

المهارة : الجبر : الأنماط العددية

لإيجاد النمط المتبع؛ ألاحظ التغيير في العدد التالي:

2+
↘
2، 4، 6، 8، ما النمط؟ أضيف 2

3+
↘
3، 6، 9، 12، 15، ما النمط؟ أضيف 3

أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في _____:

1. 5، _____، 15، _____، 25، _____
2. 10، 20، 40، _____، _____، _____
3. 100، 90، _____، 70، _____، _____
4. 322، _____، _____، 325، _____
5. 25، 125، _____، 325، _____، _____

لكل طالب في الصف مجموعة من الكُتُب، إذا استمر النمط الظاهر فيما يأتي، فكم كتابًا سيكون

عند كل من رائد وأحمد؟

تامر

كريم

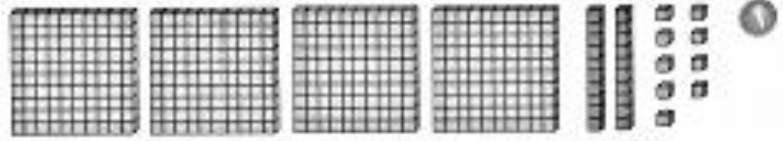
رياض

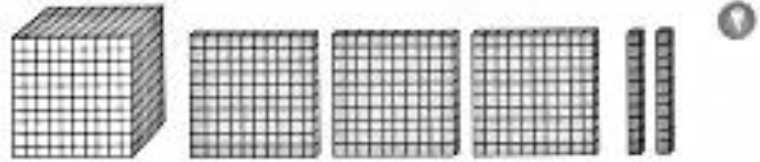
علي

رائد _____

أحمد _____

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:





٦ + ٥٠ + ٦٠٠

٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٣٠ + ٥

مِثُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةٌ

ألفانِ وَثمانونَ

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية:

٣٧٤

٣٨٠٠

أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية:

٢٩٣

٤١٩٠

٢٠٥٠

٣٧٠٤

المهارة : القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

أحدّد اسم منزلة كل رقم تحته خط فيما يأتي، ثمّ أكتب قيمته المنزلية:

_____	٧٨٩٩٨	١	_____	٥٥٤	١
_____	٧٤٤٣	٤	_____	٤٣٠٦٦	٢
_____	٤٥٨٨٧	٦	_____	٥٦٠٨	٥
_____	٩٣٤٠٥	٨	_____	٨٧٦	٢

أكتب القيمة المنزلية للرقم ٦ في كل عددٍ مما يأتي:

_____	٣٣٦٨٩٨	١٥	_____	٦٥	١
_____	١٢٧٠٦١	١٢	_____	٣٥٦١٥	١١
_____	٦٤٢٣	١٤	_____	٥٦٧٤٢٢	١٣

أكتب الرقم الذي يمثّل المنزلة المكتوبة بين قوسين في كلٍ مما يأتي:

_____	(٤٥٠١٣) (الألوف)	١٦	_____	(٤٥٢١) (المئات)	١٥
_____	(٧٧٦١١) (المئات)	١٨	_____	(٩٨٦٤١) (العشرات)	١٧
_____	(٤٢٣٠٢٦) (عشرات الألوف)	١٧	_____	(٧٥٠٩٢) (عشرات الألوف)	١٦
_____	(١٣٠٩) (العشرات)	١٩	_____	(٦٢٣٢٠٠١) (الأحاد)	١٨

المهارة : مقارنة وترتيب الاعداد

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< , > , =) في

٦٧٨ ٨٧٦

٨٠٨ ٨٠٨

٣٤ ٤٣

٥٨ ٨٥

٩٣ ٣٩

٤٢٣ ٤٣٢

٤٥٣ ٤٥٥

٢٧٢ ٢٢٧

٣٢٩ ٢٩٣

٥١٥ ٥١٥

٢٣١ ١٢٣

٦٥٤ ٥٦٤

٦٧٧ ٦٧٠

٦٦٦ ٦٦٦

٨٠٠ ٩٠٠

٤٢٢ ٤٢٤

٣٦٧ ٣٩٧

٢٢٠ ٢٠٢

أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

_____ ٣٤٤٦ ، ٣٥٦٥ ، ٣٤٥٦

_____ ١٦٦٩ ، ١٦٠٩ ، ١٦٠٦

_____ ٨٠٩٩ ، ٨٩٠٩ ، ٨٠٠٩

أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

_____ ٦٥٩٩ ، ٦٨٧٩ ، ٦٥٨٩

_____ ٥٦٨٨ ، ٥٨٨٧ ، ٥٦٦٨

_____ ٣٣٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣٣

المهارة : التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة:

- | | | |
|--------------|--------------|------------|
| _____ ١٣٨٨ ① | _____ ١٧ ② | _____ ٣٧ ③ |
| _____ ٣٥٦٦ ④ | _____ ٢٤٣ ⑤ | _____ ٦٨ ⑥ |
| _____ ٩٠٣٤ ⑦ | _____ ١٢٥٤ ⑧ | _____ ٥٩ ⑨ |

أقرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة:

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| _____ ٥٦١٧ ⑩ | _____ ٣٤٣ ⑪ | _____ ٢١٨ ⑫ |
| _____ ١٨٥٥ ⑬ | _____ ٧٧٧ ⑭ | _____ ٥٣٢ ⑮ |
| _____ ٣٥٧٨٧ ⑯ | _____ ١٢٣٣ ⑰ | _____ ٧١٥ ⑱ |

أملأ الفراغ في كل مما يأتي بالرقم الذي يجعل الجملة صحيحة:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| ٢٥٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٢ □ ٨ ① | ٦٣٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٦ □ ٨ ② |
| _____ | _____ |
| ٤٦٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٤٥ □ ٥ ③ | ٨٠٠ إلى مئة أقرب إلى ٥٢ □ ٥ ④ |
| _____ | _____ |
| ٣٧٠ إلى ١٠ أقرب إلى ٣ □ ٥ ⑤ | ١٠٠٠ إلى مئة أقرب إلى ٩ □ ٣ ⑥ |
| _____ | _____ |

أحل المسألتين الآتيتين:

- ① عند ناصر مجموعة كتب تتكوّن من ٣٧ كتاباً. كم كتاباً عند ناصر مُقرّباً إلى أقرب عشرة؟
- _____
- ② أحرز عبدالله ١٢٣٤٩ نقطة في إحدى الألعاب الإلكترونية. كم نقطة أحرز عبدالله مُقرّباً إلى أقرب مئة؟
- _____

المهارة : التقريب إلى أقرب ألف

يُمكنُ أنْ تُستعملَ جَدْوَلُ المَنَازِلِ لِتَقْرِبِ الأَعْدَادِ. أَقْرَبُ العَدَدِ ٧٤٨٥ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٥	٨	٤	٧

عندَ التَّقْرِيبِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ أَنْظُرْ إلى مَنَزِلَةِ المِائَاتِ.

وَبِأَنَّ الرِّقْمَ في مَنَزِلَةِ المِائَاتِ أَقَلُّ مِنْ ٥، فَإِنَّ العَدَدَ يُقْرَبُ إلى ٧٠٠٠

أَقْرَبُ كُلِّ عَدَدٍ بِمَا يَأْتِي إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	٣	٨	٥

٢

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٨	٤	٠	٣

٣

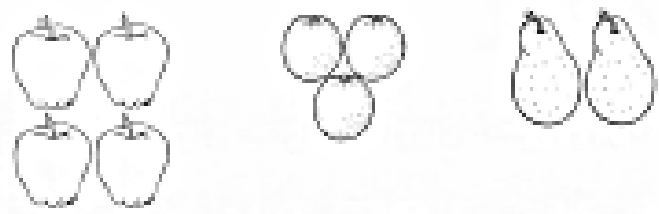
أحاد	عشرات	مئات	ألف
٦	١	٩	١

٤

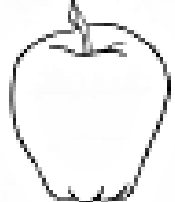


أحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٢	٥	٤

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| _____ ١٢٩٠ ٧ | _____ ٢٣٣٥ ١ | _____ ٢٤٦٦ ٥ |
| _____ ٧٩٨٨ ١ | _____ ٦٦٩٠ ٤ | _____ ٧٠٢٢ ٨ |
| _____ ٣٩١٥ ٣ | _____ ٥٨٢٤ ١٢ | _____ ٤٧٠٣ ١١ |
| _____ ٦٣٩٧ ١٤ | _____ ٨٦١٩ ١٥ | _____ ٩١٥٢ ١٣ |

المهارة : الجبر : خصائص الجمع



كَمْ حَبَّةِ فَاكِهَةٍ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ؟

$9 =$ حَبَّاتِ فَاكِهَةٍ
 4  $+$ 3  $+$ 2 

يُمْكِنُ أَنْ نَحْصَلَ عَلَى النَّاتِجَةِ نَفْسِهَا بِاسْتِعْمَالِ خِصَائِصِ الْجَمْعِ.
 أَمَلًا الْقَرَأْ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا خَاصِيَةَ الْجَمْعِ الْمُنْطَاةِ:

- (أ) خَاصِيَةُ الْإِبْدَالِ : $4 + 3 + 2 = 2 + 3 + 4 =$ _____
- (ب) خَاصِيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَادِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ : $9 =$ _____ $+$ _____
- (ج) خَاصِيَةُ التَّجْمِيعِ : $9 = (2 +$ _____ $) +$ _____ $= 2 + (3 + 4)$

اَكْتُبِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي وَأَحْدُدْ الْخَاصِيَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

① $= 0 + 220$

② $18 = 4 + 14$

$18 =$ $+$ 4

③ $= (3 + 5) + (2 + 8) = 3 + (5 + 2) + 8$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذَهَبْنَا، وَأَحْدُدْ خَاصِيَةَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ 0 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ 2 + \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$

المهارة : تقدير نواتج الجمع

_____ = ٦١٢ + ٢١٦ ①

_____ = ٣١ + ٩٥ ①

_____ = ٤٧٨ + ٢٣٩ ②

_____ = ٨٥ + ٩٠٩ ②

_____ = ٨٤ + ٢٢ ③

_____ = ٢٦١ + ٤٤٢ ③

أقدرُ ناتجِ الجمعِ باستعمالِ الأعدادِ المتناهِمةِ:

_____ = ٢٢٤ + ٣٤٧ ④

_____ = ٨٨٦ + ٦٥٠ ④

_____ = ٨٥ + ٤٥ ⑤

_____ = ٦٧٨١ + ٢٨٩٨ ⑤

_____ = ٣٣١ + ٨٦٨٣ ⑥

_____ = ١٧٦ + ٢٤ ⑥

أحلُّ المسألتينِ الآتيتينِ:

① تُحِبُّ كَرِيمَةُ جَمْعَ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ، وَقَدَّ جَمَعَتْ حَتَّى الْآنَ ٢٧ صُورَةَ حِصَانٍ، وَ ٢٢ صُورَةَ فَرَسٍ وَ ٣٤ صُورَةَ أَسَدٍ وَ ١٢ صُورَةَ دُبٍّ. كَمْ صُورَةَ حَيَوَانَاتٍ تَقْرِيبًا جَمَعَتْ كَرِيمَةُ حَتَّى الْآنَ؟

② باعَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي مَعْرَاضٍ لِلْفِرْطَامِيَّةِ هَذَا الْأُسْبُوعِ ٢٣٩ قَلَمًا وَ ١١٢ مِلْفًا، كَمْ قَلَمًا وَمِلْفًا تَقْرِيبًا باعَت؟

المهارة : مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الاربع

الخطوة ٤

أتحقق

أراجع المسألة.

$$15 + 15 + 15 = \text{_____} \text{ لذا يُمكن وَضْعُ _____ كِتَابًا فِي خِزَانَةِ الْكُتُبِ.}$$

$$17 + 19 + 10 = \text{_____} \text{ بِهَا أَنَّ } 46 < 45 \text{ ، فَإِنَّ كِتَابًا وَاحِدًا يَبْقَى.}$$

أحدد هل الجواب التقديرى هو المطلوب أم الجواب الدقيق، ثم أحل المسائل الآتية:

١ إذا اشترى حمدٌ كاميرا رقميّة بمبلغ ٧٣٥ ريالاً، وكتباً بـ ٦٢ ريالاً، فكَمْ ريالاً تُقرّبنا ندفعُ لَمَنَّا لذلك؟

٢ ادّخر صالح ٦٩ ريالاً، وادّخرت أخته هناد ٤٥ ريالاً، فإذا كانا يزعلان في شراء هديّة لأُمّهما قيمتها ١٢٠ ريالاً، فهل لديهما المبلغ الكافي لذلك؟

٣ يزعب فارس في التدرّب على الكراتيه، فإذا كان رسم الألتحاق بدورة الكراتيه ٢٥٠ ريالاً، وتمسّ الملابس الخاصّة بذلك ١٣٥ ريالاً، فكَمْ ريالاً يدفعُ فارسُ مُقابل ذلك؟

٤ إذا حضر ٣١٢ شخصاً مسرّحية تاريخيّة، وحضر ٢٧٣ شخصاً مسرّحية اجتماعيّة، فكَمْ تقريباً عددُ الأشخاص الذين حضروا المسرّحتين؟

المهارة : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

أجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعِينًا بِالنَّوَاحِجِ عِنْدَ الطَّرِيقَةِ:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| _____ = ١٣ + ٤٩ (٢) | _____ = ٨٥ + ٧٥ (١) |
| _____ = ١٣٨ + ٥٣ (٤) | _____ = ٢٠٨ + ٣٤٢ (٣) |
| _____ = ٩٧ + ٢٥ (٦) | _____ = ٨٣٦ + ٦٤ (٥) |
| _____ = ٣٧ + ٥٨ (٨) | _____ = ٩٩ + ٦٦١ (٧) |
| _____ = ٩١ + ٦١٧ (١٠) | _____ = ٧٠٦ + ٧٨٨ (٩) |
| _____ = ٥٢٩ + ٢٣ (١٢) | _____ = ٦٧ + ١٤ (١١) |
| _____ = ٥٥ + ١٧ (١٤) | _____ = ١٩٣ + ٧١١ (١٣) |
| _____ = ٤٧ + ٧٧ (١٦) | _____ = ٣٩ + ٦٨٢ (١٥) |

أحل المسائل الآتية:

- (١٧) في اجتماع أولياء الأمور في مدرسة فيصل، اشترت لجنة النشاط ٢١٥ كعكة و ١٥٥ شطيرة. فكم كعكة و شطيرة اشترت اللجنة؟
-
- (١٨) قرأت لَمِيَاءُ في شهر فبراير كتابًا يتكوّن من ٩٨ صفحة، وفي شهر مارس قرأت كتابًا يتكوّن من ١٢٤ صفحة. فكم صفحة قرأت لَمِيَاءُ في الشهرين؟
-
- (١٩) زرع عَمَالِي نبتة زهرة تتاج الشمس في حديقته، فنمت ٢٧ سنيمترًا في الشهر الأول و ٣٧ سنيمترًا في الشهر الثاني. فكم وصل طول النبتة في الشهرين؟

المهارة : تقدير نواتج الطرح

أقدرُ ناتجِ الطرحِ بالتَّقريبِ إلى أقربِ عَشْرَةٍ أو مِئَةٍ:

- | | | | | | |
|-------|-------------|---|-------|-------------|---|
| _____ | = ٦٥ - ٩١ | Ⓐ | _____ | = ٢٧ - ٧٣ | Ⓐ |
| _____ | = ٨٣١ - ٩٤٧ | Ⓑ | _____ | = ١٩٣ - ٦٨٥ | Ⓐ |
| _____ | = ٣٨ - ٥٤ | Ⓒ | _____ | = ١٩ - ٤٥ | Ⓑ |
| _____ | = ١٩٩ - ٧٢٥ | Ⓓ | _____ | = ٣١٥ - ٦١٥ | Ⓒ |
| _____ | = ٩٨ - ٨٦٢ | Ⓔ | _____ | = ٣٥٠ - ٨٨١ | Ⓓ |
| _____ | = ٩٥ - ٥٥٠ | Ⓕ | _____ | = ٩٨ - ٢١٩ | Ⓔ |
| _____ | = ٨٢٩ - ٩٠٢ | Ⓖ | _____ | = ٣٧٦ - ٧٠٣ | Ⓕ |
| _____ | = ٩٩ - ٧٢٣ | Ⓗ | _____ | = ٨٨ - ٧٠٩ | Ⓖ |
| _____ | = ١٧٨ - ٨٧٣ | Ⓘ | _____ | = ٦٩٠ - ٩٤٢ | Ⓖ |
| _____ | = ١٨ - ٩٢ | Ⓚ | _____ | = ٢٧ - ٥٨ | Ⓗ |
| _____ | = ٢٨٠ - ٧٠٥ | Ⓛ | _____ | = ٧٩ - ١٦٨ | Ⓗ |
| _____ | = ١٧٦ - ٨٥٠ | Ⓜ | _____ | = ٢٣٩ - ٩٣٢ | Ⓛ |
| _____ | = ٤٠٣ - ٦٥٠ | Ⓝ | _____ | = ٢٧ - ٤٨ | Ⓜ |

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

Ⓐ طول شجرة قصب الشكر ٢٢ متراً، وطول شجرة الحور ٣١ متراً. كم يزيد طول شجرة الحور على طول شجرة الشكر تقريبا؟

Ⓑ طول شجرة الصنوبر ٤٣ متراً، وهي بذلك أطول من شجرة العرعر بـ ٢٧ متراً. كم يبلغ طول شجرة العرعر تقريبا؟

المهارة : طرح الاعداد المكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع

أجدُ نايج الطرح، ثم أتَحَقَّقُ مِنْ إجابتي:

_____ = ١٢١ - ٢٧٠ (١)
 _____ = ٢٠٦ - ٧٤٣ (٤)
 _____ = ٣٣٥ - ٥٦٠ (٦)
 _____ = ٣١٩ - ٩٣٦ (٨)
 _____ = ٣٢١ - ٨٤٠ (٩)

_____ = ٣١٨ - ٥٩٧ (١)
 _____ = ١٢٨ - ٤٦٤ (٢)
 _____ = ٤٢٧ - ٦٣٢ (٥)
 _____ = ٤٢٦ - ٨٢٣ (٧)
 _____ = ٣٢٩ - ٤٤٨ (٩)

الجبر: أكتبُ الرِّقَمَ المُناسِبَ في □:

□ ٣ ٢ (١١)
 ٢ □ ٩ -

 ١ □ ٣

٥١ □ (١١)
 ٣١ □ -

 ١٩ □

٧٤ □ (١٢)
 ١٥ □ -

 ٥٨ □

□ ١ ١ (١٣)
 ٢ ٢ □ -

 ٣ □ ٢

□ ٤ ٢ (١٤)
 ٣ ١ □ -

 ١ ٢ □

٣ □ ٦ (١٥)
 ١ □ ٨ -

 □ ٦ ٨

المهارة : الطرح مع وجود الأصفار

أجدُ ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي:

$$\begin{array}{r} 309 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓐ} \quad \begin{array}{r} 901 \\ - 719 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓔ} \quad \begin{array}{r} 730 \\ - 467 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓒ} \quad \begin{array}{r} 607 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓙ} \quad \begin{array}{r} 503 \\ - 82 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓛ}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 199 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓚ} \quad \begin{array}{r} 504 \\ - 316 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓜ} \quad \begin{array}{r} 400 \\ - 287 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓝ} \quad \begin{array}{r} 305 \\ - 171 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓢ} \quad \begin{array}{r} 208 \\ - 75 \\ \hline \end{array} \quad \text{Ⓣ}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 333 \\ \hline \end{array} = 901 \quad \text{Ⓟ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 45 \\ \hline \end{array} = 103 \quad \text{Ⓛ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 618 \\ \hline \end{array} = 702 \quad \text{Ⓠ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 65 \\ \hline \end{array} = 800 \quad \text{Ⓡ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 412 \\ \hline \end{array} = 700 \quad \text{Ⓡ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 74 \\ \hline \end{array} = 205 \quad \text{Ⓢ} \\ \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 433 \\ \hline \end{array} = 800 \quad \text{Ⓢ} \quad \begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} \\ - 31 \\ \hline \end{array} = 607 \quad \text{Ⓢ}$$

الجبر: أجدُ ناتج الطرح وفقاً للقاعدة المُعطاة.

Ⓛ القاعدة، أطرُح 37

المُدخَلات	المُخرِجات
200	
150	
600	

Ⓜ القاعدة، أطرُح 239

المُدخَلات	المُخرِجات
500	
900	
800	

Ⓝ القاعدة، أطرُح 89

المُدخَلات	المُخرِجات
202	
707	
808	

أحلُّ المسألتين الآتيتين:

- Ⓛ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ، 300 بُدْرَةٌ، اشْتَعَارَتْ رُبَى كِتَابًا عَنْ زِرَاعَةِ الحَدَائِقِ يَحْتَوِي عَلَى 504 صَفْحَاتٍ، فَقَرَأَتْ مِنْهُ 245 صَفْحَةً. كَمْ صَفْحَةً بَقِيَ عَلَيْهَا أَنْ تَقْرَأَ؟
صَفْحَةً _____
- Ⓜ اشترى مُصعَبُ كَيْس بُدْرَةٌ فِيهِ 300 بُدْرَةٌ، زَرَعَ مِنْهَا 79 بُدْرَةً. كَمْ بُدْرَةً بَقِيَتْ فِي الكَيْسِ؟
بُدْرَةٌ _____

المهارة : الضرب في ٢

ارسم شبكة أو صورة لحل كل مسألة ضرب بما يأتي:

٦	١	٥	٥	٢	٤	٢	٩	٢	٧	١
$٢ \times$		$٢ \times$		$٧ \times$		$٢ \times$		$٢ \times$		$٢ \times$

٢	٢	٢	٢	٨	٢	٩	٢	٨	٢	٢
$٤ \times$		$٦ \times$		$٢ \times$		$٢ \times$		$٩ \times$		$١ \times$

_____	=	٢×٥	١٥	_____	=	٣×٢	٦	_____	=	٢×٣	٦
_____	=	٩×٢	١٨	_____	=	٢×٩	١٨	_____	=	٥×٢	١٠
_____	=	٤×٢	٨	_____	=	٧×٢	١٤	_____	=	٨×٢	١٦
_____	=	٢×٨	١٦	_____	=	٢×٧	١٤	_____	=	٢×٦	١٢
_____	=	٢×٤	٨	_____	=	٥×٢	١٠	_____	=	٢×٢	٤
_____	=	٢×١	٢	_____	=	٢×٨	١٦	_____	=	٢×٧	١٤

اكتب جملة ضرب لكل من المسألتين الآتيتين، ثم أحلها:

- ١٧ يتدرب فريق كرة القدم لمدة ساعتين كل يوم. كم ساعة يتدرب الفريق من يوم الثلاثاء إلى السبت؟

- ١٨ يتدرب فريق السباحة لمدة ٦ أسابيع. كم يوماً سيتدرب الفريق خلال هذه المدة إذا علمت أنه يتدرب يومين في الأسبوع؟

المهارة : الضرب في ٤

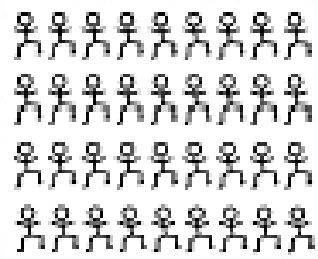
أجدُ ناتج ٥ × ٤ باستخدام التناذج



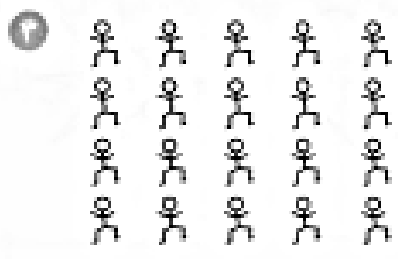
يا شغيمال الورقة والقلم

عدُّ الصُّفوف العدُّ في كُلِّ صَفِّ المجموع
٤ × ٥ = ٢٠

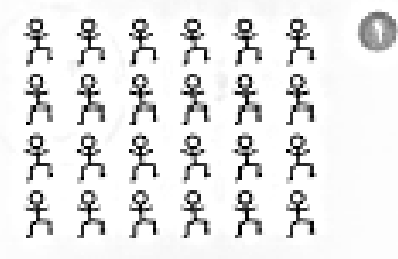
أستعملُ الصورة لإيجاد ناتج الضرب في كُلِّ مِثَالٍ يأتي:



_____ = ٩ × ٤



_____ = ٥ × ٤



_____ = ٦ × ٤

أستعملُ نموذجًا أو أزممُ صورة لإيجاد ناتج الضرب في كُلِّ مِثَالٍ يأتي:

_____ = ٣ × ٤

_____ = ٤ × ٤

_____ = ٧ × ٤

_____ = ١ × ٤

_____ = ٢ × ٤

_____ = ٤ × ٣

_____ = ٨ × ٤

_____ = ٤ × ٩

_____ = ٥ × ٤

_____ = ٤ × ٨

_____ = ٩ × ٤

_____ = ٤ × ٧

_____ = ٤ × ١

_____ = ٤ × ٦

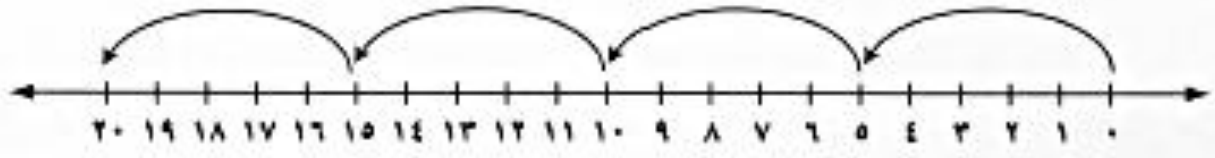
_____ = ٤ × ٢

المهارة : الضرب في ٥

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ الْقَمَرِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِإِجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ فِي ٥

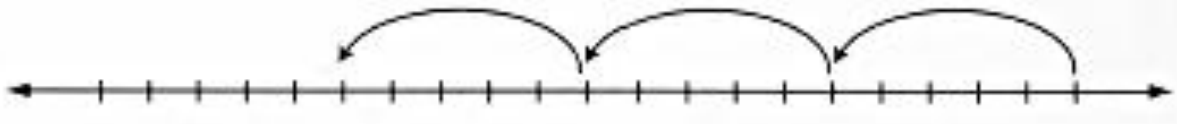
لِأَجْدِ نَاتِجَ ٥×٤ أَفَكِّرْ: ٤ تَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٤ قَفَرَاتٍ بِطَوْلِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا.

$٢٠ = ٥ \times ٤$



لِأَجْدِ نَاتِجَ ٥×٣ أَفَكِّرْ: ٣ تَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا ٥ عَنَاصِرَ، أَوْ ٣ قَفَرَاتٍ بِطَوْلِ ٥ وَحَدَاتٍ لِكُلِّ مِئَةٍ مِنْهَا.

$١٥ = ٥ \times ٣$



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| _____ = ٧×٥ ١ | _____ = ٤×٥ ٢ | _____ = ٢×٥ ٣ |
| _____ = ١×٥ ٤ | _____ = ٩×٥ ٥ | _____ = ٥×٥ ٦ |
| _____ = ٨×٥ ٧ | _____ = ٢×٥ ٨ | _____ = ٥×٦ ٩ |
| _____ = ١×٥ ١٠ | _____ = ٥×٣ ١١ | _____ = ٦×٥ ١٢ |
| _____ = ٥×٨ ١٣ | _____ = ٣×٥ ١٤ | _____ = ٧×٥ ١٥ |
| _____ = ٤×٥ ١٦ | _____ = ١٠×٥ ١٧ | _____ = ٥×٩ ١٨ |

المهارة : الضرب في ٣

أَسْتَعْمِلُ التَّمَاذِجَ، أَوْ أَرَسُّمُ صُورَةَ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

_____ = 3×5 ١
 _____ = 3×6 ٢
 _____ = 9×3 ٣
 _____ = 3×1 ٤
 _____ = 7×3 ٥
 _____ = 6×3 ٦
 _____ = 3×4 ٧
 _____ = 8×3 ٨

_____ = 10×3 ١
 _____ = 3×3 ٢
 _____ = 3×7 ٣
 _____ = 3×2 ٤
 _____ = 3×0 ٥
 _____ = 3×8 ٦
 _____ = 5×3 ٧
 _____ = 4×3 ٨

الْجَبْرُ: أَكْمِلُ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

القاعدة، $2 \times$	
المُدخَلات	المُخرجات
	١٢
٩	
٦	
١٦	
٧	

القاعدة، $3 \times$	
المُدخَلات	المُخرجات
٣	
٦	
٣٠	
٠	
١	

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ اشترى صالح ٣ صناديق من التفاح، في كل منها ٨ تفاحات. كم تفاحة اشترى صالح؟

١٢ اشترى أبي صندوق برتقال فيه ٣ طبقات، في كل طبقة ٦ برتقالات. كم برتقالة في الصندوق؟

المهارة : الضرب في ٦

أجدُ نَتِيجَ الضُّربِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

_____ = ٧ × ٦ ٢

_____ = ٥ × ٦ ١

_____ = ٦ × ٢ ٤

_____ = ٦ × ٩ ٣

_____ = ٦ × ٧ ٦

_____ = ٦ × ٦ ٥

_____ = ٢ × ٦ ٨

_____ = ٦ × ١ ٧

_____ = ٦ × ١٠ ١٠

_____ = ٦ × ٨ ٩

_____ = ٤ × ٦ ١١

_____ = ٦ × ٣ ١١

_____ = ٣ × ٦ ١٤

_____ = ٦ × ٥ ١٣

_____ = ٧ × ٦ ١٦

_____ = ٨ × ٦ ١٥

_____ = ٩ × ٦ ١٨

_____ = ٦ × ٤ ١٧

الجِزْرُ: اَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ في □:

٥٤ = □ × ٩ ١٢

٣٠ = □ × ٥ ١٨

٤٢ = □ × ٦ ١٦

٢٤ = □ × ٨ ١٦

٢٧ = □ × ٩ ١٤

٤٨ = □ × ٦ ١٣

الجِزْرُ: أجدُ القَاعِدَةَ في ما يَأْتِي:

_____ القَاعِدَةُ: أَضْرِبْ في □ ١٦

_____ القَاعِدَةُ: أَضْرِبْ في □ ١٥

القَاعِدَةُ، أَضْرِبْ في □	
المُخْرَجَاتُ	المُدْخَلَاتُ
٢٤	٦
٢٨	٧
٣٢	٨

القَاعِدَةُ، أَضْرِبْ في □	
المُخْرَجَاتُ	المُدْخَلَاتُ
٣٦	٦
٤٢	٧
٤٨	٨
٥٤	٩

المهارة : الضرب في ٧

أكتبُ جملةً ضربٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

١ ما عددُ الأصابع؟



٢ ما عددُ عرباتِ القطارِ؟



أجدُ ناتجَ الضربِ مُستغيبًا التَّمَاذِجَ:

٢	٨	٥	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×	٧ ×
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

_____ = ١ × ٧ _____ = ٥ × ٧ _____ = ٤ × ٧

الجِزْرُ: أكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٣

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلاتُ	المُخرِجاتُ
٣	
٣٥	
٧	
٦٣	

٢

القاعدة، أضرب في ٧	
المُدخَلاتُ	المُخرِجاتُ
٣٥	
٤٢	
٧	
٥٦	

أحلُّ المسألة الآتية:

١٤ قرأ حُسامُ كتابًا بِوَاقِعِ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا وَلِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ. كَمْ سَاعَةً قَرَأَ حُسامٌ فِي الأُسْبُوعِ؟

المهارة : الضرب في ٨

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ أَوْ حَقَائِقَ مَعْلُومَةً لِإِجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- | | | | |
|---------------|---|----------------|---|
| _____ = ٨ × ٥ | Ⓐ | _____ = ٨ × ٧ | Ⓐ |
| _____ = ٨ × ٨ | Ⓑ | _____ = ٧ × ٨ | Ⓑ |
| _____ = ٣ × ٨ | Ⓒ | _____ = ٨ × ٩ | Ⓒ |
| _____ = ٨ × ٦ | Ⓓ | _____ = ٨ × ٤ | Ⓓ |
| _____ = ١ × ٨ | Ⓔ | _____ = ١٠ × ٨ | Ⓔ |
| _____ = ٥ × ٨ | Ⓚ | _____ = ٠ × ٨ | Ⓚ |
| _____ = ٩ × ٨ | Ⓛ | _____ = ٤ × ٨ | Ⓛ |

أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي []:

- | | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| ٧٢ = [] × ٩ | Ⓜ | ١٦ = ٨ × [] | Ⓜ |
| ٤٨ = [] × ٦ | Ⓝ | ٦٤ = ٨ × [] | Ⓝ |
| ٢٤ = ٨ × [] | Ⓞ | ٤٠ = [] × ٥ | Ⓞ |
| ٥٦ = [] × ٨ | Ⓟ | ٣٢ = ٨ × [] | Ⓟ |
| ٤٨ = ٨ × [] | Ⓠ | ٦٤ = [] × ٨ | Ⓠ |
| ٧٢ = ٩ × [] | Ⓡ | ٠ = ٨ × [] | Ⓡ |

أَحْلُ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

Ⓢ دَهَبَ جِوَادٌ إِلَى مُبَارَاةٍ مَعَ ٧ أَشْخَاصٍ آخَرِينَ. فَإِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّدْكِيرَةِ ٥ رِيَالَاتٍ، كَمْ سَيَبْذُقُ الأَشْخَاصُ الثَّمَانِيَّةُ؟ _____

Ⓣ يَنْقَاضِي عَامِلٌ ٤ رِيَالَاتٍ فِي السَّاعَةِ. كَمْ سَيَنْقَاضِي إِذَا عَمِلَ ٨ سَاعَاتٍ؟ _____

المهارة : الضرب في ٩

أحِذْ نَتِيجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا بَأْتِي، وَأَسْتَعْمِلِ النَّمَاذِجَ أَوْ الْأَتْمَاطَ إِذَا تَطَلَّبَ الْأَمْرُ ذَلِكَ:

٩	ⓐ	٩	ⓑ	٩	ⓒ	٤	ⓓ	٩	ⓔ	٩	ⓕ
٥ ×		٧ ×		١ ×		٩ ×		٨ ×		٣ ×	

٨	ⓖ	٩	ⓗ	٩	ⓘ	٩	ⓙ	٥	ⓚ	٩	ⓛ
٩ ×		٦ ×		٩ ×		٠ ×		٩ ×		٢ ×	

_____ = ٦ × ٩	ⓜ	_____ = ٩ × ٤	ⓝ	_____ = ٩ × ٢	ⓞ
_____ = ٨ × ٩	ⓟ	_____ = ١ × ٩	ⓠ	_____ = ٩ × ٨	ⓡ
_____ = ٠ × ٩	ⓢ	_____ = ٩ × ٩	ⓣ	_____ = ٩ × ٣	ⓤ
_____ = ٩ × ٥	ⓖ	_____ = ٩ × ٧	ⓗ	_____ = ١ × ٩	ⓙ
_____ = ٤ × ٩	ⓚ	_____ = ٩ × ٠	ⓛ	_____ = ٩ × ٢	ⓜ
_____ = ٧ × ٦	ⓞ	_____ = ٨ × ٣	ⓟ	_____ = ٦ × ٨	ⓠ
_____ = ٧ × ٥	ⓓ	_____ = ٣ × ٧	ⓔ	_____ = ٥ × ٦	ⓕ
_____ = ٦ × ٩	ⓗ	_____ = ٧ × ٨	ⓙ	_____ = ٣ × ٩	ⓚ

أحلّ المسألتين الآتيتين:

ⓕ شاهد مُهندٌ ٩ طائراتٍ تطيرُ فوقَ بيتهِ كُلِّ يومٍ ⓖ
على مدارِ الأسبوعِ. كمَ طائرةً رأى مُهندٌ؟
ⓗ أرسلَ مصنعُ الملاهيِ الرياضيَّةِ ٣ أطقمٍ رياضيَّةٍ
لكُلِّ واحدٍ منَ اللاعبينِ التسعةِ في فريقِ المَنزَمَةِ.
كمَ طَقْمًا أرسلَ المصنِّعُ للاعبينَ؟

المهارة : أغاز الضرب

أستعمل حقائق الضرب والخطة اللازمة لحل الأغاز الآتية:

١ عواملي بين صفر و ٨، وحاصل ضرب عواملي الثلاثة يساوي $٦ + ٢٢$ ، فما عواملي؟

٢ أنا عدد مكون من رقمين؛ ناتج طرح الأحاد من رقم العشرات يساوي ٦، وحاصل ضرب الرقمين يساوي صفرًا، فمن أنا؟

٣ أنا عدد ناتج جمعي مع نفسه يساوي ٨، وحاصل ضربه في نفسه ١٦، فمن أنا؟

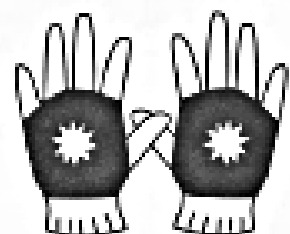
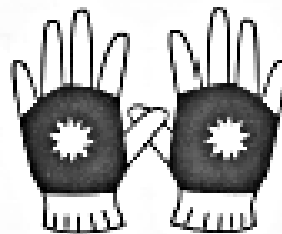
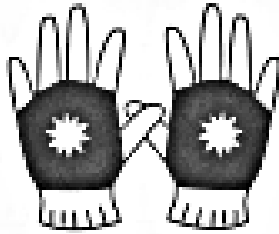
٤ أنا عدد مكون من ٣ أرقام مجموعها ١٠، وحاصل ضربها صفرًا، ورقمها الأول مثل رقمي الأخير، فمن أنا؟

٥ أكتب لغزًا لعمليتي ضرب، وأذكر الخطة التي يمكن استخدامها في الحل.

المهارة : الجبر : الخاصية التجميعية

يُمكنُ الاستفادةُ مِنْ خِصَائِصِ الضَّرْبِ فِي ضَرْبِ ٣ أَعْدَادٍ.

أَجِدْ نَاتِجَ $٥ \times ٢ \times ٣$:



خَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ		خَاصِيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ	
نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.		نَاتِجُ الضَّرْبِ لَا يَتَغَيَّرُ بِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ المَضْرُوبَةِ.	
تَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$	تَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ الإِبْدَالِ	$٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ	$٣٠ = (٥ \times ٢) \times ٣$	لِتَغْيِيرِ تَرْتِيبِ العَوَامِلِ	$٣٠ = ٣ \times ٥ \times ٢$
$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٥ \times (٢ \times ٣)$	$٥, ٢, ٣$	$٣٠ = ٣ \times ٢ \times ٥$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| _____ = $١ \times ٤ \times ٧$ Ⓐ | _____ = $٦ \times ٢ \times ٢$ Ⓐ | _____ = $٢ \times ٣ \times ٥$ Ⓐ |
| _____ = $٥ \times ٨ \times ٧$ Ⓐ | _____ = $٢ \times ٦ \times ٥$ Ⓑ | _____ = $٣ \times ٢ \times ٣$ Ⓒ |
| _____ = $٣ \times ٢ \times ٦$ Ⓐ | _____ = $٣ \times ٣ \times ٦$ Ⓒ | _____ = $٢ \times ٧ \times ٢$ Ⓐ |
| _____ = $٥ \times ٢ \times ٩$ Ⓒ | _____ = $١ \times ١٠ \times ٧$ Ⓒ | _____ = $٥ \times ٦ \times ٨$ Ⓒ |

أَكْتُبِ العَدَّةَ المُنَاسِبَةَ فِي [] :

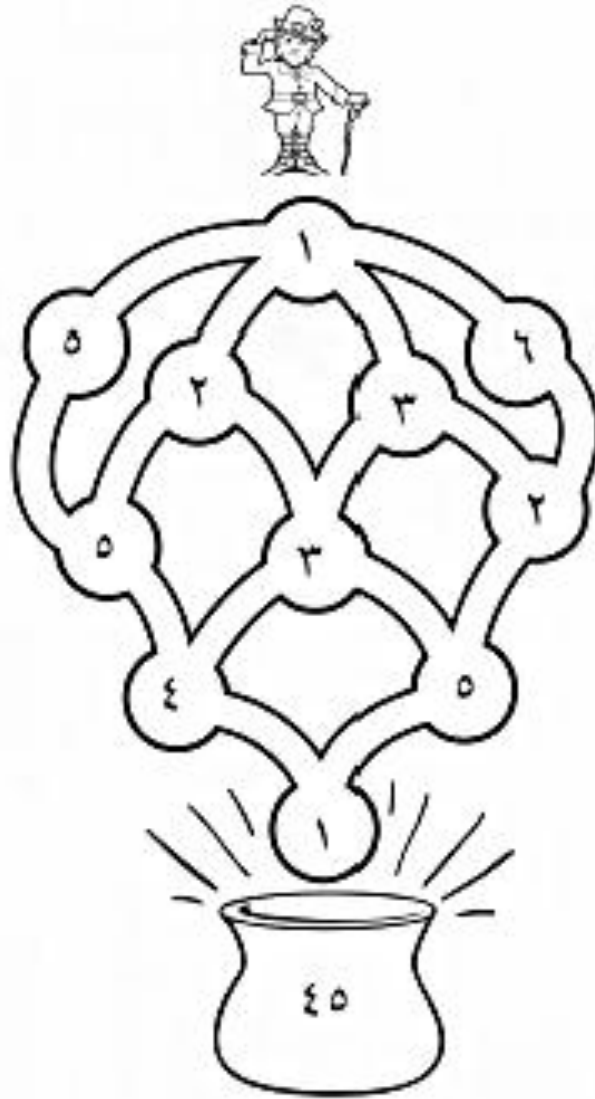
$٢٤ = ٦ \times ٢ \times []$ Ⓐ

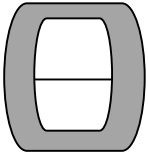
$٨٠ = [] \times ٢ \times ٥$ Ⓐ

$٢٠ = ٥ \times ٢ \times []$ Ⓐ

$[] = ٣ \times ٩ \times ١$ Ⓒ

أَسَاعِدُ الرَّجُلَ حَتَّى يَجِدَ وَعَاءَ الذَّهَبِ مُبْتَدَأًا مِنَ الرَّقْمِ (١)، وَأَجِدُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهَا وَذَلِكَ بِضَرْبِ الأَعْدَادِ عَلَى طُولِ الطَّرِيقِ.
وَإِذَا كَانَتْ الأَعْدَادُ كُلُّهَا فِي التَّسَارِ الصَّحِيحِ، فَسَيَكُونُ حَاصِلُ الضَّرْبِ ٤٥، ثُمَّ أَظْلِلُ الطَّرِيقَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَسْلُكَهَا الرَّجُلُ.





مدرسة هشام بن عبدالمك الابتدائية بالجوف
اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات ... الصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :



حدد النمط ثم اكتب العدد المناسب في

<input type="checkbox"/> , 20 , <input type="checkbox"/> , 10 , 5	2	<input type="checkbox"/> , 80 , 60 , <input type="checkbox"/> , 20	1
---	---	--	---

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

4804 ، 4408 ، 84440

.....

أفان بوضع الإشارة المناسبة > ، = ، <

8415 8541
589 500 + 80 + 9

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب ألف :

..... 3922

..... 1499

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب مئة :

..... 123

..... 750

أقرب الأعداد الآتية إلي

أقرب عشرة :

..... 77

..... 13

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة () في المربع الذي أمامك ؟

92108	2	هي	1
1 <input type="checkbox"/>	-	3421 <input type="checkbox"/>	-
2 <input type="checkbox"/>	-	4231 <input type="checkbox"/>	-
8 <input type="checkbox"/>	-	4321 <input type="checkbox"/>	-

اجمع

5 4 5
3 4 5 +

اجمع

1 0 3
8 7 9 +

أقدر ناتج الجمع باستخدام التقريب

$$\dots\dots\dots 54$$

$$\underline{\dots\dots\dots} \quad \underline{29 +}$$

اكتب العدد المناسب ثم احدد الخاصية

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \dots\dots\dots 5 + \square = 3 + 5$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \dots\dots\dots 2 = 2 + \square$$

$$\dots\dots\dots \text{خاصية} \dots\dots\dots (3 + \square) + 1 = 3 + (2 + 1)$$

معلم المادة / ماجد فهد الشرعان

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

ملاحظة : في حال لم يتمكن الطالب من الحصول على درجة جيدة في الاختبار ينظر إلى أداءه في الواجبات المنزلية - وأوراق العمل - والملاحظات المسجلة في دفتر الواجبات لتعديل مستواه



التوقيع	اسم المصحح : 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الفترة

الصف : الثالث الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .



السؤال الأول :

صل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أربعين ألفاً وثلاث
مئة وخمسين.

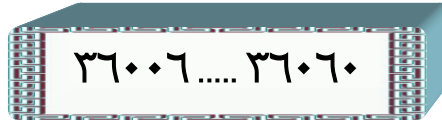
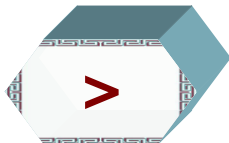
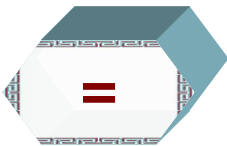
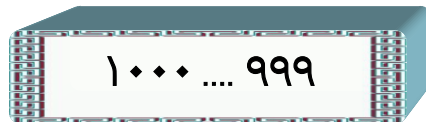
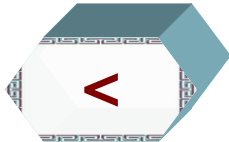
٤٠٣٥٠

٤٠٣٨٠

٤٣٠٨٠

السؤال الثاني :

صل من العمود الأول بما يناسب من العمود الثاني:



ضع خطأ أسفل الإجابة الصحيحة:

العدد ٢٦٨ مقرب
إلى أقرب مئة:

٢٠٠ <

٣٠٠ <

٢٧٠ <



العدد ٣٣٩ مقرب إلى
أقرب مئة:

٤٠٠ <

٥٠٠ <

٣٤٠ <



السؤال الرابع :

0

صح أم خطأ!

$$١٣ = ٣ + (٦ + ٤) = (٣ + ٦) + ٤$$

$$١١ = ٤ + ٧ = ٧ + ٤$$

التوقيع	اسم المصحح :	10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية و التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية و التعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الفترة

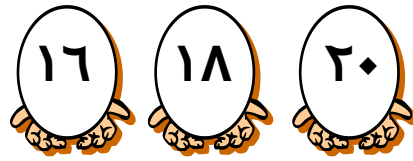
اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .

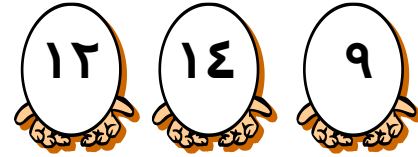


السؤال الأول :

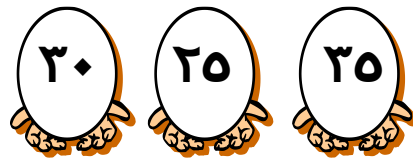
لون الإجابة الصحيحة:



$$= 9 \times 2$$



$$= 4 \times 3$$



$$= 5 \times 5$$

السؤال الثاني :

أوجد النواتج التالية:

$$= 1 \times 6$$

$$= 8 \times 0$$

$$= 1 \times 4$$

السؤال الثالث :  صل البطاقات بالنتائج المناسب لها:

٩

$$٨٠ = ٢ \times \dots \times ٨$$

٥

$$٣٠ = \dots \times ٥ \times ٣$$

٢

$$٣٦ = ١ \times \dots \times ٤$$

السؤال الرابع : ضع خطأ تحت الناتج الصحيح لجملة الضرب:

$$(١٨ - ٣٣ - ٣٦)$$

$$= ٤ \times ٩$$

$$(١٧ - ٧٠ - ٨٠)$$

$$= ١٠ \times ٧$$

$$(٣٤ - ١٣ - ١٦)$$

$$= ٣ \times ٨$$

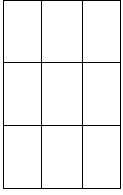
الصحيحة فيما يلي :- :

20

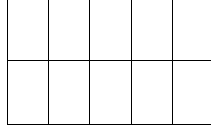
	أوجد ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 6 \ 8 \\ - 4 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$	1
		534 543 435	
	ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 1 \ 3 \\ - 3 \ 4 \ 7 \\ \hline \end{array}$	2
		565 665 566	
	أوجد ناتج الطرح ما يلي :-	$\begin{array}{r} 9 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$	3
		642 624 426	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 4 \times 2$	4
		7 8 9	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 6 \times 3$	5
		18 17 19	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 8 \times 4$	6
		33 31 32	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 9 \times 5$	7
		43 45 46	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 6 \times 6$	8
		36 32 34	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 2 \times 7$	9
		12 13 14	
	أوجد ناتج الضرب ما يلي :-	$= 3 \times 8$	10
		23 24 21	

:

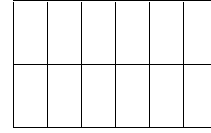
3



2



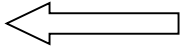
1



.....

.....

.....



ما يلي :

.....= 5×5

.....= 1×1

.....= 4×7

.....= 2×2

.....= 9×10

.....= 4×3

اختر من بين الأقواس:

(3 1).....= 1×3

(0 5).....= 5×0

(1 7).....= 1×7

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق
 - روضة الشهري

التوقيع	اسم المصحح : 10	درجة الطالب بعد التصحيح بالحروف	المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التربية والتعليم مدرسة
	توقيع ولي الأمر		توقيع المدير:	

اختبار الفترة

اسم الطالب : المادة : رياضيات الصف : الثالث الابتدائي

أجيب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالله .



السؤال الأول :

☆ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

$$= 308 + 440$$

$$703$$

$$803$$

$$703$$

$$= 139 + 602$$

$$706$$

$$751$$

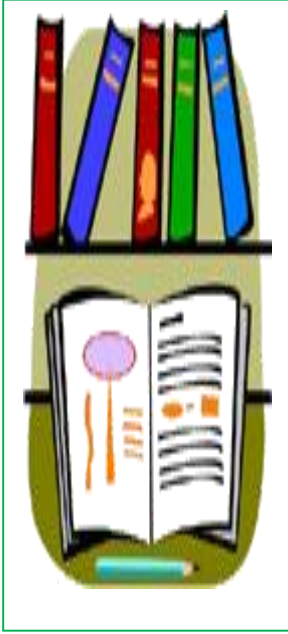
$$651$$

السؤال الثاني :

صح أم خطأ!

$$13 = 3 + (6 + 4) = (3 + 6) + 4$$

☆/ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



$$= 115 - 224$$

٣٣٩

١٠٩

١١٩

$$= 375 - 521$$

١٤٦

٤١٦

١٦٤

السؤال الرابع :

أكمل حل المسألة التالية:

يوجد في الصف ٢٠ طالبًا. إذا كان ٦ منهم
يلبسون نظارات، فما عدد الطلاب الذين لا
يلبسون النظارات؟

عملية المناسبة هي عملية:

