

سؤال وجواب

(كفايات عام)

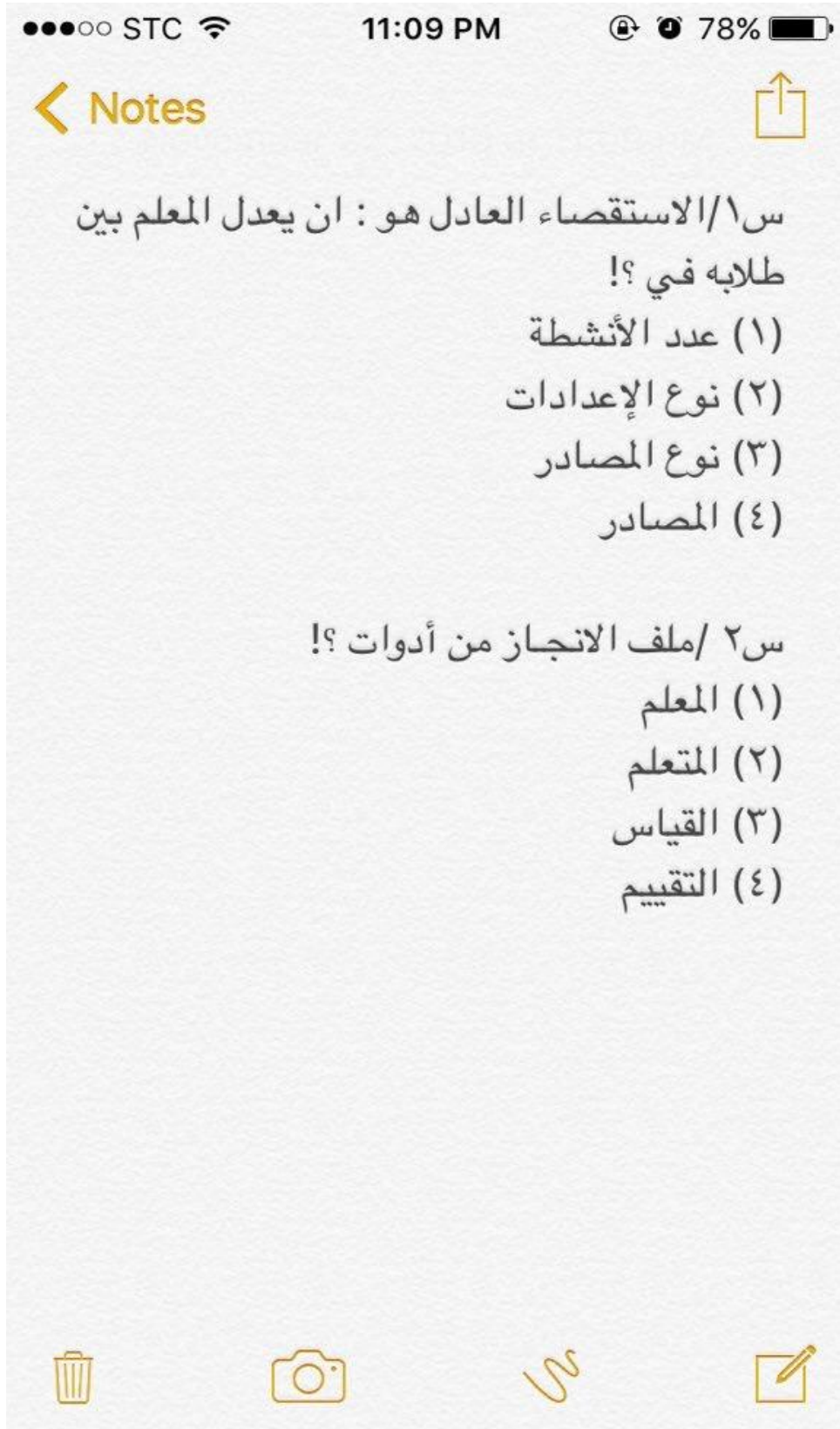
أكثر من 100 سؤال مع الحل

أم عموري

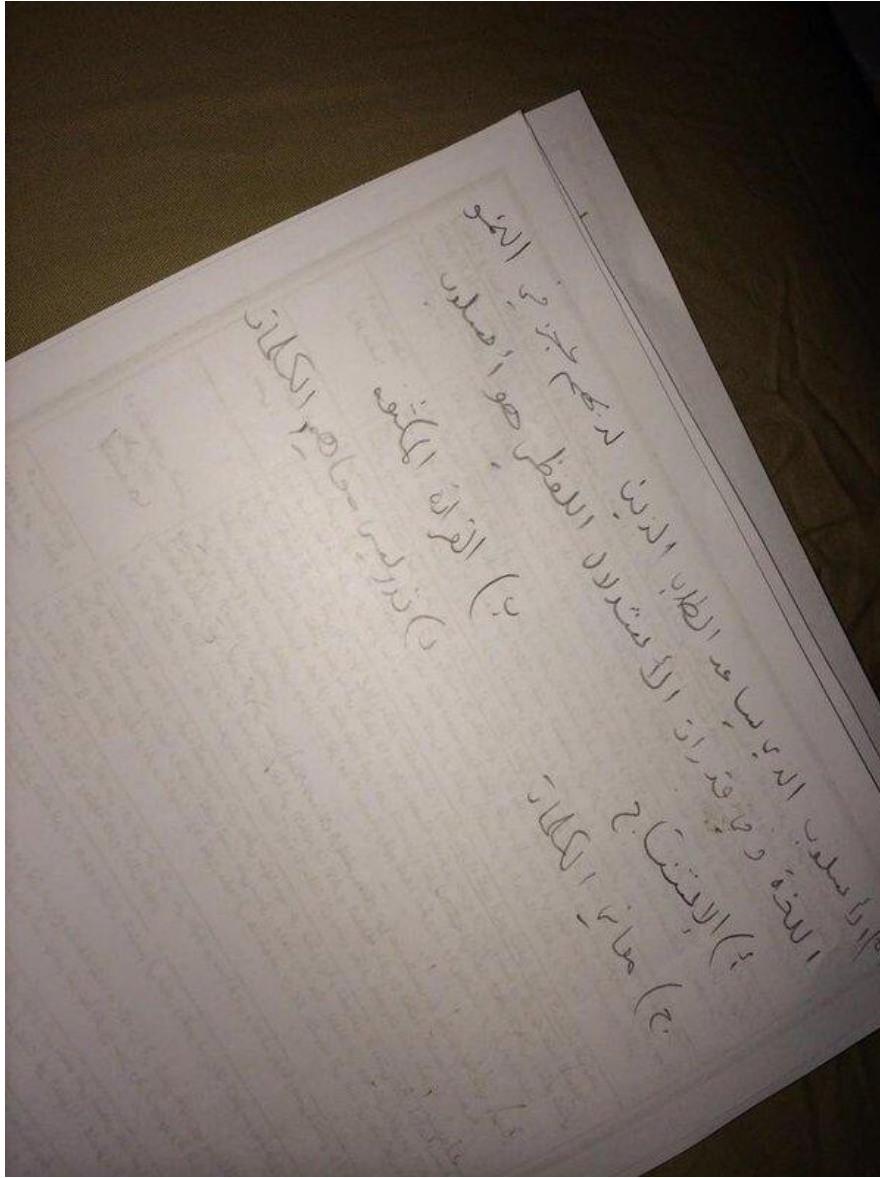
@um_0

الاستقصاء العادل (عدد الانشطة)

ملف الانجاز (من ادوات التقويم)



د- تدريس مفاهيم الكلمات يعني هي الاجابة الصحيحة



سؤالين دايم تكرر والكل يلخبط فيها

Zain KSA

٢:٣٧ ص

٥٣٪

الملاحظات

٦ ديسمبر، ٢٠١٥ ٢:٣٧ ص

المقياس الاحصائي الذي يشير إلى (معدل)
درجات التلاميذ؛

١- المتوسط الحسابي

٢- الوسيط

٣- الانحراف المعياري

٤- الدرجة المعيارية

المقياس الاحصائي الذي يشير إلى درجة ()
تشنتت) درجات التلاميذ

١- المتوسط الحسابي

٢- الانحراف المعياري

٣- الوسيط

٤- الدرجة المعيارية



س-يسمي الوقت بين المثير والاستجابة والذي يتم فيه الإدراك للمعلومه؟

1/العقبة الفارغه

2/زمن الرجوع

3 /الانطفاذ

4/التعزيز

زمن الرجوع (الشرح واضح في نظرية بافلوف)

الاجابة (د) ثم

الكلمات التالية اسماء إلا :

أ- نحن

ب- الذي

ج- هذا

د- ثم

الاجابة (أ) الظلم مرتعه وخيم

الجملة الاسمية في الجمل التالية :

أ- الظلم مرتعه وخيم

ب- خالق الناس بخلق حسن

ج- ينعم المحسنون في الجنة

د- اتق الله حيثما كنت

الاجابة (ب) سائقو الشاحنات ماهرون

الكتابة الصحيحه مماياتي:

أ- سائقوا الشاحنات ماهرون

ب- سائقو الشاحنات ماهرون

ج- سائقون الشاحنات ماهرون

د- سائقين الشاحنات ماهرون

الاجابة (ج) ثانوي

في أي مرحلة يحدد الطالب ميوله :

أ- ابتدائي

ب- متوسط

ج- ثانوي ✓

د- جامعي

في أي مرحلة يستقر فيها الطالب :

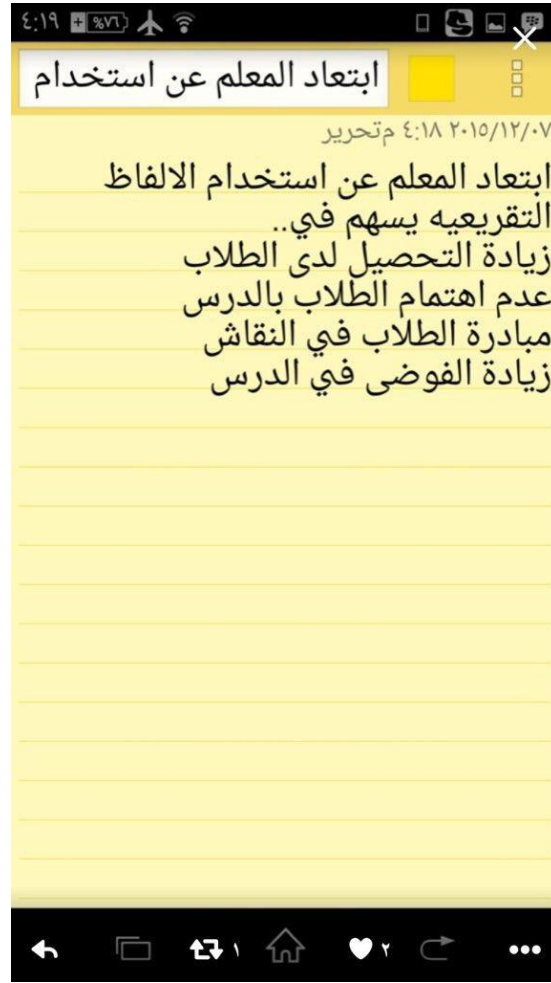
أ- ابتدائي

ب- متوسط

ج- ثانوي

د- جامعي ✓

الاجابة الصحيحة : زيادة التحصيل لدى الطلاب



- ألم تسافر الى مكة ؟
الاجابة من السؤال السابق في حالة الاثبات :
- أ- نعم ، سافرت الى مكة
 - ب- بلى ، سافرت الى مكة ✓
 - ج- نعم ، لم اسافر الى مكة
 - د- بلى ، لم اسافر الى مكة

ترسم كلمة (الوالد) عند دخول الكاف عليها :

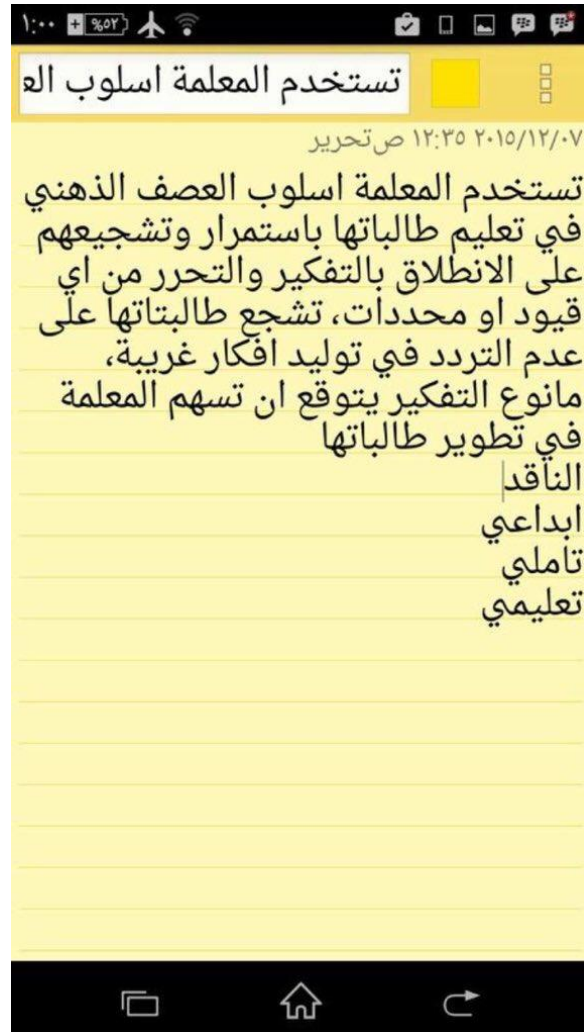
أ- كوالد

ب- كلوالد

ج- كالوالد ✓

د- كالوالد

الاجابة (الابداعي)



- اي الاهداف التالية لايصنف ضمن الاهداف المعرفية :
- أ- أن يميز الممتلكات العامة عن الخاصة
 - ب- أن يقدر اهمية حماية الممتلكات العامة ✓
 - ج- أن يعدد اساليب حماية الممتلكات العامة
 - د- أن يذكر شواهد وامثلة على حماية الممتلكات العامة

- جميع العمليات الآتية التي اتبعها المعلم (احمد) للتخطيط لتدريس موضوعات مادته صحيحة عدا واحدة هي :
- أ- بناء اهداف التعلم العامة ✓
 - ب- اختيار استراتيجيات التدريس
 - ج- تحديد اساليب التقويم المناسبة
 - د- التعرف على الخبرات السابقة لدى الطلاب

قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة
الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة
النتائج ، ومنه توصل الطلاب الى حقيقة (مجموع زوايا
المثلث ١٨٠ درجة) عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي :

أ- الاستنباط

ب- الاستقراء ✓

ج- العرض العملي

صنف الهدف الآتي الى المستوى الذي ينتمي إليه : أن يبدي
الطالب موقفه من مرض كورونا :

أ- المعرفي

ب- العقلي

ج- الوجداني ✓

د- النفس حركي

هذا السؤال جاء في الاختبارات السابقة الاجابة (c)

في برنامج Excel اى الدوال الآتية استخدمناها لإيجاد متوسط الدرجات؟

G	F	E	D	C	B	A	
سعود	صالح	سعد	خالد	حسن	علي	أحمد	اسم الطالب
92	53	79	90	75	85	94	الدرجة

= AVERAGE (B2 : G2) (a)
= AVERAGE (B2 : H2) (b)
= AVERAGE (B1 : G2) (c)
= AVERAGE (B1 : H1) (d)

الاجابة (ب)

٥٩- حصل طالب في اختبار اللغة العربية على 17 درجة من 20 كم
النسبة المئوية لدرجة الطالب؟
أ) 82%
ب) 85%
ج) 87%

العمليات (٧-٢) سنوات فأعطاهم من الكرات الخشبية الخضراء والبيضاء ، وسأل الاطفال ايهما اكثر ، فأجابوا بأن الكرات الخضراء اكثر ، وعندما سألهم : هل هناك كرات خشبية ؟ لم يتمكن الاطفال من الاجابة ، ومن هنا استدل إن الاطفال :

- أ- ينمو تفكيرهم حول ذواتهم
- ب- يتركز إدراكهم على بعد واحد ✓
- ج- يستطيعون فهم وجهة النظر البديلة
- د- يدركون إن الاشياء تتداخل في اكثر من علاقة

يطبق المعلم (احمد) استراتيجية استضافة الخبراء ، حيث دعا والد الطالب (خالد) الخبير الفلكي في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية وربط ذلك بموضوع درسه في العلوم حول الزلازل في المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية هذا العمل الذي نفذه المعلم سوف يسهم في :

- أ- التعرف على الخبير الفلكي وسيرته العلمية
- ب- دعم الطالب (خالد) بمشاركة ولي امره في الدرس
- ج- ربط ماتعلمه الطلاب في الدرس بالخبرات الحياتية ✓
- د- تدريب الطلاب على تسجيل المعلومات التي تناولها الخبير

بعد الأطلاع على الروابط : اسبوع الشجرة من الأنشطة اللاصفية اللامنهجية ومن
اهداف الأنشطة اللاصفية (خدمة المجتمع)

نتلخص من الهدف الاساسي من الأنشطة اللاصفية التي تقام خارج
المدرسة وواحد من اهدافها خدمة المجتمع الاجابة (أ)

بمناسبة اسبوع الشجرة ، عمل المعلم مع طلابه على تشجير
شارع المدرسة ، يهدف المعلم من ذلك الى :
أ- تقديم خدمة للمجتمع في هذه المناسبة ✓
ب- تطبيق ما درسوه حول الحفاظ على البيئة
ج- تدريب الطلاب على كيفية زراعة الاشجار
د- الحصول على شهادة شكر من امانة المنطقة

من اساليب التنمية المهنية للمعلم والتي اهدافها اكساب
المعلم مهارات التعلم الذاتي هي :
أ- التعليم المصغر
ب- القراءة الموجهة ✓
ج- الدروس التطبيقية
د- الاجتماعات الدورية

- يعتمد منهج البحث الاجرائي على فهم رئيس لعملية التعليم في ادوار المعلم ، اي ممايأتي يعبر عن هذا الفهم :
- أ- يصعب على المعلم القيام بالابحاث الاجرائية في التعليم
- ب- يجري المعلم ابحاثاً إجرائية لنشرها بهدف كسب نقاط وظيفية
- ج- تقتصر حاجة المعلم للبحث الاجرائي في مواجهة المشكلات التربوية
- د- يسهم البحث الاجرائي في تطوير ممارسات المعلم وحل المشكلات ✓

رأى المعلم إن طلابه ليس لديهم مقدرة في استيعاب مايطرح من معلومات بعد مضي (١٥) دقيقة من زمن الحصة وانطلاقاً من شعوره يتحمل نتيجة فشل تعلم الطلاب ، جرب بدائل اخرى للتعلم للوصول الى نتائج التعلم المرجوه ، ماطبقه يشير أن المعلم غير في :

- أ- مبادئ التدريس
- ب- نماذج التدريس ✓
- ج- مداخل التدريس
- د- استراتيجيات التدريس

وفقاً لوثيقة سياسة التعليم في المملكة ،فإن الاهتمام بذوي
الاحتياجات الخاصة يكون على النحو التالي :
أ- تولى الرعاية الاكبر للطلبة الموهوبين والناغبين
ب- تعطي الجهات المختصة الاولوية للمعاقين ذهنياً
ج- توضع سياسة شاملة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة
د- تترك رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة للمؤسسات الاهلية ✓

قام المعلم بعمل ندوة الأولياء الامور المناقشة كيفية الوقايه من الإصابة بمرض
أنفلونزا الخنازير فهذا يؤدي خدمه؟
1 تربوية
2 مجتمعيه
3 اخلاقيه
4 صحيه

يميل الطالب (حمود) للصمت والنظر المركز خارج غرفة الصف ولا يتابع شرح المعلم ، وعندما يسأله المعلم حول ما يدور في الصف ، يتعذر بأنه لم يسمع أو يجيب اجابات مبهمه ، ويخشى المعلم أن يؤثر هذا التسرب الفكري على تعلمه وتحصيله ، لذلك يجب على المعلم :

- أ- دراسة حالة الطالب والتعرف على مشكلاته
- ب- إشراكه في مجموعة العمل مع الاقران
- ج- تنويع اساليب التدريس التي يطبقها المعلم ✓
- د- تحسين ظروف البيئـة الصفية كالتهوية والاضاءة

يختلف الاتصال القديم عن الاتصال الحديث في اضافة

عنصر جديد :

أ- المرسل

ب- المستقبل

ج- التغذية الراجعة ✓

د- قناة الاتصال

أي من العبارات الآتية تقدم تعبيراً صحيحاً عن دور المعلم كقدوة حسنة لطلّبه :

- أ- ينتهي دوره كقدوة عند مغادرته المدرسة
- ب- يلعب دوره كقدوة داخل المدرسة وخارجها ✓
- ج- يقل تأثيره كقدوة مع طلبة المرحلة المتوسطة
- د- ينحصر دوره كقدوة داخل حدود الصف الدراسي

الكتابة الصحيحة للفعل الماضي من (يدعو ويهدي) هي :

- أ- دعا وهدا
- ب- دعا وهدى ✓
- ج- دعى وهدى
- د- دعى وهدا

شاهد المعلم (فهد) احد طلبته يدخن خارج سور المدرسة ،
أي الآتي يمثل اجراءً صحيحاً :

- أ- يتجاهل الطالب المدخن حين لاشأن له خارج المدرسة
- ب- يتصل بوالد الطالب هاتقيا ويخبره بسلوك ابنه
- ج- يبلغ مدير المدرسة ليوقع الطالب العقوبة المناسبة
- د- يبلغ المرشد الطلابي ومدير المدرسة بسلوك الطالب ✓

الكلمة الصحيحة املائياً :

- أ- أَلنَّك
- ب- اولنك ✓
- ج- أَلانك
- د- أولانك

يحرص المعلم (خالد) على رصد درجات الطلاب في نظام
الالكتروني لإصدار تقارير توضح تحصيل الطالب ، ما الاداة
الانسب فيما يأتي :

- أ- معالج النصوص
- ب- تطبيقات النماذج
- ج- برنامج قواعد البيانات ✓
- د- برنامج الجداول الرياضية

 Notes

٥- هو ابسط المستويات في تصنيف بولوم

للأهداف المعرفية :

أ- الفهم

ب- التذكر

ج- التطبيق

د- التركيب

٦- مراحل التطور العقلي عند بياجيه :

أ- الحسحركية، ما قبل العمليات، العمليات

المحسوسة، العمليات المجردة

ب- الحسحركية، العمليات المحسوسة، العمليات

المجردة، ما قبل العمليات

ج- العمليات المحسوسة، ما قبل

العمليات، الحسحركية، العمليات المجردة

د- العمليات المحسوسة، الحسحركية، العمليات

المجردة، ما قبل العمليات

🎯 المرجع للإجابات : المنهج المدرسي المعاصر

د/حسن جعفر الخليفة




Notes



- ٧- من أقدم طرق التدريس التي استخدمها المعلمون في الحقل التربوي :
- أ- الطريقة الحوارية
- ب- الطريقة الاخبارية (ايضا يطلق عليها الالقاء)
- ج- المناقشة
- د- حل المشكلات

- ٨- طريقة التدريس الأكثر فعالية و التي تركز على نشاط المتعلم :
- أ- الالقاء
- ب- المحاضرة
- ج- المناقشة
- د- حل المشكلات

المرجع للإجابات : المنهج المدرسي المعاصر 
د/حسن جعفر الخليفة



الافعال (تدوم ، تتأكد ، تهون ، تستر) هي كلها افعال :

أ- جميعها افعال ماضية

ب- جميعها افعال مضارعة ✓

ج- الاول ماضي والبقية مضارعة

د- الاخير مضارع والبقية ماضية

من هذا الذي حسنت اخلاقه ؟ اشتملت هذه الجملة بالترتيب
على اسماء :

أ- استفهام ، موصول ، استفهام

ب- استفهام ، موصول ، اشارة

ج- استفهام ، اشارة ، موصول ✓

د- اشارة ، استفهام ، موصول

(من الاستفهامية ، هذا اسم اشارة ، الذي اسم موصول)

قال الرافعي (المسلم إنسان ممتد بمنافعه في معناه
الاجتماعي حول أمتة كلها، لا إنسان ضيق مجتمع حول
نفسه بهذه المنافع؛ وهو من غيره في صدق المعاملة
الاجتماعية كالتاجر من التاجر؛ تقول الأمانة لكليهما: لا قيمة
لميزانك إلا أن يصدقه ميزان أخيك)

ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

- أ- اجتماعية الاسلام
- ب- الصدق في المعاملة ✓
- ج- الامانة في التجارة
- د- العدالة الاجتماعية

الكتابة الصحيحة لمضارع الفعل (ادى) هي :

- أ- يُأدي
- ب- يوادي
- ج- يؤدي ✓

التعامل مع المتعلمين وفق قدراتهم الذهنية يعد احد مبادئ

التعلم :

أ- الاستقصائي

ب- التعاوني

ج- المتميز ✓

د- المباشر

جميع الممارسات الاتية صحيحة لإثارة دافعية الطلبة للتعلم

ماعدا واحدة هي :

أ- تهيئة الفرص امام الطلبة للتعلم التعاوني

ب- السماح للطلبة أن يشاركوا في وضع الاهداف

ج- تنويع الوسائل الحسية المستخدمة أثناء التعلم

د- رفع درجة القلق لحث الطلبة على مضاعفة الجهد ✓

حسب السؤال والمطلوب عند الولادة وليس ما قبل الاجابة (ب)

اقوى حاسة من حواس الخمس لدى الطفل عند الميلاد :

أ- البصر

ب- التذوق ✓

ج- السمع

د- الشم

الاجابة (د)

اي من البدائل التاليه غير مناسبه لتحقيق
مشاركة جميع التلاميذ: 

- أ- التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ
- ب- تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للتعلم
- ج- اخذ اراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار
- د- استخدام اسلوب المحاضرة والعروض العمليه

الاجابة (د) لانها متعلقه في النظرية السلوكية والسؤال عن النظرية المعرفية

- جميع الممارسات التالية في رفع دافعية الطلبة للتعلم تنطلق من مفاهيم النظرية المعرفية ماعدا واحدة هي :
- أ- زيادة مستوى مشاركة الطلبة في اختيار موضوعات التعلم
- ب- تزويد الطلبة بأدلة حول اهمية التعلم واثره في حياتهم
- ج- ايجاد علاقة مباشرة بين مايتعلمه الطلبة وحياتهم الواقعية
- د- وضع جدول للمكافآت والحوافز ينطلق من تحديد مايجبه الطلبة ✓

- اي انواع الصدق الاتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية :
- أ- المحتوى ✓
- ب- المحك
- ج- التلازمي
- د- التنبؤي

اي الممارسات اكثر فاعلية في تعريف الطلبة بالقواعد
والتعليمات الصفية :

- أ- مشاركتهم المبكرة والفاعلة في وضعها وصياغتها ✓
- ب- اعلانها عبر تثبيتها على لوحة الغرفة الصفية
- ج- تضمينها في كتيب خاص بتعليمات الانضباط
- د- التذكير بها في الطابور الصباحي عبر الاذاعة المدرسية

الإجراء الصحيح لاستمرار تجاوب الطلاب في
استدراار افكار العصف الذهني ان يعلق المعلم
على الاجابات بقوله:

أ-هل هناك إجابة اخرى؟

ب-هل هناك إجابة افضل؟

ج-احسنت ممتاز

د-إجابه ابداعيه

15- يقصد بالمنهج الدراسي:

1. الكتاب المدرسي.
2. الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات الدراسية
3. طريقة التدريس.
4. كل الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطالب.

تستخدم الوسيله التعليميه لجميع المبررات الاتيه ماعدا :
اختصار الوقت
توفير الجهد
توفير خبرات مباشره
تيسير فرص التعلم

الكلمه التي فيها واو زائده هي:

أ-اولئك ✓

ب-مسؤول

ج-جازوا

د-داوود

322 وفقاً لنظرية (بياجيه) في النمو المعرفي يركز بناء مناهج المرحلة الابتدائية على

(a) مفاهيم واقعية قريبة من بيئة الطفل .

(b) تجزئة النصوص الدراسية إلى فقرات كبيرة .

(c) دعم النصوص الدراسية بالصور والأشكال والجداول . ✓

(d) تنمية قدرة الطلاب على إجراء العمليات المعرفية .

عند التخطيط للمادة الدراسية لابد من مراعاة:

✓ 1/ الفروق الفردية بين الطلاب

2/ الدروس ذات العلاقة بالدرس

3 / الخلفيه الثقافيه لكل طالب

التعلم الذي يشارك المتعلم بفعالية من خلال قيامه بالقراءة

والبحث والاطلاع والمشاركة في الانشطة الصفية وغير

الصفية ويكون المعلم فيه مرشداً و موجهاً وميسراً هو التعلم :

✓ أ- النشط

ب- المرئي

ج- المفتوح

د- الفردي

- خارطة المفاهيم هي احدى طرائق التدريس التي تقوم على :
- أ- الالقاء المباشر مع الشرح النظري والعملي للمادة العلمية
 - ب- اعادة تنظيم المادة العلمية في شكل تخطيطي بين العلاقات بين عناصر الدرس ✓
 - ج- اعادة صياغة محتوى المادة العلمية في مشكلات للطلب من المتعلم التوصل في حلها
 - د- الحوار وطرح الاسئلة بين المعلم والمتعلمين لتحفيز الاهداف التعليمية للمادة الدراسية

- جميع ماياتي من مميزات طريقة المشروعات ماعدا :
- أ- تحتاج الى اشراف مباشر من المعلم
 - ب- تكسب الطالب خبرة عملية مناسبة
 - ج- تساعد على التعلم التطبيقي والواقعي ✓
 - د- تنمي شخصية الطالب وتزيد ثقته بنفسه وقدراته

اجاب ٣٠ طالباً اجابة صحيحة من احد الاسئلة الموضوعية ،
فاذا كان مجموع الطلاب ٥٠ طالباً فإن معامل الصعوبة
يساوي :
أ- 0,30
ب- 0,40
ج- 0,50
د- 0,60

لضمان مشاركة الطلاب في الموقف التعليمي ينبغي اثارة
دافعية التعلم لديهم وهذا يمكن تحقيقه من خلال :
أ- توزيع الطلاب في مجموعات صغيرة لتنفيذ النشاط
التدريسي
ب- ربط محتوى النشاط التعليمي بواقع حياتهم اليومية ✓
ج- اختيار الاهداف التعليمية السهلة الغير مركبة
د- تكليفهم بواجبات منزلية اسبوعية

قام المعلم (احمد) بتقسيم محتويات المنهج الى وحدات صغيرة صمم لها برمجيات تفاعلية الكترونية توضع في شكل صفحات الكترونية متتابعة ومتراطة مع بعض ، بحيث يتفاعل المتعلم مع تلك الصفحات عبر ماتقدمه له من معلومات ومعارف في كل وحدة لموضوع دراسي ، وعند الاجابة بنجاح مع اسئلة الوحدة بعد دراستها يمكنه الانتقال الى الوحدة الدراسية التي تليها ، هذه الاستراتيجية في التعلم تسمى :

أ- التعليم المبرمج ✓

ب- التعليم المدمج

ج- الوحدات الدراسية

د- المخرجات التعليمية

أن معرفة الطالب بنقاط القوة والضعف في تعلمه تساعد على تنمية مستواه التحصيلي ، ويمكن للمعلم تحقيق ذلك من خلال استعمال :

أ- التعلم النشط

ب- التعلم التعاوني

ج- التغذية الراجعة ✓

د- الاختبارات المقننة

كان (احمد) معلماً مميّزاً في القاء الدروس لطلابه ، التزامه بقواعد النحو العربي ، مع الثقة العالية في حديثه الذي يحافظ فيه على نبرة صوت واحدة مرتفعة يكثر من إيراد الأدلة العلمية لفكرته

ماوجه القصور في مهارات احمد في حديثه ؟

أ- الثقة العالية اثناء الحديث

ب- الاكثار من ايراد الادلة العلمية

ج- الصرامة في التزام قواعد النحو العربي

د- المحافظة على نبرة صوت واحدة مرتفعة ✓

 Notes

١٦- التالية هي مصادر اشتقاق الأهداف التربوية ما عدا :
أ- فلسفة و ثقافة المجتمع
ب- طموحات المجتمع و تحدياته
ج- المناهج الدراسية
د- طبيعة المعرفة و التطورات التكنولوجية

١٧- الأهداف الأكثر عمومية هي :
أ- السلوكية
ب- التعليمية
ج- التدريسية
د- التربوية

🎯 المرجع للاجابات : كتاب مبادئ علم النفس التربوي د/عماد عبدالرحيم



 Notes

١٨- يقع الهدف التالي (أن يفسر الطالب سبب غليان الماء على درجة ١٠٠) في مستوى :

أ- التحليل

ب- الفهم

ج- التطبيق

د- المعرفة

١٩- من أشهر المشتغلين في تصنيف الأهداف في المجال النفس-حركي هو :

أ- بلوم

ب- ميرل

ج- كراثول

د- هارو

🎯 المرجع للاجابات : كتاب مبادئ علم النفس

التربوي د/عماد عبدالرحيم



يسمى التقويم الذي يهتم بتقدم نمو التعلم للطالب :

أ- القبلي

ب- البنائي ✓

ج- الختامي

د- التشخيصي

اي المقاييس الاتية تعبر عن تشتت درجات اختبار اللغة العربية :

أ- الوسيط

ب- المنوال

ج- التباين ✓

د- المتوسط الحسابي

احدى طرق التدريس الذي تشتت انتباه الطالب الذي لديه صعوبات تعلم ولا يفضل تطبيقها هي :

أ- الالقاء ✓

ب- الاسئلة

ج- الاستكشاف

د- حل المشكلات

استراتيجية التدريس التي تعتمد على تقسيم المهارات المطلوبة مجموعات أو ربطها بعامل مشترك ليسهل استدعاؤها هي استراتيجية :

أ- التذكير

ب- التريد

ج- التنظيم ✓

د- المراقبة

اي من الادوات التاليه تفيد اكثر من الاخرى
في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية
لدى المتعلم:أ-اختبار تحصيلي
ب-مقياس اتجاه
ج-قائمة ملاحظات

من خصائص التغذية الراجعة جميع ما يأتي ما عدا :
أ- فورية
ب- مكتوبة
ج- متقطعة ✓
د- موجهة

من حقوق المعلم المهنية :
أ- الاطلاع على تقويم الاداء ✓
ب- دراسة المناهج وتقويمها
ج- المشاركة في برامج النشاط
د- حضور الاجتماعات المدرسية

اي من العبارات الآتية تمثل المرحلة الأولى لتعامل المعلم مع مشكلة محتملة قد تعترض له :
أ- تحديد ابعاد المشكلة وعناصرها
ب- الشعور بالمشكلة والاعتراف بها ✓
ج- حصر الاسباب الرئيسية للمشكلة
د- توضيح دور المعلم في حل المشكلة

تدريب التلاميذ على الممارسة الصحيحة للعبادات
أي الاهداف الخاصة الآتية يمكن اشتقاقه من الهدف العام السابق لتحقيقه :
أ- أن يعرف الطالب الموضوع تعريفاً كاملاً
ب- أن يعدد الطالب اركان الموضوع وشروطه
ج- أن يؤدي الطالب فرض الموضوع بصورة صحيحة ✓
د- أن يذكر الطالب شواهد من القرآن والسنة على فرض الموضوع

اي من الآتي يعد من شروط صياغة اهداف التعلم :

أ- أن تصف العبارة سلوكاً قابلاً للملاحظة ✓

ب- أن تصاغ العبارة بصيغة المبني للمجهول

ج- أن تتناول العبارة طريقة المعلم في التدريس

د- أن تراعي العبارة الفروق الفردية بين الطلاب

قسم المعلم الصف الى اركان مختلفة (ركن الفنون ، ركن العلوم ، ركن الرياضيات ، ركن القراءة) وجعلها بجميع المستلزمات اللازمة لها من حيث (العدد ، الالوان ، سلامة الاجهزة) ثم بدأ بتدريسهم هذه البيئة الصفية هي الانسب للتدريس في مرحلة :

أ- رياض الاطفال ✓

ب- الابتدائية

ج- المتوسطة

د- الثانوية

لاحظت معلمة الصف الاول الابتدائي ان معظم طالباتها يواجهن صعوبة في الجلوس بهدوء بعد دخول الصف صباح كل يوم دراسي ، أي الاجراءات الاتية اكثر ملاءمة لضمان بداية يوم دراسي منظم :

أ- وضع لائحة من العقوبات التي ستطبقها المعلمة على الطالبات غير الملتزمات

ب- تحديد نشاط روتيني ممتع تنهك فيه الطالبات فور وصولهن صباح كل يوم ✓

ج- إعداد اختبار قصير توزعه المعلمة على كل طالبة بمجرد دخولها غرفة الصف

د- البدء بالشرح فوراً ورفض إعادة مايفوت أي طالبة بسبب سلوكها غير المقبول

اي العبارات الاتية ترتبط بأساليب ما يُعرف بالتقويم البنائي أو التكويني :

أ- قياس تعلم الطلبة الحالي بناءً على تحليل نتائج تعلمهم السابق

ب- تقويم تعلم الطلبة لتكوين تصور من خصائصهم وقدراتهم العقلية

ج- جمع مؤشرات حول تعلم الطلبة أولاً بأول وباسلوب دوري ✓

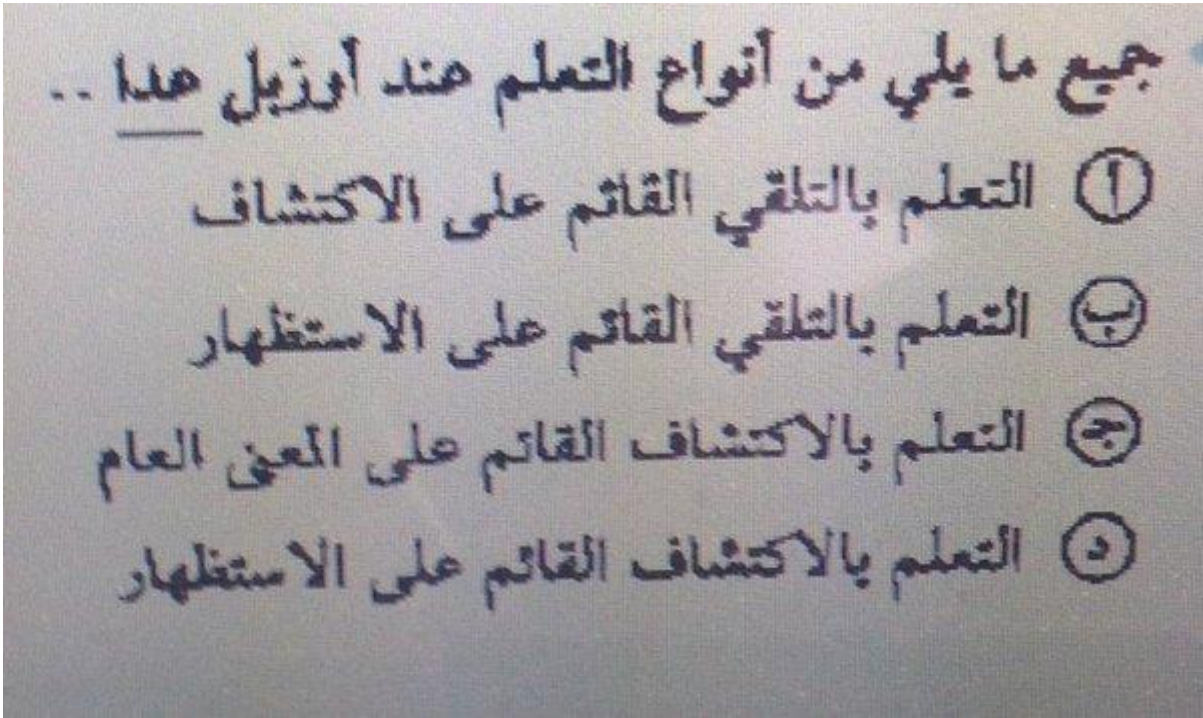
د- منح الطلبة درجات دقيقة تناسب مستوى تحصيلهم الفعلي

- من شروط التقويم الجيد (الموضوعية) وهي تعني أن :
- أ- يبرز الفوارق بين المتعلمين
 - ب- يقيس التقويم ما اعد قياسه
 - ج- يعطي نتيجة واحدة مهما اختلف المطبقون له ✓
 - د- يعطي نتيجة واحدة مهما اختلف زمن التطبيق

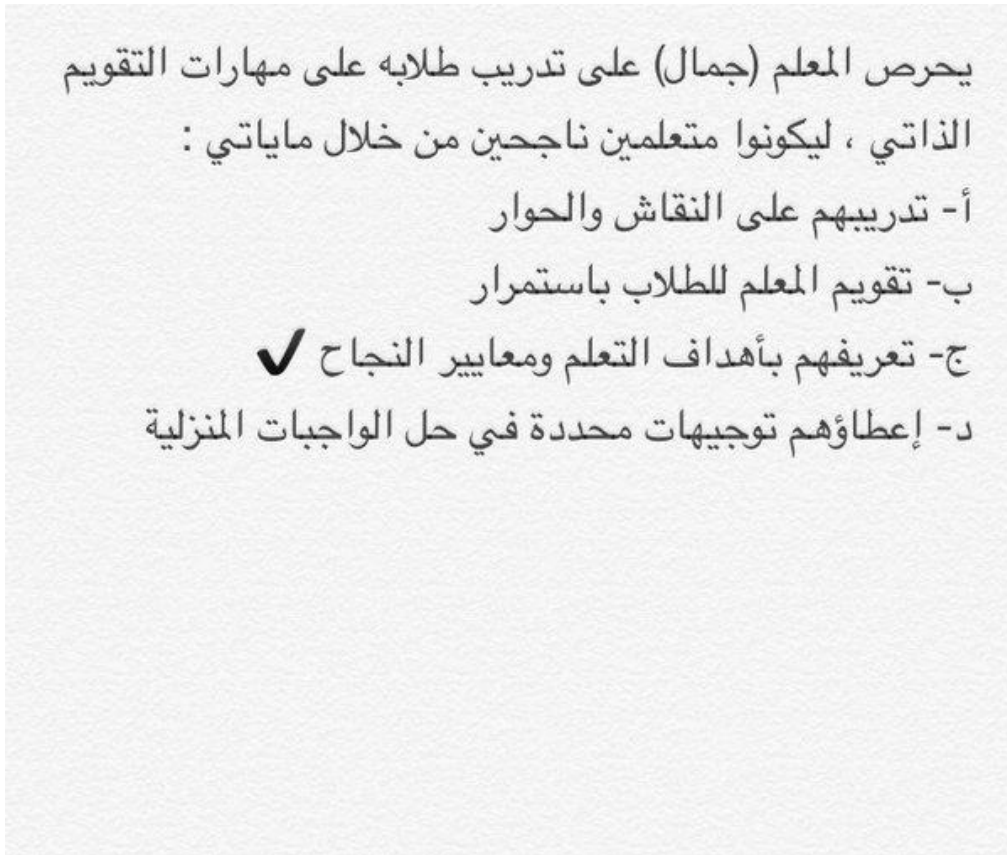
- تتميز الدافعية بمجموعة من الخصائص ، هذه الخصائص
تتضمن اربعة عناصر اساسية منها :
- أ- تحقيق الذات
 - ب- الفهم والمعرفة
 - ج- تحقيق الهدف ✓
 - د- تلبية الحاجات

الاجابة (أ) (معنى الاستظهار (الحفظ)

معنى التلقي (الاستقبال)



كمعلم يدرّبهم في ايش اكيد يدرّبهم باهداف التعلم ومعايير النجاح اذا الاجابة (ج)



الاجابة (يبحث مشكله خاصه بالمتدربين مباشر)

يستخدم اسلوب تمثيل الادوار بصورة افضل عندما
أ. يبرز بصوره عفويه

ب . يلقن المدرب المتعلمين ادوارهم
يبحث مشكله خاصه بالمتدربين مباشر
يحدد المدرب للمتعلمين دوره في التمثليه

اي الاساليب الاتية قد تكون افضل تاثير في تحقيق التعلم
لدى الطلاب مدى الحياة :

- أ- استخدام اسلوب التعلم الذاتي ✓
- ب- استخدام مهارات التفكير الناقد
- ج- استخدام الكتب والمذكرات الدراسية
- د- استخدام الوسائل التعليمية في التدريس

الاجابة ب

يعتقد الاستاذ (سليمان) أن الاجتماعات التي يعقدها لهم
المشرف التربوي عديمة الفائدة ، أي الآتي يمثل تصرفاً
صحيحاً للمعلم في هذه الحالة :
أ- يعتذر عن حضور الاجتماعات
ب- يشارك بفاعلية في الاجتماعات لجعلها مفيدة للجميع
✓
ج- يحضر الاجتماع وينشغل بإداء مهام ضرورية وأكثر
فائدة
د- يحضر الاجتماع ويصرح للمشرف بأنه يضيع وقته ووقت
زملائه

الاجابة ب

يريد الاستاذ (عمران) تحفيز طلبته ودفعهم حول التعلم و
الإعداد الجيد للاختبارات ، اي العبارات الآتية يفضل أن
يقولها لطلبته :
أ- سوف نحذف الموضوعات الصعبة من المقرر
ب- قد تكون الوحدة صعبة ، ولكنكم قادرين على استيعابها
✓
ج- احذركم من صعوبة الاختبار فقد اخفق فيه معظم
زملائكم الآخرين
د- انتبهوا جيداً ، هذه الوحدة معقدة جداً وعادة ما يصعب
على الطلبة فهمها

الاجابة (أ) لان (د) مكتوب بوضوح مقارنة بأدائها يعني جواهر تقارن ادائها بإداء منيرة

- دعت المعلمة (منيرة) زميلتها (جواهر) لحضور حصة تتضمن بعض الأنشطة الجديدة التي ستنفذها لأول مرة ،
اي من الاتي يمثل الممارسة الصحيحة للمعلمة (جواهر):
- أ- رصد جوانب القوة والضعف لدى زميلتها ✓
 - ب- التركيز على نقاط ضعف زميلتها لتطوير الاداء
 - ج- التدخل اثناء الحصة وتقديم بعض المقترحات البديلة
 - د- مراقبة مايجري ومقارنته بأدائها لتحكم أيهما افضل

استخدام التغذية الراجعة الى عمليات التعلم تؤدي الى :

- أ- إحياء الطالب بمعرفته بنقاط الضعف
- ب- تحديد المستوى النهائي لتحصيل الطالب
- ج- تشجيع الطالب بعد معرفته بنقاط القوة
- د- معرفة الطالب بطبيعة معارفه وتقويمها ✓

قاعة تعليميه تناقش فيها مواد تعليميه :

أ-مصادر

ب- قاعة التعلم

ج-الويكي

|

توظيف الطالب لخطوات حل المشكلة في معالجة تحديات

الحياة اليومية تعني قدرته على :

أ- المقارنة

ب- الاكتشاف

ج- التفكير النمطي

د- التفكير الاستقرائي ✓

من خصائص التعلم الفعال الخصائص الآتية ما عدا :
أ- التركيز على عملية التعلم وكيف يحصل التعلم
ب- التركيز على تقديم المحتوى والحقائق والمعلومات ✓
ج- توزيع اهداف واضحة ومحددة قائمة على حاجات
د- الاعتماد على التعلم بواسطة الاستقصاء والاكتشاف وحل
المشكلات

وفقاً لللائحة تقويم الطالب فإن تقويم الطالب في المرحلة
الابتدائية يعد ناجحاً اذا اتقن بنهاية العام في كل مادة :
أ- جميع مهارات الحد الأدنى ✓
ب- ٧٥٪ من مهارات الحد الأدنى
ج- ٧٥٪ من قائمة المهارات والمعارف
د- قائمة المهارات والمعارف المحددة للمادة

من طرق توثيق و معالجة نتائج الطلاب رقمياً في حالة عدم
وجود نظام رسمي لهذا الغرض هو استخدام :
أ - بوربوينت power point
ب- الناشر publisher
ج- وورد word
د- اكسل excel ✓

كلف المعلم طلابه بإنجاز عمل جماعي داخل الفصل ، وقدم لهم نشاطاً وطلب منهم انجازه في عشر دقائق إلا ان احد الطلاب انجزه في خمس دقائق ، ثم استغل الجزء المتبقي من الزمن في الحديث الجانبي مع زملائه في المجموعة ، لذا فالاسلوب الانسب في التعامل معه :

- أ- معاقبة الطالب وفق النظام
- ب- تكليف الطالب بأنشطة اضافية ✓
- ج- إحالة الطالب الى إدارة المدرسة
- د- تجاهل الطالب وعدم الاكتراث بمايعمل

يحرص المعلم (أحمد) على إقامة علاقة ايجابية مع طلابه في الصف الثالث المتوسط ، وقد شعر بعض المعلمين بالإنزعاج نتيجة هذا التصرف ، معتقدين إن هذا سيسبب في تجاوز الطلاب حدودهم ،يمكن الرد على تخوف المعلمين فيماياتي :

- أ- من غير المتوقع تجاوز الطلاب حدودهم
- ب- في حال التجاوز فإنه سيقنصر على المعلم فقط
- ج- هذه مسألة تخص المعلم (أحمد) ولا شأن لهم بها
- د- علاقة المعلم الإيجابية لطلابيه سبيل مهم لتعاونهم معه ✓

أي الممارسات الآتية لها الإسهام الاكبر في تهيئة مناخ صفي إيجابي مع طلبة المرحلة الابتدائية :

- أ- السماح لهم بإنتقاء زملائهم في مجموعات التعلم التعاوني
- ب- تخفيف العبء الدراسي بالتقليل من الواجبات المنزلية
- ج- سعي المعلم لإقامة علاقة ايجابية مع كل واحد منهم ✓
- د- تكليف جميع الطلبة بمهام من مستوى صعوبة واحد

يقارن معلم بين بيانات التقويم لطلابه عبر عدة سنوات وذلك للاستفادة منها كمؤشر على :

- أ- مستوى الاداء التدريسي للمعلم ✓
- ب- تطوير المناهج في عرض المفاهيم
- ج- صدق الاختبارات فيماتقيسه
- د- ثبات اختبارات المعلم

المجموعة التي كل مفرداتها مصادر ممايأتي هي :

- أ- هروب ، نشاط
- ب- اتساق ، اندفع
- ج- ارتفع ، رجوع
- د- اشتقاق ، استعمال ✓

وحمدك المرء مالم تَبْلُهُ خطأ
وذلك المرء بعد الحمد تكذيب

معنى كلمة (تبلة) في البيت السابق :

أ- تمدحه

ب- تخيره

ج- تنصحه

د- تحدثه ✓

للمتحدث الجيد مهارات اساسية ولايعد منها :

أ- الثقة بالنفس

ب- حضور البديهة

ج- حسن الاستماع

د- الثبات على الرأي ✓

الاجابة (الاختبارات محكية المرجع)

هي من أدوات التقييم غير النظامية والتي يمكن
ان يقوم بها المعلم والحكم على اداء المتعلم ؟
دراسة الحالة
اختبارات التحصيل
اختبارات القدرة العقلية
الاختبارات محكية المرجع

قال رجل لعمر بن عبيد إنني لأرحمك مما يقول الناس
فيك

قال : فماتسمعني اقول فيهم قال : سبحان الله.....

ماسمعتك تقول إلا خيراً ، قال : إياهم فارحم

علامات الترقيم الملائمة للفقرات هي على الترتيب :

أ- ، ؟ .

ب- : ، !

ج- : ؟ ! ✓

د- : ؟ .

حصل طالب في اختبار اللغة العربية على ١٧ درجة من ٢٠ ،
كم النسبة المئوية لدرجة الطالب ؟

أ- ٨٣٪

ب- ٨٥٪ ✓

ج- ٨٧٪

د- ٩١٪

اعد معلم اختباراً من عدد من الاسئلة ذات درجات متساوية
، إذا كانت الدرجة الكلية ٣٠ درجة وخصص المعلم ٦ درجات
لكل سؤال ، فكم عدد الاسئلة في الاختبار ؟

أ- ٣

ب- ٥ ✓

ج- ٦

د- ١٠

يستخدم المعلمون الخرائط المفاهيمية لدعم تعلم طلبتهم ، اي
العبارات الاتية تمكن الفائدة الالهة للممارسة :
أ- تزيد من جاذبية الشرح وتحسن مستوى انتباه الطلبة
ب- تزيد من فرص توظيف الطلبة لمهارات التفكير الناقد
ج- تساعد الطلبة على الحفظ وتسهل مهمتهم في
الاسترجاع
د- تحسن قدرة الطلبة على ادراك العلاقات والروابط بين
المفاهيم ✓

من ادوات تقويم المجال النفسي الحركي اختبارات الاداء
وتتميز بالتركيز على :
أ- الاداء المعرفي
ب- الاداء الوجداني
ج- المهارات العملية ✓
د- المهارات الحياتية

فيه سؤال يجي بصيغتين ١ - الفرق بين المنهج القديم والمنهج الحديث

٢ - الفرق بين الاتصال القديم والاتصال الحديث

تكملة السؤالين بإضافة عنصر جديد الاختيارات

أ- المرسل

ب- المستقبل

ج- قناة الاتصال

د- التغذية الراجعة

الاجابة وحده في السؤالين

العصف الذهني يعتمد على تنمية الافكار

المناظرة تهدف في الدرجة الاولى على تنمية الفكر وتستند على الحجج والبراهين

اي الاساليب التعلم الأتية لها الاسهام الاكبر في تنمية
مهارات الطلبة في عرض الافكار ودعمها بالحجج والبراهين :

أ- المناظرة ✓

ب- العصف الذهني

ج- الالعاب والمناقشات

د- العمل في مجموعات

الاجابة ج السؤال متعلق لفهمكم اثناء شرح الدرس في حصة واحدة أو فترة زمنية واحده

- جميع الاجراءات الأتية تساعد المعلم في التحقق من مدى تعلم الطلبة قبل الانتقال لموضوع آخر ماعدا اجراءاً واحداً هو
- أ- طرح اسئلة على الطلبة أثناء الشرح وبعد الانتهاء منه
 - ب- منح مهلة زمنية للطلبة ليطرحوا اسئلتهم حول الموضوع
 - ج- تكليف الطلبة بمشروع بحثي يعتمد على الاكتشاف والتعليم الذاتي ✓
 - د- تحليل نتائج الاختبار الذي عقد بعد الانتهاء من موضوعات الوحدة

سؤالين متقاربين في الصيغة ومختلفين في الفعل والاجابة انتبهوا

من الذي يحدد مستوى صعوبة التعلم للتعلم للتلميذ بشكل دقيق :

أ- الاخصائي النفسي ✓

ب- المرشد الطلابي

ج- المدير

د- المعلم

من الذي يكتشف صعوبة التعلم للتلميذ :

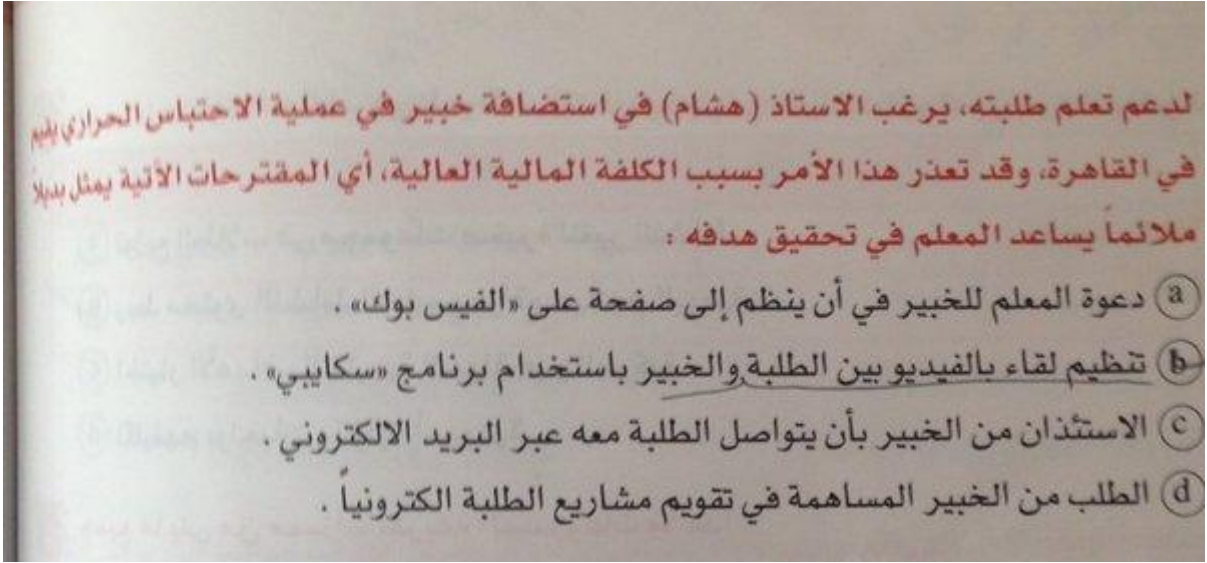
أ- الاخصائي النفسي

ب- المرشد الطلابي

ج- المدير

د- المعلم ✓

الإجابة b هذا السؤال من اسئلة العام الماضي



مجموعة الضوابط المستمدة من ثقافة المجتمع وعقيدته والتي ينبغي أن يلتزم بها العاملون في التعليم ، وتكون بمثابة المرجع الذي يُحتكم إليه في تقويم ممارساتهم السلوكية والمهنية ، يقدم النص السابق تعريفاً ل :

أ- قانون التربية والتعليم في السعودية
ب- نظام الانضباط المدرسي في السعودية
ج- إطار فلسفة التربية والتعليم في السعودية
د- ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في السعودية ✓

- لقياس درجة تشتت درجات الطلاب في الاختبار يستخدم :
- أ- الوسيط
 - ب- الدرجة المعيارية
 - ج- المتوسط الحسابي
 - د- الانحراف المعياري ✓

- الخطوة الاولى في اعداد الاختبار التحصيلي ، هي :
- أ- صياغة الاسئلة
 - ب- اعداد تعليمات الاختبار
 - ج- تحديد الاهداف التعليمية المراد قياسها ✓
 - د- تحليل محتوى المادة الدراسية المستهدفة

..... ، ٦٠ ، ٤٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ١٠

العدد المكمل للنمط السابق هو :

أ- ٧٠

ب- ٧٥

ج- ٨٠

د- ٨٥ ✓

الاجابة ب الاستئلة كلها ١٠٠% الفصل الاول ٢٠% الفصل الثاني ٤٠% الفصل الثالث ٤٠% = ١٢

قام مدرس احدى المواد بوضع ٣٠ سؤالاً من ٣ فصول ، إذا كان عدد الاسئلة من الفصل الاول يمثل ٢٠٪ ومن الفصل الثاني ٤٠٪ والبقية من الفصل الثالث ، فكم سؤالاً من الفصل الثالث ؟

أ- ٩

ب- ١٢ ✓

ج- ١٥

د- ١٨

العملية التربوية تؤدي الى حصول على قيم كمية (ارقام) :

أ- القياس ✓

ب- التنبؤ

ج- التقويم

د- التقدير

أخفق ناصر في الامتحان لأنه أهمل

علامة الترقيم المناسبة :

أ- ،

ب- .

ج- !

د- ؛ ✓

لاحظ المعلم إن العلاقات الاجتماعية بين طلاب صفه تحتاج الى تعزيز ودعم ، كما أن بعض الطلاب لايحترم وجهات النظر المختلفة ، وبعضهم خجول وليس لديه القدرة على التواصل بفعالية مع الاخرين لذا فكر في طريقة التدريس التي ستساعده في التغلب على معظم تلك الاشكالات ، فتوصل الى أنسب طريقة هي :

أ- التعلم المبرمج

ب- التعلم التعاوني ✓

ج- التعلم الذاتي

د- المناقشة

الاجابة ج يقصد بلوحة تعزيز السلوك وهي مناسبة للصفوف المبكرة

لاحظ احد معلمي الصفوف المبكرة في بداية العام الدراسي أن طلاب فصله يتحدثون بأصوات عالية ، فأى الاستراتيجيات التالية قد تكون الأكثر فاعلية في مساعدته في جعل فصله اكثر هدوءاً :

أ- عمل نظام مكافآت يحصل عليها الطالب المتفوق في تحصيله الدراسي

ب- تعيين مراقب من الطلاب على الفصل يقوم بكتابة اسماء الطلاب المزعجين

ج- عمل قائمة بالميزات التي سيخسرها الفصل في كل مره يرتفع فيها مستوى الازعاج وتعليقها في حائط ✓

د- الاتفاق مع الطلاب على اشارة يستطيع المعلم استخدامها إذا احس أن مستوى الازعاج قد ارتفع بشكل عالٍ جداً

علم المعلم إن المشرف التربوي سوف يقوم بالزيارة الإشرافية الأولى له ، فأى الاجراءات التالية ينبغي عليه اتخاذها لضمان فعالية الاشراف في تطوره المهني :

أ- الاستعانة بالمشرف لاستنباط اكبر عدد ممكن من الافكار حول الطرق البديلة والملائمة لتقديم محتوى المادة

ب- تزويد المشرف بالبحوث التي تبرر استخدام الطرق التدريسية التي سيستخدمها في التدريس

ج- مناقشة المشرف في النقاط التي يشعر المعلم بحاجته لتطويرها وطلب رأيه فيها وتقويمها له ✓

د- طلب المشرف إطلاع على الطرق التي قدمها زملاؤه الذين أجادوا في تقويمات مشابهة

الاجابة أ دراسة الحالة من اختصاص المرشد الطلابي وليس المعلم

من خلال متابعتك لأداء طلابك في احدى المواد ، وجدت أن احد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجاته ، لذا ينبغي دراسة الحالة مع :

أ- المرشد الطلابي ✓

ب- معلمي الطالب

ج- إدارة المدرسة

د- ولي الامر

- مشاركة الطلاب في أنشطة الدرس تؤدي الى :
- أ- اضعاف اهمية المعلم في العملية التعليمية
 - ب- تحقيق الهدوء وتقليل ازعاج الطلاب
 - ج- تقليل فرص اهداف التعلم
 - د- تعزيز دور الطالب في إدارة تعلمه ✓

- & اي الادوات التالية تعد افضل ادوات التقويم التي يطبقها المعلم في تتبع التطور في أداء طلابه أثناء العام الدراسي
- ١- اختبارات مقالیه قصيره
 - ٢- ملف الأعمال البورتفوليو
 - ٣ اختبارات الموضوعيه الكثيرة الفقرات
 - ٤/ اسئلة شفهيہ منوعة أثناء الدرس

وفقا للائحة القواعد السلوك و الواقعية لطلاب وطالبات
المرحلتين المتوسط والثانويه لعام ١٤٣٤ فان دور المعلم اتجاه
المخالفات السلوكية التي يرتكبها الطلاب من الدرجة التاليه
فأعلى يتمثل في

- ١- مشاركة مع المدرسة في تفعيل الجانب التثقيفي
- ٢- ارصد المخالفات المرتكبه وتسليم اسماء مرتكبيها لادارة
المدرسة

٣-دراسة المخالفات السلوكية المرتكبة والتوصيه بأتخاذ
الاجراءات

- ٤- تحفيز الطلاب ع تجنب المخالفات السلوكية والتزامه
بالسلوكيات الايجابيه

اراد المعلم خالد تحديد اسباب ضعف طلبة في المهارات
الاملائيه فحصر الاخطاء المتكرره ثم وجهه استبانته الي
الطلاب و أولياء الامور وبعض زملائه ودرس نتائجها ووصل
الي توصيات سيطلبها من هذه الفئة

١- تقويما ذاتها

٢- استبانته تقويم

٣-بحثا اجرائيا

٤ موقفا تعليمياً

4&/الغرض الاساسي من الاختبار الصفي الذي يعده المعلم هو١- استثارة قدرات الطلاب على تطبيق المعارف و المهارات بطرق جديده

٢- بيان الفروق بين الطلاب فيما يخص المهارات والمعارف المستهدفه

٣/معرفة جوانب القوة عند الطلاب واحتياجاتهم في ضوء الاهداف التدريسيه

٤- توفير معلومات حول القدرات العامة للطلاب والمستوى تحصيلهم الحالي

اي الاطراف الاتية تقع عليه المسؤولية الرئيسية والمباشرة في جهود النمو المهني للمعلم

المعلم نفسي-

مدير المدرسة-

المشرف التربوي

- وزارة التربية والتعليم

أي من العبارات التاليه تقدم وصفا صحيحا للعلاقة بين
مستوى توقعات المعلم من الطلبة وتحصيلهم
١-التوقعات العاليه تاتير سلبي على تحصيل طلبة المرحلة
الثانوية

٢-التوقعات المعلم من العوامل المهمه والرئيسيه في تحصيل
الطلبة

٣-ينحصر اثر التوقعات المعلم على تحصيل الطلبة أضعاف
٤-ترابطها علاقة ضعيفه ليس لها تاثير في التحصيل

&/تعاني المملكة العربية السعودية من شح واضح في
مصادر المياه وينتج من هذه الواقع حاجة ماسة لترعية
المواطنين في هذا المجال اي الممارسات الاتيه أكثر ملاءمة
لتعزيز قيمة الرشيدة لاستعمال الماء لدى الطلبة
١-وضع لائحة عقابيه للحد من الاسراف في استعمال الماء.
٢-عمل مسابقة لأفضل موضوع تعبير حول أهمية الماء للحياة
٣-ربط علاقة السلوك بمدى التزام الطالب بترشيد الماء
٤-تنفيذ أنشطة يسلك فيها المعلمون نموجاً يمثل قيمة
الترشيد

٢& لاحظت المعلمة سحر ان طالبات الصف الاول متوسط يحبون من الاسئلة في موقف النقاش الجماعي دون استئذان وعلى رغم من تذكر المعلمك لطالبات بالقاعدة السلوكية التي تفرض الاستئذان قبل الاجابه الا انهم لايلتزمون اي العبارات الاتيه تمثل الخطوة القادمة للمعلمك لمعالجة هذه الحالة

- ١- خصم درجات السلوك على كل طالبة تجيب دون اذن
- ٢- منع الطالبات المخالفات من المشاركة واخراجهن من الفصل

٣- مناقشة طريقة مقبولة لاجابة ثم تعديل التعليمات بناء على ذلك

- ٤- التوقف عن استخدام اسلوب النقاش الجماعي لحسن التزام الطالبات

- ١& جميع الشروط الاتيه ينبغي تحقيقها عند توزيع الطلبة ضمن مجموعات التعلم التعاوني ما عدا واحد هو
- ١- تكون مجموعات متباعده عن بعضها بمسافه ملائمة
- ٢- ترتيب المجموعات بشكل يسير تجول معلم بينهم
- ٣- جلوس اعضاء المجموعة على مقربة كافيه من بعضهم
- ٤- توزيع الطلبة على المجموعة وفقا لاختباراتهم الخاصة

الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب الي الاهداف المرجوة التي كان يسعى الي تحقيقها يسمى

١- التقويم ٢- التنفيذ ٣- التخطيط ٤- التغذية الراجعة

عندما يتقدم الطالب اجابة صحيحة في سؤال طرحه المعلم فما الافضل للمعلم

١- يصمت بعض الوقت بعد سماع الاجابه من الطالب

٢- يعزز اجابته مباشرة بكلمات مثل احسنت ممتاز

٣- يدخل معه طالب لتحسين الاجابه ومشاركته معه

٤- يوقف إحابته قبل ان تكتمل وبطلب من زميل اخر اكمال

الاجابة

الهمزة مكتوبة خطأ فيمايلي :

أ- انطلق

ب- أعطى

ج- إهتم ✓

د- استخدم

ضمن برنامج تبادل الزيارات مع زملائه ، يرغب المعلم احمد
في اعطاء درس نموذجي وفقاً للنظرية البنائية ، فأبي
الجوانب التالية ينبغي التركيز عليها اكثر لأبراز نموجه :
أ- الارتباط بين الاهداف والمحتوى
ب- الخبرات السابقة للطلاب ✓
ج- الارتباطات بين الدروس
د- اهداف الدرس

المكونات الاتية : اهداف الدرس ، اساليب التقويم ، طرق
التدريس ، أنشطة التعلم ، جميعها تمثل عناصر اساسية
في عملية :
أ- التخطيط للدروس اليومية ✓
ب- تقويم التحصيل الدراسي
ج- العمليات التتابعية للعمل التدريسي
د- التخطيط البعيد المدى للعملية التربوية

يأتي الطالب (معتصم) متاخراً عن موعد بدء الدوام في معظم
الايام ، ناقشه رائد الفصل ونبهه أكثر من مره دون نتيجة ،
أي الاجراءات الاتية يلزم اتباعها الآن :
أ- عقاب الطالب امام اقرأنه لردعه
ب- الاستمرار في الحديث الى الطالب
ج- تجاهل سلوكه الى أن يتوقف تلقائياً
د- التواصل مع والده لمناقشة المشكلة ✓

يسعى الاستاذ (سليمان) نحو اكساب طلبته مهارات
واتجاهات التعلم الذاتي المستمر ، الاسلوب التعليمي الاكثر
ملاءمة لمساعدة المعلم في تحقيق هدفه :
أ- التعلم التعاوني
ب- العصف الذهني
ج- التعلم بحل المشكلات ✓
د- التعلم بالمشروعات

في درس عند تلوث البيئة للنبات طلب المعلم من كل طالب أن
يصور نباتات مع شرح للبيئة التي التقطت فيها الصورة
ونشرها على الشبكة العنكبوتية لمناقشة هذه الصور مع
زملائه الطلاب ، يفضل أن يستخدم المعلم والطلاب :

أ- برامج المحادثة الالكترونية

ب- المدونات الالكترونية

ج- البريد الالكتروني

د- صفحات الويكي ✓

اهم ما يميز التفكير في المرحلة الاولى للطفولة من وجهة نظر
بياجيه أنه :

أ- سمعي لفظي

ب- سمعي مكاني

ج- بصري حركي ✓

د- حركي تجريدي

طلب المعلم (خالد) من طلابه ان يضعوا أفكار لمشروع
(السمنة تهدد حياتك) هذا يقيس مهارة التفكير ؟
أ- الناقد

- ب- الإبداعي ✓
- ج- القياس
- د- الاستدلال

عندما يطلب المعلم من الطالب أن يتبادلوا الكراسات بينهم
لتصحيح الاجابات عن الاسئلة ، فإن هذا الاسلوب يعرف ب

- أ- تقويم الأقران ✓
- ب- تقويم الذاتي
- ج- تقويم المحكي
- د- تقويم المشترك