

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الدرس** | **الوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**الفضـــــــاء**الفصل الخـــامس**(النظام الشمسي والفضاء) | الدرس الأول(الأرض والشمس والقمر) | كشاف يدوي – كرة أرضية – ورق لاصق صغير – مصور لدوران الأرض حول نفسها – مصور لدوران الأرض حول الشمس (الفصول الأربعة) – كراسة ورق مربعات – مصور للقمر حول الأرض أو مجسم لحركة القمر حول الأرض مصور أوجه القمر – مصور لخسوف القمر – مصور لكسوف الشمس |
| الدرس الثاني(النظام الشمسي) | ورق كرتون ملون – مقصات – مسطرة – أقلام تخطيط – مصور للمجموعة الشمسية – صور تلسكوب  فيلم عن المجموعة الشمسية والنيازك في الفضاء  |
| **الوحدة الخامسة**المـــــادة**الفصل السادس**(قياس المادة وتغيرها) | الدرس الأول(القياس) | ورق مقوى ملون – مسطرة – مقص – قلم رصاص – ماء – زيت – شيرة - مكعبات خشبية – صندوق – أقلام تلوين – أكواب قياس مختلفة أنابيب مختلفة الأحجام – ميزان نابض – ميزان زنبركي – ميزان ذو كفتين - متر |
| الدرس الثاني(كيف تتغير المادة) | صلصال – ميزان ذو كفتين – مخبار مدرج – ماء – سكين بلاستيك – مصدر حراري – عينات من صدأ الحديد (أدوات جديدة وأخرى عليها الصدأ) – دواء فوار – مادة الكبريت الأصفر – برادة حديد – قضيب حديدي – أواني فضية قديمة نجوم الليل – شمع – ثلج – ورق أبيض  |
| الدرس الثالث(المخاليط) | أكواب شفافة بلاستيك – قلم تخطيط – كوب قياس – ماء – ملاعق بلاستيك – ملح – رمل – سكر – جيلاتي – مكسرات  حليب – كورن فلكس – عصير بودرة – حصى صغير – أقلام تخطيط – مصفاة – قضيب مغناطيس جهاز تقطير أو (لوحة توضح طريقة التقطير) |
| **الوحدة السادسة**القوى والطاقة**الفصل الســابع**(القوى) | الدرس الأول(القوى والحركة) | 4 كتب – أنبوب من ورق مقوى – شريط لاصق – ساعة توقيت – كرة زجاجية – ساعة متحركة – ورق – طبق بلاستيك مصور لتنس طاولة (أو صورة لكتاب) – حبل – عربة سحب – قارورة ماء معدني –  |
| الدرس الثاني(تغير الحركة) | 4 كتب – لوح كرتوني – كرة معدنية – مغناطيس – قلم تخطيط – لوح فلين أو كرتون – تفاحة – سطح أملس – سطح خشن حبل – عربة مربوطة بحبل – خيط – كتاب – ميزان  |
| **الفصل الثــامن**(الطاقة) | الدرس الأول(الحـــرارة) | قفازات مطاطية – ساعة توقيت – ثلج (في إناء خاص) – سمن (علبة) – مناشف ورقية – إبريق شايترمس – ميزان حراري جداري – محمصة خبز – موقد – قفازات عازلة للحرارة - بالون – قارورة – ماء . |
| الدرس الثاني(الكهـــربـــاء) | بالونين منفوخين – حبل طول كل منهما 30سم – قطعة صوف – شريط لاصق - قطعة حرير – مشط بلاستيك – ورق تغليف بلاستيكمصباح كهربائي – دائرة كهربائية – بطاريات  |
| الدرس الثالث(المغناطيسية) | أقطاب مغناطيس مختلفة الأشكال – مشابك ورق – بوصلة – كرة أرضية – برادة الحديد قضيب حديدي أو مسامير – أوراق بيضاء كبيرة – مولد كهربائي |
| **مـــــلاحظــــة** | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة ، ولكل درس جدول التعلم |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**الطقــس**الفصل السابع**(نماذج الطقس) | الدرس الأول(الغلاف الجوي والطقس) | مقص – ثلاث مقاييس حرارة – ثلاث أوراق مقواه سوداء اللون – شريط لاصق – ثلاث أوراق كرتون – منقلة لقياس الزوايا مجسم الكرة الأرضية – مصباح كهربائي – صورة لطبقات الغلاف الجوي – صور لكل من (الأنيمومتر – البارومتر الفلزي)  |
| الدرس الثاني(الغيوم والهطول) |  وعاءئن بغطاءين – ماء – مكعبات جليد - مقص – علبة كرتون فارغة – شريط لاصق – مسطرة – صينية شواء – صور لأنواع الغيوم صور لأشكال هطول الأمطار – لوحة توضح خريطة الطقس  |
| **الفصل الثامن**(العواصف والمناخ) | الدرس الأول(العــواصف) | مقص – لوح كرتون – صندوقين بلاستيكيين شفافين – رقائق ألومنيوم – ماء بارد – وعاءين – ماء ساخن صبغات طعام حمراء وزرقاء - قنينه بلاستيكية  |
| الدرس الثاني(المنـــاخ) | خريطة للعالم – جهاز العرض  |
| **الوحدة الخامسة**المــادة**الفصل التاسع**(المقارنة بين أنواع المادة) | الدرس الأول(العنـــاصر) | أربعة صناديق مغلقة بأحجام وأشكال وألوان مختلفة – مغناطيس – ميزان ذي كفتين متساويتينمجموعة كتل لعبة مكعبات بلاستيك – صلصال ملون - لوحة توضح تركيب الذرة |
| الدرس الثاني(الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات) | قضبان بلاستيكية ومعدنية وزجاجية – ورق ألمونيوم – أوراق – نظارات واقية – أسلاك ربط فولاذية مغلفة بالبلاستيك – عيدان تنظيف الأسنان – مواد مختلفة (ذهب – نحاس – يود – زئبق – ألمونيوم – سيليكون) – نظارة واقية – مشابك ورق . |
| **الفصل العاشر**(التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة) | الدرس الأول(تغيرات حالة المادة) | كوب ورقي أو بلاستيكي – ماء بارد – مكعبات جليد – ميزان – ساعة وقف – مقياس حرارة – مصدر حراري (مصباح كهربائي أو أشعة الشمس) – صور لأشكال الجزئيات في حالات المادة الثلاث – صور لقضبان حديد – بالون - خيط |
| الدرس الثاني(المركبات والتغيرات الكيميائية) | نظارات واقية – مسحوق غسيل (كربونات الصوديوم) – كيس قابل للغلق – محلول الملح الفوار (كبريتات الماغنيسيوم المائية)كأس ورقية صغيرة – ميزان ذو كفتين – ادوات يعلوها الصدأ – ملابس تغير لونها بالكلوريكس – أقراص للحموضة – شمعة – ملح – خل . |
| **الوحدة السادسة**القوى والطاقة**الفصل الحادي عشر**(الطاقة والآلات البسيطة) | الدرس الأول(الشغل والطاقة) |  قطعة من إطار دراجة هوائية قديم أو جزء من خرطوم ري حديقة – ورق لاصق – كرة معدنية أو زجاجية صغيرة – مسطرة – ساعة ايقاف -أثقال – نابض – كرة مطاطية – صور لسدود – خيط – ميزان – كتاب . |
| الدرس الثاني(الآلات البسيطة) | سيارة لعبة – ميزان زنبركي – ثلاث كتب – مسطرة – صور لآلات بسيطة – صور ة لأرجوحة الأطفال – برغي – بكرات – رافعة – سير – ترس – مفك – زرادية – مقص . |
| **الفصل الثاني عشر**(الصوت والضوء) | الدرس الأول(الصــوت) | نظارات – كأس ورقية – عود أسنان – مسطرة خشبية أو بلاستيكية – شريط لاصق – وتر مطاطي – طبلة أو دفوف – مذياع  |
| الدرس الثاني(الضــوء) | شريط لاصق – مرآة مستوية – قلمي رصاص – ممحاتان – منقلة – مصباح كهربائي – أوراق بلاستيكية شفافة ملونة – طبق ورقي دائري -شمعة – مرآة محدبة – مرآة مقعرة – عدسة محدبة – عدسة مقعرة – عدسة مستوية – كأس زجاجي – ماء – قلم رصاص منشور زجاجي – قرص نيوتن  |
| **مـــــلاحظــــة** | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة ولكل درس جدول التعلم |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
|  | الطريقة العلمية | لوحة إرشادية لخطوات الطريقة العلمية – لوحة إرشادية أكون فرضية – لوحة إرشادية أحلل البيانات لوحة إرشادية أستنتج – لوحة إرشادية المهارات العلمية – لوحة إرشادية تعليمات السلامة |
| **الوحدة الرابعة**الفضــــاء**الفصل السابع** (الشمس والأرض والقمر) | الدرس الأول(نظام الأرض والشمس) | صندوق كرتون – ورق تغليف – شريط لاصق شفاف – شفافية بلاستيكية ملونة – منظار فلكي مجسم كرة أرضية – خريطة للكرة الأرضية – لوحة توضح الفصول الأربعة – صورة لمزولة شمسية  |
| الدرس الثاني(نظام الأرض والشمس والقمر)  | كرة فلين– كرة مضرب – كرة تنس طاولة – قلم تخطيط – صور لرائد فضاء على القمر – صور لسطح القمرلوحة توضح أطوار القمر – لوحة توضح كيفية حدوث كل من الخسوف والكسوف  صور توضح المد والجذر وكيفية حدوثه  |
| **الفصل الثامن**(الفــلك) | الدرس الأول(النظام الشمسي) | 4 قطع من الصلصال – 4 كرات بلاستيكية – لوحة توضح مدار الأرض – لوحة توضح النظام الشمسيلوحة مكبرة للمجموعة الشمسية كاملة – صور لمذنبات – صور لفوهات تكونت على الأرض  |
| الدرس الثاني(النجوم والمجرات) | مصباح كهربائي صغير (يدوي) – مصباح كهربائي كبير – مسطرة مترية – بالون – متر –  لوحة توضح مجموعات نجميهصور لنجوم مختلفة – لوحة لطبقات الشمس – لوحة لأنواع المجرات - لوحة توضح كيف تكون نظامنا الشمسي |
| **الوحدة الخامسة**المـــــــادة**الفصل التاسع**  (تصنيف المادة) | الدرس الأول(الخصائص الفيزيائية للمادة) | ميزان ذو كفتين – كتل معيارية – وعاء شفاف – ماء – مخبار مدرج –جليسرين – زيت اطفال-زيت ذرة -ملونة زرقاء لوحة توضح الجزيئات في كل من لمادة الصلبة والسائلة والغازية – كتاب – بالونات – عينات من (الذهب – النحاس – الحديد – الألماس) |
| الدرس الثاني(الماء والمخاليط) |  مقص – ورق ترشيح – مسطرة – ثلاثة أقلام تخطيط مختلفة الأنواع – مشابك ورق – كأس بلاستيك – ماء مناشف ورقية – ملح - تراب – برادة حديد – زيت – خل – معجون أسنان – كريمة مخفوقة – صلصة – حليبمحلول ملحي – حصى – مصفاة – ملح – موقد – لوحة توضح طريقة للتقطير  |
| **الفصل العاشر**(التغيرات والخصائص الفيزيائية) | الدرس الأول(التغيرات الكيميائية) | سلك مواعين – عدسة مكبرة – كأس زجاجية – خل – ماء – كيس بلاستيك – ميزان – كتل جراميه  قفازات يدوية – نظارات وقاية – شمعة – قرص فوار -  |
| الدرس الثاني(الخصائص الكيميائية) | كؤوس بلاستيك – مياه غازية – أقراص مضادة للحموضة – عصير ليمون – صودا الخبز ذائبة في الماء خل أبيض – صابون سائل شفاف – حليب خالي الدسم – قطارة – عصير الكرنب الأحمر – نظارات واقية معطف - ورق تباع الشمس – لوحة الجدول الدوري – مقياس الرقم الهيدروجيني – مواد تنظيف مختلفة |
| **الوحدة السادسة**القــوى والطاقة **الفصل الحادي عشر**(استخدام القوى) | الدرس الأول(الحــركة) | بطاقة ورق مقوى – شريط لاصق – مسطرة مترية – كرة زجاجية – ساعة إيقاف – سيارة أطفالمجسمات وصور لحيوانات مختلفة – خريطة للمملكة العربية السعودية  |
| الدرس الثاني(القوى والحركة) | أربع خيوط متساوية في الطول – ثقلين صغيرين متماثلين مزودين بخطافين – ورقة طباعة – مثقب اوراق – خيط بالون – ماصة عصير طويلة - كرة من المطاط – كرة حديدية – سطح مائل ناعم وآخر خشن – قطع مكعبات منالخشب مختلفة الأحجام - مصباح مع حبل – مجسم باص – عربة ذات أربع عجلات  |
| **الفصل الثاني عشر**(الكهرباء والمغناطيس) | الدرس الأول(الكهــرباء) | ثلاثة مفاتيح – ثلاث مصابيح كهربائية مع قواعدها – ثلاث بطاريات مع قواعدها – أسلاك معزولة بنهايات مكشوفة – بالونات – حذاء رياضي – مصباح يدوي – دارة كهربائية – مقبس كهرباء  |
| الدرس الثاني(المغناطيسية) | كيس بلاستيك شفاف – برادة حديد – قضيب مغناطيسي – خيط – مسطرة مترية – كتب – بوصلة  مخططات لدوائر كهربائية – سماعة – مولد كهربائي  |
| **مـــــلاحظــــة** |  | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**الطقس**الفصل السادس** (الطقس والفصول) | الدرس الأول(الطقس من حولنا) | **عصا خشبية ـ شريط ورقي ـ شريط لاصق ـ مقياس الحرارة ـ مقياس المطر ـ السهم الدوار**  |
| الدرس الثاني(الفصول الأربعة)  | **وعائين زجاجين ـ ماء ـ قطعة قماش سميكة ـ مقيا حرارة**  |
| **الوحدة الخامسة**المـــــــادة**الفصل السابع**  (المادة من حولنا) | الدرس الأول(خصائص المواد) | **بالون ـ كأس ماء ـ مكعب خشبي**  |
| الدرس الثاني(المواد الصلبة) | **أشياء مختلفة من غرفة الصف ـ ميزان ـ مكعبات ـ خيوط ـ كيس ـ مسطرة ـ مقص** |
| الدرس الثالث(السوائل والغازات) | **قطارة ـ ماء ملون ـ ورق مشمع ـ عيدان خشبية ـ مناديل ورقية**  |
| **الفصل الثامن**(تغيرات المادة) | الدرس الأول(المادة تتغير) | **أوراق ـ رقئق ألومنيوم ـ مناديل ورقية ـ صلصال ـ ورق**  |
| الدرس الثاني(المخاليط) | **كأس ـ رمل ـ بذور ـ مصفأة ـ وعاء شفاف ـ كرات زجاجية**  |
| **الوحدة السادسة**الحركة والطاقة **الفصل التاسع**(الحركة) | الدرس الأول(الموقع والحــركة) | **مكعب ـ غراء ـ مفتاح ـ قلم رصاص ـ مسطرة ـ أقلام ـ كرة**  |
| الدرس الثاني(الدفع والسحب) | **بطاقات ـ منديل ورقي ـ كرة**  |
| **الفصل العاشر**(الطاقة) | الدرس الأول(الطاقة والحرارة) | **طبقين بلاستيكيين ـ زبدة ـ مكعب ثلج ـ أقلام شمع**  |
| الدرس الثاني(الضوء والصوت) | **أنبوب كرتوني ـ ورق ألومنيوم ـ ورق**  |
| **مـــــلاحظــــة** |  |  **يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**الفضاء**الفصل السابع** (الأرض والسماء) | الدرس الأول(الليل والنهار) | **مصباح كهربائي ـ مجسم للكرة الأرضية ـ وعاء به تراب**  |
| الدرس الثاني(سبب حدوث الفصول الأربعة)  | **ورق ـ أقلام تلوين ـ مجلات ـ مقص ـ مادة لاصقة ـ طبق ورقي**  |
| الفصل الثامن(السماء) | الدرس الأول(القمر والنجوم) | **مصباح يدوي ـ كرة بيضاء ـ صور لحركة القمر حول الأرض ـ صور لأطوار القمر** |
| الدرس الثاني(النظام الشمسي) | **ورق مقوى ـ أقلام تلوين ـ مسطرة ـ لوحة للنظام الشمسي** |
| **الوحدة الخامسة**المـــــــادة**الفصل التاسع**  (نظرة إلى المادة) | الدرس الأول(المواد الصلبة) |  **ملاعق متنوعة ـ حوض ماء ـ مواد صلبة ـ ميزان** |
| الدرس الثاني(السوائل والغازات) | **كأس قياس ـ أوعية زجاجية مختلفة ـ وعاء عميق ـ ماء** |
| **الفصل العاشر**(تغيرات المادة) | الدرس الأول(المادة تتغير) | **صلصال ـ ميزان ـ سكين بلاستيكي ـ أوراق ملونة ـ مقص ـ أعواد ثقاب** |
| الدرس الثاني(تغير حالة المادة) | **أطباق ورقية ـ زبدة ـ شيكولاته ـ مكعبات ثلج ـ وعاء ـ صور لحالات الماء الثلاث** |
| **الوحدة السادسة**القوة والطاقة **الفصل الحادي عشر**(القوى) | الدرس الأول(القوى تحرك الأشياء) | **سيارة لعبة ـ شريط لاصق ـ مسطرة مترية ـ كرتين ـ قطعة خشبية ـ سطح مائل** |
| الدرس الثاني(المغناطيسيات) | **أجام صغيرة ـ كيس ورقي ـ خيط ـ قلم رصاص ـ مغناطيس ـ قلم تلوين شمعي ـ ممحاة** |
| **الفصل الثاني عشر**(استعمال الطاقة) | الدرس الأول(الحرارة) | **مكعبات ثلج ـ كأسين ـ ساعة وقف ـ مقياس حرارة**  |
| الدرس الثاني(استكشاف الكهرباء) | **أسلاك ـ بطارية ـ مصباح كهربائي ـ منديل ورقي ـ مسطرة بلاستيكية ـ بالون** |
| **مـــــلاحظــــة** |  |  **يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوحدة + الفصل** | **الـــــدرس** | **الـــــوسائل التعليمية** |
| **الوحدة الرابعة**الطقس والمناخ**الفصل السابع** (الطقس وتقلباته) | الدرس الأول(عناصر الطقس) | حوض بلاستيكي ـ ماء ـ مناشف ورقية ـ كأس بلاستيكي ـ لاصق ـ مقياس درجة الحرارة ـ سلك معدني ـ كم قميص طويل ـ حجر صغير ـ خيط ـ فرع شجرة ـ كيس الرياح مقياس سرعة الرياح ـ مقياس الضغط ـ خريطة الطقس |
| الدرس الثاني(تقلبات الطقس)  | أوراق ـ أقلام تلوين ـ كيس  |
| الفصل الثامن(دورة الماء والمناخ) | الدرس الأول(دورة الماء) | غلاف بلاستيكي ـ وعاء زجاجي ـ رباط مطاطي ـ كرة زجاجية ـ مكعبات ثلج ـ ماء دافئ ـ كاسين بلاستيكين ـ قلم تخطيط  |
| الدرس الثاني(المناخ وفصول السنة) | أوراق ـ أقلام ـ ألة حاسبة ـ ورق ـ مصباح  |
| **الوحدة الخامسة**المـــــــادة**الفصل التاسع**  (ملاحظة المواد) | الدرس الأول(المادة وقياسها) | عدسة مكبرة ـ أجسام من غرفة الصف(مسطرة ـ أوراق ـ ألوان ـ ممحاة ـ أقلام)ـ مشابك ـ مغناطيس ـ حصى ـ زجاج ـ رمل ـ نحاس ـ زجاج ـ كرة زجاجية وأخرى مطاطية ـ كرة زجاجية ـ كرة مطاطية ـ ميان ذي كفتين ـ كأس مدرجة ـ ماء  |
| الدرس الثاني(حالات المادة) | كأس مدرجة ـ قطعة خشبية ـ ملعقة بلاستيكية ـ ماء ـ صابون سائل ـ ملح ـ صلصال ـ كيس ـ حجر  |
| **الفصل العاشر**(تغيرات المادة) | الدرس الأول(التغيرات الفيزيائية) | ورق ـ صلصال ـ ماء ـ مكعبات جليد ـ مقص ـ رمل ـ كرات زجاجية ـ مشابك ورق |
| الدرس الثاني(التغيرات الكيميائية) | صودا الخبز ـ طحين ـ خل ـ نظارات واقية ـ ملاعق ـ قارورتين بلاستيكيتين ـ قمع ـ كأس ـ ملح ـ صحن ـ ـ بالونين ـ عملة معدنية نحاسية  |
| **الوحدة السادسة**القوى والطاقة **الفصل الحادي عشر**(القوى والحركة) | الدرس الأول(الموقع والحركة) | دفتر ـ كتاب ت مجموعتين متماثلتين من 10مكعبات ملونة أومكعبات بلاستيكية ـ شريط لاصق ـ طباشير ـ زنبرك ـ ساعة إيقاف ـ ورقة. |
| الدرس الثاني(القوى) | قطعة كرتون مقوى ـ كتب ـ سيارة لعبة ـ شريط لاصق ـ كرة صغيرة ـ مسطرة مترية ـ قارورة بلاستيكية ـ ماء |
| **الفصل الثاني عشر**(اشكال من الطاقة) | الدرس الأول(الصوت) | نظارات واقية ـ ورقة ـ مسطرة بلاستيكية ـ رباط مطاطي ـ صندوق من الكرتون ـ أنبوب ـ مقص  |
| الدرس الثاني(الضوء) | مصباح ـ مرآة ـ ورقة ـ قلم رصاص ـ طبق |
| **مـــــلاحظــــة** |  | يتم استخدام جهاز العرض الوثائقي أو الشفافيات حسب كل موضوع أو جهاز عرض الصور المعتمة، ولكل درس جدول التعلم |





المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي ب....................

مدرسة ...........

توزيع مقرر مادة العلوم للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1437 - 1438 هـ



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **تهيئة الفصل السادس**الطقس من حولنا  | الفصول الأربعة  | مراجعة الفصل السادس | خصائص المواد |  **المواد الصلبة** |  **السوائل والغازات** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
|  **مراجعة الفصل السابع** |  **المادة تتغير** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** |  **المخاليط** |  **مراجعة الفصل الثامن**  |  **الموقع والحركة** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
|  **الدفع والسحب** |  **مراجعة الفصل التاسع** |  **الطاقة والحرارة** |  **الضوء والصوت** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



اعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



**توزيع مقرر مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي للصف الدراسي الثاني 1437هـ - 1438هـ هـ**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي ب....................

مدرسة ...........



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **تهيئة الفصل السابع**الفضاء | **1****مقدمة في الفضاء - الدرس الأول ( الليل والنهار)** | **الدرس الثاني ( سبب حدوث الفصول ) مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار** | **مقدمة في السماء - الدرس الأول (القمر والنجوم )** | **الدرس الثاني - ( النظام الشمسي ) مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار** | **مراجعة عامة على الوحدة الرابعة** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **مقدمة في الفصل التاسع - الدرس الأول ( المواد الصلبة )** | **الدرس الثاني ( السوائل والغازات ) مراجعة الفصل التاسع ونموذج الاختبار** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **مقدمة في الفصل العاشر - الدرس الأول ( المادة تتغير )** | **الدرس الثاني ( تغير حالة المادة ) مراجعة الفصل العاشر ونموذج الاختبار** | **مراجعة عامة على الوحدة الخامسة** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
|  **مقدمة في الفصل الحادي عشر الدرس الأول (القوى تحرك الأشياء)** | **الدرس الثاني ( المغناطسيات ) مراجعة الفصل الحادي عشر ونموذج الاختبار** | **مقدمة في الفصل الثاني عشر - الدرس الأول ( الحرارة )** |  **الدرس الثاني ( استكشاف الكهرباء )مراجعة الفصل الثاني عشر** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |

إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



إعداد المعلمة :............................ مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي ب....................

مدرسة ...........



**توزيع مقرر مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي الثاني 1437 – 1438 هـ**



إعداد المعلمة :. ................................... مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | **15 / 5 ـــ 19 / 5** | **22 / 5 ــ 26 / 5** | **29 / 5 ـــ 3 / 6** | **6/6 ـــ 10/ 6** | **13/ 6ـــ 17/6** |
| **\* تهيئة الفصل السابع****\*عناصر الطقس .ما الطقس؟ ـ كيف أصف الطقس؟** | **\* تابع عناصر الطقس ( كيف أتوقع حالة الطقس ؟)****\* مراجعة الدرس** | **\* تقلبات الطقس ــ ما أنواع الطقس القاسي ؟****\*** **كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي .** | **\* مراجعة الدرس****\*مراجعة الفصل السابع ونموذج الاختبار** | **\*دورة الماء ( كيف تتشكل الغيوم ) ــ ما دورة الماء ؟****\*** **ما أشكال الهطول ؟ ــ مراجعة الدرس.** |  **\*المناخ ــ ما المناخ ؟****\*** **ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟**  |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **\*مراجعة الفصل الثامن ونموذج الاختبار****\*** **ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟ــ مراجعة الدرس** | **\*حالات المادة ــ**  **ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ ــ مراجعة الدرس** **\* مراجعة الفصل التاسع ونموذج الاختبار** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **\*التغيرات الفيزيائية ــ** **ما التغيرات الفيزيائية ؟** **\*تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد] ــ مراجعة الدرس** | **\* التغيرات الكيميائية ـــ**  **ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلائل حدوث التغير الكيميائي ؟ــ مراجعة الدرس.****مراجعة الفصل العاشر ونموذج الاختبار** | **\*** **الموقع والحركة[ كيف أصف الموقع ] ما الحركة وما السرعة ؟****\*مراجعة الدرس.** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | **11 / 8 ـــ15 / 8** | **18 /8ـــ 22 / 8** | **25 /8 ـــ 29/ 8** | **2/9 –6/9** | **9/9 - 13/9** |
| **\*القوى ــ [ ما أنواع القوة ؟ ]****\*** **تابع القوى [ ما الاحتكاك ] ؟ ــ مراجعة الدرس** | **\*** **مراجعة الفصل الحادي عشرونموذج الاختبار****\*** **الصوت [ ما الصوت ] ؟ــ [ كيف تختلف الأصوات ]؟** | **\*كيف أسمع الأصوات ؟ ــ مراجعة الدرس.****\*** **الضوء ــ ماالضوء؟** | **\* لماذا أرى الألوان؟ ــمراجعة الدرس.****\* مراجعة الفصل الثاني عشر ونموذج الاختبار** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام****2/ الوحدة الرابعة /الفضاء****الفصل الخامس/النظام الشمسي والفضاء تهيئة الفصل الخامس** | **1/- الدرس الأول /الأرض والشمس والقمر/أستكشف** **(ما سبب تعاقب الليل والنهار؟)****ما سبب حدوث الليل والنهار؟ ما سبب حدوث الفصول الاربعة؟ نشاط** **2/ كيف يبدو القمر؟ – ما أطوار القمر؟** **ما الخسوف وما الكسوف +مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني /النظام الشمسي /أستكشف****(كيف أقارن بين أحجام الأجرام في النظام الشمسي؟)** **ما النظام الشمسي؟****2- كيف ندرس النظام الشمسي؟** **كيف نصنف الكواكب؟ نشاط**  | **1 /هل هناك أجرام أخرى في نظامنا الشمسي؟ - ما أهمية الشمس؟ مراجعة الدرس****2/ تقويم الفصل (مراجعة الفصل الخامس**  **+ تقويم الأداء)** | **1- الوحدة الخامسة / المادة** **الفصل السادس قياس المادة وتغيرها**  **تهيئة الفصل السادس****2- الدرس الأول /القياس /أستكشف** **(كيف أقارن بين المواد؟ - كيف نقيس المادة؟**  | **1/ ما الكثافة؟ نشاط - ما الوزن؟ - مراجعة الدرس** **2/الدرس الثاني/ كيف تتغير المادة؟ /أستكشف (هل نستطيع تغيير خصائص المادة الصلبة؟) - ما التغيرات الفيزيائية؟**  |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1- كيف تتغير حالة المادة؟ نشاط - ما المقصود بالتغيرات الكيميائية؟ مراجعة الدرس****2/- الدرس الثالث / المخاليط /أستكشف** **(كيف تختلط المواد الصلبة مع الماء؟)** **– ما المخلوط؟** | **1- كيف نفصل مكونات المخلوط؟****نشاط -- كيف يمكننا فصل أجزاء المحاليل؟ مراجعة الدرس****2-تقويم الفصل (مراجعة الفصل السادس)** **+ تقويم الأداء** | **بداية إجازة منتصف الفصل الثاني** | **1- 1لوحدة السادسة /القوى والطاقة****الفصل السابع/القوى تهيئة الفصل السابع****2-الدرس الأول /القوى والحركة /أستكشف (ما سرعة الكرة الزجاجية؟ / ما الحركة؟** | **1/ كيف تغير القوى الحركة؟ نشاط - الاحتكاك ما الجاذبية؟ مراجعة الدرس****2/ الدرس الثاني/تغير الحركة /أستكشف (كيف تغير القوى الحركة؟) -** **كيف تؤثر القوى في الحركة؟** | **1/ كيف تؤثر القوى في التسارع؟ - كيف يؤثر الاحتكاك في حركة الجسم؟ نشاط** **مراجعة الدرس****2/ تقويم الفصل (مراجعة الفصل السابع)****+ تقويم الأداء** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
|  **1/ الفصل الثامن/الطاقة**  **تهيئة الفصل الثامن****2/ الدرس الأول/الحرارة /أستكشف (كيف تحافظ الثدييات على دفء أجسامها في الأماكن الباردة؟****ما الحرارة؟** | **1-كيف تنتقل الحرارة؟ نشاط - كيف تغير الحرارة المادة؟ - مراجعة الدرس****2/ الدرس الثاني/الكهرباء /أستكشف (كيف تتفاعل البالونات المدلوكة؟) - ما الشحنة الكهربائية؟ -*** **كيف تتحرك الشحنات الكهربائية؟**
 | **1- ما دوائر التوالي الكهربائية؟****ما دوائر التوازي الكهربائية؟ - نشاط –****كيف تستخدم الكهرباء بأمان؟ مراجعة الدرس 2- الدرس الثالث /المغناطيسية أستكشف** **(كيف تؤثر المغناطيس بعضها في بعض؟) -**  **ما المغناطيس؟ ما المجال المغناطيسي؟** |  **1/ ما المغناطيس الكهربائي؟ - نشاط -****ما المولد الكهربائي؟ مراجعة الدرس****2- تقويم الفصل (مراجعة الفصل الثامن)** **+ تقويم الأداء** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |

إعداد المعلمة : فاطمة صديق مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................



إعداد المعلمة :. فاطمة صديق مديرة المدرسة :......................... المشرفة التربوية: ................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام****2/ تابع تهيئة منتصف العام****3/الوحدة الرابعة/الطقس****الفصل السابع/ نماذج الطقس****تهيئة الفصل السابع** | **1- الدرس الأول /الغلاف الجوي والطقس /أستكشف -(كيف تدفئ الشمس؟)****2/ ماطبقات الغلاف الجوي؟ ما للذي يغير الضغط الجوي ؟ نشاط -****3/ ما الرياح العالمية والمحلية ؟ – كيف نقيس الضغط الجوي والرياح +مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / الغيوم والهطول –استكشف كيف تتكون قطرات المطر؟ كيف تتشكل الغيوم؟** **2/ نشاط - كيف يتشكل الهطول؟ ما الكتل الهوائية؟ وما الجبهات الهوائية؟****3/ ما أنظمة الضغط الجوي؟ علام تدل خرائط الطقس؟ مراجعة الدرس** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل السابع + التقويم الأدائي** **2/الفصل الثامن /العواصف والمناخ****تهيئة الفصل الثامن****3/ الدرس الأول /العواصف – استكشف** **ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة؟ - ما العواصف الرعدية؟** | **1 / البرق والرعد - ما العواصف الثلجية؟ والعواصف الرملية - ماالإعصارالقمعي؟ نشاط****2/ ما الأعاصير الحلزونية؟ - كيف يتم تتبع العواصف؟ مراجعة الدرس****3/ الدرس الثاني / المناخ – استكشف كيف يؤثر البعد عن البحر في درجة الحرارة؟ - ما المناخ؟** | **1/ ما الذي يؤثر في المناخ؟ نشاط** **ما التغير المناخي؟ مراجعة الدرس****2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الثامن + التقويم الأدائي****3/الوحدة الخامسة/ المادة** **الفصل التاسع/المقارنة بين أنواع المادة** **تهيئة الفصل التاسع** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1/ الدرس الأول / العناصر – استكشف كيف أتعرف مكونات المادة؟ - مم تتكون المادة؟****2/ مم تتكون الذرات والجزئيات؟ نشاط - كيف تصنف العناصر؟ ما مجموعات العناصر الشائعة؟** **مراجعة الدرس****3/الدرس الثاني / الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات – استكشف كيف أميز بين الفلزات واللافلزات؟** **ما الفلزات؟** | **1/ كيف نستفيد من الفلزات؟ نشاط** **أي العناصر لافلزات وأيها أشباه فلزات؟****2/ كيف نستفيد من اللافلزات واشباه الفلزات؟ مراجعة الدرس؟****3/ تقويم الفصل مراجعة الفصل التاسع**  **+ التقويم الأدائي** | **بداية إجازة منتصف** **الفصل الثاني** | **1/ الفصل العاشر/التغيرات الفيزيائية والكيميائية تهيئة الفصل العاشر****2/ الدرس الأول / تغيرات حالة المادة – استكشف ماذا يحدث عندما ينصهر الجليد؟ - كيف تتغير حالة المادة؟****3/ متى تتغير حالة المادة؟ نشاط - ما التمدد؟ وما الانكماش؟ مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / المركبات والتغيرات الكيميائية – استكشف هل تتغير كتلة المادة في التغيرات الكيميائية؟** **2/ ما المركبات؟ ما التغيرات الكيميائية؟ نشاط**  **3/ كيف اكتشف حدوث التفاعل الكيميائي؟ كيف نستفيد من التفاعل الكيميائي – مراجعة الدرس** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل العاشر + التقويم الأدائي****2/ الوحدة السادسة/القوى والطاقة** **الفصل الحادي عشر/ الطاقة والآلات البسيطة - تهيئة الفصل الحادي عشر****3/ الدرس الأول / الشغل والطاقة – استكشف ماذا يحدث للطاقة؟ - ما مفهوم الشغل؟** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
| **1/ ما مفهوم الطاقة؟ نشاط -كيف تتحول الطاقة**؟ مراجعة **الدرس**2/ **الدرس الثاني / الآلات البسيطة – استكشف** **ما الذي يسهل الشغل؟ ما الآلات البسيطة؟****3** / **ما الروافع؟ نشاط – أي الآلات تشبه الروافع؟** | **1/ ما السطح المائل؟ ما الآلات المركبة؟** **مراجعة الدرس****2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الحادي عشر +التقويم الأدائي**3/ **الفصل الثاني عشر/الصوت والضوء**  **تهيئة الفصل الثاني عشر** | **1/ الدرس الأول / الصوت –** استكشف **كيف يتكون الصوت؟ - ما الصوت؟ وكيف ينتج؟****2/ كيف ينتقل الصوت؟ نشاط - التغيرات التي تحدث للصوت عند انتقاله****3/ ما حدة الصوت؟ ما فائدة الصدى؟ مراجعة الدرس** | **1/ الدرس الثاني / الضوء – استكشف ما المسار الذي يسلكه الضوء عند انعكاسه؟ - ما الضوء؟****2/كيف يتكون الظل؟ - كيف ينعكس الضوء وكيف ينكسر؟ لماذا نرى الألوان؟ نشاط - مراجعة الدرس** **3/ تقويم الفصل مراجعة الفصل الثاني عشر**  **+التقويم الأدائي** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم / شؤون تعليم البنات

مكتب الإشراف التربوي بـ ...........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | **الأسبوع الخامس** | **الأسبوع السادس** |
| **8/ 5 ـــ 12 / 5** | 15 / 5 ـــ 19 / 5 | 22 / 5 ــ 26 / 5 | 29 / 5 ـــ 3 / 6 | 6/6 ـــ 10/ 6 | 13/ 6ـــ 17/6 |
| **1/ تهيئة منتصف العام**  **2/ تابع تهيئة منتصف العام****3/ الوحدة الرابعة /الفضاء****الفصل السابع / الشمس والأرض والقمر تهيئة الفصل السابع** | **1/الدرس الأول /نظام الأرض والشمس /أستكشف(كيف نتعرف الكواكب؟) –****ما علم الفلك؟ -كيف نثبت أن الأرض تدور؟** **2/ما فصول السنة؟ - نشاط - كيف نستكشف الفضاء؟ مراجعة الدرس****3/ الدرس الثاني /نظام الأرض والشمس والقمر****أستكشف (ما سبب تغير أوجه القمر؟) –** **كيف يبدو القمر؟ ما الذي يسبب أطوار القمر؟**  | **1/ ما سبب حدوث الكسوف والخسوف؟ نشاط**  **ما الذي يسبب المد والجزر؟ مراجعة الدرس****2/ تقويم الفصل مراجعة الفصل السابع**  **+ التقويم الأدائي****3/ الفصل الثامن / النظام الشمسي والنجوم والمجرات** **تهيئة الفصل الثامن** | **1 / الدرس الأول / النظام الشمسي /أستكشف (كيف نميز بين الكوكب والنجم؟) - ما النظام الشمسي؟****2/ ما الكواكب الداخلية؟ وما الكويكبات؟ نشاط - ما الكواكب الخارجية؟****3/ ما الأجرام الأخرى في نظامنا الشمسي؟ مراجعة الدرس.** | **1/ الدرس الثاني / النجوم والمجرات /أستكشف (كيف يؤثر بعد النجم عن الأرض في سطوعه؟) -** **ما النجوم؟ وما المجموعات النجمية؟** **2/ ما بعض خصائص النجوم؟ ما المجرات؟ - ما الانفجار العظيم؟ نشاط - مراجعة الدرس****3 / تقويم الفصل مراجعة الفصل الثامن + التقويم الأدائي**  | **1/الوحدة الخامسة/المادة****الفصل التاسع/تصنيف المادة** **تهيئة الفصل التاسع****2 / الدرس الأول /الخصائص الفيزيائية للمادة /أستكشف (ما كثافة الماء؟) –** **ما المادة؟ وكيف يمكن قياسها؟****3/ ما الكثافة؟ ما الطفو؟ نشاط** **- ما الخصائص الفيزيائية؟ مراجعة الدرس** |
| **الأسبوع السابع** | **الأسبوع الثامن** | **الأسبوع التاسع** | **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | **الأسبوع الثاني عشر** |
| **20/ 6 ـــ 24/ 6** | **27/6 ـــ 2/ 7** | **5/7 ـــ 9/ 7** | **12/ 7 ـــ 16/7** | **19/ 7ـــ 23/ 7** | **26/7 ـــ 1 / 8** |
| **1/ الدرس الثاني/الماء والمخاليط / أستكشف (هل يمكن فصل مكونات حبر قلم التخطيط؟) – ما المخاليط؟** **2/ ما بعض انواع المخاليط؟****هل المحاليل مخاليط متجانسة؟ نشاط****3/ كيف يمكن فصل المخاليط؟****ما التقطير؟ مراجعة الدرس؟** | **1/ تقويم الفصل مراجعة الفصل التاسع + التقويم الأدائي** **2/ تهيئة الفصل العاشر/التغيرات والخصائص الكيميائية****3/ الدرس الأول /التغيرات الكيميائية/أستكشف (ماذا يحدث عندما يصدأ الفلز؟) –** **ما التغيرات الكيميائية؟** | **بداية إجازة منتصف****الفصل الثاني** | **1 / ما التفاعلات الكيميائية ؟ نشاط –** **ما التفاعلات الماصة للطاقة؟****وما التفاعلات الطاردة للطاقة؟ مراجعة الدرس** **2/ الدرس الثاني / الخصائص الكيميائية /أستكشف (ما الأحماض؟ وما القواعد؟) - ما الخصائص المختلفة للعناصر؟****3/ / ما الأحماض؟ وما القواعد؟ -نشاط ما خصائص بعض الأملاح؟ مراجعة الدرس**  |  **1/ تقويم الفصل مراجعه الفصل العاشر + التقويم الأدائي** **3/لوحدة السادسة /القوى والطاقة****الفصل الحادي عشر/استعمال القوى****تهيئة الفصل الحادي عشر** | **1/ الدرس الأول/الحركة /أستكشف (كيف نقيس السرعة؟) - ما الحركة؟****2/ ما السرعة؟ نشاط - ما التسارع؟**  **مراجعة الدرس****3/ الدرس الثاني /القوى والحركة /أستكشف (كيف تؤثر مقاومة الهواء في سقوط الاجسام؟) – ما القوى؟** |
| **الأسبوع الثالث عشر** | **الأسبوع الرابع عشر** | **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | **الأسبوع السابع عشر** | **الأسبوع الثامن عشر** |
| **4/8 ـــ 8/8** | 11 / 8 ـــ15 / 8 | 18 /8ـــ 22 / 8 | 25 /8 ـــ 29/ 8 | 2/9 –6/9 | 9/9 - 13/9 |
| **1/ما الجاذبية؟ وما الاحتكاك؟ -** **ما القانون الأول لنيوتن في الحركة؟** **2/ نشاط - ما القانون الثاني لنيوتن في الحركة؟ ما القانون الثالث لنيوتن في الحركة؟ مراجعة الدرس****3 / تقويم الفصل مراجعه الفصل**  **الحادي عشر+ التقويم الأدائي**  | **1-الفصل الثاني عشر/الكهرباء والمغناطيس** **تهيئة الفصل الثاني عشر** **2 / الدرس الأول /الكهرباء /أستكشف** **(أي المفاتيح الكهربائية يتحكم في إضاءة كل مصباح كهربائي؟) – ما الكهرباء الساكنة** **3/ كيف تسري الكهرباء؟ نشاط**  | **1/ ما أنواع الدوائر الكهربائية؟ كيف نستخدم الكهرباء بطريقة آمنة؟ مراجعة الدرس** **2/ الدرس الثاني /المغناطيسية / أستكشف (كيف تؤثر قوى المغناطيس؟) - ما المغناطيسية؟****3/ ما المغناطيسات الكهربائية؟ نشاط - كيف يمكن للمغناطيسات أن تولد الكهرباء؟ -** **ما الرفع المغناطيسي - مراجعة الدرس**  | **1/ / مراجعة الفصل الثاني عشر + التقويم الأدائي****مراجعة عامة** | **استكمال أعمال التقويم المستمر + برامج علاجية وإثرائية** |



إعداد المعلمة: فاطمة صديق مديرة المدرسة: ......................... المشرفة التربوية: ................................



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الطقس من حولنا** |  |  |  |  |
| **2-** | **الفصول الأربعة** |  |  |  |  |
| **3-** | **خصائص المواد** |  |  |  |  |
| **4-** | **المواد الصلبة** |  |  |  |  |
| **5-** | **السوائل والغازات** |  |  |  |  |
| **6-** | **المادة تتغير** |  |  |  |  |
| **7-** | **المخاليط** |  |  |  |  |
| 8 - | **الموقع والحركة** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الدفع والسحب** |  |  |  |  |
| **10-** | **الطاقة الحرارية** |  |  |  |  |
| 11- | **الضوء والصوت** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم  | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الليل والنهار** |  |  |  |  |
| **2-** | **سبب حدوث الفصول** |  |  |  |  |
| **3-** | **القمر والنجوم** |  |  |  |  |
| **4-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **5-** | **المواد الصلبة** |  |  |  |  |
| **6-** | **السوائل والغازات** |  |  |  |  |
| **7-** | **المادة تتغير** |  |  |  |  |
| 8 - | **تغير حالة المادة** |  |  |  |  |
| **9 -** | **القوى تحرك الأشياء** |  |  |  |  |
| **10-** | **المغناطيسيات** |  |  |  |  |
| 11- | **الحرارة** |  |  |  |  |
| **12-** | **استكشاف الكهرباء** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم  | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **عناصر الطقس** |  |  |  |  |
| **2-** | **تقلبات الطقس** |  |  |  |  |
| **3-** | **دورة الماء** |  |  |  |  |
| **4-** | **المناخ وفصول السنة** |  |  |  |  |
| **5-** | **المادة وقياسها** |  |  |  |  |
| **6-** | **حالات المادة** |  |  |  |  |
| **7-** | **التغيرات الفيزيائية** |  |  |  |  |
| 8 - | **التغيرات الكيميائية** |  |  |  |  |
| **9 -** | **الموقع والحركة** |  |  |  |  |
| **10-** | **القـــــوى** |  |  |  |  |
| 11- | **الصــــوت** |  |  |  |  |
| **12-** | **الضـــــوء** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم  | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الأرض والشمس والقمر** |  |  |  |  |
| **2-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **3-** | **القياس** |  |  |  |  |
| **4-** | **كيف تتغير المادة**  |  |  |  |  |
| **5-** | **المخاليط** |  |  |  |  |
| **6-** | **القوى والحركة** |  |  |  |  |
| **7-** | **تغير الحركة**  |  |  |  |  |
| 8 - | **الحرارة**  |  |  |  |  |
| **9 -** | **الكهرباء** |  |  |  |  |
| **10-** | **المغناطيسية** |  |  |  |  |







المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم  | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **الغلاف الجوي والطقس** |  |  |  |  |
| **2-** | **الغيوم والهطول** |  |  |  |  |
| **3-** |  **العواصف** |  |  |  |  |
| **4-** | **المناخ** |  |  |  |  |
| **5-** | **العناصر** |  |  |  |  |
| **6-** | **الفلزات واللافلزات واشباه الفلزات**  |  |  |  |  |
| **7-** | **تغيرات حالة المادة** |  |  |  |  |
| 8 - | **المركبات والتغيرات الكيميائية**  |  |  |  |  |
| **9 -** | **الشغل والطاقة**  |  |  |  |  |
| **10-** | **الآلات البسيطة** |  |  |  |  |
| 11- | **الصوت** |  |  |  |  |
| **12-** | **الضوء** |  |  |  |  |



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ ..........

مدرسة ..............................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | موضـوع الـدرس | مكان تنفيذ الدرس | طريقة تنفيذ الدرس | التقــــويم  | أشياء تحبِ إضافتها |
| **1-** | **نظام الارض والشمس** |  |  |  |  |
| **2-** | **نظام الارض والشمس والقمر** |  |  |  |  |
| **3-** | **النظام الشمسي** |  |  |  |  |
| **4-** | **النجوم والمجرات**  |  |  |  |  |
| **5-** | **الخصائص الفيزيائية للمادة** |  |  |  |  |
| **6-** | **الماء والمخاليط** |  |  |  |  |
| **7-** | **التغيرات الكيميائية** |  |  |  |  |
| 8 - | **الخصائص الكيميائية**  |  |  |  |  |
| **9 -** | **الحركة** |  |  |  |  |
| **10-** | **القوى والحركة** |  |  |  |  |
| 11- | **الكهرباء** |  |  |  |  |
| **12-** | **المغناطيسية** |  |  |  |  |



****

**المملكة العربية السعود280**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان**

**إدارة التدريب التربوي و الابتعاث بمنطقة جازان**

**نموذج مقترح لحصة التهيئة في مادة العلوم الطبيعية لفصل .....................................................**

**اليوم / التاريخ / الحصة / للصف /**

| **م** | **المرحلة** | **كيف تنفذ** | **أهميتها** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **المقدمة** | **عرض مقدمة جاذبة و مثيرة تحتوي على (فيلم – قصة - تجربة – سؤال مثير – مشكلة - ......الخ**  | **إثارة الدافعية لدى المتعلمين و بالتالي يحصل التعلم و الدافعية هي أعلى مستويات نموذج مرزانو لتصنيف الأهداف .** |
|  | **الأهمية** | **توضيح أهمية الفصل بالنسبة للمتعلمة وربطه بحياتهم وكيف يستفيدون منه 0** | **ليصبح التعلم أكثر جدوى لابد من معرفة لماذا نتعلم ؟ أي أهمية الموضوع ونولد بذلك الفاعلية و ردود الفعل العاطفية تجاه الموضوع** |
|  | **نظرة عامة**  | **يبدأ المعلم بتوضيح أهم الأفكار ويطلب من الطلاب استنتاج الموضوعات التي سيتطرق لها الفصل**  | **تهيئ عقول المتعلمين للتعلم و تعريف بالفكرة العامة و تحفزهم على توقع موضوعات الفصل , وجعلهم على ألفة بمفرداته .** |
|  | **استراتيجيه التصفح واستراتيجيه جدول التعلم** | **تطلب المعلمة من الطالبات عمل جدول التعلم في دفاترهن وترسم الجدول على السبورة ثم تطلب من الطالبات تصفح موضوعات الفصل بقراءة العناوين الكبيرة و الصور الموجودة و الرسوم سنلاحظ عندما تشاهد الطالبة موضوع أو عنوان أو مفردة سبق دراستها ستقول أستاذة أخذنا هذا و بالتالي يكتب في خانة ماذا أعرف و إذا شاهدت موضوع أو مفردة جديدة أو صورة ستقول أستاذة نحن لا نعرف هذا أو أود التعرف على هذا و بالتالي يسجل ذلك في ماذا أريد أن أتعلم كل طالبة تدون في دفترها ولكن المناقشة تكون جماعية و المعلمة تدون على السبورة في جدولها بعد الطالبات الإثارة أفكار الطالبات ويمكن للمعلمة أيضا إثارتهن بالأسئلة و تترك خانة ماذا تعلمت فارغة سيتم تعبئتها في نهاية كل حصة.** **بعد الانتهاء من التصفح و تعبئة جدول التعلم يغلق الكتاب .** | **إستراتيجية التصفح تثير مراكز الدماغ و تستثير الخبرات السابقة و بذلك يتم بناء المعرفة حيث انه لا يمكن أن تبنى معرفة جديدة إلا على خبرة سابقة كما قال مرزانو .****إستراتيجية جدول التعلم تعتبر من أفضل الاستراتيجيات المستخدمة في المقدمة حيث أنها:-*** **تعمل على إثارة التفكير .**
* **استدعاء الخبرات السابقة.**
* **الكشف عن المفاهيم الخاطئة .**
* **و فتح مراكز التعلم في الدماغ .**
 |
|  | **قراءة الصورة** | **يفتحون الطالبات الكتاب ومشاهدة الصورة الموجودة في أول الفصل و تبدأ المعلمة إثارتهن بأسئلة مفتوحة حول الصورة حتى تصل إلي الإجابة الموجودة في دليل المعلمة .** | **تناسب النمط البصري تنمي التفكير و تعزز استيعاب المفاهيم لديهم .** |
|  | **التجربة الاستهلالية** | **1/ تطرح المعلمة سؤال التجربة و تترك للطالبات دقيقة للتفكير ( تحديد المشكلة ) .****2/ تحدد المتغير المستقل ( هو السبب الرئيسي في التغير يكون على المحور السيني ) و المتغير التابع (يتغير بناء على تغير المتغير المستقل يكون على المحور الصادي) في المشكلة (مهارة من مهارات البحث العلمي الإجرائي ) .****3/ تطلب من الطالبات تخيل المشكلة (مهارة التخيل ) و فرض فروض لحلها ( فرض الفروض ) وكتابة الفروض في دفترها (مهارة الكتابة و مهارة التنبؤ ).** **4/ تحاول الطالبة من خلال خبراتها السابقة اختبار صحة الفروض واستبعاد الفروض الغير ملائمة للفرضية.****5/ تفتح بعد ذلك الطالبة الكتاب و تبدأ بتطبيق خطوات التجربة ( مهارة التجريب – مهارة الملاحظة – مهارة القياس – مهارة الاستنتاج – مهارة القراءة – مهارة تفسير البيانات – مهارة التحليل– مهارة الرسم و التمثيل البياني) تحليل و استخلاص النتائج .****6/ تقارن الطالبة بين نتائجها قبل تنفيذ التجربة و بعد التجربة لتعميق أهمية التجريب (مهارة المقارنة )** **7/ تحل سؤال التفكير الناقد الموجود في الكتاب.**  | * **تدعم عملية التعلم .**
* **تنمي مهارات الاستقصاء .**
* **تزويد المتعلمين بخبرة عملية يتم تطوير مفهوم الدرس حولها .**
* **تنمي مهارات التفكير الناقد والمهارات العملية .**
* **تنمي الطريقة العلمية للتفكير (كيف يفكر العلماء ).**
* **تناسب النمط الحركي .**
* **تشجع على استيعاب المفاهيم .**
* **تؤكد على أهمية الاستقصاء العلمي بأنواعه (المبني – الموجه – المفتوح ) .**
 |
|  | **صناعة المطوية** | **توزع المعلمة أوراق ملونة على الطالبات ثم تطلب منهم صناعة المطوية وكتابة موضوعاتها فقط ( في المرحلة الابتدائية لابد من الالتزام بنفس شكل المطوية الموجودة في الكتاب لأنها تنمي مهارات أما في المرحلة المتوسطة والثانوية فلها حرية الإبداع والتصميم .** | * **تنمي مهارات نفس حركية .**
* **تنمي مهارات الإبداع .**
 |

