

الوحدة الثانية

البيئة من حولنا

الدرس السادس
الأرض



ما شكل الأرض ؟

استنتج بعض العلماء منذ القدم أن
الأرض كروية الشكل، وفي الوقت
الحاضر أثبتت الصور الفضائية ذلك، ولذا
تسمى الكرة الأرضية

لماذا لا نرى انحناء الأرض ونحن نسير عليها؟

لأن الأرض كبيرة جداً ولذلك لا يمكن أن نرى استدارة شكلها إلا بالنظر إليها من ارتفاعات عالية جداً، مثل : ارتفاع الأقمار الاصطناعية التي تدور في الفضاء وترسل صوراً للأرض

ما المصدر الذي يمد الأرض بالضوء والحرارة؟

هيا الله سبحانه الشمس لتوفر لهذه الأرض
الضوء والحرارة الضروريين لكل حي على الأرض
وأحاطها الله تعالى بالهواء الذي يوفر
الأكسجين للتنفس، ويحمي الأرض من الأشعة
الضارة ، ويحافظ على حرارة الأرض في الليل
والنهار.

الدرس السابع

اليابسة والماء

س ١ : ما الذي يمثله اللون الأزرق



الماء

س ٢ : ما الذي يمثله اللون البني



اليابسة

ب - نملأ الفراغ :

مساحة الماء على سطح الأرض
أكبر من مساحة اليابسة.

ما المقصود بالقارات؟

القارات:

هي مساحات واسعة من اليابسة
محاطة بالماء وينقسم الماء إلى
أقسام كبيرة كل قسم يسمى محيطاً.

ما المقصود بالمحيطات؟

المحيطات:

هي مساحات واسعة وعميقة من
المياه المالحة تحيط بالقارات .

نتأمل الشكل (٢٨) ثم نجيب:



نشاط (٣)

الشكل (٢٨)

س: ما عدد القارات الموجودة في الشكل؟

٧ قارات

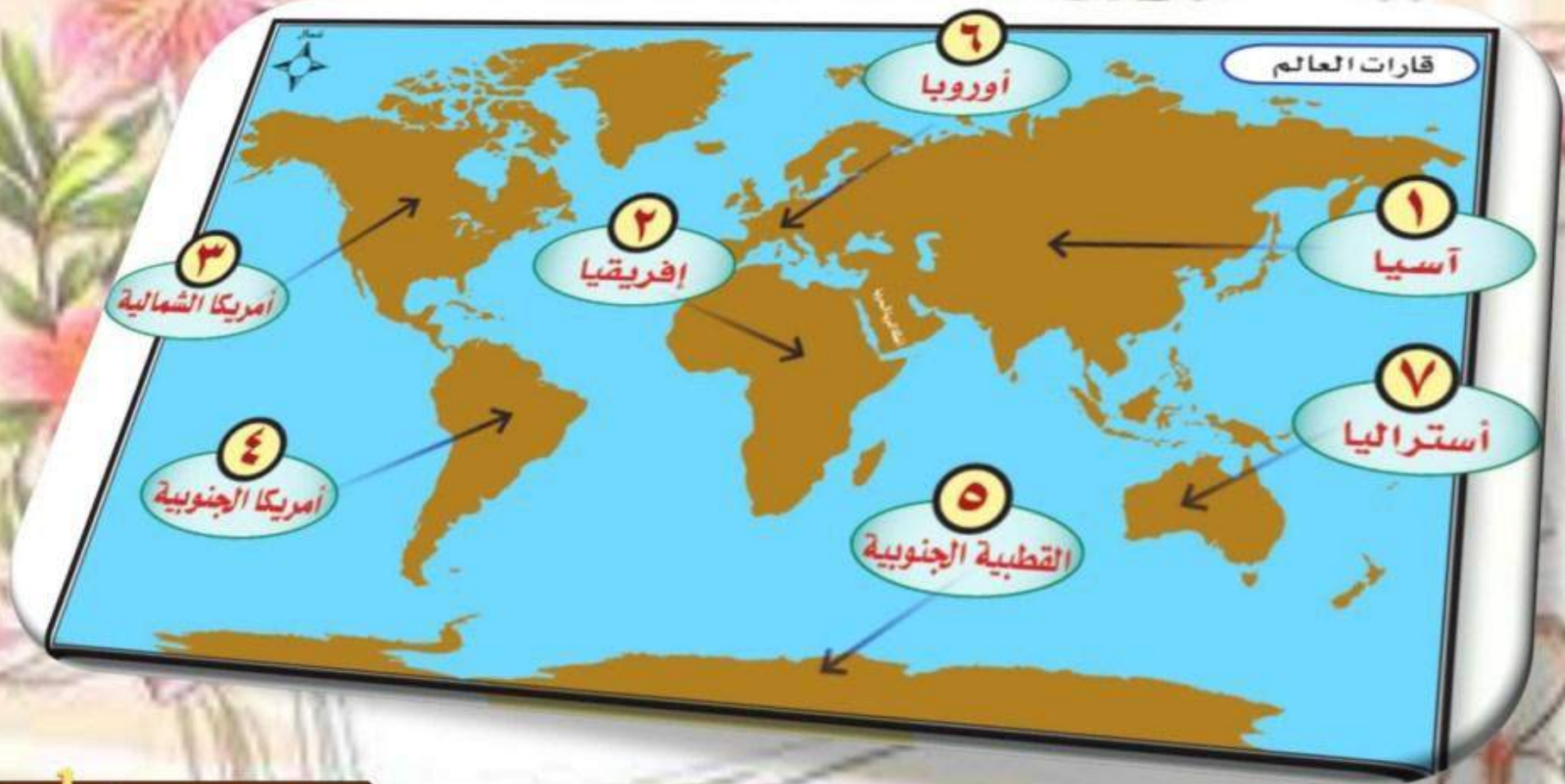
س : ما عدد المحيطات؟
٥ محيطات

س : لماذا ذكر المحيط الهادئ
مرتين في الشكل؟

لأن الأرض كروية الشكل

أستعين بالشكل (٢٩) ثم أجيب

نشاط (٤)



الشكل (٢٩)

أ) أرتب القارات بحسب المساحة من الأصغر إلى الأكبر

١ - قارة استراليا و هي أصغر القارات

٢ - قارة أوروبا

٣ - قارة القطبية الجنوبية

٤ - قارة أمريكا الجنوبية

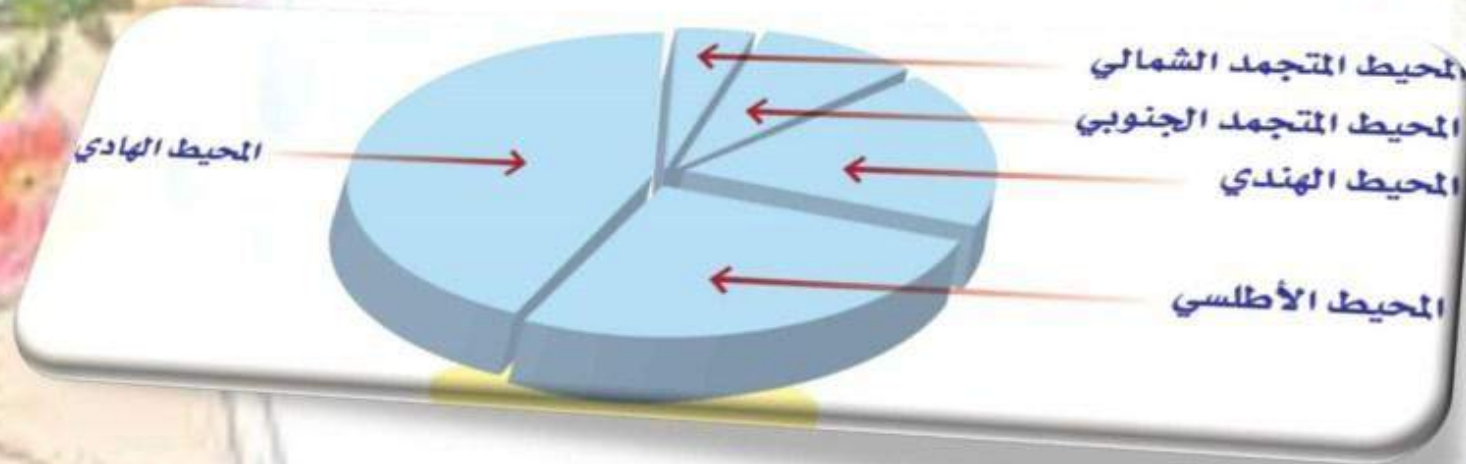
٥ - قارة أمريكا الشمالية

٦ - قارة أفريقيا

٧ - قارة آسيا و هي أكبر القارات

ب- أذكر اسم القارة التي
يقع فيها وطننا:
قارة آسيا

نشاط (٥)



الشكل (٣٠)

١- المحيط الهادي و هو أكبر المحيطات

٢- المحيط الأطلسي

٣- المحيط الهندي

٤- المحيط المتجمد الجنوبي

٥- المحيط المتجمد الشمالي و هو أصغر المحيطات

تعلمت من الدرس أن:

١- سطح الأرض يتكون من: اليابسة والماء

٢- مساحة الماء أكبر من مساحة اليابسة

٣- عدد القارات في العالم:

سبع قارات هي:

آسيا، أفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القطبية الجنوبية، أوروبا، أستراليا.

٤- عدد المحيطات في العالم:

خمسة محيطات هي:

الهادي، الأطلسي، الهندي، المتجمد الجنوبي، المتجمد الشمالي

٥- وطني يقع في قارة آسيا.

الدرس الثامن

أشكال سطح الأرض

ما أشكال سطح الأرض المذكورة في الآيات الكريمة ؟

ذكر الله سبحانه وتعالى في هذه الآيات بعض أشكال سطح
الأرض، ومنها : السهول، والجبال، والأودية، والبحار،
والأنهار وهي بعض أشكال اليابسة والماء التي يوضحها
الشكل (٣١) :



الشكل (٣١)

أولاً : أشكال اليابسة

من أشكال اليابسة على سطح الأرض

الهضبة: أرض مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط

الوادي: منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار.

السهل: أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع



حلول

منصة مدرسية تعليمية



من أشكال اليابسة على سطح الأرض

الصحراء: أرض واسعة قليلة الأمطار ، والنباتات

الواحة: أرض خصبة في وسط الصحراء تروىها مياه العيون والآبار

شبه الجزيرة: جزء من اليابسة محاطة بالمياه من ثلاث جهات.

الجزيرة: بقعة من اليابسة محاطة بالمياه من جميع الجهات.

نشاط (١)

نتأمل في الشكل (٣٢) ثم نجيب



الشكل (٣٢)

نتأمل في الشكل (٣٢) ثم نجيب

نشاط (١)

ما الاسم الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

أرض مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط.

الهضبة

أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع
السهل

منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند
هطول الأمطار.

الوادي

نشاط (٢)

نلاحظ الشكل (٣٣) ثم نعرف أشكال الماء.



الخليج :

جزء من البحر داخل
في اليابسة



البحر :

البحر أقل مساحة من
المحيط

الشكل (٣٣)

نشاط (٢)

نلاحظ الشكل (٣٣) ثم نعرف أشكال الماء.



النهر هو :

منخفض من الأرض
تجري فيه المياه العذبة

بشكل مستدق اول

مناهج مدرسية تعليمية



البحيرة هي :

مسطح من المياه
العذبة أو المالحة
محاطة باليابسة من
جميع الجهات

نشاط (٣)

أ- أقرن بين البحر والمحيط من حيث المساحة
* البحر أقل مساحة من المحيط

٢- ما الفرق بين كل من:

(أ) الجزيرة والبحيرة؟

الجزيرة: بقعة من اليابسة محاطة بالمياه من جميع الجهات.

البحيرة: مياه عذبة أو مالحة محاطة باليابسة من جميع الجهات.

(ب) النهر والوادي؟

الوادي: منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار.

النهر: هو منخفض من الأرض تجري فيه المياه العذبة بشكل مستمر.



نشاط (٤)

أصنف أسماء أشكال سطح الأرض الآتية في مجموعتين،
ثم أكتب الاسم المفرد لكل منهما :
(الوديان، البحار، السهول، الخلجان)

مجموعه اليابسة	مفردها	مجموعه الماء	مفردها
مثال :		مثال :	
١- الجبال	١- الجبل	١- المحيطات	١- المحيط
٢- الوديان	٢- الوادي	٢- البحار	٢- البحر
٣- السهول	٣- السهل	٣- الخلجان	٣- الخليج

تعلمت من الدرس أن:

١- من أشكال اليابسة على سطح الأرض:
(الجبال، الهضاب، الوديان، السهول، أشباه
الجزر، الجزر)

٢- من أشكال الماء على سطح الأرض:
(البحار، الخلجان، البحيرات، الأنهار)



الدرس التاسع الجهات الأصلية والفرعية

نلاحظ الشكل ٣٥ ثم

نشاط (٢)

٢

شمال

نملاً الفراغ:
إذا أردنا
تحديد مواقع
مرافق الحي
في الشكل
(٣٨) نقول

غرب

شرق

جنوب

يقع المسجد
الجامع
في شمال
الحي.

نشاط ١ نلاحظ الشكل (٣٥)، ثم :



نلاحظ الشكل ٣٥ ثم

نشاط (٢)

شمال

غرب



شرق

جنوب

نملاً الفراغ:
إذا أردنا
تحديد مواقع
مرافق الحي
في الشكل
(٣٨) نقول

يقع السوق
المركزي
في جنوب الحي.

نلاحظ الشكل ٣٥ ثم

نشاط (٢)

٢

شمال

غرب

شرق

نشاط ٢ نلاحظ الشكل (٣٥)، ثم :



نملاً الفراغ:
إذا أردنا
تحديد مواقع
مرافق الحي
في الشكل
(٣٨) نقول

يقع الطريق العام
في شرق الحي.

جنوب

نلاحظ الشكل ٣٥ ثم

نشاط (٢)

٢

شمال

نشاط ٢ نلاحظ الشكل (٣٥)، ثم :



شرق

نملاً الفراغ:
إذا أردنا
تحديد مواقع
مرافق الحي
في الشكل
(٣٨) نقول

غرب

جنوب

تقع الحديقة
في **غرب** الحي.

نشاط (٢)

نلاحظ الشكل ٣٥ ثم

شمال

٣

ما جهة القبلة
في هذا الحي
؟
الغرب

نشاط ١ نلاحظ الشكل (٣٥) ، ثم :



جنوب

غرب

الجهات الفرعية

يعرف خالد الجهات الأصلية جيداً،
ولكنه غير متأكد من موقع بيته
الموضح في الشكل (٣٧)

طرق معرفة الجهات

ألاحظ الشكل (٣٩) ثم

نشاط (٤)

أ- أجيب عما يلي

- س ١: إلى أي جهة يشير الولد بيده اليمنى ؟ إلى جهة الشرق
س ٢: إلى أي جهة يشير بيده اليسرى ؟ جهة الغرب
س ٣: ما اسم الجهة التي أمامه ؟ جهة الشمال
س ٤: ما اسم الجهة التي خلفه ؟ جهة الجنوب
- * الجهة التي تشرق منها الشمس هي:
جهة الشرق
- * الجهة التي تغرب فيها الشمس هي:
جهة الغرب

نشاط ٥

هل نستطيع دائماً أن نرى الشمس نهاراً؟

لا

كيف نستطيع تحديد الجهات ليلاً؟ البوصلة

الدرس العاشر الليل والنهار



نشاط (١)

س ١ : ما شكل الأرض؟

كروي .

س ٢ : ما الذي يمد الأرض بالحرارة؟

الشمس.



نشاط (٢)

نلاحظ الشكل (٤١) ثم:

تجربة

أ- نحضر ما يلي:

- نموذج الكرة الأرضية.

- مصباحاً (كشافاً يدوياً).

نشاط (٢)

تجربة

نلاحظ الشكل (٤١) ثم:

ب - نعمل ما يلي

نسلط ضوء الكشاف على الكرة .



الدرس الحادي عشر الفصول الأربعة

نتذكر ونجيب

نشاط (١)

س١: ما اسم المقرر الذي وردت فيه تلك النصوص؟

اللغة العربية

نتذكر ونجيب

نشاط (١)

س ٢: نقرأ العبارة فيما يلي ثم نذكر عنوان النص الذي وردت فيه

عنوان النص	العبارة
الربيع فصل الحياة والجمال	(فما أجمل أن يكون الإنسان في نفسه جميلاً)

نتذكر ونجيب

نشاط (١)

س٣: ما اسم الفصل الذي نحتاج فيه إلى التدفئة؟

الشتاء.

نتذكر ونجيب

نشاط (١)

س ٤ : في أي فصل تتضج ثمار
النخيل في وطننا؟
الصيف.

نشاط (٢):
أرتب الفصول الأربعة ترتيباً زمنياً وفقاً للجدول الآتي

إذا بدأنا بفصل	إذا بدأنا بفصل
الصيف	الشتاء
الخريف	الربيع
الشتاء	الصيف
الربيع	الخريف

كيف تحدث الفصول الأربعة؟ ما خصائص كل فصل منها؟

تدور الأرض حول الشمس مرة
واحدة كل سنة (أي كل ٣٦٥
يوماً وربع اليوم)
، وينتج عن هذا الدوران حدوث
الفصول الأربعة و هي على
الترتيب : الشتاء و الربيع و
الصيف و الخريف .

نشاط (٤)

أ- أكتب ما أتوقع حدوثه
لو بقيت السنة كلها صيفاً

ستكون الملابس كلها خفيفة .
تتعدم الأمطار .
تموت النباتات

نشاط (٤)

ب- أذكر أكبر عدد ممكن من وسائل التبريد الحديثة.

المروحة

الثلاجة

البرادة

المكيف

ج - أذكر أكبر عدد من وسائل التدفئة الحديثة.

المدفأة

نشاط (٤)

د - ألقى على أسرتي السؤال التالي
وأسجل ما نتوصل إليه:
ما وسائل التبريد والتدفئة قديماً؟

وسائل التبريد

الفخار

التهوية بالمروحة اليدوية

رش الأرض بالماء

نشاط (٤)

د - ألقى على أسرتي السؤال التالي
وأسجل ما نتوصل إليه:

ما وسائل التبريد والتدفئة قديماً؟

وسائل
التدفئة

مصنوعات من الجلود

إشعال الخشب

نشاط (٥)

أسجل أكبر عدد ممكن من الفروقات بين
الصورتين



فصل الربيع: الشمس مشرقة الجو معتدل
، الزهور متفتحة، الأوراق خضراء.



فصل الخريف: السماء غائمة، الأشجار
خالية من الأوراق، الجو معتدل.

الدرس الثاني عشر
الخارطة وعناصرها

نشاط (١)

نرسم خطأً على الشكل (٤٣)
يوضح الطريق ما بين حي المربع ومقر
الحفل.

نشاط (١)

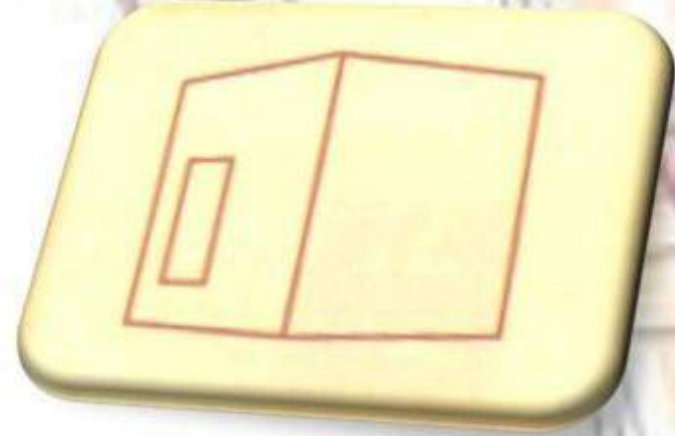
ما الفرق بين المخطط
والصورة ؟

نلاحظ الشكلين (٤٤) ، (٤٥) ،
ثم نجيب:

نشاط (٢)



الشكل (٤٥)



الشكل (٤٤)

١: ماذا نسمي الشكل (٤٤)

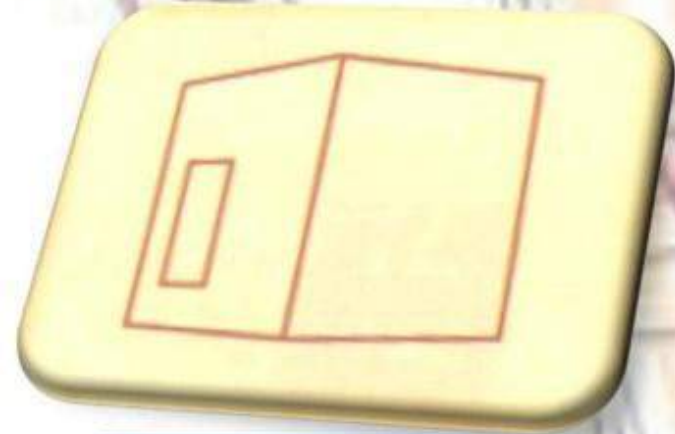
ج: مخطط الكعبة المشرفة

نشاط (٢)

نلاحظ الشكلين (٤٤) ، (٤٥) ،
ثم نجيب:



الشكل (٤٥)



الشكل (٤٤)

س: هل شكل الكعبة في الصورة هو
نفس شكلها في المخطط؟

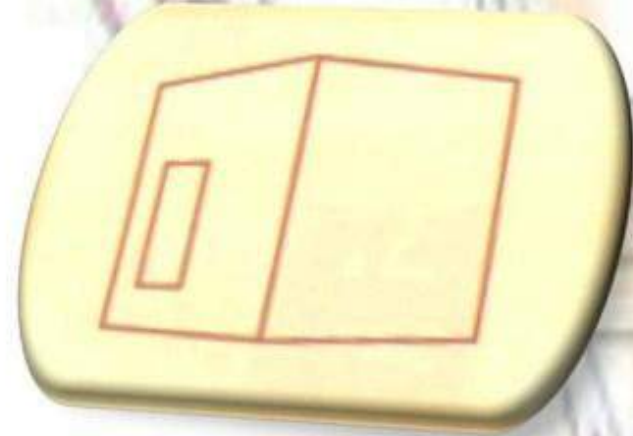
ج: لا

نلاحظ الشكلين (٤٤) ، (٤٥)
ثم نجيب:

نشاط (٢)



الشكل (٤٥)



الشكل (٤٤)

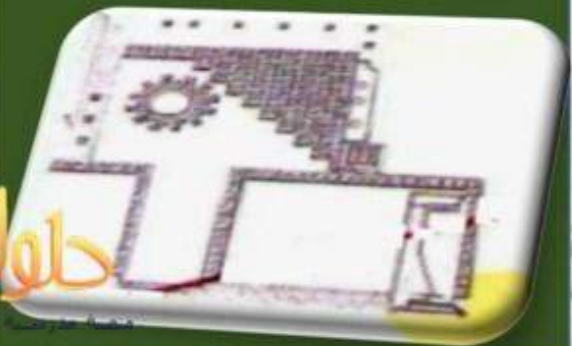
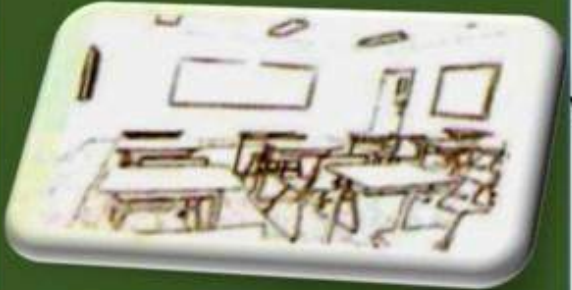
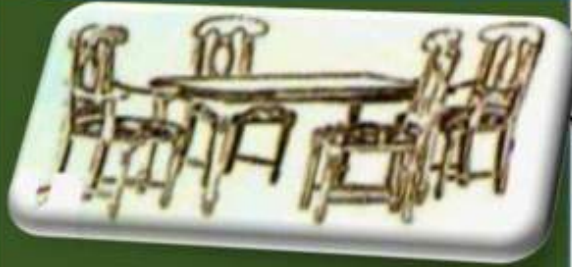
س: هل تمثل الصورة منظر الأشياء كما هو ؟

ج: نعم

إذا المخطط تمثيل لشكل
الأشياء، أما الصورة
فهي شكل الأشياء كما
هي في الحقيقة .

الأحظ الشكل (٤٦) ثم أصل بين الصورة
ومخططاتها

نشاط (٣)



* ما العلاقة بين المخطط
والخارطة ؟

* ما المقصود بالخارطة ؟

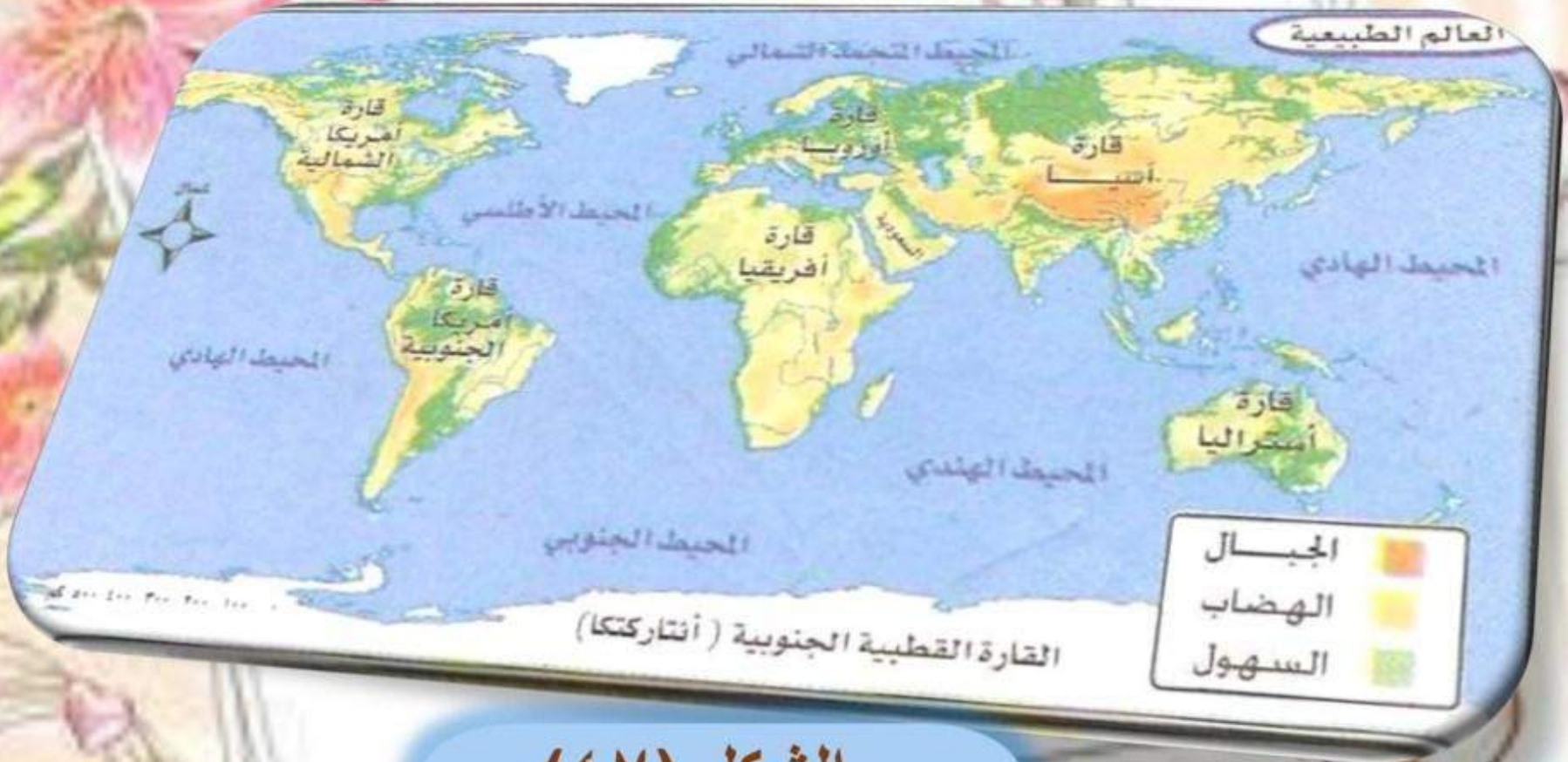
الفرق الذي لاحظناه بين المخطط والصورة هو الفرق
نفسه بين الصورة والخارطة، فالمخطط هو أحد أنواع
الخرائط، فلنلاحظ المقصود بالخارطة :

الخارطة :

هي تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو جزء منه على سطح مستوي.

نشاط (٤)

ألاحظ الشكلين (٤٧) ، (٤٨)
ثم أملأ الفراغ

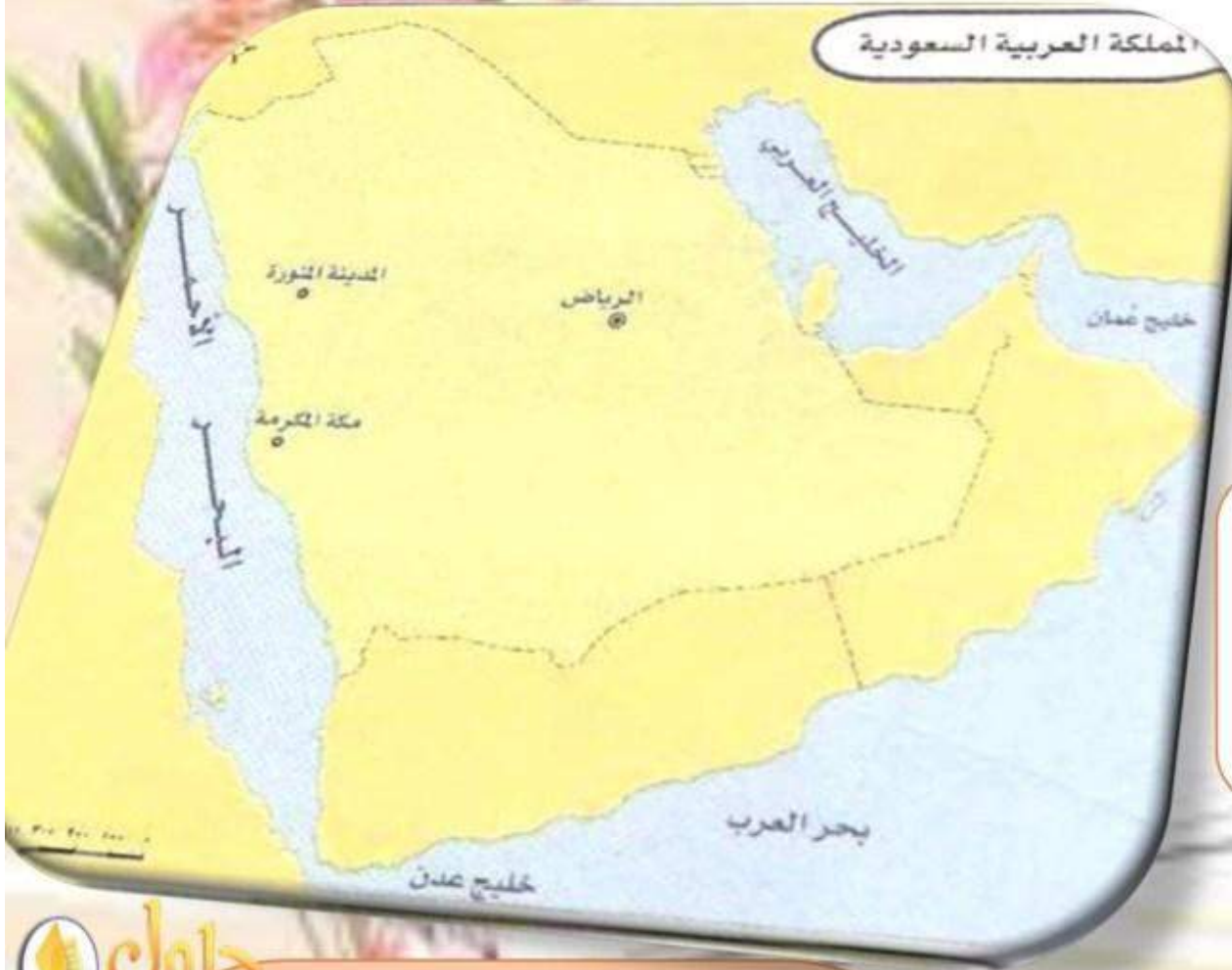


الشكل (٤٧)

هذا تمثيل لـ **سطح** الكرة الأرضية

ألاحظ الشكلين (٤٧) ، (٤٨)
ثم أملأ الفراغ

نشاط (٤)



هذا تمثيل لـ ... جزء
من سطح الكرة
الأرضية



منصة مدرسية تعليمية

الشكل (٤٨)

نشاط (٥)

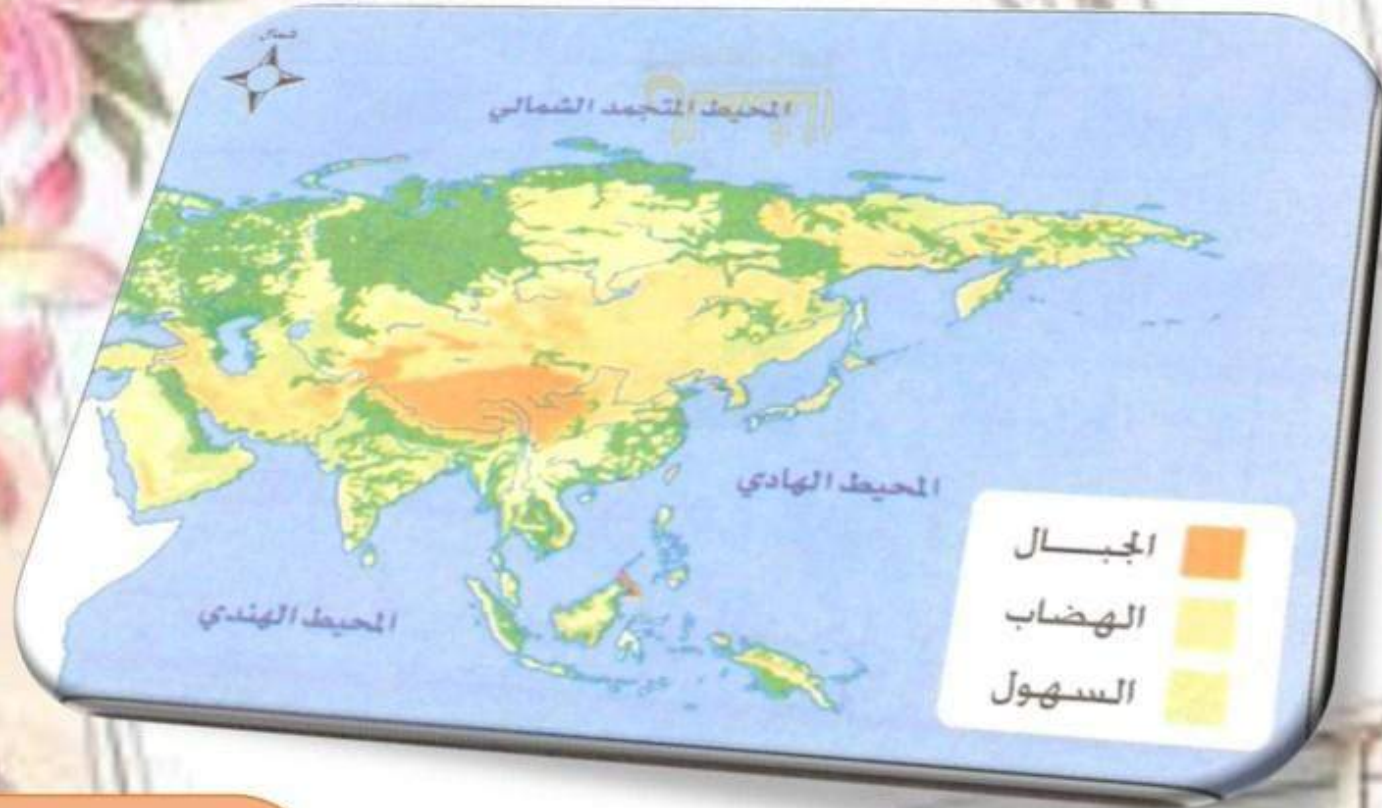
أ- نكمل ما يلي:

الخارطة هي : تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو . لجزء .
منه على سطح مستوٍ .

ب - نكتب الجهات الأصلية
على الشكل (٤٩)

نشاط (٥)

الشمال



الشرق

الغرب

الشكل (٤٩)

الجنوب

نشاط (٥)

ج - نلاحظ الشكل (٤٩)
ثم نقرأ الأسئلة الآتية



الشكل (٤٩)

ما اسم القارة التي يمثلها الشكل ؟

قارة آسيا



ثانياً: عناصر الخارطة

للخارطة عناصر أساسية، عن طريقها نقرأ
المعلومات التي تحتويها الخارطة.

نشاط (٦)

حدد المكان الذي تمثله الخارطة وهو وطننا المملكة العربية السعودية .

الإطار:

*موضوع الخارطة هو: المحاصيل الزراعية
* اسم المكان الذي تمثله الخارطة وطننا

العنوان:

نشاط (٦)

الإتجاه:

حدد رأس السهم في الشكل (٥١) جهة الشمال على خارطة وطننا ، وإذا عرفنا جهة واحدة يمكن معرفة بقية الجهات .

نشاط (٦)

مقياس
الرسم :

النسبة بين البُعد على الخارطة وما يقابله
على الطبيعة

نشاط (٦)

يدل على مزارع النخيل
يدل على مزارع القمح
يدل على مزارع الفواكه



الرمز
الرمز
الرمز

المفتاح:

وكلما تغيّر موضوع الخارطة تغيرت الرموز في
المفتاح، فمفتاح الخارطة يساعدنا على قراءة
قراءة معلومات الخارطة وفهمها

نشاط (٧)

٤- أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب:
(لوطننا سواحل طويلة ، نتمتع بالجلوس عندها
والسباحة فيها)

س: كيف نحافظ على نظافتها ؟

ج: عدم رمي المخلفات ، ورميها
في أماكنها المخصصة لها

تقويم الوحدة الثانية

س ١ : أضع كل كلمة في مكانها المناسب
(آسيا ، أصغر ، ماء ، قارات ، كبيرة ، كروي)

١) لانشعر بشكل الأرض الكروي لأن الأرض .. كبيرة .

٢) دل تصوير الأرض من الفضاء على أن شكلها .. كروي .

٤ (مساحة اليابسة . **أصغر** . من مساحة الماء .

٥ (تتكون اليابسة من عدة ... **قارات** ...

٦ (أكبر القارات مساحة هي قارة ... **آسيا** ...



س ٢: أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

١ - أكبر المحيطات مساحة هو :

الهادي الهندي المتجمد الشمالي

٢ - أصغر القارات مساحة هي قارة :

أوروبا أستراليا أمريكا الشمالية

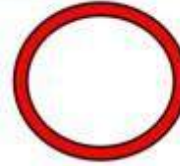
س ٢: أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

٣ - عدد قارات العالم :

سبع



ست

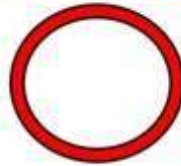


خمسة



٤ - يقع وطننا في قارة :

أفريقيا



آسيا



أوروبا



س٢: أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

٥ - إذا كان الشرق خلفي يكون الشمال :

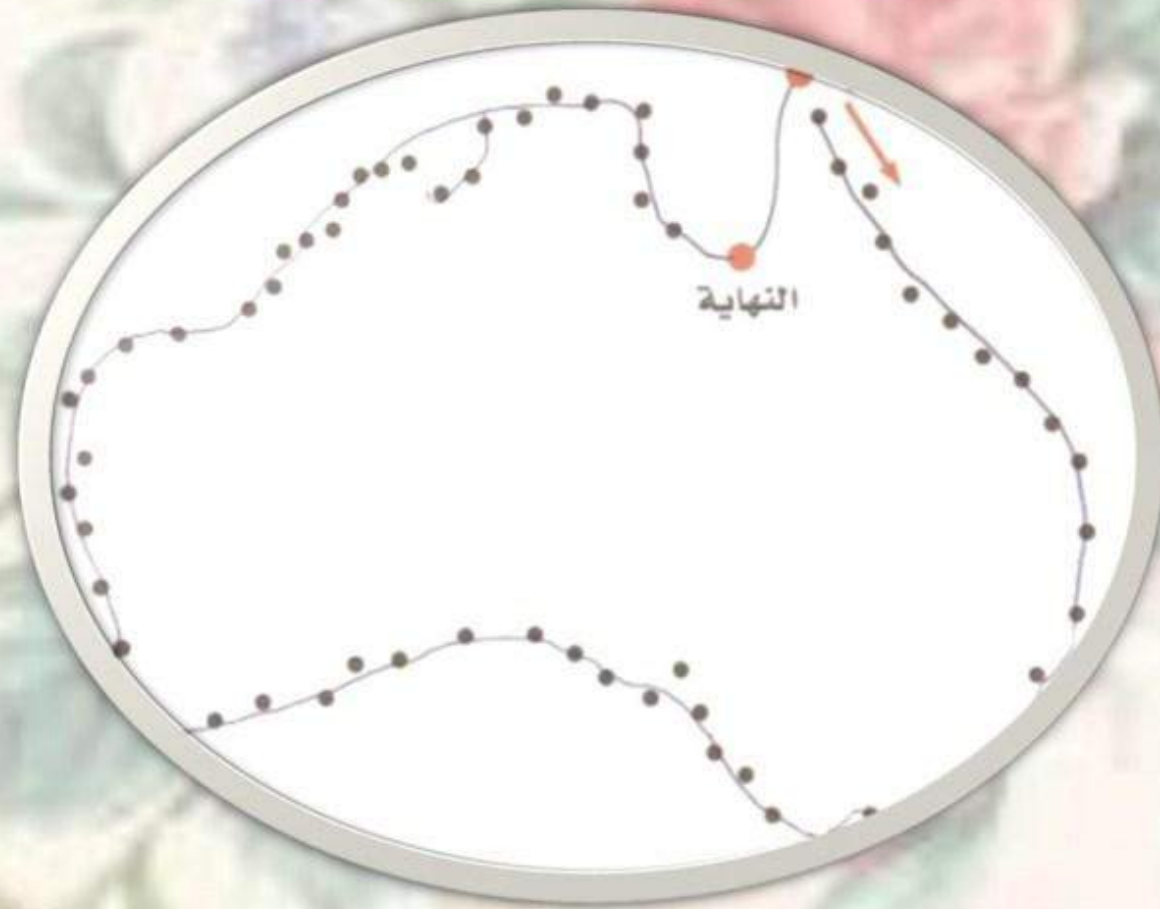
أمامي عن يميني عن يساري

س ٢: أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

٧ - الجهة الفرعية بين الجنوب والغرب هي :

الجنوب الغربي الجنوب الشرقي الشمال الغربي

س ٣ : أصل بين النقاط ، ثم أكتب اسم
القارة التي حصلت على شكلها :



اسم القارة : أستراليا

س ٤ : أشير بعلامة (✓) أو (×) في الدوائر
التي تسبق الجمل التالية :

البحر أكبر من المحيط .

×

مياه البحر مالحة .

✓

الخليج جزء من اليابسة داخل في مياه البحر .

×

تسهل الخارطة معرفة المواقع والأماكن التي على الأرض

✓

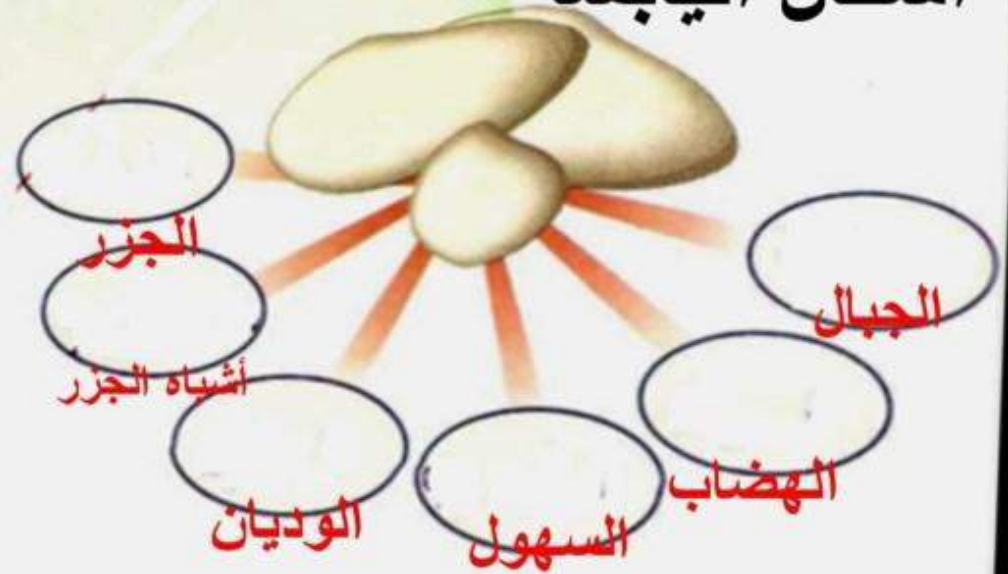
س ٥ : أملأ الفراغات في الشكل التالي :

أشكال سطح الأرض

أشكال الماء



أشكال اليابسة



س ٦ : أملأ الفراغات التالية بكلمة مناسبة مما يلي:
(٢٤ - البوصلة — الشمس - الغرب - فرعية)

١. أستفيد من **الشمس** .. في تحديد الجهات نهاراً .

٢. الشمال الغربي يقع بين الشمال و **الغرب**

٣. يتعاقب الليل والنهار مرة كل **٢٤** .. ساعة .

الجهة التي تقع بين جهتين أصليتين تسمى جهة :
.....فرعية.....



أستخدم ..البوصلة... لتحديد الجهات في أي وقت



س ٨ : أضع خطأً تحت الكلمة المناسبة في الجملتين التاليتين :

١ حرارة النهار (أكثر - أقل) من حرارة الليل .



٢ السهر ليلاً (مضر - غير مضر) بصحة الإنسان .



س ٩ : أقرن بين فصلي الصيف والشتاء في وطني
من خلال أوجه المقارنة في الجدول التالي :

الشتاء	الصيف	أوجه المقارنة
أقل حرارة	أكثر حرارة	الحرارة
مليدة بالغيوم	صافية	السماء
أكثر أمطاراً	أقل أمطاراً	المطر

س ١١ : أقرأ مفتاح خارطة وطني ثم أجيب:



ما أنواع المحاصيل التي تنتجها بلادي ؟
..... التمور - القمح

س ١٢ : أستعين بخارطة وطني ثم أضع دائرة
حول الخيار المناسب :



١ - تقع مكة المكرمة (جنوب) (شمال) المدينة المنورة .

٢ - تقع مدينة طريف في (شمال) ، (غرب) وطننا .

٣ - تقع مدينة الجبيل (جنوب) (شمال شرق) مدينة الرياض .

س ١١ : أصل بخط بين كل اسم في العمود الأول
والرمز الذي يمثله في العمود الثاني :



مزارع نخيل



العاصمة



مطار

س ١٢ : أضع الرموز في المفتاح ،
وفق ماتدل عليه في الخارطة :



س ١٢ : أكتب كل من الجبل والهضبة والسهل والوادي
أسفل كل شكل .

الوادي



السهل



الهضبة



الجبل