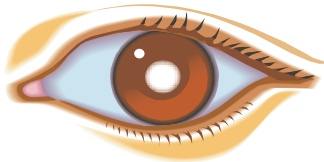
ش

ش



ض

ض



ع

ع

التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



٩

# المجموعة التاسعة

## أعبر عن المشاهد التالية :



التدريب على حكاية قصة مصورة.



أرسم ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلَفِ:

٢

ياسر ياسر ياسر ياسر

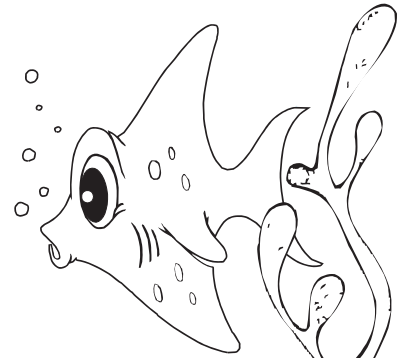
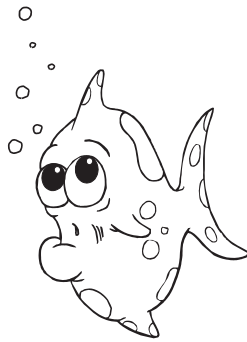
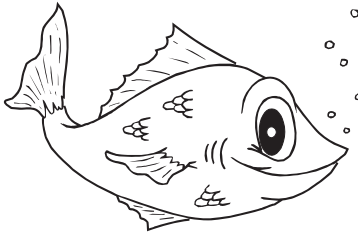
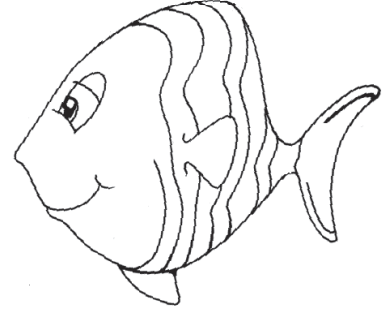
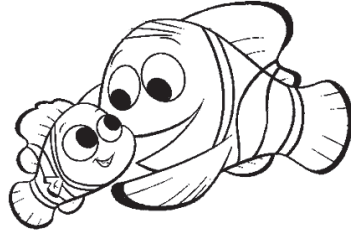
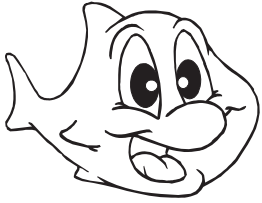
نورة نورة مريم نورة

أبي أبي أبي أمي

التدريب على التمييز بين أشكال الكلمات بصرياً ( دون التطرق إلى حروفها).

الْوَنُّ

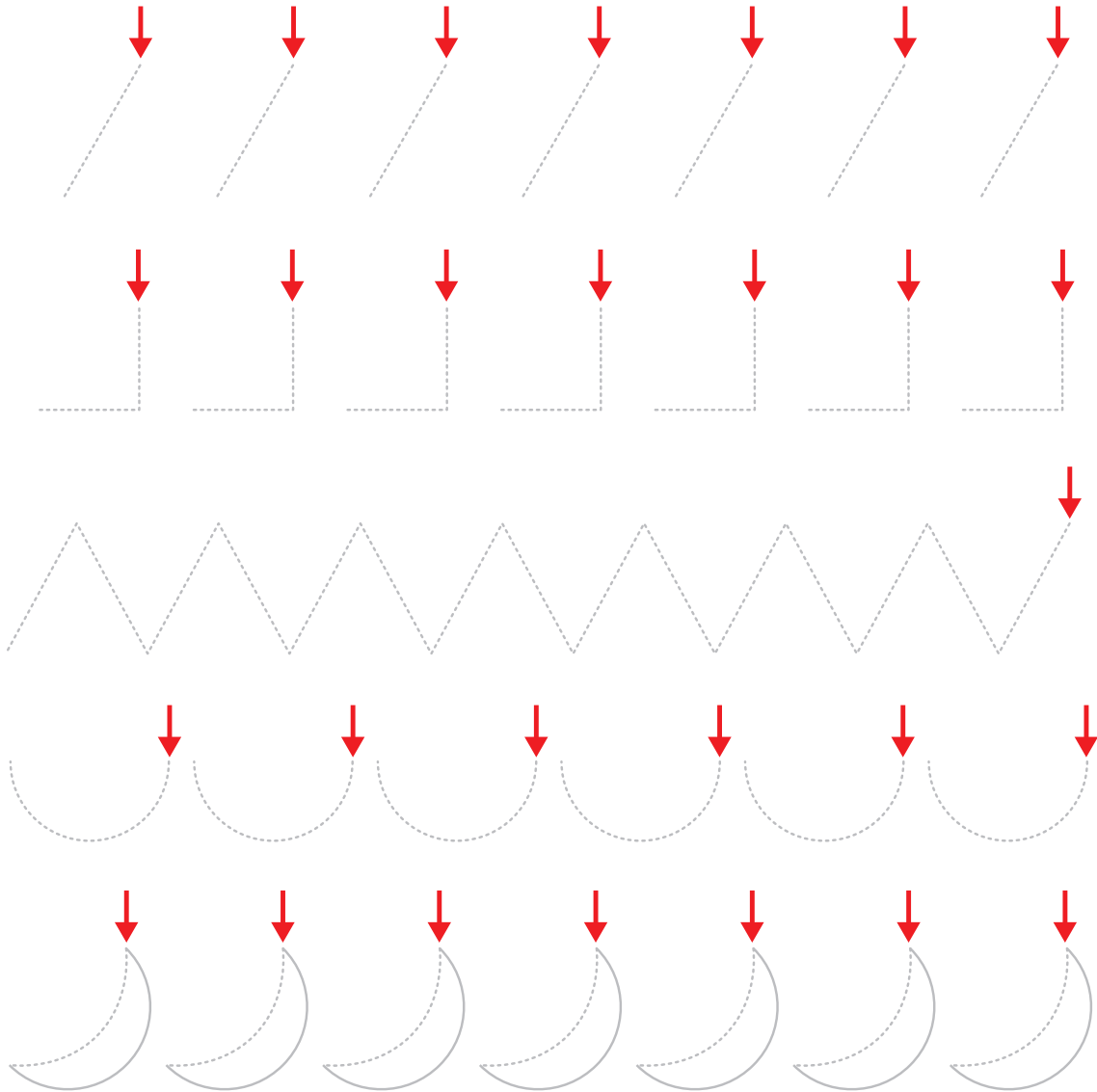
٣



تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.

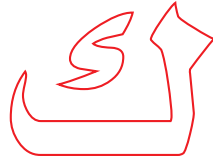
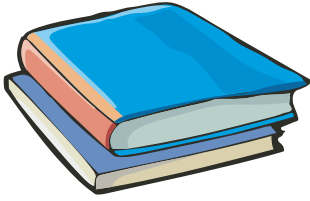
# أَمْرٌ قَلَمِيٌّ بِاتِّجَاهِ السَّهْمِ:

٤



التدريب على رسم الخطوط والزوايا والمنحنيات باتجاهات محددة.

# ه الأَحْضُ وَالْوُنُّ:



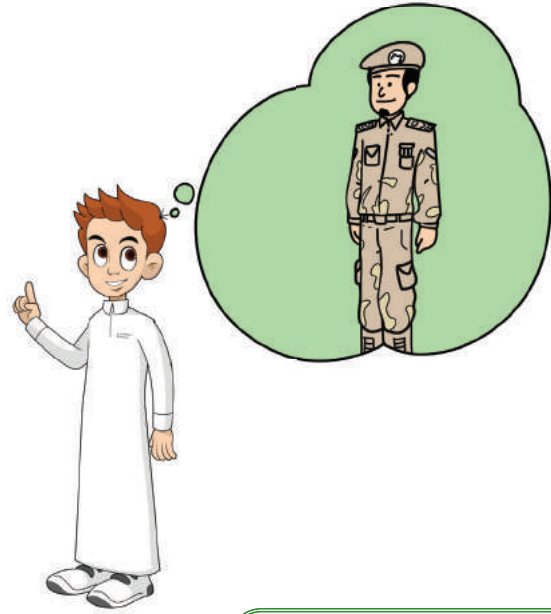
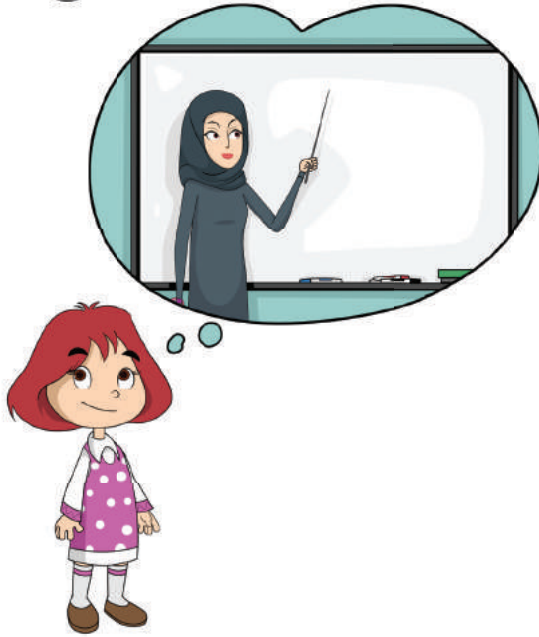
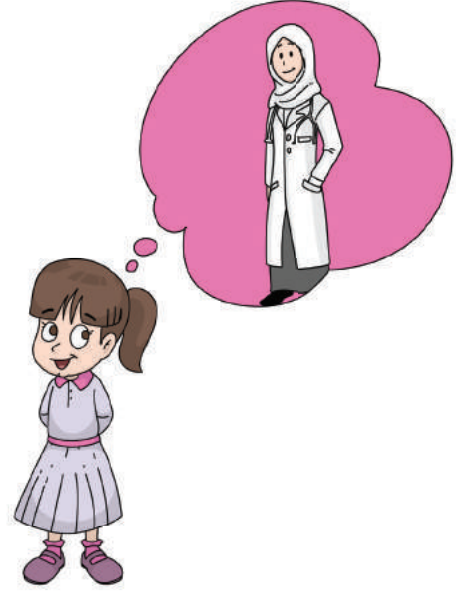
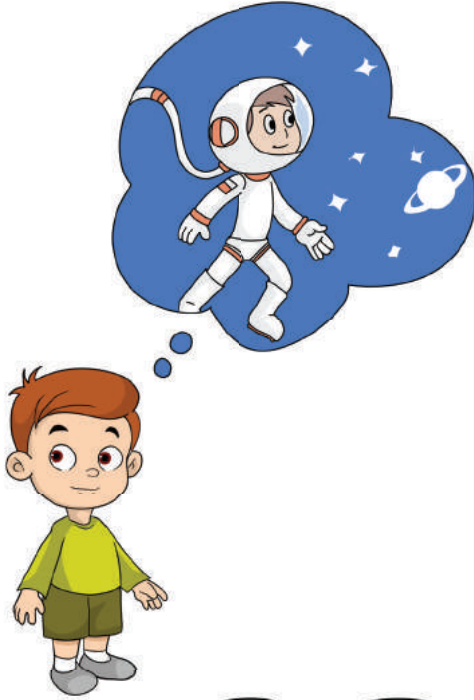
التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



١٠

# المجموعة العاشرة

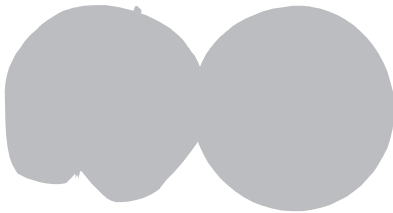
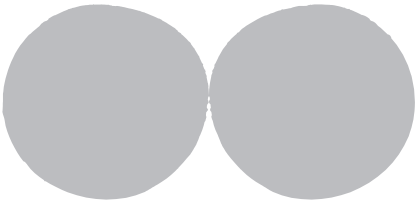
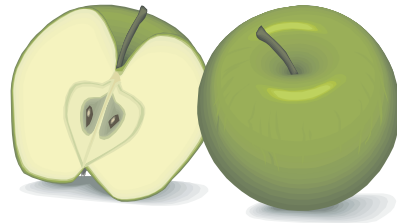
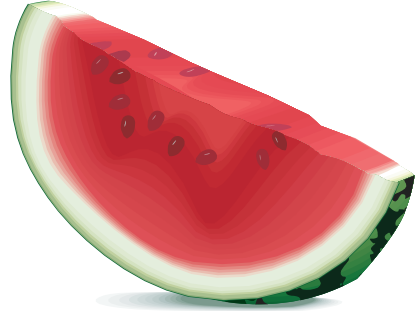
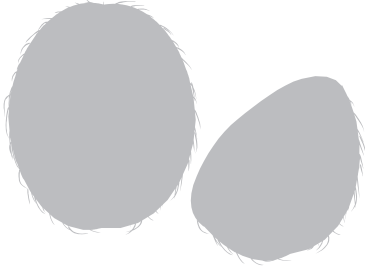
أَنْظِرْ وَأَتَحَدَّثُ :



تنمية مهارة التحدث.

# أَصِلُ الصُّورَةَ بِظِلِّهَا :

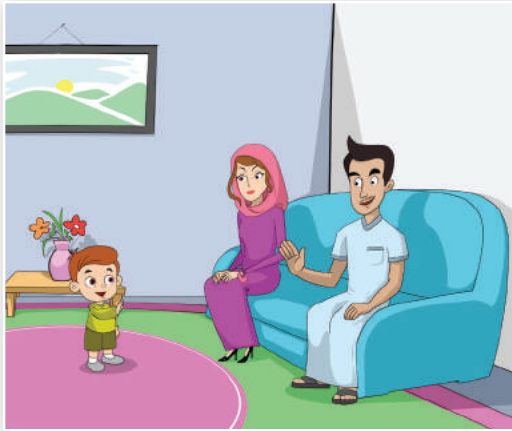
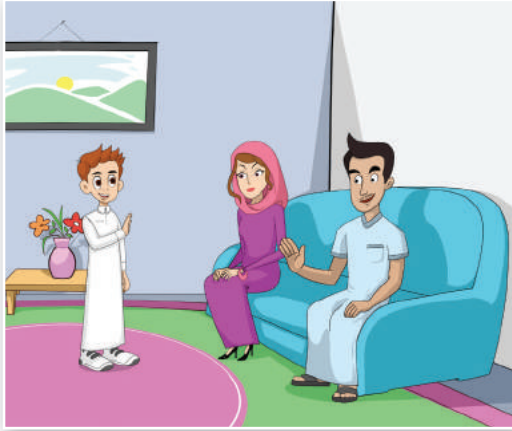
٦



التدريب على المقارنة بين الأشياء.

أَنْظُرْ وَأَتَحَدَّثُ :

٣

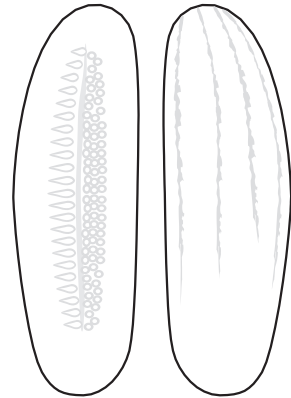
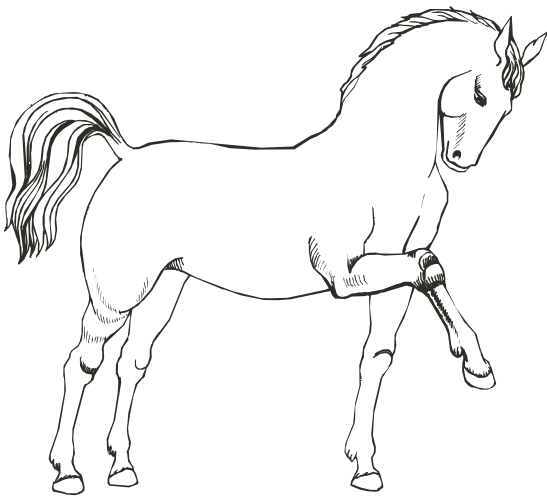
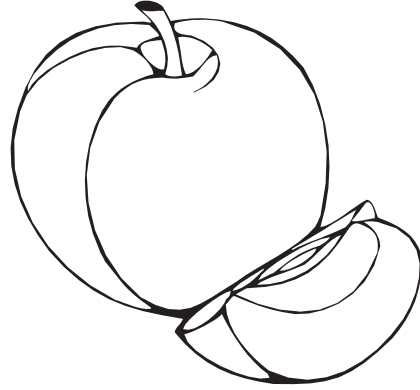
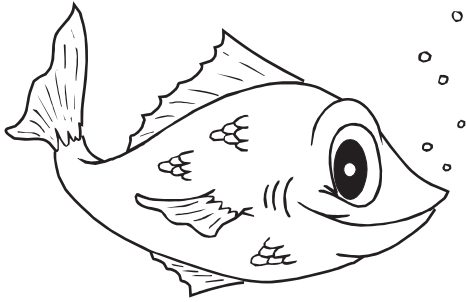


التدريب على التحدث (إلقاء التحية).



# ألون الصورة باللون المناسب:

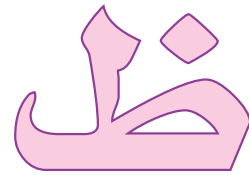
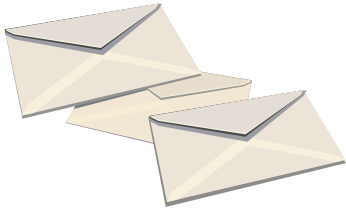
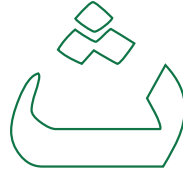
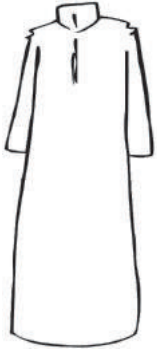
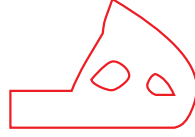
٤



تنمية الذوق الفني والمهارة اليدوية.

الْأَحْظُ وَالْوَنْ:

هـ



التدريب على نطق صوت الحرف وتسمية الصورة وتلوين الحرف المجوف.



