

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بمحافظة .....

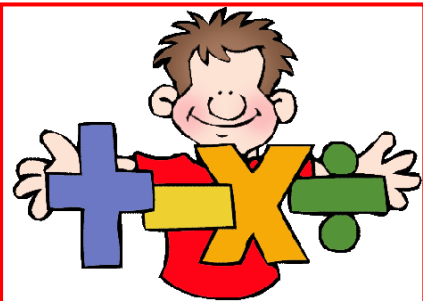
مدرسة : .....

## دفتر تحضير الرياضيات الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٣-١٤٣٤هـ

اسم المعلمة :

.....





الإسبوع الأول	الإسبوع الثاني	الإسبوع الثالث	الإسبوع الرابع	الإسبوع الخامس
من ٣ / ١٤ إلى ٣ / ١٨	من ٣ / ٢١ إلى ٣ / ٢٥	من ٣ / ٢٨ إلى ٤ / ٣	من ٤ / ٦ إلى ٤ / ١٠	من ٤ / ١٣ إلى ٤ / ١٧
١- النسبة المئوية من عدد ٢- تقدير النسبة المئوية	١- استراتيجية حل المسألة ٢- التناسب الموزني	١- تطبيقات على النسبة المئوية ٢- التمثيل بالنقاط	١- مقياس النزعة المركزية ٢- التمثيل بالأعمدة والدرجات	١- استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ ٢- استراتيجية حل المسألة
الإسبوع السادس	الإسبوع السابع	الإسبوع الثامن	الإسبوع التاسع	الإسبوع العاشر
من ٤ / ٢٠ إلى ٤ / ٢٤	من ٤ / ٢٧ إلى ٥ / ١	من ٥ / ٤ إلى ٥ / ٨	من ٥ / ١١ إلى ٥ / ١٥	من ٥ / ١٨ إلى ٥ / ٢٢
٤- الحوادث والاحتمالات ٥- عد النواتج	١- مبدأ العد الأساسي ٢- العلاقات بين الزوايا	١- الزوايا المتتامّة والمتكاملة ٢- التمثيل بالقطاعات الدائرية	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	١- المثلثات ٢- استراتيجية حل المسألة
الإسبوع الحادي عشر	الإسبوع الثاني عشر	الإسبوع الثالث عشر	الإسبوع الرابع عشر	الإسبوع الخامس عشر
من ٥ / ٢٥ إلى ٥ / ٢٩	من ٦ / ٣ إلى ٦ / ٧	من ٦ / ١٠ إلى ٦ / ١٤	من ٦ / ١٧ إلى ٦ / ٢١	من ٦ / ٢٤ إلى ٦ / ٢٨
١- الأشكال الرباعية ٢- الأشكال المتشابهة	١- التبليط والمضلعات ١- مساحة المثلث وشبه المنحرف	١- محيط الدائرة ٢- مساحة الدائرة	١- استراتيجية حل المسألة ٢- مساحة أشكال مركبة	١- الأشكال الثلاثية الأبعاد ٢- رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
الإسبوع السادس عشر	الإسبوع السابع عشر	الإسبوع الثامن عشر	الإسبوع التاسع عشر	الإسبوع العشرون
من ٧ / ١ إلى ٧ / ٥	من ٧ / ٨ إلى ٧ / ١٢	من ٧ / ١٥ إلى ٧ / ١٩	من ٧ / ٢٢ إلى ٧ / ٢٦	
١- حجم المنشور ٢- حجم الاسطوانة	مراجعة عامة على ماسبق دراسته	اختبارات الفصل الثاني		

معلمة المادة

الاسم:.....  
التوقيع:..

المشرفة التربوية

الاسم:.....  
التوقيع:

مديرة المدرسة

الاسم:.....  
التوقيع:

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

- تقويم صفي :** حل  
تمارين من ١٧ - ٢٠ ص ١٦ كتاب  
الطالبة
- تقويم بيتي :** حل تمارين  
من ٢٠ - ٢٦ ص ١٦ كتاب  
الطالبة

## الواجب

- حل التمارين ١-٢ ص ٤ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

١. أن توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد
٢. أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر.
- ٣- أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر عشري .
- ٤- أن تستعمل الطالبة نسبة مئوية أكبر من ١٠٠ %

## العرض

- التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )
- التدريس :** مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص ١٤
- مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ١٦
- التدريب:** حل تدريب ٨- ١٦ ص ١٦ كتاب الطالبة

## النسبة المئوية من عدد



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٢٢- ٢٥ ص ٢١  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمارين

من ٢٧- ٣٠ ص ٢١ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٥ كتاب  
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

## الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة علي الكسر  
كإحدى طرق ايجاد النسبة المئوية .
- ٢- أن تقدر الطالبة النسبة المئوية  
باستعمال الكسور .
- ٣- أن توجد الطالبة النسبة المئوية  
من عدد .
- ٤- أن تستعمل الطالبة كسر للتقريب
- ٥- أن تستعمل الطالبة ١٠ % من  
عدد للتقدير

## العرض

التقديم : مسألة اليوم ( كتاب  
دليل المعلمة )

التدريس : مناقشة أستعد  
كتاب الطالبة ص ١٨

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٢٠

التدريب: حل تدريب ١٠-  
٢٠ ص ٢١ كتاب الطالبة

## تقدير النسبة المئوية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

### تقويم صفي : حل

تمارين رقم ٧-١٠ ص ٢٣ كتاب  
الطالبة

### تقويم بيئي : حل تمارين

رقم ١١ ص ٢٣ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٦ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة على استراتيجية حل مسألة .
- ٢- أن تفهم الطالبة معطيات المسألة
- ٣- أن تخطط الطالبة لحل المسألة .
- ٤- أن تحل الطالبة المسألة بالتحقق من معقولية الجواب حقق .
- ٥- أن تتحقق الطالبة من صحة حل المسألة .

## استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )

**التدريس :** مناقشة النشاط  
كتاب الطالبة ص ٢٢

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ١٩

**التدريب:** حل تدريب ٣-٥  
ص ٢٣ كتاب الطالبة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

### تقويم صفي : حل

تمارين من ٢٣-٢٥ ص ٢٨ كتاب  
الطالبة

### تقويم بيتي : حل تمارين

من ٢٦-٢٨ ص ٢٨ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٧ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة على التناسب المئوي .
- ٢- أن توجد الطالبة النسبة المئوية .
- ٣- أن توجد الطالبة الجزء .
- ٤- أن تستعمل الطالبة التناسب المئوي .

## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )

**التدريس :** مناقشة استعداد كتاب الطالبة ص ٢٤

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٢٧

**التدريب:** حل تدريب ١١-  
٢٠ ص ٢٧ كتاب الطالبة

## التناسب المئوي

٤-٥

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

### تقويم صفي : حل

تمارين من ١٣-١٥ ص ٣٢ كتاب  
الطالبة

### تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٦-١٧ ص ٣٢ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٨ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- أن تعرف الطالبة المقصود بالزيادة في السعر . .
- ٢- أن تحدد الطالبة السعر بعد الزيادة .
- ٣- أن توجد الطالبة مقدار الزيادة
- ٤- أن تجمع الطالبة مقدار الزيادة الى السعر الأصلي .

## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )

**التدريس :** مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص ٢٩

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٣١

**التدريب:** حل تدريب ٦-١٢ ص ٣٢ كتاب الطالبة

## تطبيقات على النسبة المئوية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

### تقويم صفي : حل

تمارين من ١٣ - ٢٠ ص ٣٩ كتاب  
الطالبة

### تقويم بيتي : حل تمارين

من ٢١ - ٢٣ ص ٣٩ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٩ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الإحصاء
- ٢- توضح ما هي البيانات
- ٣- تعرف التمثيل بالنقاط
- ٤- تذكر القيمة المتطرفة
- ٥- تبين ما هو العنقود أو التجمع
- ٦- تحسب المدى
- ٧- تحلل البيانات

## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب  
دليل المعلمة )

**التدريس :** مناقشة استعداد  
كتاب الطالبة ص ٣٦

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٣٨

**التدريب:** حل تدريب ٩-  
١٢ ص ٣٨ كتاب  
الطالبة ص ٣٤ كتاب

## التمثيل بالنقاط



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة



## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل  
تمرين ١٢-١٦ ص ٤٤  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين  
١٧-١٨ ص ٤٤ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٤-٨ ص ١٠  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف مقياس النزعة المركزية
- ٢- تعدد مقاييس النزعة المركزية
- ٣- تذكر التعبير اللفظي للوسط الحسابي
- ٤- تحسب الوسط الحسابي
- ٥- تحدد الوسيط
- ٦- توضح ما هو المنوال

## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ٤٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٤٠ وتطلب منهن  
حساب المتوسط الحسابي  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص  
٤٣

التدريب: حل تدريب ١- ١١  
ص ٤٣ - ٤٤ كتاب الطالبة

## مقاييس النزعة المركزية والمدى



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

**تقويم صفي : حل**  
تمرين ٩-١٢ ص ٤٨ كتاب  
الطالبة

**تقويم بيتي : حل تمرين**  
١٣-١٨ ص ٤٨ كتاب  
الطالبة

## الواجب

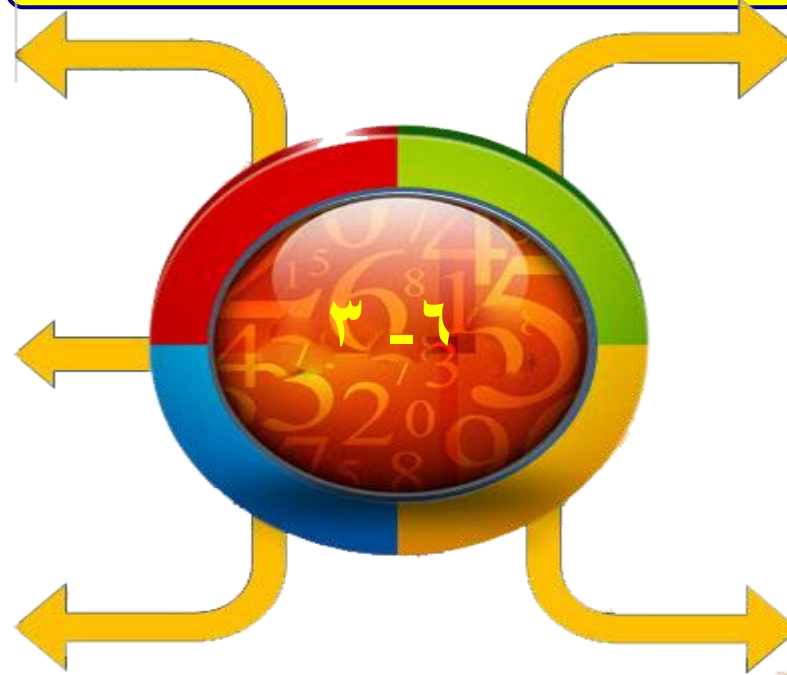
حل تمارين ١-٥ ص ٧ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف التكرار
- ٢- توضح ما هو التمثيل بالأعمدة
- ٣- تعرض البيانات باستعمال الأعمدة
- ٤- تعرف المدرج التكراري
- ٥- امثل البيانات بالمدرج التكراري
- ٦- تفسر المدرجات التكرارية
- ٧- تستعمل التناسب لإيجاد النسبة المئوية

## التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## العرض

**التقديم :** مناقشة استعداد  
ص ٤٥ كتاب الطالبة

**التدريس :** توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٢٤ وتطلب منهن  
تمثيل البيانات باستعمال المدرج  
التكراري

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٤٧

**التدريب:** حل تدريب  
٥- ٨ ص ٤٨ كتاب الطالبة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل تمرين  
١١-٨ ص ٥٣ كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين  
١٢-١٤ ص ٥٣ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١-٣ ص ٨ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف التمثيل بالخطوط
- ٢- تمثل التنبؤ بالخطوط
- ٣- تحدد ما يشير إليه الخط المقطع
- ٤- تعرف شكل الانتشار
- ٥- تمثل التنبؤ بشكل الانتشار
- ٦- تعدد أنماط العلاقات بين مجموعتين من البيانات

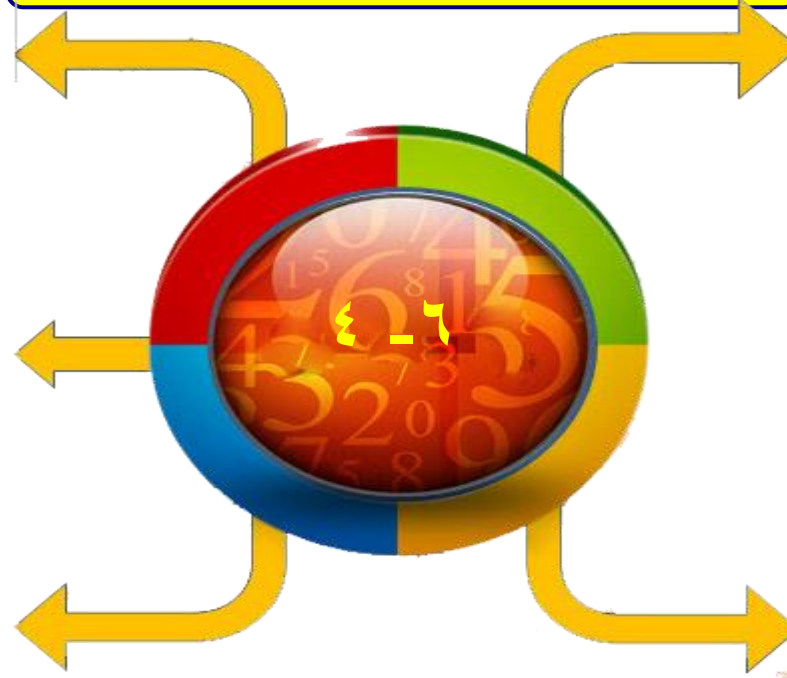
## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ٥٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٥١ وتطلب منهن  
استعمال شكل الانتشار للتنبؤ  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٥٢

التدريب: حل تدريب  
٧-٤ ص ٥٣ كتاب الطالبة

## استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل  
تمرين ٦-٧ ٥٧ كتاب  
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين  
٨-٩ ص ٥٧ كتاب الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ٩ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تقرأ بيانات المسألة جيدا
- ٢- تنظم البيانات
- ٣- تلاحظ اتجاهات التغيير
- ٤- تنتبأ بدرجة الاختبار
- ٥- تحدد العلاقة بين مدة الدراسة ودرجة الاختبار
- ٦- تلاحظ أن التقدير قريب من الخط فالتنبؤ معقول

## العرض

التقديم : مناقشة المسألة  
ص ٥٦ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٥٦ وتطلب منهن  
تنظيم البيانات على الرسم

التدريب : حل تدريب  
٣-٥ ص ٥٥-٥٧ كتاب الطالبة

## استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٢٣-٢٥ ص ٦١  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٦-٢٨ ص ٦١ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٥-٩ ص ١١  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الحادثة
- ٢- تذكر نواتج التجربة
- ٣- تبين ما هو الاحتمال لفظيا ورمزيا
- ٤- تحسب الاحتمال
- ٥- تحدد النواتج العشرية
- ٦- توضح ما هي الحادثة المتممة

## الحوادث والاحتمالات



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## العرض

التقديم : مناقشة استعداد  
ص ٥٨ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٥٩ وتطلب منهن  
إيجاد الاحتمال

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٠

التدريب: حل تدريب

١١-١٦ ص - ٦١ كتاب الطالبة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٥ ص ٦٥  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ٦٥ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١-٣ ص ١٢  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف فضائل العينة
- ٢- توجد فضائل العينة
- ٣- تعرف الرسم الشجري
- ٤- تستعمل الرسم الشجري لتبين فضائل العينة
- ٥- توجد احتمال وقوع الحادثة
- ٦- تستعمل الجداول لإيجاد فضاء العينة

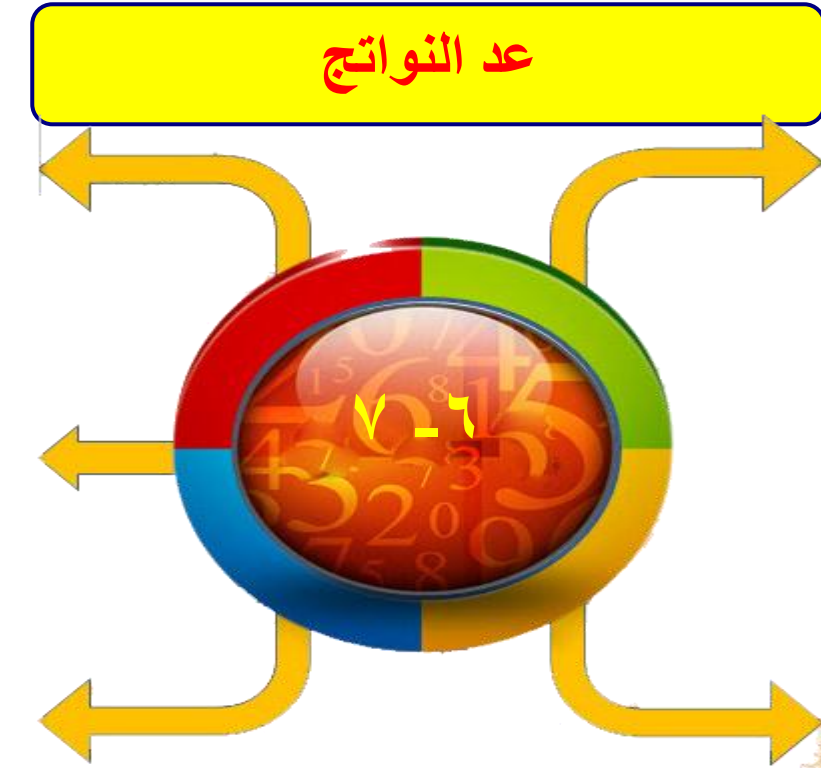
## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ٦٢ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٦٤ وتطلب منهن  
إيجاد فضاء العينة  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٤

التدريب: حل تدريب  
٨-٥ ص ٦٥ كتاب الطالبة

## عد النواتج



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

**تقويم صفي :** حل  
تمارين من ٥ - ٩ ص ٦٨ كتاب  
الطالبة

**تقويم بيتي :** حل تمارين  
من ١٠ - ١٢ ص ٦٨ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ١٠ كتاب  
التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- أن تعرف الطالبة مبدأ العد الأساسي
- ٢- أن توجد الطالبة عدد النواتج الممكنة
- ٣- أن تذكر الطالبة مبدأ العد الأساسي

## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب  
دليل المعلمة )

**التدريس :** مناقشة استعداد  
كتاب الطالبة ص ٦٦

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٧

**التدريب:** حل تدريب ٥ - ٩  
ص ٦٨ كتاب الطالبة

## مبدأ العد الأساسي

٦ - ٨

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٠-١٥ ص ٧٧  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ٧٧ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٥-١٠ ص ١٦  
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الزاوية
- ٢- تعدد أنواع الزوايا
- ٣- توضح ما هي الدرجة
- ٤- تذكر ما هي الرأس
- ٥- تعرف الزوايا المتطابقة
- ٦- تذكر قياس الزاوية المستقيمة
- ٧- تبين ما هي الزوايا المتقابلة بالرأس
- ٨- تحدد ما هي الزوايا المتجاورة

## العرض

التقديم : مسألة اليوم ( كتاب  
دليل المعلمة )

التدريس : مناقشة النشاط  
كتاب الطالبة ص ٧٤

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٧٦

التدريب: حل تدريب ٤ - ٩  
ص ٧٦ كتاب الطالبة

## العلاقة بين الزوايا



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة



## الأهداف

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الوحدة

## الزوايا المتتامات والمتكاملة

٧ - ٢

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين رقم ١٠-١٣ ص ٨٠ كتاب  
الطالبة

تقويم بيئي : حل تمارين

رقم ١٤-١٦ ص ٨٠ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٢٦ كتاب  
التمارين

## العرض

التقديم : مسألة اليوم ( كتاب  
دليل المعلمة )

التدريس : مناقشة النشاط  
كتاب الطالبة ص ٧٨

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٨٠

التدريب : حل تدريب ٤ - ٩  
ص ٨٠ كتاب الطالبة

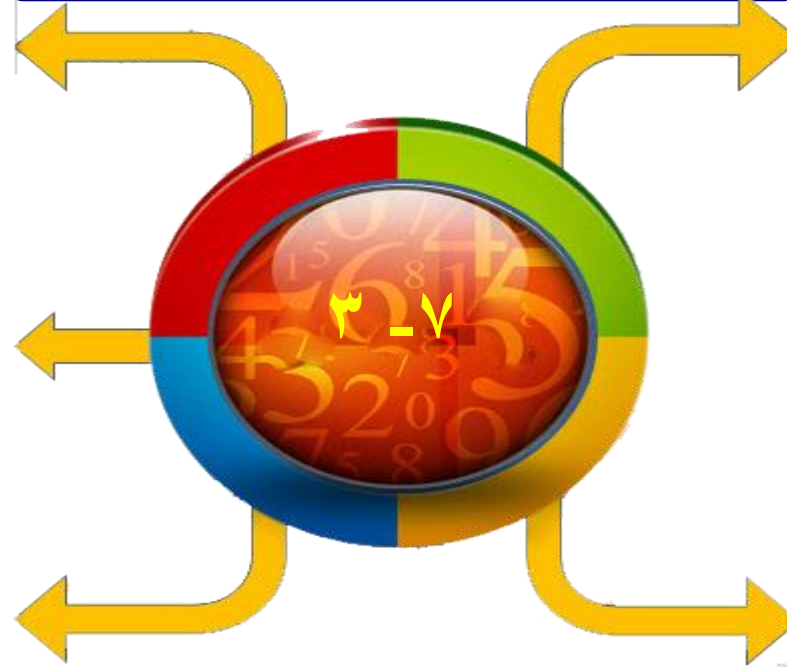
## الأهداف

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

## إحصاء التمثيل بالقطاعات الدائرية



## العرض

**التقديم :** مسألة اليوم ( كتاب دليل المعلمة )  
**التدريس :** مناقشة استعداد كتاب الطالبة ص ٨٢

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٨٤

**التدريب:** حل تدريب ٥ - ٨  
ص ٨٥ كتاب الطالبة

## الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٢٧ كتاب التمارين

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٦- ٢١ ص ٩١  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٢- ٢٦ ص ٩١ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٢-٥-٨-١١ -  
١٥ ص ١٩ كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

## الأهداف

- ١- تذكر ما هو المثلث
- ٢- تعرف القطع المستقيمة المتطابقة
- ٣- تعدد أنواع المثلث بالنسبة لزواياه
- ٤- تعدد مجموع قياسات زوايا المثلث
- ٥- تذكر أنواع المثلث بالنسبة لأضلاعه
- ٦- توجد القياس المجهول
- ٧- ترسم المثلث

## العرض

التقديم : مناقشة النشاط

ص ٨٧ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة

الطالبات إلى ص ٨٨ وتطلب منهن  
إيجاد القياس المجهول

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٩٠

التدريب: حل تدريب

١١- ١٥ ص ٩٠ كتاب الطالبة

## المثلثات

٤-٧

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

- تقويم صفي : حل**  
تمرين ٦-٩ ص ٩٣ كتاب  
الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمرين**  
١٠-١٢ ص ٩٣ كتاب  
الطالبة

## الواجب

- حل تمارين ٢-٤ ص ٢٠  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تقرا المثال عدة مرات
- ٢- ترسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين
- ٣- تقيس زوايا هذه المثلثات
- ٤- تستعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألة
- ٥- توجد العلاقة بين أضلاع المثلث وقياسات زواياه في المثلث المتطابق الضلعين

## العرض

- التقديم :** مناقشة المسألة  
ص ٩٢ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٩٢ وتطلب منهن  
رسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين  
ثم قياس زواياها

- التدريب:** حل تدريب  
٣-٥ ص ٩٣ كتاب الطالبة

## استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٨- ٢١ ص  
٩٨ كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٢-٢٥ ص ٩٨ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٤-٩ ص ٢١  
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الأشكال الرباعية
- ٢- تفرق بين متوازي الأضلاع وشبه المنحرف
- ٣- تقارن بين المربع والمعين
- ٤- ترسم الأشكال الرباعية
- ٥- تصنف الأشكال الرباعية
- ٦- توجد القياس المجهول
- ٧- تحدد مجموع قياسات الشكل الرباعي

## العرض

التقديم : مناقشة استعداد  
ص ٩٥ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ٩٦ وتطلب منهن  
تحديد قياسات زوايا الشكل الرباعي  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٩٧

التدريب: حل تدريب  
٩-١٧ ص ٩٨ كتاب الطالبة

## الأشكال الرباعية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٢ ص ١٠٤  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين  
١٣-١٥ ص ١٠٤ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٢-٧ ص ٢٢  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الأشكال المتشابهة
- ٢- تحدد الأضلاع المتناظرة
- ٣- تذكر الزوايا المتناظرة
- ٤- تحسب القياس المجهول
- ٥- تعبر عن التشابه والتطابق رمزيا

## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ١٠٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٠١ وتطلب  
منهن تحديد الأشكال المتشابهة  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٠٣

التدريب: حل تدريب  
٥- ٨ ص ١٠٣ كتاب الطالبة

## الأشكال المتشابهة

٧-٧

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٣-١٧ ص ١٠٨  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٨-٢٥ ص ١٠٩ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٤-١٥ ص ٢٣  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تصف المضلع
- ٢- تعرف الشكل الخماسي
- ٣- تحدد الأشكال السداسية والسباعية .....
- ٤- تذكر ما هو المضلع المنظم
- ٥- تفرق بين الأشكال التي تعتبر مضلعات وغير مضلعات
- ٦- تعرف التبليط

## العرض

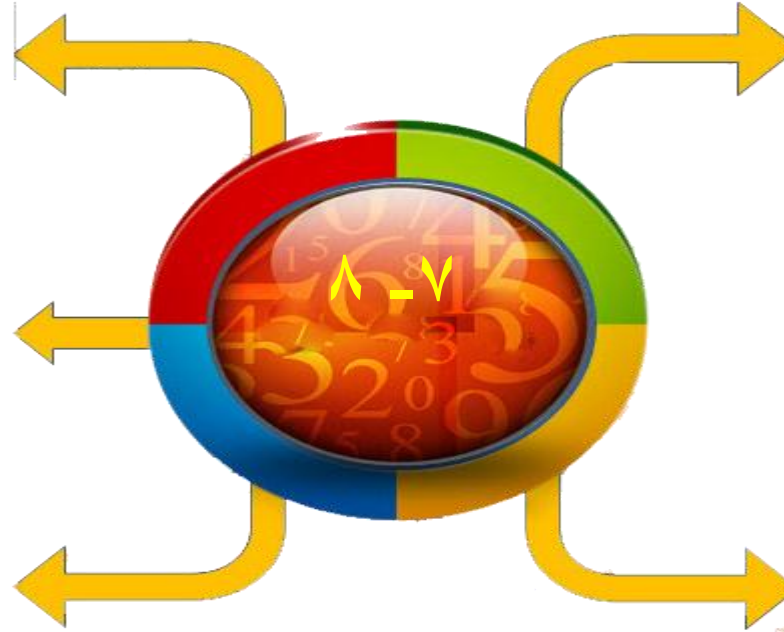
التقديم : مناقشة استعداد  
ص ١٠٥ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٠٦ وتطلب  
منهن تحديد قياسات زوايا  
المضلع

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٠٨

التدريب: حل تدريب  
٧-١٢ ص ١٠٨ كتاب الطالبة

## التبليط والمضلعات



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

- تقويم صفي : حل تمرين  
١١-١٤ ص ١١٨ كتاب  
الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمرين  
١٥-١٨ ص ١١٨ كتاب  
الطالبة

## الواجب

- حل تمارين ٥-١٠ ص ٢٤  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف المثلث
- ٢- توضح مساحة المثلث لفظيا ورمزيا
- ٣- تحسب مساحة المثلث
- ٤- تعرف شبه المنحرف
- ٥- تحدد مساحة شبه المنحرف لفظيا ورمزيا
- ٦- توجد مساحة شبه المنحرف

## العرض

- التقديم : مناقشة النشاط  
ص ١١٥ كتاب الطالبة
- التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١١٦ وتطلب  
منهن إيجاد مساحة شبه المنحرف  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١١٧
- التدريب: حل تدريب  
٥- ص ١١٨ كتاب الطالبة

## مساحة المثلث وشبه المنحرف



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة



## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٦-١٨ ص ١٢٢  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٩-٢٣ ص ١٢٣ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١٠-١٦ ص ٢٥  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الدائرة
- ٢- توضح المركز
- ٣- تذكر طول القطر
- ٤- تحدد طول نصف القطر
- ٥- تعرف ط (باي)
- ٦- تذكر محيط الدائرة لفظيا ورمزيا
- ٧- تحسب محيط الدائرة

## العرض

التقديم : مناقشة استعداد  
ص ١٢٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٢١ وتطلب  
منهن إيجاد محيط الدائرة  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٢٢

التدريب: حل تدريب

٦-١٥ ص ١٢٢ كتاب الطالبة

## محيط الدائرة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٢-١٨ ص ١٢٦  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

٢٣-٢٧ ص ١٢٧ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١٠-١٦ ص  
٢٦ كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف القطاع
- ٢- تعبر عن مساحة الدائرة لفظيا
- ٣- تذكر مساحة الدائرة رمزيا
- ٤- توجد طول نصف القطر
- ٥- تحسب مساحة الدائرة
- ٦- تتحقق من صحة حساب مساحة الدائرة

## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ١٢٤ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة

الطالبات إلى ص ١٢٥ وتطلب  
منهن إيجاد مساحة بركة السباحة  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٢٦

التدريب: حل تدريب

١١-٦ ص ١٢٦ كتاب الطالبة

## مساحة الدائرة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٦- ٨ ص ١٢٩  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٩- ١٠ ص ١٢٩ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٣- ٥ ص ٢٧  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تقرأ المسألة عدة مرات
- ٢- تفهم معطيات المسألة
- ٣- تحسب مساحة كل مستطيل على حدة
- ٤- تجمع مساحتي المستطيلين
- ٥- تتحقق من صحة رقم المساحة الكلية

## العرض

التقديم : مناقشة المسألة  
ص ١٢٨ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٢٨ وتطلب  
منهن إيجاد المساحة الكلية المراد  
طلانها

التدريب: حل تدريب  
١- ٥ ص ١٢٩ كتاب الطالبة

## استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٢-١٤ ص ١٣٢  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

١٥-١٨ ص ١٣٢ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٤-٩ ص ٢٨  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الأشكال المركبة
- ٢- تذكر نماذج للأشكال المركبة
- ٣- توضح ما هي أنصاف الدوائر
- ٤- توجد مساحة كل شكل على حدة
- ٥- تجمع مساحة الشكلين معا
- ٦- تتحقق من صحة الناتج

## العرض

التقديم : مناقشة استعد  
ص ١٣٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٣١ وتطلب  
منهن حساب مساحة شكل مركب  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٣١

التدريب: حل تدريب

٦-١١١ ص ١٣٢ كتاب  
الطالبة

## مساحة الأشكال المركبة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

- تقويم صفي : حل ١٣-٩**  
١٢-٩ تمرين ١٣٧ ص  
كتاب الطالبة
- تقويم بيئي : حل تمرين**  
١٣-١٥ ص ١٣٧ كتاب  
الطالبة

## الواجب

- حل تمارين ٦-١١ ص ٢٩  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الشكل الثلاثي الأبعاد
- ٢- تفرق بين الوجه والوجه الجانبي
- ٣- توضح ما هو الحرف
- ٤- تذكر ما هي الرأس
- ٥- تعدد الأشكال الثلاثية الأبعاد
- ٦- تبين ما هي القاعدة
- ٧- تحدد المركز

## العرض

- التقديم :** مناقشة استعداد  
ص ١٣٥ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٣٦ وتطلب  
منهن تصنيف الأشكال الثلاثية  
الأبعاد  
مناقشة تأكد كتاب الطالبة ١٣٧
- التدريب:** حل تدريب  
٥-٨ ص ١٣٧ كتاب الطالبة

## الأشكال الثلاثية الأبعاد



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١١-١٤ ص ١٤٢  
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

١٥-١٧ ص ١٤٣ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ٤-٨ ص ٣٠  
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

## الأهداف

- ١- تفرق بين الشكل الثلاثي والثنائي الأبعاد
- ٢- تستخدم ورق منقط للرسم
- ٣- تحدد شكل المنظر العلوي
- ٤- تذكر شكل المنظر الجانبي
- ٥- توضح شكل المنظر الأمامي
- ٦- ترسم الشكل الثلاثي الأبعاد

## العرض

التقديم : مناقشة استعداد  
ص ١٤٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٤١ وتطلب  
منهن رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٤٢

التدريب: حل تدريب

٥- ١٠ ص ١٤٢ كتاب الطالبة

## رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد

٧-٨

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٣-١٥ ص ١٤٨  
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ١٤٨ كتاب  
الطالبة

## الواجب

حل تمارين ١٠-١٢ ص  
٣١ كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف المنشور الثلاثي
- ٢- توضح ما المنشور المتوازي الأضلاع
- ٣- تعبر عن حجم المتوازي المستطيلات لفظيا
- ٤- تذكر حجم المنشور المتوازي المستطيلات لفظيا
- ٥- تحسب حجم المنشور الثلاثي

## العرض

التقديم : مناقشة النشاط  
ص ١٤٤ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٤٥ وتطلب  
منهن حساب حجم المتوازي  
المستطيلات  
مناقشة تأكد كتاب الطالبة ١٤٧

التدريب : حل تدريب  
١١-٦ ص ١٤٧ كتاب الطالبة

## حجم المنشور



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

## الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

## التقويم

- تقويم صفي : حل**  
تمرين ١٢-١٧ ص ١٥١  
كتاب الطالبة
- تقويم بيئي : حل تمرين**  
٢١-٢٥ ص ١٥١ كتاب  
الطالبة

## الواجب

- حل تمارين ٤-١٢-٣٢ ص  
كتاب التمارين

اليوم  
التاريخ  
الصف  
الحصة

## الأهداف

- ١- تعرف الاسطوانة
- ٢- تعبر عن حجم الاسطوانة لفظيا
- ٣- تذكر حجم الاسطوانة رمزيا
- ٤- تحدد ما تدل عليه مساحة قاعدة الاسطوانة
- ٥- تذكر ما يدل عليه الارتفاع
- ٦- تحسب حجم الاسطوانة

## العرض

- التقديم :** مناقشة النشاط  
ص ١٤٧ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة  
الطالبات إلى ص ١٤٨ وتطلب  
منهن إيجاد حجم الاسطوانة  
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٥٠
- التدريب:** حل تدريب  
١١-١٦ ص ١٥١ - كتاب الطالبة

## حجم الاسطوانة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة