

## المهارة : الجبر : الأنماط العددية

لإيجاد النَّمَطِ المُتَّبِعِ؛ ألاحظُ التَّغْيِيرَ في العَدَدِ التَّالِي:

2+  
↘  
2، 4، 6، 8، ما النَّمَطُ؟ أضيفُ 2

3+  
↘  
3، 6، 9، 12، 15، ما النَّمَطُ؟ أضيفُ 3

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ في \_\_\_\_\_:

1. 5، \_\_\_\_\_، 15، \_\_\_\_\_، 25، \_\_\_\_\_
2. 10، 20، \_\_\_\_\_، 40، \_\_\_\_\_، 60
3. 100، 90، \_\_\_\_\_، 70، \_\_\_\_\_، 50
4. 322، \_\_\_\_\_، 325، \_\_\_\_\_
5. 25، 125، \_\_\_\_\_، 325، \_\_\_\_\_

لِكُلِّ طَالِبٍ في الصَّفِّ مَجْموعَةٌ مِنَ الكُتُبِ، إِذَا اسْتَمَرَ النَّمَطُ الظَّاهِرُ فِيمَا يَأْتِي، فَكَمْ كِتَابًا سَيَكُونُ

عِنْدَ كُلِّ مِنَ رَائِدٍ وَأَحْمَدُ؟

تَامِرٌ

كَرِيمٌ

رِياضٌ

عَلِيٌّ

رَائِدٌ \_\_\_\_\_

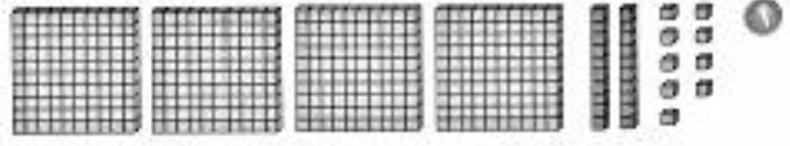
أَحْمَدُ \_\_\_\_\_

## المهارة : القيمة المنزلية ضمن الألوف

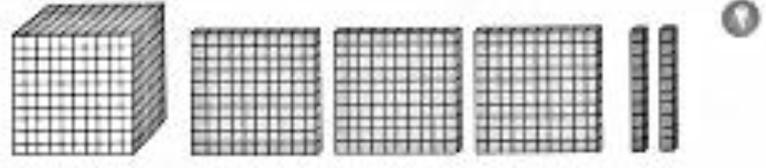
بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
مادة الرياضيات

أكتبُ كلَّ عددٍ مما يأتي بالصيغة القياسية:

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  $7 + 50 + 600$

\_\_\_\_\_  $2000 + 400 + 30 + 5$

\_\_\_\_\_ مِئَتٌ مِئَةٌ وَتِسْعَةٌ

\_\_\_\_\_ أَلْفَانِ وَتَمَانُونَ

أكتبُ كلَّ عددٍ مما يأتي بالصيغة اللفظية:

\_\_\_\_\_ ٣٧٤

\_\_\_\_\_ ٣٨٠٠

أكتبُ كلَّ عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية:

\_\_\_\_\_ ٢٩٣

\_\_\_\_\_ ٤١٩٠

\_\_\_\_\_ ٢٠٥٠

\_\_\_\_\_ ٣٧٠٤

## المهارة : القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

أحدّد اسم منزلة كل رقم تحته خط فيما يأتي، ثمّ أكتب قيمته المنزلية:

_____	٢	٧٨٩٩٨	١	٥٥٤	_____
_____	٤	٧٤٤٣	٢	٤٣٠٦٦	_____
_____	٦	٤٥٨٨٧	٥	٥٦٠٨	_____
_____	٨	٩٣٤٠٥	٦	٨٧٦	_____

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٦ في كل عددٍ مما يأتي:

_____	١٥	٣٣٦٨٩٨	١	٦٥	_____
_____	١٢	١٢٧٠٦١	١١	٣٥٦١٥	_____
_____	١٤	٦٤٢٣	١٣	٥٦٧٤٢٢	_____

أكتب الرقم الذي يمثّل المنزلة المكتوبة بين قوسين في كلٍ مما يأتي:

_____	١٦	٤٥٠١٣ (الألوف)	١٥	٤٥٢١ (المئات)	_____
_____	١٨	٧٧٦١١ (المئات)	١٢	٩٨٦٤١ (العشرات)	_____
_____	١٧	٤٢٣٠٢٦ (عشرات الألوف)	١٦	٧٥٠٩٢ (عشرات الألوف)	_____
_____	١٩	١٣٠٩ (العشرات)	١٧	٦٢٣٢٠٠١ (الأحاد)	_____

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في ( ) :

٦٧٨ ( ) ٨٧٦ (٢)

٨٠٨ ( ) ٨٠٨ (٦)

٣٤ ( ) ٤٣ (١)

٥٨ ( ) ٨٥ (٩)

٩٣ ( ) ٣٩ (٥)

٤٢٣ ( ) ٤٣٢ (٤)

٤٥٣ ( ) ٤٥٥ (٩)

٢٧٢ ( ) ٢٢٧ (٨)

٣٢٩ ( ) ٢٩٣ (٧)

٥١٥ ( ) ٥١٥ (١٢)

٢٣١ ( ) ١٢٣ (١١)

٦٥٤ ( ) ٥٦٤ (١٠)

٦٧٧ ( ) ٦٧٠ (١٥)

٦١٦ ( ) ٦٦١ (١٤)

٨٠٠ ( ) ٩٠٠ (٣)

٤٢٢ ( ) ٤٢٤ (١٨)

٣٦٧ ( ) ٣٩٧ (١٧)

٢٢٠ ( ) ٢٠٢ (٦)

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

\_\_\_\_\_

٣٤٤٦ ، ٣٥٦٥ ، ٣٤٥٦ (١)

\_\_\_\_\_

١٦٦٩ ، ١٦٠٩ ، ١٦٠٦ (٢)

\_\_\_\_\_

٨٠٩٩ ، ٨٩٠٩ ، ٨٠٠٩ (٣)

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

\_\_\_\_\_

٦٥٩٩ ، ٦٨٧٩ ، ٦٥٨٩ (٤)

\_\_\_\_\_

٥٦٨٨ ، ٥٨٨٧ ، ٥٦٦٨ (٥)

\_\_\_\_\_

٣٣٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣٣ (٦)

**المهارة : التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة**

**أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:**

- |              |              |            |
|--------------|--------------|------------|
| _____ ١٣٨٨ ① | _____ ١٧ ②   | _____ ٣٧ ③ |
| _____ ٣٥٦٦ ④ | _____ ٢٤٣ ⑤  | _____ ٦٨ ⑥ |
| _____ ٩٠٣٤ ⑦ | _____ ١٢٥٤ ⑧ | _____ ٥٩ ⑨ |

**أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:**

- |               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| _____ ٥٦١٧ ⑩  | _____ ٣٤٣ ⑪  | _____ ٢١٨ ⑫ |
| _____ ١٨٥٥ ⑬  | _____ ٧٧٧ ⑭  | _____ ٥٣٢ ⑮ |
| _____ ٣٥٧٨٧ ⑯ | _____ ١٢٣٣ ⑰ | _____ ٧١٥ ⑱ |

**أملأ الفراغ في كل مما يأتي بالرقم الذي يجعل الجملة صحيحة:**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ٢٥٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٢ □ ٨ ①  | ٦٣٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٦ □ ٨ ②   |
| _____                        | _____                         |
| ٤٦٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٤٥ □ ٥ ③ | ٨٠٠ إلى مئة أقرب إلى ٥٢ □ ٥ ④ |
| _____                        | _____                         |
| ٣٧٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٣ □ ٥ ⑤  | ١٠٠٠ إلى مئة أقرب إلى ٩ □ ٣ ⑥ |
| _____                        | _____                         |

**أحل المسألتين الآتيتين:**

- ⑤ عند ناصر مجموعة كتب تتكوّن من ٣٧ كتاباً. كم كتاباً عند ناصر مُقرّباً إلى أقرب عشرة؟
- \_\_\_\_\_
- ⑥ أحرز عبدالله ١٢٣٤٩ نقطة في إحدى الألعاب الإلكترونية. كم نقطة أحرز عبدالله مُقرّباً إلى أقرب مئة؟
- \_\_\_\_\_

## المهارة : التقريب إلى أقرب ألف

يُمكنُ أنْ تُستعملَ جَدْوَلُ المَنَازِلِ لِتَقْرِبِ الأَعْدَادِ. أَقْرَبُ العَدَدِ ٧٤٨٥ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٥	٨	٤	٧

عندَ التَّقْرِيبِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ أَنْظُرْ إلى مَنزِلَةِ المِائَاتِ.

وَبِأَنَّ الرِّقْمَ في مَنزِلَةِ المِائَاتِ أَقَلُّ مِنْ ٥، فَإِنَّ العَدَدَ يُقْرَبُ إلى ٧٠٠٠

أَقْرَبُ كَلِّ عَدَدٍ يَأْتِي إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	٣	٨	٥

\_\_\_\_\_

٢

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٨	٤	٠	٣

\_\_\_\_\_

٣

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٦	١	٩	١

\_\_\_\_\_

٤

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٢	٥	٤

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ١٢٩٠ ٧

\_\_\_\_\_ ٢٣٣٥ ١

\_\_\_\_\_ ٢٤٦٦ ٥

\_\_\_\_\_ ٧٩٨٨ ١

\_\_\_\_\_ ٦٦٩٠ ٤

\_\_\_\_\_ ٧٠٢٢ ٨

\_\_\_\_\_ ٣٩١٥ ٣

\_\_\_\_\_ ٥٨٢٤ ١٢

\_\_\_\_\_ ٤٧٠٣ ١١

\_\_\_\_\_ ٦٣٩٧ ١٤

\_\_\_\_\_ ٨٦١٩ ١٥

\_\_\_\_\_ ٩١٥٢ ١٣

## المهارة : الجبر : خصائص الجمع

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
مادة الرياضيات



كَمْ حَبَّةِ فَاكِهَةٍ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ؟

$9 = 4$  (Apple)  $+ 3$  (Orange)  $+ 2$  (Pear) حَبَّاتِ فَاكِهَةٍ

يُمْكِنُ أَنْ نَحْصَلَ عَلَى النَّاتِجَةِ نَفْسَهَا بِاسْتِعْمَالِ خِصَائِصِ الْجَمْعِ.  
أَمَلًا الْقَرَأِغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا خَاصِيَّةَ الْجَمْعِ الْمُنْطَاةِ:

- (أ) خَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِ :  $4 + 3 + 2 = 2 + 3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- (ب) خَاصِيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَادِدِ لِغَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ :  $9 = \underline{\hspace{2cm}} + 0$
- (ج) خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ :  $9 = (2 + \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = 2 + (3 + 4)$

اَكْتُبِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي  وَأَحْدُدْ الْخَاصِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- ①  $220 = 0 + \underline{\hspace{2cm}}$
- ②  $18 = 4 + 14$
- $18 = \underline{\hspace{2cm}} + 4$
- ③  $\underline{\hspace{2cm}} = (3 + 5) + (2 + 8) = 3 + (5 + 2) + 8$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهَبْنَا، وَأَحْدُدْ خَاصِيَّةَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 5 \\ \hline 7 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 2 + \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 3 + \end{array}$
--	--	--

## المهارة : تقدير نواتج الجمع

$$\underline{\quad\quad} = 712 + 216 \quad ١$$

$$\underline{\quad\quad} = 31 + 95 \quad ١$$

$$\underline{\quad\quad} = 478 + 239 \quad ٢$$

$$\underline{\quad\quad} = 85 + 909 \quad ٢$$

$$\underline{\quad\quad} = 84 + 22 \quad ٣$$

$$\underline{\quad\quad} = 261 + 442 \quad ٣$$

أقدرُ ناتجِ الجمعِ باستعمالِ الأعدادِ المُتناهيةِ:

$$\underline{\quad\quad} = 224 + 347 \quad ٨$$

$$\underline{\quad\quad} = 886 + 650 \quad ٢$$

$$\underline{\quad\quad} = 85 + 45 \quad ٩$$

$$\underline{\quad\quad} = 781 + 2898 \quad ٩$$

$$\underline{\quad\quad} = 331 + 8683 \quad ١٠$$

$$\underline{\quad\quad} = 176 + 24 \quad ١١$$

أحلُّ المسألَتينِ الآتيتينِ:

١١ تُحِبُّ كَرِيمَةُ جَمْعَ صُورِ الحَيَواناتِ، وَقَدَّ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ٢٧ صُورَةَ حِصَانٍ، وَ ٢٢ صُورَةَ فَرَسٍ وَ ٣٤ صُورَةَ أَسَدٍ وَ ١٢ صُورَةَ دُبٍّ. كَمَ صُورَةَ حَيَوانٍ تَقْرِيبًا جَمَعَتْ كَرِيمَةُ حَتَّى الآنَ؟

١٢ باعَتِ المَدْرَسَةُ في مَعْرِضٍ لِلقِرْطاسِيَّةِ هذا الأُسبوعِ ٢٣٩ قَلَمًا وَ ١١٢ مِلْفًا، كَمَ قَلَمًا وَ مِلْفًا تَقْرِيبًا باعَت؟

## المهارة : مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الاربع

الخطوة ٤

أتحقق

أراجع المسألة.

$$15 + 15 + 15 = \text{_____} \text{ لذا يُمكنُ وَضْعُ } \text{_____} \text{ كتابًا في خزانة الكتب.}$$

$$17 + 19 + 10 = \text{_____} \text{ بما أن } 46 < 45 \text{ ، فإن كتابًا واحدًا يبقى.}$$

أحدد هل الجواب التقديرى هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثم أحل المسائل الآتية:

١ إذا اشترى حمدٌ كاميرا رقميّة بمبلغ ٧٣٥ ريالًا، وكتابًا بـ ٦٢ ريالًا، فكَمْ ريالًا تُقرّبنا ندفعُ لَمَنّا لذلك؟

٢ ادخرَ صالح ٦٩ ريالًا، وادخرت أخته هناد ٤٥ ريالًا، فإذا كانا يزعلان في شراء هديّة لأُمّهما قيمتها ١٢٠ ريالًا، فهل لَدَيْهِمَا المَبْلَغُ الكافي لِذلك؟

٣ يزعمُ فارسٌ في التدرّب على الكراتيه، فإذا كانَ رَسْمُ الألتِحاقِ بِدَوْرَةِ الكراتيه ٢٥٠ ريالًا، وتمنّى الملابس الخاصّة بِذلك ١٣٥ ريالًا، فكَمْ ريالًا يَدْفَعُ فارسٌ مُقابل ذلك؟

٤ إذا حضرَ ٣١٢ شخصًا مَسْرَحيّةً تاريخيّةً، وحضرَ ٢٧٣ شخصًا مَسْرَحيّةً اجتماعيّةً، فكَمْ تُقرّبنا عددُ الأشخاص الذين حضروا المَسْرَحيّتين؟

## المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

أجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالنَّوَاحِجِ عِنْدَ الطَّرِيقَةِ:

- |  |   |
|--|---|
| <p>_____ = ١٣ + ٤٩      ٢</p> <p>_____ = ١٣٨ + ٥٣      ٤</p> <p>_____ = ٩٧ + ٢٥      ٦</p> <p>_____ = ٣٧ + ٥٨      ٨</p> <p>_____ = ٩١ + ٦١٧      ١٠</p> <p>_____ = ٥٢٩ + ٢٣      ١٢</p> <p>_____ = ٥٥ + ١٧      ١٤</p> <p>_____ = ٤٧ + ٧٧      ١٦</p> | <p>_____ = ٨٥ + ٧٥      ١</p> <p>_____ = ٢٠٨ + ٣٤٢      ٣</p> <p>_____ = ٨٣٦ + ٦٤      ٥</p> <p>_____ = ٩٩ + ٦٦١      ٧</p> <p>_____ = ٧٠٦ + ٧٨٨      ٩</p> <p>_____ = ٦٧ + ١٤      ١١</p> <p>_____ = ١٩٣ + ٧١١      ١٣</p> <p>_____ = ٣٩ + ٦٨٢      ١٥</p> |
|--|---|

أحل المسائل الآتية:

- ١٧ في اجتماع أولياء الأمور في مدرسة فيصل، اشترت لجنة النشاط ٢١٥ كعكة و ١٥٥ شطيرة. فكم كعكة و شطيرة اشترت اللجنة؟
- 
- ١٨ قرأت لَمِيَاءُ فِي شَهْرِ فِرَايِرِ كِتَابًا يَتَكُونُ مِنْ ٩٨ صَفْحَةً، وَفِي شَهْرِ مَارَسِ قَرَأَتْ كِتَابًا يَتَكُونُ مِنْ ١٢٤ صَفْحَةً. فكم صَفْحَةً قَرَأَتْ لَمِيَاءُ فِي الشَّهْرَيْنِ؟
- 
- ١٩ زَرَعَ عَالِي نَبْتَةَ زَهْرَةٍ تَبَاحِ الشَّمْسِ فِي حَدِيقَتِهِ، فَتَمَّتْ ٢٧ سَنِيمَةً فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ وَ ٣٧ سَنِيمَةً فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. فَكَمْ وَصَلَ طَوَّلُ النَّبْتَةِ فِي الشَّهْرَيْنِ؟

## المهارة : تقدير نواتج الطرح

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

- |       |             |   |       |             |   |
|-------|-------------|---|-------|-------------|---|
| _____ | = 65 - 91   | Ⓐ | _____ | = 27 - 73   | Ⓐ |
| _____ | = 831 - 947 | Ⓑ | _____ | = 193 - 685 | Ⓐ |
| _____ | = 38 - 54   | Ⓒ | _____ | = 19 - 45   | Ⓑ |
| _____ | = 199 - 725 | Ⓓ | _____ | = 315 - 615 | Ⓒ |
| _____ | = 98 - 862  | Ⓔ | _____ | = 350 - 881 | Ⓓ |
| _____ | = 95 - 550  | Ⓕ | _____ | = 98 - 219  | Ⓔ |
| _____ | = 829 - 902 | Ⓖ | _____ | = 376 - 703 | Ⓕ |
| _____ | = 99 - 723  | Ⓗ | _____ | = 88 - 709  | Ⓖ |
| _____ | = 178 - 873 | Ⓙ | _____ | = 690 - 942 | Ⓖ |
| _____ | = 18 - 92   | Ⓚ | _____ | = 27 - 58   | Ⓙ |
| _____ | = 280 - 705 | Ⓛ | _____ | = 79 - 168  | Ⓚ |
| _____ | = 176 - 850 | Ⓜ | _____ | = 239 - 932 | Ⓛ |
| _____ | = 403 - 650 | Ⓝ | _____ | = 27 - 48   | Ⓜ |

أحل المسألتين الآتيتين:

Ⓐ طول شجرة قصب الشكر 22 متراً، وطول شجرة الحور 31 متراً. كم يزيد طول شجرة الحور على طول شجرة الشكر تقريبا؟  
\_\_\_\_\_

Ⓑ طول شجرة الصنوبر 43 متراً، وهي بذلك أطول من شجرة العرعر بـ 27 متراً. كم يبلغ طول شجرة العرعر تقريبا؟  
\_\_\_\_\_

**المهارة : طرح الاعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع**

أجدُ نايج الطرح، ثم أتَحَقَّقُ مِنْ إجابتي:

\_\_\_\_\_ = ١٢١ - ٢٧٠ (١)  
 \_\_\_\_\_ = ٢٠٦ - ٧٤٣ (٤)  
 \_\_\_\_\_ = ٣٣٥ - ٥٦٠ (٦)  
 \_\_\_\_\_ = ٣١٩ - ٩٣٦ (٨)  
 \_\_\_\_\_ = ٣٢١ - ٨٤٠ (٩)

\_\_\_\_\_ = ٣١٨ - ٥٩٧ (١)  
 \_\_\_\_\_ = ١٢٨ - ٤٦٤ (٢)  
 \_\_\_\_\_ = ٤٢٧ - ٦٣٢ (٥)  
 \_\_\_\_\_ = ٤٢٦ - ٨٢٣ (٧)  
 \_\_\_\_\_ = ٣٢٩ - ٤٤٨ (٩)

الجبر: أكتبُ الرِّقَمَ المُناسِبَ في □

□ ٣ ٢ (١١)  
 ٢ □ ٩ -  
 \_\_\_\_\_  
 ١ □ ٣

٥١ □ (١١)  
 ٣١ □ -  
 \_\_\_\_\_  
 ١٩ □

٧٤ □ (١٢)  
 ١٥ □ -  
 \_\_\_\_\_  
 ٥٨ □

□ ١ ١ (١٣)  
 ٢ ٢ □ -  
 \_\_\_\_\_  
 ٣ □ ٢

□ ٤ ٢ (١٤)  
 ٣ ١ □ -  
 \_\_\_\_\_  
 ١ ٢ □

٣ □ ٦ (١٥)  
 ١ □ ٨ -  
 \_\_\_\_\_  
 □ ٦ ٨

## المهارة : الطرح مع وجود الأصفار

أجدُ ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓐ} \quad \begin{array}{r} 901 \\ - 719 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓔ} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 467 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓒ} \quad \begin{array}{r} 607 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓙ} \quad \begin{array}{r} 503 \\ - 82 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓛ}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓚ} \quad \begin{array}{r} 504 \\ - 316 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓝ} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 287 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓜ} \quad \begin{array}{r} 305 \\ - 171 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓞ} \quad \begin{array}{r} 208 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓢ}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 333 \\ \hline \end{array} = 901 \quad \text{Ⓟ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 45 \\ \hline \end{array} = 103 \quad \text{Ⓣ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 618 \\ \hline \end{array} = 702 \quad \text{Ⓠ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 65 \\ \hline \end{array} = 800 \quad \text{Ⓤ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 412 \\ \hline \end{array} = 700 \quad \text{Ⓡ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 74 \\ \hline \end{array} = 205 \quad \text{Ⓥ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 433 \\ \hline \end{array} = 800 \quad \text{Ⓨ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 31 \\ \hline \end{array} = 607 \quad \text{Ⓦ}$$

الجبر: أجدُ ناتج الطرح وفقاً للقاعدة المُعطاة.

ⓁⓁ القاعدة، أطرُح 37

المُدخَلات	المُخرِجات
200	
150	
600	

ⓁⓁ القاعدة، أطرُح 239

المُدخَلات	المُخرِجات
500	
900	
800	

ⓁⓁ القاعدة، أطرُح 89

المُدخَلات	المُخرِجات
202	
707	
808	

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

- ⓁⓁ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ فِيهِ 300 بُدْرَةٌ، اسْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنْ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى 504 صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ 245 صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟  
صَفْحَةً \_\_\_\_\_
- ⓁⓁ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ فِيهِ 300 بُدْرَةٌ، اسْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنْ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى 504 صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ 245 صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟  
صَفْحَةً \_\_\_\_\_
- ⓁⓁ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ فِيهِ 300 بُدْرَةٌ، اسْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنْ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى 504 صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ 245 صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟  
صَفْحَةً \_\_\_\_\_
- ⓁⓁ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ فِيهِ 300 بُدْرَةٌ، اسْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنْ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى 504 صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ 245 صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟  
صَفْحَةً \_\_\_\_\_

## المهارة : الضرب في ٢

ارسم شبكة أو صورة لحل كل مسألة ضرب بما يأتي:

٦	٥	٢	٤	٩	٧
٢ ×	٢ ×	٧ ×	٢ ×	٢ ×	٢ ×

٢	٢	٨	٢	٢	٢
٤ ×	٦ ×	٢ ×	٢ ×	٩ ×	١ ×

_____	= ٢ × ٥	_____	= ٣ × ٢	_____	= ٢ × ٣
_____	= ٩ × ٢	_____	= ٢ × ٩	_____	= ٥ × ٢
_____	= ٤ × ٢	_____	= ٧ × ٢	_____	= ٨ × ٢
_____	= ٢ × ٨	_____	= ٢ × ٧	_____	= ٢ × ٦
_____	= ٢ × ٤	_____	= ٥ × ٢	_____	= ٢ × ٢
_____	= ٢ × ١	_____	= ٢ × ٨	_____	= ٢ × ٧

اكتب جملة ضرب لكل من المسألتين الآتيتين، ثم أحلها:

- ١٧ يتدرب فريق كرة القدم لمدة ساعتين كل يوم. كم ساعة يتدرب الفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت؟
- ١٨ يتدرب فريق السباحة لمدة ٦ أسابيع. كم يوماً سيتدرب الفريق خلال هذه المدة إذا علمت أنه يتدرب يومين في الأسبوع؟

\_\_\_\_\_

## المهارة : الضرب في ٤

بنك الأسئلة  
للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
مادة الرياضيات

أجدُ ناتج ٤ × ٥

بِاسْتِعْمَالِ التَّيَازِجِ

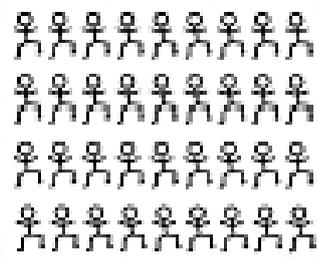


بِاسْتِعْمَالِ الرَّقِيقَةِ وَالْقَلَمِ

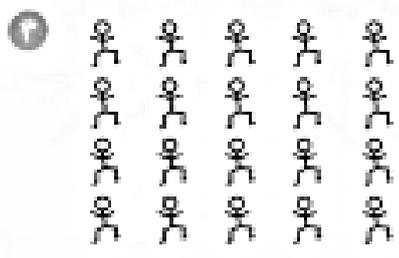
عَدُّ الصُّفُوفِ      العَدُّ فِي كُلِّ صَفٍّ      المَجْمُوعُ

$$4 \times 5 = 20$$

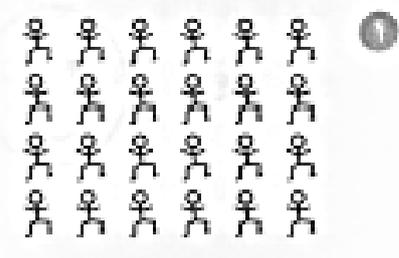
أستعملُ الصُّورَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ تَأْتِي:



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 9$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 5$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 7$$

أستعملُ تَمَوِّذًا أَوْ أَرْمُسُ صُورَةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِثَالٍ تَأْتِي:

١)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 3$

٢)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 4$

٣)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 8$

٤)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 1$

٥)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 2$

٦)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 3$

٧)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 8$

٨)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 1$

٩)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 5$

١٠)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 8$

١١)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 9$

١٢)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 7$

١٣)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 1$

١٤)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 6$

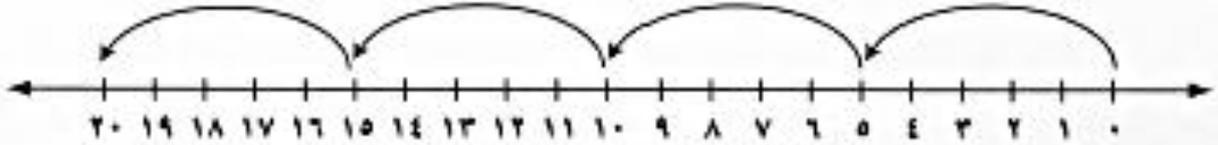
١٥)  $\underline{\hspace{2cm}} = 4 \times 2$

## المهارة : الضرب في ٥

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ الْقَمَرِيِّ عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي ٥

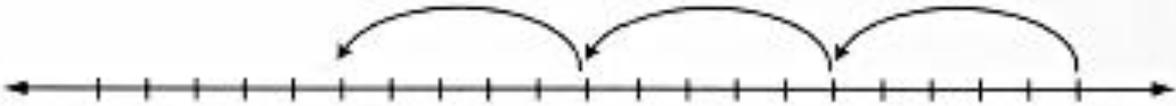
لِأَجْدِ نَاتِجَ  $٥ \times ٤$  أَفَكِّرْ: ٤ تَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٤ قَفَرَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا.

$$٢٠ = ٥ \times ٤$$



لِأَجْدِ نَاتِجَ  $٥ \times ٣$  أَفَكِّرْ: ٣ تَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٣ قَفَرَاتٍ بِطُولِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا.

$$١٥ = ٥ \times ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعِينًا بِحَظِّ الْأَعْدَادِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٧$  ١

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٤$  ٢

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٢$  ٣

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ١$  ٤

\_\_\_\_\_ =  $٩ \times ٥$  ٥

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٥$  ٦

\_\_\_\_\_ =  $٨ \times ٥$  ٧

\_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٥$  ٨

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٦$  ٩

\_\_\_\_\_ =  $١ \times ٥$  ١٠

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٣$  ١١

\_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٥$  ١٢

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٨$  ١٣

\_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٥$  ١٤

\_\_\_\_\_ =  $٧ \times ٥$  ١٥

\_\_\_\_\_ =  $٤ \times ٥$  ١٦

\_\_\_\_\_ =  $١٠ \times ٥$  ١٧

\_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٩$  ١٨

## المهارة : الضرب في ٣

أَسْتَعْمِلُ التَّمَاذِجَ، أَوْ أَرَسُّمُ صُورَةَ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٥ (٧)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٦ (٤)
- \_\_\_\_\_ = ٩ × ٣ (٩)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ١ (٨)
- \_\_\_\_\_ = ٧ × ٣ (١١)
- \_\_\_\_\_ = ٦ × ٣ (١٢)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٤ (١٣)
- \_\_\_\_\_ = ٨ × ٣ (١٤)

- \_\_\_\_\_ = ١٠ × ٣ (١)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٣ (٢)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٧ (٥)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٢ (٦)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٠ (٩)
- \_\_\_\_\_ = ٣ × ٨ (١١)
- \_\_\_\_\_ = ٥ × ٣ (٣)
- \_\_\_\_\_ = ٤ × ٣ (٥)

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٥

القاعدة، ٢ ×	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
	١٢
٩	
٦	
١٦	
٧	

١٦

القاعدة، ٣ ×	
المُدْخَلَاتُ	المُخْرَجَاتُ
	٣
٦	
٣٠	
٠	
١	

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١٧ اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح، في كل منها ٨ تفاحات. كم تفاحة اشترى صالح؟

١٨ اشترى أبي صندوق برتقال فيه ٣ طبقات، في كل طبقة ٦ برتقالات. كم برتقالة في الصندوق؟

## المهارة : الضرب في ٦

أجدُ نَتِيجَ الضُّربِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| _____ = ٧ × ٦ ٢   | _____ = ٥ × ٦ ١  |
| _____ = ٦ × ٢ ٤   | _____ = ٦ × ٩ ٣  |
| _____ = ٦ × ٧ ٦   | _____ = ٦ × ٦ ٥  |
| _____ = ٢ × ٦ ٨   | _____ = ٦ × ١ ٧  |
| _____ = ٦ × ١٠ ١٠ | _____ = ٦ × ٨ ٩  |
| _____ = ٤ × ٦ ١١  | _____ = ٦ × ٣ ١١ |
| _____ = ٣ × ٦ ١٤  | _____ = ٦ × ٥ ١٣ |
| _____ = ٧ × ٦ ١٦  | _____ = ٨ × ٦ ١٥ |
| _____ = ٩ × ٦ ١٨  | _____ = ٦ × ٤ ١٧ |

الجِزْرُ: اَكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ في □:

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ٥٤ = □ × ٩ ٢٤ | ٣٠ = □ × ٥ ٢٥ |
| ٤٢ = □ × ٦ ٢٦ | ٢٤ = □ × ٨ ٢٦ |
| ٢٧ = □ × ٩ ٢٧ | ٤٨ = □ × ٦ ٢٧ |

الجِزْرُ: أجدُ القَاعِدَةَ في ما يَأْتِي:

- ٢٦ القَاعِدَةُ: أَضْرِبُ في \_\_\_\_\_
- ٢٧ القَاعِدَةُ: أَضْرِبُ في \_\_\_\_\_

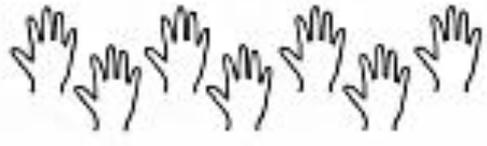
القَاعِدَةُ، أَضْرِبُ في □	
المُخْرَجَاتُ	المُدْخَلَاتُ
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨

القَاعِدَةُ، أَضْرِبُ في □	
المُخْرَجَاتُ	المُدْخَلَاتُ
٣٦	٦
٤٢	٧
٤٨	٨
٥٤	٩

## المهارة : الضرب في ٧

أكتبُ جملةً ضربٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

١ ما عددُ الأصابع؟



٢ ما عددُ عرباتِ القطارِ؟



أجدُ ناتجَ الضربِ مُستغيبًا التَّمَاذِجَ:

٢    ٨    ٥    ٧    ٧    ٧    ٧    ٧    ٧    ٧

٧ ×      ٧ ×      ٧ ×      ٩ ×      ٦ ×      ٣ ×

\_\_\_\_\_ = ١ × ٧    \_\_\_\_\_ = ٥ × ٧    \_\_\_\_\_ = ٤ × ٧

الجِزْرُ: أكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٣

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلاتُ	المُخرِجاتُ
٣	
٣٥	
٧	
٦٣	

٤

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلاتُ	المُخرِجاتُ
٣٥	
٤٢	
٧	
٥٦	

أحلُّ المسألة الآتية:

١٤ قرأ حُسامُ كتابًا بِوَقْعِ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا وَلِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. كَمْ سَاعَةً قَرَأَ حُسامٌ فِي الْأُسْبُوعِ؟

## المهارة : الضرب في ٨

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ أَوْ حَقَائِقَ مَعْلُومَةً لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- |               |   |                |   |
|---------------|---|----------------|---|
| _____ = ٨ × ٥ | Ⓐ | _____ = ٨ × ٧  | Ⓐ |
| _____ = ٨ × ٨ | Ⓑ | _____ = ٧ × ٨  | Ⓑ |
| _____ = ٣ × ٨ | Ⓒ | _____ = ٨ × ٩  | Ⓒ |
| _____ = ٨ × ٦ | Ⓓ | _____ = ٨ × ٤  | Ⓓ |
| _____ = ١ × ٨ | Ⓔ | _____ = ١٠ × ٨ | Ⓔ |
| _____ = ٥ × ٨ | Ⓚ | _____ = ٠ × ٨  | Ⓚ |
| _____ = ٩ × ٨ | Ⓛ | _____ = ٤ × ٨  | Ⓛ |

أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي [ ]:

- |              |   |              |   |
|--------------|---|--------------|---|
| ٧٢ = [ ] × ٩ | Ⓜ | ١٦ = ٨ × [ ] | Ⓜ |
| ٤٨ = [ ] × ٦ | Ⓝ | ٦٤ = ٨ × [ ] | Ⓝ |
| ٢٤ = ٨ × [ ] | Ⓞ | ٤٠ = [ ] × ٥ | Ⓞ |
| ٥٦ = [ ] × ٨ | Ⓟ | ٣٢ = ٨ × [ ] | Ⓟ |
| ٤٨ = ٨ × [ ] | Ⓠ | ٦٤ = [ ] × ٨ | Ⓠ |
| ٧٢ = ٩ × [ ] | Ⓡ | ٠ = ٨ × [ ]  | Ⓡ |

أَحْلُ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

Ⓢ دَهَبَ جِوَادٌ إِلَى مُبَارَاةٍ مَعَ ٧ أَشْخَاصٍ آخَرِينَ. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّدْكِيرَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، كَمْ سَيَبْذُقُ الأَشْخَاصُ الثَّمَانِيَّةُ؟ \_\_\_\_\_

Ⓣ يَنْقَاضِي عَامِلٌ ٤ رِيَالَاتٍ فِي السَّاعَةِ. كَمْ سَيَنْقَاضِي إِذَا عَمِلَ ٨ سَاعَاتٍ؟ \_\_\_\_\_

## المهارة : الضرب في ٩

أحِذْ نَتِيجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا بَأْتِي، وَأَسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَتْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

٩	ⓐ	٩	ⓑ	٩	Ⓒ	٤	Ⓓ	٩	Ⓔ	٩	ⓓ
٥ ×		٧ ×		١ ×		٩ ×		٨ ×		٣ ×	

٨	Ⓗ	٩	Ⓘ	٩	Ⓤ	٩	Ⓦ	٥	Ⓧ	٩	Ⓨ
٩ ×		٦ ×		٩ ×		٠ ×		٩ ×		٢ ×	

_____ = ٦ × ٩	ⓚ	_____ = ٩ × ٤	ⓛ	_____ = ٩ × ٢	Ⓩ
_____ = ٨ × ٩	ⓞ	_____ = ١ × ٩	Ⓧ	_____ = ٩ × ٨	ⓓ
_____ = ٠ × ٩	Ⓨ	_____ = ٩ × ٩	Ⓨ	_____ = ٩ × ٣	ⓙ
_____ = ٩ × ٥	Ⓩ	_____ = ٩ × ٧	Ⓩ	_____ = ١ × ٩	Ⓢ
_____ = ٤ × ٩	Ⓣ	_____ = ٩ × ٠	ⓐ	_____ = ٩ × ٢	ⓑ
_____ = ٧ × ٦	Ⓛ	_____ = ٨ × ٣	Ⓛ	_____ = ٦ × ٨	Ⓣ
_____ = ٧ × ٥	Ⓜ	_____ = ٣ × ٧	Ⓜ	_____ = ٥ × ٦	Ⓚ
_____ = ٦ × ٩	Ⓨ	_____ = ٧ × ٨	Ⓨ	_____ = ٣ × ٩	Ⓚ

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

Ⓢ شاهدَ مُهَنْدٌ ٩ طَائِرَاتٍ تَطِيرُ فَوْقَ بَيْتِهِ كُلِّ يَوْمٍ  
على مدارِ الأسبوعِ. كمَ طَائِرَةً رَأَى مُهَنْدٌ؟

Ⓣ أُرْسِلَ مَصْنَعُ المَلَابِسِ الرِّيَاضِيَّةِ ٣ أَطْقَمِ رِيَاضِيَّةٍ  
لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ التَّسْعَةِ فِي فَرِيقِ المَنْزَمَةِ.  
كمَ طَقْمًا أُرْسِلَ المَصْنَعُ لِلأَعْبِينِ؟

\_\_\_\_\_

## المهارة : أغاز الضرب

أستعمل حقائق الضرب والخطة اللازمة لحل الأغاز الآتية:

١ عواملي بين صفر و ٨، وحاصل ضرب عواملي الثلاثة يساوي  $٦ + ٢٢$ ، فما عواملي؟

---

٢ أنا عدد مكون من رقمين؛ ناتج طرح الأحاد من رقم العشرات يساوي ٦، وحاصل ضرب الرقمين يساوي صفراً فمَن أنا؟

---

٣ أنا عدد ناتج جمعي مع نفسه يساوي ٨، وحاصل ضرب في نفسه ١٦، فمَن أنا؟

---

٤ أنا عدد مكون من ٣ أرقام مجموعها ١٠، وحاصل ضربها صفر، ورقم الأول مثل رقم الأخير، فمَن أنا؟

---

٥ اكتب لغزاً لعمليّة ضرب، وأذكر الخطة التي يمكن استعمالها في الحل.

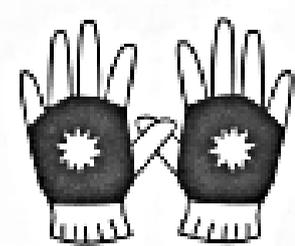
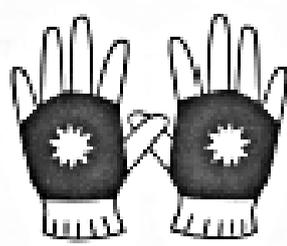
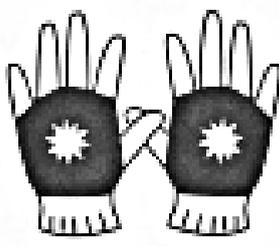
---

---

## المهارة : الجبر : الخاصية التجميعية

يُمكنُ الاستفادةُ مِنْ خِصَائِصِ الضَّرْبِ فِي ضَرْبِ ٣ أَعْدَادٍ.

أَجِدْ نَاتِجَ  $٥ \times ٢ \times ٣$  :



خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ		خَاصِيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ	
نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَجْمِيعِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.		نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.	
تَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$	تَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ الإِبْدَالِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ	$٣٠ = (٥ \times ٢) \times ٣$	لِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ	$٣٠ = ٣ \times ٥ \times ٢$
$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٥ \times (٢ \times ٣)$	$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٣ \times ٢ \times ٥$

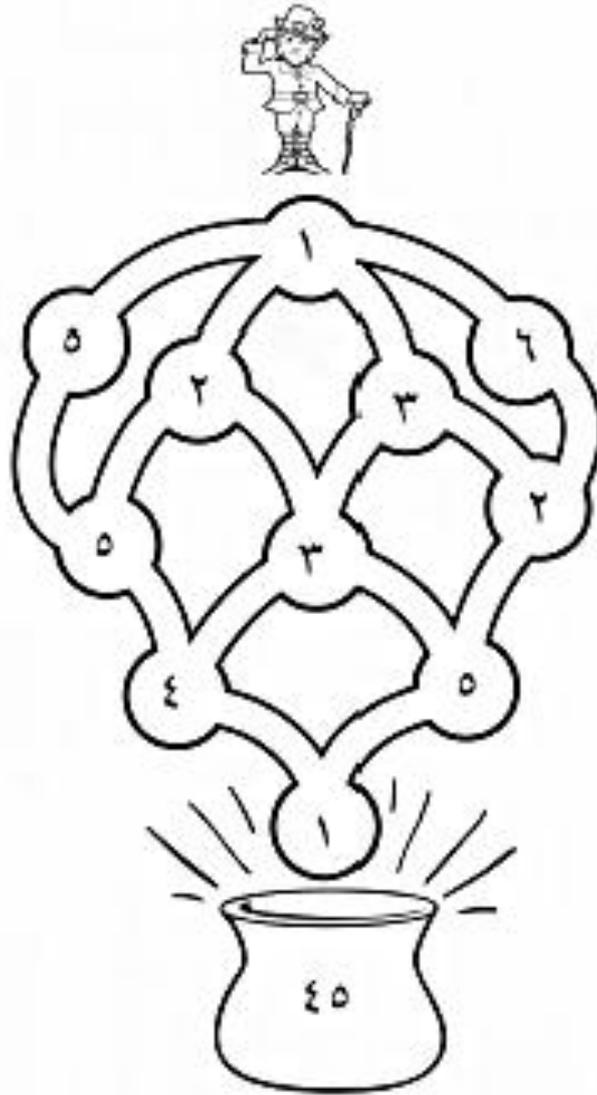
أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

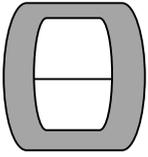
- \_\_\_\_\_ =  $١ \times ٤ \times ٧$  Ⓐ
- \_\_\_\_\_ =  $٦ \times ٢ \times ٢$  Ⓒ
- \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٣ \times ٥$  Ⓘ
- \_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٨ \times ٧$  Ⓙ
- \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٦ \times ٥$  Ⓚ
- \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٢ \times ٣$  Ⓛ
- \_\_\_\_\_ =  $٣ \times ٢ \times ٦$  Ⓜ
- \_\_\_\_\_ =  $٢ \times ٧ \times ٢$  Ⓨ
- \_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٢ \times ٩$  Ⓩ
- \_\_\_\_\_ =  $١ \times ١٠ \times ٧$  ⓐ
- \_\_\_\_\_ =  $٥ \times ٦ \times ٨$  ⓑ

أَكْتُبِ العَدَّةَ المُنَاسِبَةَ فِي [ ] :

- $٢٤ = ٦ \times ٢ \times$  [ ] Ⓒ
- $٨٠ =$  [ ]  $\times ٢ \times ٥$  Ⓓ
- $٢٠ = ٥ \times ٢ \times$  [ ] Ⓙ
- [ ] =  $٣ \times ٩ \times ١$  ⓑ

أَسَاعِدُ الرَّجُلَ حَتَّى يَجِدَ وَعَاءَ الذَّهَبِ مُبْتَدَأًا مِنَ الرَّقْمِ (١)، وَأَجِدُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهَا وَذَلِكَ  
بِضَرْبِ الأَعْدَادِ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ.  
وَإِذَا كَانَتْ الأَعْدَادُ كُلُّهَا فِي التَّسَارِ الصَّحِيحِ، فَسَيَكُونُ حَاصِلُ الضَّرْبِ ٤٥، ثُمَّ أَظَلُّ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ  
أَنْ يَسْلُكَهَا الرَّجُلُ.





مدرسة هشام بن عبدالمك الابتدائية بالجوف  
اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات ... الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب : .....



حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في

<input type="checkbox"/> , 20 , <input type="checkbox"/> , 10 , 5	2	<input type="checkbox"/> , 80 , 60 , <input type="checkbox"/> , 20	1
---	---	--	---

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4804 ، 4408 ، 84440

.....

أفان بوضع الإشارة المناسبة > ، = ، <

8415 ○ 8541  
589 ○ 500 + 80 + 9

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب ألف :

..... 3922

..... 1499

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب مئة :

..... 123

..... 750

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب عشرة :

..... 77

..... 13

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( ) في المربع الذي أمامك ؟

92108	2	هي	1
1 <input type="checkbox"/>	-	3421 <input type="checkbox"/>	-
2 <input type="checkbox"/>	-	4231 <input type="checkbox"/>	-
8 <input type="checkbox"/>	-	4321 <input type="checkbox"/>	-

اجمع

5 4 5  
3 4 5 +

\_\_\_\_\_

اجمع

1 0 3  
8 7 9 +

\_\_\_\_\_

**أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب**

$$\dots\dots\dots 54$$

$$\underline{\dots\dots\dots} \quad \underline{29 +}$$

**اكتب العدد المناسب  ثم احدد الخاصية**

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad 5 + \square = 3 + 5$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad 2 = 2 + \square$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \quad (3 + \square) + 1 = 3 + (2 + 1)$$

معلم المادة / ماجد فهد الشرعان

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملاحظة : في حال لم يتمكن الطالب من الحصول على درجة جيدة في الاختبار ينظر إلى أداءه في الواجبات المنزلية - وأوراق العمل - والملاحظات المسجلة في دفتر الواجبات لتعديل مستواه



التوقيع	اسم المصحح : .....	..... 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف ..... .....	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... مكتب التربية والتعليم ..... مدرسة .....
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

### اختبار الفترة .....

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب : .....

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .



السؤال الأول :

صل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أربعين ألفاً وثلاث  
مئة وخمسين.

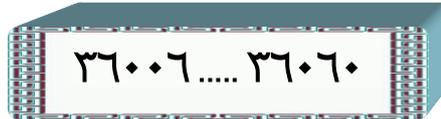
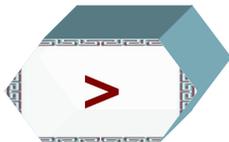
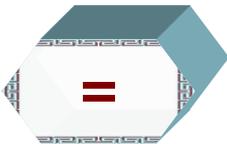
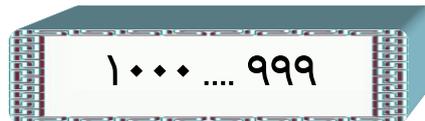
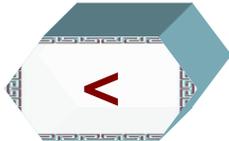
٤٠٣٥٠

٤٠٣٨٠

٤٣٠٨٠

السؤال الثاني :

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

العدد ٢٦٨ مقرب  
إلى أقرب مئة:

٢٠٠ <

٣٠٠ <

٢٧٠ <



العدد ٣٣٩ مقرب إلى  
أقرب مئة:

٤٠٠ <

٥٠٠ <

٣٤٠ <



السؤال الرابع :

0

صح أم خطأ!

$$١٣ = ٣ + (٦ + ٤) = (٣ + ٦) + ٤$$

$$١١ = ٤ + ٧ = ٧ + ٤$$

التوقيع	اسم المصحح : .....	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف ..... .....	المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... مكتب التربية و التعليم ..... مدرسة .....
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

### اختبار الفترة .....

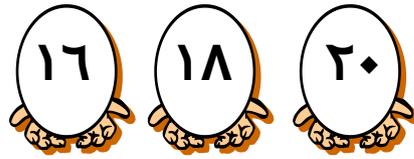
اسم الطالب : ..... المادة : رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

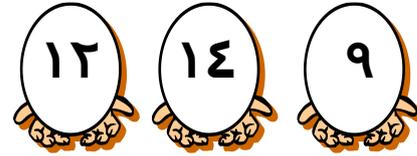


السؤال الأول :

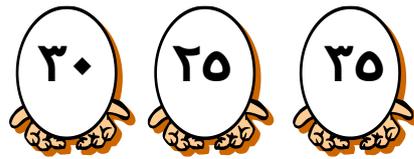
لون الإجابة الصحيحة:



$$= 9 \times 2$$



$$= 4 \times 3$$



$$= 5 \times 5$$

السؤال الثاني :

أوجد النواتج التالية:

$$= 1 \times 6$$

$$= 8 \times 0$$

$$= 1 \times 4$$

السؤال الثالث :  صل البطاقات بالنتائج المناسب لها:

٩

$$٨٠ = ٢ \times \dots \times ٨$$

٥

$$٣٠ = \dots \times ٥ \times ٣$$

٢

$$٣٦ = ١ \times \dots \times ٤$$

السؤال الرابع : ضع خطأ تحت الناتج الصحيح لجملة الضرب:

$$(١٨ - ٣٣ - ٣٦)$$

$$= ٤ \times ٩$$

$$(١٧ - ٧٠ - ٨٠)$$

$$= ١٠ \times ٧$$

$$(٣٤ - ١٣ - ١٦)$$

$$= ٣ \times ٨$$

الصحيحة فيما يلي :- :

20

	أوجد ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ - 4 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$	1
		534      543      435	
	ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 3 \\ - 3 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$	2
		565      665      566	
	أوجد ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$	3
		642      624      426	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 4 \times 2$	4
		7      8      9	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 6 \times 3$	5
		18      17      19	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 8 \times 4$	6
		33      31      32	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 9 \times 5$	7
		43      45      46	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 6 \times 6$	8
		36      32      34	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 2 \times 7$	9
		12      13      14	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 3 \times 8$	10
		23      24      21	

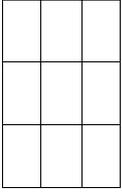
لثانية

ختبار مادة الرياضيات للصف

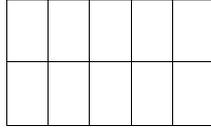
المهارات المراد قياسها				
				• حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع
				• طرح عددين مكون كل منهما من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه .
				• تحديد العملية المناسبة (الجمع أو الطرح ) لحل المسألة .
				• إيجاد ناتج الضرب باستعمال الشبكات.
				• إيجاد ناتج الضرب في الأعداد (2 3 4 5 6 7 8 9 10)
				• إيجاد ناتج الضرب في الصفر وفي الواحد . . .
<p><b>ل كلا من المسائل التالية :</b></p>				
				• 4 12 18
.....				
.....				
				• لدى هند 15 ولدى أمها 43سواراً ما الفرق بين عدد أساور هند و أساور أمها؟
.....				
.....				
				• 100 ريال اشترى فاكهة ب87 ريالاً فكم ريالاً بقي معه؟
.....				
.....				
				:
				850 _ 243
				441 _ 57
				381 _ 165

:

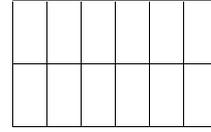
3



2



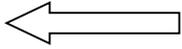
1



.....

.....

.....



ما يلي :

.....=5×5

.....=1×1

.....=4×7

.....=2×2

.....=9×10

.....=4×3

اختر من بين الأقواس:

( 3 1 ).....=1×3

( 0 5 ).....=5×0

( 1 7 ).....=1×7

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق  
 - روضة الشهري

التوقيع	اسم المصحح : .....	..... 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف ..... .....	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..... مكتب التربية والتعليم ..... مدرسة .....
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

### اختبار الفترة .....

اسم الطالب : ..... المادة : رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .



السؤال الأول :

☆ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

$$= 308 + 440$$

$$703$$

$$803$$

$$703$$

$$= 139 + 602$$

$$706$$

$$751$$

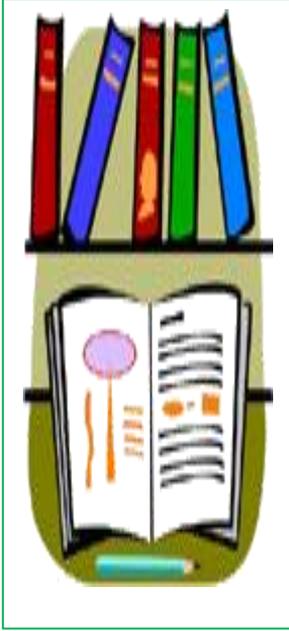
$$651$$

السؤال الثاني :

صح أم خطأ!

$$13 = 3 + (6 + 4) = (3 + 6) + 4$$

☆ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



$$= 115 - 224$$

٣٣٩

١٠٩

١١٩

$$= 375 - 521$$

١٤٦

٤١٦

١٦٤

السؤال الرابع :

أكمل حل المسألة التالية:

يوجد في الصف ٢٠ طالبًا. إذا كان ٦ منهم  
يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا  
يلبسون النظارات؟

عملية المناسبة هي عملية: .....

