

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

التربية الأسرية

للفصل الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

طبعة ٢٠١٩-١٤٤١

ح) وزارة التعليم ، ١٤٢٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول / كتاب

الطالبة - وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٢٨ هـ.

١١٤ ص ٢٥,٥ x ٢١ سم

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الاقتصاد المنزلي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٢٨

ديوي ٦٤٠,٧١١

رقم الإيداع : ١٤٢٨ / ٥١٢٨

ردمك : ٤ - ٤٢٠ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالبة للصف الأول الابتدائي من سلسلة كتب التربية الأسرية،
انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وإسهاماً في تحقيق رؤية المملكة
العربية السعودية 2030 التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات
الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من
رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالبة مهارات القرن الحادي والعشرين في
إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم - المتضمنة في هذا الكتاب - الفرصة للطالبة كي تفكر وتجاوز
وتعبّر عن رأيها، لتكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياتها اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمادة التربية الأسرية، ليكون عوناً
للطالبة في تكوين شخصية متزنة، واثقة من نفسها، محبة لوطنها، تتصرف التصرف
السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، وتكتسب العادات الصحية السليمة في غذائها
ومسكنها وبيئتها، وتستثمر أوقات فراغها فيما يعود عليها بالنفع والفائدة، بحيث تصبح
فرداً فعالاً في بناء أسرتها ومجتمعها.

نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نود أن ننبه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة محددة، حيث أن فيها مساحة لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلمة.

رؤية المملكة 2030.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوي الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد بسيطة تُقدم للمتعلمة لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منها حفظها، بل تُردها مع معلمتها فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج التربية الأسرية للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، ثلاث حصص في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوع	١١	مسك القلم	صحتي وسلامتي
أسبوع	١٩	حمل الحقيبة	
أسبوع	٢٦	الجلوس الصحيح	
أسبوع	٣٢	نظافة الوجه	
أسبوع	٣٨	نظافة اليدين والقدمين	
أسبوع	٤٧	نظافة الأسنان	
أسبوع	٥٩	من أنا؟	شخصيتي
أسبوع	٦٧	كيف أتصرف؟	
أسبوع	٧٤	كيف أعتذر؟	
أسبوع	٨٠	كيف أشتري؟	
أسبوع	٨٩	أيام الأسبوع	وقتي
أسبوع	٩٧	تنظيم الوقت	
أسبوع	١٠٣	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولبناتكم العزيزات. نهدف في تعليم مادة (التربية الأسرية) إلى إكساب بناتنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، التي يحتاجنها في حياتهن اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة بناتكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلمة، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا بناتكم في تنفيذه.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى / صحي وسلامي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٩
	نشاط (أسري).	٢١
	نشاط ختامي.	٢٣
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٤٧
	نشاط (أسري).	٤٨
	نشاط ختامي.	٥٢
الثانية / شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٥٩
	نشاط (أسري).	٦٠
	نشاط ختامي.	٦٣

أَلُوْحِدَةُ الْأُوَلَى
صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

فَسْكَ الْقَلَمِ ❀

حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ ❀

الْجُلُوسُ الصَّحِيْحُ ❀

نَظَافَةُ الْوَجْهِ ❀

نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ ❀

نَظَافَةُ الْأَسْنَانِ ❀

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمَةِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ❁ أَنْ تُمْسِكَ القَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ❁ أَنْ تَحْمَلَ الحَقِيبةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ الجُلُوسَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.
- ❁ أَنْ تُطَبِّقَ طَرِيقَةَ تَنْظِيفِ الوَجْهِ عَمَلِيًّا.
- ❁ أَنْ تُصَنِّفَ أَدْوَاتِ العِنَايَةِ بِاليَدَيْنِ وَالقَدَمَيْنِ.
- ❁ أَنْ تُسْتَنْتِجَ أَهْمِيَّةَ المَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةِ الأَسْنَانِ .

رابطه المزمع الترفيع



www.ien.edu.sa

مَسْكَ الْقَلَمِ

بِمَ نَكْتُبُ؟

المفاهيم الرئيسية:

- القلم.
- مسك القلم.

نشاط

أَكْمِلُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ:



قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ الْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ [القلم: ١٠]



أَلْحِظْ الشَّكْلَ التَّالِيَّ ، ثُمَّ أُمْسِكُ الْقَلَمَ
بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا
يُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أُمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟



سيكون خطي سيئا

لِسَلَامَةِ يَدَيَّ وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَتَجَنَّبُ مَسْكَ الْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ ، أَيُّهُنَّ تَكْتُبُ بِيَدِهَا
الْيُمْنَى ؟ وَ أَيُّهُنَّ تَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى ؟





مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَكْتُبُ كَثِيرًا لَكِنَّهُ لَا يَقْرَأُ حَرْفًا وَاحِدًا؟

القلم

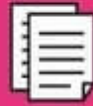
يُسْتَعْدَمُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأُورَاقِ لَا عَلَى
الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.





مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبَتِ الطَّالِبَةُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟

سيتشوه شكل الطاومات والجدران
ويصبح منظرها بشعا



إرشادات عامة

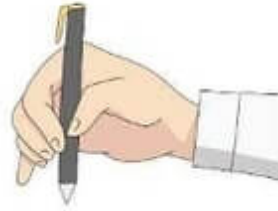
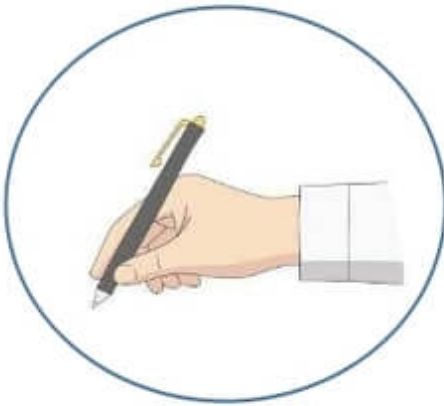
١ مسك القلم بطريقة خاطئة يؤثر في سلامة يدك.

٢ التدرّب على الكتابة يكسبك خطاً جميلاً.

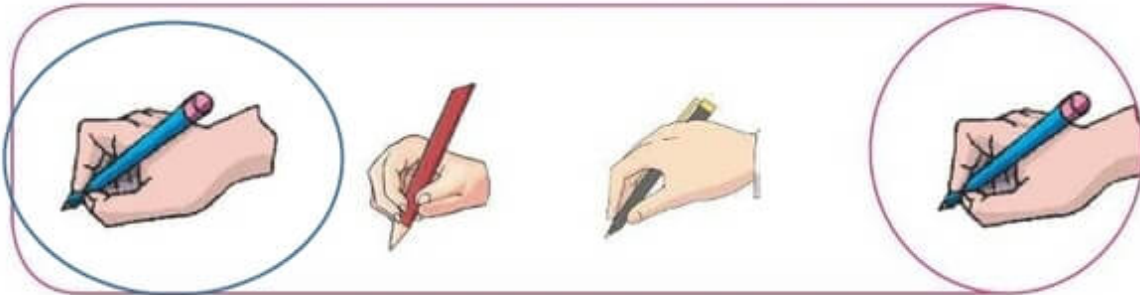
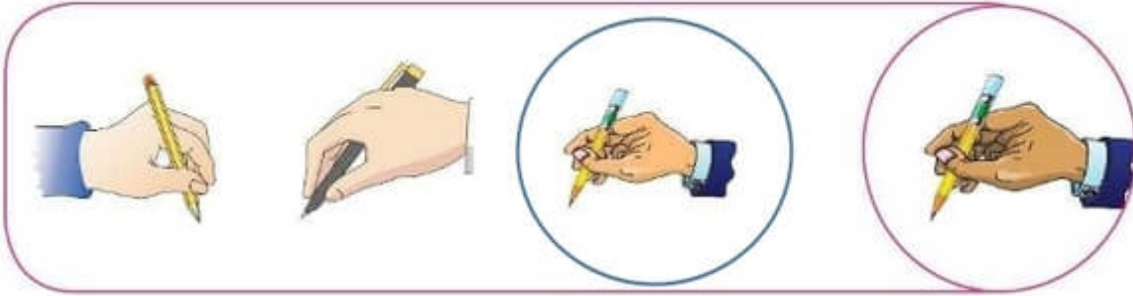
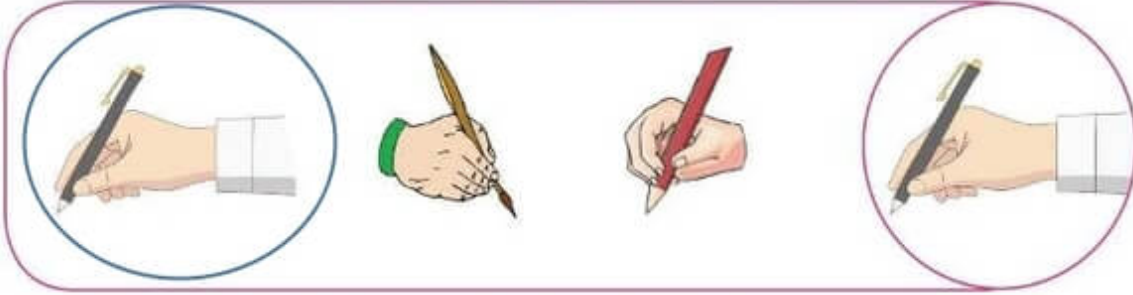
٣ تجنّبي الرّكض حاملة بيدك قلم رصاص.

هيا نمرح

أحيط الصورة الصحيحة بدائرة:



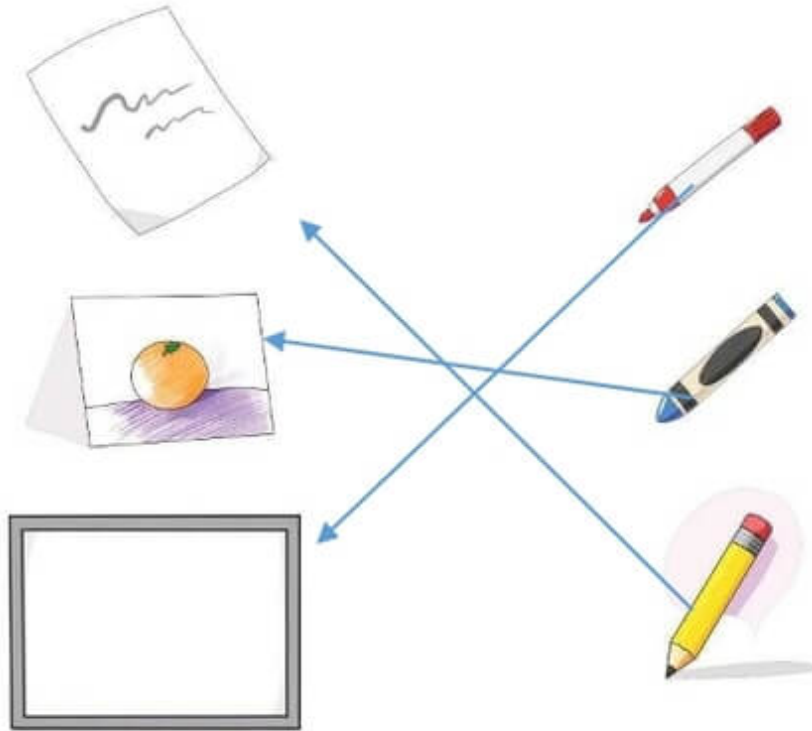
أُحِيطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ الصُّورَةَ الْأُولَى بِدَائِرَةٍ:



أَمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

.....

أَصِلْ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:





حَمَلُ الْحَقِيْبَةِ

لَمْ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبٌ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الحقيبة.
- الحقيبة المثالية.
- حمل الحقيبة.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه أشكال الحقيبة واستخداماتها وطريقة حملها، وهذا نشاط سنسعد بتنفيذه معاً وإفر الحُبّ / ابنتكم.

نشاط:

عزيزي الأب / الأم:

ناقش ابنتك في أشكال الحقائب واستخدامات كل منها كما تظهر في

الشكل التالي:



أَحْمِلُ حَقِيْبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي
كَمَا فِي الشَّكْلِ التَّالِي:



أَيَّ حَقِيْبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تُفَضِّلِينَ، وَمِلَاذَا؟



أُسْرَتِي الْعَزِيزَة

عزيزي الأب / الأم :



اقرأ لابنتك مواصفات الحقيبة المدرسية كما وردت في موقع الهيئة



السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:



❁ مواصفات حقيبتِي المدرسيَّة المثاليَّة: ❁

❁ أن تكون خفيفة الوزن.

❁ أن تغطِّي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.


❁ أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.

❁ ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.




افترضي أن حقيبتك المدرسيَّة تمزقت.
كيف يُمكنك حمل كُتُبِك وأدواتك المدرسيَّة؟



أَحْمِلُ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ: 



أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ: 

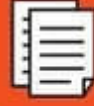


أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / الأم :

لاحظ طريقة ترتيب ابنتك وحملها لحقيبتها المدرسية عند ذهابها للمدرسة والعودة منها وقدم لها التوجيهات المناسبة.



إرشادات عامة

وَجَبَّتْكَ الْمَدْرَسِيَّةُ لَا تُوَضَّعْ مَعَ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ فِي الْحَقِيبَةِ. ❀

الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك فتاة منضمة، ويخفف عليك حملها. ❀

العناية بالحقيبة تحافظ عليها مدة طويلة. ❀

حقيبتك خاصة بك فحافظي عليها. ❀

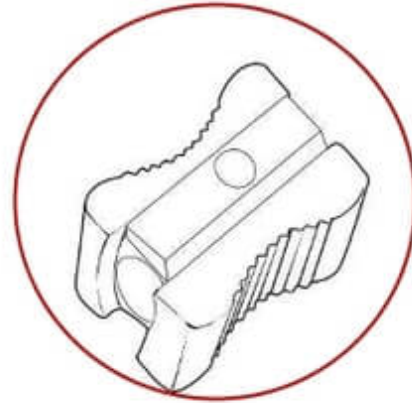
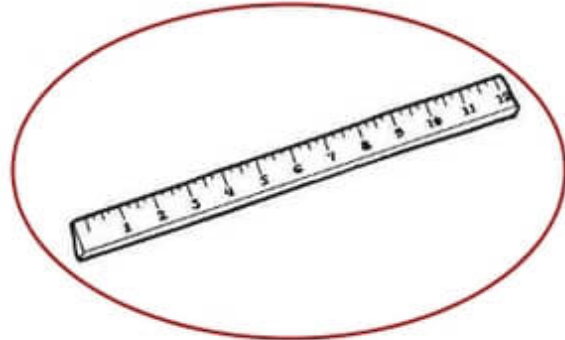
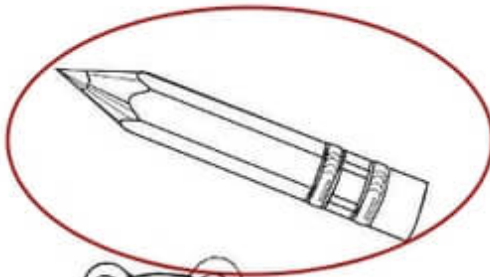
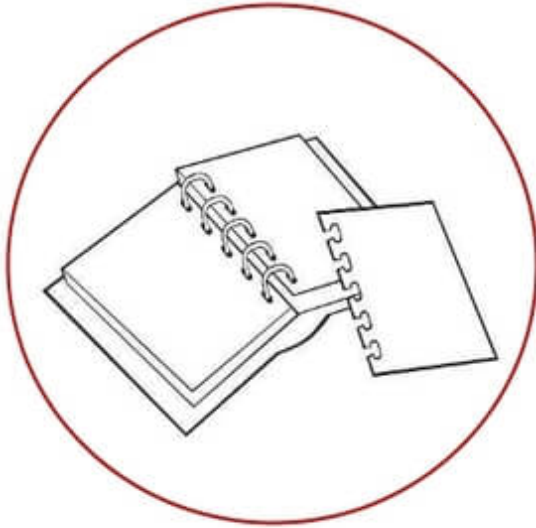
الحقيبة لا تحمل على كتف واحدة بل تحمل على الكتفين. ❀

هيا نمرح

أضع خطأ تحت التصرف السليم:



ألوان أدواتي المدرسية :



رابطہ المدارس التعلیمیہ



www.ien.edu.sa

الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ

صِفِي مَا تُشَاهِدِينَهُ فِي الصُّورَةِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الجلوس.
- الجلوس الصحيح.



الطفلة تجلس جلسة
صحية

أيّ الجلّسات الآتية تجلسين؟



✿ الْجِلْسَةُ الْخَاطِئَةُ تُؤَثِّرُ فِي
سَلَامَةِ ظَهْرِي



✿ أَجْلِسُ بِطَرِيقَةٍ صَّحِيحَةٍ حَتَّى
يَكُونَ ظَهْرِي مُلَاصِقًا لظَهْرِ الْمَقْعَدِ.



✿ الْمَقْعَدُ وَضِعَ لِي وَلَيْسَ لِلْحَقِيبَةِ.



طَبِّقِي الْجِلْسَةَ الصَّحِيحَةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي الصَّفِّ.



لَمْ يَجِبْ عَلَيْكَ الْجُلُوسُ بِطَرِيقَةٍ صَّحِيحَةٍ؟



لِلْحِفَافِ عَلَى سَلَامَةِ الظَّهْرِ

نشاط ٣

أَشْرِكْ مَعَ زَمِيلَتِي فِي التَّعْلِيقِ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ:



جلسة غير صحية
فالطفلة تضع إحدى
رجليها فوق رجلها
الأخرى مما يمنع
استقامة الظهر أثناء
الجلوس

تجلس الطفلة جلسة صحية
فهي تحافظ على استقامة
ظهرها

جلسة غير صحية فالطفلة
تتأرجح على الكرسي مما
يسبب خطر سقوطها

أَخْتَبِرْ نَفْسِي

أَقْوَمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

لا

نعم



أَطَبُّ الْجِلْسَةِ الصَّحِيحَةَ.

أَنْصَحُ مَنْ تَجَلَسُ جِلْسَةً خَاطِئَةً.

أَتَجَنَّبُ الْجِلْسَةَ الْخَاطِئَةَ.

نشاط ٤

اقترحي أماكن يُمكنك تطبيق الجلوس الصحيح فيها غير الصفِّ.

البيت ، المطعم ، السيارة



أرسم دائرة حول الأشكال الصحيحة:



السبب والنتيجة

يساعدك على الفهم.

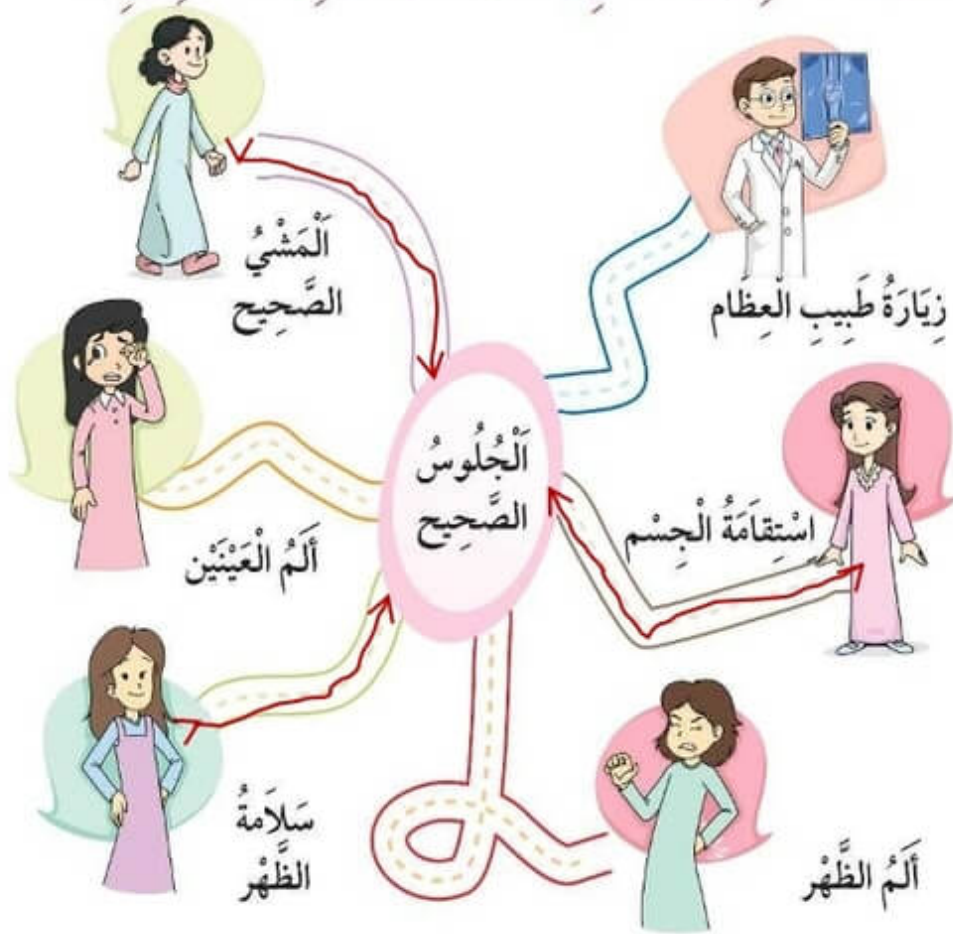
الجلوس الصحيح
والإستماع للمعلمة

يؤثر في سلامة ظهرك
وعينيك.

الجلوس طويلاً أمام
التلفاز والحاسوب

هيا نمرح

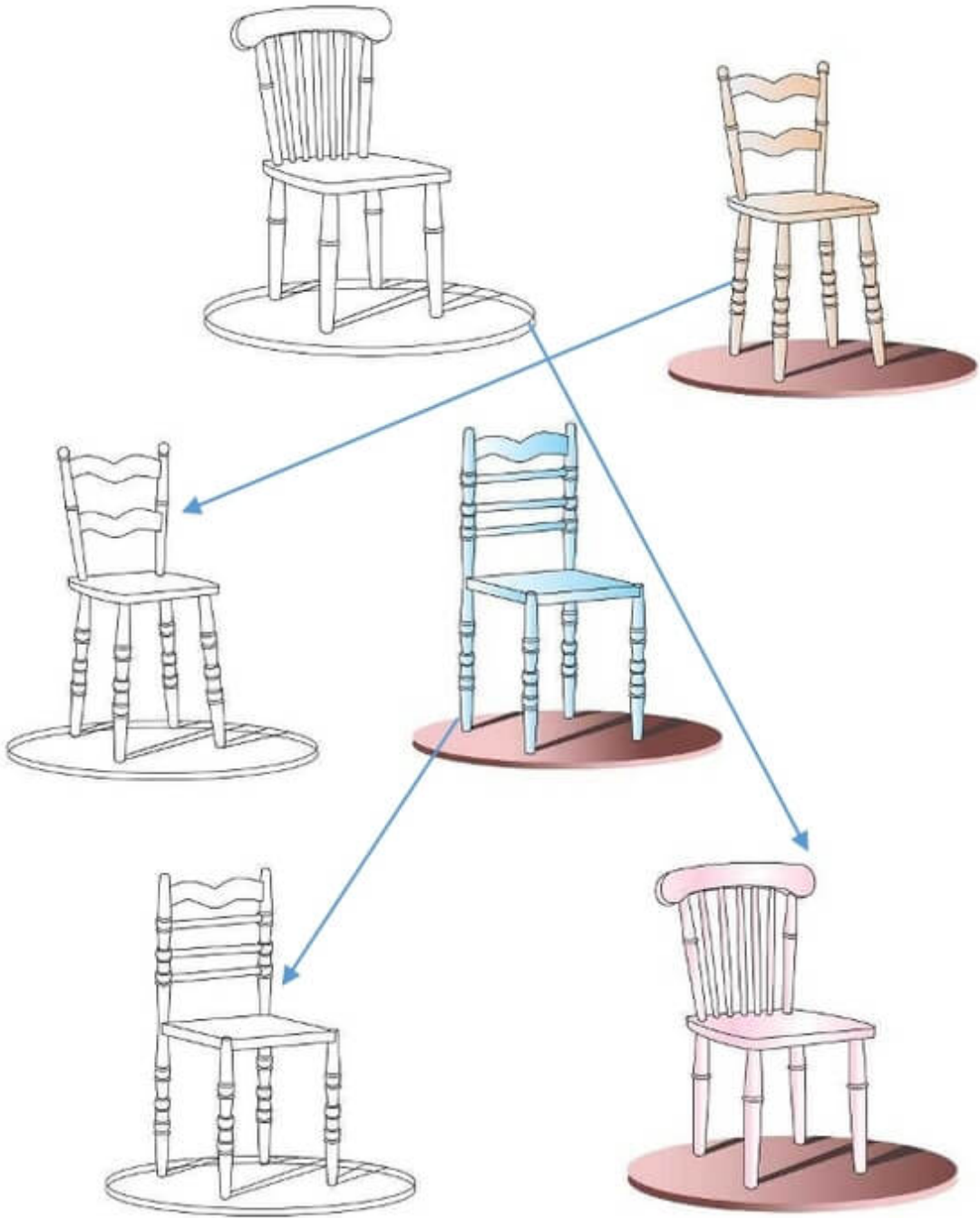
أَلْوَنُ الطَّرِيقِ النَّاتِجِ عَنِ الْجُلُوسِ الصَّحِيحِ: ❀



❀ مَا الشَّيْءُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، لَكِنَّهُ لَا يَتَحَرَّكُ؟

الكرسي

أصل الكرسي بالكرسي المشابه له، ثم ألونه:





نظافة الوجه

جزء من الجسم ، فيه العينان
والأنف والفم ، فما هو ؟

المفاهيم الرئيسة :

• النظافة .

• الوجه .

• نظافة الوجه .



الوجه



لم يبدو وجه الفتاة متسخاً ؟



لأنها لا تحافظ على نظافته



أَنْظِمْ أَفْكَارِي: 

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَيَّ وَجْهِي نَظِيفًا؟
أَغْسِلُ وَجْهِي بِالْمَاءِ.
أَغْسِلُ وَجْهِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.
أَجْفِّفُ وَجْهِي بِرَفْقٍ.
أَرْطِّبُ وَجْهِي بِكَرِيمٍ مُرَطِّبٍ.

نشاط ٢

اِقْتَرِضِي أَنَّكَ ذَهَبْتِ فِي نَزْهَةٍ بَرِيَّةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ، وَلَيْسَ
لَدَيْكَ مَاءٌ تَغْسِلِينَ بِهِ وَجْهَكَ؛ اقْتَرِحِي طَرَائِقَ بَدِيلَةَ
لِتَنْظِيفِهِ؟

مسح الوجه بالمناديل المعقمة



نشاط ٣

اِكْتَشِفِي الأَخْطَاءَ فِي الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ:




وضع الإصبع في
فتحة الأنف

وضع أشياء
قاسية في الأذن

فرك العينين
باليدين بشدة

عدم تنظيف
الفم والوجه
بعد الأكل

الطريقة الصحيحة لتنظيف أجزاء وجهي: 



أُنظفُ أنفي بمُنديلٍ نظيفٍ.



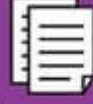
أغسلُ عينيَّ بالماءِ.



أُنظفُ أذني من الخارجِ
بمُنديلٍ نظيفٍ.



بعدَ الأكلِ، أغسلُ فمي من
الخارجِ بالماءِ والصابونِ.



إرشادات عامة

✿ الْحِرْصُ عَلَى النَّظَافَةِ يَبْقِي مِنَ الْأَمْرَاضِ .

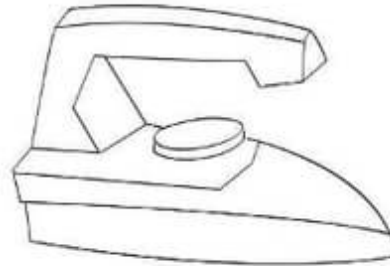
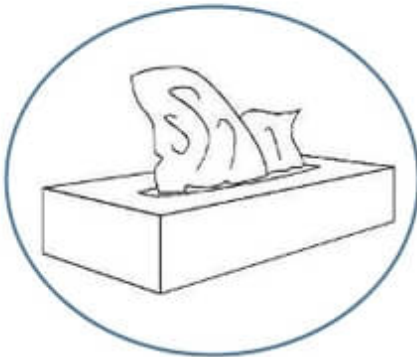
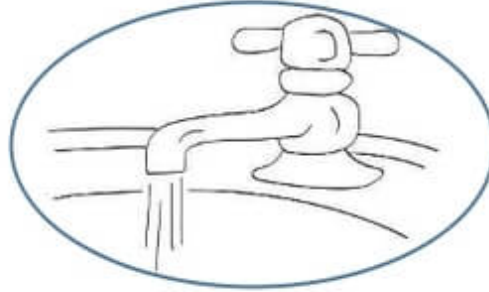
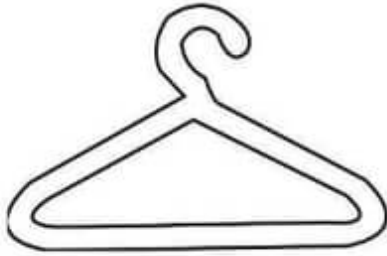
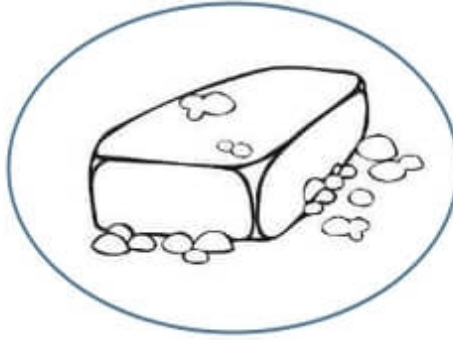
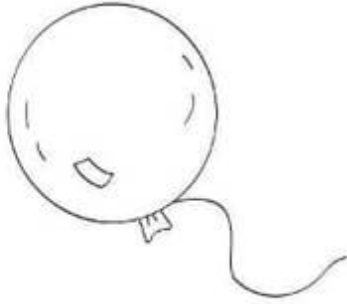
✿ تَغْمِيضُ الْعَيْنَيْنِ عِنْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ
أَمْرٌ ضَرْوَرِيٌّ .

✿ اسْتِخْدَامُ الْكَرِيمِ الْمُرْتَبِ بَعْدَ غَسْلِ الْوَجْهِ يُحَافِظُ
عَلَى نَضَارَتِهِ .

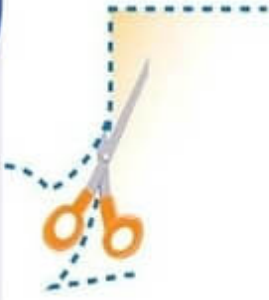
✿ النَّوْمُ الْكَافِي يُرِيحُ الْوَجْهَ وَالْعَيْنَيْنِ .

✿ تَنْظِيفُ الْأَنْفِ وَالْأُذُنَيْنِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُعَرِّضُكَ
لِلْخَطَرِ .

ألوان أدوات نظافة الوجه:



اجمعي وألصقي صوراً لأدوات نظافة الوجه:





نَظَافَةُ الْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ

فِيمَ تَسْتَخْدِمِينَ يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ خِلَالَ الْيَوْمِ؟

المفاهيم الرئيسة:

- نظافة اليدين.
- نظافة القدمين.

أستخدم يدي في
الكتابة والرسم
والأكل وتمشيط
شعري والشرب
والصلاة
وأستخدم قدمي
في المشي
والركض واللعب



أَتَحَدَّثُ مَعَ زَمِيلَاتِي وَمُعَلِّمَتِي حَوْلَ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى لِلْيَدَيْنِ وَالْقَدَمَيْنِ.



شَارِكِي زَمِيلَاتِكَ فِي لُغْبَةٍ تَسْتَخْدِمِينَ فِيهَا يَدَيْكَ وَقَدَمَيْكَ.



أقرأ الصورة:
ماذا ترين في الصورة؟
ما اسم هذه الكائنات الدقيقة؟
كيف يمكنك التخلص منها؟

اسم هذه الكائنات : الجراثيم
ويمكن التخلص منها
بالنظافة



نشاط ٢

اجمعي الأدوات التي تحتاجينها في تنظيف يديك
والعناية بهما في سلة التسوق.



متى يجب أن أغسل يدي بالماء والصابون:

يحتفل العالم باليوم
العالمي لغسل
اليدين في يوم
الخامس عشر من
شهر أكتوبر كل عام.



أُسْمِي الأَدَوَاتِ الَّتِي أَحْتَاجُهَا فِي تَنْظِيفِ يَدَيَّ وَالْعِنَايَةِ بِهِمَا فِي
الأَشْكَالِ الآتِيَةِ:



سائل التنظيف



المنشفة



مقص الأظافر



صنبور الماء



طَبِّقِي طَرِيقَةَ غَسْلِ يَدَيْكَ وَتَجْفِيفِهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ
كَمَا يَلِي:



السَّبَبُ وَالتَّيَجَةُ



يُؤدِّي إلى المُحَافَظَةِ
عَلَى صِحَّتِكَ

حِرْصُكَ عَلَى غَسْلِ
يَدَيْكَ قَبْلَ الأَكْلِ

الإصابة بالأمراض

عندما تُهْمِلِينَ غَسْلَ يَدَيْكَ
طَوَالَ اليَوْمِ مَاذَا يَحْدُثُ لَكَ

أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



بِيَدِي أَكْتُبُ بِيَدِي أَلْعَبُ
وَبِهَا أَعْمَلُ مَا يُسْعِدُنِي
مَنْ أَوْسَاخٌ قَدْ تُؤذِنِي
وَلَهُ سَوْفَ أَدِيمُ الشُّكْرَا

بِيَدِي أَكُلُ بِيَدِي أَشْرَبُ
بِيَدِي أَعْمَلُ مَا يَنْفَعُنِي
سَأَنْظِفُهَا كَيْ تَحْمِينِي
فِيَدِي نِعْمَةٌ رَبِّي الكُبْرَى



مَاذَا تُسَمِّي لُغَةَ التَّحَدُّثِ بِالْيَدَيْنِ؟



لُغَةُ الإِشَارَةِ

لِسَلَامَةِ قَدَمِي وَحِمَايَتِهَا أَسْتُخْدِمُ مَا يَلِي



لِأَصَابِعِ الْيَدِ
أَسْمَاءٌ هِيَ:
خَنْصِرٌ - بَنْصِرٌ
وُسْطَى - سَبَّابَةٌ
إِبْهَامٌ



تَغْيِيرُ الْجَوَارِبِ يَوْمِيًّا يَمْنَعُ ظُهُورَ
الرَّائِحَةِ الْكَرِيهَةِ .


لِبُسِّ الْجِذَاءِ الْمُنَاسِبِ يُسَاعِدُ عَلَى
حِمَايَةِ الْقَدَمَيْنِ .

نشاط ١


أضع علامة ✓ أمام التصرف الذي قُمتُ به اليوم:



إرشادات عامة

الحرص على غسل اليدين قبل الأكل وبعده يحافظ على صحتك. 

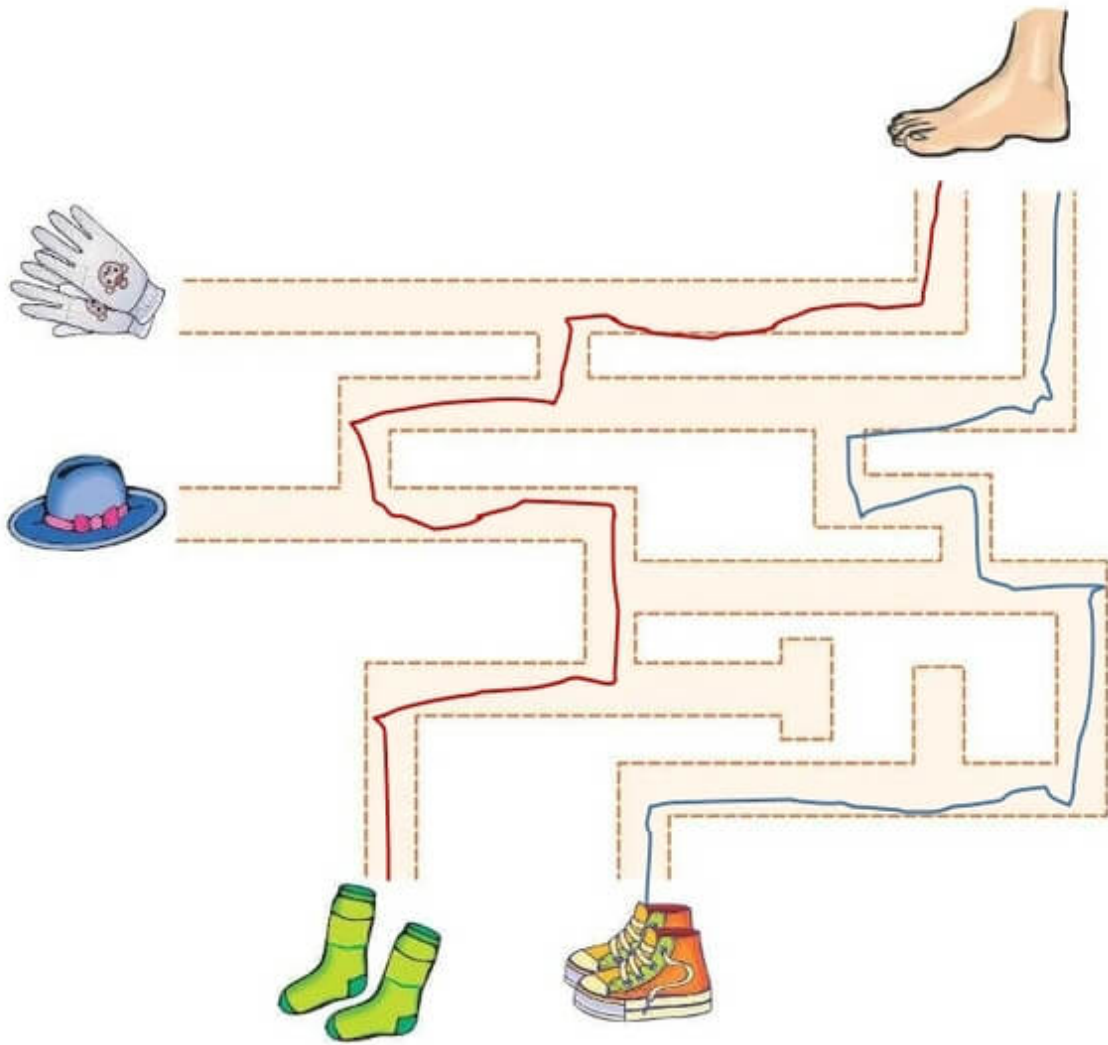
لبس الحذاء المناسب يساعد على حماية القدمين. 

تغيير الجوارب يومياً يمنع ظهور الرائحة الكريهة. 

طريقة التحدث باليدين هي لغة الإشارة. 

هيا نمرح

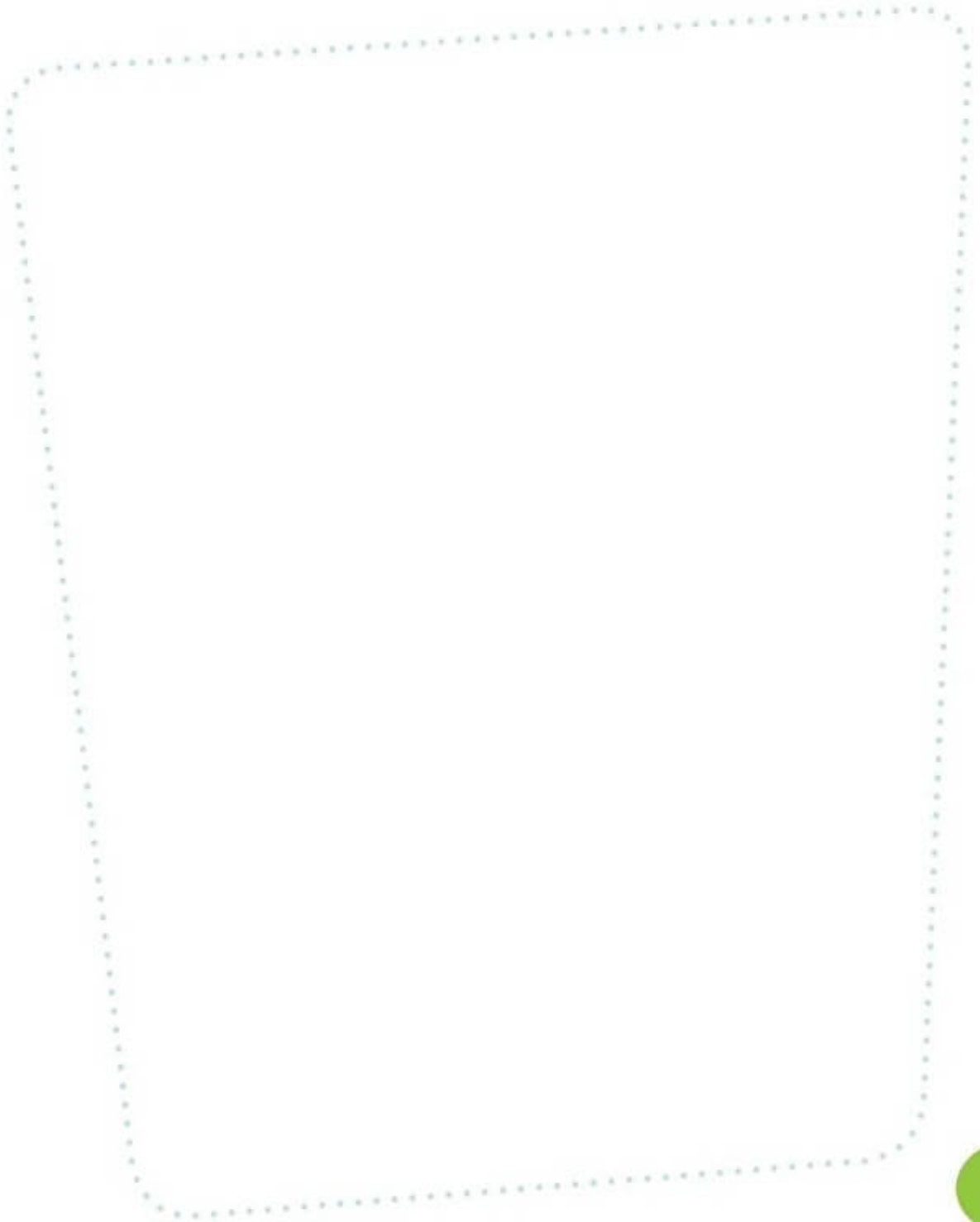
أَسَاعِدُ الْقَدَمَ لِلْوُصُولِ إِلَى مَا يَحْمِيهَا :



أرسم ○ حول الأشكال الصحيحة:



أَحَدُ يَدِي بِالْقَلَمِ، ثُمَّ الْوَنُهَا: 



رابط الترميز الرقمي



www.ien.edu.sa

نظافة الأسنان

ماذا لو أننا بلا الأسنان؟

المفاهيم الرئيسة:

- الأسنان.
- نظافة الأسنان.

أسرتي العزيزة

لا نستطيع مضغ الطعام أو الكلام بشكل واضح



أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه فوائد الأسنان، وطريقة تنظيفها والمحافظة عليها. وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً وافر الحُبِّ / ابتك.

النشاط: عزيزي الأب / الأم، ناقش ابتك في فوائد الأسنان.



الكلام



الابتسام



القضم



أنا أداة من أدوات النظافة والعناية يستعملني الجميع
للمحافظة على نظافة أسنانهم، فمن أنا؟

لكل شخص
فرشاة أسنان
خاصة به
ويغيرها بين
فترة وأخرى.



أنا أحب أن أنظف أسناني باستخدام:



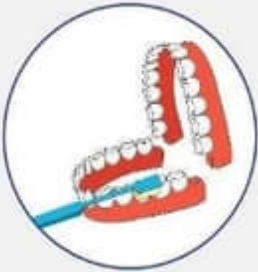
فرشاة الأسنان والمعجون

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / الأم:

لاحظ تطبيق طفلك لتنظيف أسنانها بالفرشاة والمعجون بطريقة
صحيحة كما في الشكل التالي:





ما هو السَّوَّكُ؟ وَفِيمَ يُسْتَحْدَمُ؟



هو نبات يستخدم لتنظيف
الأسنان واللثة

السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ



الإصابة بالتسوس

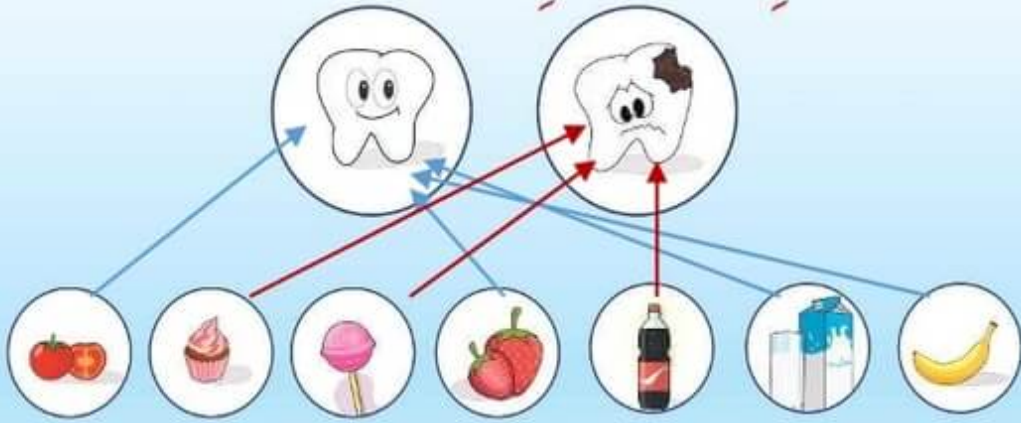
إهمال تنظيف الأسنان

لِتَبْدُوَ أَسْنَانِي جَمِيلَةً:





صِلِي بَيْنَ الطَّعَامِ وَالسِّنِّ الْمُنَاسِبِ:



نَاقِشِي سُلُوكَ الْفَتَاةِ، ثُمَّ لَوِّنِي بِالْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ.



السلوك الصحيح : تنظيف الأسنان
السلوك الخاطئ: هدر المياه وترك
الصبور مفتوح أثناء تنظيف
الأسنان



أَنْصَحُ زَمِيلَتِي بِعَدَمِ اسْتِخْدَامِ أَسْنَانِهَا لِفَتْحِ
الْعَلْبِ أَوْ لِكَسْرِ الْمَوَادِّ الصُّلْبَةِ.



لِلْأَسْنَانِ
أَسْمَاءٌ، اسْأَلِي
مُعَلِّمَتِكَ عَنْهَا.



أنواع الأسنان ، لبنية ، دائمة.



التفكير الناقد



لِمَ تُسَمَّى الْأَسْنَانُ اللَّبَنِيَّةُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟

لأنها أسنان مؤقتة تبدأ بالظهور منذ العام
الأول حيث يعتمد الغذاء على اللبن

أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



فَازْدَادَ السُّوسُ بِأَسْنَانِي
لِيَزِيدَ عَلَيَّهَا أَحْزَانِي
أَنْ أَكُلَ شَيْئًا يَنْفَعُنِي
مِنْ كُلِّ طَعَامٍ يَحْرُمُنِي
أَغْسِلُ أَسْنَانِي تُؤْذِينِي

أَغْفَلْتُ نِظَافَةَ أَسْنَانِي
وَأَتَاهَا يُضْعِفُ قُوَّتَهَا
لَوْ لَا أَسْنَانِي لَمْ أَقْدِرْ
فَإِذَا مَا السُّوسُ مَشَى فِيهَا
الْحَلْوَى كَثُرَتْهَا إِنْ لَمْ



عزيزي الأب / الأم:

تابع تقييمَ ابنتك لنفسها في الوقت الذي نظفت فيه أسنانها بوضعها علامةً صح في الجدول التالي وقدم لها النصائح المناسبة.

بعد تناول الحلوى	قبل النوم	بعد الأكل	أفرش أسناني
			الأحد
			الاثنين
			الثلاثاء
			الأربعاء
			الخميس
			الجمعة
			السبت



إرشادات عامة

١ شرب الحليب يقوي الأسنان.

٢ لكل شخص فرشاة خاصة به، يغيرها بين فترة وأخرى.

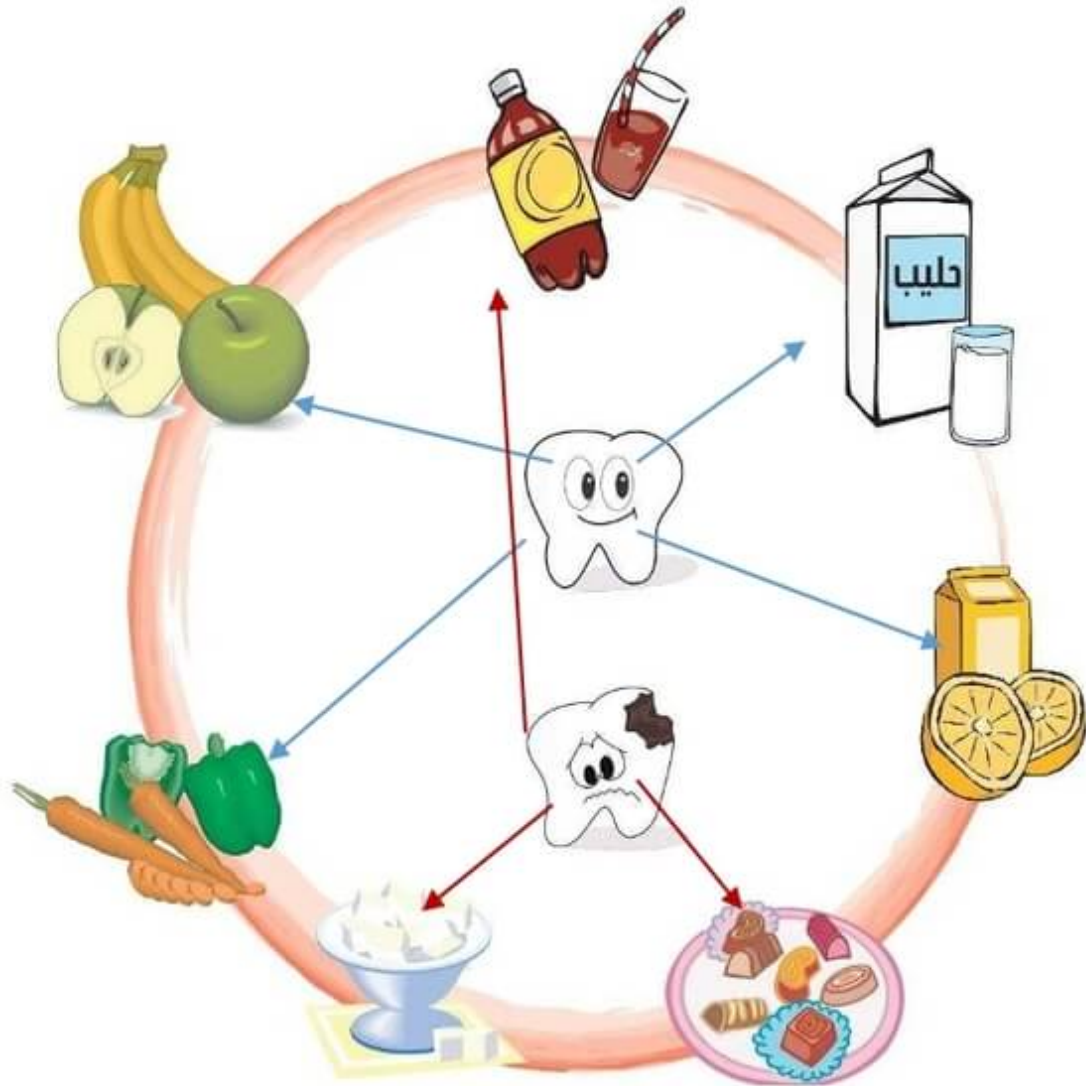
٣ السوس يهاجم الأسنان المهملة، فنظفها بعد تناول الحلوى وقبل النوم.

٤ مقدار كوب من الماء يكفي لتنظيف الأسنان، ويمنع هدر الماء.

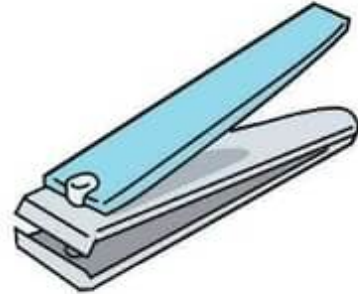
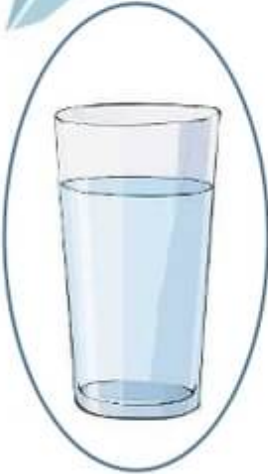
٥ أسنانك اللبنيّة تسقط وتظهر أسنان جديدة دائمة.

٦ طرف السواك المستخدم يقص يومياً.

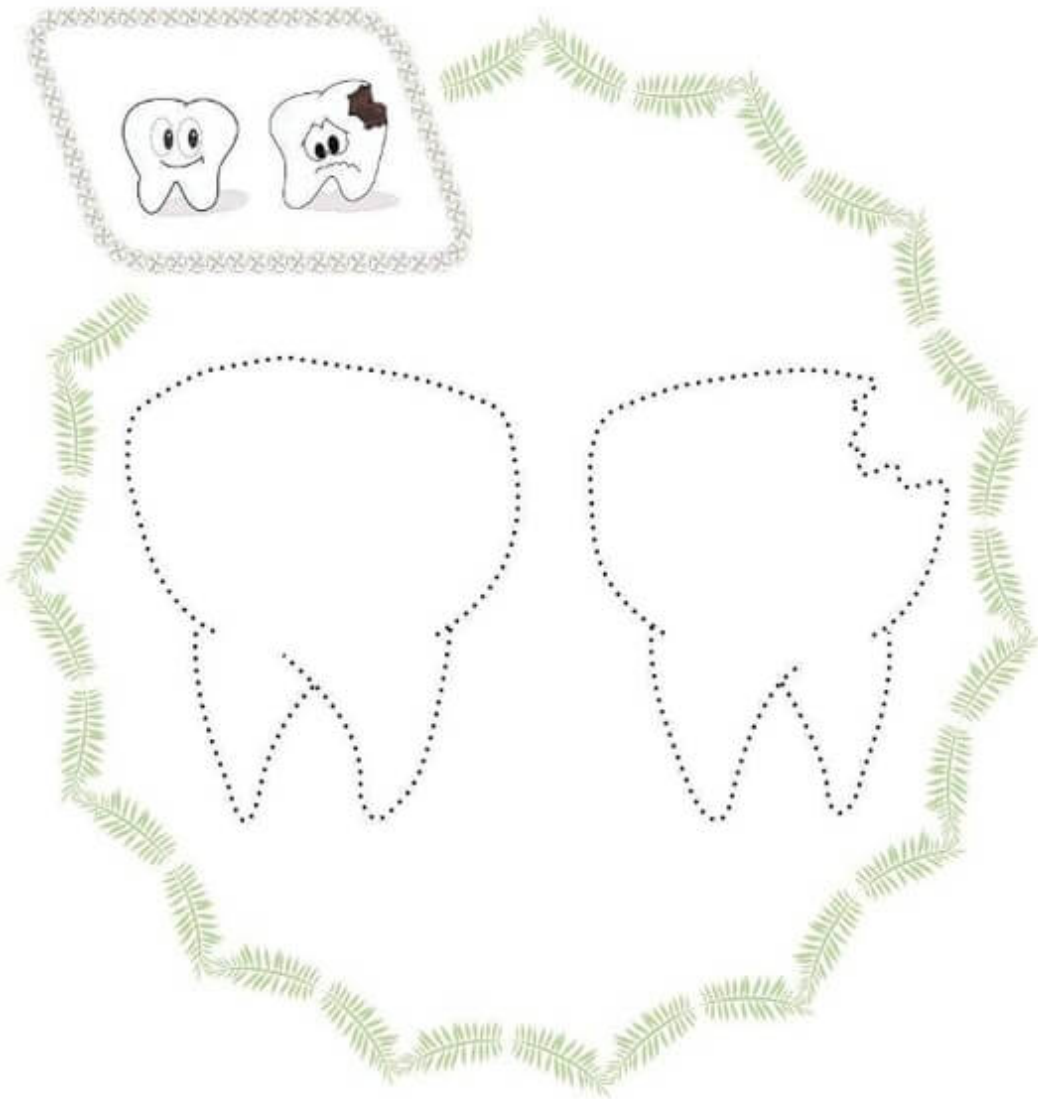
أصلُ الأَطْعَمَةِ المُفِيدَةِ بِالضُّرْسِ السَّالِمِ وَالْأَطْعَمَةِ
الضَّارَّةِ بِالضُّرْسِ التَّالِفِ:



أحيطُ الأشياءَ التي لها علاقةٌ
بتنظيفِ الأسنانِ بدائرةٍ:



أَكْمَلُ رَسْمَ الضُّرْسِ السَّلِيمِ وَالضُّرْسِ التَّالِفِ،
ثُمَّ أُلَوِّنُهُمَا:



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

* مَنْ أَنَا؟

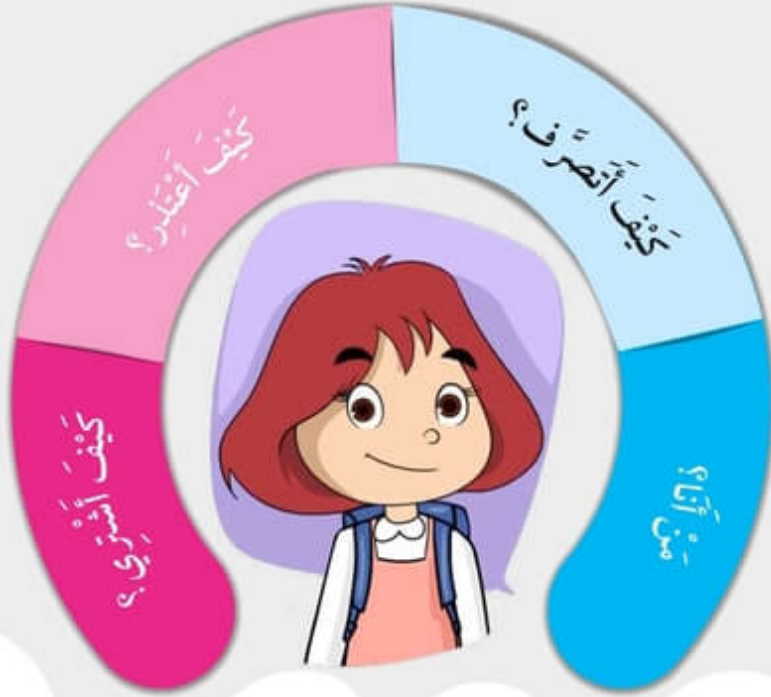
* كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

* كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

* كَيْفَ أَشْتَرِي؟



شخصيتي



يتوقع من المتعلمة في نهاية الوحدة:

- ١ أن تُعبّر عن نفسها بثقة.
- ٢ أن تُجيد التصرف الصحيح إذا أساء لها الآخرون.
- ٣ أن توضح التصرف السليم إذا نسيت وجبتها أو أدواتها المدرسية.
- ٤ أن تتصرف بهدوء في وقت راحة العائلة.
- ٥ أن تعتذر إذا بدر منها خطأ.
- ٦ أن تشرح أهمية النقود في الشراء.
- ٧ أن تصنّف النقود إلى فئات.

مَنْ أَنَا؟

مَا الشَّيْءُ الَّذِي تَمْلِكِينَهُ
وَيَسْتَحْدِمُهُ غَيْرُكَ أَكْثَرَ مِنْكَ؟

المفاهيم الرئيسية:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرَسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أَعْرِفُ بِنَفْسِي وَهَذَا نَشَاطٌ
نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةَ وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ / ابْنُكُمْ.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا ابنتكما على التعريف بنفسها من
خلال كتابة اسمها كاملا بشكل صحيح:

اسم العائلة

اسم الأب

الاسم الأول

.....

.....

.....

لِكُلِّ شَخْصٍ اسْمٌ نَعْرِفُهُ بِهِ طَوَالَ عُمُرِهِ.

أَحَبُّ اسْمِي فَقَدْ اخْتَارَهُ لِي وَالِدَايَ بِعِنَايَةٍ.

اسْمِي يُنْسَبُ لِأَبِي وَجَدِّي وَعَائِلَتِي.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب/ الأم: ساعد ابنتك على تحديد تاريخ ميلادها:

السنة
الهجرية

الشهر

اليوم

.....

.....

.....



أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمْرِي:

٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥



مَا وَطَنِي؟

مَا جِنْسِيَّتِي؟

• أكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ.....

• جَنَسِيَّتِي.....

• أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعِ نَفْسِي وَلِخِدْمَةِ.. دِينِي.. وَوَطَنِي



أَحِيطِي عِلْمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةِ:



أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ



سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالْعَلِيَاءِ مَجْدِي لِخَالِقِ السَّمَاءِ
وَارْفِعِي الْخَفَّاقَ أَخْضِرُ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرُ
رَدِّدِي اللَّهُ أَكْبَرُ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي قَدِ عَشْتِ فَاخِرَ الْمُسْلِمِينَ
عَاشَ الْمَلِكُ لِلْعَلَمِ وَالْوَطَنِ



أَلْوَنُ عِلْمٍ وَوَطْنِي بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ.

عِلْمٌ وَوَطْنِي لَوْنُهُ

أسرتي العزيزة



عزيمي الأب / الأم :



ساعدِ ابنتك في الإجابة عن السؤال الآتي :
نسعى جميعاً في وطني لتحقيق هذا الشعار.

هل تعرفين هذا الشعار؟ تحدّثي عنه. رؤية ٢٠٣٠

هدفها أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم على كافة الأصعدة

أرسم دائرة حول الاختيار الذي يناسبني :

أحب :

أن أقرأ

أن أنسق الحديقة



أن أرسم وألون

أن أمارس الرياضة



تعبّر كلُّ طالبة عن نفسها أمام زميلاتِها.





✿ مَكَانُ سَكْنِي هُوَ عُنْوَانِي:

• فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ

• فِي شَارِعِ

• فِي حَيٍّ

• وَرَقْمُ مَنْزِلِي



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

✿ الْأَفْرَادُ يَخْتَلِفُونَ فِي جَنْسِيَّاتِهِمْ كَمَا يَخْتَلِفُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ.

✿ نَمِّي هَوَايَتِكَ الَّتِي تُحِبُّهَا لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وَتَشْغَلِي وَقْتَ فَرَاغِكَ.

✿ احْفَظِي تَارِيخَ مِيلَادِكَ؛ لِأَهْمِيَّتِهِ فِي حَيَاتِكَ.

✿ عِلْمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظِي عَلَيْهِ.

هيا نمرح

✿ أختار الرقم الصحيح الذي يمثل عمري، ثم ألونه:

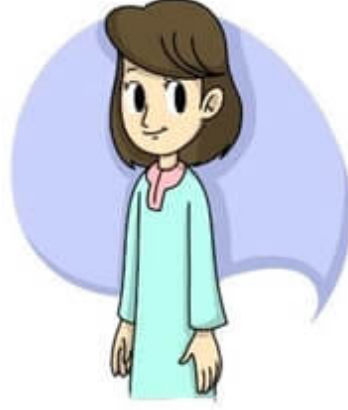


✿ أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية:

- الاسم:
- الجنسية:
- تاريخ الميلاد:
- مكان الميلاد:
- العمر:
- الهواية:
- اسم المدرسة:

❁ أُحِيطُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي بِدَائِرَةٍ:

أ. أَنَا:



ب. أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ:



ج. مِنْ هَوَايَاتِي:





كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا أَسَاءَ إِلَيَّ الْآخَرُونَ؟

المفاهيم الرئيسة:
التصرف السليم.

هِنْدُ طَالِبَةٌ مُؤَدَّبَةٌ، أَسَاءَتْ إِلَيْهَا زَمِيلَتُهَا، فَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟



التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. تُسِيءُ إِلَيْهَا بِالْمِثْلِ.
٢. تَبْكِي.
٣. تَضْرِبُهَا.



النَّتِيْجَةُ

تَقَعُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ.



التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. تُنَاقِشُهَا لِمَعْرِفَةِ سَبَبِ الْإِسَاءَةِ.
٢. تُذَكِّرُهَا بِآيَةِ أَوْ حَدِيثٍ.
٣. تُخْبِرُ الْمُعَلِّمَةَ بِالْأَمْرِ.



النَّتِيْجَةُ

تَسُودُ الْأَلْفَةُ وَالْمَحَبَّةُ.

اسْتَمِعِي لِهَذِهِ الْآيَةِ وَذَكِّرِي بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ:

قَالَ تَعَالَى :



يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ

عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ ﴿١١﴾ [الحجرات : ١١]



اخْتَارِي الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

سَخَرْتُ إِحْدَى زَمِيلَاتِكَ مِنْ أُخْرَى، مَاذَا يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَلِي؟



أَحَاوَلِ الإِضْلَاحَ بَيْنَهُمَا.

أَشَجَّعُ زَمِيلَتِي عَلَى الرَّدِّ عَلَيْهَا.

أَكْتَفِي بِالْمُشَاهَدَةِ فَقَطْ.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟



❀ لَا شَكَّ أَنَّكَ طَالِبَةٌ حَرِيصَةٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتِ أَدَوَاتِكَ
الْمَدْرَسِيَّةَ يَوْمًا مَّا، كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ؟

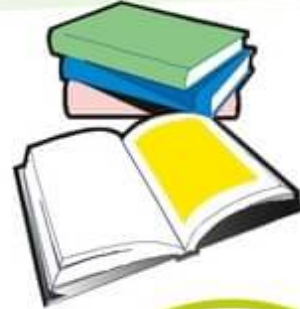


التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَخْبَرُ مُعَلِّمَتِي وَأَعْتَذِرُ مِنْهَا، وَلَا أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبُ مِنْهَا الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلَتِي، ثُمَّ أَعِيدُ مَا اسْتَعْرَضْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.

النتيجة

كِتَابَةُ الدُّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ
فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



٢

نشاط

كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ إِذَا نَسِيتِ وَجِبَتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟



اخبر معلمتي تساعدني او زميلتي لتشاركني طعامها او اقوم بالشراء من المقصف



إِذَا نَسِيتُ إِحْدَى زَمِيلَاتِكَ وَجَبَّتْهَا الْمَدْرَسِيَّةُ؛ فَكَيْفَ
تَقْدِّمِينَ لَهَا الْمُسَاعَدَةَ؟

١ أُقْرِضُهَا بَعْضَ النُّقُودِ لِتَشْتَرِيَ مِنَ الْمَقْصَفِ مَا تَحْتَاجُ.

٢ أَتْرُكُهَا دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

٣ أَشْرِكُهَا فِي وَجَبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.

٤ أَخْبِرُ الْمُسْرِفَةَ عَلَى الطَّالِبَاتِ وَقْتُ الْفُسْحَةِ بِالْأَمْرِ.



٥ رَدَّدِي هَذَا الْحَدِيثَ وَافْهَمِي مَعْنَاهُ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».

[صحيح البخاري: ٢٤٤٢]



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَأْجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الْأَنْشِغَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوْ التَّلْوِينِ.

النَّتِيْجَةُ

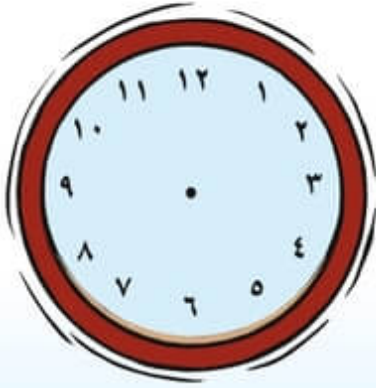
١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالْاِسْتِدْكَارِ.

التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوْ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِصْدَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

النَّتِيْجَةُ

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.



حَدِّدِي عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ وَقْتَ رَاحَةِ عَائِلَتِكَ.



إرشادات عامة

- ❁ العفو من أخلاق المسلمين.
- ❁ نضحك لمن يسيء للآخرين أمرٌ ضروريٌّ.
- ❁ مُساعدة الآخرين من الأخلاق الإسلامية.
- ❁ لكلِّ عائلةٍ وقتٌ راحةٍ، فلا تُزعجِي أحداً في وقتِ راحتهِ.

هيا نمرح

لا

نعم



❁ أقومُ نفسي بتلوين المكان المناسب:

❁ أضربُ مَنْ تشتمُّني.

❁ أنصحُ مَنْ تُسيءُ للآخرين.

❁ أنسى أدواتي المدرسية.

❁ أشكرُ المعلمة عندما تُساعدني.

❁ أحرصُ على تناول وجبتي المدرسية.

❁ أبكي خوفاً من المعلمة.

❁ أعيدُ الأدوات التي استعرتها من زميلتي.

❁ أساعدُ مَنْ تحتاجُ إلى مُساعدتي.

❁ أستأذنُ ثلاثاً قبل الدُّخول.

❁ أعبتُ بالمنزل وقت راحة عائلتي.



كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

لِمَ يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

المُضَاهِمُ الرَّئِيسَةُ:
• الاعتذار.

عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؛ أَعْرِفُ أَنَّنِي فَعَلْتُ
فِعْلاً خَاطِئًا قَدْ يَكُونُ:

العَبَثَ

أَخَذَ الْأَشْيَاءَ
بِغَيْرِ حَقٍّ

الاعْتِدَاءَ عَلَى
الْآخَرِينَ

عَدَمَ قَوْلِ
الْحَقِيقَةِ

إِهْمَالَ الدُّرُوسِ

الإِزْعَاجَ



أذكري مواقف أخرى تُغضب الآخرين.



الاستهزاء - عدم مساعدتهم عدم ارجاع ادوات الاخرين

إِذَا أَخْطَأْتُ وَغَضِبَ الْآخَرُونَ مِنِّي فَإِنِّي
أَصْمْتُ وَأَعْرِفُ خَطِيئِي.

كَيْفَ يُسَامِحُنِي الْآخَرُونَ إِذَا أَخْطَأْتُ؟

أَعْتَذِرُ لِيَسَامِحُنِي الْآخَرُونَ، وَأَقُولُ:



أَنَا آسِفَةٌ

لَنْ أَعُودَ
لِمِثْلِ هَذَا

سَامِحُونِي



نشاط ٢

مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَهُ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

ضَعِي عِلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ:

أَضْحَكُ

أُوَاصِلُ
اللَّعِبَ

أَعْتَذِرُ



نشاط ٣

لَوْنِي الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَامَخَنِي الْآخَرُونَ؟

أَعُودُ لِفِعْلِ مَا يُغْضِبُهُمْ.

أَفْرَحُ لِمُسَامَحَتِهِمْ لِي.

أَتَجَنَّبُ الْفِعْلَ الْخَاطِئَ.

لا



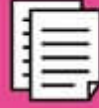
نعم



أَغْضَبْتُ أُمَّكَ؛ ابْتَكِرِي وَسِيلَةً فَعَالَةً تُقَدِّمِينَ فِيهَا اعْتِدَارَكَ.



اقدم لها هدية واكتب عليها سامحيني يامي فانا احبك ولن اكرر ما فعلت مرة اخرى



إرشادات عامة

- ❁ تَجَنَّبُ مَا يُغْضِبُ الْآخِرِينَ يُقَرِّبُهُمْ إِلَيْكَ.
- ❁ غَضَبُ الْآخِرِينَ مِنَّا لَا يَعْنِي أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَنَا.
- ❁ تَقَبَّلِي اعْتِدَارَ مَنْ يَعْتَذِرُ إِلَيْكَ.
- ❁ الِاعْتِدَارُ يَعْنِي النَّدَمَ عَلَى الْفِعْلِ، فَلَا تَعُودِي إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.



❁ أَلُونُ عِبَارَاتِ الْاِعْتِذَارِ:

لَنْ أَعُودَ
لِمِثْلِ هَذَا

أَنَا آسِفَةٌ

دَعُونِي
وَشَأْنِي

أُفَّ

أَنَا حُرَّةٌ

سَامِحُونِي

✿ أضع علامة (✓) على التصرف السليم وعلامة (✗) على التصرف الخطأ في الأشكال الآتية:





كَيْفَ أَشْتَرِي؟

مَا فَائِدَةُ النُّقُودِ؟

المَظَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:

- النُّقُود.
- الشَّرَاء.
- الِادِّخَار.



لِأَشْتَرِي بِالنُّقُودِ مَا أَحْتَاجُهُ

مِنْ مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ:

أَقِفُ فِي الطَّابُورِ وَلَا أَزَاحِمُ الْأُخْرِيَّاتِ عِنْدَ الشَّرَاءِ.

أُعْطِي الْبَائِعَةَ النُّقُودَ وَتُعْطِينِي مَا أَحْتَاجُهُ.

أَتَأَكَّدُ مِنْ عَدِّ النُّقُودِ الْمُتَبَقِّيَّةِ.

نَشَاطٌ

قِيِّمِي مُشْتَرِيَاتِكَ مِنْ مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ.

لَمْ يُعْجِبْكَ:

أَعْجَبَكَ:

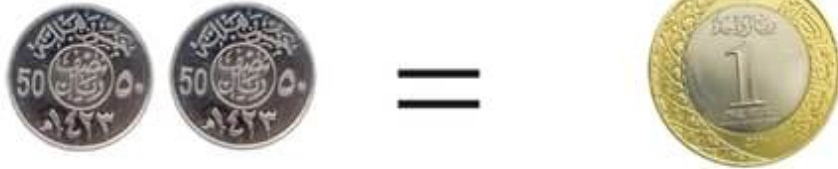
لا

نعم

هَلْ عَمَلِيَّةُ الشَّرَاءِ سَهْلَةٌ؟

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ:

هَذَا رِيَالٌ وَاحِدٌ.



هَذِهِ خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ.



هَذِهِ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ.



نشاط ٢
صلي الفئات بما يُعادِلُها:





أَسْتَمِعُ وَأُنشِدُ



عِنْدِي نِصْفُ رِيَالٍ، عِنْدَكَ أَنْتِ رِيَالٌ
هَذَا شَيْءٌ يُدْعَى الْمَالُ



حِينَ نَرُوحُ إِلَى الدُّكَّانِ
وَنَرَى أَشْكَالاً أَلْوَانَ



نُعْطِي البَائِعَ مِمَّا مَعَنَا
وَبِهَانَا نَأْخُذُ مَا يَنْفَعُنَا



لَوْ لَا الْمَالُ لَمَا أَعْطَانَا
مِمَّا قَدْ مَلَأَ الدُّكَّانَا

التفكير الناقد



مَا اسْمُ الْعُمْلَةِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ؟

الريال السعودي

التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ فَقَدْتَ مَصْرُوفَكَ الْيَوْمِيَّ عِنْدَ ذَهَابِكَ لِلشَّرَاءِ مِنْ
مَقْصَفِ الْمَدْرَسَةِ، كَيْفَ تَتَصَرَّفِينَ؟

اذهب الى المعلمة واخبرها او اخبر زميلتي تشاركني طعامها



إرشادات عامة

- 1. البَيْعُ وَالشَّرَاءُ فِي الْمَقْصَفِ يُشْبِهُ الْبَيْعَ وَالشَّرَاءَ فِي السُّوقِ.
- 2. عَدُّكَ لِنُقُودِكَ قَبْلَ الشَّرَاءِ وَبَعْدَهُ، وَحِرْصُكَ عَلَيْهَا جَيِّدًا
أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- 3. لَيْسَ ضَرُورِيًّا صَرْفُ جَمِيعِ النُّقُودِ الَّتِي مَعَكَ فِي الْيَوْمِ نَفْسِهِ.
- 4. شِرَاءُكَ لَيْسَ لِكُلِّ مَا يُعْجِبُكَ، بَلْ احْتِيَاجَاتِكَ فَقَطْ.
- 5. مَا تُعْطِينَ مِنْ مَالٍ يُسَمَّى مَصْرُوفًا، وَإِذَا وَفَّرْتَ مِنْهُ مَبْلَغًا
يُسَمَّى ادِّخَارًا.

هيا نمرح



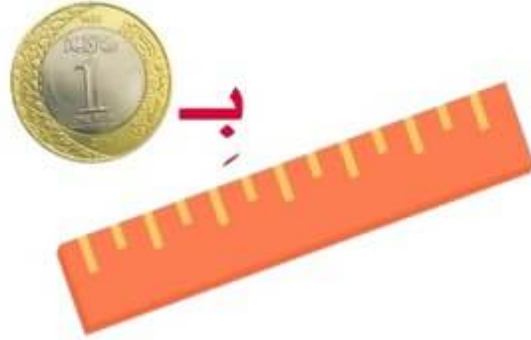
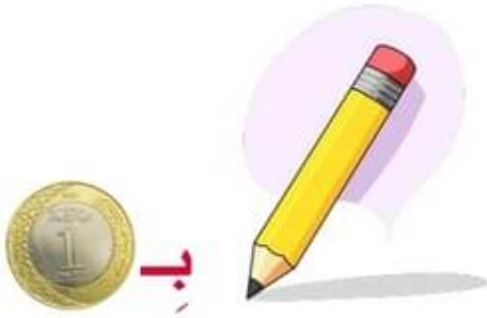
أحيط الريالات التي تردّها لي البائعة :



أحيط الريالات التي تردّها لي البائعة :



ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَمَعِيَ
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةُ :
لِشْرَاءِ



أَحِيطُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا :

٧

بِكَمْ اشْتَرَيْتُهَا؟

٣

كَمْ بَقِيَ مَعَكَ؟

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

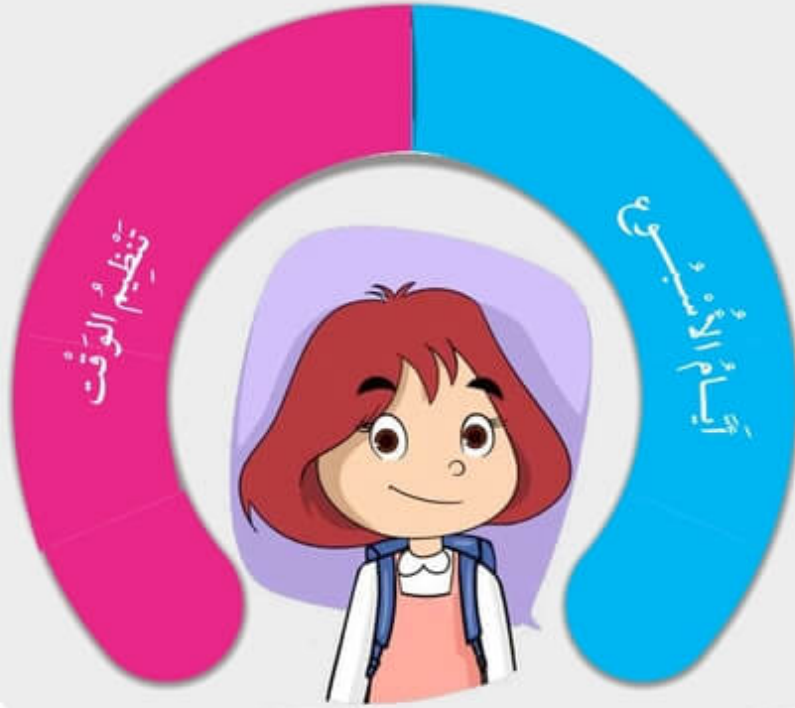
وَقْتِي

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ *

تَنْظِيمُ الْوَقْتِ *



وَقْتِي



يتوقَّع من الطالبة في نهاية الوحدة :

- ١ أن تُرتِّبَ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسْلِسِلِهَا.
- ٢ أن تُمَيِّزَ أَيَّامَ الْعُطَلِ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْأَيَّامِ.
- ٣ أن تُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِهَا لِيَوْمٍ دُونَ غَيْرِهِ.
- ٤ أن تُحَدِّدَ عِدَدَ الْأُسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.
- ٥ أن تُعْرِضَ فِكْرَةَ لاسْتِثْمَارِ وَقْتِ الْفَرَاغِ.



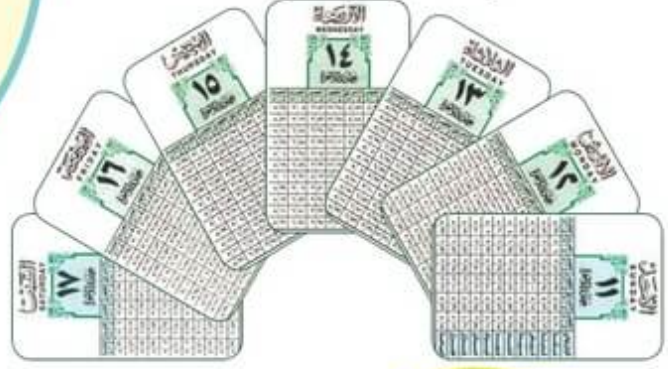
أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ



المفاهيم الرئيسة:

- اليوم.
- الأسبوع.

عدد أيام الأسبوع سبعة.



نشاط

لَوْنِي أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ:

السَّبْت

الأَحَد

الاثْنَيْن

السبت

آخر يوم في الأسبوع هو:

• نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.

• الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَائَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْـ **الجمعة**

ويَوْمُ الْـ **السبت**



• أَيَّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلِينَ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوْنِي الْيَوْمَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.



الثلاثاء



الاثنين



الأحد



الجمعة



الخميس



الأربعاء



السبت

❁ في الشهر أربعة أسابيع.

املئي الفراغ فيما يأتي، ثم لوني أيام كل أسبوع بلونٍ مُختلفٍ عن بقيّة الأسابيع.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

الأسبوع الأول

.....

الأسبوع الثالث

.....



اكتب اليوم والتاريخ الذي تعلمت فيه هذا الدرس:

..... / / ١٤ هـ



أَحِيطِي الْيَوْمَ الَّذِي وُلِدَتْ فِيهِ:





إرشادات عامة

❁ ترتيب أيام الأسبوع ثابت في كل زمان ومكان.

❁ الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيد وممتع.

❁ اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبداً فأحسني استغلاله.

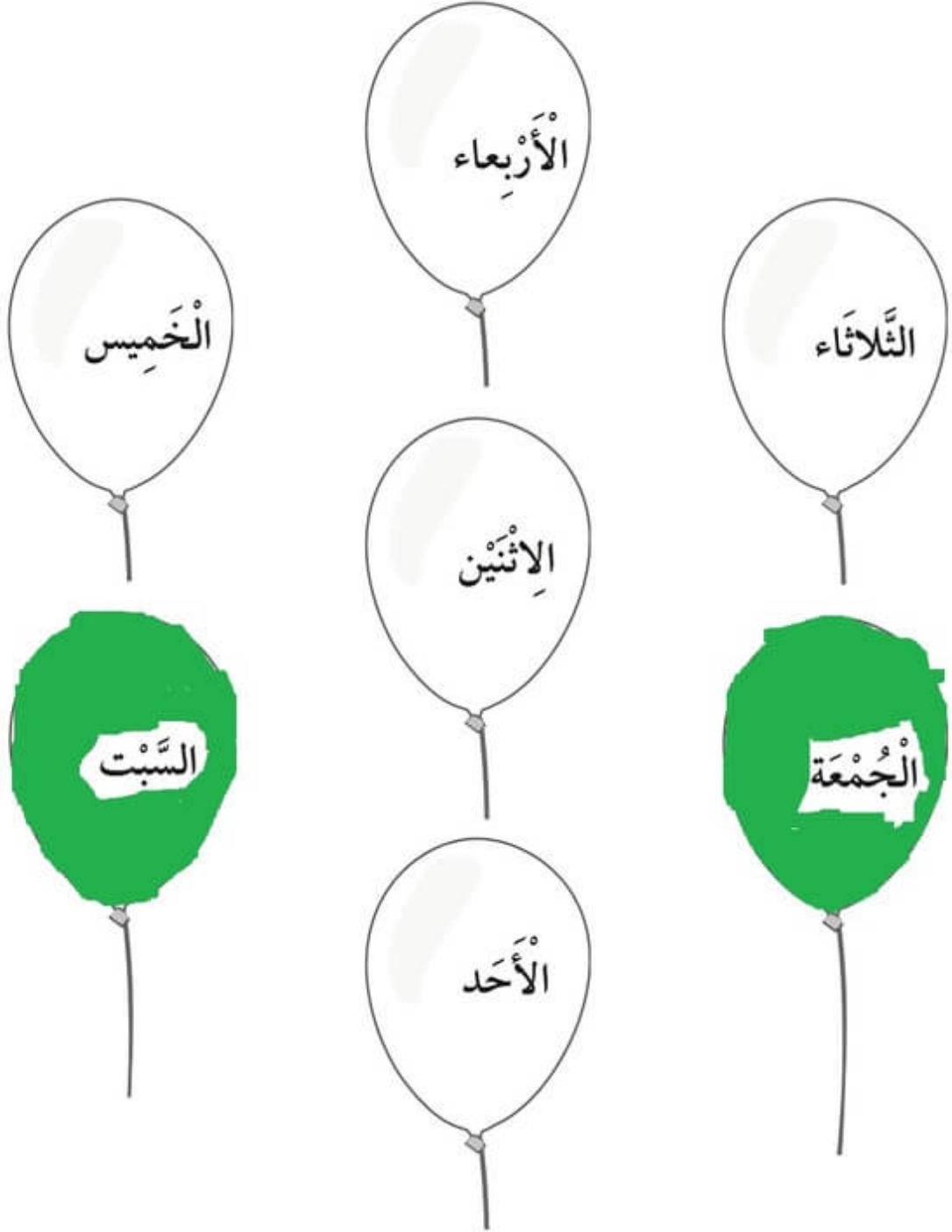
هَيَّا نَمْرُجْ

أَصِلُ الْأَيَّامَ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:

- ٤ الأَرْبَعَاءُ
- ٣ الثَّلَاثَاءُ
- ٥ الْخَمِيسُ
- ٦ الْجُمُعَةُ
- ١ الْأَحَدُ
- ٧ السَّبْتُ
- ٢ الْاِثْنَيْنِ

- ١ الْيَوْمُ الْأَوَّلُ
- ٢ الْيَوْمُ الثَّانِي
- الْيَوْمُ الثَّلَاثُ
- الْيَوْمُ الرَّابِعُ
- الْيَوْمُ السَّابِعُ
- الْيَوْمُ الْخَامِسُ
- الْيَوْمُ السَّادِسُ

ألون الأيام المدرسية باللون الأزرق ، وأيام العطلة باللون الأخضر:



✿ اكتب في هذا التقويم متى بدأ أول يوم في هذا الشهر
إلى آخر يوم فيه، ثم ألون أيام المدرسة باللون الأزضر،
وأيام العطلة المدرسية باللون الأخضر.

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت



تنظيم الوقت

المفاهيم الرئيسة:

- الوقت.
- وقت الفراغ.

- خلق الله الليل والنهار، وجعل كلاً منهما علامةً لِنَسْتَدِلَّ بِهَا عَلَى الْوَقْتِ.
- تعاقب الليل والنهار يُسَاعِدُنَا عَلَى تَنْظِيمِ وَقْتِنَا.
- ننام ليلاً ونستيقظ نهاراً فكيف نقضي وقتنا طوال اليوم؟



بَعْدَ اسْتِيقَازِي مِنَ النَّوْمِ أَقْوَمُ بِـ (١، ٢، ٣، ٤، ٥)
اِخْتَارِي الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ وَدَوِّنِيهِ.



كُلُّ عَمَلٍ نَقُومُ بِهِ يَحْتَاجُ وَقْتًا. 🌻



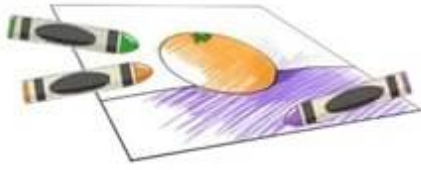
تَحَدِّثِي مَعَ صَدِيقَاتِكَ، كَيْفَ تَقْضِينَ يَوْمَكَ؟



.....

.....

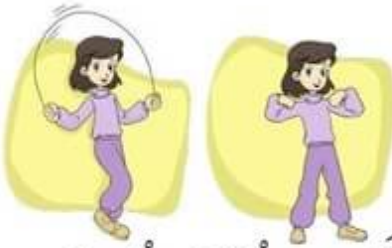
❁ وقت الفراغ هو الوقت الذي لا أعمل فيه.
❁ ينبغي قضاء وقت الفراغ بعمل مفيد مثل:



الرسم والتلوين.



القراءة المفيدة كحفظ القرآن وقراءة القصص.



الألعاب البدنية المفيدة.

أعمال أخرى، أكتبها ارتب غرفتي



ما القصص التي تفضلين قراءتها؟
قصي على زميلاتك قصة قرأتها وأعجبتك.



❁ أَحْرَصْ عَلَى الْقِرَاءَةِ بِاسْتِمْرَارٍ وَلَكِنْ لَا أَنْسَى:

❁ أَنْ أُبْعِدَ الْكُتُبَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.

❁ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى الْكُتُبِ بَعْدَ الْكِتَابَةِ عَلَيْهَا.

❁ أَنْ أُرْتَبَ مَكْتَبَتِي فِي الْمَنْزِلِ وَلَا أَهْمِلَهَا.

❁ أَنْ أَتَبَادَلَ الْكُتُبَ وَالْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ مَعَ صَدِيقَاتِي.

❁ أَنْ أَتَعَلَّمَ مِمَّا أَقْرَأُ مِنَ الْقِصَصِ وَالْكُتُبِ.

❁ أَنْ أَسْأَلَ عِنْدَمَا أَقْرَأُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَفْهَمُهَا.

❁ أَنْ أَدُونَ مَا يُعْجِبُنِي فِي مُذَكَّرَاتٍ خَاصَّةٍ بِي.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

❁ لِكُلِّ شَخْصٍ وَقْتُ فَرَاغٍ يَعْمَلُ فِيهِ مَا يُحِبُّهُ.

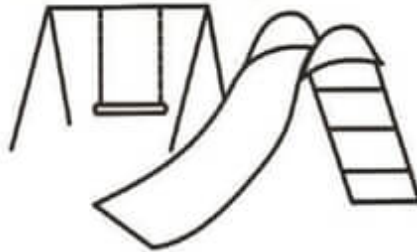
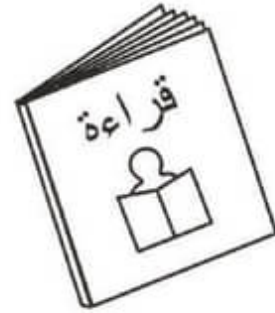
❁ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ.

❁ اللَّعِبُ مُمْتِعٌ وَلَكِنْ لَا تَقْضِي فِيهِ كُلَّ الْوَقْتِ.

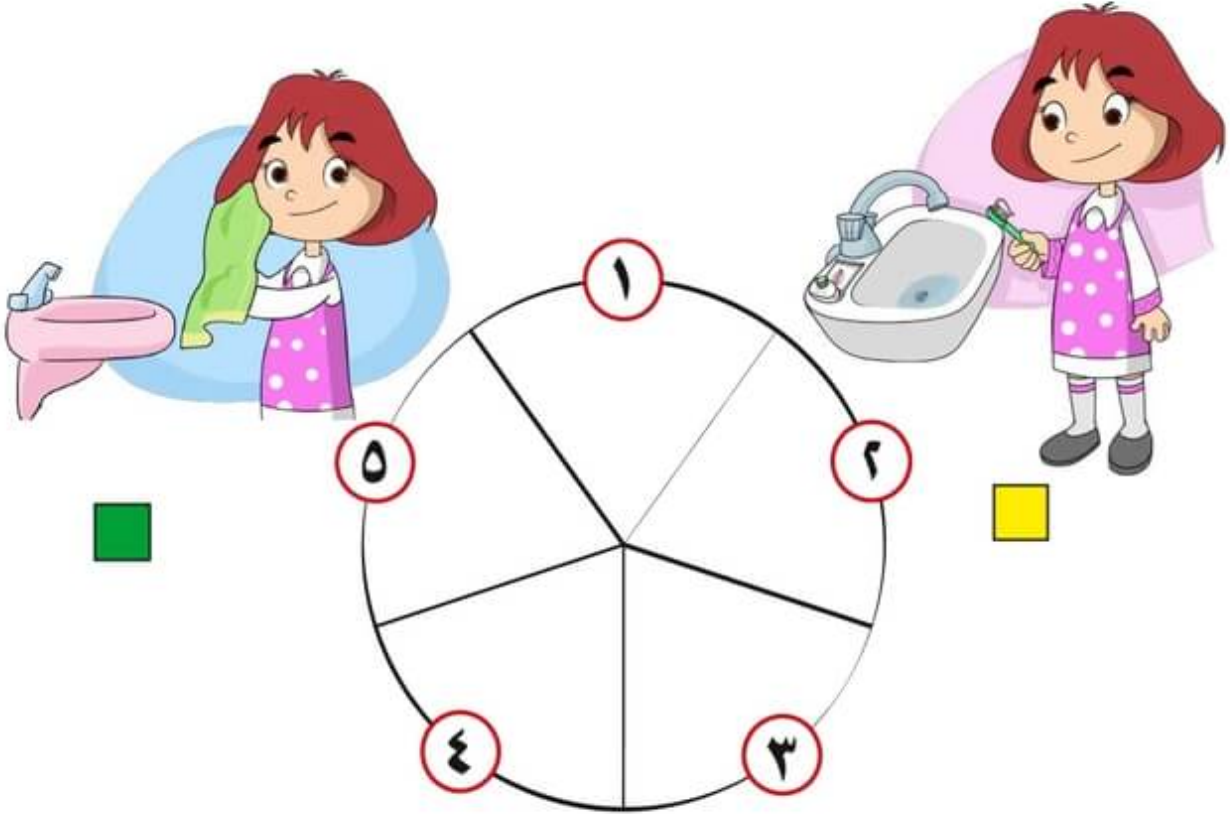
❁ الْعَبَثُ بِالْكَتُبِ عَمَلٌ غَيْرٌ لِاتِّقِ.

هيا نمرح

أختار من الصور ما فعله في وقت فراغي وألونه، ثم
أتحدث عنه:



أرتب ما أقوم به في يومي، فألون كل جزء في الدائرة
بلون المربع التابع لكل صورة:



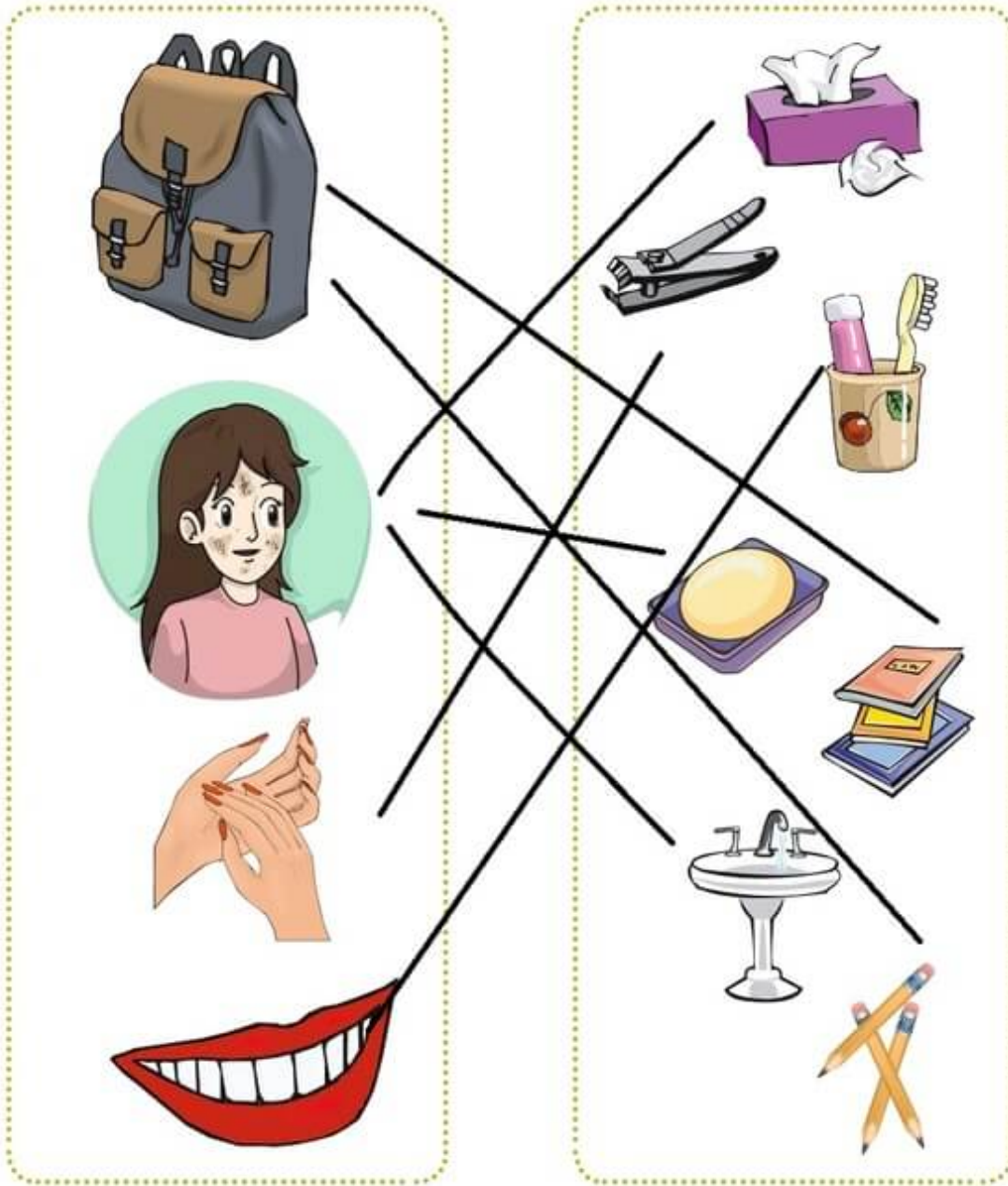
تَمَارِينُ عَامَّة

تَمَارِينُ عَامَّةٌ

✿ أَصِلُ الصُّورَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

(ب)

(أ)



أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي
الأَشْكالِ الآتِيَةِ :

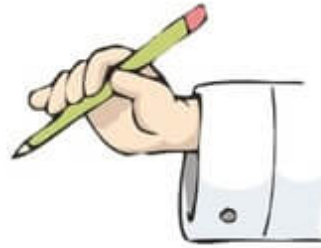


تَمَارِينُ عَامَّة

أَخْتَارُ الْمُنَاسِبَ لِسَلَامَةِ قَدَمِي بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) فِي الشَّكْلِ الْآتِي:

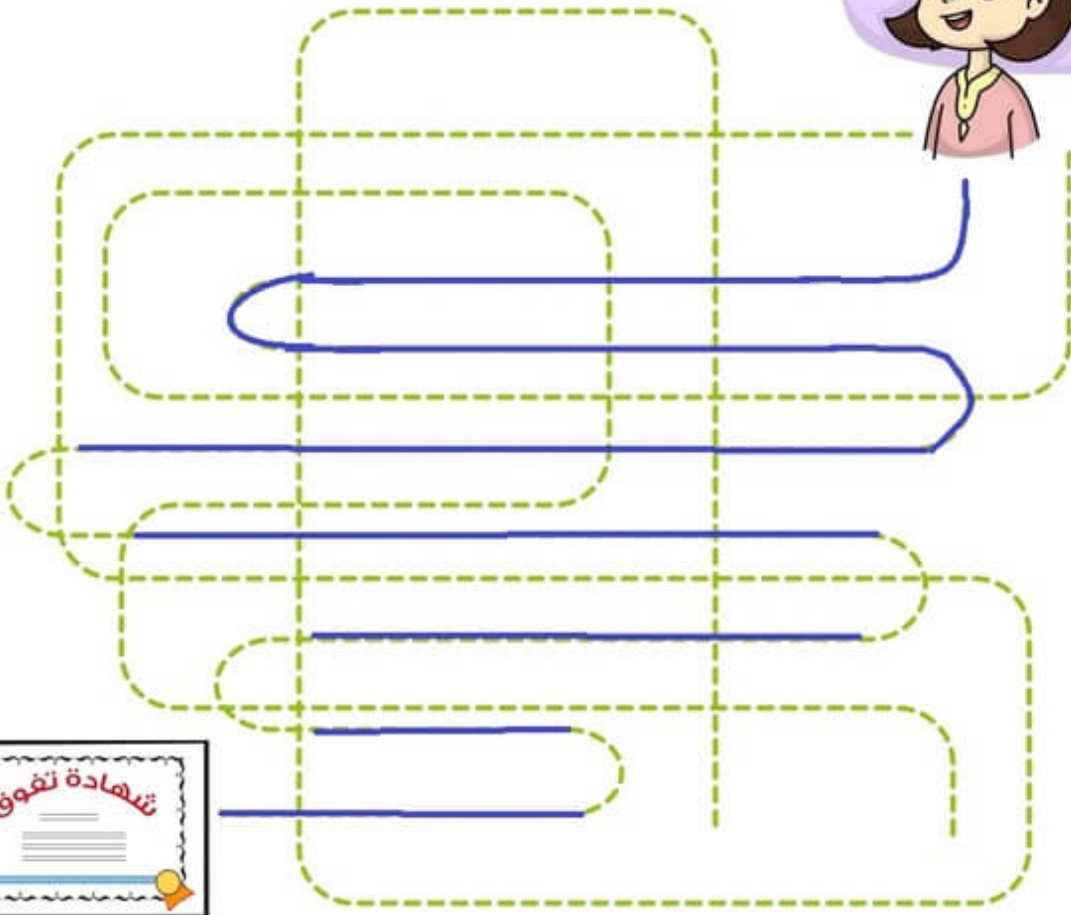


أَحْيِطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ: ❁



تَمَارِينُ عَامَّة

أُسَاعِدُ رِيمَ لِلْوُصُولِ إِلَى شَهَادَةِ التَّفَوُّقِ: 🌟



أحيطُ عملةً بلادي بدائرة:



تَمَارِينُ عَامَّةٌ

أَكْمَلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اسْمِي

طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

فِي الصَّفِّ

عِنْدَمَا أَكْبُرُ أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ

هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ

بِرَنَامَجِي الْمُفَضَّلِ

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ

وَجِبَتِي الْمُفَضَّلَةُ

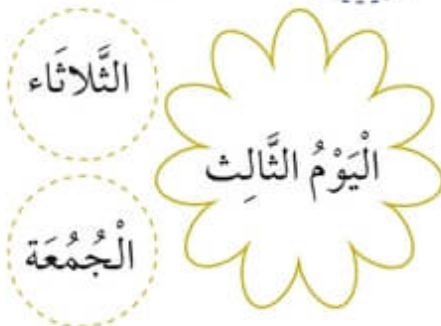
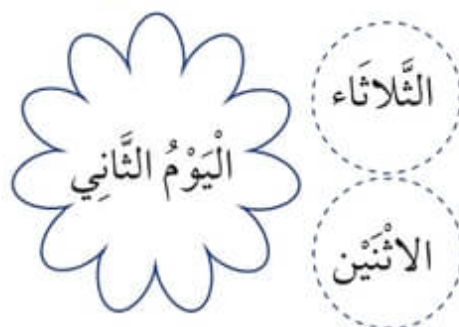
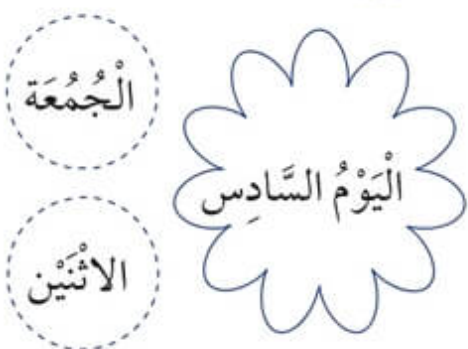
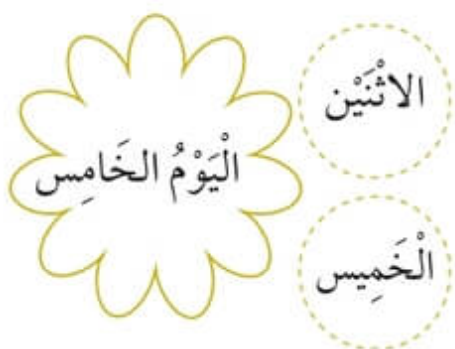
صَدِيقَتِي الْمُفَضَّلَةُ

أَحَبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى

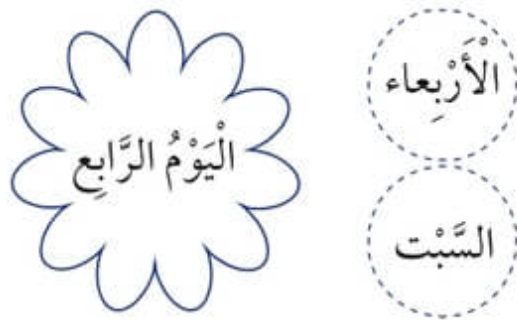


✿ أصل أول أيام الأسبوع بأخرها في الشكل الآتي بالترتيب:

البداية



النهاية



تَمَارِينُ عَامَّة

❁ أبحثُ عن حلٍّ لزميلتي التي:

١- لَا تَدَّخِرُ مِنْ مَصْرُوفِهَا.

زميلتي العزيزة: يجب عليك ان تدخري من مصروفك فقد تحتاجين اليه

في وقت اخر

لا تحملي كل النقود معك احملي ما تحتاجين اليه حتى لا تقومي

باستخدامها كلها

يجب عليك ان تقومي بشراء الاشياء التي تحتاجينها فقط

وليس شراء كل ما يعجبك

٢- لَا تَشْغَلُ وَقْتَهَا بِشَيْءٍ مُفِيدٍ.

ينبغي عليك قضاء وقت فراغك بعمل مفيد كقراءة

القران الكريم وحفظه قراءة القصص

تعلم الرسم والتلوين الالعب البدنية المفيدة اسألي والدتك

في المنزل فقد تحتاجك في اعمالها