

**حل كتاب النشاط**

**لمادة الحديد**

**للصف الأول**

**المتوسط**

حل الكتاب صفحة رقم ١٠

### نشاط (١)

قال الإمام أحمد بن حنبل، رحمه الله: نظرتُ في المصحف فوجدتُ طاعة الرسول صلي الله عليه وسلم في ثلاثة وثلاثين موضعاً.

من خلال رجوعك إلى المصحف أو كتاب (المعجم المفهرس لألفاظ القرآن) أو أحد برامج القرآن الكريم على الحاسب الآلي، استخرج ثلاث آيات تأمر بطاعة الرسول صلي الله عليه وسلم :

### نشاط (١)

١. (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) .

٢. (وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) .

٣. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ )

### نشاط (٢)

أ د ح ي ن م ا ب ة ط ع  
ل ر ر

ركب من الحروف السابقة ما يلي:

## نشاط (٢)

- ثلاثة من أسماء النبي صلى الله عليه وسلم:  
أحمد، الماحي، الأمين.
- اثنين من حقوق النبي صلى الله عليه وسلم :  
الطاعة، الحب
- صفة من صفات النبي صلى الله عليه وسلم :  
الأمين
- عقوبة من عصي النبي صلى الله عليه وسلم :  
النار

## حل الكتاب صفحة رقم ١١

### نشاط (٣)

**قال الشافعي رحمه الله تعالى:**

تَعَمَّدَنِي بِنُصْحِكَ فِي انْفِرَادِي      وَجَنَّبَنِي النَّصِيحَةَ فِي الْجَمَاعَةِ  
فَإِنَّ النَّصْحَ بَيْنَ النَّاسِ نَوْعٌ      مِنْ التَّوْبِيخِ لَا أَرْضِي اسْتِمَاعَهُ  
وَإِنْ خَالَفْتَنِي وَعَصَيْتَ قَوْلِي      فَلَا تَجْزَعُ إِذَا لَمْ تُعْطِ طَاعَةَ

### نشاط (٣)

اقرأ الأبيات السابقة وتأملها فستلاحظ أنها تشتمل على بعض آداب  
النصيحة، استخراجها.

يجب علينا عندما ننصح أحد يجب أن ننصحه في انفراد لا أمام  
الناس لأن النصيحة في الجماعة يكون كالتوبيخ لا يرضى أي شخص  
أن يحتمله، و النصيحة في الجماعة عواقبه كثيرة أولها عدم الطاعة.

## نشاط (٤)

اكتب موضوعاً مناسباً واستخدم أسلوب ضرب المثل ثم ألقه أمام زملائك من أساليب التربية في السنّة النبوية: استخدام المواعظ، وضرب الأمثلة والقصص؛ فقد روي عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - أنه قال: كان النبيُّ - صلى الله عليه وسلم - يَتَخَوَّلُنَا بِالْمَوْعِظَةِ فِي الْأَيَّامِ؛ كَرَاهَةَ السَّامَةِ عَلَيْنَا

## حل نشاط الدرس الثاني صفحة رقم ١٢

### نشاط (١)

أحكام الشريعة الإسلامية شاملة لجميع نواحي حياة الإنسان، حيث اهتمت بتفاصيل أعماله اليومية، اذكر حكماً أو أدباً من أحكام وآداب الأعمال الآتية، مع بيان أثر وثمره ذلك الحكم أو الأدب على حياة الإنسان:

### نشاط (١)

الأثر والثمرة	الأحكام والآداب	العمل
حفظ الله ورعايته لنا	قول الأدعية والأذكار الخاصة بالنوم.	النوم والاستيقاظ
ذكر الله عند لبس الثوب يجعلنا نشعر بنعمة الله	قول دعاء لبس الثوب مع التسمية	لبس الثوب.
يحفظ المنزل، ويحفظنا الله أيضاً ونحن خارج المنزل	قول دعاء الخروج ودعاء الدخول	دخول المنزل والخروج منه.
نكسب ود الكبير والصغير	الكبير نعامله باحترام والصغير بعطف	التعامل مع الكبير والصغير
مغفرة الذنوب	دعاء ختام المجلس	الجلوس في المجالس.

الأثر والثمرة	الأحكام والآداب	العمل
حفظ الله لنا من الخبث والخبائث	قول أدعية الدخول والخروج	دخول الخلاء والخروج منه.
إدخال السرور على مسلم	الدعاء له	زيارة المريض.
يجعل الأسرة في سعادة	بر الوالدين واجب	التعامل مع الوالدين.
الالتزام بها يحافظ على خصوصيات الناس	آداب الاستئذان واجبة	الاستئذان.

حل نشاط ٢ صفحة رقم ١٣

نشاط (٢)

بين أوجه الشبه والاختلاف بين حديث سلمان رضي الله عنه والنصوص الآتية

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	النص
حرص الرسول على إتمام الدين وتبليغه	أن الرسول صلى الله عليه وسلم أكمل لنا الدين بكل ما فيه حتى أدق الأشياء وهي آداب دخول الخلاء	قال تعالى: ( الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ) (سورة المائدة آية (٣)).

بين أوجه الشبه والاختلاف بين حديث سلمان رضي الله عنه والنصوص الآتية

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه	النص
	الرسول صلى الله عليه وسلم حريص على أمته فبين لهم من الأحكام ما يعينهم على الدنيا	عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: ( ( لقد تركنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وما في السماء طائر يطير بجناحيه إلا ذكر لنا منه علماً ) ) .



حل نشاط رقم ٣ صفحة رقم ١٤

نشاط (٣)

أمامك مجموعة من الأحاديث والمواقف استتبط منها آداب قضاء الحاجة ثم ما يدل عليه كل أدب منها:

م	الحديث أو المواقف	الأدب	ما يدل عليه
١	عن أنس رضي الله عنه قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا دخل الخلاء قال: <b>(( اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث ))</b> (١).	الاستعاذة من الشياطين	يدل على اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم علينا وحفظه لنا

م	الحديث أو المواقف	الأدب	ما يدل عليه
٢	عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه أتى للنبي صلى الله عليه وسلم بروثة ليستنجي بها فآلقها وقال (( هذا ركس انتني بحجر)) (٢).	عدم الاستجمار بروث الإنسان	يدل على حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على سلامة

(١)

م	الحديث أو المواقف	الأدب	ما يدل عليه
٣	أراد أنس الدخول إلى الخلاء ولكن تذكر أن في جيبه مصحفاً.	عدم دخول الخلاء بالمصحف	يدل على مدة عظمة وتعظيم المصحف
م	الحديث أو المواقف	الأدب	ما يدل عليه
٤	سافر صالح، وفي أثناء الطريق وقف ليقضي حاجته في الصحراء فوجد أوراقاً فاستجمر بها، ولم ينظر هل فيها اسم الله أم لا ؟	عدم الاستجمار بأشياء تحمل اسم الله	دليل على عظمة الله واحترامه

حل نشاط رقم ٤ صفحة رقم ١٥

## نشاط (٤)

# بعد دراستك للحديث أجب بالمطلوب في الجدول:

م	نعرف	نريد أن نتعلم	تعلمنا
١	عظم منزلة الكعبة.	- مثلاً لتعظيم الإسلام للكعبة من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: هو الوضوء قبل استقبال القبلة. التعميم (ذكر أمثلة مشابهة)
م	نعرف	نريد أن نتعلم	تعلمنا
٢	تقدير النعمة.	- مثلاً لتقدير النعمة من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: الاستنجاء بأقل من ثلاث أحجار للحفاظ على النعمة. التعميم (ذكر أمثلة مشابهة)

م	نعرف	نريد أن نتعلم	تعلمنا
٣	احترام حقوق الآخرين.	- مثلاً لاحترام حقوق الآخرين من خلال آداب قضاء الحاجة.	المثال: هو احترام النبي صلى الله عليه وسلم وهو يعلمنا. التعميم (ذكر أمثلة مشابهة)

## نشاط الدرس الثالث

حل نشاط رقم ١ صفحة ١٦

# نشاط

رتب الكلمات الآتية لتحصل على القاعدة الشرعية التي تعنيك على التفريق بين ما هو مشروع وغير مشروع من الأعمال

للعبادة – على – المشقة – إذا – يؤجر – كانت –  
المسلم – ملازمة.

المسلم يؤجر على المشقة إذا كانت ملازمة

رتب الكلمات الآتية لتحصل على القاعدة  
الشرعية التي تعنيك على التفريق بين ما  
هو مشروع وغير مشروع من الأعمال

للعبادة – على – المشقة – إذا – يؤجر – كانت –  
المسلم – ملازمة.

المسلم يؤجر على المشقة إذا كانت ملازمة

## نشاط ٢

يقع بعض التلاميذ – هداهم الله – في بعض الأخطاء في الوضوء، لاحظ تلك  
الأخطاء التي تخلّ بإسباغ الوضوء أثناء وضوئك في المدرسة ثم سجّله

الأخطاء هي: كثرة الكرم أثناء الوضوء وهذا مكروه، فتح صنوبر المياه أثناء  
الوضوء، التراشق بالمياه لبعض الزملاء أثناء الوضوء.

حل نشاط ٣ صفحه رقم ١٧

### نشاط ٣

ردد الحديث حتى تحفظه جيداً، ثم قم  
بتسميع ما حفظت على زميلك



**مشروع الوحدة**



يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع.

الأسوة الحسنة.





لا يتجاوز الصفحتين حول تفسير قوله  
تعالى: (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ  
لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن  
يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٦))  
(سورة الممتحنة: آية ٦).

## أسلوب التنفيذ

الرجوع إلى مصادر التعلم في المكتبة، وقراءة تفسير الإمام ابن كثير، وتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي، وكتاب أيسر التفاسير لأبي بكر الجزائري.

## وحدة الصبر والشكر

نشاط الدرس الرابع صفحة ١٨

### الصبر والشكر

الصبر على المصائب

الصبر على الطاعة

حقيقة الشكر

## نشاط ١

أثنى الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم على نبي من الأنبياء – عليهم الصلاة والسلام – حيث كان شاكراً لله تعالى بالتقرب إليه بالطاعات، هل تتذكر الآية التي تدلُّ على هذا المعنى؟ ابحث عنها في آخر صفحة من سورة النحل ثم اكتبها.

**قال تعالى: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ )**

## نشاط ٢

أكمل الشكل الآتي:

### أنواع الشكر

الشكر بالقلب

الشكر بالجوارح

الشكر باللسان

مثاله

مثاله

مثاله

أن يعترف القلب بنعم الله ويشكره عليها

استعمال الجوارح في عبادة الله

ذكر الله باللسان والذكر

نشاط ٣

اقرأ الآيات التالية ثم ضع أمام كل آية ما يناسبها من العناوين الآتية:

من ثمرات  
الشكر النجاة

من ثمرات الشكر  
الانتفاع بآيات القرآن

الشكر سبب لحفظ  
النعمة ونمانها

الشكر سبب  
لرضا الله تعالى

العنوان

الآية

م

من ثمرات  
الانتفاع بآيات  
القرآن

إنا في ذلك لآيات لكل صبار  
شكور (سورة سبأ: آية ١٩)

من ثمرات  
الشكر النجاة  
من العذاب

إنا أرسلنا عليهم حاصبًا إلا آل لوط  
نجّيناهم بسحر (٣٤) نعمة من  
عندنا كذلك نجزي من شكر (٣٥)  
(سورة القمر: آية ٣٤-٣٥)

الشكر سبب  
لرضا الله تعالى

وإن تشكروا يرضه لكم (سورة الزمر: آية ٧)

الشكر سبب لحفظ  
النعمة ونمانها

وإذ تأذن ربكم لئن شكرتم لأزيدنكم  
(سورة إبراهيم: آية ٧)

## نشاط ٤

- اختر التصرف المناسب بوضع إشارة (✓) أمامه:
- حضرت وليمة وكان ملح الطعام كثيراً.
- أقول : إن الطعام غير جيد. ( )
- أقول لصاحب الوليمة إنني لا أشتهيه. (صح)

## حل كتاب صفحة رقم ٢١

### نشاط ٥

سجّل ما استفدته من هذا الدرس، مصنفاً ذلك إلى: أحكام - آداب - مهارات كما في الجدول الآتي:

التصنيف			الفوائد المستنبطة	م
مهارات	آداب	أحكام		
		✓	أهمية منزلة الصبر والسكر	١
	✓		إذا تقدم طعاماً تشتهيهِ فأكل منه ما يكفيك وأثني خيراً على من صنعه وجهزه لك	٢
		✓	الصبر على الطاعة ودوامها.	٣
✓			احتساب الأجر على ما يصيبنا	٤

## 22 حل الكتاب صفحة رقم



الصبر على أقدار الله  
المؤلمة

مثاله

الصبر عن معصية  
الله

مثاله

الصبر على طاعة  
الله

مثاله

الصبر عند الابتلاءات  
والمصائب

الصبر عن المعاصي  
والبعد عنها

الصبر على قيام الليل  
والصوم

صديقك صالح اعتاد التأخر لحض منك أن تعينه على التخلص من هذه العادة، اقترح له حولا عملية تساعد على التبكير للذهاب إليها..

**أن يعلم مواقيت الصلاة جيّداً، و يضع منبهاً لها قبلها بربع أو نصف ساعة، حتى يتحضر للصلاة، ويحضر مبكراً.**



نشاط ٣

ما القرار الذي تتخذه في الحالات التالية:  
والدتك ترغب في أن تجلس معها وتحدثها وقد أذن المؤذن  
ووجبت الصلاة.  
**أعتذر لأمي وأقول لها أني سوف أصلي وأعود سريعاً لكي  
أتحدث معك.**

نشاط ٤

اقترح عملاً تعتزم القيام به إذا عُدت إلى  
منزلك اليوم إن شاء الله تعبر به عن برك  
بوالديك.  
**أقترح أن أقبل يدها هي وأبي.**

حل الكتاب صفحة ٢٤

ضع علامة ( ) علي القرار الذي تتخذه في الحالات الآتية:  
لاحظت استياء شقيقتك وحرزتها بسبب مرض ألمَّ بها:  
أحاول التخفيف عنها  
أذكرها بأن هذا ابتلاء من الله وتكفير للذنوب. ✓  
لا أعطي الموضوع اهتماماً لأن ذلك أمر لا يعنيني.

ضع علامة ( ) علي القرار الذي تتخذه في الحالات الآتية:  
توفى والد زميلك ورأيتك يكثر من التسخط والجزع.  
أنصحه بالدعاء لوالده  
أقول له إن ما تفعله هو من عدم الإيمان بالقضاء والقدر. ✓

ضع علامة ( ) علي القرار الذي تتخذه في الحالات الآتية:  
في حصة الرياضة سقط زميلك فتألم كثيراً.  
أضحك عليه  
أوكل لغيري القيام بمساعدته.  
أطمئن عليه وأبين أن ما يصيب المؤمن تمحيص للذنوب. ✓

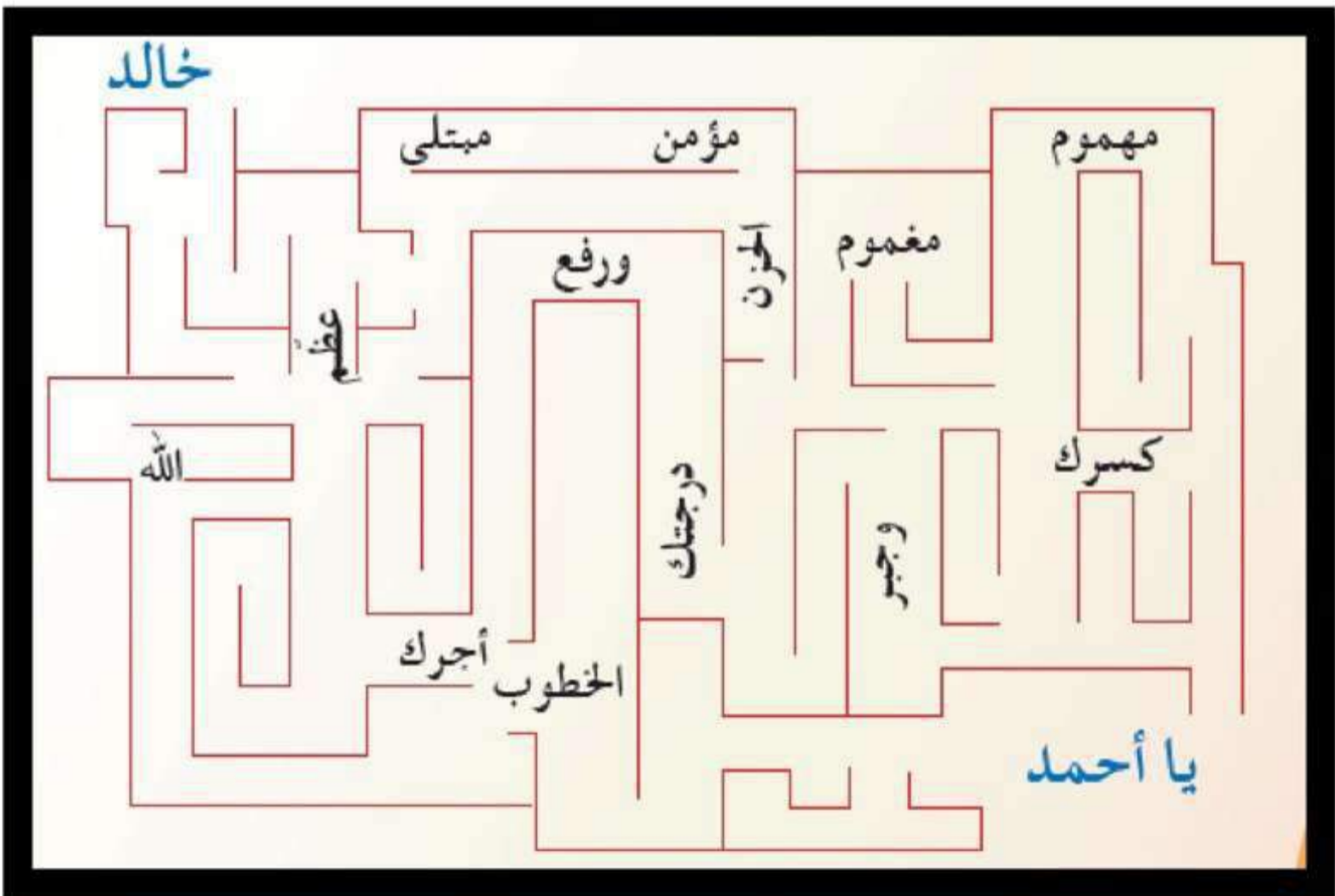
حل

✓

✓

## نشاط ٢

خالد يؤمن بقضاء الله و قدره، و يعلم أن الإنسان لا يصيبه إلا ما كتبه الله عليه، حتى يتمكن خالد من تأدية ما أمره الله عز و جل تجاه صديقه أحمد الذي توفيت والدته عليه أن يعبر هذه المتاهة ماراً بالطريق الذي يحتوي على كلمات تصلح لأن تكون دعاء و تسلية لصديقة أحمد.



عظم الله أجرك و رفع درجتك و جبر  
كسرك

## نشاط ٣

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

اكتب في المربعات الصفراء التالية الحرف الذي  
يمثل الرقم عن يمينه حسب الجدول السابق،  
لتحصل على حديث الرسول ﷺ سجله في  
المكان المخصص:

أ	١
م	٢٣
أ	١
و	٢٧
م	٢٣
ى	٢٨

أ	١
م	٢٣
ل	١٤
ل	٨
م	٢٤
هـ	٢٦

ع	١
	٨
ن	٢
	٥
ل	٨

أ	١
م	٢٣
ل	١٤
ب	٢
ر	١٠

أ	١
ن	٢٥
م	٢٤
أ	١

قال الرسول ﷺ : (

... إنما الصبر عند الصدمة الأولى

البخاري برقم: ١٢٨٣

نشاط ٤

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (( ماأصاب عبدا هم ولا حزن قط فقال : اللهم إني عبدك ، ابن عبدك ، ابن أمتك ، ناصيني بيدك ، ماض في حكمك ، عدل في قضاؤك، أسألك بكل اسم هو لك ، سميت به نفسك ، أو أنزلته في كتابك ، أو علمته أحدا م خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عندك ، أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبي ، ونور صدري ، وجلاء حزني وذهاب همي ، إلا أذهب الله همه وغمه ، وأبدله مكانه فرحا ، قالوا : يا رسول الله أفلا نتعلمهن ؟ قال: بلي ، ينبغي لمن سمعهن أن يتعلمهن )) أخرجه أحمد (١ / ٢٩١) ، وصححه ابن حبان رقم (٢٩٩٩) .

من الدعاء السابق بين أثر القرآن في تقوية الصبر عند المؤمن  
للقرآن الكريم أثر كبير في تقوية الصبر عند المؤمن لأنه يعلمه كيف يصبر  
ويحتسب صبره عند الله عز وجل وعلمه مايقول عند المصيبة وقص عليه  
القرآن قصص الصابرين  
وجزاؤهم عند الله فيقوي الإيمان بالله تعالى فيقوي الصبر  
إبتغاء مرضاة الله وطمعا في ثواب الصابرين  
اللهم اجعلنا من الصابرين .

نشاط ٥

ردد الحديث حتي تحفظه جيدا ، ثم قم بتسميع ما حفظت على زميلك .







اسم المشروع

: أحب الأعمال إلى الله.

يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع.

# فكرة المشروع

**إخراج نشرات ومطويات حول  
موضوعات الوحدة.**

## أسلوب التنفيذ

ينقسم طلاب الفصل إلى ثلاث مجموعات:

مجموعة  
تُعِدُّ نشرةً  
في فضل  
برِّ  
الوالدين  
وثمرات  
ذلك في  
الدنيا  
والآخرة.

دعاء الوالدين  
يوصلك إلى  
الجنة.

مجموعة  
تُعِدُّ نشرةً  
في فضل  
التبكير  
للصلاة  
والأسباب  
المعينة  
على  
ذلك.

بكر لصلاتك، قبل  
مما تَك، صلى قبل ان  
يصلى عليك.

حل نشاط الدرس السابع صفحة رقم ٣٠

نشاط (١)

اقرأ سورة (التغابن)، ثم استخرج منها الآيات التي تدلّ على الحمد والتسبيح، وسجلها في المكان المخصص:

رقم الآية	الآية التي تدلّ على الحمد والتسبيح
١	(يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...)
٢	(لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ)

## نشاط (٢)

مواضع التسبيح والحمد في الصلاة والأذكار اليومية كثيرة، بالتعاون مع زملائك وبالرجوع إلي كتب الأذكار، مثل: الوايل الطيب، اجمع مواضع الحمد ومواضع التسبيح في الصلاة ينقسم الفصل إلي مجموعتين.

## المجموعة الأولى تذكر

## مواضع الحمد

حل الكتاب صفحة ٣١

## المجموعة الثانية تذكر

مواضع التسبيح

### نشاط (٣)

اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائل التسبيح والتحميد:

أ – ((أحب الكلام إلى الله أربع: سبحان الله، والحمد لله ولا إله إلا الله، والله أكبر)).

أنها أحب الكلام وأفضله لله عز وجل.

اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائل التسبيح والتحميد:

**ب- (( من قال: سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة حطت خطاياہ وإن كانت مثل زبد البحر))**

مغفرة الذنوب ولو كانت كثيرة.

اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائل التسبيح والتحميد:

**ج – (( أيعجز أحدكم أن يكسب كل يوم ألف حسنة؟ فسأله من جلسائه: كيف يكسب أحدنا ألف حسنة؟ قال: يسبح مائة تسبيحة فيكتب له ألف حسنة أو تحط عنه ألف خطيئة)).**

كسب ألف حسنة أو مغفرة ألف خطيئة.



اقرأ الأحاديث الآتية واستنبط منها فضائل التسبيح والتحميد:

د - (( من قال: سبحان الله العظيم وبحمده غرست له نخلة في الجنة )) .

غرس نخلة في الجنة.

## حل نشاط الدرس الثامن صفحة ٣٢

### نشاط (١)

أرسل لك صديقك رسالة يشتكي لك من كثرة نسيان أذكار الصباح والمساء، ويطلب منك المساعدة لحل هذه المشكلة، اقترح حلولاً لهذه المشكلة

أن يعلق ورقة مكتوب عليها لا تنسي الأذكار على باب حجرته.  
أن يعد المنبه لينبهه في وقت قول الأذكار.  
أن يطلب من أمه أو أحد أخوته أن يذكروا بعضهم البعض بالأذكار.

## نشاط (٢)

ينقسم طلاب الفصل إلى مجموعتين متنافستين:

المجموعة الثانية تحفظ أذكار  
المساء

المجموعة الأولى تحفظ أذكار  
الصباح

### نشاط (٣)

من رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بأمتة وحرصه على حفظها من شياطين الإنس والجن حدّد أوقاتاً لبعض الأذكار وأطلق أذكّاراً أخرى، من خلال ما سبق ضع إشارة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح:

نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
١- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:		✓
(( كَانَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ نَفَثَ فِي يَدَيْهِ وَقَرَأَ بِالْمَعْوَذَاتِ وَمَسَحَ بِهِمَا جَسَدَهُ )) .		✓

نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
	✓	
	<p>٢- عَنْ سَمْرَةَ بْنِ جُنْدَبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (( أَحَبُّ الْكَلَامِ إِلَى اللَّهِ أَرْبَعٌ: سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ لَا يَضُرُّكَ بَأْيَهُنَّ بَدَأْتَ )) .</p>	

نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
	✓	
	<p>٣- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُبَيْبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ لِي الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (( قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ وَالْمُعَوَّذَتَيْنِ حِينَ تُمْسِي وَحِينَ تُصْبِحُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ تَكْفِيكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ )) .</p>	

✓

٤- عن مُصْعَبِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي  
وَقَّاصٍ عَنِ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
قَالَ: ((كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُعَلِّمُنَا هَوْلَاءِ  
الْكَلِمَاتِ كَمَا تُعَلَّمُ الْكِتَابَةِ: اللَّهُمَّ إِنِّي  
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْبُخْلِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنَ  
الْجِبْنِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ نُرَدَّ إِلَي  
أُرْذَلِ الْعَمْرِ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ  
الدُّنْيَا وَعَذَابِ الْقَبْرِ)).

### نشاط (٤)

اكتب مقالاً عن فوائد الذكر، وعلقه في صحيفة المدرسة

- ١- يطرد الشيطان ٢- يرضي الرحمن ٣- يزيل الهم والغم ٣- يجلب البسط
- والسرور ٤- ينور الوجه ٥- يجلب الرزق ٦- يورث محبة الله للعبد ٧- يورث
- محبة العبد لله ومراقبته ومعرفته والرجوع اليه والقرب منه ٨- يورث ذكر
- الله للذاكر ٩- يحيي القلب ١٠- يزيل الوحشه بين العبد وربه

١١- يحط السيئات ١٢- ينفع صاحبه عند الشدائد ١٤- سبب لنزول  
السكينة و غشيان الرحمة و حفوف الملائكة ١٥- ان فيه شغلا عن  
الغيبه و النميمه و الفحش من القول ١٦- انه يؤمن من الحسرة يوم  
القيامة ١٧- انه مع البكاء في الخلوة سبب لإظلال الله للعبد يوم  
القيامة تحت ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله ١٨- انه أمان من نسيان  
الله ١٩- انه أمان من النفاق ٢٠- انه أيسر العبادات و اقلها مشقة و مع  
ذلك فهو يعدل عتق الرقاب و يرتب عليه من الجزاء ملا يرتب على  
غيره ٢١- انه غراس الجنة ٢٢- يغني القلب ويسد حاجته ٢٣- يجمع  
على القلب ما تفرق من إرادته و عزومه ٢٤- ويفرق عليه ما اجتمع  
ما اجتمع من الهموم و الغموم و الأحزان و الحسرات ٢٥- ويفرق عليه  
ما اجتمع علمه حربه من جند الشيطان

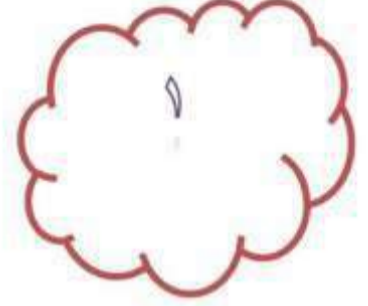
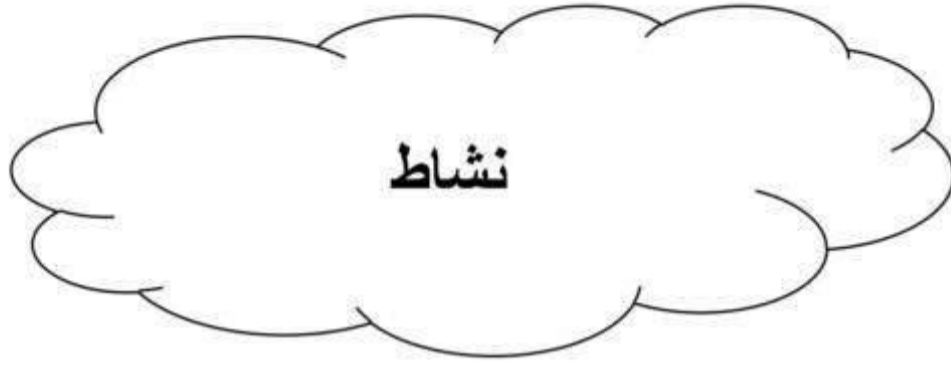
٢٦- يقرب من الآخرة و يباعد من الدنيا ٢٧- الذكر رأس الشكر فما شكر  
الله من لم يذكره ٢٨- أكرم الخلق على الله من لا يزال لسانه رطبا من ذكر  
الله ٢٩- الذكر يذيب قسوة القلب ٣٠- يوجب صلاة الله و ملائكته ٣١- جميع  
الأعمال ما شرعت إلا لإقامة ذكر الله ٣٢- الله عز وجل يباهي بالذاكرين  
ملائكته ٣٣- يسهل الصعاب و يخفف المشاق و ييسر الأمور ٣٤- يلب بركه  
الوقت ٣٥- للذكر تأثير عجيب في حصول الأمن فليس للخائف الذي اشتد  
خوفه انفع من الذكر ٣٦- سبب للنصر على الأعداء ٣٧- سبب لقوة  
القلب ٣٨- الجبال و القفار تباهي و تبشر بمن يذكر الله عليها ٣٩- دوام  
الذكر في الطريق و في البيت و الحضر و السفر و البقاع تكثر لشهود العبد  
يوم القيامة ٤٠- للذكر من بين الأعمال لذة لا يعدلها لذة .



نشاط (٥)

ردد حديث عثمان بن عفان رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم قم  
بتسميع ما حفظت على زميلك .

حل نشاط الدرس التاسع صفحة ٣٥



شكا إليك زميلك أنه كلما تاب رجع إلى الذنب مرة أخرى، وعلل ذلك بوجود المغريات من حوله التي توقعه في الذنب، رتب الوسائل الآتية التي تعنيه على مقاومة المغريات بحسب الأولوية في القيام به:  
(الاستغناء عن المعصية بالبديل المباح، اختيار الرفقة الصالحة، تذكر ما يفوت من لذة الآخرة بسبب لذة المعصية، الإكثار من ذكر الله )

اختيار الرفقة الصالحة.  
الإكثار من ذكر الله.  
الاستغناء عن المعصية بالبديل المتاح.  
تذكر ما يفوت من لذة الآخرة بسبب لذة المعصية.

## نشاط



الاستغفار من أعظم الأذكار وأكثرها فوائد  
وآثاراً، وقد بينت الآيات والأحاديث فوائد  
الاستغفار وثمراته في الدنيا والآخرة، تأمل  
وتدبر الآيات والأحاديث الآتية،

الفائدة

النص

إنزال الرزق من  
السماء وهو المطر.  
ازدياد القوة.

قال تعالى: (وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا  
رَبَّكُمْ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ  
عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى  
قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ (٥٢))  
(سورة هود آية (٥٢)).

الفائدة

النص

مغفرة الذنوب.  
إنزال الرزق من  
السماء.  
المدد بالأموال.  
الرزق بالأولاد.

قال تعالى: (فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ  
كَانَ غَفَّارًا (١٠) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ  
مِدْرَارًا (١١) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ  
وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا  
(١٢) مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا  
(١٣)) (سورة نوح آية (١٠-١٣))

الفائدة	النص
<b>درء العذاب.</b>	<p>قال تعالى: (وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (٣٣)) (سورة الأنفال آية (٣٣))</p>

الفائدة	النص
<b>مغفرة الذنوب.</b>	قال الرسول ﷺ: (( قال الشيطان: وعزتك يا رب لا أغوي بني آدم ما دامت أرواحهم في أجسادهم ، فقال الرب تعالى: وعزتي وجلالي وارتفاع مكاني لا أزال أغفر لهم ما استغفروا )) .

الفائدة	النص
<b>فرج الله عز وجل.</b> <b>تفريج الهم والكرب.</b> <b>زيادة الرزق.</b>	عن ابن عباس رضي الله عنها قال الرسول ﷺ: (( من لزم الاستغفار جعل الله له من كل ضيق مخرجاً ، ومن كل هم فرجاً ورزقه من حيث لا يحتسب )) .

الفائدة	النص
رفع مكانة الأب في الجنة.	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لِيَرْفَعُ الدَّرَجَةَ لِلْعَبْدِ الصَّالِحِ فِي الْجَنَّةِ فَيَقُولُ: يَا رَبِّ أَنْتَى لِي هَذِهِ؟ فَيَقُولُ بِاسْتِغْفَارٍ وَلَدِكَ لَكَ)).

الفائدة	النص
السعادة والغبطة.	عن عبد الله بن بسر رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((طوبى لمن وجد في صحيفته استغفاراً كثيراً)).

الفائدة	النص
كثرة الاستغفار تغفر الذنوب	عَنْ عَائِشَةَ ، قَالَتْ : مَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، يَقُومُ مِنْ مَجْلِسٍ إِلَّا قَالَ : " سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ فَقُلْتُ لَهُ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَا أَكْثَرَ مَا تَقُولُ هؤُلاءِ الْكَلِمَاتِ إِذَا قُمْتَ قَالَ : لَا يَقُولُهُنَّ مِنْ أَحَدٍ حِينَ يَقُومُ مِنْ مَجْلِسِهِ إِلَّا غُفِرَ مَا كَانَ مِنْهُ فِي ذَلِكَ الْمَجْلِسِ .

حل الكتاب صفحة ٣٧



أنت بحمد الله ممن يبتعد عن ارتكاب المعاصي ويترفع عن الدنيا ويعمل ما يرضي الله ، ولكن بعض الناس يظن أن المعصية الصغيرة لا تحتاج إلى استغفار وتوبة، فهل ظنه هذا صحيح؟ لتعرف ذلك قم بترتيب الحروف المبعثرة التي أمامك في كل بطاقة، ثم سجل الكلمة في المكان المخصص لها لتحصل على الإجابة في جملة قالها ابن عباس رضي الله عنه .

كبيرة

الإصرار

صغيرة

الاستغفار

مع

لا

مع

ولا

قال ابن عباس رضي الله عنه ( لا كبيرة مع استغفار و لا صغيرة مع إصرار )



نشاط (١)

أكمل الحقول فيما يأتي بعد الرجوع لكتب الأذكار:

عناصر المجموعة	قبله	بعده
ذكر دخول المسجد	بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم افتح لي أبواب رحمتك	بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله اللهم إني أسألك من فضلك
ذكر الأكل	بسم الله، الحمد لله الذي رزقنيه من غير حول لي ولا قوة.	الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا من المسلمين
ذكر النوم	باسمك اللهم وضعت جنبتي وبك أرفعه فإن أمسكت نفسي فأرحمها وإن أرسلتها فأحفظها بما تحفظ به عبادك الصالحين	الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور
ذكر الوضوء	بسم الله	أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله، اللهم اجعلني من الأوابين واجعلني من المتطهرين.

## نشاط (٢)

ردّد الذكر الوارد في حديث ثوبان رضي الله عنه إلى أن تحفظه ثم قم بتسميعه على زميلك.

### نشاط (٣)

دل حديث معاذ رضي الله عنه على أهمية إحسان العبادة، وقد تلاحظ وقوع بعض الطلاب في بعض الأخطاء والمخالفات عند الصلاة، سجّل أكبر قدر من الأخطاء التي شاهدتها

**السهو في السجود والركوع، عدم الخشوع في الصلاة، الالتفات كثيراً في الصلاة، الانشغال بأمور الدنيا في الصلاة.**

# مشروع الوحدة



## اسم المشروع

الطرق المعينة على حفظ الأذكار

يضع الطالب عنواناً مناسباً  
للمشروع.

# فكرة المشروع

تصميم طرق مبتكرة تُعين الإنسان على  
المحافظة على الورد اليومي من أذكار  
الصباح والمساء .

## أسلوب التنفيذ

يقسم الطلاب إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بتقديم أفكار  
لهذه المشروع .

## أبرز الأفكار

١ - قولها من مطويات للأذكار سهلة الحمل في كل مكان.

٢ - وضع برامج على الجوال تذكرنا بأذكار الصباح والمساء  
كبرنامج خاشع.

٣ - الصلحة الصالحة تذكرنا بالطاعات وفعلها.

حل نشاط الوحدة الرابعه صفحه ٤١

**نشاط الوحدة الرابعه الصحبة وحسن الخلق**

حل نشاط الدرس الحادي عشر صفحة ٤٢

**نشاط**

سجل أسماء ثلاث شخصيات من عظماء المسلمين أحببتهم وتأثرت بهم،  
والأسباب التي دعيتك لذلك، وناقش ذلك مع معلمك

أبو بكر الصديق رضي الله عنه، عبد الله بن عباس رضي الله عنه، عمر بن  
الخطاب رضي الله عنه.





سجّل أسماء ثلاث شخصيات من عظماء المسلمين أحببتهم  
وتأثرت بهم، والأسباب التي دعيتك لذلك، وناقش ذلك مع  
معلمك

الأسباب: أنهم أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم، وعاشوا معهم  
فترة كبيرة وكان لهم أكبر الأثر في نشر دعوة الإسلام والحفاظ عليها  
حتى بعد مماته.

## نشاط

اشتكى لك صديقك أنه ابتلي بصحبة سيئة ويريد التخلص منها، ففكر في طريقة تساعدك لحل هذه المشكلة.

أن يبتعد عن هذه الصحبة.  
أن يقطع أي وسيلة اتصال بينهم وبينه.  
ألا يرد على اتصالاتهم ويحاول تجنبهم.

نشاط

اشترك أنت وزملاؤك في إعداد صحيفة أو مطوية عن فضل الحب في الله ومكانته من الدين والأسباب الجالبة له

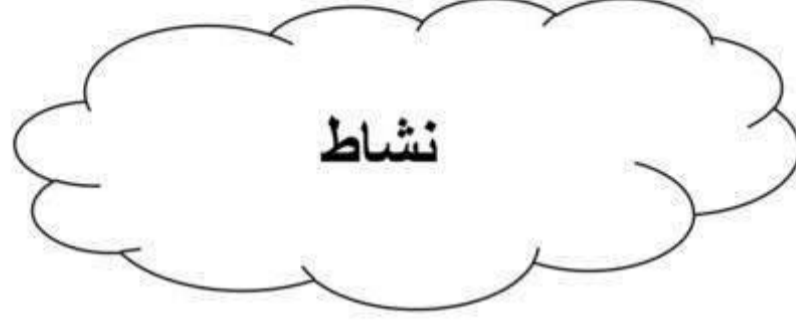
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
أخرج الإمام مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله -  
صلى الله عليه وسلم ( : - إن الله يقول يوم القيامة : أين المتحابون  
بجلالي؟ اليوم أظلم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي.  
وأخرج الترمذي عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال : سمعت رسول  
الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : قال الله عز وجل ( : المتحابون في  
جلالي لهم منابر من نور يغبطهم النبيون والشهداء  
فضل الحب في الله

الحب في الله رابطة من أعظم الروابط، وأصرة من أكد الأواصر ، جعلها  
سبحانه أوثق عرى الإسلام والإيمان ، فقال - صلى الله عليه وسلم : -  
(أوثق عرى الإيمان الموالاة في الله والمعاداة في الله ، والحب في الله  
والبغض في الله عز وجل ( رواه الطبراني وصححه الألباني  
بل إن الإيمان لا يكمل إلا بصدق هذه العاطف ، وإخلاص هذه الرابطة  
قال صلى الله عليه وسلم ) : من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع  
لله فقد استكمل الإيمان ( رواه أبو داود.

ومن أراد أن يشعر بحلاوة الإيمان ، ولذة المجاهدة للهوى والشيطان  
فهذا هو السبيل ، ففي الصحيحين من حديث أنس رضي الله عنه أن  
النبي - صلى الله عليه وسلم - قال ( : ثلاث من كن فيه وجد حلاوة  
الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء  
لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في  
النار )

حل الكتاب صفحه ٤٣

٤



اختر الصفات التي تحب أن تكون في صديقك، والصفات التي لا تحب أن تكون فيه:

## نشاط

الصدق، الأمانة، الأخوة، الحب، الشدة، الحسد، الكرامة، التسلط، قوة التأثير، العبادة، الخيانة، الشهامة، النصح، الشجاعة، الهمة، الكسل، الأنانية، الإيثار، الشفقة، الاحترام، التقدير، الانطوائية، البساطة، التسامح، الحزم، اللطف، الثقافة، الذكاء، الاستهتار، كثرة الضحك، والمزاح، حب الخير، طيب الكلام، كثرة الكلام غير المفيد، رفع الصوت على الوالدين، غضّ البصر عن الحرام، كثرة الغياب عن المدرسة بغير عذر، اللعن والشتيم.

x

صفات لا أحب أن تكون في صديقي.

الشدة - الحسد - التسلط -  
الخيانة - الكسل - الأنانية -  
الشفقة - الانطوائية - الحزم  
- الاستهتار - كثرة الضحك  
والمزاح - كثرة الكلام الغير  
مفيد - رفع الصوت على  
الوالدين - كثرة الغياب عن  
المدرسة بغير عذر - اللعن  
والسب

صفات أحب أن تكون في صديقي

١-الصدق ، ٢- الأمانة ، ٣-  
الإخوة  
٤-الحب ، ٥- الكرامة ، ٦-قوة  
التأثير  
٧- العبادة ، ٨- الشهامة ، ٩-  
النصح  
١٠- الشجاعة ، ١١- الهمة ،  
١٢- الإيثار  
١٣- الاحترام ، ١٤- التقدير ،  
١٥- البساطة  
١٦- التسامح ، ١٧- اللطف ،  
١٨- الثقافة  
١٩- الذكاء ، ٢٠- حب الخير

نشاط

٥

ردد حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه حتى تحفظه جيداً، ثم  
قم بتسميع ما حفظت على زميلك.

حل نشاط الدرس الثاني عشر صفحة ٤٤

## نشاط (١)

آية في كتاب الله تعالى في سورة ( القلم ) مدح الله فيها نبيّه محمداً صلى الله عليه وسلم، اكتب رقم الآية ( ) . ونصّها

**قال تعالى: (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ)**

## نشاط (٢)

الهاتف وسيلة للتواصل ونشر الخير ولكن هناك من يستغل الهاتف الجوال في إرسال الرسائل السيئة أو الصور المحرّمة، والإطالة في الكلام الذي لا يفيد.

## نشاط (٢)

كيف تستثمر الهاتف في صلة الأرحام والدعوة إلى الله ؟  
اتصل لأطمئن على أحوال أهلي و أصل رحمي، وأستغله في الدعوة لله  
بأن أبعث رسائل إيمانية وأحاديث شريفة لمن أعرفهم لأذكرهم بالله عز  
وجل.

اقترح حلاً لمن يستخدم الجوال في الوسائل  
السيئة.

أن يكلمه أحد أستاذه عن هذا الفعل المشين.



### نشاط (٣)

ورد في حديث أبي ثعلبة رضي الله عنه توجيهات تشتمل على فعل  
أمور محمودة وترك أمور مذمومة، أكمل الجدول التالي :

#### الأمور المذمومة

الثرثار، المتشدد، المتفیهق، سوء  
الخلق، الغلظة والشدة مع الناس.

#### الأمور المحمودة

حسن الخلق، قيام الليل، الصلاة  
في وقتها، طيب الكلام.

## نشاط (٤)

أكمل الشكل الآتي :

### الأخلاق

أخلاق مذمومة

أخلاق محمودة

الكذب

الصدق

الخيانة

الأمانة

السرقه

الحياء

حل الكتاب صفحة ٤٦

# مشروع الوحدة

# اسم المشروع

**الجليس الصالح.**

يضع الطالب عنواناً مناسباً للمشروع.

# فكرة المشروع

إقامة برنامج لمدة  
أسبوع كامل حول ما

## أسلوب التنفيذ

بالتعاون مع زملائك قم بالتنسيق مع مشرف النشاط داخل المدرسة لإقامة أسبوع عن (( الصحبة ))

## أفكار مقترحة

محاضرات – ندوات – ملصقات – كلمات – قصص حول الموضوع.

حل الكتاب صفحة ٣٣

### نشاط (٣)

من رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بأمتة وحرصه على حفظها من شياطين الإنس والجن حدّد أوقاتاً لبعض الأذكار وأطلق أذكارا أخرى، من خلال ما سبق ضع إشارة ( ✓ ) أمام الخيار الصحيح:

نوعه	ذكر مطلق	ذكر مقيد
١- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:		
(( كَانَ إِذَا أَخَذَ مَضْجَعَهُ نَفَثَ فِي يَدَيْهِ وَقَرَأَ بِالْمَعْوَذَاتِ وَمَسَحَ بِهِمَا جَسَدَهُ )) .		✓