

معنى التفكير الناقد وخطواته



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخص الدرس



معنى التفكير الناقد وخطواته



معنى التفكير الناقد:

هو التفكير الذي يستخدم المهارات المعرفية، أو إحدى الإستراتيجيات التي تزيد من احتمال الوصول إلى نتائج مُلائمة وفعّالة، فهو نمطٌ من التفكير الهادف، يستعين بالاستدلال والاحتمالات الممكنة، واتخاذ القرارات المناسبة لحلّ مشكلاتٍ مُحدّدة وإنجاز مهامّ مُعيّنة. وفي تعريفٍ عامّ، هو التّروّي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التّحقّق منها.



خِصَالُ الْمُفَكِّرِ النَّاقِدِ



يتحلى المفكِّر النَّاقِدُ بالعديد من الصِّفَات، أبرزها:

مُحَلِّلٌ وَمُسْتَبِطٌ
وَمُسْتَبَصِرٌ.

بَاحِثٌ وَمُتَعَمِّقٌ
يَسْتَحْدِمُ
الْبَرَاهِينَ الْعِلْمِيَّةَ.

مُسْتَقِلٌّ
ذَاتِيًّا.

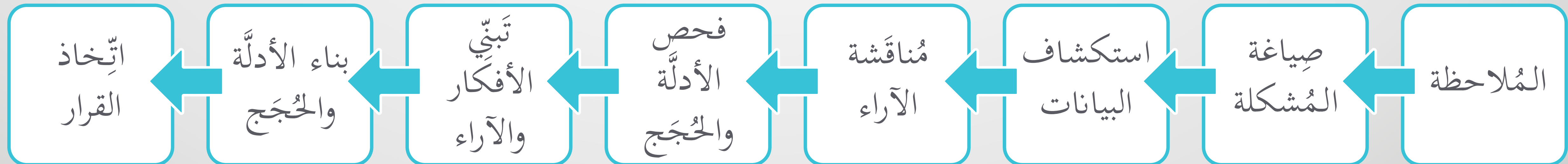
جَرِيءٌ وَمُحِبٌّ
لِلْمُبَادَرَةِ.

مُحِبٌّ
لِلْاِسْتِطْلَاعِ
وَالتَّسَاؤُلِ.

مُنْفَتِحٌ الذِّهْنِ،
وَمَرِنٌ.



خُطوات التَّفكير النَّاقِد





إجراءاتُ التَّفكيرِ النَّاقِدِ



١. مُعاينة وجود تناقضٍ أو مُشكلة في الحياة اليوميَّة.

٢. طَرْح الأسئلة، والكَشْف عن جوانبِ المُشكلة وعناصرها.

٣. جَمْع الآراء والبيانات عنِ الأسئلة المطروحة.

٤. إخضاع الآراء السَّائدة للتَّقييم.

٥. رصد حُجج الآراء السَّائدة.

٦. اختيار الموقف الصَّائب.

٧. بناء الحُجج والبراهين الدَّاعمة للموقف.

٨. إعلان الحلِّ الأفضل واتِّخاذ قرار تنفيذه.



مُعيقات التّفكير النّاقِد

من أبرز مُعيقات التّفكير النّاقِد:

انعدامُ الثّقة،
والخوف من المسؤوليّة
أو من الآخرين.

الاكتفاء بالحلول
السّهلة،
والرّكون السّريع.

التّعصّب والتّسرّع
في الحُكم.

عُموضُ الأهداف،
وعدمُ وضوح الرّؤية،
وغيابُ التّخطيط.