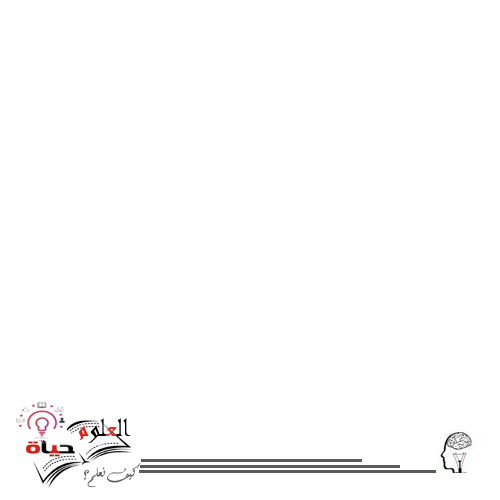
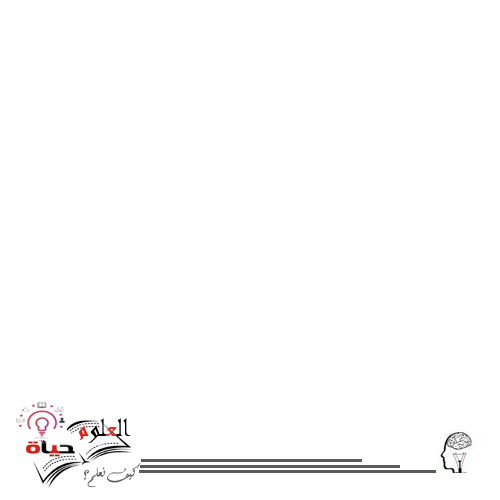


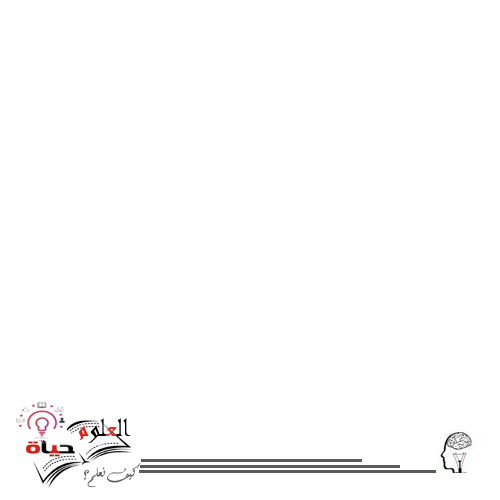
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الدرس** | **الوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**  الفضـــــــاء  **الفصل الخـــامس**  (النظام الشمسي والفضاء) | الدرس الأول  (الأرض والشمس والقمر) | كشاف يدوي – كرة أرضية – ورق لاصق صغير – مصور لدوران الأرض حول نفسها – مصور لدوران الأرض حول الشمس (الفصول الأربعة) – كراسة ورق مربعات – مصور للقمر حول الأرض أو مجسم لحركة القمر حول الأرض  مصور أوجه القمر – مصور لخسوف القمر – مصور لكسوف الشمس |
| الدرس الثاني  (النظام الشمسي) | ورق كرتون ملون – مقصات – مسطرة – أقلام تخطيط – مصور للمجموعة الشمسية – صور تلسكوب  فيلم عن المجموعة الشمسية والنيازك في الفضاء |
| **الوحدة الخامسة**  المـــــادة  **الفصل السادس**  (قياس المادة وتغيرها) | الدرس الأول  (القياس) | ورق مقوى ملون – مسطرة – مقص – قلم رصاص – ماء – زيت – شيرة - مكعبات خشبية – صندوق – أقلام تلوين – أكواب قياس مختلفة أنابيب مختلفة الأحجام – ميزان نابض – ميزان زنبركي – ميزان ذو كفتين - متر |
| الدرس الثاني  (كيف تتغير المادة) | صلصال – ميزان ذو كفتين – مخبار مدرج – ماء – سكين بلاستيك – مصدر حراري – عينات من صدأ الحديد (أدوات جديدة وأخرى عليها الصدأ) – دواء فوار – مادة الكبريت الأصفر – برادة حديد – قضيب حديدي – أواني فضية قديمة  نجوم الليل – شمع – ثلج – ورق أبيض |
| الدرس الثالث  (المخاليط) | أكواب شفافة بلاستيك – قلم تخطيط – كوب قياس – ماء – ملاعق بلاستيك – ملح – رمل – سكر – جيلاتي – مكسرات  حليب – كورن فلكس – عصير بودرة – حصى صغير – أقلام تخطيط – مصفاة – قضيب مغناطيس  جهاز تقطير أو (لوحة توضح طريقة التقطير) |
| **الوحدة السادسة**  القوى والطاقة  **الفصل الســابع**  (القوى) | الدرس الأول  (القوى والحركة) | 4 كتب – أنبوب من ورق مقوى – شريط لاصق – ساعة توقيت – كرة زجاجية – ساعة متحركة – ورق – طبق بلاستيك  مصور لتنس طاولة (أو صورة لكتاب) – حبل – عربة سحب – قارورة ماء معدني – |
| الدرس الثاني  (تغير الحركة) | 4 كتب – لوح كرتوني – كرة معدنية – مغناطيس – قلم تخطيط – لوح فلين أو كرتون – تفاحة – سطح أملس – سطح خشن  حبل – عربة مربوطة بحبل – خيط – كتاب – ميزان |
| **الفصل الثــامن**  (الطاقة) | الدرس الأول  (الحـــرارة) | قفازات مطاطية – ساعة توقيت – ثلج (في إناء خاص) – سمن (علبة) – مناشف ورقية – إبريق شاي  ترمس – ميزان حراري جداري – محمصة خبز – موقد – قفازات عازلة للحرارة - بالون – قارورة – ماء . |
| الدرس الثاني  (الكهـــربـــاء) | بالونين منفوخين – حبل طول كل منهما 30سم – قطعة صوف – شريط لاصق - قطعة حرير – مشط بلاستيك  – ورق تغليف بلاستيكمصباح كهربائي – دائرة كهربائية – بطاريات |
| الدرس الثالث  (المغناطيسية) | أقطاب مغناطيس مختلفة الأشكال – مشابك ورق – بوصلة – كرة أرضية – برادة الحديد  قضيب حديدي أو مسامير – أوراق بيضاء كبيرة – مولد كهربائي |
| **مـــــلاحظــــة** | | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة  ، ولكل درس جدول التعلم |



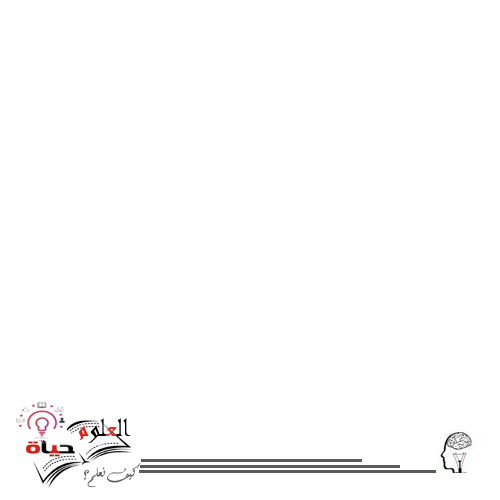
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**  الطقــس  **الفصل السابع**  (نماذج الطقس) | الدرس الأول  (الغلاف الجوي والطقس) | مقص – ثلاث مقاييس حرارة – ثلاث أوراق مقواه سوداء اللون – شريط لاصق – ثلاث أوراق كرتون – منقلة لقياس الزوايا مجسم الكرة الأرضية – مصباح كهربائي – صورة لطبقات الغلاف الجوي – صور لكل من (الأنيمومتر – البارومتر الفلزي) |
| الدرس الثاني  (الغيوم والهطول) | وعاءئن بغطاءين – ماء – مكعبات جليد - مقص – علبة كرتون فارغة – شريط لاصق – مسطرة – صينية شواء – صور لأنواع الغيوم  صور لأشكال هطول الأمطار – لوحة توضح خريطة الطقس |
| **الفصل الثامن**  (العواصف والمناخ) | الدرس الأول  (العــواصف) | مقص – لوح كرتون – صندوقين بلاستيكيين شفافين – رقائق ألومنيوم – ماء بارد – وعاءين – ماء ساخن صبغات طعام حمراء وزرقاء -  قنينه بلاستيكية |
| الدرس الثاني  (المنـــاخ) | خريطة للعالم – جهاز العرض |
| **الوحدة الخامسة**  المــادة  **الفصل التاسع**  (المقارنة بين أنواع المادة) | الدرس الأول  (العنـــاصر) | أربعة صناديق مغلقة بأحجام وأشكال وألوان مختلفة – مغناطيس – ميزان ذي كفتين متساويتين  مجموعة كتل لعبة مكعبات بلاستيك – صلصال ملون - لوحة توضح تركيب الذرة |
| الدرس الثاني  (الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات) | قضبان بلاستيكية ومعدنية وزجاجية – ورق ألمونيوم – أوراق – نظارات واقية – أسلاك ربط فولاذية مغلفة بالبلاستيك – عيدان تنظيف الأسنان – مواد مختلفة (ذهب – نحاس – يود – زئبق – ألمونيوم – سيليكون) – نظارة واقية – مشابك ورق . |
| **الفصل العاشر**  (التغيرات الفيزيائية  والكيميائية للمادة) | الدرس الأول  (تغيرات حالة المادة) | كوب ورقي أو بلاستيكي – ماء بارد – مكعبات جليد – ميزان – ساعة وقف – مقياس حرارة – مصدر حراري  (مصباح كهربائي أو أشعة الشمس) – صور لأشكال الجزئيات في حالات المادة الثلاث – صور لقضبان حديد – بالون - خيط |
| الدرس الثاني  (المركبات والتغيرات الكيميائية) | نظارات واقية – مسحوق غسيل (كربونات الصوديوم) – كيس قابل للغلق – محلول الملح الفوار (كبريتات الماغنيسيوم المائية)  كأس ورقية صغيرة – ميزان ذو كفتين – ادوات يعلوها الصدأ – ملابس تغير لونها بالكلوريكس – أقراص للحموضة – شمعة – ملح – خل . |
| **الوحدة السادسة**  القوى والطاقة  **الفصل الحادي عشر**  (الطاقة والآلات البسيطة) | الدرس الأول  (الشغل والطاقة) | قطعة من إطار دراجة هوائية قديم أو جزء من خرطوم ري حديقة – ورق لاصق – كرة معدنية أو زجاجية صغيرة – مسطرة – ساعة ايقاف -  أثقال – نابض – كرة مطاطية – صور لسدود – خيط – ميزان – كتاب . |
| الدرس الثاني  (الآلات البسيطة) | سيارة لعبة – ميزان زنبركي – ثلاث كتب – مسطرة – صور لآلات بسيطة –  صور ة لأرجوحة الأطفال – برغي – بكرات – رافعة – سير – ترس – مفك – زرادية – مقص . |
| **الفصل الثاني عشر**  (الصوت والضوء) | الدرس الأول  (الصــوت) | نظارات – كأس ورقية – عود أسنان – مسطرة خشبية أو بلاستيكية – شريط لاصق – وتر مطاطي – طبلة أو دفوف – مذياع |
| الدرس الثاني  (الضــوء) | شريط لاصق – مرآة مستوية – قلمي رصاص – ممحاتان – منقلة – مصباح كهربائي – أوراق بلاستيكية شفافة ملونة – طبق ورقي دائري -  شمعة – مرآة محدبة – مرآة مقعرة – عدسة محدبة – عدسة مقعرة – عدسة مستوية – كأس زجاجي – ماء – قلم رصاص  منشور زجاجي – قرص نيوتن |
| **مـــــلاحظــــة** | | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة ولكل درس جدول التعلم |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
|  | الطريقة العلمية | لوحة إرشادية لخطوات الطريقة العلمية – لوحة إرشادية أكون فرضية – لوحة إرشادية أحلل البيانات  لوحة إرشادية أستنتج – لوحة إرشادية المهارات العلمية – لوحة إرشادية تعليمات السلامة |
| **الوحدة الرابعة**  الفضــــاء  **الفصل السابع**  (الشمس والأرض والقمر) | الدرس الأول  (نظام الأرض والشمس) | صندوق كرتون – ورق تغليف – شريط لاصق شفاف – شفافية بلاستيكية ملونة – منظار فلكي  مجسم كرة أرضية – خريطة للكرة الأرضية – لوحة توضح الفصول الأربعة – صورة لمزولة شمسية |
| الدرس الثاني  (نظام الأرض والشمس والقمر) | كرة فلين– كرة مضرب – كرة تنس طاولة – قلم تخطيط – صور لرائد فضاء على القمر – صور لسطح القمر  لوحة توضح أطوار القمر – لوحة توضح كيفية حدوث كل من الخسوف والكسوف  صور توضح المد والجذر وكيفية حدوثه |
| **الفصل الثامن**  (الفــلك) | الدرس الأول  (النظام الشمسي) | 4 قطع من الصلصال – 4 كرات بلاستيكية – لوحة توضح مدار الأرض – لوحة توضح النظام الشمسي  لوحة مكبرة للمجموعة الشمسية كاملة – صور لمذنبات – صور لفوهات تكونت على الأرض |
| الدرس الثاني  (النجوم والمجرات) | مصباح كهربائي صغير (يدوي) – مصباح كهربائي كبير – مسطرة مترية – بالون – متر –  لوحة توضح مجموعات نجميه  صور لنجوم مختلفة – لوحة لطبقات الشمس – لوحة لأنواع المجرات - لوحة توضح كيف تكون نظامنا الشمسي |
| **الوحدة الخامسة**  المـــــــادة  **الفصل التاسع**  (تصنيف المادة) | الدرس الأول  (الخصائص الفيزيائية للمادة) | ميزان ذو كفتين – كتل معيارية – وعاء شفاف – ماء – مخبار مدرج –جليسرين – زيت اطفال-زيت ذرة -ملونة زرقاء لوحة توضح الجزيئات في كل من لمادة الصلبة والسائلة والغازية – كتاب – بالونات – عينات من  (الذهب – النحاس – الحديد – الألماس) |
| الدرس الثاني  (الماء والمخاليط) | مقص – ورق ترشيح – مسطرة – ثلاثة أقلام تخطيط مختلفة الأنواع – مشابك ورق – كأس بلاستيك – ماء مناشف ورقية – ملح - تراب – برادة حديد – زيت – خل – معجون أسنان – كريمة مخفوقة – صلصة – حليب  محلول ملحي – حصى – مصفاة – ملح – موقد – لوحة توضح طريقة للتقطير |
| **الفصل العاشر**  (التغيرات والخصائص الفيزيائية) | الدرس الأول  (التغيرات الكيميائية) | سلك مواعين – عدسة مكبرة – كأس زجاجية – خل – ماء – كيس بلاستيك – ميزان – كتل جراميه  قفازات يدوية – نظارات وقاية – شمعة – قرص فوار - |
| الدرس الثاني  (الخصائص الكيميائية) | كؤوس بلاستيك – مياه غازية – أقراص مضادة للحموضة – عصير ليمون – صودا الخبز ذائبة في الماء  خل أبيض – صابون سائل شفاف – حليب خالي الدسم – قطارة – عصير الكرنب الأحمر – نظارات واقية معطف - ورق تباع الشمس – لوحة الجدول الدوري – مقياس الرقم الهيدروجيني – مواد تنظيف مختلفة |
| **الوحدة السادسة**  القــوى والطاقة  **الفصل الحادي عشر**  (استخدام القوى) | الدرس الأول  (الحــركة) | بطاقة ورق مقوى – شريط لاصق – مسطرة مترية – كرة زجاجية – ساعة إيقاف – سيارة أطفال  مجسمات وصور لحيوانات مختلفة – خريطة للمملكة العربية السعودية |
| الدرس الثاني  (القوى والحركة) | أربع خيوط متساوية في الطول – ثقلين صغيرين متماثلين مزودين بخطافين – ورقة طباعة – مثقب اوراق – خيط  بالون – ماصة عصير طويلة - كرة من المطاط – كرة حديدية – سطح مائل ناعم وآخر خشن – قطع مكعبات من  الخشب مختلفة الأحجام - مصباح مع حبل – مجسم باص – عربة ذات أربع عجلات |
| **الفصل الثاني عشر**  (الكهرباء والمغناطيس) | الدرس الأول  (الكهــرباء) | ثلاثة مفاتيح – ثلاث مصابيح كهربائية مع قواعدها – ثلاث بطاريات مع قواعدها – أسلاك معزولة بنهايات مكشوفة – بالونات – حذاء رياضي – مصباح يدوي – دارة كهربائية – مقبس كهرباء |
| الدرس الثاني  (المغناطيسية) | كيس بلاستيك شفاف – برادة حديد – قضيب مغناطيسي – خيط – مسطرة مترية – كتب – بوصلة  مخططات لدوائر كهربائية – سماعة – مولد كهربائي |
| **مـــــلاحظــــة** |  | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم |

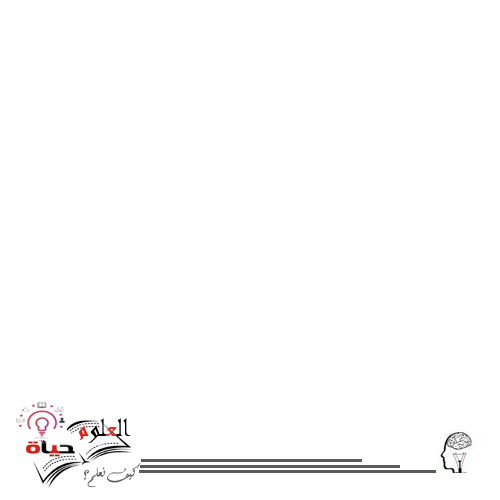


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**  الطقس  **الفصل السادس**  (الطقس والفصول) | الدرس الأول  (الطقس من حولنا) | **عصا خشبية ـ شريط ورقي ـ شريط لاصق ـ مقياس الحرارة ـ مقياس المطر ـ السهم الدوار** |
| الدرس الثاني  (الفصول الأربعة) | **وعائين زجاجين ـ ماء ـ قطعة قماش سميكة ـ مقيا حرارة** |
| **الوحدة الخامسة**  المـــــــادة  **الفصل السابع**  (المادة من حولنا) | الدرس الأول  (خصائص المواد) | **بالون ـ كأس ماء ـ مكعب خشبي** |
| الدرس الثاني  (المواد الصلبة) | **أشياء مختلفة من غرفة الصف ـ ميزان ـ مكعبات ـ خيوط ـ كيس ـ مسطرة ـ مقص** |
| الدرس الثالث  (السوائل والغازات) | **قطارة ـ ماء ملون ـ ورق مشمع ـ عيدان خشبية ـ مناديل ورقية** |
| **الفصل الثامن**  (تغيرات المادة) | الدرس الأول  (المادة تتغير) | **أوراق ـ رقئق ألومنيوم ـ مناديل ورقية ـ صلصال ـ ورق** |
| الدرس الثاني  (المخاليط) | **كأس ـ رمل ـ بذور ـ مصفأة ـ وعاء شفاف ـ كرات زجاجية** |
| **الوحدة السادسة**  الحركة والطاقة  **الفصل التاسع**  (الحركة) | الدرس الأول  (الموقع والحــركة) | **مكعب ـ غراء ـ مفتاح ـ قلم رصاص ـ مسطرة ـ أقلام ـ كرة** |
| الدرس الثاني  (الدفع والسحب) | **بطاقات ـ منديل ورقي ـ كرة** |
| **الفصل العاشر**  (الطاقة) | الدرس الأول  (الطاقة والحرارة) | **طبقين بلاستيكيين ـ زبدة ـ مكعب ثلج ـ أقلام شمع** |
| الدرس الثاني  (الضوء والصوت) | **أنبوب كرتوني ـ ورق ألومنيوم ـ ورق** |
| **مـــــلاحظــــة** |  | **يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**  الفضاء  **الفصل السابع**  (الأرض والسماء) | الدرس الأول  (الليل والنهار) | **مصباح كهربائي ـ مجسم للكرة الأرضية ـ وعاء به تراب** |
| الدرس الثاني  (سبب حدوث الفصول الأربعة) | **ورق ـ أقلام تلوين ـ مجلات ـ مقص ـ مادة لاصقة ـ طبق ورقي** |
| الفصل الثامن  (السماء) | الدرس الأول  (القمر والنجوم) | **مصباح يدوي ـ كرة بيضاء ـ صور لحركة القمر حول الأرض ـ صور لأطوار القمر** |
| الدرس الثاني  (النظام الشمسي) | **ورق مقوى ـ أقلام تلوين ـ مسطرة ـ لوحة للنظام الشمسي** |
| **الوحدة الخامسة**  المـــــــادة  **الفصل التاسع**  (نظرة إلى المادة) | الدرس الأول  (المواد الصلبة) | **ملاعق متنوعة ـ حوض ماء ـ مواد صلبة ـ ميزان** |
| الدرس الثاني  (السوائل والغازات) | **كأس قياس ـ أوعية زجاجية مختلفة ـ وعاء عميق ـ ماء** |
| **الفصل العاشر**  (تغيرات المادة) | الدرس الأول  (المادة تتغير) | **صلصال ـ ميزان ـ سكين بلاستيكي ـ أوراق ملونة ـ مقص ـ أعواد ثقاب** |
| الدرس الثاني  (تغير حالة المادة) | **أطباق ورقية ـ زبدة ـ شيكولاته ـ مكعبات ثلج ـ وعاء ـ صور لحالات الماء الثلاث** |
| **الوحدة السادسة**  القوة والطاقة  **الفصل الحادي عشر**  (القوى) | الدرس الأول  (القوى تحرك الأشياء) | **سيارة لعبة ـ شريط لاصق ـ مسطرة مترية ـ كرتين ـ قطعة خشبية ـ سطح مائل** |
| الدرس الثاني  (المغناطيسيات) | **أجام صغيرة ـ كيس ورقي ـ خيط ـ قلم رصاص ـ مغناطيس ـ قلم تلوين شمعي ـ ممحاة** |
| **الفصل الثاني عشر**  (استعمال الطاقة) | الدرس الأول  (الحرارة) | **مكعبات ثلج ـ كأسين ـ ساعة وقف ـ مقياس حرارة** |
| الدرس الثاني  (استكشاف الكهرباء) | **أسلاك ـ بطارية ـ مصباح كهربائي ـ منديل ورقي ـ مسطرة بلاستيكية ـ بالون** |
| **مـــــلاحظــــة** |  | **يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**  الطقس والمناخ  **الفصل السابع**  (الطقس وتقلباته) | الدرس الأول  (عناصر الطقس) | حوض بلاستيكي ـ ماء ـ مناشف ورقية ـ كأس بلاستيكي ـ لاصق ـ مقياس درجة الحرارة ـ سلك معدني ـ كم قميص طويل ـ حجر صغير ـ خيط ـ فرع شجرة ـ كيس الرياح مقياس سرعة الرياح ـ مقياس الضغط ـ خريطة الطقس |
| الدرس الثاني  (تقلبات الطقس) | أوراق ـ أقلام تلوين ـ كيس |
| الفصل الثامن  (دورة الماء والمناخ) | الدرس الأول  (دورة الماء) | غلاف بلاستيكي ـ وعاء زجاجي ـ رباط مطاطي ـ كرة زجاجية ـ مكعبات ثلج ـ ماء دافئ ـ كاسين بلاستيكين ـ قلم تخطيط |
| الدرس الثاني  (المناخ وفصول السنة) | أوراق ـ أقلام ـ ألة حاسبة ـ ورق ـ مصباح |
| **الوحدة الخامسة**  المـــــــادة  **الفصل التاسع**  (ملاحظة المواد) | الدرس الأول  (المادة وقياسها) | عدسة مكبرة ـ أجسام من غرفة الصف(مسطرة ـ أوراق ـ ألوان ـ ممحاة ـ أقلام)ـ مشابك ـ مغناطيس ـ حصى ـ زجاج ـ رمل ـ نحاس ـ زجاج ـ كرة زجاجية وأخرى مطاطية ـ كرة زجاجية ـ كرة مطاطية ـ ميان ذي كفتين ـ كأس مدرجة ـ ماء |
| الدرس الثاني  (حالات المادة) | كأس مدرجة ـ قطعة خشبية ـ ملعقة بلاستيكية ـ ماء ـ صابون سائل ـ ملح ـ صلصال ـ كيس ـ حجر |
| **الفصل العاشر**  (تغيرات المادة) | الدرس الأول  (التغيرات الفيزيائية) | ورق ـ صلصال ـ ماء ـ مكعبات جليد ـ مقص ـ رمل ـ كرات زجاجية ـ مشابك ورق |
| الدرس الثاني  (التغيرات الكيميائية) | صودا الخبز ـ طحين ـ خل ـ نظارات واقية ـ ملاعق ـ قارورتين بلاستيكيتين ـ قمع ـ كأس ـ ملح ـ صحن ـ ـ بالونين ـ عملة معدنية نحاسية |
| **الوحدة السادسة**  القوى والطاقة  **الفصل الحادي عشر**  (القوى والحركة) | الدرس الأول  (الموقع والحركة) | دفتر ـ كتاب ت مجموعتين متماثلتين من 10مكعبات ملونة أومكعبات بلاستيكية ـ شريط لاصق ـ طباشير ـ زنبرك ـ ساعة إيقاف ـ ورقة. |
| الدرس الثاني  (القوى) | قطعة كرتون مقوى ـ كتب ـ سيارة لعبة ـ شريط لاصق ـ كرة صغيرة ـ مسطرة مترية ـ قارورة بلاستيكية ـ ماء |
| **الفصل الثاني عشر**  (اشكال من الطاقة) | الدرس الأول  (الصوت) | نظارات واقية ـ ورقة ـ مسطرة بلاستيكية ـ رباط مطاطي ـ صندوق من الكرتون ـ أنبوب ـ مقص |
| الدرس الثاني  (الضوء) | مصباح ـ مرآة ـ ورقة ـ قلم رصاص ـ طبق |
| **مـــــلاحظــــة** |  | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم |





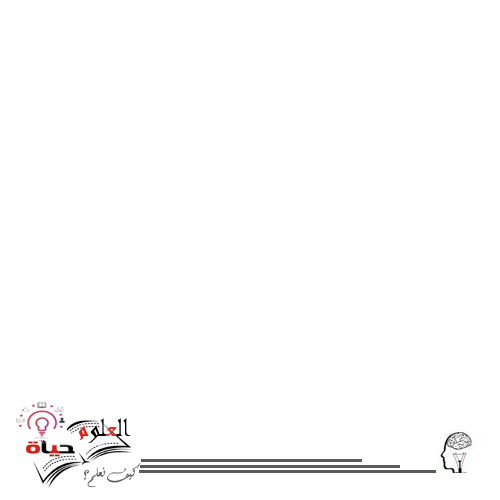
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي ب....................

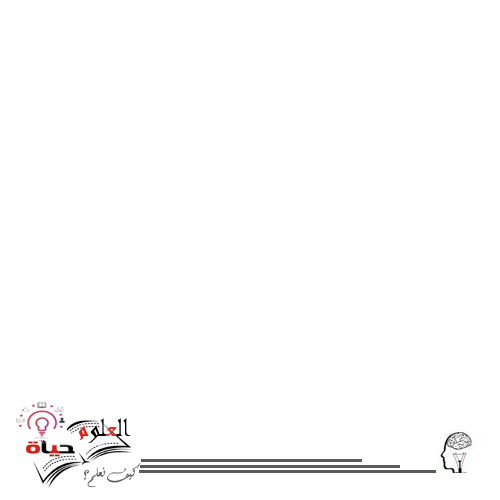
مدرسة ...........

توزيع مقرر مادة العلوم للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1437 - 1438 هـ



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **تهيئة الفصل السادس**  الطقس من حولنا | الفصول الأربعة | مراجعة الفصل السادس | خصائص المواد | **المواد الصلبة** | **السوائل والغازات** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **مراجعة الفصل السابع** | **المادة تتغير** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **المخاليط** | **مراجعة الفصل الثامن** | **الموقع والحركة** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
| **الدفع والسحب** | **مراجعة الفصل التاسع** | **الطاقة والحرارة** | **الضوء والصوت** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



اعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



**توزيع مقرر مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي للصف الدراسي الثاني 1437هـ - 1438هـ هـ**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

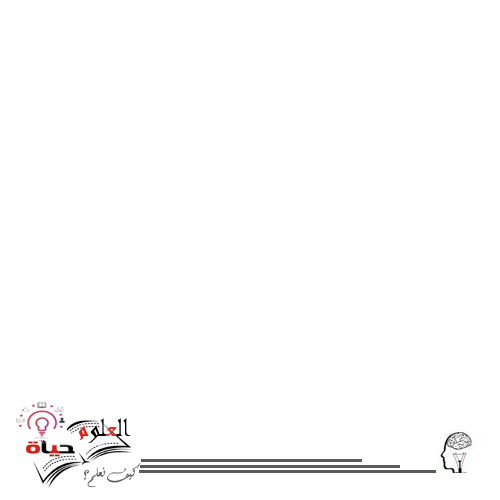
مكتب الإشراف التربوي ب....................

مدرسة ...........



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **تهيئة الفصل السابع**  الفضاء | **1**  **مقدمة في الفضاء - الدرس الأول ( الليل والنهار)** | **الدرس الثاني ( سبب حدوث الفصول ) مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار** | **مقدمة في السماء - الدرس الأول (القمر والنجوم )** | **الدرس الثاني - ( النظام الشمسي ) مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار** | **مراجعة عامة على الوحدة الرابعة** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **مقدمة في الفصل التاسع - الدرس الأول ( المواد الصلبة )** | **الدرس الثاني ( السوائل والغازات ) مراجعة الفصل التاسع ونموذج الاختبار** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **مقدمة في الفصل العاشر - الدرس الأول ( المادة تتغير )** | **الدرس الثاني ( تغير حالة المادة ) مراجعة الفصل العاشر ونموذج الاختبار** | **مراجعة عامة على الوحدة الخامسة** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
| **مقدمة في الفصل الحادي عشر الدرس الأول (القوى تحرك الأشياء)** | **الدرس الثاني ( المغناطسيات ) مراجعة الفصل الحادي عشر ونموذج الاختبار** | **مقدمة في الفصل الثاني عشر - الدرس الأول ( الحرارة )** | **الدرس الثاني ( استكشاف الكهرباء )مراجعة الفصل الثاني عشر** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



المملكة العربية السعودية

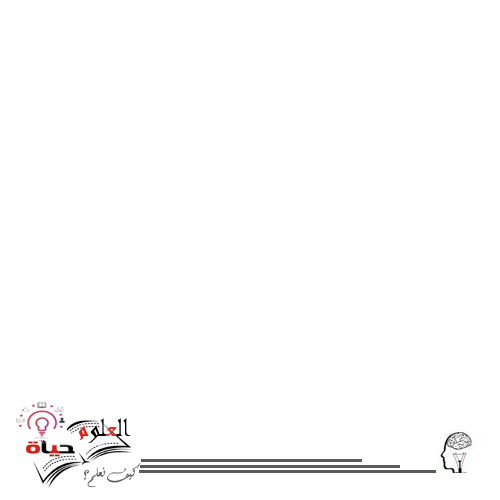
وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي ب....................

مدرسة ...........



**توزيع مقرر مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي الثاني 1437 – 1438 هـ**



إعداد المعلمة :. ................................... مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **\* تهيئة الفصل السابع**  **\*عناصر الطقس .ما الطقس؟ ـ كيف أصف الطقس؟** | **\* تابع عناصر الطقس ( كيف أتوقع حالة الطقس ؟)**  **\* مراجعة الدرس** | **\* تقلبات الطقس ــ ما أنواع الطقس القاسي ؟**  **\*** **كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي .** | **\* مراجعة الدرس**  **\*مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار** | **\*دورة الماء ( كيف تتشكل الغيوم ) ــ ما دورة الماء ؟**  **\*** **ما أشكال الهطول ؟ ــ مراجعة الدرس.** | **\*المناخ ــ ما المناخ ؟**  **\*** **ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **\*مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار**  **\*** **ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟ــ مراجعة الدرس** | **\*حالات المادة ــ**  **ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ ــ مراجعة الدرس**  **\* مراجعة الفصل التاسع ونموذج الاختبار** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **\*التغيرات الفيزيائية ــ** **ما التغيرات الفيزيائية ؟**  **\*تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد] ــ مراجعة الدرس** | **\* التغيرات الكيميائية ـــ**  **ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلائل حدوث التغير الكيميائي ؟ــ مراجعة الدرس.**  **مراجعة الفصل العاشر ونموذج الاختبار** | **\*** **الموقع والحركة[ كيف أصف الموقع ] ما الحركة وما السرعة ؟**  **\*مراجعة الدرس.** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
| **\*القوى ــ [ ما أنواع القوة ؟ ]**  **\*** **تابع القوى [ ما الاحتكاك ] ؟ ــ مراجعة الدرس** | **\*** **مراجعة الفصل الحادي عشرونموذج الاختبار**  **\*** **الصوت [ ما الصوت ] ؟ــ [ كيف تختلف الأصوات ]؟** | **\*كيف أسمع الأصوات ؟ ــ مراجعة الدرس.**  **\*** **الضوء ــ ماالضوء؟** | **\* لماذا أرى الألوان؟ ــمراجعة الدرس.**  **\* مراجعة الفصل الثاني عشر ونموذج الاختبار** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |

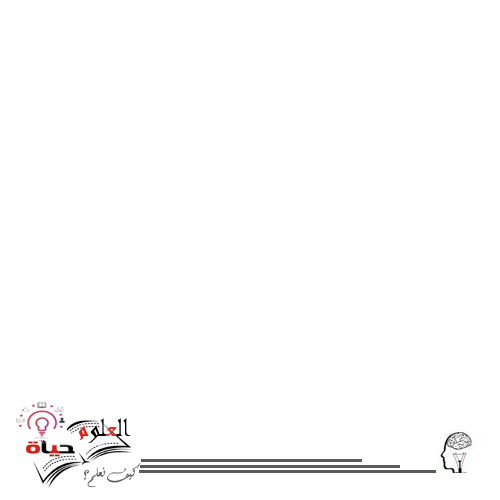


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام**  **2/ الوحدة الرابعة /الفضاء**  **الفصل الخامس/النظام الشمسي والفضاء تهيئة الفصل الخامس** | **1/- الدرس الأول /الأرض والشمس والقمر/أستكشف**  **(ما سبب تعاقب الليل والنهار؟)**  **ما سبب حدوث الليل والنهار؟ ما سبب حدوث الفصول الاربعة؟ نشاط**  **2/ كيف يبدو القمر؟ – ما أطوار القمر؟**  **ما الخسوف وما الكسوف +مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني /النظام الشمسي /أستكشف**  **(كيف أقارن بين أحجام الأجرام في النظام الشمسي؟)**  **ما النظام الشمسي؟**  **2- كيف ندرس النظام الشمسي؟**  **كيف نصنف الكواكب؟ نشاط** | **1 /هل هناك أجرام أخرى في نظامنا الشمسي؟ - ما أهمية الشمس؟ مراجعة الدرس**  **2/ تقويم الفصل (مراجعة الفصل الخامس**  **+ تقويم الأداء)** | **1- الوحدة الخامسة / المادة**  **الفصل السادس قياس المادة وتغيرها**  **تهيئة الفصل السادس**  **2- الدرس الأول /القياس /أستكشف**  **(كيف أقارن بين المواد؟ - كيف نقيس المادة؟** | **1/ ما الكثافة؟ نشاط - ما الوزن؟ - مراجعة الدرس**  **2/الدرس الثاني/ كيف تتغير المادة؟ /أستكشف (هل نستطيع تغيير خصائص المادة الصلبة؟) - ما التغيرات الفيزيائية؟** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1- كيف تتغير حالة المادة؟ نشاط - ما المقصود بالتغيرات الكيميائية؟ مراجعة الدرس**  **2/- الدرس الثالث / المخاليط /أستكشف**  **(كيف تختلط المواد الصلبة مع الماء؟)**  **– ما المخلوط؟** | **1- كيف نفصل مكونات المخلوط؟**  **نشاط -- كيف يمكننا فصل أجزاء المحاليل؟ مراجعة الدرس**  **2-تقويم الفصل (مراجعة الفصل السادس)**  **+ تقويم الأداء** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **1- 1لوحدة السادسة /القوى والطاقة**  **الفصل السابع/القوى تهيئة الفصل السابع**  **2-الدرس الأول /القوى والحركة /أستكشف (ما سرعة الكرة الزجاجية؟ / ما الحركة؟** | **1/ كيف تغير القوى الحركة؟ نشاط - الاحتكاك ما الجاذبية؟ مراجعة الدرس**  **2/ الدرس الثاني/تغير الحركة /أستكشف (كيف تغير القوى الحركة؟) -**  **كيف تؤثر القوى في الحركة؟** | **1/ كيف تؤثر القوى في التسارع؟ - كيف يؤثر الاحتكاك في حركة الجسم؟ نشاط**  **مراجعة الدرس**  **2/ تقويم الفصل (مراجعة الفصل السابع)**  **+ تقويم الأداء** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
| **1/ الفصل الثامن/الطاقة**  **تهيئة الفصل الثامن**  **2/ الدرس الأول/الحرارة /أستكشف (كيف تحافظ الثدييات على دفء أجسامها في الأماكن الباردة؟**  **ما الحرارة؟** | **1-كيف تنتقل الحرارة؟ نشاط - كيف تغير الحرارة المادة؟ - مراجعة الدرس**  **2/ الدرس الثاني/الكهرباء /أستكشف (كيف تتفاعل البالونات المدلوكة؟) - ما الشحنة الكهربائية؟ -**   * **كيف تتحرك الشحنات الكهربائية؟** | **1- ما دوائر التوالي الكهربائية؟**  **ما دوائر التوازي الكهربائية؟ - نشاط –**  **كيف تستخدم الكهرباء بأمان؟ مراجعة الدرس 2- الدرس الثالث /المغناطيسية أستكشف**  **(كيف تؤثر المغناطيس بعضها في بعض؟) -**  **ما المغناطيس؟ ما المجال المغناطيسي؟** | **1/ ما المغناطيس الكهربائي؟ - نشاط -**  **ما المولد الكهربائي؟ مراجعة الدرس**  **2- تقويم الفصل (مراجعة الفصل الثامن)**  **+ تقويم الأداء** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |

إعداد المعلمة : فاطمة صديق مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

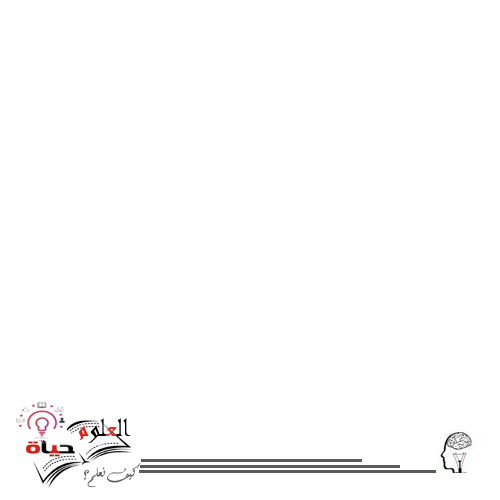


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................



إعداد المعلمة :. فاطمة صديق مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام**  **2/ تابع تهيئة منتصف العام**  **3/الوحدة الرابعة/الطقس**  **الفصل السابع/ نماذج الطقس**  **تهيئة الفصل السابع** | **1- الدرس الأول /الغلاف الجوي والطقس /أستكشف -(كيف تدفئ الشمس؟)**  **2/ ماطبقات الغلاف الجوي؟ ما للذي يغير الضغط الجوي ؟ نشاط -**  **3/ ما الرياح العالمية والمحلية ؟ – كيف نقيس الضغط الجوي والرياح +مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / الغيوم والهطول –استكشف كيف تتكون قطرات المطر؟ كيف تتشكل الغيوم؟**  **2/ نشاط - كيف يتشكل الهطول؟ ما الكتل الهوائية؟ وما الجبهات الهوائية؟**  **3/ ما أنظمة الضغط الجوي؟ علام تدل خرائط الطقس؟ مراجعة الدرس** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل السابع + التقويم الأدائي**  **2/الفصل الثامن /العواصف والمناخ**  **تهيئة الفصل الثامن**  **3/ الدرس الأول /العواصف – استكشف**  **ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة؟ - ما العواصف الرعدية؟** | **1 / البرق والرعد - ما العواصف الثلجية؟ والعواصف الرملية - ماالإعصارالقمعي؟ نشاط**  **2/ ما الأعاصير الحلزونية؟ - كيف يتم تتبع العواصف؟ مراجعة الدرس**  **3/ الدرس الثاني / المناخ – استكشف كيف يؤثر البعد عن البحر في درجة الحرارة؟ - ما المناخ؟** | **1/ ما الذي يؤثر في المناخ؟ نشاط**  **ما التغير المناخي؟ مراجعة الدرس**  **2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الثامن + التقويم الأدائي**  **3/الوحدة الخامسة/ المادة**  **الفصل التاسع/المقارنة بين أنواع المادة**  **تهيئة الفصل التاسع** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1/ الدرس الأول / العناصر – استكشف كيف أتعرف مكونات المادة؟ - مم تتكون المادة؟**  **2/ مم تتكون الذرات والجزئيات؟ نشاط - كيف تصنف العناصر؟ ما مجموعات العناصر الشائعة؟**  **مراجعة الدرس**  **3/الدرس الثاني / الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات – استكشف كيف أميز بين الفلزات واللافلزات؟**  **ما الفلزات؟** | **1/ كيف نستفيد من الفلزات؟ نشاط**  **أي العناصر لافلزات وأيها أشباه فلزات؟**  **2/ كيف نستفيد من اللافلزات واشباه الفلزات؟ مراجعة الدرس؟**  **3/ تقويم الفصل مراجعة الفصل التاسع**  **+ التقويم الأدائي** | **بداية إجازة منتصف**  **الفصل الثاني** | **1/ الفصل العاشر/التغيرات الفيزيائية والكيميائية تهيئة الفصل العاشر**  **2/ الدرس الأول / تغيرات حالة المادة – استكشف ماذا يحدث عندما ينصهر الجليد؟ - كيف تتغير حالة المادة؟**  **3/ متى تتغير حالة المادة؟ نشاط - ما التمدد؟ وما الانكماش؟ مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / المركبات والتغيرات الكيميائية – استكشف هل تتغير كتلة المادة في التغيرات الكيميائية؟**  **2/ ما المركبات؟ ما التغيرات الكيميائية؟ نشاط**  **3/ كيف اكتشف حدوث التفاعل الكيميائي؟ كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي – مراجعة الدرس** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل العاشر + التقويم الأدائي**  **2/ الوحدة السادسة/القوى والطاقة**  **الفصل الحادي عشر/ الطاقة والآلات البسيطة - تهيئة الفصل الحادي عشر**  **3/ الدرس الأول / الشغل والطاقة – استكشف ماذا يحدث للطاقة؟ - ما مفهوم الشغل؟** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
| **1/ ما مفهوم الطاقة؟ نشاط -كيف تتحول الطاقة**؟ مراجعة **الدرس**  2/ **الدرس الثاني / الآلات البسيطة – استكشف**  **ما الذي يسهل الشغل؟ ما الآلات البسيطة؟**  **3** / **ما الروافع؟ نشاط – أي الآلات تشبه الروافع؟** | **1/ ما السطح المائل؟ ما الآلات المركبة؟**  **مراجعة الدرس**  **2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الحادي عشر +التقويم الأدائي**  3/ **الفصل الثاني عشر/الصوت والضوء**  **تهيئة الفصل الثاني عشر** | **1/ الدرس الأول / الصوت –** استكشف **كيف يتكون الصوت؟ - ما الصوت؟ وكيف ينتج؟**  **2/ كيف ينتقل الصوت؟ نشاط - التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله**  **3/ ما حدة الصوت؟ ما فائدة الصدى؟ مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / الضوء – استكشف ما المسار الذي يسلكه الضوء عند انعكاسه؟ - ما الضوء؟**  **2/كيف يتكون الظل؟ - كيف ينعكس الضوء وكيف ينكسر؟ لماذا نرى الألوان؟ نشاط - مراجعة الدرس**  **3/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الثاني عشر**  **+التقويم الأدائي** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |



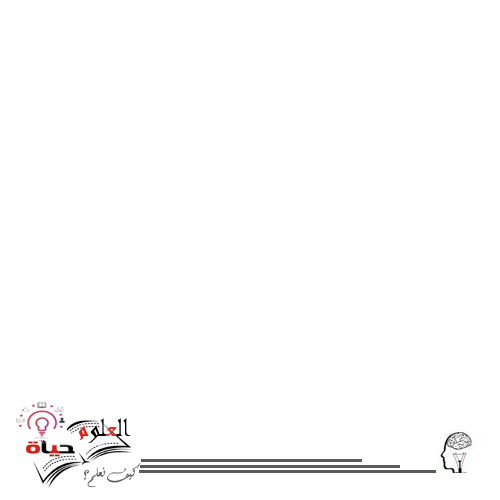
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام**  **2/ تابع تهيئة منتصف العام**  **3/ الوحدة الرابعة /الفضاء**  **الفصل السابع / الشمس والأرض والقمر تهيئة الفصل السابع** | **1/الدرس الأول /نظام الأرض والشمس /أستكشف(كيف نتعرف الكواكب؟) –**  **ما علم الفلك؟ -كيف نثبت أن الأرض تدور؟**  **2/ما فصول السنة؟ - نشاط - كيف نستكشف الفضاء؟ مراجعة الدرس**  **3/ الدرس الثاني /نظام الأرض والشمس والقمر**  **أستكشف (ما سبب تغير أوجه القمر؟) –**  **كيف يبدو القمر؟ ما الذي يسبب أطوار القمر؟** | **1/ ما سبب حدوث الكسوف والخسوف؟ نشاط**  **ما الذي يسبب المد والجزر؟ مراجعة الدرس**  **2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل السابع**  **+ التقويم الأدائي**  **3/ الفصل الثامن / النظام الشمسي والنجوم والمجرات**  **تهيئة الفصل الثامن** | **1 / الدرس الأول / النظام الشمسي /أستكشف (كيف نميز بين الكوكب والنجم؟) - ما النظام الشمسي؟**  **2/ ما الكواكب الداخلية؟ وما الكويكبات؟ نشاط - ما الكواكب الخارجية؟**  **3/ ما الأجرام الأخرى في نظامنا الشمسي؟ مراجعة الدرس.** | **1/ الدرس الثاني / النجوم والمجرات /أستكشف (كيف يؤثر بعد النجم عن الأرض في سطوعه؟) -** **ما النجوم؟ وما المجموعات النجمية؟**  **2/ ما بعض خصائص النجوم؟ ما المجرات؟ - ما الانفجار العظيم؟ نشاط - مراجعة الدرس**  **3 / تقويم الفصل مراجعة الفصل الثامن + التقويم الأدائي** | **1/الوحدة الخامسة/المادة**  **الفصل التاسع/تصنيف المادة**  **تهيئة الفصل التاسع**  **2 / الدرس الأول /الخصائص الفيزيائية للمادة /أستكشف (ما كثافة الماء؟) –**  **ما المادة؟ وكيف يمكن قياسها؟**  **3/ ما الكثافة؟ ما الطفو؟ نشاط**  **- ما الخصائص الفيزيائية؟ مراجعة الدرس** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1/ الدرس الثاني/الماء والمخاليط / أستكشف (هل يمكن فصل مكونات حبر قلم التخطيط؟) – ما المخاليط؟**  **2/ ما بعض انواع المخاليط؟**  **هل المحاليل مخاليط متجانسة؟ نشاط**  **3/ كيف يمكن فصل المخاليط؟**  **ما التقطير؟ مراجعة الدرس؟** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل التاسع + التقويم الأدائي**  **2/ تهيئة الفصل العاشر/التغيرات والخصائص الكيميائية**  **3/ الدرس الأول /التغيرات الكيميائية/أستكشف (ماذا يحدث عندما يصدأ الفلز؟) –**  **ما التغيرات الكيميائية؟** | **بداية إجازة منتصف**  **الفصل الثاني** | **1 / ما التفاعلات الكيميائية ؟ نشاط –**  **ما التفاعلات الماصة للطاقة؟**  **وما التفاعلات الطاردة للطاقة؟ مراجعة الدرس**  **2/ الدرس الثاني / الخصائص الكيميائية /أستكشف (ما الأحماض؟ وما القواعد؟) - ما الخصائص المختلفة للعناصر؟**  **3/ / ما الأحماض؟ وما القواعد؟ -نشاط ما خصائص بعض الأملاح؟ مراجعة الدرس** | **1/ تقويم الفصل مراجعه الفصل العاشر + التقويم الأدائي**  **3/لوحدة السادسة /القوى والطاقة**  **الفصل الحادي عشر/استعمال القوى**  **تهيئة الفصل الحادي عشر** | **1/ الدرس الأول/الحركة /أستكشف (كيف نقيس السرعة؟) - ما الحركة؟**  **2/ ما السرعة؟ نشاط - ما التسارع؟**  **مراجعة الدرس**  **3/ الدرس الثاني /القوى والحركة /أستكشف (كيف تؤثر مقاومة الهواء في سقوط الاجسام؟) – ما القوى؟** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
| **1/ما الجاذبية؟ وما الاحتكاك؟ -**  **ما القانون الأول لنيوتن في الحركة؟**  **2/ نشاط - ما القانون الثاني لنيوتن في الحركة؟ ما القانون الثالث لنيوتن في الحركة؟ مراجعة الدرس**  **3 / تقويم الفصل مراجعه الفصل**  **الحادي عشر+ التقويم الأدائي** | **1-الفصل الثاني عشر/الكهرباء والمغناطيس**  **تهيئة الفصل الثاني عشر**  **2 / الدرس الأول /الكهرباء /أستكشف**  **(أي المفاتيح الكهربائية يتحكم في إضاءة كل مصباح كهربائي؟) – ما الكهرباء الساكنة**  **3/ كيف تسري الكهرباء؟ نشاط** | **1/ ما أنواع الدوائر الكهربائية؟ كيف نستخدم الكهرباء بطريقة آمنة؟ مراجعة الدرس**  **2/ الدرس الثاني /المغناطيسية / أستكشف (كيف تؤثر قوى المغناطيس؟) - ما المغناطيسية؟**  **3/ ما المغناطيسات الكهربائية؟ نشاط - كيف يمكن للمغناطيسات أن تولد الكهرباء؟ -**  **ما الرفع المغناطيسي - مراجعة الدرس** | **1/ / مراجعة الفصل الثاني عشر + التقويم الأدائي**  **مراجعة عامة** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** | |



إعداد المعلمة: فاطمة صديق مديرة المدرسة: ......................... المشرفة التربوية: ................................



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الطقس من حولنا** |  |  |  |  |
| **2-** | **الفصول الأربعة** |  |  |  |  |
| **3-** | **خصائص المواد** |  |  |  |  |
| **4-** | **المواد الصلبة** |  |  |  |  |
| **5-** | **السوائل والغازات** |  |  |  |  |
| **6-** | **المادة تتغير** |  |  |  |  |
| **7-** | **المخاليط** |  |  |  |  |
| 8 - | **الموقع والحركة** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الدفع والسحب** |  |  |  |  |
| **10-** | **الطاقة الحرارية** |  |  |  |  |
| 11- | **الضوء والصوت** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الليل والنهار** |  |  |  |  |
| **2-** | **سبب حدوث الفصول** |  |  |  |  |
| **3-** | **القمر والنجوم** |  |  |  |  |
| **4-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **5-** | **المواد الصلبة** |  |  |  |  |
| **6-** | **السوائل والغازات** |  |  |  |  |
| **7-** | **المادة تتغير** |  |  |  |  |
| 8 - | **تغير حالة المادة** |  |  |  |  |
| **9 -** | **القوى تحرك الأشياء** |  |  |  |  |
| **10-** | **المغناطيسيات** |  |  |  |  |
| 11- | **الحرارة** |  |  |  |  |
| **12-** | **استكشاف الكهرباء** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **عناصر الطقس** |  |  |  |  |
| **2-** | **تقلبات الطقس** |  |  |  |  |
| **3-** | **دورة الماء** |  |  |  |  |
| **4-** | **المناخ وفصول السنة** |  |  |  |  |
| **5-** | **المادة وقياسها** |  |  |  |  |
| **6-** | **حالات المادة** |  |  |  |  |
| **7-** | **التغيرات الفيزيائية** |  |  |  |  |
| 8 - | **التغيرات الكيميائية** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الموقع والحركة** |  |  |  |  |
| **10-** | **القـــــوى** |  |  |  |  |
| 11- | **الصــــوت** |  |  |  |  |
| **12-** | **الضـــــوء** |  |  |  |  |



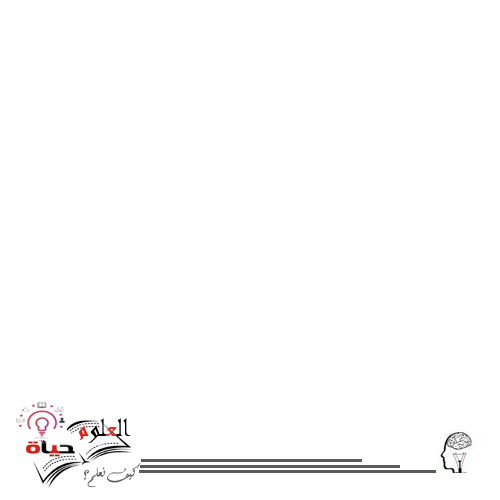
المملكة العربية السعودية

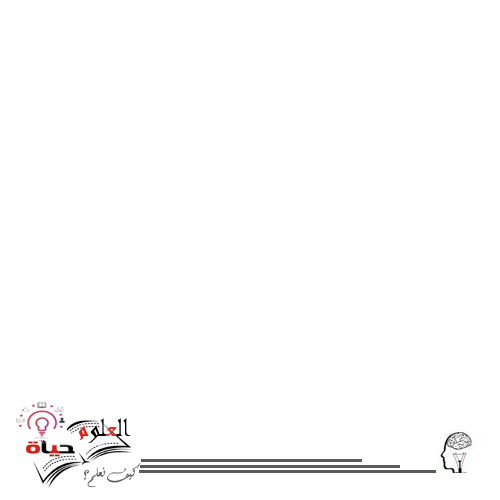
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الأرض والشمس والقمر** |  |  |  |  |
| **2-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **3-** | **القياس** |  |  |  |  |
| **4-** | **كيف تتغير المادة** |  |  |  |  |
| **5-** | **المخاليط** |  |  |  |  |
| **6-** | **القوى والحركة** |  |  |  |  |
| **7-** | **تغير الحركة** |  |  |  |  |
| 8 - | **الحرارة** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الكهرباء** |  |  |  |  |
| **10-** | **المغناطيسية** |  |  |  |  |







المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الغلاف الجوي والطقس** |  |  |  |  |
| **2-** | **الغيوم والهطول** |  |  |  |  |
| **3-** | **العواصف** |  |  |  |  |
| **4-** | **المناخ** |  |  |  |  |
| **5-** | **العناصر** |  |  |  |  |
| **6-** | **الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات** |  |  |  |  |
| **7-** | **تغيرات حالة المادة** |  |  |  |  |
| 8 - | **المركبات والتغيرات الكيميائية** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الشغل والطاقة** |  |  |  |  |
| **10-** | **الآلات البسيطة** |  |  |  |  |
| 11- | **الصوت** |  |  |  |  |
| **12-** | **الضوء** |  |  |  |  |



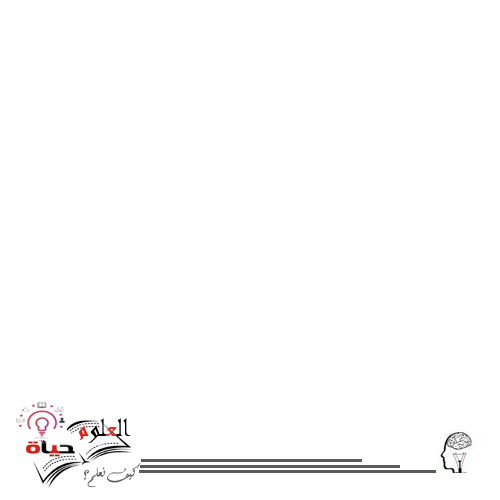
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **نظام الارض والشمس** |  |  |  |  |
| **2-** | **نظام الارض والشمس والقمر** |  |  |  |  |
| **3-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **4-** | **النجوم والمجرات** |  |  |  |  |
| **5-** | **الخصائص الفيزيائية للمادة** |  |  |  |  |
| **6-** | **الماء والمخاليط** |  |  |  |  |
| **7-** | **التغيرات الكيميائية** |  |  |  |  |
| 8 - | **الخصائص الكيميائية** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الحركة** |  |  |  |  |
| **10-** | **القوى والحركة** |  |  |  |  |
| 11- | **الكهرباء** |  |  |  |  |
| **12-** | **المغناطيسية** |  |  |  |  |



****

**المملكة العربية السعود280**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان**

**إدارة التدريب التربوي و الابتعاث بمنطقة جازان**

**نموذج مقترح لحصة التهيئة في مادة العلوم الطبيعية لفصل .....................................................**

**اليوم / التاريخ / الحصة / للصف /**

| **م** | **المرحلة** | **كيف تنفذ** | **أهميتها** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **المقدمة** | **عرض مقدمة جاذبة و مثيرة تحتوي على (فيلم – قصة - تجربة – سؤال مثير – مشكلة - ......الخ** | **إثارة الدافعية لدى المتعلمين و بالتالي يحصل التعلم و الدافعية هي أعلى مستويات نموذج مرزانو لتصنيف الأهداف .** |
|  | **الأهمية** | **توضيح أهمية الفصل بالنسبة للمتعلمة وربطه بحياتهم وكيف يستفيدون منه 0** | **ليصبح التعلم أكثر جدوى لابد من معرفة لماذا نتعلم ؟ أي أهمية الموضوع ونولد بذلك الفاعلية و ردود الفعل العاطفية تجاه الموضوع** |
|  | **نظرة عامة** | **يبدأ المعلم بتوضيح أهم الأفكار ويطلب من الطلاب استنتاج الموضوعات التي سيتطرق لها الفصل** | **تهيئ عقول المتعلمين للتعلم و تعريف بالفكرة العامة و تحفزهم على توقع موضوعات الفصل , وجعلهم على ألفة بمفرداته .** |
|  | **استراتيجيه التصفح واستراتيجيه جدول التعلم** | **تطلب المعلمة من الطالبات عمل جدول التعلم في دفاترهن وترسم الجدول على السبورة ثم تطلب من الطالبات تصفح موضوعات الفصل بقراءة العناوين الكبيرة و الصور الموجودة و الرسوم سنلاحظ عندما تشاهد الطالبة موضوع أو عنوان أو مفردة سبق دراستها ستقول أستاذة أخذنا هذا و بالتالي يكتب في خانة ماذا أعرف و إذا شاهدت موضوع أو مفردة جديدة أو صورة ستقول أستاذة نحن لا نعرف هذا أو أود التعرف على هذا و بالتالي يسجل ذلك في ماذا أريد أن أتعلم كل طالبة تدون في دفترها ولكن المناقشة تكون جماعية و المعلمة تدون على السبورة في جدولها بعد الطالبات الإثارة أفكار الطالبات ويمكن للمعلمة أيضا إثارتهن بالأسئلة و تترك خانة ماذا تعلمت فارغة سيتم تعبئتها في نهاية كل حصة.**  **بعد الانتهاء من التصفح و تعبئة جدول التعلم يغلق الكتاب .** | **إستراتيجية التصفح تثير مراكز الدماغ و تستثير الخبرات السابقة و بذلك يتم بناء المعرفة حيث انه لا يمكن أن تبنى معرفة جديدة إلا على خبرة سابقة كما قال مرزانو .**  **إستراتيجية جدول التعلم تعتبر من أفضل الاستراتيجيات المستخدمة في المقدمة حيث أنها:-**   * **تعمل على إثارة التفكير .** * **استدعاء الخبرات السابقة.** * **الكشف عن المفاهيم الخاطئة .** * **و فتح مراكز التعلم في الدماغ .** |
|  | **قراءة الصورة** | **يفتحون الطالبات الكتاب ومشاهدة الصورة الموجودة في أول الفصل و تبدأ المعلمة إثارتهن بأسئلة مفتوحة حول الصورة حتى تصل إلي الإجابة الموجودة في دليل المعلمة .** | **تناسب النمط البصري تنمي التفكير و تعزز استيعاب المفاهيم لديهم .** |
|  | **التجربة الاستهلالية** | **1/ تطرح المعلمة سؤال التجربة و تترك للطالبات دقيقة للتفكير ( تحديد المشكلة ) .**  **2/ تحدد المتغير المستقل ( هو السبب الرئيسي في التغير يكون على المحور السيني ) و المتغير التابع (يتغير بناء على تغير المتغير المستقل يكون على المحور الصادي) في المشكلة (مهارة من مهارات البحث العلمي الإجرائي ) .**  **3/ تطلب من الطالبات تخيل المشكلة (مهارة التخيل ) و فرض فروض لحلها ( فرض الفروض ) وكتابة الفروض في دفترها (مهارة الكتابة و مهارة التنبؤ ).**  **4/ تحاول الطالبة من خلال خبراتها السابقة اختبار صحة الفروض واستبعاد الفروض الغير ملائمة للفرضية.**  **5/ تفتح بعد ذلك الطالبة الكتاب و تبدأ بتطبيق خطوات التجربة ( مهارة التجريب – مهارة الملاحظة – مهارة القياس – مهارة الاستنتاج – مهارة القراءة – مهارة تفسير البيانات – مهارة التحليل– مهارة الرسم و التمثيل البياني) تحليل و استخلاص النتائج .**  **6/ تقارن الطالبة بين نتائجها قبل تنفيذ التجربة و بعد التجربة لتعميق أهمية التجريب (مهارة المقارنة )**  **7/ تحل سؤال التفكير الناقد الموجود في الكتاب.** | * **تدعم عملية التعلم .** * **تنمي مهارات الاستقصاء .** * **تزويد المتعلمين بخبرة عملية يتم تطوير مفهوم الدرس حولها .** * **تنمي مهارات التفكير الناقد والمهارات العملية .** * **تنمي الطريقة العلمية للتفكير (كيف يفكر العلماء ).** * **تناسب النمط الحركي .** * **تشجع على استيعاب المفاهيم .** * **تؤكد على أهمية الاستقصاء العلمي بأنواعه (المبني – الموجه – المفتوح ) .** |
|  | **صناعة المطوية** | **توزع المعلمة أوراق ملونة على الطالبات ثم تطلب منهم صناعة المطوية وكتابة موضوعاتها فقط ( في المرحلة الابتدائية لابد من الالتزام بنفس شكل المطوية الموجودة في الكتاب لأنها تنمي مهارات أما في المرحلة المتوسطة والثانوية فلها حرية الإبداع والتصميم .** | * **تنمي مهارات نفس حركية .** * **تنمي مهارات الإبداع .** |

