



# العلوم

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٦ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم للصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.  
الرياض ، ١٤٣٦ هـ .

١٢٠ ص ؛ ٢١ ، ٥ × ٢٧ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

١ - العلوم - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -

كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٦/٤٨٠

ديوي ٣٧٢,٣٥

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٠٨٧-٣

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تُركّز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعمًا لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم. وقد جاء هذا الكتاب في جزأين؛ يشتمل كل منهما على ثلاث وحدات؛ جاءت في جزئه الأول شاملة: النباتات من حولنا، الحيوانات ومسكنها، أرضنا.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستويات، تسمم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضًا مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

# قائمة المحتويات

## الوحدة الأولى: النباتات من حولنا

- ١٢ ..... الفصل الأول: النباتات مخلوقات حية
- ١٤ ..... الدرس الأول: المخلوقات الحية
- ٢٠ ..... الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها
- ٢٥ ..... العلوم والتقنية والمجتمع: قراءة علمية: زراعة المانجو
- ٢٦ ..... مراجعة الفصل الأول

## ٢٨ ..... الفصل الثاني: النباتات تنمو وتتغير

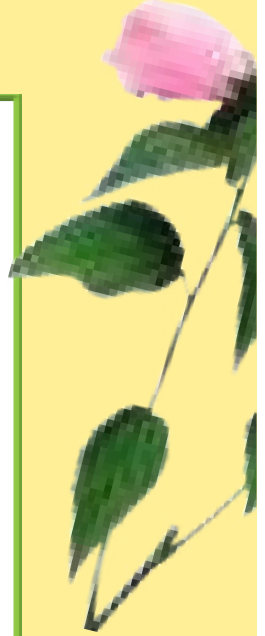
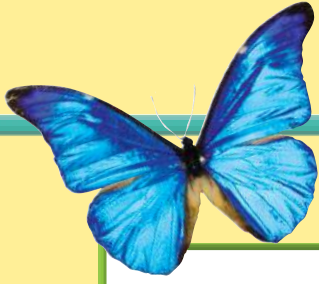
- ٣٠ ..... الدرس الأول: نمو النباتات \*
- ٣٦ ..... الدرس الثاني: تعيش النباتات في أماكن كثيرة \*
- ٤١ ..... العلوم والرياضيات: بذور متنوعة
- ٤٣ ..... مراجعة الفصل الثاني

## الوحدة الثانية: الحيوانات ومساكنها

## ٤٦ ..... الفصل الثالث: الحيوانات من حولنا

- ٤٨ ..... الدرس الأول: أنواع الحيوانات
- ٥٦ ..... الدرس الثاني: الحيوانات وحاجتها
- ٦٤ ..... أعمل كالعلماء: ماذا تأكل الحيوانات؟
- ٦٦ ..... مراجعة الفصل الثالث





**٦٨** ..... **الفصل الرابع: أماكن العيش**

٧٠ ..... الدرس الأول: مواطن على اليابسة \*

٧٦ ..... الدرس الثاني: مواطن في الماء \*

٨٢ ..... العلوم والرياضيات: أعد الأرجل

٨٣ ..... مراجعة الفصل الرابع

### الوحدة الثالثة: أرضنا

**٨٦** ..... **الفصل الخامس: موارد الأرض**

٨٨ ..... الدرس الأول: موارد الأرض

٩٤ ..... الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض \*

١٠٠ ..... الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض

١٠٦ ..... العلوم والرياضيات: تدوير العلب المعدنية الفارغة

١٠٧ ..... مراجعة الفصل الخامس

**١٠٩** ..... **مراجعات الطالب**

١١٠ ..... تعليمات السلامة

١١٢ ..... المصطلحات



عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ⚠ فإِنِّي أَحذَرُ،  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ إِذَا انْسَكَبَ  
أَيُّ سَائِلٍ، أَوْ وَقَعَ أَيُّ  
حَادِثٍ.



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدَوَاتِ  
الْحَادَّةِ وَالْأَوَانِي الزُّجَاجِيَّةِ.

أَلْبَسُ النِّظَارَةَ الْوَاقِيَةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ  
وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا  
بَعْدَ كُلِّ نَشَاطٍ.



### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أطفالكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في كل وحدة دراسية أيقونة خاصة بكم كأسرة للطفل / الطفلة، في بعضها رسالة تخصصكم ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أطفالكم في تنفيذه.

### فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

الوحدة/الفصل	نوع النشاط	رقم الصفحة
الأولى / الأول	تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة	١٢
الثانية / الثالث	نشاط أسري	٥٥
الثالثة / الخامس	نشاط أسري	٩٩





الْوَحْدَةُ الْأُولَى

# النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَجِّهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ



# الفصل الأول

## النباتات مخلوقات حية

قال تعالى:

﴿يُثَبِّتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ  
وَالْأَعْنَابَ وَمَنْ كَلَّ الشَّرْبَ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل: ١١)

ماذا أعرف عن  
النباتات؟



الدرس الأول

كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء  
غير الحية؟

الدرس الثاني

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه  
حياً؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبدأ بتصنيف المخلوقات الحية  
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر  
الحب: طفلكم / طفلتكم.

**النشاط:** ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية  
توجد في بيئتنا المحلية.



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.



### الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.



### الْجُدُورُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُسَبِّهُ فِي التُّرْبَةِ  
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.



### الْأَوْرَاقُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.





# الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

انظُر وَاَتَسَاءَلْ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



أحتاج إلى:



حجر



نبات



ماء



وعاء شفاف

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابِهَانِ؟  
وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

٢ أَضِعْ الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. أَرَوِي كُلًّا مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ  
بِالْمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **أَلَا حِظُّ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

٤ **أَسْتَنْبِحُ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرُ حَيٍّ؟  
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الخطوة ٢

٥ **أَصْنِفُ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ  
غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟



مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا  
مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى  
الغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُتَبَّجَ  
أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشْبِهُ آبَاءَهَا.

اقْرَأ وَاعْلَمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ





## نشاط:

ألصقُ صورًا لبعض المخلوقات  
الحَيَّةِ ولأشياء غير حَيَّةِ.



أمَّا الأشياءُ غيرُ الحَيَّةِ فَهِيَ لا تَنمو، لِذا  
لا تَحْتَاجُ إلى الغِذاءِ، ولا المَاءِ، ولا الهَوَاءِ.

فِيمَ تَحْتَلِفُ المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ عَنِ  
الأشياءِ غيرِ الحَيَّةِ؟

### أقرأ الصورة

مَا المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ؟ وَمَا الأشياءُ غيرُ  
الحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟





يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ  
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.





## أفكر واتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حيّ

أم شيء غير حيّ؟ لماذا؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية

عن الأشياء غير الحية؟

## العلوم والفن

أرسم لوحة تحتوي على مخلوقات حية وأشياء غير حية.





# النَّبَاتَاتُ وَأَجْزَاؤُهَا

أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟



ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

١ أسحب النبات من التربة برفق.

٢ **ألاحظ.** أستخدم عدسة مكبرة، وأنظر إلى ساق النبات وأوراقه وجذوره.

٣ **أتواصل.** أرسم شكلاً للنبات بأجزائه المختلفة.

أستكشف أكثر

٤ **أستنتج.** لماذا خلق الله النبات مكوّناً من أجزاء

مختلفة؟



الخطوة ٢

## مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُدُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأُورَاقُ،  
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَخْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ  
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

مَا بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

### أَقْرَأُ وَتَعَلَّمُ

#### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ  
حَيًّا؟

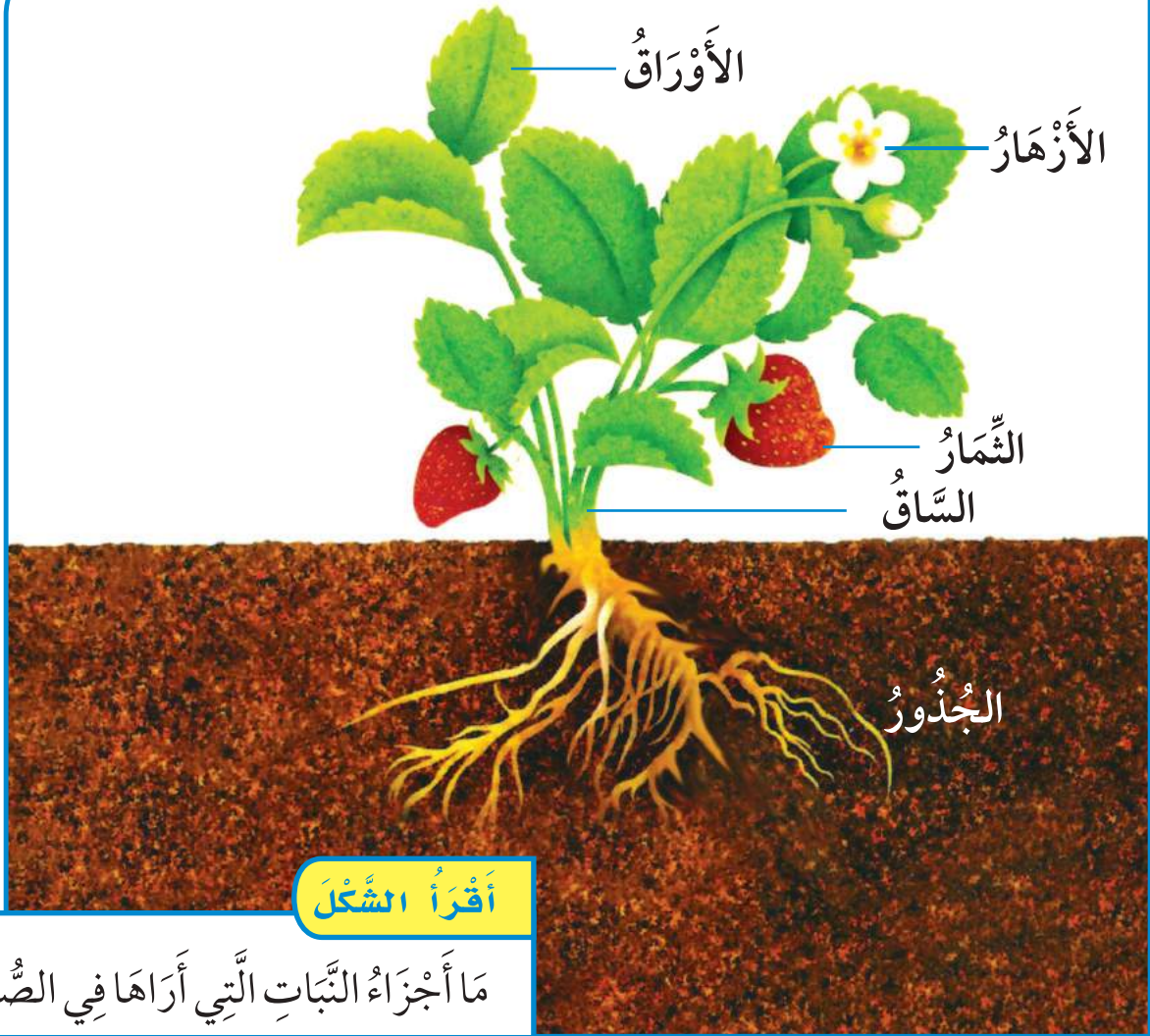
#### المُضْرَدَاتُ

الْجُدُورُ

السَّاقُ

الْأُورَاقُ

### نَبَاتُ الصَّرَاوَةِ



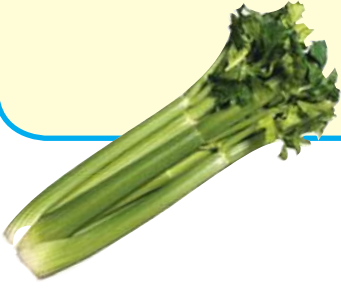
#### أَقْرَأُ الشَّكْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟



## نشاط:

أضع نبات الكرفس في ماء  
مُلوّن، وأرسم ما أراه.



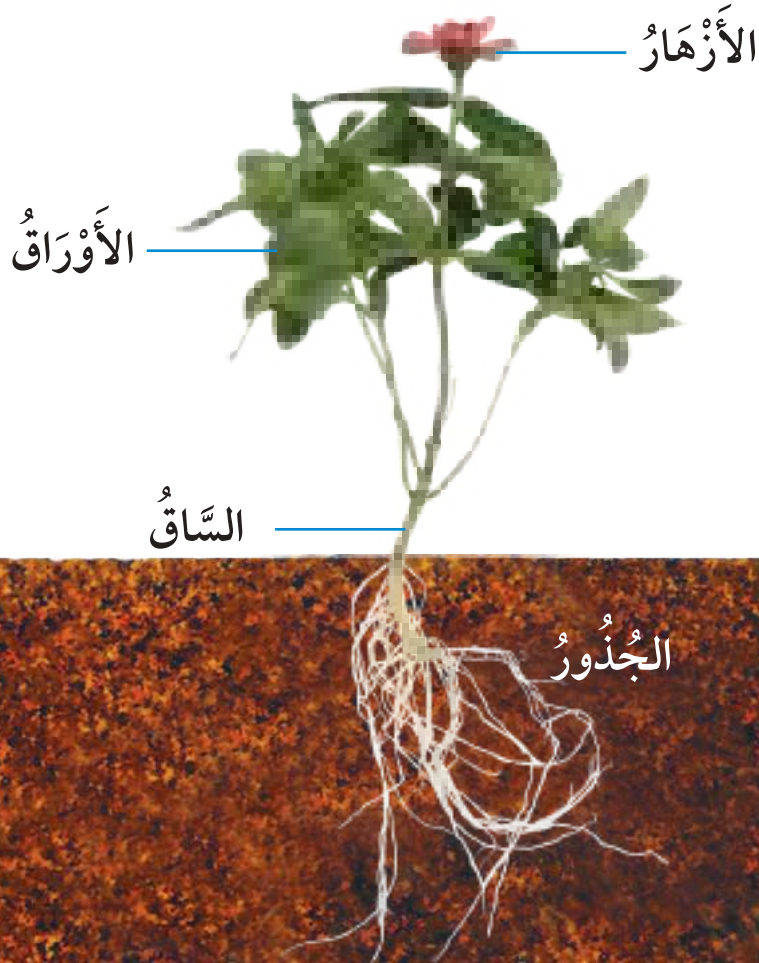
## ما وظائف أجزاء النبات؟

الجذور تثبت النبات في التربة، وتأخذ منها  
الماء والأملاح الذائبة فيه.

الساق تحمل الأوراق، وتنقل الماء والغذاء إلى  
بقية أجزاء النبات.

الأوراق تستخدم الهواء وضوء الشمس لتصنع  
الغذاء.

## ما وظائف أجزاء النبات؟





تُخْتَلَفُ أَشْكَالُ النَّبَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

## افكر واكتشف

١. اَلْخُصْرُ. اَصِفْ اَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْاَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ اَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلٰى

بَقَايِهِ حَيًّا؟

## الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

اَعْمَلْ مُلْصَقًا اُبَيِّنُ فِيهِ اَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

## زراعة المانجو

المانجو نبات جميل، ولذيذ، ومفيد.  
يحتاج نبات المانجو إلى الدفء وضوء  
الشمس والماء؛ لكي ينمو.

تكثر زراعة المانجو في المناطق التي  
توافر فيها حاجاتها.

تشتهر منطقة جازان في المملكة  
العربية السعودية بزراعة المانجو.

### أحدث عن:

ما الذي يحتاج إليه نبات المانجو  
لكي ينمو؟

# مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

## الْمُخْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



جُدُورٌ



.١



أَوْرَاقٌ



.٢



سَاقٌ



.٣



أجيب عن الأسئلة التالية:

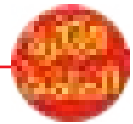
٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



٥. **الأحظ.** كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



٦. **الفكرة الرئيسة والتفاصيل.** أسمي كل جزء من أجزاء النبات، وأذكر وظيفته.



٧. ماذا أعرف عن النباتات؟

## الفصل الثاني

### النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ ٢٤ أَنَا صَبِينَا  
الْمَاءَ صَبًّا ٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ٢٦  
فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ٢٧ وَعَنْبًا وَقَضْبًا ٢٨ وَزَيْتُونًا  
وَمَخْلًا ٢٩ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ٣٠ وَفِكَهَةً وَأَبًّا ٣١  
عس

كيف تتغير النباتات؟



الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها  
النباتات؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكَوِّنُ  
الْبُدُورَ.



### الْبَدْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ  
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



### الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جافٌّ حارٌّ، قَلِيلُ  
النَّبَاتِ.



### الغَابَةُ

مَكَانٌ حارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ  
كثيرةٌ وطويلةٌ.





# نُموُّ النَّبَاتَاتِ

انظروا وتساءلوا

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.

أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



لِاصِقٍ

مَادَّةٌ لِاصِقَةٌ

كَيْفَ أُصَنِّفُ البُذُورَ؟

- ١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ.
- ٢ **أُصَنِّفُ.** أَضِعْ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أُصَنِّفُهَا؟
- ٣ **أُسَجِّلُ البَيَانَاتِ.** أَعْمَلْ جَدْوَلًا يُبَيِّنُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أَلصِقُ البُذُورَ عَلَى الجَدْوَلِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

- ٤ **أَقَارِنُ.** أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

الخطوة ٣



## مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكُونُ البُدُورَ.

تُوجَدُ البُدُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

### المُضْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البِذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

البَادِرَةُ

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.





## نشاط:



أَلْحِظْ زَهْرَةَ، ثُمَّ  
أَرَسُمُهَا.

البذرة جزء النبات الذي يثبت، ثم ينمو ليصير  
نباتاً جديداً.

الثمرة جزء النبات الذي يحمي البذور.

▼ تختفي الأزهار، وتظهر ثمار الخوخ على الشجرة.



▲ الثمرة تحمي البذرة داخلها.

أذكر ثماراً أخرى نأكلها. 

## كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَنْبُتُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكَوِّنُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكَوِّنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟



### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

### دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ



بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ



بُذْرَةٌ





١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنطِقَةٍ سَكَنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنْمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.



نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُوِّ



بَادِرَةٌ





# تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

أَنْظُرُوا وَاتَّسَاءَلُوا

تَعِيشُ بَعْضُ النِّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ  
فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَافِّ؟



أحتاج إلى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَزْرِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ**. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

٣ **أُلَاحِظُ**. أَرَأَيْتَ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرْسُمْ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ **أُصَنِّفُ**. أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَّةِ،

وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرِّطْبَةِ؟

الخطوة ٣





## أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.

### اقرا و اتعلم

#### السُّؤالُ الأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا  
النَّبَاتَاتُ؟

#### المُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابَةُ





الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ

الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِحْتِفَافِ بِالْمَاءِ.

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ  
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟





## نشاط:

أصقُ صورًا لنباتات تعيشُ  
في الصحراءِ، ونباتات تعيشُ  
في الغابة؟



بعضُ النباتاتِ تعيشُ في الغابة.

**الغابة** مكانٌ رطبٌ حارٌّ أو باردٌ، فيه نباتاتٌ كثيرةٌ.  
نباتاتُ الغابة لها أوراقٌ كبيرةٌ، تُساعدُها على  
التخلُّصِ مِنَ المَاءِ الزائدِ.

لماذا لا تستطيعُ نباتاتُ الغابة العيشَ في  
الصحراءِ؟

## افكر واتحدث

١. **مشكلةٌ وحلٌ**. الصحراءُ حارةٌ جافةٌ. كيف تعيشُ النباتاتُ في الصحراءِ؟

٢. **السؤال الأساسي**. ما الأماكنُ المُختلفةُ التي تعيشُ فيها النباتاتُ؟







أجمعُ بعضُ النباتاتِ الصحراويةِ، وأتعرَّفُها.



## بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ

يُصَنِّفُ خَالِدٌ الْبُذُورَ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدْوَلٍ.

بُذُورُ خَالِدٍ	
	بُذُورُ الْفَاصُولِيَاءِ
	بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ
	بُذُورُ الذَّرَّةِ
	بُذُورُ التَّمْرِ

## قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكم يصبح لديه منها؟

## أذكر

الجدول المصور يساعدي على حل المسألة.





## مُراجَعَةُ الفَصْلِ الثَّانِي

### المُتَرَدَات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

ثَمَرَةٌ



.١

زَهْرَةٌ



.٢

بَادِرَةٌ



.٣

بُدُورٌ



.٤

## أجيب عن الأسئلة التالية:

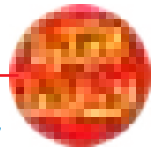
٥. أفرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

٦. أصنف. أضع الأشياء التالية في مجموعات:



٧. أخص. ما أهمية الأزهار للنبات؟

٨. كيف تتغير النباتات؟





الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

# الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.





## الفصل الثالث

### الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّا يَمْشِي عَلَىٰ بَطْنَيْهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَىٰ أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾﴾ النور



ماذا أعرف عن  
الحيوانات؟

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟



مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الثَّيِّبَاتُ



حَيَوَانَاتٌ يُعْطِي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ  
الْفَرْوُ.

### الطُّيُورُ



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،  
وَيُعْطِي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

### الْمَأْوَى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

### أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.





# أنواع الحيوانات



انظر واتساءل

هل الحيوانات جميعها تُشبه الحمام الذي في الصورة؟  
أوضح إجابتي.



مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

أَحْتَاجُ إِلَى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةَ إِنْتَرْنِتٍ



مِقَصٌّ

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْتَعْمِلُ الْمِقَصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنِفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

الخطوة ١





## مَا الثَّدِيَّاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الثَّدِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ أَوْ الصُّوفُ.



▲ الأرنَبُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ.

▼ الإِبِلُ مِنَ الثَّدِيَّاتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا.

## اقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ؟

### المُضَرَّدَاتُ

الثَّدِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الزَّوَاهِفُ

الْبَرْمَانِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ







الطُّيُورُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ. لَهَا رِجْلَانِ، وَلَهَا جَنَاحَانِ يُسَاعِدَانِ عَلَى الطَّيْرَانِ.

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الثَّدِيَّاتُ عَنِ الطُّيُورِ؟

▲ العُصْفُورُ مِنَ الطُّيُورِ. الطُّيُورُ تَبِيضُ.



◀ لِلطَّاوُوسِ رِيشٌ جَمِيلٌ



هُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.  
وَهُنَاكَ ثَدِيٌّ يَطِيرُ: هُوَ الْخَفَّاشُ.

حَقِيقَةٌ

مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبَرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا حَرَاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا.

الثُّعْبَانُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ

السُّلْحَفَاءُ يُغَطِّي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى.



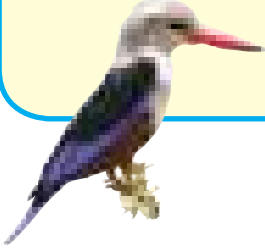
التَّمْسَاحُ يُغَطِّي جِسْمَهُ حَرَاشِفٌ





## نشاط:

أَصِفْ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ،  
وَأَطْلُبْ إِلَى زُمَلَائِي أَنْ  
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ  
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ  
رَطْبٌ.

## الضفدعُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





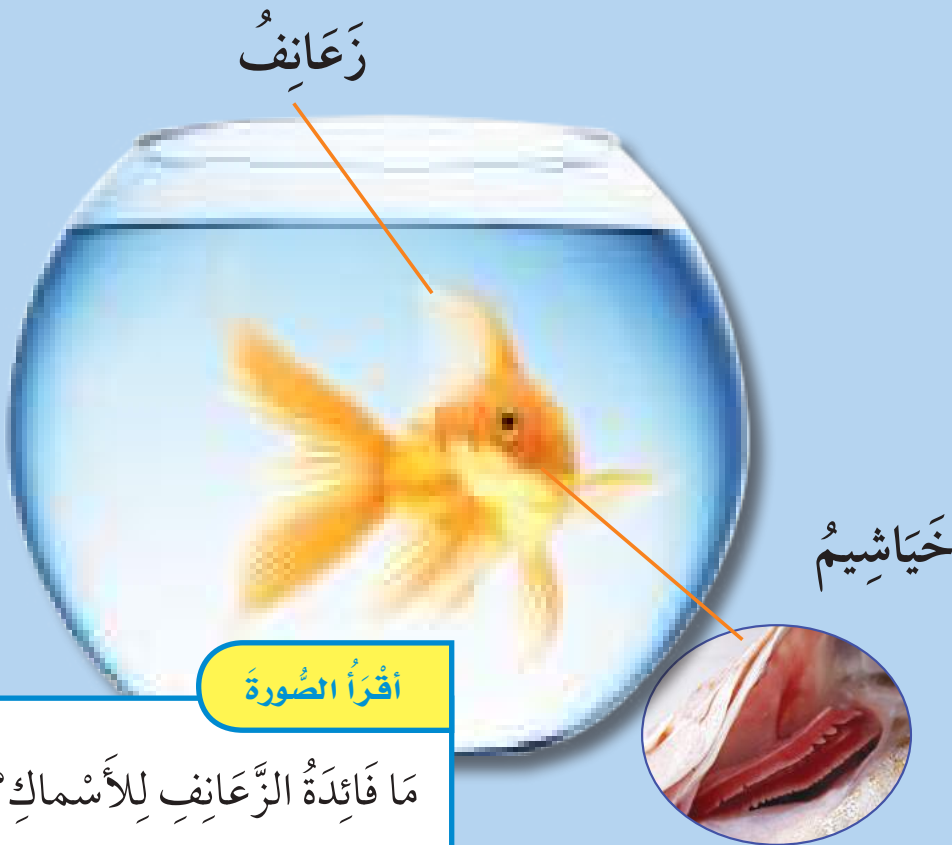
▲ مَجْمُوعَةٌ أُسْمَاكٍ

مَا الْأَسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُعْطِي  
أَجْسَامَهَا قَشُورًا.

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،  
وَخَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

## أَجْزَاءُ السَّمَكَةِ



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا فَائِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأَسْمَاكِ؟





العنكبوت

**الحشرات** حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،  
ولها ستُّ أَرْجُلٍ. النَّمْلُ وَالْفَرَّاشُ مِنَ الحَشْرَاتِ.  
العنكبُ لَيْسَتْ مِنَ الحَشْرَاتِ؛ لِأَنَّ لَهَا ثَمَانِي أَرْجُلٍ.

### نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة

هل النملة حشرة؟ لماذا؟



فراشة



### أفكر واتحدث

١. **أقارن.** أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أَرْجُلِ كُلِّ مِنْهَا.

٢. **السؤال الأساسي.** كيف تختلف الحيوانات؟

### العلوم والفن

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم أرسم ما أراه.





# الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



أَنْظُرْ وَاتَّسَاعَلْ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



جَزَرٍ



فَاكِهَةٍ مُجَفَّفَةٍ



فُشَارٍ



مِرْآةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ **أَلَا حِظٌّ.** أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَخْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠️ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طِعَامِي؟

٣ **أُقَارِنُ.** أَنْظُرُ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا

عَنْ بَعْضٍ؟

الْخُطْوَةُ ١

اِسْتَكْشَفْ أَكْثَرَ



٤ **أَتَوَقَّعُ.** أَيَّ الْأَسْنَانِ اسْتَخْدَمْتُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ

اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟



## مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ،  
وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. **الْمَأْوَى**  
مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ  
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعِيشُ عَلَى الْيَابَسَةِ،  
وَبَعْضُهَا الْآخِرُ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتَهَا؟

### الْمُضْرَدَاتُ

الْمَأْوَى

الْخِيَاشِيمُ

الرِّثْتَانُ

أَكْلَاتُ الْأَعْشَابِ

أَكْلَاتُ اللَّحُومِ

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.



## كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟

أجزاء جسم الحيوان تُساعدهُ على تلبية حاجاته لكي يعيش.



▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

الحيوانات يدلُّ بعضها بعضاً على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحريك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بترك روائح معينة.

حقيقة

الأرجل القويّة تُساعد الحيوانات على الركض للحصول على طعامها.



## نشاط:

أستقصي. كيف تُساعدُ  
أجزاءُ الحيوانِ المُختلفةُ  
على حُصوله على الغذاءِ؟



أَسْنَانُ النَّمِرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الْحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى  
غِذَائِهَا؟

الدَّلَافِينُ نَدِيَّاتٌ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ، وَلَهَا رِثَّتَانِ. ◀



## أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِكَيْ تَحْصَلَ عَلَى الطَّاقَةِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ تُسَمَّى آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ. الْأَرَانِبُ وَالْخِيُولُ

مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟ ✓



حِصَانٌ



## نشاط:

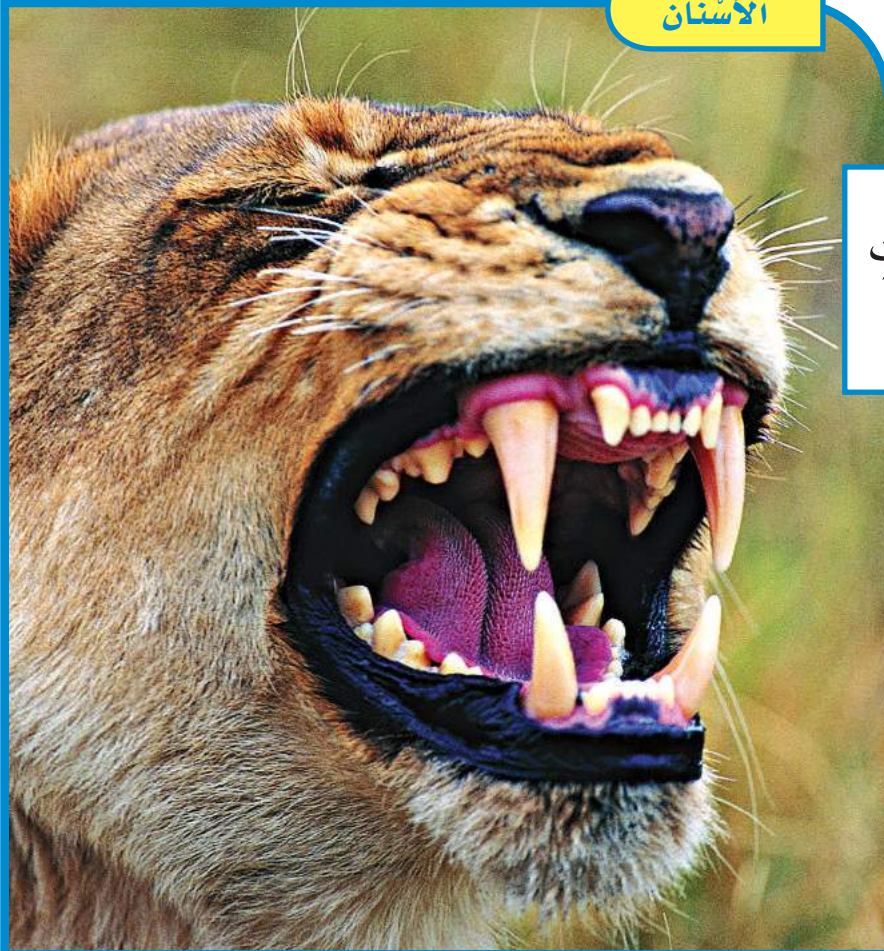
أَقَارِنُ بَيْنَ أَسْنَانِ النَّمْرِ  
وَأَسْنَانِ الْحِصَانِ.

## أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ اللَّحُومَ؟

تَأْكُلُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى، وَلِذَلِكَ  
تُسَمَّى آكِلَاتِ اللَّحُومِ.

آكِلَاتُ اللَّحُومِ لَهَا أَسْنَانٌ حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَقْطِيعِ  
اللَّحْمِ وَتَمْزِيقِهِ.

### الْأَسْنَانُ



### أَقْرَأُ الصُّورَةَ

كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَسْنَانُ آكِلَاتِ  
اللَّحُومِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟



بَعْضُ أَكْلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا مَخَالِبٌ  
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.



## أفكر، وأتحدث

١. أرتب الأشياء. أصف كيف يحصل النمر على طعامه، وكيف يأكله؟

٢. السؤال الأساسي. كيف تلبّي الحيوانات حاجاتها؟

## العلوم والصحة

لمَذا يجب عليّ أن أعتني بأسناني؟

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثُ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① **أُقَارِنُ.** أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَدْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟  
وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟



② **أَسْتَنْبِجُ.** مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟  
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

تَحْتَاجُ إِلَى:



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ



٣ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجَ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ أَكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحُ لِرُفِيقِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرُ ذَلِكَ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

**أَلَا حِظُّ.** أَرُورُ مَتَجَرَّ اللَّحْيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأَلَا حِظُّ كَيْفَ تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.

## مُراجَعَةُ الفُصْلِ الثَّالِثِ

### الفُجُودَات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ.



.٢



.٤



.٦

بَرْمَائِي

طَائِرٌ

سَمَكَةٌ

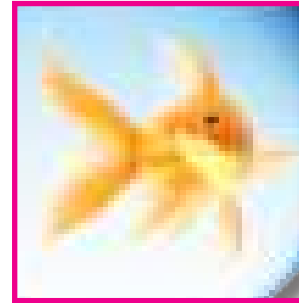
حَشْرَةٌ

ثَدْيِي

زَاحِفٌ



.١



.٣



.٥



أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. أخص. ما أجزاء الجسم التي تستخدمها الحيوانات المختلفة لتلبية حاجاتها؟
٨. أقرن. ألاحظ الصورتين التاليتين. فيم يشبه الطائر الفراشة، وفيم يختلف عنها؟



٩. ماذا أعرف عن الحيوانات؟





## الفصل الرابع

### أماكن العيش

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ  
مُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾ النحل

أين تعيش الحيوانات؟



الدرس الأول

ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرِ الْعَامَّةِ



### الْمَوْطِنُ

مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.



### الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



### الْبُحَيْرَةُ

مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.



### الْمُحِيطُ

مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ  
مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.





# مَوَاطِنُ عَلَى الْيَابِسَةِ

انْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي  
مَوْطِنِ الصَّحْرَاءِ؟



أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةَ إِنْتَرِنَتٍ



مِقْصٌ



أَقْلَامُ تَلْوِينٍ



مَادَّةٌ لاصِقَةٌ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرِي إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرِي زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتَهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ** صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِنَ عَيْشِهَا وَأَلْصِقِيهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

⚠ **أَحْذَرِي.** فَذِي كُونِي الْمِقْصُ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَنْجِ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؟



الخطوة ١



## مَا مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّأَ لَهَا مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

**المَوْطِنُ** هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

### المُفْرَدَاتُ

المَوْطِنُ

المُنْطَقَةُ العُشْبِيَّةُ

العُغَابَةُ

أَسْمَى حَيَوَانَاتٍ أَوْ نَبَاتَاتٍ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ. ✓

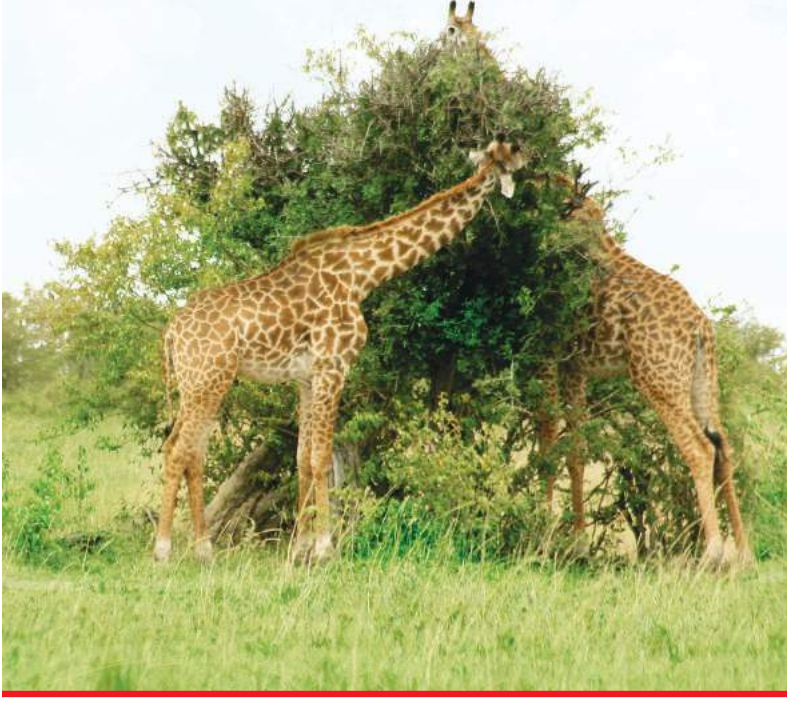
تَعِيشُ السَّحَالِي فِي الصَّحْرَاءِ. ◀

### مَوْطِنُ الصَّحْرَاءِ

تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ



الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ  
أُورَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



## مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛  
وَهِيَ مِنتَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ،  
تَحْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى أَمِنَةً.

بِمَ تَمَيِّزُ الْمِنْطَقَةَ الْعُشْبِيَّةَ؟ 

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.



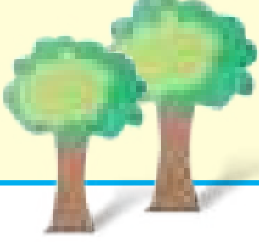


## مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

**الْغَابَةُ** مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.  
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛  
لَكِي تَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ  
الشَّمْسِ.

### نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِغَابَةٍ.





## نقّار الخشب العربيّ



## أقرأ الصورة

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النَّبَاتُ نَقَّارَ الْخَشْبِ  
عَلَى الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَحْضُلُ عَلَى طَعَامِهِ  
مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الْآخِرُ يَتَّخِذُ جِدْعَ  
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْزَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الْغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا  
لِلْحَيَوَانَاتِ؟

## أفكر، واتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتْ غَابَةٌ؟

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا الَّذِي يَعِيشُ فِي مَوَاطِنِ الْيَابِسَةِ؟

## العلوم والفن

أَجْمَعْ صُورًا لِلْحَيَوَانَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ وَالْغَابَةِ، وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا.  
أَعْمَلُ مُلصَقًا لَصَّحْرَاءِ أَوْ غَابَةٍ.





# مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

انظروا وتساءلوا

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مُغَطَّاءَةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ  
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟



أحتاجُ إلى:



حَوْضٍ شَفَّافٍ



عَدْسَةٌ مُكَبَّرَةٌ



حَصَى



نَبَاتٍ



مَاءٍ



سَمَكَةٌ



الخطوة ١

كَيْفَ تَعِيشُ النِّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَضَعُ الْحَصَى وَالنِّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ

فِي الْحَوْضِ.

٢ **الْأَحِظُ.** أَنْظُرْ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدْسَةِ الْمُكَبَّرَةِ، وَاتَّعَرَّفْ

كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعِيشِ فِي الْمَاءِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** أَرْسُمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

أستكشف أكثر

٤ **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعِيشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟



## أقرأ و اتعلم

### السؤال الأساسي

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟

### المفردات

البحيرة

المحيط

## ما موطن البَحيرة؟

المياه قد تكون مالحة، وقد تكون عذبة.

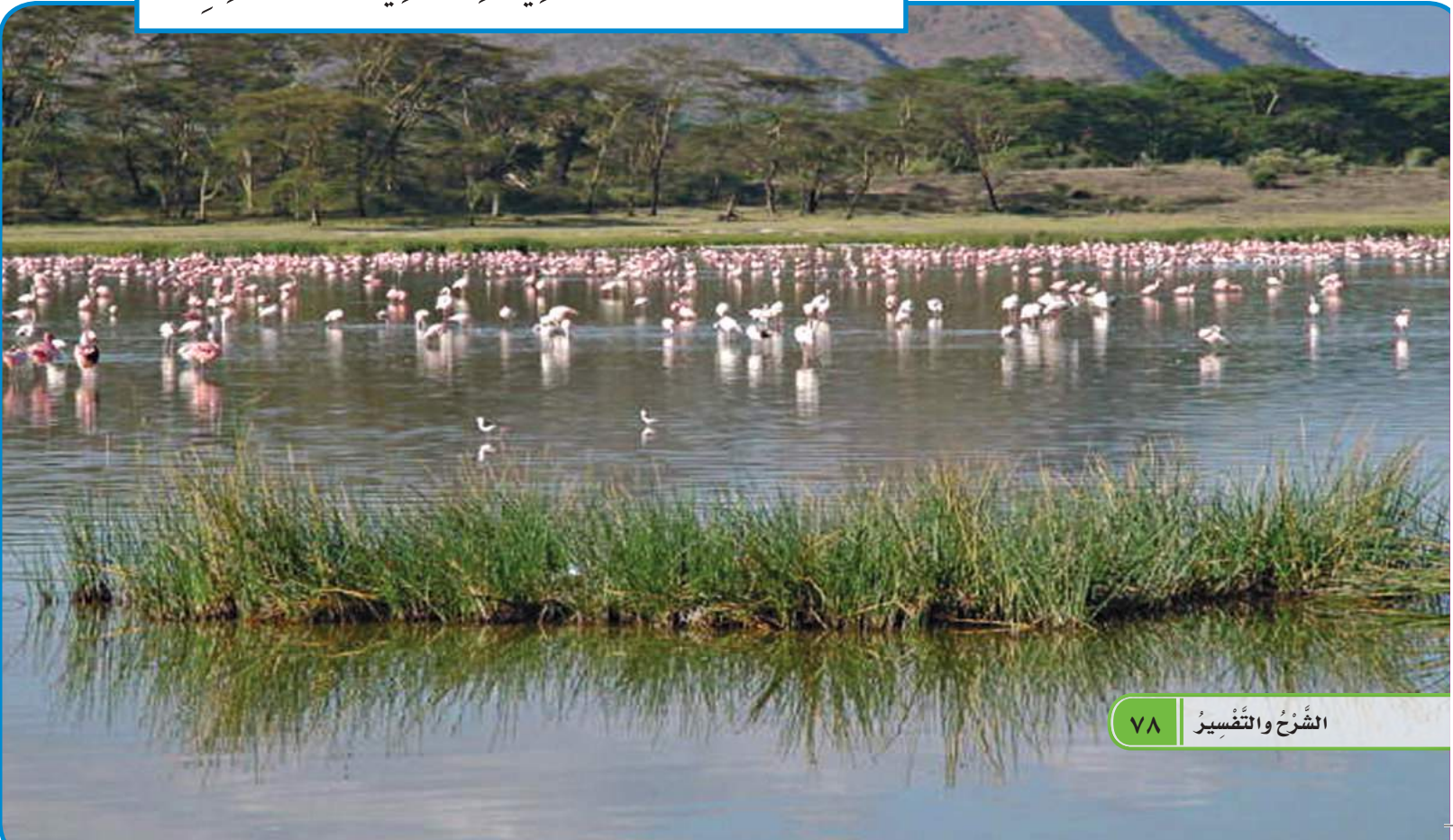
ال**بَحيرة** موطن من مواطن المياه العذبة، تحيط بها اليابسة.



يُحَصِّلُ طائرُ مالك الحزين على طعامه من البَحيرة. ◀


### أقرأ الصورة

ما المخلوقات الحيّة التي تعيش في هذا الموطن؟





تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ  
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعِيشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟ 

▼ يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإِوزِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.



## مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

▲ لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَزَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ.

**حَقِيقَةٌ** المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدَّلفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.





## نشاط:

أَجْمَعُ صُورًا لِمَخْلُوقَاتِ  
حَيَاةٍ تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ  
الْبُحَيْرَةِ وَالْمُحِيطِ.

فِي الْمُحِيطَاتِ حَيَوَانَاتٌ - مِنْهَا الْحَيْتَانُ - تَأْكُلُ  
الْأَسْمَاكَ، وَفِيهَا حَيَوَانَاتٌ أُخْرَى تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.

فِيمَ تَتَشَابَهُ حَيَوَانَاتُ الْمُحِيطِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟ 

▼ سَمَكُ الْقِرْشِ يَتَغَذَّى عَلَى أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ تَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ.

## افكر واتحدث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف موطن البهيرة؟

٢. السؤال الرئيس. ما الذي يعيش في موطن الماء؟

## العلوم والفن

أعمل ملصقًا لبهيرة أو محيط.



## أعدُّ الأرجلَ

تختلفُ الحيواناتُ في عددِ الأرجلِ.



أعدُّ أرجلَ كلِّ حيوانٍ.

أرتبُ الحيواناتِ بحسبِ أعدادِ أرجلِها، من الأقلِّ إلى الأكثرِ.



## مُراجَعَةُ الْفَصْلِ الرَّابِعِ

الْمُتَرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّحْرَاءُ



.١

الْبَحِيرَةُ



.٢

الْغَابَةُ



.٣

الْمِنْطَقَةُ  
الْعُشْبِيَّةُ



.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أصف موطنين: أحدهما صحراء، والآخر بحيرة.  
كيف تحصل الحيوانات على حاجاتها في كل موطن؟



٦. أين تعيش الحيوانات؟





الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَّوَعَةٌ





# الفصل الخامس

## مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّكَ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ  
نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٤﴾﴾ طه

لماذا يجب علينا أن  
نحافظ على موارد  
الأرض؟



### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

### الدَّرْسُ الثَّانِي

لِمَاذَا يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

### الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمَحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٍ

الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَحْدِمُهَا.



### التَّلَوُّثُ

وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.



### إِعَادَةُ الْاسْتِحْدَامِ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.



### التَّرْشِيدُ

اسْتِحْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.







# مَوَارِدُ الْأَرْضِ

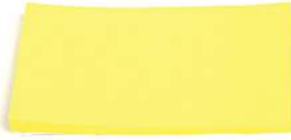


## انظروا وساءلوا

كثير من الأشياء التي نستخدمها نحصل عليها من النباتات، أو الحيوانات، أو الأرض. ما مصدر الأشياء التي أراها على الطاولة؟



أحتاج إلى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ أصنف. أحدد في صفي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

أستكشف أكثر

٤ أستقصي. أختار شيئاً من صفي أو من بيتي، ثم أضع خطة لمعرفة المصدر الذي صنع منه هذا الشيء.



الخطوة ٢

## مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها  
تسمى **مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ**. نحن نستخدم في حياتنا موارِدَ  
حَيَّة، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم  
مَوَارِدَ غَيْرَ حَيَّة، منها: الصُّخُورُ، والتُّرْبَةُ، والماءُ،  
والهَوَاءُ.

## اقرأ وتعلم

### السؤال الأساسي

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل عليها  
من الأرض؟

### المفردات

مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةٍ  
التُّرْبَةُ



▲ نَسْتَفِيدُ مِنَ الخَشَبِ المَأخُودِ مِنَ الأشجارِ في بِنَاءِ بَيْتِ صَغِيرٍ.





يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بَعْدَةَ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ  
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَخْدِمُ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا؟



نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ  
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.



## مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَاتِ  
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.  
يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ  
تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

## نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَاتٍ يَسْتَخْدِمُ  
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ  
عَنْهُ.



## مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي  
هَذِهِ الصُّورَةِ؟





يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ  
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَخْدِمُهُ  
الْخَزَّافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ  
وَالْأَكْوَابِ.



▶ كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟



## افكر واتحدث

١. **أَتَوَقَّعُ.** مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟
٢. **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** فِيْمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

## الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسْمُ صُورَةٍ لِحَدِيقَةٍ زُرْتُهَا.



# الاستفادة من موارد الأرض



انظروا اتساءل

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياهما الله سبحانه  
وتعالى للإنسان. ما اهمية الماء؟



أحتاج إلى:



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

١ **أستقصي.** أحدد الأنشطة التي أستخدم فيها الماء.

٢ **أعمل** أنا وأفرد مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالنا للماء خلال اليوم.

٣ **أسجل البيانات.** أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

أستكشف أكثر

الخطوة ٣

كيف أستخدم الماء كل يوم؟

//

غسل الأيدي



/

تنظيف الأسنان



////

الوضوء



/

شرب الماء



٤ **أستتبع.** ما الأشياء التي يمكنني أن أستخدم فيها كمية ماء أقل؟

فيها كمية ماء أقل؟

## مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لِحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

### اقرأ وتعلم

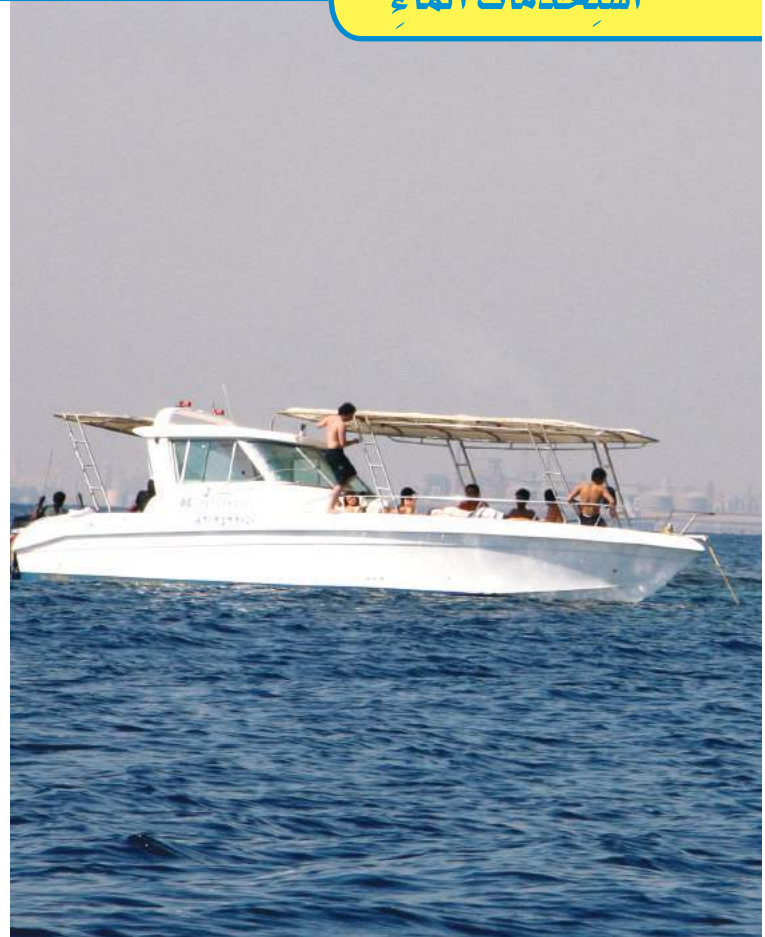
#### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

#### المفردات

التلوث

### استخدمات الماء





عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ 

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟





## مَا التَّلَوُّثُ؟

### نَشَاطٌ:

أَسْتَعْدِمُ شَرِيطًا لَاصِقًا  
عَرِيضًا لِالْتِقَاطِ الْأَشْيَاءِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،  
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

VISION 2030  
رؤية 2030  
Kingdom of Saudi Arabia  
مملكة العربية السعودية

من أهداف الرؤية

٢٠٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل:  
(التلوث الهوائي، الضوئي، المائي، والتراخي).

عِنْدَمَا يَلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ. ▼





دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ ▼



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ  
الْأَرْضِ.

#### نشاط أسري



**فواز:** نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

**نورة:** نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

**فواز:** عمل عظيم، اشكركما عليه.

كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ ✓

#### افكر واتحدث

١. **السَّبَبُ وَالتَّيَجُّهُ.** مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟

٢. **السُّوَالُ الْأَسَاسِيُّ.** لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نِفَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.



# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقِ تَشْيِيفٍ



أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



كَأْسِي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّشْيِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ،  
وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى  
فِيهَا مَاءٌ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِّنْ  
وَرَقَةِ التَّشْيِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

٣ **أَسْتَتَبِعُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِّنْ وَرَقَةِ التَّشْيِيفِ وَقِطْعَةِ  
الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ  
فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

الْخَطْوَةُ ١



٤ **أَسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَعْدِمًا مَوَادًّا  
أُخْرَى.

## كَيْفَ نُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهْمِ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ. **إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ** تُعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمَحَافِظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

### المُضْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟



## نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة  
استخدام شيء أتخلص منه  
عادةً.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن  
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا  
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهمية إعادة استخدام الأشياء؟ 



### اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟

## كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.  
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ  
يَحْتُنَّا عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أَغْلِقْ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛  
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئِ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أَغَادِرُ الْغُرْفَةَ؛  
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك  
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني  
لترشيد استهلاك المياه

إِغْلَاقُ صُبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.

حَقِيقَةٌ






يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَعْدَمَةِ،  
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

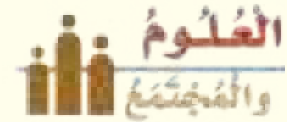
**التَّدْوِيرُ** يُعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ  
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ  
اسْتِخْدَامُهَا.

ما أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟ 

## أفكر، واتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟



أَبْحَثُ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.

## تدوير العلب المعدنية الفارغة

### أتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصوّر لمشاركة بياناتي  
مع الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسمًا  
بيانيًا مصورًا يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
عدد العلب	أيام الأسبوع
○○○○○	السبت
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

### اقرأ الرسم البياني المصوّر

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

إذا افترضنا أن سعيدًا وزملاؤه يبيعون كل علبة معدنية بريالٍ واحد، فما  
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَرْشِيدٌ

مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

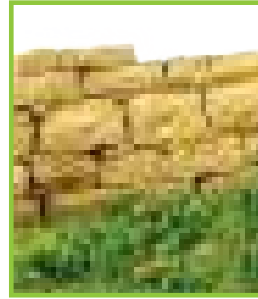
إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



.١



.٢



.٣



.٤

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

في المدرسة؟

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.



٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟







• السَّلَامَةُ



• المَصْطَلِحَاتُ

## السلامة داخل المنزل

من أجل سلامتي داخل المنزل، أنا:

• لا ألمس الأشياء الخطرة، وبسرعة أخبر عنها أحد الكبار.

• لا أذوق شيئاً لا أعرفه.

• أخرج بسرعة في حالة حدوث حريق.

وإذا اشتعلت النار في ملابسي - لا قدر الله - فإنني أتوقف، وأنزل على الأرض، ثم أخرج على الأرض بسرعة لكي أطفئها.

▲ أنا لا ألمس هذه الأشياء.

أجرب

أتدرب على إطفاء النار أمام أقربائي؛ أقف، وأنحني، ثم أخرج على الأرض بسرعة.



توقف

نزول على الأرض



تخرج





## السَّلَامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، أَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ

الْمُخَصَّصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى رَسْمِهَا

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوَضِّحُهَا.

**الأشياء غير الحية:** أشياء لا تنمو ولا تتغير، ولا تحتاج إلى الغذاء والهواء والماء. الصخر شيء غير حي.



**إعادة الاستخدام:** استخدام الشيء مرة أخرى. يمكنني إعادة استخدام العلب والقوارير الفارغة.



**الأوراق:** أجزاء النبات التي تستخدم ضوء الشمس والهواء لتصنع الغذاء. تختلف الأوراق في ألوانها وأشكالها وأبعادها.



**البادرة:** البتة الصغيرة عند أول ظهورها. نبات الفاصولياء الصغيرة بادرة.



**البذرة:** جزء النبات الذي ينمو ليُعطى نباتًا جديدًا. البذرة داخل ثمرة الخوخ يمكن أن تنمو فتصير شجرة خوخ.





**البرمائيات:** حيوانات تعيش على اليابسة وفي الماء.



**التدوير:** صنع شيء جديد من شيء قديم. يمكنني تدوير الورق والبلاستيك والزجاج.



**الترشيد:** استخدام الشيء بمقدار قليل. يمكنني ترشيد استهلاك الماء عندما أغلق الصنبور في أثناء تنظيف أسناني.



**التلوث:** أشياء ضارة في الهواء أو الماء أو اليابسة. تلوث الماء يضر بالحيوانات والنباتات.



**الثدييات:** حيوانات يغطي أجسامها الشعر أو الفرو.



**الجُذُورُ:** أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثْبِتُهُ فِي التُّرْبَةِ وَتَمْتَصُّ مِنْهَا الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهَا.



**الْخَيْاشِيمُ:** جُزْءٌ مِنْ جِسْمِ السَّمَكَةِ، يَأْخُذُ الْأُكْسِجِينَ مِنَ الْمَاءِ. تَسْتَخْدِمُ السَّمَكَةُ الْخَيْاشِيمَ لِتَتَنَفَّسَ فِي الْمَاءِ.



**دَوْرَةُ الْحَيَاةِ:** هِيَ نُمُو الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ، وَعَيْشُهُ، ثُمَّ مَوْتُهُ. تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ مِنَ الْبَدْرَةِ.



**الزَّوَاهِفُ:** حَيَوَانَاتٌ لَهَا جُلُودٌ جَافَةٌ تُغَطِّيهَا الْحَرَاشِفُ.



**الزَّهْرَةُ:** جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ الْبَدْوَرَ.

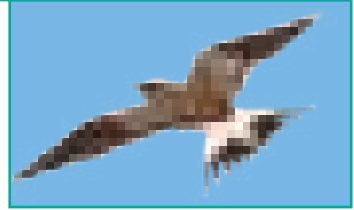




الصَّحْرَاءُ: مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ قَلِيلُ الْأَمْطَارِ.



الطُّيُورُ: حَيَوَانَاتٌ لِكُلِّ مِنْهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ، وَيُغَطِّي أَجْسَامَهَا الرِّيشُ.



الغَابَةُ: مَكَانٌ رَطْبٌ حَارٌّ أَوْ بَارِدٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ كَثِيرَةٌ وَكَبِيرَةٌ.



المُحِيطُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ جَدًّا عَمِيقٌ، تَمَلُّوهُ مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ: مَخْلُوقَاتٌ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ، وَتَحْتَاجُ إِلَى الغِذَاءِ وَالهَوَاءِ وَالمَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. الإنسانُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ.



الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ: مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.



الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ: أَشْيَاءٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ وَنَسْتَخْدِمُهَا.  
الصُّخُورُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ.



الْمَوْطِنُ: مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ. الْغَابَةُ مَوْطِنٌ لِكَثِيرٍ  
مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ.





