|  |  |
| --- | --- |
| **العنوان: الفصل السابع** | **المادة : رياضيات.** |
| **الموضوع :الاحتمال والإحصاء** | **الصف: 3 علمي** |
| **عدد الحصص :21 حصه** |
| **الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرسمية:**1. **تقوم المسوحات والدراسات والتجارب**
2. **تكون التوزيعات الاحتمالية وتمثلها بيانيا وتستعملها في ايجاد الاحتمال**
3. **تستعمل القانون التجريبي لايجاد الاحتمالات**
4. **تميز بين العينة الاحصائية والمجتمع الاحصائي**
 |
| **الأفكار الكبرى :****ستفهم الطالبات طريقة :**1. **العينات المنحازة وغير المنحازة.**
2. **تصميم الدراسات المسحية**
3. **الدراسات التجريبية والدراسات بالملاحظة**
4. **الدراسات المسحية والتجريبية وبالملاحظة**
5. **الارتباط والسببية**
6. **مقاييس النزعة المركزية**
7. **هامش خطا المعاينة**
8. **الانحراف المعياري**
9. **الاحتمال المشروط**
10. **الاحتمال باستعمال التوافيق**
11. **الاحتمال باستعمال التباديل**
12. **التوزيع الاحتمالي المنفصل**
13. **القيمة المتوقعة**
14. **تصنيف بيانات التوزيع**
15. **التوزيع الطبيعي**
16. **عينه موزعه توزيعا طبيعيا**
17. **تمييز التجربة ذات الحدين**
18. **توزيع ذات الحدين**
19. **المتوسط والتباين والانحراف المعياري لتوزيع ذات الحدين**
20. **تقريب توزيع ذات الحدين الى توزيع طبيعي**
 | **الأسئلة الأساسية:**1. **حددي ما اذا كان كل من الدراستين المسحيتين الاتيتين تتبني عينه منحازة او غير منحازة؟**
2. **حددي سؤال الدراسة المسحية الذي تحصل منه على الاجابة المطلوبة بشكل أفضل؟**
3. **حددي ما اذا كان كل من الحالات الاتية دراسة تجريبية او دراسة بالملاحظة وفي حالة الدراسة التجريبية اذكري كلا من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية ثم بيني ان كان هناك تحيز او لا؟**
4. **حددي ما اذا كانت كل من الحالات الاتية تتطلب دراسة مسحية او دراسة بالملاحظة او دراسة تجريبية وفسري اجابتك ؟**
5. **بيني ما اذا كانت كل مت العبارات الاتية تظهر ارتباطا او سببية ؟**
6. **حددي ما اذا كان الموقف يمثل مجتمعا ام عينه ؟**
7. **أي مقاييس النزعة المركزية يناسب بصورة افضل البيانات الاتية؟**
8. **اوجدي الانحراف المعياري لما يأتي ؟**
9. **اوجدي الاحتمالات المطلوبة ؟**
10. **بيني هل البيانات تمثل توزيعا احتماليا ؟**
11. **كوني جدولا للتوزيع الاحتمالي ومثليه بيانيا بالاعمدة ؟**
12. **اوجدي القيمة المتوقعة عند رمي الاحتمال المطلوب ؟**
13. **حددي ما اذا كانت البيانات الاتية تظهر التواء موجبا او سالبا او موزعة توزيعا طبيعيا ؟**
14. **حددي ما اذا كانت كل تجربة مما ياتي ذات حدين او يمكن جعلها ذات حدين وان كانت كذلك فاكتبي قيم n,p,q ثم اكتبي كل قيم المتغير العشوائي الممكنة واذا لم تكن تجربة ذات حدين فبيني السبب؟**
15. **اوجدي المتوسط والتباين والانحراف المعياري للتوزيع الذي كونته ؟**
 |
| **ستعرف الطالبات :****الدراسة المسحية المجتمع الكلي التعداد العام****العينة المنحازة غير المنحازة الدراسة بالملاحظة****الدراسة التجريبية المجموعة التجريبية** **المجموعة الضابطة الارتباط السببية المتغير****بيانات في متغير واحد المعلمة الاحصائي****هامش خطأ المعاينة مقياس التشتت التباين****الانحراف المعياري الاحتمال المشروط** **الجدول التوافقي التكرار النسبي الاحتمال****النجاح الفشل فضاء العينة المتغير العشوائي****المتغير العشوائي المنفصل الاحتمال النظري** **الاحتمال التجريبي القيمة المتوقعة****التوزيع الاحتمالي المتصل التوزيع الطبيعي****التوزيع الملتوي تجربة ذات الحدين****توزيع ذات الحدين** | **ستكون الطالبات قادرين على :*** **تقوم الدراسات المسحية والدراسات بالملاحظة والدراسات التجريبية**
* **تميز بين الارتباط والسببة**
* **تعرف مقاييس التشتت**
* **تستعمل مقاييس النزعة المركزية والتشتت لمقارنة مجموعات من البيانات**
* **تعرف مقاييس التشتت**
* **استعمال مقاييس النزعة المركزية والتشتت لمقارنة مجموعات من البيانات**
* **ايجاد احتمال وقوع حادثه اذا علم ان حادثه اخرى قد وقعت**
* **استعمال الجداول التوافقية لايجاد احتمالات مشروطة**
* **ايجاد الاحتمالات باستعمال التباديل والتوافيق**
* **ايجاد الاحتمالات باستعمال المتغيرات العشوائية**
* **تكوين رسوما بيانية للتوزيعات الاحتمالية واستعمالها**
* **تحديد ما اذا كانت مجموعة بيانات تبدو موزعه طبيعيا او ملتوية**
* **استعمال القانون التجريبي لايجاد الاحتمالات**
* **ايجاد احتمال تجارب ذات الحدين**
* **ايجاد الاحتمالات باستعمال توزيع ذات الحدين ومفكوك**
 |
| **الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** |
| **المهمات الأدائية****1. عمل خرائط مفاهيم.****2. عمل المطوية.** |
| **المحكمات الرئيسة:*** **استخدام سلم التقدير**
* **تقييم الطالبة على حل أسئلة تأكد داخل الحصة**
* **حل اختبار الفصل ودليل الدراسة والمراجعة**
 |
| **أدلة أخرى :****1. الواجبات المنزلية 2. اختبارات قصيرة فجائية . 3. اختبارات قصيرة****4.تقوم لطالبة بشرح فقرات معينة. 5. أوراق العمل. 6. ملف الإنجاز** |
| **الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم** |
| **ما يقوم به المعلم** | **ما يقوم به المتعلم** |
| 1. **تعريف الطالبات بالمفردات الجديدة وأهداف الدرس الرئيسية**
2. **تحديد الاستراتيجيات المتبعة في الشرح مثل:**
3. **\*الرؤوس المرقمة. \*whole brain teaching**
4. **شرح أمثلة الكتاب على السبورة ويتخلل الشرح أسلوب المناقشة والحوار والأسئلة**
5. **ملاحظة الطالبات عند حل التطبيق وإرشادهن بشكل فردي .**
6. **التقييم النهائي لمستوى الطالبة**
7. **تحديد نقاط الضعف والقوى لدى الطالبات**
8. **معالجة أسباب الضعف لدى الطالبات**
 | 1. **الاهتمام بالمادة العلمية .**
2. **الاستماع الجيد .**
3. **الإجابة على أسئلة المناقشة .**
4. **التعاون مع أفراد المجموعة.**
5. **الاعتماد على الذات في الحل .**
6. **طرح الأسئلة الغامضة بالنسبة لهم.**
7. **حل الواجبات وأداء المهمات فردياً**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |
| **الاحد : / / 1435هـ** | **الاثنين : / / 1435هـ** | **الثلاثاء : / / 1435هـ** | **الاربعاء : / / 1435هـ** | **الخميس : / / 1435هـ** |
|  |  |  |  |  |

توقيع مدير المدرسة

.........................