|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **معيار(1)**  **\*ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة** | | | | | | **معيار(2)**  **\*ذكر نص النظرية الخلوية** | | | | | | **معيار(3)**  **رسم مخطط يوضح تسلسل مستويات التنظيم في المخلوقات الحية وعلاقتها بعضها مع البعض** | | | | | | **معيار(4)**  **ذكر بعض المركبات الموجودة في خلايا المخلوقات الحية** | | | | | | | **معيار(5)**  **\*المقارنة بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية** | | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | **أداة أساسية** | | | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | **أداة أساسية** | | | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **بطاقة ملاحظة لنشاط عملي** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(6)**  **\*تحديد الفرق بين النقل السلبي والنقل النشط** | | | | | | | **معيار (7)**  **التمييز بين عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي** | | | | | | **معيار(8)**  **تلخيص دورة حياة الخلية** | | | | | | **معيار(9)**  **\*تعداد انواع الانقسام في الخلية** | | | | | | **معيار(10)**  **المقارنة بين الانقسام المنصف والانقسام المتساوي** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(11)**  **\*معرفة مفهوم الوراثة** | | | | | | | **معيار (12)**  **\*التمثيل للصفة الموروثة والصفة المكتسبة** | | | | | | **معيار(13)**  **المقارنة بين الصفة السائدة والصفة المتنحية** | | | | | | **معيار(14)**  **\*تتبع كيفية انتقال الماء والاملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات** | | | | | | **معيار(15)**  **التمثيل لنبات بذري وآخر لابذري مع ذكر نوع التكاثر فيهما** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **ب مطويات وأنشطة عملية ومنظما** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(16)**  **تحديد الطريقة التي يخزن بها النبات غذاؤه من خلال عرض عينات او صور مختلفة من النبات** | | | | | | | **معيار (17)**  **\*معرفة مفهوم المخلوقات الحية الدقيقة مع التمثيل عليها** | | | | | | **معيار(18)**  **تنفيذ تجربة عملية لتكوين عفن الخبز** | | | | | | **معيار(19)**  **\*تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصورة** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(20)**  **\*ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة** | | | | | | | **معيار (21)**  **\*ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الاجهزة المسؤولة عن ذلك** | | | | | | **معيار(22)**  **وصف العلاقة بين اجهزة الجسم اثناء الحركة** | | | | | | **معيار(23)**  **كتابة مقال بسيط عن السلوكيات السليمة والخاطئة التي يمارسها التلاميذ في المدرسة وآثرها الصحية** | | | | | | **معيار(24)**  **\*تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد ادوار المخلوقات الحية المكونه لها** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | | **ملاحظة لنشاط عملي** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(25)**  **بناء هرم طاقة في نظام بيئي ما** | | | | | | | **معيار( 26)**  **تعداد العوامل التي تحدد انواع المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية ما** | | | | | | **معيار(27)**  **قراءة خريطة المناطق الحيوية على الارض** | | | | | | **معيار(28)**  **\*صنع نموذج لنطاق التربة** | | | | | | **معيار(29)**  **تعداد بعض طرائق المحافظة على التربة** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** | **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** | **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | | **معيار(30)**  **\*ذكر أهم المصادر البديلة للطاقة** | | | | | |
| **أدوات تقويم مساعدة** | | | | **أداة أساسية** | **مستوى الأداء** |
| **مشاركة صفية** | **واجبات منزلية** | **مطويات وأنشطة عملية ومنظمات** | **اختبارات قصيرة** | **الاختبار التحريري** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |